

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, местного и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 26 (162)
Суббота
29
августа
1953 г.
Год издания 10-й
Цена 20 коп.

Неотложная задача состоит в том, чтобы на основе общего подъема всего сельского хозяйства и дальнейшего организационно-хозяйственного укрепления колхозов—в ближайшие два—три года добиться создания в нашей стране обилия продовольствия для населения и сырья для легкой промышленности.

(Г. М. Маленков).

РАБОТАТЬ ЛУЧШЕ, ЧЕМ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

Грандиозные задачи подъема сельского хозяйства нашей страны, намеченные директивами исторического XIX съезда Коммунистической партии Советского Союза, получили новое развитие в решениях недавней закончившейся пятной сессии Верховного Совета и в речи Председателя Совета Министров товарища Г. М. Маленкова. Предстоит осуществить программу увеличения производства сельскохозяйственных продуктов и добиться в ближайшие два—три года их изобилия. Центральный Комитет партии и Советское правительство признали необходимым провести ряд крупных мер по обеспечению нового быстрого подъема сельского хозяйства.

В свете задач, поставленных партией и правительством перед колхозами, МТС и совхозами, повышаются требования к высшей сельскохозяйственной школе, готовящей кадры специалистов сельского хозяйства.

Благодаря неустанным заботам партии и правительства о развитии сельскохозяйственной науки и высшего образования, наш институт вырос в мощную кузницу кадров. В прошлом учебном году институт окончили 322 человека. Младшие курсы успешно закончили свою работу, сдав установленные учебными планами зачеты и экзамены. Абсолютная успеваемость по итогам летней экзаменационной сессии составила 99,5 процента. 534 студента

сдали все экзамены на «отлично» и «хорошо», из них 167—только на «отлично».

Научные работники повысили свою активность в исследовательской работе. В результате мы имеем некоторые достижения в росте научных кадров. Если за первые пять послевоенных лет защитили диссертации на соискание ученой степени всего 21 человек, то в 1951—52 учебном году защитили 12, а в прошлом 1952—53 учебном году — 14 человек. Кроме этого еще 14 человек подготовили свои работы к защите в первом семестре нового учебного года.

Однако, при бурном росте нашего института и развитии высшего сельскохозяйственного образования, этого совершенно недостаточно. Особенно отстает подготовка докторов наук и профессором.

Наряду с этим в институте должна быть резко улучшена и учебно-воспитательная работа. Итоги 1952—53 учебного года показали, что у нас в этом деле еще много недостатков и упущений. Достаточно отметить, что на летней сессии уменьшилось число студентов отличников и получивших на экзаменах только хорошие и отличные оценки. Имел место значительный отсев студентов по разным причинам, в том числе по неуспеваемости и недисциплинированности.

Одной из главных причин этих недостатков является не-

дооценка значения воспитательной работы со стороны профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и низкое качество учебно-методической работы отдельных кафедр.

1 сентября начинается новый учебный год. Эта дата знаменует собой начало новой жизни и учебной работы семестром и девушек, впервые переступивших порог высшей школы и пришедших к нам для получения необходимых знаний, чтобы встать через несколько лет в ряды славной армии специалистов сельскохозяйственного сельского хозяйства.

«Чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой. А чтобы знать, надо учиться. Учиться упорно, терпеливо».

Эти слова И. В. Сталина должны определить жизнь и работу всех наших студентов. Научные работники, учебно-вспомогательный персонал, все сотрудники института и наши общественные организации обязаны помочь студентам стать полноценными специалистами — строителями коммунизма.

Подготовить и воспитать новый отряд жизнестойких и бодрых, смелых духом и твердых волей, активных и сознательных борцов за подъем сельского хозяйства нашей Родины, за коммунизм — основная задача всего нашего коллектива.

Для ее успешного разрешения мало усилий одних научных работников на кафедрах и в лабораториях. Нужна кроме этого повседневная воспитательная работа в академических группах, научно-технических кружках, на полях и фермах учхозов, в библиотеке и крас-

ных уголках общежитий, на стадионе, в спортивном зале, в киноаудитории, в столовой и в клубе института. Нужна четкая и планомерная работа всех звеньев нашей партийной, комсомольской и профсоюзной организации.

Исключительно большая роль в идейно-политическом воспитании будущих специалистов — командиров социалистического производства принадлежит кафедрам и кабинетам марксизма-ленинизма и политической экономики. Воспитание советского патриотизма поднимает революционную бдительность нашей молодежи, мобилизует ее на борьбу против всякого проявления чуждой советскому обществу идеологии. Выполнение этой общей задачи всего коллектива института, как и воспитание молодежи в духе дружбы народов, должны возглавить наши кафедры социально-политического цикла.

Задачи строительства коммунизма требуют также воспитания студенчества в духе коммунистической морали, неукоснительного соблюдения правил социалистического общежития, и коллективизма. Одной из главных задач является воспитание у молодежи коммунистического отношения к труду, к общественной собственности, к соблюдению государственных интересов.

Этого мы можем добиться лишь при условии настойчивой и повседневной работы по осуществлению постановлений Ленинского-Сталинского Центрального Комитета нашей партии по идеологическим вопросам.

Каждая лекция, семинарское и лабораторно-практическое занятие должны быть пронизаны

материалами научного исследования и творческой работы, обобщениями опыта передовиков социалистического производства. Надо всегда помнить, что стране нужны не начетки и талмудисты, а творческие специалисты, способные практически проводить в жизнь политику партии и правительства и достижения передовой мичуринской сельскохозяйственной науки в конкретных условиях и на конкретном участке будущей производственной работы.

Серьезные задачи стоят перед нами и в деле укрепления материально-технической базы института. Этого требует рост контингента студентов и научных работников института.

Ускорить ход строительства и завершение ремонтных работ в наших силах. Для этого необходимо полностью использовать имеющиеся большие возможности с привлечением всей общественности института.

Коллектив нашего института — большой и дружный. Его воодушевляют на новые успехи грандиозные и увлекательные задачи, поставленные партией и правительством перед социалистическим производством и сельскохозяйственной наукой.

Мы должны работать лучше, чем в прошлом году.

Научные работники, студенты и курсанты, рабочие и служащие института, воодушевленные решениями XIX съезда партии и пятной сессии Верховного Совета СССР, встречают учебный год новым подъемом трудовой активности и творческой инициативы. Под руководством партийной организации коллектив примет все меры к тому, чтобы резко улучшить все стороны многогранной деятельности института.

Партийное просвещение в новом учебном году

XIX съезд партии потребовал от партийных организаций покончить с недооценкой идеологической работы, обратив особое внимание на систематическое повышение идейно-политического воспитания кадров.

Выполняя исторические решения XIX съезда партии, партийная организация института в истекшем году проделала значительную работу по улучшению организации партийного просвещения.

Подавляющее большинство членов и кандидатов партии и беспартийных работников института всесторонне и глубоко изучали материалы XIX съезда партии и работу И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

Однако в истекшем учебном году в работе сети партийного просвещения имелись и существенные недостатки.

Со стороны партийного бюро института и секретарей факультетских партийных организаций отсутствовал необходимый контроль за ходом занятий в кружках и семинарах, а также за самостоятельным изучающими марксистско-ленинскую теорию. Член партийного бюро тов. Филин, ответственный за эту работу, недостаточно оперативно руководил пропагандистами и консультантами.

Плохо освещалась работа сети партийного просвещения и в многопартийной газете «Кировец». Не все кружки и семинары работали регулярно, некоторые слушатели кружков и семинаров недостаточно активно посещали занятия и слабо изучали рекомендуемую литературу.

В настоящее время, когда идет подготовка к новому учебному году, крайне необходимо обратить внимание на устранение имевших место недостатков

в истекшем году.

Созданные в 1952-53 учебном году кружки по изучению истории КПСС в основном сохранены. Занятия в этих кружках будут продолжены с тех глав, на которых они были прерваны для изучения материалов XIX съезда партии.

Партийное бюро института утвердило теоретические семинары по философии отдельно на агрономическом, зоотехническом, на всех инженерных факультетах и кафедре иностранных языков.

По политической экономии утверждены семинары на экономическом и на всех инженерных факультетах. По истории КПСС семинары будут организованы для рабочих учхоза № 1 и на всех факультетах института. Кроме того, организован семинар по программе аспирантской подготовки.

Для проведения этой работы подобраны квалифицированные руководители семинаров и консультанты. Каждый работник института должен выбрать форму повышения своего идейно-теоретического уровня.

Требуется улучшить работу вечернего университета марксизма-ленинизма.

Коммунисты должны занять авангардную роль в овладении основами марксистско-ленинской теории, как это требует Устав КПСС.

Партийная организация института имеет все возможности в предстоящем учебном году резко повысить уровень идейно-политической работы и марксистско-ленинского образования и обеспечить тем самым выполнение исторических решений XIX съезда КПСС.

М. СТЕНКОВСКАЯ,
член партийного бюро
института.

Некоторые советы первокурсникам

Общезвестно, что учебная работа в вузе значительно отличается от средней школы. Следовательно, нашим студентам-первокурсникам нужно перестроить навыки в работе и режим своего дня.

Основная задача средней школы, прежде всего, — дать учащимся определенную сумму прочных знаний. Задача высшей школы значительно шире и, прежде всего, потому, что высшая школа должна не только дать определенную сумму прочных знаний по специальности, но также научить творчески мыслить, научить, как нужно учиться. Поэтому в высшей школе учебный процесс значительно многообразнее. Лекции, практические и семинарские занятия, работа в лаборатории, коллоквиумы, консультации, научно-технические кружки, курсовые проекты, зачеты, экзамены — вот перечень основных видов занятий, применяемых в высшей школе. Через все виды занятий красной нитью проходит самостоятельная работа студента. Она в значительной мере определяет качество подготовки специалиста. Каждый из этих видов имеет важное значение в процессе обучения, но все же первостепенную роль играет лекция, ибо она дает основу для всех остальных элементов учебного процесса. Следует учесть, что хотя лекция внешне похожа на двухчасовой урок, но это только внешнее сходство. По существу же лекция значительно отличается от урока и по объему, и по характеру изложения, и по своему назначению. Поэтому для полного усво-

ения лекции от самого студента требуется довольно большая работа. Опыт работы лучших студентов в течение ряда лет подсказывает определенный порядок проработки лекционного материала. Лекцию необходимо слушать внимательно — такой совет дается очень часто. Но этот совет нелегко выполнить. Если при слушании лекции одновременно не вести запись основных положений, внимания, как правило, рассеивается, слушатель отвлекается. А проработка некоторых мысли лектора, студент не поймет дальнейшего материала. Поэтому во время слушания лекции следует вести краткую запись. Но этого мало. Необходимо в тот же день на свежую память все вопросы, изложенные в лекции, проработать дома по учебной литературе и обязательно дополнить свои краткие записи, сделанные в аудитории. Только тогда можно считать, что материал освоен и конспект составлен хорошо. Затем для лучшего усвоения следующей лекции необходимо по учебнику прочитать, хотя бы бегло, материал, который будет в ней излагаться. Это позволит более внимательно слушать лекцию и сознательно воспринимать ее содержание.

Основное назначение практических и лабораторных занятий — закрепление и углубление теоретического материала и его практическое применение для разрешения конкретных задач.

Для успешного проведения этих занятий от студента требуется предварительная подготовка к каждому занятию соответствующего теоретического

материала.

Без выполнения этого условия практические и лабораторные занятия не могут дать хороших результатов. В системе обучения в институте большую роль играют домашние задания по дисциплинам. Выполнение их в установленный срок обеспечивает студенту возможность сдать своевременно зачеты и наиболее успешно использовать консультацию.

Таковы первоначальные советы первокурсникам.

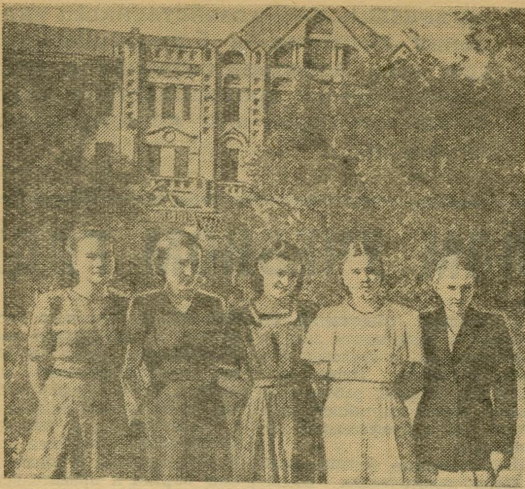
Конечно, следует иметь в виду, что специфика каждой дисциплины требует уточнения и расширения изложенных здесь положений. Но указанные положения являются основными и общими для всех дисциплин.

Добиваясь высоких показателей в учебной работе, студент не должен забывать и об общественной жизни студенческого коллектива. Чтобы стать полноценным специалистом, советские студенты должны уметь сочетать овладение наукой с общественно-политической работой.

Наконец, не следует забывать нашим первокурсникам и о высокой культуре поведения, которая является неотъемлемым качеством советской студенческой молодежи.

Каждый студент за время своего пребывания в вузе имеет возможность полностью раскрыть свои способности, стать образованным и высококультурным членом социалистического общества.

С. ЛЕБЕДЕВ,
доцент,
Г. МАКАРОВСКИЙ,
ст. преподаватель.



Я буду зоотехником

Мы живем в Советской стране, где перед молодежью широко открыты двери всех высших учебных заведений.

Могли ли дети рабочих и крестьян в довоенное время получить высшее образование? Об этом нельзя было даже мечтать. Мы знаем, как трудно детям трудящихся в капиталистических странах получить высшее образование.

Перед каждым выпускником советской школы встает вопрос: «Кем быть?» Ведь так много интересных профессий! Этот вопрос встал недавно и передо мной. Нужно было выбрать. Я выбрала сельскохозяйственный институт.

В приемной комиссии мне помогли выбрать будущую специальность, и я твердо решила, что буду зоотехником. Перед животноводством в нашем сельском хозяйстве стоят большие и интересные задачи. Профессия выбрана.

Экзамены сданы, и теперь я — студентка сельскохозяйственного института. Нам созданы все условия для учебной работы и всестороннего развития.

Я приложу все силы, чтобы учиться хорошо. Это будет ответом на заботу Родины.

Г. ПОРОШИНА,
студентка 1 курса зоотехнического факультета.

Опыт комплексной научной работы

Научно-исследовательская работа кафедры, объединяющая нескольких научных работников, может строиться по принципу комплексности.

Нет сомнения в том, что принцип комплексности обладает целым рядом преимуществ. Все работники кафедры объединяются вокруг общих интересов, полное осуществляется повседневное руководство работой со стороны заведующего кафедрой, регулярнее и глубже обсуждаются вопросы, связанные с общей темой, и, самое главное, обеспечивается научная критика внутри кафедры. Все это помогает быстрее выявлять недочеты и повышать уровень научной работы кафедры в целом.

С 1953 года кафедра лесомелиорации ведет научно-исследовательскую работу, исходя из комплекса тех дисциплин, которые читаются ее работниками, а именно: почвоведение, лесоводство, лесомелиорация и декоративное садоводство.

Это способствует тому, что научно-исследовательская работа обогащает учебный процесс. Кафедра работает над комплексной темой «Подбор и выращивание древесных и кустарниковых пород для лесных полос и озеленения в условиях Западной Сибири». Эта тема включает ряд вопросов.

Хорошо после успешно выдержанного экзамена выйти в парк института, освещенный солнцем. Девушки с гордостью говорят: «Мы теперь студентки!»

НА СНИМКЕ. Первокурсники у главного корпуса института.

Фото В. Воропаева.

Великое право учиться

Великое право учиться предоставила нашей молодежи Советская власть.

В этом году я окончила десятый класс, и передо мной открылись двери всех высших учебных заведений нашей страны. С седьмого класса я мечтала стать инженером-механиком. Сейчас я зачислена в число студентов Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова на факультет механизации сельского хозяйства. Я счастлива, что проведу пять лет в стенах этого института, где смогу слушать лекции известных ученых, пользоваться библиотекой.

Большое сердечное спасибо за все нашему Советскому правительству!

Г. САМАРИНА,
студентка 1 курса факультета механизации.

Наше пополнение

1 сентября в аудитории и лаборатории нашего института войдут юноши и девушки, принятые на первый курс.

В этом году прием увеличен до 700 человек. Желающих поступить в наш институт оказалось много. К началу приемных экзаменов подали заявления больше 1200 человек.

Большинство из них — сибиряки. Из Омска и Омской области поступило более половины всех заявлений. Свыше двухсот заявлений прислано из Тюменской области и Северного Казахстана. Много было заявлений из ближайших к Омску областей Сибири: Новосибирской, Челябинской, Павлодарской, Томской и Кемеровской, из Красноярского и Алтайского краев.

Немало желающих поступить в наш институт приехало и из более отдаленных от Омска мест Советского Союза. Более 30 заявлений поступило с востока: из БАССР, Иркутска, Читы, Хабаровска, Владивосто-

ка. С Южного Сахалина приехала к нам Т. Шамшева, она зачислена на факультет молочной промышленности. Были заявления из Москвы, Киева, Харькова, Ялты, Баку и других городов. Это свидетельствует о возросшей популярности нашего института — его знают не только в Сибири, но и далеко за ее пределами.

Нужно отметить, что в этом году значительно больше поступающих (около 15%) окончили школы рабочей молодежи. Среди подавших заявления много техников, имеющих производственный стаж.

1 августа начались приемные экзамены на все факультеты. В ходе экзаменов выявилась недостаточная подготовленность части абитуриентов.

Наибольшее количество неудовлетворительных оценок было поставлено по русскому языку и литературе (письменная работа), а также по математике и физике. К 15 августа 90% абитуриентов закончили сдачу

вступительных экзаменов.

Без приемных экзаменов зачислены 33 человека, окончившие средние школы с золотыми и серебряными медалями, и техники, имеющие дипломы с отличием.

На факультеты агрономический и молочной промышленности зачислены наиболее хорошо подготовленные абитуриенты. Так, например, для зачисления на плодовоощное отделение необходимо было получить не менее 17 баллов (не ниже трех оценок «хорошо» и одной «отлично»).

Хочется пожелать первокурсникам с первых же дней влиться в наш дружный коллектив, принять участие в его большой и разносторонней жизни и, главное, сразу же начать серьезную и систематическую учебную работу, помня, что отныне они — студенты высшего учебного заведения.

А. ГОРБУНОВ,
секретарь приемной комиссии.

С новыми силами — за работу

Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют неустанный заботу о благосостоянии народа. Большое внимание уделяется отдыху трудящихся.

Студенты нашего института интересно и с пользой для здоровья провели свой летний отпуск.

В доме отдыха Чернолущья по путевкам ВЦСПС побывали 44 человека. 29 человек отдохнули в санаториях Крыма, Кисловодска, Сочи, Белокурихи, на озере Карачи.

Инвалид Отечественной войны Александр Гребельников, студент II курса факультета механизации, побывав на курорте, укрепил свои силы и прибавил в весе на 6 кг. Студентка IV курса зоотехнического факультета М. Осипова возвратилась из Кисловодска полная сил и здоровья.

Сейчас в Чернолущье отдыхают 12 лучших студентов — яков, для которых Советом Министров РСФСР были присланы бесплатные путевки.

150 человек выезжали в Чернолущье на однодневный отдых. 20 студентов совершили экскурсию на пароходе в Тобольск. Поездка прошла очень интересно. Экскурсanty ознакомились с достопримечательностями города и его историче-

скими памятниками.

Для студентов и абитуриентов были прочитаны лекции:



Интересно и разнообразно прошла летняя практика студентов. Многочисленным студентам, практически применяя знания, полученные в прошлом учебном году.

НА СНИМКЕ: Студенты II курса гидромелиоративного факультета производят тахеометрическую съемку.

Фото В. Воропаева.

«Материалы пятой сессии Верховного Совета СССР», «О международном положении», «История Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова».

6 июля 800 студентов приняли участие в городском студенческом гулянии. Состоялся концерт художественной самодеятельности. В театре музыкальной комедии студенты побывали на спектакле «Мечтатели» Листова, в Молодежном театре оперы и балета смотрели балеты Чайковского «Лебединое озеро» и «Спящая красавица», слушали оперу Массне «Вертер» и др. На стадионе института состоялось 7 товарищеских встреч по футболу. Очень часто студенты играли в волейбол и баскетбол.

Однако сделано летом не все, что было запланировано. Состоялись только две экскурсии в Чернолущье вместо четырех. По вине комитета ВЛКСМ и профкома не были проведены лекции по истории Омска и о природных условиях Омской области.

Хорошо и интересно провели летние каникулы студенты нашего института. Теперь с новыми силами они возьмутся за работу.

Е. ЛАВЫГИНА,
И. ЗАРУБИН.

Не успокаиваться на достигнутом

В целях своевременной подготовки материальной базы института к новому учебному году был составлен план капитального и текущего ремонта учебных корпусов, студенческих общежитий и других помещений.

План обсуждался на собраниях рабочих и служащих хозяйственной части и коллектива строителей и с небольшими поправками был принят.

Рабочие и строители взяли обязательство закончить ремонт в срок. В основном это обязательство выполнено.

Несмотря на большой объем работы, ограниченное число рабочих и недостаточное строительных материалов, уже закончен ремонт учебных корпусов, студенческих общежитий и столовой. На днях вступает в эксплуатацию кинозал. К 1 сентября будет полностью отремонтирован клуб института.

Хозяйственная часть затягивает реконструкцию и расширение бани. Эту работу следует закончить к 1 сентября. Однако фактическое положение с ремонтом бани пока не дает уверенности, что план будет выполнен в срок.

До наступления отопительного сезона предстоит заменить отопительные котлы в котельной биологического корпуса и установить побудитель отопительной системы в котельной инженерного корпуса.

Для выполнения этой задачи директор института М. Тихомиров в июле обещал усилить имеющуюся бригаду слесарей за счет прикомандирования одного слесаря с кафедры с.х. машин и двух из учхоза № 1. Однако это обещание не выполнено. Без усиления бригады слесарей монтаж котлов не будет сделан, и институт может оказаться в нежелательном положении.

Профсоюзная организация уделяет мало внимания политико-воспитательной работе среди строителей, не борется за повышение качества проводимых работ.

Нельзя обойти молчанием и тот факт, что институт в текущем году оказался в тяжелом положении с размещением новых студентов в общежитиях.

Из-за недостатка жилой площади мы были вынуждены отказать в общежитии 150 студентам.

Для обеспечения жилой площадью студентов в 1954-55 учебном году необходимо уже сейчас позаботиться, чтобы строящееся студенческое общежитие было полностью закончено к 15 августа 1954 года. Этот вопрос надо своевременно поставить перед Министерством культуры СССР.

А. СЕРОВ,
зам. директора по административно-хозяйственной части.

От редакции: Из статьи тов. Серова можно вывести впечатление, что с подготовкой материально-технической базы института к новому учебному году дело в общем обстоит благополучно.

Однако в редакцию поступил ряд сигналов, свидетельствующих о крупных недостатках в этом деле. В частности, в статье тов. Серова говорится, что ремонт клуба будет закончен к 1 сентября. Между тем, к ремонту клуба еще не приступили. В общежитии № 8 не закончена побелка стен и покраска полов, не зацементирован пол, не отремонтировано около 400 коек, не начат еще ремонт электроработы и водопровода. Имеется также много мелких недоделок и в учебных корпусах.

Надо т.г. Серову и Елисееву — секретарю партийного бюро хозяйственной части — не успокаиваться на достигнутых успехах в ремонте помещений, но в последние дни мобилизовать все силы коллектива хозяйственной части на быстрое окончание работ, намеченных планом.

Зам. редактора
М. К. ИСАКОВ.