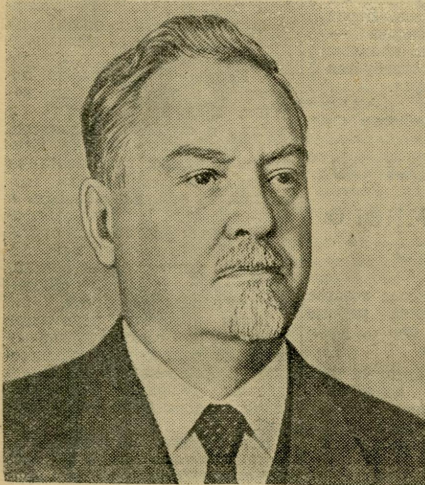


Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 22 (255)
Вторник
14
И Ю Н Я
1955 г.
Год изд. 12-й
Цена 20 коп.

Товарищу Булганину Николаю Александровичу



Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза и Совет Министров Союза ССР горячо приветствуют Вас, верного ученика Ленина и соратника Сталина, выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского Государства — в день Вашего шестидесятилетия.

Коммунистическая партия и советский народ высоко ценят Ваши заслуги в борьбе за строительство Советского Государства и социалистическую индустриализацию, в борьбе за победу над фашистскими захватчиками и за укрепление экономической и оборонной мощи нашей Родины.

На всех постах партийной и государственной деятельности Вы с неутомимой энергией и высокой принципиальностью отдаете все свои силы великому делу строительства коммунизма.

От всего сердца желаем Вам, наш друг и товарищ, наш дорогой Николай Александрович, доброго здоровья и многих лет дальнейшей плодотворной деятельности на благо народов Советского Союза, на благо коммунизма.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза
Совет Министров Союза ССР.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О присвоении товарищу Булганину Н. А. звания Героя Социалистического Труда

В связи с шестидесятилетием со дня рождения Председателя Совета Министров СССР товарища Булганина Н. А. и отмечая его выдающиеся заслуги перед Коммунистической партией и советским народом, присвоить товарищу

Булганину Николаю Александровичу звание Героя Социалистического Труда с вручением ему ордена Ленина и золотой медали «Серп и молот».

Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. ВОРОШИЛОВ.
Москва, Кремль.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР Н. ПЕГОВ.

Улучшать качество пропаганды политических и научных знаний

БЛАГОРОДНАЯ и ответственная задача каждого члена Общества по распространению политических и научных знаний «содействовать дальнейшему укреплению советского социалистического государства путем широкого распространения среди населения Советского Союза политических и научных знаний на основах марксизма-ленинизма» («Правда» от 21 мая 1955 года).

Группа Общества при нашем институте насчитывает 151 человека, в числе которых 11 профессоров, 53 доцента, 16 кандидатов наук, 70 старших преподавателей и ассистентов. Среди них 78 коммунистов.

В 1955 году членами группы было прочитано 182 лекции. По факультетам эти лекции распределяются следующим образом: факультет механизации — 50, экономический факультет — 50, агрономический факультет — 33, зоотехнический факультет — 23, землеустроительный факультет — 11, гидрометеорологический факультет — 11, факультет молочной промышленности — 4.

Большинство лекций прочитано работниками кафедр сельскохозяйственных машин, основ марксизма-ленинизма, иностранных языков, растениеводства, селекции, сельскохозяйственной мелiorации и земледелия на орошаемых землях.

Уместно спросить, что же делается на остальных кафедрах факультетов, почему заведующие многих кафедр предавали забвению вопрос лекционной пропаганды? Не лишне напомнить и специальный приказ министра по этому поводу.

Разработан ряд текстов лекций. Проведена большая работа по обмену билетов и сбору членских взносов. Только коммунист Н. К. Усова не прошла обмена. Она говорит: «Билет потеряла, и лучше я не буду членом Общества».

Приходится отметить, что в работе группы общества имеются недостатки.

Во-первых, недостаточен рост членов группы. Необходимо усилить работу по вовлечению в Общество новых членов. Резерв имеется. В самом деле, почему до сего времени не стали членами Общества кандидаты технических наук А. П. Быков, доценты З. В. Дьяконова и В. И. Зюсков, мастер спорта А. А. Шалапин и другие товарищи, хотя с ними много раз беседовали на эту тему? Следует, однако, отказать в работе по вовлечению новых членов и от другой крайности — вовлечения в Общество всех научных работников.

Во-вторых, не все члены группы Общества активно ведут лекционную работу. Активных лекторов у нас 48, из них членов КПСС — 21.

Следует отметить товарищей, которые наиболее активно участвовали в лекционной пропаганде. Это — К. К. Адрианов, А. А. Филин, В. К. Жукова, А. И. Иванов, М. А. Путинцева,

В. Н. Шляков, М. С. Цивин, А. Р. Кожевников, В. И. Колпаков, А. Я. Малаховский, Г. И. Попова, Л. С. Чернухин и другие.

Многие товарищи читают лекции, но не считают нужным их оформлять. Следовательно, эти лекции нельзя записать на лицевой счет и такие члены Общества попадают в число пассивных.

Приходится сожалеть, что среди наиболее квалифицированной части членов Общества не читали лекции в 1955 году профессора А. З. Ламбин, В. Н. Ручкин, А. В. Федюшин, В. И. Копырин (председатель областного правления Общества). Сюда же можно отнести А. Ф. Желинина, А. И. Винокура, Г. П. Сапрыгина, заведующих кафедрами М. М. Инспектора, В. Н. Горячева, М. А. Платоненко, В. М. Моисеева и других. Не имеет на своем личном счету лекций за 1955 год 103 члена Общества. Это — крупный недостаток в нашей работе.

Только при общественном воздействии и помощи со стороны партийной и профсоюзной организаций это положение может быть коренным образом исправлено.

В передовой «Правды» указано, что основное внимание должно быть сосредоточено на пропаганде сельскохозяйственных знаний, опыта передовиков земледелия и животноводства. С этой задачей мы еще не справляемся. Большинство лекций прочитано на сельскохозяйственные темы, но не в сельской местности, а в городе. Этот недостаток легко исправить, так как многие наши преподаватели бывают в сельской местности по роду своей работы.

Основной показатель в работе — это качество читаемых лекций. Отзывы в путевках говорят о том, что лекции читались на высоком идейно-теоретическом уровне.

В настоящее время продолжается работа по написанию текстов лекций, которые затем будут обсуждены и переданы в областное отделение Общества. Членами нашей группы написано более 20 лекций.

Следует отметить, что разрабатывают тексты лекций не все члены группы. По некоторым важным сельскохозяйственным темам нет текстов лекций, например, у К. К. Адрианова — «Механизация квадратно-гнездового сева кукурузы» и др.

Некоторые товарищи допустили ошибки в выборе тем для разработки текстов лекций. Например, инженеры-механики «увлеклись» астрономией и атеизмом. Правильнее будет, если члены Общества будут разрабатывать темы по своей специальности. Это обеспечит повышение качества лекций.

Коллектив членов нашей группы Общества — сильный, он может с честью выполнить возложенную на него задачу, нужно только одно — активная работа каждого.

Восстание на броненосце „Потемкин“

После «Кровавого воскресенья» 9 января 1905 года революционная борьба рабочих и крестьян России принимала все более острый политический характер.

В стране назревали условия для вооруженного восстания народа. Рабочее и крестьянское движение и ряд пораженных царских войск в русско-японской войне оказали свое влияние на армию. И эта последняя опора царизма заколебалась.

После III съезда партии большевиков, выдвинувшего как непосредственную задачу — подготовку вооруженного восстания, революционные матросы Черноморского флота вели энергичную подготовку к восстанию.

Общее восстание намечалось провести летом, когда эскадра выйдет на маневры. Однако намеченный план восстания не был осуществлен.

14 июня 1905 года на броненосце «Потемкин» стихийно вспыхнуло восстание. Поводом к восстанию послужил отказ матросов есть борщ с червивым мясом. Командир броненосца приказал всем, кто согласен обедать, выйти из строя и стать отдельно. Часть матросов перешла, но 30 человек остались на месте. Старший офицер приказал их задержать и принести брезент. Это означало, что задержанные матросы будут расстреляны, как зачинщики «бунта». Тогда с криками «К оружию!» вся команда бросилась к ружьям.

но и даже не арестовали своих офицеров. Корабль был посажен на мель. «Потемкин» опять остался в одиночестве.

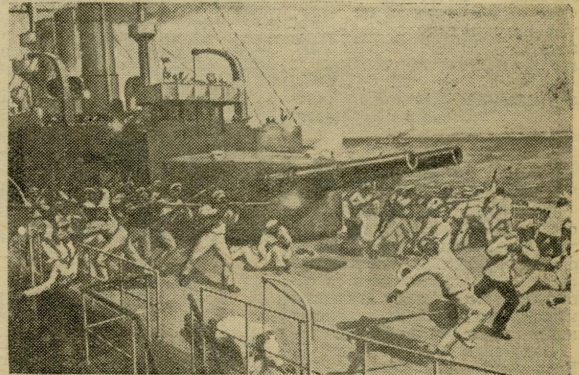
Целую неделю по Черному морю плавал под красным флагом первый революционный военный корабль. Не поддержанный с суши из-за предательства меньшевиков, не имея угля и продовольствия, броненосец «Потемкин» вынужден был уйти в Констанцу и сдаться румынским властям.

Над сдавшимся царскому правительству матросами состоялся суд. Были вынесены суровые каторжные приговоры. Остальные матросы, рассеявшиеся по разным городам Румынии, попали в крайне тяжелые условия в чужой стране. Часть из них потом принимала активное участие в революционном движении румынского народа, вступила в румынскую коммунистическую партию.

Под влиянием восстания команды броненосца «Потемкин» начались революционные выступления трудящихся других стран, например, Германии.

В июле 1905 года во время военного парада в Кильской гавани, на котором присутствовал канцлер, матросы одного крейсера заперли своих офицеров в каютах и побросали замки от орудий в воду. На глазах императора над крейсером взвился красный флаг.

В. И. Ленин придавал восстанию «Потемкина» огромное значение. Он принял энергичные меры для помощи потем-



«Восстание на броненосце «Потемкин» (июнь 1905 года).

С картины художника И. А. Владимирова.

Организатор восстания — матрос Валуничук был убит. Руководство восстанием перешло к другому революционеру — матросу Матюшенко. Овладев кораблем, матросы подняли красный флаг и арестовали офицеров. Наиболее ненавистные офицеры были убиты.

На другой день после восстания броненосец «Потемкин» прибыл в Одессу, где в это время происходила всеобщая забастовка рабочих.

Одесские рабочие встретили потемкинцев с огромным энтузиазмом, снабжали их хлебом и продуктами. В Одессе были все условия для захвата города. Но Одесский объединенный комитет РСДРП, в котором преобладали меньшевики и бундовцы, не использовал этой благоприятной обстановки... и город не был взят.

Царское правительство направило против восставшего броненосца всю Черноморскую эскадру. Революционный броненосец с поднятым красным флагом смело вышел навстречу эскадре. Матросы отказались стрелять по восставшему «Потемкину», а броненосец «Георгий Победоносец» перешел на его сторону.

Но «Потемкин» продолжал медлить и бездействовать. Матросы «Георгия Победоносца» также действовали нерешительно.

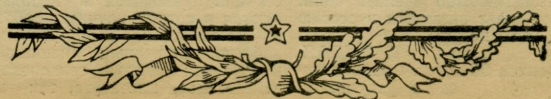
киндам, направив в Одессу большевика Васильева-Южина со специальными инструкциями для руководства восстанием. Но ленинский посланец опоздал: корабль в это время уже ушел в Румынию.

Восстание потерпело поражение, но оно имело громадное историческое значение. Это была попытка перехода на сторону революции крупной воинской части. В. И. Ленин поставил характеристике этого восстания специальную статью — «Революционная армия и революционное правительство», в которой отмечал, что восстание сделало для всех солдат и матросов понятной мысль о необходимости революционной борьбы, о переходе армии на сторону революции.

Русский народ, который в январе 1905 года коленопреклоненно молил царя о милости, в июне устами матросов броненосца «Потемкин» заявил: «У нас нет никакого царя!». Народ уже не просил, а требовал и сражался за свои требования.

С чувством законной гордости советские люди отмечают 50-летие восстания, во время которого матросы показали образцы мужества, стойкости и революционности.

А. ПЛЕСОВСКИХ,
преподаватель.



Заслуженный успех

В эту сессию мы сдали пока три предмета: основы марксизма-ленинизма, политическую экономию и физиологию растений. Первый же экзамен показал, что наши студенты хорошо подготовились к сессии. Из 26 человек, сдававших основы марксизма-ленинизма, 18 получили отличные отметки. Также хорошо была сдана и политическая экономика. По физиологии растений мы получили 17 отличных оценок.

Наш успех не случаен, и в зимнюю сессию мы имели 11 отличников. Студенты у нас не «особенные». Просто в течение семестра преобладающее большинство нашей группы добросовестно и систематически готовилось к семинарским занятиям по марксизму-ленинизму и, особенно, по политической экономии.

В дни, отведенные для подготовки к экзаменам, нам оставалось лишь вспомнить все то, что было разобрано на семинарах. Конечно, и повторение сыграло немалую роль. Во время подготовки вся группа разбилась на небольшие подгруппы. В результате такой подготовки студенты Д. Попов, В. Белоусов, В. Юренко, А. Жеребцов, Л. Яровая, О. Круглов, Н. Суходрева, Р. Муртазин и многие другие имеют только отличные оценки.

Но многие — не все. Совершенно недостаточно готовятся к экзаменам Н. Короткова, Н. Черемшенко.

Мы надеемся, что последний экзамен — почвоведение будет сдан нашей группой не хуже, чем предыдущие, а Н. Короткова и Е. Черемшенко сдадут его лучше, чем три первых.

Л. ОГНЕВА,
студентка 21 группы экономического факультета.

Ниже возможностей

Весенняя экзаменационная сессия на IV-курсе землеустроительного факультета — одна из самых трудных. Но сложностью сессии нельзя объяснить то обстоятельство, что ряд студентов нашей группы сдали экзамены ниже своих возможностей.

Ведь сумели же студенты В. Белолазова, А. Блинова, А. Королёва и другие сдать экзамены лучше, чем на зимней сессии. А вот такие сильные студенты, как О. Вырышкнина, В. Железников и П. Мягченко умудрились получить по две «тройки», а П. Мягченко даже получила «двойку» по земельному проектированию.

Эти факты свидетельствуют о том, что есть у нас студенты, которые хотят овладеть знаниями путем штурма.

Особенно плохо наша группа сдала земельное проектирование. А для нас, будущих землеустроителей, это — один из основных предметов.

Результаты весенней экзаменационной сессии еще раз убедительно говорят о необходимости систематической работы в течение года.

Л. ШЕВЦОВА,
секретарь комсомольского бюро 43 группы землеустроительного факультета.

На «тройку»

В нашей группе есть такие студенты, у которых редкая сессия проходит без «троек». Г. Щипкова объясняет свои «тройки» неспособностью. Конечно, это неверно. Ведь могла же она экзамены в зимнюю сессию сдать без удовлетворительных оценок.

Г. Коростелева расстроилась, когда получила «тройку» по почвоведению. А ведь эта «тройка» — не случайность. Все студенты сдали зачет по почвоведению еще осенью, а Г. Коростелева сдавала его... целую зиму.

На «тройки» сдают экзамены А. Серёда и В. Фурсова.

Вывод можно сделать один: плохо сдает экзамены в сессию тот, кто не работает в году.

Т. РУДАЯ,
студентка 23 группы экономического факультета.

* Счастливого пути! Успехов в новой работе: *

НЕДАВНО состоялось совещание дирекции и общественных организаций института, посвященное прощанью членов нашего коллектива, едущих по призыву партии на работу в колхозы после занятий на курсах.

С приветственным словом на совещании выступил заместитель директора института М. И. Лютников. Он сказал, что наш коллектив рекомендует на работу в колхозы лучших людей и выражает уверенность, что это доверие коллектива товарищи А. В. Тихонов, А. И. Макуха, Л. Г. Фридланд и В. П. Сахончик оправдают с честью.

От членов профсоюзной организации института с приветствием выступил председатель местного комитета К. П. Путятин.

Каждому отъезжающему были вручены подарки местного комитета — библиотечка сельскохозяйственной литературы.

Секретарь партийного бюро института Н. А. Колесов в своем выступлении говорил, что наш коллектив, посылая на работу в кол-

хозы четырех товарищей, будет оказывать им практическую помощь. Те колхозы, где будут работать наши посланцы, будут нашими родными.

С ответным словом выступили А. И. Макуха и Л. Г. Фридланд.

А. И. Макуха поблагодарил коллектив института за оказанное ему доверие и обещал оправдать его.

— Нам, — сказал А. И. Макуха, — на работе в колхозах нужна будет большая помощь от всего коллектива. Со многими просьбами мы будем часто обращаться в институт. Надеемся, что институт поможет нам.

Л. Г. Фридланд сказал:

— Мне жаль уезжать из института, в коллективе которого я проработал четыре года. Я привык к коллективу, и поэтому хочется поддерживать с ним постоянную связь. Перед нами стоит большая и почетная задача — упорным трудом вывести отстающие колхозы в число передовых. Для этого нам потребуется большая помощь коллектива института.

На курсах переподготовки агрономов

Знания применим на практике

За время учебы на трехмесячных курсах переподготовки специалисты сельского хозяйства, мы, агрономы совхозов, получили хорошую теоретическую подготовку по растениеводству, земледелию, механизации сельского хозяйства, организации хозяйства и другим дисциплинам.

Члены нашей группы съезжали из различных краев и областей: Приморского края, Пензенской области, Коми АССР и других, различных и производственный стаж, и образование.

Несмотря на это профессорско-преподавательский состав (доценты М. М. Инспекторов, Г. И. Полова, старший преподаватель Д. И. Иванов и другие) сумел проводить лекции на конкретном научном материале.

Нами было прослушано несколько лекций по применению бактериальных удобрений, атомной энергии в народном хозяйстве, о международном положении и другие.

Организована была экскурсия в передовые хозяйства Омской области. Особенно хорошее впечатление оставила организация теплично-парникового хозяйства колхоза имени Чапаева.

Как недостаток считаем, что Г. В. Федоров не показал нам парниковое хозяйство учхоза института. Лекции по животноводству проводились разными преподавателями, так что у слушателей не осталось целостного впечатления о пройденном материале.

Руководство агрономического факультета нас, агрономов с большим производственным стажем и опытом работы, не использовало для воспитательной работы со студентами.

Возвращаясь на работу, мы постараемся все полученные знания применить на практике.

И. БОГДАНОВ,
старший агроном совхоза № 6 Приморского края.

Узнали много нового

Нам выпало большое счастье — после шестилетней работы снова побывать в стенах учебного заведения.

За три месяца, которые прошли на курсах повышения квалификации агрономов совхозов, мы получили много нового, передового в сельском хозяйстве.

Мы прослушали лекции о передовых приемах повышения урожая, побывали на экскурсиях в передовых хозяйствах.

Уезжая домой, хочется от всей души поблагодарить коллектив преподавателей института за содержательные лекции.

Постараемся все знания, полученные на курсах, применить в своих хозяйствах на практике.

Е. ДЕНЬГА,
А. КОВЕШНИКОВА,
курсанты.

Экскурсии по нашему институту

Метеорологическая станция

МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКАЯ станция Омского сельскохозяйственного института ведет непрерывные, регулярные наблюдения с мая 1920 года.

Станцией накоплены и обработаны материалы не только по основной программе, принятой для метеорологических станций, но также и по многим дополнительным климатическим элементам и самопишущим приборам.

В продолжение более 10 лет, в период организации гидрометеорологической службы СССР, станция входила в синоптическую сеть, ее наблюдения печатались в специальных бюллетенях Главной географической обсерватории, Свердловской обсерватории и Владивостокской морской обсерватории.

За ряд лет итоги наблюдений станции опубликованы в международных сводках.

Метеорологической станцией проводилось изучение микроклимата полязничных лесных полос, степных садов, посевов полевых культур — пшеницы, овса, кукурузы, сахарной свеклы и овощных культур.

На станции изучались вопросы методики наблюдений, полевые установки для измерения температуры и влажности воздуха, испытание дождемеров различной конструкции и т. п.

По материалам наблюдений станции выполнены и напечатаны работы по климату Омска, характеристике засухи и суховея, по вопросам влияния метеорологических условий на урожай, по микроклимату приземного слоя и другим темам.

Метеорологические данные станции приводятся и используются в сотнях научных работ и диссертаций, выполненных работниками разных специальностей как Омского сельскохозяйственного института, так и

других вузов и научно-исследовательских институтов.

За время своего существования нашей метеорологической станции выдана не одна тысяча справок-сведений текущих наблюдений, многолетних сводок, специальных разработок — кафедрам, сельскохозяйственным и научным учреждениям, агрономам колхозов и совхозов, проектным бюро, стройтрестам, экспедициям, заводам и другим организациям, отдельным научным работникам и специалистам.

На метеорологической станции проводится учебная практика и научно-исследовательская работа студентов агрономического факультета. Должность наблюдателей метеорологической станции занимают, обычно, также студенты института.

Из числа студентов, работавших наблюдателями, можно назвать Д. А. Андрейченко, М. З. Журавлева, П. С. Сарайкина, Н. А. Курманалиева, В. П. Ухову, Л. М. Павлову, которые, начав свои первые шаги в исследовательской работе на метеорологической станции институ-

та, в дальнейшем стали учеными, известными специалистами в области физики, метеорологии и мелиорации.

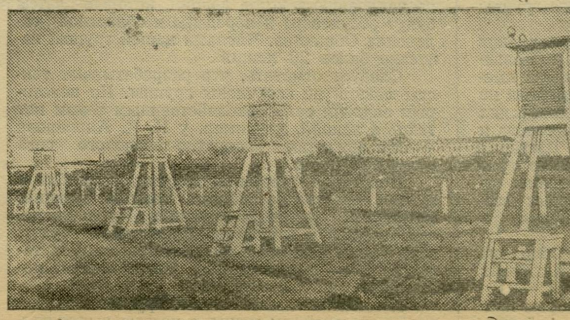
Работа наблюдателя метеорологической станции требует особенной тщательности, аккуратности и добросовестности.

В зимний буря и метель, в непроглядную осеннюю ночь, в трескучий мороз наблюдатель точно минута в минуту — в час, семь, тринадцать и девятнадцать часов — должен быть около своих приборов, чтобы провести метеорологические наблюдения. Работа эта протекает часто в тяжелых условиях и поддерживается лишь глубоким интересом и преданностью делу.

Именно таким скромным трудом наблюдателей метеорологических станций собран очень богатый и ценный материал за 35 лет.

Теперь мы хорошо знаем о колебаниях климата в прошлом, можем точно характеризовать настоящие условия и определять будущие климатические изменения.

В. ИВАНОВ,
доцент.



На метеорологической станции нашего института.

* Учебная практика экономистов *

Учебная практика на III курсе экономического факультета по кафедре организации сельскохозяйственных предприятий будет проходить в конце июня и начале июля. Каждая группа будет проходить практику в течение трех дней.

В ходе практики студенты должны освоить методику изучения и обобщения передового опыта, выполнения отдельных процессов труда на полевых работах.

Обобщение передового опыта проводится путем изучения отдельного процесса труда. Для этой цели в учхозе № 1 нужно будет провести хронографию обработки паров или междурядной обработки пропашных культур. Карточки хронографии, полученные в результате наблюдения, следует обработать и свести в сводную ведомость, по которой нужно выявить фактический баланс использования времени по укрупненным элементам, то есть длительность и повторяемость. Необходимо провести анализ фактической структуры рабочего времени и спроектировать рациональную организацию процесса, вывести обобщенные нормы выработки.

Такая практика подготовит студентов к самостоятельному решению вопросов по техническому нормированию, введению часового графика, внедрению опыта передовиков в производство.

Всеми этими вопросами студентам экономического факультета придется заниматься в производстве, куда они поедут после окончания III и IV курсов.

Е. ЮГАНОВА,
ассистент.

Экзамены у заочников

В июне проходит экзаменационная сессия заочников I, II и III курсов, а также государственные экзамены.

Всего в сессии участвует 320 человек, в том числе окончивших институт — 34 человека. Большинство заочников — агрономы, зоотехники, механики МТС и совхозов. Кроме того — председатели колхозов, директора МТС и совхозов, а также руководители партийных и советских организаций. В числе участников сессии члены и кандидаты КПСС 34 проц., члены ВЛКСМ — 35 проц.

С 20 кафедр к работе с заочниками привлечены три профессора (А. В. Федюшин, И. Е. Ласкин, М. З. Журавлев), 11 доцентов, 43 преподавателя и ассистента.

В связи с переходом на новые учебные планы по некоторым курсам и факультетам рабочий день длится по 10—12 часов, что, безусловно, отразится на успеваемости заочников.

Приходится отметить, что в числе заочников, прибывших на сессию, имеются товарищи, не полностью выполнившие контрольные работы, а следовательно, и недостаточно подготовленные.

Есть и такие заочники, которые работу дома вели не систематически, а «рывками», в результате чего на сессии они встречаются с трудностями в выполнении лабораторных работ.

Слабую подготовку имеют заочники всех курсов инженерных факультетов.

Для того, чтобы успешно провести сессию, необходимо с первых же дней каждому заочнику работать напряженно, умело используя учебную литературу. В связи с ограниченным количеством книг в библиотеке по ботанике, зоологии и метеорологии заочники должны так организовать пользование литературой, чтобы одной взятой книгой можно было пользоваться 4—5 человекам.

Успех работы решается качеством выполнения лабораторных работ по всем дисциплинам, конспектированием обзорных лекций и аккуратным посещением практических занятий.

Будем надеяться, что заочники со всей серьезностью отнесутся к сдаче экзаменов и закончат сессию хорошими показателями.

Ф. СУББОТИН,
зав. заочным факультетом.

Озеленим целинные совхозы!

Всем известно, какую ценность представляют зеленые насаждения в любом населенном пункте, а особенно в степных районах.

Дело озеленения совхозов, колхозов и МТС не может ограничиваться только озеленением центральных усадеб. Особенно нужны зеленые насаждения на бригадных участках и полевых станах, то есть там, где люди больше всего работают.

Комсомольцы агрономического факультета нашего института проявили ценную инициативу по озеленению новых совхозов.

26 комсомольцев I и II курсов агрономического факультета много потрудились, чтобы озеленить центральную усадьбу Русско-Поланского совхоза, осваивающего целинные земли. За три дня была озеленена площадь в 4 гектара, высажено свыше 20 тысяч саженцев.

Кроме того, заложен парк площадью в 3,7 гектара. На площади 0,3 гектара проведены посадки вокруг производственной территории центральной усадьбы совхоза. Заложен также плодовый сад площадью в 1 гектар.

Посадки, проведенные в конце весеннего лесопосадочного сезона, требовали исключительного внимания и аккуратности, особенно в отношении заделки корневых систем саженцев. С этим делом комсомольцы справились хорошо. Весь рабочий день они использовали полностью.

Особенно хорошо и активно работали комсомольцы Ю. Ефимов, Н. Васяткин, С. Цучев, В. Бенц, С. Коваль, Н. Почаев, Н. Крынина, В. Мыслывцева, Г. Лилина, В. Бекис и многие другие.

Дирекция совхоза работой комсомольцев осталась довольна и просила, чтобы комсомольцы приехали еще в июне или июле для продолжения работ по озеленению совхоза методом летних посадок.

Задача теперь состоит в том, чтобы не успокаиваться на достигнутом, а подхватить инициативу комсомольцев агрономического факультета и расширить начатую работу.

Товарищи комсомольцы и молодежь института, озеленим целинные совхозы области и превратим их в цветущие оазисы!

Я. ЧЕТИН,
преподаватель кафедры лесомелиорации.
С. ВОРОТЫНЦЕВ,
студент 21 группы агрономического факультета.

К итогам года в сети партийного просвещения

На днях местный комитет заслушал сообщение культурно-массовой комиссии об итогах работы сети партийного просвещения.

В 1954—1955 учебном году значительно увеличилось число самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию. В помощь им партийное бюро института организовало цикл лекций, консультаций, докладов.

Однако не все члены коллектива использовали эти возможности и аккуратно выполняли свои индивидуальные планы.

Достаточно будет привести такие примеры: на лекции Г. Н. Гуминского по истории философии 27 декабря присутствовало 13 человек, на лекции доцента А. А. Филина 19 января — 11, на лекции М. И. Тилухина 10 февраля — 12.

Так же совершенно недостаточно использовались консультации преподавателей кафедр марксистско-ленинизма и политической экономии.

Вина профсоюзных бюро факультетов и культурно-массовой комиссии местного комитета, что, хотя этот вопрос поднимался не раз на собраниях и в печати и принимались решения, — до конца дело не доводилось. Не привилась практика использования готовых текстов для чтения лекций на научно-атеистические темы, по международному положению и т. д.

Проверка индивидуальных планов работы по марксистско-ленинскому самообразованию проводилась иногда формально, и профсоюзные бюро факультетов не всегда знали, как обстоит дело в их профсоюзной организации — например, профсоюзное бюро землеустроительного факультета.

Все эти недостатки следует учесть и устранить в будущем. Необходимо знать, над чем работает каждый член коллектива, еще более внимательно осуществлять контроль за самостоятельно изучающими марксистско-ленинскую теорию.

Надо добиться такого положения, чтобы каждый заведующий кафедрой имел календарные планы повышения научно-теоретического уровня каждого члена кафедры. Еще не все за-

ведующие имеют такие планы и не на всех кафедрах осуществляется должный контроль за их выполнением.

Хороших результатов мы добились в этом вопросе лишь тогда, когда делом марксистско-ленинского образования займется кафедра, а профсоюзные бюро факультетов и культурно-массовая комиссия местного комитета еще более активизируют свою работу.

На экономическом и зоотехническом факультетах были организованы семинары (кафедра иностранных языков, заведующий кафедрой доцент В. Н. Энгельгардт), философский кружок на зоотехническом факультете (руководитель профессор А. Я. Малаховский). В июне на зоотехническом факультете намечено провести конференцию для самостоятельного изучения теории марксистско-ленинизма.

Эти примеры хорошей организации дела марксистско-ленинского образования нужно рекомендовать всем кафедрам и факультетам.

Проверка показала, что хорошо организована агитационная работа в профсоюзной группе хозяйственной части № 1 (агитатор А. А. Зудова). Слушатели с интересом посещают занятия, они проходят активно. По профсоюзной группе хозяйственной части № 2 можно отметить хорошую работу агитаторов М. Галия, А. Некрасовой, Н. Нарышкина, Р. Компановой, М. Николаевой и А. Москалевой. Успех работы обусловлен тем, что агитаторы добросовестно относятся к своим обязанностям и сумели заинтересовать слушателей.

Регулярно проводились занятия в учхозе № 2 (агитаторы Н. С. Серюков и Н. К. Усова). Комиссия отметила аккуратное выполнение планов, хорошую активность слушателей, четкость документации о проводимых беседах и докладах.

В будущем учебном году делу партийного просвещения должно быть уделено больше внимания.

Г. ХОДОРОВИЧ,
член культурно-массовой комиссии местного.

НАШИ ПИТОМЦЫ

Алексей Костомаров, инженер

ПОСЛЕ окончания гидромелиоративного факультета Омского сельскохозяйственного института Алексей Костомаров заявил комиссии, распределяющей молодых инженеров на работу:

— Прошу послать меня в Сталинградскую область.

В Сталинграде Костомаров раньше не бывал, здесь у него ни знакомых, ни родных. Но это не беда — гидромелиораторы всюду нужны, а тем более в Сталинградской области, где столько строек, в том числе густая сеть оросительных и обводнительных каналов, строящихся на базе водных ресурсов Цимлянского моря.

Чем ближе пароход подходил к Сталинграду, тем чаще название этого города звучало в разговорах пассажиров. Среди попутчиков Костомарова оказался строитель Генераловского оросительного канала. Он возвращался из отпуска.

— Целый месяц на трассе не был, — рассказывал он. — А на сталинградской земле знаете, что такое месяц? Я сейчас и не знаю, где свою бригаду искать. Уезжал — кладку одного двухэтажного дома в Нижне-Яблочном заканчивала, теперь уж другой где-то строят: на протяжении 52-километровой трассы канала за три года возникло четыре новых поселка.

По восторженному тону рассказчика чувствовалось, что он влюблен в стройку, в свою профессию каменщика и с нетерпением ждет возвращения к товарищам. Это чувство невольно передавалось и окружающим.

Узнав, что Костомаров будет работать в системе Сталинградводстроя, спутник одобрил его намерение.

В городе Костомарова больше всего поразило множество строек. Куда ни глянешь — стрелы башенных кранов, строительные леса. Мимо Костомарова проехала грузовая машина, доверку груженая домашними вещами. В кузове на узлах сидела улыбающаяся женщина. «Новоселы», — догадался молодой инженер.

В отделе кадров Сталинградводстроя Костомаров получил назначение на строительную Генераловской оросительной системы.

Костомаров уже знал, что Генераловский канал — одно из самых сложных гидротехнических сооружений на юге Сталинградской области.

В хуторе Нижне-Яблочном, где находится главный строительный-монтажный участок, Костомарова встретили очень радушно.

— Гидромелиораторы нам крайне нужны, работы много. Комсомолец? Хорошо! Так где же вы, все-таки, хотели бы работать?

Начальник строительного-монтажного участка Григорий Иванович Антонов не торопил его с ответом.

— У меня почти нет никакого опыта, кроме небольшой практики. Хотел бы остаться при управлении.

— А что, если на строительство насосной станции? Прорабом? Это — главный объект трассы.

— Откровенно говоря, сомневаюсь, даже больше — боюсь: справлюсь ли? Сами говорите — объект важный...

— Но ведь тут только и учиться. А опыт, навыки — дело привычное.

Когда Костомаров пришел на объект, он обнаружил, что котлован под фундамент насосной станции заливают водой. Пробиваясь из-под земли, она превращала его в непроходимое болото.

Инженер внимательно рассматривал мощные экскаваторы, которые, стоя на массивных бревнах, черпали ковшами жидкую, как каша, глину. «Необходимо осушить котлован, выкачать из него воду с помощью мощных насосов», — решил Костомаров.

...По трубам на поверхность (глубина котлована — девять

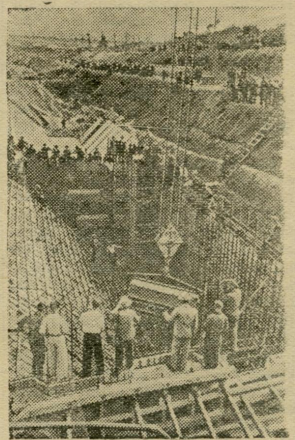
метров) стала подниматься холодная, кристально-чистая, с чуть солонцеватым привкусом, вода.

— Котлован стал совершенно сухой, — с гордостью говорит начальник участка Антонов. — Буквально речку из-под земли перекачал Костомаров в Цимлянское море.

...Давно прошла пора напряженной работы на котловане. Ныне строительство насосной станции находится в стадии завершения. Костомаров забыл о своей былой боязни практической деятельности. Живое общение с рабочими, возможность соединить опыт специалиста с творческими решениями выдаваемых жизнью задач, коллективное преодоление трудностей — все это принесло и приносит инженеру огромное удовлетворение.

После осушения котлована перед строителями сразу открылся новый широкий фронт работ.

— Мы стремимся делать так, чтобы машины шли к нам на объект день и ночь, — говорит Костомаров.



Сталинградгидрострой. Укладка бетона в основание здания гидроэлектростанции.

Не задерживаясь ни на минуту, в котлован подлилась серая могучая река бетона. Набирая высокие темпы, коллектив насосной станции выполнил план строительных работ 1954 года еще 22 декабря. При этом качество работы строителей признано отличным.

Действительно, Костомаров быстро освоился с особенностями работы прораба, и вскоре он уже считался одним из лучших специалистов всего строительства. Особенно вырос его авторитет среди молодежи. Прибыв на строительство в 1952 году, Костомаров уже в следующем году был избран секретарем комсомольской организации участка.

С каждым днем рос авторитет молодого инженера. Костомаров внимательно присматривался к работе других специалистов, особенно коммунистов, прислушиваясь к их беседам со строителями.

Вот, например, экскаваторщик — коммунист Александр Дерюгин. Чем он отличается от беспартийного? Или инженер Александр Боев?

Костомаров замечал, что ни один коммунист не мог пройти мимо каких-нибудь неполадок в работе. Многие коммунистов Костомаров часто заставлял за книгой. Даже те, которым, казалось бы, по возрасту можно было бы и не заниматься, учились в кружке по изучению истории партии.

И еще, что видел Костомаров в коммунистах, — это честность и правдивость. Они открыто признавали свои ошибки и стремились как можно быстрее исправить их.

Костомаров во многом подражал своим старшим товарищам. Он чувствовал, что без качеств, которыми обладают коммунисты, нельзя быть вожа-

ком молодежи.

Ему удалось в короткий срок значительно оживить деятельность комсомольской организации.

Теперь уже мало было таких, которые неаккуратно выполняли комсомольские поручения. Да и комсомольские собрания стали проходить интереснее.

Вот хотя бы одно из собраний, на котором обсуждался вопрос о моральном облике молодого советского человека.

Бывало, один-два человека выступят — и все. А тут так разговаривали, что просто удержаться невозможно.

И пользу дало это собрание: не стало больше на участке таких комсомольцев, которые не выполняли бы нормы или нарушали трудовую дисциплину.

Костомаров внимательно читал и изучал Устав партии, права и обязанности коммуниста, основные положения Устава он знал чуть ли ни наизусть. Все время беспокоила мысль: а достоин ли он стать коммунистом? Как будто бы достоин.

Его участок — один из лучших в системе Сталинградводстроя, задания перевыполняет из месяца в месяц.

Костомаров старательно изучал решения Пленумов ЦК КПСС о мерах дальнейшего подъема сельского хозяйства.

И вот настал день — Костомаров навсегда запомнил его, — 21 декабря 1953 года, — когда партийное собрание разбирало его заявление о вступлении в партию. Он рассказал свою биографию, и сам удивился ее краткости. «Родился в 1929 году, в совхозе «Сосновский», Омской области... В Омске окончил институт...»

«Да, мало прожил, — думал Костомаров. — Значит, почти вся жизнь пройдет вместе с партией».

Потом задавали вопросы и Костомаров отвечал спокойно, обстоятельно.

Волнение снова вернулось к нему, когда председатель собрания поставил вопрос:

— Кто за то, чтобы принять Костомарова Алексея Ефремовича кандидатом в члены КПСС, прошу поднять руки.

Он услышал после паузы: — Единогласно...

Хотелось встать и сказать товарищам, что он оправдает их доверие. Но от волнения он не мог подобрать слов и отвечал только счастливой улыбкой на поздравления коммунистов.

...Однажды Костомарова спросили, как он, молодой специалист, получивший на строительство практическую путевку в жизнь, оценивает свою работу. — Как великодушную школу опыта, — ответил он. — И как счастье быть одним из тех, кто принимает непосредственное участие в создании новой картофельно-овощной и зерновой базы в засушливых степях Юго-Востока страны.

— Иногда появляется потребность помечтать, — говорит Костомаров. — Вон виднеется участок, севернее насосной станции. Сейчас там голая заснеженная земля, нет ни деревьев, ни травы, а в скором времени здесь появится вода, зазеленеют хлеба, овощи, картофель. Генераловская оросительная система со всеми многочисленными гидротехническими сооружениями (всего их — 570) вступит в строй в 1955 году. Воды канала оросят и обводнят тысячи гектаров засушливых, ранее бесплодных земель.

...Новый, 1955 год инженер Алексей Костомаров встретил членом партии.

В Сталинграде, на Площади павших борцов установлена Доска почета лучших людей области. В числе многих фотографий сталеваров, трактористов-машинистов, экскаваторщиков, доярков, чабанов помещена фотография инженера Сталинградводстроя коммуниста Алексея Костомарова.

СТЕПАН ЗАХАРОВ, Сталинградводстрой.

Кафедра земледелия на мелиорируемых землях в 1954–1955 учебном году

В этом году кафедра работала в составе четырех научных работников, трех аспирантов, старшего лаборанта и старшего преподавателя.

Учебные занятия кафедрой проходились на II и III курсах гидромелиоративного факультета, на II курсе зоотехнического факультета, на II и III курсах землеустроительного факультета и в трех потоках заочного отделения. За год через кафедру прошло 450 студентов в составе 19 групп.

Научно-исследовательскую работу вели все научные работники кафедры — по орошению твердой пшеницы, картофеля, помидоров, огурцов и дынь. На годовой научной конференции гидромелиоративного факультета сотрудниками кафедры сделано 4 научных доклада.

При проведении научно-исследовательской работы кафедрой встречается с большими трудностями. Основная из них заключается в малой площади поливочного участка для полевых культур. На нем ведется исследование по орошению твердой пшеницы и люцерны и нет возможности для изучения режима орошения других растений.

В целях расширения орошаемой площади полевых культур кафедра выполнила за осень и весну значительную организационную работу по прокладке трубопровода из Иртыша в институтский пруд.

В этом деле очень большая помощь была оказана кафедрой сельскохозяйственного водоснабжения, особенно ассистентом А. И. Кузьминым и лаборантом С. Т. Мисилевым. Укладка трубопровода еще не закончена и вопрос об увеличении площади орошения полевых культур не разрешен. Пока основные темы кафедры связаны с орошением овощных культур и базируются на полях учхоза № 2, где при нашей помощи проложен трубопровод с подачей воды из Иртыша.

Весной кафедра развернула исследовательскую работу в колхозе им. Сталина, Кормиловского района. Здесь мы провели значительные организационные мероприятия по коренному переоборудованию полевых участков. Питомцы нашего факультета инженеры-гидротехники мелиораторы В. А. Ветхов и А. А. Радченко оказали нам техническую и материальную помощь.

Теперь площадь поливочного участка колхоза А может быть доведена до 30–40 гектаров. На поливочном участке в колхозе заложены производственные опыты с орошением помидоров, огурцов и картофеля.

В марте ассистент Ю. Г. Буяновская и аспирант М. Л. Степановская организовали и провели в овощной бригаде курсы по поливному овощеводству. В настоящее время в колхоз

регулярно выезжают сотрудники кафедры.

По просьбе районных организаций Кормиловского района и по поручению кафедры аспирант Г. Л. Долгушин в марте провел обследование состояния всех поливных участков Кормиловского района и дал райкому КПСС и облхозхозу предложения по их переоборудованию и улучшению работы.

Все ассистенты кафедры принимали участие в уборочных работах в колхозах осенью 1954 года и в посевной 1955 года. В целом за год научные работники и аспиранты кафедры сделали в районы больше 25 выездов общей продолжительностью около 90 дней.

Кафедра оказывала помощь производству и по более широкому кругу вопросов путем участия в различного рода совещаниях при областных организациях. Профессор М. З. Журавлев и доцент Г. В. Федоров подготовили брошюру «Агротехника поливного овощеводства» размером в три печатных листа. Брошюра издана Омгизом. Даны две статьи в областную газету «Омская правда». Совместно с начальником управления овощеводства областного управления сельского хозяйства М. А. Ивановым обследован не функционирующий поливной участок колхоза имени Кагановича с целью его освоения.

По линии Общества по распространению политических и научных знаний работники кафедры сделали за учебный год пять докладов.

По поручению Министерства высшего образования СССР профессор М. З. Журавлев обследовал состояние научной работы Алтайского сельскохозяйственного института, а также принимал участие во всеобщем совещании работников сельскохозяйственных вузов, руководил работой научной конференции гидромелиоративного факультета и организовал программу работы сельскохозяйственной секции Омской городской научной конференции.

Кафедра прорецензировала за год две докторских и три кандидатских диссертации, несколько брошюр. Даны консультации двум иногородним научным работникам по проспектам докторских диссертаций и 10 научным работникам и аспирантам института по их исследовательской работе.

Кафедрой за год приобретено и изготовлено большое количество оборудования.

По решению Министерства высшего образования кафедра земледелия на мелиорируемых землях с 1 сентября сливается с кафедрой общего земледелия агрономического факультета. В настоящее время приступлено к переоборудованию помещения объединенной кафедры.

М. ЖУРАВЛЕВ, профессор.

Эдуард следит...

В 31 группе факультета механизации в марте проходило комсомольское собрание, на котором стоял вопрос о посещаемости и успеваемости студентов группы. Староста группы Н. Кривцов, говоря о студентах, которые без уважительных причин пропускают занятия, нарушают дисциплину на лекциях, назвал фамилию Э. Лукстыньша.

Эдуард Лукстыньш бездельничал на лекциях, пропустил 15 часов без уважительных причин.

Вместо того, чтобы объяснить свое отношение к работе, Э. Лукстыньш начал грубить, оскорблять старосту группы. Поведение Э. Лукстыньша решило еще раз разобраться на активе группы. Но актив группы так и не собрался, и постепенно о недостаточном поведении комсомольца Э. Лукстыньша товарищи забыли.

Зато Э. Лукстыньш не забыл критику товарищей. Неправильно поняв критику, Э. Лукстыньш затаил зло против актива группы и твердо решил отомстить старосте группы Н. Кривцову.

И вот с 1 апреля 1955 года Эдуард Лукстыньш стал «следить» за студентами своей группы и в специальной тетради отмечать все пропуски своих товарищей. К этой «работе» Э. Лукстыньш привлек комсомольца В. Демина.

В Демин легкомысленно отнесся к планам своего друга, даже не заинтересовался, для какой цели нужны Э. Лукстыньшу сведения и стал сообщать Э. Лукстыньшу неверные данные. Таких ложных данных оказалось немало, так как сам Э. Лукстыньш за период «слежки» пропустил 22 часа. Трудился Э. Лукстыньш и В. Демин больше месяца. По собранным ими сведениям, студенты группы за 45 дней пропустили 517 часов, причем комсорт группы В. Щеголов будто бы пропустил 67 часов без уважительных причин.

Э. Лукстыньш ликовал. Он написал докладную на имя декана факультета и стал ждать.

Э. Лукстыньш был уверен, что труды его не пропадут даром: теперь-то Н. Кривцова снимут с должности старосты, да и другим не поздоровится!..

И вот снова собрались комсомольцы 31 группы. Стали проверять — оказалось, что данные Э. Лукстыньша неверны.

Комсомольцы резко критиковали Э. Лукстыньша — и не потому, что сведения, поданные им, были неверные. Э. Лукстыньш забыл, к чему обязывает звание комсомольца. Комсомол воспитывает людей, которые везде готовы помочь своим товарищам исправить ошибки, а не доносчиков-склочников, сочиняющих клеветы.

Понял ли на этот раз критику своих товарищей Эдуард Лукстыньш?

Т. ПАРФИМЕНКО, студент III курса факультета механизации.

Фельетон

ХОД КОНЁМ

Где, когда и у кого Архипов перенял этот жест, — неизвестно. Вполне возможно, он прочел о нем в книгах, где рассуждалось о взаимоотношениях подгулявших представителей «золотой молодежи» с лакеями, ресторанными официантами и т. д., — разумеется, до революции.

Но факт остается фактом, — студент 16 группы факультета механизации комсомолец Станислав Архипов, войдя в художественный фонд библиотеки, не произнес ни одной фразы вроде «Товарищ библиотекар» или «Здравствуйте, можно с вами поговорить?».

Это было бы слишком обычным и чересчур «благопристойным». Станислав просто небрежно прищипнул большим и средним пальцами правой руки, обращая на себя внимание слегка остолбеневших работников библиотеки.

Этот жест, очевидно, должен был вложить в себя и приветствие, и легкое раздражение по поводу того, что его, Архипова, побеспокоили после пятимесячной задержки библиотечных книг, и явную тревогу по поводу стипендии, невыплаченной из-за придирчивых библиотекарей.

Станислав приступил к делу так же решительно, как и вошел в библиотеку:

— Ну, вот что. Книгу Леонида Раковского «Только вперед» я потерял. Кстати, не советую жалеть об этом — книжонка так себе, не очень... Но вы, очевидно, все равно погубите замену? Так вот — давайте говорить откровенно и по-деловому, как... — Архипов хотел сказать «как мужчина с мужчиной», но, взглянув на работницу библиотеки, вынужден был проглотить эту эффектную фразу.

Я потерял одну библиотечную книгу — могу дать взамен две библиотечных. Так сказать — баш на баш. Удивляетесь? У меня две книги студента 12 группы Коваленко, его нет в институте. Я сдам его книги, вы переписите потерянную мною книгу на его карточку — и все будут довольны.

Станиславу пытались объяснить, что все довольны не будут, что будет доволен только один, что вообще нельзя взамен одной потерянной вещи подсовывать другую, принадлежащую той же организации.

Наконец, ему попытались объяснить, что его вариант библиотеке никак не устраивает и чисто практически, ибо одной

книги все равно будет не достать. Ему также попытались объяснить, что библиотечные книги, попавшие каким-то образом к нему от Коваленко, он должен принести в библиотеку попросту, без махинаций.

Но все это вызвало лишь снисходительно-ироническую улыбку на его лице, — улыбку, которая обычно появляется на физиономиях «бывалых» людей, сталкивающихся с непроходимой наивностью.

Потом улыбка стала другой — злойшей, и, со словами: «Не хотите брать одну книгу — потеряете две», — Архипов вышел из библиотеки.

Конечно, на следующий день Архипов принес книгу взамен числившейся за ним, — ведь стипендию-то получить надо! А вот находящиеся у него библиотечные книги, которые числятся за Коваленко (он в долгосрочном отпуске) — не принес.

— У меня их нет!

— Как нет? Ведь вы нам сами говорили...

— Мало ли что говорил... А вы докажите!

От всей этой истории пахнет пренебрежением к товарищу, хамством, вольным обращением с государственной собственностью.

Сегодня студент Станислав Архипов подсовывает вместо утерянной государственной книги другую — тоже государственную. А может быть, через четыре года инженер-механик Станислав Иванович Архипов будет подсовывать государству трактора, отремонтированные с помощью деталей раскомлектованных других государственных машин? От души надеемся, что этого не будет.

... Уходя из библиотеки, Станислав пообещал подарить ее работникам «Психологию» с собственноручной надписью. Смысл этого обещания, изложенного в достаточно наглой форме, надо, очевидно, понимать так: «Вы, наивные люди, изучите психологию, — тогда вы научитесь понимать людей роде меня, знающих, что такое жизнь и умеющих жить на белом свете».

У нас Станиславу Архипову тоже есть совет. Пусть покажет что-нибудь о коммунистической морали, — авось поможет.

А еще лучше — пусть внимательно присматривается к жизни, которая его окружает, к нашей повседневной советской действительности.

Жизнь его научит.

Л. ГРИШИН.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

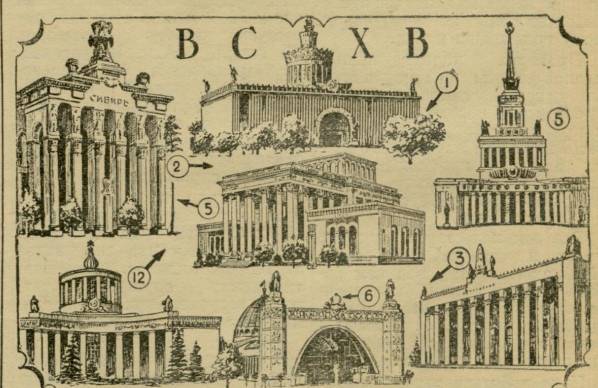
В «Кировце» № 14 (247) за 16 апреля 1955 года была помещена статья В. Яковлева «Это — хамство!» о недостойном поведении в быту студента II курса гидромелиоративного факультета Г. Русанова.

Как сообщила секретарь комитета ВЛКСМ института Л. Г. Можжаева, факты, изложенные в статье, подтвердились.

Комсомольское собрание группы и комитет ВЛКСМ института разобрали вопрос о поведении Г. Русанова и вынесли ему строгий выговор с занесением в учетную карточку за грубое обращение с товарищами и применение к ним физической силы.

Райком ВЛКСМ утвердил это решение.

В ЧАСЫ ДОСУГА



На нашем рисунке изображено несколько павильонов Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. Выпишите из их названий буквы по порядку, начиная с правого нижнего угла и следуя указанием стрелок, то прочтете фамилию великого советского естествоиспытателя.



Тренироваться круглый год

Только систематические тренировки в течение года способствуют успеху в спорте.

К сожалению, большинство спортсменов института летом, во время летних каникул и практики, прекращают занятия спортом. А между тем лето — самое благоприятное время для различных видов спорта.

Как же организовать спортивные занятия летом?

Прежде всего, во время каникул и практики необходимо продолжать совершенствоваться в спорте.

Не обязательно летом заниматься тем же видом спорта, в котором студенты практиковались в институте зимой.

Для всестороннего развития необходимо заниматься разными

видами спорта, особенно теми, которыми можно заниматься на свежем воздухе — легкой атлетикой, плаванием, спортивными играми и т. д.

Для лыжников и конькобежцев наилучшим летним спортом будет легкая атлетика. Для тяжелоатлетов (борцов и штангистов) большую пользу принесут занятия с гириями, которые можно использовать для общего укрепления организма и развития силы. Если нет гири, можно использовать любые тяжелые предметы (колеса, рельсы и т. д.).

Нет сомнения в том, что систематические летние занятия спортом дадут положительные результаты — значительно укрепят здоровье и будут способствовать новым достижениям в предстоящих спортивных соревнованиях.

Большую пользу принесут спортсмены нашего института, если они, будучи в районах, организуют там секции по различным видам спорта.

А. АНТОНОВ, студент IV курса факультета молочной промышленности, тренер секции борьбы.



создать пляж

В редакцию нашей газеты поступают письма о неудовлетворительном состоянии пляжа. Вернее, о том месте на берегу Иртыша, где должен быть пляж. Сейчас здесь — кучи мусора, нет самого необходимого оборудования.

Отсутствие должного контроля за пляжем ведет к несчастным случаям.

Вопрос о благоустройстве пляжа, о создании спасательной службы — ставится не впервые.

Однако, лето в разгаре, а так ничего и не сделано.

Не пора ли администрации института, общественным организациям и кафедре физкультуры и спорта договориться между собой и выполнить многочисленные просьбы сотен студентов, рабочих и служащих института: создать пляж!