

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 28 (164)
Суббота
12
сентября
1953 г.
Год издания 10-й
Цена 20 коп.

Наша партия сильна тем, что она руководствуется во всей своей деятельности марксистско-ленинской теорией. Её политика опирается на научное знание законов общественного развития.

Г. МАЛЕНКОВ.

Выше уровень агитационной работы

Сила и непобедимость нашей партии в ее кровной связи с народом. Высшим законом деятельности партии является неуклонное соблюдение интересов народа.

Коммунистическая партия Советского Союза, возглавляя растущую активность советских людей, систематически расширяет и укрепляет свои неразрывные связи с народом.

Одним из важнейших средств дальнейшего укрепления связи партии с народом, коммунистического воспитания трудящихся, мобилизации их на выполнение директив XIX съезда партии и решений V сессии Верховного Совета СССР является политическая агитация.

Основная задача партийной организации и всего коллектива института — вооружить будущих специалистов сельского хозяйства передовой наукой, научить их самостоятельно и творчески решать современные научные и производственно-технические задачи, находить пути совершенствования техники и организации производства, поднимать культурно-технический уровень трудящихся с целью повышения производительности труда.

В выполнении этой задачи, наряду с глубоким изучением марксистско-ленинской теории и специальных наук, большое значение имеет систематическая агитационно-массовая работа во всех академических группах и производственных точках.

Задачи агитколлективов факультетов, учхозов, хозяйственной части, гаража и соцбытсектора состоят в том, чтобы глубоко изучить деловые и политические качества членов коллектива, воспитывать их в духе беспредельной преданности родине, партии, готовыми отдать все силы и способности на дело развития советской науки.

Агитатор должен повседневно разъяснять политику партии во внутренних и международных вопросах, направлять энергию трудящихся на осуществление этой политики.

Нужно помнить, что чем лучше понимают наши ученые, студенты и рабочие политику партии, тем активнее идет наше хозяйственное и культурное строительство, тем выше качество подготовляемых кадров.

Руководствуясь марксистским положением о решающей роли народа в развитии общества, наша партия требует от партийных организаций, чтобы они повседневно заботились о политическом воспитании трудящихся.

Нельзя забывать, что основной метод воздействия на массы — это метод убеждения, и тот, кто пренебрегает этим, пытается строить свою работу голым администрированием, тот не может успешно справиться со своими обязанностями, тот вредит общему делу. Там, где заупущена воспитательная работа, как правило, имеет место низкая успеваемость, плохое качество преподавания, неудовлетворительная постановка научной работы, слабая связь с производством.

Жизнь показывает, что только массовая политическая и организационная работа в массах, чуткое отношение к людям, к их запросам и интересам, могут обеспечить прочный успех.

Разъясняя директивы XIX съезда партии, решения V сессии Верховного Совета СССР, вопросы внутренней и международной политики, агитаторы должны помочь трудящимся увидеть четкую перспективу движения вперед к коммунизму, раскрыть в свете этой перспективы великое значение повседневного труда человека и вызвать в нем стремление внести свой вклад в общее дело.

Партийное бюро института утвердило состав агитколлективов. К каждой академической группе прикреплен агитатор.

Факультетским партийным организациям нужно немедленно спланировать политико-воспитательную работу в соответствии с общепартийным планом и систематически проводить политбеседы, использовать все формы агитационно-массовой работы: доклады, чтения важнейших материалов, наглядную агитацию и т. д.

Повседневно руководить политической агитацией, повышать ее идейный уровень, усиливать действенность этого мощного оружия в борьбе за построение коммунистического общества — одна из важнейших задач партийных организаций института.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НАЧАЛИСЬ

Агрономический факультет

5 сентября состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание в 45 группе агрономического факультета.

Группа, заслушав отчет комсорга Н. Сарафановой, критически подошла к оценке работы своих товарищей. Комсомольцы Н. Кузнецова, З. Степанченко, А. Уткина, член КПСС А. Волгина вскрыли недостатки в работе группы и поделовому наметили пути устранения этих недостатков. Одним из важнейших недостатков является несогласованность в работе треугольника.

Работа комсорга Н. Сарафановой признана удовлетворительной, но она могла бы быть

и хорошей. Вина в этом не одного комсорга, а всей группы, члены которой пассивно относятся к жизни института.

В группе имеются комсомольцы, которые оторвались от коллектива всей группы, «замкнулись в себе», в результате чего такие товарищи, как Л. Бекренев, Н. Суходаева имеют много посредственных оценок, а Н. Николаева, будучи агитатором, не вела агитационной работы.

Группа комсоргом вновь избрала Н. Сарафанову и дала ей наказ работать лучше, чем в прошлом учебном году.

Е. ВЫРОВА.

Зоотехнический факультет

Прошло десять дней с начала учебного года. Особенно много впечатлений у студентов 1 курса. Они впервые встретились, но это не помешало им сразу же начать создавать дружный коллектив. За эти дни студенты познакомились, узнали друг друга.

8 сентября в 13 группе зоотехнического факультета прошло выборное комсомольское собрание.

Студенты серьезно подумали о кандидатуре комсорга. Собрание прошло активно. Большинство голосов комсоргом группы была избрана Г. Терещен-

ко. До поступления в институт Г. Терещенко работала учительницей, вела общественную работу. В первые дни жизни в институте Г. Терещенко проводила запись в ДСО «Наука», помогала брать комсомольцев на учет.

Комсомольцы нашей группы уверены, что Г. Терещенко оправдает оказанное ей доверие.

Следует отметить, что на собрание без уважительных причин не явились В. Меньяев, Л. Черноок, С. Смолина.

Е. КОРОЛЕВА.

Факультет молочной промышленности

На факультете молочной промышленности начались отчетно-выборные собрания.

8 сентября прошло выборное комсомольское собрание в 13 группе. Задолго до собрания во всех группах 1 курса были проведены ознакомительные беседы со студентами. Было выяснено, какую общественную работу вел каждый комсомолец в школе, на производстве; в какую секцию хотел бы он вступить, в каком кружке художественной самостоятельности он будет заниматься. Эти беседы помогли комсомольцам лучше узнать друг друга. Эти беседы помогли в выборах комсоргов групп.

Комсоргом 13 группы была выбрана Тамара Шапева. Она

хорошо училась в школе, успешно сдала приемные экзамены в институт. В школе Т. Шапева вела большую общественную работу.

Собрание прошло организованно, но некоторые комсомольцы забыли Устав ВЛКСМ — явились на собрание без комсомольских билетов. Устав — неизбывная основа комсомольской жизни, и забывать о том, что комсомольский билет всегда должен быть при себе, нельзя.

Дружная работа комсомольцев поможет 13 группе быть одной из лучших в институте по успеваемости, дисциплине и участию в общественной жизни и факультета и института.

В. ШАГАНОВА.

В филиале университета

3 сентября начался новый учебный год в вечернем университете марксизма-ленинизма. Слушатели II курса университета на первое занятие явились аккуратно. Доцент А. Филин прочитал лекцию на тему: «50 лет Коммунистической партии Советского Союза».

В текущем году студенты II курса будут изучать диалектический и исторический материализм и политическую экономию.

В течение года по каждой теме семинарских занятий будут проводиться зачеты. Слушатели, не сдавшие в срок зачеты, до экзамена не допускаются.

Чтобы в совершенстве овладеть указанными дисциплинами, необходимо аккуратно записывать лекции, работать над первоисточниками и систематически готовиться к семинарским занятиям.

На II курс зачислено 92 человека, в том числе 33 работников института.

В новом учебном году партийные и профсоюзные организации, члены которых обучаются в университете, должны создать условия для занятий, следить за успеваемостью и посещением.

Долг каждого слушателя II курса — успешно окончить университет марксизма-ленинизма.

М. СТЕНКОВСКАЯ,
член партийного бюро
института.

Хроника

Начальник Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР В. П. Елютин по итогам смотра научных работ студентов высших учебных заведений г. Омска в 1953 году наградил грамотой Министерства культуры СССР за лучшие научные работы студентов нашего института:

1. А. Бодридинова за работу «Кинематика пласта у плуга с предплужником» (руководитель — доцент Б. Зюзьков).

2. О. Бранскую за работу «Пестрение и оплодотворение люцерны в условиях Омска» (руководитель — ст. преподаватель В. Горшенин).

3. А. Кулешова за работу «Опыт экономической оценки сеноуборочных машин» (руководитель — кандидат экономических наук Д. Вермель).

4. Т. Крылова, В. Туркина и А. Чумакова за работу «Прокатывание грунтоблоков» (руководитель — доцент И. Островский).

5. Т. Михайлову за работу «Влияние на рост и развитие цыплят-летопродов нового кормового средства — озерного рачка-гаммаруса» (руководитель — профессор А. Федюшин).

6. Е. Приленко за работу «Опыт передовых чабанов по содержанию и кормлению тонкорунных овец» (руководитель — доцент С. Иванов).

7. Я. Юхвиз за работу «Методика и результаты выведения новой породной группы тонкорунных овец в Хакаском овцеводстве» (руководитель — доцент С. Иванов).

8. Н. Милащенко за работу «Получение новых форм злаковых растений методом вегетативной гибридизации» (руководитель — профессор К. Ренард).

Профсоюзы — школа коммунизма

Советские профсоюзы являются массовой непартийной организацией. Они объединяют на добровольных началах рабочих и служащих всех профессий, учащихся высших учебных заведений, техникумов и школ производственного обучения. Советские профсоюзы проводят свою работу под руководством Коммунистической партии.

Профсоюзы борются за укрепление социалистического общественного и государственного строя, морально-политического единства советского народа, братского сотрудничества и дружбы между народами Советского Союза, заботятся о дальнейшем подъеме материального благосостояния и всестороннего удовлетворения культурных запросов трудящихся.

Профсоюзы — есть организация воспитательная, организация вовлечения, обучения —

это есть школа, школа управления, школа коммунизма» (В. И. Ленин).

Член профсоюза имеет право участвовать в общих собраниях, избирать и быть избранным во все профсоюзные органы, на профсоюзные конференции и съезды, критиковать на профсоюзных собраниях, конференциях, съездах и в печати деятельность профсоюзных организаций и их работников, обращаться с вопросами, заявлениями и жалобами во все руководящие профсоюзные органы, требовать личного участия во всех случаях, когда профсоюзными органами выносятся решения о его деятельности или поведении.

Члены профсоюза обязаны: строго соблюдать государственную и трудовую дисциплину; беречь и укреплять общественную социалистическую собственность; овладевать техникой своего дела; соблюдать устав

профсоюза, аккуратно платить членские взносы.

Члены профсоюза имеют право получать путевки в дома отдыха и санатории.

Член профсоюза имеет право быть членом кассы взаимопомощи, которая выдает студентам денежные ссуды с оплатой в рассрочку.

Высшим руководящим органом профсоюзной студенческой организации в нашем институте является конференция студентов — членов профсоюза.

На конференции избирается профком. На факультетском общем собрании избирается факультетское профбюро сроком на 1 год. Профком и профбюро факультетов осуществляют руководство всей профсоюзной работой в институте среди студентов. Все студенты старших курсов являются членами профсоюза.

Сейчас начался прием в чле-

ны профсоюза на 1 курсе. На всех факультетах проведены беседы о роли и задачах профсоюзов. Первыми вступили в профсоюз студенты 12 группы агрономического факультета. Большинство студентов 1 курса факультета механизации также стало членами профсоюза.

Плохо ведется работа по привлечению студентов в члены профсоюза на землеустроительном факультете. Профбюро землеустроительного факультета (и. о. председателя тов. Шайко) по существу к работе со студентами 1 курса не приступало.

Ближайшая задача факультетских профбюро состоит в том, чтобы обеспечить стопроцентный охват профсоюзным членством студентов 1 курса. В этом им обязаны оказать помощь партийные организации факультетов. Н. АЛЕКСЕЕВ, председатель профкома.

Советы первокурсникам

Как конспектировать труды классиков марксизма-ленинизма

Чтобы стать советским специалистом и активным общественным деятелем, необходимо хорошо разбираться в международной и внутренней обстановке.

Этого невозможно добиться без знания законов общественного развития, без знания марксистско-ленинской науки. Овладение марксистско-ленинской наукой обязательно для специалистов любой области науки и техники.

«Нам нужны не такие люди, которые знают только буквы марксизма, которые только для экзамена зазубрили его формулы, а люди, овладевшие марксистским методом и умеющие применить его в практической жизни» (М. И. Калинин).

При изучении марксизма-ленинизма основным методом является метод самостоятельной работы над книгой, правильное конспектирование прочитанного.

При недостатке опыта у студента конспектирование литературы нередко подменяется переписыванием фраз, абзацев и целых страниц.

Готовых рецептов конспектирования нет, каждый студент в процессе работы вырабатывает свои приемы. И все же можно порекомендовать некоторые общие правила составления конспекта.

Самостоятельная работа означает, что студент при внимательном чтении овладевает мыслью автора, затем закрывает книгу и записывает смысл прочитанного. Не страшно, если у студента окажутся словесные формулировки, напоминающие авторские, потому что студент их не списывал, а продумал, усвоил.

Для прочного запоминания необходимо перечитывать свои записи, уточнять, дополнять, подчеркивать наиболее важное цветным карандашом.

Положения автора, самостоятельно сформулированные студентом, хорошо подкрепить цитатой. Цитатами не следует злоупотреблять. При цитировании должна быть точность, ставя-

ся кавычки и делается ссылка на книгу, из которой взята цитата с указанием страницы. Главное — уметь законспектировать прочитанное, найти существенное, а цитата должна быть вспомогательным материалом.

Непонятное надо вовремя высчитать самостоятельно или на консультации с преподавателем. Запись должна быть последовательной, четкой и расчлененной, почтаще надо применять красные строки, нумерацию, подразделение на пункты, каждый пункт следует начинать с новой строки.

Приступая к работе над книгой, обязательно надо выписать: фамилию автора, точное название книги, место и год издания, страницы.

Читать надо по главам, по разделам, и, прочитав внимательно текст, выделить главные вопросы. Только хорошо усвоив данный раздел произведения, можно приступать к конспектированию. Бывает, что автор излагает какой-нибудь вопрос в разных местах текста. В таком случае надо сгруппировать весь материал в одном месте.

Иногда автор излагает главные вопросы очень сжато. Например, в «Манифесте коммунистической партии»: «Призрак бродит по Европе — призрак коммунизма» или «История всех до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов». Главное, существенное в тексте часто определяется заголовками, это особенно характерно для «Краткого курса истории ВКП(б)».

После прочтения главы, раздела надо составить план прочитанного, то есть составить перечень существенных вопросов. В этом проявится умение отличать существенное от второстепенного.

Пункты плана в конспекте являются заголовками и подзаголовками. Под ними записывают основное содержание и обобщения. Бывает текст, где противопоставляются две теории, две формулировки, две линии.

В этих случаях хорошо делать параллельную запись и таким образом выделять суть расхождений. Например, на стр. 40—41 «Краткого курса истории ВКП(б)» противопоставляются две линии в вопросе о членстве в партии.

В конспекте можно записать так: «Борьба между большевиками и меньшевиками по вопросу о членстве в партии».

На одной половине страницы надо записать пункты ленинской формулировки и вывод, какой должна быть партия по ленинской формулировке, а на другой половине страницы — пункты меньшевистской формулировки.

При таком конспектировании становится ясной суть разногласий о формулировке параграфа первого устава.

Важнейшие цифры, факты и даты, особенно даты съездов и конференций партии, надо обязательно вносить в конспект.

Подлинные образцы конспектирования дают нам классики марксизма.

К. Маркс писал: «Я усвоил себе привычку делать извлечение из всех прочитанных мною книг, снабжая их своими замечаниями».

Н. К. Крупская в «Воспоминаниях о Ленине» писала: «Ленин не полагался на свою память, хотя память у него была прекрасная. Он никогда не излагал фактов по памяти, «приблизительно», он излагал их с величайшей точностью. Он рассматривал горы материала (читал, как и писал, чрезвычайно быстро), но то, что хотел запомнить, выписывал себе в тетрадки. В его тетрадках сохранилась масса выписок... Записанное он потом перечитывал не раз, о чем свидетельствуют пометки, подчеркивания и пр.».

Конспекты и записи надо сохранять, их можно будет использовать в работе и после окончания института.

К. ЛИНОВИЧ,
преподаватель кафедры марксизма-ленинизма.

Призыв подхвачен

В газете «Кировец» от 5 сентября была помещена заметка студентов агрономического факультета «Поможем построить общежитие».

Студенты гидромелиоративного факультета откликнулись на призыв своих товарищей и приступили к помощи строителям.

8 сентября на строительство работала 11 группа под руководством профессора А. Шитова. Особо следует отметить студентов В. Романюкова, Л. Щербаконю, М. Гудиню, А. Горчакову и А. Дворцова, которые работали добросовестно, «с огоньком».

9 и 10 сентября на строительстве общежития с меньшим подъемом работали 12 и 13 группы гидромелиоративного факультета.

И. МЕНШИКОВ.

К юбилею Л. Н. Толстого

К 125-летию со дня рождения Л. Н. Толстого в библиотеке института открыта выставка произведений великого русского писателя. В эти дни спрос на произведения Л. Н. Толстого значительно увеличился.

На днях состоится лекция о творчестве писателя. В кинозале будет демонстрироваться документальный фильм «Лев Николаевич Толстой».



В сентябре этого года 19 воспитанников детского сада, детей работников института, поступили в первый класс. В детском саду состоялся утренник, на котором ребята младших групп прощались с «выпускниками».

На снимке: Первоклассники Алеша Желандовский, Нина Обухенко, Саша Лаптев и другие первый раз идут в школу.

Землеустроительному факультету — материальную базу

За последние пять лет число студентов землеустроительного факультета увеличилось в два с половиной раза, он стал самым крупным факультетом института. Курс геодезии изучают студенты гидромелиоративного и агрономического факультетов.

Для успешного прохождения курса необходима инструментальная база.

Однако имеющихся на факультете геодезических инструментов совершенно недостаточно. Инструменты обычной точности требуют заводского ремонта. Совершенно отсутствуют прецизионные инструменты новейших систем.

Правда, имеются инструменты устаревших марок, но они не применяются в настоящее время в геодезической практике. Совершенно недостаточно арифмометров. Из наличных арифмометров только 23 исправны, а остальные требуют полной замены. Более совершенных счетных машин нет.

Может ли студент при наличии такой базы по чертежам и картинкам изучить прекрасные советские геодезические инструменты? Может ли студент научиться владеть ими, если он не видит их в институте? Могут ли преподаватели показывать студентам достижения советского геодезического инструментостроения, если в ин-

ституте имеются только давно устаревшие инструменты? На все эти вопросы приходится отвечать отрицательно.

Не лучше обстоит дело и с снабжением студентов чертежными инструментами, миллиметровой, восковой, чертёжной бумагой. Нельзя считать нормальным, что в прошлом учебном году студентам пришлось выполнять графические работы на обратной стороне использованной чертёжной бумаги и изготавливать миллиметровую от руки. Пора этому положить конец.

Учебной части института необходимо принять все возможные меры, чтобы пополнить геодезическими инструментами, применяющимися в практике; обеспечить достаточное количество арифмометров, логарифмических линеек, чертёжных инструментов; наладить снабжение студентов чертёжной бумагой, миллиметровой, восковой.

Пора создать настоящую геодезическую лабораторию, в которой студенты могли бы овладевать новейшей советской техникой и вести плодотворную научно-исследовательскую работу. В решении этой неотложной задачи институту должно оказать реальную помощь Министерство культуры СССР.

Г. СОМОВ,
кандидат технических наук.

По Иртышу

В августе группа студентов нашего института совершила экскурсию по Иртышу до Тобольска. В пути участники экскурсии вели наблюдения над растительным миром, познакомились с историческими местами и памятниками, проводили беседы и концерты самодельности.

Сегодня мы начинаем публиковать отрывки из путевого дневника этой интересной экскурсии.

1 августа. В 15 часов 30 минут пароход «Калинин» сядя с якоря, и мы отправились в путь по Иртышу. Долго на горизонте виднелся корпус родного института.

Перед нами открылись богатые растительностью берега Иртыша. Вечером мыновали Черноем с его самым большим сосновым бором. Ветерок доносил запахи смолы. С берега слышались песни, музыка и было очень весело. Вскоре совсем стемнело, но мы долго стояли на ялуде, слушая музыку и любуясь разноцветными огнями бабенов.

2 августа. Хорошо утром на освещенной солнцем ялуде! На левом берегу ивы свесили свои раскидистые ветви над водой. Совсем близко к воде подходят леса. Итак, мы — в лесостепной полосе.

Пели любимые песни. На-

слаждались красотой живописных берегов Иртыша.

В этот день мы выходили на берег в Большеречье. В Евгашине стояли очень мало. Вечером побывали в Таре, где покомились северными ягодами — черникой, ежевикой и голубикой. Поздно вечером обсуждали план на завтра. Наметили выпустить стенгазету и подготовить концерт художественной самодельности.

3 августа. Почти целый день провели в подготовке к вечеру. Места попрежнему красивы. Уже встречаются хвойные деревья.

На этот раз было совсем тихо. Вода как будто замерла. Наш пароход плавно рассекал речную гладь, в которой красиво отражались деревья.

Вечером общими силами показан небольшой концерт. В. Корнилов сказал вступительное слово. Концерт очень понравился пассажирам. После концерта в салоне были танцы. Стремление у всех хорошее. Не хотелось ложиться спать и поэтому, чтобы не мешать отдыху пассажиров, мы рассказывали друг другу различные приключения. Разошлись по местам уже в 4 часа. Сегодня на пароходе выпустили судовую стенгазету «Вымпел».

6 августа. Вчера приехали в Тобольск. Нас встретили представители райкома комсомола.

Оказывается, они ожидали пионеров и в общежитии для нас поставили детские койки. В конце концов устроились хорошо. Сегодня были в Тобольском краеведческом музее. Здесь богатый отдел истории дореволюционного периода. Отдел истории советского периода на ремонте и нам не пришлось там побывать. Очень жаль, ибо в музее этот отдел большой и богатый. Отдел природы занимает несколько залов музея. Здесь много разнообразных экспонатов, макетов.

Отдел искусства занимает два зала. Большие всего нам понравились резьба по слоновой кости тобольского костореза Терентьева. Понравилась картина тобольского художника «Наем гильвернанти», художественно вышитые шелком gobелены. Видели несколько замечательных картин Перова, родившегося в Тобольске.

Очень интересен отдел, где хранятся вещи декабристов.

(Продолжение следует)

В КИНОЗАЛЕ

12, 13 и 14 — Арена смелых.
15, 16 и 17 — Их было пятеро.

18, 19 и 20 — Три товарища.

16 сентября состоится коллективное посещение оперы Т. Хренникова «В бурю» в Молодежном театре оперы и балета. Билеты в профкоме.

И. О. РЕДАКТОРА
А. К. ПИЕМОТОР.