

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 39—40
(219—220)
Вторник
16
ноября
1954 г.
Год издания 11-й
Цена 20 коп.

УКАЗ
ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР
О ПРОВЕДЕНИИ ВЫБОРОВ НАРОДНЫХ СУДОВ
Президиум Верховного Совета Российской Советской
Федеративной Социалистической Республики постанов-
ляет:
Назначить выборы народных судов РСФСР на воскре-
сенье 12 декабря 1954 года.
Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР
М. ТАРАСОВ.
Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР
Москва, 9 ноября 1954 года. И. ЗИМИН.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ

С БОЛЬШИМ УДОВЛЕТВОРЕНИЕМ встретили трудящиеся нашей страны сообщение Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР о выполнении государственного плана хлебозаготовок колхозами и совхозами Советского Союза из урожая 1954 года.

Колхозы и совхозы страны в текущем году добились существенных успехов в увеличении производства зерна и других сельскохозяйственных продуктов. Несмотря на то, что на юге Украины и в районах Поволжья были неблагоприятные условия погоды для урожая зерновых и правительства для этих районов был уменьшен план хлебозаготовок, в целом по стране на 5 ноября 1954 года государственный план заготовок и закупки хлеба уже выполнен и заготовлено на 289 миллионов пудов хлеба больше, чем на эту же дату в 1953 году.

Большой вклад в это дело внесли колхозы и совхозы Сибири, Казахстана и Урала, перевыполнившие план освоения целинных и залежных земель и добившиеся общего повышения урожайности. В текущем году колхозами и совхозами пяти областей и краев Сибири сдано и продано хлеба государству по сравнению с прошлым годом больше на 313 миллионов пудов, колхозами и совхозами Казахстана — на 109 миллионов пудов.

Колхозы, МТС и совхозы добились в текущем году существенного увеличения производства картофеля и овощей.

На 1 октября 1954 года в стране значительно увеличилось поголовье скота и повысилась его продуктивность, что обеспечило в текущем году возможность заготовить и закупить большее количество животноводческой продукции.

В текущем году значительно возросли доходы колхозов. Это дает возможность увеличить капиталовложения на строительство производственных и культурно-бытовых помещений, а также — натуральную и денежную выдачу на трудодни.

Призыв партии и правительства об освоении целинных и залежных земель нашел широчайший отклик среди всех трудящихся нашей страны. Плановое задание 1954 года по освоению 13 миллионов гектаров целинных и залежных земель перевыполнено более, чем на 4 миллиона гектаров. Есть все основания полагать, что задача увеличения к 1956 году посевной площади на вновь осваиваемых землях до 28—30 миллионов гектаров будет также успешно выполнена.

Такой прирост посевных площадей, примерно равный всей посевной площади Франции и Италии, создаст возможность проводить заготовки и закупки зерна в размерах, обеспечивающих полное удовлетворение потребностей страны в хлебных продуктах, иметь необходимые государственные резервы хлеба и достаточное количество фуража для животноводства. Это также позволит увеличить посевные площади сахарной свеклы, масличных и других технических культур, а следовательно, обеспечить значительный рост потребления сахара и масла и улучшить снабжение легкой промышленности сырьем.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР отмечают, что в выполнении программы крутого подъема сельского хозяйства проявлены трудовой героизм и творческая инициатива миллионов работников сельского хозяйства, что эти успехи стали возможными благодаря огромной помощи сельского хозяйства со стороны социалистического города.

Только за девять месяцев этого года сельское хозяйство получило 134 тысячи тракторов (в 15-кратном исчислении), 81 тысячу грузовых автомашин, 26 тысяч зерновых комбайнов, 9 тысяч картофелеуборочных комбайнов и большое количество других машин.

Машино-тракторные станции обеспечили выполнение большого объема работ, в переводе на мятку пахоту, чем в прошлом году, на 67,4 миллиона гектаров, убрали комбайнами 82 процента всех зерновых культур и оказали тем самым большую помощь колхозам страны.

Значительную помощь сельскому хозяйству оказал город, направив в колхозы, МТС и совхозы более 150 тысяч квалифицированных рабочих, инженеров, агрономов и зоотехников.

Большое участие в оказании помощи сельскому хозяйству области принял и коллектив нашего института. Не только забывая, что это участие и помощь должны быть значительно большими и увеличиваться с каждым годом. Необходимо, не дожидаясь весны, заблаговременно подвести итоги проделанной работы, наметить более широкое внедрение в производство результатов научных исследований, способствующих повышению производительности труда в сельском хозяйстве, подчинить тематику исследований производственным задачам колхозов и совхозов.

Потребует активное участие наших ученых в разрешении вопроса о наиболее полном и рациональном использовании земель, особенно в лесостепной и подтаежной зонах.

Необходимо более активное участие научных работников института в обобщении передового опыта, в пропаганде достижений науки и передовых хозяйств. Следует обеспечить участие всего коллектива института в этой работе, а не отдельных кафедр или работников, как это имеет место.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР выразили уверенность в том, что всенародная задача крутого подъема сельского хозяйства будет успешно решена в кратчайший срок.

Наш долг — улучшить качество подготовки кадров, научно-исследовательской работы, усилить связи с колхозами и совхозами и тем самым помочь успешному разрешению задач, стоящих перед сельским хозяйством.

В кружке международных отношений

В научном студенческом кружке по внешней политике СССР и современным международным отношениям 12 ноября состоялось первое заседание. Более 40 студентов — членов кружка с большим интересом прослушали доклад руководителя кружка старшего преподавателя М. С. Цивина

на тему: «Основные принципы внешней политики СССР».

На заседании избрано бюро кружка. Утвержден план работы. Члены кружка избрали для самостоятельной разработки темы докладов и рефератов.

В ближайшие дни состоятся заседания научных студенческих кружков по истории КПСС и философии.

Вручение орденов

В канун празднования 37-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции трем профессора нашего института

были вручены ордена за выслугу лет и безупречную работу.



Научные работники, студенты, рабочие и служащие агрономического факультета шлют горячие поздравления одному из старейших ученых института Заслуженному деятелю науки, доктору сельскохозяйственных наук, профессору Константину Павловичу ГОРШИНУ в связи с вручением ему высокой правительственной награды — ордена Ленина и желают ему доброго здоровья, многих лет жизни и плодотворной работы на благо нашей Родины.

Коллектив гидромелиоративного факультета поздравляет доктора сельскохозяйственных наук, профессора Михаила ЖУРАВЛЕВА с вручением ордена Трудового Красного Знамени. За время работы в нашем институте с 1930 года М. З. Журавлев провел большую научно-исследовательскую и организаторскую работу. В настоящее время М. З. Журавлев пишет учебник по курсу «Земледелие на мелируемых землях».

Василий Иванович КОПЫРИН прошел большой путь от ассистента до доктора сельскохозяйственных наук, профессора. Вся жизнь В. И. Копырина связана с комсомолом и партией. С 1949 года В. И. Копырин возглавляет областное отделение Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний. Коллектив экономического факультета поздравляет В. И. Копырина с вручением ордена «Знак почета» и желает успехов в его деятельности.

Встреча

Среди писем, полученных редакцией нашей газеты к празднику, было стихотворение выпускника агрономического факультета В. Порозова о встрече с питомцами гидромелиоративного факультета А. Малышевым и Ю. Куликовым. Сегодня мы публикуем это стихотворение.

Однажды в Иркутск я приехал
в субботу,
А в городе новом —
всегда есть забота:
В гостинице мест, как назло,
не хватало,
И долгая, темная ночь
наступила...

В столовую двинулся,
чтоб подкрепиться.
Сию, — а кругом
незнакомые лица.
Бот ужин заказан.
Сию и молчу...

Вдруг кто-то ударил меня
по плечу.
Смотрю, порываясь
навстречу им встать,
Но «Здравствуйте» — даже
не в силах сказать.

«Что, не узнал? —
паренек удивился, —
Откуда в столовую нашу
явился?»
Но я сомневаюсь:
«Так вы из Сибаки?»

«Ну да! Мы учились
на мелиофаке!»
Смущенно стою:
«Вы б меня извинили,
Но, право, я ваших
не знаю фамилий...»

Они улыбнулись
улыбкой друзей:
«Мы тоже, дружище,
не знаем твоей!»
...Рассказ мой окончен.
И верит пусть всякий.
Что радостно встретить
друзей из Сибаки!

В. ПОРОЗОВ,
ученый агроном.

Грамоты за уборку урожая

Исполком Омского областного Совета депутатов трудящихся и Бюро областного комитета КПСС постановили объявить благодарность всем коллективам институтов, техникумов, школ и ремесленных училищ, принявшим активное участие в уборке урожая 1954 года.

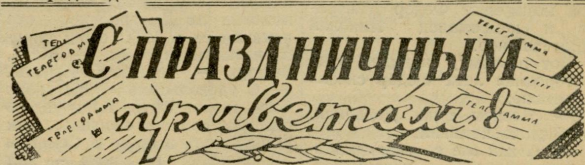
Коллектив нашего института награжден почетной грамотой обкома КПСС и облисполкома.

Почетной грамотой награжден факультет механизации сельского хозяйства нашего института.

Почетными грамотами награждены студенты:

Дмитриев Ф. С.	Кузнецов Г. И.
Гуляев В. Н.	Литвинов П. Ф.
Мячина Н. А.	Козлов А. П.
Косумбаев Ф.	Терещенко С. С.
Иванов В. З.	Харин Н. И.
	Двоглазов А. С.

Почетными грамотами награждены работники кафедр:
Богданов Н. И. Ханова Н. И.
Фридлянд Л. Г. Лобанова Н. Т.



В ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ в адрес дирекции, деканатов, общественных организаций пришло много поздравительных писем и телеграмм.

Большинство поздравлений — от выпускников нашего института, работающих в различных уголках Советского Союза.

Особенно много телеграмм получено в деканате землеустроительного факультета. Вот одна из телеграмм: «Поздравляю весь коллектив факультета с праздником Великого Октября. В этот день мы, выпускники нашего факультета, всегда с вами. Приамурье. Еремеева.» Под телеграммами из Усть-Каменогорска и Якутска, Гурбанки и Красноуральска стоят подписи: Сумин, Гренгросс, Долгополовы, Яныгина, Жукова, Гурьева...

А вот телеграмма коллективу факультета молочной промышленности. Поздравление с праздником и пожелание успехов в работе прислали «новосибирцы» — выпускники института, работающие в Новосибирской области — Л. Бушмакина, Л. Коркина, В. Монахова, Т. Грачева, О. Хакимова и другие. Успехов в учебной и общественной работе пожелали своим товарищам К. Пургина и В. Рыкова, работающие в Чашинском молочном техникуме на Алтае.

Из Чулымска прислала поздравления В. Барановская, выпускница агрономического факультета. Будущих агрономов поздравил В. Каюков, который после окончания института работает главным агрономом Соловьевской МТС.

Из Ульяновска получена телеграмма профессора С. С. Ильина, защитившего диссертацию в нашем институте: «С родины Ильича поздравляю коллектив института праздником Великого Октября. Желаю дальнейшей плодотворной работы!»

Поздравительные письма и телеграммы — свидетельство связи между институтом и его питомцами. В тридцать восьмом году Великой Октябрьской социалистической революции мы будем работать с новыми силами!

25 октября комитет ВЛКСМ совместно с редакцией газеты «Кировец» провел первый в этом учебном году семинар редколлегий факультетских стенных газет.

Член партбюро института П. И. Поппаев сообщил о рекомендациях партийного бюро института по вопросу о работе стенной печати. В частности, указывалось на необходимость строгого соблюдения графика выпуска газет, объединения редколлегий сатирических листов и основной стенной газеты факультета, о составе редколлегий и т. д. На семинаре говорилось также о характере праздничных номеров.

К сожалению, не все указания и не все редколлегиями были учтены в своей работе. Так, например, если редколлегия «За урожай» выпустила уже третий номер, «Гидротехник», «За социалистическое земледелие» и «Инженер-механик» — по два номера, то редколлегия газет «Агроном-экономист» и «Зоотехник» — смогли выпустить к 7 ноября только первый номер.

Выпущенный номер «Зоотехника» даже нельзя назвать праздничным. Кроме заглавного листа, передовой и разорванного на две части лозунга, ничего праздничного в газете не найти. Даже лучшим людям факультета газета не сочла возможным посвятить ни одной строчки.

Но даже если рассматривать этот номер, как обычный очередной выпуск, то и в этом случае он отличается от газет других факультетов и бед-

ностью и очень низким качеством содержания. Трудно говорить о какой-либо идейной направленности статей. Наиболее ярким подтверждением этого является статья «Отчетно-выборное комсомольское собрание». Эта статья представляет собой совершенно беспристрастное и благодушное повествование, причем отдельные части статьи противоречат друг другу. Так, например, в начале статьи утверждается, что союз комсомольцев на собрании был активным. В середине же статьи сообщается, что из 430 комсомольцев присутствовало только 315. Причем отсутствовало 69 комсомольцев пятого курса!

Разве один этот факт не говорит о неаполучении в комсомольской организации зоотехнического факультета, о неблагоприятии в воспитательной работе.

Ряд противоречий имеется и в других статьях. Так, например, в подборке «На ВСХВ» приводятся показатели живых рекордистов и при этом — разные данные в разных статьях по одним и тем же экспонатам.

В газете много стилистических и грамматических погрешностей. Даже в заголовках имеются ошибки.

На смотре стенных газет в прошлом году было вынесено решение — обратить внимание партийной организации зоотехнического факультета на необходимость оказания действенной помощи редколлегиям газет «Зоотехник». Но, как видно, партийное бюро факультета до сих пор не приняло никаких мер к улучшению работы своей стенной газеты. А такая помощь необходима и в самое ближайшее время.

Советы первокурснику

Социалистическое сельское хозяйство, оснащенное первоклассной техникой, нуждается в специалистах, которые имели бы не только серьезную подготовку в избранной специальности, но и глубоко знали бы законы общественного развития, свободно ориентировались во внутренней и международной обстановке, были способны проводить в жизнь политику нашей партии.

Формирование коммунистической идеологии у студентов определяется всеми сторонами жизни института, но основой коммунистического воспитания студента является овладение теорией марксизма-ленинизма. Марксистско-ленинская наука может быть успешно освоена студентами путем углубленного изучения истории КПСС, ибо в деятельности нашей партии революционная теория и революционная практика выступают в органическом единстве. Каждый шаг борьбы партии за социализм глубоко обоснован теоретически и вместе с тем все новое, что рождается в практике борьбы рабочего класса, находит обобщение в теории марксизма-ленинизма. Поэтому и говорят, что история КПСС есть марксизм-ленинизм в действии, что марксизм-ленинизм не догма, а руководство к действию.

Творческий характер марксистской теории требует и творческого подхода к ее изучению. Революционную теорию нельзя просто выучить, ею надо творчески овладеть, осмысливая ее практическое значение.

Главным методом в овладении марксистско-ленинской наукой является метод самостоятельных занятий. Но для того, чтобы самостоятельное чтение было наиболее продуктивным, надо учиться методам работы с книгой у классиков марксизма-ленинизма. К. Маркс в студенческие годы писал в письме к отцу, что он «усвоил себе привычку делать извлечения из всех прочитанных книг... снабжая их своими замечаниями». Ф. Энгельс всегда планировал свою работу, назначая определенные сроки начала ее и окончания. В. И. Ленин работал над книгой также по строго продуманному плану.

Важным моментом в самостоятельной работе над первоисточниками является умение вести запись прочитанного. Прежде, чем производить запись, надо хорошо продумать изучаемый материал, определить, что является основным, главным, существенным.

За творческое овладение марксизмом-ленинизмом

А. ПЛЕСОВСКИХ, старший преподаватель.

Как же определить главное, как найти основную мысль? Вдумываясь в содержание прочитанного, полезно поставить перед собой вопросы: во-первых, о чем, т. е. о каком предмете, о каком вопросе, о каком событии говорится в данном отрывке или разделе; во-вторых, что именно сказано об этом; в-третьих, чем сказанное подтверждается или разъясняется — какими фактами, цифрами, какими мыслями, рассуждениями. После этого основная мысль выписывается. Содержание записей сводит от характера изучаемого материала, от уровня подготовки читателя, от его навыков. Запись содержания произведения можно сделать в виде плана, т. е. перечня основных вопросов, входящих в содержание материала. Другое произведение можно записать в виде конспекта, в виде сжатого изложения основных положений. Если изучаются несколько источников, можно комбинировать различные виды записей и составлять план, тезисы, конспект.

Исключительно большую роль в организации самостоятельной работы студентов играют семинарские занятия. Семинар по основам марксизма-ленинизма — это теоретическое собеседование, помогающее студенту глубже осмыслить изучаемый материал. Семинары дают большой навык свободного и обоснованного изложения своих мыслей, помогают понять события политической, хозяйственной и культурной жизни страны и международного революционного движения с позиций марксизма. Но семинары могут принести пользу только в том случае, если студенты будут к ним хорошо готовиться, если студенты будут активно участвовать в работе семинара.

Кафедра марксизма-ленинизма института оказывает студентам помощь в самостоятельной работе над первоисточниками. Перед каждым семинарским занятием проводится консультация и методические беседы о том, как лучше изучать и конспектировать то или иное произведение. Студентам помогает дежурный работник кабинета марксизма-ленинизма и преподаватель-консультант. В кабинете кафедры студент может плодотворно трудиться, там имеется необходимая литература, альбомы по истории КПСС, справочный материал, политические журналы и газеты.

Труд, равный подвигу

НЫНЧЕ УБОРКА в нашей области была очень сложной — урожай уродился отличный, хлеба поспели дружно.

Выйдешь за околицу, а в степи — море огней: то там, то здесь плывут степные корабли, озаряя путь по золотым морям хлебов яркими лучами электрических фар. Особенно напряженной оказалась уборочная страда в районах массового освоения целинных и залежных земель.

И хотя в эти районы были завезены сотни новых комбайнов, предстояла большая и ответственная работа. Кроме машин, конечно нужны были люди, способные управлять этими машинами.

Это хорошо понимали молодой коммунист Федор Дмитриев и комсомолец Николай Краснощев.

Вот поэтому, очевидно, еще в середине лета Федор сказал приятелю:

— Поедем туда. Добьемся, чтоб дали комбайн.

— А как же с экзаменационной сессией? — недоумевая, спросил Николай: друзья закармливали четвертый курс факультета механизации.

Федор подумал.

— Будем сдавать досрочно, — сказал он и оживленно добавил: — Комбайн нам дадут! Ведь мы с факультета механизации. Четыре курса за плечами, уж сейчас-то обязаны довериться.

— Тебе-то легко рассуждать, — сказал Николай. Федор понял его. Конечно, ему, Федору, уже достаточно хорошо знакома работа на комбайне. Ведь он еще десять лет назад начал путь механизатора. Работал трактористом, бригадиром тракторной бригады, закончил техникум механизации сельского хозяйства. Работал он и помощником комбайнера у известного в области механизатора Семена Мочалова. Это было в 1952 году, то есть уже тогда, когда Федор учился в институте.

Николай не в институт поступил прямо из школы. Но ведь и он отлично разбирается в сельскохозяйственных машинах, а что практики нет — так ведь это дело наживное! ... И так, решили они ехать вместе — Федор должен быть комбайнером, Николай будет помощником, штурманом. Получилось, однако, так, что Федор раньше сдал экзамены, а Николай отстал на несколько дней. Посовещались и решили, что Федор едет пока один.

нах, а что практики нет — так ведь это дело наживное!

... И так, решили они ехать вместе — Федор должен быть комбайнером, Николай будет помощником, штурманом.

Получилось, однако, так, что Федор раньше сдал экзамены, а Николай отстал на несколько дней. Посовещались и решили, что Федор едет пока один.

— Поеду я в Ново-Санжаровскую МТС. Там директором сейчас Абрамов Владимир Васильевич, — говорил Федор. — Он в свое время руководил Нижне-Омской МТС и я работал у него и трактористом, и бригадиром. Так что он знает меня...

Но Абрамов, на поддержку которого рассчитывали друзья, к сожалению, не мог разрешить комбайн за Дмитриевым: все имеющиеся в МТС были укомплектованы кадрами. — Идаль, Федор — сознался Абрамов.

— С удовольствием бы взял тебя, может быть, ты и здесь гектаров семьсот скосишь, как в пятьдесят втором с Семеном Мочаловым, но пока — нет комбайнов.

— Впрочем, давай-ка у соседей спросим, — сказал Абрамов и попросил телефонистку соединить его с директором Добровольской МТС.

Закончив разговор, Абрамов сказал Федору:

— Положение примерно такое же. Но он говорит, что есть в МТС одна машина, которую они не собирались включать в уборку, некомплектна она, что ли... Рискнешь?

Федор подумал: время вроде бы есть еще — и согласился.

Хотя директор Добровольской МТС Николай Михайлович Симонков из разговора с Абрамовым составил хорошее мнение о Федоре Дмитриеве и Николае Краснощеве, он все-таки не очень верил в студентов. Он и согласился принять их, полагая, что они сами откажутся от некомплектной машины, но юноши нетерпеливо, без шума и суеты собирали комбайн, и теперь уже было видно, что готовят его к уборке не хуже, чем бывалые комбайнеры.

Директор даже удивился, что студенты (так он называл Дмитриева и Краснощекова) сумели выехать на пробную загонок только на один день позже срока.

Старый комбайнер Картавцев по-своему истолковал это. Он решил, что молодые комбайнеры торопливо свернули подготовку машины, лишь бы не очень отстать от других.

И вот после первых сотен метров проката в пробной загонке он решил проверить, хорошо ли подготовили комбайн новички.

Как назло, в одном месте Картавцев нашел слишком большую утечку зерна в солому.

— Ну, Федя, мы тебе по молодости прощаем. А молотилку-то подрегулируй, — снисходительно заметил Картавцев.

— А где вы нашли зерно? — спросил Федор.

— Вот в той копне, — махнул рукой Картавцев.

Федор подчитал:

— Эта копна составлена на втором круге... А я сейчас только что въехал в загонок.

— Разве? — удивленно спросил Картавцев.

А кто-то из комбайнеров заметил:

— Это солома из-под твоих, Картавцев, машин.

С тех пор Картавцев изменил отношение к «студентам»: они довольно быстро завоевали авторитет, как старательные и знающие работники.

При всем этом, на первых порах агрегат Федор Дмитриев и его помощника Николай Краснощев были далеко не первым по выработке. Хлеба хорошие, урожайные, только тракторист перейдет на высокую передачу — забавляется барабан, не успевает управлять с большим потоком хлебной массы. Опять включать третью, а то и вторую передачу.

— Буде выработка, — недоуменно бурчал тракторист Владимир Тропак, — жди...

Мучились, мучились друзья, а потом решились:

— Давай-ка увеличим пропускную способность молотилки, — предложил Федор.

— Дека уже опущена до предела, — грустно заметил Николай.

— Секцию разрядил!

— Агроном не разрешит.

— Это — факт.

— Попробуем. Хлебостой степный, недомолота не должно быть.

Рискнули. Получилось. Недомолота не было.

— Ну, давай, Володя! — весело крикнул Федор, и агрегат двинулся на повышенной скорости.

Выработка медленно росла. Нормы, полторы, наконец, две нормы!

И вот настал день, когда они уже опередили другие агрегаты. Хорошо! Приятно быть впереди!

— Вон, видишь, — крикнул однажды Федор, указав на бегающий по живью газик. — Директор едет!

Сейчас мы с ним поругаемся. Мало они автомашину присылают — того и гляди, стоять будет.

— Факт! — озорно улыбнулся Николай. — Нажми на начальство!

Из кабины газика вышли директор и главный агроном.

— Поздравить приехали, — сказал Симонков. — Вам, товарищ дорогой, премия областного приусадебного — обкома и облисполкома. Молодцы! От души радуюсь. А сознаюсь — плохо верил в вас...

Федор смущенно поглядывал на свои запачканные руки и молчал.

— Ну что, рад? — спросил Симонков. — Это ведь большое признание, понимаешь?

Федор, наконец, осмелел:

— Конечно. Только вот машины одной мало нам!

— Какой машины?

— Автомашину на отвозку зерна. А то не успеешь оглянуться, бункер полон. Стоять что ли? Урожай ведь не ждет — перезреет пшеница — осыпется. Это же потери какие будут!

Директор приказал агроному:

— Дайте машину из числа тех, что вчера из Омска подошли. Простоев недопускайте.

— Ну, вот и поради! — Облегченно вздохнул Федор. — Я побегу.

Директор заметил агроному: — И помощник у него — скрошный паренек... Хорошие инженеры будут.

— Да, с практическим заданием!

— Заполучить бы таких МТС...

...Если бы сейчас удалось восстановить события в подробностях, то мы узнали бы, как много потрудились Федор Дмитриев и его друг над тем, чтобы улучшить работу второй очереди комбайна, молотильного аппарата, полотна жатки, ценных передач молотилки. Во все эти узлы они внесли свои, остроумные усовершенствования, сделали их более производительными и надежными.

Все это, бесспорно, представляет технический интерес. Кроме того, говорят о том, что друзья хорошо использовали полученные в институте знания.

Именно эти знания и горячее патристическое стремление быть достойными участниками всеобщего дела дальнейшего подъема сельского хозяйства дали ту силу Федору Дмитриеву и Николаю Краснощеву, которая помогла им добиться большой трудовой победы. Они убрали за сезон 500 гектаров и намолотили свыше 10 тысяч центнеров зерна.

Это была высшая выработка среди комбайнеров Добровольской МТС.

Вот какими они оказались — наши студенты!

Имя Федора Дмитриева — командира передового комбайнового агрегата — занесено на областную Доску почета.

Отшумела уборочная страда и друзья вернулись в институт. Теперь они пятикурсники, выпускники. Работы сейчас у них много: надо выполнить текущие проекты, подготовиться к экзаменам и сдать их, как и предыдущие, на отлично. Времени свободного нет.

И все-таки, когда друзьям предложили поехать в Одесскую МТС помочь организовать там внедрение прогрессивного узлового метода ремонта тракторов, они не отказались.

Поехали и очень помогли, ведь они «почти инженеры», да к тому же имеют отличный производственный опыт.

С. ЖУКОВ.

За новый подъем комсомольской работы

Большие задачи стоят перед трехтысячным отрядом комсомольцев нашего института. Непрерывно развивается, движется вперед социалистическое сельское хозяйство, непрерывно должна расти не только количественно, но и качественно армия специалистов — агрономов, механизаторов, зоотехников, экономистов, инженеров, которых готовят наш институт. И первым помощником партии в подготовке высококвалифицированных, преданных делу коммунизма работников является комсомол.

Богата и разнообразна была жизнь наших комсомольцев в прошедшем году. Но на отчетно-выборных собраниях и общинститутской конференции комсомольцы говорили прежде всего о тех недостатках, которые еще есть и которые необходимо преодолеть. Этим они показали свое стремление к новому подъему работы комсомольской организации.

Комитет ВЛКСМ, все комсомольские бюро должны сделать выводы из критики комсомольцев.

Нижне помещаются выдержки из выступлений комсомольцев на факультетских отчетно-выборных собраниях и на IX конференции ВЛКСМ института.

Не указывать, а помогать

На всех собраниях и конференциях, где обсуждается комсомольская работа, всегда отмечается, что основное в комсомольском руководстве — это тесная связь с низовыми организациями и проверка исполнения принятых решений.

В работе же нашего комитета эти два момента почти полностью отсутствовали.

Так, например, было принято решение об изучении нового Устава ВЛКСМ в группах. Но ввиду того, что текста Устава нигде не могли приобрести (обращались и в комитет), это решение выполняли далеко не все группы, а комитет не проверил его выполнения.

Один раз решили было заслушать работу нашего факультета на заседании комитета, но ввиду того, что вопрос не был подготовлен (ответственные тт. Икопникова и Зайко), так нас и не заслушали.

Какое возмущение было наложено на этих «ответственных», не подготовивших вопрос, так и неизвестно. А следовало бы их наказывать и результаты довести до факультетских бюро.

Тесную связь комитет держал с теми, кто в ней, может быть, меньше всего и нуждался. По всем вопросам, даже по тем, которые относились непосредственно к определенным секторам, вызывали секретарей. А это приводило к тому, что члены факультетских бюро не чувствовали непосредственно руководства комитета и ответственности перед ним за свой сектор работы. Да и секретарям обычно давали указания сделать то или другое. А как лучше сделать? С чего начать? Такие вопросы всегда оставались без конкретных ответов.

К. ОВСЯНКИН
(землеустроительный факультет).

Организовать досуг молодежи

Секретарь нашего комсомольского бюро Шаталов в своем докладе сказал: «Заслуженным вниманием пользовался наш струнный оркестр».

Действительно, заслуженный! Однажды пошли мы с Волчок, культсектором профбюро, в клуб за инструментами для оркестра. Дали нам две домры: одна совсем без струн, а вторая с одной струной. Волчок принесла их домой, положила на кровать. Полгода они у нее валялись — кому нужны такие инструменты? Наконец, она их сдала.

Один раз выступил наш «струнный оркестр» на смотре, — ну и подняли нас на смех.

А в этом году? Еще первого сентября я сходил в клуб и сделала заявку на инструменты. Директор клуба сказал, что факультет будет обеспечен полностью, т. е. клуб получил новые инструменты. Создали мы кружок, нашли руководителя и отправились за инструментами.

Во время работы IX комсомольской конференции институт выпускался «БОКС» (боевой орган комсомольской сатиры) по материалам выступлений делегатов.

И что же? Снова ничего нет. Опять дают нам те же две домры. Вот вам и заслуженное внимание... Возмущение у нас на факультете есть, и большое. Мы можем и должны наладить культурно-массовую работу! Но беда в том, что у нас нет ни руководителей, ни места, ни времени. Занятия до 9 часов вечера, аудитория не дают, в красном уголке тоже не развешены. Вечера проводить негде. В субботу и воскресенье студентам абсолютно нечем заняться.

Ходят по коридору в общежитии, из угла в угол слоняются. Только песни начнут петь, командант бежит и запрещаает: «Спать пора».

Мне кажется, нужно в корне перестроить культурно-массовую работу и организовать досуг молодежи. Это — прямой долг нашей комсомольской организации.

Т. САФОНОВА (агрономический факультет).

Мы помещаем несколько рисунков из «БОКСа», сделанных А. Вахрамеевым, Г. Долгушиным, А. Булановским и Э. Яковлевой. Текст А. Щитова и М. Птицына.

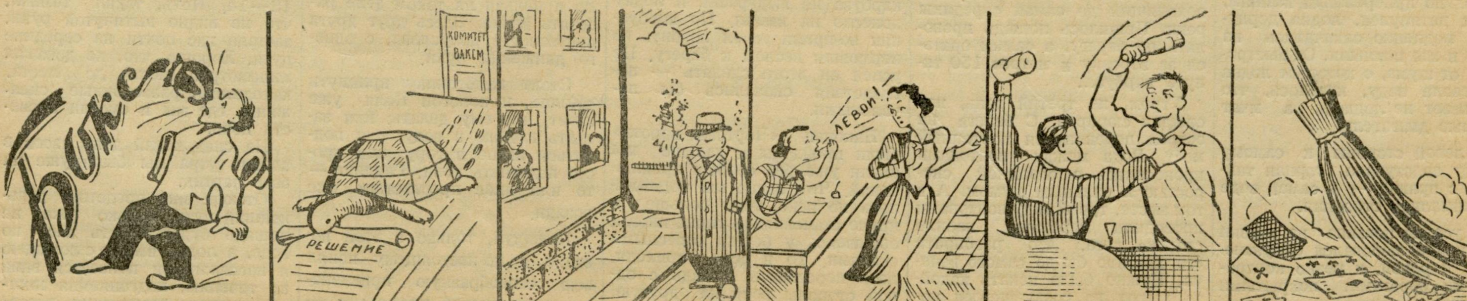
Решения до групп доводились с большим опозданием, а то и совсем не доводились.

Научные работники не бывают в студенческих общежитиях.

Некоторые студенты на экзаменах берут билет «счастливой» левой рукой.

За пьянку и драку исключены из комсомола Мордуховский, Куприянов, Мухин, Бубнов.

В общежитиях есть еще случаи гадания на картах, карточной игры.



Оно состариться успело. Пока до группы добрались. И, наконец, так устарело. Что отменить его пришлось.

«Глянь-ка, — кричит Из окошек народ. — Научный работник К нам в гости идет!»

Если взять рукою левой На экзамене билет — Знай: волшебной станешь девой, Застрахованной от бед.

Кто запятнал Комсомольский билет. Тому в рядах наших Места нет!

Из нашего быта выметем хлам! Мысль запомни одну: Объявляю войну бубновым тузам, Пиковым дамам — войну!

УЛУЧШИТЬ РАБОТУ КОМИТЕТА

Прошедший в марте 1954 года XII съезд комсомола потребовал от всех комсомольских организаций критически относиться к недостаткам, преодолевать их и постоянно улучшать свою работу.

Как же работал наш комитет комсомола? Нужно сказать, что плохо работал. Провели 22 заседания. Да, много заседали, но мало делали.

Мы много говорим, что необходимо покончить с бумажной волокитой, заседательской суетней, а быть ближе к массам, к комсомольцам. Но за весь год на нашем факультете ни разу никто из членов комитета не был в группах.

Плохо и то, что по любому вопросу всегда вызывали секретаря, а не члена бюро факультета, ответственного за тот или иной сектор, и поруче-

ние, таким образом, давалось «через несколько рук».

Когда разбирали поступок студентки Квашинной, члены комитета много говорили, что на факультете молочной промышленности слаба дисциплина, слаба воспитательная работа. Но это были только слова. А помочь наладить воспитательную работу на факультете оказалось чеком.

К сожалению, приходится сказать, что комитет работал в половинном составе. Видна была работа тт. Филиппенко, Зайко, Осинцева, Тишинской. Они всегда интересовались делами на факультете, давали практические советы. Но чем занимался научно-исследовательский сектор комитета ВЛКСМ, руководимый тов. Иконниковой? Пожалуй, трудно ответить на этот вопрос. За весь год я ее видела в комитете ВЛКСМ

лишь несколько раз. А что касается факультета, то она даже не знает — как работает у нас тот или иной кружок, и существует ли он вообще.

Член комитета т. Щербак, ответственный за учебный сектор, во время сессии занималась регистрацией успевающих и неуспевающих комсомольцев. А скрыть причины неуспеваемости и помочь нам поднять успеваемость она даже и не попыталась.

Недостаточно работали и члены комитета тт. Лобова, Емельянов, Лобанова.

Хочется, чтобы новые члены комитета в корне изменили свое отношение к работе, меньше бы заседали, а больше были в группах и были ближе к комсомольцам.

В. ШАГАНОВА (факультет молочной промышленности).

Самое главное

В отчетном докладе секретарь комсомольского бюро Тихонов сумел кратко сообщить о работе всего бюро. Но, как руководителю большого комсомольского коллектива, ему бы не мешало сказать и о работе отдельных комсомольцев. А этого в докладе не было сказано. Спрашивается, почему? Да потому, что простой комсомолец не чувствовал работы бюро.

Вот, например, я скажу о себе. В прошлом году я не выполняла постоянного общественного поручения и почти не замечала работы комсомольской организации. У нас проводились комсомольские групповые собрания, но до того они не интересные, до того однообразные, что иногда задаешь вопрос: «Комсомольцы ли это?».

Мне кажется, что у многих наших комсо-

мольцев недостаточный культурный уровень. А мы проводим лишь комсомольские собрания с избитой повесткой дня: «Посещаемость, успеваемость, успеваемость, посещаемость...».

Почти совсем не проводились тематические собрания. Я хочу этим сказать, что комсомольское бюро факультета работало слишком оторвано от всей массы комсомольцев.

Члены бюро, очевидно, не задумывались над важным вопросом: «А что дает каждому комсомольцу то или иное мероприятие, проведенное в группе или на факультете? Как это мероприятие способствует идейному и культурному росту комсомольца? А ведь это — самый главный вопрос нашей работы!»

В. ОСЬКИНА
(экономический факультет).

Дружба — большая сила

Очень мало внимания мы уделяем вопросу о сплоченности, о дружбе в комсомольской группе. А ведь создание хорошего комсомольского коллектива в группе — это одно из решающих условий улучшения и успеваемости, и всей вообще работы.

Разве для всех не ясно, как много значит дружеская поддержка коллектива после первого пусть небольшого успеха. Какой огонек тогда появляется! Хочется и лучше учиться, и заниматься в научном кружке, спортивной секции, и увлечь за собой товарищей и подруг. Если же в группе нет дружбы, нет коллектива,

если в группе, как образно сказал Н. Бычков, люди повернулись друг к другу не лицом, а спиной, — в такой группе жизнь не интересная, и люди медленнее растут.

Ведь дружба в коллективе — это большая сила, увлекающая людей на большие дела.

По-моему нужно глубже заглядывать в жизнь комсомольской группы, не жалеть сил для ее сплочения. Тогда и во всей комсомольской организации работа пойдет лучше.

З. МИНЧУКОВА
(экономический факультет).

За массовость спорта

Наш коллектив — большой коллектив. Казалось бы, из такой массы студентов можно подготовить не единицы перворазрядников, а многие десятки, и занимать во всех соревнованиях первые места. Но этого нет. Почему?

Да потому, что в институте нет массовости в спорте. Кафедра физкультуры и спорта ориентируется в своей работе на небольшую группу ведущих спортсменов, а комитет комсомола проходит мимо этого, не выкиает в жизнь наших комсомольцев-спортсменов.

Но ведь представляющие институт во всех соревнованиях «штатные» спортсмены в этом году кончают институт, а пополнения с первых, вторых курсов нет.

Ведущая секция — лыжная — работает плохо. В ее работе отсутствует индивидуальный подход к спортсмену, в результате чего многие новички, не получая никаких советов, покидают секцию.

Легкоатлетическая секция резко ухудшила

свою работу, многие легкоатлеты прекратили тренировки. На стадионе тренироваться нельзя, потому что беговая дорожка настолько твердая, что после двух-трех тренировок заболит ноги.

А разве нельзя организовать тренировки в нашем парке, роще? Почему наши тренеры боятся этого? Почему комитет комсомола не вмешивается в это? Почему комитет комсомола не требует круглогодичной тренировки наших комсомольцев-спортсменов? Совершенно не работают секция бокса, фехтовальная, велосипедная. Почему комитет комсомола не требует регулярной работы секции?

Я от имени спортсменов нашего института обращаюсь к вновь избранному комитету комсомола: «Окажите нам помощь! Глубоко вникайте в спортивную работу!»

А мы на это ответим новыми спортивными достижениями!

И. СИНИЧКИН
(экономический факультет).

☆☆☆

Новые СТИХИ

Анатолия Щитова

Индюк —
руководитель
(басня)

Индюк, попав на должность Зава
И толком не поняв, какое право
На этом поприще ему дано,
Себе вбил в голову одно:
Кричать, командовать, сердиться —
Его обязанность средь птицы.
Однажды он, идя домой,
Увидел на пути полешко
И встал пред ним, как пред стеной,
Замешкав.
Солидный Гусь, шагавший рядом,
Услышал тотчас же привычную тираду:
— «Полено прочь! Тащи живей!
Бездельник, соня, ротозей!
Чтобы чиста была дорога!» —
Словами сыпал он решительно и
строго.

...Тут молвила вблизи сидящая
Синица:
— «Голубчик, стояло тебе лишь
наклониться...»
— «Что, что?! — Индюк подпрыгнул
даже, —
— Ведь я начальство или нет?...»

У некоторых «птиц» обычен сей ответ,
На это — ничего не скажешь!

☆☆☆

Песня
дружбы
студентов

Пусть звезды сияют с высот нам
И месяц плывет не спеша,
И пусть мы не в здание высотном,
А на берегу Иртыша.
Пусть вместо столичных проспектов
И светлых больших площадей
Гуляем, забыв о проектах,
Под сенью тенистых аллей.
Но так же веселые и смех
На лицах сияют у всех,
Как в Киеве и Ашхабаде,
Казани, Москве, Ленинграде.
Пускай от столицы вдаль мы,
Но так же звонок проплет,
И лекцию лектор любимый
Притихшим студентам прочтет.
Мы так же в мечтаньях и спорах
Нередко сидим до зари,
Ведь в юности столько задора —
Пытливо учись и твори!
В горячем стремлении одним
Мы вместе с народом идем.
И в Киеве, и в Ашхабаде,
Казани, Москве, Ленинграде. —
Мы песню о дружбе поем!

Комитет ВЛКСМ, профком и редакция газеты «Кировец»
объявляют

Литературный конкурс

на рассказ, очерк, стихотворение, басню.
Конкурс не ограничивает темы произведений, но желательна те-
матика, связанная с жизнью студентов, работников совхозов, колхо-
зов и других сельскохозяйственных предприятий.
За лучшие произведения установлены премии.
Срок конкурса — с 20 ноября 1954 года по 1 апреля 1955 года.
Справки и консультации в редакции газеты «Кировец».

Записки ГЕОДЕЗИСТА

Г. НЕУСТРОЕВ,
инженер-геодезист.

НА ДЕВЯТЫЙ ДЕНЬ свое-
го приезда на место рабо-
ты после окончания института
я должен был отправиться на
полтора месяца в командиров-
ку в одну из геологоразведоч-
ных партий на сгущение ана-
литической сети.

Сборы были недолгими.
Оптический дестекуданный
теодолит в амортизационном
ящике ставится в кузов побли-
же к кабине, а возле него кла-
дётся рюкзак и ружье. Пора и
в путь! Через несколько минут
остались далеко позади улицы
Сталинска и Старокузнецка,
Асфальтированная дорога уз-
кой змейкой вьется вдоль реки.
Через два часа я уже прибыл
в село, где находится одна из
перевалочных баз нашей пар-
тии и мой первый пересадоч-
ный пункт. Отсюда я должен
продолжить свой маршрут
вверх по реке Мрас-Су на кар-
бузе, т. е. на большой лодке
местности более двух тонн,
которую тянет вверх по реке
лошадь. Наш коногон, маль-
чик лет 9—10, по националь-
ности шорец (да и сам карбуз-
ник был также шорец), усеялся
в седле, лошадь тронулась, ме-
таллический трос вначале за-
звенел по прибрежным камням,
затем натянулся, лодка дерну-
лась, медленно закачалась на
воде, и мы поплыли. От бысто-
роты и от шума, с которым лодка
разрезала воду, казалось, что
нас везет не лошадь, а мчат
мощные двигатели.

С левой стороны к самому
берегу подступала горная тай-
га, а с правой — к самой воде
прижимались строения.

Я усеялся повыше на мешки
с мукой и любовался окружаю-
щим: и рекой, и резко контра-
стными берегами, покрытыми
пышной растительностью.

Но любоваться пришлось не-

долго, так как впереди дорогу
нам преградил скопившийся на
реке лес и лошадь пришлось
ставить в лодку, а пассажирам
браться за шесты и весла и пе-
реправляться на другой берег.
Теперь тайга уже подступа-
ла к реке с обеих сторон. На-
встречу нам то и дело попада-
лись пустые карбузы, лодки
косарей и плоты шишарей.

На ночлег остановились на
берегу реки. Не успел разго-
реться костер, как начались
рассказы и шутки, не стихав-
шие до самого утра.

На восходе солнца отпра-
вились дальше. От образовавше-
го в этом месте широкого
плеса и от наплывшего утру-
ненного тумана река представ-
лялась широким озером и очер-
тания гор казались причудливо
сказочными. Но вот впереди
мы увидели огромный отража-
тель (сооружение для отвода
сплавленного леса от берега),
доходящий до самой середины
реки. Пришлось лошадь прово-
дить по берегу, а самим брать-
ся за веревку и метров 150 тя-
нуть карбуз...

Утром, на третий день, нас
ожидал сюрприз. С берега на
остров перекинулся pontонный
мост. Вода между понтонами
проносилась с огромной ско-
ростью и сильным шумом. А в
том месте, где между понтонами
проводили карбузы, набило
столько леса, что разбирать
его хватило бы до самого вече-
ра. Нужно было искать какой-
то выход из создавшегося по-
ложения. И он был найден.
Наши карбузники, поговорив

между собой по-шорски, реши-
ли подниматься по ту сторону
острова через так называемые
«Чороты ворота». Для этой
цели лошадь поставили в лод-
ку, а лодку по отражательной по-
дставке к самому мосту, затем
быстро прыгнули в нее и изо
всех сил налегли на весла. В
тот же миг течение подхватило
нас и понесло вниз.

Хотя и в конце острова, мы
все же успели пристать к бере-
гу. Немного передохнув, нача-
ли подниматься через «Чорто-
вы ворота».

Чем выше мы поднимались,
тем быстрее и быстрее станови-
лось течение и, наконец, до-
стигло бешеной скорости. Вода
с сильным шумом разбивалась
о камни. Трос впереди идущего
карбуза не выдержал, и лодку
понесло на камни. Но карбуз-
ник вовремя успел подбить ее
кормовым веслом к берегу. Не
успев он этого сделать — по-
следствия оказались бы пе-
чальными.

Наконец «Чороты ворота»
были пройдены и дальше мы
ехали уже без особых прикло-
чений. Чем выше мы поднимались
по реке, тем больше и
круче становились горы, иногда
сбрасывая у берега отвесными
скалами. То и дело приходи-
лось перевозить лошадь с од-
ной стороны реки на другую.
Вот с левой стороны от нас к
самому берегу подступили от-

Учиться

Четыре дня, как ритмы к теме,
Колес простукивала сталь.
Как у Твардовского в поэме,
Сменялась в окнах далью даль.
На пятый день порою ранней
Большого города вокзал
Зеленобокий поезд дальний
Как сына милого встречал.
И репродуктор по вагонам
Сердечной радости слова
Разносит звучным баритоном:
— С приветом, граждане! — Москва.

Я рос в селе степного края,
В Москву чудесную влюблен.
Студентом завтра стать мечтаю,
Схожу, счастливый, на перрон.
В Москву съезжаются учиться
Со всех краев страны родной
И молодежь из-за границы.
Москва из всех столиц — столица
Высокой мудрости земной.

П. РЯЗАНОВ,
студент I курса
Московского полиграфического
института (Газета «Сталинский
печатник»).

По страницам
вузовских изданий

Комсомолка
ли ты?

На жакетке ее комсомольский значок,
Комсомольский билет у нее в кармане —
И членские взносы уплачены в срок,
И она — участник наших собраний.
Нагрузок она избегает легко,
Сославшись на букву Устава бойко,
Что долг комсомольца, прежде всего,
Учиться без двоек и троек.
Сдав зачеты и «знаки» в срок,
Во-время уплатив комсомольские
взносы,
Она забывается в свой уголок,
Подальше от всех нерешенных вопросов.
У нее там свои подруги, друзья,
И они живут, как она, осторожно.
Юридически к ней подкопаться нельзя,
А фактически нужно, можно и должно.
Мы знаем, таких, как она, — не одна,
Поэтому с полным сознанием долга
Мы ставим вопрос: — почему же она
Считает себя комсомолкой?
Ты стоишь от наших дел в стороне,
Не желаешь их к сердцу близко принять,
Так ответь нам, скажи — кто дал
право тебе
Комсомолкой себя называть?

А. ОРЛОВ,
студент исторического факультета
Московского городского педагогическо-
го института имени
В. П. Потемкина
(Газета «За педагогические кадры»)

Когда я еще находился в
Сталинске, мне советовали по-
смотреть пороги. Так как по
реке Мрас-Су из-за отсутствия
транспорта продолжать марш-
шрут было невозможно, я взял
ружье и отправился на пороги.
Тропа шла по берегу реки у
подножья крутых гор и отвес-
ных скал. Только успел я
обойти одну скалу, как надо
много глухо зашумела тайга.
Я взглянул вверх и увидел, что
небо покрылось тучами. Через
несколько минут пошел дождь.
А я, надеясь на хорошую пого-
ду, не взял плаща и даже не
надел шапку и спасаться было
некуда. Немного постояв, я
отправился дальше. Горы от
берега несколько отступили и
на пути стали попадаться от-
рожные камни. Под двумя кам-
нями, навалившимися друг на
друга, я мог свободно стоять
во весь рост, и, таким образом,
укрылся от дождя.

Так и не суждено было мне
на этот раз увидеть пороги.
Дождь и не думал переставать.
Мне пришлось повернуть об-
ратно. Часов в восемь вечера
я смог продолжить свой путь на
лошадях. Моему спутникам,
ехавшим на второй лошади,
были два мальчика лет по
13—14. Ночь, такая темная,
что не видно вытянутой руки,
застала нас почти на середине
пути. Хорошо, что, не доезжая
километров шести до места,
находились разведочные сква-
жины, где мы и смогли прове-
сти ночь.

На следующий день часов в
восемь утра мы были уже на
базе партии.
Отсюда мне предстоит даль-
нейший путь. Только уже не
лошадь будет тянуть нас по
воде, а лодка вместе с лошади-
ми и пассажирами понесется вниз
по течению, подгоняемая иног-
да веслами замерших пасса-
жиров.