

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, местного и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 29 (262)
Четверг
17
ноября
1955 г.
Год изд. 12-й
Цена 20 коп.

В партийном бюро института

Усилить научную работу

В журнале «Партийная жизнь» № 17 за 1955 год опубликована статья С. Залыгина «Нельзя терпеть такой подход к научной работе».

Партийное бюро обсуждало статью С. Залыгина и признало, что резкая критика недостатков в научной работе и работе ученых советов института, данная в статье, — правильна.

Наряду с некоторым улучшением научной работы по оказанию помощи производству и в подготовке научных кадров, в институте по этим вопросам имеются серьезные недостатки и упущения.

На ряде кафедр, как например кафедры низшей геодезии, деталей машин и начертательной геометрии, научная работа организована слабо.

Научная работа некоторых кафедр не направлена на решение важнейших теоретических и практических вопросов развития сельского хозяйства Сибири.

Кафедры агрохимии, кормодобывания, тракторов и автомобилей, общей химии слабо внедряют в производство имеющиеся результаты научной работы.

Серьезные недостатки и упущения явились результатом того, что зам. директора по научной работе И. В. Зезин недостаточно контролировал научную работу. Слабо развернута научная критика на кафедрах, факультетах и ученых советах.

По ряду диссертаций на ученых советах никто не выступал за исключением официальных оппонентов. Имеются факты, когда отдельные ученые до защиты не знакомятся с диссертациями и свои выступления на заседаниях начинают с заявления: «...Хотя я и не читал диссертации, но позволю себе сделать ряд замечаний».

Ряд научных работников, в том числе и коммунистов, вообще не выступают на ученых советах по диссертациям, например, Л. С. Чернухин, М. С. Бодров, С. И. Леонтьев, А. М. Шакин, М. И. Тилухин.

Статья С. Залыгина «Нельзя терпеть такой подход к научной работе» будет обсуждаться на партийном собрании института.

Партийным бюро факультетов предложено обсудить на партийных собраниях итоги научной работы за 1955 год и наметить конкретные мероприятия по улучшению этой работы.

Руководству института рекомендовано обсудить статью С. Залыгина на Ученом совете.

Партийное бюро обязало И. В. Зезина и деканов обеспечить систематическую работу научных конференций и предложило заведующим кафедрами улучшить научную работу студентов при кафедрах.

Партийное бюро считает необоснованным обвинение тов. Ахмедшина в карьеризме и отметило, что в статье С. Залыгина некоторые примеры не соответствуют действительности: М. И. Тихомиров с февраля 1954 года не работает директором, так как находится в докторантуре, ни один из сотрудников кафедры профессора Сергеева не защищал своих диссертаций в Омском сельскохозяйственном институте за послевоенное время; доцент А. С. Гриц не занимался исследованием бесплодной ГЭС и нигде не выступал по этому вопросу.



День

А
Р
Т
И
Л
Л
Е
Р
И
И

ДЕВЯТНАДЦАТОГО ноября — День артиллерии. Празднование Дня артиллерии приурочено к началу исторического контрнаступления Советской Армии под Сталинградом, завершившегося разгромом крупнейшей группировки фашистских войск.

Этот день проводится в обстановке огромного политического и трудового подъема. Советский народ борется за выполнение решений июльского Пленума ЦК КПСС, направленных на дальнейшее развитие отечественной промышленности, новый подъем социалистического сельского хозяйства и прогресс в науке и технике.

В стране все шире разворачивается социалистическое соревнование в честь XX съезда Коммунистической партии, под руководством которой советские люди успешно претворяют в жизнь величественные планы хозяйственного и культурного строительства.

Артиллерия нашей Родины имеет славную многовековую историю и богатые героические традиции.

Россия славится замечательными мастерами по изготовлению артиллерийской техники. В 1586 году Андреем Чоховым была отлита известная Царь-пушка калибром 89 см и весом в 39 тонн. Она и ныне хранится в Московском Кремле. Первое скорострельное орудие было изобретено в 1872 году знаменитым русским артиллеристом-изобретателем Барановским, спроектировавшим 2,5-дюймовую скорострельную пушку.

Русско-японская война 1904—1905 гг. и первая мировая война 1914—1918 гг. показали, что русская артиллерия по своим тактическим данным была лучшей в мире.

Однако в царской России не было условий для полного развития артиллерии. Отсталый государственный строй, косность правящих кругов, игнорирование прогрессивных начинаний русских ученых конструкторов, изобретателей — все это тормозило развитие русской артиллерии.

Советская артиллерия создавалась вместе с Советской армией в условиях тяжелой борьбы с иностранными интервентами и белогвардейцами.

В Советской стране первые артиллерийские подразделения появились в 1917 году в составе отрядов Красной гвардии. Если в декабре 1917 года отряды Красной гвардии имели всего 30—40 орудий, то к концу 1920 года на фронтах гражданской войны действовало около 300 орудий.

После победоносного завершения гражданской войны, благодаря быстрому и мощному развитию социалистической промышленности, были созданы предпосылки для перевооружения советской артиллерии новыми, более совершенными системами. Советская армия и Военно-морской флот получили прекрасное артиллерийское вооружение.

На вооружение советской артиллерии были приняты новые образцы орудий. Достаточно указать, что с 1930 по 1939 гг. артиллерия армии увеличилась в 7 раз, а танковая и противотанковая — в 70 раз.

С первых же дней Великой Отечественной войны артиллеристы наносили сокрушительные удары по вражеским группировкам противника. Только в течение трех дней боев под Шауляем артиллерия уничтожила и подбила около 300 фашистских танков.

Наиболее ярко проявилась мощь советской артиллерии в грандиозном наступлении советских войск, начатом под Сталинградом 19 ноября 1942 года. Это наступление было поддержано огнем около 5.000 орудий и минометов. Могучий огонь нашей артиллерии разрушил укрепления врага и открыл советской пехоте и танкам путь к победоносному наступлению.

Венцом славных побед Советской Армии над фашистскими войсками явилась битва за Берлин, в которой участвовало более 41 тысячи орудий и минометов. При штурме Берлина наша артиллерия выпустила снарядов и мин общим весом 1 миллион 600 тысяч чудов.

За выдающиеся боевые заслуги на фронтах Великой Отечественной войны свыше 1.800 артиллеристов и минометчиков было удостоено звания Героя Советского Союза, около 1 миллиона 200 тысяч артиллеристов награждено орденами и медалями Советского Союза.

Советские артиллеристы в наши дни постоянно совершенствуют боевое мастерство, успешно овладевают богатейшей техникой, повышают бдительность.

П. МИХАЙЛОВ.

Указ Президиума Верховного Совета СССР

О ПРИСВОЕНИИ ЗВАНИЯ
ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
ТОВ. МАЛЬЦЕВУ Т. С.

В связи с шестидесятилетием со дня рождения тов. Мальцева Т. С. и отмечая его выдающиеся достижения в разработке новых приемов обработки почвы и посева, обеспечивающих получение высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур, присвоить директору Шадринской опытной станции — полководцу колхоза «Заветы Ленина» Курганской области тов. Мальцеву Терентию Семеновичу звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и молот».

Председатель Президиума Верховного Совета СССР

К. ВОРОШИЛОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР

Н. ПЕГОВ.

Москва, Кремль. 9 ноября 1955 г.

☆

Сотни работников сельского хозяйства со всех концов страны приезжают в колхоз «Заветы Ленина» Шадринского района для ознакомления с новым способом обработки почвы, предложенным знатным полководцем этого колхоза, лауреатом Сталинской премии Т. С. Мальцевым.

НА СНИМКЕ: Т. С. Мальцев показывает гостям из Харьковской области структуру почвы на одном из полей пшеницы, обработанных по его методу.

☆



Терентию Семеновичу Мальцеву

Дорогой Терентий Семенович!

Коллектив научных работников, студентов, рабочих и служащих Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова сердечно поздравляет Вас, выдающегося ученого-новатора нашей страны, в день Вашего славного шестидесятилетия. Творчески развивая сельскохозяйственную науку, созданную трудами наших русских ученых, Вы обогатили ее новыми идеями в борьбе за повышение почвенного плодородия и успешно показали на практике ценность и значение Вашего учения.

Идеи, выдвинутые Вами, нашли тысячи учеников-последователей и успешно осуществляются на широких просторах колхозных и совхозных полей.

Ваша многолетняя плодотворная работа стала мощным оружием в борьбе за повышение урожайности, создание изобилия сельскохозяйственных продуктов и повышение благосостояния широких трудящихся масс.

Желаем Вам, дорогой Терентий Семенович, многих, многих лет жизни, здоровья и новых успехов в Вашем славном деле на благо и процветание нашей Великой Родины, идущей к коммунизму.

Зам. директора института М. ЛЮТИКОВ.

Секретарь партбюро В. КОЛПАКОВ.

Председатель МК К. ПУТЯТИН.

Секретарь комитета ВЛКСМ Л. СМЫСЛОВ.

Председатель профкома Д. ПОПОВ.



★ В канун праздника 38-й годовщины Октября по поручению облисполкома член облисполкома А. П. Кузнецов вручил медали «Участник ВСХВ» группе научных работников института. Среди них профессора К. П. Горшенин, А. Д. Кизюрин и другие, всего 10 человек. А. П. Кузнецов пожелал награжденным дальнейших успехов. Медали награждены институт и наш ботанический сад. Медали были вручены также и 20 работникам учхоза № 1.

★ Деканат и общественные организации зоотехнического факультета разослали большой группе выпускников факультета, работающих на производстве, поздравительные открытки к 38-й годовщине Октября. В

ответных письмах и телеграммах питомцы факультета благодарят за внимание и рассказывают о своей работе.

★ Возобновили работу студенческие лектории. На экономическом факультете лекцию о конспектировании трудов классиков марксизма-ленинизма прочитал А. И. Иванов. На факультете механизации лекцию о специфике обучения в вузе прочел Г. Г. Макаровский.

★ На зоотехническом факультете прошло собрание пятикурсников, посвященное улучшению зоотехнического обслуживания колхозов.

★ В прошедших соревнованиях по легкой атлетике первенство завоевали спортсмены зоотехнического факультета. На втором месте — команда факультета механизации.

★ В клубе института создается новый коллектив художественной самодеятельности — эстрадный оркестр.

Новый состав партбюро института

Колпаков Валентин Иванович (секретарь партбюро).

Филин Афанасий Акимович (зам. секретаря партбюро по партийному просвещению).

Шмаков Валентин Михайлович (зам. секретаря партбюро по организационно-партийной работе).

Шакин Александр Максимович (учебно-воспитательная работа).

Малаховский Алексей Яковлевич (научно-исследовательская работа и помощь производству).

Дмитриев Алексей Петрович (спортивная работа).

Богуславский Виктор Петрович (культурно-массовая работа).

Иванов Алексей Иванович (стенная и многотиражная печать).

Емельянов Николай Николаевич (вопросы быта).

Фарафонов Иван Алексеевич (помощь секретариату партбюро по агитационной работе).

Михайленко Михаил Алексеевич (отдельные поручения).



На гидромелиоративном факультете

За последние годы выпуск молодых инженеров-гидротехников значительно вырос. В этом учебном году выпуск составит 98 человек. Растет и квалификация преподавательского состава факультета. В 1955—1956 году предполагается защита диссертаций ассистентом И. Ф. Хруппа, ст. преподавателем Л. В. Зак и доцентом В. М. Моисеенко.

Успех учебной и научно-исследовательской работы во многом зависит от материальной базы кафедр. На факультете имеются четыре лаборатории — при кафедрах гидравлики, строительного дела и инженерных конструкций, строительной и теоретической механики и сельскохозяйственного водоснабжения. Отсутствие необходимого оборудования на протяжении многих лет не позволяло организовать нормальные проведение лабораторно-практических работ.

С нового учебного года часть лабораторий факультета пополняется новейшим оборудованием. Кафедра строительного дела и инженерных конструкций сейчас может исследовать бетонные кубики 20х20х20 см на 60-тонной прессе. Здесь же установлена разрывная машина для испытаний на статический изгиб балочек и разрыв цементных восьмерок.

Кафедра строительной и теоретической механики установила испытательную машину на кручение и сейчас устанавливает универсальную машину для изучения механических свойств материалов.

Это, хотя и незначительное, пополнение оборудования уже в этом году позволит углубить и расширить лабораторные работы по важнейшим свойствам строительных материалов, а также даст возможность ставить новые задачи в научно-исследовательской работе при кафедрах.

В прошлые годы не всегда удовлетворительно проходили производственные изыскательские и строительные практики — часть студентов не получала необходимых практических навыков из-за отсутствия работ по специальности.

На факультете уже с осени ведется подготовка распределения по местам практики, и в новом учебном году студенты будут посланы исключительно на объекты гидромелиоративного направления.

С введением новых учебных планов произведено некоторое перераспределение часов по дисциплинам, что также должно улучшить подготовку выпускаемых специалистов.

Кафедрами пересмотрены планы с целью усиления методической работы по уточнению и согласованию программ между родственными дисциплинами.

В связи с тем, что учебный год начался с опозданием, работы много, но коллектив студентов и научных работников приложит все усилия, чтобы в новом учебном году вся работа факультета была поставлена лучше и организованнее.

А. ЕЛХИН, кандидат технических наук.

На факультете молочной промышленности

За 25 лет существования нашего факультета коллектив студентов и научных работников еще не был таким многочисленным, как сегодня.

В новом учебном году наш факультет пополнился 75 юношами и девушками. Среди первокурсников — 14 медалистов и отличников техникумов. 18 человек имеют среднее специальное образование или рабочий стаж на производстве, в числе этих товарищей три члена КПСС. В новом учебном году мы ожидаем от первокурсников больших успехов в учебе.

1954—55 учебный год факультет закончил со средним баллом 4,17 против 4,12 на конец 1953—54 года, что в свою очередь было лучшим показателем в сравнении с 1952—53 учебным годом, когда итоговый балл был 4,07.

Сейчас на факультете нет ни одного студента, который не имел бы хороших оценок. Однако это не может являться показателем полного благополучия в учебной работе.

Коллективу факультета предстоит решать ряд серьезных задач в деле улучшения учебной работы. Необходимо будет резко повысить требовательность к студентам на всех этапах учебного процесса.

Надо устранить еще не изжитые элементы школярства. Преподавателям при чтении лекций надо бороться с изложением материала стилем диктанта, что приводит студентов к неосмысленному, дословному конспектированию. При проведении практических занятий следует активизировать работу студента у доски и развивать способности самостоятельного решения вопроса.

В ходе самостоятельной работы студентов и при проведении экзаменов следует ориентироваться на конспекты и техническую литературу.

Планы на этот год предусматривают значительное усиление методической работы на кафедрах.

В целях усиления технической подготовки студентов в этом году прием зачетов по ряду дисциплин будет производиться на учебном заводе, непосредственно у машин и аппаратов.

Следует сказать, что учебный молочный завод в этом учебном году имеет весьма совершенное и разнообразное технологическое и общетехническое оборудование и по технической оснащенности не уступает лучшим механизированным заводам, производящим масло и сухое обезжиренное молоко.

Коллектив научных работников факультета будет работать над научно-исследовательской тематикой в области маслоделия, производства молочных консервов и совершенствования технологического оборудования.

Двенадцать преподавателей факультета работают над кандидатскими и докторскими диссертациями.

Коллектив будет участвовать в выполнении тематики Всесоюзного института маслоделия и сыроделия. Начало этому уже положено работой ряда научных работников по обобщению опыта эксплуатации линий поточного производства масла (установки Мелешина), чем оказана серьезная помощь в деле внедрения этих установок в маслодельную промышленность страны.

Н. ПАНАСЕНКОВ, доцент.

Лекторий факультета

Возобновляет работу еженедельный лекторий землеустроительного факультета.

Лекторий, созданный три года назад, проделал большую и полезную работу. Были прочитаны лекции на самые разнообразные темы — по вопросам литературы и искусства, международного положения и новейшим достижениям науки и техники, вечера вопросов и ответов.

На лекциях бывали студенты не только землеустроительного, но и других факультетов. По образцу этого лектория созданы лектории на ряде других факультетов.

Лекторий землеустроительного факультета откроется обзором важнейших международных событий, который сделает доцент Л. С. Чернухин.

Намечено провести вечер, посвященный 50-летию первой русской революции. Лекцию

прочтет доцент А. А. Филин. С литературными произведениями о 1905 году выступят студенты факультета.

Профессор И. Е. Ласкин, участник Всесоюзного совещания по мирному использованию внутриатомной энергии, расскажет об использовании атомной энергии в мирных целях.

В плане работы лектория на первый семестр — лекция о культуре русской речи, которую прочтет доцент В. Н. Энгельгардт.

Две лекции прочтет Ю. С. Шупковский: об истории рождения книги (от древних времен до наших дней) и о поэзии Александра Блока (к 75-летию со дня рождения поэта).

Слушатели лектория встретятся с участником международного семинара студентов сельскохозяйственных вузов Алексеем Мороз.

Не откладывать на „потом“

С 10 октября наши преподаватели читают лекции по политической экономии.

Однако кабинет политической экономии пока еще почти пустует.

Повидимому, большинство студентов откладывает изучение этого предмета «в долгий ящик», по крайней мере — до начала семинарских занятий.

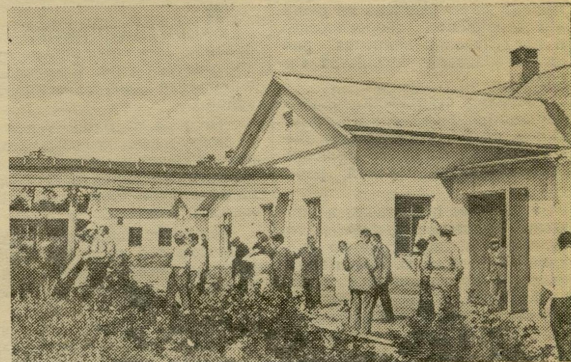
Но такой «метод» учебы не

ведет ни к чему хорошему. Накапливается ряд тем и множество материала, который необходимо читать и изучать. Если упустить время, то потом студенты не в силах будут освоить одновременно весь материал.

В учебной работе штурмовщина не поможет. Материал по каждой теме нужно изучать систематически и конспектировать сразу же после лекции.

А. ПЕТЛОЛА, зав. кабинетом.

ЗАРУБЕЖНЫЕ ДЕЛЕГАЦИИ В СССР



На днях перед большой группой научных работников нашего института выступил Л. И. Иванов. Он рассказал о поездках американской и английской сельскохозяйственных делегаций по СССР.

Л. И. Иванов, участвовавший в поездках делегаций и беседовавший с зарубежными гостями, рассказал о их впечатлениях обо всем виденном на Украине и Алтае.

Собравшиеся задали Л. И. Иванову много вопросов. НА СНИМКЕ: сельскохозяйственная делегация США на животноводческой ферме совхоза «Горки II» Московской области.



РАБОТАЙТЕ СИСТЕМАТИЧЕСКИ

ЛЕКЦИЯ, как известно, — главное звено во всей учебной работе в вузах. Но как бы ни была содержательна и доходчива лекция, она сама по себе еще не обеспечивает усвоения учебного материала.

Необходима упорная самостоятельная и систематическая работа студентов над учебным материалом. Умение самостоятельно работать — ценнейшее качество, необходимое человеку в течение всей его жизни. Но как, спрашивают нередко, практически это осуществляется?

Следует помнить, что систематическая работа — это, прежде всего, плановая работа.

Изучая биографии выдающихся людей, можно утверждать, что они стали такими благодаря четкости в организации труда, упорной работе и бережному отношению к времени.

Великий наш поэт А. С. Пушкин писал:

«Владею днем моим;
с порядком дружен ум,
Учусь удерживать
вниманье долгих дум...»

Работа классиков марксизма-ленинизма с книгой является замечательным примером высокой культуры, целенаправленности, систематического и глубокого овладения знаниями.

Вся работа К. Маркса с книгой была подчинена определенной цели — революционной

борьбе. Эта цель организовала всю его работу, вплоть до мелочей. Ф. Энгельс говорил, что он «...лишь у Маркса научился тому, как нужно работать».

Ярким примером целеустремленности является работа В. И. Ленина с книгой. Ленин был против равнодушного «почтительного» чтения для него было всегда серьезной работой.

В своих воспоминаниях А. И. Ульянова-Елизарова пишет о своем брате: «Приучивши себя работать регулярно, он не допускал больших перерывов в занятиях даже тогда, когда они обычно считаются неизбежными, — например, в дороге или в неопределенном, выжидательном положении».

За какую бы работу ни брался Владимир Ильич, он делал ее всегда очень тщательно; он не навидел разгильдяйства, небрежности, неряшливости. В статье «Как организовать со-

ревнование» он требовал от советской интеллигенции работать по плану и резко критиковал неорганизованность и бесплановость в работе.

Учиться у классиков марксизма-ленинизма, как нужно работать, обязан каждый студент, каждый советский работник, так как полноценным специалистом сможет стать лишь тот, кто по-настоящему овладеет навыками систематической самостоятельной работы.

Нередко студенты говорят, что у них якобы «не хватает времени работать по плану». В таком утверждении кроется, несомненно, недоразумение. Нельзя забывать, что четкое планирование является необходимым условием самостоятельной работы.

Нужно быть точным. Новатор советской педагогики А. С. Макаренко говорил: «Точность — это производительность труда, это продуктивность, это вещи, это богатство, это уважение к себе, к товарищам. Мы в коммуна не могли жить без точности. Десятиклассники в школах говорят: не хватает времени. А в коммуна была полная десятилетка и завод, который отнимал 4 часа в день. Но у нас хватало времени. И гуляли, и отдыхали, и веселились, и танцевали».

Составление своего рабочего плана целесообразно начать с планирования самостоятельной работы и отдыха. Планируя свою работу, надо, разумеется,

поставить себе посильные задачи и строго следить за тем, чтобы они были проведены в жизнь.

Один план, на первых порах, быть может и не вполне совершенный, но доведенный до конца, лучше десятка хороших, до конца не доведенных. Неопытному студенту лучше всего начать с планирования одного рабочего дня; с вечера распределить работу на завтра, не теряя однако перспективы на неделю, на месяц и более длительный период.

Следует так организовать свой труд, чтобы в воскресенье можно было бы не работать, полностью посвятить этот день отдыху, ознакомлению с культурными ценностями города, посещению театров, кино, чтению художественной литературы, спорту, художественной самодельности и т. д.

Уметь отдыхать и сохранять свои силы не менее важно, чем напряженно работать.

Выполнение любого плана неотъемлемо связано с волевыми усилиями. Воля же выражается в преодолении трудностей. Надо научиться уметь хотеть, быть хозяином своей воли. Поставьте могучее «хочу» вместо дряблого «хотелось», и сразу переходите к выполнению принятых решений. Будьте настойчивы.

Умение преодолевать препятствия не приходит само собой, оно развивается в результате

практической деятельности человека. «Будьте страстны в вашей работе и в ваших исканиях», — советовал великий физиолог И. П. Павлов в своем письме к молодежи. В записной книжке героя гражданской войны Г. И. Котовского была такая запись: «Хотеть — значит мочь».

Нередко ссылаются на настроение и «условия» как на помеху в работе. Но люди, умеющие работать, умеют и управлять своим настроением. Что же касается неблагоприятных условий и связанных с ними трудностей, то их нужно преодолевать. Всегда следует помнить слова К. Маркса: «В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменным тропам».

Э. БУК, ст. преподаватель.

Рекомендуемая литература:

Н. Г. Кушков. Организация самостоятельной работы студента. Ленинград, 1950 г.

П. А. Зайченко. Памятка студенту о самостоятельной работе. Томск, 1948 г.

Московская сельскохозяйственная академия им. К. А. Тимирязева. Самостоятельная работа студентов. М., 1953 г.

А. П. Примаковский. О методах самостоятельной работы с книгой. М., 1952 г.

О проведении обмена комсомольских документов



По постановлению ЦК ВЛКСМ комсомольские организации должны провести в течение 1956 года обмен комсомольских документов. Обмену подлежат комсомольские билеты и учетные карточки.

В связи с предстоящим обменом комсомольских документов комитет ВЛКСМ, факультетские и курсовые комсомольские организации и комсомольские группы должны в короткий срок провести большую подготовительную работу. В каждой группе должно быть проведено закрытое комсомольское собрание с вопросом «О порядке обмена комсомольских документов и задачах комсомольцев в проведении этой работы».

В ходе подготовки к обмену комсомольских документов необходимо провести тщательную сверку наличного состава комсомольцев в нашей комсомольской организации с учетными карточками, хранящимися в райкоме комсомола.

Следует провести проверку правильности заполнения учетных данных члена ВЛКСМ в имеющихся комсомольских документах, обращая особое внимание на правильность записи фамилии, имени и отчества комсомольца, внести также в старые учетные карточки члена ВЛКСМ все изменения, которые произошли у комсомольца. Если в комсомольском документе обнаружатся неточности записей, расхождения других данных, следует немедленно разобратся в этом вопросе и решить его через комсомольское бюро, комитет ВЛКСМ, бюро райкома.

Необходимо в самый короткий срок поставить на комсомольский учет всех прибывших в институт комсомольцев, которые имеют при себе учетные карточки, и запросить через Сталинский РК ВЛКСМ в дру-

гих райкомах и горкомах учетные карточки тех товарищей, которые не имеют их на руках.

Комсомольские организации должны проверить, все ли комсомольцы, достигшие 26 лет, имеют продление комсомольского стажа или сняты с комсомольского учета по возрасту. По Уставу ВЛКСМ комсомольский возраст кончается, когда молодому человеку исполнится 26 лет, но если он хочет остаться в комсомоле, комитет ВЛКСМ может продлить ему стаж еще на два года, и только те двадцатипятилетние товарищи получат новый билет, у кого будет продлен стаж.

Все комсомольцы, достигшие 26 лет, должны сдать в комитет ВЛКСМ свои комсомольские билеты и сняться с учета.

Комсомольские организации должны проверить, со всех ли комсомольцев, которые, конечно, заслуживают этого, сняты объявленные ранее взыскания. При этом должно быть проявлено максимум внимания.

Обмен комсомольских документов ставит своей задачей также значительное оживление всех звеньев комсомольской работы.

Основное внимание в подготовительной работе к обмену должно быть обращено на организационно-политическое укрепление комсомольских организаций, повышение дисциплины и организованности в рядах ВЛКСМ, устранение недостатков в отдельных организациях, запущенности в учете членов ВЛКСМ, неурядиц в уплате членских комсомольских взносов. Следует обратить внимание на приобщение всех членов ВЛКСМ к активной работе в комсомоле.

На снимке: внутренний вид и обложка комсомольского билета образца 1956 года.

Обязательное качество

У нас уделяется мало внимания воспитанию у студентов весьма важного, на мой взгляд, качества.

Известно, что причина плохой работы предприятия очень часто кроется в недисциплинированности и неаккуратности отдельных работников. Если инженер, токарь или другой работник предприятия не выполняет точно в срок задание, то этим самым вносится дезорганизация на других участках работы.

Не сдан в срок чертеж, не доставлен материал, не изготовлена деталь или вообще не в срок выполнено распоряжение — вот типичные причины, влекущие перебои в работе на участках, а в целом все это лихорадит работу предприятия.

Это не ново и об этом много говорят, поэтому необходимо, чтобы выпускаемые институтом специалисты приобрели за пять лет в институте привычку **точно в срок** (и не иначе!) **выполнять все задания**.

Специалист, не имеющий привычки выполнять задания только в срок, как бы хорошо технически ни был подготовлен, обязательно принесет с собой на производство дезорганизацию. Он сам не будет выполнять задания в срок и других не будет побуждать к аккуратно-

сти, и этим нанесет вред предприятию.

Такой специалист и на государственный план будет смотреть как на помеху.

Обычно преподавателям бывает неприятно, что отдельные студенты не выполняют в срок задания и они принимают некоторые меры воздействия, в основном — меры убеждения. И это правильно.

Мне кажется, что в отдельных случаях можно ставить вопрос и более резко: если студент не выполняет в срок малые и большие задания, то зачем нам обучать будущего дезорганизатора, тратить на него время, силы и государственные средства?

Может быть вопрос звучит слишком резко? Конечно, кафедры при определении сроков и объема заданий должны подходить строже и расчетливей. В случае болезни студента (и только болезни) кафедра может установить другой срок выполнения задания для него. Здесь непочтительный край методической работы.

Думаю, что редакция «Кировца» может на страницах газеты представить по этому вопросу слово преподавателям и студентам.

А. ГОРБУНОВ,
и. о. зав. кафедрой физики.

Любить и знать свою будущую работу

О специальности агронома-экономиста

Студентка V курса экономического факультета Л. Волкова пишет в редакцию «Кировца»: «Мы, экономисты, поставлены в затруднительное положение: на что нам обращать сугубое внимание, в чем специализироваться — в агрономии или экономике? Кто мы — агрономы или экономисты?»

Подобные вопросы иногда можно слышать и от других студентов экономического факультета нашего института.

Экономический факультет Омского сельскохозяйственного института им. С. М. Кирова выпускает ученых агрономов-экономистов, так же как ученых агрономов-полеводов, ученых агрономов-плодоовощеводов.

Агроном, в том числе и агроном-экономист, — это специалист, который работает вместе с колхозниками, работниками МТС и совхозов на полях, организует колхозное и совхозное производство. Агроном — это тот, кого сейчас принимают в члены артели, избирают в правление колхоза, председателем, на кого возлагают всю полноту ответственности за развитие колхоза и повышение благосостояния колхозников.

Агроном-экономист — в представлении некоторых студентов — это работник большого учреждения, имеющий дело с цифрами, отчетами, планами. В крайнем случае, как они считают, он может работать плановиком-экономистом в МТС или совхозе.

О том, что такое представление, к сожалению, получило известное распространение, говорит производственная практика этого года.

В «Кировце» была напечатана статья студента V курса экономического факультета И. Синичкина, озаглавленная «Без пользы».

В этой статье И. Синичкин горько жалуется на свою долю во время производственной практики. Оказывается, ему директор совхоза не разрешил сидеть в конторе во время горячих полевых работ и направил «на общие работы». Что же это за «общие работы»?

Оказывается, как-то выяснилось при защите И. Синичкиным отчета о производственной практике, половину лета он работал агрономом фермы, а вторую половину — его использовали в качестве бригадира, посылая на самые ответственные участки совхозного производства (очистка зерна, закладка силоса и т. п.).

В характеристике И. Синичкина директор и главный агроном написали, что он проявил себя способным организатором производства.

В этой связи уместно напомнить указание выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства М. И. Калинина. Он в выступлении на торжественном заседании по случаю первого выпуска агрономов-экономистов-организаторов Московского сельскохозяйственного академии им. К. А. Тимирязева в 1927 году сказал:

«Специалист, как бы он ни был хорош, если он не имеет организаторских способностей

— плохой специалист и работник. Коммунисты, помимо правильных лозунгов и политики, победили и потому, что у них была сильная, крепкая организация: ни одна партия не располагала такой организованностью, как коммунистическая. Организационный талант — одно из самых ценнейших свойств человека. Эти организационные способности мы должны развивать среди широчайших масс населения. На вас, уезжающих на работу в эти массы, и возлагается эта ответственная задача».

Опыт показывает, что большинство выпускников экономического факультета именно и стали организаторами производства.

Особенности учебного плана экономического факультета состоят в том, что он дает агрономические знания лишь в немного меньшем объеме, чем агрономический (сокращенная программа, главным образом, по общеобразовательным дисциплинам). Зоотехнические дисциплины изучаются в несколько большем объеме, чем на агрономическом факультете, а экономические дисциплины — политическая экономия, экономика сельского хозяйства, организация социалистических сельскохозяйственных предприятий — изучаются в значительно большем объеме (примерно вдвое) по сравнению с другими факультетами.

Кроме того, будущие агрономы-экономисты изучают общую и сельскохозяйственную статистику, бухгалтерский учет, финансирование и кредитование.

Таким образом, отличие экономического факультета от агрономического в том, что он дает больше знаний по тем предметам, которые особенно необходимы организатору колхозного и совхозного производства.

Задача каждого студента экономического факультета состоит в том, чтобы, усиленно занимаясь самостоятельной работой, вдумчиво подходить к производственной практике, стремиться получить как можно больше знаний.

Студенты экономического факультета должны помнить, что их будущая работа на производстве должна начинаться в колхозе, отделении совхоза, в МТС.

Этого не захотела понять Р. Бессонова, которая в этом году около полутора месяцев проработала в конторе Ново-Уральского зерносовхоза и, несмотря на советы работников совхоза и приехавшего к ней преподавателя, не хотела выехать на отделения совхоза.

А. Бобровская в течение всей практики находилась в конторе Чернявской МТС и не выезжала ни в один колхоз.

Эти случаи, несомненно, связаны с недостатками воспитательной работы на факультете.

Важнейшая задача преподавателей и студентов экономического факультета — воспитывать молодежь на примере лучших производственников-организаторов.

Д. ВЕРМЕЛЬ, доцент.

На районной конференции



18-я комсомольская конференция Сталинского района длилась два дня. Мы услышали горячие выступления делегатов различных организаций.

Конечно, нас прежде всего интересовали выступления делегатов вузовских комсомольских организаций. При обсуждении доклада делегаты-студенты предложили организовать сводный хор студентов Сталинского района, проводить совместные вечера отдыха, а самое главное — устраивать всеобщие комсомольские воскресники по строительству молодежных общежитий.

Делегаты отмечали, что студенты мало знают о жизни друг друга и плохо связаны с комсомольскими организациями промышленных предприятий.

Критиковали райком комсомола за то, что он совсем не обращает внимания на вузовские комсомольские организации.

Большое впечатление произвела на нас речь старой коммунистки тов. Алвиной. Вот что она нам сказала: — Дорогие мои! Некоторые выступления говорили о скуке на комсомольских собраниях. Это лишь доказывает, что они не могут организовать интересных, живых дел, зажечь комсомольцев. Нужно чувствовать романтику будущей. Мы строим коммунизм. Нужно жить и работать так, чтобы ты мог потом с гордостью сказать своим внукам, что ты тоже в полную силу помогал строить коммунизм.

А вот мы жили! Всю душу отдавали работе. Захватыв кусок черного хлеба, бежали на комсомольский воскресник, а потом шли учиться. Мороз. Рукавиц нет. Валенки тоже. Но было огромное желание сделать еще больше, чем мы делали.

Товарищи, я беседовала с Лениным. Тогда я была молодой девочкой. Смотрит Ильич на меня теплыми глазами и говорит: «Вот я не доживу, а вы доживете, когда вся страна станет образованной и электричество будет даже в тундре».

Прошло много лет. Исполнились слова Ленина. Везде есть электричество, страна стала грамотной. Но недостатков у нас еще много. С ними мы, коммунисты, боремся. И

вы должны активно помогать партии. Партия хочет видеть вас настоящими борцами, культурными, твердыми в своих убеждениях. Будьте же такими, товарищи комсомольцы. Расстите достойными, смелыми!

Долго аплодировали комсомольцы после этого выступления.

Приходили приветствовать делегатов конференции пионеры.

Маленькие, торжественные, с красными галстуками, вошли они в зал под звуки горна и дробь барабана. Все делегаты встали и аплодисментами встретили свою будущую смену, свое прошлое пионерское детство. Так, стоя мы и прослушали приветствие пионеров.

Невольно вспоминались недавние годы, когда так же приходили мы приветствовать комсомольскую конференцию, когда так же, как этот пионер, обещали стать достойной сменой комсомола.

Зал взбудоражен песною звонкой, Дробью гремит барабан.

Вместе с веселюшащей девочкой Знания несет мальчуган.

За ними ряды пионерские движутся, Галстуки ярко горят.

И алые знамя плывет и колышется Над головами ребят.

И вспомнилось детство наше недавнее С дымком пионерских костров.

...Светлое детство, веселое, славное Напомнило нам: «Будь готов!»

Росли мы вместе с Отчиной по дням, Годом отбивая счет.

И вот сегодня на смену нам Новая юность идет!

После прений делегаты выбрали новый состав пленума райкома, кандидатов в пленум, членов ревизионной комиссии, делегатов на городскую и областную комсомольские конференции.

Из нашего института в состав пленума вошли Л. Смыслов, П. Мубаракшин, Л. Алкина и в члены ревизионной комиссии — Т. Рудая.

Комсомольская районная конференция закончилась. Мы покидали зал заседаний уверенные, что новый состав райкома комсомола учтет многочисленные замечания делегатов и будет конкретно и оперативно помогать комсомольским организациям Сталинского района.

Л. ЛЯШКОВА,
студентка IV курса зоотехнического факультета.



Стыдно за них!

Дорогая редакция!
В краевой газете «Красноярский комсомолец» 23 октября в сатирическом отделе появилась заметка о выпускниках нашего института:

Штаны Остапа Бендера

Почитатели «Двенадцати стульев» и «Золотого теленка» помнят, очевидно, о заветной мечте великого комбинатора. Остап спал и во сне видел заливный солнцем проспект далекого знойного города Рио-де-Жанейро, и по нему шагает славный сын турецкого подданного... в белых штанах.

Супругов Пинглевских, безусловно, нельзя целиком сравнивать с Бендером. Но кое-что общее между ними есть.

В этом году Пинглевские, окончив Омский сельскохозяйственный институт, были направлены на работу в Красноярскую МТС, Иланского района.

Радушно встретили выпускников-комсомольцев в МТС. Квартиру дали. Константина назначили инженером-механизатором, Екатерину — землеустроителем.

Прошло день-два. И видят все — что-то невеселыми ходят супруги.

И вдруг выяснилось.

— Просим уволить, — лаконично и ясно заявили однажды супруги директору МТС.

И заговорили наперебой: мечтали, мол, грезил по окончании института охотиться, ловить рыбу. А что же получается: тайги здесь нет, озера — тоже, речка далеко.

Никакие уговоры не помогли. Взяв документы, супруги отбыли в Красноярск за новым назначением.

Остапу, хотя он и был великим комбинатором, так и не удалось попасть на свою землю обетованную.

Супругам же Пинглевским судьба более благоприятствовала. У них нашлись благодетели. Пожалели их в крайсельхозуправлении.

— Езжайте, — говорят, в Ачинский район. Может, подойдет, там Чудым протекает.

Но беда в том, что в окрестностях Ачинска тоже нет озера, тайга для охоты незавидная. Понравится ли им этот уголок, кто знает, или снова поедут на поиски?

Стыдно сознавать, что эти люди учились с нами в одном институте. Стыдно за них и обидно за наш край, в котором они не могут найти себе «райского уголка».

Мечтая о личном благополучии, они, вероятно, несколько не думают о работе Красноярской МТС, где так нужны специалисты.

Не всегда, не везде есть идеальные природные условия там, где нужны знания и рабочие руки.

Пусть прочитают студенты эту заметку и едут к нам те, кто не боится работы в любых условиях.

А край наш богат! Богат и лесом, и рыбой, и плодородными землями, и многим другим, хотя и не мимо каждой МТС протекает речка.

А самое главное, здесь еще много работы, широкое поле деятельности для специалистов сельского хозяйства, особенно в районах, где осваивается целина.

Валентина МАГУМ и Александр МАЛЫШЕВ,
инженеры-гидротехники.

г. Минусинск.



На международном СЕМИНАРЕ

(из ЗАПИСНОЙ КНИЖКИ
ДЕЛЕГАТА)

Алексей МОРОЗ, студент
IV курса агрономического
факультета

Продолжение. Начало
в «Кировце» №№ 26—28

На трибуну поднимается смуглый, скромно одетый юноша. Это Ибну Мустари. Он приехал в Москву из далекой Индонезии. «Я приехал учиться и набираться опыта», — говорит он. — Семинар дал мне очень много, я многому научился. Сердце мое переполнено теплым чувством дружбы. С большим интересом ожидаю будущих таких встреч. Дальше он говорит о необходимости создания подобных семинаров с учетом различных сельскохозяйственных условий. Он, в частности, сказал, что целесообразно собирать семинар студентов стран Азии.

Высказывалось много других различных мнений об организации сотрудничества студентов разных стран. Одни предлагали обмен кинофильмами, студенческими работами, информацией в международной студенческой печати; другие предлагают, чтобы на научно-технических конференциях была возможность

присутствовать студентам других стран и т. д.

Ставился вопрос об улучшении издания международного бюллетеня студентов сельскохозяйственных вузов «Агристиуд», который начал издаваться после первой международной встречи студентов сельскохозяйственных вузов в Софии в прошлом году. Необходимо, чтобы бюллетень стал достоянием студентов всех стран, чтобы он издавался на многих языках. В бюллетене должны широко освещаться научно-исследовательские достижения студентов-агрономов.

Понятно, что на пути сотрудничества стоят известные трудности, но они, особенно за последнее время, становятся все более преодолимыми.

Представитель Германской Федеральной республики, касаясь этого вопроса, сказал следующее: «В отношении связей мы имеем большие трудности. У нас другая система образова-

Памятные даты

15 ноября исполнилось 50 лет со дня смерти (1905 г.) Ивана Михайловича Сеченова, великого русского ученого-физиолога.

Жизнь и деятельность И. М. Сеченова теснейшим образом связана с литературными и философскими течениями второй половины XIX века. На формирование его научного мировоззрения немалое влияние оказали русские революционные демократы — Герцен, Чернышевский, Добролюбов, Писарев. И. М. Сеченов, братья Ковалевские, К. А. Тимирязев, Л. С. Ценковский, Н. Н. Зинин — эта плеяда русских ученых, объединенных великой идеей служения народу, сумела в тяжелых условиях царской России создать прочную базу отечественного естествознания.

Физиология, как наука о закономерностях жизнедеятельности организмов в конкретных условиях среды, с первых шагов своего развития столкнулась с коренной общепсихологической проблемой взаимоотношения организма и среды. Правильное решение этой проблемы было возможно на основе исторического принципа, и в физиологии это решение впервые нашел И. М. Сеченов.

Идеалистическому и антивольноному направлению в учении о взаимоотношениях организма и среды Сеченов противопоставил материалистическое направление, согласно которому «организм без внешней среды, поддерживающей его существование, невозможен».

Характерной формой отношения организма высших животных и человека к внешнему миру, по Сеченову, является рефлекс. Так И. М. Сеченов подошел к вопросу о рефлексной теории, которая является ядром всего учения великого физиолога.

До Сеченова при оценке механизма рефлексных реакций исходили лишь из учета роли процесса возбуждения в нервной системе и поэтому никто не мог правильно решить вопрос о координированных ответных реакциях организма.

И. М. Сеченов впервые открыл в 1862 году явление торможения в центральной нервной системе. В результате стало понятно, почему постоянно изменяющиеся условия среды вызывают строго координированные ответные реакции со стороны организма.

И. П. Павлов характеризовал это открытие как «гениальный

ОТЕЦ РУССКОЙ ФИЗИОЛОГИИ



И. М. СЕЧЕНОВ

взмах сеченовской мысли».

Прошел год после открытия центрального торможения, и в 1863 году появилось гениальное произведение И. М. Сеченова «Рефлексы головного мозга». В этой работе великий физиолог с исключительной чистотой поставил вопрос о том, что в основе деятельности головного мозга лежит рефлекторная деятельность, и что все сознательные и бессознательные акты по своему происхождению — рефлексы.

Цензоры признали книгу «неоспоримо вредной». Сеченов «взял на заметку», за ним следят охранное отделение, цензура и реакционные круги.

Истинный патриот, глубоко веривший в великое историческое будущее своей Родины, любивший свой народ, И. М. Сеченов отдавал народу все свои знания и силы и мечтал об освобождении Родины от реакционного царского режима.

И. М. Сеченов, несмотря на непрерывные репрессии со стороны царского правительства, стойко пронес свои убеждения через реакционный режим четырех царей.

И теперь, спустя 50 лет после смерти И. М. Сеченова, когда мичуринская биология и павловская физиология победоношествуют вперед, мы с благоговением вспоминаем «отца русской физиологии» Ивана Михайловича Сеченова, идеи которого и в настоящее время являются живым источником развития науки.

Ф. ПАВЛОВ,
докцент, кандидат
биологических наук.

Листья В РЕДАКЦИЮ

Студенты зоотехнического факультета, живущие в общежитии № 6, очень хорошо провели дни праздника 38-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. В красном уголке общеклассовых танцев, игры. Все чувствовали себя веселыми и счастливыми, дарило праздничное настроение.

Нам хочется отметить дружбу и сплоченность, которыми могут гордиться студенты факультета.

Мы просим редакцию «Кировца» напечатать это письмо с благодарностью студентам, которые уважают труд обслуживающего персонала и борются за культуру в быту.

М. БЕРЕЖЕЦКАЯ,
комедант общежития.
О. МАКСИМОВА,
продавец буфета.

★

Сердечно благодарю руководство и общественные организации института, а также и отдельных товарищей из коллектива института, приславших мне свои поздравления с великим праздником Октября и пожелания здоровья.

К. ГОЛУБЕНЦЕВ,
пенсционер по науке.

— О —

По следам выступлений

„Кировца“

„Знай наших!“

Так назывался фельетон, опубликованный в «Кировце» № 26 за 20 октября.

Как сообщила комсорт 54-й группы агрономического факультета Е. Ловыгина, фельетон обсуждался на собрании группы. Поступил И. Китаев и Г. Башмаковой осужден комсомольцами.

От редакции.

Вместе с тем, Е. Ловыгина пытается найти оправдание поступку И. Китаева и Г. Башмаковой, граничащему с хулиганством, в том, что условия прохождения практики были неподходящими, и даже в том, что год назад эти студенты получили на работе хороший отзыв.

Нет, тов. Ловыгина, никакими обстоятельствами не может быть оправдан некомпетентный поступок!

Во время экскурсии у гостей возникали многочисленные вопросы, вызывавшие беседы с колхозниками. Группа студентов-животноводов из Франции, Англии и Норвегии тщательно изучала экстерьер животных и рацион кормления.

Будущие специалисты придирчиво оценивали животных и работу зоотехника. А профессор из Голландии Ван Дитен Стефанус поспорила с зоотехником относительно чистокровности коров на ферме. В частности, он доказывал, что чистопородное стадо должно быть единообразным, «пятнышко в пятнышко».

После небольшого путешествия мы собрались в колхозном клубе. Заместитель председателя колхоза т. Фадеева знакомил делегатов с организацией колхозного производства и его структурой, с экономикой колхоза. Ей пришлось просить помощи у зоотехника, бригадира и заведующего клубом, чтобы ответить на все вопросы.

Делегаты из капиталистических стран особенно тщательно старались разобраться в экономике колхоза. Их многочисленные вопросы в основном касались механизации производства, производительности труда, сезонности производства, занятости рабочих в полеводстве и животноводстве и т. д.

Среди гостей много «деловых хозяев». Они быстро проводят сравнительные подсчеты и под конец все сводят «к копейке».

Большой разговор был о материальной и культурной жизни колхозников. Один из делегатов спросил, сколько в среднем колхозница имеет новых платьев.

Все остались очень довольны визитом и на прощание делегат из Англии заявил, что он был с удовольствием поработал в этом хозяйстве и под руководством такого председателя.

...Мимо Ленинских гор, проезжая подмосковные красивые рощи, наш автобус с шумными, веселыми пассажирами прибывает в Мытищинский МТС.

Все внимательно слушают главного инженера МТС, который знакомит нас с новой типовой мастерской, узловым методом ремонта и с реконструированными сельскохозяйственными машинами.

Затем мы побывали на кукурузном и капустном полях известного овощеводческого колхоза «Память Ильича».

Капусту, посаженную квадратно-гнездовым способом, обрабатывает трактор ХТЗ-7 с навесным культиватором. На другом конце поля действует дождевальная установка.

Глаз радует вид зеленых квадратов больших кочанов. Не вытерпел механизатор из Албании — Рокко Павли Митро, чтобы не прокатиться на такой маленькой машине, ХТЗ-7, вдоль ровных рядков капусты.

(Окончание в след. номере).