

Да здравствует 38 годовщина Октября!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 28 (261)

Пятница

4

ноября

1955 г.

Год изд. 12-й

Цена 20 коп.



ВПЕРЕД, К ПОБЕДЕ КОММУНИЗМА!

Тридцать восемь лет прошло с тех пор, когда оружейные залпы легендарного крейсера «Аврора» возвестили человечеству о начале новой эпохи, эпохи социализма.

Это было в историческую ночь с 25 на 26 октября 1917 года, когда великий Ленин с трибуны II съезда Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов провозгласил от имени Советской власти Декрет о мире и Декрет о земле.

Завоеванные революционным народом России мир и земля явились основой для возникновения нового, социалистического способа производства, при котором люди, свободные от эксплуатации, трудятся на себя, на свой класс, на свое социалистическое государство, на благо всего общества.

Раскрепощенный труд, труд на благо всего народа очень быстро дал свои замечательные плоды. Меньше чем за полтора десятилетия после революции Советская Россия из страны слабообразованной в промышленном отношении, страны, где преобладало мелкое низкотоварное единоличное крестьянское хозяйство, превратилась в могучую индустриально-колхозную державу.

Развивающиеся по законам расширенного воспроизводства социалистическая промышленность и социалистическое сельское хозяйство обеспечили непрерывный рост национального дохода, который уже в 1940 году составил 128,3 млрд. рублей против 21 млрд. рублей в 1913 году, то есть вырос в 6,1 раза. В 1953 году он вырос по сравнению с 1940 годом более чем в 2 раза, а по сравнению с 1913 годом — в 13 раз. В 1954 году национальный доход СССР вырос еще на 11%.

Непрерывный рост национального дохода и социалистический принцип его распределе-

ния способствовали непрерывному росту благосостояния трудящихся. Так, реальная заработная плата рабочих и служащих в 1954 году была выше довоенного уровня на 74%.

Преисполненный чувством гордости за свою социалистическую Родину, советский народ воспитал в себе замечательную традицию — отмечать годовщину социалистической революции новыми трудовыми подвигами.

В общенародном трудовом подвиге участвует и коллектив нашего института.

Ученые института успешно трудятся над разработкой проблем повышения урожайности сельскохозяйственных культур на целинных землях, осваиваемых на юге области, и на заброшенных землях на севере области.

В порядке помощи производству за истекший год институт обучил на краткосрочных курсах повышения квалификации 1200 бригадиров тракторных, полеводческих и животноводческих бригад, 100 председателей колхозов, 175 агрономов и директоров совхозов и МТС, 60 землеустроителей и около 100 других специалистов.

В истекшем году институт подготовил для народного хозяйства 540 молодых специалистов — агрономов, зоотехников, экономистов и инженеров сельскохозяйственного производства.

Коллектив студентов весной и осенью активно участвовал в сельскохозяйственных работах по посеву, выращиванию и уборке урожая на полях колхозов и совхозов области.

За самоотверженный труд многие студенты, академические группы и факультеты получили благодарности от колхозов, совхозов, МТС и районных организаций. Особенно хорошо показали себя на уборочных работах студенты землеустроительного факультета, факультетов

молочной промышленности и агрономического.

Приступив к учебе, студенты всех факультетов упорно и настойчиво трудятся над овладением знаний. Особенно хорошо учатся наше новое пополнение — студенты первых курсов.

Вместе со всем советским народом коллектив нашего института встречает 38-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции в обстановке общего политического и трудового подъема, вызванного призывом ЦК КПСС достойно встретить XX съезд партии.

Борясь за достойную встречу 38-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции и XX съезда партии, студенты, научные работники, рабочие и служащие направляют все усилия на то, чтобы улучшить учебно-воспитательную, научно-исследовательскую и хозяйственную работу в институте и тем самым добиться более высоких показателей в учебной и научной работе.

В начавшемся учебном году коллективу института предстоит проделать большую работу по улучшению экономического образования студентов агрономического, зоотехнического и других факультетов. Студентам предстоит большая работа по расширению знания иностранных языков. Необходимо улучшить воспитательную работу в связи с новым порядком работы и оплаты труда агрономов и зоотехников.

Все это потребует напряженных усилий преподавателей и студентов.

Нет сомнения в том, что с этой большой работой коллектив института справится и в конце учебного года выпустит более 600 молодых специалистов сельского хозяйства, которые отдадут свои силы и знания делу процветания нашей социалистической Родины.

Люди страны Советов

Пусть каждый поднимет традиционный тост,
Пусть каждый празднует как хочет, как может.
Вытнемся над страной в исполненный рост,
Посмотрим и подытожим.
Впрочем, мы не статистический отдел.
Нам ли в праздник быть серьезнее прочих?
Мы ведь на себе чувствуем пользу пройденных лет,
Мы ведь на себе чувствуем

жизнь колхозников и рабочих.
Цифрами нас не удивить никак —
Подавай нам жизнь веселее и краше!
Мы трудимся на века
Для общего блага нашего.
Сегодня хочется от души,
Взглянув на пройденное за время это,
Сказать открыто — как хороши
Люди страны Советов!
А. ГЛЕБОВ.

Наши поварищи

Зинаида Маликова

В нашу группу Зина Маликова переведена со II курса землеустроительного отделения. Она скоро догнала группу, несмотря на то, что ей пришлось выполнять дополнительные задания по черчению и по другим предметам.

Весь III курс Зина училась только на «хорошо» и «отлично». Она активно участвует в общественной жизни коллектива.

На III курсе Зина была членом факультетского бюро.

Зина проводила большую работу с агитаторами.

Все поручения выполняла Зина с усердием.

В этом году единогласно ее избрали членом факультетского бюро ВЛКСМ, где ей поручено руководить, как и в прошлом году, учебно-воспитательной работой.

Надемся, что Зина оправдает доверие комсомольцев. Нет сомнения, что после окончания института Зина будет хорошим производственным.

Борис Разумович

В нашей группе есть много студентов, добившихся отличных результатов в учебе. Один из них — Борис Разумович, отличник нашего факультета.

В прошлом году Борис был избран секретарем комсомольского бюро нашего факультета, в этом году он снова выбран в бюро.

Борис Разумович не только отличник, это хороший товарищ, комсомолец, студент-общественник.

Отличник учебы, он еще и отличный спортсмен. Его часто можно встретить на стадионе и в спортивном зале. Сегодня он выступает за легкоатлетов факультета, завтра он играет в баскетбол, а вот он бежит в эстафете.

С хорошей стороны показал себя Борис Разумович и в труде: в прошлом году он работал в Сталинском «Заготзерно», в этом году он участвовал в строительстве нового общежития.

Нам хочется, чтобы все студенты нашего факультета брали пример с таких товарищей, как Борис Разумович.

И. КАИГОРОВА, член комитета ВЛКСМ института,
Б. ЛЕПЕШИНА, студентка 42 группы землеустроительного факультета,
А. РАССКАЗОВА, комсорг группы.

Л. ФИДЯНИН, комсорг 31 группы,
М. ГУДИНОВА, профорг 31 группы гидромелиоративного факультета.



Редакционная коллегия стенной газеты «За социалистическое землеустройство» (землеустроительный факультет) за подготовкой праздничного номера газеты.

Фото Б. Злюбина.

Юноши и девушки, наша славная советская молодежь! Активно участвуйте в хозяйственном и культурном строительстве, во всей общественно-политической жизни страны! Настойчиво изучайте достижения передовой науки и техники, овладейте знаниями промышленного и сельскохозяйственного производства! Будьте стойкими и смелыми в борьбе за победу великого дела коммунизма в нашей стране!



Наша доля труда

Протяжный гудок парохода разрезал речную ширь. Мыплыли вниз по Иртышу. Неслася и замрала берего на обрывистых склонах берегов задорная молодечная песня:

«Молодость наша в борьбе за мир верна,

Светом полна, дружкой

К счастью дорога у нас одна!»

Мы ехали на уборочную в Усть-Ишимский район. Почти на каждой остановке оставалась группа наших товарищей. Они махали нам с берега и кричали: «До скорой встречи!»

Наконец, мы прибыли в районный центр—Усть-Ишим. Прощения в 300 человек растянулась цепочкой от пристани до Дома Советов.

На следующий день группами уезжали наши товарищи по колхозам. К вечеру этого дня остались всего две группы — 21-я и 44-я.

Только на следующий день мы смогли приехать к месту назначения—в колхоз «Память Кирова», Кайлинского сельсовета. Встретили нас хорошо, разместили по квартирам, и на следующий день мы отправились тереть лен. С непривычки было нелегко — болями руки, ныла спина. Так было в первый день. Но потом дело пошло на лад.

Через несколько дней, когда наступила хорошая погода, нас отправили на «Увал» (так называется возвышенное место над

рекой Ишим) копнуть сено.

...Вкусен был обед на свежем воздухе после работы. Приятно было тело, уставшее за день, и лежа я думала, как все-таки хорошо отдыхать с сознанием того, что мы сегодня в общий труд вложили долю своего труда, что мы тоже участвуем вместе со всеми в большом и ответственном деле.

За все время работы с 12 сентября по 3 октября мы вытерпели и связали 7,3 гектара льна, скопили 500 центнеров сена, связали за льнотеребилкой 15 гектаров льна-долгунца, выкопали 1,5 гектара картофеля и провели 120 центнеров зерна.

Очень тепло распрощались мы с колхозниками. Председатель колхоза В. А. Брюховец от имени правления колхоза поблагодарил нас за добросовестное отношение к труду, пожелал нам успехов в учебе. Машина тронулась, а он долго еще стоял на пригорке и махал фуражкой нам вслед.

Сколько было радости, восторженных восклицаний, когда мы встретились снова все вместе. Опыт отдался Дом Советов песнями и шумом. Вечером мы погуляли на пароходе «Ленинград».

Через пять дней мы были уже в Омске.

Л. ДЕРЯБИНА, студентка IV курса зоотехнического факультета.

Благодарность студентам

Большую помощь колхозу имени Жданова, Кондрашинского сельсовета, Знаменского района, оказали в период уборки урожая текущего года студенты Омского сельскохозяйственного института.

В третьей бригаде нашего колхоза работали 18 студентов. Все они честно, вместе с колхозниками, стремились убрать урожай в сжатые сроки.

Студенты работали на соломокопильнике комбайна, на сортировке зерна, на копке картофеля, несколько человек работало на строительстве животноводческих помещений.

Студенты И. Копытов, С. Клевицкий и А. Антипов построили кормокухню.

Ежедневно выполняли нормы выработки на 150—200% на полевых работах студенты Л. Горюхова, Ю. Беляев и другие.

Хорошо руководил группой студентов преподаватель А. Е. Курицын.

Колхозники работой студентов остались очень довольны, а правление колхоза за хорошую работу вынесло студентам благодарность.

К. КОЗЫМА, член колхоза имени Жданова.

Строки из газет

(Усть-Ишимский район)

У нас во второй полеводческой бригаде колхоза «Ленинская искра» работает на уборке урожая 34-я группа зоотехнического факультета Омского сельскохозяйственного института под руководством преподавателя института Л. М. Орлова. Студенты размещены по квартирам, организовано для них общественное питание, причем обед доставляется в поле. Это обеспечивает меньшую потерю времени на обед. Работают студенты при любой погоде, и каждый из них выполняет норму не менее, как на 130%, а отдельные дают по полторы нормы в день.

Вязальницы снопов тт. Метюрева, Коротаева, Бережкина, Еланская, Скакуи, Бобровская, Стукакова и другие навязывают за лобогрейками Степана Кузнецова, Петра Фомина и Александра Кузнецова до 800 и более снопов.

Члены нашей полеводческой бригады очень благодарны студентам за оказываемую помощь в уборке урожая.

А. Яричук, колхоз «Ленинская искра».

На всех участках колхозного производства в сельхозартели имени Буденного славно трудятся студенты Омского сельскохозяйственного института.

Так, в третьей полеводческой бригаде студенты Константин Ершов, Семен Матюхин и Петр Рохинин взялись построить овощехранилище под семенной картофелем.

Юноши горячо взялись за копку котлована под хранилище, и за два дня они вручили вынули 100 кубометров земли. Котлован был готов. В следующие четыре дня они заготовили лес и построили хорошее хранилище на 300 центнеров семенного картофеля.

В ореховской полеводческой бригаде группа студентов под руководством В. А. Морозова работает на подработке зерна, предназначенного в семенной фонд, и на сушке. За четыре дня они засыпали семя зерновых культур более 1.000 центнеров.

П. Шпак, агроном колхоза им. Буденного.

Рассказ о поездке в Австрию

На днях перед научными работниками института выступил с сообщением о результатах поездки за границу директор совхоза «Омский» Герой Социалистического Труда И. Ф. Нечаев, посетивший Австрию в составе советской делегации.

Тов. Нечаев рассказал собравшимся о состоянии сельского хозяйства Австрии, о применяемых там приемах агротехники

сельскохозяйственных культур, кормлении скота, механизации процессов полеводства и животноводства.

Сообщение И. Ф. Нечаева вызвало большой интерес у слушателей. Было задано много вопросов.

В ближайшее время И. Ф. Нечаев со своими впечатлениями о поездке в Австрию выступит перед студентами.

КУКУРУЗУ — НА ПОЛЯ СИБИРИ!

Наш опыт выращивания кукурузы

Кафедра растениеводства в 1955 году вела работу с кукурузой в направлении пропаганды основных приемов ее возделывания и оказания помощи производству, в области изучения возможностей этой культуры в Омской области и некоторых вопросов ее агротехники.

Для оказания помощи колхозам работники кафедры написали брошюру, плакат, статью в «Блокнот агитатора» и газету, лекцию для управления пропаганды областного управления сельского хозяйства. Прочитано 15 лекций с охватом 1.672 слушателей.

Регулярная помощь в выращивании кукурузы оказывалась некоторым колхозам Черлакского, Больше-Усского, Калачинского и Кормиловского районов.

Научно-исследовательскую работу с кукурузой кафедра вела на опытном поле института и в

колхозах: имени Сталина, Кормиловского района, имени Кагановича, Больше-Усского района, и имени Хрущева, Черлакского района.

Проведенные опыты дают возможность сделать ряд предварительных выводов.

Для получения высоких урожаев зеленой массы и початков в молочно-восковой спелости в условиях Омска должны быть использованы среднеспелые сорта. Позднеспелые сорта при наиболее высоких урожаях зеленой массы даже в условиях наиболее благоприятного по температурному режиму 1955 года дали початки, не пригодные для раздельного силосования. Эти сорта почти не имеют преимуществ перед среднеспелыми при ранней уборке, совершенно не обходимой в условиях короткого сибирского лета (август).

Самые скороспелые сорта да-

ют хорошие урожаи зрелых початков в Омске и южных районах области, в несколько раз превысившие урожаи пшеницы и других хлебов. В Больше-Усском районе скороспелые сорта и нынче попали под заморозки до созревания.

Опыт 1955 года подтвердил, что лучшим сроком посева кукурузы является середина мая. Более ранние посевы (6—10 мая) не имели преимуществ по урожаю початков и несколько уступали по урожаю зеленой массы.

Урожай силосной массы у среднеспелых сортов даже при ранних сроках уборки могут быть значительно повышены за счет увеличения густоты стояния, главным образом, за счет изменения площади питания.

А. КОЖЕВНИКОВ, доцент.

Испытания сортов

Студенческий опыт (Р. Цильке) с подобранными и присланными из ВИРА парами для получения гибридных форм дали положительные результаты.

В ближайшее время по опытам будет составлен отчет.

К. РЕНАРД, профессор.

НОВЫЕ СОРТА КУКУРУЗЫ



Селекционеры Башкирской государственной селекционной станции в течение ряда лет занимаются выведением новых сортов кукурузы, приспособленных для возделывания в северных районах СССР. Выведен и передан в производство сорт «Чиминская № 1». Он является наиболее скороспелым среди существующих сортов и дает в засушливых районах урожай до 30 центнеров зерна с гектара.

Сейчас селекционеры работают над получением высокоурожайных гибридных семян.



На зоотехническом факультете

Прошедший учебный год показал, что в нашей работе имеются значительные недостатки, снижающие качество подготовки специалистов-зоотехников. Например, в учебном плане отсутствовала дисциплина «Технология мяса», поэтому у оканчивающих не было четкого представления о способах определения упитанности скота, о порядке предубойного его содержания и сдачи государству.

Недостаточная согласованность программ по организации социалистических сельскохозяйственных предприятий и кормлению сельскохозяйственных животных привела к тому, что были недоработаны организационные вопросы кормления — составления кормового плана и кормового баланса.

При высокой теоретической подготовке обнаруживалась нерешительность в выборе и применении того или иного зоотехнического мероприятия.

Коллектив научных работников будет настойчиво устранять все недостатки, мешающие подготовке высококвалифицированных специалистов с высокой теоретической подготовкой, превосходно знающих технику и организацию общественного животноводства. Для этого следует много поработать над методическими вопросами, над согласованием программ между кафедрами зоотехнического и других факультетов.

Новый учебный план, вводимый с текущего учебного года (и уже претерпевший изменения), должен улучшить подготовку выпускаемых специалистов, особенно усилил их экономические знания и практическую подготовку. В нем значительно увеличены учебная и производственная практики, причем сроки практики охватывают и зимние месяцы.

Нынче впервые учебную практику студенты I курса будут проходить в феврале в крупных животноводческих хозяйствах (совхозы «Лузинский», «Марьяновский», колхоз им. Орджоникидзе и другие), так как животноводство ухоза № 1 по своему состоянию и размерам не может удовлетворить запросы зоотехнического факультета.

В связи с участием студентов в уборочных работах учебный год нынче начинается с опозданием. Это обстоятельство должно вызвать усиление методической и организационно-технической работы на кафедрах, так как в сокращенное количество времени необходимо вложить полную программу той или другой дисциплины.

Это же обстоятельство вызывает и необходимость усиления политико-воспитательной работы в студенческих группах, так как увеличенная нагрузка в первом семестре учебного года может дать нужный эффект только при правильном использовании студентами учебного и внеучебного времени, а это невозможно без строгой учебной и трудовой дисциплины.

Высокая сознательность и работоспособность студентов, проявившаяся во время уборки в колхозах Усть-Ишимского района, позволяет надеяться, что все трудности нового учебного года будут ими успешно преодолены.

Коллектив научных работников и вспомогательный персонал сделает все необходимое для успешного проведения учебного процесса в сложных условиях наступившего учебного года.

С. ИВАНОВ, доцент.

Пусть будет ярче и содержательней наша комсомольская жизнь!

На днях состоялась X комсомольская конференция института. Много хорошего, полезного сделали комсомольцы нашего института за прошедший год.

Но в работе комсомольской организации есть и большие недостатки.

Об этих недостатках, о том, как их исправить, говорили делегаты конференции.

Сегодня, на пороге празднования 38-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, мы печатаем критические выступления комсомольцев на X конференции, так как известно указание В. И. Ленина о том, что лучший способ отпраздновать годовщину Великой революции — это сосредоточить внимание на нерешенных задачах ее.

ГОВОРЯТ ДЕЛЕГАТЫ

Выступавшие в прениях по отчетному докладу секретаря комитета комсомола Л. Г. Можайевой вскрыли серьезные недостатки в работе комитета ВЛКСМ.

Студентка III курса землеустроительного факультета А. Старовойтова отметила, что члены комитета мало вникают в жизнь групп, слабо помогают секретарям групповых комсомольских бюро.

Студентка III курса факультета молочной промышленности Л. Алкина сказала, что слабая работа ответственных за спортивную работу на факультетах во многом объясняется тем, что член комитета В. Кайгородов не работал в комитете. Странно, что члены комитета своевременно не обратили на это никакого внимания.

А. Москвин, студент III курса агрономического факультета, правильно указал, что комитет совершенно не руководил работой ДОСААФ.

Председатель профкома института Д. Попов говорил о необходимости укрепления связи между комитетом ВЛКСМ и профкомом института.

Большое внимание делегаты конференции уделили вопросам учебного процесса.

— Из года в год, — сказал студент факультета механизации сельского хозяйства М. Духов, — говорится о низкой успеваемости нашего факультета по математике, физике, теоретической механике. Необходимо, чтобы кафедры этих дисциплин заинтересовались слабой успеваемостью студентов, помогли комсомольской организации повысить успеваемость факультета.

Студентка V курса землеустроительного факультета Е. Демиденко поставила вопрос о частичном пересмотре программы на геодезическом отделении землеустроительного факультета. Большинство окончивших это

отделение работает в промышленности. Вот почему необходимо знание таких дисциплин, как курс инженерной геодезии, курс постройки геодезических знаков.

О недостатках в прохождении производственной практики говорились в выступлениях студентки V курса экономического факультета Л. Волковой и студентки IV курса гидрометеорологического факультета М. Пунак.

Справедливый упрек в адрес преподавателей был сделан Л. Кампиловой. Пора, наконец, от разговоров о связи между студентами и преподавателями перейти к налаживанию этой связи, пора нашим преподавателям стать подлинными воспитателями.

О серьезных недостатках в политико-воспитательной работе говорил заместитель директора института М. И. Лютиков.

Комсомольская организация часто проходит мимо аморальных поступков отдельных студентов. В общении, на вечерах отдыха у нас есть еще случаи хулиганства, а комсомольцы молчат, боятся хулиганов.

О недостаточной политико-воспитательной работе говорят такие факты: как правило, поведение студентов старших курсов гораздо хуже поведения студентов первокурсников.

Да и работают первокурсники в колхозах лучше, добросовестнее своих старших товарищей.

Художественная самодеятельность, сказал М. И. Лютиков, — должна играть большую роль в воспитании наших студентов. К сожалению, часто наша самодеятельность готовится только для смотра, а студентам показывают не всегда хорошие концерты артистов эстрады.

Далее М. И. Лютиков остановился на вопросах производственной практики.

Актив нужно учить серьезно

В работе комитета ВЛКСМ института был существенный недостаток — мало и плохо учился актив. Семинары для комсоров, членов комсомольских бюро проходили редко и были плохо подготовлены.

Собрал комитет как-то ответственных за учебно-воспитательную работу и вместо того, чтобы рассказать, как конкретно надо работать, сообщил тематику комсомольских собраний. И на этом «учеба» закончилась.

Для того, чтобы семинары нас чему-нибудь учили, надо серьезнее их готовить. Было бы хорошо, если бы к проведению семинаров привлекались члены райкома и горкома ВЛКСМ.

Из выступления П. Мубарашкина, студента II курса зоотехнического факультета.

Первокурсникам — внимание

...Некоторые комсомольцы старших курсов взяли неверный тон по отношению к первокурсникам.

Очень жаль, что нам нечему учиться у старшекурсников в поведении. Часто можно видеть, как старшекурсники в пальто и шапках сидят в столовой.

Бывает и так: стоишь в очереди в раздевалке, вдруг какой-нибудь старшекурсник лезет без очереди и назидательно говорит первокурснику: «Учись!»

Мы, первокурсники, хотим, чтобы нас по-настоящему учили работать в институте. Этим должны заниматься комитет ВЛКСМ, комсомольская организация института.

Из выступления Д. Шаркеева, студента I курса факультета механизации сельского хозяйства.

Раздаются торжественные звуки партийного гимна «Интернационал». С воодушевлением поют делегаты конференции:

«Лишь мы, работники всемирной
Великой армии труда,
Владеть землей имеем право,
Но паразиты никогда».

Огромная армия труда воспитывается в стенах нашего института. И чтобы она была действительно полноценной, боевой и инициативной, для этого нужно комсомольскому активу и вновь избранному комитету много и напряженно работать.

Вороться с формализмом в политико-воспитательной работе

...Часто политико-воспитательная работа со студентами сводилась к вынесению строгих выговоров, к исключению из комсомола.

Вынесли строгий выговор студентке факультета молочной промышленности Н. Петуховой. И на этом окончилась с ней воспитательная работа комитета ВЛКСМ.

Никто из членов комитета не поинтересовался, как себя теперь ведет Н. Петухова.

Искоренить формализм в нашей работе — такова главная задача комсомольской организации.

Из выступления Л. Алкиной, студентки III курса факультета молочной промышленности.

За конкретное руководство

...Комитет комсомола института плохо руководил работой факультетских бюро. На заседаниях факультетских бюро члены комитета — редкие гости. Да и в комитете комсомола редко можно получить помощь.

В основном работа комитета сводилась к руководящим указаниям: «Дайте 600 человек на воскресник», «Певелитесь, ребята...» и т. д.

Плохо, что Сталинский райком комсомола совсем не интересуется работой факультетских бюро. Надо, чтобы секретарей факультетских бюро приглашали на заседания бюро райкома, и самим членам райкома необходимо бывать на факультетах.

Только тогда от директив и общих указаний можно будет перейти к конкретному руководству...

Из выступления Л. Кампиловой, студентки III курса агрономического факультета.

Новый состав комитета ВЛКСМ

Секретарь комитета ВЛКСМ — Л. Смыслов (III курс агрономического факультета).

Зам. секретаря по политико-массовой работе Ф. Иванов (IV курс факультета механизации) и И. Кайгородова (IV курс землеустроительного факультета).

Зам. секретаря по организационной работе Т. Бучак (I курс зоотехнического факультета) и Л. Нетцев (III курс факультета механизации).

Культурно-массовый сектор — А. Архипов (IV курс экономического факультета) и Э. Тюменцева (IV курс факультета молочной промышленности).

Научно-исследовательский сектор — Е. Волков (аспирант).

Физкультурный сектор — Н. Корюлько (ассистент).

Вытовый сектор — А. Поркин (IV курс факультета механизации).

Учебно-академический сектор — Н. Шаталина (IV курс экономического факультета) и Г. Медведева (IV курс зоотехнического факультета).

Сектор учета — Т. Шапеева (III курс факультета молочной промышленности).

Сектор печати — Н. Пискулин (II курс экономического факультета).

Шефская работа — Н. Чернышева (II курс гидрометеорологического факультета).



Ко Тун Шен (Бирма) вручает подарок П. П. Вдовину.

На международном семинаре

(из записной книжки делегата)

Алексей МОРОЗ, студент IV курса агрономического факультета

(Продолжение.)

Нач. в «Кировце» № 26 и 27)

Для друзей из скандинавских стран исследовательская работа студентов является новинкой. Они особенно интересовались структурой работы кружков, структурой научно-студенческого общества.

Студенты-агрономы Румынии исследуют такие важные научные проблемы, как получение второго урожая картофеля в год, мальцевская система обработки почвы и динамика водного режима при новой системе, вопросы мелиорации в засушливых районах, действующие бора на содержание витамина «С» и рост культуры помидоров и другие.

На многочисленные вопросы по работам румынских студентов отвечает Валойу Нон — студент Бухарестского агрономического института. «Как

проводится яровизация картофеля и какие достижения в области яровизации?» — спрашивают представители Австрии.

Китайцы интересуются временем проведения опытов по изменению количества влаги в почве и многими другими вопросами.

Делегат Франции господин Жан Леклер — секретарь международного союза студентов ветеринарных учебных заведений, студент ветеринарной школы, знакомит участников комиссии с тем, как студенты школы занимаются научными исследованиями.

«Общества, объединяющего студентов, участвующих в исследовательской работе, — говорит он, — у нас нет». Но студенты, готовясь к защите диплома, выполняют какую-либо исследовательскую работу. Есть чисто научные темы, но

существуют и литературно-реферативные работы. В школе принято шефство студентов старших курсов над студентами младших курсов.

Таким образом, создается, как он говорит, постоянная и дружная семья — «дедушка, отец, сын и внук». Они совместно выполняют операции. Самостоятельно занимаются исследованием разрешается только студентам III, IV курсов.

Он назвал несколько тем дипломных работ. Например, такие:

«Механизм жевания коров». Дипломант изучает, какова высота травы, в какой период она лучше поедается, каков период жевания.

«Профилактика бруцеллеза и санитарная помощь при заболевании». Студент, выполняющий эту работу, организовал санитарные кооперативы. Члены кооператива платят определенные суммы, чтобы обеспечить ветеринарное обслуживание.

«Диагноз недостатка кальция у крупного рогатого скота при помощи определения дозировок кальция в шерсти хвоста». В результате за 8 дней до начала болезни заболевание можно предупредить.

На примере научно-студенческого общества Московской сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева аспирант Е. Хлебунин знакомит делегатов с постановкой рассматриваемого вопроса в СССР.

Пожалуй, не было ни одного человека из участвовавших в работе комиссии по международному сотрудничеству студентов сельскохозяйственных вузов, который не был бы до глубины души взволнован, слушая искренние, воодушевляющие выступления студентов разных стран, с различными социальными взглядами, говорящих о мире, дружбе, о возможности сотрудничества студентов разных стран.

Никогда я не забуду юноши в очках из Туниса, который так гордо и уверенно произнес с трибуны слова:

— Здесь нет представителей из колониальных стран. В этом заключается трагизм. А этим странам больше всех надо присутствовать здесь. Они полны решимости покончить с эксплуатационным режимом, который мешаю взаимопониманию. Я думаю, что не пойду против совести, если скажу, что наше взаимопонимание поможет построить мир без страшных призраков войны и голода... Я предлагаю своим коллегам потребовать от своего правительства установления стипендий для студентов. Нужно настан-

вать на том, чтобы были организованы наши поездки в колониальные страны.

Ко Тун Шен отметил, что мы не должны забывать о странах Азии, Африки, Латинской Америки, когда речь идет о международном сотрудничестве.

Чтобы обмениваться знаниями, необходим тесный контакт. Это самая простая форма общения, но не единственная. Есть другие пути, легче достигаемые для студентов — обмен информацией и изданиями. Очень большую пользу приносит обмен делегациями студентов сельскохозяйственных вузов.

Глава французской делегации Жак Жан Джеймс Зандер — секретарь Национального союза студентов сельскохозяйственных вузов, внес предложение, чтобы студенты, для организации международного сотрудничества, приезжали на длительную производственную практику в другие страны. «Для студентов Франции, — говорит он, — очень полезно пройти практику в каком-нибудь колхозе СССР, а советские студенты не без пользы бы провели практику во Франции».

Продолжение следует.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

Ветру навстречу!
Бурям навстречу!

Анатолий
ЩИТОВ



Х о р о ш о

Пусть летят громов раскаты,
Пусть бросает нас волна,
Веселей держись, ребята,
Нам стихия не страшна.

Не боясь ни громов,
ни шквала,
Натяни свой парус крепче,
Чтобы песнь в груди
звучала:

Ветру навстречу!
Бурям навстречу!

Кто там засиделся дома?
Кто с борьбою незнаком?
К нам сюда — под грохот
грома,

Для бесстрашных—это дом!
Может жить в тиши,
в покое
Обитатель мелких речек.

Если ж ты надежной
скроен —

Ветру навстречу!
Бурям навстречу!

Видишь там, в тумане,
берег,
Слышишь, как бует
шторм?

В молодость, как в счастье,
веря,
Сквозь него мы путь
проблем.

Все преграды не для
слабых,

Грусь идет туда, где легче,
С нами нашей юности
слава —

Ветру навстречу!
Бурям навстречу!



Дорогие друзья!

Не буду просить прощения (все равно простите) за молчание. Причины были, о них потом. Рассказу по порядку.

Приехал в Хабаровск 18 августа и прежде всего посетил редакции газеты «Тихоокеанская звезда» и журнала «Молодой дальневосточник». Встретили тепло и радостно, но к великому моему сожалению, условий писать совершенно нет пока, а вот материала—уйма.

В тресте направили меня в Хорскую сплавную контору, где я получил должность главного инженера и «резиденцию», состоящую из кабинета, огромного письменного стола (вспомните «Мечтателей»), чернильного прибора, телефона и т. д. Есть даже секретарь-машинистка.

Все это меня очень смутило и даже испугало, почувствовал «дрожь в коленках» и — не напрасно.

Сейчас, когда прошло полтора месяца работы, я понял, что трудность руководить предприятием казалась в институте маленькой, словно смотрел на нее через телескоп с обратной стороны. Не буду хныкать, но каково наше предприятие, судите сами: под моим началом находятся четыре начальника участков, четыре технических руководителя (инженеры), мастера, бригадиры и большое количество рабочих.

Контора располагает мощной механической базой, состоящей из передвижных электростанций, тракторов С-80, КГ-12, разных автомобилей, механических лебедок, экскаваторов, бульдозеров, буксирных катеров, полуглиссеров и пр.

Наше предприятие занимается сплавом древесины, заготавливаемой леспромпхозами.

В рабочем поселке участка есть электричество, радио, клуб (даже пианино). В клубе есть инструменты для струнного оркестра, есть молодежь — но нет руководителя самодеятельности. Думаю заняться этим вопросом.

Край чудесный! Арсеньев сумел описать не все достопримечательности Уссурийской тайги с ее богатствами, нужно было бы сильнее!..

*) «Мечтатели» — это сценка, которую сочинили и исполнили в прошлом году на вечерах гидромелиоративного факультета Г. Тулюлюк и А. Щитов. Они высмеивали «мечту» о собственном кабинете, массивном письменном столе с телефоном и т. п.

А получилось, что Г. Тулюлюк как раз и попал за такой стол...

В кино («Княжна Мери»)

Ночь душила
двери и окна,
Дышала жаром
на полураскрытые губы.
Соседка сидела,
глазами мокла,
Страдальчески морщилась:
«Почему не любит?»
— Девушка, извините,
я вас не знаю.

Он, конечно,
красив и черен.
Только у него
закваска иная —
Оно и понятно — Печорин.

Девушка, не надо
себя мучить
И на жизнь
сердиться этой ночью.
Правда, может вас
такой голубчик, —
Под Печорина подделавшись,
морочить.

Вы ему, пожалуйста,
не верьте.
Пусть себе томится
за порогом.

...На экране,
мимо дразн и смерти,
Мчит герой
по розовым дорогам...
Все прошло...
И с ненасытным пылом
Ночь глотает
разговоров смену.

Хорошо, что это было.
Было!
Хорошо, что в жизни
— перемены!

...Вот десять дней провел в
верховьях Хора, ознакомился с
участками — поверьте, я как
будто снова родился, пред-
мною новый таинный мир. Вы-
шел вечером — и дух перехвати-
ло от красоты. Раздолье таеж-
ных массивов, вечерняя тиши-
на, нарушаемая редким изоб-
ражением, вечерние солнца в тумане, отра-
женные в зеркале Хора, за-
пах хвойных деревьев — все
это так захватывает —
мечта!

Описать действительность — не хватает
способностей. Утром на косе встретил охотни-
ка, убившего большого медведя. Попробовали
медвежатину — вкусно!

Здесь плавают на «морочках» — это уз-
кие лодки, предназначенные для горных рек,
вверх поднимаются при помощи багров, вниз
— самосилом, очень неустойчивы.

Я переворачивался уже три раза, но при-
выкаю, хотя вода Хора весьма холодна даже
летом.

Сейчас идет кета. Малосольная она очень
вкусная, а икра — «что надо!» Рыбы много.
Да и изюбринка, свинина (дикая), козлятина
— очень в большом количестве в верховьях
Хора. Виноград, орехи, лимоны — на каждом
шагу. Одним словом, читайте Арсеньева, и
там, где когда-то он ходил с Дерсу Узала, те-
перь плывет «ваш друг» — Григорий Тулюлюк.

Мое личное бытие. Дали квартиру из че-
тырех комнат, прихожей и легкой кухни —
отказался. Согласился на меньшую, но все
равно помещение — три комнаты, кухня. Хо-
роший двор, усадьба над Хором и т. д. В од-
ной комнате сплю, в другой — делаю зарядку,
в кухне готовлю обед.

Финансовая база — не то, что стипендия.
Моя зарплата 1.760 рублей, да еще команди-
ровочные.

Но все это не перевешивает тех трудно-
стей, которые надо преодолевать. Приходится
«дергать марку».

Ведь я — гидротехник и со сплавом не
знаком. Приходится заниматься по литерату-
ре, которой достаточно. Много казусов. Кон-
чался сплав, возник разговор о «хвосте спла-
ва». Я думал, что это — последняя партия
леса, но хорошо, что не высказался вслух.

Оказалось — это группа людей, идущая по
реке и производящая зачистку проток и зава-
лов, они подбирают застрявший лес.

Много новых фраз, терминов, путаницы...
Очень мне помогает в работе полученное в ин-
ституте — общественная работа и общее обра-
зование, создающее базу для самостоятельной
работы с книгой.

Учиться работать с книгой самостоятельно
— вот главное в институте для всех. Без это-
го умения молодой специалист будет чувство-
вать себя как без рук и головы, а это — тяже-
лое заболевание, даже увечье.

Кончаю. Продолжение следует. Привет
всем, всем.

Ваш друг — таежный инженер
Г. ТУЛЮЛЮК.

Из «Коротких рассказов»
Марии Постниковой



В ОБЩЕМ группа была друж-
ная. Хотя и старались не
«лезть в душу» друг к другу, но
уже к концу второго курса знали о
каждом все.

Вот только Виктор и Галя не
ладили. Наверно, сами они теперь
не вспомнили бы, когда это нача-
лось.

То Галя на какой-нибудь скучнейшей лекции к слову «бал-
да» припишет «Витя», то Виктор в столовой расскажет друз-
ям о том, как Галя во время практики влюбилась в трактори-
ста и бегала за ним так, что чуть не попала под трактор. Реба-
та хохочут, а сидящие за соседними столами оглядываются.
Не оглядывалась одна Галя, — сидя спиной к Виктору, она от
злости готова была разреваться. Все-то он наврал — и вовсе
не она бегала за трактористом, а он за ней, даже цветы подарил
и на станцию провожал...

...Сдавали зачет по лыжам. Виктор старался не отставать от
первой четверки, но в это время соскочило крепление. Стал по-
правлять, а сзади голос Гали: «Лыжню!»... Чертыхаясь, Виктор
смотрел, как удаляется ненавистный синий свитер с оленями и
как подпрыгивают белокурые завитки волос, выбившиеся из-под
паночки.

Когда однажды декан вызвал Виктора и сказал, что в слу-
чае повторения пропусков лекций к нему будут приняты самые
строгие меры, Виктор решил: «Её работа!»

Он так и сказал Гале:

— Ты чего это декану напела, что я не был на лекции?

— А ты разве был?

— Будь ты парнем, сказал бы я тебе пару ласковых сло-
вечек...

— А ты попробуй.

Виктор резко отвернулся: «Ну, погоди!..»

Как-то всей группой были в кино. Места Гали и Виктора
оказались рядом. Хотел он пересесть — никто меняться не по-
желал. И даже в темноте Виктор весь сеанс видел завитки ее
волос — такие они были светлые...

Перед последней практикой Виктор тяжело заболел и слег.
Сначала ребята навещали его каждый день, а потом стали
разбегаться, и два дня никто не заходил — передали только
пакет с яблоками.

На следующую ночь Виктору стало хуже, поднялась темпе-
ратура. Девушке, которая утром снова принесла Виктору пакет
с яблоками, дежурная сестра сказала:

— Ночью парнишка как в огне был. Все кого-то звал.
Жить без нее, говорит, не могу...

...Первое, что увидел Виктор, когда открыл глаза, были си-
ний свитер с оленями и светлые завитки волос, склонившиеся
над ним.

— Галя? Ты пришла?

— Каждый день ходила. Видишь, и я без тебя тоже не
могу...

— А как же...

— Молчи. Глупый мой!

Комитет ВЛКСМ, профком и редакция газеты «Кировец»

объявляют

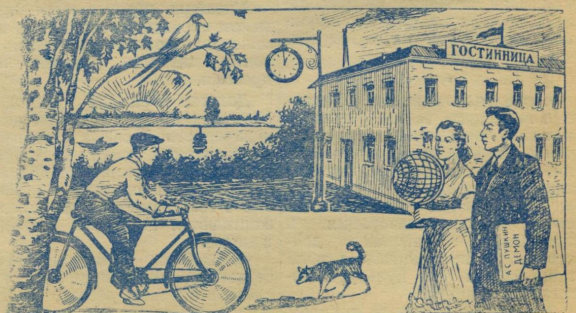
третий литературный конкурс

на рассказ, очерк, стихотворение, басню, рецензию.

Конкурс не ограничивает темы произведений, но же-
лательна тематика, связанная с жизнью студентов, работ-
ников совхозов, колхозов и других сельскохозяйственных
предприятий.

За лучшие произведения установлены премии.
Срок конкурса — с 10 ноября 1955 года по 1 апреля 1956 г.
Справки и консультации в редакции газеты «Кировец».

«Десять несоответствий»



В этом рисунке допущено 10 ошибок. Найдите их.