

Кировец

№ 26—27
(206—207)

ВТОРНИК

8

ИЮНЯ
1954 г.

Год издания 11-й

Цена 20 коп.

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома
Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

Специальный выпуск для поступающих
в наш институт

ЖДЕМ ВАС, МОЛОДЫЕ ДРУЗЬЯ!

В ОЛЕИ Коммунистической партии и Советского правительства в 1918 году в Омске был создан первый в Сибири сельскохозяйственный институт. Из года в год при огромной помощи партии и правительства институт рос и развивался, в настоящее время он стал одним из крупнейших сельскохозяйственных вузов страны.

Постановлением ЦИК СССР от 1 апреля 1935 года институту, как лучшему среди омских вузов по показателям в работе, было присвоено имя пламенного трибуна революции Сергея Мироновича Кирова.

Сейчас в институте семь факультетов, где готовятся кадры высшей квалификации для сельского хозяйства по десяти профилям.

Численность студентов на всех факультетах в настоящее время составляет около трех тысяч человек. Кроме того, более 700 человек обучаются на заочном отделении института и до 300 руководящих работников и специалистов МТС и совхозов ежегодно проходят курсовую подготовку, повышая свою квалификацию.

На пятидесяти кафедрах института работает около трехсот научных работников — профессоров, доцентов, ассистентов и преподавателей. В этом большом коллективе квалифицированных научных работников — такие крупные ученые как профессор, доктор сельскохозяйственных наук А. Д. Кизюрин, депутат Верховного Совета Союза ССР; Заслуженный деятель науки, профессор, до-

ктор сельскохозяйственных наук К. П. Горшенин; профессор, доктор сельскохозяйственных наук А. З. Ламбин; профессор, доктор биологических наук А. В. Федюшин и другие. Работы ученых института имеют большое теоретическое и практическое значение.

За время своей деятельности институт подготовил около 5.000 специалистов сельского хозяйства различных профилей. Выпущенные институтом специалисты работают в кол-

хозах, совхозах и машинно-тракторных станциях, на различных стройках и предприятиях — во всех уголках нашей необъятной Родины.

Институт располагает мощной базой учебных, научно-вспомогательных учреждений, крупными учебно-опытными хозяйствами. Кроме имеющихся учебных зданий, общежитий и жилых домов, намечается в ближайшее время на территории института построить новый большой учебный корпус,

три студенческих общежития и 48-квартирный жилой дом для профессорско-преподавательского состава.

Директивы XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану предусматривают дальнейшее расширение подготовки специалистов высшей квалификации, столь необходимых для различных отраслей народного хозяйства, в том числе и для сельского хозяйства, являющегося сейчас сложным, высококультурным производством с

высоким уровнем механизации.

Выполняя решения партии и правительства, институт из года в год все больше расширяет подготовку специалистов сельского хозяйства. В этом году нам предстоит принять новое пополнение — 750 юношей и девушек.

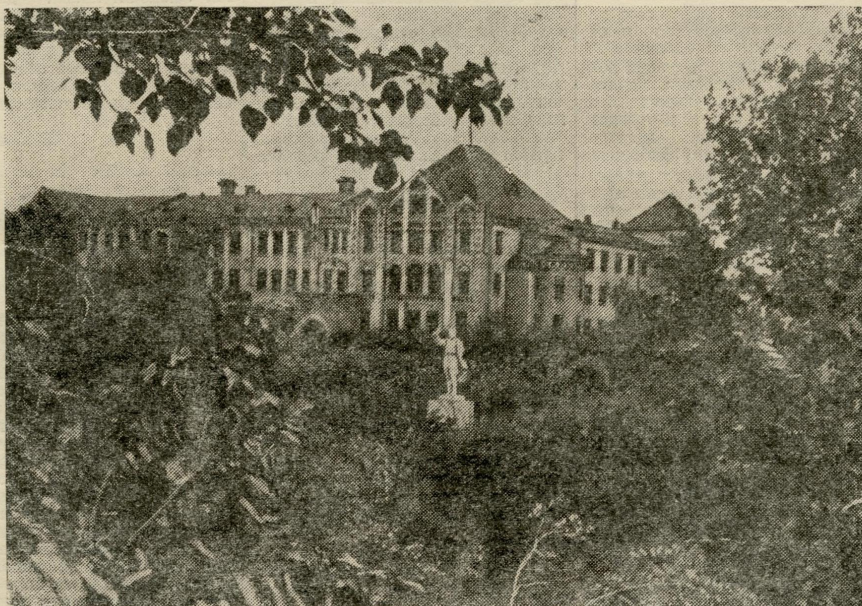
Коллектив профессоров и преподавателей неустанно работает сейчас над повышением уровня преподавания и улучшением качества подготовки специалистов, над разработкой новых научных проблем в области агротехники, животноводства, механизации сельского хозяйства и других важных вопросов, связанных с улучшением организации и повышением производительности труда в колхозах, МТС и совхозах.

В настоящее время перед коллективом института стоит ответственная задача — надо организованно провести новый прием студентов на первый курс.

Уже сегодня поступают многочисленные письма от выпускников средних школ с запросами о приеме. Эти письма свидетельствуют о большом желании молодежи учиться в нашем институте.

Юношам и девушкам мы можем сказать, что наш институт широко, гостеприимно открыт для всех желающих посвятить свою жизнь работе в сельском хозяйстве. В нынешнем году в ряды студентов будут зачисляться лица, получившие высокие оценки на приемных экзаменах. Поэтому всем поступающим необходимо серьезно готовиться к этим экзаменам.

Мы ждем вас, наши новые друзья!



Главный корпус института.

Учиться коммунизму

Все задачи молодого поколения нашей страны великий Ленин связывал с решением одной, самой главной для молодежи задачи — учиться. Учиться коммунизму, обогатить «свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество», критически переработать эти знания и поставить их на службу коммунизму. К этому звал молодежь Ленин, раскрывая перед ней величественные перспективы строительства коммунистического общества.

Без знаний и культуры построить коммунизм нельзя.

Каждый из поступающих в высшее учебное заведение избрал одну специальность, но есть одна отрасль науки, — учит тов. Сталин, — знание которой должно быть обязательным для всех работников всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социализма, о победе коммунизма.

Вооружая советское студенчество идеями ленинизма, закладывая у него основы научного революционного мировоззрения, кафедры марксистско-ленинизма выполняют большое государственное и партийное дело.

Вот почему партия и правительство с таким исключительным вниманием относятся к постановке преподавания основ марксистско-ленинизма в наших вузах, заботятся о том, чтобы

делом коммунистического воспитания молодежи занимались люди высокоидейные, хорошо подготовленные, глубоко знающие свой предмет, чтобы само преподавание было строго научным и отвечало тем задачам, которые встают перед советским государством на пути его движения к коммунизму.

Для прочного овладения знаниями основ марксистско-ленинизма в нашем институте имеются все условия.

Лекции читаются квалифицированными преподавателями — кандидатами наук. По работам классиков марксистско-ленинизма в каждой группе проводятся семинарские занятия и специальные консультации.

Кафедра располагает кабинетом, необходимой литературой, большим количеством наглядных пособий по истории нашей партии.

При кафедре работает научный кружок, в котором студенты с помощью научного руководителя занимаются углубленным изучением отдельных вопросов. Ежегодно кафедра проводит научные студенческие конференции, где студенты выступают со своими докладами.

В период каникул и производственной практики они выступают в колхозах, совхозах и МТС с докладами и лекциями на общественно-политические темы и вносят, таким образом, свой вклад в дело пропаганды решений нашей родной Коммунистической партии.

Т. ГАЛКИНА, преподаватель.



Комсомол института

Под руководством партийной организации комсомол нашего института вырос и окреп. Жизнь студентов-комсомольцев разнообразна и увлекательна. Хорошо учатся, серьезно работают над повышением своего идейно-политического уровня, весело поют, успешно выступают в соревнованиях по всем видам спорта комсомольцы нашего коллектива.

Кафедры марксистско-ленинизма и политической экономии проводят теоретические конференции. Свой идейно-теоретический уровень студенты повышают в кружках при кафедрах общественных наук.

Комсомольцы активно участвуют в работе печати института — в еженедельной многотиражной газете «Кировец» и в стенных газетах факультетов. На прошедшем недавно конкурсе стенных газет вузов Омска первая премия присуждена газете «За урожай» (агрономический факультет).

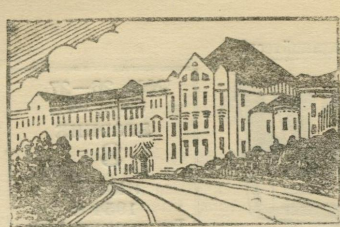
Большое внимание комсомольская организация обращает на воспитание морально устойчивых, высококультурных, всесторонне развитых специалистов. Часто проводятся тематические комсомольские собрания, вечера, лекции и доклады о моральном облике молодого советского человека, о дружбе, товариществе и любви, читательские конференции, встречи с писателями, деятелями искусства.

Свободное от занятий время комсомольцы проводят на стадионе института, на спортплощадках, в физкультурном зале, в клубе.

На сцене клуба выступают артисты омских театров и филармонии. Большой интерес вызывает лекции-концерты, посвященные творчеству Глинки и Чайковского, Льва Толстого и Чехова.

Верный традициям комсомола, наш коллектив воспитывает сильных и бодрых духом, любящих Родину, свою специальность, не боящихся трудностей мастеров сельскохозяйственного производства.

И. ЗУБЕЦ, секретарь комитета ВЛКСМ.



БЫТЬ СПЕЦИАЛИСТОМ СЕЛЬ

Увлекательная профессия

ШАШЕ социалистическое сельское хозяйство опирается на научную основу, оно является самым механизированным в мире, самым организованным.

Чтобы правильно использовать богатейшую технику, поставленную нашими заводами сельскому хозяйству, чтобы поднять урожайность полей и продуктивность животноводства, необходимо уметь решать многие организационно-экономические, агрономические и зоотехнические вопросы.

Необходимо правильно подобрать севооборот, наиболее отвечающий правительственным заданиям, естественно-историческим и экономическим условиям и обдуманно разместить поля севооборота.

Надо так выбрать хозяйственный, административный и жилой центр колхоза, чтобы перевозов на работу было как можно меньше, а колхозникам жилось хорошо и культурно.

Для решения всех этих вопросов инженер-землеустроитель должен иметь солидную агрономическую, экономическую и

топографо-геодезическую подготовку, которую он и получает на землеустроительном факультете.

Гигантское строительство, повсеместно развернувшееся в нашей стране, требует хороших и подробных карт. Карта нужна исследователю и географу, моряку и дорожнику, строителю и агроному, карта нужна всякому культурному человеку.

Составление карты предшествует большая и квалифицированная работа по созданию опорной геодезической и астрономической сети, которая служит основанием для наземной и воздушной съемки картографической территории.

Необходимо правильно подобрать и вычислить картографическую проекцию, «канву», на которой искусные руки картографа-составителя «выткнут» сложнейшие узоры географической карты.

Солидную математическую, астрономическую-геодезическую и необходимую агроэкономическую подготовку будущие инженеры-геодезисты получают на геодезическом отделении землеустроительного факультета.

По окончании факультета инженеры-землеустроители и инженеры-геодезисты работают в качестве старших землеустроителей МТС и районов, начальников-землеустроительных и геодезических партий и отрядов, аэрофотогеодезистов, астрономов, а также на картфабриках.

Работа эта связана с разъездами, экспедициями, систематическим ознакомлением с новыми и новыми районами нашей прекрасной Родины, с постоянным расширением кругозора.

Тот, кто любит живую природу, кому по душе освоение новых районов, кому нравятся все больше познавать просторы нашей Родины, кто не боится трудностей экспедиционных условий, кто дружит с математическими дисциплинами — тот найдет хорошее применение своим молодым силам, работая землеустроителем и геодезистом.

Л. ЧЕРНУХИН,
доцент.

Хозяева земли

Хозяева земли в поля выходят снова,
Взялись за рычаги, моторы завели.
Родная Партия к вам обращает слово,
Страна глядит на вас, хозяева земли.

Высокий урожай сам не даётся в руки:
Но весть у нас в краю единая мысль и труд,—
Колхозное село зовет людей науки,
Просторы Родины чудесно расцветут.

Широкое поле деятельности

ШИРОКОМУ пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР предусмотрены огромные гидротехнические и мелиоративные работы.

Миллионы гектаров земли в Средней Азии, Заволжье и в других районах нужно обеспечить оросительной водой, превратить безводные, бесплодные степи в цветущие сады и поля.

Для выполнения этих задач стране нужны высококвалифицированные специалисты — гидротехники-мелиораторы.

Работа гидромелиоратора исключительно разнообразна. Инженеры, подготовленные факультетом, создают всевозможные гидротехнические сооружения, проводят работы по орошению и осушению земель, строительству ГЭС и водопроводов.

После окончания института молодые специалисты направляются в распоряжение областных управлений водного хозяйства, мелиорводстроя, сельхозэлектростроения и другие производственные организации.

Их разнообразная работа преследует одну цель — сделать нашу Родину еще прекраснее, быстрее выполнить задачи, поставленные XIX съездом КПСС.

Пусть всходы пышные земляная сила даст нам,
Ведь в золоте зерна залог побед страны—
В них мощь еи! Не зря Советским государством
В Советский герб колосья введены.

Хозяева земли! Наш путь пролежит к вершинам,
Жизнь лучше с каждым днем,
всё ярче солнца свет.

К великим подвигам в единстве нерушимом
Народ и Партия идут путём побед!

В. ЛУГОВСКОЙ

Инженеры-механизаторы

ВЕЛИКУЮ задачу поставил перед сельским хозяйством нашей Родины сентябрьский Пленум ЦК КПСС — в кратчайший срок добиться получения в изобилии продовольствия для населения и сырья для легкой промышленности.

Решающая роль в выполнении этой задачи принадлежит машинно-тракторным станциям. Современная МТС — это крупное социалистическое предприятие, оснащенное сотнями мощных тракторов и автомобилей, сложных сельскохозяйственных машин, располагающее крупными ремонтными мастерскими.

Всей этой богатой и очень быстрой растущей техникой управляют люди, сельские механизаторы и их командиры — инженеры-механики.

Инженеры-механики заведуют ремонтными мастерскими, работают главными инженерами и директорами МТС, главными инженерами совхозов. Таких инженеров выпускает факультет механизации сельского хозяйства нашего института. За пять лет обучения на этом факультете студент изучает целый ряд общеобразовательных и специальных дисциплин, практические и теоретически осваивает устройство, эксплуатацию и основы конструирования автомобилей и тракторов, сельскохозяйственных машин, технологию металлов, ремонт машин. Он учится умело организовывать труд механизаторов и работу машин. Помимо выполне-

ния учебного плана — студенты факультета механизации имеют возможность углублять свои знания в научных кружках, организованных при кафедре факультета.

В кружках под руководством ученых они исследуют работу машин, усовершенствуют их конструкции, приемы ремонта и эксплуатации. В этом деле для молодых пытливых умов в сельском хозяйстве неограниченное поле деятельности. Многообразие и сложность некоторых процессов сельскохозяйственного производства заставляют искать пути комплексной механизации и автоматизации.

Гидравлические, электрические, пневматические автоматы для этих целей создаются нашими ведущими учеными и конструкторами, но очень многое предстоит сделать молодому, грядущему поколению инженеров-механизаторов. Путь исследователей и изобретателей открыт перед ними.

Первого сентября новое пополнение будущих инженеров-механиков придет к нам на факультет и в этот день новый отряд юношей и девушек начнет благородный путь. А когда курс института останется позади, когда будет выполнен заключительный дипломный проект, бывшие студенты получат дипломы инженеров-механиков, а вместе с ними — право на большую работу в одной из самых важных, самых интересных отраслей нашего народного хозяйства.

Б. ЗЮЗКОВ,
доцент.

Цвести садам в Сибири!

Наша Омская область имеет все данные стать одной из областей Западной Сибири, где производство фруктов может быть высоко производительным и высоко товарным.

В настоящее время исключительно большое и еще мало оцененное значение приобретают опытные работы плодового сада Омского сельскохозяйственного института.

Именно здесь, в Омском сельскохозяйственном институте, возник, разработан и проверен бесштамбовый стланцевый метод са-

доводства, оказавшийся пока что единственно надежным и перспективным для массовых насаждений плодовых деревьев.

На основании двадцатипятилетних опытов, проведенных в Омском сельскохозяйственном институте, весной 1954 года в колхозе имени Ворошилова, Ульяновского района, Омской области, организован стелющийся колхозный сад на площади 25 гектаров. Здесь было посажено более 10.000 яблонь десяти лучших сортов.

Во время закладки сада с большим подъемом работала группа студентов Омского сельскохозяйственного института, а также комсомольцы средней школы села Красноярка. Работа шла дружно. Все сознавали, что в колхозе создается не просто сад, каких много, а сад показательный. Этот колхозный сад должен окончательно разрешить проблему сибирского товарного садоводства.

Осенью нынешнего года в этом же колхозе силами студентов нашего института и колхозных комсомольцев предполагается посадить еще около 20 гектаров. В саду организуется оросительная сеть.

Шесть других опорных пунктов намечено организовать в Крутинском, Тюкалинском, Называевском и других районах Омской области.

А. КИЗЮРИН, профессор.

МАСТЕРА

ОСОБЫМ почетом и уважением пользуется специальность агронома. Она неразрывно связана с природой, с ее неисчислимыми сокровищами.

Сельскохозяйственное производство расширяет широкие горизонты для новаторства, творчества, каждым годом поле деятельности становится все более широким.

Агрономический факультет нашего института выпускает специалистов двух профилей: учени агрономов-полеводов и плодощеводов.

Профессорско-преподавательский состав факультета помогает студентам глубоко изучать самую передовую в мире советскую сельскохозяйственную науку.

Студенты проходят практику



В лаборат

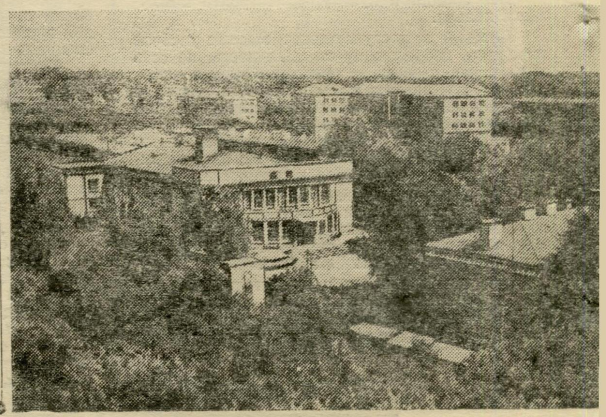
С честью носи

Дорогие друзья, будущие студенты!

Мне хочется с вами поделиться мыслями о своей специальности агронома-полевода, очень четкой и интересной.

Чем лучше работают агрономы, тем выше урожай на колхозных совхозных полях, тем быстрее будет решена задача создания изобилия продуктов. Чтобы с хорошим агрономом-организатором, нужно настойчиво и систематически работать над приобретением материала, изучать рекомендуемую литературу, пополнять знания работой в научно-студенческих кружках — ботаническом, агрономическом и других.

В нашем институте созданы условия для всестороннего раз-



Часть нашего институтского городка

СКОГО ХОЗЯЙСТВА—ВЫСОКАЯ ЧЕСТЬ!

УРОЖАЕВ

хорошо оборудованных лабораториях, на опытных полях, в трех учебных хозяйствах, в передовых колхозах и совхозах Сибири.

Молодежь имеет возможность получить богатые знания по специальности, вести научную работу.

Выпускники факультета работают агрономами совхозов, машинно-тракторных станций и в научно-исследовательских учреждениях.

Поле деятельности агронома — необъятно.

Быть агрономом — это значит приложить свои силы и знания в одной из наиболее интересных и важных отраслей народного хозяйства СССР — в социалистическом сельскохозяйственном производстве.

А. ЛАМБИН, профессор.



почвоведения.

е имя кировца!

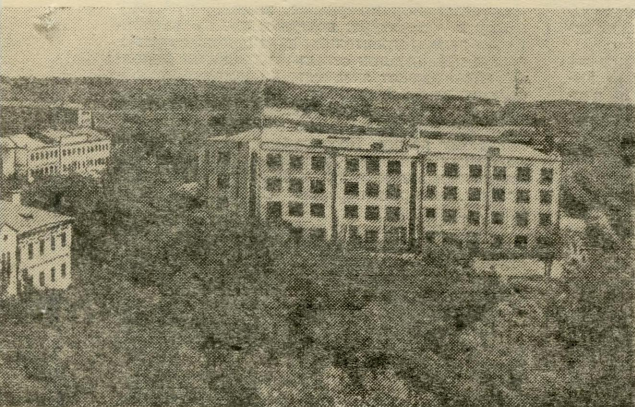
будущего специалиста. У нас большое количество кафедр с прекрасно оборудованными лабораториями.

Восторженно развитый специалист сможет организовать на селе не только сельскохозяйственное производство, но и внедрять культуру — спорт, художественную самодельность.

Выпускники нашего института, уезжающие на производство, горячо желают вам, завтрашним студентам, успешной сдачи вступительных экзаменов и плодотворной учебной работы в нашем любимом институте.

С честью носите имя кировца!

Ф. ГУДИНОВА,
выпускница института.



Факультет молочной промышленности

КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ инженеров-технологов готовит факультет молочной промышленности. Наши выпускники работают на маслозаводах Сибири, крупных молочно-консервных, сыродельных заводах и других предприятиях молочной промышленности.

За время обучения в институте студенты проходят теоретическую подготовку по техническим и биологическим дисциплинам.

Важное место в подготовке инженеров-технологов занимает производственная практика. За время обучения в институте студенты нашего института трижды проходят производственную практику.

В этом году первыми выехали на практику по сыроделию студенты IV курса. Эта практика имеет своей целью ознакомить студентов с технологией производства сыров и даст будущим инженерам много других знаний и навыков в области молочного производства. Практика проходит на сыродельных заводах Алтайского, Горно-Алтайского и Омского трестов «Маслопром», а также на Московском и Ленинградском заводах.

Перед началом практики по сыроделию студенты IV курса выезжали на многие заводы Омского треста, где провели значительную работу по проверке соблюдения правил жиропределения. Это оказалось существенную помощь производству.

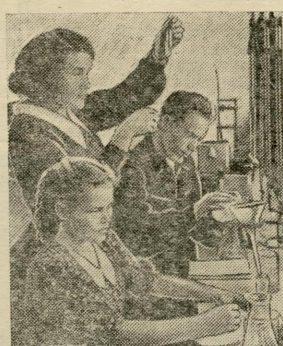
Выезжают на первую производственную практику студенты III курса. Практика будет проходить на маслозаводах, в цехах сгущения или сушки молока. На этой

практике студенты получают много знаний в области теплотехники и производства масла.

В июле начинается преддипломная практика. Она закрепляет у студентов знания в области технологии молочных продуктов, оборудования, холодильной техники, теплотехники. В период преддипломной практики студенты собирают материал для дипломных проектов. Преддипломная практика проходит на Ялutorовском, Любинском, Кулинском, Павлодарском и других молочно-консервных заводах Сибири.

Факультет придает большое значение производственному обучению студентов — будущих инженеров молочной промышленности.

Н. ПАНАСЕНКОВ,
доцент.



Лабораторные занятия

Завтрашним студентам!

Молодые друзья!

Коммунистическая партия и Советское правительство поставили величайшую задачу — в ближайшие два-три года в достатке удовлетворить потребности населения в продуктах питания и предметах, изготовленных легкой промышленностью.

Нам нужно иметь гораздо больше хлеба и мяса, молока и яиц, сахара, фруктов и овощей, много шерсти, кожи, хлопка и льна. Мы хотим лучше одеваться, носить изящную и добротную обувь, иметь красивые вещи в доме.

Первоисточником всех этих благ является сельское хозяйство.

Изобилие продуктов питания и предметов народного потребления — неперемное условие перехода к коммунизму. В реализации этого условия под руководством Коммунистической партии участвует вся наша страна. Повсюду разветвляется мощное движение за быстрейший подъем сельского хозяйства и нет более почетного дела, чем участвовать в этом всенародном движении за улучшение колхозного и совхозного производства.

В этом государственно важном

деле самое непосредственное участие принимает и наш сельскохозяйственный институт, готовящий квалифицированные кадры.

Научные работники с радостью отдают свои силы и знания новым поколениям советской молодежи, ежегодно приходящей в наш вуз. Предстоит совместно решить еще много нерешенных задач в области сельскохозяйственной науки и практики.

Нет сомнения в том, что и в этом году найдется среди вас много юношей и девушек, решивших посвятить себя благородному делу овладения сельскохозяйственной наукой и практикой, и тем самым принять непосредственное участие в решении поставленной партией и правительством важнейшей задачи — постоянно улучшать жизнь нашего народа.

А. ФЕДЮШИН, профессор,
доктор биологических наук.

Организаторы животноводства

БОЛЬШОЕ значение животноводства в народном хозяйстве определяется тем, что оно дает стране ценные продукты питания и сырье для легкой промышленности. В постановлениях партии и правительства неоднократно указывалось, что общественное животноводство требует повседневной заботы, внимания и квалифицированного руководства.

Важную роль в решении этой задачи играют ученые зоотехники, выпускаемые многими сельскохозяйственными институтами страны, в числе которых Омский сельскохозяйственный институт имени С. М. Кирова занимает одно из видных мест.

Зоотехнический факультет нашего института готовит высококвалифицированных специалистов животноводства. Из семи кафедр факультета четыре возглавляются профессорами, докторами наук.

Зоотехнический факультет нашего института готовит для сельского хозяйства страны ученых зоотехников-мичуринцев — специалистов высшей квалификации и широкого профиля.

Студенты зоотехнического факультета получают широкую подготовку, изучая общественные, общетеоретические, биологические и специально зоотехнические дисциплины. Студенты глубоко изучают такие дисциплины как зоология, дарвинизм, генетика, биологиче-

ская химия, физиология, разведение и кормление сельскохозяйственных животных. Большое внимание уделяется изучению ряда агрономических наук, необходимых для научного решения вопросов кормодобывания.

Опираясь на все общетеоретические и специальные дисциплины, ученые зоотехники на последнем курсе изучают организацию социалистического сельского хозяйства в колхозах и совхозах.

Кроме учебной работы в аудиториях и лабораториях различных кафедр, студенты зоотехнического факультета проходят учебную практику в учебно-опытном хозяйстве института и лучшим в стране племенном совхозе «Омский». На III и IV курсах наши студенты в совхозах и колхозах проходят производственную практику, изучая достижения передового опыта и ведя научно-исследовательскую работу по заданиям специальных кафедр.

Окачивающие зоотехнический факультет ученые зоотехники работают организаторами животноводства в колхозах и совхозах, а также в научно-исследовательских учреждениях. Широкая общенаучная и специальная подготовка ученых зоотехников открывает широкие перспективы творческой работы по созданию изобилия продуктов животноводства в нашей стране.

А. МАЛАХОВСКИЙ,
профессор.



Студенты на практике в учебном хозяйстве № 1.

Благородное поприще

СРЕДИ многочисленной армии специалистов сельского хозяйства видную роль играют агрономы-экономисты. В какой бы области мы ни работали, любой вопрос нужно начинать с экономики и завершать его экономикой.

Высококвалифицированных агрономов-экономистов готовит экономический факультет нашего института. Кафедры этого факультета имеют в своем составе опытные кадры научных работников.

В стенах института агрономы-экономисты получают разностороннюю экономическую подготовку. Они глубоко изучают основы марксизма-ленинизма, политическую экономию, экономическую географию, экономику социалистического сельского хозяйства, планирование, организацию социалистических сельскохозяйственных предприятий, статистику и другие социально-экономические дисциплины. Агрономы-экономисты получают глубокие знания и в области биологических, а также технических дисциплин.

На кафедрах работают научно-технические студенческие кружки, где студенты овладевают методами научного исследования, углубляют свои знания.

Такой широкий круг знаний дает агрономам-экономистам возможность после окончания института успешно работать на ответственных участках социалистического строительства — агрономами МТС и совхозов, экономистами в плановых и сельскохозяйственных органах, педагогами в сельскохозяйственных институтах и техникумах, в научно-исследовательских учреждениях.

В 1954 году экономический факультет производит второй выпуск (после войны) агрономов-экономистов. Питомцы факультета работают в разных местах Сибири и в других районах страны.

Вооруженные постановлениями сентябрьского и февральско-мартовского Пленума ЦК КПСС, агрономы-экономисты призваны решать важнейшие вопросы дальнейшего крутого подъема социалистического сельского хозяйства.

Важнейшей обязанностью агрономов-экономистов является дальнейшее совершенствование планирования в соответствии с марксистско-ленинской теорией. Наша молодежь найдет прекрасное применение своих сил на этом благородном поприще. Социалистическое сельское хозяйство ждет высококвалифицированных агрономов-экономистов.

В. ИРЖИЧКО, доцент.

Труд, быт, отдых

Когда шоссе делает поворот от городка водников, автобус мчится по зеленой аллее. Справа мелькают плодовые деревья «Кизюринского сада» учебного хозяйства № 3. Еще один поворот, и слева — институтский парк. В глубине парка — клубы с цветками, а дальше — учебные корпуса, столовая и клуб, почта, общежития, магазины, стадион... Это и есть наш Омский сельскохозяйственный институт имени С. М. Кирова.

Мечты многих юношей и девушек устремлялись сюда: успешно сдать экзамены, чтобы отдавать всю свою молодую энергию учебе, а потом... Многие уже сейчас ярко представляют будущее, когда станешь специалистом, активным участником большой жизни, непосредственным строителем коммунизма.

Успехи в учебной работе неразрывно связаны с культурным отдыхом, хорошо налаженным бытом. Институт предоставляет иногородним благоустроенные общежития, обеспечит постельными принадлежностями. У нас имеются столовая, магазины и буфеты в учебных корпусах. Работает баня, прачечная, ремонтно-пошивочная мастерская.

Новый фильм всегда можно посмотреть в институтском кинотеатре. К услугам студентов — читальные залы и богатые фонды библиотек научной и художественной литературы.

Профсоюзная организация в период зимних и летних каникул предоставляет студентам путевки в дома отдыха и на курорты. Организуются туристские походы. В состав факультетских профбюро и профкома входят бытовые комиссии, которые занимаются улучшением студенческого быта. Эти комиссии следят за порядком в комнатах, организуют контроль в столовых и в буфетах, оказывают по решению профкома материальную помощь нуждающимся студентам. Уже в этом году оказана помощь на сумму более 8.000 рублей. Постоянно работает студенческая касса взаимопомощи, располагающая бюджетом более 70.000 рублей.

У нас не все идеально и благоустроено. Есть недостатки, но важно, что в институте есть возможность сочетать учебную и общественную работу с культурным отдыхом.

В. ИВАНЧЕНКО,
заместитель председателя профкома.



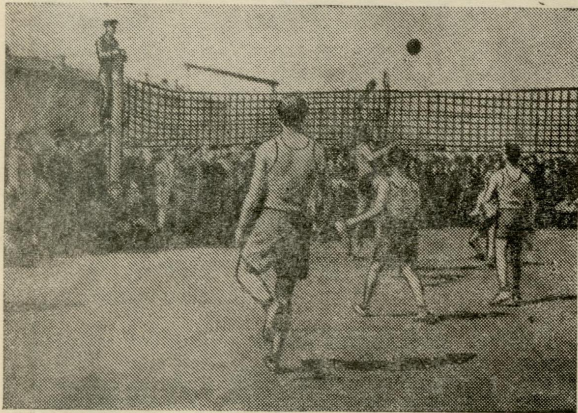
Большой коллектив

В нашем институте созданы все условия для хорошей спортивно-массовой и тренировочной работы, для повышения мастерства спортсменов-разрядников.

Спорт в нашем институте студенты любят и с большим желанием идут в секции. В истекшем учебном году работало 17 секций по разным видам спорта с общим числом 1.026 человек.

Ведущими видами спорта у нас являются легкая атлетика, лыжный спорт, гимнастика спортивная и художественная, спортивные игры — баскетбол, волейбол, футбол и другие. В настоящее время в институте имеется 578 спортсменов-разрядников. Такая «армия» спортсменов позволяет нашему физкультурному коллективу успешно выступать в городских соревнованиях. Достаточно сказать, что наши легкоатлеты выиграли первенство вузов города в осенней спартакиаде, баскетболисты заняли первое место и выиграли кубок города. Лыжники, баскетболисты и фехтовальщики заняли первое место в зимней комплексной спартакиаде вузов. Первые места заняли наши спортсмены на открытии летнего спортивного сезона в Сталинском районе.

Ежегодно возрастает число спортсменов-разрядников и значков комплекса ГТО I и II ступени. За I квартал 1954 года подготовлено разрядников 142, значков ГТО I ступени — 80 и 248 — ГТО II ступени.



На волейбольной площадке.

Спортсмены нашего института установили немало городских рекордов: Ю. Хмелевскому принадлежит первенство города и новый рекорд по трюмному прыжку — 14 м 02 см, ему же принадлежит межвузовский рекорд в длину — 6 м 54 см и в высоту 1 м 76 см — лучший результат областного совета ДСО «Наука». Рекорд по прыжкам с шестом (3 м 20 см) принадлежит А. Воронову (факультет механики), студентка 3. Лаврова дистанцию в 500 м пробежала за 1 мин. 23 сек. И. Синичкин в спортивной ходьбе на 10 км показал межвузовский и городской рекорд и первенство областного совета ДСО «Наука» — 47 м. 25,3 сек., О. Ненашева (агрономический факультет) установила рекорд института по прыжкам в высоту — 140 см, в беге на 100 м — 13,5 сек., в барьерном беге на 80 м — 15,1 сек. Л. Бедных (агрономический факультет) в метании диска установила рекорд института — 33 м 08 см.

На долю девяти лучших гимнастов института выпала большая честь — принять участие во Всесоюзном физкультурном параде в столице нашей Родины Москве 18 июля 1954 года.

С. УЖАКИН, старший преподаватель.

В этом номере помещены фото Т. Ульяновой, Г. Чемодурова и В. Воробьева.

Молодые исследователи

Научное студенческое общество, созданное в 1948 году, в настоящее время насчитывает в своем составе 448 человек. Студенты ведут активную работу в кружках, выполняют научно-исследовательскую работу на кафедрах, выступают с результатами работ на факультетских и общестуденческих конференциях. Таковы кружки марксизма-ленинизма (руководитель И. И. Осипов), ботанический (руководитель доцент Н. А. Плотицкий), плодородства (руководитель профессор А. Д. Кизюрин), агрохимии (руководитель профессор А. З. Ламбин), почвоведения (руководитель профессор К. П. Горшенин), разведения сельскохозяйственных животных (руководитель профессор А. Я. Малаховский) и другие.

Студенческое научное общество имеет в своих рядах много активных членов. Студент агрономического факультета Н. Милащенко начал работать еще с I курса над вопросами вегетативной гибридизации растений (руководитель профессор К. Г. Ренард) и продолжает свои исследования до V курса. Его работы не-

однократно премировались и выдвигались на Всесоюзный смотр. Сейчас Н. Милащенко по рекомендации научно-студенческого общества оставлен в аспирантуре для подготовки к научной деятельности.

Студент II курса Н. Мороз (агрономический факультет) работает над темой «Травостой Омской области» (руководитель доцент Н. А. Плотицкий). Н. Мороз совершил интересные поездки по области для сбора материала. Результаты его работы были оценены на VIII конференции премии первой степени и выдвинуты на городской смотр.

Над темой «Проектирование грунтоблоков» работают студенты гидрометеорологического факультета Т. Крылов, В. Туркин и А. Чумаков (руководитель доцент И. С. Островский). Можно привести и много других примеров.

В 1954—55 учебном году научное студенческое общество пополнится новыми молодыми исследователями, которые будут активно овладевать наукой.

И. НЕСТЕРЕНКО, председатель НСО.

Когда наступает вечер...

НАСТУПАЕТ ВЕЧЕР. В оннах учебных корпусов и общежитий вспыхивают огни. В эти часы особенно многолюдно в клубе института. Здесь каждый найдет себе дело по душе.

В большом зрительном зале идет репетиция хорового коллектива (руководитель Т. А. Пяталова). Вступительный аккорд роля, и вот уже плывут звуки раздольной русской песни. Девичьи голоса звучат звонко и стройно. Им вторят мужчины.

В репертуаре хора не только русские народные песни — с увлечением работает коллектив над классическими произведениями русских и западных композиторов. Но главное место занимает советская песня, так любимая нашей молодежью. Занимается в клубе и группа солистов.

Из-за плотно прикрытых дверей доносятся густые трубные звуки. Это беспокойные соседи хора — духовой оркестр под управлением Н. Каткова. Наш духовой оркестр — неперемный участник праздничных концертов, вечеров отдыха.

Один из самых сильных коллективов — оркестр народных инструментов, которым руководит Л. Ходоркин. В репертуаре оркестра сюиты из балетов П. И. Чайковского «Лебединое озеро» и «Спящая красавица», произведения советских композиторов.

С увлечением занимаются студенты в театральном коллективе (руководитель Ю. Шупиковский). Последней работой коллектива была комедия Грибоедова, Шаховского и Хмельницкого «Замужняя невеста». В будущем году коллектив покажет не менее трех спектаклей, в том числе — пьесы о советской молодежи.

Любители рисования занимаются в кружке изобразительных искусств (руководитель С. Вахрамеев).

У нашей художественной самодеятельности — хорошие традиции. Много лет мы занимаем первое место среди институтов Омска. Вот и этой весной выступления наших коллективов получили самую высокую оценку.

Мы ждем, что новое пополнение возьмется в коллективы художественной самодеятельности, проявит свои способности.

Юр. НЮСИН.



На снимке: сцена из комедии «Замужняя невеста» в постановке театрального коллектива нашего института.

Что нужно знать поступающим

Институт готовит специалистов высшей квалификации для социалистического сельского хозяйства. Он имеет семь факультетов: агрономический с двумя отделениями — полеводческим (присваиваемое звание: ученый агроном-полевод) и плодовоощным (присваиваемое звание: ученый агроном-плодоовощевод); зоотехнический (присваиваемое звание: ученый зоотехник); экономический сельского хозяйства (присваиваемое звание: ученый агроном-экономист); механизацию сельского хозяйства (присваиваемое звание: инженер-механик); землеустроительный с двумя отделениями — землеустроительным (присваиваемое звание: инженер-землеустроитель) и геодезическим (присваиваемое звание: инженер-геодезист); гидромелиоративный (присваиваемое звание: инженер-гидротехник); молочной промышленности (присваиваемое звание: инженер-технолог).

На указанных факультетах, кроме факультета молочной промышленности, имеются заочные отделения. Срок обучения на всех факультетах 4 года 10 месяцев, а на заочном отделении — на 1 год больше.

В институт зачисляются лица, имеющие законченное среднее образование, успешно выдержавшие вступительные экзамены и прошедшие по конкурсу. Те, кто окончил техникумы или приравненные к ним другие специальные учебные заведения, принимаются в институт при наличии трехлетнего производственного стажа. Такой стаж не требуется от окончивших техникумы и включенных в 5 процентов выпуска, если они поступают по своей специальности в течение двух лет, включая год окончания.

Заявления о зачислении в институт принимаются с 20 июня по 31 июля, а на заочное отделение с 20 июня по 31 декабря.

К заявлению, в котором должны быть указаны избранные поступающим факультет и специальность, прилагаются следующие документы: автобиография, аттестат зрелости или диплом об окончании среднего учебного заведения (в подлиннике), три фотокарточки (сним-

ки без головных уборов размером 3×4 см), справка о состоянии здоровья (по форме, установленной Министерством здравоохранения СССР), справка о работе в сельскохозяйственном предприятии или учреждении (обязательна для поступающих на заочное отделение), паспорт (предъявляется при личной явке).

Вступительные экзамены проводятся с 1 по 20 августа, а на заочное отделение с 1 по 20 января. Начало занятий 1 сентября.

Без вступительных экзаменов в институт зачисляются окончившие среднюю школу с золотой или серебряной медалью, причём в первую очередь принимаются награждённые золотой медалью, а затем — награждённые серебряной медалью, окончившие средние специальные учебные заведения с отличием и включённые в 5 процентов выпуска.

Поступающие на агрономический и зоотехнический факультеты подвергаются вступительным экзаменам по физике, химии, русскому языку и литературе; поступающие на факультеты землеустроительный, гидромелиоративный и механизацию сельского хозяйства дополнительно держат экзамены по математике; поступающие на факультет молочной промышленности подвергаются экзаменам по всем вышеуказанным предметам и, кроме того, по иностранному языку. Поступающие на факультет экономики сельского хозяйства подвергаются вступительным экзаменам по математике, географии, истории народов СССР, русскому языку и литературе.

Все зачисленные в состав студентов и успевающие обеспечиваются государственной стипендией в размере от 290 до 395 рублей в месяц. Отличники получают стипендию на 25 процентов выше.

Нуждающимся предоставляется общежитие. Заявления с документами направлять по адресу: г. Омск 8, Сельскохозяйственный институт имени С. М. Кирова.

Редактор А. К. ШЕМЕТОВ.

профессия

еодическую подготовку и о получа-еутронности фа-е строительства, о завершившей в е, требует хороших зарт. Карта, по-е, является и географ, доронику, строите-е, карта нужна д/уному человеку, ие карты предше-е и квалифиро-е по созданию оп-еической и астроно-е, которая служи-е для изолации и по-е еми карт географич-е. о максимально по-е очистить картографи-ецию, «вынуть» на зусные руки карто-еи, «вынуть» е узору географич-е. о математическую, еодическую и не-е агроэкономическую будущие инженеры получают, на геоде-е делении землеустро-е факультета.

е чин факультета ин-еустроения и ин-еустроения работают в тарных землеустро-е и районов, началь-е устроительных и ех партий и отрядов, едиков, астроно-е же на картах, а также на развед-еционных, системати-еональных с новыми работами нации пре-е, с постоянным еу прокурора.

е любит жизнь при-е, по душе освоение огов, кому нравятся едственные просторы, иция, кто не боится е экспедиционных то дружит с мата-е дисциплинами, тот хорошее применение одам силам, работая итам.

Л. ЧЕРНУХИН, доцент.

Инженеры-механизаторы

В ЕДИНУЮ задачу ко-е ставил перед сельско-е хозяйством нашей Ро-е дия сибирский Пе-едагогический ЦК КПСР, е прачайший шаг: доби-е-е получения в изобилии про-едукции для населения и сыры-е для легкой промышленности.

Решающая роль в выполнении этой задачи принадлежит машино-е строительным станциям. Современная МТС — это крупное со-ециалистическое предприятие, ос-ежающее сотни мощных тракто-е и автомобилей, сложных сельско-е хозяйственных машин, рас-еположенных в крупных ремонт-еных мастерских.

Всей этой богатой и очень бы-е стро растущей техникой управляют люди, сельские механизаторы и их командиры — инженеры-ме-еханики.

Инженеры-механики заведуют ремонтными мастерскими, работ-еют главными инженерами и ди-еректорами МТС, главными инженера-еми совхозов. Они готовят и по-еускают факультет механизации сельско-е хозяйства нашего инсти-етута. За пять лет обучения на ге-е факультете студент изучает целый ряд общеобразовательных и спе-ециальных дисциплин, практически теоретически осваивает устрой-е, эксплуатацию и основы кон-еструирования автомобилей и тракто-е, сельско-е хозяйственных машин, технологию металлов, ре-емонт машин. Он учится умело ор-еганизовывать работу механизаторов и работу машин. Помимо выполне-

Цветист садам в Сибири!

Наша Омская область имеет есь динные степи одной из обла-естей Западной Сибири, где про-е водство фруктов может быть вы-е со произвольным и высоким ко-еличеством.

В настоящее время исклю-ечительно большое и еще мало оце-ененное значение приобретают опытные работы плодового са-еда Омского сельскохозяйственного инсти-етута.

Именно здесь, в Омском сель-ескохозяйственном институте, по-е вышен, разработан и проверен бе-еспытный станционный метод са-

В. ЛУГОВСКОЕ

ева земли

Путь ехоты пыльные земная сца даст нам, едь в земле затаи затаи пылой стном...

МАСТЕРА УРОЖАЕВ

О СОВЫМ почтом и ува-еждением пользуется спе-ециальность — агроном. Она неразрывно связана с природой, с ее непер-ебывающим совершен-еством.

Сельско-е хозяйственное произ-еводство расширяет широкие горизон-е ты для юности, творчества. С вы-еходом годов по деятельности становится все более широким.

Агрономический факультет на-ешего института выпускает специа-елистов двух профилей: ученых агрономов-исследователей и плодород-ецов.

Профессорско-е преподаватель-еский состав факультета поможет студентам глубоко изучать самую передовую в мире советскую сель-ескохозяйственную науку.

Студенты проходят практику в

хорошо оборудованных лаборатори-еях, на опытных полях, в трех учебных хозяйствах, в передовых колхозах и совхозах Сибири.

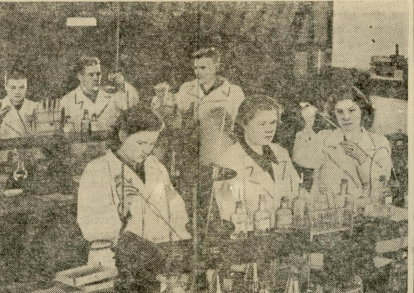
Мастера имеют возможность по-елучить богатые знания по спе-ециальности, вести научную рабо-ету.

Выпускники факультета работ-еют агрономами совхозов, машино-е-тракторных станций и в научно-еисследовательских учреждениях.

По деятельности агронома — несомненно.

Быть агрономом — это значит при-еключить свои силы и знания к одной из наиболее интересных и вы-есоких отраслей народного хозяй-ества СССР — в социалисти-ескую сельскохозяйственную про-еизводство.

А. ЛАМБИН, профессор.



В лаборатории почвоведения.

С честью носите имя Кирова!

Дорогие друзья, будущие сту-еденты! Мне хочется с вами поде-елиться мыслями о своей специа-ельности — агрономии, очень по-ечтитель и интересной.

Чем лучше работает агроном, тем выше урожаи на колхозных и

Факультет молочной промышленности

К ВАЛФИИ И РО В А И-е БНХ инженеров-е-технологов, готовит факультет молочной проми-ешленности. Наши вы-епускники работают на маслозаводах Сибири, крупных мо-елодобывающих, сырродных за-еводах и других предприятиях молочной промышленности.

За время обучения в институте студенты проходят теоретическую подготовку по техническим и биологическим дисциплинам.

Важное место в подготовке ин-еженеров-технологов занимает про-еизводство практики. За время обучения в институте студенты на-е своего института трижды проходят производственную практику.

В этом году первыми выехали на практику по сырродению сту-еденты IV курса. Эта практика имеет свою целью ознакомить студентов с технологией производства сыро-е да и дать будущим инженерам много других знаний и навыков в об-е ласть молочного производства. Практика проходит на сырродельных за-еводах Алтайского, Горно-е-Алтайского и Омского трестов «Масло-епром», а также на Московском и Ленинградском заводах.

Первое знакомство по сыр-е родению студентов IV курса выез-е жали на многие заводы Омского треста, где проходила выучебная работа по проверке соблюдения правил дигерирования. Это ока-е залось существенную помощь про-еизводству.

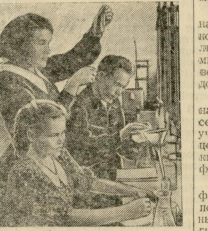
Выезжают на первую произ-е водственную практику студенты IV курса. Практика будет проходить на маслозаводах, в цехах сгущен-е ния или сушки молока. На этой

практике студенты получат много знаний в области теплотехники и производства сыра.

В поле начинается преддиплом-е ная практика. Она закрепит у сту-е дентов знания в области техноло-е гии молочных продуктов, оборудо-е вания, холодильной техники, теп-е лотехники. В период преддипло-е мной практики студенты соберут материал для дипломных прое-е ктов. Преддипломная практика про-е ходит на Илуторовском, Лобов-е ском, Кунинском, Павловском и других молоко-е консервных за-е водах Сибири.

Факультет придает большое зна-е чение производственному обуче-е нию студентов — будущих ин-е жеров молочной промышленности.

Н. ПАНАСЕНКОВ, доцент.



Лабораторные занятия

Завтрашним студентам!

еде самое непосредственное учас-е тие принимает и наш сельско-е хозяйственный институт, готовящий диную задачу — в ближай-е шие два-три года в достатке удо-е левить потребности населения в продуктах питания и предметах, динящихся легкой промышлен-е ностью.

Нам нужно иметь гораздо бо-е лее хлеба и мяса, овощей и яиц, сахара, фруктов и овощей, мяса, шерсти, кожи, хлопка и льна. Мы хотим жить беднее, носить и-е щущую и и-е щущую одежду, иметь красивые вещи в доме.

Первостепенность всех этих благ является сельско-е хозяйство. Ибо без сельского хозяйства не будет ни овладения сельско-е хозяйственной наукой и практикой, и тем самым принять непосредственное участие в решении поставленной партии

Органи

В ОЛЬШОЕ зта животоводства, родной хозяйстве-е деятельности тем, что стране ц продукты пита-е ния. В поставленных и правительстве неодо-е лчивающих, что обеспе-е чивать животоводство требует динейной работы, внима-е ния квалифицированного ру-е кства.

Выступая роль в ре-е шении этой задачи и при-е нятие животоводства, сельско-е хозяйственные ин-е ституты страны, в числе ко-е их Омский сельско-е хозяйственный институт имени С. М. К. занимает одно из в-е высших мест.

Зоотехнический фа-е культет нашего инсти-етута готовит квалифиро-е ванных специалистов по живот-е одоводству. У нас кафедр факультета е возмозможность про-е фессорского науч-е ного руководства.

Воспитательный фа-е культет нашего инсти-етута готовит сельско-е хозяйство с ученых зоотехниче-е ских — специалистов в квалифиро-е вании и широкой фи-е лии.

Студенты зоотехни-е ческого факультета по-е лучают подготовку, научая об-е щие, общетеоретиче-е ские, и специально-е научные дисциплины. С-е ты глубоко изучают та-е ким образом как зоологи-е ю, физику, генетику, био-

