

УСПЕШНО ЗАКОНЧИТЬ УЧЕБНЫЙ ГОД

В РЕШЕНИИ величественных задач, поставленных Коммунистической партией и Советским правительством по крутому подъему всех отраслей сельского хозяйства, важная роль принадлежит высшей сельскохозяйственной школе.

«Советская система высшего образования позволяет выращивать образованных и сознательных строителей коммунистического общества, вооруженных знанием законов общественного развития и умеющих пользоваться ими в интересах народа, в интересах социалистического государства» (передача «Правды» от 8 апреля 1955 года).

Наш вуз заслуженно гордится своими питомцами — людьми смелыми, честными, высокоинициативными, глубоко принципиальными, хорошо справляющимися с тем делом, которое им поручено.

Подготовка таких специалистов — несомненный успех партийной, комсомольской и профсоюзной организаций, профессоров и преподавателей нашего института — крупнейшего сельскохозяйственного вуза страны.

Однако, в соответствии с количественным и качественным ростом колхозного и совхозного производства — возрастают требования и к специалистам сельского хозяйства. Это положение обязывает работников высшей сельскохозяйственной школы постоянно повышать уровень своей работы, устранять имевшиеся в прошлом недостатки.

Одним из больших недостатков в прошлые годы было то положение, что с наступлением теплых весенних дней в институте резко снижалось напряжение в учебной работе. Самостоятельную работу многие студенты стремились выполнять не в аудиториях, а в парке. Научные работники на кафедрах бывали только в учебные часы. После 6 часов вечера почти все кафедры пустовали. Такое же положение у нас наблюдается и в настоящее время. Напряженность учебной работы в академических группах, на кафедрах и факультетах, по сравнению с зимними месяцами, резко снизилась. Читальные залы, лаборатории, кабинеты студентами используются недостаточно.

В связи с окончанием в большинстве групп академических занятий, среди некоторой части студенчества, особенно на младших курсах, появилась «отпускная» настроенность. Такое положение нетерпимо. До каникул еще далеко. Предстоит большая и напряженная работа.

Сейчас институт вступил в ответственный период своей работы по завершению учебного года — началась весенняя экзаменационная сессия, проводятся государственные экзамены и защита дипломных работ и проектов. На младших курсах после экзаменов предстоит выполнить большой объем работы по учебной практике. Студенты III и IV курсов выехали в совхозы, МТС и колхозы на производственную практику и ожидают руководства от научных работников.

Весенняя экзаменационная сессия текущего учебного года характеризуется большим количеством экзаменов и зачетов по сравнению с зимней экзаменационной сессией.

В сессии должно участвовать более 3 тысяч студентов. Только по кафедрам марксизма-ленинизма и политической экономики будет экзаменоваться 2,878 студентов.

От студентов и преподавателей требуется напряженный труд. В связи с этим задача деканов, заведующих кафедрами, общественных организаций состоит в том, чтобы всю работу по завершению учебного года провести организованно, в спокойной и деловой атмосфере.

Надо принять меры к тому, чтобы студенты как можно меньше отвлекались от учебных занятий, больше работали самостоятельно над учебным материалом, широко привлекали учебники и дополнительную литературу. Здесь необходима конкретная помощь преподавателей.

На кафедрах, проводящих учебную практику, необходимо одновременно провести всю подготовительную работу. Надо продумать порядок прохождения учебной практики с расчетом полной загрузки каждого студента, подготовить необходимый инвентарь и оборудование. Предстоящая учебная практика должна быть проведена высококачественно. Она должна помочь студентам приобрести навыки практического применения теоретических знаний.

Наряду с большим объемом работ в период экзаменационной сессии и проведения учебной практики нельзя сейчас забывать и о прохождении производственной практики студентами III и IV курсов. Деканам и заведующим кафедрами необходимо немедленно выделить требуемое количество научных работников для командирования на места прохождения производственной практики студентов.

Именно в первые дни требуется студентам помощь от научных работников. Эту помощь им надо оказать своевременно. Коллектив нашего института располагает всем необходимым, чтобы успешно завершить учебный год.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 20 (253)

Вторник

31

М а я

1955 г.

Год изд. 12-й

Цена 20 коп.

Идет дипломное проектирование

Для производства

Последние дни идет дипломное проектирование на факультете молочной промышленности. Заканчиваются чертежи, оформляются пояснительные записки.

На кафедре оборудования работают над проектами 24 дипломанта. Наиболее интересными являются теплотехнические проекты (руководитель доцент К. У. Короткий). Е. Янышина заканчивает работу над новой конструкцией парового котла для заводов маслодельной промышленности. Дипломантом В. Табачниковым запроектирована паровой котельной водоподогревательная установка, внедрение которой на заводах трестов маслосеменов обеспечит надежность и экономичность эксплуатации паросилового хозяйства. Третий проект посвящен вопросу использования тепла уходящих газов для получения паровых параметров. Над ним работает Р. Глухих.

Г. Артамонова и Л. Дементьева выполнили проекты по строительству холодильников молочных продуктов. Остальные товарищи выполняют проекты маслозаводов для различных областей Советского Союза.

Каждый дипломант разрабатывает специальную тему. Большинство тем производственного характера. Обобщению опыта передовиков производства Назаровского консервного завода по-

священа тема студентки У. Минин.

Т. Медведкова рассказывает в своей работе о механизации трудоемкого процесса подачи сахара в сироповарочные котлы на Ситниковском консервном заводе.

Однако надо сказать, что некоторые студенты несерьезно подошли к выбору тем. Например, студентки М. Смирнова и В. Александрова до сих пор не приступили к выполнению этого раздела работы.

Некоторые студенты неправильно организовали свое время. Так, студентки В. Силантьева и В. Осинцева в первую половину дипломного проектирования отстали от намеченного графика на 15—20 дней, поэтому в последние дни им пришлось работать с большим напряжением.

Как недостаток в ходе дипломного проектирования надо отметить, что не все студенты используют отведенную им аудиторию. В этом отношении повинна и учебная часть, которая выделила для этой цели такую комнату, в которой в зимнее время мало кто оставался работать.

В первых числах июня начнется защита дипломных проектов. Хотелось пожелать нашим выпускникам успешной защиты.

Т. РУКИНА,
ассистент.

Проекты водоснабжения нашей области

В этом учебном году на кафедре сельскохозяйственного водоснабжения 28 дипломников заняты составлением дипломных проектов. Общая тема — «Проект сельскохозяйственного водоснабжения юга Омской области» — выполняется 15 студентами. 10 человек составляют проекты водоснабжения колхозов и совхозов Омской области и только три человека работают над материалами соседних областей.

Состояние уже выполненной части работы положительно характеризует наших дипломников: хорошее написание пояснительных записок, их последовательное изложение, тща-

тельность произведенных расчетов, оформление иллюстративных материалов и, безусловно, высокое графическое изложение принятых расчетных и техникоэкономических решений, дают основание полагать, что эта группа дипломников в основном отлично справится с поставленной задачей — даст высококачественные проекты.

Особенно инициативно и творчески работают дипломники А. Сидоренко, В. Барабанов, Г. Сажина, заочник А. Воронченко и другие.

Б. КАДЫКОВ,
и. о. зав. кафедрой сельскохозяйственного водоснабжения.

В боях за власть Советов

В Омске власть в руки Советов перешла в первых числах ноября 1917 года (по старому стилю). Третий Западно-Сибирский съезд Советов 2 декабря 1917 года провозгласил установление советской власти на всей территории Сибири.

В начале 1918 года была создана Омская область. Коммунисты Омска продавали большую работу по снабжению советской республики хлебом. Омск даже называли «продовольственным ключом Сибири».

В Омске в то время контрреволюционеры неоднократно организовывали заговоры и пытались поднять восстание против советской власти, но терпели неудачи.

В мае 1918 года заговорщикам удалось обманым путем поднять восстание против советской власти среди солдат чехословацких частей, эшелоны которых были растянуты от Волги до Дальнего Востока. Командование корпуса было подкуплено империалистами Антанты. Эшелоны белочехов наступали на Омск с запада и востока. В это же время с юга повели наступление белогвардейские казачьи части. Омск очутился во вражеском кольце.

24 мая 1918 года в Омске было объявлено военное положение. Для подавления мятежников из Омска двинулся красногвардейский отряд во главе с коммунистом Успенским. В районе станции Марьяновка завязался ожесточенный бой, продолжавшийся три часа. И хотя отряд Красной гвардии, имевший около 300 человек, был недавно сформирован, слабо вооружен, омичи заставили отступить прекрасную вооруженную, обученную воинскую часть белочехов, имевшую свыше 2 тысяч человек.

Но эта победа досталась тяжелой ценой. 100 омских рабочих, в том числе и Успенский, были убиты. Как сейчас помню: Успенский с группой товарищей вышли на железнодорожное полотно для переговоров, неся белый флаг. Но чехи открыли пулеметный огонь, и Успенский был убит. Руководство отрядом пришлось взять мне.

Чехословацкое командование попросило перемирия, но, как выяснилось впоследствии, с целью выиграть время и подтянуть силы.

4 июня белочехи предприняли новое наступление. На станции Марьяновка трое суток шли упорные бои. Под ружье встали почти все рабочие железнодорожных мастерских. Обескровленные красногвардейские части не выдержали все нарастающего напора врага и отошли от станции Марьяновка к Омску, а 7 июня оставили Омск, погрузились на пароходы и поплыли вниз по Иртышу к Тобольску — на соединение с Красной Армией, чтобы продолжать борьбу с интервентами.

Отмечая годовщину Марьяновских событий, мы, участники этих боев, обращаемся к молодежи с призывом: крепите мощь нашей Родины!

А. СТРАХОВ,
бывший красногвардеец,
работник учхоза № 3.

25 МАЯ исполнилось 50 лет со дня начала всеобщей стачки рабочих Иваново-Вознесенска. Во время этой стачки иваново-вознесенские рабочие создали Совет уполномоченных, который явился фактически одним из первых Советов рабочих депутатов в России. Это был выборный орган, в состав которого входили более 150 депутатов — рабочих всех фабрик и заводов города. Через него большевики руководили всеобщей стачкой, продолжавшейся более двух с половиной месяцев.

Иваново-вознесенские большевики направляли деятельность Совета рабочих депутатов по революционному пути. Совет осуществлял непосредственное руководство стачкой, выработал порядок проведения общих собраний стачечников, вносил на их обсуждение вопросы, связанные с экономическими и политическими требованиями рабочих. На многочисленных собраниях и митингах бастующие активно обсуждали предложения, вынесенные Советом.

Здесь перед рабочими выступали с речами большевики — руководители стачки — Фрунзе, Самойлов, Афанасьев, Дунаев, Балахов и другие.

Рабочие глубоко верили в силу своего Совета и возглавляли

К 50-летию революции 1905 года

Возникновение Советов в России

на него большие надежды. Иваново-Вознесенский Совет, созданный для руководства стачкой, фактически стал зародышем революционной власти. Он создал свою милицию, потребовал от местных властей закрытия винных лавок, запрещения азартных игр и провел ряд других мер соблюдения здорового быта.

В нелегальной типографии печатались «Бюллетени» с постановлениями Совета уполномоченных. Совет пользовался большой популярностью среди трудящихся. К нему обращались с различными вопросами не только рабочие, но и крестьяне. От крестьян посылались ходки с просьбами и жалобами по вопросам земельных отношений в деревне.

Иваново-Вознесенский Совет рабочих депутатов не стал еще органом вооруженного восстания. Но он сыграл большую роль в рабочем движении. По типу Иваново-Вознесенского Совета весной и летом 1905 года были созданы Советы почти во всех центрах революционного

движения страны, в том числе и в городах Сибири — Омске, Томске, Барнауле, Ново-Николаевске (Новосибирске), Хабаровске и других. К октябрю 1905 года Советы рабочих депутатов становятся массовой политической организацией рабочего класса. В ходе революции кое-где были созданы Советы рабочих и солдатских депутатов, а на некоторых заводах Урала образовались Советы рабочих и крестьянских депутатов.

Значение Советов в революционном движении зависело от того, кто ими руководил. Там, где руководство Советами принадлежало большевикам, они превращались в органы вооруженного восстания. Там же, где ими руководили меньшевики, Советы не выполняли своих революционных задач.

Известно, что Московский Совет рабочих депутатов, которым руководили большевики, сыграл важную роль в подготовке и проведении декабрьского вооруженного восстания против царизма. Он показал себя действительно массовой, творческой

организацией рабочих, непосредственно руководившей восстаниями.

Только под руководством большевиков Советы превращались в боевые организации, в органы вооруженного восстания. Большинство Советов в России выполняло свою революционную роль. Они послужили прообразом государственной формы диктатуры пролетариата в нашей стране.

В результате победы Великой Октябрьской социалистической революции Советы превратились в органы государственной власти в нашей стране. Через них рабочий класс осуществляет государственное руководство крестьянством, через них миллионные массы трудящихся тесно связаны с Коммунистической партией, как руководящим ядром Советов.

Сила и жизнеспособность Советов состоят в том, что они являются непосредственными организациями самих масс, подлинно демократическими органами народной власти, обеспечивающими широкое участие трудящихся в деле управления государством, в борьбе за укрепление его могущества.

И. ОСИПОВ,
кандидат исторических наук.

Стемнело. Автомашинна колхоза имени Калинина. Кормиловского района, с 30 студентами II курса гидромелиоративного факультета остановилась около конторы колхозного управления. На звонкую песню приехавших стала собираться молодежь села. Подоспевший бригадир повел всех в клуб, где был организован почлег.

Ранним утром 15 мая, после плотного завтрака, все вышли на работу. Итог первого дня был таким: на посеве кукурузы 5 студентов заработали 16 трудовых, другие 5 перенесли 250 центнеров пшеницы и заработали 13 трудовых, а остальные 20 человек были заняты подготовкой семенного картофеля к посадке и заработали 31 трудовую.

И так каждый день.

В течение шести рабочих дней студенты 21 и 22 групп нашего факультета заработали 362 трудовую. Они участвовали в посеве 100 гектаров кукурузы, 20 гектаров картофеля, в подготовке семенного материала, разобрались, перевезли на другое место и построили две риги-клубы, а также выполнили ряд других работ.

И очень трудно выделить лучших из тридцати: все горячо и добросовестно относились к работе. Под веселые песни обмалчивалась кукуруза в амбаре, очищались погреба от картофеля, разбирались и строились риги. Под шутки и зазорный смех сменялись с рук и с загорелых лиц плотно приставшую пыль, особенно работавшие на селках. А после ужина обязательно выходили «сражаться» в волейбол.

Между прочим, и студенты и колхозники, работающие на селках, задавали вопросы: почему механизаторы не придувают до сих пор селку для квадратно-гнездовой посадки без проволоки, отнимающей минимум трех рабочих? Почему у картофелесажалки бункера вмещают всего лишь один мешок картофеля, а не два и не три? Ведь заправка отнимает так много времени, особенно при длинных гонах и большой норме высева. Почему селячки не ограждены от тучи пыли — и другие вопросы, связанные с организацией труда в колхозе.

Мне кажется, научным работникам нашего института следует подумать над этим.

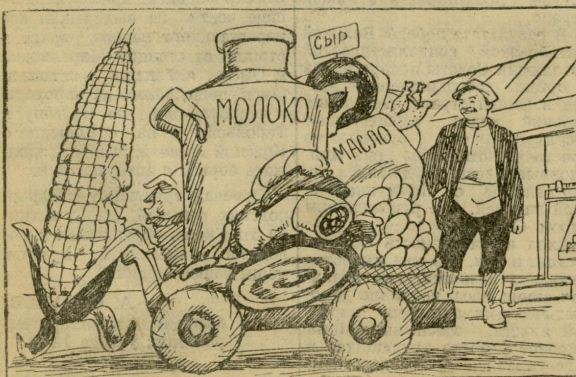
При отъезде из колхоза имени Калинина председатель выразил благодарность нашему коллективу за оказанную помощь.

В три часа дня 22 мая автомашинна отправилась в обратный путь. И снова разнеслась задорная песня.

В. МЕЗЕНЦЕВ,
доцент.

ЩЕДРАЯ РАСПЛАТА

«При широком внедрении кукурузы каждый колхоз и совхоз в короткий срок может создать хорошую кормовую базу и обеспечить рост продуктивности животноводства». (Из доклада товарища Н. С. Хрущева на Пленуме ЦК КПСС 25 января 1955 г.).



— Принимайте! Недаром меня вырастили!
Рис. Ю. Узбякова.

Фотохроника ТАСС

СТУДЕНТЫ Воронежского сельскохозяйственного института обратились ко всем студентам нашей страны с патристическим призывом — принять активное участие в выполнении решений январского Пленума ЦК КПСС.

Обсудив это обращение на общестудентском комсомольском собрании, комсомольцы нашего института приняли решение оказать помощь в посеве и уборке кукурузы колхозам Ульяновского, Кормиловского, Калачинского и Черлакского районов. С этой целью в эти районы было решено направить не менее 850 человек и посеять квадратно-гнездовым способом не менее 2 тысяч гектаров кукурузы.

Для участия в прополке кукурузы в июле не менее 100 студентов факультета механизации сельского хозяйства поедут на работу в качестве прицепщиков на тракторных культиваторах.

Не менее 2 тысяч студентов примут участие в уборке урожая кукурузы и закладке силоса.

В колхозах Большеуковского и Черлакского районов будут заложены опытные участки по получению высоких урожаев кукурузы и выявлению лучших сортов для Омской области.

В работах по выращиванию высоких урожаев кукурузы примут участие 350 студентов-практикантов III и IV курсов агрономического и экономического факультетов.

Комсомольцы института призвали всех студентов нашего города включиться в большую и важную работу по оказанию помощи колхозам.

А через два дня после принятия этого решения, ранним воскресным утром более 800 студентов нашего института выехали в колхозы Ульяновского, Кормиловского, Калачинского и Черлакского районов, чтобы приступить к выполнению своего решения.

Всю неделю работали студенты на полях колхозов. За это время кукурузы было засеяно около 3 тысяч гектаров, из них 200 гектаров вручную. Посажено 200 гектаров картофеля.

Кроме этого, студенты участвовали в транспортировке и протравливании семян, переборке картофеля, закладке садов и посадке бахчевых культур, посеве зерновых культур, строительстве животноводческих помещений.

Ниже мы публикуем материалы, рассказывающие о работе наших студентов в колхозах.

Честно и добросовестно

Студенты III курса факультета молочной промышленности с радостью встретили призыв студентов Воронежского сельскохозяйственного института помочь колхозам в посеве кукурузы. На посев кукурузы в Калачинский район выехало 25 человек и в Кормиловский район — 18 человек.

Основная задача заключалась в том, чтобы оказать помощь колхозу в посеве кукурузы и посадке картофеля. Все

товарищи добросовестно отнеслись к порученному делу. Работали в основном на переоборудованной двухрядной селке, засеяв по 12—14 гектаров кукурузы в день при норме 9 гектаров, и на агрегате СКГ-4, засеяв по 8—11 гектаров картофеля в день при норме 6 гектаров.

Работы выполняли различные: сортировали кукурузу, вели подготовку картофеля к посеву, работали прицепщиками,

подвозили картофель и маркером поле. Все мы хорошо освоили работу агрегатов и работу маркеров.

Партийная организация и правление колхоза вынесли благодарность всем студентам за отличную работу на весеннем севе.

Г. ФРОЛЕНКО,
студентка III курса факультета молочной промышленности.

Справились успешно

спечить посадку 70 гектаров картофеля в одной из бригад. Некоторое разочарование (все ведь хотели сеять кукурузу!) быстро прошло. Работа была очень напряженной: приходилось резать, сортировать и грузить картофель, не допуская простоя картофелесажалки. С этой работой группа успешно справилась. В последний день студенты были переведены в другую бригаду.

Хорошо потрудились все студенты. Особенно упорно работали Ф. Андреева, А. Мужикова, А. Зыкова, В. Дутова, З. Сироткина.

Председатель колхоза тов. Балабохин благодарил студентов и приглашал принять участие в уборочной кампании.

Л. ХИТИЛЬ,
руководитель группы, агитатор.

500 трудовых за 5 дней

Наш приезд в колхоз имени Куйбышева, Ульяновского района, был встречен горячим одобрением со стороны колхозников.

На следующий день мы приступили к работе и выполнили норму по посеву кукурузы на 240%.

За пять с половиной рабочих дней наша группа заработала 500 трудовых. Особенно высоких показателей добились

Н. Свинтицкий, А. Михайлов, В. Жуков, Н. Ермаков, Н. Муравитин, заработав по 34—36 трудовых каждый. Неплохо потрудились и другие студенты.

Несмотря на напряженную работу в поле, мы не забывали и о культурном отдыхе. Регулярно читали газеты, просмотрели фильм «Два бига земли» и прослушали лекцию «Роль марксизма-ленинизма в борьбе с религией» кандидата исторических наук В. Н. О कोरोкова.

Интересно прошла дружеская встреча нашей волейбольной команды с командой волейболистов села.

Тепло проводили нас колхозники. Правление колхоза вынесло благодарность за оказанную помощь и выразило желание видеть нас на своих полях во время уборочной кампании.

Е. БЛОХ, студент
11 группы экономического факультета.

Экономисты на севе

Большую помощь оказали колхозу имени Молотова, Ульяновского района, в проведении квадратно-гнездового сева кукурузы и посадке картофеля студенты 21 группы экономического факультета. За 6 дней они посеяли 80 гектаров кукурузы и посадили 30 гектаров картофеля. Переоборудованной зерновой селкой за день засеяли по 10—15 гектаров кукурузы.

Лучше других работали студенты О. Круглов, И. Шишков, И. Казеко, В. Юренко, Н. Черемшенико, Л. Сердюк, Н. Володина, Р. Муртазин, В. Кузнецов.

Студенты научились разбивать поля на загоны, правильно прокладывать контрольную линию и другие операции, связанные с проведением квадратно-гнездового сева.

Р. ИЛЬМИНСКАЯ,
ассистент кафедры кормодобывания.

В колхозе имени Чапаева, Калачинского района, работали на посадке кукурузы студенты 12 и 13 групп зоотехнического факультета. За это время ими посеяно квадратно-гнездовым способом 86 гектаров, из них 16 гектаров вручную.

Вся группа исключительно трудолюбиво выполняла порученное им дело. Много было внесено полезных предложений по маркерной работе и посадке квадратно-гнездовым способом кукурузы.

Правление колхоза благодарит студентов за оказанную помощь и ходатайствует перед дирекцией института о поощрении группы.

Особенно хорошо работали на подвозе зерна к селкам Н. Величко, К. Хантаров, В. Брюхов, В. Герснер и Н. Якименко, которые вырабатывали до шести трудовых в день; на механической селке на посеве кукурузы — В. Черныш, М. Шадрин, А. Суворов, З. Мохова; по посадке кукурузы вручную — М. Балашов, П. Шамаков, Н. Ластова, А. Казаков, В. Дорохина.

В. СОСУНОВ,
председатель правления колхоза имени Чапаева.

Рационализаторы

Студенты землеустроительного факультета одними из первых откликнулись на обращение студентов Воронежского института.

130 студентов и 5 научных работников выехали на весенние полевые работы в колхозы имени М. Горького, «Заветы Ильича», имени Сталина, имени Тельмана, Кормиловского района, и колхоз «Память Чапаева», Черлакского района. Каждый чувствовал важность работы, а поэтому трудился не жалея сил.

Работавшим есть что доложить обществу. Посажено кукурузы 199 гектаров, картофеля — 51 гектар. Протравлено пшеницы 1.100 центнеров, погружено семенного картофеля 8 тонн, погружено ячменя 400 центнеров, расчищено полевой площади от соломы 200 гектаров, выгружено гравия для животноводческих построек 320 тонн.

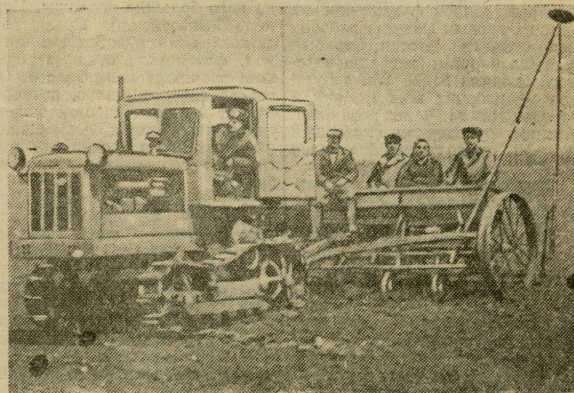
Правления колхозов дали хорошие отзывы о работе студентов, а 25 человек, работавших в Черлакском районе, отмечены денежной премией.

Студентам В. Жарниковым, В. Прокопенко и Д. Моисеенко внесено рационализаторское предложение, которое исключило переворачивание полотна конвейера в ветреную погоду и, тем самым, обеспечило бесперебойную работу по выгрузке гравия.

Научными работниками прочитано 5 лекций на естественные научные темы. Студенчество и впрямь готово оказывать социалистическому хозяйству необходимую помощь.

Г. СОМОВ,
доцент.

По призыву воронежцев на севе кукурузы



Студенты I курса факультета механизации перед севом кукурузы на переоборудованной селке в колхозе имени Булатина, Черлакского района.

Фото Н. Градобоева.

Студенты Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова горячо откликнулись на призыв студентов Воронежского сельскохозяйственного института об оказании помощи колхозам и совхозам по посеву и выращиванию кукурузы, посадке картофеля и других овощей и выехали на поля Омской области.

11 группа гидромелиоративного факультета поехала в колхоз имени Ворошилова, Кормиловского района.

С первого же дня пребывания в колхозе все активно включились в работу. Часть студентов работала на протравливание семян и погрузке зерна. Большинство группы сажало картофель под тракторный плуг и картофелесажалкой СКГ-4 квадратно-гнездовым способом.

Следует отметить, что картофелесажалка применялась в колхозе впервые, и студенты самостоятельно освоили эту машину. Особенно большой интерес к установке и пуску машины проявил Э. Старжевский.

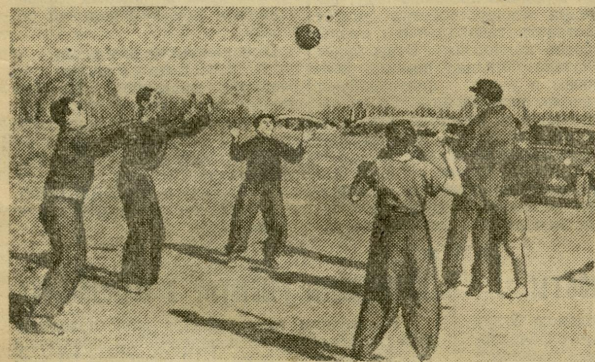
Всего картофеля было поса-

жено 32 гектара. Три дня половина группы работала на посадку кукурузы ручными кукурузосажалками и посадила 18 гектаров. Кроме этого, два человека работали на посеве пшеницы и овса, два-три человека — на подготовке картофеля к посадке. За 8 дней каждым студентом было выработано от 10 до 15 трудовых, в зависимости от вида выполняемых работ.

Хотелось сказать, что вся группа к работе в колхозе отнеслась честно и добросовестно, проявила дисциплинированность. Все работало быстро, энергично, дружно, за исключением В. Артамонова, который при посадке картофеля вручную никак не хотел «гнуть спину» и не обращал внимания на замечания своих однокурсников и старших товарищей. Отношение В. Артамонова к работе было отмечено в «Боевом листке», выпущенном в колхозе.

Правление колхоза объявило студентам благодарность.

К. ТРОФИМОВИЧ,
ст. лаборант.



Во время короткого перерыва в работе студенты I курса гидромелиоративного факультета играют в волейбол (колхоз имени Буденного, Кормиловского района). Фото В. Воропаева.

Помощь механизаторов

С 15 по 22 мая 100 студентов факультета механизации сельского хозяйства помогали колхозам Черлакского района в проведении посева кукурузы и пшеницы.

Работа проводилась в колхозах имени Калинина, имени Булганина, имени Хрущева, имени Кагановича, имени Чапаева.

Все студенты привезли из колхозов хорошие отзывы о своей работе с вынесением благодарности от правлений колхозов.

Особенно хорошо поработали студенты 11 группы А. Антипин, Л. Чечкин, В. Рывкин, А. Ремезов, В. Мельников, Н. Дедов, А. Горохова, Н. Варламов, А. Брайченко, А. Сазо-

нов в колхозе имени Калинина. Они за шесть дней посеяли 134 гектара кукурузы и 360 гектаров пшеницы. Дирекция Южно-Подольской МТС наградила их денежной премией.

Хорошо также работали в колхозе имени Чапаева студенты 16 группы под руководством старосты группы Юрия Талызина, организаторская работа которого особо отмечена правлением колхоза.

В течение шести дней работы в колхозах студенты засеяли более 3500 гектаров кукурузы и пшеницы, оказав этим значительную помощь колхозам подшефного района.

К. БЕСПАЛОВ,
декан факультета механизации.



Студенты 11 группы гидромелиоративного факультета проводят ручную посадку кукурузы в колхозе имени Ворошилова, Кормиловского района. Фото В. Воропаева.

Укрепили знания

Мы работали в Ульяновском районе, в селе Красноярке. 10 человек сажали кукурузу, сажали картофель квадратно-гнездовым способом. Другие работали в колхозном саду: сажали саженцы, поливали, полили. Все работало добросовестно, нормы перевыполняли, иногда зарабатывая по 5 трудовых в день. За хорошую работу заслужили

благодарность от колхоза.

Очень хорошо работали М. Маркова, Г. Оленева, Э. Гиль, Л. Жидкова, Л. Новикова и другие. Работа на севе нам очень помогла в укреплении знаний по сельскохозяйственным машинам.

М. ГРОМКОВА,
студентка 22 группы экономического факультета.

В колхозе имени Шверника, Черлакского района, студенты 14 группы агрономического факультета в первый день работы выполнили норму посева на 100%. А в последующие дни, освоив технику посева квадратно-гнездовым способом на специальных и переоборудованных сеялках, стали выполнять норму на 200% и более. За одну неделю студенты засеяли 390 гектаров кукурузы, что составило почти половину планового задания по колхозу.

За хорошую работу студенты получили благодарность и денежную премию от дирекции Южно-Подольской МТС.

Поездка студентов дала им хорошие производственные навыки.

А. ИВАНОВА,
ассистент



Студенты 11 группы зоотехнического факультета на подготовке картофеля к посадке в колхозе имени Сталина, Ульяновского района. Фото В. Морозова.

Прочти и примени на практике

Междурядная обработка посевов кукурузы

Второй год на полях колхозов и совхозов Омской области проводится посев кукурузы квадратно-гнездовым способом. В нынешнем году эти посевы увеличиваются более чем в семь раз. Такое резкое расширение квадратно-гнездовых посевов требует тщательной подготовки к проведению междурядной обработки их.

Для проведения междурядной обработки пропашных культур в МТС и совхозах Омской области имеются культиваторы марок: КУТС-4.2; КУТС-2.8; КОН-2.8 и КРН-2.8 и другие. При недостатке этих специальных культиваторов можно переоборудовать культиваторы паровые КП-4 и КП-3, которых в области имеется большое количество. Чтобы обеспечить своевременную и качественную междурядную обработку, нужно правильно составить агрегат, подготовить и отрегулировать культиваторы.

Большое значение для высококачественной междурядной обработки имеет правильный выбор культиватора. При этом необходимо помнить, что рабочий захват культиватора должен быть равен рабочему захвату сеялки, которой производится посев, или меньше его в целое число раз.

Квадратно-гнездовой посев кукурузы в текущем году будет проводиться в основном сеялками СКГ-6 и переоборудованными для этой цели зерновыми сеялками. В том и в другом случае сеялки будут работать шестью сошниками с междурядьями и междугнездиями в 70 см. Таким образом, рабочий захват их будет равен 4,2 м. Для обработки междурядий, в данном случае, прежде всего нужно применять культиваторы, захват которых равен захвату указанных сеялок, то есть культиваторы КУТС-4.2. Можно использовать и культиваторы, предназначенные для обработки междурядий картофеля и овощей, — КОН-2.8; КРН-2.8 и КУТС-2.8, обрабатывая ими при продольной культивации только основные междурядия. Стыковые междурядия в этом случае надо обрабатывать конным культиватором. Можно для этой цели также применить сцеп из двух культиваторов КУТС-2.8, как указано в заводском руководстве. Этими же культиваторами без всяких переделок и ограничений можно производить поперечную культивацию, то есть обработку междугнездий.

Для обработки междурядий кукурузы в первую очередь надо использовать тракторы пропашные — У-2, «Беларусь», ХТЗ-7, КДП-35, но при недостатке специальных тракторов можно использовать и тракторы общего назначения — СХТЗ, ДТ-54 и СХТЗ-НАТИ. Колеса у этих машин не регулируются, но их колеса и гусеницы проходят по 70-сантиметровым междурядиям на вполне достаточном расстоянии от рядков. Осевая линия этих тракторов будет находиться по середине одного из междурядий. У всех культиваторов, кроме КП-3, средние линии также проходят по середине междурядий.

Что же касается культиватора КП-3, то, чтобы колесами трактора и культиватора не затоптались рядки, точку прицепа его к трактору надо сместить на 350 мм.

Для обеспечения высококачественной обработки квадратно-гнездовых посевов кукурузы необходимо правильно установить культиватор: расставить колеса, рабочие органы (лапы), установить их по глубине. Чтобы выполнить эти работы успешно, необходимо соблюдать некоторые основные правила.

Лапы культиватора должны полностью подрезать сорняки и рыхлить почву на равномерную глубину. Для этого они должны устанавливаться со взаимными перекрытиями: у универсальных культиваторов на 3—4 см, у переоборудованных паровых культиваторов КП-4 и КП-3 — на 6—7 см. Рыхлительные лапы ставятся без перекрытий и даже с просветом, так как зона рыхления этих лап значительно больше их ширины.

Стрельчатые подрезные и стрельчатые универсальные лапы должны устанавливаться так, чтобы их режущие кромки располагались горизонтально. На твердых почвах для обеспечения заглубления лапы можно устанавливать с небольшим наклоном носков вниз так, чтобы концы лезвий были приподняты относительно носков на 1—1,5 см. Лезвия относительно подрезных лап (брить) должны быть

горизонтальными, а их спинки приподняты на 1—2 см.

Во избежание повреждений корневой системы кукурузы лапами культиватора с обеих сторон рядка необходимо оставлять защитную зону. При первой обработке управляемыми культиваторами (типа КУТС) защитную зону нужно оставлять в 10—12 см. При работе переоборудованными паровыми культиваторами (КП-4 и КП-3), у которых рулевых управлений нет, защитная зона составляет 13—15 см. При второй и третьей культивациях защитная зона увеличивается до 20 см.

С целью предупреждения забивания лап и засыпания растений кукурузы землей, для которых очень вредно окучивание, при расстановке лапы с короткими поводками должны чередоваться с лапами на длинных поводках.

На первой культивации, чтобы не засыпать молодые растения, с обеих сторон рядка надо установить односторонние лапы — бритвы. Культиватор надо устанавливать до выезда в поле на ровной площадке, на которой мелом или шпагатом через 70 см размечаются рядки, обозначаются защитные зоны и положение колес трактора, с которым будет работать культиватор. На размеченную площадку заносится культиватор так, чтобы его середина совпадала с серединой трактора и с центром междурядия. Согласно схеме посева устанавливаются колеса. Раме культиватора придается горизонтальное положение. Затем подбираются необходимые лапы и производится расстановка их согласно схеме посева и вышеуказанным правилам.

После этого культиватор устанавливается на заданную глубину. Для этого под его колеса подкладываются подставки, высота которых должна быть равна глубине культивации минус величина погружения колеса в землю (2—3 см). Рычаги подъема ставятся на среднюю рабочую зарубку. Сторонние болты всех лап ослабляются и все лапы опускаются лезвиями на площадку. После этого регулируется наклон лап. Прицепную серию нужно поставить в то отверстие, которое находится над землей на высоте, равной высоте прицепа серии трактора плюс глубина культивации.

Начиная работу в поле, нужно проверить глубину хода лап, величину защитной зоны и наклон лап. При этом лапы, идущие по следу колес трактора, нужно на 1—2 см опустить ниже остальных.

Перед началом продольной культивации, чтобы не допустить повреждения культурных растений, надо сначала отыскать стыковые междурядия, а уж потом заезжать на поле и следить за тем, чтобы по ним пошли крайние лапы у культиваторов КУТС-4.2 и КП-4 и сцепки двух культиваторов КУТС-2.8. Культиваторы при этом будут обрабатывать каждый проход сеялки. Культиваторы КОН-2.8; КРН-2.8 и КУТС-2.8 нужно направлять так, чтобы они обрабатывали за один заезд только внутренние междурядия. Культиватор КП-3 направляется так, чтобы одна крайняя лапа шла по стыковому междурядию, а другая — по внутреннему.

Таким образом, продольная обработка междурядий культиваторами КОН-2.8; КРН-2.8 КУТС-2.8 и КП-3 представляет некоторые трудности, лучше их использовать на культивации поперечной. При поперечной культивации (обработке междугнездий) стыковые междурядий нет и захват культиватора может быть любой величины. Поэтому при наличии культиваторов различных марок следует культиваторы с захватом 4,2 м ставить на продольную культивацию, а с захватом 2,8 — на поперечную.

Обработку междурядий, как правило, надо производить на второй передаче трактора. Культиваторы должны иметь хорошо отточенные лапы. Заточку лап нужно производить ежедневно. Затачивается верхняя сторона лапы, причем фаска снимается шириной 7—10 мм, а угол заточки должен быть равен 18—25°.

Своевременная междурядная обработка дает возможность все лето держать почву рыхлой и чистой от сорняков. Это обеспечит получение высоких урожаев кукурузы.

В. ЗЮЗЬКОВ и В. ЖУКОВА, доценты кафедры сельскохозяйственных машин.

ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП

Студенты V курса агрономического факультета вступили в последний, завершающий, этап их вузовской жизни.

Как и в прошлые годы, большинство студентов сдают государственные экзамены и только двое (В. Торопов, Н. Холяво и О. Бранская) будут защищать дипломные работы.

В период с 23 мая по 25 июня студенты должны сдать экзамены по основам марксизма-ленинизма, растениеводству, организации сельскохозяйственных предприятий и частному животноводству.

Первые экзамены по животноводству прошли в 51 и 53 группах. Итоги экзаменов вполне удовлетворительны. Из 24 экзаменовавшихся в 53 группе получили отличные оценки 14, хорошие — 9, удовлетворительную — 1.

В 51 группе из 19 экзаменовавшихся получили отличные оценки 10 человек, хорошие — 7 и удовлетворительные — 2.

Отличные знания показали студенты В. Арипов, И. Выхляев, В. Житенко, В. Макаров,

П. Торопов, В. Хамаза, К. Вареева, А. Давыдова, И. Сафонова и другие.

Первые результаты не должны успокаивать. Требуется упорная работа студентов по систематизации знаний. В деле успешной подготовки следует уметь использовать консультации, организованные на кафедрах. Всем кафедрам следует учесть положительные опыт кафедры основ марксизма-ленинизма, организовавшей для студентов уже три тематические консультации по актуальным вопросам курса.

Студентам следует при подготовке учесть, что на государственном экзамене по каждой дисциплине от них требуется не только знание теоретических основ курса, но и умение практического приложения и использования этих знаний в условиях производства, в колхозах и совхозах, требуется знание передового опыта в сельском хозяйстве.

Н. ГРАДОВОЕВ,
декан агрономического факультета.

Работать интенсивнее

Прошлая сессия показала неудовлетворительную работу наших студентов, в результате чего 10 человек были отчислены из института. Причина этого — пропуски занятий и не систематическая работа над текущим материалом.

После зимней сессии большинство студентов с самого начала этого семестра взялись за работу.

Нужно отметить хорошую успеваемость 23 и 24 групп в целом и, особенно, таких студентов как В. Куликов, А. Лила, Р. Горбунов и Г. Винокуров — они выполняют работы по черчению, по сопротивлению материалов в срок, а некоторые задания — раньше срока. Но неважно дело обстоит в этих группах с выполнением расчетно-графических работ по теории механизмов и машин.

В 21 и 23 группах иная картина. Здесь лучше дело обстоит с выполнением заданий по теории механизмов и машин, но по сопротивлению материалов ряд товарищей затягивают сдачу заданий. Они наверно забывают, что на днях начнется сдача зачетов.

Было бы ошибочно думать, что эти товарищи не работают совсем — они работают, но недостаточно интенсивно. В подготовке этих товарищей наблюдается такой факт: они, не закрыв одной работы по какой-либо дисциплине, берутся за другую. Это вызывает трудности для них впоследствии, которые могут привести к тому, что их не допустят к экзаменам, как не сдавших зачеты.

Но есть еще и такие студенты как В. Попов, А. Степанов и В. Бобаншин, которые равнодушно отнеслись к этим последствиям.

Они, повидимому, не хотят учиться, позволяя себе пропускать занятия, не делать в срок задания, считая это нормальным явлением. Они не стремятся получить глубокие и прочные знания, а мечтают только как-нибудь сдать сессию и получить стипендию.

С подобными явлениями пора покончить.

В. ЖУКОВ, М. ЛАПТЕВ, Н. КОНОНОВ и К. ШИШКИН,
студенты II курса факультета механизации.

Против самоуспокоенности

Студенты зоотехнического факультета уже сдали 10 экзаменов из 23, причем на II курсе сдан один экзамен, на III и IV курсах из 5 экзаменов сдано по 3.

Закончили свою последнюю сессию студенты V, выпускного курса, но сдали ее на пониженном уровне.

Так, 22 из 63 студентов снизили свои оценки, причем 10 студентов потеряли право на повышенную стипендию. То же самое произойдет на III и IV курсах — здесь более 20 студентов выйдут из состава отличников, но вместе с тем появятся новые отличники, особенно в 22, 31 и 41 группах.

Ход сессии показывает, что успехи, имевшие место в зимнюю сессию, когда было только 14 экзаменов, вызвали самоуспокоенность и ослабление борьбы за глубокие и прочные знания. Старосты, их помощники, групповые комсомольские бюро не организовали по-настоящему в группах планомерной и заблаговременной проработки учебного материала в ходе II семестра.

Если бы старосты Г. Аушин

и С. Сафронов, секретари бюро ВЛКСМ А. Костенко и Е. Сурмач, профорг А. Шипицын и Н. Коровин, видя слабую подготовку к экзаменам Н. Букиной и К. Новожиловой (41 группа) или недостаточно хорошее отношение Л. Ершова и Н. Пономарева, своевременно заставили их изменить отношение к учебе, не было бы неудовлетворительных оценок у этих и у других студентов.

Пример хорошей организации работы показала 43 группа (староста В. Щербакова, секретарь бюро ВЛКСМ В. Харизина, профорг М. Налобина), где не было неудовлетворительных оценок, а удовлетворительных — только 7%. Все студенты досрочно сдали зачетные работы по английскому языку и другим дисциплинам.

Значительные успехи в учебной работе в зимнюю сессию студенты I курса. Можно надеяться, что в весеннюю сессию они добьются еще больших успехов.

С. ИВАНОВ,
декан зоотехнического факультета.

Первенство по шахматам

Начался заключительный турнир на первенство среди работников института по шахматам. На звание чемпиона института претендуют Г. Н. Гуминский, М. Г. Еникеев, В. С. Абельский и К. К. Берг, занявшие первые четыре места в тур-

нире, проходившем в конце 1954 года.

Каждый участник должен сыграть шесть партий. Состоится первый тур — М. Г. Еникеев выиграл у В. С. Абельского, Г. Н. Гуминский у К. К. Берга,

Улучшение практики по геодезии

Учебные занятия по геодезии на I и II курсах землеустроительного, гидромелиоративного, агрономического и экономического факультетов завершаются учебной полевой практикой.

Кроме того, комплексная учебная практика с производством геодезических работ выполняется на II курсе гидромелиоративного факультета.

Сотни студентов института ежегодно закрепляют знания по геодезии в лучшей лаборатории — на местности.

Задачи практики по разным специальностям различны, но все они сводятся к приобретению студентами навыков в выполнении наземных топографо-геодезических работ методами, предусматриваемыми программами курса и практики в условиях, близких к производственным.

Где и как будет проходить учебная геодезическая практика в этом году? Студенты I курса землеустроительного факультета под руководством ассистентов Р. К. Степанова, С. И. Федорова, Т. А. Воронинской, Д. И. Скотникова, как и в прошлые годы, будут работать на территории института.

Однако, прежде такой большой труд не организовывался должным образом, материалы практики не объединялись и поэтому не могли быть использованы при решении вопросов по благоустройству и строительству института.

Теперь имеется в виду расставить студентов таким образом, чтобы в результате можно было получить сборный план в одном из крупных масштабов.

Студентам II курса землеустроительного отделения, по просьбе учхоза № 1 института, поручается съемка землепользования этого учхоза. Полученный плановый материал позволит уточнить границы, выявить состояние севооборотов и решить ряд других вопросов. Руководить практикой здесь будут старший преподаватель А. А. Косаченко и молодой выпускник нашего института Д. Островских.

Студенты II курса геодезического отделения под руководством ассистентов К. П. Путилина и У. П. Аркашевой пройдут учебную практику в пяти колхозах зоны Таврической МТС по съемке усадеб хозяйственных центров колхозов.

На материале, полученном в результате такой практики, как это было и в прошлом году, кафедра землеустройства может составить генеральные планы усадеб колхозов. Этим будет оказана большая помощь колхозам в учете приусадебных земель, размещении производственных и бытовых объектов, в архитектурном оформлении населенных пунктов.

Следует, однако, заметить, что учебная практика в колхозах по своему содержанию будет неполной, некоторые уп-

ражнения, предусмотренные программой, там не могут быть выполнены. Этот пробел должен быть восполнен проведением предварительных упражнений по всем видам работ по практике согласно программе до выезда в район.

Студенты гидромелиоративного (I курса), агрономического и экономического факультетов попрежнему будут проходить практику в окрестностях института.

В настоящее время идет подготовка к практике в целом по всем факультетам. Заключается ремонт инструментов, подбираются пособия и материалы, пересматриваются программы, намечаются участки для различных групп и бригад.

Важным моментом практики является контроль работ. Со стороны бригадиров, руководителей он должен быть постоянным на всех стадиях — от начала до конца практики. Недопустим брак в полевых измерениях и при камеральной обработке.

Высокопроизводительная и высококачественная работа на учебной практике доставит пользу студентам и их руководителям, а также колхозам, учхозу и институту, которые будут пользоваться результатами практики.

М. КАНИВЕЦ,
доцент, зав. кафедрой геодезии.

Бригадный метод работы

Учебную практику по почвоведению будут проходить студенты I курса землеустроительного факультета и студенты II курса агрономического и экономического факультетов. В этом году практика начнется на неделю позднее — с 11 июня. Каждая группа проведет на учебном участке (учхоз № 1) одну неделю.

Учебная практика по почвоведению даст возможность закрепить знания, полученные по этой дисциплине в течение года.

Студенты в полевых условиях познакомятся с различными почвами, их строением и условиями почвообразования. Придется вспомнить ботанику: нужно определить состав растительных группировок. Понадобятся простейшие знания по разбивке территории на правильные квадраты.

Работа будет проводиться бригадным методом. Каждая бригада получит участок, на который необходимо составить почвенный план. Выполняя последовательно все работы: пикетаж, знакомство с рельефом и растительностью участка, производство разрезов, описание их, нанесение почвенных контуров на план, — студенты-практиканты изучат приемы картирования почв в природе.

Кроме бригадных занятий проводятся и групповые (экскурсия по заранее приготовленному профилю, по разрезам группового участка).

Широко применяется бригадами взаимная проверка работ (описание разрезов, контуровка).

Полевая работа закончится камеральной обработкой материалов — составлением почвенной карты группового участка и отчета, в котором описываются условия почвообразования, свойства почв, их использование и мероприятия по улучшению свойств почв.

Н. БОГДАНОВ, доцент.

Фельетон

Г. Кузлякина и ее покровители

КОГДА Галя Кузлякина, студентка III курса экономического факультета, получила на экзамене «двойку», никто не удивлялся.

Так уж повелось с I курса: как сессия, так у Галя неприятности. Точнее сказать не неприятности, а хлопоты. Неприятности были на I курсе, когда Г. Кузлякина получила первые «двойки». Тогда она не знала, чем окончится эта печальная история, не знала также, какие чуткие и отзывчивые люди ее окружают.

А теперь... теперь Галя Кузлякина твердо знает, что мир — не без «добрых» людей и что, самое главное, они не перевелись и на экономическом факультете. Сколько сочувствия встречает Галя у своих товарищей? Да разве только одно сочувствие!

Однажды даже делегация от

группы во главе с комсоргом Р. Бондарь упрасивала преподавателя поставить Кузлякиной «тройку». Трогательно, не правда ли?

А разве декан экономического факультета В. И. Копырин — черствый человек? Конечно, встречи с деканом — не такое уж приятное дело: тут и соответствующие отеческие внушения и порой даже грозное предупреждение «в последний раз», но все это с лихвой окупается получением разрешения на пересдачу экзамена. А что она разрешение получит, Кузлякина в этом не сомневается: позади трехлетний опыт.

Правда, на этом хлопоты не кончатся. Надо еще пересдать экзамен. Хорошо, если встретится преподаватель, который поверит, что Г. Кузлякина освоила предмет в 1—2 дня, а если нет...

Но неверчивые преподаватели встречаются реже, чем доверчивые. Это Галя тоже знает по опыту. И вот экзамен пересдан, пусть на «тройку» и (чего греха таить) иногда натянутую, и Г. Кузлякина опять благополучно «переползает» на следующий курс. Мы не оговорились, сказав «благополучно»: Галя Кузлякина не просто переползает, а переползает со стипендией.

Правда, однажды Галя лишилась стипендии. Но обвинять в этом группу или декана было бы нечестно. Сама Г. Кузлякина на этот раз не проявила должной расторопности.

«Отзывчивые» люди не дают пропасть Кузлякиной. Тянет эта Кузлякина факультет назад, а покровители тянут ее вперед — с курса на курс. И если загнать в будущее, то достигнут и до диплома. **Н. ЛАРИОНОВА.**