

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 24 (257)

Четверг

1

сентября

1955 г.

Год изд. 12-й

Цена 20 коп.

НА ПОРОГЕ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА

СЕГОДНЯ начинается новый учебный год.

В нашей стране, в стране, строящей коммунистическое общество, число обучающихся, включая все виды обучения (начальное, среднее и высшее), составляет более 60 миллионов человек.

Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют большую заботу о развитии высшего образования, о подготовке и воспитании кадров специалистов всех отраслей хозяйственного и культурного строительства. В стране насчитывается свыше 900 высших учебных заведений, в которых в предстоящем году будет обучаться около полтора миллиона студентов. В текущем году на первые курсы университетов и институтов принято 469 тысяч юношей и девушек.

Новый учебный год ныне начинается в обстановке огромного производственного и политического подъема народных масс нашей необъятной Родины, вызванного практическим превращением в жизнь исторических решений партии и правительства о дальнейшем развитии и подъеме сельского хозяйства, решениями июльского Пленума ЦК КПСС «О задачах по дальнейшему подъему промышленности, технического прогрессу и улучшению организации производства».

Новый учебный год начинается в обстановке подъема, вызванного решением ЦК КПСС о созыве 14 февраля 1956 года XX съезда партии.

Коллектив нашего института в истекшем учебном году провел значительную работу по выполнению поставленных перед ним задач — улучшил работу по оказанию помощи колхозам, МТС и совхозам, активизировал работу по обобщению передового опыта и научным исследованиям, повысил уровень учебно-педагогического процесса, в результате чего поднялась успеваемость студентов, увеличилось количество отличников учебы.

Из общего количества полученных в осеннюю сессию экзаменационных оценок отличные оценки составляют 31,4% и хорошие — 41,8%. Таким образом, отличные и хорошие оценки в целом по институту составили 73,2%.

Прошлый учебный год институт завершил выпуском молодых специалистов, закончивших обучение в институте. В этом году институтом выпущено 540 молодых специалистов.

Несмотря на некоторое улучшение деятельности института в истекшем учебном году, в нашей работе имеется еще немало существенных недостатков и упущений.

Задачи, поставленные партией и правительством, предъявляют к нам исключительно высокие требования и обязывают мобилизовать весь коллектив института на их выполнение, на устранение имеющихся недостатков, на улучшение качества работы на всех участках многогранной деятельности института.

Вступая в новый учебный год, нам необходимо сосредоточить основное внимание всего профессорско-преподавательского состава, студентов, дирекции и общественных организаций института прежде всего на улучшении качества учебы, на повышении идейного и научного уровня преподавания, как важнейшего условия подготовки высококвалифицированных специалистов. Наряду с этим

перед коллективом института стоит неотложная задача — обеспечить в процессе обучения прочное и творческое усвоение всеми студентами марксистско-ленинской теории, богатого наследия и новейших достижений советской науки и передового опыта. Во всей учебной работе необходимо воспитывать у студентов умение творчески применять полученные знания в практической работе.

Основным условием для успешного решения этой задачи является дальнейшее улучшение научно-исследовательской работы и повышение научной квалификации преподавательского состава института. Задача заключается в том, чтобы как можно больше студентов втянуть в исследовательскую работу кафедр и обеспечить творческую их работу в этой области.

Следует признать, что в практике работы прошлого учебного года допускалось не мало случаев формализма и упрощенчества в воспитательной работе, что отрицательно сказывалось на подготовке наших кадров.

Нужно решительно повысить уровень политико-воспитательной и культурно-массовой работы и обеспечить активное и широкое участие в ней всех научных работников, студенческого актива, комсомольскую и профсоюзную организации института.

Особое внимание всех общественных организаций, научных работников, деканов факультетов и дирекции института должно быть обращено на организацию работы со студентами первого курса, привлекая их с первых же дней учебы в институте к глубокой, самостоятельной творческой работе над освоением изучаемых дисциплин учебного плана.

Нам предстоит большая работа по преодолению всякого рода проявления школярства в высшей школе.

Выполняя указания партии и правительства о том, что «при организации учебного процесса основное внимание должно быть направлено на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальных, библиотечных, архивах, лабораториях, кабинетах или на дому, с обеспечением консультаций студентам», — мы должны добиться, чтобы студент за время учебы получил знания не в готовом виде, а добывал их своим трудом, чтобы он прошел подлинную школу научного мышления, после которой с успехом мог бы самостоятельно учиться уже в процессе своей производственной работы.

Эта задача может быть решена только при совместных усилиях и коллектива научных работников, и общественных организаций, и, прежде всего, — самих студентов.

Особенно серьезные задачи стоят перед профессорско-преподавательским и учебно-вспомогательным персоналом кафедр, работающих со студентами I курса, где студенты только начинают овладевать методами и навыками работы в высшем учебном заведении.

Успех нашего дела — подготовка высококвалифицированных специалистов — зависит от добросовестной и четкой работы каждого члена нашего коллектива.

Работать, не жалея сил, работать лучше, чем в прошлом учебном году — вот лучший ответ нашего многотысячного коллектива на заботу партии и правительства о развитии высшего образования.

После фестиваля

В августе 1955 года в Варшаве две недели длился праздник юности — пятый Всемирный фестиваль молодежи и студентов.

Могучим набатом звучит призыв, с которым обратились тридцать тысяч юношей и девушек из 114 стран — участников Варшавского фестиваля к молодежи всех стран:

Объединимся в одном стремлении, в общих действиях, в общей борьбе!

Объединимся на защиту нашей юности, наших надежд, прогресса, светлого будущего человечества!

Фестиваль не кончился. Посланцы миллионов юношей и девушек разъезжаются по своим странам. Они несут в самую гущу молодежи идеи единства, дружбы, мира.

Несколько дней назад молодежь Омска встречала делегацию Китая и Вьетнама, возвращающиеся к себе на родину. Среди встречавших были и представители студентов нашего института.

На перроне вокзала завязались дружеские беседы, возникли танцы, звучали песни. Молодежь обменивалась адресами, открытками, значками.

На снимке: встреча советской и индийской делегаций в Варшаве.

Фотохроника ТАСС.

ЗАМЕТКИ ЭКЗАМИНАТОРОВ

Математика

Математика является базой для усвоения многих технических дисциплин, изучаемых на инженерных факультетах. Наряду с техническими дисциплинами студенты первые два года изучают курс высшей математики.

Для глубокого усвоения основ высшей математики необходимы прочные знания элементарной математики. Приемные экзамены показали, что знания элементарной математики удовлетворительные.

Наблюдаются большие пробелы в знаниях тригонометрии, неумение решать тригонометрические уравнения. Формулы разности и суммы двух углов напишет каждый, но почти никто не умеет практически применить эти знания и не может вычислить, не пользуясь таблицами, тангенс 15° , синус 75° и т. п.

То же наблюдается и при решении арифметических задач. Теоретические вопросы освещаются в ответах лучше, а задачи, в которых необходимо применить зачастую первые четыре действия арифметики, остаются нерешенными.

Плохо решают систему двух уравнений степени выше первой, а этот раздел нужен при изучении максимума и минимума функций двух переменных в высшей математике.

Недостаточно хорошо экзаменовавшиеся оперируют с логарифмами, потенцируя одну часть равенства, забывая о другой. Многие не имеют понятия о производных пропорциях и алгебраической дроби.

Такие пробелы наиболее характерны для выпускников школ города Омска №№ 37, 66, 18, 31 и других.

Студентам I курса нужно обратить внимание на эти пробелы и параллельно с изучением курса высшей математики повторять необходимые разделы элементарной математики, чтобы не оставалось ни одного неясного вопроса.

В. ПАДУЧИХ.

Сочинение

В самых больших аудиториях в эти дни было тесно — поступающие на любой факультет писали сочинения по литературе.

...И вот — сотни сочинений. От оценки, которая будет поставлена на последнем листе письменной работы, во многом зависит, станет ли автор сочинения студентом. Как хотелось с каждым поговорить о литературе, о любимых книгах и образах, но — устные экзамены отменены...

По сравнению с прошлыми годами грамотность учащихся значительно снизилась. Школы стали лучше работать или поступают только те, кто уверен в своих знаниях?

Грамотность улучшилась. Неудовлетворительные оценки за количество ошибок — редкость. А вот о содержании многих сочинений — стоит поговорить.

Главное — отсутствие самостоятельности в мышлении, в оценках, боязнь отойти от заученных формулировок из учебника. В учебнике об этом произведении три цитаты — и в сочинении они же. И только они. Подчас работа сводилась к беглому пересказу. О форме, языке, стиле — обидно мало.

Так — особенно у тех, кто только что со школьной скамьи. А кто пожил побольше, поработал, в армии послужил — те стараются мыслить самостоятельно. Это — отрадно. Пусть подчас коряво выражена мысль, да своя.

Были, конечно, и у вчерашних десятиклассников талантливые сочинения. Выпускница железнодорожной школы № 72 станции Москвина Людмила Соболева рассказала об образе Ленина в творчестве Маяковского ярко, увлекательно. Кстати, многие выпускники сельских школ обнаружили знание литературы куда более глубокое, чем горожане.

Были и казусы. Перед аудиторией меня остановил незнакомый паренек. Не снимая ке-

почки с пуговкой, нагнутой на чубчик, он процедил: «Ты, понял, передай шаргалку девочке за вторым столом у окна, понял?»

...Приемные экзамены позавчера. В программе нашего института нет литературы и русского языка. Но знание их — совершенно необходимо будущему дипломированному специалисту. Где бы он потом ни работал — на производстве или в институте, — он не имеет права не знать творчества Чехова и Маяковского, говорить «полОжил» и «килОметр», писать «агрАномия» и «учаВствовать». Пути к этому — читать, каждую свободную минуту читать. И еще — чтоб всегда под рукой был словарь, например — орфографический, Д. Н. Ушакова и С. Е. Крючкова.

Ю. ШУШКОВСКИЙ.

Физика

Приемные экзамены по физике в этом году показали недостаточную подготовку ряда учащихся средней школы по физике.

Хорошие знания показали товарищи, окончившие Шербакульскую, Ребровскую школы Омской области, школы №№ 60 и 66 города Омска. Отлично отвечали гг. Заслова, Пушкарева, Шанина, Шарунов, Бельков, Беляев, Решиков, Тотолина и другие.

Слабые знания по физике показали учащиеся Горьковской, Любинской, Молотовской средних школ Омской области, школ №№ 18 и 72 города Омска. Особенно плохо отвечали учащиеся школы № 18 города Омска. Основными недостатками в ответах на экзаменах являются:

- непонимание физического смысла величин, формул;
- отсутствие навыков решения задач;
- неумение дать точную формулировку закона, точное определение физической величины;
- неумение применить тот или иной закон для объяснения встречающихся на практике явлений.

Некоторыми поступающими (таких было мало!) были совершены поступки, недостойные советских учащихся, — при подготовке к ответу по билету эти товарищи пытались использовать «шаргалки» и листки из учебников. Такие поступающие были удалены с экзамена.

Достоинством удивления являлось и то, что некоторые папы и мамы, дяди и тети считали своим долгом «предупредить» экзаменаторов о том, что именно их сыну, дочке или племяннику необходимо поступить в институт, а следовательно, необходимо получить, как они называют, «положительную» оценку. Увы! Экзаменаторы не внимали этим просьбам.

С первого дня занятий студентам не следует забывать о том, что прочные хорошие знания можно получить при систематической самостоятельной работе над учебным материалом. Каждую прослушанную лекцию нужно проработать, к каждому практическому занятию нужно подготовиться.

Е. КИРЕЕВА.

Химия

В процессе экзамена по химии большинство абитуриентов показало хорошую подготовку, отчетливые и прочные знания основных понятий и теории химии, твердое владение простыми химическими расчетами по формулам и уравнениям.

Особенно хорошую подготовку показали абитуриенты из средней школы Ханты-Мансийска.

Нужно отметить недостаточную подготовку по химии учащихся омских школ №№ 66, 18 и 8. Учащиеся этих школ имеют ограниченные знания о валентности, не могут применить своих знаний при пользовании периодической системой Д. И. Менделеева.

Е. ОСИПОВСКАЯ.

Вступайте в профсоюз

Многие товарищи, пришедшие к нам в институт, еще точно не знают, что такое профессиональный союз. Если с работой комсомола они знакомы, то участие в профсоюзной жизни для многих — дело новое.

С начала зарождения рабочего класса начали появляться организации, защищавшие права трудящихся. Эти организации и стали называться профессиональными союзами.

Совершенно новыми стали профсоюзы у нас, в стране социализма. Ленин говорил, что профсоюзы — школа коммунизма. Задача профсоюзов — руководство массами в их производственной деятельности, их коммунистическом воспитании.

В нашем институте создана студенческая профсоюзная организация, в которой состоят все студенты.

Вся жизнь студентов в учебе, быту, культурном обслуживании связана с профсоюзом. Профсоюз нашего института возглавляется профкомом, который выбирается ежегодно общестудентской профсоюзной конференцией.

На факультетах и в академических группах

также ежегодно выбираются бюро и профорг группы.

Члены профсоюза платят ежемесячно членские взносы в зависимости от заработной платы и подчиняются решениям профсоюзных конференций и собраний.

У нас в институте профсоюзная организация помогает дирекции и партийной организации в успешном выполнении учебного плана, в работе клуба, занимается вопросами быта (столовая, общежития) и т. д. На период каникул профком распределяет путевки на курорты и в дома отдыха. Наиболее нуждающиеся студенты получают материальную помощь. Существует касса взаимопомощи.

Вся жизнь и деятельность студентов на протяжении пяти лет учебы в институте тесно связана с участием в профсоюзе.

Для вступления в профсоюз необходимо подать заявление. Заявление рассматривается на собрании группы.

Товарищи первокурсники, вступайте в профсоюз!

Д. ПОПОВ, председатель профкома института.

☆☆☆

Товарищи первокурсники!

Приступайте к самостоятельным занятиям с первого дня.

Помните, что только ежедневная, систематическая работа даст глубокие и прочные знания.

Разобраться в неясных вопросах вам всегда помогут старшие товарищи — преподаватели.

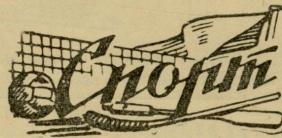
За работу, друзья!

☆☆☆

Правление клуба института
ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР
первокурсников
в коллективы
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Хоровой.
Хореографический.
Театральный.
Баянистов.
Художественного слова.
Сольного пения.
Изобразительного искусства.
Духового оркестра.
Оркестра народных инструментов.

Справки и запись в клубе.



Новые силы

Наступает новый учебный год. Снова в спортивных секциях займется учебно-тренировочная работа под руководством опытных тренеров-преподавателей — работа над совершенствованием спортивной техники и спортивного мастерства.

С первых чисел сентября начнут работать спортивные секции: по лыжному и конькобежному спорту, легкой атлетике, баскетболу и волейболу, классической борьбе, фехтованию, поднятию тяжестей, спортивной и художественной гимнастике, акробатике и другим видам спорта.

Мы убеждены, что по традиции из числа первокурсников секции пополнятся способной, талантливой спортивной молодежью, которая наряду с отличной учебной работой и высокими спортивными результатами, выступая в командах своих академических групп и сборных команд своих факультетов.

Отрадно отметить, что к нам поступило более 50 спортсменов-разрядников по различным видам спорта и среди них — Василий Зражевский чемпион города Омска по классической борьбе, имеющий первый спортивный разряд; Анатолий Кузнецов — участник сборной команды Омской области по волейболу (II спортивный разряд); Федор Ковлягин — лыжник II разряда; Юрий Федотов (II разряд по волейболу) — все они студенты факультета механизации.

Евгения Рогожина имеет II разряд по легкой атлетике, ее результат в метании диска 39 м 20 см, что выше рекорда нашего института на 5 м 20 см; О. Беседина и В. Тупицина — воспитанницы юношеской спортивной школы Тюмени — баскетболистки III разряда; Анастасия Козлова в беге на 80 м с барьерами показала результат 12,5 сек., что выше городского рекорда. Эти девушки поступили на агрономический факультет.

Виктор Гулько — разносторонний спортсмен, имеющий II разряд по классической борьбе и поднятию тяжестей, и Зиль-

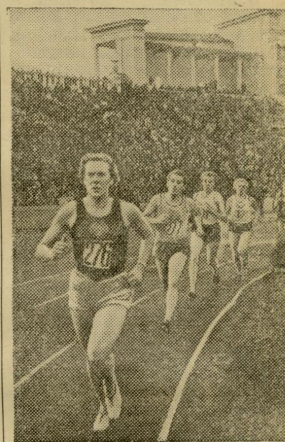
ман Кинзбургский (II разряд по фехтованию) — стали студентами зоотехнического факультета. На факультет молочной промышленности пришли Борис Стринг (II разряд по акробатике), Анатолий Лоскутов (II разряд по волейболу) и чемпионка Омской области среди школьников по легкой атлетике Нина Веселова.

Но нельзя рассчитывать только на «готовых» спортсменов. Основная задача нашей кафедры — работать над созданием массовости, вырабатывать новых и новых спортсменов. Спортсмены нового пополнения примут участие в сентябре-октябре в соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, футболу и другим видам спорта.

Наряду с занятиями в спортивных секциях все студенты I и II курсов проходят обязательные занятия по физическому воспитанию. И здесь установились хорошие традиции. Как правило, занятия проходят четко, интересно, с полной нагрузкой и в единой спортивной форме, установленной для каждого факультета.

Мы уверены, что молодое пополнение нашего института широко использует имеющиеся у нас возможности с первых дней учебы для физической закалки, роста спортивного мастерства и отличной учебы.

В. ШАЛАВИН,
зав. кафедрой физического воспитания и спорта,
мастер спорта СССР.



КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Под руководством партийной организации комсомол института проводит большую работу по подготовке многочисленных высококвалифицированных кадров.

Комсомолы показывают пример в учебе, сочетая отличную учебную работу с выполнением общественных поручений. Примером могут служить такие товарищи: Б. Шкулов (отв. за культурную работу агрономического факультета), Д. Филиппенко (член комитета), С. Шаталов (строитель трамвайной линии), Н. Токмакова (член комитета), В. Чистяков (ДЮСААФ), В. Васильев (член бюро).

В свободное от занятий время студенты занимаются в научных кружках, активно участвуют в кружках художественной самодеятельности, выступают в спортивных соревнованиях, ведут большую агитационную работу среди населения.

Структура нашей комсомольской организации такова: в каждой академической группе избирается комсомольское бюро в количестве трех человек — секретаря и двух членов. На факультете избирается бюро ВЛКСМ факультета в количестве 13—15 человек в следующем составе: секретарь, его заместитель и ответственные за секторы: академический, культурно-массовый, физкультурный, бы-

товой, агитационный, организационный и стеной печати.

Для руководства всей комсомольской организацией института на комсомольской конференции избирается комитет комсомола.

С началом занятий у нас будут проводиться отчетно-перевыборные, а на первых курсах — выборные комсомольские собрания.

Необходимо со всей серьезностью подойти к выборам комсомольских групп на первых курсах, тщательно изучить выдвижаемые кандидатуры по их деловым качествам.

Проверку этих качеств нужно проводить на работе, в учебе, в быту.

Факультетские бюро ВЛКСМ должны оказывать помощь первокурсникам в проведении выборов комсомольских групп и постановке на комсомольский учет.

От качества проведения отчетно-выборных собраний будет зависеть наша комсомольская жизнь, направленная на воспитание знающих и любящих свое дело молодых специалистов социалистического сельского хозяйства.

Л. СМЫСЛОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
института, студент III курса
агрономического факультета.

А. МАКЕВИЧ, доцент

ЧЕРТЫ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

положении. Материально агроном может быть хуже обеспечен, чем хороший комбайнер или тракторист, знатная доярка или скотница на колхозной ферме.

Девушка или юноша, пришедшие в высшую школу, должны, во-первых, овладеть наукой в своей области. Они должны стоять на уровне мировой науки в той области, которую избрали будущей своей специальностью.

Студент должен стать Человеком с большой буквы. В. И. Ленин говорил в своей речи на III Всероссийском съезде комсомола, что коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатить свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество.

Нельзя никого за собой вести к коммунизму, не став самому коммунистом. Как бы вы ни знали животноводство, почвоведение, сельскохозяйственные машины, растениеводство или мелиорацию, от этого одного вы не станете еще пригодными к роли руководителя тружеников сельского хозяйства. Чтобы руководить, надо быть для руководимого образцом. Надо не только знать, как кормить свинью, но какую глубину и когда пахать, как отремонтировать

саялку, надо быть в первую очередь человеком, достойным уважения, достойным подражания.

Агроном, инженер, зоотехник, сколько бы он ни знал энциклопедий, вызовет только отрицательное отношение к той технике или науке, которую он захочет внедрить в производство, если сам не будет высокообразованным и дисциплинированным человеком.

Но и этого мало. Не может вести за собой массы, быть для них образцом морально неустоявшийся человек. Какие бы у человека ни были знания и даже организаторские способности, если он будет человеком морально неустоявшимся, он не выполнит своей роли носителя передовой коммунистической культуры, руководителя масс. В самом деле, у нас еще встречаются люди, о которых народ критически говорит: «На людях Илья, а дома свинья».

Каждый советский специалист, если он претендует быть руководителем масс, должен быть образцом не только в области знания техники своего дела, в области дисциплины труда, своего морального облика, но и в отношении своего внешнего облика.

Внешность человека, которая выражается в его речи, поведении, одежде и т. п., не является чем-то безразличным к самому человеку.

Если человек не может связать двух слов, чтобы не повторить «так сказать» или что-либо в этом роде; или если у человека носовым платком служит кулак; или в общественном месте он ведет себя так, что всякий культурный человек старается его обойти; причисляется к пятому пальцу; оставляет после себя следы в виде окурков и плевок; — то такой человек не сможет по отношению к кому-либо выступать руководителем. Есть ли такие среди нас? К сожалению, хоть и не часто, но бывают.



Пьяный студент, грубый студент, неопрятный студент должен быть также немисл, как современный культурный человек — с кольцами в носу или татуировкой.

Быть руководителем можно только в том случае, если тебя уважают. Никого еще не уважали, если сам он других не уважает, и в первую очередь, тот коллектив, то общество, членом которого он является.

В социалистическом обществе характерной чертой, отличающей его от классового, является глубокое уважение к труженикам, человечность, бережное отношение к человеческому достоинству. Это находит свое выражение в нормах общественного поведения, в тех неписанных законах, которые вырабатывает само общество и своим общественным авторитетом охраняет.

Проводником и носителем этих норм должен быть каждый специалист, если он хочет выполнить то высокое общественное назначение, для которого его готовили.

Знания и черты человека коммунистического общества нельзя получить, как снамем приобрести костюм в магазине готового платья. Их можно получить в результате личного труда каждой девушки и каждого юноши и большой совместной работы профессорско-преподавательского коллектива и всего студенчества.

Первым основным воспитателем каждого студента является студенческий коллектив. Это должен понять каждый студент. Тот, кто больше даст коллективу, больше от него и получит.

Совместный труд под руководством старших товарищей преподавателей должен быть основой не только овладения нужными знаниями, но и основой воспитания лучших черт члена будущего коммунистического общества.



МЫ ВСТУПАЕМ в новый учебный год. В ряды студентов вливается новый отряд юношей и девушек. Перед ними возникает вопрос — что им должна дать высшая школа.

Часто говорят, что высшая школа должна дать специальность. Однако специальность в советской стране можно получить и без высшей школы. У нас специальность токаря, лифтика, комбайнера, тракториста, ткача не менее почетна и нужна, чем инженера или агронома, ее можно получить и без высшей школы.

Высшая школа, в первую очередь, должна подготовить всеобщее образование людей, авангард в борьбе за коммунизм.

Высшее образование получают не все, а только те, кто в нем ищет чего-то большего, чем специальность. Вуз готовит к роли руководителя, командира и воспитателя широких масс.

НАШИ НОВЫЕ ТОВАРИЩИ

В ДОБРЫЙ ЧАС!

ДОРОГИЕ друзья первокурсники!

Еще вчера сдавали вступительные экзамены, волнуясь, подсчитывали свой балл, еще вчера вас называли абитуриентами, а сегодня вы — студенты одного из крупнейших сельскохозяйственных вузов страны — Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова.

Право называть себя студентом нашего института далось вам нелегко: на 850 мест было подано 2247 заявлений, а на таких факультетах, как факультет механизации сельского хозяйства, агрономический и молочной промышленности число желающих в 3—4 раза превышало число свободных мест.

Вот почему, хотя солнце сегодня светит не так ярко, как в те дни, когда вы сдавали экзамены, на душе у вас удивительно светло и радостно — трудные приемные экзамены, выдержанные успешно, остались позади, впереди — новая, увлекательная студенческая жизнь.

С разных концов нашей большой страны съехались вы в институт — из холодной Якутии и из солнечной Грузии, с далекого Сахалина и с Украины, с Алтая, Урала.

Различные дороги привели вас сюда: одни из вас пришли в институт прямо из десятилетки, у других за спиной большой жизненный опыт — фронт, а в мирное время — работа на заводах, в МТС, в колхозах. Но как бы ни были различны ваши судьбы, всех вас объединяет одно — любовь к сельскому хозяйству, горячее желание принять активное участие в тех мероприятиях, которые проводят наша партия и правительство по дальнейшему подъему сельского хозяйства.

Боевое, работоспособное пополнение пришло в этом году в наш институт. Подавляющее большинство поступивших сдали экзамены только на «хорошо» и «отлично». 95 человек зачислены в институт без вступительных экзаменов как отличники техникумов и медалисты. Более 100 человек имеют солидный опыт работы в области сельского хозяйства.

Среди наших первокурсников есть члены юннатских станций, участники ВСХВ в 1954 году. Большинство поступивших на I курс знакомы с сельским хозяйством, выросли в сельской местности.

С такого сильного коллектива мы вправе потребовать серьезного отношения к учебе с первого дня занятий.

Помните, стране нужны хорошие специалисты, знающие агрономы, зоотехники, механизаторы. А прочные знания не приходят без упорного, кропотливого, повседневного труда.

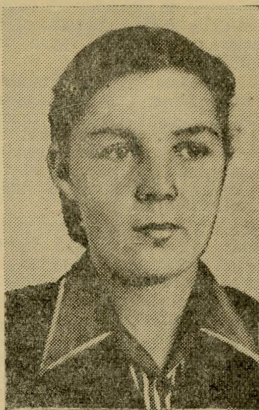
Условия учебы в институте отличаются от условий учебы в школе. Может быть, некоторые из вас решат, что заниматься в институте каждый день не обязательно, потому что «уроков не задают». Это неверные и вредные мысли. Не оставляйте на завтра то, что можно сделать сегодня — вот что должно стать вашим жизненным правилом.

Учитесь страстно, упорно, с азартом. Пусть ни один день у вас не пройдет даром. Будет трудно — вам всегда помогут ваши старшие товарищи — преподаватели.

Прозвенит звонок и начнется лекция — первая лекция в вашей студенческой жизни.

В добрый час, дорогие товарищи первокурсники!

Моя мечта



Когда я училась в школе, я мечтала стать агрономом, работать на полях нашей необъятной страны. С 5 класса я стала посещать юннатский кружок Дома пионеров. На своем опытном участке размером в два гектара мы занимались выращиванием различных растений, посадкой и уходом за фруктово-ягодными деревьями и кустарниками.

В 1952 году опытная станция области передала нам, юным растениеводам, сортовой картофель по несколько клубней различных сортов, с целью размножения и проведения опытов с этим картофелем, а затем передачи его в колхозы области.

Вместе с другими юннатами под руководством преподавателя я стала проводить опыты по выращиванию сорта картофеля «Стенняк» и в первый же год получила хорошие результаты.

В 1953 году провели опыт по выращиванию картофеля квадратно-гнездовым способом и добились еще больших результатов. На своем небольшом участке в 100 квадратных метров я собрала урожай картофеля сорта «Стенняк» 415 кг, что в пересчете на гектар составляет 415 центнеров.

Когда я была на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке, я увидела очень много интересного, увидела, каких огромных успехов добились советские люди в сельском хозяйстве. Я твердо решила стать агрономом. И вот я на пороге осуществления моей мечты.

В. ГРЯЗНОВА,
студентка I курса
агрономического факультета.

Отлично учиться!

Вопрос о выборе специальности — сложный вопрос, но я решил его уже давно. Меня очень интересовали процессы проектирования и строительства гидростанций. Поэтому, окончив школу, я подал заявление в Омский сельскохозяйственный институт имени С. М. Кирова с



просьбой зачислить меня на гидромелиоративный факультет.

Сейчас, когда у нас строятся крупнейшие гидростанции, осваиваются целинные и залежные земли, когда советские люди превращают страну в цветущий сад, очень хочется учиться на «отлично», много знать, чтобы приносить пользу своей Родине.

И. КАРНАЦЕВИЧ,
студент I курса гидромелиоративного факультета.

Ежегодно, получив дипломы специалистов сельского хозяйства, уезжают работать сотни кировцев. Многие из них — наша гордость. Они не только являются мастерами своего дела, но и общественниками, спортсменами, певцами, танцорами.

Ежегодно на смену им приходит новое пополнение — первокурсники. Сегодня мы расскажем о некоторых из них, другие — сами расскажут о себе. Это — разные люди. Но есть в них общее — они пришли в сельскохозяйственный институт, потому что любят сельское хозяйство, с ясным представлением о трудностях и победах, связанных с работой после окончания института.



С производства

«К нам пришел замечательный народ. О ком написать? Все — лучшее, — ответили на нашу просьбу на факультете механизации. — Только, к сожалению, познакомиться не можем, потому что все уехали на уборочную. Вот вам личные дела».

Федор Ковлягин — сын бывшего пастуха, ныне главного механика совхоза. Еще в детстве Федора интересовали машины. С 12 лет он начал работать во время летних каникул на прицепе, участвовал в ремонте комбайнов. Осенью вместе с отцом он работал на комбайне. А у отца было чему поучиться. Он первым в Новосибирской области комбайном «Коммунар» убрал 860 гекта-

ров пшеницы, стал участником ВСХВ.

Когда отец Федора был болен осенью 1954 года и не мог участвовать в уборке урожая, его заменил сын. За 14 дней Федор убрал 151 гектар подсолнечника на силос, вместо 60 гектаров по норме. За отличную работу директор совхоза объявил ему благодарность.

«К труду я привык с ранних лет, — пишет Федор в своей автобиографии, — и хочу учиться дальше, чтобы получить больше знаний в области сельского хозяйства, недостаток которых остро ощущается во время работы».

Мы надеемся, что Ф. Ковлягин будет так же хорошо учиться, как работал на полях совхоза.

Радостный день

Партия и правительство поставили перед нашим сельским хозяйством большие задачи: в ближайшие годы повысить урожайность наших полей, намного увеличить продуктивность животноводства. Для решения этих задач нужно хорошо разбираться в сельскохозяйственном производстве — в этом я убедился на собственном опыте.

Окончив курсы бухгалтеров, я стал работать в МТС. Здесь я и встретил настоящие трудности. Бывали случаи, когда я не мог решить практические

вопросы по учету и организации сельскохозяйственного производства. Вот почему я решил учиться дальше — в институте.

На днях я прочел приказ о моем зачислении в институт — какой это был хороший, радостный день для меня!

Теперь основная наша задача состоит в том, чтобы хорошо учиться — оправдать большое доверие, оказанное нам страной.

А. СЕМКИН,
студент I курса экономического факультета.

Первый день в институте

Ты пришел сюда заранее,
Опасаясь опоздать.
Ты вошел несмело в здание,
Поспешивши кепку снять.

Ходишь ты по коридорам,
Для тебя все ново тут.
Ты обводишь жадным взором
Новый дом свой — институт.

Ты глядишь на расписание...
Сколько дела впереди!
Мысль тревожная в сознании:
Ты, смотри, не подведи!

Ждет тебя преград немало —
Это ты имеешь в виду...
И звонок кладет начало
Многолетнему труду.

Б. ВЫЧУРСКИЙ.

(Из газеты «За учительские кадры» Горьковского педагогического института).

Дорогие младшие товарищи первокурсники! Наш институт носит имя великого Кирова.

Будьте такими, как С. М. Киров — упорными в учебе и в труде, делайте все с горячим комсомольским огнем.

Пусть этот огонек горит в ваших спорах в общежитиях и аудиториях, на конференциях и собраниях. Будьте непримиримы, как Киров, к равнодушию и мешанскому спокойствию, ко всему, что противоречит коммунистической морали.

Высоко несите традиции нашего любимого института. Учитесь на «отлично», трудитесь на «отлично», хорошо веселитесь — желаем вам от всей души.

Эту страницу подготовили Л. Ляшкова и Н. Волчек.
Фото Г. Чемодурова.

Участник ВСХВ



Областная станция юных натуралистов существует около 30 лет. Школьники, которые ее посещают, занимаются в кружках юных садоводов, полеводов, птицеводов, кролиководов и т. д.

Они сами обрабатывают небольшие поля, ухаживают за животными и выращивают их, занимаются селекционной работой. Именно здесь ребятам прививается любовь к сельскому хозяйству.

Пять лет тому назад на областную станцию натуралистов пришел Роберт Гительман. Роберту всегда нравились ухаживать за животными, поэтому он записался в кролиководческий кружок.

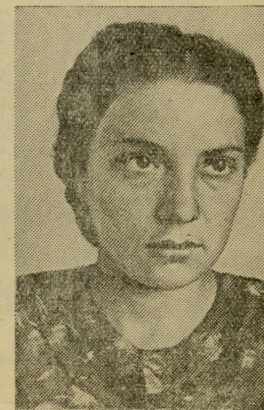
Роберт Гительман за добросовестную работу в кружке кролиководов был послан на ВСХВ и дважды награжден медалью участника ВСХВ.

Работая в кружке, Роберт понял, как интересно изучать живые организмы, управлять ими, поэтому он решил пойти учиться в наш институт на зоотехнический факультет. Успешно выдержав вступительные экзамены, Роберт Гительман зачислен на I курс. Впереди — пять лет интересной учебы в институте.

Буду инженером

В этом году я окончила технологический техникум маслодельно-сыродельной промышленности.

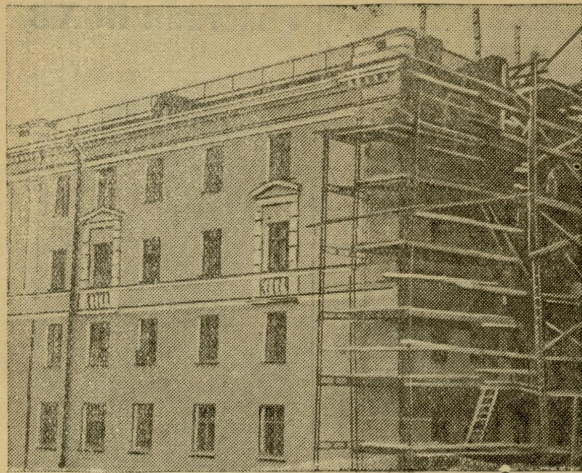
На производственной практике я впервые работала самостоятельно, научилась вырабатывать масло, сгущенное обезжиренное молоко на сахаром и другие молочные продукты. Позже, на преддипломной практике, я участвовала в выработке советского и голландского сыров, познакомилась со сложными машинами и аппаратами для выработки молочного сахара и его



технологическим процессом производства.

Здесь, на практике, я по-настоящему поняла, что для того, чтобы стать хорошим специалистом, мне надо еще много учиться. Я твердо решила: окончу техникум — пойду учиться в институт. Теперь моя мечта сбывается.

Л. ГЕДЕ,
студентка I курса факультета молочной промышленности.



Осуществляя правительственные задания, строители ежегодно вводят в строй благоустроенные здания красивой архитектуры, где населению предоставляются все удобства.

Ныне наш институт получает новое студенческое общежитие на 400 человек. Это здание строится по типовому проекту, составленному в соответствии с постановлением Совета Министров СССР.

Строительство осуществляет трест «Омкстрой». Сейчас среди деревьев, напротив общежития № 8, уже возвышается красивое четырехэтажное здание объемом 17625 куб. метров с общей полезной площадью 3691 кв. метр. Нарядный вид придает ему сверкающие белозной стены, большие окна, опоясывающий верх художественно выложенный карниз.

Внешне общежитие почти готово, а внутри здания кипит работа. Здесь идет отделка помещений: трудятся электромонтажники, штукатуры, маляры, столяры, плотники, сантехники.

Здание оборудуется центральным отоплением, приточно-вытяжной вентиляцией, водопроводом, канализацией, электроосвещением, радиофикацией и телефонной связью. В состав общежития входят жилые комнаты, вестибюль с гардеробом, гостиные, буфет, комнаты для самостоятельных учебных занятий, подсобные и хозяйственные помещения. Оборудование помещений производится соответствующей мебелью, что предусмотрено сметой.

На стройке немало рабочих, которые значительно перевыполняют установленные нормы с хорошим качеством работ. Среди передовиков — бригада штукатуров (бригадир А. Сычев) выполняет норму на 165%, бригада плотников (бригадир С. Нефедов) — 170%, бригада столяров (бригадир И. Кливер) — 165%, бригада маляров (бригадир М. Петровчук) — 165%.

На стройке работают и студенты института. Звено штукатуров, студентов землеустроительного факультета (звеньевой А. Казанцев), выполняет нормы на 150%. Студент Ф. Блинов, работая плотником, выполняет норму на 150%. Ряд других студентов работает очень добросовестно.

В порядке оказания помощи институт выделил бригаду разнорабочих в количестве 25 человек (бригадир А. Е. Бурлева). Эта бригада выполняет установленные нормы до 150% и выше.

Лучшие результаты производительности труда показали товарищи В. Саковская, А. Витковская, Т. Ватулина, И. Калагурова и другие. Наряду с этими имеются отстающие товарищи — Т. Наумова, Р. Леонова, М. Матусевич.

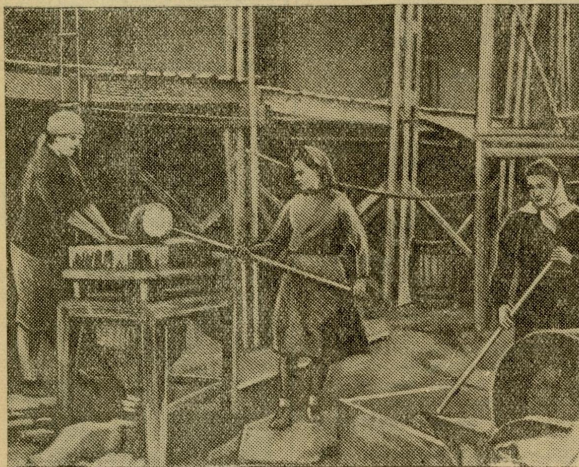
Строительство общежития близко к завершению.

Г. ИВАНЦКИЙ, инженер-строитель.

На снимках: сверху — общий вид строящегося нового общежития.

Внизу — сотрудники института М. Платонова, В. Саковская и Е. Ерошкина за приготовлением цементного раствора на строительстве общежития.

Фото Г. Чесодурова.



★ Заканчивается оборудование институтского радиоузла. Клуб уже радиофицирован. В дальнейшем будут радиофицированы учебные корпуса.

★ На этой неделе начал курсировать трамвай № 5, останавливающийся около четвертого общежития института. Трамвайная линия, в строительстве которой принимали участие в прошлом учебном году



наши студенты, связывает институт с центром города и вокзалом.

★ Вчера состоялось организационное собрание первокурсников. С докладом выступил

Работники нашей столовой обслуживают большой коллектив студентов — будущих специалистов сельского хозяйства, а также научных работников, рабочих и служащих института.

Коллектив столовой, воодушевленный решениями июльского Пленума ЦК КПСС, сознает ответственность стоящих перед ним задач и стремится сделать все возможное, чтобы лучше и полнее удовлетворить запросы наших потребителей.

1 сентября, одновременно с аудиториями и лабораториями, откроются и двери нашей столовой. Производя ремонт столовой, мы старались создать как можно больше удобств для потребителя. В сжатые сроки сотрудники столовой вместе со строителями произвели текущий и капитальный ремонт столовой. Хорошо потрудились во время ремонта официантки Нина Потемкина, Тania Вологодская, повара-раздатчицы Тася Шевникова и Валя Тюменцева и другие.

В переоборудованном, просторном и светлом вестибюле столовой мы открыли дополнительный буфет по продаже горячих напитков: чая, кофе, какао, а также пирожков, бутербродов, булочек и других изделий собственного приготовления.

Качество приготовления пищи и быстрота обслуживания во многом зависят от того, насколько хорошо механизировано и материально оснащено производство, поэтому в период ремонта мы принимали все меры к тому, чтобы как можно лучше оснастить наше производство новым оборудованием и механизировать наиболее трудоемкие процессы приготовления пищи. Прежде всего были заменены старые малоэффективные кухонные плиты новыми, наиболее совершенной конструкции, с большей мощностью и высокой экономичностью в расходе топлива.

Установлены механические картофелечистки, овощерезка, картофелемешалка, мясорубка и другое технологическое оборудование, облегчающее труд работников кухни, повышающее производительность труда и культуру торговли.

В подсобных цехах установлено три новых холодильника общей мощностью шесть тысяч калорий в час. Кроме того, в буфетах главного и инженерного корпусов и общежития № 8 установлены холодильные шкафы «ЗИС-Москва».

Все полы на кухне и в подсобных цехах выложены метлахской плиткой; такие полы гигиеничны и придают помещению хороший внешний вид.

Продолжая совершенствовать оправдавший себя метод самообслуживания, мы несколько переоборудовали и торговый зал: убрали из него неудобные громоздкие перегородки, являвшиеся своего рода ширмами, отделявшими работников кухни от потребителей. Теперь этих ширм нет. Благодаря самообслуживанию потребители получили возможность лично общаться с поварами и из их рук получать пищу. Непосредственный контакт кухни и потребителей повышает личную ответственность повара и раздатчика за качество и количество отпускаемых блюд, улучшает санитарно-гигиеническое состояние производства.

Следуя примеру студенческих столовых Москвы, Ленинграда и других городов, мы решили несколько усовершенствовать порядок отпуска готовых блюд при самообслуживании. Теперь все три блюда будут отпускаться не в три окна, как это было раньше, а в одно окно, причем хлеб будет включаться в стоимость блюда и отпускаться одновременно с получением блюда.

Больше удобств создается в столовой и для научных работников. Для них мы оборудова-

ли специальный отдельный зал на 70 мест. Произведена масляная покраска стен, полов, приобретены новая мебель, дорожки, назначены наиболее квалифицированные официантки.

В целях ускорения обслуживания потребителей и повышения культуры торговли в этом зале введен метод саморасчета. Потребитель будет сам подсчитывать стоимость обеда и, не дожидаясь официантки, оставлять на столе причитающиеся с него деньги.

Полностью оправдали себя и такие формы обслуживания, как питание по абонементам, предварительная продажа комплексных обедов, отпуск обедов на дом и т. д.

Буфет без продавца теперь будет работать в зале самообслуживания. К чести всего нашего студенческого коллектива следует сказать, что опасения некоторых скептически настроенных товарищей о буфете без продавца — не оправдались. За полгода работы этого буфета у нас не было сколько-нибудь серьезных недоразумений в расчетах.

План товарооборота буфета за полгода составил около ста тысяч рублей. Это свидетельствует о наличии атмосферы взаимного уважения между работниками торговли и потребителями.

Торговля без продавца имеет большое воспитательное значение, ей принадлежит будущее.

При помощи и поддержке всего нашего многотысячного коллектива работники столовой и впредь будут бороться за высокое качество приготовления пищи, развивать и совершенствовать новые прогрессивные формы торговли, достойные нашего советского человека.

А. КАПЫРИНА, директор столовой.

Секция стрельбы

В нашем институте впервые организована охотничья секция стендовой стрельбы, в работе которой участвует более 15 человек — рабочие, служащие и научные работники. Среди них профессор А. В. Федюшин, доцент С. М. Губкин и другие.

В прошедших на днях классификационных соревнованиях В. А. Шалавин, В. П. Алексеевский и И. М. Новиков получили разрядные нормы, вошли в состав команды областного совета «Буревестник».

С каждой тренировкой растет мастерство стрелков под руководством тренера мастера спорта А. Л. Чурина.

Секция испытывает недостаток материальных средств. Необходимо кафедре физического воспитания и ДСО «Буревестник» возлагать работу секции, выделить средства для ее успешной деятельности.

В. АЛЕКСЕЕВСКИЙ, председатель секции.

Открыта подписка на газету

Кировец

на 1955-56 учебный год. Подписка принимается профорами групп.

директор института М. А. Михайленко. Он рассказал о задачах коллектива в предстоящем учебном году.

★ В научном фонде библиотеки к началу нового учебного года организована выставка книжных и журнальных новинок. В художественном фонде библиотеки открыты стенды, посвященные жизни и творчеству писателя-коммуниста Николая Островского.

Спасибо студентам!

Коллектив работников заречного участка ухоза № 3 приносит глубокую благодарность студентам зоотехнического факультета за оказанную нам помощь в приведении сада

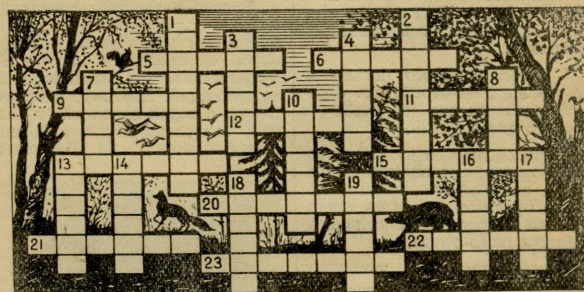
в порядок. Вся группа студентов работала очень хорошо. Большое спасибо!

А. СТРАХОВ, зав. участком.

КРОССВОРД

«ФЛОРА И ФАУНА»

Составил С. Егоров.



В этом кроссворде по вертикали загаданы слова, относящиеся к растительному миру, а по горизонтали — к животному миру.

По вертикали: 1. Растение с желтыми цветами. 2. Кустарник, имеющий промышленное значение для добытия гуттаперчи. 3. Травянистое растение с крупными яркими цветками. 4. Крупный садовый кустарник с душистыми цветами. 7. Плодовое дерево. 8. Хвойное дерево. 10. Тропический цветок с сильным запахом. 13. Стебель растения в самом начале его развития. 14. Лиственное дерево. 16. Декоративное растение, которое разводят также для получения эфирного масла. 17. Колочный кустарник, сходный с желтой акацией. 18. Разновидность клена. 19. Садовое растение с конусообразными цветками с сильным запахом.

По горизонтали: 5. Серый заяц, сохраняющий одинаковую окраску летом и зимой. 6. Пресноводное животное типа кишечнополостных. 9. Хищное млекопитающее южных стран. 11. Животное из отряда грызунов. 12. Вседная птица семейства воробьиных. 13. Лесная птица. 15. Коростель. 20. Полевая птица, родственная куропатке. 21. Охотничья собака. 22. Низшее водное позвоночное животное. 23. Крупное хищное млекопитающее животное.