

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 25 (258)

Вторник

11

октября

1955 г.

Год изд. 12-й

Цена 20 коп.

Отчеты и выборы в партийных организациях

В октябре и ноябре будут проходить отчетно-перевыборные собрания в партийной, комсомольской и профсоюзной организациях. На этих собраниях партбюро, комитет ВЛКСМ и профком отчитаются перед своей организацией о проделанной работе за отчетный период.

Здесь проверяется работа руководителей общественных организаций и дается оценка их работе.

Отчетно-выборные собрания в партийной организации института должны закончиться к 17 октября. На прошедших партийных собраниях в учхозе № 2 и гараже коммунисты активно обсудили работу секретарей организаций и уделили большое внимание состоянию производственных дел, работе хозяйственных руководителей, политической учебе каждого коммуниста и его моральному облику.

Но дело не только в том, чтобы оценить работу секретаря и партбюро, а главным образом в том, чтобы на основе деловой, принципиальной критики и самокритики вскрыть все недостатки в работе партийной организации, в работе каждого коммуниста и этим еще больше повысить уровень партийной работы и ответственность каждого работника за порученное ему дело.

Партия требует, чтобы каждый коммунист был неутомимым и самоотверженным бойцом за выполнение директив партии и правительства и превыше всего ставил государственные интересы.

Беспощадное осуждение блудности и занятиями отдельных товарищей, пресечение всяких попыток приукрасить состояние дел на том или ином участке — должно быть лейтмотивом отчетно-перевыборных собраний.

Наша партийная организация вместе со всем коллективом выполняет важную и ответственную задачу, поставленную партией и правительством по подготовке высококвалифицированных, идеологически выдержанных, морально устойчивых и культурных специалистов, организаторов сельскохозяйственного производства.

Наш институт — один из крупнейших вузов страны, и ответственность партийной организации в деле подготовки новых кадров очень велика.

Особенно она велика сейчас, когда в стране проводится огромная работа по крутому подъему всех отраслей сельскохозяйственного производства, когда наша партия готовится к своему XX съезду.

На собраниях должны быть приняты решения, в которых должен быть отражен опыт всей партийной организации. Решение должно быть конкретным, деловым и служить руководством к практической деятельности всего коллектива и каждого коммуниста.

В партийные бюро должны быть избраны товарищи с трезвым умом и практической сметкой, соединяющие в себе преданность партии с умением без шума налаживать крепкую и дружную совместную работу большого коллектива людей.

НА БЛАГО НАРОДА

МЕСЯЦ работали студенты младших курсов на уборке урожая в северных районах нашей области. Будущие специалисты социалистического сельского хозяйства отлично потрудились на колхозных полях.

Об этом свидетельствуют десятки благодарностей правлений колхозов, почетные грамоты и статьи в районных газетах. Сегодня, начиная освещение работы студентов на уборке урожая, мы приведем некоторые отзывы из районных газет.

Вот что говорится в газете «Вперед» (Знаменский район). Осенний дождь безжалостно льет на ток, где большими ворохами лежит зерно. Но работа не прекращается.

Из числа студентов 14-й группы экономического факультета очень хорошо работают студенты Н. Соколовская, Д. Рассказова. На веялке они выполняют за день по полторы нормы. Хорошо работают Н. Марфина, Т. Ильиных, Д. Бубыкина.

— Большая благодарность вам, девушки, — говорит в конце дня зав. токком Василий Трифонович, — вы перелопатили сегодня более 900 ц зерна.

В четвертой бригаде, убирая картофель, студентки К. Васильева и Р. Умурс систематически перевыполняют задания. За добросовестную работу они заслужили благодарность председателя колхоза т. Турова.

В свободное от работы время студенты готовят вечер художественной самодеятельности для жителей д. М.-Черевки.

Эти обязательства с честью выполняются. В статье «Полнее использовать помощь горожан» рассказывается:

Большую помощь колхозу имени Ленина на уборке оказывают студенты Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова.

Их можно встретить и на токах, и на сушилах, и на копнителях у комбайнов. Как справедливо отмечается в стенограмме 2-й бригады, студенты А. Сазонов, А. Крысин, О. Ромель, Н. Квашин на подработке зерна перевыполняют сменные задания в два раза.

Семь человек из числа студентов на разгрузке колхозного хлеба на пункте «Заготзерно» перевыполняют задания на 130—140%.

Несмотря на тяжелый физический труд, один из студентов — Ю. Сердюков — работает днем и ночью...

В статье «Хорошая помощь колхозу» говорится о работе студентов экономического факультета в колхозе имени Ворошилова.

Студенты И. Пискулин и А. Дубинский ведут транспортировку хлеба с тока на глубинку. 17 сентября они перевезли 160 центнеров зерна.

Кончается статья словами: «Люди умственного труда не боятся работать физически. Это новая смена растет. Настоящие строители колхозного производства».

Но студенты не только отлично трудились на полях. Они проводили большую культурную работу. Газета «Путь к коммунизму» (Тевризский район) рассказывает об одном из концертов. В Петелинском сельском клубе в выходной день силами студентов сельскохозяйственного института, прибывших для оказания помощи колхозу в уборке урожая, был дан концерт.

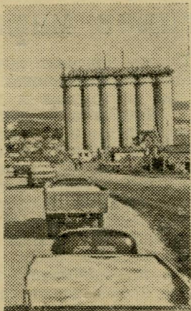
Студенты исполнили песни «Уральская рябинушка», «Гимн демократической молодежи» и другие.

Горячее одобрение слушателей вызвало художественное чтение сатирических произведений советских писателей и классиков. Мастерски были исполнены народные пляски и танцы. Колхозники горячо благодарили студентов за концерт.

Дирекции, партийной, комсомольской и профсоюзной организации Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова.

Знаменский РК КПСС и исполком районного Совета депутатов трудящихся выражают благодарность студентам I, II и III курсов экономического, землеустроительного факультетов и факультета механизации за большую помощь колхозам района в проведении уборки урожая, хлебозаготовок и за активное участие в культурно-массовой работе на селе.

ВДОВЕНКО,
секретарь Знаменского РК КПСС,
КУЗЬМИН,
председатель Знаменского райисполкома.



Всегда и во всем следовать заветам Ильича

Тридцать пять лет назад в жизни комсомола и советской молодежи произошло огромное историческое событие. На III съезде комсомола выступил Владимир Ильич Ленин. Речь его была посвящена задачам Союзов молодежи.

Владимир Ильич коснулся всех сторон жизни молодежи. Но главное в этой речи — это то, что в ней объяснялось, каким должен быть и что должен делать молодой строитель коммунизма. Глубокой убежденностью, окрыляющей верой в победу коммунизма дышит вся речь Ленина.

Владимир Ильич призвал молодежь каждый шаг своей жизни оценивать с точки зрения успехов строительства коммунистического общества. Надо, говорил он, чтобы каждый комсомолец спрашивал себя — все ли он сделал, чтобы стать сознательным и организованным трудящимся, активным бойцом за дело рабочего класса.

Для того чтобы молодежь вместе со всем народом сумела строить коммунистическое общество, Ленин, прежде всего, призвал подрастающее поколение к овладению культурными богатствами, выработанными человечеством. И не только овладеть этими богатствами, но и обратить их в практические дела, то есть приложить свои знания к жизни, к переустройству общества. Чтобы выработать из себя настоящих коммунистов, продолжал Владимир Ильич, молодежь должна вместе с рабочими и крестьянами участвовать в общем труде и в общей борьбе, в процессе этой борьбы выковать в себе новую, коммунистическую мораль и нравственность, выработать в себе такие человеческие черты и качества, которые помогли бы ей бороться за победу коммунизма.

За тридцать пять лет, прошедших с тех пор, когда Ленин обратился к молодежи со своими отеческими словами, огромные изменения произошли в нашей стране. Советское государство стало могучим социалистическим государством. Оно завоевало величайший авторитет у трудящихся всего мира, стремление подражать нашему опыту, идти по нашему пути. На этот славный, проверенный жизнью путь стали уже многие другие народы.

В нынешних условиях перед нашей страной стоят новые большие задачи — задачи постепенного преобразования нашего социалистического общества в общество коммунистическое. Партия выработала конкретные и ясные пути такого преобразования. Переход к коммунизму, учил партия, можно осуществлять только при том условии, если наш народ и впредь будет семимильными шагами двигать вперед социалистиче-

скую промышленность, осуществлять бурный технический прогресс, неустанно развивать производительные силы сельского хозяйства. Но для того, чтобы решить все эти большие задачи, надо и впредь еще шире ставить образование и культурный рост всего народа, нашей молодежи. Это и понятно, ибо производство могут двигать вперед только люди грамотные и образованные. Поэтому и ныне необходимо, чтобы вся наша молодежь неустанно училась, обогащалась знаниями во всех областях науки и культуры, впитывала в себя разносторонний и богатый опыт деятельности, накопленный нашим народом.

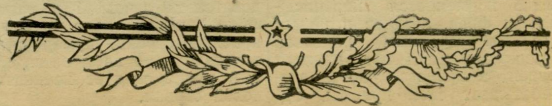
С юных лет в школе, в институте надо прививать молодежи сознание того, что, обучаясь, она готовит себя к практической работе. Бывает еще так, что человек учился хорошо, а на производстве трудится плохо. Спрашивается — для чего он учился, к чему себя готовил? Ведь в нашей стране диплом или аттестат — это не украшение, а обязанность приносить большую пользу обществу, работать с полной отдачей своих знаний.

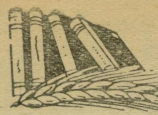
В наших условиях быть сознательным человеком — это значит жить жизнью всего народа, быть кровно заинтересованным во всех его делах, выработать в себе потребность читать книги, газеты, журналы, внимательно следить за событиями, активно участвовать в общественной жизни. А ведь в некоторых институтах организуются специальные политинформации, на которых для студентов делают обзоры газет. Что же это за студенты, которые сами даже газет не читают...

Для того чтобы справиться с задачами, которые возлагаются партией сейчас на комсомол, комсомольским организациям надо хорошо уяснить недостатки в своей работе и сделать все, чтобы преодолеть эти недостатки.

Под руководством Коммунистической партии, выполняя заветы великого Ленина, комсомол прошел большой путь и накопил богатый опыт коммунистического воспитания молодежи. Надо изучать этот опыт, использовать его и неустанно дополнять новым опытом. Надо стремиться к тому, чтобы поднять на более высокий уровень всю нашу работу по воспитанию молодежи. Это повысит активность юношей и девушек в коммунистическом строительстве, поможет им встретить XX съезд партии новыми успехами в труде и учебе.

Из статьи секретаря ЦК ВЛКСМ В. СЕМИЧАСТНОГО, опубликованной в «Комсомольской правде» 2 октября 1955 г.





ДРУЗЬЯ ПЕРВОКУРСНИКИ!
После вашего возвращения с колхозных полей ожили аудитории, читальные залы и лаборатории. Студенческая жизнь вошла в свою колею.

ПОСЛЕ

как ни в чем другом, проверяется человек. Вы уезжали группой мало знакомых между собой юношей и девушек, а вернулись — коллективом. Чувство локтя товарища, которое вы обрели за этот месяц, пусть поможет вам в течение будущих пяти лет учебы.

В ближайшие дни вы должны будете избрать в группе комсомольское бюро и профгорта. Совместная жизнь и работа в колхозе должны вам подсказать кандидатуры достойных.

Помните, что группа — центр комсомольской и профсоюзной жизни всего институтского коллектива. От активности комсомольской и профсоюзной работы в каждой академической группе зависит, насколько полномерно и содержательно будет работать студенчество института.

Общественная работа, наряду с учебными занятиями, должна стать обязательной для каждого первокурсника. Ведь через пять лет вы станете не просто специалистами высокой квалификации, обладающими суммой знаний в области избранной специальности, но и организаторами производства, руководителями коллектива.

Бывает, что вчерашние десятиклассники первый год своего пребывания в институте пассивно относятся к общественной жизни, не участвуют в ней.

Одни объясняют это тем, что жизнь института им мало знакома, что они не знают, где, что и как. Этим товарищам можно посоветовать быть смелее и любознательнее, с первых дней чувствовать себя полноправными членами коллектива, хозяевами всего, что есть в институте, не ограничивать свою жизнь аудиторией, столовой и общежитием.

А бываю и «отшельники», которые свой «уход» от общественной жизни, «спячку» оправдывают примерно так: «где уж тут заниматься общественной работой, спортом или художественной самодельностью, — успеть бы к семинару подготовиться да сотню страниц законспектировать!»

Неверно это! Опыт наших студентов-отличников показывает, что только совмещение учебных занятий с общественной работой дает плодотворные результаты. Да и «расход» времени зависит целиком от вас.

Учитесь планировать свой рабочий день — и у вас после лекций, практических и самостоятельных занятий всегда останется время и на общественную работу, и на интересный отдых.

Но хотим предостеречь от своеобразной «жадности» и — не распыляйте сил сразу на несколько дел.

В этом году профком и правление клуба для выяснения склонностей первокурсников провели опрос путем «клубных листов» — кто в каком кружке художественной самодельности хотел бы заниматься. И вот во многих листах подчеркнуты два, а то и три кружка. Совсем как у А. Барто:

«Драмкружок, кружок по фото,

А мне еще и петь охота».

Вот такие «нагрузки по макушке» вряд ли пойдут на пользу.

Общественная жизнь нашего института должна быть многообразной, кипучей, интересной. Сделать ее такой — помогут любознательность и активность первокурсников.



ЧТОБЫ стать полноценным советским специалистом и активным общественным деятелем, необходимо хорошо разбираться в международной и внутренней обстановке.

Этого невозможно добиться без знания законов общественного развития, без знания марксистско-ленинской науки. Овладение этой наукой обязательно для каждого специалиста.

«Нам нужны не такие люди, которые знают только букву марксизма, которые только для экзамена зазубрили его формулы, а люди, овладевшие марксистским методом и умеющие применить его в практической жизни», — говорил М. И. Калинин.

При изучении марксизма-ленинизма основным методом является метод самостоятельной работы над книгой, конспектирование прочитанного.

При недостатке опыта конспектирования литературы нередко подменяется переписыванием фраз, абзацев и целых страниц. Готовых рецептов конспектирования нет, каждый студент в процессе работы выработывает свои приемы. Од-

Совместная работа на уборке урожая сблизила вас друг с другом, помогла лучше узнать своих товарищей. В работе,

ЛЕКЦИЙ

Одной из творческих форм проявления способностей является попытка студентов выразить свои мысли и чувства в литературном творчестве.

Молодые поэты, прозаики и драматурги нашего коллектива входят в литературный актив при редакции «Кировец».

В прошлом и позапрошлом годах проведены два литературных конкурса. Только на последний конкурс поступило свыше 100 произведений.

Начинающие авторы пишут о том, что волнует их и их товарищей, о жизни нашей Родины и родного института, о любви и дружбе, о том, что мешает в работе.

Перелистайте подшивку нашей газеты. Вы увидите стихи и рассказы, басни и очерки, рецензии на фильмы и спектакли, отзывы о новых книгах.

Не случайно эта заметка помещена на «Странице первокурсника» — мы ждем, что в литературный актив войдут наши новые друзья-первокурсники.

Литературное творчество

Наша молодежь жадно тянется к знаниям, к овладению культурой. Интересы юношей и девушек, пришедших в институт, богаты и разнообразны.

Одной из творческих форм проявления способностей является попытка студентов выразить свои мысли и чувства в литературном творчестве.

Молодые поэты, прозаики и драматурги нашего коллектива входят в литературный актив при редакции «Кировец».

В прошлом и позапрошлом годах проведены два литературных конкурса. Только на последний конкурс поступило свыше 100 произведений.

Начинающие авторы пишут о том, что волнует их и их товарищей, о жизни нашей Родины и родного института, о любви и дружбе, о том, что мешает в работе.

Перелистайте подшивку нашей газеты. Вы увидите стихи и рассказы, басни и очерки, рецензии на фильмы и спектакли, отзывы о новых книгах.

Не случайно эта заметка помещена на «Странице первокурсника» — мы ждем, что в литературный актив войдут наши новые друзья-первокурсники.

Молодые исследователи

В нашем институте уже в течение десяти лет работает научное студенческое общество (НСО).

Многие члены НСО являются участниками ВСХВ. Многие стали научными работниками. Например, из рядов НСО вышел А. Шайтанов, кандидат сельскохозяйственных наук, — ныне агроном одного из совхозов.

НСО организует работу научных студенческих кружков, в которых занимается свыше 700 человек, заседания кружков посещает более половины всех студентов института. В кружках студенты учатся готовить доклады по материалам новейших достижений науки и практики, учатся анализировать и обобщать опыт передовиков. В кружках студенты ведут экспериментальные работы, исследования по многим важным вопросам.

Только в 1955 году на 9 конференциях НСО было заслушано свыше 60 докладов, многие из которых были премированы и представлены на городской смотр студенческих работ.

Несколько работ были отмечены премиями на Всесоюзном смотре студенческих работ. 12 наиболее активных членов НСО были премированы путевками на ВСХВ, где они еще глубже ознакомились с достижениями сельского хозяйства.

Товарищи первокурсники, не теряя дорогого времени, вступайте в научные кружки при кафедрах.

Л. БЕРЕЗИН,

председатель НСО института.

О работе с книгой

«Надо, чтобы человек на деле пользовался умением читать и писать».

(В. И. Ленин, Соч., т. 33, стр. 52).

Очень часто студенты спрашивают, как работать с книгой.

В рамках газетной статьи не представляется возможным исчерпывающе ответить на этот вопрос. По этому вопросу существует большая литература, которую можно найти в нашей библиотеке. Но все же полезно будет указать на несколько общих правил. Они сводятся к следующему:

1. Работайте внимательно. Самый худший вид работы — когда делаешь одно, а думаешь о другом.

2. Стремитесь выработать интерес даже на первый взгляд к неинтересной, но нужной работе.

3. Работайте с твердым намерением понять, развивайте в себе уверенность, что вы можете и должны это сделать.

4. Уделяйте больше внимания трудному материалу, не обходите трудности, а преодолевайте их. Не читайте книгу дальше, не усвоив предыдущего (не надейтесь на «потом разберусь»).

5. Работайте всегда с карандашом или пером в руках и записывайте все необходимое всегда набело.

6. Пользуйтесь различными приемами, чтобы лучше понять читаемое:

7. Делайте записи, зарисовки, схемы, рассказывайте материал себе и товарищам по работе.

8. Перед началом чтения всегда просмотрите, что было прочтено в предыдущий раз.

9. Не обращайтесь за помощью, пока не убедитесь, что вы сами не справитесь с работой.

10. Не бойтесь заучивать наизусть нужные формулировки, правила и т. п.

11. Закончив чтение, вновь просмотрите прочитанный материал и закрепите его в памяти.

Э. БУК, ст. преподаватель.

Рекомендуемая литература:

Н. К. Крупская. Будем учиться работать у Ленина. Сборник статей.

А. Примаковский. Культура чтения и методы работы с книгой. М., 1951 г.

А. Примаковский. О методах самостоятельной работы с книгой. М., 1952 г.

Г. Деборин. Составление конспекта. (Учебный фонд).

Н. Г. Кушков. Организация самостоятельной работы студента. Ленинград, 1950 г.

Н. Ковалев. О работе с книгой. М., 1953 г.



Как конспектировать труды классиков марксизма-ленинизма

нако можно порекомендовать некоторые общие правила составления конспекта.

Самостоятельная работа означает, что студент при внимательном чтении овладевает мыслью автора и кратко записывает смысл прочитанного. Не страшно, если у студента окажутся словесные формулировки, напоминающие авторские, потому что студент их не списывал, а продумал, усвоил.

Для прочного запоминания необходимо перечитывать свои записи, уточнять их, дополнять, подчеркивать наиболее важное цветным карандашом. Непонятное надо выписать самостоятельно или на консультации с преподавателем.

Положения автора, самостоятельно сформулированные студентом, полезно подкрепить цитатой. Но цитатами злоупотреблять не следует. Цитировать следует точно: ставятся кавычки и делается ссылка на книгу, из которой взята цитата, с указанием страницы. Главное — уметь конспектировать прочитанное, выделить существенное, а цитата должна быть вспомогательным материалом.

Запись должна быть последовательной, четкой и расчлененной, почаще надо применять красивые строки, нумерацию и подразделения на пункты, каждый пункт следует начинать с новой строки.

Писать конспект лучше чернилами, карандашная запись не так разборчива и долговечна. Надо использовать общепринятые сокращения слов, например: «га» вместо «гектар», «млн» вместо «миллион» и т. д. Могут быть и свои сокращения, но в меру.

Надо оставлять поля для добавлений, для записи пунктов плана, страниц книги. На обложке тетради можно записать, какие произведения законспектированы в данной тетради.

Приступая к работе над книгой, обязательно надо выписать: фамилию автора, точное заглавие книги, место и год издания, страницы.

Читать надо по главам, по разделам, и, прочитав внимательно текст, выделить главные вопросы. Только хорошо усвоив данный раздел произведения, можно приступать к конспектированию. Бывает, что автор излагает какой-нибудь вопрос в разных местах текста. В таком случае надо группировать весь материал в одном месте. Иногда автор излагает главные вопросы очень сжато. Например, в «Манифесте Коммунистической партии»: «Призрак бродит по Европе — призрак коммунизма» или «История всех до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов».

Главное, существенное в

тексте часто определяется заголовками, это особенно характерно для «Краткого курса истории ВКП(б)».

После прочтения главы, раздела надо составить план прочитанного, то есть составить перечень существенных вопросов. В этом проявляется умение отличать существенное от второстепенного.

Пункты плана в конспекте являются заголовками и подзаголовками. Под ними записывают основное содержание и обобщения. Бывает текст, где противопоставляются две теории, две формулировки, две линии. В этих случаях хорошо делать параллельную запись и таким образом выделять суть расхождений.

Например, на страницах 40 — 41 «Краткого курса истории ВКП(б)» противопоставляются две линии в вопросе о членстве в партии. В конспекте можно записать так: «Борьба между большевиками и меньшевиками по вопросу о членстве в партии». На одной половине страницы надо записать пункты ленинской формулировки и вывод, какой должна быть партия по ленинской формулировке, а на другой половине страницы — пункты меньшевистской формулировки. При таком конспектировании становится ясной суть различий о формулировке параграфа первого устава.

Важнейшие цифры, факты и даты, особенно даты съездов и конференций партии, надо обязательно вносить в конспект.

Подлинные образцы конспектирования дают нам классики марксизма-ленинизма.

Карл Маркс писал: «Я усвоил себе привычку делать извлечения из всех прочитанных мною книг, снабжая их своими замечаниями».

Н. К. Крупская в «Воспоминаниях о Ленине» писала: «Ленин не полагался на свою память, хотя память у него была прекрасная. Он никогда не излагал фактов по памяти, «приблизительно», он излагал их с величайшей точностью. Он рассматривал горы материала (читал, как и писал, чрезвычайно быстро), но то, что хотел запомнить, выписывал себе в тетради. В его тетрадях сохранилась масса выписок... Записанное он потом перечитывал не раз, о чем свидетельствуют пометки, подчеркивания и прочее».

Конспекты и записи надо сохранять, их можно будет использовать в работе и после окончания института.

В помощь первокурсникам рекомендуем брошюру Г. Деборина «Составление конспекта» (издание «Московский рабочий», 1954 г.), где даны примеры конспектирования I главы «Краткого курса истории ВКП(б)» и произведений В. И. Ленина.

К. ЛИНОВИЧ,
преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма,

Редакция обратилась к ряду работников нашего института с просьбой рассказать, что новое принесет 1955—56 учебный год. Сегодня мы начинаем печатать их ответы.



На агрономическом факультете

Студенческий коллектив агрономического факультета пополнился 200 юношами и девушками и, в сравнении с прошлым годом, увеличился на 83 человека.

Коллектив научных работников почти не изменился, но количество кафедр в связи с проведенным укрупнением сократилось с 12 до 9.

Итоги прошедшего учебного года показали, что студенты поддерживают хорошую традицию — с каждым годом улучшают учебные показатели.

Средний балл 1954—1955 учебного года в зимнюю сессию составлял 4,17 и в весеннюю — 4,22 вместо соответственно 4,14 и 4,20 в 1953—1954 учебном году.

Из 646 студентов — 111 отличники, основная масса имела оценки «отлично» и «хорошо».

Результаты прошлого не могут успокаивать, так как коллектив факультета использовал далеко не все возможности, чтобы улучшить учебные показатели.

Не все благополучно на факультете с дисциплиной студентов, что безусловно влияет на учебу. Случаи пропусков занятий по неважным причинам продолжают иметь место, а коллективы групп не принимают должных мер, часто скрывают нарушителей дисциплины, повторяют им. Не всегда на высоте оказываются и старосты групп.

В систему вошли многоднев-

ные опоздания на занятия после каникул и практики. В текущем году плохую явку показывали студенты III курса, в связи с чем из института исключены А. Турчина, В. Спиридонова, Р. Назарова и Р. Овсинникова.

Плохо начинают учебный год студенты IV и V курсов. Правда, многие заблаговременно сообщали, что задерживаются хозяйствами на уборке урожая, но все же нельзя признать нормальным явку только 50% состава.

Еще не достигнута систематическая самостоятельная работа студента в течение всего семестра.

Деканат, партийная и комсомольская организации должны значительно улучшить политико-воспитательную работу на факультете, мобилизовав на это весь коллектив кафедр и студенческий актив.

Требуется усиление методической работы и более активное приобщение всех научных работников к воспитательной работе.

В новом учебном году в связи с решением правительства о переходе агрономов колхозов на новую систему оплаты, как членов колхоза, перед деканатом, коллективом научных работников факультета ставится задача — принять все меры к улучшению подготовки студентов по таким важным дисциплинам, как экономика сельского хозяйства, организа-

ция сельскохозяйственных предприятий. Необходимо улучшить организацию производственного обучения.

Научные работники всех кафедр факультета в новом учебном году будут продолжать свои исследования в комплексной теме по освоению новых целинных земель на севере Омской области, подводить итоги работ за лето и готовиться к более широкой программе работ в 1956 году.

Будут подведены итоги большой работы с кукурузой на опытных полях и в колхозах, в которой участвовали кафедры селекции, растениеводства, агрохимии, ботаники и физиологии растений.

Будут продолжаться начатые в широком масштабе исследования по освоению солончковых и других почв, по обобщению опыта внедрения мальцевской системы обработки почв.

Коллектив научных работников должен в этом году усилить шеевскую работу — внедрять в производство передовую агротехнику и свои научные достижения, работать в еще более тесной связи с колхозами и совхозами области.

Работать сегодня лучше, чем вчера — этот девиз советских людей и дает уверенность, что весь коллектив агрономического факультета в новом учебном году справится со своими задачами.

Н. ГРАДОВОЕВ,
доцент.

В Ученом совете

Большие и ответственные задачи поставлены перед Ученым советом института. Кроме своей внутренней работы, Совет нашего института проводит защиту докторских и кандидатских диссертаций.

В 1954—1955 учебном году на 14 заседаниях Совета было обсуждено свыше 100 различных вопросов.

В центре внимания Совета, кроме работы, связанной с защитой диссертаций, стояли вопросы учебной, научно-исследовательской работы и подготовки научных кадров.

Вопросы учебно-воспитательной работы рассматривались на пяти заседаниях Совета.

Значительное внимание Совета было уделено вопросам научно-исследовательской работы, аспирантуре и подготовке научных кадров (семь заседаний).

Очень много времени Совет института затратил на обсуждение и утверждение решений Советов факультетов о присуждении ученых степеней (24 дела) и защите диссертаций.

Проведена большая организационная работа, связанная с избранием по конкурсу на замещение вакантных должностей и представлением к ученым званиям и проведением конкурса.

Кроме того, на ряде заседаний Совета рассматривались вопросы представления научных работников в докторантуру и годичную аспирантуру. В докторантуру были представлены Г. П. Еремеев, В. С. Мезенцев, Н. С. Боголюбова и Н. А. Фетисов, а в годичную аспирантуру — М. С. Малоземов, И. Ф. Хрупина, И. Т. Обухенко, Я. Г. Энк и Т. И. Галкина.

В текущем учебном году на первом заседании Ученого совета института наряду с другими вопросами был рассмотрен и обсужден

план работы Совета на первый семестр. Заседания Совета запланировано проводить один раз в месяц. В плане отражены, главным образом, вопросы учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы как по институту в целом, так и на факультетах.

На очередном заседании будет поставлен вопрос об итогах учебного года, о задачах и плане политико-воспитательной и культурно-массовой работы института на 1955—1956 учебный год.

В текущем учебном году отмечаются на заседании Совета института две юбилейные даты: 100-летие со дня рождения И. В. Мичурина и 50-летие первой русской революции 1905 года.

По зоотехническому факультету будет обсуждаться вопрос о состоянии научно-исследовательской работы и подготовке научных кадров (доклад доцента С. А. Иванова).

По гидромелиоративному факультету поставлен вопрос о самостоятельной работе студентов.

В декабре намечен отчет директора учхоза № 1.

В январе будут обсуждены итоги научно-исследовательской работы по институту и работы НСО.

В конце семестра запланирован доклад зам. директора по учебной части: «Итоги учебной и воспитательной работы за первый семестр 1955—1956 учебного года».

Кроме того, почти на всех заседаниях Совета института будет проходить утверждение решений объединенных Советов факультетов по присуждению ученых степеней.

М. БОДРОВ, доцент.

В библиотеке

Книжный фонд нашей библиотеки значительно пополнился новой литературой.

Поступило новое издание биографии В. И. Ленина, сборник руководящих материалов по сельскому хозяйству за период 1953—1955 гг. Поступила учебная литература по специальным и общеобразовательным дисциплинам. Пришли новые номера реферативных журналов по биологии и геодезии, а также значительное количество библиографических указателей иностранной литературы по различным сельскохозяйственным дисциплинам.

Просмотрен и пополнен новыми русскими каталог по сельскому хозяйству и предметные каталоги русской и иностранной литературы.

Для лучшего обслуживания

читателей из числа библиотечной выделен библиограф.

В новом учебном году библиотека проведет для студентов ряд обзоров новинок художественной литературы, две читательские конференции и литературный вечер.

Подготовка к XX съезду КПСС найдет отражение в выставках и библиографической работе. К столетию со дня рождения великого ученого И. В. Мичурина готовятся специальные материалы.

В связи с перестройкой помещения библиотеки, в результате которой в будущем можно будет сосредоточить весь книжный фонд в одном месте, учебный и художественный отделы библиотеки переведены в другие помещения.

Это временно лишает студен-

тов читального зала и комнаты при фундаментальной библиотеке, выделенной для самостоятельной работы, но отнюдь не отражается на нормальном размещении библиотеки и создании необходимых условий для работы с читателями на абонементе.

Для всестороннего обслуживания студентов книгой необходимо читальный зал. И как это ни сложно для учебной части, все же очевидна необходимость до окончания ремонта прежнего помещения библиотеки решить вопрос о выделении на вечерние часы занятий аудитории под читальный зал. Вот тогда библиотечной будут выполнены все намеченные задачи по обслуживанию читателей.

Н. САХАРОВА,
зав. библиотекой.

НА ВЫСТАВКЕ



Этим летом я был в Москве на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке. Ее недаром называют «народным университетом». Передовой опыт лучших хозяйств нашей страны, все новейшие достижения науки и техники сосредоточены на площади в 200 гектаров. Чтобы получить представление о грандиозности выставки, достаточно сказать, что при ее создании был выполнен объем строительных работ, равный работе по постройке города с населением 120 тысяч человек.

Прежде всего хочется рассказать о представленных на выставке достижениях нашей Омской области. Участником ВСХВ является Русско-Полянский район. Только за год с 1953 по 1954, доходы всех колхозов района возросли с 6,2 миллиона рублей до 57 миллионов рублей; в среднем по району на трудодень приходится по 6,6 рубля и 3,3 кг хлеба.

Колхоз «Память Ильича», Дробышевского района, получил яровой пшеницы 22,8 центнера с гектара на площади 5620 гектаров и 23 центнера ячменя с гектара на площади 373 гектара. Колхоз большое внимание уделяет накоплению и сохранению влаги.

Представлен на выставке и наш институт. Глядя на этот стэнд, чувствуешь законную гордость.

Много места на выставке уделено квадратно-гнездовой посадке культур и системе обработки почвы по методу Т. С. Мальцева. Если преимущества квадратно-гнездовой посадки уже ни у кого не вызывают сомнения, то о системе обработки почвы по Мальцеву экскурсанты подробно расспрашивали экскурсоводов, много записывали.

Надо сказать, что система Т. С. Мальцева оправдывает себя повсеместно. В павильоне овощей и картофеля демонстрируется картофелю, облученный радиоактивным кобальтом. Картофель не прорастает, хотя находится в теплом помещении. Этот метод имеет большое значение для хранения пищевых культур. Тут же демонстрируются макеты теплично-парниковых комбинатов, работающих на отходах тепла промышленных предприятий. Интересны парники, работающие на электрообогреве от электрической сети напряжением 50 вольт. Расход энергии составляет 40—80 киловатт-часов за сезон.

Много внимания на выставке уделено продвижению на се- вер кукурузы.



Группа студентов гидромелиоративного факультета нашего института на площади ВСХВ около фонтана «Каменный цветок».

Фото ассистента В. Марьясова.

Хочется немного сказать о достижениях животноводства. Чемпионка ВСХВ корова «Морошка» красной степной породы из Карагандинской области дала 13017 кг за третью лактацию при жирности 3,82%; суточный удой доходит до 54,5 кг. Эта корова родила теленка в 70 кг весом. Жирность молока у коров бурой литовской породы доходит до 5,5 %.

Много внимания уделено на выставке свиноводству. Свиноярники чистые, светлые; благодаря хорошей вентиляции в свинарнике всегда свежий воздух. Рекордисткой ВСХВ является свинья «Монька», давшая в год два опороса по 20 поросят. Хорошим уходом, соблюдением правил зоотехники наши животноводы смогли добиться крупных успехов.

За последние годы появилось много новых совершенных машин. Большое впечатление производят новые мощные тракторы ДТ-70, новые марки самоходных комбайнов, опрыскивателей, аппараты для пастеризации молока.

В павильоне «Земледелие» демонстрируется новое бактериальное удобрение для кислых почв — АМБ.

Можно еще много рассказать о Всесоюзной сельскохозяйственной выставке, но это невозможно сделать в маленькой заметке.



Экскурсанты ВСХВ в павильоне «Урал» у стенда колхоза «Заветы Ленина» Шадринского района, Курганской области.

С. КОВАЛЬ,
студент III курса
агрономического
факультета.



Привет с Алтая

Дорогие товарищи! Прошло уже два года, как я окончил наш институт. Новые люди, новые интересы и заботы. Но жизнь института всегда очень интересна для нас, выпускников. И когда встретиться с товарищем по институту, то вспомнишь о годах учебы, о преподавателях, обо всем хорошем и плохом, что было во время учебы.

Сейчас я работаю старшим прорабом на строительстве двух ГЭС в Залесовском районе Алтайского края. ГЭС колхоза «За-ря коммунизма» с установленной мощностью 80 квт будет сдана в эксплуатацию в октябре этого года.

Сейчас коллектив нашей станции занят осенними работами — подводим итоги летних научных наблюдений, готовимся к реализации посадочного материала.

Первые заказчики — колхозные садоводы Алтайского края — уже получили саженцы ягодников для посадки.

Готовимся мы сейчас к 100-летию со дня рождения И. В. Мичурина — эта дата будет широко отмечаться на нашей станции, в городе, в крае.

В общем осень — горячая пора для садоводов, хотя сейчас у нас холодная и дождливая погода.

От души желаю редакции «Кировца» и в будущем выпускать хорошие, интересные номера газеты.

Н. КРАВЦЕВА,
научный сотрудник
Алтайской плодово-ягодной опытной станции.

О производственной практике

БЕЗ ПОЛЬЗЫ

ЗАВЕРШАЮЩАЯ производственная практика после IV курса должна явиться важнейшим звеном в подготовке агронома-экономиста.

Как и каждый год, для закрепления полученных в институте теоретических знаний по агротехнике, экономике, организации и учету в социалистическом сельском хозяйстве мы были откомандированы в колхозы, МТС и совхозы Сибири.

Каждый из нас испытывал огромную ответственность, потому что нам предстояло выполнять обязанности агронома колхоза, агронома МТС по планированию производства или экономиста совхоза.

Но руководство практикой осуществлялось очень плохо. После приезда в совхозовхоз «Лузинский» я убедился, что мне предстоит выполнять работы не по закреплению полученных в институте знаний, а делать то, что захочет и прикажет директор или агроном.

Работая каждый день на разных общих работах, я никак не мог вникнуть в суть моей практики. Я потребовал правильного использования, но мне отвечали, чтобы я «руку набивал» и «зуб ломал» на всех общих работах и, мол, тогда лишь можно хорошо познать сельское хозяйство.

Меня не использовали на работах, непосредственно связанных с организацией и планированием сельскохозяйственного производства.

Не пришлось и выполнить задание по разработке рабочих планов, нормированию, упорядочению организации и оплаты труда, анализировать производственную деятельность совхоза и лишь потому, что совхозу нужны «рабочие руки» на общих работах и еще, говоря словами директора совхоза, «не к лицу молодому человеку конторскую пыль глотать».

БЫВАЕТ И ТАК...



Из года в год студенты нашего факультета остаются неудовлетворенными практикой: часто работают не по назначению — одни работают прицепщиками, другие учетчиками, третьи на общих работах «отделываются», а четвертые так и проболтаются на практике «лишь бы выдержать командировочный срок».

Об этом нетерпимом положении знают и дирекция института, и деканат.

Пора, пора пересмотреть работу студентов на производственной практике, которая не приносит пользы.

И. СИНЧКИН,
студент V курса
экономического факультета.

По страницам вузовских газет

Редакция нашей газеты систематически обменивается номерами газет с редакциями многих вузовских газет страны. С подписчиками этих газет можно ознакомиться в редакции «Кировца».

Сегодня мы начинаем публиковать краткий обзор вузовских многостраничных газет, который представит, по нашему мнению, интерес для читателей «Кировца».

Н Ы Н Е Ш Н И М Л Е Т О М в Московской области Ленина сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева побывало около 150 делегаций и экскурсий — из Китая, Индии, Вьетнама, Венгрии, Чехословакии, ГДР, ГФР, Польши, США, Франции, Японии.

Почти каждый день в академии бывают экскурсанты ВСХВ, которые знакомятся с опытными учреждениями.

★
Г А З Е Т А «Тимирязевец» публикует интересные материалы из прошлого академии в связи с 90-летием, исполняющимся 3 декабря 1955 года.

★
Г А З Е Т А «Ленинградский университет» рассказывает об участии большой группы студентов университета в V Всемирном фестивале молодежи и студентов за мир и дружбу. В этом же номере напечатана статья о студенте Ленинградского университета Борисе Спасском, который стал чемпионом мира по шахматам среди юношей и сейчас участвует в международном турнире в Гетеборге.

В Ленинградском университете на первый курс принято свыше 1500 человек.

★
Г А З Е Т А «Бауманец» рассказывает о праздновании 125-летия Московского высшего технического училища имени Баумана. В подборке «Студенческое лето» говорится о студенческих туристских походах, в которых участвовало более 500 человек. «Там, где в Волгу загляделись стройные сосны, — в спортлагере «Конаково» летом было более 400 студентов. В домах отдыха и санаториях отдохнуло около 600 человек». Больших успехов добились спортсмены училища в Ленинграде в соревнованиях на первенство МВО СССР и в третьей Всесоюзной студенческой спартакиаде. Газета публикует коллективный дневник участников художественной агитбригады училища, которая совершила поездку по целинным землям. Этот дневник, называющийся «2000 километров», написан ярко и остроумно.

★
В М О С К О В С К О Й ветеринарной академии 156 аспирантов. 26 человек готовятся к защите докторских диссертаций. Завершается строительство главного учебного корпуса, в котором будет 237 комнат и аудиторий, физкультурный, читальный и актовый залы («За большевистские кадры»).

★
Б А К С О О Б Щ А Е Т газета «Пропеллер», баскетболистки Московского авиационного института имени С. Орджоникидзе в пятый раз завоевали золотые медали чемпионов страны.

Продолжается
ПОДПИСКА
на газету

Кировец

на 1955-56 учебный год.
Подписка принимается
профгруппами групп.

Подготовка к зиме

Ремонт учебных корпусов и студенческих общежитий в текущем году проходил строго по составленному плану и календарному графику. В основном они были отремонтированы и к началу учебного года — к 1 сентября. Капитально отремонтирована столовая. Отремонтированы и опробованы отопительные системы учебных корпусов и общежитий. Проведен большой ремонт по наружному водопроводу и наружной канализации, проложены новые трубы.

Ремонт в текущем году проходил организованное, чем в прошлом. Однако хозяйственная часть не справилась с ремонтом очень важного для института объекта — с межэтажным перекрытием библиотеки института.

Там проведена большая работа, все подготовлено для укладки половых балок и настила полов. Но работа не завершена. Задержка работ по перекрытию помещений библиотеки произошла в основном потому, что Главснаб министерства не отгрузил лесоматериала для этих работ. Институт вынужден начать учебный год без помещений библиотеки, разместив последнюю кое-как, в непригодных помещениях.

В течение ремонтного сезона многие строительные рабочие перевыполнили нормы выработки. Хорошо работали плотники тт. Войтович и Бояринов, столары тт. Четвериков и Емельянов, маляры тт. Кривошеков и Уникаков, каменщик т. Рябенко и др.

Капитально отремонтирован деревянный жилой дом № 7, где размещены 32 семьи рабочих и служащих института. Проводился текущий ремонт и в ряде других домов и квартир института.

При проведении ремонта домуправлению приходилось сталкиваться с большими трудностями по обеспечению строительными материалами. Надо отметить хорошую работу столара т. Рязанцева, плотника т. Барышников, маляра т. Воробьева и других.

Домуправлению в оставшееся до зимы время предстоит еще много работы по ремонту отдельных квартир.

А. СЕРОВ,
зам. директора института
по хоз. части.



★ На зоотехническом факультете прошло отчетно-выборное партийное собрание. В ближайшие дни состоятся партийные собрания на экономическом, землеустроительном и гидрометеорологическом факультетах.

★ Коллектив института готовится отметить 100-летие со дня рождения И. В. Мичурина. Создана комиссия, в которую вошли профессор А. Я. Малаховский и А. В. Федюшин, доценты Н. Д. Градобоев, С. А. Иванов и другие.

★ Всесоюзное научно-техническое общество сельского и лесного хозяйства присудило третью премию за 1954 год монографии «Колхоз имени Молотова» (ОмГИЗ), написанной научными работниками нашего института Д. Ф. Вермель и Е. А. Югановой совместно с председателем колхоза Н. Г. Соколовым.

★ В гор. Нальчике проходит соревнования по легкой атлетике на первенство РСФСР. От нашего института в составе сборной команды Омска в соревнованиях участвует студент V курса экономического факультета И. Синичкин.

★ Научные работники гидрометеорологического факультета принимают активное участие в областном месячнике по строительству прудов, водоемов и механизации водоснабжения ферм. На трехдневном семинаре механиков по трудоемким работам и гидротехническим работам выступили с докладами кандидат технических наук В. П. Богуславский и ст. преподаватель М. П. Разумовский. В районы области выезжали Б. М. Кадьков, А. Н. Елхин, Г. Ф. Павлов, И. Ф. Хруппа, В. М. Моисеенко и другие научные работники факультета. Они провели консультации, оказали практическую помощь на местах.

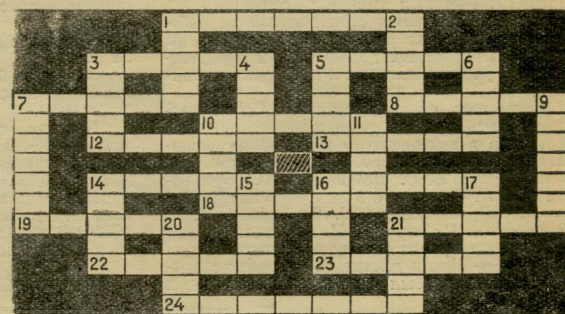
★ На днях состоялось общее собрание научных работников института — членов Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний.

★ Первым из коллективов художественной самодеятельности начал занятия духовой оркестр.

В ЧАСЫ ДОСУГА

Кроссворд

„Сельскохозяйственный“



По горизонтали: 1. Косыба трав на сено. 2. Снятое молоко. 5. Молодое, непривитое плодовое растение. 7. Продукт сельскохозяйственного производства. 8. Диний степной баран. 10. Малосольная или котчая свинина. 12. Жатвенный аппарат комбайна. 13. Дикая свинья. 14. Газ, применяемый в рекламных осветительных приборах. 16. Место, заливаемое во время половодья. 18. Машина для выкачивания или накачивания жидкостей и газов. 19. Смазочное масло. 21. Сок некоторых растений, твердеющий на воздухе. 22. Один из основных районов освоения целинных земель. 23. Первая вспашка пара или целины. 24. Сельскохозяйственная машина.

По вертикали: 1. Злак с метельчатым соцветием. 2. Корм из мелконарубленной соломы с отрубями. 3. Пропущенное или плохо обработанное место при пахоте. 4. Машина для очистки семян. 5. Молодой дуб. 6. Оболочка гусеницы шелкопряда, в которой она превращается в куколку. 7. Зимнее содержание сельскохозяйственных животных. 9. Растения, выращенные для последующей пересадки. 10. Строительный материал. 11. Отложения размельченных горных пород. 14. Цветок. 15. Количество надоенного молока. 16. Засеянная площадь. 17. Сорт яблок. 20. Отверстие в улье для вылета и влета пчел. 21. Степной материал для строений.