

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 30 (210)

СРЕДА

1

сентября
1954 г.

Год издания 11-й

Цена 20 коп.

ЗА РАБОТУ, ТОВАРИЩИ!

СЕГОДНЯ начинается новый учебный год.

Ряды студенческого коллектива нашего института значительно пополнились — на 1 курс принято 825 человек. Это самый большой прием за годы существования института. Конкурс в нынешнем году был небывалый. Это понятно: теперь, после исторических постановлений Партии и Правительства, когда внимание нашего народа приковано к сельскому хозяйству, молодежь стремится к овладению сельскохозяйственными специальностями.

Работа всего коллектива института должна быть подчинена единой задаче: готовить таких специалистов, которые отвечали бы высоким требованиям современного сельскохозяйственного производства.

Для этого у нас есть все условия.

Пополняется состав научных работников — в новом году на кафедрах будут работать свыше 300 профессоров и доцентов, преподавателей и ассистентов. Кафедры, кабинеты и лаборатории значительно пополнились оборудованием, сельскохозяйственными машинами, приборами.

Все усилия коллектива научных работников должны быть направлены на повышение качества преподавания, на глубокое освещение решений Партии и Правительства о развитии и подъеме сельского хозяйства, на пропаганду достижений науки и передового опыта.

Необходимо улучшить науч-

но-исследовательскую работу, оказание помощи сельскохозяйственному производству. Огромная роль в этом деле принадлежит нашему студенчеству.

Мы должны решительно устранить недостатки прошлого учебного года в политико-воспитательной, учебной и научно-исследовательской работе.

В связи с введением двухсменной учебной работы необходимо обеспечить плановость, четкость проведения учебных занятий. Строгая дисциплина и высокая культура необходимы не только на занятиях, но и во всей жизни коллектива института во внеучебное время.

С первых дней нового учебного года нужно широко развернуть спортивную и клубную работу, оживить художественную самодельность.

Большие задачи стоят и перед хозяйственной частью: предстоит еще много сделать по подготовке института к работе в новых условиях, по подготовке к зиме.

В свете огромных задач, стоящих перед нашим коллективом, велика и ответственная роль партийной, комсомольской и профсоюзных организаций, которые должны с первых дней учебного года развернуть свою работу.

Наш четырехтысячный коллектив имеет все возможности, чтобы успешно выполнять задачи, стоящие перед высшей школой по подготовке высококвалифицированных специалистов.

За работу, товарищи!



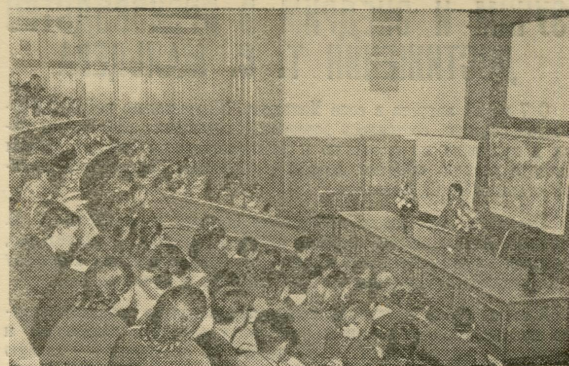
☆ Вчера в аудитории № 44 инженерного корпуса состоялся организационное собрание первокурсников. Директор института М. А. Михайленко рассказал о задачах высшей школы, о специфике обучения в вузе. Затем были проведены факультетские собрания.

☆ На очередном заседании Ученого совета института рассматривался вопрос о замещении должностей профессорско-преподавательского состава. Было рассмотрено 70 заявлений. В результате тайного голосования избрано 32 человека на должности доцентов, старших преподавателей, преподавателей и ассистентов.

☆ После летнего перерыва возобновила работу библиотека института. Книжный фонд значительно пополнился. В отделе художественной литературы организованы книжные выставки, стенды с аннотациями на новые книги.

☆ Начали работу спортивные секции. В ближайшее время состоится ряд соревнований по различным видам спорта.

Новый учебный год начался



Сегодня начался учебный год в высших учебных заведениях нашей страны.

Сотни тысяч юношей и девушек впервые переступили пороги университетов и институтов, чтобы стать высококвалифицированными специалистами.

На снимке: В большой географической аудитории Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. Прессклиппе ТАСС.

За сотрудничество студентов всего мира

На днях в Москве, в новом здании Университета, закончила свою работу ежегодная сессия Совета Международного союза студентов (МСС). Свыше 250 делегатов представляли студенчество семидесяти стран.

В центре внимания работы сессии стоял вопрос о расширении международного студенческого сотрудничества. Была обсуждена программа деятельности МСС на 1954—1955 годы.

Делегаты обсудили вопросы о международном единстве студенческого спорта; об академических и экономических проблемах студентов; о сотрудничестве студентов в области культуры; о проблемах студентов колониальных, зависимых и слабо развитых стран; о студенческой печати.

Делегаты сессии познакомились с достопримечательностями Москвы, побывали на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке, встретились с советскими студентами.

Заметки экзаминаторов

Задача подготовки высококвалифицированных специалистов сельскохозяйственного производства заставляет обратить внимание поступающих в институт на недостатки в знаниях по МАТЕМАТИКЕ с целью устранения их в процессе работы в вузе.

Овладевать основным математическим аппаратом необходимо для изучения специальных профилирующих инженерных дисциплин.

К сожалению, экзамены показали невысокую математическую культуру абитуриентов. В ходе экзаменов выявилось, что свыше 30% сдававших экзамены по математике показали знания недостаточные для того, чтобы можно было в дальнейшем успешно работать на инженерных факультетах.

Хотелось бы обратить внимание первокурсников на наиболее характерные недочеты, присущие даже принятым в институт. Это — недостаточное знание основных математических определений и формулировок; формальное заучивание готовых формул и алгоритмов без их обоснования и умения применять; незнание основных методов решений уравнений алгебраических и, особенно, тригонометрических; отсутствие навыков в анализе задач и проверке своих решений.

Первокурсникам необходимо устранить отдельные пробелы в своих знаниях для успешного усвоения курса высшей математики.

В. КЛЕВАКИН.

Большинство экзаменовавшихся по ЛИТЕРАТУРЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ избрало тематиками своих письменных работ анализ творчества советских писателей — М. Горького, В. Маяковского, Н. Островского и других. В качестве положительного примера можно отметить отличный ответ А. С. Черепанова, окончившего Козьмеевскую школу на Камчатке.

Но были и такие случаи.

На устном экзамене по литературе девушка рассказывает о героине романа Н. Г. Чернышевского «Что делать?»:

— Вера Павловна вышла из подвала замуж за Лопухова, но она не останавливается на достигнутом и выходит замуж за Кирсанова.

Из дальнейшего ответа выясняется, что Вера Павловна любила ходить в кино.

Это, конечно, исключительный ответ, но и многие другие экзаменовавшиеся показали слабые знания по литературе и русскому языку.

Некоторые выпускники школ показали неумение самостоятельно мыслить, излагать материал. Большим упущением следует считать слабое знакомство с такими программными документами, как статья В. И. Ленина «Партийная организация и партийная литература», постановления ЦК ВКП(б) о литературе 1925, 1932 и 1946 годов. Пересказывая содержание отдельных произведений (знакомство с которыми у многих ограничено отрывками, помещенными в хрестоматиях), экзаменовавшиеся

не представляют историко-социального процесса развития литературы, незнакомы с ленинской периодизацией трех этапов русского революционного развития.

Отдельные товарищи не могли определить основных черт социалистического реализма — основного метода советской литературы. Таких вопросы как «Новаторство драматургии А. П. Чехова», «Романтизм в творчестве А. М. Горького», «Мировое значение советской литературы» многих ставили в тупик.

Речь многих экзаменовавшихся засорена бесчисленными «который» и «значит», неправильными ударениями и произношением вроде «Олодежь», «полОжил», «звОнит», «капитализм» и т. д.

В учебных планах сельскохозяйственного вуза русского языка и литературы нет как изучаемых дисциплин, но долг каждого будущего специалиста, в какой бы области знаний он ни работал, улучшать и развивать свою устную и письменную речь, расширять знакомство с русской классической, советской и западной литературой.

Юр. ШУШКОВСКИЙ.

Поступающие в институт серьезно готовились к экзаменам и показали хорошие знания по курсу ФИЗИКИ.

Как правило, ответы их были полными, исчерпывающими, с подтверждением физических законов практическими примерами.

Но следует отметить, что некоторые выпускники школ обладают недостаточными знаниями по отдельным разделам физики.

Слабо освоены системы измерения физических величин. Многие не умеют сделать переход от единиц одной системы к единицам другой, не имеют четкого понятия о массе и весе тел.

Плохо изучены закономерности колебательного и вращательного движений. Большинство поступающих не знает соотношения между линейными и угловыми величинами.

Принимаемые экзамены показали, что около половины сдававших не смогли решить задач по физике.

Студентам I курса нужно с первых дней занятий серьезно и систематически изучать физику.

Г. ЖУРАВЛЕВ.

В ходе вступительных экзаменов по ХИМИИ выявились недостатки, на которые студентам I курса следует обратить внимание с первого же дня занятий в институте.

Многие поступающие не умеют пользоваться периодической системой элементов Д. И. Менделеева, недостаточно знакомы с реакцией в полном виде, путают электролиз с электролитической диссоциацией, запутываются в написании формул двойных солей.

Следует отметить хорошую подготовку учащихся школ г. Салехарда и школ №№ 19, 64 и 37 г. Омска.

А. ЗЕЛЕНИНА.

НАШЕ ПОПОЛНЕНИЕ

Десятки тысяч юношей и девушек нашей страны решили посвятить свою жизнь благородному делу — дальнейшему развитию и процветанию социалистического сельского хозяйства.

Только в наш институт поступило 3.224 заявления из 46 краев и областей. Среди поступающих были украинцы и казахи, якуты и буряты, представители многих национальностей нашей Родины. Вступительные экзамены держали производственников, участники Великой Отечественной войны, выпускники школ рабочей молодежи, участники Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. Это свидетельствует об авторитете, которым пользуется наш институт в стране. Наибольший наплыв был на агрономический факультет и факультет механизации. К приемным экзаменам комиссией было допущено 2.788 человек. В ходе экзаменов 1.307 выпускников школ получили неудовлетворительные оценки. В конкурсе на 752 места участвовал 1.481 человек.

Приемная комиссия зачислила на 1 курс 73 медалистов и выпускников сельскохозяйственных техникумов, окончивших техникумы с отличием, а также 201 человека, сдавшего приемные экзамены только на «отлично» и «хорошо». Н. Афонская, окончившая школу № 31 г. Омска с золотой медалью, поступила на агрономический факультет; С. Тасбулатов, окончивший Кокчетавскую школу № 5 с серебряной медалью, зачислен на факультет механизации; Н. Дмитриенко, окончившая школу с серебряной медалью, поступила на гидромелиоративный факультет.

Получать сельскохозяйственное образование будут М. Мальцева, дочь новатора сельского хозяйства Т. С. Мальцева; М. Каткова, дочь знатной доярки, участницы Всесоюзной сельскохозяйственной выставки и дети других мастеров сельского хозяйства.

Свыше 90% принятых на первый курс — комсомольцы.

Новый учебный год институт начинает с большим пополнением активной молодежи, стремящейся к овладению сельскохозяйственными специальностями. Весь коллектив нашего института должен уделить максимум внимания новому пополнению.

Пожелаем первокурсникам успехов в работе в высшей школе.

Т. ГАЛКИНА, секретарь приемной комиссии.

Областное совещание агрономов

Вчера в летнем городском театре открылось областное совещание агрономов МТС, совхозов и колхозов по изучению и распространению методов работы полевода колхоза «Заветы Ильича», директора Шадринской опытной станции, Курганской области, Т. С. Мальцева.

С большим вниманием слушали участники совещания

доклад Т. С. Мальцева «О методах обработки почвы и посева, способствующих получению высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур».

В работе совещания приняли участие научные работники агрономического и экономического факультетов нашего института.

ИЗУЧИМ И ВНЕДРИМ В ПРОИЗВОДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ Т. С. МАЛЬЦЕВА

С 7 по 11 августа в селе Мальцево, Шадринского района, Курганской области, состоялось всесоюзное совещание работников науки и практики по изучению и распространению методов работы подвоя колхоза «Заветы Ленина», директора Шадринской опытной станции Т. С. Мальцева.

Участники совещания единодушно оценили предложения Т. С. Мальцева как подлинно научное открытие в области земледелия, признали их огромное прогрессивное значение и пришли к выводу о необходимости быстрого внедрения их в производство.

В то же время материалы совещания наглядно показали наличие причин, препятствующих успешному освоению колхозами и совхозами предложений Т. С. Мальцева, в частности — слабую пропаганду рекомендаций Т. С. Мальцева.

В выступлениях участников совещания было приведено много примеров, показывающих, что часто были случаи, когда предложения Т. С. Мальцева получали полное одобрение и поддержку в авторитетных организациях и у ответственных работников только на словах, но не получали поддержки делом. Поэтому одним из важнейших результатов совещания должно быть усиление работ по изучению теоретических основ рекомендаций новатора земледелия и практическое внедрение основных приемов новой агротехники.

Много в этом направлении предстоит сделать и коллективу нашего института.

Необходимо внести изменения и дополнения в учебные программы курсов земледелия, земледелия на орошаемых землях, почвоведения, растениеводства, механизации и ряда других смежных дисциплин. Это обеспечит полное освещение всего нового, что вносит предложения Т. С. Мальцева в сельскохозяйственную науку и практику.

Материалы о работах Т. С. Мальцева, как о новом значительном достижении советской агрономической науки, должны быть включены в содержание вводных лекций по тем же дисциплинам.

Необходимо также обеспечить включение материалов о работах Т. С. Мальцева во вновь составляемые с участием работников нашего института учебники по почвоведению и земледелию на орошаемых землях.

Для широкого ознакомления студентов и всего коллектива института с теоретическими основами работ Т. С. Мальцева и его практическими предложениями следует в начале учебного года провести цикл лекций и бесед.

На полях учхозов №№ 1 и 2 уже с осени 1954 года надо с участием соответствующих кафедр института организовать внедрение и изучение новой системы обработки почвы и отдельных ее приемов, а в план научно-исследовательских работ института на 1955 год включить комплексную тему по изучению, внедрению и дальнейшей разработке предложений Т. С. Мальцева. Для успешного решения этой темы важно с самого начала развернуть работу по внедрению предложений Т. С. Мальцева не менее, чем в трех хозяйствах, расположенных на разных почвах в различных природных зонах, а осенью этого года провести учет имеющегося в хозяйствах Омской области опыта изучения и внедрения новых приемов агротехники.

Важной задачей работников института должно являться их активное участие в разработке и осуществлении областного плана мероприятий по внедрению предложений Т. С. Мальцева на полях колхозов и совхозов области и участие в пропаганде работ Т. С. Мальцева путем составления текстов лекций, выступлений по радио и в печати.

Все сельскохозяйственные работники обязаны серьезно и ответственно относиться к творческой разработке и внедрению предложений Т. С. Мальцева. Немалая ответственность в этом важном общегосударственном деле лежит и на коллективе Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова.

А. КОЖЕВНИКОВ, доцент.

Студенты агрономического факультета на заготовке кормов для животноводства

Во время летних каникул студенты нашего института приняли участие в уборке урожая на полях Омской области. В совхозах и колхозах работали свыше 900 членов нашего коллектива. Сегодня мы публикуем заметку о работе студентов агрономического факультета.

Будущие агрономы оказали большую помощь ряду колхозов нашей области в заготовке кормов для общественного животноводства. В этой работе приняли участие семь бригад студентов I и II курсов — свыше 150 человек. Студенты выработали в колхозах более полутора тысяч человеко-дней.

Правления колхозов имени

Молотова, Горьковского района, и «Страна Советов», Одесского района, вынесли благодарность бригадам, которыми руководили студенты А. Осетрова, Б. Шкулов, В. Вавилов. Особенно хорошо работала бригада, возглавляемая членом КПСС студентом Ф. Чебоксаровым. Эта бригада в составе 27 человек выработала за неделю 375 трудодней.

Будущие мастера сельскохозяйственного сельского хозяйства считают свою работу в колхозах почетным долгом, ответом на заботу партии и правительства о подъеме сельскохозяйственного производства.

М. ИНСПЕКТОРОВ, декан агрономического факультета.

СОКРОВИЩНИЦА ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

Неизгладимые впечатления



Я был на сельскохозяйственных выставках 1923 и 1939 годов. Каждая из них в свое время произвела огромное впечатление. Но то, что я увидел на выставке 1954 года, превзошло все виденное ранее, превзошло все ожидания.

Всесоюзная сельскохозяйственная выставка — это великолепный город, монументальное выражение могущества нашей страны, огромных успехов нашего социалистического сельского хозяйства, результатов творческого труда советских людей.

Трудно рассказать о чувствах радости и гордости за любимую Родину, которое охватывает при посещении выставки.

Архитектурное и художественное оформление павильонов, стендов, всей территории сделано любовно, талантливо, выразительно.

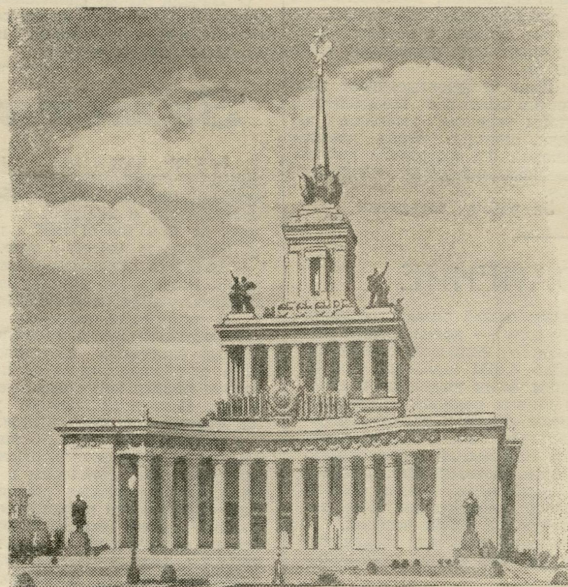
Содержание выставки настолько обширно и многосторонне, что вне человеческих сил в течение недели изучить и освоить его. Многочисленные диаграммы, картограммы, экспонаты в павильонах, на опытных площадках, на полях и фермах выставки рассказывают о результатах вдохновенного труда колхозников, рабочих МТС и совхозов, специалистов сельского хозяйства, ученых, рабочих промышленности — всего советского народа по решению задачи крутого подъема сельского хозяйства.

Всесоюзная сельскохозяйственная выставка — это сокровищница всего передового, прогрессивного, что есть в нашем сельском хозяйстве. Участниками выставки 1954 года утверждены 3.911 колхозов, 1.306 совхозов, 419 машинно-тракторных и специализированных станций, 3.254 животноводческие фермы, 154.916 передовиков и организаторов сельского хозяйства.

Их трудовые достижения — это завтрашний день всех колхозов, МТС и совхозов. Их путь — это путь всего нашего колхозного и совхозного сельского хозяйства.

Самое горячее мое желание — возможно полнее и обстоятельнее передать студентам и курсантам опыт участников выставки.

Н. ДОБРОДЕЕВ, доцент.



Всесоюзная сельскохозяйственная выставка. Главный павильон (вид со стороны главного входа).

Наш учхоз — участник ВСХВ

Учебному хозяйству № 2 нашего института выпала высокая честь быть участником ВСХВ.

Трудно выразить словами, какое неизгладимое впечатление осталось от посещения этой всенародной школы сельскохозяйственного мастерства, сокровищницы передового опыта.

На огромной площади выставки построено более 300 сооружений — павильонов и специальных помещений.

На площади в 6 гектаров разбит плодовый сад. Две с половиной тысячи сортов более 260 видов сельскохозяйственных культур представлены на выставке. Более тысячи различных типов сельскохозяйственных машин и орудий демонстрируются в павильонах выставки.

На выставке открыты 76 павильонов-дворцов. Каждый павильон имеет свое лицо, свой колорит.

Драгоценный опыт и творческую инициативу передовых ра-

ботников и коллективов сельского хозяйства передает Всесоюзная сельскохозяйственная выставка народам нашей Родины, народам зарубежных стран.

Завоевать право участия в выставке может каждый, кто настойчивыми исканиями, творческим трудом, непрерывным расширением своих знаний добивается успехов.

У нас, в учхозе № 2, есть все условия и возможности для получения еще более высоких урожаев картофеля и овощей. Мы будем бороться за получение высоких урожаев овощных культур, чтобы в 1955 году быть участниками широкого показа достижений на ВСХВ.

Работники учхоза № 2, применяя методы передовиков сельского хозяйства, будут добиваться получения не менее 250 ц картофеля, 750 ц капусты, 350 ц огурцов, 275 ц помидоров с гектара.

И. ДРОБОТЕНКО, директор учхоза № 2.

Помните даты!

П. Н. КУЛЕШОВ

(1854—1936)

27 августа 1954 года исполнилось 100 лет со дня рождения крупного ученого — зоотехника П. Н. Кулешова.

П. Н. Кулешов работал в Петровской, ныне Тимирязевской, сельскохозяйственной академии. С 1921 г. он профессор Московского зоотехнического института. Ему присвоено почетное звание Заслуженного деятеля науки.

Имя Павла Николаевича хорошо известно широкому кругу работников животноводства, совхозов и колхозов. Пятьдесят шесть лет своей научной и практической деятельности отдал П. Н. Кулешов развитию отечественного животноводства. Он был учителем широких кругов животноводов страны, был и остается одним из виднейших деятелей русской зоотехнической науки.

Павел Николаевич Кулешов в своей научной и практической работе был последователем эволюционного учения Ч. Дарвина. В одной из своих работ он заявил: «Решительное привлечение дарвинизма в качестве основного принципа построения системы племенного дела должно дать те результаты, которые нам сейчас так необходимы». Будучи последователем дарвинизма, Павел Николаевич Кулешов развил учение Дарвина. Если Дарвин в своих работах трактовал только об отборе, то П. Н. Кулешов в теории племенной работы сделал большой шаг вперед и является основателем учения о подборе в зоотехнии.

Это характеризует его как предшественника мичуринского направления в зоотехнии, как корифея отечественной зоотехнической науки.

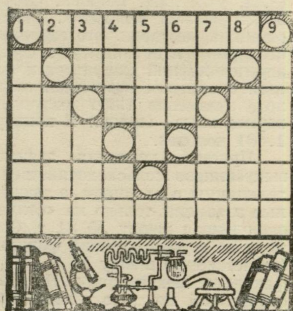
Профессор П. Н. Кулешов написал свыше 250 работ, среди них немало учебников по животноводству.

М. ВЕРМЕНИЧЕВА, доцент.

В часе го-су-га

Задача

Составил С. Клавин.



Впишите в каждую клетку по букве так, чтобы в девяти вертикальных рядах можно было прочитать названия следующих химических элементов: 1. Металл, дающий при горении яркий белый свет. 2. Главная составная часть чугуна и стали. 3. Элемент с порядковым номером 57. 4. Тугоплавкий металл. 5. Тяжелый металл. 6. Металл, применяемый для изготовления высокотемпературных термометров. 7. Газ из группы гелия. 8. Химический элемент, применяющийся в фотографии и в микробиологии. 9. Легкоплавкий металл.

Если слова будут найдены верно, то буквы в кружках, при чтении их слева направо, составят фамилию гениального русского ученого-химика.

Зам. редактора М. А. КАНИВЕЦ.