

Прошедшие 12 декабря 1954 года выборы в народные суды показали нерушимость блока коммунистов и беспартийных.

Избиратели единодушно отдали свои голоса за выдвинутых кандидатов.

Отчетно-выборное партийное собрание института

8 ДЕКАБРЯ 1954 года состоялось общее отчетно-выборное партийное собрание института. В отчетном докладе секретаря партийного бюро Н. А. Колесов говорил, что наша партийная организация в отчетный период работала в обстановке крутого подъема сельского хозяйства, осуществленного нашим народом под руководством Коммунистической партии, в обстановке замечательных достижений нашей социалистической промышленности.

Партийная организация института мобилизовала коллектив на выполнение основной задачи, поставленной Партией и Правительством перед вузами — подготовку высококвалифицированных, морально устойчивых специалистов для социалистического сельского хозяйства.

В решении этой задачи за отчетный период мы добились некоторых успехов в учебной и воспитательной работе.

Но в учебной работе было много и недостатков. Низка академическая успеваемость студентов первого курса. В прошедшем весеннем семестре за неуспеваемость было отчислено из института 14 человек, большинство из которых — студенты младших курсов.

Недостаточно проводилась работа по комплектованию кадров квалифицированными преподавателями. В институте очень мало профессоров, вследствие чего 40 кафедр из 52 возглавляются доцентами или старшими преподавателями.

Наши учебные хозяйства далеко не удовлетворяют предъявляемым к ним требованиям, как базы производственного обучения студентов.

Далее тов. Колесов остановился на состоянии учебной дисциплины среди студенчества. Он говорил о том, что большинство студентов учатся хорошо.

Но немало еще у нас студентов, которые неделями и даже месяцами не заглядывают в книги и в свои конспекты, допускают пропуски занятий без уважительных причин.

Такие студенты привыкают к расхлябанности, недисциплинированности, неуважению к своим обязанностям.

Надо решительно поступать с теми студентами, которые

нарушают дисциплину и мешают нормальному ходу учебного процесса, не останавливаясь даже и перед такой крутой мерой, как исключение из института. В особенности необходимо предпринять строгие требования к студентам пятого курса, которые часто пропускают занятия и самоустраиваются от общественной работы.

Много было недостатков в организации научно-исследовательской работы.

Наряду с подготовкой кадров для производства наш институт занимается подготовкой кадров для педагогической и научно-исследовательской работы.

В настоящее время на 12 кафедрах института в аспирантуре обучается 37 человек, из них 19 коммунистов.

Большинство аспирантов успешно выполняют намеченные индивидуальные планы подготовки.

Но имеются и такие, которые не завершают свою аспирантскую подготовку в установленные сроки. Аспиранты С. С. Трофимов и А. С. Ошуркова после окончания срока аспирантуры были отчислены из института, не защитив диссертации.

Большим недостатком в нашей работе является и тот факт, что некоторые ассистенты и старшие преподаватели очень медленно готовят диссертационные работы. Около 60 процентов общего количества научных работников не имеет ученых степеней.

Затем в отчетном докладе были подробно рассмотрены: состояние партийного просвещения, политико-массовой и культурно-массовой работы, бытовых условий студенчества и др.

В прениях по докладу выступили 18 человек. А. А. Филин и Я. Г. Эяк отмечали недостатки в работе по повышению идейно-теоретического уровня коммунистами. Многие коммунисты еще не приступили к систематической работе, о чем свидетельствует слабое посещение консультантов и лекций, организуемых партийным бюро для работающих самостоятельно.

Много в прениях было уделено вопросу о политико-воспитательной работе среди студенчества. Наличие пропусков занятий, низкая посещаемость

собраний, единичные факты аморальных поступков студентов — все это свидетельствует о наличии серьезных пробелов в деле постановки политико-воспитательной работы.

Под впечатлением статьи секретаря партийного комитета Ленинградского университета А. Ф. Бережного многие из выступающих говорили о необходимости замены агитаторов научных работников агитатора из студенческого актива — комсомольцами и коммунистами.

Коммунист А. Я. Малаховский правильно отмечал в своем выступлении, что как бы ни важен был вопрос об агитаторах в академических группах, нельзя вопрос о политико-воспитательной работе сужать до агитационной работы.

Нужно резко улучшить качество учебной работы, так как учебный процесс есть главное звено действенной политико-воспитательной работы. Нельзя говорить, как у нас еще делается, что политико-воспитательная работа хороша, а учебная плохая. Это — неразрывные моменты в нашей работе.

А с учебной работой в институте не все благополучно, об этом свидетельствует и то, что из 18 выступавших 10 касались этого участка работы.

Коммунисты-студенты указывали на ненормальное положение на инженерных факультетах с планированием учебного процесса, на большое количество проектных заданий и отсутствие элементной обеспеченности их выполнения и т. д.

Деканы факультетов и заведующие кафедрами уделяют недостаточно внимания контролю учебного процесса. Имеются случаи, когда при прохождении курса научные работники допускают отклонения от учебной программы и опускают важные разделы.

Имеют еще место случаи, когда научные работники в лекциях недостаточно освещают достижения советской науки, решения партии и правительства; когда лекция читается только с мелком в руке, без демонстраций и наглядных пособий.

Имеются недостатки в постановке учебного процесса и на курсах по повышению квалификации агрономов и дирек-

торов совхозов и МТС со стороны отдельных научных работников.

Коммунисты отмечают, что от разговоров следует переходить к делу, повышать требовательность и принимать действенные меры к улучшению учебного процесса. Нельзя мириться с тем, что из года в год повторяют ошибки одни и те же люди, не делающие выводов из критики и не желающие исправлять недостатки.

Т. Чистяков, Можаяев, Смыслов, Духов отмечали необходимость значительного улучшения культурно-массовой и физкультурной работы. Нельзя мириться с тем, что кафедра физкультуры не работает с массой, не готовит разрядников, а опирается на контингент разрядников, подготовленных вне института. Зима наступила, а в институте все еще не подготовлен каток, нет настольного тенниса и т. д.

Для проведения культурно-массовой работы в институте недостаточно помещений. Необходимы реальные меры для улучшения бытовых вопросов — увеличения пропускной способности столовой, улучшения работы магазинов, организации в киоске или магазине продажи канцелярских принадлежностей и т. д.

Отмечались недостатки многотиражной газеты «Кировец», в которой почти не бывает материалов по обобщению опыта партийной работы на факультетах.

Партийное бюро института не обращало внимания на элементы бюрократизма, мешающие нормальной учебной работе. И совершенно не случайно коммунист А. М. Серов на все критические замечания в адрес работы хозяйственной части института отнесся равнодушно, обосновав неизбежность этих ненормальностей заявлением, что «без бюрократизма не обойтись».

Выступавшие в прениях коммунисты отмечали также, что доклад секретаря партийного бюро мало содержал критики (С. М. Губин), в работе партийного бюро не было достаточной напористости (А. Я. Малаховский), слабо бюро занималось контролем выполнения принимаемых решений и не информировало коммунистов об этом (М. И. Типухин). Партийное бюро слабо руководило ни-

зовыми организациями. В работе партийного бюро не было коллективности.

Многих членов партийного бюро трудно было увидеть кроме как на заседаниях (Д. Ф. Вермель).

Выступивший на собрании зав. отделом науки Омского обкома КПСС И. Н. Кузнецов отметил, что главной задачей работы института является подготовка кадров, и это определяет исключительное значение улучшения учебного процесса. Но недостатков в этой работе больше, чем указывали выступавшие коммунисты.

К коммунистам, руководителям учебного процесса, нужно предъявлять большие требования.

Учебная работа должна сочетаться с более активной воспитательной работой, воспитанием дисциплины, любви к труду и своей специальности, чтобы из стен института не выходили «сорняки с дипломом».

Коллектив института недостаточно активно ведет научно-исследовательскую работу, хотя в докладе секретаря она была оценена оптимистически.

Институт мало внедряет в производство свои научные достижения, недостаточно занимается обобщением передового опыта, не организует издание научных трудов. Еще слабо коллектив научных работников связан с производством.

Партийное бюро совершенно недостаточно занимается партийно-политической работой. Нельзя проходить мимо таких фактов, как посещение собраний в среднем 70 проц. коммунистов, на собраниях выступают одни и те же люди.

Необходимо растить партийный актив, воспитывать его на партийной работе.

Партийным собранием принято решение, в котором нашли отражение все предложения и критические замечания выступавших коммунистов.

Новому составу партийного бюро, в которое избраны: Н. А. Колесов, А. А. Филин, А. К. Шеметов, М. А. Михайленко, М. И. Лютиков, Л. Г. Новолодская, С. И. Леонтьев, П. И. Поппаев, Г. П. Сапрыгин, Н. Ф. Алексеев, А. С. Гинц, предстоит большая работа по выполнению принятого решения.

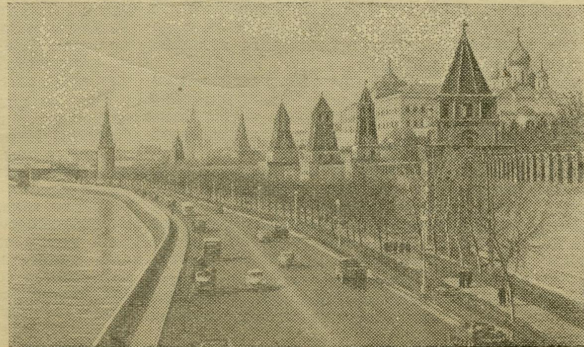
Выборы народных судов

В избирательных пунктах №№ 23 и 24 еще задолго до начала голосования начали собираться избиратели. Одними из первых пришли работница учебного хозяйства № 1 А. Ф. Милова, кочегар учебного корпуса Ф. И. Иванов, домохозяйка О. Ф. Русинова.

Особенно радостным был этот день для первокурсников — многие из них участвуют в выборах впервые в жизни. Здесь первокурсники Т. Голева (агрономический факультет), К. Мацкевич (факультет молочной промышленности) и многие другие. Т. Голева озабочена тем, чтобы работница учебного хозяйства № 3, где она является агитатором, проголосовала дружно. Но ее опасения напрасны — к началу голосования почти все работницы учхоза в сборе.

На избирательном пункте № 24 к шести часам утра собралось около 250 человек. Уполномоченный Сталинского райисполкома В. С. Мезенцев поздравил избирателей и пригласил их принять участие в голосовании. Уже к восьми часам утра проголосовало свыше 70% избирателей.

На избирательном пункте № 23 первыми голосуют рабочий гаража П. И. Логов и его жена Ф. Г. Логова, доцент М. И. Тихомиров,

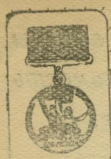


Москва. На Кремлевской набережной.

Герой Социалистического Труда Николай Пак, студент гидромелиоративного факультета В. Воропаев и другие. За первые два часа на этом избирательном пункте проголосовало около 2.000 избирателей.

Многолюдно было в читальных залах, в аудитории № 44 инженерного корпуса. Участники художественной самодеятельности выступили с концертами перед избирателями. Молодежь танцевала.

Через 18 часов после начала голосования, в 12 часов ночи, избирательные урны были вскрыты. На столы счетных комиссий легли пакеты бюллетеней. На многих бюллетенях надписи. В них избиратели выражают любовь и преданность родной Коммунистической партии. «Голосу за светлое будущее — коммунизм!» — написано на одном из бюллетеней. На другом — «За счастье всего нашего народа». На многих избирательных бюллетенях пожелания работникам народного суда плодотворной работы на благо нашей Родины. Одна из первокурсниц пишет: «Я голосую первый раз в жизни. С такой радостью и волнением я шла сегодня в институт, чтобы отдать свой голос за кандидатов блока коммунистов и беспартийных».



Вручение медалей

Коллектив нашего института награжден медалью «Участник ВСХВ 1954 года». Медалью награждена также большая группа научных работников института и рабочих учебно-опытных хозяйств.

Недавно заместитель председателя облисполкома В. П. Чусов вручил медали «Участник ВСХВ 1954 года» профессорам А. Д. Кизяру, А. З. Ламбину, К. Г. Ренарду, доцентам Л. И. Куликову, А. А. Ломухову, А. Р. Кожовникову, К. К. Беспалову, М. А. Михайленко и другим. Всего награждено 28 научных работников института. От имени награжденных выступил М. А. Михайленко, завершивший собравшихся, что коллектив института приложит все силы в борьбе за подъем сельского хозяйства, повышение качества подготовки специалистов, укрепление связи с сельскохозяйственным производством.

Медали «Участник ВСХВ» вручены работникам учебно-опытных хозяйств института. Среди награжденных — полковник Н. П. Строков, доярки В. В. Хохлова, С. И. Стародубова, Л. И. Горбунова, бригадир И. В. Поляков, звеньевые А. М. Зенкова и другие. Только по учхозу № 1 награждено 13 человек. Рабочие учебно-опытных хозяйств института борются сейчас за право участия во Всесоюзной сельскохозяйственной выставке 1955 года.

Классики марксизма-ленинизма и иностранные языки

ИЗВЕСТНО, какое большое значение придавал И. В. Сталин языкознанию. Проблемам языка И. В. Сталин посвящал специальную свою работу — «Марксизм и вопросы языкознания».

«... язык, будучи орудием общения, является вместе с тем орудием борьбы и развития общества», — писал И. В. Сталин.

К. Маркс говорил, что «Чужой язык есть оружие в жизненной борьбе». Маркс свободно владел всеми европейскими языками, т. е. английским, французским, немецким, итальянским, испанским и т. д. Он хорошо знал и так называемые древние языки, т. е. латинский, древнегреческий и др. Когда Марксу было уже 50 лет, он изучил русский язык и мог читать русскую научную литературу и произведения наших великих писателей — Пушкина и других.

Замечательным лингвистом, т. е. знатоком языков, был Ф. Энгельс. Он знал десятки языков: французский, английский, испанский, итальянский, португальский, ирландский, греческий, латинский и т. д.

Много языков знал В. И. Ленин. Он владел немецким, французским, английским, древнегреческим и латинским, хорошо понимал шведский и чешский, изучал итальянский и польский. Иностранные языки В. И. Ленин использовал для своих работ, обнаруживая в них широкое знание иностранной литературы. Так, например, при подготовке своей книги «Развитие капитализма в России» В. И. Ленин изучил свыше 500 произведений на разных языках. Чтобы написать другую свою работу «Империализм, как высшая стадия капитализма», В. И. Ленин

прочитал сотни книг, статей и т. п., среди которых — немецких 106, французских 23 и английских 17. В. И. Ленину, как ученому, была свойственна замечательная (и очень поучительная для всех нас!) привычка брать необходимые цитаты непосредственно из иностранных подлинников и давать их в своем собственном переводе. Знание языков В. И. Ленин начал накапливать еще в гимназические и студенческие годы и не оставлял этой работы всю жизнь.

Студенты нередко спрашивают, как изучать язык. Это — большой и сложный вопрос, о котором можно сказать многое. Но однажды, когда такой вопрос задали В. И. Ленину, он ответил, что нужно выучить всю грамматику языка, т. е. существительные, прилагательные, глаголы, предлоги и т. д., а затем как можно больше и чаще практиковаться в этом языке — читать, переводить, говорить.

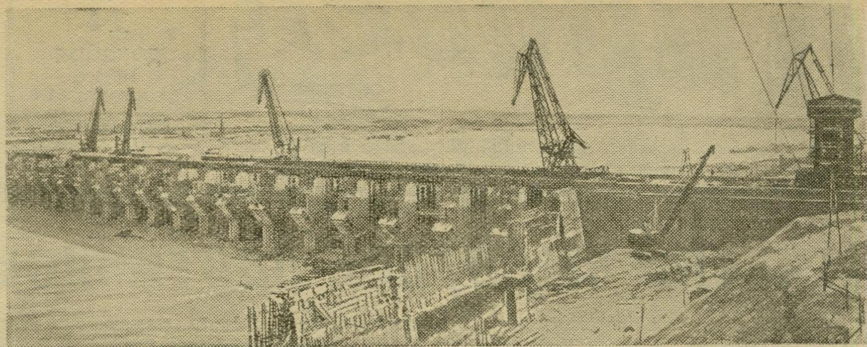
Лучшим методом В. И. Ленин считал «двойной перевод», т. е. перевод текстов с иностранного языка на русский и затем перевод этих же текстов обратно с русского на иностранный язык с одновременным анализом и исправлением всех возможных ошибок.

Замечательным примером работы над иностранным языком являются труды В. И. Ленина, в которых мы видим тщательно переписанные таблицы неправильных глаголов, склонений существительных и т. д.

В этих тетрадях поражает аккуратность и систематичность В. И. Ленина. Именно это и есть основное условие успешной работы над иностранным языком.

В. ЭНГЕЛЬГАРДТ, доцент.

На строительстве Камской ГЭС



Общий вид верхнего бьефа водосливной плотины.

На уральской реке Каме, у самого города Молотова, сооружается Камская гидроэлектростанция. Эта стройка — одно из интереснейших сооружений пятой пятилетки. Здесь на берегу вы не увидите здания ГЭС. Машинный зал располагается внутри водосливной плотины, где будет установлено более 20 агрегатов, равномерно размещенных по всему фронту бетонных сооружений.

Такое техническое решение, возникшее из-за неблагоприятных геологических условий, позволило сэкономить большое количество бетона и сократить сроки строительства.

18 сентября 1954 года первый агрегат дал промышленный ток. 1 декабря 1954 года, как сообщает начальник строительства Камской ГЭС Анатолий Константинович Икомасов, вступил в строй шестой агрегат. Таким образом, строительство первой очереди гидроэлектростанции подходит к концу.

Воспитанник Омского сельскохозяйственного института им. С. М. Кирова инженер-гидротехник Анатолий Константинович Икома-

сов, ныне начальник строительства Камской гидроэлектростанции, окончил институт с дипломом первой степени в 1937 году.

После окончания института А. К. Икомасов выехал в распоряжение министерства сельского хозяйства Казахской ССР. До 1941 года он работал в качестве инженера-гидротехника, прораба по строительству оросительных систем и гидростанций малой и средней мощности.

После демобилизации А. К. Икомасов возвращается в Казахстан к своей любимой профессии строителя-гидротехника.

Опыт гидротехника, желание познать как можно больше влекут инженера А. К. Икомасова на крупное строительство. Он получает направление на строительство Камской ГЭС. Свою работу на Камской ГЭС А. К. Икомасов начал прорабом участка. Знание дела, энергия, инициатива, умение работать с массами — все это позволило коммунисту А. К. Икомасову вырасти до начальника строительства Камской ГЭС.

А. ГИНС, доцент.

Открытие сезона

На площадке у спортзала ОМСХИ необычное оживление.

Сильнейшая лыжница города Люся Разбежкина поднимает флаг в честь открытия зимнего спортивного сезона. Участники первого этапа выстроились на старте, прозвучала команда «марш», и лыжники в разноцветных свитерах устремились вперед.

Началась спортивная борьба на лыжах. В командном зачете (3 мужских и 2 женских команды) по первой группе, как и в прошлом году, разгорелась борьба между коллективами института физкультуры и нашего института.

В этой борьбе победили студенты института физкультуры.

На втором месте наш коллектив, на третьем — 2-й коллектив СКИФ, на четвертом месте — медицинский институт. Наиболее успешно выступили наши мужские команды, занявшие второе, четвертое и седьмое места.

Лучший результат на 5 км показал преподаватель нашей кафедры физвоспитания Г. И. Попов, его время 19.08, вто-



Соревнования гимнастов

В спортивном зале института прошли гимнастические соревнования, в которых принимали участие новички-студенты I—II курсов.

В этих исключительно массовых соревнованиях приняло участие более 1.000 студентов.

В программу соревнований входило: для девушек — вольные упражнения, упражнение на бревне, один из видов легкоатлетического прыжка в высоту; для юношей — вольные упражнения, подтягивание на перекладине, лазание по канату, легкоатлетический прыжок в высоту.

В результате острой борьбы среди академических групп I курса первое место заняла 16 группа землеустроительного факультета.

Среди групп II курса первое место заняла 22 группа факультета молочной промышленности. Лучшая сумма баллов среди групп I курса у землеустроительного факультета.

В. АВЕЛЬСКИЙ, гл. судья соревнований.

Среди женщин лучшее время на 3 км (15.46) показала А. Белобородова (V курс агрономического факультета), второй была Т. Горчакова (III курс землеустроительного факультета), третий — А. Зыкова (I курс экономического факультета).

Отрадно, что уже в начале сезона достигнуты некоторые успехи.

Но основные спортивные состязания впереди, к ним нужно упорно, систематически готовиться.

Лыжники-спортсмены! Ждем от вас повышения спортивного мастерства.

В. ШАЛАВИН, мастер спорта СССР.

БОЛЬШИЕ и ответственные задачи поставлены партией и правительством в области подготовки кадров для сельскохозяйственного производства. Современный агроном должен обладать не только определенным объемом знаний, быть хорошим организатором сельскохозяйственного производства, пропагандистом, но также и исследователем-опытником. Эти черты будущего агронома студенты должны в значительной степени развивать еще будучи в стенах института.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является научное студенческое общество.

Работая в кружках, студенты углубляют свои знания, расширяют кругозор, участвуют в выставках.

Сделать впервые хороший доклад — это вещь не простая. При подготовке к докладу нужно хорошо ознакомиться с литературой, нужно суметь составить доклад так, чтобы он был интересным, четким, доступным и убедительным для слушателей. Нужно суметь ответить на поставленные вопросы. Здесь начинающий лектор, докладчик выступает в круту товарищей, ему оказывается помощь со стороны руководителя. К сожалению, студентами

Научное студенческое общество — форма самостоятельной работы

еще слабо используются эти возможности.

На агрономическом факультете в прошлом году были организованы кружки при каждой кафедре. Хорошо работали кружки — ботанический, растениеводства, общего земледелия и другие.

В текущем году работа по организации кружков проходит более трудно. Ряд интересных заседаний, например, «Работа студента в качестве агронома на производственной практике», «Итоги Всесоюзного совещания по лесоразведению» — слабо посещаются студентами.

Агроном должен многие вопросы хозяйства решать самостоятельно в конкретных условиях. Умение решать эти вопросы связано прежде всего с определенным объемом знаний. Ограниченность теоретических знаний создает опасную и вредную привычку работать по готовым инструкциям, шаблонам.

Теория дает простор мысли и открывает возможности для самостоятельной и творческой разработки разнообразных приемов в земледелии. Но об-

Л. КУЛИКОВА, доцент.

ладать известным запасом знаний — это еще одна сторона вопроса.

Другая — состоит в том, чтобы свои знания специалист в условиях производства применял умело и самостоятельно, в каждом конкретном случае делал для производства полезные выводы.

Развитию творческой мысли, приобретению навыков самостоятельной деятельности способствует научно-исследовательская работа.

С элементами научной работы студенты знакомятся начиная с первых курсов на практических занятиях ряда дисциплин (ботаника, почвоведение, физиология растений и другие).

Студенты старших курсов, обладая известным объемом знаний и владея некоторыми методами исследования, могут выполнять уже небольшие специальные научные темы. Однако отдельные студенты младших курсов также не редко ус-

пешно участвуют в научной работе. Объем работы необходимо соразмерять с своими силами и возможностями. Поэтому студентам рекомендуется выполнять отдельные вопросы кафедральной тематики. Темы для научных работ сообщаются на заседаниях кружков.

У нас на факультете успешно работает ряд студентов: В. Тюкалов (кафедра плодоводства), В. Соколов (кафедра растениеводства), С. Лебедева (кафедра переработки сельскохозяйственных продуктов) и другие.

Следует отметить, что далеко не каждая работа венчается успехом. Нужно ставить много опытов, чтобы считать то или иное положение фактом. Накопление фактов еще не означает вскрытия закономерности. Нужно отдельные факты сопоставлять между собой, суметь уловить среди частных разрозненных фактов общее и суметь их объяснить. Добывание фактов требует большого упорства, напряжения и выдержки в работе.

Студентам предоставляется широкое поле деятельности для научной работы в условиях производственной практики. Ряд

студентов показывает в текущем году хорошие примеры. Студент Н. Житенко провел экономический анализ колхоза и наметил перспективы развития этого хозяйства. Студент В. Архипов выполнил работу по вопросам механизации очистки зерна на току.

НСО организует также пропагандистскую и культурно-просветительную работу на селе через студентов, отъезжающих на каникулы и производственную практику. В текущем году студентами агрономического факультета прочитано 350 докладов и проведено 990 бесед среди колхозников и рабочих совхозов.

Следует отметить слабую помощь, а иногда и непонимание задач НСО со стороны комсомольской и профсоюзной организаций факультета. Так, А. Зюзин, член комитета ВЛКСМ, А. Семенов, зам. председателя профбюро, — даже не члены НСО.

Хочется в заключение привести слова И. П. Павлова из его письма к молодежи: «Что же говорить о положении молодого ученого у нас? Здесь ведь ясно и так. Ему многое дается, но с него много и спросится. И для молодежи, как и для нас, вопрос чести — оправдать те большие упования, которые возлагают на науку наша Родина».

МЫ С ВАМИ, НОВОСЕЛЫ ЦЕЛИННЫХ ЗЕМЕЛЬ!

Наш скромный подарок

27 апреля 1954 года в Дробышевском районе Омской области был основан новый совхоз «Сибиряк» — один из 130 совхозов, созданных в этом году на целинных землях во исполнение решений февральско-мартовского Пленума ЦК КПСС. Многие тысячи юношей и девушек по призыву партии поднимают целину. И среди них — молодежь совхоза «Сибиряк», в том числе 75 посланцев столицы нашей Родины — Москвы.

Большая работа была проделана за короткий период коллективом совхоза. Работники его успели в этом году поднять 25.000 гектаров плодородной целины и залежей, из них 10.000 гектаров засеять пшеницей. И с каждого из этих гектаров получен высокий урожай. А в будущем году совхоз засеет зерновыми культурами 32.000 гектаров!

Одновременно с освоением земель коллектив «Сибиряка» широко развернул строительство, на которое государством отпущены большие средства. Здесь уже построено более двух десятков четырехквартирных домов и три восьмиквартирных, больница, школа, клуб, баня.

Когда нас весной спросили, куда мы хотим ехать на практику, мы ответили: «В совхоз «Сибиряк», на целинные земли». Впервые столкнувшись с производством, мы узнали много такого, что не получили в стенах института.

И одно из впечатлений прошедшего лета — трудовые успехи патриотов, осваивающих целину. После окончания института мы хотим поехать на работу в один из новых совхозов.

Студенты нашего факультета собрали книги в подарок молодежи, работающей на новых землях. Мы хотели бы, чтобы этот небольшой подарок был послан в совхоз «Сибиряк».

В. ЗУБАРЕВА и З. ПШЕНИЧНИКОВА,
студентки IV курса экономического факультета.

Весной нынешнего года

Весной нынешнего года мне вместе с другими студентами нашего курса пришлось принимать участие в работе по изысканию новых земель в Калачинском районе нашей области. Я работал в колхозах «Искра» и им. Чапаева зоны Ясно-Полянской МТС. В этих колхозах имелись малопродуктивные сенокосы и пастбища. Теперь большая часть их распахана и используется под посев различных сельскохозяйственных культур. Всего в этих двух колхозах нами выявлено 1800 га пригодных для распахивания земель.

В освоении новых земель в зоне Ясно-Полянской МТС активное участие принимали добровольцы, приехавшие сюда по призыву партии. Они работают очень хорошо, систематически перевыполняют нормы выработки. И народ не забывает их, проявляет о них большую заботу.

К первому мая в адрес новоселов пришли посылки из Москвы от ВЦСПС. В этих посылках были баины, аккордеоны, патефоны с пластинками и другие подарки.

На заботу народа молодые патриоты отвечают новыми успехами в своей большой и важной для всей страны работе.

П. РОМАНЕНКО,
студент V курса землеустроительного факультета.

Хозяевам родных полей

Дорогие товарищи! Посылая вам художественную литературу, желаем высоких трудовых успехов в вашем упорном труде по освоению целинных и залежных земель.

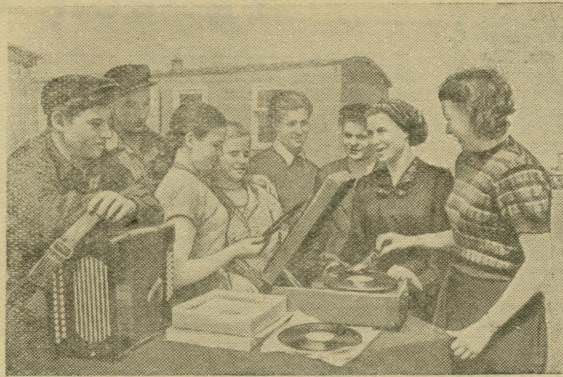
Мы поступили на I курс сельскохозяйственного института и мечтаем быть агрономами, т. е. придти к вам на помощь. Замечательная профессия — быть хозяином родных полей, следить, как на твоих глазах наливаются колос золотистой пшеницы.

Нам, вашим младшим товарищам, приятно оказать вам хоть небольшую помощь. Мы решили послать литературу.

Работа в колхозе во время уборки урожая показала нам, что необходимы знания наук, овладение сельскохозяйственной техникой, чтобы труд был более производительным. И, возвратившись в свой институт, мы решили настойчиво овладевать знаниями.

Каждый день у нас 6—8 часов занятий, на которых мы узнаем все новое и новое. Учиться нелегко, но зато, окончив институт, мы выйдем настоящими мастерами своего дела. Светлое будущее ждет нас — совместная с вами работа на одном участке трудового фронта.

Л. ПЕНЯКШЕВА, Н. ШАЛОБАЕВА, Т. МАМОНТОВА, В. СИЛИЧ, студентки I курса агрономического факультета.



На полевом стане совхоза «Сибиряк». В свободное от работы время.

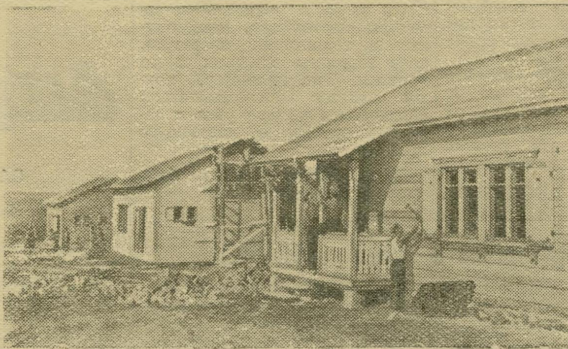
Комсомольцы института — комсомольцам села

УПОРНЫЙ труд по овладению знаниями, всесторонняя подготовка к будущей работе — главное в жизни студентов нашего института. Но студенчество Омского сельскохозяйственного института им. С. М. Кирова не хочет стоять в стороне от большой работы по дальнейшему подъему сельского хозяйства, которую ведет сейчас советский народ под руководством Коммунистической партии. Внести в это дело свой вклад, пусть небольшой, еще до окончания института, — этой мыслью объединены все члены нашего коллектива. Разнообразная связь с сельскохозяйственным производством, с молодежью, осваивающей целину, стала одной из хороших традиций наших студентов-комсомольцев.

2616 студентов приняли участие в уборке урожая осенью этого года. Минувшей зимой 200 старшекурсников выехали в колхозы области и оказали там большую помощь в составлении перспективных планов. Немало кормов заготовили наши студенты во время летних каникул в Оконешниковском, Дробышевском, Одесском и других районах Омской области. Многие наши товарищи рука об руку с новоселами целинных земель работали на местах своей производственной практики. Весной комсомольцам восьми МТС были вручены библиотечки, комплектованные из книг, которые подарили студенты.

И сейчас — снова кипы книг в комитете комсомола. Их от всей души принесли в подарок молодежи, осваивающей целину, наши студенты-коммунисты и комсомольцы — около 1.500 книг. Здесь комплекты сочинений В. И. Ленина, сборник В. И. Ленина «О молодежи», отдельные произведения классиков марксизма-ленинизма. Здесь — тома Горького, Пушкина, Николая Островского, Чехова, Глеба Успенского, Салтыкова-Щедрина, Маяковского, Тургенева, Короленко. Здесь книги современных советских писателей, новинки сельскохозяйственной литературы.

На многих книгах — теплые, от сердца идущие надписи. Надписей много, но смысл у них — один: мы гордимся вами, новоселы целинных земель! Мы желаем вам новых успехов в работе!



Строительство сборных жилых домов в одном из новых совхозов.

С любовью и уважением

Решения ЦК КПСС и Совета Министров СССР об освоении целинных и залежных земель были встречены всей советской молодежью с большой радостью. Десятки тысяч комсомольцев приехали на Алтай, в Казахстан, в Сибирь, чтобы претворить в жизнь эти решения. Трудно им было, ибо они приехали не на обжитые места, а в голые степи. Работать им приходилось в исключительно трудных условиях. Но советские люди ни на минуту не забывали о патриотах целинных земель. Новоселы были окружены заботой и любовью всего народа.

Помогли им и комсомольцы нашего факультета. С энтузиазмом встретили комсомольцы решение горкома ВЛКСМ о сборе художественной, политической и технической литературы для отправки комсомольцам. Особенно хочется отметить участие в этой работе комсомольцев 11, 12 и 34 групп. Среди собранных книг были произведения В. И. Ленина и И. В. Сталина. Среди собранных книг были книги советских писателей, русская классическая литература.

О любви и уважении наших комсомольцев к патриотам целинных земель можно судить по тому, с каким старанием эти книги были оформлены, обернуты, надписаны.

На книгах встречаются надписи: «Патриотам целинных и залежных земель от комсомольцев 12 группы» или «Тем, кто своим героическим трудом способствует дальнейшему процветанию нашей Родины».

Многие комсомольцы благодарили в своих надписях героев целинных земель, посылали пожелания, советы и т. д.

Комсомольцы решили собрать литературы не столько, сколько предполагалось раньше, а гораздо больше, послать новоселам не только книги, но и другие вещи. Сбор литературы еще раз подчеркнул нашу связь с молодежью целинных земель, которая окружена заботой и любовью, помощью и поддержкой.

В. ИГНАТОВИЧ,
студент I курса зоотехнического факультета.

Когда едешь по Алтаю

Когда едешь по Алтаю, видишь, как повсюду колыхаются золотые колосья хлебов. Поля тянутся на многие километры — смотришь вдаль, и не видно конца. Какая гордость за нашу молодежь охватила меня, когда я увидел своими глазами плоды трудов добровольцев, приехавших с комсомольскими путевками на освоение новых земель.

В этом году, находясь на производственной практике в Алтайском крае, я видела, как работают эти молодые патриоты. И преддипломную практику мне хочется провести там же, на просторах осваиваемой целины и оказать посильную помощь в этом деле.

А после окончания института я поеду в Алтайский край на работу.

Р. ЛИЛЛА,
студентка IV курса землеустроительного факультета.

От всего сердца

«Человек проходит как хозяин необъятной Родины своей» такую надпись сделали мы на одной из книг, подаренных молодежи новых совхозов. Мы от всего сердца посылаем эти книги. Мы знаем, что они будут прочтены нашими товарищами — тружениками сельского хозяйства. Может быть наш скромный подарок поможет им в работе, в отдыхе, в личной жизни. Это будет наградой для нас.

З. ТЕЛЕГИНА, Н. СМЕРТИНА,
А. ПОРОШИНА, студентки 41 группы факультета молочной промышленности.

Желаем больших успехов

Мы, студенты-первокурсники, не хотим оставаться в стороне от великого всенародного дела освоения целинных и залежных земель. С воодушевлением взялись мы за сбор книг для молодежи новых совхозов, созданных в нашей области. В короткий срок было собрано много политической, художественной и сельскохозяйственной литературы.

Мы уверены в том, что люди, взявшиеся за подъем целины, добьются больших успехов в своей работе.

А мы, комсомольцы I курса гидромелиоративного факультета, будем еще старательнее учиться, чтобы придти к первой в нашей жизни экзаменационной сессии с прочными знаниями.

И. КОРОБЕНКОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ 12 группы.



ЧТО ТАКОЕ МЕЩАНСТВО?

Дорогая редакция!

Мы часто в своих разговорах употребляем слово «мещанство». Мы как будто понимаем сущность этого понятия, но конкретно все-таки не можем определить его. Мы думаем, что мещанство — понятие более широкое, чем мы себе представляем. Многие люди — даже не подозревают, что у них есть мещанские вкусы, склонности и привычки.

Так, например, студентка А. однажды заявила: «Я умру, но платье у меня будет больше и лучше, чем у студентки Р». А если бы ей сказали, что это мещанство, то она наверняка обиделась бы.

Считают ли читатели «Кировца» мещанством то, что многие девушки чрезмерно увлекаются косметикой, вышивками, любят «уют» и за этим ничего другого не видят? Главная же цель некоторых — погоня за модами. Мы считаем, что девушка должна одеваться хорошо и со вкусом, а не криливо, «по моде».

Может ли мещанин совершить подвиг во имя Родины? Некоторые из нас считают, что может, а другие утверждают обратное.

Вообще, каковы исторические корни мещанства?

В нашем споре определились разные мнения. Может быть, понятие «мещанство» произошло из так называемого сословия мещан? Мещанство, вероятно, является пережитком капитализма. И самое главное, какой вред приносит мещане и приносит ли они вред?

Мы не можем сами разрешить всех этих вопросов и думаем, что с помощью газеты «Кировец» студенты нашего института обсудят это письмо и выскажут свои мнения.

З. ЛУПЕНЦОВА, Г. МЕРКЛИНГЕР, В. БОРОВИНСКАЯ, студентки III курса зоотехнического факультета.

ОТ РЕДАКЦИИ: Редакция считает, что вопрос, затронутый З. Лупенцовой, Г. Мерклингер и В. Боровинской, представляет интерес для членов нашего коллектива.

Редакция просит читателей обсудить это письмо и высказать свое мнение на страницах «Кировца».

ДОЧЕНЬКА

Черты новой, коммунистической морали находят свое проявление и в советском быту, и в семье, и в отношениях к окружающим нас людям.

А. И. Герцен, величайший мыслитель своего времени, говорил: «У нас есть прекрасное существо, перед которым всегда мы в долгу — это мать».

И становится обидно за тех юношей и девушек, для которых эти слова кажутся пустыми, ничего не значащими.

... Надю Петухову мать воспитывала одна, без отца. Сама она — человек больной, ей нужно 10 часов в сутки отдыхать.

Но Надя не прониклась чувством уважения к матери, каждый день приходила домой очень поздно. Это беспокоило мать, но на все справедливые замечания Надя отвечала грубостями. Так продолжалось три года. Наконец, Августа Семеновна потребовала от Нади прекращения всех ночных походов. Вместо того, чтобы пойти навстречу матери, которая заботилась не только о себе, но и о ней, Надя принимает решение — уйти из дома. А уходя из дома, она осмелилась ударить родную бабушку, которая немало сил потратила на ее воспитание.

Для матери все это было большим горем, она слегла. На другой день приходит домой Надя, видит, что мать лежит в постели. Но вместо того, чтобы спросить, как самочувствие мамы, грубо заявляет: «Я к вам больше никогда не вернусь».

Товарищи по группе были обеспокоены уходом Нади из дому. Поехали узнать, в чем дело, как это могло случиться.

И вдруг влетает сама Надя, принесла и швырнула на стол тетради, купленные ей матерью, Августа Семеновна обращается к ней с просьбой остаться с девочками и погово-

рить обо всем. «Не о чем нам разговаривать!» — огрызнулась Надя и хлопнула за собой дверь, даже не взглянув на больную мать.

И вот — собрание комсомольцев факультета молочной промышленности. Каждый присутствовавший на этом собрании хорошо помнит, как поникшая женщина просила дать ей слово. Нельзя было спокойно слушать ее выступление. Каждый понимал, что до слез больно, стыдно говорить перед собранием о бездушии и жестокости родной дочери. Но даже сейчас у нее, больной и оскобленной, только одна просьба к собравшимся: помочь ей сделать из дочери образованного человека.

И вот перед всеми комсомольцами стоит молодая девушка в платье, шитом матерью, с часами на руке, подаренными матерью, и заявляет: «Что она воспитала меня — это верно, но она была обязана для меня все сделать».

А на вопрос о том, знает ли она свои обязанности перед матерью, Надя отвечает: «Нет».

И никого уже не удивляет, что на вопрос, считает ли она себя комсомолкой, Петухова отвечает: «Да, я состою в комсомоле». Как иначе она могла ответить? Ведь она действительно только числится в комсомоле!

Комсомольское собрание исключило студентку II курса Петухову из комсомола. Но комсомольская организация не должна выпускать Петухову из поля зрения и должна помочь ей осознать свою ошибку до конца.

Петухова должна изменить свое отношение к матери не только из-за того, что этого от нее требует общественность, но и потому, что ей это должна подсказать ее человеческая совесть.

Л. АКСИНИНА.

Порядок на вечерах должны поддерживать сами студенты

Факультетские вечера проводятся у нас редко. Поэтому идут их всегда с нетерпением — хочется хорошо отдохнуть, повеселиться, посмотреть концерт художественной самодеятельности. Однако часто, придя на вечер, разочаровываешься: на вечере масса народа, как говорится, «яблоку негде упасть». Какой уж тут отдых! А происходит это из-за плохой организации вечеров.

Недавно на экономическом факультете состоялся вечер на тему «Комсомол на селе». После интересных докладов В. Кудряшова (II курс), Т. Чирко (III курс) и В. Оськиной (IV курс) началась вторая часть вечера. Но прошла она плохо.

Дело в том, что ответственная за проведение вечера В. Оськина поручила организацию дежурства первокурсникам, а старшекурсники от этого устроились. Поэтому вечер превратился в настоящую толкучку; в помещении проникло много посторонних, в том числе и дети. А ведь это — учебный корпус! Вот и пришлось прекратить вечер раньше срока.

Это должно быть хорошим уроком для профсоюзных и комсомольских бюро всех факультетов. Порядок на вечерах должны поддерживать сами студенты — никто за них этого делать не будет!

Г. ИВАНОВ.

ФЕЛЬЕТОН

Чудеса без чудес

ДОЛЖНЫ оговориться сразу: в чудеса мы не верим. Но когда нам пришлось стать свидетелями того, как в двух городах, далеких друг от друга, у двух разных людей родилась одна и та же мысль, да еще выражена одним и теми же словами, да с совершенно одинаковыми знаками препинания, да... Тут мы позволим себе «препращание» — мы чуть было не поверили в чудо!..

Но лучше — по порядку. Началось все это с того, что в одном из ящиков для заметок в «Кировец» был обнаружен фельетон. Хороший фельетон. И тема важная: о том, что нельзя писать на столах, стульях, стенах и прочих предметах, не имеющих прямого отношения к писчебумажным принадлежностям. Хотели мы было поделиться этим фельетоном с читателями, но тут одному товарищу из редакции пришла в голову мысль, что этим фельетоном уже кто-то с кем-то делился!

Вот тогда и начались чудеса. А надо вам сказать, что редакция «Кировец» обменивается газетами с редакциями многих вузовских газет страны. После длительных поисков в подшивках была найдена газета «За индустриальные кадры» (Уральский политехнический институт). А в ней напечатано слово в слово фельетон из нашего ящика.

Чудеса продолжались. Под фельетоном из ящика стояла дата «8 декабря 1954 года», а газета «За индустриальные кадры» вышла в Свердловске на полтора месяца раньше, 24 октября!

Дальше, как в каждой порядочной сказке, должна была появиться фея. Но фея не появилась. Появился автор фельетона. Мы умоляли его раскрыть секрет: как это делается. А вдруг он нам расскажет, что будет напечатано на третьей странице в «Омской правде» 14 декабря 1955 года! Но автор не пожелал раскрыть свой секрет. Он просто был на практике в Свердловске и решил, что в Омске газету «За индустриальные кадры» никто и не видел. И на этом чудеса кончились. Кончились потопом.



Жильцы квартиры № 1 дома № 10 М. В. Долинно-Иванская, Е. Д. Прохоренко и А. А. Шингарева сообщают, что в их квартире месяц тому назад обвалился потолок над ванной. Несмотря на неоднократные просьбы, хозяйственная часть ничего не сделала для ремонта и предотвращения дальнейшего обвала потолка.

А пора бы!

В письме студентов 51 группы факультета молочной промышленности говорится, что аудитория № 22 инженерного корпуса вмещает 40 человек, а по расписанию, составленному учебной частью, там должны заниматься 50 студентов.

Как товарищи из учебной части представляют себе проведение лекции в таких условиях?

Студент А. Горчаков сообщает, что для того, чтобы сдать заказ в ремонтно-пошивочную мастерскую, находящуюся на территории института, надо потратить слишком много времени. Так, например, прием заказов последовательно переносился четыре раза с середины октября до настоящего времени.

В мастерской должен быть наведен порядок.

му, что такие «чудеса» в уголовном кодексе называются «плагиат», т. е. литературное воровство.

Впрочем надо оговориться. Плагиат был неполным: в отличие от фельетона в газете «За индустриальные кадры» фельетон из нашего ящика назывался «Горе-литератор». Не кажется ли вам, что автор этим заголовком довольно верно дал оценку своему творчеству?

«Автор» — студент V курса Иван Р. Через полгода он будет инженером. Мы искренне советуем ему в дальнейшем не заниматься чудесами. А вдруг кто-нибудь из его будущих сослуживцев внесет рационализаторское предложение, а наш чудотворец попытается дело рук другого человека рукотворно присвоить себе.

Советуем мы также бросить рискованное ремесло чудотворца и Нине Калашниковой, студентке IV курса землеустроительного факультета. Нина может поделиться воспоминаниями о неудавшемся чуде: списала она у подружки отчет о практике, а преподаватель, которому оба отчета попали в руки одновременно, вернул Нине ее творчество со всякими «чудесными» словами.

У Нины Калашниковой есть и последователи. Вот, например, студент гидрометеорологического факультета В. Фадеев второй год подсовывает преподавателю на семинарах чужие конспекты. Впрочем, не совсем чужие: эти конспекты написаны его близкой родственницей, которая учится в другом институте.

Иногда чудеса принимают спортивный характер. Скажем, сдает студент зачет по бегу. Добегит он до ближайших кустов, а оттуда выходит добрый молодец и молвит человеческим голосом: «Давай, Вася, твой номер, а сам сматывайся!». И бежит дальше другой молодец под тем же номером. Но такие номера обычно выходят боком.

Не было еще случая, чтобы чудеса кончались чем-нибудь хорошим. И не будет.

Чудес — не бывает!

Г. КЛЮЕВ и В. ВЕДРИН.

ству гениального русского композитора М. И. Глинка. В иллюстрациях к лекции выступили солисты Омской филармонии. Были исполнены фортепианные произведения, романсы, отрывки из опер «Руслан и Людмила» и «Иван Сусанин». По многочисленным просьбам слушателей был исполнен «Вальс-фантазия» в переложении для струнного квартета.

★ В аудитории № 44 инженерного корпуса состоялся литературный вечер. Поэму А. Твардовского «Василий Теркин» исполнил чтец Д. Лукашенко.

★ На очередном заседании Ученого совета агрономических факультетов состоялась защита диссертации Л. Д. Тихомировой «Влияние гранулированного суперфосфата на развитие микробиоты почвы и урожай яровой пшеницы» на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук. Совет также обсудил план издания Сельхозгиза на 1955 год.

★ Лекции лектория землеустроительного факультета вызывают все больший интерес студентов. Очередную лекцию прочел доцент В. К. Иванов на тему «История нашего института».



★ Начался шахматно-шашечный турнир между факультетами на первенство нашего института. Турнир входит в состав зимней комплексной спартакиады и является частью подготовки к первому городскому фестивалю молодежи. В играх примут участие 14 команд — по две команды (шахматная и шашечная) от каждого факультета. В составе каждой команды 10 участников.

★ По инициативе комсомольцев 41 группы факультета молочной промышленности была проведена лекция «Сон, сновидение и гипноз». Лекцию прочел профессор Д. Я. Кришцын. Лекция прошла с большим успехом, вызвала многочисленные вопросы.

★ На этой неделе состоялись концерты заслуженной артистки Казахской ССР Лидии Атнаман, тепло встреченной зрителями.

★ Очередная лекция-концерт музыкально-литературного лектория была посвящена творче-



ЗАДАЧА

Составил С. Глазев.

Переставьте числа, высеченные на скале, так, чтобы в каждом горизонтальном ряду сумма была равна числу богатейшей, о которых А. С. Пушкин писал, что они «...очутятся на бере, в чешуе, как жар, горя»...

Из какой сказки взяты эти слова?

Коллективы кафедр марксизма-ленинизма и политической экономики выражают преподавателю кафедры марксизма-ленинизма Марку Соломоновичу Цинину сердечное соболезнование в постигшем его горе — смерти сына Юрия.

