

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 17 (250)

Понедельник

9

М а я

1955 г.

Год изд. 12-й

Цена 20 коп.

ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА СОВЕТСКОГО НАРОДА

9 мая 1955 года советский народ и все прогрессивное человечество отмечают 10-ю годовщину победы Советского Союза и его Вооруженных Сил над гитлеровской Германией, победы сил демократии над силами фашизма.

Советский народ и его доблестные Вооруженные Силы, руководимые мудрой Коммунистической партией, в смертельной схватке один на один с сильным врагом отстаивали честь и независимость своей Родины и освободили поработанные народы Европы.

Германский фашизм, порожденный немецкими, американскими, английскими и другими реакционными империалистическими силами, принес народам много горя и страданий. Неисчислимые жертвы и лишения пришлось претерпеть советскому народу и другим свободолюбивым народам, чтобы ликвидировать гитлеровскую военную машину и изгнать Европу от тиранов. Поэтому все честные люди на земле, все, кому дороги свобода и независимость, стремятся извлечь уроки из второй мировой войны и сделать все для того, чтобы сорвать коварные планы новых претендентов на мировое господство.

Фашистская Германия 22 июня 1941 года вероломно напала на нашу страну, бросив против нас огромную армию.

Заокские вдохновители гитлеровцев считали исход войны против СССР уже решенным делом и ожидали скорого поражения Советского государства и его Вооруженных Сил. Но их бредовые планы и надежды не осуществились.

Благодаря огромной организаторской работе Коммунистической партии, величайшей сплоченности советского народа вокруг Коммунистической партии и Советского правительства, благодаря беззаветной борьбе наших воинов на фронте и самоотверженному труду советских людей в тылу, враг был остановлен, а затем отброшен назад и разгромлен.

В дни тяжелых испытаний партии поддерживала в народе и в армии боевой дух. Учила быть врага наверняка.

Коммунистическая партия послала в первые же дни войны сотни тысяч своих членов в ряды армии и флота, а всего на фронт, в ряды действующей армии, партий было послано более полутора миллионов коммунистов. В рядах действующей армии сражались миллионы комсомольцев.

Война показала полное превосходство советского общественного и государственного строя над буржуазным строем, великую силу дружбы народов СССР, превосходство Советской Армии над буржуазными армиями, советской военной науки над буржуазной военной наукой, правильность политики Коммунистической партии — вдохновителя и организатора всех побед советского народа и его Вооруженных Сил.

В период войны, когда хозяйство стран гитлеровской коалиции неуклонно шло к упадку, экономическое и военное могущество СССР, опирающееся на тяжелую индустрию и социалистическое сельское хозяйство, нарастало, несмотря на ущерб, понесенный Советским Союзом в результате временной потери части территории.

К 10-летию дня Победы

На всех факультетах института широко отмечается десятилетие со дня победы над фашистской Германией.

На экономическом факультете проводится вечер встречи студентов с участниками Великой Отечественной войны.

Коллектив землеустроительного факультета этот день отмечает проведением специальных внутрифакультетских спортивных соревнований и встречей студентов с участниками Великой Отечественной войны.

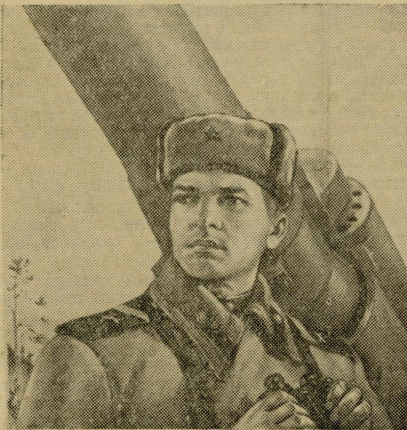
7 мая в тире института проводились факультетские стрелковые соревнования на личное и командное первенство, а 8 мая на стадионе института — соревнования по легкой атлетике, волейболу и т. д.

Одновременно проведены эстафета и военные игры.

Вечером 8 мая лекторий факультета провел встречу студентов с участниками Великой Отечественной войны.

С докладом о великой победе советского народа выступил Герой Советского Союза гвардии полковник А. П. Дмитриев.

С воспоминаниями о героическом пути Советской Армии «От стен Москвы до площадей Берлина» выступили товарищи: Дмитриев, Тихонов, Михайлов, Чернухин, Обухенко, Белоглазов.



☆

Опираясь на всенародную поддержку, Советская Армия, измотав отборные дивизии противника и разнедав свои силы, в декабре 1941 года перехватила стратегическую инициативу и перешла в решительное контрнаступление под Москвой. В битве под Москвой наша Армия окончательно похоронила фашистский план «молниеносной» войны, развеяла легенду о непобедимости гитлеровской армии и показала, что советские Вооруженные Силы способны не только отразить наступление врага, но и разгромить его.

Оборонительные и наступательные операции Советской Армии в 1941-42 гг. подготовили коренной перелом в ходе войны. В историческом сражении под Сталинградом, которое оказало огромное влияние на дальнейший ход всей второй мировой войны, Советские войска окружили и уничтожили трехсоттысячную группировку фашистских войск.

Летом 1943 года, после разгрома гитлеровских войск под Курском, стратегическая инициатива бесспорно перешла в руки Советских Вооруженных Сил.

В результате блестящих наступательных операций в 1943-44 гг. Советская Армия очистила родную землю от фашистских оккупантов и перенесла боевые действия за пределы СССР.

В нарушение своих союзнических обязательств, англо-американские заправилы всячески затягивали открытие второго фронта в Европе и только летом 1944 года, когда стало ясно, что Советская Армия одна может разгромить гитлеровскую армию и освободить Европу от фашистского ига, американско-английские войска начали вторжение на территорию Франции.

Теперь уже всему миру известно, какую коварную политику вели американско-английские заправилы, вступая в тайные переговоры с гитлеровской Германией о заключении сепаратного мира.

Победа Советского Союза в Великой Отечественной войне привела к коренному изменению всей международной обстановки в пользу социализма и демократии. В результате разгрома гитлеровской Германии и милитаристской Японии в ряде стран Европы и Азии утвердился народно-демократический строй.

Теперь уже около половины населения Европы и немногим меньше половины населения Азии составляют тесно сплоченный международный лагерь социализма и демократии — несокрушимый оплот свободы и независимости народов.

Советский Союз и народы всех стран лагерь мира и демократии заинтересованы в сохранении мира, в развитии экономического и культурного сотрудничества со всеми странами.

Советский Союз никогда никому не угрожал и не угрожает войной. Наша партия и Советское правительство последовательно борются за предотвращение новой войны и ослабление международной напряженности.

Миролюбивая внешняя политика Советского Союза и других стран социалистического лагеря наталкивается на упорное противодействие американских и английских империалистов, осуществляющих агрессивную политику «с позиции силы».

Торжественно отмечая десятую годовщину со дня победы нашего народа над гитлеровской Германией, советские люди полны решимости не допустить новой войны.

Мы сильны, ибо на страже интересов мира и демократии стоят наши славные Вооруженные Силы!

Да здравствуют и крепнут овеянные славой побед доблестные Советские Вооруженные Силы, стоящие на страже мира и безопасности нашей Родины!

Любовь к жизни

«Пожалуй, нигде так не любят жить, — говорил М. И. Калинин, — как в Советской стране. И вот именно любовь к жизни в Советской стране, с советским народом, когда такой жизни угрожает опасность, когда за ее сохранение идет борьба не на жизнь, а на смерть, заставляет гражданина страны Советов терять боязнь к смерти, ее пересиливает стремление человека сохранить жизнь советского народа и тем самым как бы навечно сохранить и свою жизнь...»

Летопись многовековой борьбы русского народа против врагов Родины полна рассказов о мужестве и героизме наших воинов. Русская армия истари славится своей храбростью, и эта храбрость является нашей подлинно национальной чертой.

Эти замечательные, проявившиеся во всей истории нашей Родины качества неисчислимо приумножены воинами Советской Армии в годы Великой Отечественной войны.

Самое примечательное, что героические подвиги совершали у нас не одиночки, а тысячи воинов, целые части и соединения. Более 10 тысяч воинов Советской Армии удостоены звания Героя Советского Союза, сотни тысяч советских людей награждены орденами и медалями.

Советский народ любит свою Армию, окружает всеобщим почетом и уважением героев Отечественной войны, людей из народа, людей храбрых и мужественных. Он свято чтит память своих верных сынов, павших смертью храбрых.

Имена воинов-героев Матросова, Смирнова, Гастелло, 28 панфиловцев и многих других навеки останутся бессмертными, о них слагают легенды, поют песни.

Много есть и неизвестных имен, о которых с любовью вспоминают однополчане. Вот о таких воинах периода Великой Отечественной войны мне и хочется рассказать на страницах нашей газеты.

Вспоминается случай, когда рядовой Кочубей для общего дела пожертвовал собой и тем заслужил бессмертие. Это было в 1941 году, в период напряженных боев в районе Днепротрассы. Кочубей возглавил разведгруппу, которая действовала с задачей захватить «языка». Разведчики проникли в расположение противника, но были обнаружены. Противник решил окружить смельчаков и взять их

в плен. Тогда Кочубей приказал своим товарищам отходить, а сам остался прикрывать их, заведомо зная, что жертвует собой. Он пал смертью храбрых.

Вечная память тебе, дорогой товарищ Кочубей!

В 1943 году наши части с ходо форсировали Днепр и овладели плацдармом на противоположном берегу. Противник предпринимал все усилия к тому, чтобы не допустить соединения частей и расширить плацдарм, но успеха не имел: наши гвардейцы не сдавали занятых позиций.

Но вот разведка доложила, что противник стягивает свои силы, предполагая сделать решительную контратаку на левом фланге нашей части. Наш командир усилил левый фланг минометным подразделением под командованием капитана Дадеко. Все же командира части беспокоил левый фланг: он не просматривался с наблюдательного пункта.

Капитан Дадеко заявил: «Не беспокойтесь, товарищ командир. Можете положить на гвардейцев, врагу здесь не пройти!» И действительно, контратака состоялась — бой здесь был, как говорят, не на живот, а на смерть.

Капитан Дадеко был в этом бою смертельно ранен. Перед смертью он сказал командиру: «Все же мы не пропустили противника». Командир со слезами на глазах расцеловал патриота и поблагодарил его от имени всех гвардейцев части.

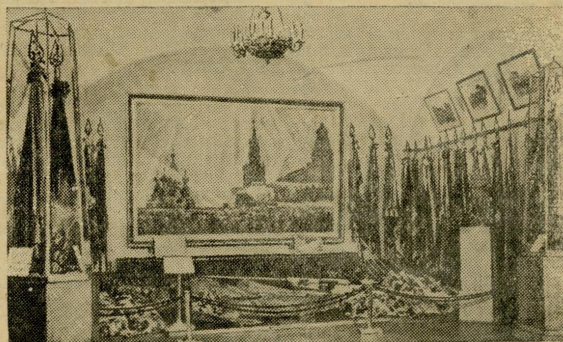
Светлая и вечная память о тебе сохранится в наших сердцах, дорогой товарищ Дадеко!

Таких примеров можно привести тысячи.

Некоторые склонны думать, что воспитать храбрость нельзя, что она дается человеку от рождения. Ничего подобного: храбрость доступна каждому. Воспитать ее не только можно, но и нужно. Этого требуют интересы Родины. Да это и в интересах самого воина: храбрость сохранит ему жизнь. Недаром в нашей песне поется: «Смелого пуля боится, смелого штык не берет». «Кто храбр — тот жив; кто смел — тот цел!» — учит Суворов.

Беспрдельная любовь к Родине, глубокое понимание своих целей и задач, сознание правоты нашего дела порождают у советских людей беспримерное мужество, готовность к самопожертвованию.

А. ДМИТРИЕВ,
Герой Советского Союза.



Москва. В Центральном музее Советской Армии хранятся боевые знамена частей Советской Армии, овеянные славой побед в боях против гитлеровской Германии и империалистической Японии (1941—1945 гг.).

На снимке: в Знаменном зале Центрального музея Советской Армии.

5 мая трудящиеся нашей страны ежегодно отмечают день советской печати. Этот день установлен в честь выхода в свет первого номера газеты «Правды» и является у нас одним из славных праздников трудящихся.

С появлением газеты «Правды» зародилась подлинно народная печать, печать нового типа, отличительными особенностями которой являются глубокая партийность, высокая марксистско-ленинская идейность, правдивость, тесная связь с трудящимися массами.

Общее число газет, издающихся в СССР в настоящее время, по сравнению с числом газет в царской России, увеличилось во много раз. В 1913 году в России выпускалось 859 газет с разовым тиражом в 2,7 млн. экземпляров. В Советском Союзе издается сейчас 8.300 печатных газет с разовым тиражом более 43 млн. экземпляров, сотни журналов и других подписных изданий.

На многих заводах и фабриках, в учебных заведениях и частях Советских Вооруженных Сил издаются многотиражные газеты. Помимо печатных газет в стране выходит десятки тысяч стеновых газет.

Количественный и качественный рост советской печати виден и на примере Омской области. В настоящее время в Омске, кроме двух крупных областных газет — «Омская правда» и «Молодой сталинец», — издаются газеты «Омский железнодорожник», «Советский Иртыш», много фабрично-заводских и вузовских многотиражных газет.

Важное значение в жизни нашего коллектива имеют многотиражная газета «Кировец» и факультетские стеновые газеты. В работе газеты «Кировец» и стеновых газет участвует большое количество студентов, научных работников, рабочих и служащих.

О связи нашего коллектива со своей многотиражной газетой могут свидетельствовать такие показатели. С 1 сентября 1954 года по настоящее время опубликовано всего 375 корреспонденций 243 авторов, в числе которых 77 научных работников, 154 студента и 17 рабочих и служащих.

Стенные газеты института заняли прочное место в жизни коллектива. Из года в год по-

вышается качество наших стеновых газет, усиливается их воздействие на все стороны жизни коллектива.

В начале апреля в институте проходил традиционный смотр факультетских стеновых газет. Смотри показал, что большинство стеновых газет успешно справляется со стоящими перед ними задачами.

К сожалению, не все достигнута, отмеченные в этом году, в равной мере свойственны всем стеновым газетам. Газеты зоотехнического и экономического факультетов продолжают резко отставать от газет «За урожай», «Гидротехник», «Инженер-механик» и «За социалистическое земледелие».

Наши институтские газеты имеют серьезные недостатки: в них мало помещается острых, конкретных статей, вскрывающих недостатки; слаба действенность помещаемых материалов; стеновые газеты превратились за последнее время в чисто «студенческие». В них очень мало освещается работа педагогического коллектива, а партийная жизнь если и освещается, то только в форме статей «с партийного собрания».

В настоящее время Коммунистическая партия и весь советский народ направляют силы на решение задач, выдвинутых январским Пленумом ЦК КПСС. В осуществлении этих задач важная роль принадлежит советской печати, в том числе и нашей институтской печати. Основной задачей студенчества является — хорошо учиться, готовиться стать преданными делу партии высококвалифицированными специалистами сельского хозяйства. Наша многотиражная газета и стеновые газеты должны активно помогать решению этой большой задачи.

Партийный, комсомольский и профсоюзный актив для осуществления своего организующего влияния на студенчество должен полнее использовать нашу печать.

Партийность, высокая идейность, неразрывная связь с народом, всемерная поддержка масс в борьбе за превращение в жизнь политики партии — вот основные черты нашей советской печати. Эти основные черты должны повседневно проявляться всей нашей институтской печатью в ее практической работе.

А. КУЗЬМИН.

К выходу 250-го номера „Кировца“

В редакцию нашей газеты поступили письма из редакций многотиражных газет ряда институтов страны в связи с выходом 250-го номера «Кировца».

Редакция газеты «ЗА УЧИТЕЛЬСКИЕ КАДРЫ» Горьковского пединститута горячо поздравляет своего соратника — газету «Кировец» по поводу выхода 250-го номера.

Мы ценим в «Кировце» его боевой стиль, его непрестанную борьбу за повышение культуры студентов, за улучшение идейно-воспитательной работы в институте.

Желаем вашей студенческой газете новых успехов в подготовке кадров сельскохозяйственной специальности.

Редколлегия и актив многотиражной газеты Ленинградского ордена Ленина лесотехнической академии имени С. М. Кирова «ЛЕСНАЯ ПРАВДА» горячо поздравляет редакционный коллектив и читателей газеты «Кировец».

«Кировец» успешно выполняет свою почетную обязанность верного помощника партийной организации в деле подготовки и воспитания высококвалифицированных, культурных, идейных специалистов сельского хозяйства, беззаветно преданных партии, народу.

Желаем газете и ее творческому коллективу больших успехов в дальнейшей работе.

Мы получаем каждый номер вашей газеты и с удовольствием читаем ее. Многие нам нравятся в «Кировце», многое мы перенимаем от вас. Заметки вашей газеты, как правило, жи-

во и интересно освещают жизнь института, студентов.

С большим удовольствием мы читаем «литературные странички» вашей газеты. Хотелось отметить чудесное стихотворение Григория Тулюлока «Мир тебе, наша родная земля», его интересный рассказ «Бабай», отрывок из пьесы «Залесь» ассистента С. Тряпичкина, рассказ С. Жукова «Старик». Газета интересно осветила обсуждение письма студентов — «Что такое меченство?», освещает злободневные вопросы жизни. Очень ценна страница «Против суеверий и религиозных предрассудков». Красочно, интересно было оформлено годовое обозрение.

Редколлегия газеты Ленинградского государственного педагогического института имени А. И. Герцена «СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ».

Горячо поздравляем вас с выходом 250-го номера «Кировца». Надеемся, что творческая дружба между нашими газетами будет неизменно крепнуть.

Желаем «Кировцу» всегда быть в авангарде борьбы коллектива института за воспитание высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства.

Редакция газеты «БАУМАНЕЦ» Московского высшего технического училища им. Баумана.

Редакция газеты «НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ» Московского областного педагогического института поздравляет всю редакцию «Кировца» с юбилейным выпуском вашей газеты № 250 и желает дальнейших творческих успехов в работе.

Итоги литературного конкурса

РАНЬШЕ, в частности при возобновлении многотиражной газеты нашего института три года тому назад, мы могли только время от времени мечтать о том или ином литературном материале. Например, стихотворение, которое украсило бы нашу газету, скажем, в день 1 Мая или в день празднования Октября, приходилось, как говорится, искать днем с огнем. В те времена в нашей среде находились скептики, которые считали, что литературное творчество студентов в нашем институте — дело бесперспективное, что нам его «не поднять», что «за это дело не стоит браться» и т. п.

Однако, совершенно очевидно, что таланты нашей молодежи могут проявляться не только в агрохимии или в сопротивлении материалов.

Советская молодежь ищет проявления своих сил в самых разнообразных формах и часто — в стремлении выразить в яркой, интересной, художественной форме те чувства и мысли, которые охватывают людей в нашу эпоху, когда перед всеми нами открыты богатейшие возможности думать, учиться, работать, строить, создавать. Для этого естественного стремления нужно лишь найти хорошие организационные формы. Наша институтская печать — и прежде всего газета «Кировец» — стала одной из этих организационных форм.

Опыт работы редакции по привлечению к нашей газете всех пробующих свои силы в литературном творчестве — оказался безусловно положительным.

Если первый литературный конкурс, проведенный в прошлом году, дал 23 произведения 11 авторов, и мы считали, что это хорошо, то это — больше, чем можно было предполагать, то итоги второго конкурса, проведенного в этом году, еще более радостны. В этом году литературный актив при редакции «Кировца» вырос почти втрое — 31 человек, а число произведений увеличилось в четыре с половиной раза — 103. Мало того, в этом году мы смогли с еще большей требовательностью относиться к качеству материала, поступающего в газету. Так, например, из 46 стихотворений мы поместили 34, из 16 рассказов опубликовали 6.

Нужно отметить разнообразие поступившего материала. У нас были представлены, пожалуй, все литературные жанры, подходящие к условиям газеты, а именно: стихотворения (46), рассказы (16), очерки (4), драматические произведения (2), сатирические материалы (17), фельетоны (7), критика и библиография (9).

Рост литературного актива позволил газете поручать отдельным авторам большие тематические репортажи, как, например, о поездке студентов на целинные земли («Мы с вами, друзья-новоселы!»), о подготовке к 1 Мая («Институт предпраздничный») и другие.

Несомненно, что наши молодые авторы очень помогли редакции сделать газету более живой и интересной, а это значит — помогли газете выполнять основное назначение вузовской печати — служить средством идейной и воспитательной работы.

Но нельзя было бы расценивать наших авторов только с точки зрения, так сказать, мощи наших газет, как бы благородна и ценна была эта роль. Мы полагаем, что некоторые наши авторы, если они как следует поработают над формой своих произведений и лучше овладеют литературной техникой, могли бы через узкие колонки газеты «Кировец» выйти на более широкие страницы литературы.

Невозможно, конечно, подвергнуть разбор все произведения, представленные на конкурс «Кировца», и поэтому упомянем лишь некоторые из них.

Среди 34 напечатанных произведений наших поэтов следует отметить очень активное творчество студента А. Щитова. Газета опубликовала 16 его стихотворений. В них А. Щитов чутко откликается на разные темы нашей жизни — Ленин, Киров, Маяковский, борьба народов за мир, 1 Мая и другие. В стихотворениях этого цикла ценно то, что А. Щитов нередко находит возможности раскрывать эти темы через факты своей личной жизни и жизни своих сверстников (например, стихотворения «Современник», «Любимый и родной» и другие).

Именно по пути искания таких возможностей, по пути поэтического конкретизирования тем, а не по пути риторики, и должен идти А. Щитов в дальнейшем. Интересны лирические стихотворения А. Щитова («Где бы я ни был», «Знакомая с детства картина», «Зарицы в тихом небе», «Сказка», «Тишина»), где темы личной лирики переплетаются с теплым чувством к родным местам, к чудесной русской природе, с воспоминаниями детства. В этом цикле выделяются стихотворения «Тишина», «Сказка», «Зарицы», «Знакомая с детства картина». Для перечисленных пяти стихотворений характерна также хорошая стихотворная форма, четкость поэтической речи.

Много поработал А. Щитов и для другого литературного материала газеты — сатирических зарисовок, репортажа.

Интересные стихотворения дал студент-дипломант Г. Тулюлок. Это — цикл «Дальневосточных» стихов: «Далеким город мой», «Следы Дурсу Узала» и «Утро в долине Суифуна». Среди них особо выделяется «Следы Дурсу Узала» умением сделать из низменных фактов широкие обобщения. Большая идейная энергия вложена в два стихотворения «Мир тебе, наша родная земля» и «Апрель на

дворе», где автор оригинально и художественно правильно раскрывает большую тему — стремление людей к миру и ненависть к войне.

В своих произведениях этого года Г. Тулюлок стал значительно внимательнее и к содержанию, и к форме. Вдумчивость, художественным осмыслением фактов жизни отмечены прозаические произведения Г. Тулюлока — его рассказы «Необычный гость» и «Бабай». Особенно удачен рассказ «Бабай», согретый большой симпатией автора к образу простого человека — скромного, незаметного труженика.

Из опубликованных в газете двух рассказов Вл. Труша — «Сереежа» и «Старожилов» — очень хорош «Сереежа». В этом рассказе найдено правильное сюжетное оформление темы, выразителен, хотя внешне очень прост и немногословен, язык рассказа. Как и раньше, В. Труш, беря замеченный в жизни эпизод, умеет через него показать внутренний мир людей и сделать правильный идейно-художественный вывод.

Увлекательные очерки «Записки геодезиста» написал Г. Неустров. В этих очерках обращает на себя внимание несомненная способность автора чувствовать природу и романтику своего труда, умение увидеть красоту в обстановке своих трудовых будней.

Хорошую и нужную тему о чести и гордости девушки раскрывает в своей «Алтайской легенде» (еще не опубликованной) студентка Людмила Ляшкова. Из поэтических произведений Л. Ляшковой следует отметить три лирических миниатюры, объединенные под названием «Первые строки».

Удачно написана студентом П. Мишиным сцена «Попутчик», представляющая определенный драматургический интерес.

Это произведение поднимает важную тему о студентах, равнодушно относящихся к своей специальности, ищущих не труда, а легкой и приятной жизни.

Несколько стихотворений принадлежат нашему выпускнику, ныне агроному, Вл. Порозову, студентам Валентину Шакину, Нине Чернышевой, Г. Лопатиной, Г. Барановой, аспиранту Юлии Хоцко и лаборанту М. Шестаковой.

Студенты дали газете порядочное количество фельетонов на нужные и интересные темы жизни и быта. В газете печаталось много сатирических зарисовок в форме подписей к карикатурам. Все это — труд наших литературных корреспондентов. Среди них можно отметить студентов Л. Акинину, Ю. Волошину, В. Яковлева, И. Шило и других. В этом разнообразном материале следует отметить большой очерк «Край причудливых скал» В. Чукамова и Б. Меламеда.

Несколько слабее представлен на конкурсе литературно-критический материал, в котором явно чувствуется, что наши авторы — студенты сельскохозяйственного института, а не, скажем, педагогического.

Жюри конкурса решило присудить участникам конкурса шесть премий: две первых, одну вторую и три третьих.

Первые премии присуждены студентам А. Щитову и Г. Тулюлоку.

Вторая премия — студенту В. Трушу.

Третьи премии — студентам П. Драчеву, Л. Ляшковой и нашему выпускнику Г. Неустрову.

Кроме этого, жюри постановило отметить Почетными грамотами Вл. Порозова, Юлию Хоцко, Валентина Шакина, Нину Чернышеву.

Веру Белову, постоянно и безропотно помогающую редакции в иллюстративном оформлении газеты (В. Беловой нарисовано для газеты немало шаржей, карикатур и т. п.), жюри постановило наградить Почетной грамотой и подарком.

По условиям конкурса премии могут получить преимущественно студенты нашего института. Нельзя, однако, не отметить высокое качество материала, написанного не студентами. Здесь следует упомянуть рассказы М. Постинковой «Без вешалки», С. Жукова «Старик», отрывок из пьесы «Заблудился» С. Тряпичкина, некоторые рецензии, фельетоны и литературно-критические статьи, печатавшиеся в нашей газете.

Итоги конкурса подсказывают некоторые выводы. Во-первых, несмотря на совершенно очевидный рост наших литературных сил, нужно сказать, что в этом отношении сделано еще далеко не все. Необходимо всемерно привлечь к газете новые силы, которых в нашем институте немало. Мы часто видим, например, что стеновые газеты печатают фельетоны, которые написаны лучше, чем в нашей газете.

Во-вторых, нашим авторам (это относится почти в равной мере и к премиям и к непремированным товарищам) следует настойчиво работать над более широким отражением в своих произведениях тематики нашей действительности и над формой, над литературной техникой.

И, наконец, последнее: настало уже время издать сборник произведений наших авторов, как это делают другие вузы, например, Сельскохозяйственная академия имени К. А. Тимирязева. Правда, точно таким же выводом мы закончили обзор итогов первого литературного конкурса в прошлом году...

В. ЭНГЕЛЬГАРТ,
доцент.

Кировец

«Кировец» по праву пользуется большой популярностью среди студентов. Через «Кировец» мы знакомимся с большой и многообразной жизнью института. Нередко в «Кировце» найдешь и поучительные заметки, прочитаешь вдохновляющие стихи и интересные рассказы.

Хотелось бы, чтобы в «Кировце» чаще освещались комсомольские собрания в группах, особенно тематические. Неплохо было бы показать и процесс их подготовки.

Часто в группах заводят беседы о дружбе, товариществе и любви. Мнения очень разнообразны. Хотелось бы послушать мнения наших товарищей на страницах «Кировца».

Т. РУДАЯ, студентка II курса экономического факультета.

Газета «Кировец» завоевывает все больший авторитет не только среди коллектива нашего института, но и далеко за пределами его. Об этом говорят активная и массовая подписка на газету «Кировец», письма в редакцию с производства.

Мы приветствуем стремление газеты «Кировец» глубоко анализировать различные стороны работы коллектива института. Неплохо газета оказывает воспитывающее воздействие на молодежь. Так разносторонне и полно был проведен диспут о меццанстве, помещались на страницах газеты статьи под заголовком «Воспитательная работа на факультетах». Газета «Кировец» ведет постоянную борьбу за глубокое и прочные знания. Достижения газеты говорят о сплочении вокруг газеты всего коллектива института.

Наряду с достижениями газеты «Кировец» нельзя не отметить и на некоторых недостатках. Не всегда достаточно освещается комсомольская работа, слабо освещается опыт комсомольской работы факультетов, мало обращается внимания на вопросы обсуждения новых кинофильмов и новинок художественной литературы. Хотелось бы больше читать на страницах «Кировца» о научно-исследовательской работе студентов.

Мы надеемся, что газета «Кировец» и впредь будет являться боевым помощником партийной организации.

«Кировец» является близким каждому члену нашего коллектива. Мы с большим интересом ждем новые номера газеты.

Б. МАКСИМОВ, Г. АУШИН, студенты II курса зоотехнического факультета.

Хочется немного сказать о нашей институтской газете «Кировец», о ее положительных и отрицательных сторонах. Раскрывая газету, я, первым делом, интересуюсь «литературной страницей». Радуют новые творческие произведения наших институтских поэтов и писателей. Свежестью и новизной веет от стихов Г. Тулюлюка и А. Шитова. Неплохи стихи Юлии Хоцко. Интересны по своему содержанию рассказы В. Труша. Но все это, так сказать, «старинки» в литературном деле. А хотелось бы видеть творчество новых, начинающих, следить за их ростом. Надо выявлять новые дарования на смену уходящим товарищам, помогать им расти и развиваться творчески.

Еще хочется сказать, что в газете мало освещена бытовая сторона жизни студентов. В газете мы видим студента-комсомольца, студента-общественника, студента-артиста, студента-спортсмена. А желательно было бы видеть жизнь студента всесторонне, касаясь и бытовой ее стороны.

Не удовлетворяет меня освещение спортивной жизни. Нельзя сказать, что мало пишут о спортивных мероприятиях. Нет, пишут, но... сухо, недостаточно полно!

Л. ДЕРЯБИНА, студентка III курса зоотехнического факультета.

К 50-летию III съезда партии

Первая русская революция (1905 года) открыла новую страницу во всемирной истории — эпоху глобальных политических потрясений и революционных бурь. Она положила начало мощному подъему рабочего движения в Европе и национально-освободительного движения угнетенных народов Азии.

Революция привела в движение все классы русского общества. Каждый класс, каждая партия старались выработать свою тактику, свою линию политического поведения, свое отношение к другим классам и к правительству. Необходимо было выработать свою тактику и социал-демократии.

К началу революции Российская социал-демократическая партия, как известно, была расколота на две фракции — большевиков и меньшевиков, представлявших на деле разные партии со своими собственными центрами и газетами. Это серьезно затрудняло выработку единой тактики. Необходимо было незамедлительно созвать съезд партии и выработать единую тактику партии. В. И. Ленин неоднократно ставил вопрос о созыве съезда... Но меньшевики препятствовали этому.

В обстановке нарастания русской революции с 25 апреля по 10 мая 1905 года в Лондоне работал III съезд партии, являвшийся первым съездом большевиков. На этом съезде были представлены все крупнейшие организации партии. Меньшевики созвали свою конференцию в Женеве. За ними планомерно шли партийные организации.

III съезд партии рассмотрел важнейшие тактические вопросы: о вооруженном восстании, о Временном революционном правительстве, об отношении к крестьянскому движению и другим.

Съезд работал под руководством В. И. Ленина. Ленин был избран председателем съезда, выступал с речами по многим вопросам. В протоколах III съезда записано 138 выступлений и предложений В. И. Ленина.

III съезд партии определил решающее средство свержения царизма и завоевания демократической республики. Таким средством было всенародное вооруженное восстание. Указывая, что общедемократическое движение привело к необходимости вооруженного восстания, III съезд партии поручил всем партийным организациям принять самые неотложные меры к вооружению пролетариата, а также к выработке плана вооруженного восстания и непосредственного руководства им, создавая для этого особые группы из партийных работников.

В резолюции «Об отношении к крестьянскому движению» съезд выдвинул задачу самой энергичной поддержки всех революционных мероприятий крестьянства, способных улучшить его положение, вплоть до конфискации помещичьих, казенных, церковных, монастырских и удельных земель.

Съезд подчеркнул необходимость немедленной организации революционных крестьянских комитетов с целью проведения всех революционно-демократических преобразований в деревне.

Третий съезд РСДРП явился важнейшим этапом борьбы за боевую марксистскую партию рабочего класса в России. «Три главных вопроса», — писал Ленин, — стояли перед партией сознательного пролетариата в России накануне III съезда. Во-первых, вопрос о партийном кризисе. Во-вторых, более важный вопрос о форме организации партии вообще. В-третьих, — главный вопрос о нашей тактике в переживаемый революционный момент».

Сам факт созыва III съезда

партии дал выход из партийного кризиса. Съезд в упор поставил перед меньшинством вопрос о признании решений большинства. Третий съезд партии провел большую работу по дальнейшему укреплению партийных рядов, выдвинул новые организационные формы партии. Съезд принял новый Устав РСДРП, который обеспечивал последовательное проведение демократического централизма, строгое соблюдение партийной дисциплины и коллективности в руководстве, смелое развитие критики недостатков.

Третий съезд партии подчеркнул необходимость борьбы за объединение национальных социал-демократических организаций в единую марксистскую партию России. Съезд обсуждал также вопросы о партийной пропаганде и агитации, подчеркнул задачу дальнейшего вооружения партийных кадров революционной теорией. Одобрив деятельность большевистской газеты «Вперед», съезд подверг резкой критике «Искру», ставшую меньшевистской, и решил создать новый орган партии — газету «Пролетарий».

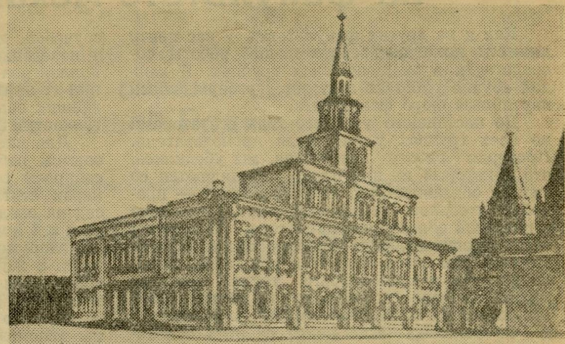
Величайшее историческое значение III съезда партии состоит в том, что он принял тактический план, рассчитанный на гегемонию пролетариата в буржуазно-демократической революции. Решения III съезда партии были пронизаны ленинской идеей перерастания буржуазно-демократической революции в революцию социалистическую. В «Известии о III съезде Российской социал-демократической рабочей партии» говорилось: «Победив в предстоящей демократической революции, мы сделаем этим гигантский шаг вперед к своей социалистической цели...» Положением о перерастании демократической революции в социалистическую было детально разработано затем В. И. Лениным в его книге «Две тактики социал-демократии в демократической революции», которая вышла в свет через два месяца после III съезда партии. Ленинская теория перерастания была новой теорией социалистической революции, осуществляемой не изолированным пролетариатом против всей буржуазии, а пролетариатом — гегемоном, имеющим союзников в лице полупролетарских элементов населения. Правильность этой теории была блестяще подтверждена победой Великой Октябрьской социалистической революции.

Руководствуясь тактическими положениями, разработанными III съездом партии и В. И. Лениным в книге «Две тактики социал-демократии в демократической революции», а также громадным опытом нашей партии, коммунистические и рабочие партии стран народной демократии обеспечили успешное разрешение задач аграрной, антифеодальной, антиимпериалистической революции и ее перерастание в революцию социалистическую.

Решения III съезда партии были также пронизаны ленинской идеей союза рабочих и крестьян, как решающей общественной силы. Первой исторической проверкой жизненной силы ленинской идеи союза рабочего класса и крестьянства являлась революция 1905—1907 годов. Союз рабочего класса и трудящегося крестьянства, сложившийся и окрепший в ходе борьбы за свержение царизма и буржуазии, в процессе социалистических преобразований, ныне является нерушимой основой прочности и незыблемости советского строя — великой силой в борьбе за развитие и укрепление социалистического общества, за строительство коммунизма.

В. ОКОРОКОВ,
кандидат исторических наук.

Славное двухсотлетие



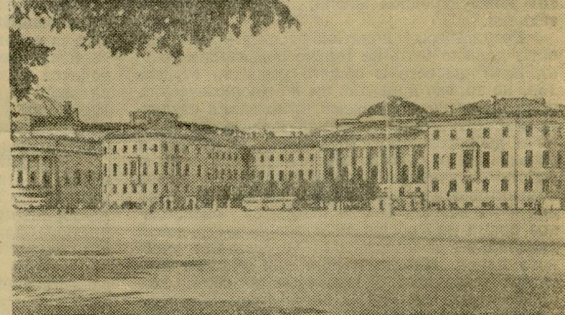
Первое здание университета на Красной площади, стоявшее на том месте, где сейчас находится здание Исторического музея.

7 мая исполнилось 200 лет со дня открытия Московского Государственного университета, носящего имя великого русского ученого М. В. Ломоносова.

Московский университет, занявший почетное место среди высших учебных заведений нашей страны, является одним из крупнейших учебных заведений мира. В настоящее время на 12 факультетах университета обучается 22 тысячи студентов в том числе 5.500 заочников. К научно-педагогической деятельности здесь готовятся 1.860 аспирантов. В университете учатся студенты 59 национальностей. На 210 кафедрах работает 2.450 научно-педагогических работников. Среди них 400 профессоров, 550 доцентов. В числе профессоров университета 30 академиков и 59 членов-корреспондентов Академии наук СССР.

За 200 лет Московский университет подготовил огромную армию высококвалифицированных специалистов различных профессий: он подготовил свыше 85 тысяч человек, из них более 45 тысяч — в советские годы.

В его стенах учились А. И. Герцен, В. Г. Белинский, А. С. Грибоедов, М. Ю. Лермонтов, А. П. Чехов, Д. А. Фурманов. Московский университет сыграл огромную роль в развитии отечественной науки и культуры. В нем работали И. М. Сеченов, А. Г. Столетов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский и многие другие выдающиеся ученые.



Здание МГУ на Моховой улице.

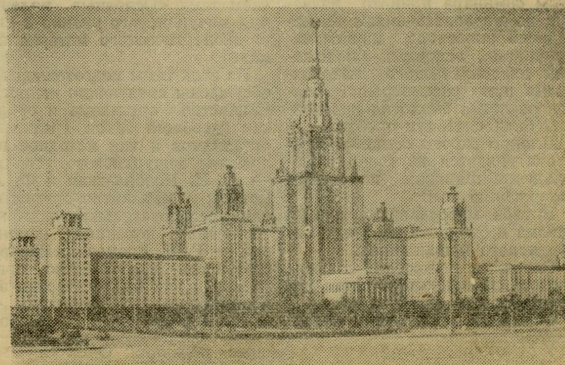
Партия и правительство, постоянно заботясь о развитии передовой советской науки, обращают большое внимание на укрепление и Московского университета. После Великой Октябрьской социалистической революции Московский университет вступил в период процветания.

Благодаря работам партии и правительства в университете выращены новые кадры советских ученых. Сейчас там более трех четвертей всего состава профессоров, преподавателей и научных сотрудников являются воспитанниками советской высшей школы, получившими высшее образование, ученые степени и звания в годы советской власти.

Значительно укреплена материальная база университета. В 1953 году на Ленинских горах открылись новые здания университета — подлинный Дворец науки, в котором созданы все условия для успешной научной работы и овладения знаниями. В новых зданиях размещены 168 аудиторий, около 1.700 лабораторных помещений. В общежитии для студентов и аспирантов около 6 тысяч комнат.

В день 200-летия Московского Государственного университета советский народ отмечает славную дату в истории передовой отечественной науки и культуры.

Научные работники, студенты, рабочие и служащие нашего института приветствуют многотысячный коллектив Московского Государственного университета в день его славного юбилея и желают успехов в дальнейшей работе.



Здание университета на Ленинских горах.

Политико-воспитательная работа на факультете механизации

Как и на других факультетах, у нас центр тяжести политико-воспитательной работы сосредоточен в академических группах. В каждой группе работает агитатор, утвержденный партийным бюро факультета.

До настоящего учебного года агитаторами во всех группах у нас были преподаватели. Проверив работу агитаторов, мы убедились, что некоторые из них плохо справляются со своими обязанностями. Причины этого — пренебрежительное, недобросовестное отношение к почетной обязанности агитатора, нежелание вести воспитательную работу среди студентов, так как здесь требуется приложить немало энергии и кропотливую работу. Поэтому партийное бюро освободило от обязанностей агитатора К. К. Адрианова, А. А. Матвеева, Г. Ф. Соколова. Еще ранее от этих обязанностей был освобожден В. И. Зюзьков.

Кроме того, на заседании партбюро были заслушаны отчеты агитаторов Н. В. Александрова и В. И. Марушкиной, работа которых страдала многими недостатками. Резкая и справедливая критика оказала влияние, и работа улучшилась, но некоторые недостатки все еще не устранены. Н. А. Александров поручает группе проводить политзанятия, а сам на них не присутствует. В. И. Марушкина редко бывает в общежитии. В 23 группе, где она работает агитатором, прогулов больше, чем в других группах II курса.

Взамен освобожденных агитаторов мы утвердили других товарищей, добросовестно относящихся к своим обязанностям. Кроме того, учитывая опыт работы партийной организации Ленинградского университета, мы в группах IV и V курсов обязанности агитатора возложили на наиболее сознательных и политически развитых студентов этих групп — членов и кандидатов партии, комсомольцев. С этой работой студенты-агитаторы справляются хорошо.

Политические занятия — беседы во всех группах проводятся систематически один раз в неделю. С небольшими докладами-сообщениями на этих беседах выступают студенты группы, которые под руководством агитатора заранее готовятся к этим беседам. Темы бесед разнообразны. В основном — это вопросы политической, хозяйственной и культурной жизни нашей страны, наиболее важные события международной жизни, новости науки и техники.

Результатом политико-воспитательной работы должно быть не только повышение уровня политического и общего развития студентов, не только привитие им коммунистических норм поведения. За время пребывания студента в институте мы стремимся научить его упорно и добросовестно трудиться, воспитать и развить в нем чувство ответственности за свою работу — учебную и общественную — перед коллективом группы и факультета. Поэтому почти на каждой беседе отводится специальное время для обсуждения вопросов трудовой дисциплины и выполнения студентами учебного плана. Иногда группа при участии агитатора устраивает специальное комсомольско-профсоюзное собрание, на котором обсуждаются и резко критикуются студенты, отстающие в учебе, нарушающие дисциплину или допускающие аморальные поступки.

К сожалению, есть еще группы, особенно на младших курсах, где такой коллектив — выразитель общественного мнения еще не создан или слаб. В таких группах при обсуждении случаев плохой работы или плохого поведения студентов можно услышать выступление примерно такого содержания: «Учеба — личное дело каждого студента, каждый сам за себя отвечает, и никто не должен вмешиваться в чужие дела». Вряд ли стоит доказывать, насколько хуже в таких группах обстоит дело

с учебной, дисциплинной, общественной работой и поведением студентов. Поэтому создание коллектива — выразителя общественного мнения группы — партбюро считает одной из первейших задач агитатора и комсомольской организации группы.

Для инструктажа агитаторов и для обмена опытом работы мы в конце каждого месяца собираем семинар агитаторов. На этих семинарах агитаторам предлагается тематика бесед на следующий месяц. В большинстве случаев эти темы являются не обязательными, т. е. агитатор может по своему усмотрению и считаясь с желанием студентов выбирать из рекомендованных тем только некоторые или заменить их другими.

Помимо агитационной работы в группах, мы используем и другие средства воспитания студенческого коллектива. В первую очередь надо назвать факультетскую стенную газету «Инженер-механик». Своими конкретными критическими замечаниями она помогает бороться с недостатками.

Мы придаем большое значение влиянию, которое оказывают коммунисты-студенты в своих группах. За последний год мы уже два раза на заседаниях партбюро ставили отчеты коммунистов-студентов о том, как они выполняют свою авангардную роль на факультете и какое влияние они оказывают на жизнь группы. Студенты-коммунисты в большинстве участвуют на «хорошо» и «отлично», принимают активное участие в общественной работе, пользуются заслуженным авторитетом среди товарищей (Ф. Дмитриев, И. Гридасов, М. Духов, Ф. Иванов, Н. Чалых, И. Кулинич, А. Поркин). Но есть коммунисты, влияние которых на группу ощущается пока слабо (Н. Торопов, И. Фадин, Д. Звездинцев).

За последний год у нас подали заявления и вступили в кандидаты партии пять студентов, но все они с IV и V курсов. Сейчас наша партийная организация должна расти и за счет студентов младших курсов, иначе нам будет очень трудно осуществлять на этих курсах партийное влияние.

Красный уголок в общежитии и факультетский лекторий также должны много дать для воспитания студентов, но их работой мы не можем пока похвалиться. Из-за острого недостатка помещения в общежитии красный уголок у нас находится в маленькой комнатке. Но и эти ограниченные возможности коммунист А. Васильев использует плохо. Красный уголок имеет непривлекательный вид. Бесед в нем проводится мало. Мы не раз указывали А. Васильеву на его неудовлетворительную работу. Некоторое улучшение в работе уголка есть, но по сравнению с красными уголками других факультетов он отстает.

Лекторий у нас организован в марте месяце, но за это время проведены только две лекции. Н. С. Погодин, ответственный за работу лектория, проявляет еще мало энергии и инициативы для того, чтобы проводить больше интересных лекций.

Хочется сказать еще несколько слов о художественной самостоятельности и спортивных занятиях студентов, которые играют далеко не последнюю роль в воспитательной работе. Основная беда здесь — отсутствие подлинной массовости. Создается впечатление, что кружки художественной самостоятельности существуют только для смотров. На факультетах нет художественных руководителей, нет помещений для занятий кружков. То же самое можно сказать и в отношении спортивных секций. Массовой спортивной работы на факультете, особенно зимой, нет. Участие студентов в художественной самостоятельности и спорте составляет примерно 15—20%. Партийной организации надо обратить внимание на эти вопросы. А. ВИНКУР, доцент.

ФИЛОСОФСКИЙ СЕМИНАР

Философский семинар научных работников зоотехнического факультета начал работать в прошлом учебном году.

Намечая план работы семинара, мы вместе с кафедрой марксизма-ленинизма имели в виду задачу глубокого овладения основами диалектического материализма работниками зоотехнического факультета через их биологическую специальность.

Основным направлением работы семинара принято изучение по первоисточникам произведений классиков марксизма-ленинизма, основных положений диалектического материализма при рассмотрении этапов развития биологии и основных биологических проблем.

Планом работы семинара предусматривается изучение и обсуждение широких по своему содержанию тем:

Борьба материализма и идеализма в биологии и победа материалистического направления.

Основные положения классического дарвинизма в свете диалектического материализма.

Основные положения мичу-

ринского учения в свете диалектического материализма.

Основные проблемы советской биологии в свете диалектического материализма.

Каждая из этих тем разбирается на ряд подтем, которые готовятся и докладываются на семинаре отдельными товарищами и здесь же обсуждаются.

В прошлом году наш семинар обсудил две первые темы. В текущем учебном году мы изучаем тему «Основные положения мичуринского учения в свете диалектического материализма».

Из этой темы подготовлены и обсуждены следующие вопросы: «Единство организма и среды как всеобщий закон развития организмов и как исходное положение мичуринского учения» — А. И. Подбельская и Ф. А. Петров; «Развитие организма как последовательная цепь качественных, коренных изменений — Г. П. Еремеев; «Наследственность как свойство организмов и как биологическая закономерность их развития» — С. А. Иванов и Ф. А. Петров;

«Изменчивость как коренное выражение единства организмов и среды» — М. П. Плеханов; «Творческая роль отбора» — Б. А. Рыжков.

Семинар помогает углублять наши знания и по диалектическому материализму и по биологии — в этом его большое положительное значение, так как семинар повышает теоретический уровень нашей учебной работы.

В настоящее время в семинаре участвует 22 научных работника, проведено шесть занятий.

Трудности в работе семинара связаны с недостатком времени для глубокой подготовки каждого участника семинара по каждому обсуждаемому вопросу. Кроме того, поставленные вопросы недостаточно еще обсуждаются, мало возникает дискуссий. Однако с ходом работы семинара широта обсуждений и элементы дискуссий постепенно возрастают.

А. МАЛАХОВСКИЙ, профессор, руководитель семинара.

Неустанно улучшать курсовое проектирование

Курсовой проект по почвоведению выполняется студентами II курса агрономического факультета. В связи с тем, что на II курсе совершенно не изучаются такие дисциплины, как растениеводство, земледелие и агрохимия, задачей проекта является: проверка и закрепление знаний по курсу почвоведения; знакомство с почвенной картой, как необходимым и важным документом для каждого хозяйства; самостоятельное решение наиболее целесообразного хозяйственного использования территории в свете требований, вытекающих из решений сентябрьского, февральско-мартовского и январского Пленумов ЦК КПСС.

Исходя из краткой характеристики агрономических свойств почв, студент должен дать общее заключение об основном направлении агротехнических мероприятий для севооборота в целом и частные замечания

по каждому полю севооборота. Для составления проекта отводится около месяца; по истечении этого срока предполагается организовать защиту проектов студентами.

В прошлом проектные задания давались по зонам, но без увязки с конкретными хозяйствами.

В текущем году кафедрой и деканатом агрономического факультета проделана большая работа по приближению проектных заданий к реальной действительности. Однако это только начало. Предстоит сделать еще многое. Дело в том, что проектными заданиями пока что охватывается только Омская область. Необходимо включить в задания хозяйства различных зон Приуралья, Казахстана и других краев и областей Сибири и Дальнего Востока.

А. МИГУЦКИЙ, ассистент кафедры почвоведения.

Берегите наш парк!

В июне 1936 года умер А. М. Горький. Рабочие, служащие, студенты и научные работники нашего института собрались почтить память великого писателя в 44 аудитории инженерного корпуса.

Такие дни не забываются. Не забылось и то, что собравшиеся, желая увековечить память М. Горького, решили его именем назвать парк нашего института.

В Омске почти нет тенистых общественных садов, скверов, парков. Парк культуры и отдыха в Куйбышевском районе за последние засушливые четыре года сильно поредел. Пострадал и наш институтский парк, но все же его цветник, древесно-кустарниковые насаждения, поляны с естественными зелеными газонами являются местом отдыха не только жителей институтского городка, но и приезжающих из города.

К сожалению, не все посе-

тители нашего парка бережно относятся к нему. Цветущие ветки яблони и черемухи обламываются, игра во время созревания плодов обрывается, пригибается к земле, на зеленых полянах устраиваются массовые игры в футбол и волейбол.

К этому недопустимому явлению чаще всего бывают причастны студенты нашего института и ученики школы № 18. Надо бороться с такими нарушениями порядка в парке. В этом деле многому может помочь общественность института и, прежде всего, комсомольская организация.

Институтский парк создавался в течение многих лет. Никто не должен безразлично относиться к тем, кто нарушает порядок в нем.

Берегите институтский парк!

В. БЕРНИКОВ, профессор.

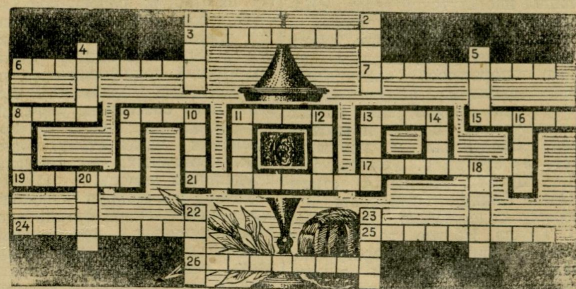
СОРЕВНОВАНИЯ ШТАНГИСТОВ

Впервые в нашем институте проводились соревнования по штанге в счет зимней комплексной спартакиады.

Долгое время не было известно, кто же выйдет победителем? Только после третьего движения — толкания штанги двумя руками — определились места в этой весовой категории. Благодаря хорошей технической

подготовке победителем вышел студент факультета механизации Владимир Елизаров, вытолкнувший в сумме классического теребоя 267,5 кг, на втором месте оказался А. Плюнин с результатом 262,5 кг и на третьем — В. Баранов (гидромелиоративный факультет) с результатом 260 кг.

В ЧАСЫ ДОСУГА Кроссворд



По горизонтали: 3. Чемпионка СССР по легкой атлетике за 1954 г. 6. Известный конькобежец. 7. Известная скороходка на коньках. 8. Венгерский конькобежец. 9. Вид спорта. 11. Двукратный чемпион Венгрии по боксу. 13. Площадка для бокса. 15. Спортсмен. 17. Футболист команды города Горького, участвовавшей в играх на первенство СССР по футболу в 1954 году. 19. Известный борец. 21. Спортивное общество. 24. Игрок одной из московских футбольных команд. 25. Человек, занимающийся горным спортом. 26. Член команды баскетболистов, победительницы в чемпионате Европы за 1954 г.

По вертикали: 1. Советский гроссмейстер. 2. Небольшое судно. 4. Арбитр соревнований. 5. Препятствие для альпиниста. 8. Место для соревнований на коньках. 9. Известный пловец. 10. Предмет спортивного инвентаря. 11. Шахматная фигура. 12. Городищная фигура. 13. Промежуток времени одной схватки боя в боксе. 14. Место соревнования по слалому. 16. След от лыж. 18. Одаренность. 20. Метательный снаряд. 22. Препятствие на пути конников. 23. Праздничное шествие физкультурников.