

# Кирбовец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

## Усилим пропаганду постановления Пленума ЦК КПСС

Постановление сентябрьского Пленума ЦК КПСС — программа борьбы Коммунистической партии и всего советского народа за дальнейший кругой подъём социалистического сельского хозяйства, за создание в стране изобилия сельскохозяйственных продуктов.

Для решения задач, поставленных Пленумом ЦК КПСС, необходима прежде всего большая работа по пропаганде и разъяснению постановления Пленума трудящимся города и деревни.

Наш коллектив, насчитывающий в своих рядах большое число высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства, должен принять самое активное участие в этой работе — в разъяснении тех конкретных задач, которые стоят сейчас перед земледелием, животноводством, механизацией и другими отраслями сельского хозяйства Омской области.

Некоторые работники института быстро включились в эту важнейшую работу и сделали уже по несколько докладов. Высокую оценку слушателям получили доклады доцентов В. И. Иржинчика, Н. М. Добродеева, Н. А. Фетисова и М. Д. Ереминичевой. Эти доклады были насыщены местным фактическим материалом, сопровождались глубоким научным анализом сельского хозяйства нашей области, излагались живо и увлекательно.

Однако в целом работа по пропаганде решений сентябрьского Пленума ЦК КПСС рабочими института выполняется неудовлетворительно. Пока сделано только 23 доклада, причем все они прочитаны в городе; качество некоторых докладов — плохое. Так, доклад ассистента Н. И. Зенкова в коллективе текстильного комбината был построен поверхности. Тов. Зенков несерьезно отнесся к подготовке доклада, ограничившись лишь формальным изложением материалов Пленума.

Было высказано недовольство по докладу старшего преподавателя М. С. Цивина, сделанному в Молотовском РК КПСС. Сейчас большая группа работников института выезжает для пропаганды решений Пленума ЦК КПСС в районы области.

Нужно, чтобы докладчики понимались большой ответственностью за свою выступления. На основе глубокого изучения фактического состояния дел в колхозе, совхозе или районе нужно помочь слушателям глубже понять грандиозность начатого партией подъёма нашего социалистического сельского хозяйства.

Выступления наших ученых должны помочь труженикам сельскохозяйственного производства решать конкретные задачи своего хозяйства, претворять в жизнь постановление сентябрьского Пленума ЦК КПСС.

## Лекционную работу на уровень новых задач

Распространение политических и научных знаний среди широких масс трудящихся стало неотъемлемой частью деятельности научных работников.

Большинство научных работников нашего института являются членами общества по распространению политических и научных знаний.

Часто читаются лекции профессор И. Е. Ласкин, доценты А. А. Филин, Л. С. Чернухин, С. П. Залыгин, М. С. Бодров, А. П. Мацкевич, ассистенты В. П. Богуславский, П. В. Шебанин, В. П. Горшенин, А. И. Подбелская и Т. И. Саблина.

Однако следует отметить, что активность членов общества за последний год резко понизилась. Если в 1952 году было прочитано свыше 450 лекций, то в нынешнем году — только 195.

Совершенно не читают лекции по путевкам общества профессора В. Н. Ручкин, А. Д. Кизюрик, доценты С. М. Лебедев, Ф. С. Павлов, В. М. Кадыков, И. И. Самсонов и некоторые другие.

Много читается лекций на сельскохозяйственные темы.

В настоящее время в связи с решениями сентябрьского Пленума ЦК КПСС «О мерах даль-

нейшего развития сельского хозяйства СССР» особенно возрастает роль и ответственность членов общества в проведении сельскохозяйственной пропаганды, внедрений в производство достижений сельскохозяйственной науки и обобщении опыта передовых сельского хозяйства и научных знаний.

Но эта работа до сих пор не получила надлежащего размаха. Только немногие члены общества приступили к пропаганде исторических решений сентябрьского Пленума ЦК КПСС.

Пока намечено подготовить лишь 26 лекций для районов области. Этого, конечно, недостаточно для нашего большого коллектива.

Слабое участие в лекционной пропаганде принимают работники агрономического факультета. Только три члена общества из коллектива этого факультета взялись за разработку текстов лекций.

Все научные работники нашего института должны в кратчайший срок преодолеть отставание в важнейшем деле пропаганды постановлений партии и правительства, направленных на дальнейшее развитие сельского хозяйства.

В. БЕРНИКОВ, профессор. Е. ОБРАЗЦОВА, ассистент.

## Изучаем постановление Пленума ЦК КПСС

Начал работу философский семинар на кафедре иностранных языков.

19 октября состоялось второе занятие семинара, в работе которого приняли участие все записавшиеся.

Темой семинара было постановление сентябрьского Пленума

ЦК КПСС «О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР».

Оживленная беседа и отдельные выступления участников семинара показали, что все работники кафедры много поработали над изучением постановления Пленума.

Чтез исполнил поэму лауреата Сталинской премии А. Твардовского «Василий Теркин».

№ 34 (170)

Понедельник

26

октября

1953 г.

Год издания 10-й

Цена 20 коп.

## Информационное сообщение

### о XIII пленуме ЦК ВЛКСМ

На днях состоялся XIII пленум Центрального Комитета ВЛКСМ. Пленум обсудил вопрос: постановление Пленума ЦК КПСС «О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР» и задачи комсомольских организаций. С докладом выступил секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Шелепин А. Н. Пленум принял по этому вопросу развернутое постановление.

Пленум принял постановление о созыве в феврале 1954 года XII съезда ВЛКСМ со следующей повесткой дня: отчетный доклад Центрального Комитета ВЛКСМ; отчетный доклад Центральной Ревизионной Комиссии ВЛКСМ; о работе пионерской организации имени В. И. Ленина; изменения в Уставе ВЛКСМ; выборы центральных органов ВЛКСМ.

Претворим в жизнь постановление Пленума ЦК КПСС

## Задачи агрономического факультета

Агрономический факультет нашего института ежегодно дает стране более ста специалистов высшей квалификации — агрономов, плодоводов и плодово-овощеводов.

Задача подготовки высококвалифицированных специалистов, способных претворить в жизнь постановление сентябрьского Пленума ЦК КПСС, требует решительного улучшения качества учебного процесса.

Еще выше должен быть поднят научно-теоретический уровень лекций и практических занятий, больше внимания должно быть уделено освещению передового опыта в сельском хозяйстве. Требуется перестройка всего учебного плана. Сейчас в нем отсутствует необходимая последовательность прохождения дисциплин, нет связи их прохождения со сроками производственной практики. Например, курс лесоводства читается после прохождения производственной практики, курс сельскохозяйственных машин заканчивается в первом полугодии III курса. Назрела необходимость включить этот курс в число государственных экзаменов.

Слабым местом в учебном процессе является организация учебной и производственной практики. Для проведения практики I и II курсов нужно улучшить работу учхозов, поднять культуру ведения хозяйства и обеспечить учхозы новейшими типами сельскохозяйственных машин. Больше внимания организации и проведению практики должны уделять кафедры факультета. В текущем году во всех кафедрах технических и овощных культур, а также кафедрах сельскохозяйственных машин были допущены крупные ошибки в практике III курса плодово-овощного отделения. Не все кафедры добросовестно отнеслись к и руководству производственной практикой.

В текущем году необходимо серьезнее отнести к составлению графиков учебной практики. Составлением расписания Постановление Пленума ЦК КПСС обязывает коллектив агрономического факультета значительно улучшить работу по оказанию конкретной помощи производству. До сих пор факультет мало еще занимается обобщением, пропагандой и внедрением передового опыта.

Партийная организация агрономического факультета обсудила задачи факультета в связи с постановлением Пленума ЦК КПСС и утвердила мероприятия по дальнейшему улучшению работы факультета и претворению в жизнь решений сентябрьского Пленума ЦК КПСС.

М. ИНСПЕКТОРОВ, декан агрономического факультета.

## НАШ ОТВЕТ

Студенты нашего института, отвечая на постановление XIII Пленума ЦК КПСС, решили принять участие в изготовлении щитов для снегозадержания. Первым на площадку лесозавода пришли студенты первого курса факультета молочной промышленности. Они отобрали три кубометра досочек, из которых будут изготовлены щиты.

Хорошая работа первокурсников отмечена партийной организацией лесозавода.

### Сделать пропаганду живой и конкретной

В пропаганде постановления сентябрьского Пленума ЦК КПСС нельзя ограничиваться чтением только общих докладов.

В дополнение к ним обязательно нужно выступать с освещением состояния отдельных отраслей сельского хозяйства и мероприятий по их подъему.

Я выступала два раза в организациях Сталинского района с лекцией на тему: «Подъём животноводства — самая не отложная задача в развитии социалистического сельского хозяйства». Доклад вызвал интерес у слушателей и они выска зали пожелание, чтобы доклады проводились по糠юму разделу постановления Пленума ЦК КПСС.

Большое значение в доходчивости лекций имеет использование фактического материала, новых и интересных примеров из практики сельского хозяйства нашей области.

М. ВЕРМЕНИЧЕВА, доцент.



★ Объединенный совет агрономического, экономического и зоотехнического факультетов присвоил ученному степень кандидата сельскохозяйственных наук ассистенту кафедры почвоведения Н. М. Голякову за диссертацию на тему: «Современный режим болотных почв центральной Барбары в связи с их мелиорацией» и ассистенту Куйбышевского инженерно-мелиоративного института А. Ф. Козлову за диссертацию на тему: «Изучение устойчивости сортов яровой пшеницы к твердой и пыльной головне в условиях Куйбышевской области».

Слабое участие в лекционной пропаганде принимают работники агрономического факультета. Только три члена общества из коллектива этого факультета взялись за разработку текстов лекций.

Все научные работники нашего института должны в кратчайший срок преодолеть отставание в важнейшем деле пропаганды постановлений партии и правительства, направленных на дальнейшее развитие сельского хозяйства.

Чтобы исполнить поэму лауреата Сталинской премии А. Твардовского «Василий Теркин».

Первое место завоевала команда гидромелиоративного факультета, второе — команда землеустройтельного факультета.

★ Большой интерес студентов вызвал литературный вечер Д. Лукашенко.

Чтез исполнил поэму лауреата Сталинской премии А. Твардовского «Василий Теркин».

## На кафедре ветеринарии

Постановление Пленума ЦК КПСС «О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР» отражает жизненные интересы народа. В этом постановлении дана развернутая программа дальнейшего развития всех отраслей социалистического сельского хозяйства. Осуществление ее даст стране в ближайшие два-три года изобилие сельскохозяйственных производств и сырья для промышленности.

Такой кругой подъём сельского хозяйства требует напряженного труда со стороны животноводов, специалистов сельского хозяйства и ученых.

Коллектив кафедры ветеринарии, обсудив историческое постановление Пленума ЦК КПСС, наметил ряд конкретных мероприятий по улучшению на учно-исследовательской работе

и усилению помощи производству.

Все научные работники кафедры в оставшиеся времена 1953 года и в 1954 году будут работать над проблемой: «Выращивание молодняка сельскохозяйственных животных, устойчивых к паразитам». Задача этой работы — изыскание новой вакцины для прививки беременным животным с целью получения иммунного молока и выращивания на последнем погонстве.

Наш долг — помочь животноводам области быстрее ликвидировать отходы молодняка сельскохозяйственных животных, обусловленные паразитом, и ускорить внедрение новых достижений науки и передового опыта в колхозно-совхозное производство.

С. ГУБКИН, доцент.

# Студенты о производственной практике

## Практика — проверка наших знаний

Группа студентов IV курса зоотехнического факультета проходила практику в Хакасском овцеводческо-хозяйственном совхозе Хакасской автономной области. Нам пришлось столкнуться с самыми разнообразными вопросами: повышение удоя и процентна жиры в молоке, повышение привеса свиней, заготовка сочных и грубых кормов и т. д. Мы проводили и общественно-политическую работу.

Во время работы мы иногда сталкивались с вопросами, для решения которых не хватало знаний. Так, например, нужно было определить биогенетический состав зеленої массы на силос. Вот тут-то и пришло мне поплатиться за свое незнательное отношение к изучению ботаники! В ходе практики выяснилось, что я не знаю правильных приемов определения содержания жира в молоке. А ведь этому нас учили при прохождении биохимии!

Отсюда совет первокурсникам: для того, чтобы любая

практическая задача была по плечу, изучайте основательно все дисциплины, не делите их на «важные» и «второстепенные».

Хотелось бы отметить отдельные недостатки, которые обнаружились во время практики. Так, нам не хватало знаний по организации производства. Мне кажется, что чтение этой дисциплины надо начинать не с VIII, а с VII семестра, чтобы изучение ее оканчивалось на IV курсе, т. е. до отъезда на производственную практику.

Очень плохо было организовано руководство практикой. Правда, приезжал преподаватель М. П. Плеханов, который помог нам практическими советами. Но этого далеко недостаточно. Мы можем заплыть прямо: повседневного, внимательного руководства практикой не было!

**М. МАЛЮКОВА, студентка**  
**на V курса зоотехнического**  
**факультета.**

## Когда положение изменится?

Сданы последние экзамены, и мы, шесть студентов III курса, выехали на Кам-Курский маслозавод... Большие надежды возлагали мы на первую производственную практику, но действительный ее ход не оправдал наших надежд.

Причиной этого является недовольство руководства в течение всех 36 дней практики. Работники завода, почти не обращали на нас внимания.

Большую помощь оказала

нам преподаватель Т. С. Ульянова и П. И. Поплавец. Но разве могли они в течение двух дней восполнить все проблемы?

О неудовлетворительном руководстве практикой говорили студенты прошлого III курса говорим сейчас и мы.

Когда же положение изменится?

**Г. МОРОЗОВА, студентка**  
**IV курса факультета молочной**  
**промышленности.**

## Практика научила многому

Летом этого года студенты V курса нашего факультета на лучших заводах Советского Союза прошли практику по изготовлению сыров и молочных консервов. Мы изучили производственные процессы, научились самостоятельно вести варку и плавку сыров, варить стущенное молоко.

Многие студенты в период прохождения практики вели научно-исследовательскую работу. С. Барташевич изучила вопросы планирования и учета на Артынском сырзаводе. Т. Коконина и В. Монахова исследовали изменение качества плавленных сыров в зависимости от условий их хранения.

Большое участие принимали наши товарищи и в общественной работе. К. Пургина на заводе в Белом Аяне (Алтай) сделала доклад «Волга в поэзии прошлого и настоящего». Т. Осипова и Т. Шаронова приняли участие в организации художественной самодеятельности.

Практика много дала нам. Однако, нельзя умолчать и о ее недостатках.

На Люблинском консервном заводе к нам был прикреплен в качестве руководителя главный инженер тов. Канторин. Он сразу же заявил студентам: «В рабочие дни мне некогда. Буду заниматься с вами только по воскресеньям!» И обещание свое тов. Канторин «держал»: он уделил первому потоку практикантов лишь два воскресенных дня!

Деканат факультета должен принять меры к тому, чтобы руководители практики более внимательно и серьезно относились к студентам.

**М. БЕРЕЗОВСКАЯ,**  
**студентка V курса факультета молочной промышленности.**

27 октября 1953 года —

## Выдающийся ученый

восьмидесятиле-

тие замечательного советского ученого академика Ефима Фе-

доровича Лискуна.

Е. Ф. Лискун выделяется среди русских агрономов и зоотехников исключительно широким кругозором, огромной эрудицией и глубоким знанием сельскохозяйственной практики, что поставило его в первые ряды современной зоотехнической науки и сделало признанным руководителем советских зоотехников и практиков животноводства. Е. Ф. Лискун помог создать огромную сеть научно-исследовательских и опытных учреждений по животноводству, в том числе крупнейший центр зоотехнической науки в нашей стране — Всесоюзный научно-исследовательский институт животноводства.

Е. Ф. Лискуну выполнено большое количество научно-исследовательских работ. Общеизвестны его работы о

теории и практике кормления, разведения породообразования, экстерьера и интерьера сельскохозяйственных животных, статистики, планирования и организации животноводства.

Большое значение придает Е. Ф. Лискун популяризации знаний по животноводству, а сам он является нетривиальным мастером популярных и общедоступных лекций, докладов и статей. Наконец, Ефим Федотович Лискун — талантливейший педагог.

С 1923 года и по настоящее время Е. Ф. Лискун — профессор Московской ордена Ленина сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева.

В студенческие годы мне пришлось слушать лекции Е. Ф. Лискуна. Очень яркие и содержательные, лекции его произвели исключительно сильное впечатление. Насыщенные новейшими данными передовой

## Улучшить организацию практики

Отдельные студенты нашей группы хорошо провели производственную практику. Благодарность и премию получила С. Велиева, работавшая участковым агрономом в Пушкинском МТС. О. Кобзева и Г. Сущиндо в колхозе «Ударник», Черлакского района, успешно сочтет практику с научно-исследовательской работой. Студенты активно участвовали в производственной и общественной жизни своих колхозников. О. Кобзева и Г. Сущиндо прочитали лекции о борьбе с вредителями сельскохозяйственных культур и о внедрении чеснокового графика. Н. Полещук выступила с лекцией по уходу за посевами. Т. Ермакович организовала драматический кружок, активным организатором самодеятельности была П. Черникова.

Но когда меня спрашивали, удовлетворена ли я прошедшей практикой, я всегда отвечала: «Нет». Нет, несмотря на то, что я работала в колхозе-миллионере, где можно было многому научиться.

Почти все наши студенты работали практиканты, а не участковыми агрономами. В таких условиях трудно найти свое место на производстве.

Наш руководитель П. С. Горшков напутствовал нас словами: «Учитесь, вникайте, берите инициативу в свои руки!»

Слова бодрые, хорошие... Но каких претворить в жизнь, как научиться самостоятельно работать, не имея своего участка работы? Вот А. Булатчук, работа участковым агрономом, действительно прошла хорошую производственную практику, многому научилась.

Почти не получали мы руководства со стороны наших преподавателей. За исключением Н. М. Добродеева и А. Е. Иванова никто из руководителей не бывал на месте прохождения практики.

Нет еще в институте подлинной борьбы за глубину знаний каждого студента. У нас в группе учится Н. Павлов. Она имеет маленького ребенка и не могла уехать из города. Ее «устраивали» для прохождения производственной практики в училище № 2, где ее практика сводилась к наблюдению за ходом прополочных работ. Обширная программа производственной практики осталась ею невыполненной.

Необходимо резко улучшить производственное обучение студентов.

**Ф. ТИШИНСКАЯ, студентка IV курса экономического факультета.**

науки и практики, они отличались ясностью изложения, выразительностью речи и неотразимой логикой.

В годы Великой Отечественной войны Ефим Федотович руководил кафедрой кормления и разведения сельскохозяйственных животных в нашем институте.

Ефим Федотович всегда боролся за сохранение лучших традиций русской науки и отечественного животноводства.

Несмотря на преклонный возраст, Е. Ф. Лискун принимает самое активное участие в общественной жизни страны. Несомненно, что постановление Сентябрьского Пленума ЦК КПСС, воодушевившее весь советский народ на борьбу за дальнейшее развитие животноводства, даст Е. Ф. Лискуну новые силы и бодрость для дальнейшей творческой работы, для борьбы за построение коммунистического общества.

**И. УХИН, доцент.**

## Наша последняя практика

Недавно закончилась наша последняя производственная практика. Пройдет еще один год работы в институте, и мы уедем в МТС и колхозы, чтобы отдать свои силы и знания делу дальнейшего развития сельского хозяйства нашей страны.

Как же прошла производственная практика?

Слов нет, мы многому научились. Студенты плодово-ягодного отделения работали в питомниках и совхозах в качестве помощников бригадиров, а большинство будущих агрономов — в качестве участковых агрономов или агрономов отделений.

Старшие товарищи — специалисты сельского хозяйства чуточку относились к нам, помогали в работе.

Мы встречались со многими трудностями, например: при внедрении в колхозное производство посевов многолетних трав, при организации посева льна и ржи крестьянами. Но все эти трудности мы настойчиво стремились преодолеть.

Большинство студентов показали себя хорошиими организаторами производства и получили положительные отзывы о работе.

Мы старались как можно прочнее войти в коллектив, в котором работали, жили его инженеры. Л. Дуденко и Р. Рахимова организовали кружки художественной самодеятельности, А. Бойко помогала при подготовке спортивных соревнований, активное участие принимали студентки и в работе комсомольских организаций. Тесная связь с коллективом помогала нам выполнять производственные задания.

## О ТРЕДАКЦИИ

Большое количество писем, поступивших в газету «Кировец», свидетельствует о том интересе, который вызывают в наше время вопросы улучшения производственной практики. Ряд писем мы публикуем в настоящем номере. Но они не исчерпывают содержание материала, полученного редакцией.

Так, студенты 43 группы агрономического факультета

Р. Архипов и А. Двоеглазов ставят вопросы об изменениях сроков практики после III и IV курсов с тем, чтобы в один из периодов практиканты могли принять участие в уборке урожая.

Студент IV курса факультета механизации Б. Евдокимов пишет о том, что содержание первой производственной практики будущих механизаторов не соответствовало программе.

Студентки IV курса факультета молочной промышленности Е. Жирова, Н. Коши и другие поднимают вопрос о несоответствии теоретической подготовки студентов той работе, которую им приходилось выполнять на предприятиях.

Студенты IV курса гидромелиоративного факультета К. Баженов, Ю. Ковалева, И. Еременко и другие сообщают, что многие студенты из-за отсутствия мест вынуждены были пройти строительную практику, которая запланирована для них на следующий год.

Редакция обращает внимание руководства института на необходимость созыва специальных совещаний для обсуждения второго производственной практики и предложений студентов и преподавателей.

## Победа наших спортсменов



18 октября была проведена традиционная комбинированная эстафета протяженностью в 23 километра.

В эстафете приняли участие 9 сильнейших физкультурных коллективов города. Мастерская прошла свой этап студент нашего института мотоциклист И. Шонин.

Ю. Хмелевский доставил эстафету к финишу.

Дистанция в 23 километра пройдена за 56 мин. 8 сек. Команда нашего института заняла первое место.

На втором месте команда института физкультуры, на третьем — команда автодорожного института.

На снимке: группа участников эстафеты.

Редактор Г. И. ПОПОВА.