

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 26 (259)

Четверг

20

октября

1955 г.

Год изд. 12-й

Цена 20 коп.

Отчеты и выборы в партийных организациях

На землеустроительном факультете

Отчетный доклад о работе партийного бюро землеустроительного факультета секретаря партбюро т. Оленева длился 45 минут.

Нельзя сказать, что доклад был несомкритичен, или что он был поверхностным, не захватывающим глубины и наиболее важных вопросов жизни партийной организации. Но как-то так получилось, что доклад не вызвал, не настроил коммунистов на его обсуждение. Выступили лишь, как говорят, «штатные ораторы».

За внешней стороной доклада скрыт был основной его недостаток — это отсутствие анализа причин имеющихся недостатков и выявления конкретных виновников этих недостатков. Много говорилось о прошлом, но недостаточно о тех задачах, которые должны разрешаться сегодня.

Немногочисленные выступления коммунистов как раз именно направлены были на то, чтобы заострить внимание коммунистов на нерешенных вопросах жизни партийной организации.

Коммунист Л. С. Чернухин, например, остановился в своем выступлении на слабости материально-технической базы факультета. Он совершенно справедливо упрекал некоторых заведующих кафедр, которые ежедневно говорят о слабости материально-технической базы своих кафедр, и в то же время сами ровным счетом ничего не делают, чтобы кое-что создать своими силами. Такие товарищи ждут, что кто-то придет и «создаст» при кафедре и лабораторию и кабинет, и создаст библиотечку и т. д.

Вот, например, и. о. зав. кафедрой физики т. Горбунов жаловался на то, что в институте нет затемненной комнаты для демонстрации диапозитивов. По этой причине, говорит т. Горбунов, важный для землеустроителей и геодезистов отдел физики — оптика не может быть преподаван студентам на том уровне, как это требуется.

Кто поверит, что затемнить одну из аудиторий является неразрешимой проблемой для института? Неужели для этого потребуется особое разрешение министерства? На факультете имеются в этом отношении наглядные примеры, когда кафедры как будто из «ничего» создавали свою учебную базу.

Следовательно, вывод напрашивается такой: надо повысить ответственность заведующих кафедрами за создание нормальных условий учебной работы на кафедре.

Второй животрепещущий вопрос, недостаточно получивший развитие в докладе секретаря партбюро, — это вопрос о политико-воспитательной работе среди студентов.

На этом вопросе остановились в своих выступлениях коммунисты Л. С. Чернухин, А. П. Мацкевич, Л. Г. Можаяева.

Коммунист т. Можаяева остановилась в своем выступлении на крайне слабой работе партбюро со студентами в общежитиях. Научные работники не бывали в общежитиях студентов, не интересовались их бытом, культурными запросами. Красный уголок работает плохо, не организовано. Партийное бюро не уделяло должного внимания работе с комсомолом, не сумело подобрать в комсомольские бюро надежных комсомольцев.

Коммунист А. П. Мацкевич остановился на недостатках в научно-исследовательской работе. «В научно-исследовательской

работе, — сказал тов. Мацкевич, — мы являемся кустарями-одиночками». На факультете в целом и на кафедрах нет единого комплексного плана научно-исследовательской работы, в котором каждый научный работник нашел бы свое место. Нет преемственности в научной работе, не видна роль старших по выращиванию на кафедрах молодых научных работников.

На партийном собрании не слышно было голоса студентов. Коммунисты — студенты тт. Злобин, Медведев, Антропов, Пугачев не нашли в себе мужества открыто и честно выступить перед партийной организацией и объяснить, как получилось, что успеваемость их намного ниже средней по факультету и приближается к успеваемости отстающих студентов.

Этот факт еще раз подтвердил, что политико-воспитательная работа среди студенчества на факультете хромает и что новому составу партийного бюро на этот участок работы необходимо будет обратить главное внимание.

М. ИСАКОВ.

На зоотехническом факультете

Организовано и на высоком идейном и политическом уровне прошло отчетное партийное собрание на зоотехническом факультете.

Коммунисты активно обсудили работу партийного бюро факультета за отчетный период. Собрание отметило, что партийное бюро возглавляло большую партийно-политическую и массово-агитационную работу. Значительное внимание также уделялось учебной работе, организации художественной самодеятельности, спорту и оказанию производственной помощи колхозам и совхозам.

Выступившие в прениях по докладу коммунисты М. Д. Верменичев и Г. П. Яшиков указали, что все еще слабо поставлена воспитательная работа на факультете, низка учебная дисциплина студентов. Партбюро осуществляло недостаточный контроль за работой агитаторов в академических группах, за проведением научно-исследовательской работы.

Коммунист А. Я. Малаховский в своем выступлении указал, что в работе партийного бюро не было достаточной партийной принципиальности. Плохо обстоит дело с ростом партийной организации, особенно из числа студентов. Партийное бюро недостаточно развивало критику и самокритику на факультете.

Коммунисты справедливо критиковали партбюро за слабую организацию практической помощи производству.

Партийное собрание вскрыло серьезные недостатки в организации методической работы на факультете.

Методические совещания на факультете почти совсем не проводятся. В этом повинны прежде всего деканат и партийное бюро факультета.

Партийное собрание отметило положительную роль философского семинара (руководитель коммунист А. Я. Малаховский). Однако и в работе семинара имеются недостатки: не выполнен намеченный план, низка еще активность некоторых коммунистов, например, В. И. Якименко, В. Р. Катышев и Г. П. Яшиков ни разу не выступили с докладами на семинаре. Совершенно недостаточен контроль, осуществляемый партий-

ным бюро за коммунистами, самостоятельно изучающими марксистско-ленинскую теорию. Партийное собрание по-деловому указало на имеющиеся недостатки в работе партбюро факультета и приняло решение для вновь избранного состава партбюро — поднять уровень партийной работы на факультете и ответственность каждого коммуниста за порученное ему дело.

В. СЕРЕБРЕННИКОВ.

На экономическом факультете

С отчетным докладом выступил секретарь партбюро Д. Ф. Вермель. Он указал, что экономический факультет становится одним из крупнейших факультетов нашего института, за последнее время он добился некоторых успехов в работе.

Но партийное собрание совершенно правильно сосредоточило внимание на вскрытии недостатков в работе партбюро и партийной организации факультета. Собрание прошло под знаком острой критики и самокритики недостатков в работе партбюро.

Многие участники собрания в своих выступлениях отмечали, что тов. Вермель в своем докладе не дал глубокого анализа состояния дел на факультете, что многие стороны жизни партбюро не были освещены. На собрании приводились факты, свидетельствующие о наличии серьезных недостатков в работе партбюро.

Тов. Осипов сказал, что партийное бюро не знает состояния научно-исследовательской работы на факультете, не уделяет должного внимания вопросам лекционной пропаганды, нерегулярно созывает партсобрания.

Тов. Жданов обратил внимание на плохую организацию производственной практики студентов на факультете: «Распределения студентов за научными работниками не было. В деканате не знают, куда направлять студенты. Преподаватели приезжают в район, а там студентов нет. Иногда к одному студенту в месяц приезжали несколько преподавателей. Мы зря только государственные деньги расходим. Командировки по руководству практикой получаются пустые, необдуманные».

Тов. Ждановым была высказана серьезная тревога по поводу состояния научно-исследовательской работы на кафедре кормодобывания.

Товарищи Кузьмина, Попов и Тихонов в своих выступлениях отметили, что коммунист В. И. Копырин недостаточно требователен к своим подчиненным, что является одной из причин серьезных недостатков в работе факультета.

Тов. Тихунин критиковал партийное бюро за недостатки в работе по превращению в жизнь принимаемых решений, за отсутствие контроля исполнения партийных решений.

Тов. Шакин указал на серьезные недостатки в работе партбюро по руководству партийным просвещением.

Тов. Добродеев посвятил свое выступление тому, как выполняется у нас приказ министерства об экономическом образовании.

В принятом партийным собранием решении намечены практические меры по повышению уровня всей партийно-организационной и партийно-политической работы на факультете.

А. ПЛЕСОВСКИХ.

С Ученого совета

На днях состоялся Ученый совет института, который обсудил доклад зам. директора тов. М. И. Лютикова «Об итогах работы в истекшем 1954—1955 учебном году и плане политико-воспитательной работы на новый учебный год».

В своем докладе тов. Лютиков указал, что в истекшем учебном году коллектив института проделал значительную работу, направленную на выполнение исторических решений партии и правительства по крутому подъему сельского хозяйства. Была проделана большая работа по организации приема студентов на I курс, по проведению конкурса профессорско-преподавательского состава, подготовке материальной базы и организационно-методическим вопросам.

В истекшем учебном году в институте обучалось более трех тысяч студентов на стационаре и около 900 — заочно. Кроме того, на курсах прошли повышения квалификации руководящие работники и специалисты сельского хозяйства — около 200 человек. Через краткосрочные курсы по механизации, агротехнике, селекции и семеноводству прошло более 1.200 человек. Подготовлено около 100 человек, направляемых на работу в сельское хозяйство в качестве председателей колхозов.

Коллектив студентов, научных работников, рабочих и служащих оказал большую помощь колхозам и совхозам области в период уборки урожая. На производственной практике студенты оказали большую помощь колхозам и совхозам в проведении важнейших мероприятий по организации сельскохозяйственного производства.

Активизировалась методическая работа на кафедрах, факультетах. В результате улучшения учебно-педагогического процесса в институте заметно повысилась успеваемость студентов. По итогам весенней экзаменационной сессии отличников учебы в институте стало 339 человек, что составляет 11,4 проц. от общего числа студентов вместо 280 человек, или 9,6 проц. в 1954 году.

Далее тов. Лютиков указал на наличие в нашей работе крупных недостатков. Одним из недостатков является снижение абсолютной успеваемости студентов, которая оказалась на 0,5 % ниже, чем в весеннюю сессию 1954 года. Причиной этого явилось ослабление внимания со стороны деканов, работников кафедр и общественных организаций факультетов к учебно-воспитательной работе со студентами.

В результате безразличного отношения к тому, как студенты овладевают предметом, на землеустроительном факультете в течение года были запущены практические работы студентов по землеустройству, в результате чего экзамены были перенесены на конец сессии. На гидрометеорологическом факультете перед началом экзаменационной сессии декан представил 6 студентов IV курса к исключению за невыполнение расчетно-графических работ.

В истекшем учебном году имели место недостатки в составлении расписания. В этом повинны как работники учебной части, так и деканаты, и заведующие кафедрами.

На кафедрах и факультетах недостаточно четко планировалась и контролировалась методическая работа. В результате неувязки между кафедрами замепроектирования и организации социалистических сельскохозяйственных предприятий были допущены промахи в проведении практических занятий.

Много было недостатков по организации производственной практики студентов на всех факультетах.

Чтобы изжить отмеченные недостатки на кафедрах и факультетах в новом учебном году, необходимо более четко и продуманно планировать учебно-методическую работу. С первых же дней учебного года нужно активизировать контроль выполнения планов методической работы на кафедрах. К этой работе нужно больше привлекать профессоров, доцентов, молодых научных работников. Методические вопросы необходимо шире освещать на страницах нашей газеты «Кировец», чаще проводить межкафедральные методические совещания по отдельным циклам дисциплин.

Крупным недостатком в нашей работе является и то, что мы не добились резкого улучшения трудовой и учебной дисциплины и изжития аморальных поступков. Причина этого кроется, прежде всего, в том, что недостаточно активно велась воспитательная работа среди студентов и не всегда последовательно велась борьба с аморальными явлениями как среди студентов, так и среди преподавателей и учебно-вспомогательного персонала. В нашем коллективе немало есть преподавателей, которые не проявляют заботы об аудиториях, в которой работают. Их не интересует вопрос, все ли студенты пришли на лекцию или практические занятия; их не интересует, как студенты слушают лекцию, как проходят практические занятия. Они не требуют от студентов соблюдения правил вуза — посещать все виды занятий, не опаздывать на занятия, вести конспект, быть опрятным.

Далее тов. Лютиков изложил проект плана политико-воспитательной и культурно-массовой работы в новом учебном году.

В основу всей этой работы должны быть положены решения партии и правительства по подъему сельского хозяйства.

В плане предусматривается путем устной и печатной пропаганды довести решения XX съезда КПСС до сознания всех членов нашего коллектива.

В прениях по докладу выступили профессор К. П. Горюнин, А. В. Федюшин, доценты Н. М. Добродеев, С. А. Иванов и другие. Выступившие критиковали работу отдельных кафедр, деканатов, учебной части.

Ученый совет принял развернутое решение по обсуждавшемуся вопросу.

Навстречу Октябрю

На всех факультетах развернулась подготовка к празднованию 38-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

Стало традицией — к празднику подводить итоги работы. Улучшение учебного процесса, развитие научно-исследовательской работы, помощь производству, успехи наших спортсменов и участников художественной самодеятельности — вот далеко не полный перечень дел, которыми наш коллектив встретит праздник.

Корреспонденту «Кировца» на экономическом факультете рассказали, что каждый студент факультета за 25 дней на уборке урожая выработал в среднем 39 трудовых дней.

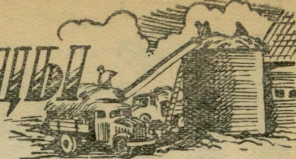
На всех факультетах готовится оформление праздничных колонн. С увлечением делают студенты плакаты, транспаранты, эмблемы факультетов. Каждому хочется, чтобы его колонна была особенно нарядной.

На факультете молочной промышленности активно работает предпраздничная комиссия во главе с ассистентом В. Богдановой. В ближайшие дни здесь возобновит работу студенческий лекторий. Территорию института, общежития и учебные корпуса к празднику оформляет группа под руководством В. Ф. Дубинкина.

Редакционные коллеги всех факультетов готовят материал к праздничным номерам стених газет. Участники самодеятельности репетируют номера к факультетским вечерам.



ТАК РАБОТАЮТ КОМСОМОЛЬЦЫ



Строки из газет

В граковской полеводческой бригаде нашего колхоза на подработке зерна занята группа студентов, прибывших из сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова на оказание помощи в уборке урожая.

С первого дня Р. Аверчикова, Л. Бакленищева, В. Ефремова, В. Панчина, М. Колчанова, И. Трещеткина, Н. Зайцева и В. Чиканова выполняют дневную норму выработки на 150—200 процентов.

Хорошо работают горожане и в других полеводческих бригадах. Все они стремятся к тому, чтобы больше оказывать помощь в уборке и хлебозаготовках, они работают в любую погоду, не считаясь с трудностями.

Ф. Кухтин, председатель колхоза им. Хрущева.

Недавно в наш колхоз имени Чкалова приехали студенты Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова. Приехали они с целью оказывать помощь труженикам колхозной деревни на уборке урожая.

С первого дня они дружно взялись за работу и показывают положительный пример всем колхозникам. Так, в третьей полеводческой бригаде трудятся 10 девушек. На какую бы работу их не направили, они всегда выполняют ее быстро и добросовестно. Например, 16 сентября студентки тт. Торопова, Дорохина, Ламеткина, Грехова, Огородникова, Лелетан, Филиппова, Суворова, Тетерина и Стомина были заняты терблением льна.

За день они убрали по 0,12 гектара, тогда как норма — 0,10 гектара. На другой день эти же девушки пошли копать картофель вручную и выполнили норму выработки на 150%. Они нарыли картофеля более 10 центнеров.

Своим добросовестным трудом студентки заслужили глубокое уважение всех членов сельхозартеля, и колхозники от души им благодарны за практическую помощь.

С. Цыганков, бригадир колхоза им. Чкалова.

В редакцию „Кировца“

Большую помощь в уборке урожая и выполнении плана хлебозаготовок оказали колхозам Васисского района студенты Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова.

Находясь в колхозах в течение месяца, со стремлением как можно больше помочь, они в трудных погодных условиях работали на комбайнах, на токах, на уборке льна и картофеля.

Особенно организованно работали группы студентов в колхозах им. Рагуляевой, им. Ворошилова, им. Сталина, им. Буденного, показав подлинный пример труда и любовь к сельскому хозяйству.

Такие тт. как А. Ерофеев, П. Мартынов, А. Михайлова, К. Зумарева и другие вырабатывали ежедневно до 4 трудодней.

Молодежь района и колхозники выражают студентам благодарность за оказанную помощь и желают больших успехов в учебе.

А. ИВАНОВ, секретарь Васисского РК ВЛКСМ.

Спасибо студентам

Правление колхоза имени Фрунзе, Знаменского района, выражает горячую благодарность студентам 31 и 33-й групп экономического факультета за помощь, оказанную колхозу в проведении уборки урожая и подготовке к зиме, за образцовую организацию труда в группе, за культурно-массовую работу в бригадах.

24 студента этих групп под руководством преподавателя В. И. Кузнецова с 9 сентября по 5 октября выработали 1040 трудодней, регулярно выпускали стенгазеты и боевые листки, дали два концерта художественной самодеятельности, проводили беседы о международном положении.

Одиннадцать тысяч трудодней

290 студентов зоотехнического факультета приняли участие в уборке урожая в колхозах Усть-Ишимского района. Ими выработано около 11 тысяч трудодней.

Студенты добросовестно выполняли любую работу. Дневные нормы выполнялись на 150—200%. Образцы самоотверженного труда показали студенты 11, 22, 31 и 34-й групп.

Например, 26 студентов 11-й группы выработали 1310 трудодней. Студенты тт. Загуменных и Гулько выработали по 57 трудодней. Пример в труде показали студенты тт. Потейко, выработавшая 72 трудодня, Закирьев (65 трудодней), Сергеева (56 трудодней), Фидкевич (51 трудодней) и другие.

Энергичными, инициативными руководителями групп были тт. Орлов, Знаменко, Аутин, Морозов, Игнатюк, Тоннышев и Луницкая.

Силами студентов был дан концерт и организовано несколько вечеров молодежи. Преподаватели читали лекции для населения.

Перед отъездом колхозы произвели расчет со студентами. Студенты получили по 2 рубля и по 1 кг хлеба на трудодень. Расходы на питание студентов были списаны за счет производственных расходов колхозов.

А. ПЕТРОВ.

На любой работе — высокие показатели



Студенты 21-й группы зоотехнического факультета на работе в колхозе имени Буденного Усть-Ишимского района.

Фото В. Морозова.

Строки из газет

Заслуживает похвалы хорошая работа возчиков от комбайна колхозницы Евдокии Владимировны Плесовских и студента Омского сельскохозяйственного института Георгия Павлова. Не считаясь с трудными погодными условиями, они своевременно доставляют все намолоченное зерно на крытые токи.

Не менее похвальна работа 31-й группы студентов зоотехнического факультета Омского сельскохозяйственного института, руководимой старостой Георгием Аушиным. Эта группа в количестве 15 человек с утра до поздней ночи не прекращает работы по отвозке зерна из-под комбайнов, на подработке овса и пшеницы.

С. Костенко, председатель колхоза им. Орджоникидзе.

20 человек студентов Омского сельскохозяйственного института сейчас на полях колхоза имени Чкалова. Многие из них добиваются хороших производственных показателей.

Так, звено из пяти девушек во главе со звеньевой Рансой Незнамовой работает на сортировке зерна в четвертой полеводческой бригаде. Тамара Кайгородова, Ранса Конопкина, Валентина Коковина и Зинаида Мохова, да и сама звеньева, ежедневно выполняют норму на 150—175 процентов.

А. Первалов, председатель Кайлинского сельсовета.

В колхозе «Победа» уже несколько дней работает группа студентов-первокурсников сельскохозяйственного института в количестве 24 человек. Работая на обмолоте льна в первой бригаде артели, студенты П. Макаренко, Я. Баранов, Б. Протопопов и другие во главе с преподавателем института К. С. Трофимович только за один день намолотили 7 центнеров хорошего льносемена.

Слаженно и с высокой производительностью работают на растеле льна П. Аносова, К. Жаркова, Д. Кривцова, Н. Бацева.

(Из газеты «Ленинец» Васисского района).

БУДУЩИЕ АГРОНОМЫ НА КОЛХОЗНЫХ ПОЛЯХ

СТУДЕНТЫ агрономического факультета работали на уборке урожая в Тевризском районе. В 12 колхозах работало 440 студентов.

Труд студентов дал отличные результаты. Так, в колхозах им. Хрущева и имени Ильича, расположенных в пункте «Иванов мыс», 112 студентов I курса под руководством преподавателей М. С. Цивина, П. И. Михайлова и Г. Н. Гуминского выработали за 26 дней 4241 трудодень.

Пример в труде показали студенты тт. Сорока, Зубков, Высоцкий, Овинов из 12-й группы; Чикидов, Карчевский, Калинин из 13-й группы; Уваровский, Трунев из 17-й группы; Шестакова, Парамонова и Муромцева из 14-й группы и Некрасов, Улюж, Ведерников, Леваненко из 11-й группы. Им за период работы начислено от 40 до 62 трудодней каждому, то есть за рабочий день в среднем — по 1,7—2,6 трудодня.

В колхозе имени Ворошилова студентам 16-й группы в количестве 22 человек (руководитель С. К. Ужанин) за 25 трудодней начислено 846 трудодней. Здесь студенты убрали картофель на площади 8 гектаров, вытербали 15 гектаров льна вручную, очистили на току 1700 центнеров зерна, помогли убрать зерновые культуры на площади 140 гектаров.

Студентки тт. Кантеева, Огневская, Ласкина, Ходорович выработали по 51—56 трудодней каждая. На уборке льна и

вязке снопов зерновых культур 25 студентов 15-й группы, в колхозе «Путь Сталина» в течение 25 дней выработали 637 трудодней.

Особенно прилежно работали студенты тт. Колосова, Вурлакова, Харитонова, Мудраковская, Косачева, Богдан, Конева и другие.

21-я группа в количестве 20 человек в сельхозартеле имени Маленкова выработала 881 трудодень. Примерно таких же показателей добились и 23 группа.

Студенты 25, 26 и 27-й групп в колхозах имени Свердлова, «Путь Сталина» и имени Ворошилова выработали в среднем на одного человека по 30 трудодней.

Лучше других из этих групп работали студенты тт. Воробьева, Ильющенок, Теняшова, Афонская, Морозова, Самусенко, Азизова, Казарова.

Энергично работали студенты тт. Маринченко, Шкулов и Мельников. На счету у каждого из них от 47 до 54 трудодней.

В колхоз «Герой труда» прибавили 16 студентов 32-й группы. Они помогли колхозу почти полностью завершить уборочные работы, выработав 637 трудодней. Впереди других в труде были студенты Мельников и Авдеев.

Студенты 34-й группы пришлось встретиться с трудными условиями работы в колхозе имени Куйбышева. Студенты проявили напористость, смело преодолели трудности и выра-

ботали 387 трудодней, в среднем по 29 трудодней на одного работающего.

Высокую оценку заслужил студент тов. Хмыров, который работал помощником комбайнера на самоходном комбайне. В числе лучших также студенты тт. Бедных, Широкова, Филатова.

18 студентов 33-й группы работали в полеводческих бригадах №№ 1, 2 и 3 в колхозе имени Молотова, где труд их оценен в 578 трудодней. Из группы по своим показателям выделился студентка тов. Игнатенко.

22-й группе была поручена работа в пункте «Заготзерно», связанная с применением большого физического труда. Группа производила сушку зерна на зерносушилках «Кузбасс», погрузку и разгрузку барж с зерном и мукой. Студенты выполняли норму на 120—130% и заработали 12.000 рублей. Наиболее высокие показатели были у тт. Матина, Кремлева, Жежера, Галанина и Говорухина.

Однако, были студенты, которые работали не в меру своих сил, такие как тт. Воробьев, Пастухин, Тафинцев, Косинцев, Сурова, Акладишкова, Крылова, Ларкина, Шевелев, Ефименко, Тарабрина, Резник, Коростылева, Калистратова, Никитина, Чуримина, Кадина, Иванов и Татонина.

на одного студента приходится 34 трудодня за 24 дня пребывания в колхозах.

Уборка урожая в районе подошла к завершению. Усилия сдача хлеба государству.

Нужно сказать, что большое значение имела хорошая подготовка колхозов к приему студентов, правильная организация труда и быта, культурно-воспитательная работа, тщательный контроль за работой со стороны колхозов и руководителей групп.

Там, где это соблюдалось, получены лучшие показатели в работе. Например, в колхозе «Герой труда» (председатель И. Ф. Доронин) к моменту приезда студентов готово было жилье, питание, намечены места работы. А в процессе работы проявлялась забота о быте студентов, велся строгий учет. Такие условия, наряду с большим желанием студентов помочь в уборке урожая, обеспечили студентам 32-й группы первое место по III курсу.

В колхозе имени Ильича (председатель П. Г. Бобров) были созданы также хорошие условия, но в начале из-за неопытности студентов работа по терблению льна вручную шла неважно.

Коммунист студент тов. Корчевский показал личный пример. Он за день вытербывал 15 соток льна. Следуя этому примеру, в группе развернулось движение за высокую выработку. В результате выработка студентов поднялась с 1 до 3 трудодней и более.

А студент т. Чикидов 26 сентября достиг рекордной для района выработки. Он вытербил вручную 21,5 сотки льна.

Обсуждение итогов работы

после окончания каждого рабочего дня, правильная организация труда позволили 12-й и 21-й группам по итогам работы в колхозах имени Ильича и имени Маленкова занять первое и второе места на факультете.

Наряду с высокой личной выработкой хорошо организовали труд в группах студенты тт. Семенов, Судомойкин, Кирил, Третьякова, Вандышев, Егорова, Каширова и другие.

Передача опыта колхозников студентам дала во многих колхозах резкое повышение производительности труда.

Во время пребывания в колхозах студенты и научные работники провели значительную культурно-просветительную работу среди населения. Силами студентов совместно с колхозной молодежью было показано пять концертов художественной самодеятельности в колхозах «Путь Сталина», имени Молотова, имени Хрущева и имени Ильича. Проведено около 100 вечеров молодежи, выпущено свыше 15 боевых листов и стенок газет.

Научные работники института прочитали в колхозах 10 лекций.

Правления колхозов объявили благодарность 350 студентам.

Студентам тт. Чикидову, Корчевскому, Калинин, Коротаеву, Третьяковой, Калинин, Влеч, Южаковой и Воробьевой выданы денежные премии.

Райком КПСС и райисполком вручили почетную грамоту студентам и преподавателям за проделанную работу.

В. ЖУКОВА, доцент, Н. МАЙБОРОДА.

Сегодня мы продолжаем печатать ответы ряда научных работников института на вопрос «Что нового принесет 1955—1956 учебный год».



На землеустроительном факультете

За последние несколько лет землеустроительный факультет сильно вырос. По количеству студентов он является вторым по институту и лишь незначительно отстал от агрономического.

На кафедрах, закрепленных за факультетом, работает более 50 научных работников.

Коллектив факультета активно готовился к новому учебному году. Самым узким местом в проведении учебного процесса всегда были: слабость материальной базы, острый недостаток инструментов, нехватка лабораторий по профилирующим дисциплинам.

За летний период геокамера пополнилась геодезическими инструментами обычной точности. Закуплено и получено значительное количество учебников по аэрофотогеодезии, опорным сетям, частично — геодезии. Пополнились запасы таблиц.

Кафедры много сделали для приведения в порядок учебных помещений. Силами работников кафедры высшей геодезии уютными сделаны аудитории №№ 40, 41 и 43. Совсем другой вид принял чертежный зал (аудитория № 57). Обновлены помещения кафедры физики, аудитории кафедры землеустройства и т. д.

Самое же приятное — это успешное строительство лабораторий по фотоаэрографии. Много сил было приложено Ю. Г. Белоголазовым, Н. С. Ильиным и Г. Е. Сомовым, чтобы перестроить мало подходившее помещение, собрать необходимое оборудование и создать лабораторию, где студенты смогут обучаться современным методам издания карт.

Однако, сделанного еще совершенно недостаточно, чтобы можно было успокоиться. Решающим в учебном процессе является качество преподавания.

Коллективу факультета предстоит сделать еще много, чтобы поднять успеваемость студентов, чтобы выпускники были хорошо подготовлены к ответственной самостоятельной работе на производстве.

В этих целях в текущем году будет значительно расширена практика проведения так называемых «открытых лекций», которые будут читаться по курсу отдельными научными работниками для научных же работников, а после тщательного разбора — читаться студентам (по расписанию). Опыт показывает, что такой порядок сильно способствует повышению педагогического мастерства, особенно — молодых научных работников.

Большое внимание предполагается уделить воспитательной работе среди студентов, в частности, при помощи постоянно действующего лектория.

Будет расширена практика привлечения научных работников в качестве агитаторов групп, не лишая, однако, самих студентов самостоятельности, без мелкой опеки.

В этом году на факультет принято несколько человек, имеющих начальное музыкальное образование. Есть возможности шире развивать студенческую художественную деятельность.

В текущем учебном году факультет произведет самый большой в своей истории выпуск — 137 человек. Перед факультетом стоят ответственные задачи и в области повышения деловой квалификации научных работников, в налаживании и усилении научно-исследовательской работы.

У коллектива факультета есть все возможности для заметного улучшения работы в новом учебном году.

Л. ЧЕРНУХИН, доцент.

О производственной практике

Производственная практика позади. Она дала студентам много нового, интересного, укрепила теоретические знания. Но не везде практика прошла хорошо.

Сегодня мы продолжаем

разговор о результатах производственной практики и ждем, что студенты и научные работники примут участие в обсуждении итогов производственной практики на страницах «Кировца».



Восточный Казахстан. Сегодня здесь еще голая степь. А скоро поднимутся стены домов, зашумят деревья, закипит жизнь. Здесь будет районный центр.

НА СНИМКЕ: студенты IV курса гидромелиоративного факультета на изыскательской практике в Восточно-Казахстанской области проводят съемку площадки, на которой развернется строительство.

Фото В. Воропаева.

Было трудно

Производственная практика в колхозе имени Ворошилова, Ульяновского района, прошла плохо. Узнала я по специальности агронома-плодовощевода очень мало, так как плодовых колхозный сад еще молодой, в овощеводстве было очень много недостатков.

Поработать можно было более успешно, если бы со стороны специалистов и руководителей колхоза уделялось должное внимание студентам-практикантам.

Секретарь партийной организации колхоза тов. Рыжих держится в стороне от работы с людьми, что отмечалось в газете «Омская правда».

Несколько раз я предлагала ему свои услуги — прочитать лекцию, провести беседу для колхозников на полеводном стане. Тов. Рыжих сначала обещал, а потом откладывал на «завтрашние дни» и так все осталось «отложенным».

Руководители практики с кафедры плодоводства ни разу не интересовались, чем я занимаюсь, чем лучше заняться, не помогли советом. А в этом была необходимость. Порой приходилось так трудно, что не знала, за что взяться.

Т. СОРОКА, студентка IV курса агрономического факультета.

В кабинете политэкономии

Кабинет политической экономии призван помогать студентам в изучении курса марксистской политэкономии.

В этом году кабинет обеспечен учебными материалами лучше, чем в прошлые годы. Имеется достаточное количество учебников политической экономии, произведений классиков марксизма, журналов и газет, а также иллюстративного материала (наглядные пособия и выставки), облегчающих усвоение предмета. Выставки отражают развитие народного хозяйства Советского Союза и Китайской Народной республики, положение рабочего класса в капиталистических странах.

В начале 1956 года в кабинете будет организована выставка, посвященная выполнению пятого пятилетнего плана.

В помощь студентам при кабинете организовано ежедневное дежурство преподавателей-консультантов.

В кабинете политической экономии нашего института имеется, в основном, все необходимое, чтобы студенты могли успешно изучать политическую экономию, которую В. И. Ленин назвал наиболее глубокой, всесторонним подтверждением и применением теории Маркса.

А. ПЕДЛОЛА, зав. кабинетом.

Новое оборудование

Оснащенность современным оборудованием любой кафедры имеет огромное значение в постановке учебного процесса.

В текущем году на кафедру теоретической и строительной механики поступило новое оборудование, состоящее из испытательных и измерительных машин и приборов.

В первых числах октября получена универсальная испытательная машина, на которой можно развить усилие до 50 тонн. Конструкция этой машины и приспособления к ней позволяют производить испытания на сжатие, растяжение, изгиб и загиб. На этой машине можно производить экспериментальные исследовательские работы и привлечь студентов к их выполнению.

Коллектив кафедры прилагает усилия к тому, чтобы успешно закончить монтаж нового оборудования и его освоения, и обеспечить студенчеству инженерных факультетов базу для получения прочных и глубоких знаний по сопротивлению материалов.

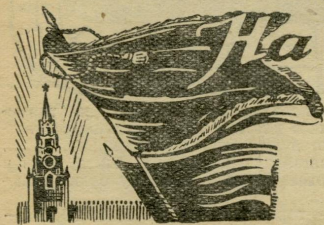
Работники кафедры приносят благодарность студентам III курса факультета механики (т. Сычу, Мячину и другим) за помощь при производстве такелажных работ.

Л. ЗАК, ст. преподаватель.

На международном СЕМИНАРЕ

(ИЗ ЗАПИСНОЙ КНИЖКИ ДЕЛЕГАТА)

Алексей МОРОЗ, студент IV курса агрономического факультета



В ЛЕТНИЕ июньские дни Москва встречала дорогих гостей из разных стран мира... Это — студенты, аспиранты и научные работники из Англии, Бельгии, Болгарии, ГДР, Дании, Индии, КНР, Франции, представители международного союза студентов.

Они приехали в Москву на международный семинар студентов сельскохозяйственных вузов, чтобы обсудить важные вопросы сельскохозяйственной науки, обменяться опытом и мнениями по вопросам высшего агрономического образования и сотрудничества студентов сельскохозяйственных вузов.

Я был счастлив, что мне выпала большая и ответственная задача — быть участником этой международной встречи. Законной гордостью является то, что Омский сельскохозяйственный институт был одним из

пяти сельскохозяйственных вузов нашей страны, принявших участие в работе семинара.

На вокзалах и аэродромах нашей столицы гостей встречали советская делегация, студенты вузов Москвы и представители общественных организаций.

ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО

Никогда не забудутся первые минуты встреч. Несколько мгновенных растерянно молчим, затем улыбаемся друг другу, следует рукопожатие — и мы знакомы.

Все охвачены волнением. Не беда, что языки разные! При помощи отдельных слов, мимики, жестов оживленно «разговариваем» друг с другом и узнаем многое.

Беседы продолжались по дороге в гостиницу. Девушка из Австрии очень растрогана встречей, старается многое рассказать, многое узнать; другие спрашивают название улиц, названия зданий и т. д.

Всех ожидает большая работа, интересные разговоры.

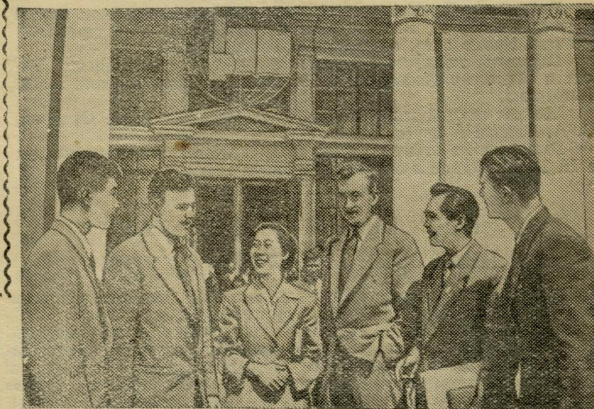
Всем очень хочется побольше узнать друг о друге. Ведь встретились молодые люди разных стран с различными взглядами на политические, социальные и экономические проблемы, получившие образование в разных условиях.

И вот 22 июня — участники семинара на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке — там, где будет проходить семинар.

Не было конца восхищениям красотой выставки. Бесконечное целканье фотоаппаратов, оживленные беседы, обмен знаками. Переводчики не успевают переводить многочисленные вопросы и ответы.

Мы приехали из разных частей земного шара, мы разных национальностей и разных со-

Делегаты шести стран мира перед началом заседания



циальных положений, а так скоро стали близкими и родными. Всех объединяет единое стремление — широкое общение и взаимопонимание.

Многие посетители Всесоюзной сельскохозяйственной выставки видели, как необычно оживленно было у павильона «Колхозный дом культуры». В просторном вестибюле Дома слышна китайская и французская, английская и немецкая речь. Здесь будут проходить заседания.

Зал украшен государственными флагами представленных на семинаре стран. За столом 52 участника из 25 стран. В президиуме представители студентов Австрии, Англии, Болгарии, Индии, Северной Африки, СССР и другие. Среди гостей — студенты московских вузов, профессора и преподаватели.

НАЧАЛО РАБОТЫ

Первое заседание семинара открывает секретарь Междуна-

родного союза студентов (МСС) Ко Тун Шен (Бирма). В своем выступлении он заявил, что международный семинар в Москве, организованный по инициативе советских студентов и при поддержке МСС, послужит делу дальнейшего расширения студенческого сотрудничества. Ко Тун Шен зачитал приветствия, поступившие от студентов сельскохозяйственных учебных заведений США, Индонезии, Сирии, Франции и других стран.

Участников семинара приветствовал заместитель председателя Антифашистского Комитета советской молодежи В. П. Вдовин.

От имени более чем шести тысяч студентов, аспирантов и научных работников Московской сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева собравшихся приветствовал ректор академии Г. М. Лоза.

(Продолжение следует)



Привет с Сахалина

Я стою на почте, у окна корреспонденции до востребования от А до К.

Пожилая женщина в очках, работник почты, равнодушно подает мне одно письмо, второе — заказное, которое надо соответствующе оформить.

А в это время я замечаю в ящике только три буквы «вещ» знакомым шрифтом, и как будто на минуту я вернулась назад в родную Сибирь, где полное слово «Кировец» производило гораздо меньшее впечатление, чем сейчас эти три буквы...

Но я хочу быть солидной и смотрю на первый номер «Кировца» молча, затаив дыхание, а потом вежливо говорю: «А там еще газета... Это тоже мне». Скорее читаю, начиная с передовой и кончая кроссвордом.

Мне хочется в своем письме выразить ту волнующую радость, которую принес на Сахалин первый номер «Кировца». Я как бы снова вместе со всеми студентами писала сочинение, сдавала экзамен по математике, участвовала в работе комсомольской конференции или «болела» за спортивные успехи своего факультета.

...Работать я поехала в организацию «Сахалинрыбвод», имея очень ограниченное представление о своей будущей работе. И действительно, мне пришлось столкнуться с мало знакомыми вопросами, связанными со строительством рыболовных заводов. Трудности есть, но ведь в борьбе с трудностями и формируется настоящий человек!

Мне уже пришлось побывать во многих районах острова Сахалина. Природа здесь богатая, красивая в своем осеннем наряде.

А море! Море прекрасно и в штиль, и в шторм в 6—8 баллов! И это уже не старый Сахалин, а Сахалин советский, с его шахтами, заводами, рыбокомбинатами, морскими портами.

Южно-Сахалинск.

Ю. КОВАЛЕВА, инженер-гидротехник.

По страницам вузовских изданий

СТУДЕНТЫ Казахского университета имени С. М. Кирова заканчивают строительство спортивного павильона стадиона.

В университете создается учебная метеорологическая станция («За отличную учебу»).

О РАБОТЕ студентов Томского политехнического института на уборке урожая рассказывает газета «За кадры». Более 4.000 студентов работали в колхозах области. Многие из них выполняли 3—4 нормы в день.

КАК СООБЩАЕТ газета «За советскую науку». Томский университет приобрел пять телевизоров «Север». Они установлены в красных уголках общежитий для общего пользования студентов.

В преподавательском читальном зале научной библиотеки университета установлены стелды с текущей иностранной периодикой. Здесь можно познакомиться с журналами, издающимися в Англии, Франции, США, Швейцарии, ГДР, Югославии и других странах, всего около 70 названий. Среди выставленной литературы — издания Английского королевского общества, Французской академии и Академии наук США.

В СТАТЬЕ «Первый прыжок» газета «Лесная правда» (Ленинградская лесотехническая академия) рассказывает о занятиях студентов парашютным спортом.

В подборке «Кадры для стран народной демократии» выступают со статьями студенты академии, приехавшие из Китая, Румынии, Польши, Болгарии.

ГАЗЕТА «Советский студент» (1-й Московский педагогический институт иностранных языков) поместила «Ключение строки».

Вот один из разговоров: — Слушай, ты не знаешь, кого у нас выбрали комсоргом?

— Как, разве ты не помнишь, что мы тебя вчера на перемене выбрали?

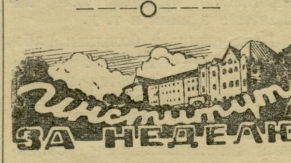
В РАЗДЕЛЕ «По нашему институту» газета «Советский учитель» рассказывает о международных связях ученых Ленинградского педагогического института имени А. И. Герцена.

Здесь же рассказывается об интересной фотовыставке «Год работы факультета» о новых томах «Ученых записок», о туристской поездке в Польшу преподавателей института.

ВОЛЕВОЛИСТКИ Уральского политехнического института завоевали почетное звание чемпиона Министерства высшего образования.

Комитет ДОСААФ института провел второй мотопробег. Студенты-мотоциклисты побывали в подшефных колхозах, в городах Камышлов, Ирбит, Шадринск, Челябинск и финишировали в Свердловске («За индустриальные кадры»).

В ИНТЕРЕСНОЙ подборке «Учись ценить минуту!» газета «Московский университет» рассказывает о тех, кто терпит время. Газета спрашивает: «Как вы организуете свой рабочий день?»



★ В клубе возобновили занятия коллективы художественной самодеятельности — театральный, хоровой, оркестр народных инструментов.

★ В спортзале института состоялся показательный выступление легкоатлетов. Соревнования собрали большое количество зрителей.

★ Большой интерес зрителей вызвал фильм «Терентий Мальцев», который демонстрировался в киноаудитории института.

Фельетон

„Знай наших!“

КАЖДЫЙ день в дирекцию института, в деканаты, в редакцию «Кировца» приходит поток писем.

Среди писем — благодарности студентам от правлений колхозов и районных организаций за отличную помощь в уборке урожая, за помощь во время производственной практики.

Выпускники пишут о своих успехах и неудачах, советуются со своими преподавателями, просят указать нужную литературу, передают приветствия друзьям.

И как бывает неприятно, когда среди этого потока вдруг попадает письмо, кладущее тень не только на тех, о ком идет в нем речь, но и на коллектив...

...После окончания IV курса агрономического факультета Ия Китаева и Галина Башмакова были направлены на производственную практику в Мазуровский совхоз Кемеровской области.

С первого же дня пребывания в совхозе Китаева и Башмакова решили, что учиться здесь нечему. Сказано — сделано. Повесили они над своими постелями лозунг «От сна еще никто не умирает», и начали доказывать это положение практически.

А поучиться в совхозе было чему. За высокие урожаи овощей передовики производства фермы были награждены золотыми и серебряными медалями ВСХВ. В трудных погодных условиях этого года урожай получен значительно выше, чем у соседей.

А Китаева и Башмакова откровенно скучали, чувствовали себя отдыхающими.

Настало время уезжать. Им были выданы характеристики, в которых довольно мягко говорилось: «К работе относились удовлетворительно».

Тогда возмущенные Китаева и Башмакова исправили в характеристиках оценку своей работы на «доброе» и аккуратно, скомкали характеристики и засунули их в стол конторы.

Но и этого показалось мало. Они завернули горсть медных монет в записку: «Жертвуйте на бедность. Студенты» и тоже засунули в стол. И — уехали.

Мы не знаем, о чем говорили подружки по дороге в институт, но, вероятно, их поступок казался им удивительно остроумным и смелым. «Вот, мол, мы, какие! Знай наших!».

Смелый ли это поступок? Башмакова и Китаева воровато

сунули бумажки в стол и — бежали. Они побоялись подписать свои имена, а написали «Студенты». Нет, настоящие студенты так не поступают!

Может быть, это смешно? Нет, скорее грустно.

Грустно, что вместо помощи совхозу две молодые бездельницы пробалбасали все лето и на прощание напакостили.

Грустно, что в совхозе будут судить о нашем институте по поведению Китаевой и Башмаковой.

Впрочем, нет. В этом же совхозе проходила практику их сокурсница Зоя Коандратук, работала добросовестно и заслуженно получила отличную характеристику.

Когда Галина Башмакова поступала в наш институт, она писала сочинение об Ульяне Громовой. Башмакова писала о моральной чистоплотности героини «Молодой гвардии», о том, что в советском человеке больше всего ценится честность, правдивость, трудолюбие, чувство коллективизма.

Как же сопоставить это сочинение с поступком его автора?

Ия Китаева поступала на землеустроительный факультет, не смогла сдать экзамена по математике и поступила на плодочувствительное отделение.

На III курсе она потеряла студенческий билет. Ей был выдан дубликат. Потом потерянный билет был найден, но Китаева не подумала возвратить дубликат. Некоторое время она пользовалась двумя студенческими билетами, пока обман не был раскрыт.

Через несколько месяцев Китаева и Башмакова должны стать специалистами, организаторами сельскохозяйственного производства. Как они собираются жить дальше?

Агроном Мазуровского совхоза, который прислал в институт письмо о «похождениях» Китаевой и Башмаковой, пишет: «Боясь, как бы на производстве они не заскучали», тогда это слишком дорого обойдется государству».

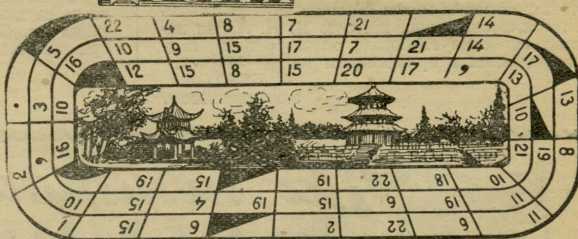
Думаю, что еще не поздно избавить студентов от излишнего самомнения, да кстати указать на недопустимость проявления «остроумия» в серьезном деле».

Что скажут комсомольцы, те, кто пятый год учатся и живут рядом с Китаевой и Башмаковой?

Г. КЛЮЕВ и И. ВЕДРИН.

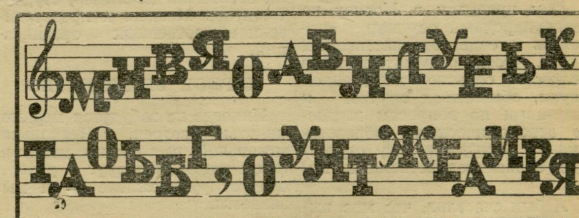
В ЧАСЫ ДОСУГА

Криптограмма



Найдите слова, значение которых указано ниже, и разместите составляющие их буквы в клетках криптограммы соответственно номерам. Если слова будут найдены правильно, то в криптограмме вы прочтете китайскую пословицу. Число букв в загаданных словах точно соответствует количеству букв, имеющихся в пословице.

1, 13, 8, 15, 21, 10, 15 — город в Китае. II, 5, 3, 18, 17 — роман И. Эренбурга. III, 12, 22, 13, 10, 4, 22 — пьеса М. Горького. IV, 10, 4, 10, 6 — роман английской писательницы Э. Войнич. V, 6, 7, 2, 8 — французский писатель. VI, 21, 19, 15, 20 — пьеса М. Е. Салтыкова-Щедрина. VII, 15, 19, 2, 8, 15 — река в Европе. VIII, 16, 19, 14, 15, 17 — словесно-музыкальное произведение. IX, 14, 7, 11, 19, 21 — совокупность действий, событий, в которых раскрывается основное содержание художественного произведения. X, 6, 22, 15, 17 — растение из семейства тыквенных. XI, 16, 10, 9, 19 — безлесная равнина. XII, 11 — небольшое животное.



Не переставая букв, прочтите зашифрованное здесь высказывание П. И. Чайковского.

Еще об использовании иностранной литературы

В нашей газете (см. «Кировец» № 12 за 1955 г.) была напечатана статья зав. кафедрой иностранных языков доцента В. Н. Энгельгарда о неудовлетворительном использовании зарубежной научной литературы, имеющейся в библиотеке института.

Надо было надеяться, что эта статья послужит стимулом для улучшения дела. Но с сожалением приходится констатировать, что эти надежды еще не оправдались в достаточной мере.

Попрежнему этой литературой пользуются, главным образом, лишь работники кафедры иностранных языков при составлении учебных заданий для студентов старших курсов, а также некоторые научные работники и аспиранты — главным образом те, которые подготавливают диссертации.

Студенты же лишь в весьма редких случаях выходят за пределы обязательного учебного материала минимума.

Как известно, в марте этого года ЦН профсоюза работников культуры провел совещание по вопросу о преподавании иностранных языков в средней и высшей школе. С докладом выступил начальник методического управления Министерства высшего образования СССР

доцент Н. И. Назаров. Он, между прочим, сказал:

«Следует, в первую очередь, привлечь внимание руководителей вузов и всех кафедр к этому делу, причем не только путем разъяснительной работы, а также организации учебного процесса по основным предметам, которая вызывала бы у молодежи естественную потребность изучать иностранный язык».

В программах по общетехническим и специальным дисциплинам, в перечне литературы к занятиям по курсовым и другим самостоятельным видам работы, необходимо указывать источники, изданные не только на русском языке, но и на иностранном — монографии, справочники, периодические издания.

Разумеется, нельзя ограничиваться только рекомендацией изучить эту литературу — нужно требовать от студентов ее изучения».

(«Вестник высшей школы», № 5, 1955 г., стр. 56).

Нет сомнения, что если мы пойдем по этому пути, то отставание в области использования научной зарубежной литературы будет ликвидировано.

Э. БУК, ст. преподаватель.