

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, местного и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 31-32
(211—212)
Вторник

12

октября
1954 г.

Год издания 11-й

Цена 20 коп.

Только вперед, только на
линию огня, только через
трудности к победе — и
никуда иначе!

Николай Островский.

Непрерывно улучшать качество подготовки специалистов сельского хозяйства

ПРИНЯТОЕ Советом Министров и ЦК КПСС 30 августа 1954 года постановление «Об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с высшим и средним образованием» является широкой программой дальнейшего развития и повседневной работы вузов. В постановлении подчеркивается необходимость подготовки специалиста более широкого профиля с глубокой теоретической подготовкой и хорошими производственными навыками. Это обязывает вузы, их руководство и профессорско-преподавательский состав систематически заниматься методической работой по улучшению качества лекций, лабораторно-практических и семинарских занятий, организации проведения учебной и производственной практик. Следует сказать, что не на всех кафедрах и факультетах нашего института хорошо поставлена методическая работа. К сожалению, имеют место факты, когда лекции читаются без надлежащей подготовки демонстрационного материала. Лекторы плохо пользуются таблицами, чертежами, доской. Нередко также в лекциях нет сообщений новых цифр и фактов достижений науки и практики, крайне слабо используются данные, полученные в результате исследований своей кафедры и других кафедр института. Непростительно плохо используются данные наших учхозов. Ряд кафедр биологических факультетов игнорирует учхозы и их работу, забывая, что учхозы являются основной материально-технической базой для проведения со студентами учебной практики. Нужно возможно шире использовать в лекциях и во всех видах другой учебной работы опыт сельскохозяйственной практики, показанной на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке 1954 года.

В постановлении Совета Министров и ЦК КПСС особо подчеркнута необходимость расширения и улучшения материально-технической базы вузов для производственного обучения студентов. В условиях нашего института это означает необходимость улучшения и расширения прежде всего наших учхозов.

В постановлении Совета Министров СССР и ЦК КПСС подчеркивается также необходимость выделения студентам

большого количества времени для самостоятельной работы. Это обязывает вузы, их руководство и профессорско-преподавательский состав систематически заниматься вопросами организации самостоятельной работы студентов. Далеко не все кафедры и факультеты нашего института организуют эту работу. Есть кафедры, где консультации студентов организуют только в период подготовки к сессии. Кружка при кафедре нет, или она крайне малочисленна и работает нерегулярно, к исследовательской и методической работе кафедры студенты не привлекаются. Поставленная задача улучшения качества подготовки специалистов требует, чтобы вопросами организации самостоятельной работы студентов занимались систематически не только те кафедры, на которых проводятся лабораторно-практические занятия, но и те, где их нет. Положительный опыт кафедр по организации самостоятельной работы студентов должен обсуждаться на методических совещаниях, заседаниях Ученого совета и широко популяризироваться на страницах нашей газеты.

В постановлении Совета Министров и ЦК КПСС большое внимание уделено вопросам организации научно-исследовательской работы в вузах. Не все научные работники нашего института поняли ту зависимость, которая существует между качеством педагогической работы и научно-исследовательской. Опыт доказано, что не может быть хорошим тот преподаватель вуза, который не занимается наукой. Он неизбежно вырождается в догматика, студентов такой преподаватель не удовлетворяет и от него нужно освободиться.

Советские вузы призваны готовить специалистов, хорошо знающих свое дело, овладевших марксистско-ленинской теорией, способных руководствоваться ею во всей своей практической деятельности. Это обязывает повышать качество преподавания общественных дисциплин в вузах, решительно изгонять элементы догматизма, зачетничества, тесно увязывать преподавание общественных наук с жизнью, с практикой коммунистического строительства.

В *Навстречу Октябрю* № 2 учебном хозяйстве

Коллектив учебного хозяйства № 2, как и все трудящиеся нашей страны, включился в предоктябрьское социалистическое соревнование и взял на себя повышенные обязательства по завершению уборки высокого урожая овощей.

Никогда еще так напряженно наш коллектив не трудился, как в этом году, и это помогло нам получить высокий урожай овощей и картофеля. На отдельных участках получено до 250—300 центнеров картофеля вместо 160 по плану; по 300 центнеров огурцов вместо 180, по 350 центнеров томатов вместо 140; 201 центнер арбузов вместо 100 по плану. Перевыполнено также плановое зада-

ние по моркови, капусте и другим культурам.

В борьбе за высокий урожай отличных результатов добились звание А. Ф. Зенковой. Работница закрытого грунта В. Николаичук в текущем году собрала ранних овощей с теплично-парничкового хозяйства и утепленных гряд больше 60 центнеров. Звено О. П. Сергеевой получило второй урожай ранней капусты, что дало возможность повысить урожай капусты до 700 центнеров с гектара.

В настоящее время коллектив трудится над завершением уборки овощей и закладыванием фундамента под урожай будущего года.

Студенты помогли колхозникам

На полях колхозов и совхозов нашей области нынче выращен обильный урожай. В его уборке большую помощь колхозникам оказали трудящиеся Омска. Не остались в стороне от этого патристического дела и студенты нашего института.

Горы подработанных, перевезенного и засыпанного в хранилища зерна, выкопанный картофель, отремонтированные постройки — вот зримые плоды замечательного труда.

Позади — приятная усталость по вечерам, когда руки отдыхали от плути или лопаты, когда так хотелось уснуть после хорошего, трудового дня.

Прощаясь со студентами, колхозники крепко жали им руки, благодарили за товарищескую помощь. Во многих газетах области помещены хоро-

вавшие со студентами медицинского института. «Особенно прилежностью в труде, высокой дисциплиной, замечательным перевыполнением норм выработки отличаются тт. Коновалов, Мурашов, Щипачева, Земляков». Далее газета «Звезда» пишет: «Студенты тт. Тоболки и Ремизов, знакомые с техникой, часто подменяли комбайнеров. Колхозники и руководители артели тепло благодарят студентов за большую помощь в напряженные дни уборки».

Отлично потрудились студенты факультета механизации. 50 студентов IV и V курсов работали в колхозах Одесского, Павлоградского, Таврического районов комбайнерами, помощниками комбайнеров, механизаторами.



Студент V курса факультета механизации Ф. С. Дмитриев работал комбайнером в Добровольской МТС Русско-Польского района. За 8 дней сентября на комбайне «Сталинец-6» он убрал 163 гектара и намолотил 3 415 центнеров зерна.

За отличные показатели в труде коммунист Ф. Дмитриев бюро обкома КПСС и исполком областного Совета депутатов трудящихся занесен на областную Доску почета и премирован ручными часами.

На снимке: Ф. ДМИТРИЕВ.

шие отзывы о работе студентов. Вот что рассказывает «Омская правда»:

«Председатель колхоза «Юг», Одесского района, И. Мизикин пишет:

«У нас в колхозе работают 78 студентов агрономического факультета Омского сельскохозяйственного института имени Кирова. Молодежь полна решимости помочь колхозу в кратчайший срок завершить уборку и поставит хлеба государству. Студенты А. Зюбин, А. Каркашов, А. Нечаев, М. Малиновский, Ф. Кабурнев, С. Сурнин, В. Судомойкин, Ю. Шишков, И. Линецкий отгружают за день по 80—100 тонн зерна, выполняя задание на 160—180 проц. Юноши вырабатывают до 8—10 трудодней в день. По 5—8 трудодней вырабатывали студенты, работающие на соломокопильных комбайнах — тт. Н. Харин, Ф. Чебокаров, Н. Нестеренко, Е. Карелин, В. Косогоров, Б. Гагарин».

Довольны студентами сельскохозяйственного и в колхозе имени Фрунзе, Оконешниковского района. Здесь в первой полеводческой бригаде, как пишет политорганизатор А. Ефремов, будущие специалисты сельского хозяйства Виктор Пустовой, Александр Горчаков, Александр Пономарев, Михаил Данилов, Галина Пахотина, Галина Васильюк, Галина Якушева и Вера Беда работают за двоих, за троих каждый».

В газете «Звезда» (Павлоградский район) рассказывается о работе наших студентов в колхозе «Путь к коммунизму». Только за один день сентября группа студентов очистила и нагрнула на автомашины 1 129 центнеров зерна нового урожая. Студенты нашего института держали первенство в соревно-

вании. Особенно хорошо трудились: руководитель бригады В. Зайцев, Г. Фендич, поступившая в наш институт в этом году с серебряной медалью, студенты Э. Байнова, Н. Ткаченко, Г. Лапкин, М. Лавров и другие.

Группа студентов зоотехнического факультета работала в колхозе «Память Кирова», Одесского района. С 10 по 29 августа Л. Алексеева выработала 35 трудодней, по 26 трудодней выработали М. Сивков, К. Ершов, В. Герстнер.

Работа студентов не только способствовала скорейшему завершению уборки урожая, но и стала настоящей школой будущих специалистов. Будущие агрономы и механизаторы, зоотехники и геодезисты, активно участвуя в производственных процессах, накапливали опыт, необходимый для завтрашних организаторов. Отношение к работе на полях показало качества будущего специалиста.

Но среди нашего студенческого коллектива, горячо откликнувшегося на призыв помочь колхозникам, нашлись и такие, которые отлынивали от работы. Вот, например, студентка III курса экономического факультета Г. Кузлякина осталась дома, чтобы сдать экзамены и зачеты, на которых она весной получила неудовлетворительные оценки. Но она и экзамены не сдала, и не захотела работать в учхозе, куда ее направили.

Студенты II курса землеустроительного факультета А. Степанова и В. Румянцев были отозваны из колхоза за плохую работу. Студентка II курса зоотехнического факультета Л. Ускова представила фальшивую справку о несуществующей болезни, чтобы не ехать в колхоз. Разве так должны поступать комсомольцы? Нет сомнения, что общественность института осудит непатристическое поведение Г. Кузлякиной, А. Степановой, В. Румянцева, Л. Усковой. Они не выдержали первого испытания на производстве. Они не смогут стать полноценными специалистами, если сегодня испугались трудностей.

...Славно потрудились наши студенты на колхозных и совхозных полях. Как хорошо с сознанием выполненного патристического долга снова склониться над конспектом, книгой, чертежом! Но долго еще будут памяты тоны убранных зерна — реальная помощь труженикам села.

Юр. СЕМЕНОВ.



Перед отъездом в колхозы.
Фото В. Воропаева.

Новый учебный год в системе партийного просвещения

15 октября в нашей области начинается новый учебный год в системе партийного просвещения. Коммунисты и беспартийные, рядовые труженики и руководители приступят к изучению марксистско-ленинской теории.

Высокий долг каждой партийной организации — сделать все, чтобы новый учебный год был годом дальнейшего повышения качества политической учебы.

В соответствии с указаниями ЦК КПСС партийная организация института провела необходимую подготовительную работу среди коллектива. Каждый коммунист нашей партийной организации избрал наиболее приемлемую для него форму политического образования, с учетом чего было проведено комплектование сети партийного образования. Большинство коммунистов изъявило желание самостоятельно изучать марксистско-ленинскую теорию. В помощь самостоятельно работающим над углубленным изучением теории марксистско-ленинизма партийное бюро института выделило консультантов: А. А. Филина, А. М. Шанина, В. И. Окорочкова, А. Е. Кузьмина, М. С. Кайвина, М. И. Люткова.

Для группы товарищей, самостоятельно работающих над тематическими вопросами и объединяющихся для консультаций в семинары, закреплены консультанты А. Я. Малаховский, Г. Н. Гуминский, М. И. Тупухин, Д. И. Старцев, Л. Г. Фридлянд, Л. С. Чернухин, А. Е. Сафронов.

Коммунисты гарана и хозяйства изъявили желание продолжать работу в кружке по изучению истории партии, руководителем которого остался В. И. Колпаков.

Ответственность партийных организаций за идеологическую подготовку коммунистов, за организацию дела партийного просвещения в современных условиях, т. е. при осуществлении принципа добровольности, не снижается, а еще более возрастает. Хотя в уставе КПСС и говорится, что каждый коммунист обязан работать над усвое-

нием основ марксизма-ленинизма, тем не менее необходимо всемерно развивать у коммунистов живой интерес к политической учебе, своевременно и умело удовлетворять их возрастающие идейные запросы.

Дело партийного просвещения нельзя пускать на самотек. Требуется систематически контролировать работу коммунистов, во время оказывать необходимую помощь.

Партийная организация должна обратить серьезное внимание на улучшение пропагандистской работы. В передовой «Правды» от 30 сентября 1954 г. говорится: «Долг партийных организаций, наших пропагандистских кадров — до конца устранить нечетность, догматический подход к изучению марксистско-ленинской теории, вести непримиримую борьбу со всякого рода извращениями и вулгаризацией отдельных положений марксизма-ленинизма. Партийная пропаганда должна быть тесно связана с жизнью, непримиримой к буржуазной идеологии, к пережиткам капитализма в сознании людей, она призвана воспитывать идейно стойких бойцов за дело коммунизма, горячих патриотов, понимающих задачи партии и способных успешно их решать».

В текущем году, когда подавляющее большинство членов партии избрало метод самостоятельного изучения, особенно важно наладить регулярную лекционную пропаганду. Необходимо значительно больше времени и внимания уделить пропаганде экономических знаний, помочь работникам института овладеть марксистской экономической теорией. В этом большую помощь окажет учебник политической экономии, подготовленный Институтом экономики Академии наук СССР.

Новый учебный год в сети партийного просвещения должен быть завершен успехами в пропаганде всепопечдающих идей марксизма-ленинизма.

М. СТЕНКОВСКАЯ,
член партийного бюро
института.

Советы первокурсникам Об учебной работе студента

Поставив перед собой задачу стать ученым специалистом, студенты-первокурсники должны осознать необходимость систематически работать над учебным материалом с первых дней учебы в институте.

И студентов и преподавателей института вдохновляет сознание огромной важности сельского хозяйства в жизни нашей Родины и тот факт, что мировые рекорды урожайности полей и продуктивности сельскохозяйственных животных принадлежат нашему советскому, социалистическому сельскому хозяйству. Но для того, чтобы хорошо изучить передовой опыт в сельском хозяйстве, чтобы уметь разрабатывать новые пути и приемы, необходимо овладеть всеми дисциплинами учебного плана, необходимо стать широко образованным и политически грамотным. А это достигается упорным, систематическим трудом, начиная с первого курса.

Важнейшим и живым источником знания являются лекции, на которых студенты узнают не только факты по каждой дисциплине, но, что особенно важно, их взаимную связь, их научный анализ с позиций диалектического материализма. Поэтому совершенно необходимо вести конспект лекции. Не следует стремиться записывать лекции дословно, стенографически: надо уметь записывать главное, основные положения и выводы лектора.

Однако даже тщательно записанная лекция быстро забывается, если студент ничего не прочитает по учебнику до следующей лекции по той же дисциплине. Поэтому для прочного усвоения материала по любой дисциплине необходимо после лекции, не откладывая, прочитать материал в учебнике, соответствующий теме прослушанной лекции, и уточнить, расширить, а еще лучше — переписать набело в другую тетрадь свой конспект.

Для закрепления, развития и углубления полученных на лекциях знаний по каждой дисциплине проводятся лабораторно-практические или семинарские занятия, на которых студенты самостоятельно работают над теми или иными программными вопросами или принимают активное участие в их обсуждении. Поэтому лабораторно-практические и семинарские занятия также являются совершенно необходимыми, а потому и обязательными

А. МАЛАХОВСКИЙ,
профессор.

для каждого студента, и к ним надо хорошо готовиться. Если студент приходит на такие занятия неподготовленным, ему скучно и неловко, он хочет остаться незамеченным, он не только безрезультатно затрачивает время, но и уходит с занятий с испорченным настроением. Наоборот, хорошо подготовившись, студент узнает много для себя нового, горячо обсуждает поставленные вопросы, знания его заметно увеличиваются и он уходит удовлетворенным.

Итак, для того, чтобы хорошо учиться, решающим условием является систематическая, напряженная самостоятельная работа студента над учебным материалом. Институт предоставляет для этого все необходимые условия. Профессора и преподаватели постоянно помогают студентам овладевать знаниями. Но если студент плохо работает, садится за книгу только урывками, а потом ночью не спит перед экзаменами, толку будет мало.

Институт готовит не кабинетных ученых, но сознательных, инициативных организаторов для социалистического сельского хозяйства. Поэтому и в стенах вуза студенту совершенно необходимо активно участвовать в общественной работе, в общественной жизни института. Профсоюзная и комсомольская организация, студенческое научное общество предоставляют студентам широкое поле общественной деятельности. Опыт отличников-студентов бесспорно доказывает, что общественная работа студентов не только не мешает, но и помогает учиться.

Чтобы быть широко образованным и всесторонне развитым, необходимо также интересоваться культурной жизнью страны, читать художественную литературу, ходить в кино, театры, заниматься спортом.

Студенческие годы настолько богаты и многогранны, что недаром вспоминаются всею как лучшая пора жизни. Чтобы всюду успеть, чтобы хорошо работать и культурно отдыхать, необходимо продуманно тратить свое время. Не ограничиваясь институтским расписанием учебных занятий, надо иметь еще и свое расписание дня и недели. Придерживаясь этого расписания, в котором нужно обязательно предусмотреть и самостоятельную работу с учебниками, первокурсники смогут скорее и полнее включиться в напряженную работу нашего коллектива и выполнять необходимые навыки творческой работы.

Летний отдых студентов

Прошедшим летом около 100 студентов нашего института лечились и отдыхали в различных здравницах Советского Союза. В Чернорученском доме отдыха на берегу Иртыша побывали 41 человек. Пяти студентам

были выданы бесплатные путевки.

По профсоюзным путевкам студенты побывали в туристических походах к озеру Рита, по Крыму, Алтаю, Южному Уралу. На курортах этим летом лечились 30 студентов.

Путевки были выданы на курорты Крыма, Кавказа, а также в Карачи, Лебяжье, Боровое. Шесть студентов получили бесплатные путевки, а остальные — с дотацией профсоюза.

Свыше двухсот студентов выезжали на од-председатель профкома.

подневный отдых в Черноручье.

Эти цифры говорят о той заботе, которой окружен человек в нашей стране, о внимании, которое уделяется нашему студенчеству.

Н. АЛЕКСЕЕВ,
председатель профкома.

Смотр народных достижений

состава за 36 лет существования института.

В центре стенда помещена фотография главного корпуса, слева от нее фотография профессора А. Д. Кизюринца со студентами у стелющейся яблони, усыпанной плодами. Справа фотография профессора К. П. Горшенникова за работой. На других фотографиях изображены здания института.

Меня, как будущего агронома-плодоовощевода, больше всего интересовало то, что относится к моей специальности. В павильоне «Садоводство» и примыкающем к нему плодово-ягодном саду я ознакомилась с достижениями нашей науки и практики.

Здесь собрано все разнообразие пород и сортов плодовых, цитрусовых, субтропических, орехоплодных и ягодных культур, произрастающих в Советском Союзе.

Специальный стенд посвящен жизни и творчеству И. В. Мичурина. В центре мичуринского сада на высоком постаменте из красного мрамора возвышается над зеленой сады бронзовая статуя этого великого русского ученого и преобразователя природы.

В этом саду собрано более 500 сортов плодовых и ягодных культур, привезенных из Грузии, Сибири, Украины и других районов страны — это лучшие сорта, выведенные И. В. Мичуриным, его учениками и последователями. В саду есть одно плодородное дерево, к которому я пробралась с боль-

шим трудом, настолько много желающих посмотреть его. Это яблоня, на которой привиты 84 сорта яблок.

В павильоне «Цветоводство и озеленение» я впервые увидела декоративные растения: магнолию, самшит, благородный лавр, пальмы, разнообразные розы (2700 видов и сортов), георгины (423 вида и сорта), ирисы (374 вида и сорта), тюльпаны, пионы, флоксы (почти в рост человека), сирень селекций Колесникова и многие другие.

К павильону Грузинской ССР примыкает оранжерея, где можно видеть цветущие и плодоносящие бананы, лимоны, мандарины, кокосовую пальму и т. д.

В павильоне «Физкультура и спорт» наглядно показан рост

спортивного мастерства в нашей стране. Здесь сейчас находятся переходящие и премиальные призы и кубки, завоеванные советскими спортсменами на международных соревнованиях.

В зале павильона «Зерно» на торцовом стороне помещено передвижное панно из 10 картин. Демонстрация сопровождается дикторским объяснением.

На панно последовательно показаны основные этапы борьбы за развитие зернового хозяйства — от неграбительного труда крестьянина в царской России до XIX съезда КПСС, намеченного грандиозные задачи дальнейшего подъема и развития сельского хозяйства.

На мой взгляд, заслуживает внимания и широкого распро-

странения на сибирских полях перекрестно-диагональный способ посева пшеницы, в результате которого ликвидируются холостые заезды, повышается выработка и снижается расход горючего.

Стенд Шадринского района, Курганской области, всегда окружен кольцом посетителей. Основная тема стенда — получение высоких урожаев, применение приемов обработки почвы под посев яровой пшеницы, разработанных Т. С. Малищевым.

В павильоне «Картофель и овощи» и на примыкающих к нему участках я увидела много нового и интересного. Особенно меня заинтересовал безрасходный способ выращивания томатов, дающий средний урожай 743 ц с га, посев моркови через всхожащую бумагу и др.

На выставке мы узнали очень много ценного для своей будущей работы. На конкретных примерах мы видим, как советские люди перестраивают природу с пользой для человека.

Из бесед с экскурсантами, из выступлений участников можно сделать заключение, что все эти достижения — не предел. Накопив опыт работы, опираясь на знание законов природы, на мичуринскую агробиологическую науку, советские ученые, специалисты сельского хозяйства, колхозники будут продолжать борьбу за новые, еще более высокие показатели.

Е. ФИЛИПЕНКО,
студентка IV курса агрономического факультета.

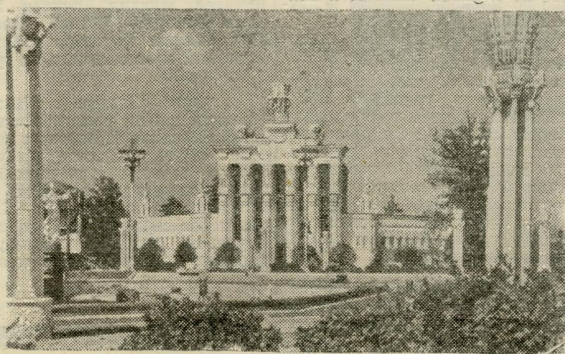


успели увидеть, поразило нас красотой и богатством.

Когда окинешь взглядом площадь колхозов и расположенные на ней павильоны со сверкающими шпильками и стеклянными куполами, необычайные фонтаны, причудливые узоры из цветов и зелени, на миг кажется, что это не действительность и что ты находишься в каком-то сказочном, волшебном мире. Но этот чудесный мир создан талантливыми руками наших строителей.

С волнением подходишь к павильону «Сибирь». Высокое здание строгой, но красивой архитектуры. Чего здесь только нет! Камешный уголь, золото, хрусталь, пушнина, хлеб, овощи, макеты гидроэлектростанций и т. д. Две большие картины посвящены освоению целинных земель. И это не случайно. Ведь в Сибири осваиваются миллионы гектаров целинных и залежных земель.

В зале Омской области внимание посетителей привлекает красиво оформленный стенд нашего института. Стенд демонстрирует рост количества выпускников, студентов, профессорско-преподавательского



Павильон «Сибирь».

К 50-летию со дня рождения Н. А. Островского

Зарубежные писатели о Н. Островском

«Все в Островском — пламя действия и борьбы, — и это пламя росло и ширилось по мере того, как ночь и смерть все теснее окружали его. Неустанная жизнь и оптимизм переполняли его. И эта радость связывала его со всеми народами земли, борющимися и идущими вперед».

Ромэн Роллан.

«Я не знаю ни одной книги во всей современной литературе на английском языке, которую можно было бы сравнить с романом «Как закалялась сталь».

Говард Фаст.

«Ничто не страшно коммунисту — вот вывод из книги, вот итог жизни автора».

Юлиус Фучик.

«Хотя ты и умер, но твой дух живет в сердце каждого честного человека и воодушевляет его на борьбу и работу».

Го Мо-жо.

«Мы не знаем всего того, что скрыто в нашем человеческом существе, и Корчагин раскрыл нам тайну нашей силы».

Людмил Стоянов.

«Н. Островский — олицетворение творческого мужества, большевизма, преданности делу рабочих... Следует жить ради чего он хотел жить, благодаря чему он героически пережил себя».

Луи Арагон.



Николай Алексеевич

ОСТРОВСКИЙ
(1904—1936)

ЧЕЛОВЕК И СМЕРТЬ

В НИКОЛАЕ ОСТРОВСКОМ коммунист неотделим от писателя, как неотделим писатель от человека. Коммунист — Н. Островский всего себя отдавал партии, борьбе за счастье народа: писатель — он своим творчеством способствует формированию все новых и новых поколений; человек — он смертию утвердил бессмертие человеческого счастья.

Н. Островский умер тридцатидвухлетним. Последние девять лет он, слепой и неподвижный, был прикован к постели. Но чем мучительнее становился недуг, чем ближе была смерть, тем напряженней работал писатель. Творчество Островского пронизано оптимизмом, жизнеутверждением.

В таком состоянии, в каком умирал Н. Островский, никто, казалось бы, не мог создать светлых, звонких к жизни произведений.

Великий немецкий поэт Генрих Гейне последние годы жизни был прикован к «матрачной могиле». Из-под пера сагирика, автора «Зимней сказки», в эти годы появлялись только мрачные образы, полные скорби и отчаяния. Гейне говорил, что его стихи накануне смерти — жалоба, выходящая из гроба, в ней — крик заживо погребенного.

Слепой Островский видел в работе возможность жить. Ему, земному жизнелюбу, чуждо было «равнодушие к земной суете».

Беспримерная жизненная энергия Островского порождена активной верой в построение коммунизма, сознанием невозможности жить вне борьбы. Островский отбросил мысль о самоубийстве, он сумел «жить и тогда, когда жизнь становится невыносимой».

Жить не для себя — это и есть жизнь. Недаром один из друзей Павла Корчагина, который считал его погибшим, при встрече говорит: «Молодец, Павлуша, что не умер! Ну, какая тогда была бы с тебя польза пролетариату?» В этой шутке — большая правда.

Островский жадно следил за жизнью страны. Радио, газеты, встречи с друзьями обогащали его. У Островского бывали писатели Фадеев и Караваева, Федин и Серафимович. У него побывала Мария Ильинична Ульянова. Чкалов, вернувшись из перелета, пришел к Островскому. «Нагнись, Валерий, — сказал ему Островский. — Я хочу узнать, какой ты». Кончиками пальцев он дотронулся до груди и лица великого летчика.

Тысячи писем получал Островский. Ему писали моряки и шахтеры, пионеры и участники гражданской войны, из Владивостока и Ташкента, с Алтая и Украины. Читатели советовались с Островским, делились сокровенными мыслями. В одном из писем говорилось: «Сегодня, прочитав Вашу книгу, я подаю заявление в партию».

Радио раздвинуло стены комнаты, где лежал умирающий. Около губ Островского был установлен микрофон. Тысячи людей услышали тихий, взволнованный голос: «Друзья мои, если бы кто-нибудь спросил меня, в чем наибольшее счастье человека, я ответил бы: это счастье работать в нашей великой Советской стране... Я горячо жму ваши руки. Ваши молодые сердца должны чувствовать бегство моего сердца. Для вас я живу!».

Островский мечтал закончить трилогию «Рожденные бу-

рей», создать книгу для детей, написать повесть «Счастье Корчагина», юмористические рассказы.

В 1935 году Островский был награжден орденом Ленина. Вскоре ему было присвоено звание бригадного комиссара. Островский нашел свое место в рабочем строю. Он был комиссаром бригады, бойцами которой были миллионы.

Он скромно говорил о себе: «Я маленькая дождевая капля, в которой отобразилось солнце партии».

Большой Островский, который даже не мог поднять руку, говорил: «Я прочитал», «я поеду», «я напишу», как будто он мог это сделать без посторонней помощи.

Ощущение необходимости работы давало Островскому право сказать словами Маяковского: «Радуюсь я — это мой труд вливается в труд моей республики».

До последнего дыхания Островский жил жизнью Родины, борьбой за освобождение человечества.

В те дни фашистские банды Франко штурмовали столицу Испании. Островский ночью позвонил в «Комсомольскую правду»: «Держитесь ли Мадрид?» Узнав, что Мадрид держится, он восхищенно сказал:

«Молодцы, ребята! Значит и мне нужно держаться». А потом добавил: «А меня, кажется, трясет...» Он дышал уже кислородом, все чаще терял сознание. А когда сознание возвращалось к нему, он спрашивал: «Я стоял?» Услышав отрицательный ответ, гордо говорил: «Смерть подошла ко мне вплотную, а я ей не поддаюсь. Смерть не страшна мне».

Последними словами Островского были «...Я в таком большом долгу перед молодежью... Жить хочется... Жить нужно...».

...Николай Островский своей жизнью-подвигом завоевал право «умирать, воплотиться в пароходы, в строчки и в другие долгие дела».

Юр. ФЕДУТИНОВ.

Советуем прочесть

С. Трегуб «Николай Островский». «Молодая гвардия», 1950. «Советский писатель», 1954.

Н. Венгров и М. Эфрос «Жизнь Николая Островского». Детизд, 1954.

Л. Рязова «Роман Н. Островского «Как закалялась сталь»». «Знание», 1951.

К. Симонян «Победитель». Гослитиздат, 1952.

А. Караваева «Николай Островский». «Знание», 1954.

Памяти писателя-коммуниста

К 50-летию со дня рождения Николая Алексеевича Островского в художественном отделе библиотеки организована книжная выставка. Представлены различные издания произведений Н. Островского и книги о жизни и творчестве писателя. В центре выставки портрет писателя-коммуниста. Привлекают внимание рекомендательный список и справка Всесоюзной книжной палаты: на 1 апреля 1954 года произведений Н. Островского были изданы 351 раз на 51 языке, общим тиражом 7.997.000 экземпляров.

В главном корпусе института на большом стенде оформлена фото-выставка: «Николай Алексеевич Островский — писатель-коммунист». Выставка отражает жизнь и творчество

писателя и сопровождается замечательными высказываниями Н. Островского о жизни, о счастье, о Коммунистической партии и комсомоле, а также высказываниями писателей о Н. Островском. На примере Островского миллионы людей будут учиться, как надо жить, бороться, побеждать, как надо любить свою Родину» (М. Шолохов). Выставка заканчивается разделом, показывающим влияние Н. Островского и его книг на последующие поколения.

В ближайшие дни состоится вечер, посвященный жизни и творчеству любимого писателя молодежи.

З. ТЮРИНА,

зав. художественным отделом библиотеки.

Наш институт

на областной сельскохозяйственной

выставке

15 октября откроется областная сельскохозяйственная выставка. Здесь будут представлены достижения нашего института в подготовке кадров для социалистического сельского хозяйства, в решении задач, поставленных Партией и Правительством по подъему сельскохозяйственного производства. Экспонаты выставки расскажут о помощи института производству, об участии наших ученых в решении проблем, связанных с освоением целинных и залежных земель.

Экскурсанты познакомятся с работами коллектива нашего института по выведению новой полутонкорунной породы овец, освоению новых минеральных кормов для животноводства, развитию садоводства в Сибири, ускоренному озеленению населенных пунктов, внедрению в производство сои и другим вопросам.

Учебные хозяйства нашего института будут представлять натуральными экспонатами, фотографиями животных, диаграммами. Будут показаны успехи в производстве кормовых культур и овощей, в развитии садоводства, в деле повышения продуктивности скота, увеличения уродов.

На выставке будут представлены фотографии лучших производственников и научных работников нашего института.

КЛУБУ—ВНИМАНИЕ!

СЕРЕДИНА октября, а в клубе нашего института еще идет ремонт. Вернее, не «идет», а еле-еле тащится... Груды кирпичей в зрительном зале, сломанный потолок над сценой, еще не закончена побелка... Хозяйственная часть (пропраб Г. Ф. Иваницкий) обещает закончить ремонт «на днях»... Но от многого хозяйственники и в этом году отмахнулись. Хотя бы примитивное оборудование сцены (рампа на авансцене, блок для задников), устройство двери из-за кулис на сцену; изготовление дополнительных фоточек; проводка радио; изготовление щитов для витрин и выставок; бачок для питьевой воды — все оказалось вычеркнутым из плана. А ведь клуб без этого неммыслим!

Перед тем, как клуб начнет свою работу, хочется вспомнить уроки прошлого года. Коллективы художественной самодеятельности нашего института, как и в былые годы, заняли первое место в городском вузовском смотре. Состоялось несколько хороших мероприятий.



Но из того, что можно и нужно было сделать, сделано слишком мало. Клубная работа велась казенно, без «огонька». Не было выдумки, творчества, а без этого культурная работа неизбежно чахнет. Разве нельзя было проводить лекции и вечера о дружбе и любви, о культуре речи, о моральном облике студента? Разве нельзя было для выпускников института устроить цикл занятий: как организовать хор; как читать стихи и подготовить однуактную пьесу; как делать стенную газету и т. д. Разве нельзя было проводить диспуты на литературные или этические темы? Разве нельзя было превратить вечера танцев (хотя и их-то было слишком мало) в вечера юмора, аттракционов, игр? Этот перечень неслучайно можно было бы значительно продолжить. А ведь у нас есть возможность реализовать эти планы. В чем же причина того, что наш клуб захирел, что он не пользуется популярностью?

Вся беда в том, что в клубе нет руководства. Комитет ВЛКСМ (ответственные за культурно-массовую работу Г. Тишинская и Б. Осинцев) и профсоюзные организации уделяли мало внимания работе клуба, считая, что это — дело правления клуба и его председателя Г. Ф. Павлова.

Вся беда в том, что в клубе нет руководства. Комитет ВЛКСМ (ответственные за культурно-массовую работу Г. Тишинская и Б. Осинцев) и профсоюзные организации уделяли мало внимания работе клуба, считая, что это — дело правления клуба и его председателя Г. Ф. Павлова.

А правление клуба существует только на бумаге, в решении профкома. Достаточно сказать, что за весь год Г. Ф. Павлов не удостоился ни разу собрать правление и руководителей кружков, предпочитая действовать единолично. Отсутствовал план работы.

Это привело к тому, что институтскому смотру на факультетах начали готовиться чуть ли не за две недели. На смотре было много плохих, безвкусных, сырых номеров.

Если часть студентов бывала в клубе, то для служащих института никаких мероприятий не проводилось.

Театральный коллектив подготовил за год лишь одну пьесу, а он должен и может делать не менее двух спектаклей. Но нужно обеспечить своевременное изготовление декораций.

У художников до сих пор нет помещения и мольбертов, что ведет к упадку работы.

За весь год Г. Ф. Павлов не нашел руководителя хореографического коллектива, и этот коллектив, пользовавшийся в былые годы огромной популярностью, развалился.

Следует, наконец, упорядочить оплату руководителей коллективов художественной самодеятельности, устранить в этом деле произвол председатели правления клуба.

Наш клуб тесен, но при умелом планировании можно добиться использования всех возможностей. А ведь в прошлом году в один вечер кружки мешали друг другу и мероприятиям, а в другие — клуб пустовал.

Плоды руководства Г. Ф. Павлова дали себя знать: лекционная и культурно-массовая работа оказалась запущенной, кружки работали без плана. Только безответственностью Г. Ф. Павлова можно было объяснить, что «стихины» возникли бездумом «руководил» Г. Сыскетов, исключенный впоследствии из института за моральное разложение.

Нетребовательен был Г. Ф. Павлов и к Омской филармонии, которая иногда использовала сцену клуба для выступлений халтурных ансамблей и для вечеров так называемой «эстрады», которые ничего кроме пошлости и безвкусицы не могли преподнести зрителям.

Пора понять, что клубная работа является частью всей работы по коммунистическому воспитанию. Клуб должен помочь воспитывать образованных специалистов, организаторов, пропагандистов культуры.

Работой клуба должны постоянно интересоваться партийная, комсомольская и профсоюзная организации, а во главе клуба могут быть только люди с инициативой, со вкусом и желанием работать.

В нынешнем учебном году наш клуб должен стать центром всей культурно-массовой работы.

Л. ХОДОРКИН,
С. ВАХРАМЕЕВ,
Юр. ПУШКОВСКИЙ,
руководители коллективов художественной самодеятельности.

Письма выпускников

МТС, ГДЕ Я РАБОТАЮ

Дорогие друзья!

После окончания института я был направлен в Восточно-Казахстанскую область, где работал агрономом-экономистом Больше-Нарымской МТС. МТС большая, насчитывает 162 условных трактора в 15-сильном исполнении, обслуживает девять укрупненных колхозов с посевой площадью свыше 25 тысяч гектаров.

В этом году МТС начала освоение целинных и залежных земель. На будущий год запланировано приступить к освоению 16 тысяч гектаров новых земель. На целинных землях, распаханных весной этого года, созрел богатый урожай. Некоторые колхозы собирают с новых земель до 35 центнеров добротного зерна с гектара.

Но уборка в этом году проходит с большими трудностями: почти весь хлеб полег. Несмотря на эти трудности, передовые комбайнеры нашей МТС тт. Жданов и Шапарев ежедневно скашивают по 16—18 гектаров при норме 12, а в иные дни доводят выработку на комбайн до 23 гектаров.

Благодаря самоотверженному труду механизаторов многие колхозы уже рассчитались с государством и сдают хлеб в госзакуп. Многие колхозы получают миллионный доход, а колхоз имени Молотова только от хлеба получит 2,5 миллиона рублей. Наша МТС имеет большие возможности для развития, которые еще увеличатся со строительством Бухтарминской ГЭС.

Впервые в этом году в колхозе имени Молотова будет проведен подзимний посев яровой пшеницы.

В 1955 году начинается строительство новой усадьбы МТС. Будут построены типовая мастерская, типовые жилые дома для механизаторов, клуб на 400 мест.

В своей работе мне пришлось столкнуться с некоторыми трудностями — маловато знаний по механизации и плодоводству. В колхозах нашей МТС большие площади заняты под бахчевыми культурами, в трех колхозах выращивается виноград. А в институте про бахчевые и виноград только упоминали. В курсе плодоводства и овощеводства надо больше внимания уделять бахчевым и винограду. Пора уже ввести курс механизации сельского хозяйства в число государственных экзаменов. Сейчас наше сельское хозяйство оснащается новейшей техникой и агроном должен владеть ею.

Со старшими курсами надо проводить больше экскурсий в передовые хозяйства — это намного облегчит работу молодому специалисту.

Нам, молодым специалистам, хочется, чтобы газета «Кировец» больше освещала работу выпускников нашего института.

В. ТЕПЛОУХОВ, агроном-экономист.

ПО СТРАНИЦАМ
бузовских газет

Редакция «Кировца» регулярно обменивается номерами газет с редакциями газет других институтов. В последних номерах газет говорится о работе студентов в колхозах страны.

В подборке «С комсомольским огоньком и задором!» газета «Московский университет» рассказывает о работе свыше 500 студентов физического факультета. Студенты выработали семь тысяч трудовых. Подшефный колхоз в деревне Мышкино, Можайского района, по уборке зерновых вышел с последнего на первое место в районе.

Студенты Ленинградского лесотехнического академии имени С. М. Кирова работали в Оятском районе, Ленинградской области. Как пишет газета академии «Лесная правда», студенты вырыли, обливали и зацементировали две силосные ямы емкостью по 200 тонн, подготовили хранилище на 400 тонн сочных кормов, капитально отремонтировали свинарник.

Газета «Пролетар» (Московский орден Ленина авиационный институт имени С. Орджоникидзе) рассказывает о том, что на призыв ехать в колхозы откликнулись все студенты. На уборке картофеля многие студенты значительно перевыполнили нормы.

Студенты Томского университета имени В. В. Куйбышева (газета «За советскую науку») заслужили благодарность колхозов за отличную работу на полях.

О работе студентов на уборке урожая рассказывают газеты «За большевистские кадры» (Московская ветеринарная академия), «Бауманец» (Московское ордена Трудового Красного Знамени Высшее техническое училище имени Баумана), «Ленинградский университет» и другие.

Многотысячная армия советских студентов — москвичи и ленинградцы, уральцы и сибиряки — с честью выполнили свой патристический долг — помогли труженикам социалистического сельского хозяйства в уборке обильного урожая.



На очередном заседании Ученого совета института был рассмотрен план мероприятий в связи с приказом Министерства высшего образования СССР № 975 от 9 сентября 1954 г. «Об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с высшим и средним специальным образованием».

По сообщениям деканов Ученый совет утвердил изменения, внесенные в учебные планы, с учетом зональной деятельности нашего института.

Ученый совет возбудил ходатайство перед Министерством высшего образования СССР об изменении графика учебного процесса в текущем году для студентов I—IV курсов, принявших участие в уборке урожая.

Министерство высшего образования СССР разрешило при нашем институте проводить подготовку научных кадров через докторантуру по биологическим специальностям.



Студенты зоотехнического факультета Л. Дроздова, А. Костенко, А. Баранова, А. АLEXина и другие сообщают, что в четвертом общежитии комната № 6 используется как приемная коменданта.

Редакция «Кировца» поддерживает мнение авторов письма: комендант может обойтись без приемной, а комната должна быть заселена студентами.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА
на газету

Кировец

подписка принимается
профоргами групп.

ТОЛЬКО ИХ И ВИДЕЛИ...

Отдельные научные сотрудники (И. Т. Обушенко, Г. Ф. Павлов, Г. Ф. Соколов и некоторые другие), поехавшие в колхозы руководителями студентов, поспешили вернуться домой, оставив студентов без руководства.



Следы пребывания в колхозе.

„ОЖИДАНИЕ“

(Вариант лирической песни)

Н. М. Добродеев, М. С. Каргаполов, А. М. Шакин, И. И. Осипов и некоторые другие научные работники часто не бывают на заседаниях Ученого совета института.

Вы обычно всегда в стороне
От Совета на мило на целую
«Приглашения, мол, не было
мне,
И я первого шага не сделаю!»

Не теряйте ж минут дорогих,
Приходите вы на заседания,
И учтите: немало других
Ждут, что явятся вы.

До свидания!

ТЕЛЕГРАММА
ДЕДА-МОРОЗА

На этом рисунке зашифрована телеграмма Деда-Мороза. Адресована она товарищам из хозяйственной части. Удовлетворяем их любопытство и, вопреки обыкновению, ответ на задачу даем сразу: «Жду хорошей встречи!»

Итак, мы ответ на задачу дали. Теперь идем ответа от хозяйственной части: а что же сделано для хорошей встречи зимы? Хорошей — это значит, прежде всего, теплой, со вставленными стеклами, чтобы не пришлось петь:

Замела метель дорожки,
запорошила,
Кружева развесила вокруг.
Замерзаем мы. Ну что же здесь
хорошего,

Если стекол в окнах нет
вкруг!..

Выпуск
первый

На бойком месте

В буфетах и ларьках института продаются овощи и фрукты, выращенные в учхозах. Это вызвало огромный приток покупателей, приезжающих из города. А работники института не имеют возможности выстоять в очередях, т. к. торговля производится в рабочее время.



Гражданки шумною толпою

По территории бредут...

С мешком, корзиной и сумою —
Не на базар, а... в институт!

Открытое письмо

старшему преподавателю И. И. Рыжих

Большинство наших преподавателей поехали вместе со студентами в колхозы. Вам, Иван Иванович, не предлагали встать на разгрузку зерна или за штурвал комбайна. Вас просили поехать на две недели, чтобы помочь студентам организовать их работу и быт. Вы отказались. Быть может, Вы взяли пример с Н. П. Мезенцевой?..

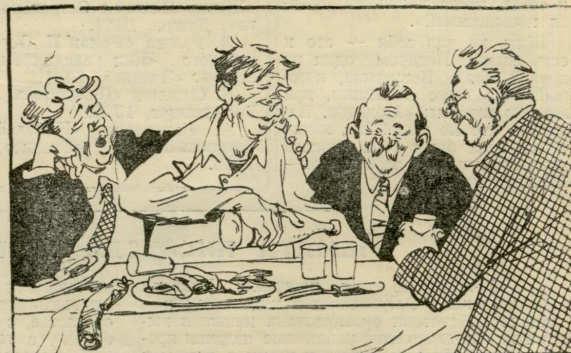
Чем же Вы занимались эти полтора месяца? Извините, что приходится спрашивать об этом в газете, но увидевшись с Вами нам не удалось. На дверях Вашей аудитории висела записка: «Скоро буду. Рыжих». Лаконично и исчерпывающе. Висела эта записка весьма долго. Теперь мы бережно храним ее на память о несостоявшейся встрече.

А урожай убрали и без Вашей помощи. И без помощи Н. П. Мезенцевой. Богатый урожай!

В. Матюшин борется с алкоголем

Не так давно старший комендант общежитий В. Матюшин решил искоренить пьянство. В четвертом бараке, где живут уборщицы Т. Еремеева, В. Теляткина, М. Новикова, М. Матусевич и другие, он произносил пламенные речи, беспощадно бичуя пьяниц и раскрывая перед ними страшные перспективы — от расширения печени до увольнения с работы.

Это было вечером. А утром следующего дня собрал В. Матюшин друзей и устроил попойку. Событиями собрались в складе горючего и упились там «горючим» до... горючих слез. В этой попойке, устроенной в рабочее время, приняли, как говорится, самое «активное» участие зав. складом горючего И. Наминский, кузнец литейного цеха кафедр механизации В. Кобзев, монтер телефонной станции Н. Лагуточкин.



В. Матюшин: — Выпьем, братцы, за успех моей вчерашней лекции о вреде алкоголя!..

Автор выпуска Юр. Юрьев. Рисунки Ю. Узбякова, В. Лыскова. Фото В. Воропаева.