

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, местном и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 39 (175)
Понедельник
30
ноября
1953 г.
Год издания 10-й
Цена 20 коп.

РАБОТАТЬ СИСТЕМАТИЧЕСКИ И ПЛАНОВЕРНО

ПРЕКРАСНЫЕ условия, созданные заботами партии и правительства, обязывают студентов нашего института сознательно и честно относиться к своему долгу, упорно и настойчиво овладевать наукой. Основным методом обучения в высшем учебном заведении является самостоятельная работа студентов. Большую ошибку допускают те студенты, которые считают, что для глубоких и устойчивых знаний достаточно посещения лекций и практических занятий. Этого далеко недостаточно. Лекция, как правило, дает направление и основы рассматриваемой темы.

Глубокое же и прочное усвоение материала достигается работой студента над литературой с использованием консультаций, наглядных пособий, конспектов и работ в научно-технических кружках. Многолетний опыт показывает, что только те студенты, которые в течение всего года систематически работают самостоятельно, глубоко овладевают знаниями. Однако еще не все студенты понимают эту азбучную истину.

Прошло уже три месяца с начала учебного года, приближается зимняя экзаменационная сессия, но среди студентов не чувствуется напряженной работы. Большинство кабинетов и лабораторий после конца учебных занятий почти пустуют. Тревожный сигнал поступил в редакцию нашей газеты от партбюро и бюро ВЛКСМ агрономического факультета. Из 583 студентов этого факультета 22 ноября в учебных корпусах самостоятельно занимались 51 человек, из них II курса — только 2 и IV курса — 4 человека. 26 ноября самостоятельно занимавшихся было еще меньше, всего 32 человека, из них II курса — 4 человека, IV курса — 1 человек. Очень мало студентов работает над книгами

и конспектами в общежитиях. Такое же положение имеет место и на других факультетах.

Неудовлетворительно обстоит дело с посещением студентами консультаций. Еще не все кафедры уделяют должное внимание организации этой работы. На некоторых кафедрах до сих пор расписания консультаций не доведены до сведения студентов. Так, на кафедре гидравлики не установлены часы консультаций для ассистентов В. А. Морозова и Г. Ф. Павлова, а доцентом В. Е. Мезенцевым консультации установлены с 3 до 5 часов, т. е. в то время, когда студенты находятся на занятиях.

Указанные примеры (а их можно было бы продолжить), свидетельствуют о явном неблагополучии с организацией самостоятельной работы студентов. Этот недостаток в нашей работе должен быть изжит, иначе мы не сможем избежать вредной «штурмовщины» в период экзаменационной сессии.

Повышение уровня самостоятельной работы — важнейшая обязанность каждого студента. Для достижения этой цели необходимы совместные усилия профессорско-преподавательского состава и всех общественных организаций института.

Во всех академических группах необходимо обсудить состояние самостоятельной работы, организовать общественный контроль за учебной работой студента, к нерадивым принимать все меры общественного воздействия.

Наш коллектив имеет полную возможность резко повысить уровень самостоятельной работы и организованно, с глубокими, прочными знаниями студентов встретить предстоящую зимнюю экзаменационную сессию.



★ На очередном заседании Совета института был рассмотрен вопрос о подготовке к зимней экзаменационной сессии (докладчик заместитель директора по учебной работе доцент М. А. Михайленко).

На заседании были утверждены решения объединенного Совета биологических факультетов о присвоении ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук научным работникам нашего института.

★ Идет розыгрыш первенства молодежных команд Омска по баскетболу. В ходе розыгрыша мужская команда нашего института победила команду спортивной школы города.

★ Большой интерес студентов вызвала состоявшаяся в клубе института лекция «Буржуазная культура на службе американской реакции».

★ Интересно прошел в клубе вечер встречи студентов агрономического факультета нашего института со студентами Омского педагогического института имени М. Горького.

Студенты поделились опытом изучения отдельных дисциплин, рассказали об организации самостоятельной учебной работы. В заключение состоялась концерт художественной самодеятельности, в котором приняли участие студенты обоих институтов.

На землеустроительном факультете

18 ноября состоялось отчетно-выборное собрание партийной организации землеустроительного факультета.

С отчетным докладом выступил секретарь партийного бюро В. И. Артемьев. Широка и многогранна работа факультетской партийной организации. Много больших и важных дел сделано за истекший год. Вместе с ростом факультета растет и крепнет партийная организация.

Но жизнь с каждым днем предъявляет все больше повышенные требования к каждому коммунисту, и горе тому, кто остановился в своем росте, в своем движении вперед!

XIX съезд партии, сентябрьский Пленум ЦК КПСС поставили перед партией, перед каждым коммунистом ряд новых задач по коммунистическому строительству. Эти задачи нельзя выполнить без резкого повышения уровня партийной работы.

Из речей выступающих на партийном собрании (выступило всего 11 человек) видно было, что партийное бюро факультета еще не сумело поднять работу партийной организации факультета до уровня, который необходим для выполнения новых задач. Например, коммунист В. Я. Клеванин совершенно справедливо был возмущен тем, что с начала учебного года — это первое партийное собрание на факультете, что партийное бюро оторвалось от масс, нарушило одно из требований Устава партии.

Горькой правдой прозвучало выступление коммуниста Б. Т. Степанова, который сообщил собранию, что сотрудники картолиграфии и геокамеры не занимаются в сети партийного просвещения.

Б. Т. Степанов говорил, что картолиграфия землеустроительного факультета обслуживает больше другие факультеты, чем землеустроительный. Руководство факультета не ин-

тересуется картолиграфией. Оборудование в ней устарело, новые методы не применяются.

Студент А. Г. Казанцев высказал серьезный упрек партбюро, что оно совершенно не руководило комсомольской организацией и вообще никакой работы со студенческой массой не вело, в особенности со студентами I курса. Приближается экзаменационная сессия, а студенты I курса не знают, как распределить свое время, как лучше подготовиться к экзаменам.

Коммунисты М. В. Филиппов и Ю. И. Антропов критиковали работу стенной газеты факультета. С начала учебного года выпущено всего два номера, сатирический листок не выпускался, газета висит в темном закоулке. В состав редколлегии выдвинуты люди, плохо работавшие в прежнем составе (И. И. Рыжих).

И. Т. Обухенко отметил, что партийное бюро не руководило подготовкой к новому учебному году. В результате этого к началу занятий на факультете было много недостатков. Со стороны партбюро руководство профсоюзной организацией несколько улучшилось, но все же оно не носило систематического характера. Выступающие говорили, что в работе партийного бюро слабо развита критика и самокритика, отсутствует контроль выполнения решений партийного бюро института и своих собственных. Не случайно в докладе В. И. Артемьева эти вопросы были совсем упущены.

В результате тайного голосования было избрано партийное бюро в составе: М. И. Платоненко, В. Я. Клеванин, Л. С. Чернухин, Г. Е. Сомов и П. Ф. Жданов.

Партийная организация землеустроительного факультета найдет в себе силы изжить указанные недостатки и резко улучшить свою работу.

М. ИСАКОВ.

Пламенный трибун революции

19 лет прошло с того дня, когда враги советского народа троцкисты и бухаринцы совершили злодейское убийство Сергея Мироновича Кирова.

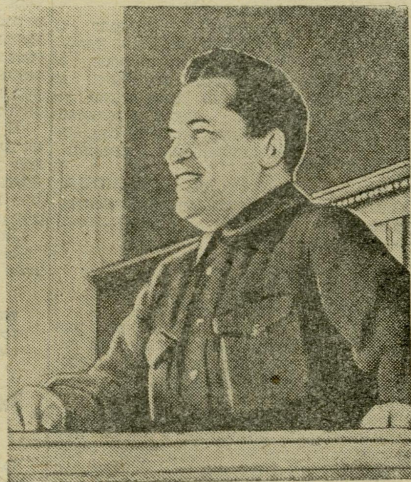
Выдающийся деятель Коммунистической партии и Советского государства, С. М. Киров был человеком, в котором воплощались лучшие черты коммуниста. Огромный организаторский талант, неиссякаемая энергия и настойчивость в борьбе за претворение в жизнь генеральной линии партии, беспощадная борьба с косностью и рутинной, чужое и заботливое отношение к человеку — вот черты, за которые советский народ любил С. М. Кирова.

С. М. Киров с юных лет начал революционную деятельность. По заданию партии он проводил большую работу в Сибири, Закавказье, Нижнем Поволжье, Баку и Ленинграде.

Сергей Миронович своим постоянным оптимизмом воодушевлял трудящихся на преодоление трудностей, сурово бичевал нытиков и маловеров.

Огромное значение он придавал развертыванию критики и самокритики. «Преступником будет каждый из нас, — говорил он, — кто по тем или иным соображениям станет рассуждать, что вот, мол, неудобно говорить, я лучше помолчу, не буду критиковать».

Критика — сильнейшее оружие в борьбе с недостатками, и нам, кировцам — студентам, научным работникам, рабочим и служащим, следует не только помнить об этом, но и претворять это в практической работе. Нужно понять, что без развертывания критики и самокритики на факультетах, кафедрах, в ана-



Сергей Миронович КИРОВ (1886—1934 гг.)

демических группах нам не улучшить учебно-производственную, научно-исследовательскую и воспитательную работу в институте.

«В борьбе за коммунизм, — говорил С. М. Киров, — нам нужно завоевать победу не только в области экономической, но и в области идеологической. Нам нужно побеждать и в литературе и в искусстве. Нам нужно побеждать в науке и в технике, нам нужно побеждать решительно во всех областях знаний».

Условием этой победы С. М. Киров считал овладение всеми коммунистами и беспартийными марксистско-ленинской наукой, крупнейшим пропагандистом которой был сам Сергей Миронович.

С. М. Киров был преисполнен огромной веры в творческий талант советского народа, очень много внимания уделял работе с новаторами производства.

Постановлением Правительства 1 апреля 1935 года нашему институту, как лучшему среди вузов Омска по показателям в работе, было присвоено имя Сергея Мироновича Кирова.

Несокрушимая вера в победу дела, за которое борется партия коммунистов, готовность отдать этой борьбе все свои знания и силы — вот черты, которые мы, кировцы, должны воспитывать в себе.

Кипучая, яркая, многогранная деятельность Сергея Мироновича Кирова всегда будет служить вдохновляющим примером для нашего народа, для всех, кому дорого великое дело нашей партии

М. ЛЮТИКОВ.

Товарищу КАГАНОВИЧУ ЛАЗАРУ МОИСЕЕВИЧУ

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза и Совет Министров Союза ССР горячо приветствуют Вас, верного ученика Ленина и соратника Сталина, в день Вашего шестидесятилетия.

Советский народ высоко ценит Ваши заслуги, как одного из выдающихся организаторов и строителей Коммунистической партии и Советского государства.

На всех постах партийной и государственной работы Вы с присущей Вам энергией отдаёте все свои силы и знания делу строительства коммунизма в СССР.

От всего сердца желаем Вам, наш друг и товарищ, наш дорогой Лазарь Моисеевич, многих лет здоровья и дальнейшей плодотворной работы на благо народов нашей социалистической Родины, на благо коммунизма.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА

СОВЕТ МИНИСТРОВ
СОЮЗА ССР

У Н А З

Президиума Верховного Совета СССР

О НАГРАЖДЕНИИ ТОВАРИЩА КАГАНОВИЧА Л. М. ОРДЕНОМ ЛЕНИНА

В связи с шестидесятилетием со дня рождения первого заместителя Председателя Совета Министров СССР товарища Кагановича Л. М. и принимая во внимание его выдающиеся заслуги перед Коммунистической партией и советским народом, награждать товарища Кагановича Лазаря Моисеевича орденом Ленина.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
К. ВОРОШИЛОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР Н. ПЕГОВ.

Москва, Кремль, 21 ноября 1953 г.

Навстречу экзаменационной сессии

Правильно использовать время

Наш институт носит имя С. М. Кирова — пламенного борца революции. Это обязывает нас отлично учиться, чтобы понести на производство прочные, глубокие знания, чтобы без ошибок решать политические и хозяйственные вопросы.

Прочные знания приобретаются систематической и настойчивой работой.

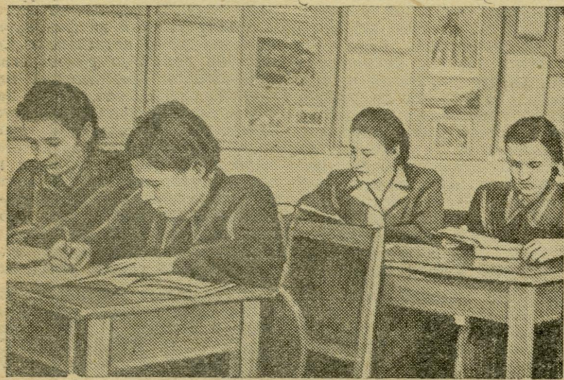
На III курсе факультета механизации наиболее трудным является выполнение графических работ по курсу деталей машин.

А систематически работаем над лекциями, что является фундаментом в изучении предмета. Пополняя лекции чтением специальной литературы, используем консультации. Расчетно-графические работы начинаю выполнять сразу же по-

сле их получения, применяя знания, полученные на лекциях. Выполнение работ не затягиваю на долгое время, избегая этим самым спешки, «штурмовщины» и ошибок в работе.

Своевременное и аккуратное выполнение графических работ позволяет мне глубоко изучать и другие предметы. Я планирую время так, что успеваю отдыхать, читать политическую, художественную и техническую литературу, журналы. Это расширяет кругозор, помогает в учебной работе.

Особенно хочу отметить, что правильное использование рабочего времени дает мне возможность плодотворно сочетать учебную и общественную работу. М. СЕМЯГИН, Кировский стипендиат факультета механизации.



На снимке: самостоятельная подготовка студентов в читальном зале института. Фото Г. Чемодурова.

Агрофаковцы должны подтянуться!

Одним из условий успешной сдачи экзаменов является своевременная планомерная подготовка к сессии.

Уже сейчас надо проработанные лекции дополнить изучением специальной литературы.

Надо использовать читальные залы, библиотеку, консультации.

На агрономическом факультете, который является ведущим в институте по успеваемости, дело с подготовкой к сессии обстоит плохо. Из 583 студентов факультета ежедневно занимаются самостоятельно в аудиториях и кабинетах всего 30—50 студентов. Особенно мало самостоятельно занимают-

ся студенты младших курсов.

Многие студенты не посещают консультации. На II курсе имеет место плохое посещение лекций. Некоторые студенты на лекциях не пишут конспектов, а читают художественную литературу.

Эти недостатки говорят о том, что бюро ВЛКСМ и профбюро факультета и курсов, а также старосты, комсорги и профгрупп упустили из руководства самостоятельной работой и подготовкой студентов к экзаменационной сессии.

А. НОВИКОВА,
студентка агрономического факультета.

Почему студенты не бьются на консультациях?

Часто при проработке какой-либо дисциплины возникают разные вопросы.

Некоторые из них можно выяснить в беседе с товарищами, но бывает и так, что необходима помощь преподавателя. Кафедры института с начала учебного года регулярно проводят консультации, которые очень помогают студентам в самостоятельной работе.

Однако многие студенты нашей группы мало используют консультации. Студенты П. Бутенко, С. Коваль, Н. Войко плохо успевают по английскому языку и все-таки не ходят на консультации. С. Попов, кото-

рому преподаватель не раз предлагал свою помощь, не нашел нужным прийти и высказать непонятный для него материал.

Особенно много неясных вопросов возникает у нас при окончательной подготовке учебного материала к экзаменам. Следовательно, в то время, которое остается до начала экзаменационной сессии, необходимо максимально использовать консультации, чтобы не осталось ни одного неясного вопроса.

К. ТЕРЕХИНА,
студентка агрономического факультета.

Хроника

Министерство культуры утвердило 17 аспирантов по нашему институту (без отрыва от производства — 6 человек, с отрывом от производства — 11).

Высшая аттестационная комиссия утвердила в ученом звании доцента:

Сомова Геннадия Ефимовича — по кафедре «Высшая геодезия»;

Шебакина Павла Васильевича — по кафедре «Биохимия и химия молока».

Не забывать прошлогодний урок

Мы пришли в институт, чтобы стать специалистами, любящими и знающими свое дело. Для этого надо упорно и настойчиво работать над собой.

Нет плохих специальностей, а есть плохие специалисты. Тот, кто в институте не приучил себя к повседневной работе, тот и на производстве будет всегда оставаться «в хвосте».

Плохо, что некоторые студенты еще несерьезно относятся к учебной работе. В прошлом году перед сессией отдельные студенты ночами сидели за конспектами и учебниками.

В этом году необходимо устранить «штурмовщину». Пора приучить себя к повседневной работе.

Надо признать, что в этом году успеваемость в среднем по курсу улучшилась, но этого недостаточно. Большинство студентов занимается нерегулярно и неравномерно. По одним дисциплинам они идут впереди, по другим отстают. Такие студенты как А. Матвейчук, Ф. Райская, Г. Соболевская слишком скоро забыли прошлогодний тяжелый урок. И до сих пор по-настоящему не работают.

До сессии остается пять рабочих недель. Нам необходимо полностью включиться в работу и в оставшееся время ликвидировать имеющиеся недостатки.

В. ВОРОЖЦОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ II курса землеустроительного факультета.

Хороший опыт

Советский народ с огромным воодушевлением встретил постановление сентябрьского Пленума ЦК КПСС «О мерах дальнейшего подъема сельского хозяйства СССР».

Тысячи комсомольцев-агитаторов взяли на себя почетную обязанность довести до широких масс народа это историческое решение.

Комсомольцы факультета молочной промышленности также включились в агитационную работу. Хорошо работают на своих участках агитаторы В. Осинцева и А. Симахина. Они увлекательно рассказывают о постановлении, приводят примеры. Слушатели ясно представляют, какие широкие горизонты открываются теперь перед нашим социалистическим сельским хозяйством.

В. Осинцева и А. Симахина на закрепленных за ними участках уже закончили изучение постановления. Этих агитаторов встречают на участках как дорогих гостей.

Хороший опыт агитационной работы должен служить примером другим агитаторам.

А. ГРИДНЕВ,
член бюро ВЛКСМ факультета молочной промышленности.

Вниманию редколлегий стенных газет

Областной комитет ВЛКСМ и редакция газеты «Молодой сталинец» объявили конкурс на лучшую студенческую стенную газету. Задача конкурса — добиться дальнейшего улучшения содержания и оформления стенных газет, повысить роль стенной печати в борьбе за глубокие и прочные знания студентов.

Конкурс проводится с 15 ноября 1953 г. по 15 марта 1954 года.

Ответственные редакторы стенных газет, занявших на конкурсе первые три места, будут награждены почетной грамотой обкома ВЛКСМ.

Для редколлегий газет, занявших первые три места, устанавливаются денежные премии.



Предстоит упорная борьба



22 ноября в районе нашего института состоялась лыжная эстафета — 4×5 км для мужчин и 3×3 км для женщин.

В этих соревнованиях оспаривало первенство 137 команд Омска.

Три мужских и две женских команды нашего института боролись за первенство по первой группе, одна мужская и одна женская команды — по второй группе.

Наш физкультурный коллектив в этих соревнованиях занял второе место по первой группе и четвертое место по второй группе.

Лучшие результаты дня в эстафете 4×5 км показал В. Трушников (кафедра физвоспитания), его время — 19 мин. 26 сек. Второе место среди спортсменов нашего коллектива занял Валентин Шалавин (местком) — 20 мин. 16 сек. и третье место — Л. Шебакин (гидрометеорологический факультет) — 20 мин. 19 сек.

Среди женщин нашего коллектива лучшее время показала в эстафете 3×3 км А. Белобородова (агрономический факультет) — 15 мин. 2 сек. На втором месте Т. Горчакова (землеустроительный факультет) — 15 мин. 32 сек. и на третьем месте И. Кремкова (гидрометеорологический факультет) — 15 мин. 33 сек. На достигнутых успехах останавливаться нельзя, это только начало. Предстоит упорная борьба в течение всего зимнего сезона. Систематическая тренировка и организованность могут обеспечить нам первое место в городе.

С. УЖАКИН, ст. преподаватель.

На снимке: старт женской команды нашего института. Фото А. Шебакина.



В редакцию поступают многочисленные письма, в которых говорится о неудовлетворительном планировании аудиторной для учебных занятий.

Студентки II курса экономического факультета Р. Бондарь и Л. Дьякова пишут, что аудитория № 39 была тесна для 75 человек. Расписание изменилось, теперь выделена аудитория № 40, в которую помещаются ровно половина студентов. «Если в аудитории № 39 была хоть возможность сидеть, — говорится в письме, — то в аудитории № 40 и стоять негде, не говоря уже о записи лекций. «В тесноте, да не в обиде» — так, вероятно, думают товарищи из учебной части. Но в действительности тому, кто сидит — тесно, а тому, кто стоит — обидно».

Студентка 31 группы факультета молочной промышленности И. Хлюпина пишет, что для занятий по английскому языку студенты вынуждены каждый раз тратить 10—15 минут на поиски свободной аудитории.

Бывает и так, как это случилось 5 ноября: в один и тот же час в аудитории № 27 должны были состояться занятия по разным дисциплинам на III и V курсах. Студенты обратились в учебную часть. «В учебной части, — пишет И. Хлюпина, — нам предложили пойти в аудиторию № 1 и попросить студентов зоотехнического факультета, занимавшихся в этой аудитории, найти себе другое место».

Когда же учебная часть наведет порядок в расписании?

Студенты факультета механизации И. Безруков, Р. Гейдт, В. Иванов, Н. Моренко, А. Выдрина, З. Павлова пишут о том, что пользоваться катком могут только студенты, имеющие собственные коньки, и члены конькобежной секции.

А основная масса студенчества не имеет возможности пользоваться катком, так как до сих пор кафедрой физического воспитания не налажен прокат коньков.

На катке нет оборудования для игры в хоккей, а тяга студентов к этому виду спорта очень велика.

Когда же будет налажен прокат коньков и сделано совсем несложное оборудование для хоккея?

На каждом собрании, пишут студентки IV курса агрономического факультета А. Уткина и Н. Сарафанова, говорится о том, что нужно проводить больше культпоходов в театр и кино. Однако, профком института плохо помогает студентам в этом деле.

Студенты 45 группы агрономического факультета решили посмотреть фильм «Серебряная пыль». Три дня они ловили члена профкома В. Гринченко, ответственного за культурно-массовую работу. А когда «поймали» то оказалось, что он уже отдал обещанные билеты в другие группы.

«Мы советуем В. Гринченко, — заканчивается письмо, — выполнять свои обещания и серьезнее относиться к своим обязанностям».

Зам. редактора
А. К. ШЕМЕТОВ.