

# Кирбовец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 33-34  
(213—214)  
Вторник  
19  
октября  
1954 г.  
Год издания 11-й  
Цена 20 коп.

## Отчёты и выборы в комсомольской организации

**Б**ОГАТОЙ и разносторонней была жизнь комсомольцев нашего института в прошедшем году. Некоторое повышение качества изучения преподаваемых дисциплин, рост числа отличников, многочисленные выезды с лекциями и концертами в колхозы, совхозы и МТС, сбор книг для колхозной деревни, активное участие в строительстве и благоустройстве родного института, хорошая работа большинства студентов во время производственной практики, наконец, самоотверженная работа членов нашего коллектива на уборке богатого урожая, — во всем этом, несомненно, сказалась воспитательная работа, проводимая комсомольской организацией.

Но в работе нашей комсомольской организации были и серьезные недостатки. Основная задача отчетно-выборных собраний в каждой группе, на каждом факультете и заключается в том, чтобы глубоко вскрыть эти недостатки, их причины и, опираясь на накопленный в прошлом году положительный опыт, наметить пути дальнейшего повышения активности комсомольцев. Каждый комсомолец должен задуматься над этим и принять активное участие в этой работе, потому что никто не знает недостатки организации и ее возможности лучше, чем сами комсомольцы.

Первый этап отчетно-выборной кампании — отчеты и выборы руководящих органов в группах. Практика работы показала, что курсовое бюро является лишином звеном, мешающим активизации работы комсомольской группы. Поэтому ЦК ВЛКСМ рекомендовал изменить существовавшую до сих пор структуру организации, ликвидировать бесполезное в условиях нашего института звено — курсовое бюро. В связи с этим расширяются права комсомольской группы, открывается возможность более широкой инициативы в работе группы. Для руководства этой работой в группе избирается не комсорг, как это было раньше, а бюро в составе трех человек.

Необходимо более серьезно подходить к подбору комсомольцев, которых выбирают в состав руководящих органов. Сила комсомола — в партийном руководстве. Успешное проведение отчетов и выборов в комсомольской организации требует вдумчивого, поздневенного внимания со стороны партийных организаций. Это особенно важно для того, чтобы к руководству комсомольцами пришли лучшие, проверенные члены ВЛКСМ.

Большой и сильный коллектив комсомольцев нашего института имеет все условия и возможности для того, чтобы успешно, в обстановке развернутой критики и самокритики, провести отчеты и выборы в своих организациях.

*Надежды Октябрь*

В честь приближающегося праздника 37-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции рабочие и служащие нашего института берут на себя повышенные социалистические обязательства.

Работники технического персонала главного учебного корпуса на профсоюзном собрании единогласно решили включиться в предоктабрьское социалистическое соревнование и взять на себя ряд конкретных обязательств по укреплению трудовой дисциплины и повышению своего идеально-политического уровня.

Собрание решило вызвать на социалистическое соревнование профгруппу технического персонала инженерного корпуса.

От нашей слаженной и организованной работы, — заявили работники столярного цеха, — зависит своеобразное выполнение строительных и ремонтных работ в институте.

Поддерживая почин передовых предприятий нашей страны в развертывании предоктабрьского социалистического соревнования, рабочие столярного цеха обязались выполнять дневные производственные задания на 140—150%.

Коллектив столярного цеха равняется по передовикам производства. По-боевому трудаются рабочие И. Четвериков, И. Новиков, И. Борзов, Я. Ушаков, Е. Рябинин, выполняющие дневные задания на 180—200%.

В социалистическом обязательстве говорится: «Коллектив столярного цеха приложит все силы к тому, чтобы выполнить взятые обязательства в честь 37-ой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции и занять первое место среди профгрупп нашего института».

**МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ ДОЛЖЕН БЫТЬ НЕ ТОЛЬКО ХОРОШИМ ЗНАТОКОМ СВОЕГО ДЕЛА, НО И АКТИВНЫМ ОБЩЕСТВЕННИКОМ. НАДО ВОСПИТАВАТЬ СТУДЕНЧЕСТВО В ДУХЕ СОЗНАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ОВЛАДЕНИЕ ЗНАНИЯМИ, В ДУХЕ ВЫСОКОГО ЧУВСТВА ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОЛГА.**

(Передовая «Правды» от 23 сентября 1954 г.).

## Прием Г. М. Маленковым делегации парламента Англии

16 октября Председатель Совета Министров СССР Г. М. Маленков вместе с Первым Заместителем Председателя Совета Министров СССР и Министром иностранных дел СССР В. М. Молотовым принял делегацию членов парламента Англии, посетившую Советский Союз по приглашению Верховного Совета СССР.

На приеме присутствовали руководитель делегации лорд Куэллин, заместитель руководителя делегации Несс Эдвардс, члены делегации — генерал Веллингтонский, лорд Страбаджин, Морт Редклифф, Фредерик Эрролл, Отто Прайор-Пал-

мер, Никсон Браун, Эдит Питт, Ральф Кларк, лорд Листоул, Стэнли Эванс, Джордж Уит, Кристофер Мэйхью, Элейн Бэртон, Артур Холт.

Во время беседы, продолжавшейся более часа в непринужденной и теплой обстановке, были затронуты вопросы, касающиеся международного положения и отношений между СССР и Англией.

На приеме присутствовал Чрезвычайный и Полномочный посол Великобритании в СССР У. Хейтер.

### Советы первокурсникам

## Студент и лекция

**Р**АБОТА СТУДЕНТА существенно отличается от работы учащихся средней школы. В средней школе основой педагогического процесса является урок по учебнику, в высшей — лекция и самостоятельное изучение обширной научной литературы. На уроке преподаватель не только объясняет учебный материал, но и помогает усваивать его в разнообразных упражнениях; мало того, он постоянно контролирует знания учащихся посредством опроса, проверки домашних и классных заданий и т. п.

Наоборот, лектор только излагает определенную систему знаний или так называемый теоретический курс. Он знакомит студента с современным состоянием, фактами, задачами и перспективами той или иной науки, рассказывает о достижениях передовой советской науки, формирует научное и политическое мировоззрение будущего специалиста. Практическому применению теории студент учится на отдельных занятиях после лекций — в лабораториях, на семинарах и коллоквиумах, на консультациях при кафедрах, во время учебной и производственной практики.

От того, как студент усваивает лекции, в решающей степени зависят не только его знания, но и его мышление, как специалиста. На лекции нельзя быть только пассивным слушателем или, даже хуже, пассивным зрителем. Лекция требует очень активной и напряженной работы, внимания, мысли и памяти студента. Это — совместная работа и лектора и студента. Педагогический успех лекции зависит от искусства лектора излагать и от умения студента слушать. После каждой лекции студент должен ясно чувствовать, что он сделал новый шаг по пути овладения наукой, что он многое узнал, многое понял и что над многим ему нужно подумать.

Поэтому мой первый совет студентам — максимум интереса и внимания к тому, что говорит лектор, — максимум непрерывного, живого и вдумчивого внимания. Слушайте лекцию с таким же вниманием, с какими вы обычно слушаете рассказ своего друга о чем-то увлекательном и интересном для вас лично. Ведь в этом случае вы не устаете слушать часами — мысль работает живо и остро, все запоминается очень четко! Нужно учиться равномерно распределить энергию внимания на все время лекции, чтобы не устать и не потерять интереса до перерыва. Когда вы слушаете внимательно, то, как говорится, «время пролетает незаметно». Кстати, это — лучший показатель того, что вы поработали хорошо.

Лекция слушается легче и интерес к ней повышается, если студент заранее узнает на кафедре

или, иначе говоря, пересказ лекции, студенту полезно сохранять наиболее яркие и оригинальные формулировки лектора. Часто ни в одном учебнике вы не найдете таких ясных и выразительных формулировок, какие вы услышите от лектора.

В правильно составленном конспекте должны быть: во-первых, план лекции, т. е. ее основные разделы и темы, во-вторых, все тезисы, т. е. основные положения лекции, в-третьих, в胸怀нейший фактический материал, приведенный лектором для иллюстрации своих тезисов, и, наконец, ссылки лектора на литературу.

Совершенно обязательно вести все записи четко, ясно, аккуратно. Нужно писать названия тем и разделов лекции, суммировать и выделять абзацами тезисы, а весь фактический материал записывать несколько правее основного текста. Необходимо оставлять в тетради поля для дальнейших исправлений и дополнений. Допустимо употреблять сокращения слов, но следует постоянно придерживаться однообразной их системы.

Дома, после каждой лекции, тщательно редактируйте свои записи, сверяя их с учебником или с другими пособиями. Помимо общего улучшения текста, это даст вам возможность хорошо усвоить содержание лекции.

Время от времени проверяйте правильность ведения вами конспекта, заходя на консультации при кафедре — лучше всего к лектору, ведущему курс. Очень хорошо будет, если после лекции вы сравите свою запись с конспектами товарищей. Это может послужить основой для очень полезных учебных споров, примеры которых, к сожалению, еще редки в студенческом общежитии. В таких случаях можно привлечь литературу, проверять и выяснять все расхождения и недоумения, а если не удастся сделать это собственными силами, обратиться к работникам кафедры.

Перед очередной лекцией студенты обязаны повторить по своему конспектам содержание предыдущей лекции и, как я говорил раньше, подготовиться к новой теме.

Если высшая школа предоставляет студентам относительную свободу, избавляя их от той ежедневной опеки и контроля, от ежедневных домашних заданий и т. п., которые были в средней школе, то это вовсе не значит, что студентам нечего делать. Наоборот, высшая школа требует от студентов очень большой работы. Содержание и формы этой работы, в частности лекционный метод, — гораздо более серьезные, стимулирующие активную мысль и творческие способности нашей молодежи.

*K. Маркс.*

«...Всякая религия является не чем иным, как фантастическим отражением в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними в их повседневной жизни, — отражением, в котором земные силы принимают форму неземных».

**Ф. ЭНГЕЛЬС.**

«...напрасно многие думают, что все, как видим, сначала творцом создано... Таковые рассуждения весьма вредны приращению всех наук, следовательно, и натуральному знанию шара земного, хотя оным умникам и легко быть философами, выучась наизусть три слова: бог так сотворил, и сие дая в ответ вместо всех причин».

«При всякой пирушке по городам и деревням попы первые пыльницы. И не довольствуясь тем, с обеда по кабакам ходят, а иногда и до крохи дерутся».

При отмене религиозных праздников «меньше бы было праздности... меньше гостибы и пирушек, меньше пьянства, неравного жития и прерывного питания, надрывающего человеческое здоровье».

**М. ЛОМОНОСОВ.**

«Само духовенство хлопочет только о том, чтобы народ больше делал приношений на церковь, больше крестился и клал поклоны перед образами, а затем — духовное воззвание народа нимало не интересует его пастырей».

**Н. ДОБРОЛЮБОВ.**

«Приехав на пароход во время молебна, Фома стал к сторонке и всю службу наблюдал за купцами.

Они стояли в благоговейном молчании; лица их были благочестиво сосредоточены; молились они истово и усердно, глубоко вздыхали, низко кланяясь, умиленно взводили глаза к небу. А Фома смотрел то на того, то на другого и вспоминал то, что ему было известно о них.

Вот Луи Резинов, — он начал карьеру содержателем публичного дома и разбогател как-то сразу. Говорят, он удушил одного из своих гостей, богатого сибиряка... Зубов в молодости занималася скupкой крестьянской пряжи. Дважды банкротился... Кононов, лет двадцать назад, судился за поджог, а теперь тоже состоит под следствием за растление малолетней. Вместе с ним — второй уже раз, по такому же обвинению — привлечены к делу и Захар Кириллов Робустов — толстый, низенький купец с круглым лицом и веселыми голубыми глазами... Среди этих людей нет почти ни одного, о котором Фоме не было бы известно чего-нибудь преступного...

«Притворяются» — воскликнул про себя Фома. А стоявший о бок с ним горбатый и кривой Павлин Гущин, не так давно пустивший по миру детей своего полуумного брата, проникновенно шептал, глядя единственным глазом в тоскливое небо:

— «Господи! Да не яростно тесою обличиши мене, ниже гибвом твоим накажених мене...».

И Фома чувствовал, что человек этот взывает к богу с непоколебимой, величайшей верой в милость его...

Все это врезалось в память Фомы, возбуждало в нем недоумение пред людьми, которые, умев твердо верить в милость бога, были так жестоки к человеку».

**М. ГОРЬКИЙ** («Фома Гордеев»).

«Рассказы о бого, который будто бы восседает на небе, смешны мне. Я знаю, что там наверху. Я не видел там никаких богов».

**В. ЧКАЛОВ.**

*В помощь  
агитатору*

# Против суеверий

## От поминок и панихид У одних полов довольный в и д

Известно, в конце существования человечьего радоваться нечего.  
По дому покойника идет ревоголосье.  
Слезами каплют.  
Рвут волосья.  
А попу и от смерти радость велия —  
и доходы, и веселия.  
Чтоб люди доход давали умирая,  
сочинили сказку со адом  
об аде и о рае.  
Чуть померешь — наводняется дом чернорысниками.  
За синенькими приходят да за красненькими.  
Разглядывая бородицу свою, допытываются —  
много ли дадут.  
«За сотнягу прямехонько определим в рай,  
а за рупль напаше жариться в ад».  
Расчет верный: из таких-то денег не отдадут напашу на съедение геенне!  
Затем, чтобы поместить в райском воротграде, начинают высчитывать (по покойнику глядя).  
Во-первых, куме заработать надо —  
за рупль поплачет для христианского обряда.  
Затем за отпевание ставь на кон —  
должен подработать отец диакон.  
Затем, если сироты богатого виду, начинают нарывать за панихидой панихиду.  
Пока не перестанут гропи носить, и поп не перестает панихиды гнусить.  
Затем, чтобы в рай прошли с миром, за красненькую за гробом идет конвойром.  
И изконец оставшиеся гропи линки идут на приготовление поминальной кутьинки.  
А чтоб не обрывалась доходов лента, попы установили настоящую ренту.  
И на третий день, и на десятый, и на сороковой —  
опять устраивать панихидный вой.  
А вспомнят через год (смерть — не пустяк), опять поживятся и год спустя.  
Сойдет отец в гроб — и без отца, и без доходов, и без еды дети, только поп — и с тем, и с другим, и с третьим.  
Крестьянин, чтоб покончить с обидраловкой с этой, советую тряпти достаток до последнего гроша на то, чтоб жизнь была хороша.  
А попам, объедающим и новорожденного и труп, посоветую, чтобы работой зарабатывали рупль.

**В. МАЯКОВСКИЙ.**

## О вреде суеверий

На земном шаре насчитывается около 3 тысяч различных религиозных систем. Каждая из них утверждает, что только она «истинная», а остальные ложны. Марксизм-ленинизм считает все религии суевериями, т. е. «всей фас» ложной, бесплодной, неоправданной верой.

Когда-то кошка была священным животным некоторых восточных народов. Считалось, что это животное покровительствует только «своим», а людям из других племен может учинить неприятности. Отсюда в кошке,

а древности верили, что человеческое отражение в воде или стекле является отражением его «души». Отсюда в разбитом зеркале видели предвестие гибели его владельца.



В былые времена соль была очень дорогим продуктом и ценилась буквально «на вес золота». Просыпать щепотку соли значило нанести ощущимый ущерб бюджету семьи. Отсюда возникали ссоры. Давно уже соль не имеет такой высокой ценности и ссор из-за нее не возникает, а примета еще живет как предрассудок.



перебежавшей дорогу, видели предвестницу несчастья. Это первое — следствие темноты и невежества первобытного человека — переходило из поколения в поколение и сохранилось до наших дней среди суеверных людей.



Религия привлекает в глазах людей труд, рассматривает его как «божье проклятие», «как наказание за грехи» и тем самым мешает прогрессу общества, играет крайне реакционную роль. Религия считает, что труд в дни религиозных праздников оскорблений для бога и может вызвать его гнев.

Большине и сложные задачи коммунистического строительства требуют неустанный работы о коммунистическом воспитании масс и особенно о борьбе с религиозными пережитками и суевериями.

## Реакционная сущность религии

Одним из наиболее живучих пережитков прошлого в сознании людей являются религиозные предрассудки. Эти предрассудки еще до сих пор отравляют сознание части советских людей, мешают их активному участию в строительстве коммунизма.

Проповедь презрения ко всему земному, вера в загробную жизнь, богоугодности душевных и телесных страданий — вот чому учит всякая религия.

Религия есть извращенное, уродливое отражение реальной действительности в сознании. «Мы должны... — говорил Ленин, — бороться с религией. Это — азбука всего материализма и, следовательно, марксизма».

В церковном календаре — немало религиозных праздников. О многих религиозных праздниках забыли даже сами верующие, но некоторые из них, например, «рождество», «пасха», так называемые «престольные», продолжают бытовать среди части советских людей, окончательно еще не порвавших с антинаучной религиозной идеологией. Эти праздники связаны с именем Иисуса Христа. Однако, наука давно уже доказала, что мнимый «сын бога» Иисус Христос — личность не историческая, подобно другим богам древней и современной религии. От Христа не осталось никаких документов или вещей, ни единой писанной строчки, а слова и поучения, фигурирующие в Евангелиях и прописываемые Христу, написаны неизвестными авторами не ранее II века нашей эры.

В дни «рождества Христова» и «пасхи» служители культа всячески утешают верующих примерами из жизни мифического

Никто не даст  
ни бог, ни ц  
Добьемся мы  
свою собств

**Народна**

Религия — яд, б  
Молился, молися  
Поту да вору все  
Бога забыли — л  
Один свечку, др  
овечку.  
Встречи да приме

Здесь не в церкви  
Поту темнота нар  
Земля любит нау  
Карман сух, так  
У попа сдаче не  
Кому убыток, а п  
мертвого дерет.  
У честных отцов  
Игумен за чарку,  
Монах не кот, мо  
дай.  
В монастыре, что  
внутри гадко

Любят монахи, ко  
тают.

Может и бога на  
Не кропил маш

Попу и ксендзу с  
кругой поворот.

Трудно Магомету  
строям сами.

В чести у бога Е  
агронома, боязь мат  
Ерема голодует дома

Нам молебен не  
Это сам сообража  
Мы в колхозе без  
Подымаем урожай

Попы да черти од

Не Никола да Ил  
тракторок.

По полосу горд  
Меняя движен  
Высокие горы с  
Советский прос

Отбросивши ск  
Отняв у богов с  
Простые совет  
Повсюду твори

B. L



# РЕЛИГИОЗНЫХ ПРЕДРАССУДКОВ

Из рассказа  
А. Серафимовича

## ЧУДО

В январскую стужу, привалившись к задку саней, ехал казак Наумыч в станцию. Верст семнадцать осталось.

Вдруг Наумыч натянул вожжи. Лошадь стала.

— Что за притча?

Шагах в десяти от дороги шел пар. Слез Наумыч, идет, проваливается по сугробам. Чудеса! В ложбине чернеет живая вода: снег кругом мокрый, а в воде лягушонок плавает — оттаял.

— Али наваждение? — перекрестился Наумыч.

Знает — кругом верст на двадцать капли воды нет, степь снегу, как карпич, и от мороза даже воздух оделен.

Побежал назад, ввалился в сани и погнал лошадь. А в станции — прямо к полу.

— Так и так, батюшка, нонче мне наваждение в степени быдла, благослови. Двадцать годов езжу по этому самому месту, капли-росинки не бывали и называется «Сухой лог», а тут прямо живая вода, а кругом мороз, а в ней лягушонок плавает.

Поп сунул ему в губы волостную руку, выслушал, да как заревет боровом:

— Мать, дай ему стакан водки! Да вели Николаю запрягать воронов. Пошли за дьяконом, за дьячком, приготовьте обличание... А ты, мать, поплез на подлавку, там в углу навалены иконы, выбери какую постарей божию матерь, почерной пакую. Да сама полезь, а то Палашка не сумеет. Да не забудь... того... — крикнул он вдогонку, — энто... бутылочку в сани поставить, — мороз сильно здоров.

Попады, вся в паутине, слезла с подлавки, подала почернелую доску:

— На вот. Только нос у нее маленько склонуши.

Через полчаса поп в новой енотовой шубе, с ним здоровенный, похожий на быка дьякон — в волчье и в пальтище не подававший зуб на зуб дьякон быстро ехали на паре съятых вороных в степь.

Бот и ложок, и пар от него идет. Глядь, а с другой стороны на паре гнедых тоже трое жарят: поп с дьяконом и с дьячком из хутора, — пронюхали, канали.

Подскакали разом: выскочили попы да к воде с иконами. И стали друг дружку пихать:

— Ты что же это в чужой приход, сивый мерин! А?

— Врешь, бабыня, наш,

хуторской тут юрт.

Цепелились друг другу в бороды. Дьяконы из саней на помошь поспешают.

Взвесел по-богачи хуторской дьякон:

— А-а, так ты нашего...

Скинулся тулуп, размахнулся — господи, благослови. И задрал ноги станичный поп, зад весь в снегу показал. Сошлись дьяконы, оба ражные, откормленные, с бычьими шеями, и голоса рыкающие, — быть бы большому боя, да бегут кучера, кричат:

— Батюшки!.. Батюшки!.. Народ едет...

А народ, действительно, ехал: со всеми зачренили сани.

Попы, крахти, поднялись, и пошли: «господи, помилуй» и «аллилуйя» и «радуйся, невесто неневестина...»

На другой день народу приехало еще больше. Безум безруких, хромых, слепых, исхосших, измученных, падучих, порченых, кликуш. И все с умилиением, со слезами пытят святую воду и прикладываются к явленным, быстро стынившим на воздухе: морозно — прилипают губы, больно оттирать.

А около попов растут жучи демек, печеного хлеба, яиц, сала, овчины, мечики с пшеницей. Пара вороных и гнедых не успевают отвозить. Так тинуло целых четыре дня.

На пятый день приехали на двух санях рабочие, хмурые, черные от въевшегося металла и масла. Вылезли, достали инструменты, подошли:

— Ну, будет вам турусы разводить...

Вскинулись попы и молящиеся:

— Вам чего надо? Тут явленные матушки, царицы небесные — Одигитрия да Казанская...

— Ма-атушки!.. По матушке бы вас всех. Иши, сколько воды нашло. В станице, почтай, водопровод стоял, без воды все сидят. Труба лопнула, а воду лакаете, да еще с водосвятием. Ну, пущайте, некогда нам тут с вами.

И принялись за работу.

## Любознательная БЕССИ

БЕССИ — славная девочка, не шалунья, не та- раторка; она любит поразмышлять то над тем, то над этим и постоянно спрашивает «почему?», стараясь понять, что происходит вокруг нее. Однажды она спросила:

— Мама, почему посыду столько страданий и горя? Для чего все это?

Это был несложный вопрос, и мама, не задумываясь, ответила:

— Для нашего же блага, деточка. В своей неисповедимой мудрости бог посыпает нам эти испытания, чтобы наставить нас на путь истинный и сде- лать нас лучше.

— Значит, это он посыпает страдания?

— Да.

— Все страдания, мама?

— Конечно, дорогая. Ничто не происходит без его воли. Но посыпает их полный любви к нам, желая сделать нас лучшими.

— Это странно, мама.

— Странно? Что ты, дорогая! Мне это не ка- жется странным. Никому это не кажется странным. Все думают, что так должно быть, что это милосерд- но и мудро.

— Кто это первый стал так думать, мама? Ты?

— Нет, крошка, меня так учили.

— Кто так тебя учи, мама?

— Я уже не помню. Наверно, моя мама или свя- щенник. Во всяком случае, все знают, что это пра- вильное.

— А мне это кажется странным, мама. Скажи: это бог послал тиф Билли Норрису?

— Да.

— Для чего?

— Как — для чего? Чтобы наставить его на путь истинный, чтобы сделать его хорошим мальчи- ком.

— Но он же умер от тифа, мама. Он не может стать хорошим мальчиком.

— Ах, да. Ну, значит, у бога была другая цель. Во всяком случае, это была мудрая и милосердная цель.

— Что же это была за цель, мама?

— Ты утомляешь меня, крошка. Быть может Бог хотел послать испытание родителям Билли!

— Но это нечестно, мама! Если Бог хотел послать испытание родителям Билли, зачем же он убил Билли?

— Я не знаю, крошка. Я могу только сказать тебе, что его цель была мудра и милосердна.

— Какая цель, мама?

— Он хотел... Он хотел наказать родителей Билли. Они, быть может, согрешили и были наказаны.

— Но умер же Билли, мама! Разве это справед- ливо?

— Конечно, справедливо. Бог не делает ничего, что было бы несправедливо. Тебе не понять этого сейчас, но, когда ты вырастешь большая, тебе будешь понятно, что все, что Бог делает, мудро и спра- ведливо.

— Пауза.

— Мама, это Бог обрушил крышу на человека, который выносил из дома старушку, когда был по- жар?

— Ну да, крошка. Постой! Что за вопросы ты задаешь? Ты должна помнить только одно: всяко- дение боязнь показывает его всемогущество, право- судие и любовь к людям.

— А вот когда пьяница ударил вилами ребенока у миссис Уэлч...

— Это совсем не твое дело! Впрочем, Бог, наверно, хотел послать испытание этому ребенку, наставив его на путь истинный.

— Мама, мистер Боргес говорил, что миллионы миллионов маленьких существ нападают на нас и заставляют нас болеть холерой, тифом и еще тысячу болезней. Мама, это Бог посылает их?

— Конечно, крошка, конечно. Как же иначе?

— Зачем он посыпает их?

— Чтобы наставить нас на путь истинный. Я тебе уже сказала.

— Но это ужасно жестоко, мама! Это глупо!

— Замолчи, сейчас же замолчи! Ты хочешь, чтобы мы поразили громом?

— Мама, на прошлой неделе колокольню поразило громом и церковь сгорела. Что, Бог хотел наставить церковь на путь истинный?

— (Устало.) Не знаю, может быть...

— Молчания убила тогда свинья, которая ни в чем не была повинна. Бог хотел наставить эту свинью на путь истинный, мама?

— Дорогая моя, ты, наверно, хочешь погулять. Пойди побегай немножко.

«Бесси — эксплуатируемых классов в борьбе с эксплуататорами так же неизбежно порождает веру в лучшую загробную жизнь, как бессилен дикарь в борьбе с природой порождает веру в богов, чертей, в чудеса и т. п.».

В. И. ЛЕНИН.

«...священнослужители были всегда изобретатели оков, которые отлагались в разные времена разум человеческий... они подстригали ему крылья, да не обратил полет своей к величию и свободе».

А. РАДИЩЕВ.

«Суеверие есть уверенность на знания не основанная. Наука борется с суевериями, как свет с темнотами».

Д. МЕНДЕЛЕЕВ.

«И если справедливо, как это часто утверждают, что нельзя жить без веры, то последняя не может быть иной, как верой во всемогущество знания».

И. МЕЧНИКОВ.

«По-Вашему, русский народ сам религиозный в мире: ложь! Основы религиозности есть пиззизм, благовещение, страх божий. А русский человек произносит имя божие, почтывая себя кое-где. Он говорит об образе: гордится — молиться, а не годится — горшки покрывать».

...неужели же в самом деле Вы не знаете, что наше духовенство находится во всемобщем презрении у русского общества и русского народа? Про кого русский народ рассказывает похабную сказку? Про попа, попадью, попову dochь и попова работника. Не есть ли поп на Руси для всех русских представителей обжорства, скупости, низкополонничества, бесстыдства? И будто всего этого Вы не знаете. Странно!».

В. БЕЛИНСКИЙ  
(из письма к Гоголю).

Всякая религия является «вредным тормозом умственного и общественного движения, охраняет с старческим упорством огромные запасы мифических преданий, магических церемоний, бесполезных обычаях и уродливых учреждений».

Д. ПИСАРЕВ.

Черковность действовала на людей подобно туману и угара. Праздники, крестовые ходы, «чудотворные» иконы, крестины, свадьбы, похороны и все, чем вспылья церкви на воображение людей, чем она опьянела разум, — все это играло гораздо более значительную роль в процессе «утешения разума», в деле борьбы с критической мыслью — играло большую роль, чем принятно думать».

М. ГОРЬКИЙ.



## ЗНЫХ ПРАЗДНИКОВ И ОБРЯДОВ

нам «прикладываются» больные люди в на- дежде получить исцеление, оставляя после себя на иконах возбудителей своей болезни и, следовательно, заражая или здоровых лю- дей.

В основе христианского «таинства» крещения лежит уникающее человека учение о том, что будто бы он рождается с громадным проклятием «грехов», да и матеря в течение 40—80 дней после родов считается «нечистой». Может ли быть что-нибудь более унизительное для матери и ребенка, чем подобные «учения церкви»?

Обряд крещения — это обряд унижающий достоинство человека, заставляющий его примириться с положением раба. «Крещается раб божий» — гласит формула христианского обряда крещения. В нашей стране не выросло целое поколение счастливых и радостных людей, над которыми в детстве не совершилось никаких колдовских обря- дов, поколение молодых людей высокой крещенской чистоты, благородства, строителей коммунизма, свободных от привычек и традиций прошлого прошлого.

В жизни человека брак всегда считался и считается очень важным событием. Однако в условиях классового эксплуататорского общества древний брачный обряд превратился в обряд, оправдывающий измены, гоняющий из семьи и общества, осуждающий при помощи религии взгляды на женщину, как на «неполноценное», «греховное» существо, безорпор, нос и покорное Wolfe мужа. Исходя из этих гнусных положений о женщинах, христианская церковь и поучает, что «брак — союз неравный», в котором главенствует дол-

жен мужчина. Церковный брак в наше время редкое явление. Брак в нашей советской стране совершается по добровольному согласию обеих сторон и не носит ни открытое, ни скрытого характера экономического или физического принуждения.

Как перенесли древних суеверий, как обряд, освящающий рабское и зависимое положение женщин в семье и обществе, церковный брак должен быть совершенно исключен из нашего быта.

Только в условиях советского государства — условиях победы социалистического строя — люди навсегда освободились от гнета религиозных предрассудков.

Советские люди совершили чужды проповеди о необходимости страданий на земле и ожидания «второго пришествия» мифического Христа, о блаженстве всех людей «за грехом». Не о страданиях думает советский человек, а о радостной полноценной, творческой, культурной жизни.

Советский человек не ожидает какого-то «второго пришествия» Христа, а строит сейчас свое подлинное счастье. Он отвергает эксплуататорские поучения церкви о счастье «за грехом», потому что он уже сейчас живет свободной, светлой и радостной жизнью и знает, что в коммунистическом обществе, которое он успешно строит, жизнь его будет еще красочнее, еще счастливее. Он решительно и бесповоротно покорвал с религиозными поучениями о безорпории и бессилене человека, зависимости от вымышленных фантастических существ, как бы они не назывались.

Г. ЗЫЛЬ,  
преподаватель кафедры политэкономии.

## Производственная практика экономистов

Прошедший учебный год студенты IV курса экономического факультета завершили пятимесячной производственной практикой. Если студенты прошлых выпусков во время последней производственной практики, как правило, работали агрономами МТС и совхозов, то нынешние выпускники в большинстве своем прошли экономическую практику в качестве агрономов-планировщиков.

13 октября на специальном совещании студенты-выпускники подвели предварительные итоги своей последней производственной практики.

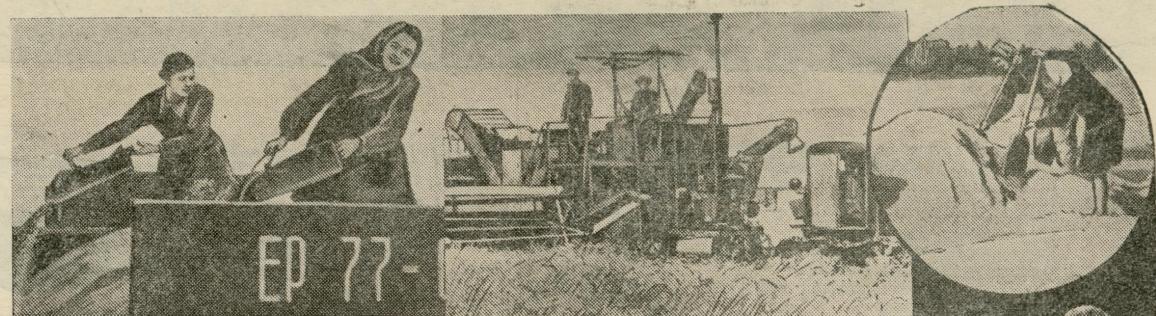
Большинство выступавших отмечали, что студенты остались довольны производственной практикой. Они хорошо ознакомились с системой внутрихозяйственного планирования МТС, освоили организацию работ в МТС и колхозах.

Многие студенты получили хорошие отзывы о своей работе. Особенно хорошо работали С. Беляева, Л. Беляева, Н. Борисова, Н. Поленчук, Е. Тиусайнен, О. Кобзева.

Наряду с положительными отмечами были и отрицательные стороны прохождения производственной практики. Многие руководители МТС не имеют ясного представления об обязанностях агрономов-плановиков, поэтому часто практиканты использовались не по назначению. Студенты почти не занимались вопросами себестоимости тракторных работ. Некоторые из них (Н. Борисова — в Иртышской МТС, Е. Тиусайнен — в Коршуновской МТС, О. Кобзева — в Муромцевской МТС) пытались внедрить элементы хозрасчета в тракторные бригады, но не получили поддержки со стороны руководящих работников МТС. Мало студенты вникали в экономику колхозов.

На совещании было высказано несколько пожеланий. Для практики необходимо отобрать передовые МТС, а не только те, где имеются вакантные должности. Посты на практику следует не только в МТС, но и в передовых совхозах, где можно полнее знакомиться с вопросами хозрасчета, себестоимости тракторных работ. Для руководства производственной практикой необходимо привлекать квалифицированных преподавателей.

**И. КУЗЬМИН,**  
ассистент кафедры организации социалистических с.-х. предприятий.



Вскоре после того, как вчерашние студенты-классники сдали приемные экзамены в институт, они, уже студенты, держали новый экзамен — трудовой.

Эти снимки сделал фотокорреспондент «Кировца» студент А. Злыбин в колхозе имени Куйбышева, Шербакульского района, где работали первокурсники землеустроительного факультета.

Отлично трудились Антонина Голубцова и Раиса Денисова (снимок слева). За несколько минут разгружали они машины. На току зерно перевенчалось и подрабатывалось (снимок в круге).

По три-четыре нормы выполняли stu-

dents Валентина Гриньковская, Раиса Бакчеса, Эдуард Гельвик, Виктор Жарников, Анатолий Чуклин и другие.

На свежем воздухе разыгрывается аппетит. За столом на полевом стане (снимок внизу) нормы тоже перевыполнялись...

На комбайновом агрегате (снимок в центре) работал студент Петр Денисов. Коллектив этого агрегата ежедневно вдвое перевыполнял задание.

Трудовой экзамен первокурсники выдержали с честью. Нет сомнения, что они будут так же хорошо учиться, как работали на колхозных полях.



## Активно включиться в массовую работу

Физическое воспитание студенчества составляет часть общего педагогического процесса и осуществляется во время академических занятий. Кроме этого, в институте работают секции спортивного совершенствования и студентам предоставляется широкая возможность участвовать в спортивно-массовых мероприятиях, которых в институте проводится более двадцати ежегодно.

Практическое руководство деятельности спортивных секций возложено на совет ДСО «Наука».

Прошлый учебный год, в отличие от предыдущих лет, был характерен для спортсменов института улучшением массовой физкультурной работы. Они захватили первенство города среди вузовских команд по легкой атлетике, по баскетболу, лыжнике — в зимней комплексной спартакиаде.

У нас работало 14 спортивных секций: лыжная, гимнастические, акробатики, легкой атлетики, тяжелой атлетики, волейбольная, баскетбольная, футбольная и другие. Участвовало в них более 1.700 человек.

Занятия в спортивных секциях помогают гармонически развивать свое тело, укреплять свое здоровье, развивать силу, ловкость, выносливость. Занятия спортом оказывают положительное влияние не только на мышцы, но на сердце, легкие

и на весь организм человека в целом.

В прошлом спортивном сезоне секции легкоатлетов обновили 27 рекордов, и теперь рекорды института в большинстве соответствуют II—III спортивным разрядам Всесоюзной спортивной классификации.

Ведущими спортсменами в институте являются: Ю. Хмелевский, И. Синицын, А. Воронов, В. Чайко, Е. Карапин, Н. Краснотеков, В. Горчаков, О. Ненажаева, А. Белобородова, Л. Бедных, Г. Слюновская, А. Анацкая и много других.

Перед новым пополнением студенчества нашего института сейчас стоит большая задача — активно включиться в массовую спортивную работу факультетов.

Советам спортивных секций «Наука» надо спланировать работу и расставить свои силы так, чтобы в каждой секции было достаточно число спортсменов. Советам необходимо проработать разъяснительную работу по вовлечению новых членов в ДСО «Наука», а на руководящую работу, на должность физиоргов подобрать лучших студентов, любящих спорт.

Надо добиться того, чтобы на каждом факультете были свои хорошие команды по всем видам спорта.

**С. УЖАКИН,  
А. АНТОНОВ,  
председатель ДСО «Наука»  
института.**



## Мы были на параде в Москве

Жизнь советского народа — яркую, бодрую, радостную — как в зеркале отразил состоявшийся 18 июля в Москве Всесоюзный парад физкультурников. Это было красочное, волнующее зрелище.

На зеленом ковре московского стадиона «Динамо» выступило около 20 тысяч юношей и девушек — представителей всех шестнадцати республик нашей страны. Плечом к плечу с чемпионами XV Олимпийских игр, с чемпионами мира и мастерами спорта выступали рядовые физкультурники, совсем недавно начавшие заниматься спортом. Среди них школьники, студенты, учащиеся ремесленных училищ, колхозники, рабочие, служащие. Почетное право участвовать в параде было предоставлено и студентам нашего института: К. Пинглевскому (факультет механизации), З. Казанджевой, Е. Тимофеевой (землеустроительный факультет), А. Анацкой (факультет молочной промышленности), Г. Конопнову, В. Жирнову (гидромелиоративный факультет), преподавателям: К. Антиповой, М. Старцевой и другим.

Массовость физкультурного движения — основу многих побед советских спортсменов на зарубежных состязаниях — отражала в своих выступлениях спортсмены всех делегаций. Мы расскажем коротко о выступлении делегации РСФСР.

На алом фоне южной трибуны мгновенно появились девушки в белых шелковых костюмах. Из этого построения возникла живая надпись «РСФСР».

Группы юношей с блестящими металлическими лесенками в руках заполнили все поле стадиона и делают сложные упражнения. В конце упражнения из лесенок образуются высотные гимнастические снаряды и акробатические площадки, на которых демонстрируются сложнейшие упражнения.

Гимнастические снаряды и акробатические площадки исчезают так же быстро, как и возникли. И вот у южной трибуны стадиона из лесенок построены ворота гигантского речного шлюза. Из открывшихся ворот плывут хлынут поток. Но это не вода — это одетые в голубые шелковые костюмы девушки, держа над головой блестящие обручи, заполняют поле стадиона. Красивые движения ритмично выполняются в такт музыки. По окончании упражнений девушки на поле выбегают юноши.

Неувыдимые для глаза зрителя движения, и на ровном пополне возникает дорогое сердцу каждого простого человека слово «мир» на русском, китайском, немецком, французском, английском языках. Затем возникает огромный герб СССР, вокруг которого выстраиваются участники всех шестнадцати спортивных делегаций.

Двадцать тысяч юношей и девушек проносят здравицу в честь Коммунистической партии и Советского правительства и поют гимн Советского Союза.

В свободное от тренировок и выступлений время студенты и преподаватели нашего института посетили мавзолей Ленина и Стalinу, Кремль, Третьяковскую галерею, Московский Государственный университет, музей В. И. Ленина.

Невозможно изложить все впечатления от того прекрасного, что нам довелось увидеть.

Хочется пожелать студентам — гимнастам и акробатам нашего института — добиться почетного права быть участниками будущего Всесоюзного парада физкультурников в 1955 году.

Для этого необходимо настойчиво, с большим трудолюбием повышать свое спортивное мастерство.

**О. СТАРЦЕВ,  
преподаватель кафедры физического воспитания и спорта.**

### На досуге

## Задача «Новые моря»

Впишите в клетки названия двенадцати новых искусственных морей из числа уже созданных и тех, которые обраются после окончания строительства крупных гидроузлов на реках Советского Союза. Буквы на рисунке должны войти в названия морей.



24 октября 1954 года в 12 часов дня  
ЗАКРЫТИЕ ЛЕТНЕГО СПОРТИВНОГО СЕЗОНА  
ЭСТАФЕТА НА ПРИЗ ГАЗЕТЫ «КИРОВЕЦ».  
Старт и финиш у главного учебного корпуса.



## Первый городской фестиваль молодежи

для смотры художественной самодеятельности и зимние спортивные соревнования.

Коллективы или отдельные участники, занявшие первые места по жанрам или отдельным номерам художественной самодеятельности, награждаются грамотами горисполкома или обкома и ЦК ВЛКСМ.

За первые места по видам спорта команды награждаются грамотами и переходящими призами.

Победителям в личном первенстве присваиваются почетные звания чемпиона первого фестиваля молодежи города по видам спорта. Они награждаются грамотами.

Для студентов нашего института — не теряя времени приступить к подготовке личных и командных номеров для фестиваля.

Фестиваль проводится с целью дальнейшего идеально-художественного роста самодеятельности и улучшения работы физкультурных организаций. Фестиваль должен показать культурный рост молодежи, ее организованность и решимость отдать все свои силы для построения коммунистического общества в нашей стране, делу борьбы за сохранение мира во всем мире.

В программу фестиваля вхо-

★ Свыше 500 студентов собрались на вечер, посвященный 50-летию со дня рождения Николая Алексеевича Островского. Лекцию о жизни и творчестве писателя-коммуниста прочел действительный член Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний Ю. С. Шушковский. После лекции состоялся концерт артистов Омской областной филармонии, которые исполнили отрывки из произведений Н. Островского и любимые песни писателя.

★ Возобновили свою работу коллективы художественной самодеятельности: хоровой, театральный, оркестры духовой и народных инструментов, кружок изобразительного искусства. Продолжается прием в коллекции.

★ В воскресенье 17 октября состоялись блиц-турниры по футболу и волейболу на первенство института.

Адрес редакции: Омск, 8. Сельхозинститут им. С. М. Кирова. Телефон: коммутатор Сельхозинститута, № 87.

ПД04880

Типография из-за «Омская правда», г. Омск, ул. Декабристов, 47. 1954 г. Тираж 1.000.

Редактор А. К. ШЕМЕТОВ.

Заказ № 7874

# СОВЕРШЕННО НЕВЕСТИАЛЬНЫЙ ПРЕДСКАЗАНИЕ

## О вреде суеверий

На земном шаре насчитывается около 3 тысяч различных религиозных систем. Каждая из них утверждает, что только она «истинная», а остальные ложны. Марксизм-ленинизм считает все религии суевериями, т. е. «всей венецианской, ложной, бесплодной, неоправданной верой».

Когда-то кошка была священным животным некоторых восточных народов. Считалось, что это животное покровительствует только «своим», а людям из других племен может учинить неприятности. Отсюда в кошке,

в древности верили, что человеческое отражение в воде или стекле является отражением его «души». Отсюда в разбитом зеркале предвестие гибели его владельца.



В былые времена соль была очень дорогим продуктом и ценилась буквально «на вес золота». Просыпать щепотку соли значило нанести ощущимый ущерб бюджету семьи. Отсюда возникли соры. Давно уже соль не имеет такой высокой ценности и сор из-за нее не возникает, а примета еще живет как предрассудок.



перебежавшей дорогу, видели предвестницу несчастья. Это поверье — следствие темноты и невежества первобытного человека — переходило из поколения в поколение и сохранилось до наших дней среди суеверных людей.

Религия прививает в глазах людей труд, рассматривает его как «божье проявление», «акт наказания за грехи» и тем самым мешает прогрессу общества, играет крайне реакционную роль. Религия считает, что труд в дни религиозных праздников оскорбителен для бога и может вызвать его гнев.

Большие и сложные задачи коммунистического строительства требуют неустанный работы о коммунистическом воспитании масс и особенно о борьбе с религиозными пережитками и суевериями.

Большие и сложные задачи коммунистического строительства требуют неустанный работы о коммунистическом воспитании масс и особенно о борьбе с религиозными пережитками и суевериями.

Проповедь презрения ко всему земному, вера в загробную жизнь, богоугодности душевных и телесных страданий — вот чьему учит всякая религия.

Религия есть извращенное, уродливое отражение реальной действительности в сознании. «Мы должны», — говорил Ленин, — бороться с религией. Это — азбука всего материализма и, следовательно, марксизма.

В церковном календаре — немало религиозных праздников. О многих религиозных праздниках забыли даже самые верующие, но некоторые из них, например, «рождество», «пасха», так называемые «престольные», продолжают бытовать среди части советских людей, окончательно еще не покинувших с антинаучной религиозной идеологией. Эти праздники связаны с именем Иисуса Христа. Однако, наука давно уже доказала, что мифический «сын бога» Иисус Христос — личность не историческая, подобно другим богам древней и современной религии. От Христа не осталось никаких документов и вещей, ни единой писанной строчки, а слова и поучения, фигурирующие в Евангелиях и притискаемые Христу, написаны неизвестными авторами не ранее II века нашей эры.

В дни «рождества Христова» и «пасхи» служители культа всячески утешают верующих примерами из жизни мифического

Христа, который будто бы родился и жил в бедности, безоротно переносил страдания и даже преследовался царем. Цель ясна — породнить Христа с «трудящимися и обремененными», заставить их следовать его учению о смиреннии и всепрощении, покорности и страданий.

Большое широкое распространение в свое время имели так называемые «престольные» праздники. Эти местные праздники в честь того или иного «святого» — покровителя данной церкви и ее прихода. В дни «престольного» праздника работать считалось грехом, церковники обходили верующих, взаимно сочувствующую мизду. Эти праздники часто сопровождались поножовщиной, дракой, пьянством, убийствами, пожарами. В религии и водке топили трудающиеся своей человеческой образа, свои стремления к человеческим условиям жизни.

Как позорный пережиток прошлого осталась в нашем быту обслонение некоторой части советских людей и советской молодежи церковных обрядов — поклонение иконам, «святым», сближение брачных обрядов, крещения, похоронных обрядов. Церковь постоянно внушала верующим, что икона не просто портрет или картина, но прежде всего предмет якобы обладающий какой-то чудодейственной силой.

В царской России «чудотворных» икон

богомолов было сfabриковано православным духовенством более 300. Икона — это

шупалец церкви в домашнем быту человека

и средство отвлечения его от борьбы

за единственную возможную счастливую

жизнь — жизнь на земле.

Иконы являются распространителями

разных болезней. В церквях часто к ико-

нико не даст нам избавления:  
ни бог, ни царь и ни герой.  
Добейся мы освобожденья  
свою собственной рукой.

## Народная мудрость

Религия — яд, береги ребят.  
Молились, молились, а гол, как родился.  
Попу да вору все вторую.  
Бога забыли — лучше зажили.  
Одна свечка, другой свечку, а попу — на очечку.  
Встречи да приметы разбирать — с печи

не слезать.  
Здесь не в церкви — не обманут.

Попу темпера на народа — источник дохода.  
Земля любит навоз, а попы — принос.  
Карман сух, так и поп глух.  
У попа сдачи не бывает.

Кому убыток, а попу доход: с живого и с мертвого дерет.  
У честных отцов не найдешь концов.

Игумен за чарку, братья за ковши.

Монах не кот, молока не пьет, а вина плавает.

В монастыре, что в омуте: сверху гладко, внутри гадко.

Любит монахи, когда за них в поле работают.

Можем и бога научить, как хлеб родить.  
Не кропил машь, а глубже пашь.

Попу и ксендзу от колхозных ворот — кругой поворот.

Трудно Магомету с нами: рай на земле строим сами.

В чести у бога Ерема: бог у него заместо агронома, божья мать ходит бороновать, а сам Ерема голодует дома.

Нам молебен не потребен.  
Это сам соображай.  
Мы в колхозе без молебна  
Подымаем урожай.

Попы да черти одной шерсти.

Не Микола да Илья-пророк, а хосилка да тракторок.

По полулю гордо шагает,  
Меняет движение рек,  
Высокие горы сдвигает  
Советский простой человек.

Отбросивши сказки о чуде,  
Отняв у богов небеса,  
Простые советские люди  
Повсюду творят чудеса.

Б. ЛЕВЕДЕВ-КУМАЧ.

Из рассказа  
А. Сергеевича

## ЧУДО

В январскую стужу, привалившись к заднице саней, ехал казак Наумыч в станцию. Верст семдцатый осталось.

Вдруг Наумыч наткнулся на вожака. Лошадь стала.

— Что за притча?

Шагах в десяти от дороги шел пар. Слез Наумыч, идет, проваливается по сугробам. Чудеса! В ложбине чернеет живая вода: снег кругом мокрый, а в воде лягушонок плавает — оттала.

— Али наваждение? — перенестился Наумыч.

Знает — кругом верст на двадцать капли воды нет, степь сухая, как кирпич, и от мороза даже воздух оледенел.

Побежал назад, взглянулся в сани и погнал лошадь. А в сани — прямо к попу.

— Так и так, батюшка, нонче мне наваждение в степи было, благословите. Двадцать градусов езжу по этому самому месту, капли-росинки не бывало и называется «Сухой лог», а тут прямо живая вода, а кругом мороз, а в ней лягушонок плавает.

Поп сунул ему в губы волостную руку, выслушал, да как заревет боровом:

— Мать, дай ему стакан водки! Да ведь Николаю приготовить вороных. Пошли за дьяконом, за дьячком, приготовьте облачение... А ты, мать, полезь на подлавку, там в углу навалены иконы, выбери какую постарей боянину матери, почерней паки. Да сама полезь. Да не забудь... того... — крикнул он вдогонку, — этого... бутылочку в сани поставить, — мороз сильно здоров.

Попадья, вся в паутине, слезла с подлавки, подала почерную доску:

— На вот. Только нос у нее маденько сколупнут.

Через полчаса поп в новой енотовой шубе, с ним здоровенный, похожий на быка дьякон — вольчай и в пальтище не попадавший зуб на зуб дьячок быстро ехали на паре сътых вороных в степь.

Вот и ложок, и пар от него идет. Гляди, а с другой стороны на паре гнедых тоже трое жарят поп с дьяконом и с дьячком из хутора, — пронохали, канали.

И приялись за работу.

Вскинулись попы и моляницы:

— Вам чего надо? Тут явленные матушки, царицы небесные — Одигитрия да Казанская...

— Матушки!.. По матушке бы вас всех. Иши, сколько воды нашло. В станице, почитай, водопровод стоял, без воды все сидят. Труба лопнула, а вы воду лакаете, да еще с водосвятием. Ну, пущайте, некогда нам тут с вами.

Только в условиях советского государства — условиях победы социалистического строя — люди наследства, освободились от гнета религиозных предрассудков.

Советские люди совершенно чужды проповеди о необходимости страданий на земле и ожидания «второго пришествия» мифического Христа, о блаженстве всех людей «за грехом». Не о страданиях думают советский человек, а о радостной полноценной, творческой, культурной жизни.

Советский человек не ожидает какого-то «второго пришествия» Христа, а строит сейчас свое подлинное счастье. Он отвергает эксплуататорские поучения церкви о счастье «за грехом», потому что он уже сейчас живет свободной, светлой и радостной жизнью и знает, что в коммунистическом обществе, которое он успешно строит, жизнь его будет еще красочнее, еще счастливее. Он решительно и бесспорно правил с религиозными поучениями о безволии и бессмыслице человека, зависимости от вымыселных фантастических существ, как бы они не назывались.

Г. ЗЫЛЬ,  
преподаватель кафедры политэкономии.