

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 7 (187)
Понедельник
8
февраля
1954 г.
Год издания 11-й
Цена 20 коп.

Итоги экзаменационной сессии

Закончилась первая половина учебного года. В зимней экзаменационной сессии участвовало 2.619 юношей и девушек. Экзамены показали, как наш вуз, призванный готовить специалистов для различных отраслей сельского хозяйства и пищевой промышленности, перестраивает свою работу в свете решений пятой сессии Верховного Совета СССР, постановления сентябрьского Пленума ЦК КПСС и последующих решений партии и правительства.

Большинство студентов, сознавая свой долг перед Родиной, хорошо работали, тщательно готовились к экзаменам. Из общего количества полученных оценок отличные составляют 25,4%, хорошие — 38,4, посредственные — 35,2% и неудовлетворительные — 1%. На «отлично» все экзамены сдали 283 студента, а 625 — закончили с оценками «хорошо» и «отлично». Большинство членов и кандидатов партии получили отличные и хорошие оценки.

Лучших результатов достиг коллектив агрономического факультета (декан М. М. Инспекторов, секретарь партийной организации С. И. Леонтьев). На этом факультете на долю отличных и хороших оценок приходится почти 80 процентов.

Экзамены и зачеты дали возможность студентам подвести итоги учебы за полугодие, еще раз проверить и закрепить полученные знания.

Многие студенты не добились хороших показателей в учебной работе только потому, что еще не научились работать систематически. Это особенно относится к студентам первых курсов:

Имеются, к сожалению, и такие студенты, которые недобросовестно относились к учебной работе, пропускали лекции, слушали их невнимательно, плохо вели конспекты, не работали с рекомендованной литературой. Для них прошедшая сессия была действительно тяжелым испытанием, им в процессе подготовки к сессии приходилось уже не повторять знакомое, а «поднимать целину». Требования на экзаменах, как правило, были строгими. По результатам сессии за неуспеваемость уже отчислены из института: Э. Муравьев, Г. Дудкин, М. Ветров (землеустроительный факультет).

В. Екимов (факультет механизации), Г. Гурьевская (зоотехнический факультет), Н. Кривенко (агрономический факультет). Они не сдали по 3 и более экзаменов. Кроме того, 64 студента по неуспеваемости лишены права получать стипендию.

Не менее важными являются итоги сессии и для преподавателей, заведующих кафедрами, деканов факультетов и руководства института.

Итоги сессии надо широко обсудить на заседании Ученого совета, на методических совещаниях кафедр и факультетов, на совместном заседании комитета ВЛКСМ и профкома, на общих собраниях студентов и наметить практические меры по улучшению учебной и воспитательной работы в весеннем семестре.

То обстоятельство, что главным образом на трех факультетах (механизации сельского хозяйства, гидрометеорологическом и землеустроительном) сосредоточена, как и в прошлом году, основная масса неуспевающих студентов, должно, наконец, привлечь внимание всей общественности института. На этих факультетах попрежнему неудовлетворительно обстоит дело с учебной дисциплиной.

Опыт первого полугодия показал, что на учебную работу кафедр физики, математики, общей химии и других общетехнических дисциплин, в частности — на постановку лабораторных и практических занятий на этих кафедрах, надо обратить самое серьезное внимание.

Надо отметить, что агитационная работа в некоторых академических группах проводилась плохо. Многие агитаторы работу в группах не связывали с задачами учебы, с дисциплиной студентов, а в период сессии вообще резко ослабили свою работу.

Начиная новый семестр, коллектив института, с воодушевлением готовясь к выборам в Верховный Совет СССР, приложит все усилия для улучшения учебной и воспитательной работы, чтобы выполнить свою главную задачу — готовить для социалистического сельского хозяйства высококвалифицированных специалистов, преданных Коммунистической партии.

П. ШЕБАНИН, зав. учебной частью.

Всесоюзное совещание работников МТС

С 25 по 28 января в Москве, в Большом зале Кремлевского дворца проходило Всесоюзное совещание работников машинно-тракторных станций, созданное Центральным Комитетом КПСС и Советом Министров СССР.

В работе совещания принял участие свыше двух тысяч директоров, инженеров, агрономов, зоотехников МТС, секретарей районных комитетов партии по зонам МТС, секретарей партийных и комсомольских организаций машинно-тракторных станций, председателей колхозов, трактористов и комбайнеров.

На повестке дня совещания стоял вопрос о ходе выполнения решений сентябрьского Пленума ЦК КПСС и постановления Совета Министров СССР и Центрального Комитета партии «О мерах по дальнейшему улучшению работы машинно-тракторных станций». С докладом по этому вопросу выступил министр сельского хозяйства СССР И. А. Бенедиктов. По докладу развернулись прения.

Участники совещания глубоко и всесторонне обсудили насущные вопросы деятельности МТС. На заключительном заседании с большой речью, посвященной задачам работников машинно-тракторных станций по дальнейшему развитию сельского хозяйства, выступил первый секретарь ЦК КПСС товарищ Н. С. Хрущев.

Всесоюзное совещание работников МТС по предложению передовых трактористов — Пасковых Ангелиной, Ивана Шацкого, Александра Гиталова и других единодушно приняло обращение ко всем рабочим, специалистам и служащим машинно-тракторных станций с призывом развернуть социалистическое соревнование за успешное выполнение задач, поставленных партией и правительством перед сельским хозяйством. «В текущем году, — говорится в обращении, — открывается Всесоюзная сельскохозяйственная выставка. Мы призываем все колхозы и МТС включиться в соревнование за право участия на выставке!».

К ВЫБОРАМ
В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ
СССР

В честь выборов

Рабочие учхоза № 1 включились в социалистическое соревнование в честь выборов в Верховный Совет СССР.

Взятые на себя обязательства рабочие выполняют с честью. Доярки Ю. Гавричева и С. Стародумова от 16 коров надоили за январь по 499 литров молока, а доярки Ф. Ровинская и Е. Захарова от 21 коровы надоили за январь по 410 литров. Доярки обязались надать в 1954 году по 5500 литров молока при плане 5 000 литров.

В. МАЛЫШЕВ
агроном учхоза № 1.

Работа агитаторов

29 января партийное бюро агрономического факультета провело семинар для агитаторов. Секретарь партбюро С. И. Леонтьев разъяснил задачи, стоящие перед агитаторами в период выборов в Верховный Совет СССР, и ознакомил с тематикой бесед.

Хорошо проводят работу на избирательном участке агитаторы-комсомольцы С. Смирнов, М. Ткаченко, И. Герасимов, Е. Черноголовина и другие. Они провели уже по 2—3 беседы.

В. ЯКОВЛЕВА,
студентка III курса агрономического факультета.

На избирательном участке

В настоящее время идет составление списков избирателей. Большую помощь исполком в этой работе оказывают агитколлективы партийных организаций факультетов механизации и молочной промышленности.

Меньшее внимание этому уделяют агитколлективы землеустроительного и агрономического факультетов (секретари партбюро М. А. Платоненко и С. И. Леонтьев). В списках жителей территории, обслуживаемой агитколлективом землеустроительного факультета, был пропущен один дом.

Несколько избирателей было пропущено на участке агрономического факультета.

В ближайшие дни начинается проверка списков избирателей. Каждый агитатор должен разъяснить избирателям необходимость своевременной явки на избирательный участок для проверки правильности внесения его в списки.

М. ПЛЕХАНОВ,
председатель участковой комиссии № 23.



КАК ПРОВЕСТИ СОБРАНИЕ

Главная задача комсомольской организации в высшем учебном заведении состоит в том, чтобы помочь дирекции и партийной организации в подготовке высококвалифицированных, преданных Родине специалистов. Поэтому вся воспитательная работа комсомольской организации, и в первую очередь работа в группах, должна быть неразрывно связана с учебной работой, с вопросами успеваемости и дисциплины.

Позади — экзаменационная сессия. Впереди новый семестр. Качество подготовки, глубокое овладение знаниями должны повышаться непрерывно, непрерывно должно быть движение вперед. Но чтобы двигаться вперед, надо глубоко, по-деловому разобраться в проделанной работе. Вот почему комсомольской группе сразу же после начала занятий необходимо провести собрание по обсуждению итогов первого семестра. Мы подчеркиваем, что на этом собрании должна быть проанализирована работа всей группы и каждого студента в течение всего первого семестра, а не только результаты экзаменов.

Основная задача, которую должны иметь в виду комсомольцы при подготовке и проведении такого собрания, — это задача повышения качества учебы. Вскрыть недостатки, выяснить, какие резервы повышения успеваемости не использованы группой и ее членами — вот главная цель собрания.

В некоторых группах (особенно землеустроительного и гидрометеорологического факультетов, а также механизации) отдельные студенты получили в ходе

сессии неудовлетворительные оценки. Независимо от того, исправлены эти оценки или нет, они свидетельствуют о безответственном отношении большинства этих студентов к занятиям в течение семестра. Такими товарищами на собрании надо затронуть особенно тщательно. Конечно, некоторым из них надо помочь восполнить пробелы в их знаниях. Но таких немного. Большинство неудовлетворительных оценок есть результат некомсомольского отношения к выполнению долга советского студента. Об этом надо резко, по-комсомольски сказать при обсуждении итогов семестра. Есть еще у нас такие студенты, которые любят, чтобы с ними нянчились и преподаватели и комсомольская организация. Недельно в «Литературной газете» было напечатано стихотворение, в котором рассказывается о школьнике подобного рода. Его упрашивают учиться, но —

Отвечает Лешенька:
— Вы просите лучше.
Я же несознательный,
Я же отстающий!
— Лешенька, Лешенька,
Ну, сделай одолжение...
...С ним и в школе нянчились.
И дома уважение...
...Так и не меняется
Это положение!

К сожалению, такого «Лешеньку» можно встретить и в нашем институте. С этим пора покончить. Каждую сессию до 60 проц. наших студентов получают посредственные оценки, многие из них имеют по одной «троячке». Это значит, что большое число студентов, которые могли бы учиться только на «хорошо» и «отлично», работают далеко не в полную силу, ограничиваются поверхностным усвоением знаний по отдельным дисциплинам. Результатом этого и является «троячка» в зачетной книжке, а впоследствии — затруднения на практической работе в производстве. Этот вопрос тоже должен быть поднят и обсужден на собрании. И еще один важный вопрос. Есть у нас такие студенты, которые с первого курса до пятого довольствуются получением только посредственных оценок. Неужели они не могут учиться лучше? Не верится в это! Или они не понимают, насколько это затруднит их работу на производстве? Надо потребовать от этих товарищей работы в полную силу, так сказать, «с полной отдачей».

Очень важно, чтобы на собраниях комсомольцы как следует разобрались в том, насколько комсомольская работа в их группе способствовала поднятию успеваемости. Часто ли проводились групповые собрания в первом семестре, какие вопросы на них обсуждались, развернулось ли живое, критическое обсуждение недостатков — все это важно проанализировать и учесть в будущем.

Успех собрания в значительной степени будет зависеть от качества его подготовки, от того, будет ли присутствовать на собрании преподаватель — агитатор группы, представитель факультетского или курсового бюро. Надо позаботиться о том, чтобы комсомольские группы заранее знали о времени проведения собрания, тогда они сумеют к нему лучше подготовиться, и собрание пройдет активно, хорошо.

И. ЗУБЕЦ,
Л. ФРИДЛАНД.



★ 1 февраля состоялась встреча студентов города с коллективом Областного драматического театра. Режиссер Д. Бархатов рассказал о работе театра над спектаклями «Огненный мост» Б. Ромашова, «Большие хлопоты» Л. Ленча, «Не называя фамилий» В. Минко, поделился дальнейшими планами театра. О спектаклях на современные темы рассказали артисты С. Пономарев, А. Кржечковская и заслуженная артистка РСФСР Е. Головина.

★ Несколько дней подряд в киноаудитории с большим успехом демонстрировался цветной фильм «Рассказ о зеленых квадратах» о квадратно-гнездовом способе посадки сельскохозяйственных культур.

★ 2 февраля состоялся культпоход в Областной драматический театр на комедию «Не называя фамилий» Василия Минко.

★ Из Томска получена телеграмма, сообщающая, что команда баскетболистов нашего института завоевала первое место в соревнованиях спортсменов вузов Сибири.

★ В шахматном турнире, организованном кафедрой физического воспитания, первое место завоевал преподаватель В. Абельский. На втором месте В. Шалапин.

К ИТОГАМ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

Нельзя ограничиваться
посредственными знаниями

Зимняя экзаменационная сессия на агрономическом факультете прошла на более высоком уровне, чем в прошлом году.

Наиболее подготовленными к сессии пришли студенты первого, третьего и пятого курсов. Многие студенты этих курсов сдали экзамены на «отлично». К ним относятся М. Козикова, Г. Афонина, А. Васильев, Т. Новикова, Л. Дуденко, А. Тургулидинов, Б. Осипов, Е. Мельникова, М. Панышева, Л. Ткаченко.

Но несмотря на хорошие показатели, на агрономическом факультете вскрыт ряд серьезных недостатков. Так, студенты II курса сессию сдали ниже своих возможностей, хуже чем в

прошлом году. Некоторые студенты II курса все еще довольствуются «тройками» (Е. Карелин, Е. Журавлева, Л. Бондаренко и другие).

На V курсе было получено десять неудовлетворительных оценок. А такие «практики» непосещения лекций как В. Гудышкин, В. Смирнов получили по несколько посредственных оценок. Студенты III курса И. Чаркина, З. Иванова, Л. Дубенский уже третий год сдают экзамены с преобладанием посредственных оценок.

Пора, товарищи, покончить не только с плохими, но и с посредственными оценками, а этого мы добьемся можем.

С. ШАТАЛОВ.

Дисциплина—
основа успеваемости

Постановления Партии и Правительства по сельскому хозяйству ставят перед специалистами сельского хозяйства высокие требования.

Но не все еще понимают роль высококвалифицированного специалиста в производстве. Отдельные студенты нашей группы недобросовестно относятся к выполнению своего долга, поверхностно и не систематически изучают лекционный материал, оставляя все на сессию. Так, например, Г. Кузлякина, Н. Сурина, хотя и учатся уже на втором курсе института, до сих пор не взялись по-настоящему за учебу.

Наряду с ними есть такие студенты, которые серьезно относятся к занятиям и показывают высокую успеваемость. К ним относятся В. Васильченко, В. Напастюк, А. Никулин, В. Потрозова, Е. Дятлева.

Большую роль играет дисциплина. Но она на нашем курсе стоит на низком уровне, что сказывается на учебе. Бюро ВЛКСМ мало занимается налаживанием дисциплины студентов на курсе.

Руководители комсомольского и профсоюзного бюро должны во втором семестре уделить особое внимание тем студентам, которые беззаботно относятся к учебе, пропускают занятия.

А. ГРИШЕНКО,
студент 23 группы экономического факультета.

Работали ниже возможностей

55 группа агрономического факультета в экзаменационную сессию сдавала 6 дисциплин.

Необходимо отметить, что некоторые студенты работали ниже своих возможностей. Такие студенты как М. Котова, С. Дмитриева, В. Порозов, Н. Смирнов, Г. Запрудский получили по 1—2 посредственных оценки, в то время как они их могли не иметь. Студентка С. Козлова, ранее считавшаяся отличницей, по сельскохозяйственной мелиорации получила

«посредственно». Также выбыл из числа отличников в эту сессию студент А. Харитонов. Слабые знания показали студенты В. Смирнов, В. Гольцова, получившие по 3 посредственных оценки. Эти товарищи явно с неполной нагрузкой работали в течение семестра.

При имеющихся возможностях группа безусловно могла бы иметь более высокие показатели.

А. ОШУРКОВА,
агитатор.

В чем причина?

Прошедшая экзаменационная сессия показала, что наибольшее число неудовлетворительных и посредственных оценок студенты получили по высшей математике. Следует указать, что это положение имело место и в прошлые годы.

Вполне естественно, у многих возникает вопрос: в чем причина?

Причин имеется несколько, но главные из них, на мой взгляд, следующие: недооценка студентами особой специфики математических наук, несистематическая самостоятельная работа над изучаемым материалом и недостаточное математическое развитие у части студентов, полученное в средней школе. Большое значение имеет, безусловно, и качество преподавания.

Но о качестве преподавания мне судить трудно, об этом могут высказаться как сами студенты, так и работники учебной части, деканы или смежных кафедр. Я могу только сказать, что каково бы ни было качество преподавания в настоящее время, его можно и нужно улучшать изо дня в день. В этом нам могут оказать большую помощь студенты, высказывая свои замечания, пожелания как в печати, так и устно, на факультетских методических совещаниях и заседаниях кафедр.

Я хочу остановиться в основном на особенностях математики, так как эта причина тесно связана с остальными.

Изучение высшей математики, как и большинства дисциплин, состоит из двух основных сторон — изучение теории вопроса и получение навыков в применении полученных выводов к практике, в частности к решению примеров и практических задач.

Очень часто для решения примеров и задач достаточно знания готовых формул, теорем, основных определений. И обычно студентам кажется, что выводы формул и доказательства теорем особого значения для практики не имеют и к изучению этого материала они приступают только в период экзаменационной сессии. Такой порядок проработки приводит, в лучшем случае, только к поверхностным знаниям. А между тем вывод каждой новой формулы, каждое доказательство новой теоремы обеспечивают более глубокое и полное понимание всего предыдущего материала.

Кроме того, хорошо усвоенные методы доказательства значительно облегчают применение формул и позволяют более осмысленно подойти к решению задач. К сожалению, это учитывают только немногие. В качестве яркого примера неправильной работы я хочу указать на студента II курса земледельческого факультета В. Исаханова. Он, обладая хорошими математическими способностями, нелюбопыт выполняет практические задания. Однако, игнорируя проработку теории в течение семестра, на экзаменах оценки выше посредственной не получает. И не только по математике. Таких примеров можно привести немало.

Второе основное требование, которое предъявляет математика при ее изучении, — систематичность работы каждого студента в течение всего периода изучения этой науки. Совершенно обязательным является требование, чтобы к каждому практическому занятию был проработан изложенный на лекции теоретический материал и выполнены упражнения по предыдущим темам. Об этом многократно указывается и на лекциях и на практических занятиях. Однако только немногие студенты систематически выполняют это абсолютно необходимое требование, что и служит причиной значительной части неудовлетворительных и посредственных оценок. Ведь нужно иметь в виду, что даже аккуратное посещение всех занятий без выполнения этого условия не может дать должного эффекта. Также одной из причин низкой успеваемости по высшей математике являются слабые знания элементарной математики некоторой частью студентов. Этот большой пробел может быть восполнен путем дополнительной, самостоятельной работы студентов.

Могут ли рассчитывать на хорошую успеваемость студенты, имеющие нечетвердые знания основных свойств логарифмов, тригонометрических функций, формул решения квадратных уравнений и даже действий с алгебраическими дробями?

В заключение мне хотелось бы пожелать, чтобы в новом семестре студенты учли высказанные положения и правильно организовали свою работу.

Г. МАКАРОВСКИЙ, ст. преподаватель.

Все на

Комитет ВЛКСМ, профком и кафедра физического воспитания и спорта на основании положения о всеобщем лыжном кроссе наметили провести данный кросс в районе нашего института с 10 по 18 февраля 1954 г. по программе: мужчины — 10 и 18 километров, женщины — 3 и 5 километров.

Всесоюзный массовый лыжный кросс проводится с целью широкого привлечения студентов, рабочих и служащих к занятиям лыжным спортом и сдаче норм комплекса ГТО, улуч-



шения работы лыжных секций, а также повышения спортивно-технических результатов лыжников.

В зачет принимаются только результаты участников, выполнивших нормы комплекса ГТО по лыжам.

Победители командных соревнований по лыжному кроссу на-

кросс!

граждаются призами, дипломами и грамотами. Победители личного первенства по кроссу в коллективах физкультуры на каждой дистанции награждаются грамотой и званием «Победитель лыжного кросса 1954 года».

Чтобы занять одно из первых мест в проводимом кроссе, необходимо активное участие в нем всех комсомольцев.

А. ВЕТОШНИКОВ,
член комитета ВЛКСМ.

Памятные
даты

Д. И. Менделеев
(1834—1907)

8 февраля 1954 года исполняется сто двадцать лет со дня рождения великого русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.

Дмитрий Иванович Менделеев родился в Тобольске. В 1855 году Менделеев окончил Петербургский педагогический институт с золотой медалью, а через год защитил диссертацию на степень магистра химии и физики. После возвращения из двухгодичной научной поездки он работал в Петербургском технологическом институте.

В 1865 году Д. И. Менделеев защитил диссертацию на степень доктора химии, а в следующем году был назначен профессором Петербургского университета. Проработав в университете 23 года, он был вынужден покинуть любимый им университет из-за конфликта с реакционным министром просвещения.

Дмитрий Иванович не прекратил своей кипучей деятельности и после ухода из университета. Много было им сделано на посту управляющего Главной палатой мер и весов.

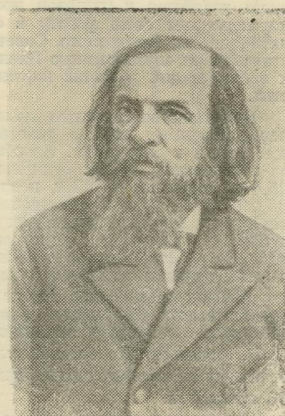
Д. И. Менделеев был чрезвычайно одаренным человеком, блестящим теоретиком и практиком. Ему были свойственны могучий творческий темперамент и разносторонность научных интересов. И вместе с тем он — горячий патриот своей родины, борец за отечественную науку, за промышленное развитие России.

Д. И. Менделеев — гордость и слава русской химии — являлся достойным продолжателем дела гениального Ломоносова. Литературное наследство Д. И. Менделеева огромно и разнообразно. Для всей деятельности Менделеева характерно стремление связать науку с практикой.

Создавая свою теорию происхождения нефти, он наметил перспективы развития нефтяной промышленности и организовал производство смазочных масел. Занимаясь углем, он первым в мире высказал идею подземной газификации угля. Заинтересовавшись металлургией, он подробно обсуждает и анализирует проблемы Кузнецкого бассейна и одновременно ставит оригинальную задачу — «Прямое» получения железа и стали из руды, обходя чугуна.

Работая в области изучения свойств газов, Менделеев изобрел ряд приборов и внес много нового в метеорологию. Чрез-

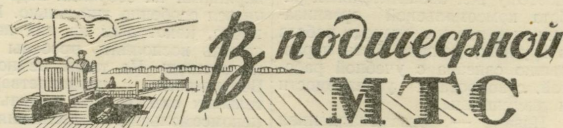
вычайно остроумно и оригинально он разрешил задачу бездымного пороха. Ценный вклад был сделан Менделеевым и в сельское хозяйство — им была выдвинута проблема удобрения почвы. Много других важных открытий, исследований и предположений было сделано Д. И. Менделеевым. Но главным творением его жизни, трудом, обесмертившим его имя и создавшим ему мировую известность, явился закон химических элементов.



Периодический закон и периодическая система элементов — прекрасное подтверждение закона материалистической диалектики о переходе количественных изменений в качественные.

Честь и слава открытия великого закона природы принадлежат русскому ученому, стихийному материалисту, революционеру в науке и правде, патриоту Дмитрию Ивановичу Менделееву. Весь советский народ чтит память великого химика. Ученые и студенчество помнят его замечательные слова: «Пора от мечтательных увлечений, платонических стремлений и классического многоглаголания перейти к реальности и действительному труду на пользу народную, доказывать, что наука не только «юношей питает, да подает старцам отраду», а участвует к труду и правде, создает действительные народные богатства, внешние и внутренние, дает то, что поимому нее достигнуто быть не может».

И. САМСОНОВ,
доцент.



31 января преподаватели кафедры иностранных языков Я. Г. Эжк, Е. Д. Ольховская, А. А. Зудова, Р. П. Зубарев и группа участников театрального коллектива выехали в подшефный колхоз «Ульяновка», где познакомились с жизнью и культурными запросами колхозников. Ст. преподаватель Я. Г. Эжк сделал доклад на тему: «Ленин и Сталин о коммунистическом воспитании трудящихся». После доклада было задано много вопросов. Театральный коллектив показал отрывки из пьесы А. С. Грибоедова «Замужняя невеста», что вызвало бурю аплодисментов.

От экономического факультета колхозникам была преподнесена библиотека в 550 книг. Среди книг — полное собрание сочинений В. И. Ленина, избранные произведения И. В. Сталина и другая политическая литература, а также произведения М. Горького, Л. Толстого, М. Шолохова и других писателей. В библиотеке много книг по сельскому хозяйству, колхозному производству. Колхозники выразили большую благодарность за библиотеку и постановку, просили почаще приезжать с подобными выступлениями.

С председателем колхоза, секретарями партийной и комсомольской организаций мы разработали план помощи колхозу в культурно-массовой работе.

А. КОНДРАТЬЕВ, преподаватель.

Зам. редактора А. К. ШЕМЕТОВ.