

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома
Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 20
(199)
ПОНЕДЕЛЬНИК
26
апреля
1954 г.
Год издания 11-й
Цена 20 коп.

Юноши и девушки, наша славная советская молодежь! Активнее участвуйте в государственном, хозяйственном и культурном строительстве, во всей общественно-политической жизни страны! Настойчиво овладевайте знаниями, достижениями передовой науки и техники! Будьте стойкими и смелыми в борьбе за победу великого дела коммунизма в нашей стране!

(Из ПРИЗЫВОВ ЦК КПСС К 1 МАЯ 1954 г.).

В Большом Кремлевском дворце

20 апреля в Москве, в Большом Кремлевском дворце открылась первая сессия Верховного Совета СССР четвертого созыва. В столицу нашей Родины — Москву приехали народные избранники со всех концов могучей страны социализма. Лучших из лучших своих сынов и дочерей избрали трудящиеся в высший орган государственной власти. Среди депутатов Верховного Совета СССР — знатные новаторы промышленности и социалистического сельского хозяйства, видные ученые, известные писатели, врачи и учителя, представители Советской Армии и Военно-Морского Флота, работники партийного и государственного аппарата.

В обстановке огромного трудового и политического подъема, великого единения партии и

советского народа начал свою работу Верховный Совет. Воодушевленные решениями сентябрьского и февральско-мартовского Пленума ЦК КПСС, миллионы советских тружеников успешно претворяют в жизнь гигантскую программу дальнейшего мощного подъема народного хозяйства, активно участвуют в коммунистическом строительстве.

Сессия Совета Союза открыл старейший депутат, доктор сельскохозяйственных наук А. Д. Кизюрин.

Сессия Совета Национальностей открыл старейший депутат, вице-президент Академии Наук Латвийской ССР А. М. Кирхенштейн.

Сегодня мы помещаем речь профессора А. Д. Кизюрина при открытии сессии Совета Союза.

Речь депутата А. Д. Кизюрина при открытии сессии Совета Союза

Товарищи депутаты! Первая сессия Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик четвертого созыва собралась в знаменательное время. Наша великая Родина находится в расцвете своих могучих сил. Советский народ, тесно сплоченный вокруг Коммунистической партии, ее Центрального Комитета и Советского Правительства, успешно осуществляет решения Партии и Правительства по дальнейшему мощному подъему народного хозяйства.

В результате героического, самоотверженного труда советский народ добился новых крупных успехов в строительстве коммунизма. Еще выше поднялся международный авторитет Советского государства. Вокруг Советского Союза все теснее сплываются силы мира, демократии и социализма.

Выборы в Верховный Совет, прошедшие 14 марта 1954 года, явились новой яркой демонстрацией великого единения Коммунистической партии, Правительства и советского народа. (Аплодисменты). Более 120 миллионов человек, т. е. почти все взрослое население Советского Союза, единодушно голосовали за кандидатов народного блока коммунистов и беспартийных. Этим самым советский народ одобрил политику Коммунистической партии, как руководящей и направляющей силы советского общества, одобрил ее деятельность, планы на будущее и выразил неколебимую волю и готовность и впредь отдавать все свои творческие силы делу построения коммунизма в нашей стране. (Продолжительные аплодисменты).

На многолетнем опыте народы нашей страны убедились, что у Коммунистической партии нет интересов выше, чем интересы народа. Забота о благе народа является высшим законом деятельности Коммунистической партии.

На прошлых выборах в Верховный Совет СССР, состоявшихся четыре года назад, Коммунистическая партия ставила задачу дальнейшего укрепления могущества Советского государства, нового мощного подъема экономики и культуры, неутомного повышения благосостояния трудящихся, обеспечения безопасности СССР и упрочения дела мира во всем мире.

Советский народ под руководством Коммунистической партии успешно выполняет эти

задачи. Наша страна быстрыми темпами идет вперед и далеко оставила позади те экономические рубежи, на которых война прервала мирный труд советского народа. Успешно выполнив четвертую пятилетку, советские люди во главе с Коммунистической партией неустанно трудятся, чтобы превратить в жизнь задания пятой пятилетки.

Уже в 1953 году объем промышленного производства в Советском Союзе в два с половиной раза превысил уровень довоенного 1940 года. Крупные успехи достигнуты в развитии тяжелой промышленности, составляющей основу могущества нашей социалистической Родины. Намного превзойден довоенный уровень производства стали, добычи угля, нефти, выработки электроэнергии. Из года в год строятся все больше и больше промышленных и сельскохозяйственных предприятий, культурно-бытовых учреждений и жилищ для трудящихся.

Серьезные успехи достигнуты нашей страной и в области развития сельского хозяйства. Колхозный строй показал свою великую жизненную силу. Полностью восстановлены колхозы, машинно-тракторные станции и совхозы, разрушенные в период войны. Они оснащены замечательной отечественной техникой — тракторами, комбайнами и другими машинами. Расширены посевные площади, повысилась урожайность сельскохозяйственных культур. Теперь задача состоит в том, чтобы еще выше поднять сельскохозяйственное производство, обеспечить все потребности населения в продуктах питания и нужды промышленности в сырье.

Успехи в развитии экономики нашей страны, непрерывное повышение производительности труда обеспечили рост национального дохода. Это позволило еще выше поднять жизненный уровень рабочих, колхозников и советской интеллигенции. Коммунистическая партия и Советское Правительство последовательно проводят политику снижения розничных цен на промышленные и продовольственные товары. Партия и Правительство проявляют повседневную заботу о расцвете социалистической культуры, об умножении духовных богатств нашего народа, о дальнейшем развитии народного образования, науки, литературы, искусства. Наши ученые обогащают науку рядом крупнейших от-

крытий во всех областях знаний. Они овладели методами получения атомной энергии, успешно решают задачу использования богатейших природных ресурсов нашей страны в интересах народа.

Товарищи депутаты! Советское государство последовательно проводит политику мира и дружбы между народами, укрепляет деловые связи со всеми странами. Знаменосцем мира называют нашу Родину миллионы людей земного шара. Вместе с Советским Союзом отстаивают дело мира Китайская Народная Республика, все страны народной демократии, ставшие на путь строительства социализма.

Товарищи депутаты! Советский народ уверен в своих силах и смело смотрит в свое будущее. Сегодня он сосредоточивает свое внимание на решении новых задач, которые стоят перед нашей страной. Эти задачи определены в решении XIX съезда партии, сентябрьского и февральско-мартовского Пленума Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза. В решениях партии и правительства дана боевая программа дальнейшего мощного развития промышленности и сельского хозяйства с тем, чтобы в ближайшие два-три года значительно повысить обеспеченность населения нашей страны продовольственными и промышленными товарами массового потребления и еще выше поднять материальное благосостояние советского народа.

Товарищи депутаты! Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик, в состав которого народы нашей страны избрали своих лучших представителей, будет беззаветно служить народу, многонациональному советскому социалистическому государству (аплодисменты), укреплять могущество нашей любимой Родины, свято оберегать и развивать дружбу народов Советского Союза, строящих коммунизм.

Да здравствует Союз Советских Социалистических Республик! (Бурные аплодисменты).

Да здравствует могучий советский народ! (Бурные аплодисменты).

Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза! (Бурные аплодисменты).

Товарищи депутаты! Первую сессию Совета Союза четвертого созыва объявляю открытой. (Бурные аплодисменты).

За прочные знания

17 апреля закончилась экзаменационная сессия на IV курсе агрономического факультета. Итоги показывают, что большинство студентов встретили сессию более подготовленными по сравнению с прошлым годом. Из 117 человек сдали экзамены хорошо и отлично 80.

Основой хороших итогов явилась упорная работа в течение года, серьезное отношение к учебе после производственной практики, которая дала почувствовать каждому студенту, что работа агронома требует обширных и прочных знаний.

По средним показателям впереди 44 группа. Однако здесь не все благополучно. В группе было 10 студентов-отличников. После сессии число их уменьшилось вдвое. М. Азаров, И. Пустовалов, Л. Кузина и др. стали меньше работать, в результате остались «бывшими» отличниками учебы.

По средним показателям 43 группа отстала от 44 группы на одну сотую балла. Однако многие студенты этой группы хорошо поработали в году. Об этом говорит тот факт, что отлично закончили сессию восемь студентов, хотя в прошлом году было только 3 отличника.

Слабые знания показали А. Шумаев, М. Парфенов, Р. Кошанский, Н. Бурлацан и М. Мальцев.

Хорошее начало

На третьем курсе агрономического факультета экзаменационная сессия началась 4 апреля. Студенты нашей группы сдали уже 3 экзамена. Первые результаты показали хорошую подготовленность большинства студентов группы.

М. Панышева, Е. Селиванова, Е. Попова, А. Сидорова, Е. Мельникова, Н. Кабакова и Т. Бражникова получили только отличные оценки.

М. Панышева на первом курсе училась посредственно. Упорно и настойчиво работая над учебным материалом, она второй год сдает экзамены отлично. М. Панышева находит

В 45 группе 7 студентов сдали экзамены отлично, по Н. Суходаева, Л. Бекренева и Е. Борцова, как и в прошлом году, закончили учебный год на «тройку».

Студенты 41 и 42 группы упорно удерживают последнее место на курсе. Есть и в этих группах достижения. И в той и другой группе сократилось число посредственных оценок по сравнению с прошлой сессией. Н. Юрлова, А. Осипова, Е. Кокорина, Н. Холяво, К. Вареева и О. Брянская показали отличные знания. Они серьезно работали в течение года и пришли к сессии с прочными знаниями.

Некоторые студенты 41 и 42 групп могли бы лучше учиться, например, С. Иванова, М. Загорулько, В. Новикова, Н. Александрова, А. Пятанова, Е. Панченко и А. Шевелева.

Они недостаточно работают. Видимо, из производственной практики они не сделали вывода о необходимости прочных знаний.

Студенты 4 курса разбегаются на производственную практику. Можно надеяться, что подавляющее большинство их выполнит практику хорошо.

О. ШТУЧКИНА,
студентка.

Серьезнее готовиться к экзаменам

В половине учебных групп студенты уже сдали экзамены по политической экономии. Поэтому сейчас можно сделать некоторые выводы.

Большинство студентов хорошо готовилось к экзаменам. Они посещали кабинеты, приходили на консультации, использовали литературу и наглядные пособия, коллективно изучали вопросы и решали их. Это обеспечило хорошие результаты экзаменов.

Из 25 студентов 32-й группы агрономического факультета 10 получили отличные оценки, 11 — хорошие и только 4 человека — посредственные. Хорошие знания показали также студенты 45 группы агрономического, 32 группы экономического и 43 группы землеустроительного факультета.

Но некоторые студенты на экзаменах явились недостаточно подготовленными, к числу которых можно отнести многих студентов 42 группы землеустроительного и 43 группы зоотехнического факультетов.

Каждый студент должен знать, что отличные оценки могут быть получены в результате упорной работы.

А некоторые студенты считают, что экзамены «как-нибудь, на «тройку» можно сдать без особой подготовки. Видимо, такое мнение имела студентка IV курса землеустроительного факультета Л. Францева, которая на экзамене не могла даже назвать ни одного экономического закона социализма и ничего не рассказала о функции денег в СССР.

Экзамены продолжают. Студенты должны серьезно готовиться к ним, коллективно воздействовать на нерадивых товарищей.

Наша партия и правительство создали студентам все условия, чтобы учиться только на «отлично».

Эти условия должны быть использованы полностью.

А. ПЕЛТОЛА.

Везде нужен молодой задор

80 инженеров-гидротехников в этом году выходят из стен нашего института. Их ждет большая работа по орошению и осушению колхозных и совхозных полей, по строительству и эксплуатации сельских ГЭС.

Меньше двух месяцев осталось до торжественного вручения дипломов инженеров. Но до этого предстоит еще много работы.

Комнаты дипломного проектирования с утра заполняют дипломанты. Одни склонились над чертежной доской, другие работают с книгой или счетной линейкой. В минуты отдыха — шахматы, шашки, разговоры о будущей работе, о распределении по местам назначения, о шахматном турнире на первенство мира.

Много интересных тем разрабатывается в дипломных проектах. Тема работы Н. Ярушиной — «Организация и механизация работы по строительству Афанасьевской ГЭС». П. Климова работает над темой «Переустройство оросительной сети Кутулукской системы в связи с переходом на новую систему орошения». Б. Кашеев пишет работу «Орошение с механическим водоподъемом участка агрошколы Омской области». Л. Теллина — «Во-

доснабжение центральной усадьбы сельхозартели им. Маленкова Усть-Ишимского района». Ю. Логачев и Н. Привалов разрабатывают проекты межколхозных ГЭС.

Защитив дипломные проекты, молодые специалисты разьедутся по самым отдаленным районам нашей необъятной страны. 30 человек направляются на работу по орошению колхозных полей Киргизии, в том числе В. Чертовских, В. Сказалов, Л. Лукина, Н. Корулько, В. Ткаченко, В. Баранов, 37 человек — в распоряжение Министерства сельского хозяйства РСФСР, 10 — в тресты Министерства совхозов. В далекое Приморье едут Г. Пашнина, З. Ротманова, Н. Распопов, Ж. Кудашева, Б. Бурят-Монголии — В. Юлин, Г. Деревинко, в Куйбышев на Волге — А. Сафонов.

П. Климова, Ю. Глебов и А. Кузьмин дали согласие остаться в институте.

И где бы выпускники не находились — на строительстве мелиоративных систем, на эксплуатации их, в проектном бюро или на педагогической работе в техникумах, институтах, — везде нужен их молодой задор, трудолюбие, инициатива.

В. ПЕТРОВА.



Студенты гидромелиоративного факультета В. Магум, Н. Беляева и В. Юлин работают над дипломным проектом. Фото В. Воропаева.

Обсуждаем статью «Вопрос большой важности»

Неустанно работать над лекцией

Лекция, как одна из форм сообщения научных знаний, должна непрерывно совершенствоваться, как в отношении идейно-научного содержания, так и по форме.

Одним из главных вопросов при построении и изложении лекции является использование трудов классиков марксизма-ленинизма. В этом отношении имеют большое значение труды В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» и И. В. Сталина «Анархизм или социализм». В данных работах даются широкие научно-философские обобщения вопросам естествознания, а также разоблачаются метафизические и идеалистические установки ряда буржуазных ученых.

В лекции должны излагаться основные, ведущие вопросы темы и непременно с показом достижений отечественной науки и ее превосходства перед буржуазной наукой.

Само изложение лекционного материала должно быть построено так, чтобы оно будило творческую мысль студентов и тем самым способствовало привлечению их для участия в научных кружках, для более углубленного изучения программных вопросов путем изучения научной литературы.

Необходимо учиться делать четкие обобщения и давать основные краткие выводы и определения по отдельным большим вопросам. Краткие обобщения, выводы и определения, даваемые в лекциях по отдельным вопросам, способствуют в значительной степени закреплению и усвоению лекционного материала.

Существенным моментом лекции является умение увязывать вопросы теории с практикой, приложением их в жизни с тем, чтобы слушатель воочию убедился в значении теории для решения практических вопросов и,

наоборот, чтобы показать роль практики в развитии той или иной отрасли знаний.

Из вопросов собственно методического характера большое значение имеет план лекции. Нужно ли доводить план до сведения студентов или только руководствоваться им при проверке и изложении лекционного материала? По моему мнению, план лекции следует обязательно сообщать студентам и следить, чтобы он был четко записан ими в рабочих лекционных тетрадях. План лекции я переписываю на учебную доску в начале каждой лекции. Этот методический прием вполне себя оправдывает.

Необходимо учиться при чтении лекции устанавливать самый тесный контакт с аудиторией, читать не оторванно от слушателей, не для себя, а вовлекать студентов в творческое решение излагаемого материала, раскрывать перед ними замысел исследователя и перспективы дальнейшего развития данного вопроса.

Каждому преподавателю необходимо неустанно работать над лекцией, добиваться все большей и большей идейно-научной содержательности, глубины и хорошей композиции лекции; учиться умению сосредоточивать внимание на главном, ведущем и сочетать теоретический материал с практикой, приложением его в жизни; работать над иллюстрацией лекционного материала, доступностью его для восприятия; работать над культурой речи, над отделкой каждой фразы, выбором сравнений и слов, т. е. работать над стилем, правильным произношением слов, ударениями.

Вот почему следует в заключение сказать о необходимости взаимопосещения лекций и последующих их критических обсуждений.

Д. КРИНИЦИН, профессор.

Помочь колхозам

Ввиду того, что в колхозах широким фронтом развертываются строительные работы по возведению производственных построек, встал вопрос об изготовлении технической документации, необходимой для правильного ведения строительства.

Ряд колхозов нашей области обратились в институт с просьбой помочь им в составлении генеральных планов планировки усадеб. Институт имеет большие возможности удовлетворить просьбу колхозов. До сих пор производственная помощь колхозам оказывалась, главным образом, силами профессорско-преподавательского состава, и мало участия принимали студенты. А ведь студенты — это завтрашние инженеры и им вполне можно доверить выполнение производственных заданий.

Взять к примеру такой факт. На II курсе землеустроительного факультета в период летней практики производят мензульную съемку. Объект съемки — усадьба института, которую за 31 год существования факультета студенты засняли не одну сотню раз. А разве нельзя студентам выехать на съемку территории колхозов, их усадеб, участков поливного орошения, чтобы на полученных материалах в этом году студенты IV—V курсов землеустроительного факультета смогли изготовить для колхозов производственные проекты по планировке, а студенты гидромелиоративного факультета — проекты орошения поливных участков орошения.

Пора отказаться от обучения студентов на надуманных материалах, теснее установить связь с производством и вести обучение на конкретных производственных материалах.

При выполнении производственных заданий у студентов повышается чувство ответственности за порученное им дело, они ищут пути лучшего решения задач.

Нет сомнения в том, что студенты с энтузиазмом возьмутся за эту работу и выполнят ее с честью.

Н. ТРУНОВ, аспирант.



Летний спортивный сезон открыт

В этом году летний спортивный сезон в нашем институте открылся 20 апреля традиционной эстафетой на приз газеты «Кировец». В соревнованиях приняло участие 10 команд общей численностью 200 человек.

Задолго до начала эстафеты к месту соревнований явилось много «бодельщиков» — студенты, научные работники, рабочие и служащие.

18 часов. Команда гидромелиоративного факультета, победительница прошлого года, поднимает флаг соревнований. Раздается команда главного судьи: «Марш!».

Участники эстафеты рванулись со старта. Завязалась упорная борьба. Впереди 20 этапов, где эстафету должны пронести спринтеры, средние, велосипедисты...

На первом этапе в 700 метров первым передает эстафету М. Катранков, представитель гидромелиоративного факультета, за ним, позже всего лишь на 1 секунду, передает эстафету А. Воронов (факультет механики).

На женском (втором) этапе в 500 метров первой приходит Н. Мячина (факультет механики). На 4 этапе в лидеры выходит А. Белобородова (агрономический факультет).

После 5 этапа на первое место выходит снова гидромелиоративный факультет и далее уже идет первым на всех этапах, вне конкуренции. 20-й этап финиширует Н. Веретенникова. Дистанция в 12 км



У финиша Н. Веретенникова. Фото В. Воропаева.

пройдена за 37 мин. 45,9 секунды.

Второе место завоевал агрономический факультет — 38 мин. 50,2 сек. Следует заметить, что на протяжении 4 лет этот факультет занимает 2 место. Третье место досталось факультету механики, его время — 39 мин. 06,9 сек.

Лучшее время на этапе в 1.200 метров показал скоростной И. Спичинкин (агрономический факультет) — 3 минуты 40 секунд. Очень хорошо прошли свои этапы Г. Смановская, О. Ненашева, Л. Бедных.

С. УЖАКИН, главный судья.

Успешно закончить подготовку к севу

Готовясь к весеннему севу, коллектив ухоза № 2 проделал значительную работу. Своевременно проведено размещение культур в полях севооборота, в достаточном количестве заготовлены семена однолетних культур высокого качества, имеются необходимые запасы хорошо сохранившихся семенников овощных культур на всю запрогнозируемую площадь. Основная теплица хозяйства уже дала два урожая зеленого лука, который был направлен в сектор общественного питания. В теплицах цветут огурцы. Своевременно выполнен ремонт парниковых рам и закладка парников. В этом году вся рассада будет выращиваться в горшках. В хозяйстве, в основном, закончены работы по ремонту инвентаря и проведено боронование зноби.

Отлично работает в теплицах В. Николаичук, значительно перевыполняющая план по выходу тепличной продукции. Хорошо работают на парниках, А. Зенкова, О. Макарьева.

А. Петрова, Е. Шебакина, О. Зырянова и О. Сергеева. Они перевыполняют нормы в 1,5—2 раза.

Следует отметить добросовестный труд А. Зеревой, содействующей успешному проведению практики студентов в кафедральной теплице.

Наряду с отмеченными производственными успехами есть в хозяйстве и некоторые упущения. Первый участок укомплектован рабочей силой только на 50%. Заведующий хозяйством В. Ядрищников не всегда проявляет нужную оперативность в работе. Благодаря упущению с его стороны не была своевременно отремонтирована сфера, что вызвало ряд неполадок при первом выезде в поле. До сих пор не закончено изготовление парниковых ящиков.

Дирекция, партийная организация и профбюро ухоза должны принять все меры к устранению имеющихся недостатков.

Рейдовая бригада: О. Зотова, ассистент. С. Лебедев, доцент.

Письмо в редакцию

Учитывая все сделанные мне замечания в статье «Александра Сизикова ищет счастье», заверяю группу, что впредь с моей стороны подобного не повторится.

Я глубоко прочувствовала и поняла, что с моей стороны были допущены грубые ошибки, которые не присущи нашей советской молодежи.

Это явилось уроком для моей дальнейшей жизни. После окончания института постараюсь отдать все силы и знания, полученные в институте, для развития и подъема сельского хозяйства.

А. СИЗИКОВА, студентка 45 группы агрономического факультета.

ПОПРАВКА

По вине редакции в номере 19 нашей газеты допущены ошибки в статье «Успешно завершить дипломные проекты». Во 2-й колонке 2-ю строку сверху и далее нужно читать так: «И. Буганов выполняет работу по уравниванию данных геодезической привязки аэро-

снимков». В этой же колонке во 2 абзаце 6-ю строку и далее следует читать так: «Следует подтянуться А. Белякову, А. Коцербу и Н. Степаненцу».

Зам. редактора А. К. ШЕМЕТОВ.