

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 43—44
(223—224)
Вторник
30
ноября
1954 г.
Год издания 11-й
Цена 20 коп.

«Центральный Комитет верит, что память о товарище Кирове, светлый пример его бесстрашной, неутомимой борьбы за пролетарскую революцию, за строительство социализма в СССР будут вдохновлять миллионы пролетариев и всех трудящихся на дальнейшую борьбу за торжество социализма, за окончательное искоренение всех врагов рабочего класса».

(ИЗ ОБРАЩЕНИЯ ЦК ВКП(б), 1934 ГОД.)

О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

КОГДА мы говорим о каком-либо студенте, что это сильный студент, что он хорошо успевает, — мы невольно вкладываем в эту характеристику понятие о том, что студент успешно работает самостоятельно.

Умение самостоятельно работать над учебным материалом определяет не только запас знаний студента, но и его личные качества: настойчивость, организованность, любознательность, предопределяет его рост как специалиста на производстве, после окончания института.

Организация самостоятельной работы касается всех звеньев учебного процесса.

Начнем с лекции. Иной раз внешне лекция протекает как нельзя хорошо, в аудитории тишина, студенты горюливо записывают, лектор укладывается в отведенное ему время. А за этим спокойствием нет одного — самостоятельной мысли и работы студента — лекцию записывают, но не делают это механически. Поэтому уместны иногда вопросы лектора к аудитории — о том, как слушатели думают по тому или иному вопросу, какие можно сделать выводы из сказанного и т. п.

Студенты мало пользуются книгой. Лектор может несколько исправить это положение: полезно иногда умышленно пропустить в изложении вопрос, о котором лектор может рассказать не больше и не иначе, чем это изложено в учебнике, и обязать студентов проработать этот раздел самостоятельно. Это заставит студента обратиться к учебнику по поводу хотя бы частного вопроса, а тогда он заинтересуется и другими вопросами.

Самой большой частью самостоятельной работы является курсовое проектирование, которое в том или ином объеме проводится на всех факультетах.

Серьезный недостаток курсового проектирования заключается как раз в том, что студенту предоставляется мало самостоятельности. Ассистент ведет его шаг за шагом по строгому плану, все проекты похожи друг на друга, все неудобные вопросы решаются не самими студентами по технической литературе, а подсказками того же ассистента. Дело осложняется тем, что наши студенты выполняют много сложных проектов, и недостаточная самостоятельность приводит к тому, что лишь отдельные студенты справляются с этой нагрузкой.

Нам следует подумать над тем, чтобы сократить, быть может, объем проекта, но обеспечить при этом более самостоятельное выполнение его студентами. Нужно восстановить как-то незаметно утерявшиеся у нас требования, чтобы каждая формула, каждый расчет, приведенный в пояснительной записке, имел ссылку на литературные источники, технические инструкции и нормы с указанием их автора, страницы, года издания.

Дипломное проектирование, по существу, у нас мало отличается от курсового и включает те же самые вопросы, только разрабатываются они несколько подробнее. Следует искать воз-

можности хотя бы в какой-то мере расширить круг вопросов, которые разрабатывает студент в дипломном проекте, давать ему задание особо остановиться на том или ином разделе проекта, разработать этот раздел более подробно и тщательно, чем остальные.

Известно, что некоторые студенты гидромелиоративного факультета Воронежского сельскохозяйственного института выполняли в качестве дипломных проектов — производственные проекты в Куйбышевском проектно-изыскательном институте «Гидроводхоз». Защита этих проектов прошла успешно. Не лгали ли и нам, хотя бы в виде исключения, на такое начинание? Ведь нередко производственные организации просят институт прислать к ним на работу студентов старших курсов. Реальность материала, на котором ведется дипломное проектирование, его практическая производственная значимость гарантирует более глубокое и серьезное отношение дипломанта к своей самостоятельной работе.

Говоря о самостоятельной работе студентов мы пользуемся трафаретными решениями и резолюциями. Вот например, протокол заседания комитета ВЛКСМ, посвященного этому вопросу. «Усилить», «обратить внимание», «отметить» и т. п. — таков хорошо известный протокольный стиль. А почему бы комсомольцам не проявить например такой инициативы: инициаторы одной комнаты студенческого общежития могут решить — работать самостоятельно с книгой каждый день не менее двух часов. Конечно, перед сессией студенты работают гораздо больше. Перед сессией — да, но все дело в систематической самостоятельной работе. Надо проделывать такой опыт и посмотреть, что получится. А получится, вероятно, так, что, если люди приучат себя к двухчасовой ежедневной работе с книгой, то через месяц они будут уже находить не два, а четыре часа в день, а потом и больше.

Боле других научных работников общаются со студентами ассистенты, по большей части тоже недавние студенты.

Полезно было бы деканам собирать как-нибудь ассистентов и советоваться с ними о том, как следует прививать навыки самостоятельной работы. Слов нет, условия для самостоятельной работы студентов у нас оставляют желать много лучшего — общежития переполнены, в столовой большие очереди, не хватает чертежных досок и инструментов. Но это — преодолимые трудности. Достаточно, например, вспомнить, как в тех же условиях упорно и систематически работают с книгой студенты-заочники, приезжающие в институт на сессию.

Неустанно искать те приемы, с помощью которых мы сможем прививать студентам навыки самостоятельной работы, — это и значит учить студентов, воспитывать их. И это задача — каждого научного работника, каждой партийной, комсомольской и профсоюзной организации нашего института.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ В НАРОДНЫЕ СУДЫ

НАШИ КАНДИДАТЫ

Коллектив нашего института выдвигает кандидатов в народные заседатели по первому участку Сталинского района.

Сотрудники факультета механизации сельского хозяйства выдвинули кандидатуру заведующей учебной мастерской кафедры сельскохозяйственных машин Афанасия Егоровича Курицына.

Коллектив землеустроительного факультета выдвинул кандидатуру старшего преподавателя кафедры высшей математики Генриха Григорьевича Макаровского.

Рабочие и служащие гаража единогласно проголосовали за кандидатуру шофера Тараса Яковлевича Лупова.

Кандидатура ассистента Якова Прохоровича Макаренкова выдвинута коллективом зоотехнического факультета.

На общем собрании научных работников, служащих и студентов факультета молочной промышленности выдвинута кандидатура старшего лаборанта Веры Леонидовны Николаевой.

Коллектив гидромелиоративного факультета предложил кандидатуру ассистента Ивана Федоровича Хруппа.

От рабочих и служащих учебного хозяйства № 1 выдвинута

кандидатура рабочего Василия Степановича Полянского.

Коллектив учебного хозяйства № 2 выдвинул кандидатуру работницы Ольги Павловны Макарьевой.



В нашем агитпункте.

Фото Т. Ульяновой.

ЗАМЕТКИ НАРОДНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ

БЛАГОРОДНАЯ и ответственная задача возложена на советский суд. Суд в СССР участвует в исторической работе по построению коммунистического общества, он играет огромную воспитательную роль.

Наш народный суд является самым демократическим судом в мире, он пользуется доверием и поддержкой широких масс трудящихся.

С 1948 года дважды коллектив нашего института оказал мне большое доверие и честь, выбрав меня народным заседателем.

Большинство дел, в работе которых мне пришлось участвовать, касалось вопросов быта и семейной жизни. Приведу один случай. Перед судом предстала молодая пара. Он — демобилизованный, рождения 1927 года; она — молодая работница фабрики. Он обвинялся в двоеженстве.

История дела такова. Будучи на службе в армии, он приехал в отпуск к родителям и неосторожно женился, после чего возвратился в часть. Пробыл в армии еще два года. За это время его жена подружила с другим человеком, и у нее родился ребенок, о чем ему сообщили родные.

После демобилизации он встретил другую девушку, они полюбили друг друга и зарегистрировались.

Его первая жена, узнав об этом, подала в суд, с просьбой расторгнуть ее брак и наказать его за двоеженство. Если формально подойти, то обвиняемый заслужил наказание, так как действительно нарушил закон, зарегистрировавшись дважды. Но что из этого получилось бы, если подойти к вопросу формально? Страдающим лицом оказалась бы его вторая жена, человек совершенно невиновный, так как она не знала о его первом браке. Вторым страдающим лицом был бы ребенок, который должен был родиться у нее через четыре месяца. Его первая жена имела в это время другую семью и ей нужен только развод. Значит, если бы подвергнуть обвиняемого тюремному заключению, не выходя в суть дела, могла бы разрушиться и вторая семья. Это противоречило бы стремлению партии и правительства — создать прочную и дружную советскую семью. Мы вынесли решение: обвиняемому дать условное наказание и узаконить развод с первой женой. Таким образом, обе семьи сохранились.

Мы, народные заседатели, в своих действиях руководствуемся указанием партии и правительства о том, что нет ничего выше, чем забота о благе человека.

Советский суд коренным образом отличается от буржуазного суда, являющегося орудием классового господства буржуазии. Что представляет из себя буржуазный суд, с исключительной яркостью и правдивостью рассказывает индийский фильм «Бродяга», вызвавший огромный интерес у нас в СССР. Просмотрев фильм «Бродяга», я с особой остротой понял, какая огромная ответственность за человеческую жизнь возлагается на судью и какие неоправданные бедствия может повлечь за собой несправедливый суд.

А. ЗИМНИНСКАЯ, народный заседатель.

НАШИ народные заседатели всегда стремятся вдумчиво вникать в каждое дело.

Например, я вспоминаю дело шофера, который прогулял около двух месяцев. Перед судом стоял молодой человек.

Человек, по существу, был виновен, да он и сам не отрицал своей вины. Суд удалился на совещание. Складывалось впечатление, что человек совершенно не отдавал отчета в своих действиях, и вот тогда я вспомнила поведение душевнобольных, что-то общее с ними было и у подсудимого. Поговорили мы между собой в совещательной комнате и решили подсудимого направить на медицинскую экспертизу. Потом я спрашивала у судьи о судьбе подсудимого. Да, мои предположения подтвердились. Человек был болен и по закону не подлежал суду.

Много приходится рассматривать в народном суде уголовных дел, в которых причиной преступления является пьянство. Случаи нарушения общественного порядка, драки, т. е. то, что именуется хулиганством, как правило, совершаются в нетрезвом виде. Водка приводит к преступлениям.

Вспоминается мне такой случай. Перед судом стоит подсудимый Н. Молодой человек, 22—23 лет, рабочий; симпатичное лицо, хорошо одет. Обвиняется в покушении на убийство. Представлена в суд хорошая производственная характеристика. Как выяснилось в ходе судебного заседания, гражданин Н. и раньше участвовал в драках будучи в пьяном виде. В день совершения преступления гражданин Н. с компанией длительное время выпивал в общежитии. Знакомая этого молодого человека Вера М., узнав об этом, решила увести его из общежития. Но знает, что это сделать трудно, она решила пуститься на хитрость. Придя в общежитие, она сказала Н., что ее на танцевальной площадке хотели избить. Как и ожидала Вера, это действовало, и он, бросив пить, направился с ней на танцевальную площадку, расспрашивая, кто собрался ее бить.

Вера М., чтобы придать правдоподобность своей выдумке, указала на первого попавшегося на глаза молодого человека, не думая о последствиях. Н., будучи в состоянии сильного опьянения, побежал к этому парню и два раза ударил его пощипом в спину и живот. Этого товарища увезли в больницу, где с большим трудом удалось спасти ему жизнь.

Перед судом встал вопрос: можно ли сменить меру наказания, учитывая хорошую производственную характеристику?

Если подсудимый и раньше в пьяном виде участвовал в драках, если в данном случае он, будучи в пьяном виде, потерял человеческий облик, то он и не достоин никакого снисхождения. И суд вынес свой строгий и справедливый приговор — лишение свободы сроком на 7 лет.

Советский суд всегда стоит на страже интересов трудящихся нашей страны, стремясь, где нужно, быть строгим и непреклонным и, где нужно, — гуманным.

В. НИКОЛАЕВА, народный заседатель.

КИРОВ всегда с нами, КИР



Киров говорит

Я ни на одну минуту не сомневаюсь, что вы с величайшей гордостью носите имя нашего великого коммунистического учителя, но, товарищи, помните—мало уважать этого великого учителя, мало преклоняться перед памятью великого вождя. Перед вами стоит более трудная, более серьезная, более ответственная задача. Надо знать то, чему учил нас Владимир Ильич. Вот этого, товарищи, надо сказать, у нас еще не хватает. Нам еще предстоит в этом отношении проделать огромнейшую работу, и для этого нужно пройти такую закалку, которую не во всякой кузнице получишь. Вам предстоит сделать так, чтобы с вашим юношеским порывом, с вашими способностями действительно охватить все революционное движение и запечатлеть уроки его глубоко в своей коммунистической голове. Если, товарищи, мы справимся с этой задачей, тогда сможем спокойно сказать, что дело революции находится в надежных руках.

(Из речи на VII Бакинской конференции комсомола).

НАКОНЕЦ, затрону вопрос об организации наших собраний... Товарищи жалуются, что их очень много. Действительно их много, надо будет поумерить. Это правильно. Но, по-моему, не меньшим злом является и неправильная организация этих собраний. Приходим на собрание и сплошь и рядом не знаем, о чем будем говорить... Пришли. Ну, раз пришли, надо о чем-то поговорить, надо что-то обсуждать. Не подготовлено, не сделано как следует. Сидят, позевывают, переливчат из пустого в порожнее, и только через полтора часа рассуждали, что вот, мол, какая программа дня—тут появляются и азарт и прения. И люди засиделись попусту.

Надо сделать что-то для того, чтобы более организованно проводить всю эту нашу работу. Если собирать собрание, большое или маленькое, безразлично,—надо, чтобы был порядок дня, чтобы было все продумано, проработано, чтобы были докладчики подобраны и т. д.

(Из доклада на XIV Ленинградской губернской партийной конференции).

Я ДУМАЮ, товарищи, что вы находитесь в достаточно зрелом возрасте для того, чтобы понять, что без пробуждения в комсомоле величайшей самостоятельности мы не достигнем выполнения задачи—сменить во всеоружии старое поколение. Развитие самостоятельности и воспитания комсомолом—вот основные задачи, которые стоят перед нами.

Я знаю, что внутри нашего комсомольского движения есть много таких явлений, над которыми надо очень крепко задуматься. Без развития вашей самостоятельности, без вашего ленинского воспитания, мы не в состоянии будем получить той смены, которая нужна истории, которая нужна для строительства социализма.

(Из доклада на XIII Ленинградской губернской конференции ВЛКСМ).

НУЖНО так ставить дело, дорогие товарищи, чтобы когда ты идешь в вуз, так в одну руку возьми механику или технику, а вот сюда положи Ильича—так будет лучше. Конечно, это сложно... но все-таки, дорогой товарищ, нужно найти на все время. Когда читаешь о сопротивлении материалов, не забывай о сопротивлении буржуазии.

(Из доклада на общегородском собрании пропагандистов).

Пламенный трибун

Народной скорби не было предела, Когда злодейски подлою рукой Убит был Киров, справедливый, смелый, Всем честным людям близкий и родной.

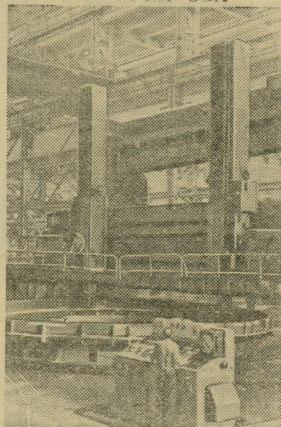
Проходят годы. Смелые, большие Народом совершаются дела, И помнит тех могучая Россия, Кто отдал жизнь за гибель царства зла.

Пусть Киров мертв,—он вечно с нами В порыве наших будней трудовых: В полях колхозных с тучными хлебами, В цехах заводов—в сотнях дел живых!

Народ идет за Партией любимой, Борься за мир, за светлую судьбу. И в подвигах страны живет незримо Нас вдохновляя пламенный трибун.

Ю. ХОЦКО, аспирант.

ИМЕНИ КИРОВА



На турбинном заводе имени С. М. Кирова (Харьков) изготавливают узлы для турбины Каховской ГЭС.

Кировский стипендиат

На нашем факультете Тамара Сафонова пользуется заслуженным авторитетом. С первого курса она активно включилась в общественную жизнь. Как только ее избрали в факультетское бюро комсомола, она горячо взялась за дело. Немало труда вложила Тамара в организацию художественной самостоятельности, концертов в подшефных колхозах.

Т. Сафонова совмещает большую общественную работу с отличной учебой. С первого семестра у нее только отличные оценки.

В этом году она работает в редколлегии газеты «За урожай».

Мы гордимся, что наш товарищ Тамара Сафонова отличной общественной и учебной работой заслужила право на Кировскую стипендию.

Е. МЕЛЬНИКОВА, студентка IV курса агрономического факультета.

ИМЕНИ КИРОВА



В колхозе имени С. М. Кирова, Истринского района, Московской области, на беседе «Строение всепенной».

ОДНАЖДЫ я пришел к истоку большой реки. Я знаю эту реку давно—сколько помню себя, но я никогда не знал, не видел тех маленьких горных ключей, родников, которые питают ее нескончаемую водную ширь.

Это были хрустальные жилки ключей-родников, бивших, казалось, из самого сердца земли. Они стекались по две—три. Уже через несколько километров земного пути они сливались в могучую речную артерию.

На всю жизнь запомнил я эти родники. Беспокойные и неистощимые—они рвались на поверхность земли. Они питали большую реку.

...Ранним утром, прежде чем войти в учебный корпус института, иногда мне хочется постоять у заснеженных акаций, что окружают подножье памятника Сергею Мироновичу Кирову.

Со стороны общежитий и снизу, из города, через парк, к учебным корпусам стекаются потоки студентов. Еще только половина девятого, а студенты уже идут.

Торопливая речь на ходу, звонкий смех и—глаза, глаза светлые, юношеские, чистоты хрустала.

Что-то знакомое, уже виденное, вспоминается мне в эти минуты...

„КИРОВ С НАМИ“

(Отрывок из поэмы)

Вот юность — гроза и отрада, Таковую ничто не берет.

В железных ночах Ленинграда По городу Киров идет.

Глашатай советского века, Трибуном он, воином был На снежных предгорьях Казбека, Во мраке подпольной борьбы.

Он помнит кровавые, злые, В огне астраханские дни, И ночи степные, кривые, Как сабли сверкали они.

Так сердцем железным и нежным Осилит он много дорог, Сражений, просторов безбрежных, Опасностей, горя, тревог.

Но всей большевистской душою Любил он громаду громад, Любовью последней, большою — Большой трудовой Ленинград.

...Но черные дни набежали, Ударил свистом свинца, Здесь люди его провожали, Как друга, вождя и отца.

И Киров остался меж ними, Сражаясь, в работе спеша, Лишь вспомят могучее имя — И мужеством крепнет душа.

...И танки с оснеженной пашни Уходят тяжелые в бой; «За родину!» — надпись на башне, И «Киров» — на башне другой.

Н. ТИХОНОВ.

Имя кирови

Победоносный Октябрь тысяча девятсот семнадцатого.

Одним из первых постановлений Советского правительства в Омске открывается сельскохозяйственный институт. Выплеснулись наверх родники, хрустальными жилками стеклись в мощный поток Крп и мужал с годами молодой вуз, отставал от широкой поступи индустриальных пятилеток и добился высоких пехов...

...Год 1934. Страна чтит память именного трибуна революции, любимой партии и народа Сергея Мироновича Кирова. В начале 1935 года выходит постановление правительства:

«Центральный Исполнительный Комитет Союза ССР ПОСТАНОВИЛ:

В целях увековечения памяти т. Кирова С. М. Сибирский сельскохозяйственный институт, как лучший по своим казательствам Омский вуз, наименовать институтом имени тов. КИРОВА».

Успехи молодого сибирского вуза получили высокое признание. Это обывало его коллектив к новым достижениям.

ЧЕТВЕРТЬ

В траурный день два на пламенном трибуне истинской партии Сергея Кирова те дни, когда мне в союзных совещаниях, вступлении.

Особенно памятна ре сьезде по селекции в ян сьезд работников сельс началом великого перелом левизации и ликвидации мышленность в первую сними темпами, но сельс ло в корне перестроить чать работать по-новому, ского хозяйства путем сс вых сортов культур и пных.

Вот на трибуне С. М. лицо, полное вдохновением, приветствуя сьезным с пламенным признанием тех важных зад хозяйством.

Киров говорил: «Ес сектор нашего хозяйства оно шло нога в ногу с р мышленности, — нам н ряду с максимальным х хозяйво поднять шире ного уровня нашего кре минимальные агрономич каждому пахарю. Мы л случае, когда упорный динится с трудом наши».

...Позвольте надеят послужит основой к том необятные наши сове постановка дела нашего что та работа, которая странится в самые шир ного крестьянства, и т тельству разрешить кар в порядке дня».

Прошло почти 26 желания С. М. Кирова решений партии, стоит хозяйства, освоения це ния изобилия продукто нами, работниками се, стоят задачи «укрепле кой», как говорил Сер

ИМ



Уральский по. С. М. Кирова (гор

НАША ПОБЕДОНОСНАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ СТРОИКА ИДЕТ ПОЛНЫМ ХОДОМ, ИДЕТ ГРОМОВЫМ, ВСЕПОДНИМАЮЩИМ МАРШЕМ ВПЕРЕД!

УСПЕХИ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО У НАС ГРОМАДНЫ. ЧОТ ЕГО ЗНАЕТ, ЕСЛИ ПОЧЕЛОВЕЧЕСКИ СКАЗАТЬ, ТАК ХОЧЕТСЯ ЖИТЬ И ЖИТЬ.

С. М. КИРОВ.

Он всегда в наших сердцах!

—обязывает!

и в его большой работе — в деле воспитания сельскохозяйственных кадров.

Так утверждались традиции... Вот уже свыше тридцати лет ежегодно мский сельскохозяйственный институт имени С. М. Кирова пополняет золотой фонд специалистов страны высококвалифицированными кадрами для сельского хозяйства.

Слава крупнейшей в Сибири кузницы сельскохозяйственных кадров, большого научно-педагогического учреждения — института имени С. М. Кирова — это слава сотен скромных тружеников науки, слава трудовым успехам тысяч специалистов — выпускников института.

Жизнь и труд наших лучших ученых и сколько их выросло в среде наших воспитанников! — это честное служение делу народной науки, Родине.

Наши ученые и студенты свято чтут традиции института. Сейчас стране, как никогда, нужны высококвалифицированные кадры, способные решать всенародную задачу небывалого развития сельскохозяйственного производства.

Готовить эти кадры поручено и наше-

му институту. Ежедневный и упорный труд коллектива направлен на решение этой высокой задачи.

Минувшей осенью коллектив института внес свой труд во всенародное дело — уборку богатейшего урожая. Вдохновенно трудились посланцы института на колхозных и совхозных полях, вписав новые страницы в славную историю нашего института.

Наши ученые и студенты — это активные пропагандисты и проводники сельскохозяйственной культуры, передового производственного опыта, активные общественники. Много труда вложил коллектив института в выполнение всенародной задачи освоения новых земель.

Много труда вкладывают ученые института в дело воспитания новых высококвалифицированных кадров для сельскохозяйственного производства страны.

Много, но — недостаточно! Мы всегда в долгу перед нашим народом и партией. Работать и учиться лучше, чем вчера!

Учить и воспитывать лучше, чем вчера!

Равняться на передовых! Это наши традиции, а традиции — обязывают.

С. ЖУКОВ.

Великий гражданин

В городке Уркуме в давний год Мальчик жил по имени Сережа. Горьким детством с детством всех сирот Как воды две капли был похожий.

Мальшом его в приют отдали — Холод, грязь и скудная еда... Но мальчишка крепким рос.

И стали

«Крепышом» все звать его тогда.

Умный, честный, смелый и прямой, Смуглый, со смешливыми глазами, Помнится Сережа как живой Всем, кто знал его потом в Казани.

Споры горячие дней молодых, Бессонные ночи, сходи... С призывом к борьбе за правду живых Печатал Сергей листовки.

Поднялся народ. День тот пришел — Огнем запыхала заря. В атаку за счастьем он первым пошел, Бесстрашный боец Октября.

Отгремели залпы. Мир настал. Новый свет разлился над землей. У руля отважно Киров встал, Снова в бой пошел —

но в мирный бой!

Людам он всегда подмогой был, Знали: Киров всем придет на помощь. Весь народ за то его любил И любовно называл «Мироныч».

...Выстрел врага. Кирова нет. Скорбя, народ проводил его прах.. Но образ родного живого вождя Навски остался в сердцах.

...Живой, он с нами живет всегда, Он был и у стен Ленинграда В тот трудный час для народа, когда Сжималось кольцо блокады...

Снова в мире пахнет войной, Враг новые сети плетет. Если придется сражаться, то в бой Киров с нами пойдет!

М. ШЕСТАКОВА, старший лаборант.

К кировским дням

В кабинете кафедры марксизма-ленинизма открыта выставка, посвященная революционной деятельности пламенного трибуна революции. На выставке — фотографии детских и юношеских лет, фотокопия аттестата об окончании Сергеем Костриковым Казанского промышленного училища.

Специальные разделы посвящены участию С. М. Кирова в подпольной революционной работе, гражданской войне, борьбе за генеральную линию партии в годы строительства социализма в СССР.

В кабинете организована также выставка произведений С. М. Кирова.

В кинозале института 30 ноября, 1, 2 и 3 декабря демонстрируется художественный фильм «Великий гражданин» (первая и вторая серии).



МЫ — КИРОВЦЫ!

Пылала революция над миром.

И в этом очищающем огне

Сыны народа, как товарищ Киров,

Ковали счастье молодой стране.

Сейчас судьба у нас совсем иная.

Хоть испытали мало мы невзгод,

Но жар отцов у нас в сердцах пылает,

Зовет мечта крылатая вперед.

Все ярче нашей юности цветенье,

И ярче в буднях радость познаешь,

И гордость вырастает за доверье,

Когда себя ты кировцем зовешь.

А он улыбкой нас открытой встретит,

Рукою в даль укажет ясный путь.

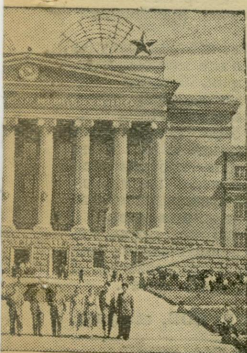
И верим мы, что нас ничто на свете

Не сможет с этого пути свернуть.

А. ЦИТОВ, студент гидромелиоративного факультета.



КИРОВА



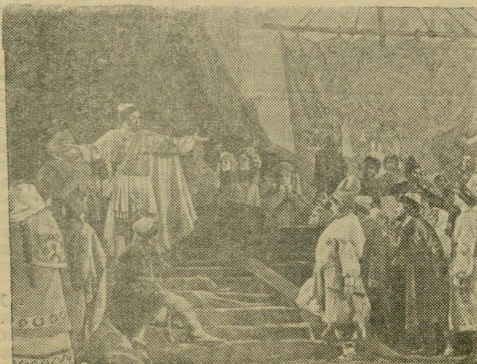
еский институт имени (овск).

Товарищи, много веков тому назад великий математик мечтал найти точку опоры, для того чтобы, опираясь на нее, повернуть земной шар.

Прошли века, и эта опора не только найдена, она создана нашими руками. Не пройдет много лет, как мы с вами, опираясь на завоевания социализма в нашей Советской стране, оба земных полушария повернем на путь коммунизма.

С. М. КИРОВ.

ИМЕНИ КИРОВА



В театре оперы и балета имени С. М. Кирова (Ленинград) идет опера Н. А. Римского-Корсакова «Садко».



Киров говорит

Всякая критика только тогда имеет цену, только тогда имеет действительно творческое, революционное значение, если она сопровождается критикой самого себя, т. е. самокритикой. Конечно, товарищи, очень легко стать в позу критика и начать критиковать все... Но можно подходить к этой критике иначе, а именно, ни на одну минуту не забывать в процессе этой критики, что вот ты, критикующий комсомолец или партинец, являешься основным, составным звеном этой самой организации, этого учреждения, этого государства, которое ты критикуешь, — тогда дело пойдет совершенно иначе. Нужно критиковать и в процессе этой критики исправлять наши недостатки. А если мы все с вами с завтрашнего дня встанем в позу критика, заложим руки в комсомольские брюки, а мы, партийные, будем изо дня в день сидеть в глубокой и критиковать все и вся, критиковать сегодня, критиковать завтра и послезавтра, — из этого дела никакого прока не выйдет.

(Из доклада на I Ленинградской областной конференции ВЛКСМ).

НАМ нужно воспитывать подрастающее коммунистическое поколение таким образом, чтобы это самое воспитание проводилось не книжным путем, но на деле, в повседневной революционной работе. Только этим путем мы сможем действительно выковать настоящих строителей коммунистического общества.

(Из доклада на II Ленинградской областной конференции ВЛКСМ).

МЫ, ТОВАРИЩИ, живем в такую пору, когда на смену хижинам и старым дворцам мы воздвигаем новые рабочие города, новые социалистические дворцы. И каждый из нас считает для себя огромным счастьем быть прорабом на этих великих работах. Дело наше, товарищи, необходимо не только потому, что у нас великая армия строителей, но и потому, что мы строим по плану такого архитектора, который не собьется с правильной исторической дороги, наш архитектор — это наша непобедимая большевистская партия, вооруженная ленинизмом.

(Из доклада на I Ленинградской городской партийной конференции).

НЕКОТОРЫЕ ответственные работники подчас хвастаются тем, что не читают беллетристики. «Нашел, мол, чем заниматься, беллетристкой, тут газету некогда почитать». Этим хвастаться нельзя. Это говорит как раз о нашем неумении работать. Надо найти время и для газеты, и для книг Ленина и Сталина, если ты Маркса и Энгельса поглядишь, тоже не потерянное это время. И для беллетристики надо время найти, иначе мозги засохнут.

... Когда мы касаемся вопросов самообразования, у нас чаще всего один аргумент — некогда, целый день беготня, целый день язык на плече. А я советую, вот попробуйте этот язык с плеча снять хотя бы на час, и вы увидите, что ничего страшного не произойдет, лучше будет.

(Из речи на пленуме Ленинградского областного комитета ВКП(б)).

Глубже вникать в жизнь!

БОЛЬШЕ месяца прошло после отчетно-выборного собрания комсомольцев экономического факультета. Как же работает комсомольская организация? Как руководит этой работой факультетское бюро?

ГЛАВНОЕ—УЧЕБНАЯ РАБОТА

ИЗВЕСТНО, что учебно-воспитательная работа — важнейший участок работы комсомольцев высшего учебного заведения. И надо прямо сказать: в комсомольской организации экономического факультета внимание этому делу — недостаточное.

Руководство учебно-воспитательной работой среди комсомольцев было поручено члену бюро Н. Шаталиной. Но потом она выбыла из бюро, — комсомольцы института выбрали ее в состав комитета. И после этого ответственность за учебно-воспитательную работу целиком легла на Л. Палтусову, которая одновременно должна была отвечать и за агитационные дела, и за дела, связанные с учебной комсомольцев. Могла ли она все внимание уделить борьбе за повышение успеваемости? Конечно, нет. И такое неправильное организационное решение вопроса сразу отразилось на состоянии работы.

Члены групповых бюро по учебно-воспитательной работе до сих пор не знают — с чего начать? Что и как делать? Семинары для них проведено не было, никто с ними по-настоящему не поговорил. И только 22 ноября бюро решило «в ближайшие сроки» провести семинар, сроки которого, конечно, давно уже прошли. Бездействие многих членов групповых бюро по учебно-воспитательной работе, непонимание ими своей роли не прошло даром. На факультете, по словам декана, все еще низка посещаемость. Плохо готовятся к семинарам многие студенты II и III курсов. Все это — результат невнимания к учебно-воспитательной работе, а не результат неумения комсомольских руководителей. Ведь смогли же члены факультетского бюро подготовить и провести хорошее, полезное собрание «Комсомольцы II курса в учебе, быту и общественной работе».

Значит, они смогут справиться и со всеми недостатками в учебно-воспитательной работе — надо только сначала покончить с ее недооценкой.

РЕШЕНИЕ ПОЛОЖЕНО В АРХИВ

ОТВЕЧАЛИ последние поправки к проекту решения, и собрание единогласно проголосовало за его принятие «в целом с дополнениями и исправлениями». Комсомольцы факультета на своем отчетно-выборном собрании приняли наказ новому составу бюро.

...Мы спрашивали у многих членов факультетского бюро: «Как вы в работе по своему сектору выполняете решение собрания?» — «Решение собрания? Да мы его и не видели!» Признаться, мы тоже его не видели, — несмотря на неоднократные просьбы секретаря бюро М. Тихонова так и не смог показать нам этот документ. Говорят, что решение где-то в архиве... А ведь решение должно было лечь в основу всей работы нового бюро.

Вот, например, на отчетно-выборном собрании много говорилось о необходимости проведения серьезной, кропотливой работы с первокурсниками. Бюро должно было организовать вечер встречи нового пополнения со старшими товарищами. Прошло много времени, — а вечер до сих пор не проведен. В группах I курса почти не проводились беседы о методах работы в вузе, о специальности агронома-экономиста. А разве нельзя было сделать, чтобы студенты старших курсов, вернувшись с практики, просто и интересно рассказали младшим товарищам о своей работе? Все эти дела должны были организовать бюро. И опять возникает вопрос: могли ли справиться с этой важной задачей члены бюро? Да, могли. Об этом говорит опыт М. Тихонова: он побывал на собрании в 13-й группе, показал, как правильно вести конспект, помог комсору в составлении плана работы и ведении дневника. Но ведь секретарь не может сам побывать всюду, — он должен был организовать эту работу, привлечь и отличников-старшекурсников, комсомольских активистов.

В этом году в ряды комсомольского актива вошло новое пополнение. Отчетно-выборное собрание обязало факультетское бюро постоянно учить молодых активистов, помогать им в работе.

Это указание собрания выполняется плохо. Особенно это относится к работе с комсомольским активом II курса. Недавнее собрание комсомольцев 22-й группы прошло плохо, — было

сухим, неинтересным, сильно затянулось. Секретарь бюро группы М. Громкова горячо взялась за дело, но не имеет опыта работы. А помощи ей никто не оказал. Совсем по-другому прошло собрание в 41-й группе. Правда, и здесь секретарь бюро В. Бережечка избрана недавно. Но в группе много опытных активистов, они помогли ей в подготовке собрания. И прошло оно живо, интересно. Сначала И. Синичкин сделал доклад о советском массовом спорте, доклад, связанный с жизнью группы. А потом комсомольцы непринужденно, искренне поделились впечатлениями о производственной практике. Это собрание заняло меньше времени и принесло больше пользы.

Факты говорят о том, что успех собрания зависит от его подготовки, от уровня работы бюро с активом.

Факультетское бюро должно извлечь решение отчетно-выборного собрания из архива, изучить его как следует, наметить конкретные дела по его выполнению, ознакомить с решением по-настоящему весь комсомольский актив.

ССОРЫ И СПОРЫ

ОКОНЧИЛИСЬ занятия в институте, прошло несколько часов самостоятельной работы в читальных залах и лабораториях. Впереди — свободные вечерние часы. Чем заняться? Как интересно, правильно организовать свой досуг?

В культурно-массовой работе комсомольской организации экономического факультета заметны сдвиги. Лучше стала работать факультетская самостоятельность, больше интересных мероприятий проводится в отдельных группах. Так, в 42-й группе проходит шахматно-шашечный турнир, часто практикуются культпоходы в кино и театры, намечается коллективное посещение лекций, способствующих расширению кругозора студентов. Комсомольцы обеих групп IV курса готовят самостоятельную работу по поездки в день Конституции в один из колхозов, вместе готовятся к обсуждению материалов «Комсомольской правды» на тему «В чем красота человека». Все это — и общие дела, и в то же время — общий отдых. Конечно, все это способствует сплочению коллектива IV курса.

Но так — далеко не всюду. Недаром комсомолка Огнева на собрании II курса задавала вопрос: «Чем объяснить, что в нашей 21-й группе скучно, нет интересных разговоров, нет дружбы?» Чем объяснить, спрашивают комсомольцы II курса, что девушки часто сорятся? Сорятся не только «внутри комнаты», — сорятся «комнаты» между собой, сорятся иногда, как это ни странно, целые группы. Часто случается, что мелкие, совершенно никчемные споры, от которых изрядно пахивает мешающим, искажают ясные товарищеские отношения, оплошай и порой делают невыносимой бытовую обстановку в общежитии.

Нельзя не обратить внимания: вопрос об отсутствии дружбы, о ссорах возникает всегда рядом с вопросом о скуке, о плохой организации досуга.

Ссоры возникают там, где скучно, где нет горячих принципиальных споров. Если споры способствуют распаду коллектива, то споры, дискуссии по вопросам морали и быта, художественной литературы и учебы сплачивают, объединяют коллектив. Разве мало вопросов, волнующих всех студентов, весь комсомольский коллектив? Надо, чтобы эти вопросы, волнующие всех, всеми вместе и разрешались. И разрешались в порядке спора, а не в порядке ссоры.

В связи с этим хочется остановиться на одном вопросе. Почему зачастую у нас юноши и девушки живут отдельными, замкнутыми «мирами»? Это видно во время любого из перерывов: в одном конце коридора — группа юношей, в другом — группа девушек. Но это — лишь одно из проявлений существующего «разделения». Разве совместная учеба, совместный труд создают базу для этого «разделения»? Конечно нет! Над этим вопросом стоит задуматься комсомольской организации.

Много хорошего в комсомольской организации экономического факультета, но много в ее работе и недостатков. Немало неиспользованных возможностей может найти бюро, если будет глубже вникать в жизнь комсомольцев. Используя эти возможности, закрепляя то хорошее, что уже есть, комсомольская организация экономического факультета может значительно улучшить свою работу.

Г. БЕЛАН, Л. ЛЯШКОВА.



женер-механик» (факультет механизации сельского хозяйства) и «За урожай» (агрономический факультет).

★ Очередная лекция лектора землеустроительного факультета вызвала очень большой интерес слушателей. Доцент В. А. Энгельгардт прочел

лекцию «Могущество и красота русского языка».

★ В аудитории № 44 инженерного корпуса состоялся концерт лауреата международного конкурса музыкантов-исполнителей Татьяны Гольфарб. Пианистка исполнила произведения Чайковского, Рахманинова, Мендельсона, Листа, Шопена.

★ В воскресенье 28 ноября состоялось открытие зимнего спортивного сезона. Была проведена лыжная эстафета 4×5 км (для мужчин) и 3×3 км (для женщин).

Совещание о полезащитном лесоразведении

С 16 по 20 ноября в Москве состоялось совещание о полезащитном лесоразведении, созванное Министерством сельского хозяйства СССР.

На совещании съехались представители юго-восточных и некоторых центральных областей РСФСР и Украины, всего около 500 человек. В президиуме совещания — представитель ЦК КПСС т. Тищенко, министр сельского хозяйства СССР т. Бенедиктов, академики, профессор, руководители сельского хозяйства областей, бригадиры и колхозники — передовики полезащитного лесоразведения.

Пленарные заседания были посвящены состоянию полезащитного лесоразведения в стране и способам создания лесных полос, главным образом гнездовому способу с главной породой — дуб, предложенному академиком Т. Д. Лысенко в 1949 году.

С докладом о состоянии созданных за последние 5 лет полезащитных лесных полос и о их положительном влиянии на урожай сельскохозяйственных культур выступил зам. начальника Главного управления лесного хозяйства и полезащитного лесоразведения Министерства сельского хозяйства СССР т. Колданов.

В докладе, на основании статистических данных, было показано, что лесные полосы увеличивают урожай различных сельскохозяйственных культур на 2—8 центнеров с гектара. Положительное влияние лесных полос особенно резко сказалось в засушливом 1954 году во многих юго-восточных областях РСФСР и юга Украины. Было также отмечено, что лесные полосы, созданные рядовым, строчно-луночным посевом дуба, обходятся сопоставимо и колхозам в полтора-два раза дешевле и выглядят несколько не хуже, а во многих случаях даже лучше, чем лесные полосы, созданные гнездовым посевом дуба по способу академика Т. Д. Лысенко.

Во втором докладе, сделанном директором Всесоюзного

научно-исследовательского института агролесомелиорации т. Никитиним, были подробно рассмотрены преимущества и недостатки существующих способов создания полезащитных лесонасаждений.

Оба докладчика подчеркнули, что в последнее время темпы создания лесных полос в некоторых местах резко снизились. Так, например, в Омской области работы по полезащитному лесоразведению совершенно прекратились, начались разговоры о малой эффективности лесных полос. Такое положение нельзя считать правильным.

Выступавшие по докладом делились опытом выращивания лесных полос различными способами. Прения протекали очень живо, содержательно и были насыщены критикой. С большими докладами по теоретическим вопросам, связанным с гнездовым способом посева дуба, выступили академики Т. Д. Лысенко и В. Н. Сунчев. Оба доклада были выслушаны с большим вниманием, причем аргументация академика Т. Д. Лысенко, направленная на защиту гнездового посева дуба, не нашла поддержки участников совещания.

В решении совещания отмечена необходимость усиления работ по созданию полезащитных лесонасаждений в областях СССР с непостоянным характером увлажнения, в районах проявления водной и ветровой эрозии. Наилучшими способами создания дубовых лесных полос признаны строчно-луночный и рядовой посев дуба с насадкой или посевом остальных пород и рядовой посадки всех пород при создании лесополос с другими главными породами, например, березой, липовником, сосной.

Последний день совещания был посвящен работе секций, занимавшихся разработкой проекта новой инструкции по полезащитному лесоразведению.

В. БЕРНИКОВ, профессор.

Знашь историю своего факультета

В штабе полка было шумно. Прибыло новое пополнение. Новые летчики разговаривали с ветеранами полка о летно-тактических свойствах новых машин, расспрашивали о самолетах противника. Механики и вооруженцы интересовались вопросами эксплуатации... Шум и разговоры были прерваны громким голосом замполита полка: «Товарищи вновь прибывшие, прошу ко мне в кабинет!».

Усевшись за стол, замполит открыл ящик и достал толстую, в голубом бархатном переплете, книгу, на корочке которой было написано «История гвардейского истребительного авиационного полка».

Прежде чем читать историю полка, замполит сказал: «Уставом не предусмотрено вести такие истории, однако надо же как-то отразить те героические дела, которые совершает коллектив нашего полка». В истории был описан путь, который прошел полк за время своего существования.

Заслушав историю полка, мы сразу почувствовали, что вливаемся в коллектив, честь и боевая слава которого были на большой высоте, и невольно почувствовали ответственность за сохранение чести — чести, которую кровью и подвигами заслужили наши товарищи по оружию...

Хотелось бы, чтоб такие же традиции были заведены на наших факультетах. Ведь коллективы факультетов своим упор-

ным трудом делают большие дела, разрешают научные проблемы, устанавливают рекорды в спорте, оказывают помощь производству. А кто об этих хороших, достойных подражания делах будет знать через 2—3 года? В лучшем случае — коллектив научных сотрудников изредка вспомнит о каком-нибудь хорошем деле, а что касается студентов, то они, придя в институт, мало знают об успехах и неудачах, которые пережил факультет.

Меня студенты попросили рассказать им о факультете, и я был в затруднительном положении. Я мог рассказать о факультете: каким он есть сегодня (это они видят и сами), но ничего не мог рассказать о его прошлом.

Хотелось бы, чтобы новое пополнение могло ознакомиться с прошлым своего факультета, стремилось поддержать хороший опыт своих предшественников.

Для ведения истории факультетов имеются все возможности: фотолaborатории, богатые материалы у товарищей, давно работающих в институте, и т. д. Зная, что было сделано хорошего раньше, есть с чем сравнить свою работу и стремиться к лучшему, а когда не знаешь хорошего, то и посредством успеха кажется достижением.

Я думаю, что это предложение найдет широкий отклик среди коллективов факультетов и будет претворено в жизнь.

Н. ТРУНОВ, аспирант

Зам. редактора М. А. КАНИВЕЦ.

С нами, КИРОВ всегда в

Имя кировца — обязывает!

ОДНАЖДЫ я пришел к истоку большой реки. Я знаю эту реку давно — сколько помню себя, но я никогда не знал, не видел тех маленьких горных ключей, родников, которые питают ее нескончаемую водную ширь.

Это были хрустальные жилки ключей-родников, бивших, казалось, из самого сердца земли. Они стекались по две — три. Уже через несколько километров земного пути они сливались в могучую речную артерию.

На всю жизнь запомнил я эти родники. Беспокойные и неистощимые — они рвались на поверхность земли. Они питали большую реку.

...Ранним утром, прежде чем войти в учебный корпус института, иногда мне хочется постоять у заснеженных акаций, что окружают подножье памятника Сергею Мироновичу Кирову.

Со стороны обочин и снизу, из города, через парк, к учебному корпусу стекаются потоки студентов. Еще только половина девятого, а студенты уже идут.

Торопливая речь на ходу, звонкий смех — глаза, глаза светлые, юношеские, чистоты хрустала.

Что-то знакомое, уже виденное, вспоминается мне в эти минуты...

Победоносный Октябрь тысяча девятьсот семнадцатого.

Одним из первых постановлений Советского правительства в Омске открывается сельскохозяйственный институт. И выплеснулись наверх родники, хрустальными жилками стеклись в мощный поток. Креп и мужал с годами молодой вуз, не отставал от широкой поступи индустриальных пятилеток и добился высоких успехов...

...Год 1934. Страна чтит память пламенного трибуна революции, любимца партии и народа Сергея Мироновича Кирова. В начале 1935 года выходит постановление правительства:

«Центральный Исполнительный Комитет Союза ССР ПОСТАНОВИЛ:

В целях увековечения памяти т. Кирова С. М. Сибирский сельскохозяйственный институт, как лучший по своим показателям Омский вуз, наименовать институтом имени тов. КИРОВА».

Успехи молодого сибирского вуза получили высокое признание. Это обязывало его коллектив к новым достижениям

в его большой работе — в деле воспитания сельскохозяйственных кадров.

Так утверждались традиции...

Вот уже свыше тридцати лет ежегодно Омский сельскохозяйственный институт имени С. М. Кирова пополняет золотой фонд специалистов страны высококвалифицированными кадрами для сельского хозяйства.

Слава крупнейшей в Сибири кузницы сельскохозяйственных кадров, большого научного педагогического учреждения — института имени С. М. Кирова — это слава сотен скромных тружеников науки, это слава трудовым успехам тысяч специалистов — выпускников института.

Жизнь и труд наших лучших ученых (а сколько их выросло в среде наших воспитанников!) — это честное служение делу народной науки, Родине.

Наши ученые и студенты свято чтут традиции института. Сейчас стране, как никогда, нужны высококвалифицированные кадры, способные решать всенародную задачу небывалого развития сельскохозяйственного производства.

Готовить эти кадры поручено и наше-

му институту. Ежедневный и упорный труд коллектива направлен на решение этой высокой задачи.

Минувшей осенью коллектив института внес свой труд во всенародное дело — уборку богатейшего урожая. Вдохновенно трудились посланцы института на колхозных и совхозных полях, вписав новые страницы в славную историю нашего института.

Наши ученые и студенты — это активные пропагандисты и проводники сельскохозяйственной культуры, передового производственного опыта, активные оцественники. Много труда вложил коллектив института в выполнение всенародной задачи освоения новых земель.

Много труда вкладывают ученые института в дело воспитания новых высококвалифицированных кадров для сельскохозяйственного производства страны.

Много, но — недостаточно!

Мы всегда в долгу перед нашим народом и партией. Работать и учиться лучше, чем вчера!

Учить и воспитывать лучше, чем вчера!

Равняться на передовых! Это наши традиции, а традиции — обязывают.

С. ЖУКОВ.

„КИРОВ С НАМИ“

(Отрывок из поэмы)

Вот юность — гроза и отрада,
Такую ничто не берет.

В железных нощах Ленинграда
По городу Киров идет.

Глашатай советского века,
Трибуном он, воином был
На снежных предгорьях Казбека,
Во мраке подпольной борьбы.

Он помнит кровавые, злые,
В огне астраханские дни,
И ночи степные, кривые,
Как сабли сверкали они.

Так сердцем железным и нежным
Осилил он много дорог,
Сражений, просторов безбрежных,
Опасностей, горя, тревог.

Но всей большевистской душою
Любил он громаду громад.
Любовью последней, большою —
Большой трудовой Ленинград.

...Но черные дни набежали,
Ударил свистом свинца,
Здесь люди его провожали,
Как друга, вождя и отца.

И Киров остался меж ними,
Сражаясь, в работе спеша,
Лишь вспомнят могучее имя —
И мужеством крепнет душа.

...И танки с оснеженной пашни
Уходят тяжелые в бой;
«За родину!» — надпись на башне,
И «Киров» — на башне другой.

Н. ТИХОНОВ.

ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА НАЗАД

В траурный день двадцатилетия злодейского убийства пламенного трибуна революции, верного сына Коммунистической партии Сергея Мироновича Кирова вспоминаются те дни, когда мне выпала честь участвовать во всесоюзных совещаниях, видеть и слышать его боевые выступления.

Особенно памятна речь С. М. Кирова на всесоюзном съезде по селекции в январе 1929 года. Этот крупнейший съезд работников сельскохозяйственной науки совпал с началом великого перелома в сельском хозяйстве — коллективизации и ликвидации кулачества как класса. Промышленность в первую пятилетку развивалась гигантскими темпами, но сельское хозяйство отставало. Следовало в корне перестроить науку, ученые должны были начать работать по-новому, обеспечить успех развития сельского хозяйства путем создания ускоренными темпами новых сортов культур и новых, более продуктивных животных.

Вот на трибуне С. М. Киров. Открытое мужественное лицо, полное вдохновенной энергии и воли. Сергей Миронович, приветствуя съезд, обратился к собравшимся ученым с пламенным призывом дружно работать над разрешением тех важных задач, которые стоят перед сельским хозяйством.

Киров говорил: «Если необходимо поднять огромный сектор нашего хозяйства — сельское хозяйство, — чтобы оно шло нога в ногу с развитием фабрично-заводской промышленности, — нам необходимо сделать все, чтобы наряду с максимальным выделением средств на сельское хозяйство поднять широко работу по поднятию культурного уровня нашего крестьянского населения. Нам нужно минимальные агрономические знания сделать доступными каждому пахарю. Мы можем сделать это только в том случае, когда упорный труд миллионов этих пахарей соединится с трудом наших научных работников.

...Позвольте надеяться, что настоящий первый съезд послужит основой к тому, что отсюда широким потоком на необъятные наши советские поля пойдет новая научная постановка дела нашего Хозяйства. Позвольте надеяться, что та работа, которая будет проделана здесь, распространится в самые широкие толпы нашего многомиллионного крестьянства, и тем самым поможет нашему правительству разрешить кардинальнейшую задачу, стоящую в порядке дня».

Прошло почти 26 лет, как были высказаны эти пожелания С. М. Кирова. Перед нами, после исторических решений партии, стоит задача крутого подъема сельского хозяйства, освоения целинных и залежных земель, создания изобилия продуктов народного потребления. Перед нами, работниками сельскохозяйственной науки, вновь стоит задача «укрепления союза между трудом и наукой», как говорил Сергей Миронович Киров.

К. РЕНАРД, профессор.



МЫ — КИРОВЦЫ!

Пылала революция над миром.

И в этом очищающем огне
Сыны народа, как товарищ Киров,
Ковали счастье молодой стране.

Сейчас судьба у нас совсем иная.
Хоть испытали мало мы невзгод,
Но жар отцов у нас в сердцах пылает,
Зовет мечта крылатая вперед.

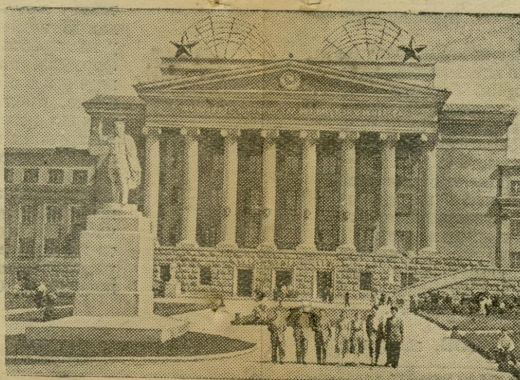
Все ярче нашей юности цветенье,
И ярче в буднях радость познаешь,
И гордость вырастает за доверье,
Когда себя ты кировцем зовешь.

А он улыбкой нас открытой встретит,
Рукою в даль укажет ясный путь.
И верим мы, что нас ничто на свете
Не сможет с этого пути свернуть.

А. ЦИТОВ, студент
гидрометеорологического факультета.



ИМЕНИ КИРОВА



Уральский политехнический институт имени
С. М. Кирова (гор. Свердловск).

НАША ПОБЕДОНОСНАЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ
СТРОЙКА ИДЕТ ПОЛНЫМ
ХОДОМ, ИДЕТ ГРОМОВЫМ,
ВСЕПОДНИМАЮЩИМ МАР-
ШЕМ ВПЕРЕД!

УСПЕХИ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО
У НАС ГРОМАДНЫ.
ЧОТ ЕГО ЗНАЕТ, ЕСЛИ ПО-
ЧЕЛОВЕЧЕСКИ СКАЗАТЬ,
ТАК ХОЧЕТСЯ ЖИТЬ И
ЖИТЬ.

С. М. КИРОВ.

Товарищи, много веков тому
назад великий математик меч-
тал найти точку опоры, для то-
го чтобы, опираясь на нее, по-
вернуть земной шар.

Прошли века, и эта опора не
только найдена, она создана на-
шими руками. Не пройдет мно-
го лет, как мы с вами, опира-
ясь на завоевания социализма
в нашей Советской стране, оба
земных полушария повернем
на путь коммунизма.

С. М. КИРОВ.