

Улучшить воспитательную работу в комсомольской организации

ПОД РУКОВОДСТВОМ Коммунистической партии советский народ завершает строительство социализма и подготавливает условия для перехода от социализма к коммунизму. Вместе со всем народом идет и наша молодежь. На любом участке социалистического строительства, в том числе и в коллективе нашего института, мы видим замечательные примеры трудолюбия и инициативы, высокой культуры юношей и девушек.

Все лучшие качества, которыми обладает советская молодежь, воспитаны в ней Коммунистической партией. Партия и советское правительство делают все, чтобы молодое поколение росло бодрым, сильным, всесторонне развитым, деятельным.

Задача вузов и, в частности, нашего института — подготовить высококвалифицированных, преданных Родине, Коммунистической партии специалистов.

Правила жизни и поведения людей в социалистическом обществе требуют, чтобы каждый гражданин превыше всего ставил интересы Родины, народа, интересы строительства коммунизма, был честным и правдивым, мужественным и сердечным, уважал человека и его труд. Миллионы юношей и девушек, абсолютное большинство студентов нашего института свято следуют этим правилам, будучи глубоко убежденными, что в нашем обществе иначе жить нельзя.

Вместе с тем в дружной и здоровой молодой семье есть люди, которые попирают нормы коммунистической морали, не считаются с правилами социалистического общежития.

Не изжиты факты хулиганства. Хулиганы отравляют людям жизнь, не дают им спокойно работать и отдыхать, оскорбляют их достоинство.

Подавляющее большинство хулиганских и других антиобщественных поступков совершается людьми в нетрезвом виде. Пьянство наносит серьезный и непоправимый ущерб здоровью молодых людей и причиняет огромный вред обществу.

Комсомольские организации, каждый комсомолец должны беспощадно бороться с пьянством, развращая молодежь вред пьянства. Пьяниц следует клеймить позором в стеновых газетах, сатирических листках, на молодежных собраниях.

Советская женщина — равноправный член общества, активный строитель коммунизма. Справедливое возмущение советских людей вызывает несправедливое отношение к девушкам. Тот, кто не по-товарищески относится к девушкам, развращая ведет себя с ними, достоин самого сурового осуждения. Но и сами девушки должны требовательно относиться к себе, быть высоко нравственными. А некоторые девушки ведут себя легкомысленно и недостойным поведением роняют себя в глазах окружающих.

Нельзя проходить мимо и такого позорного явления, как площадная брань. Сквернословие — признак невоспитанности, бескультурья человека. Комсомольские организации должны бороться с этим пороком.

Основной и главной причиной аморального поведения отдельных юношей и девушек является низкий уровень воспитательной работы многих комсомольских организаций. Некоторые комсомольские организации не интересуются, что делают юноши и девушки после занятий, чем они живут, с кем дружат. Культурно-воспитательная работа среди молодежи организована слабо. Часто студенты не могут культурно отдохнуть и в своем общежитии. Скука — плохой спутник в жизни.

Комсомольские организации, сами комсомольцы должны организовать досуг молодежи. Комсомольские работники и активисты не должны отгораживаться от молодежи, они должны стать организаторами ее отдыха.

Одной из причин аморального поведения отдельных юношей и девушек является примиренческое отношение комсомольских организаций к тем, кто нарушает правила социалистического общежития. Безнаказанность и попустительское отношение способствуют появлению хулиганства и пьянства, хамского отношения к девушкам и другим аморальных поступков.

Комсомольские организации не могут оставлять безнаказанным ни один хулиганский поступок комсомольца, ни один случай пьянства и другие поступки, позорящие звание члена ВЛКСМ.

Главным в борьбе с аморальными поступками является решительное улучшение всей воспитательной работы комсомольских организаций. Необходимо живо, содержательно, разнообразно вести просвещение молодежи. Комсомольская организация вместе с профсоюзом должны по-хозяйски взяться за налаживание работы клуба, красных уголков в общежитиях, библиотеки, стадиона и всех форм физкультурно-массовой работы.

Комсомольские и профсоюзные организации факультетов и института могут организовать много интересных и полезных дел. Они это и делают, но масштабы и качество работы недостаточны. Необходимо проявлять больше инициативы, выдумки в организации досуга студентов. Вечера и карнавалы, лектории, концерты самодеятельности, читательские конференции, конкурсы на лучшего чтеца, плясуну, вокалиста, встречи с новаторами производства, артистами, литературные чтения — все эти разнообразные формы работы должны применяться в культурно-воспитательной работе.

Необходимо расширить состав бригады содействия милиции. Массовые мероприятия надо проводить так, чтобы при этом исключалась всякая возможность хулиганства.

Комсомольские организации отвечают за работу, учебу, поведение не только каждого комсомольца, но и каждого молодого человека. Необходимо бороться за каждого подпавшего под дурное влияние. Не может быть, чтобы дружный боевой комсомольский коллектив не смог вырвать молодого человека из-под влияния дурной компании.

Комсомольским организациям необходимо повысить личную ответственность каждого комсомольца за поведение свое и своих товарищей. Настоящий товарищ никогда не пройдет мимо дурных поступков своего друга, скажет о них ему прямо в глаза, а если это не поможет, смело вынесет поведение своего товарища на суд коллектива.

Комсомольцы должны добиться того, чтобы земля горела под ногами у хулиганов, чтобы им было опасно появляться на улице и в общественных местах. Комсомольцы вся наша молодежь призваны объявить беспощадную борьбу всем, кто нарушает общественный порядок, мешает советским людям спокойно жить и трудиться.

Важнейшая задача комсомола состоит в том, чтобы значительно улучшить коммунистическое воспитание молодежи, решительно бороться с пережитками капитализма в ее сознании и особенно с такими безобразными явлениями, как хулиганство, пьянство, распущенность.

На факультетах проходят комсомольские собрания, на которых обсуждаются вопросы воспитательной работы. На этих собраниях нужно вскрыть недостатки в воспитании молодежи, в работе комсомольских организаций, раскритиковать тех, кто нарушает Устав комсомола и своим поведением позорит звание члена ВЛКСМ, нужно принять конкретные меры по улучшению воспитательной работы в комсомольской организации.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома
Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 30 (263)

Четверг

24

ноября

1955 г.

Год изд. 12-й

Цена 20 коп.

Выдающийся деятель Коммунистической партии и Советского государства

19 ноября исполнилось 80 лет со дня рождения Михаила Ивановича Калинина.

М. И. Калинин — один из выдающихся деятелей Коммунистической партии и Советского государства, верный ученик и боевой соратник В. И. Ленина.

В тяжелой нужде прошло детство Калинина, поэтому ему с большим трудом удалось окончить сельскую школу. Он работал по найму у помещика, а затем уехал в Петербург. В 1893 году он поступил учеником токаря на завод «Старый арсенал», а весной 1896 года перешел работать на Путиловский завод токарем по металлу.

В 1898 году Михаил Иванович вступил в Российскую социал-демократическую рабочую партию и на Путиловском заводе начал активную революционную деятельность, руководил путиловской группой ленинского «Союза борьбы за освобождение рабочего класса».

Калинина неоднократно арестовывали, заточили в тюрьмы, ссылали, но царским слугам не удалось сломить рабочего-революционера, ставшего революционером-профессионалом. Он много работал над собой, читал классиков русской литературы, произведения русских революционных демократов, изучал нелегальную марксистскую литературу. На протяжении всей своей жизни Михаил Иванович Калинин высоко держал знамя марксизма-ленинизма.

В марте 1919 года, после смерти выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства председателя ВЦИК Я. М. Свердлова, ЦК партии по предложению В. И. Ленина выдвинул на пост председателя БЦИК М. И. Калинина.

В. И. Ленин отмечал, что в лице М. И. Калинина сочетается опыт закаленного большевика с опытом передового рабочего и трудящегося крестьянина.

27 лет самоотверженно работал М. И. Калинин на посту руководителя верховного органа Советского государства, отдавал все силы укреплению социалистического отечества, упрочению союза рабочих и крестьян, укреплению дружбы народов советской страны.

М. И. Калинин о коммунистическом воспитании

«Коммунистические принципы, если их взять в простом виде, это принципы высокообразованного, честного, передового человека, это — любовь к социалистической Родине, дружба, товарищество, гуманность, честность, любовь к социалистическому труду и целый ряд других высоких качеств, понятных каждому. Воспитание, вырабатывание этих свойств, этих высоких качеств и является важнейшей составной частью коммунистического воспитания».

«Коммунистическое мировоззрение является тем же самым для борцов пролетарской революции, чем, скажем, для астронома является крупнейший телескоп, а для лабораторного исследователя — микроскоп».

«Марксистско-ленинская теория не символ веры, не собрание догматов, а руководство к действию... Мы изучаем марксизм-ленинизм как метод, как инструмент, при помощи которого мы правильно определяем наше политическое, общественное и личное поведение. Мы считаем, что это самое могущественное орудие человека в его практической жизни».

«Надо любить труд. Не только любить, но и честно относиться к труду, твердо при этом памятуя, что если человек живет, питается и не работает, то это значит, что он поедает чужой труд».

«Каждый советский молодой человек должен ценить физический труд и не избегать самой простой работы».

«От успешности внедрения коллективных навыков в производстве, общественной жизни и быту зависит в значительной степени и успешность коммунистического строительства».

«Комсомольцы, особенно активисты, подчас жалуются, что им некогда читать и заниматься собой. Я тоже занятый человек, и тем не менее ежедневно уделяю время на чтение. Я ежедневно читаю хотя бы восемь-десять страниц не бумаж, а марксистских книг, а кроме того, читаю и новинки беллетристики».

★ Идут соревнования на личное первенство по шахматам. После шести туров впереди М. Еникеев, не имеющий поражений. Шахматный турнир будет проведен и среди женщин.

★ Омский телевизионный центр провел передачу концерта художественной самодеятельности нашего института. С успехом выступили перед зрителями солисты З. Кондратьев, Л. Сергеева, Н. Машинская, З. Власова и другие.



Б. Печерский исполнил на балалайке вальс Крейслера. Ф. Шауберт прочел стихотворение Анатолия Цитова «Мы — кировцы». Р. Горшкова читала рассказ Марии Постниковой «Володя открыл глаза...».

★ Перед студенческим активом выступил Герой Соци-



От ученика токаря до председателя Президиума Верховного Совета Советского Союза прошел путь Михаил Иванович Калинин.

3 июня 1946 года после тяжелой и продолжительной болезни М. И. Калинин скончался.

Память о Михаиле Ивановиче Калинине — бесстрашном революционере строителе Коммунистической партии и социалистического государства, — о его неутомимой борьбе за свободу и счастье народов Советского Союза, за процветание любимой Советской Родины, вдохновляет коммунистов и беспартийных, рабочих, крестьян и интеллигенцию, советскую молодежь на самоотверженный труд во имя торжества коммунизма.

листического Труда директор совхоза «Омский» И. Ф. Нечаев. Он рассказал о своей поездке в Австрию в составе советской сельскохозяйственной делегации. Рассказ И. Ф. Нечаева вызвал большой интерес у слушателей, было задано много вопросов.

★ Деканат и общественные организации землеустроительного факультета проводят встречу первокурсников со старшими товарищами и питомцами факультета, работающими на производстве.

А время идет...

После отчетно-выборного партийного собрания на агрономическом факультете прошло уже полтора месяца. Новое партийное бюро провело за этот период ряд мероприятий, направленных на улучшение работы факультета. Но в целом деятельность партийного бюро все еще развернута недостаточно.

На факультете имеются недостатки в воспитательной работе. Прошедшее 18 ноября комсомольское собрание показало, что среди части студентов имеют место низкая трудовая дисциплина, аморальные поступки и другие виды недостойного поведения юношей и девушек.

Еще не развернул работу студенческий лекторий, кото-

рый призван, наряду с другими формами воспитания, поднимать уровень воспитательной работы. До 20 ноября не было прочитано ни одной лекции.

Слабо развывается работа в сети партийного просвещения. На факультете организовано два теоретических семинара — по экономике сельского хозяйства и по философии, но с начала учебного года эти семинары провели только по одному организационному заседанию.

Отмечая эти недостатки, хочется сказать партийному бюро агрономического факультета, что пора поднимать работу на факультете во всех ее звеньях.

Г. САПРЫГИН, ассистент.

„Пусковой“ период затянулся

Партийное бюро гидрометеорологического факультета нового состава было избрано 13 октября. Прошло уже более месяца. Что же сделано за это время?

Партбюро за это время провело всего одно заседание — 23 октября, на котором были распределены обязанности членов бюро: секретарь — Л. В. Зак, агитационно-массовая работа — И. Ф. Хруща, учебно-производственная работа — А. С. Гинц.

Утвержден план работы на ноябрь-декабрь. Бюро утвердило список агитаторов, провело семинар с ними.

Посмотрим план культурно-массовой работы. Этим планом предусмотрено прочесть лекцию для студентов: «Как работать с книгой». Время исполнения — ноябрь, но лекция до сих пор еще не прочитана. Вторая лекция — «О самостоятельной работе и режиме времени».

Планы страдают неопределенностью срока исполнения и работа отодвигается на конец семестра.

Агитационная работа на фа-

культете только начинается. Некоторые агитаторы провели по одной — две беседы.

Есть и такие факты. Агитатор 23-й группы ассистент В. Д. Саморуков работает в группе второй год. В этой группе декан вынужден был снять старосту и назначить другого. В прошлом году в этой группе был переизбран секретарь комсомольского бюро.

Здесь очень низка дисциплина, часты пропуски занятий, отсутствие деловой атмосферы в группе. Все это — результат слабой работы общественных организаций курса и формального подхода агитатора В. Д. Саморукова к своим обязанностям.

Секретарь партбюро Л. В. Зак не проявляет достаточной активности в работе, не имеет тесной связи со студентами и слабо знает работников факультета.

У партбюро «затянулся, — как выразился секретарь, — пусковой период». А пора начать работу в полную силу.

В. КЛЕВАКИН, ассистент.

В интересах народа

На зоотехническом факультете состоялось общее собрание студентов V курса, на котором обсуждались меры по дальнейшему улучшению агрономического и зоотехнического обслуживания в колхозах.

С сообщением выступил член партбюро факультета П. Гачкайло. Он сказал, что раньше, когда зоотехники и агрономы состояли в штатах МТС, они, не являясь членами колхоза, могли выполнять только функции советчиков и консультантов.

Сейчас же, когда наша партия и правительство принимают все меры к тому, чтобы в ближайшие два года создать обилие продуктов животноводства, потребовалось превратить зоотехников и агрономов из советчиков в активных организаторов и руководителей обще-

ственного колхозного животноводства и полеводства.

Сталинский стипендиат студента Е. Королева в своем выступлении сказала, что любой труд, на любом участке трудового фронта, украшает человека. Специалист с высшим образованием найдет себе много работы в социалистических хозяйствах, где он будет основным организатором большого и очень сложного производства.

Колхозное крестьянство с нетерпением ждет нас, людей, овладевших глубокими знаниями основ зоотехники и мичуринскими методами повышения продуктивности.

Т. Афанасьева заявила, что с радостью поедет на работу в колхоз, где своим трудом и знаниями поможет колхозникам успешно решать величествен-

ные задачи по подъему животноводства.

Студенты V курса зоотехнического факультета приняли решение, в котором они единодушно заявляют, что после окончания института поедут на работу в колхозы и внесут свой вклад во всенародное дело борьбы за успешное выполнение исторических решений партии и правительства по крупному подъему общественного животноводства.

Они заявили, что не пожалеют сил и отдадут все свои знания выполнению этой задачи, с честью оправдают высокое звание выпускников Омского сельскохозяйственного института, носящего имя пламенного трибуна революции С. М. Кирова.

В. ЩЕРБАКОВА, студентка V курса зоотехнического факультета.

Поучительный урок

13 ноября прошла X профсоюзная студенческая конференция нашего института. Конференция заслушала и обсудила отчетный доклад профкома и выбрала новых членов профсоюзного комитета.

Делегаты конференции вскрыли ряд недостатков в работе профсоюзной организации и профкома.

Профком слабо помогал студентам в учебные, не добивался повышения учебной дисциплины членов профсоюза.

Многие студенты живут на частных квартирах. Но как они живут? Профком не вникал в их жизнь и не оказывал им помощи.

Плохо была поставлена культурно-массовая работа.

В чем же причины этих недостатков?

Причин немало. Прежде всего, недружно работали члены профкома, и они все повинны в том, что допустили ряд недостатков в работе профсоюзной организации.

Но, как показали выступления делегатов, значительная часть вины ложится на бывшего председателя профкома Д. Попова. Он нарушил ряд требований, предъявляемых к руководителю.

Во-первых, Д. Попов нередко нарушал принцип коллективности, коллегиальности в руководстве. Профсоюзы — это массовая организация. Для руководства работой профсоюзной организации выбирается коллективный орган — профсоюзный комитет. Успех работы организации зависит от работы всех членов профкома. Тов. Попов пытался руководить организацией единолично. Большинство вопросов он решал один, не советуясь с членами профкома и не считаясь с их мнениями.

Во-вторых, в работе каждой организации,

особенно в профсоюзной, огромное значение имеет актив. Профком должен повседневно работать с активом. А. Д. Попов и члены профкома с профсоюзным активом не работали и не контролировали работу факультетских профкомов, не вникали в суть их работы.

В-третьих, тов. Попов, как ни странно, будучи студентом, оторвался от студентов, от масс, интересы которых он призван был защищать и удовлетворять. Дело дошло до того, что тов. Попов стал «забывать» здороваться со студентами, со своими товарищами, перестал прислушиваться к голосу членов профсоюза.

В-четвертых, в своей работе тов. Попов не способствовал развитию здоровой критики и самокритики, перестал замечать недостатки. В результате всего этого Д. Попов, как руководитель, потерял авторитет в массах и на профсоюзной конференции при выборах в профком его не выдвинули в список для тайного голосования.

Тесная, постоянная связь с народом, умение прислушиваться к голосу масс, не только учить массы, но и учиться у них — это важнейшее условие правильного руководства.

Интересы дела требуют, чтобы руководители профсоюзных и комсомольских организаций почаще давали общих указаний, побольше занимались живой организаторской работой с людьми, доходили бы в этой работе до каждого человека.

Таковы некоторые уроки, которые необходимо извлечь тов. Попову и новым членам профсоюзного комитета.

А. КАЗАНЦЕВ, студент III курса землеустроительного факультета.



Эту статью, напечатанную в газете «Забайкальский рабочий», прислал нам выпускник института инженер-гидротехник И. Охотников.

В ЭТОМ ГОДУ я окончила Омский сельскохозяйственный институт и с дипломом агронома-полевода приехала в колхоз имени Кирова, в знакомое только по книге «Даурия» Забайкалье. А на днях общее собрание артели приняло меня в свои ряды.

Я — колхозница! Как обычно, и в то же время ново звучит сегодня для меня это слово.

Когда народ раскошелся с собрания, ко мне подошла пожилая малораспутная женщина, работающая в огородной бригаде. Она участливо посмотрела на меня и тихо сказала:

Чего же это вы, Вера Александровна: пятнадцать лет учились, а теперь со мной в одном звании? Родители, поди, рассчитывали, что дочка в начальники выйдет, а она, выйдя, до колхозницы «доросла». Непонятно!

Долго говорили мы с ней, шагая по единственной улице нашего, теперь уже на долгие годы родного и для меня села. Я объяснила ей, как могла, что такое мое звание — высокое, гордое звание, почетное для любого советского человека, что колхозам особенно нужны грамотные, образованные люди,

В. НОВИКОВА, агроном колхоза им. Кирова, Бальейского района, Читинской области.

специалисты. Только чтобы были они не гостями, а, именно колхозниками — участниками общего труда и ответчиками за этот труд.

Детство мое прошло в колхозе имени Ленина Богородского района в Хакасии. Когда я окончила 10 классов, в мою жизнь впервые и круто вмешалось правление родного колхоза. Оно оказалось категорически против того, чтобы я уезжала на учебу в институт. Председатель и другие правленцы считали, что я должна стать колхозным счетоводом.

— Колхоз тебе помогал учиться, теперь твой черед помогать колхозу, — сказал мне председатель. Для убедительности он добавил:

— Ты, как комсомолка, должна проявить дисциплинированность.

Тогда, помнится, мне стало очень обидно, что «кто-то» вмешивается в мои мечты и планы на будущее. Но потом, уже в стенах института, я поняла и оправдала поведение нашего правления. Дорог, очень дорог колхозу каждый грамотный человек, а такие люди долгие годы чурались колхозов.

Взять хотя бы село, в котором я живу сейчас. Десятки юношей и девушек — детей колхозников получили образование. А много ли их сегодня в колхозе? Раз, два — и обещания! Много ли грамотных парней после армии возвратилось в село? Пальцев на одной руке хватит, чтобы их сосчитать. Кто — на заводе, кто — на руднике, кто — в разных конторах и учреждениях. А колхозное хозяйство требует, чтобы были они в селе, отдавали свои знания и труд родной земле, вскормившей их. О чем бы ни шла речь: о новых приемах агро-техники или животноводстве, о птицеводстве или пасаеке, об электрострижке или квадратногнездовом севе — везде дело пошло бы во много раз успешней, будь в колхозе больше грамотных, образованных людей. Я не говорю уже о политической, воспитательной работе, которая без них просто немыслима. И кому, как не нам, детям колхозников, быть в колхозах, укреплять их, помогать победе нового!

Не знаю, как у некоторых наших товарищей родилось мнение, что «колхозник» звучит хуже, чем слово «рабочий» или «служащий». Кто выдумал, что трудиться на земле, создавать самое великое благо — хлеб насущный, менее почетно, чем работать на заводе или тем более в учреждениях? Мне могут сказать: «Откуда ты это взяла? У нас всякий труд почетен». Но оно бывает, такое обидное, оскорбительное для нашего труда мнение. Я с ним столкнулась в родном селе, когда уезжавшие в город «грамотные» говорили: «Хватит, побойли колхозниками». Я столкнулась с ним в институте, узнав, что некоторые студенты мечтают не о работе на полях, а только о том, чтобы получить диплом и при-

строиться где-нибудь в Омске, выйти замуж за «городского», в общем, любым путем увильнуть от труда на земле, от своего долга. Не признание привело их в институт, а желание получить диплом, высшее образование.

Учась в институте, я и не подозревала, что стану колхозницей. Но я могу сказать честно, что никогда не видела никакой грани между своей будущей работой и этим нынешним своим званием. Когда мне предложили вступить в колхоз, я сделала это с радостью. Да, именно с радостью. Потому, что это сливало меня с людьми, труд которых мне предстояло направлять. Потому, что я в душе считала несправедливым и неверным, когда агроном в колхозе проводил агромероприятия, а нес лишь моральную ответственность за успех полевых и овощеводов, когда его оплата не зависела от трудяности, от результатов его же собственной работы.

И еще потому я вступила в колхоз с радостью, что доказала самой себе, своим далеким землякам в Хакасии и всем новым землякам, что звание колхозницы для меня — настоящая, серьезная гордость. Хорошо, товарищи, звучит слово «колхозница»!

Приятно мне было узнать, что почти все специалисты нашей Бочкаревской МТС рассудили так же, как и я. До меня дошли вести, что в колхозе «Забайкалец» отлично трудятся новая колхозница — зоотехник Полина Овченкова и новый колхозник — агроном Геннадий Ваулин, а в колхозе имени Ленина — агроном Василий Емельянович Расповов. Ваулин и Расповов стали секретарями колхозных парторганизаций.

Хочется верить, что многие люди, чужавшиеся земледельческого труда, считавшие, что образованному человеку не под стать быть колхозником, иначе станут смотреть на вещи, что пример специалистов сельского хозяйства окажется, как говорится, заразительным для многих. Пусть идут в колхоз образованные люди самых разных профессий. Будем вместе делать благородное дело: бороться за изобилие продуктов сельского хозяйства в нашей стране!

Много забот у специалиста в колхозе. И не только чисто профессиональных. Это я ощутила с первых дней. Поработав до темна в овощехранилище или на току, где идет обработка семенного материала, я спешу в колхозный клуб. Там ждут меня члены драматического кружка. Кто, как не мы, получившие общественную закалку в институтах и техникумах, должны возглавить в селах культурно-массовую работу?

Я всего три месяца в селе, но уже чувствую себя своей в дружной колхозной семье. Меня избрали секретарем комсомольской организации. Я стараюсь оправдать доверие молодых односельчан. Силами комсомольцев мы победили и привели в порядок клуб, подготовили праздничный концерт. Начали работу политкружок и кружок по изучению агротехники. Готовим читательскую конференцию...

И все это наполняет душу чувством полноты жизни. Главное видишь, что ты нужна в селе, что твои знания, твой труд принесут, обязательно принесут пользу колхозу. А разве может быть большая радость у человека, чем радости труда!

Всегда и во всем быть комсомольцем!

Пусть с фронта борьбы
поступают сводки,
Что вышли победителями
из боя злого:
— Не выпито
ни единого
стакана водки,
Не сказано
ни единого
бранного слова.

В. МАЯКОВСКИЙ.

Это наше общее дело, товарищи!

Большинство наших комсомольцев — это люди, которые не боятся трудностей, люди, которым можно поручить любую работу.

Но большинство — это еще не все. Есть у нас еще и такие студенты, которые позорят звание комсомольца.

Студент IV курса А. Зюзин бросил жену и ребенка. Свое легкомысленное отношение к браку, к семье А. Зюзин объясняет тем, что они «не сошлись характерами».

А какой неверный взгляд на дружбу, любовь у студентки III курса Н. Крысиной! Вот она, уезжая в колхоз, прощается с одним из своих поклонников. Не успела она приехать в колхоз, как окружила себя новыми поклонниками. Нина Крысина находит поддержку у таких, как О. Докучаева, Н. Брагина.

В общежитиях иногда устраиваются попойки. Вот картинка. Студент V курса М. Абдыхалыков «справляет» свой приезд в институт. Шатающейся походкой он выходит из общежития. Кто-то пытается его утихомирить.

— Меня успокаивать?! Да вы знаете, кто перед вами стоит, знаете?! — кричит М. Абдыхалыков.

Конечно, кто не знает М. Абдыхалыкова на факультете! Это один из самых отчаянных дебоширов.

Как сильно режет слух площадная брань, сквернословие.

Но еще более дикой кажется эта брань в устах девушки.

И напрасно студент III кур-

са Ю. Мельников не пристыдил свою однокурсницу В. Доброву, когда она в присутствии колхозников (дело было на уборочной) по его адресу «отборно» выругалась.

Все эти факты говорят, что плохо еще поставлена у нас политико-воспитательная работа на факультете.

А комсомольцев, видя все эти факты, не борются с ними. Мало того, они замалчивают эти факты.

Разве не могли повлиять на М. Абдыхалыкова его однокурсники? Разве не видел бывший член комитета комсомола В. Кайгородов позорного поведения М. Абдыхалыкова? Разве не мог коммунист Б. Ростов предостеречь скатывания М. Абдыхалыкова по пути пьяницы? Участь с ним в одной группе, они не только не критиковали М. Абдыхалыкова, они его «оберегали».

А разве не видела бывший секретарь комитета ВЛКСМ факультета Л. Камшилова, как легкомысленно относится к жизни Н. Крысиной?

У нас обычно получается так, что об аморальном поступке начинают говорить только тогда, когда он уже становится нетерпимым.

Не пора ли комсомольской организации активно вмешаться в жизнь наших товарищей? Не пора ли указать на настоящий, единственно верный путь, путь комсомольцев!

Л. КУБРИН,
студент II курса агрономического факультета.

В ОБЫЧНЫЙ ВЕЧЕР

НА ДНЯХ мы побывали в студенческих общежитиях. О том, что мы там видели, рассказывается сегодня в нашей газете.

В общежитии № 8-а живут студенты экономического факультета.

Заглянем в комнату № 90. Здесь живут первокурсники. Чисто, уютно, тихо. Пожалуй, слишком тихо. Не слышно интересных разговоров, громких споров.

Каждый развлекается по своим возможностям: одни читают (к сожалению, таких немного), другие выпивают, третьи просто ничего не делают. Вечер явно проходит скучно, неинтересно.

В соседней, 93 комнате, тоже скучают: А. Жеребцов и А. Черемшенко уныло валяются на кроватях.

— Почему вы спите? Разве вам не хочется интересно провести время? — спросили мы.

— А что делать, куда идти? — услышали мы в ответ.



— А что делать?

Знают ли «что делать» активисты экономического факультета? Думали ли они, как интереснее организовать отдых своих комсомольцев?

Может быть правильное поступают студентки 31-й комнаты, где каждый вечер устраиваются танцы?

Думали ли об этом члены факультетского бюро ВЛКСМ?

Если нет, то стоит, очень стоит подумать.

И еще вот о чем хочется сказать: второй год говорят о необходимости организовать «Красный уголок» в общежитии № 8-а.

Говорят, а уголка до сих пор нет.

Не пора ли от разговоров перейти к делу?

НЕПРИЯТНАЯ ВСТРЕЧА

Как проводят свое время студентки 6-й комнаты общежития № 5 (факультет молочной промышленности) нам так и не удалось выяснить.

Чем были недовольны студентки этой комнаты Винник и

Все уголки библиотек оглазейте:

Может,

лампочки

надо

подвесить ниже?

Достаточно ли

ворохи свежих газетин?

Достаточно ли

стопки

новых книжек?

В. МАЯКОВСКИЙ.

Лоскутов — нам неизвестно. Но факт остается фактом: встретили нас здесь неприветливо, а один из обитателей этой комнаты развязно сказал нам:

— Ну, что на меня смотри-те? Я вам рубль должен?

Может быть, по мнению этого товарища, фраза, сказанная им, очень остроумна — не знаем. А что ведет себя этот комсомолец грубо и невоспитанно — это нам ясно. Неясно другое — почему не обращают внимания на грубость своих товарищей студенты этой комнаты? Думают, что это мелочь? Но разве мелочь это?

В комнате № 15 общежития № 8 живут тридцать девушек — первокурсниц землеустроительного факультета.

— Времени свободного у нас очень мало. И очень жалко, что проходит оно так неинтересно, — сказала одна из девушек.

И еще один вопрос волнует первокурсников: в институте они учатся первый год. Очень многое непонятно, незнакомо. Хотелось бы, чтобы студенты старших курсов вечерами заходили к ним в комнату, помогли разобраться в трудных вопросах, рассказывали о факультете, практике, активно втягивали студентов-первокурсников в общественную жизнь института.

У нас много, пожалуй, слишком много говорят о связи первокурсников со старшими курсами, принимают решения об укреплении этой связи, планируют всякие мероприятия и т. д., а пока практически этот вопрос все еще не разрешен.

Мы не против всех мероприятий, вечеров. Но почему бы не начать с очень простого и нужного дела. Пусть студенты II, III, IV, V курсов заходят в свободное время к первокурсникам, помогают им.

ВЫХОД ЕСТЬ!

Если охарактеризовать одним словом то, что мы видели в общежитиях, то придется применить такое неприятное слово, как «скука».

Скучают рядовые комсомольцы, скучают активисты.

Не чувствуется энергии, радости отдыха. Многие объясняют это отсутствием времени: «Мы заняты, нам некогда отдыхать».

Действительно, разговор о времени — серьезный и важный. Тем более сейчас, когда

приближается зимняя экзаменационная сессия.

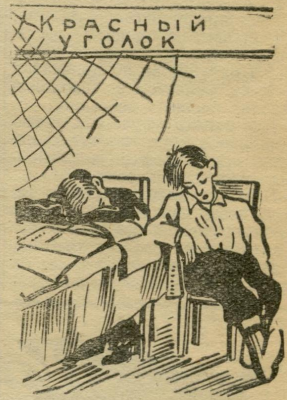
А нельзя ли организовать свободное от занятий время экономнее и лучше?

Далеко не везде студенты заняты дома самостоятельной работой. Выдался свободный часок-другой, а заняться чем-нибудь интересным? Нечем.

В общежитии каждый отдыхает в одиночку, не чувствует-ся комсомольского коллектива.

А ведь выход из создавшегося положения есть!

Почти во всех общежитиях имеются «Красные уголки». Но, как правило, они бездействуют. Газеты, журналы, шахматы — вот, пожалуй, и все, что можно найти в «Красном уголке».



— Ску-у-учно!..

А почему бы в «Красных уголках» не проводить вечера отдыха? Вечер отдыха — это не обязательно вечер танцев, это может быть вечер «вопросов и ответов», вечер дружеских бесед старшекурсников с первокурсниками и т. д. Можно при «Красных уголках» организовать кружки художественной самодеятельности.

Да мало ли можно придумать интересных, полезных мероприятий. Стоит только подумать! Как видно, и члены комсомольских бюро и члены студенческих советов общежитий плохо думают о том, как лучше организовать отдых студентов в общежитии.

Мы не останавливаемся на положительных сторонах, замеченных в общежитиях. Они несомненно есть. Но надо выявить все то, что мешает нам жить полнокровной студенческой жизнью.

Мы смогли обобщить только часть наблюдений и мыслей, высказываемых студентами.

Товарищи, будем бороться за то, чтобы студенческие будни были радостными, чтобы жизнь в институте оставила светлую, добрую память. Для этого нужны усилия всех нас.

Рейдовая бригада «Кировца»: Л. ЛЯШКОВА, А. ПИТОВ, Т. ПАРФЕНЕНКО.

Почему об этом молчат комсомольцы?

Наша молодежь, как и весь советский народ, творит замечательные дела, показывает героизм в труде, пример в быту.

Но встречаются еще и такие, которые позорят звание комсомольца. Иногда еще можно встретить группу захмелевших студентов, затевающих с прохожими ссоры. Шатаются эти студенты по общежитию, мешая другим заниматься, приходят на студенческие вечера и там грубят девушкам, толкаются.

Разгуливают такие молодчики по корпусам и общежитиям, как правило, в шапках. Многие ругаются в своем кругу отборной бранью.

Есть такие. Но почему они есть? Почему они до сих пор не вывелись? Потому что комсомольские организации слабо, а подчас и неправильно, занимаются воспитанием молодежи.

Возьмем наш факультет — механизации. В прошлом учебном году бюро ВЛКСМ факультета разбирало несколько случаев, когда студенты в нетрезвом виде учиняли драки с горожанами и между собой. Это помогло. Сейчас они показывают образец поведения. Но это единственная ли существующая форма воспитательной работы комсомольской организации — наказывать?

А у нас есть прослойка студентов, которые тоже пьют, но

более умеренно, не до «чортиков». И вот с ними-то никакой работы не проводится. Это — «золотая середина».

Но именно из их среды нужно ожидать выпада — кто-нибудь да «перенет», окажется в числе тех, кого мы вынуждены наказывать.

Комсомольская организация не должна проходить мимо этой «середины». Если мы будем систематически, неустанно проводить предупредительную работу, не будет необходимости заседать, ругать, наказывать.

Взять хотя бы такой факт. В 44 группе есть студент Петр Литвинов. Он почти каждое слово сопровождает ругательством. Сейчас — пока только в присутствии товарищей. Но если группа не заострит на этом внимания, дело дойдет до того, что он будет сквернословить при всех без исключения.

Студенты II и III курсов зачастую устраивают в коридоре «дружеские потасовки», не давая спокойно пройти мимо себя ни одной девушке. Есть на II курсе студенты Григорий Куриленко и Анатолий Емелин. Они засаждают, организаторы этих «мероприятий».

А комсомольская организация группы закрывает на это глаза.

Г. БЕЛОВ,
студент III курса факультета механизации.

Блести, общежитие,
на месте и урну,
Чтоб облегченно
теперь живем
культурно и хорошо!

В. МАЯКОВСКИЙ.

АЛЕКСАНДР Васильевич Суворов, гениальный русский полководец, родился в Москве 26 ноября 1730 года. С ранних лет он проявил стремление к военному делу. В 1748 году Суворов приехал в Петербург, в гвардейский Семёновский полк.

Годы, которые Суворов провел в казарме, позволили ему глубоко изучить характерные черты русского солдата, солдатская среда оказала очень большое влияние на формирование будущего полководца.

Начавшаяся в 1756 году война с Пруссией была боевым крещением для Суворова. В 1760 году он участвовал в штурме Берлина. Здесь он оценил преимущество маневренности, быстроты и внезапности, умения появиться там, где неприятель тебя не ждет. Эту тактику он стал широко применять в боевых действиях.

В 1762 году Суворов произведен в полковники. В этот период он закладывает основы военного обучения и воспитания солдат, которые сыграли затем положительную роль в укреплении боевой мощи русской армии. Свои главные взгляды по вопросам военного обучения Суворов сформулировал в особой инструкции, называемой им «Суздальским учреждением», которая послужила основой для его знаменитого наставления «Наука побеждать».

Суворов принимает участие в боевых действиях против польских конфедератов. В 1772 году он переводится на турецкий театр военных действий, здесь он одерживает победы при Туртукае, Козлудже, Гирсове.

В этих боях широко проявились смелость и отвага Суворова, его предприимчивость, умение правильно оценить обстановку и быстро принять решение. При этом он не признавал готовых рецептов и шаблонов ведения военных действий.

Для самого Суворова война окончилась неудачно, его стала окружать атмосфера зазвисти и недоверчивости.

Под влиянием царского генералитета Суворова удаляют от действующей армии и война заканчивается без его участия.

В течение тридцати лет он жил вне больших военных дел.



Только в 1787 году, когда разразилась война с Турцией, Суворов был назначен командовать одним из корпусов армии. Победа при Кинбурне явилась началом целой серии замечательных военных делений Суворова. Гений Суворова, которому в год Кинбурской победы исполнилось 57 лет, достиг своего расцвета.

Через два года после Кинбурской победы Суворов одержал еще две замечательные победы под Фокшанами и Рымником.

Спустя год Суворов штурмом взял Измаил. Это событие произвело огромное впечатление в России и за границей. Судьба кампании была решена. Суворов говорил впоследствии, что на такое, как штурм Измаила, можно решиться только один раз в жизни.

В 1794 году во время штурма Варшавы Суворов проявил большие заботы о безопасности варшавского населения, нежели польское правительство. За исключительную заботу о мирном населении жители Варшавы преподнесли ему табакерку с надписью «Варшава — своему избавителю».

Мягкость, проявленная Суворовым по отношению к полякам, вызвала недовольство петербургского двора. Тем не менее Екатерина II не решилась сразу отозвать Суворова. За взятие Варшавы Суворов был произведен в фельдмаршалы и пробыл еще свыше года военным правителем Польши.

В ноябре 1796 года на престол вступил Павел I, поклонник прусской мусштры. Он считал, что «создат есть механизм, артикулом предусмотренный». Суворов был против пруссачества. Деспотичный Павел отправил фельдмаршала Суворова в ссылку — в поместье Кончанское.

В 1799 году Павел заключил военный союз с Австрией и Англией против Франции. По наставлению союзников командование объединенной армией было поручено Суворову. Главным театром войны стала северная Италия.

В военной истории мало можно найти столь драматических эпизодов, как швейцарский поход Суворова. Все соединилось здесь против русской армии: ледяная стужа, непроходимые горы и бездонные пропасти; энергичный, многочисленный враг; отсутствие припасов, одежд, патронов, и, наконец, изменническая политика Австрии.

Несмотря на это отряд Суворова не погиб, а вышел из окружения. Перед выходом из окружения Суворов на военном совете сказал: «Теперь одна остается надежда — на храбрость и самоотверженность моих войск. Мы русские!»

В трудном положении Суворов сумел поднять дух войск, которые не только пробивались вперед, но и отражали атаки противника. Полководец перенес все тяготы наравне с солдатами, а солдаты проявили такую исполнительную мощь духа, такую стойкость, что их героический марш поразил всю Европу.

Павел I отстраняет Суворова от командования армией. Суворов болеет. Смерть подступает все ближе, и 6 мая 1800 года он умер.

Со времени смерти Суворова прошло 155 лет, но суворовские традиции живут и по настоящий день.

В 1942 году Президиум Верховного Совета СССР постановил учредить военный орден Суворова трех степеней, которыми награждались командиры фронтов, армиями, командирскими соединениями и частями.

В. ЛЕБЕЗИН.

Оживить спортивную работу!

19 ноября в клубе состоялась отчетно-выборная конференция ДСО «Буревестник».

После отчетного доклада председателя бюро ДСО «Буревестник» Е. Карелина делегаты выступили с критикой работы бюро.

Было отмечено, что между комитетом ВЛКСМ, профкомом и бюро ДСО института отсутствовала согласованность в работе.

Бюро ДСО не следило за работой тренеров, и многие из них, например, по легкой атлетике, работали шаблонно.

Студентам не прививалась спортивная техника, и бегуны выступали на соревнованиях примитивно.

Крупным недостатком в работе бюро ДСО является плохая организация проведения соревнований, в результате были случаи, что соревнования затгивались до темноты и результаты фиксировались на секундомерах «при спичках».

Председатель бюро ДСО Е. Карелин плохо следил за работой членов бюро, и не случайно И. Синичкин и Ф. Шауберт (ответственные за печать) сделали очень мало. А ведь печатать имеет большое воспитательное и мобилизующее значение в жизни спортсменов.

Слабо используется для популяризации работы большого коллектива спортсмен-нов газета «Кировец». В этом вина зав. спортивным отделом «Кировца» В. С. Абельского.

Было внесено предложение ввести в газете «Кировец» постоянный раздел о спорте, в котором спортсмены и тренеры выступали бы со статьями о технике отдельных видов спорта, с обменом опыта.

Бюро ДСО «Буревестник» не следило за успеваемостью спортсменов, нередко ведущие спортсмены плохо успевают в учебе и есть случаи, когда

спортсменов за неуспеваемость отчисляли из института. Необходимо проводить большую работу с новичками, чтобы научить их правильно сочетать учебную работу со спортом.

Спортсмены-футболисты выступали с резкой критикой в адрес бюро ДСО, которое мало уделяло внимания футболу (отсутствие инвентаря, тренера и тренировок).

Делегаты указывали на неудовлетворительное состояние шахматной секции института. Шахматистам необходима отдельная комната, где можно было бы проводить турниры и занятия по изучению теории.

Много делегаты говорили о режиме спортсменов, которым бюро не занималось.

В спортивной жизни института из-за отсутствия связи между бюро ДСО «Буревестник» и факультетами такое хорошее начинание землеустроительного факультета, как проведение межкурсовых соревнований, не получило должного размаха, на других факультетах не проводилось, несмотря на то, что подобные соревнования очень помогают выявлять новых спортсменов.

Было отмечено, что некоторые тренеры (например, по волейболу — М. Данилов) пошли по неправильному пути, который исключает массовость в спорте. На тренировку имели право ходить шесть «избранных» спортсменов команды, а остальные не допускались.

Спортсмены много говорили о неудовлетворительных условиях работы — спортзал слишком мал для такого большого коллектива.

После многих критических выступлений делегаты выбрали новый состав бюро ДСО «Буревестник», который обязан исправить все недостатки.

Ф. ШАУБЕРТ,

студент IV курса гидрометеорологического факультета.

Поправка

В статье «На факультете молочной промышленности», опубликованной в прошлом номере «Кировца», в середине шестого абзаца сверху следует читать:

«При проведении практических занятий не следует активизировать работу студента у доски, а развивать способно-

сти самостоятельного решения вопросов».

И далее: «В ходе самостоятельной работы студентов следует ориентироваться не только на конспекты, а, главным образом, на учебную и техническую литературу».

На международном СЕМИНАРЕ

(ИЗ ЗАПИСНОЙ КНИЖКИ ДЕЛЕГАТА)

Алексей МОРОЗ, студент IV курса агрономического факультета



Окончание. Начало в «Кировце» №№ 26-29.

В эти же дни наши гости побывали в совхозе «Горки-II», на хлебозаводе-автомате № 5 им. Хрущева, мясокомбинате им. Микояна, автозаводе им. Сталина.

Большой честью для всех нас было побывать на базе ВАСХНИЛ — в центре сельскохозяйственной науки СССР.

...Поворот с Каширского шоссе — и дорога ведет на Горки Ленинские. Справа — высокая сосновая роща, затем — лиственная, очень солнечная, веселая. В стороне, в парке, остается всем знакомый дом с колоннами. В этом доме провел последние дни своей жизни Владимир Ильич Ленин. А вблизи от этого дома — опытные поля и деланки экспериментального хозяйства Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук, носительница Ленин.

Опытные деланки делегатам показывает академик Т. Д. Лысенко. Здесь же присутствовал и академик А. А. Авакин, непосредственно руководивший опытами.

Они демонстрировали, как кислоту, подзолотившую, бедную почву Подмосковья можно за

один год сделать плодородной, приносящей такие же богатые урожаи, как жирные черноземы юга.

Общаясь со всем делегатам, обступившими его, Т. Д. Лысенко пояснил: — Для хорошего питания растений необходим не полный возврат в почву всего того, что взято из нее с урожаем, а лишь «тех веществ» (а их не так много), которые нужны, чтобы создать условия для нормальной жизни почвенной микрофлоры.

И действительно, все мы видели, какой богатый урожай обещает дать подзолотистая, неплодородная почва, в которую перед посевом поверхностно внесены небольшие дозы органико-минеральной смеси, достаточной лишь для активизации жизнедеятельности почвенной микрофлоры.

Мы видели очень много вариантов и не только с удобрениями.

Норвежец Оттар Брокс сказал, что эта экскурсия заставила его убедиться в том, что почвенное плодородие никогда не будет понижаться, а даже

все время повышаться, если главное внимание уделять условиям существования почвенных микробов.

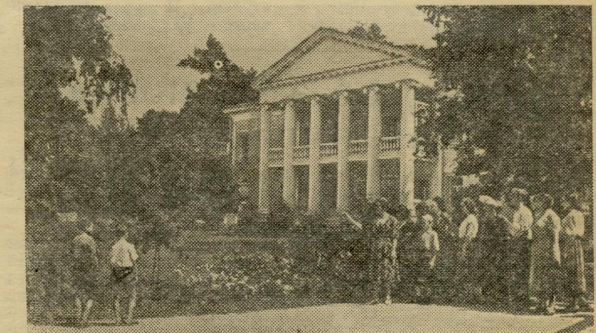
Много интересного делегаты узнали и на хозяйственно-товарной ферме базы ВАСХНИЛ, где проводятся работы по межпорядному переменному скрещиванию.

Делегаты семинара имели возможность ознакомиться с культурной и общественной жизнью столицы, посетить театры, цирк, кинотеатры и достопримечательные места Москвы — Кремль, музей, Третьяковскую галерею и др.

Большим событием в жизни каждого делегата было присутствие на митинге, посвященном дружбе между Советским Союзом и Индией на стадионе «Динамо» 21 июня, где мы слышали выступления Джавахарлала Неру и Н. А. Булганина.

Надолго в памяти останутся дружеские беседы, споры, шутки и песни во время минут, свободных от официальных дел. Такая непринужденная обстановка способствовала простому и широкому общению участников.

Конечно, в кратких записках нет возможности описать все те интересные разговоры, которые приходилось мне вести со многими делегатами, и тем более — описать те богатые впечатления, которые я получил от этой встречи.



Дом-музей В. И. Ленина в Горках.

В заключение мне хочется поделиться с читателями «Кировца» теми пожеланиями, с которыми участники семинара обратились ко всем студентам сельскохозяйственных учебных заведений:

устанавливать и укреплять связи между студентами различных сельскохозяйственных учебных заведений, организовывать переписку, обмен технической и специальной литературой, чтобы студенты могли знакомиться с методами и условиями обучения, достижениями науки и техники в других странах и тем самым расширять свои знания;

проводить обмен фильмами, выставками, учебниками, дипломными работами и информацией по темам, изучаемым студентами; стремиться к тому, чтобы ор-

ганизации студентов сельскохозяйственных учебных заведений приглашали на свои конференции и семинары студентов других стран для непосредственного обмена опытом и установления сотрудничества;

приглашать студентов других стран для участия в учебных поездках и практической работе.

Семинар прошел в духе роста взаимопонимания студентов разных стран. Студенты обменялись опытом научно-исследовательской работы, укрепили чудесную дружбу.

Молодежи принадлежит будущее. Это будущее станет тем прекраснее, чем крепче узы дружбы свяжут нас.

Участники семинара покинули Москву с чувством долга служения интересам своих народов, борьбы за прочный мир между народами всего мира.