

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, местного и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 33 (169)
Понедельник
19
октября
1953 г.
Год издания 10-й
Цена 20 коп.

Стране нужны высококвалифицированные специалисты

Почетная задача стоит перед нашим институтом — готовить высококвалифицированных специалистов социалистического сельского хозяйства.

Для претворения в жизнь постановления сентябрьского Пленума ЦК КПСС о крупном подъеме всех отраслей сельского хозяйства сейчас стране особенно нужны политически грамотные, высокообразованные специалисты. Стране нужны люди, стоящие на уровне поставленных задач, способные организовать работу в колхозах, МТС и совхозах, способные внедрить в производство все достижения советской сельскохозяйственной науки и передового опыта.

Подготовка специалистов требует теперь еще большего внимания со стороны всех кафедр, со стороны общественности.

Учебные занятия в институте идут полным ходом на всех факультетах. Многие сделаны кафедрами для улучшения педагогического процесса. Большинство студентов отдают себе отчет в том, что знания нужны не для того, чтобы получить положительные оценки на очередной сессии, а для будущей работы.

Наша действительность предъявляет к учащимся повышенные требования.

Однако учебная дисциплина в институте все еще слаба. Пропуски занятий без уважительных причин имеются на всех факультетах. На IV курсе зоотехнического факультета 15 октября на лекции по ветеринарии отсутствовало 18 человек из 72. Плохо посещают занятия студенты 41 группы гидромелиоративного факультета. Студенты факультета механизации за две недели октября пропустили без уважительных причин 648 часов. Студент II курса этого факультета В. Горчаков успел пропу-

стить 26 часов занятий, студент Б. Ершов — 40 часов, столько же часов пропустил студент V курса агрономического факультета А. Догадов.

Старосты отдельных групп недобросовестно /выполняют свои обязанности, считают ненужным отмечать так называемые «мелкие» пропуски. Учебная часть и деканы должны строже контролировать работу старост.

Подготовка высококвалифицированных специалистов включает в себя, как неотъемлемую часть, самостоятельную работу студентов. Чтобы глубоко овладеть знаниями, каждый студент должен систематически работать в течение всего семестра. Это даст возможность покончить со «штурмовщиной» в период сдачи зачетов и экзаменов.

Большинство студентов еще не приступило к самостоятельной работе. Очень немногие студенты работают над лекционным материалом по мере прохождения курса, считая, что до сессии еще далеко.

Читальный зал библиотеки, кабинеты кафедр марксизма-ленинизма и политической экономики располагают необходимой литературой, они открыты до 11 часов вечера. Используются же они неудовлетворительно. 14—15 октября в читальном зале библиотеки вечерами работало по 5—10 человек, хотя он может вместить 120—150 человек. В кабинеты кафедры марксизма-ленинизма заглянули 20—30 студентов. Кабинет кафедры политической экономики пустовал. Нет студентов в лабораториях. Мало работают студенты и в черном зале.

Партийным, комсомольским и профсоюзным организациям пора активно заняться вопросами дисциплины и успеваемости студентов.

Первое поручение

Комсомольская организация экономического факультета выделила группу агитаторов для работы среди населения района, прилегающего к институту.

На первом семинаре нам разъяснили задачи агитаторов. Работа началась.

Среди агитаторов много студентов-первокурсников. Первокурсники гордятся этим первым поручением комсомольской организации института. Мы провели первую беседу на тему «Постановление Пленума ЦК КПСС — боевая программа дальнейшего развития сельского хозяйства СССР». Каждый агитатор провел уже по три беседы.

На моем участке 23 человека. Все они собираются организованно и проявляют большой интерес к занятиям. Я стараюсь излагать материал своими словами, используя в течение рассказа доклад секретаря ЦК КПСС Н. С. Хрущева. Беседы проходят оживленно, бывает много вопросов.

Слушатели выражают благодарность нашей партии за заботу о благе советского человека.

Слушатель рабочий А. М. Козец сказал, что постановление Пленума ЦК КПСС нацеляет конкретные меры по поднятию уровня благосостояния всего населения нашей страны.

— Снижение сельскохозяйственного налога, — сказала домашняя хозяйка П. Т. Жолтикова, — является еще одним свидетельством того, что для нашей партии нет более высокой задачи, чем забота о советских людях.

Мы хотим, чтобы беседы всегда проходили как можно интереснее и содержательнее. Для этого приходится читать дополнительную литературу: газеты, брошюры, журналы.

Проводить агитационную работу среди населения — большая честь. Мы приложим все силы, чтобы отлично выполнить это поручение.

М. ГРОМКОВА,
студентка I курса экономического факультета.

Интересная лекция

Большой интерес студентов вызвала лекция-концерт «Как слушать и понимать музыку», состоявшаяся в клубе института.

Студенты задали лектору Ю. Лобову много вопросов.

С музыкальными иллюстрациями выступили солисты Омской филармонии и струнный квартет.

Были исполнены произведения Глинки, Мусоргского, Чайковского, Глиэра и др.

Претворим в жизнь постановление Пленума ЦК КПСС

Задачи нашей кафедры

Сентябрьский Пленум ЦК КПСС дал глубокий анализ современного состояния сельского хозяйства СССР и принял обоснованную боевую программу его дальнейшего развития.

«Задача состоит в том, — говорится в постановлении Пленума, — чтобы в ближайшие 2—3 года в достатке удовлетворить растущие потребности населения нашей страны в продовольственных продуктах и обеспечить сырьем легкую и пищевую промышленность».

Пленум счел необходимым проведение ряда крупных мер, направленных на подъем отсталых отраслей сельского хозяйства, колхозов, совхозов и районов, на укрепление МТС, от работы которых зависит дальнейший подъем всех отраслей колхозного производства.

Работники кафедры организации социалистических сельскохозяйственных предприятий отдадут все свои силы, опыт и знания на выполнение задач дальнейшего развития сельского хозяйства.

Мы ставим перед собой задачу принять самое активное участие в пропаганде решений сентябрьского Пленума ЦК КПСС. Каждый из нас подготовит доклады, с которыми выступит в ближайшее время. Мы готовим несколько статей в газету «Омская правда».

Сейчас рассматриваются

программы научно исследовательских работ. Они будут обсуждены на заседаниях кафедры. Многие вопросы организации, планирования и руководства сельским хозяйством в совхозах, колхозах и МТС требуют срочной разработки, чтобы оказать практическую помощь производству.

Главной своей задачей мы считаем всемерное улучшение подготовки специалистов сельского хозяйства по вопросам организации социалистических сельскохозяйственных предприятий. С этой целью пересматривается программа, значительно расширен круг вопросов, изучаемых студентами на практических и лабораторных занятиях, заново разрабатывается методическая документация, принимаются меры к привлечению лучших работников производства для проведения лекций и бесед со студентами.

Вместе со всем коллективом научных работников мы будем трудиться над воспитанием специалистов, способных творчески работать на производстве, преобразователями земледелия и животноводства.

Н. ДОБРОДЕЕВ,
А. ШЕМЕТОВ,
П. ГОРШКОВ,
А. ИВАНОВ.

Агитационная работа на факультете

Студенты, научные работники и вспомогательный персонал факультета молочной промышленности с большим интересом изучают постановление сентябрьского Пленума ЦК КПСС «О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР». Научные работники факультета принимают активное участие в пропаганде этого важнейшего документа.

Агитаторами в студенческих группах и среди рабочих и служащих в течение сентября и в начале октября проведено 30 бесед. Кроме того, ассистент Н. Рузина провела 5 бесед в колхозах «Путь к коммунизму» и «Большевик», Азовского района.

Развертывается и наглядная агитация. В помещениях факультета размещены плакаты, отражающие важнейшие решения V сессии Верховного Совета СССР и сентябрьского Пленума ЦК КПСС. Аспирант ка-

федры технологии молока коммунист Р. Плеханова хорошо справилась с организацией наглядной агитации.

Однако в ходе агитационной работы у нас имеются и существенные недостатки. Еще не все агитаторы ведут работу интенсивно и целеустремленно. Особенно неблагоприятно обстоит дело с выпускным факультетской стеной газет «Инженер-технолог» (редактор Н. Вятчина). В этом учебном году газета еще не выпускалась. Недостаточно развернута агитационная работа среди населения. До сих пор она находится в стадии организации.

Партийное бюро факультета принимает сейчас срочные меры, направленные на резкий подъем уровня агитационной работы.

М. МАЛОЗЕМОВ,
секретарь партбюро факультета молочной промышленности.

Учиться настойчиво!

С большим воодушевлением встретили студенты нашей группы постановление сентябрьского Пленума ЦК КПСС.

Мы с восхищением читаем в газетах о рабочих, инженерах — специалистах сельского хозяйства, которые по призыву партии едут на работу в МТС и колхозы.

Пройдет три года, и мы, окончив институт, получим возможность принять непосредственное участие в борьбе за дальнейшее развитие социалистического сельского хозяйства.

А сейчас, готовясь к этому, мы должны упорно и настойчиво овладевать знаниями.

Студенты нашей группы хотят оказать посильную помощь в развертывании культурно-массовой работы на селе. Недавно у нас состоялось комсомольское собрание, на котором принято решение о сборе художественной и специальной литературы для колхозников сельхозартели имени Орджоникидзе, Ульяновского района.

В. БЕЛИМ,
студент 34 группы агрономического факультета.

Памятные даты

А. Т. Болотов
(1738-1833)

18 октября исполнилось 215 лет со дня рождения Андрея Тимофеевича Болотова — виднейшего русского ученого — агронома конца XVIII и начала XIX вв., который справедливо считается одним из основоположников русской агрономической науки.

А. Т. Болотов проводил многочисленные опыты по изучению улучшенных приемов обработки почвы, уходу за растениями, применению удобрений, внедрению новых культур, разведению плодовых деревьев. Он считал, что в современной ему сельскохозяйственной практике нужны значительные улучшения и что агрономия должна развиваться на основе законов естествознания. А. Т. Болотов возражал против слепого копирования иностранных методов, указывая на необходимость учитывать местные природные и экономические условия.

Свои богатейшие для того времени познания и опыт в области агрономии А. Т. Болотов передал в многочисленных статьях, опубликованных в «Трудах Вольного Экономического общества» (1766—1807 гг.) и в «Земледельческом журнале» (1822—1830 гг.). Он издавал первый в России специальный сельскохозяйственный журнал «Сельский житель», позже — «Экономический магазин».

Сознавая недостатки существовавшего в то время трехполья, А. Т. Болотов высказывался за введение севооборота с многолетними травами. Он составил первое руководство по организации территории и введению севооборотов. Первое русское руководство по вопросам помологии принадлежит также А. Т. Болотову.

А. Т. Болотов занимался и вопросами техники. Он предложил различные конструкции сельскохозяйственных орудий, гидротехнических устройств, установку для выработки крахмала из картофеля. Интересны его попытки применить электричество для медицинских целей.

Помимо агрономических трудов, А. Т. Болотов оставил интересные записки «Жизнь и приключения Андрея Болотова, описанные самим им для своих потомков».

М. ИНСПЕКТОРОВ, доцент.

В лаборатории почвоведения



НА СНИМКЕ: студенты 21 группы гидромелиоративного факультета В. Белова, И. Лескина и В. Гуров на лабораторных занятиях по почвоведению. Фото В. Воропаева.

Комсомольцы, боритесь за высокую культуру в учении и быту!

Работать в течение всего семестра

Уже больше двух недель идут занятия на II курсе экономического факультета. Однако у многих студентов еще нет рабочего настроения. Они, очевидно, не понимают, что только повседневная, систематическая работа в течение всего семестра позволит им овладеть знаниями.

Большинство студентов еще не приступило к самостоятельной работе. Положительный опыт А. Копосова (23 группа), В. Ткаченко (22 группа) и других на курсе не пропагандируется.

Комсомольцы часто равнодушно проходят мимо фактов пропусков занятий. Никто не обращает внимания на то, что отдельные студенты лишь формально «отсиживают» часы лекции.

Студенты, плохо занимавшиеся в прошлом году, Н. Погорелова (22 группа) и Г. Кузлякина (23 группа) не выполняли и сейчас элементарных обязанностей студента. Так, Г. Кузлякина, снятая со стипендии за неуспеваемость, часто уходит с лекции.

Все это означает, что комсорги В. Беспоместных, Н. Нелюбина и Л. Снеговая плохо понимают стоящие перед ними задачи, не вмешиваются в учебные дела комсомольцев.

Успешной работе студентов мешает и ряд организационных неполадок. Например, расписание на II курсе составлено так, что юноши должны в одни и те же часы заниматься двумя дисциплинами. Аудитория № 39, в которой проходит большинство лекционных занятий II курса, тесна, и студентам очень трудно конспектировать лекции.

Необходимо общими усилиями всего факультетского коллектива быстрее устранить отмеченные недостатки и повысить уровень работы студентов.

М. ТИХОНОВ,
студент III курса экономического факультета.

Учесть уроки прошлого года

Аккуратное посещение лекций является одним из главных условий глубокого усвоения студентами учебного материала.

Об этом говорят итоги прошлой сессии на нашем факультете. Студентка бывшего I курса Г. Назаренко, несмотря на ряд замечаний со стороны товарищей, «упорно» продолжала пропускать занятия. Результат не замедлил сказаться: весной Г. Назаренко не сдала экзамены.

Студенты старших курсов Э. Рыжкова, В. Ермашев и И. Лахно, которые «отличались» плохим посещением учебных занятий и надеялись на верстку упущенное в период сессии, с трудом сдали экзамены, получив посредственные оценки. Казалось бы, эти примеры должны научить дисциплине. Однако и в этом учебном году с посещаемостью на факультете обстоит не лучше.

Почему не вмешивается курсовое бюро?

Глубокое изучение политической экономии имеет большое значение для формирования нашего мировоззрения.

Мы слушаем лекции по политической экономии вместе со студентами III курса гидромелиоративного факультета. Подавляющее большинство студентов внимательно записывает излагаемый материал. Но не проходит ни одного часа занятий без того, чтобы преподаватель не был вынужден сделать несколько замечаний нарушителям дисциплины. А ведь это нарушает нормальный ход лекции, отвлекает и преподавателя, и студентов! Виновники этих замечаний — студенты гидромелиоративного факультета Г. Волохина, В. Речин и некоторые другие.

Неужели комсомольская организация не в силах призвать нарушителей дисциплины к порядку?

В. ШАГАНОВА,
Ф. ПРОНИНА,
студентки III курса факультета молочной промышленности.

Студенты I курса уже пропустили без уважительных причин 180 часов, на IV курсе ежегодно пропускают занятия 5—10 человек. В числе прогульщиков — Е. Сиротина, В. Елисеев (1 курс), Р. Скрипальчикова (II курс), И. Лахно, Н. Кузлякина, В. Ильина (IV курс).

Недопустимо, что старосты групп III и IV курсов покрывают нарушителей дисциплины, не отмечая так называемые «мелкие» пропуски. Комсомольский актив должен вести решительную борьбу с этими недостатками. Опыт наших отличников убедительно говорит о том, что залогом отличной учебной работы является аккуратное посещение и конспектирование лекций, систематическая самостоятельная работа студентов **А. СИРОТСКИЙ,** студент IV курса зоотехнического факультета.

Картинка с натуры

Хотелось бы обратить внимание на один из фактов, характеризующих поведение студентов. Что происходит в дверях инженерного корпуса, когда вы идете на лекцию? Давка, толкотня, грубость по отношению к своим товарищам и к преподавателям. Пусть преподаватель даже не пытается пройти — ему не уступит дорогу. Отвернется неужели, чтоб не стыдно было, и лезет в дверь...

Кто же виноват в этом? Во-первых, администрация, которая уже в течение нескольких лет «не может» открыть вторую дверь в инженерный корпус.

Но дело, конечно, не только в этом. Мы сами в этом повинны. Беспорядок создается и в очереди за билетами в кино, и в столовой, и на автобусной остановке. А так ли должны поступать студенты?

Будем внимательно следить за своим поведением, будем бороться за культуру поведения!
Е. ГОЛОВАН, студентка III курса гидромелиоративного факультета.

О культуре поведения

Советский народ хочет видеть молодых специалистов не только знающими свое дело, но и всесторонне развитыми, культурными в работе и в быту.

Можно ли мы сказать, что все наши студенты обладают высокой культурой поведения? К сожалению, нет!

Чтобы убедиться в этом, достаточно пройти по коридорам учебных корпусов, по общежитиям или зайти в киноаудиторию, в клуб.

Многие студенты считают нормальным находиться в помещении в шапках, курить в неопределенных для этого местах, а окурок разбрасывать по полу.

Во время перерывов часто можно наблюдать такую картину: взрослые студенты затевают детскую игру «В пятый угол». Попробуйте в это время пройти по коридору!

Некоторые юноши забывают о необходимости вежливого отношения к товарищам, в том числе и к девушкам. Скольким раз можно было видеть: студент идет с девушкой, первым входит в аудиторию, оставляя девушку позади себя, — и это считается «в порядке вещей».

Культура поведения отсутствует и на наших танцах. Взять хотя бы приглашение к танцу. Здесь можно увидеть все: от допотопного «реверанса», который сопровождается почему-то взмахом платка перед носком собственного башмака, до грубого рыжка за руку партнерши. И непонятно, почему наши девушки мирятся с этим!

Вопрос о культуре поведения — это не второстепенный вопрос. Но, к сожалению, комсомольская организация не уделяла ему до сих пор почти никакого внимания. В частности, у нас не читаются лекции, не проводятся беседы на эту тему.

Комсомольцы должны быть застрельщиками в борьбе за высокую культуру поведения.

В. АРХИПОВ,
студент 43 группы агрономического факультета.

Деляческий подход И. Ф. Дроботенко

Коммунистическая партия считает одной из первоочередных задач удовлетворение растущих материальных и культурных потребностей народа.

Не понимает этого директор учхоза № 2 И. Ф. Дроботенко. Он стремится сбросить недоброкачественную продукцию ради получения прибыли. И. Ф. Дроботенко решил, что сделать это проще всего при продаже продукции коллективу института. Обсуждение вопроса о снабжении коллектива овощами и фруктами проходило в присутствии директоров учхозов, в том числе и И. Ф. Дроботенко.

И. Ф. Дроботенко заверил общественность, что он полностью обеспечит коллектив первостепенными овощами. Он демонстрировал подготовленный для продажи лук, говорил о неограниченном количестве моркови, об отпуске 65 тонн капусты и т. п.

Продажа овощей началась... Огурцы и морковь продавались несортированными. Капуста только наполовину была пересортной, остальная расстрелась, давала вторичный рост в кочках.

И. Ф. Дроботенко не смутил протесты против продажи несортированной моркови по цене первого сорта, он сослался на недоразумение, на небрежность кладовщика и заверил местом, что завтра же поставит людей на сортировку моркови.

Проверкой установлено, что кладовщик не виноват. Он выполнял указания директора. Морковь же, потрепанную несортированной, директор успешно сплавил Горлицеторгу.

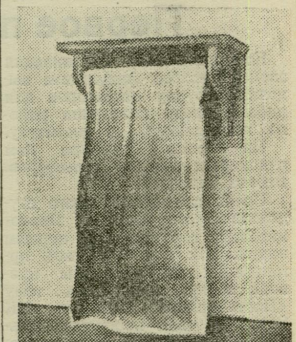
Местный комитет указал И. Ф. Дроботенко на плохое качество капусты. Опять И. Ф. Дроботенко заверил, что во втором сорте будет выбрана вся недоброкачественная капуста, но... это было только «заверением». Капуста второго сорта все также продается без какого-либо выбора. Директор учхоза № 2 не может упустить один из «источников» прибыли.

Уместно спросить и партийную организацию учхоза № 2, что сделано ею для выполнения указаний партии и правительства об улучшении бытовых нужд трудящихся.

К. ПУТЯТИН,
председатель жилищно-бытового сектора МК.

Фотообвинение

В столовой (директор Н. Егоров) висит всегда грязное полотенце.



На фоне стены свежестроенной Повисло оно,

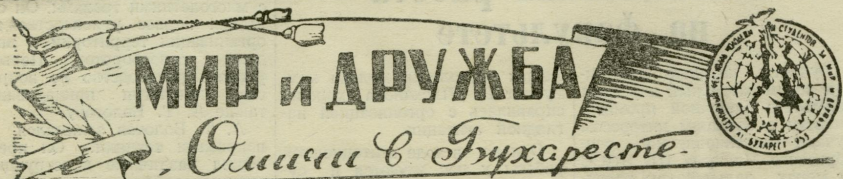
Зловеще чернея. Назвать его полотенцем страшно,

Вытереть руки — еще страшнее. Товарищ Егоров! Совет дадим:

Меняйте почаще и смело!

Не будь полотенце черным таким, — Оно б со стыда покраснело.

Редактор Г. И. ПОПОВА.



(Продолжение. Начало см. в № 32).

Советскую делегацию в ярких национальных костюмах встретили криками «ура» и бурными аплодисментами. Во главе колонны советской делегации группа юношей и девушек несла гербы 16 республик СССР. Паряд завершили тысячи румынских юношей и девушек, одетых в спортивные костюмы. Шестые делегатов 106 стран продолжалось два с половиной часа.

...В воротах стадиона появилась юноша с эстафетой мира в руках. Флаг фестиваля торжественно плывет вверх. Десятки тысяч юношей и девушек поют — каждый на своем языке — гимн демократической молодежи. В воздух взлетают 10 тысяч белых голубей. Снова слова «Мир и дружба» звучат над стадионом. В этот момент можно было увидеть на многих лицах слезы радости...

Начинаются спортивные выступления румынской молодежи. Выбегают пионеры. Их костюмы изображают разные цветы — маки, незабудки, розы. Появляются юноши и девушки школ трудовых резервов. Одни из них составляют живой рисунок, напоминающий румынские ковры, другие ис-

полняют румынские народные танцы.

Спортивная программа румынской молодежи завершилась гимнастическими упражнениями, символизирующими дружбу между народами.

Группа румынских юношей и девушек, строящих стадион имени 23 августа, заявила: «Наша молодежь всегда будет рядом с вами, всегда будет брать с вас пример в борьбе за мир и построение коммунизма».

...Да, молодежь всего мира жаждет жить в мире и согласии — это видно на лицах всех присутствующих. Эти юноши и девушки хотят так же, как и молодежь нашей страны, строить стадионы, а не окопы, бросать в землю зерно, а не бомбы. Они, как и мы, нуждаются в мире для того, чтобы звенели наши жизнедающие песни.

В дни фестиваля проходили встречи между делегациями разных стран. Юноши и девушки рассказывали о «своей» жизни, о своих мечтах, обменивались значками, писали друг другу приветствия, среди которых часто можно было видеть слова «Мир и дружба». Делегаты Малайи говорили о горячем желании восстановить мирную жизнь своей родины...

Многим делегатам было трудно попасть на фестиваль. Например, чтобы послать своих делегатов, молодые американцы ходили по улицам, стукали в двери домов — таким путем собирали деньги на дорогу. Они прошли сотни километров пешком, чтобы попасть на фестиваль. 45 делегатам из Западной Германии удалось выехать на фестиваль всякими неправдами — под предлогом поездки к родным, в отпуск, для лечения и т. д. Они знают, что по возвращении домой их будут преследовать, но они хотят вернуться, чтобы рассказать правду и бороться за мир и дружбу народов. К нам подошли три итальянки, которые плача рассказали, что им удалось уехать из Италии под чужими именами. Дома их ждет безработица или тюрьма... На встрече с французской молодежью я разговаривала с сыном Мориса Тореза — Жаном. Он прекрасно владеет русским, английским и немецким языками. Жан рассказал, как трудно учиться студентам Франции: только одна часть студентов получает очень маленькую стипендию, а многим — приходится работать, чтобы жить и учиться.

(Продолжение следует).