

Навстречу экзаменационной сессии

ПЕРВАЯ половина учебного года подходит к концу. 24 января на всех факультетах начинается зимняя экзаменационная сессия — самый ответственный период в учебе студентов и в работе профессорско-преподавательского коллектива. Сдавать зачеты и экзамены будут 3129 человек.

Эта большая работа может быть успешно проведена при одном непременном условии — хорошо продуманной организации работы кафедр и мобилизации всего коллектива студентов.

Необходимо уже теперь на всех кафедрах разработать мероприятия по подготовке и проведению сессии. В мероприятиях обязательно надо предусмотреть проведение групповых и индивидуальных консультаций, более продолжительную работу лабораторий и кабинетов, где должны дежурить работники кафедр. Кабинеты и лаборатории должны быть предоставлены для самостоятельной работы студентов; в них должна быть подобрана литература, учебно-методические пособия, экспонаты и приборы.

Особенно внимательно следует отнестись к составлению экзаменационных билетов. В них обязательно надо отразить решения партии и правительства по дальнейшему развитию сельского хозяйства, передовой опыт социалистического сельского хозяйства, показанный на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке, достижения советской науки, достижения в социалистическом строительстве стран народной демократии и Китайской Народной Республики.

Наконец, в плане мероприятий кафедр необходимо предусмотреть вопрос об организации места проведения экзаменов. Следует уже теперь составить и довести до сведения студентов расписание приема экзаменов.

Проведенная проверка показала, что эта большая методическая работа на кафедрах еще не начата, а деканаты факультетов ее не организуют. На кафедре начертательной геометрии (и. о. зав. кафедрой ст. преподаватель И. С. Игнатов) нет не только плана подготовки к сессии, но отсутствует и общий план работы кафедры. Не обсуждался план подготовки к сессии и на кафедре почвоведения (зав. кафедрой профессор К. П. Горпинин). На кафедре деталей машин (и. о. зав. кафедрой доцент А. И. Винокур) многие студенты не соблюдают календарных сроков выполнения домашних работ, что ставит под угрозу своевременную сдачу зачетов. Однако это мало беспокоит кафедры и деканаты факультетов. Ни на одной из проверенных кафедр еще не составлены экзаменационные билеты, нет плана подготовки и проведения сессии.

Терпеть такое положение дальше нельзя. Деканам факультетов необходимо в бли-

жайшие дни провести факультетские методические совещания, на которых обсудить вопрос о подготовке к экзаменационной сессии, разработать и утвердить план мероприятий, обеспечивающий успешное проведение сессии.

Успешное проведение экзаменационной сессии будет зависеть главным образом от самих студентов, от того, как они будут готовиться к экзаменам. Следует отметить, что далеко не все студенты готовятся к сессии систематически, в течение всего семестра. Есть, к несчастью, еще такие студенты, как например, Г. Самарина и В. Югов (факультет механизации), Л. Дорофеева (экономический факультет), А. Алхим (факультет молочной промышленности), Т. Вовна и Р. Кошанский (агрономический факультет), которые систематически пропускают лекции, семинары, лабораторно-практические занятия. Такие студенты наивно полагают, что времени до экзаменов еще много и в период сессии они напряженной работой восполнят пропуски занятий.

Особенно много пропусков делают студенты старших курсов факультетов агрономического, зоотехнического, землеустроительного и механического. Много занятий пропускают студенты по физике, органической химии и некоторым другим дисциплинам. Все это требует от коллектива кафедр, деканатов, партийных, комсомольских организаций академических групп, курсов и факультетов улучшать организацию воспитательной работы среди студентов.

Недостаточно хорошо организована в институте и самостоятельная работа студентов. Об этом, например, говорит такой факт, как отсутствие студентов на кафедрах и в аудиториях во внеучебное время. Имеющиеся возможности для самостоятельной работы используются плохо. Читальные залы используются недостаточно.

Многие студенты сильно увлекаются танцами, посещением кино и беллетристикой. Все это можно и нужно делать, но не в ущерб учебе, а как разумный, культурный отдых, обеспечивающий плодотворную работу над овладением науками. Наконец, много проводится в институте всякого рода собраний и совещаний, которые отвлекают наш студенческий актив от его прямой задачи — хорошо учиться и своим личным примером мобилизовать студентов своей группы, курса, факультета на хорошую подготовку к сессии.

Задача партийного бюро факультетов, комитета ВЛКСМ и профкома состоит в том, чтобы свести до минимума проведение собраний и заседаний, регламентировать проведение культурно-массовых мероприятий и мобилизовать внимание студентов на главное — тщательную подготовку к сессии.

И. В. Сталин — великий продолжатель дела Ленина

Сегодня исполняется 75 лет со дня рождения Иосифа Виссарионовича Сталина — верного ученика и соратника В. И. Ленина.

И. В. Сталин посвятил всю свою жизнь благородному делу освобождения рабочего класса и всех трудящихся от гнета эксплуататоров, борьбе за счастье народа, за торжество коммунизма. Жизнь и деятельность И. В. Сталина — вдохновляющий пример самоотверженного служения народу, безграничной верности всепобеждающему учению марксизма-ленинизма.

И. В. Сталин называл себя учеником В. И. Ленина и видел цель своей жизни в том, чтобы быть достойным его учеником. Везде и всегда он оставался убежденным ленинцем, верным последователем идей ленинизма.

Революционную деятельность И. В. Сталин начал в то время, когда в тяжелых условиях царизма и безраздельного господства оппортунизма в международном рабочем движении В. И. Ленин развернул титаническую борьбу за создание в России марксистской партии нового типа, за соединение рабочего движения с социализмом. И. В. Сталин неутомимо помогал В. И. Ленину строить партию, последовательно защищая ленинские идеологические, организационные, тактические и теоретические основы партии.

В длительной и упорной борьбе с многочисленными врагами трудящихся Коммунистическая партия во главе с В. И. Лениным выковала могучий союз рабочего класса и трудового крестьянства и обеспечила историческую победу Великой Октябрьской социалистической революции. Впервые в истории было создано государство нового типа — социалистическое государство рабочих и крестьян. Ближайшим помощником В. И. Ленина в строительстве и укреплении Советского государства, в организации разгрома белогвардейщины и иностранной военной интервенции был И. В. Сталин.

Верный ученик В. И. Ленина, И. В. Сталин показывал пример бережного отношения к ленинскому идеюму наследству, являлся выдающимся пропагандистом ленинизма. Он всегда неустанно вел борьбу за чистоту марксизма-ленинизма, против всех и всяких покушений со стороны его врагов. В своих теоретических трудах, в докладах на партийных съездах и конференциях И. В. Сталин раскрыл неоценимое идейное богатство ленинизма, являющееся величайшим достоянием нашей партии.

И. В. Сталин всегда рассматривал марксизм-ленинизм как творческую науку, непрерывно развивающуюся в тесной связи с жизнью, с революционной практикой масс. Он показывал пример творческого применения марксистско-ленинской теории к решению практических задач социалистического строительства.

И. В. Сталин был выдающимся теоретиком марксизма-ленинизма. В его трудах развито дальнейшее ленинское учение об империализме, дан анализ общего кризиса капиталистической системы, сформулирован основной экономический закон современного капитализма. И. В. Сталин обогатил рядом новых положений учение В. И. Ленина о марксистской партии нового типа, о пролетарской революции и диктатуре пролетариата, о стратегии и тактике классовой борьбы пролетариата.

Исходя из ленинских указаний, И. В. Сталин в ряде своих работ обосновал пути и методы осуществления социалистической индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства. В его трудах нашли свою дальнейшую разработку ленинские положения о методах социалистического хозяйствования, о хозяйственном расчете, о принципе материального заинтересованности работников в результатах своего труда. И. В. Сталин развил и конкретизировал марксистско-ленинские положения о закономерностях развития социалистического общества и его постепенном переходе к коммунизму. Опираясь на исходные положения, данные в трудах Маркса, Энгельса и Ленина, он сформулировал основной экономический закон социализма и закон планомерного, пропорционального развития народного хозяйства.

Великий Ленин выдвинул и всесторонне разработал идею союза рабочего класса и кре-



стьянства при руководящей роли рабочего класса. Он видел в этом союзе высший принцип диктатуры пролетариата. И. В. Сталин решительно отстаивал ленинскую идею о союзе рабочего класса и крестьянства от нападок троцкистско-бухаринской вражеской клики и принимал вместе с другими руководителями партии и государства активнейшее участие в последовательном воплощении идей Ленина в жизнь.

Обобщая опыт социалистического строительства СССР в области национальных отношений, И. В. Сталин всесторонне разработал ленинскую теорию и тактику по национальному вопросу, показал возникновение новых, социалистических наций и их коренное отличие от старых, буржуазных наций. Он раскрыл значение дружбы народов как одной из могучих движущих сил советского общества и важнейшего условия крепости и непобедимости многонационального Советского государства.

Руководствуясь учением Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина, Коммунистическая партия разработала величественную программу дальнейшего мощного развития тяжелой индустрии, крутого подъема всех отраслей сельского хозяйства и производства предметов народного потребления.

В ходе борьбы за крутой подъем социалистического сельского хозяйства и производства предметов народного потребления еще более крепнет союз рабочего класса и колхозного крестьянства — главная сила нашего общества, залог всех успехов строительства коммунизма.

Последовательно осуществляя ленинско-сталинскую миролюбивую внешнюю политику, Коммунистическая партия и Советское правительство всемерно расширяют братские связи трудящихся СССР и стран народной демократии, неустанно борются за мир и дружбу между народами, неустанно укрепляют оборонную мощь нашей Родины. Миротворная внешняя политика Советского государства находит горячее одобрение и поддержку миллионов людей во всех странах.

Под знаменем Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина Коммунистическая партия, сильная единством своих рядов, неразрывными связями с массами, уверенно ведет советский народ к победе коммунизма.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

О ПРОВЕДЕНИИ ВЫБОРОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ РСФСР И В КРАЕВЫЕ, ОБЛАСТНЫЕ, ОКРУЖНЫЕ, РАЙОННЫЕ, ГОРОДСКИЕ, СЕЛЬСКИЕ И ПОСЕЛКОВЫЕ СОВЕТЫ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ РСФСР

В связи с истечением 18 февраля 1955 года полномочий Верховного Совета РСФСР третьего созыва и 22 февраля 1955 года — полномочий краевых, областных, окружных, районных, городских, сельских и поселковых Советов депутатов трудящихся РСФСР четвертого созыва Президиум Верховного Совета РСФСР постановляет:

Назначить выборы в Верховный Совет РСФСР и в краевые, областные, окружные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся РСФСР на воскресенье 27 февраля 1955 года.

Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР М. ТАРАСОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР И. ЗИМИН.

Москва, 18 декабря 1954 года.

До сессии дел осталась масса — Готовясь к ней, не теряй ни часа!

До сессии остался только месяц... — эта мысль нет-нет, да и мелькает в голове у студента... Каждый студент думает о приближающихся экзаменах.

Но у одних эти мысли — спокойные: для таких студентов экзамен будет хорошим итогом большой работы, проделанной в течение семестра.

А другие (к сожалению, есть еще такие в нашем большом коллективе!) думают о приближающейся сессии с опаской; очевидно, несерьезное отношение к занятиям не дает им права надеяться на ее благополучный исход...

Сейчас закладываются основы успешной сдачи экзаменов, достойного завершения работы всего коллектива института в первом семестре. И важнейшая из этих основ — самостоятельная работа студентов.

ОНИ УСПЕВАЮТ ДЕЛАТЬ ВСЕ

ТРЕТИЙ ГОД учится в нашем институте студентка 31 группы зоотехнического факультета В. Каширина. И за все это время не было еще случая, чтобы она не сдала в срок какое-нибудь задание; более того, Вера зачастую опережает график самостоятельной работы. Многие могут подумать, что Каширина ничем, кроме учения, не занимается. Это не так! Вера — активная обществуница, член группового комсомольского бюро; она регулярно посещает научные кружки, поет в факультетском и институтском хорах.

Студентка 13 группы факультета молочной промышленности В. Ермакова пришла в институт совсем недавно. Она тоже не замыкается в одной лишь учебной работе, — товарищи выбрали ее в комсомольское бюро. Кроме того, В. Ермакова активная участница гимнастической секции. И в то же время она всегда готова к практическим и семинарским занятиям.

Хорошо взялась за работу студентка 13, 14, 15 групп землеустроительного факультета. В этих группах подавляющее большинство студентов все чертёжные и вычислительные работы по кафедре геодезии сдают в срок, а многие — и досрочно. Ритмично, уверенно работают А. Назаров, Н. Гекк, А. Голубцова, Ю. Голубовский, Г. Русакова. Особой старательностью отличается Анатолий Кургин: вместо 3 заданий по геодезии он выполнил и сдал уже 4 задания. Ритмично организована самостоятельная работа по геодезии и в 21 группе землеустроительного факультета: здесь нет студентов, не укладывающихся в установленные сроки сдачи работ. А такие, как Н. Кулагин, Л. Сарапкина, Ю. Котов выполняют работы досрочно.

Секрет успеха — в систематической, регулярной самостоятельной работе, в ритмичности. Секрет успеха — в серьезном, ответственном отношении к трудной студенческой работе. Вот этого-то чувства ответственности кое-кому не хватает...

НО ЕСТЬ И ТАКИЕ...

ЕЩЕ НЕ БЫЛО ни одной сессии, когда бы товарищам — комсомольцам не приходилось волноваться за исход экзаменов. Г. Кузлякиной, В. Дерябиной, Суриной, Ерофевой — студенток нынешнего третьего курса экономического факультета. «Тройка» — оценка, наиболее часто встречающаяся в их зачетных книжках; а если взглянуть поглубже, то выяснится, что за некоторыми «тройками» скрываются «двойки», что некоторые посредственные оценки в их зачетках — результат так называемых пересдач.

Из года в год землеустроительный факультет по успеваемости плетется в хвосте, из года в год студенты его являются объектом критики на собраниях, конференциях, в печати. Многие студенты сделали правильные выводы из этой критики, перестроили свою работу, отказались от вредной штурмовщины. Многие — но, увы, не все!

О 26 группе говорят, что она «тянет факультет назад». Студенты этой группы З. Чернышева, З. Артамонова, Л. Голдобина не сдали еще ни одного (!) задания по геодезии. Можно сколько угодно ссылаться на занятость и прочие «объективные причины». Все эти с позволения сказать «доводы» развивают опыт их же товарища Тони Шерминой, которая все работы сдает досрочно.

Рядом с успешно работающими студентами I курса, о которых говорили выше, прекрасно «уживаются» первокурсники В. Денисов и В. Комалков, которые упорно «засекают» результаты своих «трудов», — а прощ говоря, бездельничают. Почему же актив курса допускает такое «странное соседство»?

Студенты IV курса землеустроительного факультета должны в течение года сдать 150000 знаков домашнего чтения по иностранному языку. Но Наде Пружинной некогда заниматься такими «пустяками»: она развезжает — то в город, то домой; на занятиях Наде — гость не частый. В результате из 150 тысяч не сдано еще и одной... А ведь скоро зачетная сессия, неприятный разговор с преподавателем, деканом, а может быть — и с директором... И Наде с завистью смотрит на свою подругу Нину Позднякову: «счастливая, у нее 50 тысяч сдано!»

На молочнопромышленном факультете в одной группе с В. Ермаковой, о которой мы говорили выше, — В. Табунникова. У нее, вероятно, тоже неспокойно на сердце: до конца семестра совсем немного времени, а у нее на счету — до сих пор не сданная контрольная работа по математике, плохие ответы на практических и семинарских занятиях...

ЭТО НЕ ЛИЧНОЕ ДЕЛО!

СТУДЕНТ III курса зоотехнического факультета П. Кирюченко лекции преподавателей почти не конспектирует. А частично он даже использует время лекций для выполнения заданий по самостоятельной работе. Надо сказать, что Кирюченко не один; на курсе есть и другие студенты, придерживающиеся подобного «метода» самостоятельной работы. Это — очень плохо.

Но гораздо хуже то, что многие комсомольские активисты факультета заняли странную позицию «невмешательства» в учебные дела: «Мол, народ взрослый, что нам с них требовать! Хотят — пишат лекции, не хотят — пусть не пишат... Да и с самостоятельной работой — тоже сами должны решать...» Особенно часто такие «теории» имеют хождение среди старшекурсников.

Конечно, студенты — не дети, они не нуждаются в мелочной опеке. Упорная работа по овладению знаниями является прежде всего следствием сознательности студента, понимания им своего долга перед народом. Ну, а если у кого-нибудь этого чувства ответственности не хватает, — ждать, пока оно само появится, так сказать, «придет с возрастом»?

Нет, комсомольская организация должна своим активным, требовательным вмешательством воспитывать это чувство!

Отношение к учебе как к «личному делу» довольно прочно укоренилось в сознании отдельных студентов. Бывший староста 44 группы агрономического факультета Клара Ермолаева в своей деятельности руководствовалась именно этим. «Каждый знает, что он должен учиться, писать лекции, сдавать экзамены — так стоит ли ему напоминать об этом? Надо предоставить студенту свободу».

Но ведь Клара знает, к чему приводит эта «свобода»: в ее группе почти все студенты, получившие в прошлую сессию «тройки», не имели своих конспектов лекций. Да это и неудивительно: ведь прослушать и законспектировать лекцию — значит проделать значительную часть работы над данной темой.

Так как же свободу проповедует К. Ермолаева? «Свободу» плохо учиться, работать спустя рукава? Такой «свободы» у нас быть не должно! Такая «свобода» может повести к очень тяжелым последствиям на производстве!

На вопрос о ходе учебной работы студентов 33 группы гидрометеорологического факультета секретарь бюро группы В. Ладженский неизменно отвечает: «Хорошо. Все благополучно». Но факты показывают, что В. Ладженский просто-напросто не хочет нарушать собственное спокойствие и спокойствие комсомольцев группы. А нарушить все же придется.

Разве можно считать благополучным тот факт, что студенты этой группы Ю. Быков, В. Фадеев, К. Миненкова, Т. Поленова и другие до 15 декабря не сдали первое задание

по теории сооружений? А ведь срок сдачи истек еще 20 ноября!

Число студентов, отстающих в самостоятельной работе, на гидрометеорологическом факультете увеличивается. Они, эти отстающие, успели появиться на IV и V курсах, которые сравнительно недавно приступили к работе. Почти не начал выполнение курсовых проектов студент 43 группы А. Глухих (сколько раз уже повторяется эта фамилия за последние годы). Серьезно отстают в курсовом проектировании В. Кудрявцев, А. Логвиненко и ряд других студентов.

Можно подумать, что перечисленные студенты (скажем прямо — список этот неполон!) поставили перед собой несколько «ответственных» задач.

Во-первых, не быть допущенным к сессии. Во-вторых, сдать зачеты тогда, когда их товарищи будут сдавать экзамены. В-третьих, сдавать экзамены тогда, когда другие будут отдыхать. В-четвертых, остаться без стипендии. И, наконец, в-пятых — стать плохими специалистами.

Поставили перед собой эти задачи — и упорно добиваются их осуществления. А некоторые комсомольцы спокойно пожимают плечами: «Что же, это их личное дело».

В ЧЕРТЕЖНЫХ И ЧИТАЛЬНЫХ ЗАЛАХ

ЧЕЛОВЕК, порабатывавший хорошо, как говорят, «плотно», всегда испытывает чувство удовлетворения. Это чувство знакомо очень многим студентам нашего института. Но кое-кто из студентов этого чувства не испытывал... Потому что настоящее удовлетворение может дать лишь планомерная, повседневная работа, а не работа урывками, под угрозой какого-то общественного или административного наказания.

Пожалуй, лучше всего пульс самостоятельной работы студентов прослушивается в читальном и чертежных залах.

На собраниях, конференциях, заседаниях, совещаниях часто говорится о том, что самостоятельная работа студентов гидрометеорологического факультета и факультета механизации мешает отсутствию мест в чертежных залах.

Мы решили проверить, так ли это. Оказалось — не совсем так. В утренние часы, то есть именно тогда, когда студенты этих факультетов могут чертить, в залах почти пусто.

Взгляните на фотографию, — она это подтвердит. Картина, которая точно зафиксирована объективом фотоаппарата, — обычная картина.

Фотографии изображают читальные залы в инженерном корпусе в те же самые утренние часы.

Как видите — пустота... Где же готовятся к занятиям студенты указанных факультетов? Ведь читальный зал библиотеки в главном корпусе в утренние часы занят в основном агрофаковцами...

Зато вечером в читальных и чертежных залах не найти свободного места. Как часто можно видеть студентов, читающих учебник в коридоре или бегающих по корпусу в поисках свободной аудитории...

Очевидно, пора деканам позаботиться о выделении на каждом факультете необходимого количества дополнительных аудиторий для самостоятельной работы, в том числе для черчения, в самые напряженные вечерние часы.

Надо отметить, что имеют место нетерпимые факты, когда чертежный зал в аудитории № 57 инженерного корпуса используется не по назначению. Так, во вторникам с 3 до 5 часов в этом зале проводятся занятия по немецкому языку.

А ведь чертежными работами только по кафедре геодезии здесь занимаются 375 студентов! Даже если зал будет рабо-

таться бесперебойно, его 30 мест не смогут удовлетворить всех.

Нельзя не сказать и о «проблеме» вентиляции, которая почему-то превратилась у нас в «неразрешимую». Как душно в читальных залах, особенно вечером, когда они переполнены! Разве может быть плодотворной работа в такой духоте! Этот вопрос требует неотложного вмешательства администрации.

Нужно бороться за рабочую, деловую тишину в читальных залах. Да и танцы надо проводить не в учебном корпусе, где люди занимаются, а в помещении, специально для этого отведенном, — в клубе.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ СО СТОРОНЫ КАФЕДР

ОГРОМНУЮ РОЛЬ в организации самостоятельной работы студентов играют наши кафедры. Успех в этом деле мало там, где сочетается организованная, четкая работа кафедр и студентов. Достаточно убрать одну из сторон — и самостоятельная работа, что называется, «начнет хромать».

Кафедра ветеринарии и зоогигиены ежедневно открывает для студентов до 11 часов вечера, здесь всегда можно получить необходимые наглядные пособия. На кафедре во-время организуются групповые и индивидуальные консультации.

Неудивительно, что результаты экзаменов по этим дисциплинам, как правило, неплохие. Хорошо организована самостоятельная работа на кафедре основ марксизма-ленинизма, политической экономии, растениеводства, геодезии и земледелия на мелиорируемых землях.

Но бывает и так, что недостаточная продуманность работы кафедр в какой-то степени тормозит самостоятельные занятия студентов.

Учебный год в разгаре, а на кафедре сельскохозяйственных машин не дежурят преподаватели, не организованы консультации, студенты не могут заниматься в машинном зале, так как днем он всегда занят, а вечером закрыт.

В одной из групп I курса экономического факультета с начала семестра сменилось три руководителя практических занятий по физике. Неудивительно, что самостоятельная работа по этой дисциплине здесь идет неудовлетворительно.

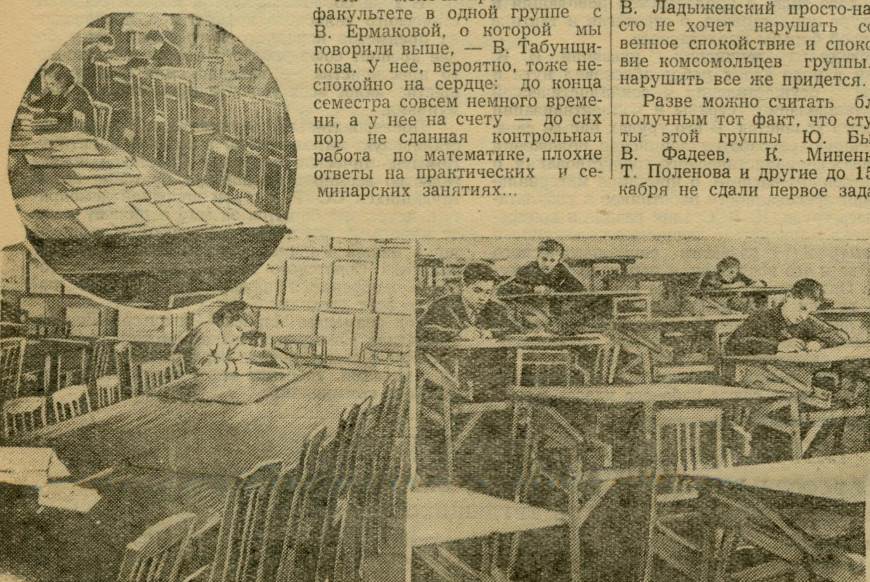
На IV курсе землеустроительного факультета создалось впечатление, что семинары по экономике сельского хозяйства — самое удобное место для чтения художественной литературы. Конечно, распространение такого мнения свидетельствует о недисциплинированности студентов. Но нельзя обходить и другую сторону вопроса. Преподаватель И. И. Никитин не заставляет студентов думать, напряженно работать во время подготовки к семинару и в ходе его проведения. На все вопросы плана семинарского занятия И. И. Никитин пространно отвечает сам. Ясно, что такая «методика» не способствует улучшению самостоятельной работы.

В оставшееся до зачетов и экзаменов время коллективы всех кафедр должны устранить все то, что мешает плодотворной работе по овладению знаниями.

Рейдовая бригада газеты «Кировец» не ставила перед собой задачу дать полную картину состояния самостоятельной работы в институте. Есть недостатки, о которых мы не написали. Еще больше — положительных моментов, не нашедших отражения на этой странице.

Но ясно одно: до сессии совсем немного времени, и надо вести работу так, чтобы каждый студент, придя на экзамен, спокойно взял билет и спокойно, толково, с достоинством изложил свои знания по любому вопросу.

РЕЙДОВАЯ БРИГАДА «КИРОВЦА»



Из материалов на литературный конкурс „Кировца“

„Прилагательное“

Почему Павлуша решил пролить период детства своей жизни — сказать трудно. Говорят, впрочем, что он пытался даже обосновать это теоретически, ссылаясь на свой маленький рост, но что и как думал Павлик — гадать не будем, давайте лучше заглянем в аудиторию...

Позвольте, — спросите Вы, — о каком Павлуше идет речь, не о Тебелынове ли? Именно о нем, дорогой читатель. Может быть, Вы помните выступление его со страницы газеты («Не хочу учиться, хочу жениться»), так вот не знаем, как на счет женитбы, но охоты учиться у Павлуши, судя по всему, не прибавилось. Это о нем говорят, что он делает честь своим посещениям лекции только потому, что ему нравится посещать деканат и профсоюзное бюро (он не комсомолец). Да вот он и сам — взгляните в угол аудитории либо на «камчатку».

Впрочем, увидев его можно лишь заглянуть за некое «оборонительное сооружение» из книг и шапок, коим, как редутом, отгородился Павлуша. И за сим укрывшим мир иной. Здесь нет формул, нет интегралов, зато здесь гремят звонкие клики индейцев, вонзят шпаги, и Павлуша то скачет на горячем коне по высоким травмам прерий, то отбивает штурмы минггов и заключает в объятия спасенную красавицу.

«Но ведь это вовсе не детское занятие — скакать на коне и спасать красавицу», — скажете Вы. Да, к сожалению, наш Павлик не так прост, чтобы читать «Муху-цукотуху». Знает он также, что ни в коем случае нельзя без боя оставлять свой «редут» и отдавать книгу лектору. Вот он робко поднимается, личико его удивлено, огорчено, испугано, — этакая смесь детских переживаний! Но в то же время руки его знают свое дело и, глядя на волшебное исчезновение объемистого тома, можно подумать: до чего же Павлик — ребенок ловкий и смелый! Может быть, Вам кажется, что на этом и кончится дело, и притянутый Павлуша возьмется за конспект? Если Вы так думаете, Вы глубоко ошибаетесь. В том-то и суть «детской» души Павлика, что с первыми словами новой лекции он вновь «отплывает» в далекие страны. Так и плавают он уже третий год от «буры экзаменов» к «заводу семестра». Маленький утеночком резвится на перерывах. И как утеночек радуется утру и тишине, так и Павлуша резвится и «бьет крылышками» (если при этом «крякнет» скамейка или затрепетает стол — ничего, ведь он еще маленький!) до сессии!

Вот в столовой из-за колонны с легким свистом, описав навесную траекторию, гулко шлепается в тарелку обедаящим корня хлеба. Взгляните в то место, где начинается эта невидимая линия (траектория корня), и Вы увидите два маленьких плутовато светящихся глаза над самым столом: это резвится Павлуша. А в руке у него зажатая книга, кажется, во всем ее переплете, во всех ее буквах проглядывает стыд и возмущение, только глаза Павлуши, не смущаясь, продолжают поблескивать весело и задорно. Мы не знаем, конечно, сколько книг прочел Павлуша, да это и не столь важно, видно и так «на глаз», что толку от прочитанного мало. Удивительно только одно, как еще среди множества книг, прочитанных Павлушей, последний благополучно размынулся со своим двойником Митрофанушкой!

Нам кажется, что если бы они встретились, Митрофан обязательно сказал бы: «Ты, брат, прилагательное. Это студент — существительное, а ты к нему только приложен, так значит ты и есть прилагательное», и нам кажется, на этот раз Митрофан не ошибся бы.

И. ШИЛО.

(Из газеты «Инженер-механик» № 4).

П. Мишин.

Попутчик

(Одноактная пьеса)

Действующие лица:

ВОЛОДЯ — студент II курса.

ЛОМОВОЙ } однокурсники
САША } Володя.

ПАВЛИК — студент III курса.

(Вечер. Общежитие. Комната на трех человек. Из трех коек только одна с постелью. Стол. Три стула. В комнате Володя. Он роется в чемодане. Курит.)

ВОЛОДЯ: Куда же я сунул его? (Достает дневник. Хочет писать, но задумывается, смотрит на папиросу). Курю, него-дней. А что тут написано? Курить бросить, написать рассказ о Климке, проработать «Эстетические отношения искусства к действительности» Чернышевского (Нервно перечеркивает). Тряпка! (Встает из-за стола и торопливо идет к углу. Бросает папиросу в ведро. Идет к столу). И который это уже раз! (Листает дневник, читает): «23 марта. Необходимо бросить курить. Курение сокращает жизнь, а мне нужно долго жить. Строго следить за собой. В человеке должно быть «прекрасно все: и душа, и лицо, и одежда» (Берет зернало). Лицо у меня далеко не прекрасно — самое обыкновенное. А душа? Выхожу на бессилием, слабоумием. У, противный! Нет, я покончу с этим (бьет себя по голове). Слышишь, болван?! (В дверях Са-ша).

САША: Володяка!

ВОЛОДЯ (оборачиваясь): Са-ша, голубя! Здравствуй!

САША: Здравствуй, Володя!

ВОЛОДЯ: Садись, голубя. Са-ша, как я тебе рад! Соскучился ужасно. Приехал сюда раньше всех, не усидел дома. А в поле как тянуло после практики! Эх, думаю, взять бы опять инструмент да уголки померить. Прелесть! Ну, как отдохнул?

САША: Хорошо. Ты знаешь, приехал домой — хотел побездельничать, а там топтария работает, с точки на точку с теодолитами и мензулами прыгают. И так мне захотелось поработать с ними! Ну, вот планшет заснял и — сюда. А ты попол-нел. Письнешь? Что это ты себя по голове стучал?

ВОЛОДЯ: Дурь выбиваю. Знаешь, стучу вот по макушке, а здесь эхо отзывается. Неужели пуста? Не знаю, что и де-лать. Курить бросить не могу, а у меня бронхит. Хотел напи-сать, но не брался. (Вопит), Чурбан, да и только!

САША: Закуривай (откры-вает портсигар. Володя проти-вится, руку, но Са-ша заще-пляет его). Э, нет, брат — ты, ка-жется, бросаешь собираешься?

ВОЛОДЯ: Купил, чертяка. (Бросается на Са-шу. Борются. Входит Ломовой с чемоданом, к которому привязана труба).

ЛОМОВОЙ: Эй, друзья, по-жалуйста свои кисти.

ВОЛОДЯ: } Только, с при-
САША: } ездом! (Бросает
 } ются к нему).

ЛОМОВОЙ: Благодарю.

САША: Ты с 74-ым?

ЛОМОВОЙ: Угу.

САША: Как же мы с тобой не встретились?

ЛОМОВОЙ: Я на вокзале за-держался. Встретил там тоза-рища с агрофака. Тоже музы-кант.

ВОЛОДЯ (шутливо): Картош-ку чистить будешь?

ЛОМОВОЙ (в тон ему): Бу-ду.

ВОЛОДЯ: И жарить будешь?

ЛОМОВОЙ: Буду.

ВОЛОДЯ (Достает папиросу): На! (Оба смеются).

ЛОМОВОЙ (шутя): Ну, Во-лодяка. Отдубасю я тебя. (Са-ше) А нам, милый друг, пред-стоит бока помять. На одних пружинах придется спать. Ма-трацев-то нет.

САША: У меня два матраца, хоть и тощих, но переспим. По-стелим их на пол, понерек. Все-трое ляжем и — давай бог здо-

ровья! (Разбирает постель и раскладывает матрацы на по-лу). Только, ты чем думаешь заняться в этом году?

ЛОМОВОЙ: Трубой. Скажу по секрету. Мечтаю по оконча-нии института в колхозе, где буду работать, организовать ду-ховой оркестр. Будем давать жару!

ВОЛОДЯ: А ты, Са-ша?

САША: Не знаю.

ЛОМОВОЙ: Са-ша — бесте-ланый. Музыку не понимает, стихов не пишет...

САША (перебивая): Пере-стаю понимать музыку только тогда, когда ты берешь свою трубу.

ЛОМОВОЙ: Ты вообще од-нобоко развиваешься. Уткнулся в конспекты и света не видишь.

САША: А хорошо было, ко-гда ты завалил экзамен?

ЛОМОВОЙ: Знаю. Нехоро-шо. Но я пересдал на четверку. Зато выучил «Неаполитанскую песенку».

ВОЛОДЯ: Ну, кончаем. Спать надо! А то у вас уже гла-за закрываются. Завтра погово-рим. (Стук в дверь).

ЛОМОВОЙ: Заходите... Со-ме in, please! (Все смеются). Павлик! (Все удивлены. Здоро-ваются).

САША: Ты с практики?

ПАВЛИК: Оттуда.

САША: У вас же практика до 15 сентября. А сегодня 29 августа.

ПАВЛИК: Забираю докумен-ты и ухожу из института.

САША: Документы?

ВОЛОДЯ: Почему?

ЛОМОВОЙ: Чокнулся...

ПАВЛИК: Не нравится спе-циальность.

ВОЛОДЯ: Ты серьезно?

ПАВЛИК: Вполне здраво и осмысленно.

ВОЛОДЯ: А наш доклад в кружке? Мы же вместе делаем его. Я и материалы подобрал.

ПАВЛИК: Ну и что? Ты его один закончишь. Ведь основ-ное уже сделано. Все знаки почта тебе на грудь.

ВОЛОДЯ: Да не нужны мне твои знаки почта. Мне тебя жал. Ведь в этой работе мы нашли дружбу. Ты же — очень хотел поработать над этой темой и говорил, что это тебе необхо-димо, а сейчас...

ПАВЛИК: А сейчас она для меня не имеет никакого значе-ния. Эх, Володя, не знаешь ты еще нашей специальности. На-до уходить отсюда. Приехал я в район. Взял инструменты и в колхоз. Тут и начались мои му-ки. Прихожу к председателю. Требую лошадей. — «Нет. Не могу». А лошади свободные есть. Людей прошу. Тоже — «Пока не могу». Ну и проси-дел около недели, палец о па-лец не ударил, пока руководи-тель, Сидор Макарович, не при-ехал.

Начал работу делать. Пере-носка проекта в натуру. Кру-гом не вяжется. Оказывается, данные неверные. Жук пу-щен.

А жил-то как! Бррр... Посе-лили меня на квартиру. Грязь,

клопы артелями бродят. Пи-тался чёт знает чем. Но глав-ное — скучища. День за днем одно и то же — какая пустая жизнь! И ведь это навсегда. Нужно отсюда бежать, бежать пока не поздно. И вам, ребята, совету. Вот ты, Володяка, — ты же талант... Что ты здесь коптишь? Тебе — в универси-тет дорога. Идем со мной и че-рез три-четыре года ты будешь в славе. Венец лавровый наде-нут на твою голову. Тебя будут читать!

ВОЛОДЯ: Меня и так чи-тают.

ПАВЛИК: Кто тебя читает? Только мы. А то тебя будет знать весь Союз. Ведь есть же в тебе такое зерно и дай толь-ко хорошую почву — будут ве-ликолепные плоды.

ВОЛОДЯ (сухо): Благодарю за комплимент.

ПАВЛИК: Благодарить по-том будешь. Лучше решайся. Я уже твердо ушел.

САША: У тебя пропадает два года.

ПАВЛИК: Два года? Чудак! А впереди-то жизнь... Толь-к, тебе с трубой нужно уж давно быть на эстраде, в оркестре. Вот чистенькая работа. Поиг-рав вечером немного и домой. Круг милых друзей-музы-кантов, уютная квартира — в общем кра-сивая жизнь. А там что? Нет! Меня туда теперь ничем не заманишь.

САША: Подожди, подожди. Ты что-то крутишь. Во-первых, не во всех колхозах такие пред-седатели, во-вторых, ты просто попал к неряшливым хозяевам. И, в-третьих, знаешь ли ты во-обще, что такое красивая жизнь?

ПАВЛИК: Да брось ты мне морали читать, — Володяка, идем. Поступим в университет. Ты на журналистику, а я тоже что-нибудь интересное по-дыщу. Заживем припеваючи. Там народ культурный, умный.

ВОЛОДЯ: Это ты оставь! Ум-ные и культурные люди всюду есть.

ПАВЛИК (с пронией): Куль-турные! А кто драки устраи-вает?

ВОЛОДЯ: В семье не без урода. Но у нас есть действи-тельно хорошие, настоящие лю-ди.

ПАВЛИК: Здесь нет ничего настоящего. Все живое зады-хається.

ЛОМОВОЙ: Вранье. Ты возьми глаза в руки да посмотри кругом как сле-дует. Скучной работы не бы-вает, есть только скучные ра-ботники. Ты помнишь, как Ленин на третьем съезде ком-сомола учил видеть большое в малом? Послушал бы ты, что Са-ша о своей практике рас-сказывал. Са-ша, разве тебе не интересно было? (Са-ша одобри-тельно кивает головой). И во-обще, не вводишь ты на ясный день. Вот я — пришел в ин-ститут, настоящую музыку раньше только по радио слы-шал. А теперь сам с оркестром на радио выступал. А Володь-ка? Он и научной работой зани-мается, и в нашей многотираж-

хот прошла первая лекция-кон-церт из цикла «Западно-евро-пейская музыка». Ленинград-ские композиторы Г. Носов и Д. Прикер в авторском кон-церте познакомили слушателей со своими новыми произведе-ниями.

★ Начались соревнования между командами факультетов на первенство института по бас-кетболу.

★ Интересно прошли вечера встреч старшекурсников со сту-дентами первых курсов на фа-культетах молочной промыш-ленности и гидромелиоратив-ном.

★ Ко Второму Всесоюзному съезду советских писателей хо-удожественный отдел библиотеки организовал книжную выставку. Специальный отдел посвящен произведением омских писате-лей.

ной газете печатается. ПАВЛИК: Володяка не в та-кой газете нужно печататься. Надо смотреть вперед. Ведь дальше своего носа вы ничего не видите. Кончишь ты инсти-тут, что делать будешь? Печа-таться в районной газете? Вот перспектива! Вспомни: меня когда-нибудь. Вы пренебрегае-те маяком, который предупреж-дает вас о мели.

ВОЛОДЯ: А ты уже сед на мель. И знаешь почему? Нет у тебя главной цели в жизни. Или нет. Неправильно я — сказал. Цель у тебя есть, да уж больно она мелкая. И вообще ты ведь мелкий человек. Ребята, и как это я раньше не видел? Эх, я...

Ведь если бы у тебя была настоящая цель, ты бы с этим председателем дрался. Нашел бы концы и связал их. А тебе отказали, ты и сел. Надо было драться. Нос в кровь, а добился бы своего.

ПАВЛИК: Герой! Нос в крови! А в жизни столкнешься с этим — другую песню запо-еши.

ВОЛОДЯ (резко): У меня од-на песня! Я двух песен не пою.

ПАВЛИК: На первом курсе я тоже думал: кончу институт, буду работать над диссертаци-ей. Обо мне заговорят — ува-жение, почет. Возлезнающая фантазия юности... (Все молчат. Павлик беспокойно озирается).

САША: Этот друг хотел сна-чала в медицинский поступить, но не сдал экзамены. Здесь легче было. Два года назад го-да было просто попасть. А сей-час не то: шесть человек на од-но место.

ВОЛОДЯ: Ему нужны дип-ломные корочки. Но видно и они не так просто достаются.

ПАВЛИК: А вам не диплом-ные корочки нужны?

ЛОМОВОЙ: Нам нужны зна-ния, чтоб строить. А диплом — это для порядка.

ПАВЛИК: Этим рекламным фразам не верю.

ВОЛОДЯ: А тебе нужны только корочки, чтобы закрыть ими физиономию (нервно заку-ривает).

ПАВЛИК: Я не урод, чтобы лицо закрывать.

ЛОМОВОЙ (вынимает папи-росу из рта Володи и запальчи-вает ее. Володя понимающе улыбаются, благодарно смотрит на него. Обращаясь к Павлику): Парень-то ты красивый, это верно. А вот жизнь у тебя не-красиво складывается.

ПАВЛИК: Это еще посмот-рим! Цыплат по осени считают.

ЛОМОВОЙ: Осень и насту-пает. А такому, как ты, в ко-лхозе, что волку на морозе.

ПАВЛИК: Посмотри, как ты заплянешь, когда тебя по-шлют куда-нибудь в дебри си-бирские.

ВОЛОДЯ: Таких дебрей не существует.

ЛОМОВОЙ: А в голове у те-бя, действительно, дебри, вот ты и заблудился.

ВОЛОДЯ: Заблудился я и не хочется видеть ни одного спа-сательного огонька. Вслепую иду.

ПАВЛИК: Проекторы! Жи-вете по-книжному. Спыхвати-тесь, да поздно будет.

ВОЛОДЯ: Своим цинизмом ты нас не замараешь. А линия твоего поведения — деэртир-ство.

ПАВЛИК (берет чемодан): Каждый своим умом живет. (Идет к двери).

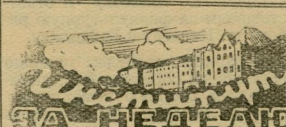
САША: А, может, перене-чешь?

ПАВЛИК: Соседняя свобод-ная. Переночую и там.

ЛОМОВОЙ: Спокойной ночи (Павлик уходит).

ВОЛОДЯ: Попутчик! Давай спать, ребята. А то завтра много дел. Нужно пораньше встать (Ложается).

ЛОМОВОЙ: Тебе хватает одеяла? САША: Хватает. ЛОМОВОЙ: Вот и хорошо. Тихо, братцы! Скрипит. Попут-чик в соседней комнате воро-чается. На пружинах-то, видно, не мягко.



★ Ученый совет института ут-

вердил кандидатов в докторан-туру и годичную аспирантуру. Избрана редакционно-издате-льская комиссия по изданию т-рудов института.

★ Комитет ВЛКСМ и редак-ция «Кировца» провели очеред-ной семинар редколлегий стей-ных газет. Обсуждались стей-ные газеты «Агроном-эконо-мист» и «За социалистическое землеустройство».

★ В аудитории № 44 ниж-нерного корпуса состоялось не-сколько концертов. С большой программой выступил лау-реат международных конкурсов А. Горюхов (скрипка). С успе-

С профсоюзной конференцией

На профсоюзной конференции института, состоявшейся 15 декабря, был заслушан и одобрен отчетный доклад местного комитета за год его работы и содоклад ревизионной комиссии.

В прениях по докладу выступило 9 человек. Тов. Плеханов указал на то, что местный комитет не проявлял заботу о людях. Члены коллектива не были обеспечены овощами. Под огородами отводится неплодородная земля. Территория института не освещена. Забыта физкультурная работа. Местком отказал в приобретении спортивного инвентаря, тогда как средства на физкультуру не израсходованы.

Тов. Муромцев критиковал местком за слабую помощь низовым профсоюзным организациям, за слабую культмассовую работу в летнее время, особенно среди рабочих института. Местный комитет социалистическим соревнованием руководит лишь время от времени перед праздниками. Тов. Злобина привела факт равнодушного отношения к нуждам трудящихся — библиотечка Кончина живет в трудных бытовых условиях, но ей до сих пор не помогли.

Работники гаража тт. Дебелский и Сергеев отметили сезонность в работе месткома и невнимательность к гаражу, который работал плохо, не выполнил производственного плана. Нет договоренности о спецодежде шоферам. Тов. Шакин указал на то, что месткому надо больше заниматься такими вопросами, как улучшение учебного процесса и политико-воспитательной работы, в частности среди вспомогательного персонала, от которого во многом зависит нормальное проведение занятий. Аспирант Ахмедшин говорил о желательности организации художественной самостоятельности научных работников, рабочих и служащих института и о проведении для них вечеров отдыха.

Резко критиковала местный

комитет т. Бурлева за слабую заботу о семьях воинов, погибших в Отечественной войне. Препаратор Солопахина осенью вынуждена была отремонтировать квартиру на свои средства, тогда как свою квартиру упавшими т. Москвин нашел возможным отремонтировать за счет института. Ст. лаборант Галаницкий отметил нечуткость к старым работникам института, например: дворник Бобров, проработавший в институте 20 лет, уволен по старости, но на его место принят такой же старик. Рабочие и служащие дают много сигналов о неблагополучии в том или другом месте, однако к ним не прислушиваются, мер не принимают. Ярким примером этому является отношение к письму рабочего учхоза № 1 Анацкого (письмо было опубликовано в газете «Кировец») об издевательствах по отношению к нему директора учхоза А. Сафронова. При всяком таком сигнале к людям надо относиться чутко, а на директора учхоза № 1 А. Сафронова надо обратить особое внимание, так как бесчеловечное отношение к рабочим недопустимо.

В заключение конференция приняла наказ новому составу местного комитета.

Новый состав месткома: К. П. Путятин (председатель), М. А. Канивец (зам. председателя), Г. П. Ходорович, Н. Н. Сахарова, Г. К. Ренард (культмассовая комиссия), В. И. Якименко, И. Т. Шихатов (производственная комиссия), Т. А. Коновалова, А. Ф. Зиминская (комиссия по работе с детьми), В. Ф. Драгунов, А. Е. Бурлева, М. П. Иванов (жилищно-бытовая комиссия), А. Г. Безруков (инспектор охраны труда), А. С. Мигуцкий (предс. РКН), В. А. Раздобре-ев (казначей).

Состав ревизионной комиссии: В. И. Иржичко, Ф. И. Вывов, З. И. Трапезникова.

Листовка ВРЕДЛИЦИЮ

Дорогая редакция «Кировца»!

Научные работники, аспиранты и лаборанты нашего института лишены возможности культурно провести свой досуг. Сотрудники видят друг друга только на собраниях. Научные работники и их семьи замкнуты и обособленно проводят досуг в своих квартирах, тем более, что нам трудно посещать городские театры и концерты.

Среди наших научных работников много талантливых людей, способных организовать хорошую самостоятельную. Творческие вечера могли бы послужить шагом к большему сплочению нашего коллектива. Мы живые люди и хотим не только хорошо работать, но и хорошо отдохнуть: повеселиться, попеть, потанцевать, встретиться со своими товарищами по работе в нерабочей обстановке. Приближается новый год. Можно было бы подумать о том, чтобы в ближайшее время организовать такой вечер.

Для этого можно было бы создать комиссию.

В комиссии могли бы принять деятельное участие члены семей научных работников, например, Ламбина Т. Ф., Долгину И. В., Иванская М. В., Шакина Н. Д., Епифанова Е. А., Винокур Т. М., Плотникова Е. П. и другие.

Нужно так организовать вечер, чтобы всем было занятие: и любителям шахмат и шашек, и любителям попеть, потанцевать; организовать комнату отдыха и т. д. Но все это — не отдельно по факультетам, а для коллектива всего института.

Пусть эти вечера будут не часты, а приурочены к таким датам, как новый год, 1 мая, 7 ноября, годовщина института.

Зная мнение многих научных работников и аспирантов, мы уверены, что это письмо встретит горячий отклик и поддержку нашего коллектива.

А. Павлова, А. Сборовская, Г. Ренард и другие (всего 24 подписи).

Дорогая редакция!

Лекции по зоологии нам читает профессор А. В. Федюшин в аудитории № 102. Его лекции содержательны и понятны. Но, к сожалению, их могут записывать только те, которые сидят в передних рядах. Сидящие сзади нелегко занимаются посторонними делами потому, что плохо слышат голос лектора.

Просим помочь нам. Нужно установить микрофон с усилителем.

Мы уже целый семестр не конспектируем лекций. А ведь зоология — важный предмет.

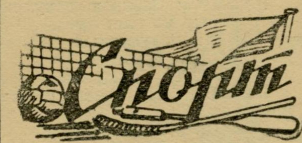
Л. Теняшева, В. Бровченков, В. Силич и другие студенты I курса агрономического факультета.

Хроника научной жизни

★ На открывшийся 18 декабря в Москве пленум секции механизации ВАСХНИЛ, посвященный памяти академика В. П. Горячкина, с докладами выехали научные работники кафедры сельхозмашин — доцент Б. И. Зюзьков, канд. техн. наук К. К. Адрианов и аспирант М. А. Путинцева.

★ 15—16 декабря прошло областное совещание работников сельского хозяйства Омской области. Большая группа научных работников нашего института принимала участие в работах совещания. На совещании выступили профессор А. Я. Малаховский и доцент А. Р. Кожевников. Для участников совещания была открыта сельскохозяйственная выставка, на которой демонстрировались стенды института и учхозов.

★ Академией Наук СССР выпущен сборник «Природные условия и сельское хозяйство Хакаской автономной области» под редакцией профессора К. П. Горшенина и канд. геолого-минерал. наук Л. В. Громова. В сборнике помещены статьи доцентов Н. М. Добродеева, Н. Д. Градобоева и С. А. Иванова.



В программу спортивных мероприятий первого городского фестиваля входят следующие виды спорта: лыжи, коньки, стрельба, гимнастика, русский хоккей, настольный теннис и шахматы.

По некоторым из этих видов спорта соревнования уже прошли. Так, например, лыжные соревнования начались эстафетным бегом мужчин 4×5 и женщин — 3×3.

В этом эстафетном беге первое место заняла команда факультета механизации, второе место — гидромелиоративный факультет.

Закончились соревнования по стрельбе. Первое место заняла команда землеустроительного факультета, которая набрала 1316 очков. Экономический факультет занял второе место с суммой очков 1266, третье — зоотехнический факультет с суммой очков 1257.

Плохо выступили факультеты механизации и молочной промышленности.

Хуже своих возможностей выступает агрономический факультет, который занял предпоследнее место в двух проведенных соревнованиях.

Пора бы обратиться за это внимание председателю бюро ДСО «Наука» т. Михееву и ответственным за физкультурную работу тт. Князеву и Гайделису.

Товарищи, проведем успешно оставшиеся соревнования, укомплектуем сборную команду института, которая бы успешно выступила во втором туре и заняла первенство в Сталинском районе.

Е. КАРЕЛИН, председатель совета ДСО «Наука» института.

Поправка

В статье «Классики марксизма-ленинизма и иностранные языки», напечатанной в «Кировце» от 14 декабря, начало предпоследнего абзаца следует читать: «Замечательным примером работы над иностранным языком являются тетради...» и далее по тексту.

Книжные новинки

„ИСКАТЕЛИ“

В романе Д. Гранина «Искатели» раскрыта тема современной и романтическая — борьба нового со старым в науке.

Мы живем сейчас в эпоху необычайного научного подъема. Над изысканиями трудятся сейчас многие научные коллективы. И автору удалось раскрыть эту тему полно, с большим художественным мастерством.

С какой любовью автор рисует главного героя романа — Андрея Лобанова, который сразу завоевывает симпатии читателя! Андрея целиком захватывает идея создания докатора. Ни о чем другом он не может думать, прекрасно понимая, как нужно людям его изобретение.

Писатель сумел хорошо передать душевный подъем своего героя, его вдохновение. Творческое состояние человека автор как бы переживает вместе с героями, показывает их работу, волнения, что во многом определяет правдивость и увлекательность романа. Этот роман не похож на так называемые «производственные романы», где человек исчезает среди машин.

Читателю интересно вместе с Андреем войти в лабораторию. Читатель захвачен атмосферой поисков и открытий, трудностей и тревог, радостей и неизбежных неудач искателя.

В образе Андрея Лобанова мы видим черты человека, воспитанного нашим обществом, нашим временем. Писатель показывает в нем особые духовные качества, характерные для подлинного героя нашего времени. Автор шаг за шагом раскрывает все новые и новые черты героя, вместе с тем и те ошибки, которые характерны для молодых специалистов — излишняя доверчивость, жизненная неопытность. Автор показывает, как в общении с товарищами по работе, под умным руководством Борисова Андрей мужает, взрослеет, вырабатывает мягкость и душевность, отсутствие которых отпугивало от него товарищей.

Автор показал не только положительных героев, но и людей, которые мешают всему новому, ухватились за старое и стараются всеми силами его отстоять. Таковы профессор Тонков, Потапенко и другие. Такие, буржуазные по своему характеру, пороки могут существовать еще в нашей науке там, где извращаются принципы партийного руководства, партийного контроля, когда во главе того или иного учреждения оказываются люди, подобные Долгину. Автор раскрывает истинную неприглядность внешне благопристойного, «нормального» облика людей типа Долгина.

Это учит читателя присматриваться к окружающим людям. Автор сумел тонко передать и сильное чувство любви Андрея к Рите. Но когда автор описывает его отношения с Мариной, то здесь чувствуется какая-то схематичность. Значительности переживаний, остроты чувств мы уже не ощущаем. Будто это не любовь, а обыкновенное увлечение.

Не верится, что у жены Виктора Потапенко — Лизы вдруг появляется неудовольствие. Автор не показал, когда и почему она почувствовала, что Виктор делает что-то не так, ведет себя не так.

Но несмотря на это, роман, по моему мнению, в общем имеет большое художественное и воспитательное значение.

З. МУХИНА,
студентка 54 группы агрономического факультета.

В честь выборов народных судов

12 декабря коллектив художественной самостоятельности экономического факультета выступил с концертом перед избирателями вначале в клубе Сибирского учхоза, а затем в ветеринарном институте. В программе были хоровые выступления, сольные номера, танцы, вокальные номера, художественное чтение. Успешно выступила вокальная группа, состоящая из 17 человек (аккомпаниатор В. Васильченко).

Тепло были встречены избирателями исполненные хором песни «Хороша ты, Москва», польская народная песня «Шла девица по лесочку» и песня «Приходи скорей». Большим

успехом пользовались выступления Н. Бычкова, который и полнил басно Мухоморова «Смешные фамилии», дуэты В. Васильченко и Т. Чирко «Песня о березе», танец «Пляска» (Литвиненко Л., Степанова А. и Погорелова Г.), уральская народная песня «Солнце низенькое», исполнение Т. Чирко, и другие номера. Концерт прошел с большим успехом. Этот успех объяснялся, во-первых, организованностью и дисциплинированностью участников, во-вторых, хорошим руководством М. Раздобрева и члена бюро ВЛКСМ А. А. хипова.

Г. БЕЛА

В честь выборов народных судов агитбригада агрономического факультета провела лыжный агитпоход по маршруту ОмСХИ — Давыдовка — племхоз «Омский» — ОмСХИ. В 12 час. 10 октября мастер спорта СССР В. А. Шалапин дал старт. А через пять часов участники похода пришли в дер. Давыдовку. Здесь мы встретились с избирателями, провели

беседу «Советский народный суд», выступили с концертом. Ознаменовавшись с работой комсомольской организации выпуском боевой листовки, двинулись дальше. 11 и 12 декабря, выступив с концертом на фермах №№ 2 и 3 племхоза «Омский», участники агитпохода вернулись домой в институт.

Б. ОСИНЦЕВ,
капитан пох

В ЧАСЫ ДОСУГА Загадка

123456789=100

Не переставая в ряду цифры, надо разместить три арифметических знака так, чтобы в ответе получилось сто.

Ответ на задачу «Тридцать три богатыря», помещенную в прошлом номере «Кировца», первой прислала Н. Косар студентка 23 группы факультета молочной промышленности Н. Косарева просит поместить в нашей газете задачу почтительнее.