

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 45—46
(225—226)
Вторник
7
декабря
1954 г.
Год издания 11-й
Цена 20 коп.

КОНСТИТУЦИЯ ПОБЕДИВШЕГО СОЦИАЛИЗМА

5 ДЕКАБРЯ 1936 года Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов принял новую Конституцию СССР — Конституцию победившего социализма. В ней были законодательно закреплены исторические победы советского народа, достигнутые под руководством Коммунистической партии.

Советский народ праздновал в этом году День Конституции в обстановке новых замечательных достижений на фронте созидательного мирного труда. Воодушевленные величественной программой строительства коммунизма, намеченной XIX съездом КПСС, трудящиеся нашей страны успешно выполняют пятый пятилетний план.

Осуществляя решения Коммунистической партии и Советского правительства по крутому подъему сельского хозяйства, колхозы и совхозы нашей страны перевыполнили государственный план заготовок и закупки хлеба. Сдано и продано хлеба государству на 289 миллионов пудов больше, чем в 1953 году. Омская область сдала хлеба в 1954 году 63 миллиона пудов — это на 30 миллионов пудов больше, чем в 1953 году. Колхозы Омской области выполнили план подъема целинных и залежных земель на 144 проц., а совхозы — на 111 проц.

Успехи в развитии промышленности и сельского хозяйства привели к повышению материального и культурного уровня трудящихся. В результате семикратного снижения розничных цен в 1954 году ниже цен 1947 года в 2,3 раза.

Советский общественный и государственный строй вызвал к жизни невиданную активность и творческую инициативу масс. Советские люди, навсегда освобожденные от гнета эксплуатации, являются хозяевами своей жизни. Советская Конституция гарантирует права и свободы, какими не пользуются трудящиеся ни одной капиталистической страны.

Право на труд, право на образование, право на отдых, право на обеспечение в старости, равноправие всех рас и национальностей, населяющих Советский Союз, и другие великие права и свободы обеспечили советскому народу неуклонный подъем его материального и культурного уровня.

Советская Конституция предоставляет каждому трудящемуся

ся нашей страны право на труд. Свободный и радостный труд советских людей, творческая инициатива, новаторство, соревнование — все это характеризует советского человека.

Все советские люди, в том числе и молодые специалисты, окончившие учебные заведения, уверены в завтрашнем дне, они всегда имеют возможность трудиться. В Советском Союзе нет безработицы. Совсем другое положение в капиталистических странах. Там царят нищета и безработица.

Право на образование — одно из самых величайших завоеваний социализма в нашей стране. На первые курсы высшей школы в нынешнем году принято 450 тысяч человек, это самый большой прием за все годы существования вузов в нашей стране.

Если в наш институт в 1929 году было принято 193 человека, то в 1954 году — 825 человек.

К концу пятой пятилетки будет завершен переход от семилетнего обучения к всеобщему среднему образованию в крупных городах. Одновременно подготавливаются условия для полного осуществления среднего образования в остальных городах и в сельской местности.

Право на отдых обеспечивается предоставлением трудящимся ежегодных отпусков.

В нашей стране действуют сотни курортов, санаториев и домов отдыха. Только из нашего института в этом году отдохало на курорте и в домах отдыха 64 научных работника, рабочих и служащих и 100 студентов.

В Конституции СССР закреплены самые демократические, самые прогрессивные в мире основы общественного строя, которые служат путеводной звездой для всего передового человечества.

В конституциях стран народной демократии, в основном законе великого китайского народа учтен богатый опыт строительства социализма в СССР.

В нынешнем году наша страна отметила день Советской Конституции накануне выборов в народные суды, в обстановке высокой политической активности трудящихся и большого патристического подъема.

Под руководством Коммунистической партии народы нашей Родины уверенно идут вперед к новым победам коммунизма.

Наш закон

Законов в мире нет таких, Как наш большой закон. В словах правдивых и простых Записан в книгу он.

Народам счастье он несет И дружбу их крепит, В борьбе на подвиги зовет, Людей труда растит.

У нас народы все равны, У нас сословий нет. И молодежи всей страны Доступен знания свет.

Как лучезарная звезда Он освещает жизнь, Весь путь борьбы и путь труда В грядущий коммунизм.

Нина ЧЕРНЫШЕВА, студентка I курса гидрометеорологического факультета.



★ На очередном заседании Объединенного Совета инженерных факультетов с докладом о работе научного студенческого общества землеустроительного факультета выступил доцент Л. С. Чернухин.

★ Художественный фонд библиотеки открыл в главном учебном корпусе выставку, посвященную Советской Конституции: «Наша великая Родина». На выставке отражены права и обязанности граждан СССР, рост народного благосостояния, борьба за мир, выполнение исторических постановлений ЦК КПСС о подъеме сельскохозяйственного производства.

★ В прошлое воскресенье в клубе состоялся вечер коллектива средней школы № 18, над которым шефствует наш институт. В концерте выступали участники художественной самодеятельности института.

★ Провел традиционный вечер встречи первокурсников землеустроительного факультета со старшекурсниками. Старший преподаватель М. А. Платоненко рассказал о истории факультета и о профессиях землеустроителя и геодезиста. Затем состоялся концерт.

★ С большим успехом прошла лекция старшего преподавателя кафедры иностранных языков Е. Д. Ольховской «О культуре поведения». Лекция была прочитана в красном уголке общежития № 8.

Товарищи избиратели!

12 декабря 1954 года, в день выборов народных судов, отдадим голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных!

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ В НАРОДНЫЕ СУДЫ

Наш кандидат в народные судьи

Николай Николаевич Степанов родился в 1923 году, в семье служащего в г. Кабанске, Бурят-Монгольской АССР.

В 1941 г. Николай Николаевич окончил 10 классов средней школы и летом этого же года призывается в ряды Советской Армии.

С августа 1941 г. Николай Николаевич был курсантом училища, а с апреля 1942 г. находится на фронтах Великой Отечественной войны.

За отличное выполнение боевых заданий т. Степанов награжден орденом Красной звезды и медалями «За отвагу», «За победу над Японией», «За победу над Германией».

После окончания Великой Отечественной войны т. Степанов работает на воспитательной работе в средней школе, позднее — инструктором физвоспитания ремесленного училища и затем — воспитателем школы ФЗО.

В 1948 г. поступает в Новосибирскую юридическую школу, по окончании которой в 1950 г. направляется на работу народным судьей г. Осинники Кемеровской области, где и работает по настоящее время.

С 1938 г. по 1943 г. Н. Н. Степанов находился в рядах ВЛКСМ, а в 1943 г. вступает в ряды Коммунистической партии.

Тов. Степанов неустанно работает над совершенствованием своих знаний и квалификации — учится на V курсе Всесоюзного юридического заочного института.

Производственную работу тов. Степанов сочетает с активным участием в общественной жизни.

Коллективы рабочих, инженерно-технических работников и служащих Сибзавода, дрожжевого и завода им. Сталина оказали тов. Степанову высокое доверие, выдвинув его кандидатом в народные судьи I-го участка Сталинского района по избирательному округу № 1.

Районная конференция ВЛКСМ

4—5 декабря в клубе «Металлист» состоялась XVII конференция ВЛКСМ Сталинского района Омска. Комсомольская организация нашего института была представлена 77 делегатами.

Конференция обсудила отчетный доклад РК ВЛКСМ, утвердила отчет ревизионной комиссии. Работа РК ВЛКСМ признана удовлетворительной.

В новый состав райкома комсомола избраны 57 человек, в том числе от нашего института:

Л. Можаява (секретарь комитета ВЛКСМ), Л. Алкина (факультет молочной промышленности), Г. Белов (факультет механики сельского хозяйства), Е. Филиппенко (агрономический факультет), кандидатом в члены райкома избрана С. Сурилова (зав. учетом комитета ВЛКСМ). В состав ревизионной комиссии вошел А. Зюзин (агрономический факультет).

В числе делегатов на XV городскую конференцию ВЛКСМ четыре представителя нашего института.

Марксистско-ленинская учеба на экономическом факультете

Организовано начался учебный год партийного просвещения на экономическом факультете.

Вместе с коммунистами изучают марксистско-ленинскую теорию и беспартийные работники кафедр факультета.

По опыту прошлых лет возобновил в этом году свою работу философский семинар на кафедре иностранных языков, в состав которого вошли преподаватели, окончившие в прошлом году вечерний университет марксизма-ленинизма. Уже состоялось два занятия семинара, на которых был заслушан и обсужден доклад на тему: «Марксизм-ленинизм в борьбе против современной реакционной фило-

софии и социологии» (докладчик ст. преподаватель Э. Г. Бук). Согласно плану в текущем году должно быть изучено еще семь тем.

Работники кафедр организации с.х. предприятий и экономики изучают марксистско-ленинскую теорию на семинаре по политической экономии. К очередному занятию семинара все участники готовят рефераты по избранным темам, которые затем будут обсуждены.

Часть коммунистов и беспартийных изучают отдельные труды основоположников марксизма-ленинизма, пользуясь консультациями работников кафедр марксизма-ленинизма.

Я. ЭКК.

В кабинете марксизма-ленинизма

Кабинет марксизма-ленинизма расположен в одной из лучших аудиторий инженерного корпуса. В любое время с 9 часов утра до 11 часов вечера в кабинете можно получить для работы произведения классиков марксизма-ленинизма, новейшую социально-экономическую литературу, словари, различные справочники и т. д. Здесь можно посмотреть наглядные пособия по курсу основ марксизма-ленинизма, прочесть свежие газеты и журналы.

При кабинете ежедневно с 11 до 13 и с 17 до 19 часов дежурят преподаватели, оказывающие помощь студентам в самостоятельной работе.

Кабинет кафедры марксизма-ленинизма — излюбленное место самостоятельной работы наших студентов.

На снимке: постоянные посетители кабинета студенты второго курса агрономического факультета Р. Кильдякина (слева) и В. Сильвоичик за самостоятельной работой в кабинете марксизма-ленинизма.

Фото Г. Чемодурова.

Мы смотрим в грядущее смело

Мы смотрим в грядущее смело И сердце от счастья поет! Большое, великое дело Творит на земле наш народ.

На стройках любимой Отчизны Вершим мы немало чудес. И скоро огнем коммунизма Засветятся Волжские ГЭС.

И мы покорили природу — Довольно капризничать ей: Пусть честно послужит народу, И в древность уйдет сухой.

Народов мечты претворяя, Сметая преграды с пути,

Страна целину поднимает С отвагой и песней в груди.

Нас партия в дружбе сплотила, В нас силу и бодрость влила, На подвиг и труд вдохновила, И в жизнь нам путевку дала.

Пусть солнце над нами сияет И песен разносится звон, В которых народ прославляет ВЕЛИКИЙ СОВЕТСКИЙ

ЗАКОН!

В. ШАКИН, студент I курса агрономического факультета.



Над чем работают наши аспиранты

Нашему институту предоставлено почетное право подготовки научных кадров через аспирантуру. В аспирантуре при кафедре института обучается 37 человек, из них очно — 28 аспирантов и заочно — 9. Руководят работой аспирантов профессора К. П. Горшенин, А. З. Ламбин, А. Д. Кизюрин, М. З. Журавлев, В. Н. Ручкин, В. В. Берников, А. Я. Малаховский, доценты К. К. Беспалов, И. В. Зезин, А. А. Ломунов, М. И. Тихомиров, Ф. П. Епифанов.

Аспирант З. С. Сеитов успешно защитил

ТЕМА моей диссертационной работы — «Почвы южной ливнотно-хвойной тайги Омской области и перспективы дальнейшего освоения сельскохозяйственных площадей (на примере Васисского района)».

Многу взятых образцов почв на полях колхозов Васисского района для изучения изменения дерново-подзолистых почв под влиянием агротехнических мероприятий.

При полевом исследовании подтвердились данные прежних работ о повышенной кислотности и бесструктурности этих почв. Для повышения их плодородия необходима коренная ме-

12 ноября диссертацию и ему присвоена ученая степень кандидата технических наук. Аспирант Н. М. Майборода защищает кандидатскую диссертацию 10 декабря.

До конца текущего года закончат аспирантуру Т. И. Усольцева, С. С. Трофимов, Н. М. Ахмедшин, А. С. Ошуркова и В. Н. Серебряников.

По новому набору будет принято в аспирантуру 14 человек. На 1 января 1955 года в аспирантуре будет состоять 44 человека.

лиорация (известкование). Прекрасным материалом для известкования может служить местный мергель, анализ которого показал высокое содержание в нем извести.

Весной 1955 года будут заложены опыты по известкованию кислых подзолистых почв в колхозе имени С. М. Кирова, Васисского района. Будущим летом соберу материал по осуществлению болот и их сельскохозяйственному освоению.

В. ПРУДНИКОВА,
аспирант кафедры почвоведения.

ПАРТИЕЙ и правительством уделяется большое внимание вопросу увеличения производства картофеля в нашей стране. Высокие урожаи картофеля являются следствием не только хорошей и правильной агротехники, но зависят также от качества семян и от условий, в которых они хранятся.

Колхозы нашей области выращивают хорошие урожаи картофеля, но стационарных хранилищ, чтобы сохранить полученный материал, имеется недостаточно.

Возникает необходимость сохранения семенного материала с наименьшим количеством потерь в хранилищах простейшего типа.

Изучение хранения картофеля в траншеях и буртах в условиях Сибири проводилось недостаточно. В большинстве случаев траншейное хранение применялось в центральной части СССР.

В текущем году мною заложены опыты по

СВЕСНЫ этого года на полях нашей области развернулись в огромных масштабах работы по освоению целинных и залежных земель. В условиях, когда на поля вышли сотни и тысячи различных машин — плугов, дисковых орудий, сеялок, особенно важно знать характер воздействия орудий на почву и их регулировочные возможности при работе на целине.

Такие материалы весьма скупо освещены в литературе и почти совсем отсутствуют для условий Омской области. Поэтому, продолжая свои исследования работы дисковых орудий на мягких землях, в 1954 г. я занималась главным образом изучением работы диска в мощном дерновом слое целинных земель. Основной базой исследований и опытов были МТС южных районов — Черлакская, Татарская, Дробышевская, Добровольская и Павлоградская, совхозы «Сибиряк», «Цветочный», «Дробышевский» и «Омский».

В ТЕЧЕНИЕ двух лет я работаю над темой «Действие органических и минеральных удобрений на рост, урожай и состав картофеля в зависимости от комплекса агротехнических условий». Работа выполняется на опытных полях учхоза № 1.

Многу испытывались органические и минеральные удобрения, а также органоминеральные смеси.

Результаты работы наглядно показывают, что применение этих удобрений в сочетании с правильной обработкой почвы значительно увеличивает урожай картофеля и его качества. При не вполне благоприятных метеорологических условиях 1953 и 1954 гг. удобрения

хранению картофеля в траншеях и в буртах в племсовхозе «Омский» и в Сибирском научно-исследовательском институте зернового хозяйства. Заложены 4 траншеи различной конструкции, в том числе 2 траншеи обычного типа и 2 углубленные. Последние отличаются устройством охладительной системы. Для исследования взяты 2 сорта картофеля, районированные в нашей области, «Берлихинген» и «Сибиряк».

В Сибирском хозе заложен дополнительный опыт по хранению картофеля в буртах.

В своей работе стремлюсь определить изменения химического состава клубней в зависимости от режима и типа хранения, а также влияние способов хранения на семенные качества картофеля.

А. ИОНОВА,
аспирант кафедры хранения и технологии сельскохозяйственных продуктов.

Многочисленные наблюдения и специальные отчеты позволили мне собрать материалы, которые характеризуют работу дисковых орудий на целине. Было определено удельное сопротивление при вспашке в некоторых районах и составлены рекомендации по установке плугов и дисковых орудий. Эти материалы немедленно использовались в производстве.

Осенью такие же исследования были проведены в Павлоградском районе при вспашке по методу Т. С. Мальцева, что позволило дать обоснованные нормы выработки и расхода топлива на этот вид работ.

Многу подготовлен доклад для сессии ВАСХНИЛ «О работе плугов с предплужником при обработке целины в условиях Омской области».

Сейчас я занята систематизацией экспериментального материала.

М. ПУТИНЦЕВА,
аспирант кафедры сельскохозяйственных машин.

увеличивали урожай клубней на 25—50 центнеров с гектара.

Квадратно-гнездовая посадка дала возможность произвести трехкратную обработку междурядий в двух направлениях механизированным способом без существенных материальных затрат.

В этом случае удобрения и своевременная обработка междурядий позволили собрать с опытной площади в среднем по 245 центнеров, тогда как с полей, окружающих опытный участок, хозяйство получило около 110 центнеров с гектара.

В. НЕСТЕРОВ,
аспирант кафедры агрохимии.

Шахматный турнир



Близится к концу шахматный турнир работников нашего института. К финалу розыгрыша первенства подходят 11 шахматистов. Впереди идут Г. Гуминицкий и М. Еникеев.

На снимке: момент игры между Г. Гуминицким (слева) и М. Еникеевым.

Вечер первокурсников

Хорошо прошел вечер встречи первокурсников зоотехнического факультета со студентами старших курсов.

Старшекурсники рассказали младшим товарищам о своей специальности, о роли зоотехника в подъеме сельскохозяйственного производства.

На вечере выступила выпускница нашего института Д. К. Нецаева, зоотехник-селекционер племсовхоза «Омский».

Пятикурсник Н. Ключко и А. Баранова поделились опытом учебной и общественной работы.

Затем состоялся концерт художественной самодеятельности зоотехнического факультета.

А. КОНЬКОВ.

Еще раз о самостоятельной работе студентов

Вопрос об организации самостоятельной работы студентов над учебным материалом не сходит с повестки дня наших методических совещаний и ученых советов, но, к сожалению, остается вопросом...

И это, конечно, не случайно. Общеизвестно, что решающим условием хорошей, глубокой подготовки студента по любой дисциплине является его систематическая самостоятельная работа над учебной литературой. Однако, студенты все еще читают учебники недостаточно и не систематически.

Почему же так? Ведь студенты хорошо знают, что параллельно лекционному курсу надо систематически читать учебники. В этом их не надо убеждать. И все же читают они главным образом в дни экзаменационных сессий и не столько учебники, сколько свои конспекты.

Причин этого весьма печального положения много. Прежде всего непомерно большое количество обязательных учебных занятий по расписанию, что находится в явном противоречии с директивными указаниями Министерства высшего образования. В приказе Министра высшего образования № 975 от 9/IX—54 г. говорится, что «принято предложение Министерства высшего образования: а) об установлении в высших учебных заведениях следующего количества учебных часов обязательных занятий (включая занятия в лабораториях, в семинарах и т. п.): с 5-летним сроком обучения на I, II, III и IV курсах — не более 36 часов, на V курсе — 30 часов в неделю».

О том, как это директивное указание выполняется в нашем институте, говорит следующая справка учебной части:

Недельное число часов
обязательных занятий по расписанию с 15/XI—54 г.

	курсы				
	I	II	III	IV	V
Агрофак	48	40	36	44	36
Зоофак	48	48	48	42	28
Экономфак	44	42	42	36	34
Мехфак	42	46	48	38	30
Молпром	44	46	40	40	32
Гидрофак	42	44	46	44	30
Земфак	42	42	46	40	28

Просматривая это перегруженное расписание, следует иметь в виду, что оно не отражает еще некоторых лабораторных работ, которые студенты проводят «вне расписания». Спрашивается, когда же студенты систематически, ежедневно работают с учебниками? И можно ли при этом удивляться тому, что у нас так тяжело обстоит дело с учебными помещениями?

И это еще не все. Очень часто в лекционных курсах излагаются все детали программных вопросов, студенты стремятся при этом все записать с тем, чтобы потом готовиться к экзамену только по конспекту, откладывая и чтение конспекта и его уточнение на время экзаменационной сессии.

При таких условиях вопрос об организации самостоятельной работы студентов, конечно, не может найти правильного разрешения. Необходимо решительно сократить число часов обязательных учебных занятий по расписанию, не превышая установленный максимум, но укладывая в него все виды учебных занятий без всякого исключения.

Необходимо также договориться и разъяснить для всех, что в лекциях следует излагать методологические и основные проблемные вопросы каждой дисциплины, а не такие детали, которые хорошо изложены в учебниках.

Этим, конечно, не разрешаются все вопросы самостоятельной работы студентов, их надо изучать и обсуждать, но пора перейти и к конкретным мерам. Сокращение числа часов обязательных занятий по расписанию и устранение из лекционных курсов второстепенных деталей позволит студентам ежедневно работать с учебниками, сделает это необходимым, так как студент будет знать, что в конспекте лекции он всего не найдет. В то же время сокращение числа часов обязательных занятий по расписанию освободит большое количество учебных помещений и поможет институту перейти на односменную работу.

Не пора ли перейти от методических дискуссий к методическим мероприятиям?

А. МАЛАХОВСКИЙ,
профессор.



И. МИТРОШЕНКО,
ученый агроном.

Дорогие товарищи!

Летом этого года я окончила агрономический факультет нашего института и сейчас работаю участковым агрономом в совхозе «Спайка», Кормиловского района.

Мне бы хотелось поделиться с вами теми трудностями, которые встретились в моей работе.

Прежде всего, очень остро чувствуется недостаток знаний, которые мы получаем в институте по механизации, особенно по тракторам. Приходится учиться на ходу, в процессе работы.

Затем я бы посоветовала моим младшим товарищам больше участвовать в общественной и научной жизни института, т. е. это на 50 % подготовит вас как специалистов. Нужны не только знания, но и умение превратить их в жизнь, нужно уметь убедить людей, объяснить и посоветовать. Будущему специалисту необходимо развивать у себя самостоятельность, инициативность, а это возможно только при активном участии в общественной и научной жизни института.

Многим мешает со всеми силами приступить к исполнению своих обязанностей формальное отношение к производственной практике. Мешает, что многие студенты проходят ее не на самостоятельной работе, а в качестве практиканта.

Вообще связь с производством у нас в институте должна быть более широкой и всесторонней, начиная от поездок в передовые хозяйства и кончая встречами с передовиками в стенах института.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

(Из материалов, поступивших на конкурс „Кировца“)

После работы

Солнце скрылось вешнее
За полями здешними,
Над сибирским неболышим селом
Холодом повеяло,
Звезды ночь рассеяла,
Серп луны сияет серебром.

Дня труды немалые,
Как от вас устала я..
Только, что умолкнул молзавод.
Девушки умелые,
Сняв халаты белые,
С шумом выбегают из ворот.

Чей-то голос тоненький
Льется под гармонику,
Песенка веселая звенит,
И слова наивные
Кажутся мне дивными,
Смех задорный греет, веселит.

Вся усталость сброшена,
Звучные, хорошие
Песенные слова.
Песня торопливая,
Стройная, красивая,
От тебя светлеет голова.

Новые СТИХИ

Юлии Хоцко

По дороге в МТС

Ветер гонит листья пожелтелые,
Точно туча, пыль из-под колес.
Я смотрю на вас, ребята смелые,
На девчат, смеющихся до слез.
Лишь кусты мелькают придорожные,
Провода да неба синева..
Все исполнят, даже невозможное,
Те, о ком не рассказать в словах.
Хороши поля родные ровные,
Зелень всходов — урожай хлебов.
Жизнь в труде, в заботах, полнокровная,
Споры шум и первая любовь.
Солнце шлет лучи осенне-скудные
На стога, на скошенную рожь,
И вперед зовут дороги трудные
Нашу боевую молодежь.

Замерзший парк уснул в снегу,
Хрустящий снег глубок..
Забыть о мае не могу,
Забыть тебя не смог.

...Идут вдвоем. У них — мечты.
Я зависть затаю,
Жалею, что она — не ты,
И рядом с ней — не я.

М. МАРИН.

Фотоэстуд Т. Ульяновой.



Край родной

Мерный стук колес —
поезд мчит вперед,
Оставляя дым
за собой,
От Москва-реки
до иртышских вод
Путь ведет меня
в край родной.

Ширь сибирская,
ширь равнинная,
Как родная ты
мне близка.

В дни весенние,
ночи зимние
Силу дашь моим
землякам.

Мне милы места
подмосковные,
Волга-матушка
дорога.

Но роднее мне
степи ровные
Да иртышские
берега.

С детских лет поля
эти дороги,
Я не в силах их
разлюбить.

Всюду слышу я
леса шорохи,
Где случилось бы
мне бродить.

Там белест снег
и сверкает лед,
Зашумит метель —
не унять.

Там давно меня
друг хороший ждет,
Что привык встречать —
провожать.

О нашей песне

Друг по факультету,
Вспомним это лето —
Эшелон уходит на восток.
Песня звучит у нас
стройная.

Стройку вручает нам
страна.

Так поют студенты Ленин-
градского университета в
песне, сложенной ими о лет-
них студенческих стройках.

А сколько хороших песен
создано студентами других
вузов!

Почему бы и нам не иметь
свою студенческую песню?
Песню, которая бы расска-
зала о нашем институте, об
учебе и дружбе, о мечтах.

В 1943-44 гг. такая песня
была написана (текст проф.
Н. Н. Кулешова и доц. В. К.
Иванова, музыка доц. Е. М.
Ольховского) и исполнялась
на вечерах художественной
самодельности.

Не плохо будет, если хор
института включит эту пес-
ню в свою программу, или
будет создана новая песня.
Порукой тому — большое
количество поэтических
произведений, поступающих
на литературный конкурс
„Кировца“. Одна из премий
конкурса выделяется для
поощрения авторов текста.
Песня может быть плодом и
коллективного творчества.

Наша студенческая песня
должна быть создана!

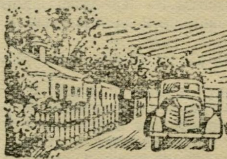
СЕРЕЖА сидел на подокон-
нике и смотрел то вдаль,
на пыльную степную дорогу, по
которой проходили груженные
зерном автомашины, то на со-
седнюю лужайку, где играли в
футбол школьные команды
„Спартак“ и „ВВС“.

Но сегодня Сережу ничто не
развлекало. Вот уже четвертый
день у него болело ухо. Нача-
ла там что-то шевелиться, слов-
но в ухо заполз муравей, затем
стало покалывать, а сейчас не
давала покоя сильная, тупая
боль.

Сережа отбросил подушку,
которую изво всех сил прижимал
к уху, чтобы заглушить боль,
и подошел к этажерке. Когда-то
она была заполнена асиними
книжками и красивыми фла-
нами с духами, которые Се-
режа любил нюхать и, в отсут-
ствии сестры, лил себе на стри-
женую голову.

А сейчас на этажерке лежала
одна толстая книга — „Трак-
торы и автомобили“ (отец —
бригадир тракторной бригады
— читал ее только зимой) и
маленькая асиня карточка в
крашеной фанерной рамочке —
ее сделал сам Сережа. Он хо-
рошо помнил сестру — высо-
кую, стройную, с короткими
шелковистыми косичками и
черными, как две спелых смо-
родинки, глазами. Она готовила
счень вкусные обеды, когда
еще училась в школе, и потом
— когда приезжала из инсти-
тута на каникулы. Изредка Се-
режа просил ее спечь медовые
ватрушки — любимое свое ку-
шанье..

Сережа смотрел на карточку
и вспоминал, как в длинные
зимние вечера, когда в трубе
жалобно голосила вьюга, а в
окно односторонне стучалась голой
веткой озлобшая ветла, Ася
крепко прижимала его к себе и
долго рассказывала интересные



Владимир ТРУШ

сказки. Он вспомнил, как
целый год копил деньги на по-
купку футбольного мяча, а ку-
пил альбом и подарил его Асе
в день рождения.

А теперь Сережа один.. Ася
окончила институт и работает на
соседней железнодорожной стан-
ции врачом.

«Поеду к Асе — она выле-
чит, — решил Сережа, — а
отцу напишу... Он вырвал из
тетради листок и, старательно
выводя буквы, написал: «Папа!
Ухо у меня стало болеть еще
сильнее. Я уехал в больницу к
Асе».

Ключ от квартиры у бабушки
Анисы. Она будет донить коро-
ву и поливать огород — воды
я наносил на целую неделю.

Отец уже третий день жи-
вет на полевом стане. Сережа
представил, как усталый, с опал-
енными стелными ветрами ли-
цом, отец войдет в дом, нето-
ропливо, как всегда, раскрит
самокрутку и вместо отдыха
начнет прибирать в комнате.

После смерти матери отец
все делал сам. Он полон гряд-
ки, поливал огород, прибирал в
комнате. Сережа знал, что отцу
трудно, и поэтому во всем по-
могать ему.

«Хороший человек — мой
отец, — думал Сережа. — Он
ни разу не упрекнул меня за
то, что я мало ему помогаю. В
комнате я сейчас сам прибе-
ру — пусть папа отдохнет

после работы». И вспомнив,
что отец скоро поедет на район-
ное совещание механизаторов,
Сережа дописал: «К вашему
квителю я пришил новый подво-
ротничок, а тот постирал. Как
только вылечусь — сразу при-
еду домой».

На станции, где работала
Ася, Сережа ехал на попутной
автомашине. Правда, незнако-
мый шофер не сразу взял его.
Но когда Сережа сказал, что
ему нужно в больницу, шофер
посадил его рядом с собой в ка-
бинку.

— Что, голова болит? — со-
чувственно спросил шофер, кив-
нув на перевязанную голову
мальчика.

— Сначала ухо заболело, а
сейчас и голова, — ответил Се-
режа.

— А почему ты один едешь?

— Мамы нет, а отцу сейчас
некогда — уборка. Он и живет
на полевом стане.

— Как же ты один? Бывал
на станции? — продолжал шо-
фер.

— Нет. А у меня там сестра
работает врачом, она меня
разу вылечит. Знаете, дяденька,
какая она хорошая! — вооду-
шевился Сережа. — Мне бы
только ее найти!

— Найдем, — уверенно ска-
зал шофер, словно он тоже знал
Асю. — Я тебя подвезу к самой
амбулатории.

«Шофер тоже хороший че-
ловек, — подумал Сережа, —



такой же, как мой отец. —
Хорошо, когда много хороших
людей»..

— Вот и амбулатория, —
сказал шофер, показывая на
большое здание в саду.

Больничный коридор Сереже
показался узким, но очень
длинным. По обе стороны были
двери кабинетов. Но в каком из
них Ася? Он робко пошел по
пустому коридору, надеясь, что
вот-вот выйдет Ася или еще
кто-нибудь, у кого он спросит,
как ее найти.

— Ты на прием?

Сережа обернулся и увидел
невзрослую полную женщину в
белом халате. Он молча кивнул
головой, и от этого затихшая
боль вспыхнула снова. Сережа
схватился за ухо.

— Минутку, — погладила
его по голове женщина и, от-
крыв дверь соседнего кабинета,
сказала: — К вам еще один
пациент.

— Нет, нет! Нельзя, — по-
слышался резкий голос, —сколь-
ко же раз вам говорить, что
после конца работы никого я
не принимаю. Пусть приходят
завтра во время.

Сереже показалось, что он
узнал этот голос.

— Ася? — прошептал Се-
режа, но тут же подумал: — Нет,

Ася так не сделала бы. И го-
лос какой-то грубый, совсем
чужой. Сережа тихою дверь
закрыл, пошел к выходу, но
среди комнат высокая, строй-
ная девушка снимала халат, и
хотя она стояла спиной, Сережа
сразу узнал ее.

«Ася, — хотел закричать
Сережа, но, не в силах сдер-
жать боль и слезы, повернулся
к выходу..

— Сюда, сюда, — услышал
Сережа голос медсестры, кото-
рая подхватила его под руки и
повела в какой-то кабинет.

Затем Сережа смутно слы-
шал приглушенный мужской
голос: «Срочная операция», ка-
кие-то другие неясные слова,
торопливый шорох, леденящий
звон хирургических инструмен-
тов, — все вдруг оборвалось, и
он потерял сознание.

..На следующий день Се-
режа проснулся рано, но глаза
открывать боялся. В голове шу-
мело, а боли не было. И ему
казалось, что как только он от-
кроет глаза — сразу на него
навалится тупая сверлящая
боль, голову снова обхватит ту-
гой, колючий обруч. Но шли
минуты, и Сережа все больше
убеждался, что ничего страш-
ного нет. Вокруг было тепло и
тихо. Слышались мерные удары
матинки и шуршание чых-
то торопливых шагов. Сережа
чувствовал, как солнечный зай-
чик тихою крадется по его
лицу и, казалось, слышал его
мягкое, теплое дыхание.

«Я здоров!» — захотелось
ему крикнуть во весь голос.

Он улыбнулся и открыл гла-
за.

У койки стояла Ася. — ласково
прошептала сестра, протягивая
большую плитку шоколада.

Но Сережа не ответил. Он
отвернулся к стене и вдруг
заплакал.

Это и есть красивая жизнь комсомольская жизнь Фестиваль близок — время не ждет

НЕДАВНО в «Комсомольской правде» было напечатано письмо московской комсомолки, студентки техникума т. Севостьяновой. Она писала о том, что у нее «духовно бедная, серая жизнь», что делает она все по обязанности, не испытывая к тому, что делает, никакого интереса. «Очень прошу, помогите советом, что мне сделать, чтобы жизнь была красивой, содержательной», — с такой просьбой обращается т. Севостьянова к читателям «Комсомольской правды».

Это письмо вызвало много откликов молодежи. Обсудили его и комсомолы 31 группы экономического факультета нашего института. Ниже мы публикуем их ответ т. Севостьяновой.

«Ваше письмо, тов. Севостьянова, заставило нас призадуматься над тем, что же такое красивая, содержательная жизнь. Мы много говорили об этом и пришли к некоторым выводам. Конечно, весело и интересно ходить в театры, кино, музеи; конечно, хорошо быть красиво одетым. Но разве это главное, разве это делает жизнь человека глубоко содержательной и красивой? Нет! Из письма видно, что Вы живете лишь сегодняшним днем, а жизнь без перспектив, без больших устремлений неизбежно становится серой, скучной.

Разве Вы, тов. Севостьянова, никогда не думали о том, что ждет Вас после окончания техникума? Разве Вас не интересует будущая работа? Мы вот часто мечтаем о нашем завтрашнем дне, когда оживут наши знания, полученные в институте, когда мы выйдем на широкую дорогу самостоятельной работы. Пройдут быстро два года, а мы разведемся по сборщикам колхозам и совхозам. Много на нашем пути будет трудностей, будет и неудач и ошибок. А мы будем бороться с этими трудностями, исправлять свои ошибки, мы будем стремиться хорошо, честно работать, чтобы почувствовать себя полезными обществу, чтобы увидеть плоды своего труда.

Разве не в этом красота и содержательность жизни? Может быть, Вас не удовлетворяет избранная специальность. Что же, ошибки при выборе будущей специальности бывают. Можно исправить ошибку, уйти из этого техникума. Но не торопитесь принимать такое решение, подумайте как следует об этом. Неужели в Вашей будущей работе Вас не ждет ничего интересного, большого, неужели Ваша специальность не сможет дать Вам удовлетворения после большого трудового дня? Думается нам, что нет таких специальностей! На любом посту можно приносить пользу людям, — а ведь в этом большая жизненная красота! Когда поймешь, что твоя работа нужна другим, — жизнь сразу приобретает глубокий смысл, хочется выполнять свою работу как можно лучше, — какой бы маленькой на первый взгляд она ни казалась.

Некоторые считают, что жить красиво — значит жить легко, беспробно. Неверно это! Такая жизнь быстро надоедает. И самое главное — она бессмысленна. Подлинная красота жизни — в преодолении трудностей, в большом удовлетворении, которое чувствуешь, поднимаясь на каждую новую ступень в знаниях, в работе. Конечно, не нужно «придумывать» себе трудности, искусственно «создавать» их. Да это и не понадобится. У человека, который всю жизнь стремится только вперед, который всю жизнь работает удачи, и учится работая, — у такого человека недостатка в трудностях не бывает. И какое большое счастье сказать себе: «Еще один этап позади, еще более широкие просторы — вперед! Разве нет красоты в такой жизни?»

Жизнь, полная больших желаний и страстей, полная борьбы за осуществление этих желаний, жизнь, в которой осуществленные желания всегда приносят радость, жизнь, в которой, и после исполнения желания не останавливаешься, а продолжаешь движение вперед, — вот это и есть красивая жизнь».

ПО РЕШЕНИЮ горкома ВЛКСМ в Омске проводится фестиваль молодежи. Наш институт должен и может занять на фестивале одно из первых мест.

С 18 декабря в клубе нашего института начнется первый этап фестиваля — смотр художественной самодеятельности факультетов.

Как же факультеты готовятся выступить на смотре?

В прошлом году на смотре художественной самодеятельности первое место занял гидромелиоративный факультет. Однако положение дел на факультете в этом году вызывает тревогу о том, сумеет ли факультет сохранить это место. Подготовка к фестивалю здесь ведется так, что даже член бюро ВЛКСМ по культурно-массовой работе тов. Лихманова не в курсе дела. Она не знает даже, начали ли работать кружки и что они собираются подготовить к смотру.

На факультете любят ссылаться на объективную причину слабой подготовки к фестивалю — мол, нет руководителей. Очень хочется через газету напомнить комсомольцам, что у них на факультете есть руководители, прекрасно знающие свое дело — И. Хруща и Л. Ходоркин. Безусловно, они не откажут студентам в помощи.

Приходится волноваться за хор факультета механизации. Секретарь бюро М. Духов раньше ссылался на отсутствие руководителя. Руководителя нашли — хором соглашались руководить Т. А. Путалова. Профком отпустил на это дополнительные средства. Условия для работы есть — нет только хора: на репетиции присутствует лишь по 15—17 человек. Подумайте над этим, тов. Духов! — Времени осталось мало.

Неплохо готовится к фестивалю коллектив агрономического факультета. Репетиции проходят регулярно. Агрофаковцы не жаловались на отсутствие руководителей, а нашли их на своем факультете. Большим многоголосым хором руководит студентка IV курса Зоя Власова.

созданы женский и мужской ансамбли, регулярно работают драматический кружок и оркестр народных инструментов, готовятся новые номера солисты. Бюро ВЛКСМ, профбюро и руководители кружков работают согласованно, по совместному плану.

Начали подготовку к смотру и другие факультеты. Отрадно отметить, что в этом году почти все факультеты готовятся показывать на смотре работу драматических кружков. В этом году специально на смотры драматических кружков отводится три дня.

Драматический кружок экономического факультета (руководитель Н. Бычков) готовит к смотру пьесу в 7 картинах «Возвращение».

Кружок агрономического факультета ставит комедию С. Михалкова «Раки».

Кружок гидромелиоративного факультета хочет поставить пьесу В. Минко «Не называя фамилий». Может быть, они не успеют окончательно подготовить ее к смотру, но это очень хорошее начинание.

В оргкомитет по проведению фестиваля поступают тревожные сигналы с землеустроительного факультета, где бюро ВЛКСМ уделяет мало внимания подготовке самодеятельности к смотру. До последнего времени не составлена программа, культсекторы работают как в басне Крылова: «Лебедь рвется в облака, рак лезет назад, щука тает в воду». Они очень много бегает, а воз и ныне там. Посещаемость кружков, особенно хора, очень плохая. Пассивно участвуют в самодеятельности землеустроительного факультета студенты I курса. Лучше других кружков на факультете начал работать драмкружок (руководитель Е. Ольховский).

Комсомолы, вся молодежь нашего института должны усилить подготовку к фестивалю, а бюро ВЛКСМ факультетов обязаны по-настоящему возгласить эту работу. Ведь время не ждет!

В. ЧИСТЯКОВ,
председатель оргкомитета по проведению фестиваля.

Эксперименты по нашему институту

ОПЫТНОЕ ПОЛЕ

УЖЕ в первые годы существования нашего института возникла необходимость в выращивании коллекций различных сельскохозяйственных культур для проведения практических занятий со студентами. И вот кафедры частного земледелия и кормления сельскохозяйственных животных закладывают небольшие коллекционные питомники.

В период 1924—25 гг. опытное поле было обеспечено необходимым инвентарем и оборудованием, построен молотильный сарай с чердачным помещением для хранения снопового материала, а также сетчатый дворик и вегетационный домик.

Обслуживание опытного поля на первых порах было поручено учхозу института, а в дальнейшем для него был установлен свой штат постоянных и временных рабочих.

За тридцать лет на опытном поле проведена большая научно-исследовательская работа. Достаточно сказать, что многие результаты научно-исследовательской работы, проведенной на опытном поле нашего института, явились основной частью нескольких докторских диссертаций. Профессор нашего института А. З. Ламбин широко использовал в своей диссертации опыты с микроудобрениями, проведенные на опытном поле. В докторскую диссертацию профессора М. З. Журавлева вошло много материалов по влажности почвы, полученных им при изучении этого вопроса на опытном поле. Недавно защитивший докторскую диссертацию доцент В. П. Черногулов опытами, проведенными на нашем поле с важнейшей технической культурой — соей, доказал возможность возделывания ее в условиях Омской области. Частично были использованы материалы опытного поля и в докторской диссертации профессора В. И. Копырина.

Научно-исследовательская работа на опытном поле института помогла в написании кандидатских диссертаций М. А. Михайленко, М. С. Бодрову, М. П. Савченко, Л. И. Куликовой, Ф. Т. Логинову, М. М. Инспекторову, Н. И. Белкину, Н. И. Виноградовой, С. И. Леонтьеву и многим другим.

По материалам работы на опытном поле многие студенты защитили дипломные работы.

В настоящее время на опытном поле нашего института ведут научно-исследовательскую работу свыше двадцати научных работников и многие студенты.

Опытное поле является основной базой для учебной практики кафедр растениеводства, земледелия, селекции, кормодобычи, защиты растений, метеорологии, физиологии растений, агрохимии, земледелия на мелиорируемых землях.

Ежегодно на опытном поле выращиваются для учебных целей коллекции различных культур.

В коллекционных питомниках кафедр растениеводства, селекции и земледелия на мелиорируемых землях выращиваются все виды, разновидности и многие сорта зерновых и других культур.

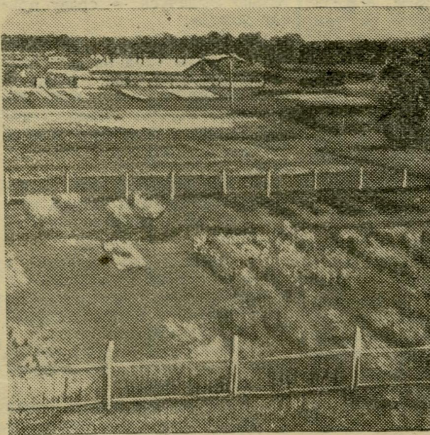
В питомнике технических культур есть большой набор ма-

сличных, прядильных и других культур. Здесь растут неизвестные в Сибири, но перспективные культуры, как например, южная конопля, достигающая у нас высоты 3—3,5 метра, кориандр и сафлор, ежегодно у нас вызревающие и дающие высокий урожай семян.

Здесь имеется много и новых культур — таких, как клеверина, арахис, кукуруза и др.

Существующее опытное поле имело в прошлом, имеет и сейчас большое значение в учебной и научно-исследовательской работе нашего института. Но прошло тридцать лет после его организации. Почти в десять раз возросло количество научных работников. Повысились и требования к опытному полю. Однако оно не в состоянии удовлетворить сильно возросшие потребности института.

В этих целях на территории учхоза № 1 выделен дополнительно опытный участок в 52 га, но, к сожалению, руководство учхоза не чувствует ответственности за полное и своевременное обеспечение полевых работ на опытных полях.



★
Один из
участков
опытного
поля
нашего
института
(вид с
северной
стороны).
★

Нет сомнения в том, что значительная часть научно-исследовательской работы, частично и учебной работы, должна проводиться непосредственно в условиях производства. Многие научные работники тесно связаны с производством и проводят там большую работу. Но это должно не ослаблять, а наоборот, усиливать роль опытного поля.

Назревшая необходимость в коренном улучшении его работы.

В. ГОРШЕНИН,
ст. преподаватель.



**Зинаида Гавриловна
Степанченко**

После непродолжительной и тяжелой болезни 30 ноября скончалась студентка V курса агрономического факультета Зинаида Гавриловна Степанченко.

З. Г. Степанченко родилась в 1929 г. в селе Ключи, Алтайского края, в семье рабочего. Окончив в 1950 г. Ключевскую среднюю школу, она поступила на агрономический факультет нашего института. В 1946 г. Зина вступила в ряды ленинского комсомола.

В течение всех лет пребывания в институте Зинаида Степанченко, как подобает советской студентке-комсомолке, активно участвовала в общественной работе. Она была членом Совета НСО института, профгруппы, членом профбюро факультета. Зина исключительно добросовестно относилась к учебной и общественной работе, для нее в работе не было «мелочей», все было важно. Зина хотела жить и работать, мечтала о том дне, когда она сможет отдать все свои силы и знания труду агронома.

Она не дождала до этого дня. Трудно поверить, что нет среди нас Зины, чуткого, принципиального, отзывчивого товарища. Но мы будем помнить ее.

Мы глубоко скорбим о безвременной смерти Зины Степанченко и выражаем соболезнование ее семье.

Деканат, партийная и общественные организации агрономического факультета.

Комитет ВЛКСМ института. Профком института.

— О —

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Просим передать нашу сердечную благодарность дирекции и коллективу школы № 18, оказавшим нам большую помощь в постигшем нас горе — смерти дочери Валентины.

Мария Ивановна и Василий Евграфович Духовских.

Неотложный вопрос

Очень часто можно наблюдать в учебных корпусах, как студенты носят свои пальто и шапки из одной аудитории в другую. А это в значительной степени получается из-за того, что не хватает мест на вешалках.

Мест не хватает в основном с 13 до 17 часов, так как в это время на занятиях находятся почти целиком обе смены.

Когда сдаешь пальто, в рукава толкают шапку, ссылаясь на то, что она может пропасть. Спрашивается: зачем же там находится гардеробщица, и почему бы не сделать перегородки, чтобы шапки не перепутывались? А то, глядишь, через некоторое время боты и галоши тоже будут помещать в рукава для сохранности.

Дирекция должна принять срочные меры для наведения порядка в этом важном вопросе.

А. ЗЮЗИН,
член комитета ВЛКСМ.

Редактор А. К. ШЕМЕТОВ.