



Владимир Ильич ЛЕНИН

ГЕНИАЛЬНЫЙ ТЕОРЕТИК КОММУНИЗМА

Восемьдесят пять лет тому назад, 22 апреля 1870 года, родился В. И. Ленин — великий гений человечества, основатель и вождь Коммунистической партии Советского Союза, создатель первого в мире социалистического государства, корифей революционной науки, вождь и учитель тружеников всего мира.

Ленин, как вождь российского и международного пролетариата, развивал марксизм новых исторических условиях, когда капитализм вступил в свою высшую и последнюю стадию развития — империализм.

В. И. Ленин, восприняв идеи наследства Маркса и Энгельса, поднял революционный марксизм на новую, высшую ступень, обогатил его гениальными положениями и выводами, соответствующими новым историческим условиям. Он осветил рабочему классу, народным массам России и всего мира путь победоносной борьбы за освобождение от капиталистической эксплуатации. Опираясь на учение Маркса и Энгельса, Ленин обобщил опыт социалистического строительства в нашей стране и разработал научную программу построения коммунизма.

Величайшим вкладом в теорию научного коммунизма явилось обоснование Лениным возможности победы социализма в отдельных странах.

Основой прочности и силы Советского государства является союз рабочего класса и трудящегося крестьянства при руководящей роли в нем рабочего класса. Ленин видел в этом союзе высший принцип диктатуры пролетариата и призывал неустанно укреплять его. Выполняя заветы Ленина, Коммунистическая партия сплотила вокруг себя тружеников нашей страны, выковала нерушимое морально-политическое единство строителей коммунистического общества.

После победы Великой Октябрьской социалистической революции В. И. Ленин разработал научно обоснованную программу превращения экономически отсталой России в передовую социалистическую державу. Эта программа предусматривала социалистическую индустриализацию страны, всмерное развитие тяжелой промышленности и электрификации народного хозяйства.

Ленин указывал, что социализм победит лишь при том условии, если под промышленность, транспорт и сельское хозяйство будет подведена база электрификации.

Важнейшим условием успешного строительства социалистического общества Ленин считал повышение производительности

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома
Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 15 (248)

Суббота

23

апреля

1955 г.

Год изд. 12-й

Цена 20 коп.

В. И. Ленин и вопросы теоретического естествознания

М ОДУЧИЙ гений Владимира Ильича Ленина оказал огромное влияние на развитие науки во всех ее областях.

Учение Ленина знаменует собой новую ступень в истории не только общественных и философских наук, но и в области теоретического естествознания.

Вопросами естествознания В. И. Ленин всегда глубоко интересовался, и это нашло свое отражение во многих его произведениях, особенно в гениальном труде «Материализм и эмпириокритицизм», изданном в 1909 году.

Как известно, после замечательных успехов, которые были сделаны на протяжении XIX столетия в области физики, химии, биологии, механики и т. д. и, особенно, в текущем столетии, наступил период кризиса, обусловленный социально-историческими причинами. Корни этого кризиса лежат в усилении классовых противоречий, в загнивании капитализма и связанной с этим деморализацией буржуазной мысли, в растущем неверии в силу человеческого знания, в призыве к отказу от материализма и в скатывании буржуазной науки на позиции реакционного идеализма и агностичизма.

Против материалистической теории, против марксизма и его философской основы ополчились сторонники модной тогда реакционной идеалистической философии Авенариуса и Маха, утверждавшей, что внешний мир как объективная реальность не существует, что он является лишь «комплексом ощущений», что «только ощущение может быть мыслимо, как существующее».

Поводом к отрицанию материальности мира, к провозглашению правильности положений эмпириокритицизма, к защитам идеализма и агностичизма — явились неправильно, тенденциально истолкованные новейшие научные открытия, в частности, в области физики. Необходимо было отстоять правоту теоретических основ марксизма — диалектический и исторический материализм, но для этого нужно было глубоко проанализировать новейшие открытия естествознания и объяснить их с точки зрения марксистской философии.

Что же нового было открыто наукой и что дало повод к возникновению «кризиса» в естествознании?

Естествознание, как известно, стихийно всегда стояло и стоит на позициях материализма. Материальность мира обосновывалась законом сохранения вещества и законом сохранения и превращения энергии. Предельной (неделимой) единицей материи считалась атом. Все формы движения в природе представлялись в виде суммы движений атомов. На этой концепции основывались законы классической механики и всех теорий о движении в природе.

Но в конце XIX века был сделан ряд новых важнейших открытий. Так, в 1895 году были открыты рентгеновские лучи, в 1898 году — ради и радиактивный распад урановых солей. Тем самым был установлен распад атома, считавшегося «неделимым», как об этом говорил само название его.

Вместе с тем открытие электронного излучения и установление того факта, что механическая масса электрона равна нулю, что она сводится к электромагнитной массе, — заставила отбросить привычное представление об «эфире» как инертной среде, заполняющей мировое пространство. Все это разрушало твердо установленные наукой представления о природе вещества. Само «вещество» (масса) как бы исчезало, превращаясь в электромагнитные излучения. Таким образом, основные понятия о сущности материи — понятия об атоме, закон сохранения материи и закон сохранения энергии — оказались сильно поколебленными. В среде ученых начался раскол. Зародились сомнения в реальности материального мира и его познаваемости.

И вот в период этого идеяного разрыва со своим гениальным произведением, в котором дал глубокий марксистский анализ новейших фактов, добывшихся в естествознании. Ленин внес полную ясность в «неразрешимые» вопросы и показал, что никакого кризиса основных материалистических понятий в естествознании нет, что наступивший кризис не науки, а метафизического, устаревшего понятия физиков о строении материи и атома, о массе и движении.

В. И. Ленин показал, что новейшие научные открытия в области физики и химии привели лишь к углублению наших знаний о материи и формах ее движения, установили неизвестные до того свойства ее и закономерности.

Сила ленинского гения особенно ясно выступает в его прозорливой оценке электрона, данной им почти полвека тому назад, когда он писал, что «электрон так же неисчерпаем, как

и атом», что «природа бесконечна, по она бесконечно существует».

В. И. Ленин указывал на необходимость различия философского понятия материи как объективной реальности, существующей вне нашего сознания, от физического понятия материи, связанного с тем или другим этапом развития науки о строении и свойствах материи. Это указание Ленина имеет огромное принципиальное значение, так как оно дает новое оружие для борьбы материализма против идеализма в науке и в философии.

Не менее ценна для торжества материалистической науки ленинская критика созданного учением немецкого физика И. Мюллера так называемого «физиологического идеализма», сущность которого заключалась в ошибочном признании того, что характер ощущений якобы определяется только особенностями самих органов чувств («закон специфичности энергии») и не зависит от внешнего раздражителя, и что поэтому нет ничего общего между ощущениями и порождающими их внешними воздействиями, что «внешний мир это для нас книга за семью печатями».

Точно такой же агностический характер имела и теория иероглифов Гельмгольца, согласно которой наши ощущения не есть образы действительности, а лишь условные знаки, символы, не имеющие действительного сходства с тем, что они символизируют.

В. И. Ленин подверг резкой критике и «физиологический идеализм» Мюллера и теорию иероглифов Гельмгольца, показав их кантианскую сущность, противопоставив им материалистическую теорию отражения, поднятую Лениным на новую ступень. «Человек не мог бы биологически приспособиться к среде, если бы его ощущения не давали ему объективно правильного представления о ней», — говорил Ленин, возврахая идеалистам.

Известно, какое революционизирующее значение в науке имела теория происхождения видов Ч. Дарвина (1859 г.) и какая высокая оценка была дана ей Марксом и Энгельсом. Кратко, но вместе с тем и наиболее точно суть дарвинского учения сформулирована В. И. Лениным: «...Дарвин положил конец возвретию на виды животных и растений, как на ничего не связанные, случайные «богом созданные» и неизменяемые, и впервые поставил биологию на вполне научную почву, установив изменяемость видов и переходность между ними». В этих немногих строках отражено все новое, что дано дарвинизму.

Известно также, что Ленин и Сталин открыли и спасли для науки мичуринское учение, обеспечили победу и дальнейшее развитие в нашей стране советского творческого дарвинизма: «Только при Советской власти, — писал Мичурин, — меня признали в моей стране. Первый, кто отметил мои работы, был Владимир Ильич Ленин».

Никто столько не проявлял заботы и бережного отношения к науке и ученым, как В. И. Ленин. Так, например, в годы тяжелой послевоенной разрухи, в годы становления Советского государства, когда страна испытывала острый недостаток в продовольствии и других необходимых предметах, В. И. Ленин потребовал создания необходимых материальных условий для обеспечения научной работы великого нашего соотечественника — физиолога И. П. Павлова, материалистическую сущность учения которого Ленин очень высоко ценил. Тогда же им было подписано постановление об издании трудов И. П. Павлова.

Программным произведением марксистско-ленинской философии является статья В. И. Ленина «О значении воинствующего материализма» (1922 г.), в которой подчеркивается необходимость дальнейшей разработки материалистической диалектики на основе использования и обобщения всех новейших открытий в науке. В этой статье Ленин также требовал организации научно-атеистической пропаганды среди широких масс населения.

Заветы Ленина успешно выполняются. И если в странах империализма реакционные физики, химики, биологи, философы продолжают говорить о «туниках науки», о «невозможности точного знания», о необходимости оставить место для веры, для религии, о том, что «вера является прибежищем ума, когда он достигает пределов достоверного понимания» и т. п., то в Советском Союзе и странах народной демократии наука успешно развивается на основе диалектического материализма, являясь самой передовой, не знающей кризисов в своем поступательном творческом движении, и служит великому делу построения коммунизма в нашей стране.

А. ФЕДЮШИН,
профессор.

Комсомольцы у Ленина

29 октября 1918 года, при бурной овации делегатов и гостей, Владимир Ильич Ленин был единогласно избран почетным председателем первого Всероссийского съезда союзов молодежи. В тот же день президентом съезда направил ему записку с просьбой принять делегацию съезда.

Ответ на эту записку пришел дня через четыре часов в одиннадцать вечера.

В половине девятого утра все собрались в вестибюле дома № 4 по Малому Харитоньевскому переулку, где проходил съезд, наскоро просмотрели тезисы докладчика и отправились в Кремль. Идти было недалеко. Дорога могла отнять минут двадцать: ну, если уж очень медленно двигаться, — полчаса. Но «двигались» по-особому. На каждом перекрестке подолгу задерживались, либо кому-нибудь приходила в голову «самая важная» мысль, которую необходимо сообщить Ленину, «самое гениальное» предложение, которое надо внести.

Словом, явилась делегация в приемную Сонваркову, опоздав на сорок минут...

Секретарь Ленина Лидия Александровна Фотиева, выйдя из кабинета Владимира Ильича, выразительно оглядела делегатов и строго голосом произнесла небольшую речь:

— Молодые люди! Владимир Ильич очень любит молодежь и рад с нею разговаривать. Но он — не знаю, поплыли ли вы об этом, судя по вашему поведению, — является председателем Совета Народных Комиссаров, и время у него в достаточной мере занято. Товарищ Ленин всегда повторяет, что опоздание на одну минуту к назначенному сроку уже является преступлением. Так как вы превысили эту норму ровно в сорок раз и так как время у Владимира Ильича сегодня особенно плотно занято, он просил меня сообщить, что он вас сегодня не примет и просит пожаловать завтра в десять часов утра.

Так, еще не видя Ленина, делегаты получили от него урок, который запомнили на всю жизнь.

На следующий день делегация пришла в приемную Ленина за полтора часа до назначенного срока. Ровно в десять часов товарищ Фотиева произнесла:

— Пожалуйте, товарищи!

Владимир Ильич встретил делегацию у самого порога и с каждым поздоровался за руку.

— Проходите, молодые товарищи! Рассаживайтесь! Обязательно расскаживайтесь! — повторял он. — Берите стулья, придвигайтесь поближе. Ну, девушку мы, конечно, посадим в кресло. Ташите кресло сюда, будьте хорошими кавалерами...

Этот маленький эпизод с креслом произвел на нас неизгладимое впечатление. В словах Владимира Ильича, хотя и произнесенных в шутливой форме, проявилась одна из организационных черт его характера: уважение к женщиным. Поняв это, все с таким усердием постарались оказаться хорошими кавалерами, что едва не повредили ковровую дорожку.

Тут выступил докладчик... Он начал с доисторических времен, говорил пышными фразами, оперировал высокопарными сравнениями. Увидев, что это к добру не приведет, Владимир Ильич сам стал задавать делегатам вопросы и ввел беседу в русло практического-делового разговора о насущных делах юношеского движения советской страны. И как только кто-либо (не только докладчик) начинал говорить пышными фразами или пытался уйти в область пустопорожних рассуждений, товарищ Ленин очень деликатно и ласково, но неумолимо возвращал разговор на главные реальности.

Многие вопросы, которые задавал Ленин, казались не очень существенными, особенно вопросы о быте молодежи. Но он настойчиво добивался точного и прямого ответа на них.

Вот о чем спрашивал делегатов Ленин:

Сколько на съезде рабочих? Крестьян? интеллигентов? Каковы их политические убеждения? Как обстоят дела с пайком для рабочей молодежи? Есть ли керосин в избах-читальнях? Каковы у молодежи взаимоотношения с родителями? Учимся ли мы стрелять? Как помогаем ликвидации неграмотности? Как помогаем семьям красноармейцев? Как учится молодежь в школах и дома? Ходят ли она в библиотеки? Какими людьми прошлого мы восхищены, кому хотели бы подражать? Каково питание у городской молодежи, у деревенской? Слушаем ли мы лекции? Есть ли инструменты для самоиздательских оркестров? Как мы отходим? Как веселится молодежь? Как прошла на съезде выработка программы и устава? Как участвует фабричная молодежь в поднятии производительности труда? Совершает ли она экскурсии в лес? Катаются ли на лодках? Любит ли играть в городки, в шахматы? Кто пишет в наших газетах и журналах? Выпускаем ли листовки? Помогаем ли чекистам? Как деремся с меньшевиками, эсерами и анархистами? Как проводим демонстрации? О чем дискутируем? Есть ли у нас валенки и варежки?..

Большинство ответов товарищ Ленин тут же комментировал, и в его словах «сами собой» возникли мысли и предложения, дававшие политический анализ явления, теоретический и практический ориентир для будущей работы. Всех содействие все виды участия молодежи в политической жизни страны, Владимир Ильич вместе с тем настойчиво направлял

внимание на те шаги, которые РКСМ должен предпринять, чтобы молодежь была не только политически грамотной и широко образованной, но и бодрой, жизнерадостной, всегда инициативной. Борьба, работа, учеба, спорт, веселье, песня, мечта — вот области, в которых молодежь должна проявить себя во всем размахе. Он хотел видеть ее сильной духом и телом, радостной и задорной. В нем самом был родник неиссякаемого молодого задора. В частности, этот задор проявился и в том, что Владимир Ильич пообещал одному делегату — специалисту по городкам — как-нибудь сразиться с ним один на один.

Нельзя было не обратить внимания на то, что любое сообщение о том или ином недостатке или вредном явлении воспринимается Лениным только с той точки зрения: а что сделано для искоренения этого недостатка или зла? Наличие препятствия вызывало в нем немедленную реакцию — действовать! Нехватает керосина в изб-читальнях? Добудьте! Кто-то не выполняет советских законов? Сообщите, разоблачите, добейтесь снятия, наказания! Обнаружена враг! Скажите чекистам! Иные родители не понимают значения союзов молодежи? Соберите их или пойдите к ним, докажите, ввлеките в общественную деятельность! Нет лодок? Найдите старые, почините, оборудуйте! Нужна помощь Совета депутатов? Идите в Совет! Нужна помощь партии? Идите в партийный комитет! Но действуйте, помогайте, информируйте, разоблачайте, советуйте, выдумывайте, искореняйте зло и недостатки, поддерживайте каждое хорошее начинание, доводите все до конца!

Владимир Ильич долго рассказывал о взаимоотношениях местных партийных организаций с союзами молодежи и обещал активную повседневную помощь партии и ячейкам и комитетам РКСМ.

Он породился трудовому энтузиазму рабочей молодежи, выдвигая на первый план задачу повышения производительности труда. О любви к труду Ленин говорил просто, но с искренним волнением и страстью.

Потом встал «несостоившийся» докладчик. Он торжественно выставил ногу вперед и гордо пронзил:

— Владимир Ильич! Сообщаем вам, что наш съезд подавляющим большинством голосов постановил, чтобы Союз молодежи именовался Коммунистическим.

Владимир Ильич слегка прищурился и спокойно произнес четыре слова, которые запомнились на всю жизнь:

— Дело не в названии...
— Но мы оправдаем это название!
— выировалось у кого-то.

Ленин широко улыбнулся, слегка задумался и медленно промолвил:

— Вот тогда будет хорошо...

Ленин сказал о том, что РКСМ должен быть первым солдатом международного коммунистического движения. Братство трудящихся всех стран и наций, дружба народов — один из основных законов подлинного коммуниста. Не забывайте об этом и тогда, когда будете назначать кандидатов в Центральный Комитет РКСМ.

— Кстати говоря, — вдруг спросил Ленин, — а как у вас дела с финансами?

Ему ответили, что все благотворительные организации находятся в наших руках, но денег у нас ни сколько нет...

Владимир Ильич взял лист бумаги и написал записку председателю ВЦИК Якову Михайловичу Свердлову. В этой записке предлагалось выдать десять тысяч рублей будущему Центральному Комитету РКСМ, ибо «надо помочь молодежи от партии». И все делегаты твердо запомнили, что слова «надо помочь» были подчеркнуты один раз, а слова «от партии» — три раза.

— Хорошо работайте, — сказал Ленин. — Это главное. Особенно опасайтесь завести у себя в комитетах людей равнодушных, чиновников. Они очень вредны. Работайте — и дело у вас пойдет. Не сомневайтесь, что в вашей организации будут миллионы молодых людей. Да, да, миллионы!

Эти слова тогда казались чересчур оптимистичными, ибо на первом съезде объединились только 22.000 членов союзов молодежи.

Двадцать две тысячи — идут миллионы! Но слова Ленина были пророческими.

...Вошла Лидия Александровна Фотиева и что-то шепнула Ленину на ухо. Он кинул головой и сказал:

— Да, да. Передайте ему, что через пять минут я его приму.

Стало ясно (особенно после вчерашнего урока), что больше, чем пять минут, задерживать Владимира Ильича нельзя. Все стали подыматься.

Делегаты стояли перед Лениным, еще ощущая тепло его руки. Наступило то мгновение, когда каждый перевернулся в целом всю встречу. Все были очень взволнованы.

Ленин несколько мгновений молча глядел на нас и по-человечески просто произнес незабываемые слова:

— До свидания, молодые товарищи. Передайте мой привет съезду и скажите всей молодежи от имени Коммунистической партии: мы помним о вас, мы верим в вас!

А. БЕЗЫМЕНСКИЙ.

Любимый и родной

На миг забыв про игры и забавы,
Пришли с друзьями мы на школьный двор,
И нам в лицо, присмирнувшись лукаво,
Послав Ильич приветливый свой взор.

Открыто он глядел на нас с портрета
И ободрял притихших малышей...
Прошли года. Но мы мгновенье это
Святыню храним в своей душе.

Давно покинули наши школьный дворик,
Мы разлетелись в разные края:
Один из нас с волной амурской спорит,
Другого встретила сибирская земля.

Но в даль идем мы с молодым задором
Дорогой нашей — светлой и прямой.
Ильич в пути нас ободряет взором,
Попрежнему любимый и родной.

Анатолий ЩИТОВ.

В Шушенском

Ежегодно село Шушенское, где Ильич прожил в ссылке с 1897 по 1900 гг., посещают тысячи трудящихся нашей Родины, приезжающие в эти исторические ленинские места из самых различных уголков страны.

... От железнодорожной станции Абакан едем в комфортабельном автобусе по гудронированному проспекту. Живописные и весьма разнообразные ландшафты, не повторяясь, сменяют один другой на всем 70-километровом пути.

За мостом через реку Ою дорога довольно скоро поворачивает на запад и вдоль опушки соснового бора приводит в село Шушенское.

Шушенское теперь изменило свой облик. Сейчас это районный центр. Здесь есть разные предприятия местной промышленности, сельскохозяйственный техникум, школы, больница и т. д. Украшают село красивые многоэтажные здания гостиницы, дома Советов и другие. Хотя облик села Шушенского давно уже изменился, но свято сохранились два дома, на стенах которых — мемориальные доски с барельефами Ильича. Здесь жил и работал Ленин в годы ссылки.

Большую часть своей ссылки, с июля 1898 года по февраль 1900 года, В. И. Ленин и Н. К. Крупская прожили в домике, расположенным в узеньком переулке на берегу Енисея. Здесь, в этом Доме-музее, сохра-

нена вся обстановка, которая

окружала Ильича, подобраны

материалы, освещавшие этот

период его жизни и деятельности.

Приходилось встречаться и разговаривать с крестьянами,

которые хорошо помнят Ильича,

и слушать их теплые воспоминания о скромном, отзывчивом и жизнерадостном человеке, каким остался в их памяти Ильич.

Будете ли вы на енисейских

луках, в сосновом бору или в

других здешних местах, вам

обязательно скажут с любовью:

«Вот здесь часто хоживал Ильич»,

«Вот здесь Ильич охотился, там рыбачил, здесь отдыхал». Все кругом напоминает о Ленине.

В 1937 году, производя почевые обследования колхозов Шушенской МТС, я посетил многие ленинские места. С лесобазисником заповедного шушенского соснового бора мы побывали почти во всех любимых Ильичом уголках. Были и на песчаной дюне в сосновом бору, где любил отдыхать Владимир Ильич во время прогулок, побывали и у охотничего шалаша Ильича, который любовно сохраняется до сих пор.

Н. ГРАДОБОЕВ, доцент.



Красноярский край. Дом-музей В. И. Ленина в селе Шушенском. В этом доме Владимир Ильич жил в 1898—1900 гг.

Фотохроника ТАСС

Ленинские дни в институте

Коллектив нашего института широко отмечает 85-летие со дня рождения Владимира Ильинича Ленина.

Во всех академических группах, в профоргрупах, в учебно-опытных хозяйствах прошли беседы о жизни и деятельности В. И. Ленина — основателя и вождя Коммунистической партии и Советского государства.

22 апреля состоялся общегородской 85-летний вечер, посвященный 85-летию со дня рождения В. И. Ленина.

В помощь агитаторам и пропагандистам, проводящим беседы и доклады, посвященные 85-

летию со дня рождения В. И. Ленина, областное лекционное бюро опубликовало лекцию кандидата исторических наук А. А. Филина «Торжество ленинских идей».

Студенческий научный кружок по изучению истории КПСС выпустил бюллетень «Дело Ленина бессмертно!».

В кабинете марксизма-ленинизма организована фотовыставка, отражающая жизнь и деятельность В. И. Ленина.

Выставки, посвященные В. И. Ленину, организованы также в библиотеке нашего института.

