

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 32 (265)
Четверг
8
декабря
1955 г.
Год изд. 12-й
Цена 20 коп.

МЫ ЖИВЕМ ПОД СОЛНЦЕМ ЗОЛОТЫМ!

Конституция счастья, труда и побед

Всенародный праздник

5 ДЕКАБРЯ трудящиеся нашей страны отметили День Конституции СССР. К этому празднику советский народ пришел с новыми успехами в коммунистическом строительстве.

Успешно развивается социалистическая промышленность — основа развития народного хозяйства. Уровень промышленного производства в 1955 году, по сравнению с 1940 годом, составляет 318 процентов.

На новую, более высокую ступень поднялось сельское хозяйство страны. За последние два года посевная площадь увеличилась на 28 миллионов гектаров. В этом году заготовлено молока, мяса, птицы, яиц, шерсти больше, чем в прошлом году.

Большая работа проводится в стране по жилищному и культурно-бытовому строительству. В районах создаются новые клубы, школы, больницы, дома культуры и библиотеки.

Конституция СССР гарантирует великие права граждан — на труд, на отдых, на образование, на материальную обеспеченность.

Победа социализма в СССР обеспечила небывалый расцвет политической и трудовой активности масс. Под знаменем Конституции окрепли и закалялись союз рабочего класса и колхозного крестьянства, дружба народов СССР.

Наше социалистическое государство идет в авангарде стран лагеря мира и социализма, активно борется за мир во всем мире.

Коммунистическая партия направляет усилия советского народа на борьбу за новые успехи в развитии промышленности и сельского хозяйства, культуры, в укреплении могущества нашей Родины. Народ горячо поддерживает мудрую политику нашей партии. Об этом свидетельствует могучий размах социалистического соревнования по всей стране в честь XX съезда партии.

В трудовом подвиге советского народа участвуют и коллектив нашего института. Научные работники, студенты, рабочие и служащие направляют усилия на то, чтобы добиться более высоких показателей в учебной и научной работе. И, безусловно, коллектив института имеет немало достижений.

Но, отмечая всенародный праздник, мы не можем не видеть крупных недостатков, имеющихся в нашей работе. Далеко не все ученые нашего института выполняют предъявляемые им требования помогать сельскохозяйственному производству.

Не на должной высоте находится научно-исследовательская работа. Имеются неполадки в организации и проведении учебно-воспитательной работы. Есть отдельные студенты, нерадиво относящиеся к учебе и нарушающие правила социалистического общежития.

Нам необходимо изжить имеющиеся недостатки и решить ряд сложных и ответственных задач, тщательно подготовиться и организованно провести зимнюю экзаменационную сессию, улучшить учебно-воспитательную, научно-исследовательскую и хозяйственную работу, в конце учебного года выпустить более 600 молодых специалистов сельского хозяйства.

Все это требует напряженных усилий партийной, комсомольской и профсоюзной организаций, всех преподавателей и студентов.

Но можно с уверенностью сказать, что коллектив нашего института справится с поставленными перед ним задачами.

Борясь за улучшение подготовки квалифицированных, преданных нашей социалистической Родине специалистов сельского хозяйства, вместе с советским народом, под руководством Коммунистической партии — вперед, к новым победам!

ПРАВО НА ТРУД



За выдающиеся успехи в развитии хлопководства и виноградарства колхоз имени Кагановича Самаркандского района выдвинут в число участников Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. Здесь собрано в среднем по 240 центнеров винограда с гектара.

На снимке: колхозница М. Латыкова на сборе винограда.

Вместе с братскими народами

До революции буряты-бедняки жили под двойным гнетом: эксплуатировали их русские капиталисты, эксплуатировала их местная знать.

Бурятский народ был бесправным, забитым, отсталым.

Великая Октябрьская социалистическая революция освободила наш народ от кабалы помещиков и капиталистов, дала ему реальные права работать и учиться. Эти права законодательно закрепила Конституция СССР.

Каждый год приносит перемены в жизнь нашего народа. У нас развиваются промышленность, сельское хозяйство, ликвидирована безграмотность. Все дети бурятов учатся — в школах, техникумах, вузах.

Наш народ вместе с другими братскими народами страны строит коммунистическое общество.

В. ВАМБУЕВ,
студент зоотехнического факультета.

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ



Многие молодые рабочие подсобных станций Московской сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева получают высшее сельскохозяйственное образование без отрыва от производства.

На снимке: работница станции овощеводства К. В. Блоцкая, студентка Всесоюзного сельскохозяйственного института заочного образования, — на производственной практике в теплице.

Знамя свободы

Сегодня — пятое.

Горд я.

Над миром факелом светлым

Сияет Советская Конституция.

Великой страны Советов.

Во весь голос в бездонный эфир

Ворваться хочу громогласно.

Слушайте все, кому дорог мир,

Чье будущее — прекрасно.

Тверже ногу, рабочий класс,

Твори, борись и верь ты —

Мир существует только для нас,

Только для нас — бессмертье!

Пусть революции пламя

Все озаряет народы.

Над миром взовется знамя

Братства, труда и свободы.

Анатолий ЦИТОВ.



В числе 850 человек, принятых в этом году на I курс — представители 40 областей, краев и автономных республик Советского Союза.

В их числе представители Украины, Белоруссии, Северного Кавказа, Приморского и Хабаровского краев, Среднеазиатских республик и других областей СССР.

В числе первокурсников русские и украинцы, белорусы и казахи, якуты и туркмены. Всего на I курсе представители 18 национальностей.

Золотой закон

День 5 декабря — самый светлый, счастливый день народов нашей многонациональной Родины.

Каждому известно, как жили народы в царской России. Не лучше было положение и казахского народа. Гнет и притеснение со стороны правительства и баев, сплошная неграмотность населения — вот что было в прошлом. Казахский народ не имел никаких политических прав, не имел возможности развивать хозяйство, национальную культуру, искусство. А молодежь не имела возможности учиться. Особенно тяжелым было положение женщин, которые не могли выйти за узкий круг домашнего хозяйства.

Нам, советским людям, очень трудно представить эту тяжелую, забытую жизнь народа в дореволюционное время.

Казахский народ поднялся на высокую ступень как в политическом, так и в культурном отношении. Это — плоды нашей Конституции, которая открыла широкие возможности перед казахами. Наш народ имеет право на труд, являющийся делом чести, славы, доб-

лести и героизма, имеет возможность культурно отдыхать. Казахская молодежь имеет право на образование. Перед ней широко распахнулись двери сотен тысяч школ, вузов, академий и т. д. И поэтому не удивительно слышать казахские имена среди знатных имен нашей страны — Героев Советского Союза, Героев Социалистического Труда. Немало казахов инженеров, агрономов, писателей, артистов.

И часто с гордостью повторяешь слова великого Маяковского: Читайте, завидуйте: я — гражданин Советского Союза!

Казахский народ, как и все народы нашей Родины, под руководством Коммунистической партии и Советского правительства идет гигантскими шагами к коммунизму.

Так живи, Закон народный. Так сияй на целый свет Нашей Родины свободной Золотой закон побед!

А. МУЖУКБАЕВА,
студентка экономического факультета.

Узбекский народ живет счастливо

Узбекский народ до Великой Октябрьской социалистической революции находился под гнетом царского самодержавия и местных богатеев.

Сейчас узбекский народ добился больших успехов в области культуры, сельского хозяйства и промышленности.

За годы советской власти в Узбекистане открылись школы, техникумы, вузы, где учатся дети узбекского народа. Узбекский народ достиг больших успехов в выращивании хлопка — белого золота, в разведении каракуля, коконов шелкопряда и т. д. Колхозы Узбекистана обеспечены новейшей советской техникой.

Узбекский народ живет зажиточно и счастливо.

В. ЗЕКЕРЬЯЕВ,
студент зоотехнического факультета.

„Закон, по которому все мы равны“

Я — украинка, но ни в школе, ни в институте я не чувствовала недружественного отношения к себе со стороны товарищей других национальностей. Иначе и быть не может.

У нас нет господствующих и угнетаемых наций, как это было в царской России и есть в капиталистических странах. У нас все нации равны, и это равенство всех народов мы ощущаем каждый день в учебе, работе, отдыхе.

О. НАУМЧУК,
студентка землеустроительного факультета.

В семье народов

Я приехал учиться из далекой Якутии.

Мне, сыну простого якутско-крестьянина, в дореволюционной России немисливо было бы получить какое-нибудь образование, тем более высшее. В те времена Якутия была местом ссылки для лучших сынов России.

А сейчас советская Якутия живет в большой семье народов Советского Союза. Она имеет свою национальную культуру, свою письменность.

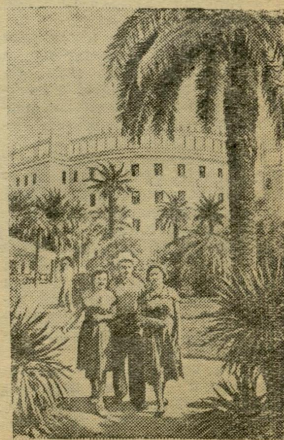
Я в этом году кончаю гидрометеорологический факультет. После окончания института я с радостью поеду работать в родную Якутию.

Право учиться в вузе мне дала Советская Конституция.

Большое спасибо Коммунистической партии и Советскому правительству за заботу о нас.

Г. ФИЛИППОВ,
студент гидрометеорологического факультета.

ПРАВО НА ОТДЫХ



В приморском парке Сухуми.

Большой коллектив научных работников института работает над многими вопросами исследований, по ряду из которых уже имеются положительные результаты, полезные для практики, но они очень слабо или совсем не внедрены в колхозное производство.

Существенным недостатком научно-исследовательской работы на многих кафедрах института является то, что исследования проводятся еще в непроизводственных условиях, на малых деланках опытного поля, которое как по почвенным, так и по агротехническим условиям далеко не соответствует производственным условиям Омской области.

Слабо коллектив института участвует в активном внедрении и изучении передовых приемов агротехники, разработанных в других учреждениях страны, как, например, система обработки почв по Т. С. Мальцеву и другие.

В беседах по этому вопросу обычным явлением стало слышать от научных работников, что этому препятствуют: загрузка научных работников учебными часами, отсутствие транспорта для выезда на производство, отсутствие средств на научно-исследовательскую работу.

Анализируя фактическое положение дел, нельзя не признать, что в какой-то мере эти причины имеют значение и могут влиять на ход работы, но во многих случаях эти причины изыскиваются для объяснения собственного нежелания правильно организовать исследования и внедрять их результаты в производство.

Без известных усилий и заинтересованности самих научных работников перелома в этом вопросе не добиться, а это можно и нужно сделать. Для примера можно остановиться на фактах из жизни агрономического факультета.

Кафедра земледелия ставила в 1955 году тему изучения эффективности мальцевской системы обработки почвы, но по болезни доцента М. М. Инспектора этот вопрос повис в воздухе, и исполнитель темы ограничился составлением инструкции и однократным выездом в один из районов области в сентябре. А исследования должны были вестись и вестись.

На кафедре овощеводства имеются успехи в выведении хороших арбузов и дынь, но внедрение этих успехов выразилось в посылке семян в колхозы Тавричанского района, в то время как кафедра могла бы организовать посев, уход и наблюдение.

Кафедра агрохимии десятки лет работает над вопросами питания растений и эффективности удобрений, но результаты не проверены и не внедрены в производство, а это можно и необходимо делать.

Все эти пробелы возникают потому, что, во-первых, работники кафедр не связаны с производством, не заинтересованы отдельные хозяйства, не встали на путь сотрудничества, и во-вторых, кафедры работают изолированно, не вовлекая в свою работу студенческую молодежь.

У нас сложилась неправильная практика, когда для привлечения к научно-исследовательской работе для студентов специально предусматривают темы, подчас с упущенными методами, по принципу «пусть позабавятся, может быть, что-нибудь и выйдет», но не

включают их в серьезную работу над темой кафедры.

Немногие кафедры (растениеводства, селекции) берут на себя ответственность и поручают студентам старших курсов работу над вопросами тем кафедры.

Мы никогда не анализировали по-настоящему причины, почему на биологических факультетах дипломные работы — исключение, а не правило, и не ставим это в прямой связи с постановкой научно-исследовательской работы на кафедрах. Ведь не случайно, что дипломные работы выполняются по линии тех кафедр, которые тесно связаны в своих исследованиях с производственными условиями.

Ассистент И. З. Магдалин работает над изучением эффективности глубокой вспашки черноземов в условиях омской лесостепи. Работает он как «кустарь-одиночка», а его работа могла бы быть более плодотворной и успешной, если бы к этому же вопросу он привлек 2—3 студентов III курса, заинтересовал их, предложил бы тему дипломной работы, например, «Экономическая эффективность глубокой вспашки черноземов в пару и зяби в условиях колхоза», руководил бы практикой этих студентов.

Доцент М. М. Инспектор для изучения мальцевской системы обработки мог привлечь многих студентов, профессор А. З. Ламбин мог для внедрения результатов своих исследований с удобрениями привлечь студентов, но этого не сделал.

Деканат может и должен пойти на такое индивидуальное закрепление студентов за кафедрами и научными работниками, дело — в желании последних.

Деканы остаются в стороне и не понуждают научных работников к использованию этого резерва. От ежегодных разговоров следует переходить к делу. Студенчество — это огромный резерв, неиспользование которого в нашей большой и важной работе непростительно.

Воспитание агронома-организатора, творческого руководителя хозяйства подразумевает и овладение им навыками по технике проведения полевых опытов, по анализу результатов. Но этих навыков мы ни в процессе обучения в вузе, ни при прохождении практики не даем.

Пора потребовать от всех заведующих кафедрами серьезно обсудить вопрос о необходимости привлечения студентов старших курсов к работам кафедр, об обязательной подготовке дипломных работ студентами на кафедрах.

Научно-исследовательскую работу студентов нельзя понимать узко, как только лабораторную. Она должна быть связана с производством. Такая работа может быть оформлена как дипломная.

Пора в критерий оценки учебной и воспитательной работы кафедры ввести показатель наличия дипломных работ. Привлечение студентов к научно-исследовательским темам кафедр в условиях производства позволит выявить достойных кандидатов в аспирантуру, где им потребуются не начинать с выбора темы, а продолжать исследования по вопросу уже известному и частью апробированному.

Н. ГРАДОВОЕВ,
декан агрономического факультета.

Не забывать Устав ВЛКСМ

Каждый юноша и девушка, вступая в ряды комсомола, давали обещание беспрекословно выполнять все уставные требования. К сожалению, некоторые наши товарищи начинают забывать обязанности членов ВЛКСМ.

Наши комсомольцы располагают всеми возможностями отлично учиться, быть примером в дисциплине и быту. Но не всегда эти возможности используют.

Недавно состоялось комсомольское собрание 21-й группы агрономического факультета. Вопросы обсуждались серьезные и волнующие. Когда зашел разговор о дисциплине в группе, о невыполнении уставных требований, комсомолец Н. Косинцев заявил: «Зачем нам соблюдать формальности Устава?» Видимо, комсомолец Н. Косинцев забыл, что все пункты Устава являются для члена ВЛКСМ законом.

Вот другой пример. Комсомолец А. Бекмухаметов сидит

на собрании и время от времени бросает реплики:

— Комсорг, кончай!.. Чтоб я тебе подчинялся? Ищи другого дурака!

Видимо, А. Бекмухаметов забыл, что комсоргу доверили руководство его же товарищи. Много хороших решений принимается нашей комсомольской организацией, но не все они доводятся до конца.

В результате ослабления воспитательной работы в группах, несерьезного отношения отдельных комсомольцев к требованиям, предъявляемым Уставом ВЛКСМ, допускается подобное пренебрежение комсомольским собранием, коллективом.

Хочется пожелать товарищам, которые забыли Устав, открыть его и прочитать с начала до конца еще раз. А бюро факультета и комитета ВЛКСМ следовало бы провести разъяснительную работу по Уставу ВЛКСМ.

Б. ДОРМАЕВ,
студент II курса агрономического факультета.

Результат беспечности

На агрономическом факультете по всем предметам проходят коллоквиумы и семинары.

Вот что нам пишет студентка III курса Л. Янеева: «21 ноября коллоквиум по агрохимии прошел весьма посредственно».

А ведь 35-я группа была по успеваемости одной из первых! Как же получилось, что группа с первого места скатилась на третье? Комсорг объясняет это тем, что готовиться стали мало: всего несколько часов к коллоквиуму.

В своей заметке Л. Янеева постеснялась назвать тех, кто получил посредственные оценки, кто скатился с отличной успеваемости до «троек».

А вот в 33-й группе дело еще серьезнее: к коллоквиумам готовятся слабо. Ответы А. Жуковой, В. Токмаковой, А. Васильевой заслуживают только плохой оценки. А к семинару по политэкономии вся группа совсем была не подготовлена, и поэтому семинар был сорван.

Следя за такими сообщениями из групп, мы решили узнать, в чем же причина, почему так слабо отвечают студенты. Ответ на эти вопросы нам дали Н. Крынина и рейдовая бригада редколлегии.

Н. Крынина пишет: «Лекции по некоторым предметам для ряда студентов превратились в отдых. У П. Бутенко в привычку вошло сидеть только на заднем ряду и бездельничать». А наша рейдовая бригада столкнулась и с тем, что отдельные студенты II курса иногда идут на занятия и не знают, какие будут лекции.

Вот одна из «картин». Н. Юрлова спрашивает, какая у них лекция. Получив ответ, что лекция будет по основам марксизма-ленинизма, Н. Юрлова заявляет: «Буду переводить английский...» А вот на «галерке» спали, вернее дремали В. Бекис, О. Столыпина, О. Михайлов — это происходило тоже на лекции.

Заглянула рейдовая бригада вечером в читальный зал. Надеялись, что не хватит листа бумаги для того, чтобы записать тех, кто там в то время занимался.

А оказалось?.. Оказалось, здесь занимались всего 9 студентов II и III курсов агрономического факультета.

Необходимо повысить ответственность студентов за учебу.

Редколлегия газеты «ЗА УРОЖАЙ», коллективный корреспондент «Кировца».

К 50-летию революции 1905 года

Декабрьское вооруженное восстание

В ХОДЕ революционных событий после 9 января 1905 года гигантски выросло политическое сознание русского пролетариата.

Если в январе 1905 года рабочие шли с молитвами и хоругвями к царю, доверчиво ожидая милости от него, то в декабре 1905 года российский пролетариат с оружием в руках выступил против царизма, за установление демократической республики.

Подготовленные массовыми выступлениями пролетариата в течение всего 1905 года, декабрьское вооруженное восстание явилось высшей точкой развития первой русской революции.

Руководствуясь решениями III съезда РСДРП, большевистские организации длительный период вели практическую подготовку к восстанию.

В ноябре 1905 года в Россию из-за границы прибыл вожьд большевистской партии В. И. Ленин, возглавивший деятельность партии по руководству массами к подготовке вооруженного восстания.

Зная вооруженного восстания против царизма первыми подняли московские рабочие. 5(18) декабря 1905 года Московская конференция большевиков предложила Московско-

му Совету рабочих депутатов объявить всеобщую стачку, чтобы затем перевести ее в вооруженное восстание.

7(20) декабря в Москве развернулась всеобщая политическая забастовка. Рабочие выступили с исключительным единодушием. Остановились все предприятия города. В рабочих районах происходили уличные демонстрации, митинги и стычки с полицией. Дело шло к вооруженному столкновению рабочих с царскими войсками и полицией, на улицах строились баррикады.

9 (22) декабря в Москве начались ожесточенные баррикадные бои рабочих против царских войск. Главными очагами восстания явились Пресня, Замоскворечье и Рогожско-Симоновский район.

В течение девяти дней плохо вооруженные рабочие героически сражались с вооруженными до зубов царскими войсками. В уличных боях участвовало до 8 тысяч вооруженных дружинников, поддерживаемых всей рабочей массой. Особенно упорный и ожесточенный характер носило восстание на Пресне.

Царские войска с артиллерией и пулеметами десять дней не могли взять Пресню. Она



подвергалась непрерывному артиллерийскому обстрелу. Горели и рушились дома, но рабочие держались стойко. На помощь московским рабочим спешили боевые дружины из промышленных центров Московской губернии. Из Иваново-Вознесенска прибыла рабочая дружина во главе с М. В. Фрунзе. Крестьяне привозили дружинникам хлеб. Все население Пресни помогало дружинникам.

Однако рабочие других городов, и в частности Петербурга, оказались не в силах поддержать вооруженное восстание в Москве. Царское правительство для подавления восстания сумело перебросить в Москву крупные воинские силы.

Несмотря на то, что силы

были неравны, московские рабочие проявили чудеса героизма и самопожертвования, до конца сохранили боевой дух.

«Мы начали. Мы кончаем... Кровь, насилие и смерть будут следовать по пятам нашим. Но это — ничего. Будущее — за рабочим классом. Поколение за поколением во всех странах на опыте Пресни будут учиться упорству», — говорилось в последнем приказе штаба пресненских боевых дружин.

Декабрьское вооруженное

восстание было жестоко подавлено царизмом. Причины поражения восстания состояли в том, что оно не было одновременным, единым всероссийским выступлением рабочих.

Вследствие этого царизму удалось подавить восстание не только в Москве, но и залить кровью вооруженные восстания в Донбассе, Харькове, Красноярске, Чите, Латвии и других местах.

Руководство московским восстанием отставало от стихийно нарастающего движения. Восстание было начато с промедлением, был упущен момент, когда происходила волнения среди солдат Московского гарнизона.

Одной из причин поражения вооруженного восстания была оборонительная тактика. Поражению восстания способствовала дезорганизаторская, подрывная работа меньшевиков и эсеров.

Оценивая опыт декабрьского вооруженного восстания, В. И. Ленин подчеркивал, что этот опыт имеет мировое значение для всех пролетарских революций.

После поражения декабрьского вооруженного восстания первая русская революция пошла на убыль.

В. ОКОРОКОВ,
кандидат исторических наук.

У нас в группе

27-я группа агрономического факультета, о которой рассказывается на этой странице, — самая обыкновенная.

В работе актива этой группы есть немало недостатков. Но группа стоит на правильном пути.

Здесь создан хороший, дружный коллектив. Комсомольцы этой группы не только хорошо учатся, но и активно участвуют в обще-

ственной жизни института.

Одна группа — это ячейка большого институтского коллектива.

Именно в группе — центр учебной, комсомольской и профсоюзной работы каждого студента.

О разных сторонах жизни группы и рассказывают студентки 27-й группы агрономического факультета.

Секрет успехов

Наша группа по успеваемости занимает первое место на курсе.

Как мы добились этого? Прежде всего, мы регулярно готовимся к семинарам и коллоквиумам.

Правда, после зимней сессии в прошлом году, которую мы сдали хорошо, наша группа несколько «успокоилась». Не все стали добросовестно готовиться к семинарским занятиям, а актив группы не обратил на это внимания. Поэтому весеннюю сессию мы сдали хуже: В. Перезовова, В. Юрлова, М. Калинина получили «тройки», хотя по этим предметам они вполне могли заниматься на «пятерки».

В этом году мы сразу решили: надо заниматься систематически. Не запускали лекционный материал: читаем конспекты лекций в течение семестра, а не только во время сессии; неясные вопросы разбираем по книге. Все это — кроме самостоятельной работы над литературой.

Коллективно разбираем воп-

росы, которые мы изучаем на семинарских занятиях, поэтому семинары у нас проходят оживленно, выступают обычно все по желанию.

Очень важно, чтобы у всех были свои конспекты лекций по всем предметам.

Недавно на комсомольском собрании мы говорили о В. Бекисе и Ю. Столыпина, которые занимались посторонними делами на лекции. Думаем, что эти комсомольцы поняли, что на лекциях надо слушать лектора и записывать.

Сейчас наша группа готовится к зимней сессии. Стараемся использовать каждый час рационально: впереди зачеты, коллоквиумы.

Готовиться к экзаменам во время экзаменационной сессии мы будем так же, как и в прошлом году: непонятные вопросы разбирать всей группой, а за день до экзамена собираться все вместе и кратко освещать все вопросы, стоящие в программе.

Л. АРТЕМЬЕВА.

Так крепнет дружба

Работа на уборочной в колхозе имела большое значение для сплочения нашей группы.

Конечно, с привычки работать было трудно, но никто из нас не хныкал. В колхозе «Путь Сталина», Тевризского района, мы выработали 730 трудодней.

Как-то один из нас предложил силами группы дать концерт художественной самодеятельности.

В десять часов в клуб собрались колхозники. И вот концерт начался. Первый номер — наш групповой хор. Потом Наташа Воробьева танцевала — ее номер очень понравился всем. Валя Перезовова прочла стихотворение «Цветы».

Концерт окончился поздно. Хорошо провели вечер и мы, и колхозники.

За работу мы получили от правления колхоза благодарность. Особенно хорошо работали в колхозе Л. Ушакова, Т. Ковалева, Л. Артемьева.

А вот Дина Захарова работала на уборочной не очень добросовестно. Решили об этом поговорить на комсомольском собрании. Комсомольцы резко критиковали Дину Захарову.

Дина учится хорошо, но настоящий комсомолец должен показывать пример во всем. Кажется, теперь Дина Захарова поняла свою ошибку.

Н. ТРЕТЬЯКОВА.

После занятий

Во многих группах есть люди, обладающие разносторонними способностями. Но беда в том, что они — обычно народ капризный. Как часто членам факультетского бюро, отвечающим за культурно-массовую работу, приходится ходить за такими «талантами» и уговаривать их выступить на концерте!

В нашей группе дело обстоит иначе. Студенты активно участвуют в художественной самодеятельности факультета и института.

М. Калинина, Ю. Столыпина, В. Перезовова, В. Кочнева, Л. Артемьева, Р. Кунгурова и А. Ковалева поют в хоре нашего факультета.

В оркестре народных инструментов с увлечением занимается Люся Ушакова.

В драматическом кружке факультета занимается Нина Волкжанина. Наташа Воробьева много времени отдает хореографии.

Пройдет три года, и мы будем работать агрономами. Тогда нам очень пригодится и опыт участия в художественной самодеятельности: ведь настоящий специалист не замыкается в рамках своей специальности, а активно участвует в общественной жизни своего коллектива.

А. КОВАЛЕВА.

Агитпоход

4 и 5 декабря студенты 27-й группы В. Перезовова, Ю. Столыпина, М. Муромцева и В. Юрлова побывали в туристском походе по маршруту: Давыдовка — племсовхоз.

Там В. Перезовова рассказала о Дне Советской Конституции и об обмене комсомольских билетов.

После лекции был показан концерт художественной самодеятельности.



Актив группы (слева направо): профорг Мария Калинина, секретарь бюро ВЛКСМ Наталия Воробьева, староста Нина Волкжанина.

Активистка

У нас, к сожалению, очень часто общественные работники факультетского и институтского «масштаба» не работают в группе. Всегда они заняты чем-то очень важным, всегда спешат на какие-то заседания, собрания. Даже порой бывает неудобно в таком общественному работнику обратиться за помощью, — и так загружен человек!

Люся Ушакова — член комсомольского бюро факультета, она отвечает за физкультурную работу.

Очень хорошо, что Люся не

отрывается от подруг, а активно участвует и в жизни группы. Все вопросы, которые обсуждаются в группе, всегда очень волнуют Л. Ушакову.

Л. Ушакова и В. Мальцева приложили немало сил, чтобы спорт в нашей группе стал массовым.

Люся Ушакова поступает правильно. А ведь бывает и так: мы много говорим о том, что всю работу нужно сосредоточить в группе, а наши активисты очень часто забывают о своих группах.

Н. ВОРОБЬЕВА.

Мы любим спорт

В нашей группе любят спорт. Люся Ушакова — активная участница всех спортивных соревнований на нашем факультете. Она успешно защищала честь факультета в эстафетном беге. Знают на факультете наших спортсменок Валу Мальцеву и Наташу Воробьеву.

Но плохо, когда спортом занимаются единицы, а не вся группа. Вот мы и решили, что спортом будем заниматься все. Начали с того, что стали лучше готовиться к занятиям по физкультуре.

Приходили в спортивный зал после занятий и тренировались всей группой.

На днях мы сдавали зачет по легкой атлетике. Сдали его все, особенно хорошо сдала его В. Мальцева.

Через год у нас не будет занятий по физкультуре, поэтому перед нами стоит большая задача: добиться, чтобы все наши комсомольцы и на старших курсах занимались спортом. Как это сделать, мы еще не знаем, но, во всяком случае, начало уже положено: у нас появился интерес к спорту. А это очень много.

И еще один вопрос волнует нас. В. Бекис имеет третий разряд по волейболу, а участвовать в спортивных соревнованиях нашего факультета не хочет.

Почему, Валя? Неужели тебе безразлична судьба нашей волейбольной команды?

Т. КУЖЕЛЕВА.



В. Мальцева.



Группа перед занятиями по физкультуре.

Эту страницу подготовили Л. Кубрин и Н. Волчек. Фото Б. Злобина.



Отличницы группы (слева направо): Дина Захарова, Антонина Ковалева, Лидия Артемьева.

По инициативе лучших

Экзамены в весеннюю экзаменационную сессию сдали только на «отлично» пять человек: В. Лысенко, Р. Блеч, Т. Ковалева, К. Захарова, Л. Артемьева.

Но отличные оценки не вскружили головы нашим товарищам. Они не только хорошо учатся, но и стараются, чтобы все студенты нашей группы не имели «троек».

Правильно сказала Тоня Ковалева: «Надо не только критиковать таких, как В. Бекис, нужно и помогать им».

Наши отличники помогают группе не только во время сессии. Лидия Артемьева сначала занималась по вечерам одна. Видя, что ее подруги не занимаются, Лидия предложила всей группе заниматься в читальном зале. И вот по вечерам вся группа стала заниматься в читальном зале.

Сейчас близятся зачеты по геологии и микробиологии. По инициативе лучших студенток мы ходим заниматься на кафедры этих дисциплин. Зачеты не застанут нас врасплох.

Наши отличники не стоят в стороне и от общественной работы.

Н. ВОЛЕКЖАНИНА.

На политинформациях

Сегодня особенно тихо в аудитории. Студентки 27-й группы с интересом слушают рассказ В. Юрловой о жизни И. В. Мичурина. Но особенно понравился студентам доклад В. Бекиса о достижениях садоводов-мичуринцев. Такие доклады проходят в нашей группе еженедельно.

Кроме того, на каждой политинформации мы знакомимся с событиями международной жизни. Подробно мы изучили доклад Л. М. Кагановича на торжественном заседании в Москве 6 ноября. Прослушали доклад на тему «Международный конгресс женщин в борьбе за мир» и т. д.

Нельзя сказать, что с политинформациями у нас все благополучно. Во-первых, не всегда они проходят интересно; а во-вторых, еще далеко не все наши студенты регулярно читают газеты.

Добиться того, чтобы все активисты интересовались международной и внутренней жизнью нашей страны — одна из главных задач, стоящих перед нашей группой.

Л. УШАКОВА.

Письма выпускников

Первые шаги

Здравствуйте, дорогие друзья! Получая газету «Кировец», я каждый раз прочитываю ее с большим интересом и вниманием. Меня интересует все происходящее в нашем родном институте.

На страницах газеты в отделе «Письма выпускников» можно узнать и о жизни бывших питомцев института. Мне захотелось поделиться и своими впечатлениями.

Работаю я на промышленном строительстве. Никогда я не думала, что, окончив наш институт, можно работать в министерстве, имеющем мало общего с сельским хозяйством. Учась в институте, я даже не знала, что обязан делать геодезист на строительстве.

И я еще один техник, по специальности землеустроитель, пришедший работать раньше меня на два месяца, стали вместе осваивать работу. Брлись за дело неуверенно, робко, контролировали себя, делились своими соображениями, не оставляли без внимания замечания и советы строителей и, постепенно, увереннее и увереннее начали работать. Сейчас уже знаем, к какому делу с какими требованиями подойти, не боимся за выполненную работу.

Работать самостоятельно над своим образованием очень трудно, когда к этому не привык во время учебы в институте. На основании своего небольшого опыта, я хотела бы внести небольшое предложение на кафедру геодезии.

Надо знакомить студентов, хотя бы во внеклассные часы, с работой геодезиста в некоторых областях промышленности, чтобы, придя на работу, он знал, с чего начать, с чем придется иметь дело.

Больше внимания нужно уделить инструментальному и приборостроению. Нам в институте мало учили, как делать поверки инструментов, их разборку и регулировку, а при мелких неисправностях рекомендовали отдавать инструмент в специальную мастерскую.

Если бы давались советы по таким вопросам в институте, то иногда можно было бы сделать мелкие исправления самому. Встречаясь на производстве с таким явлением, мы терпелись, так как мы не умеем разобрать и собрать инструмент и порой не знаем влияния отдельных погрешностей неисправных частей на последующую точность работы инструмента.

Мне кажется, что это крупный провал в подготовке специалиста. Нужно уметь не только хорошо владеть инструментом, но и суметь разобрать и собрать его при прочистке и смазке, а также устранить небольшие неисправности в инструменте — это уже большой плюс в нашей работе.

Я обращаюсь к студентам землеустроительного факультета. Вам придется работать не только в сельском хозяйстве и в специальных учреждениях, но и в других областях промышленности и техники. Будьте любознательнее, больше занимайтесь исследовательской работой, готовьтесь стать всесторонне развитыми специалистами широкого профиля.

Мы ждем вас, дорогие студенты, к себе на производство! Но постарайтесь не быть такими, как Башмакова и Китаева, о которых рассказывал «Кировец» в фельетоне «Знай наших!». Трудности всегда встретятся на вашем пути и их надо преодолеть, а не бояться.

С приветом — Мария ГУРЬЕВА, инженер-геодезист.

гор. Красноуральск.

Для „избранных“

В учебно-опытном хозяйстве № 1 установилась такая практика, что значительная часть полученной продукции продается со склада учхоза по государственной цене за наличный расчет.

Но продажа эта не для всех, а лишь для тех, кому разрешит директор учхоза А. Е. Сафронов. Склад учхоза превратился в особый «закрытый» магазин, где не бывает очереди, продукты дешевле рыночных и количество их не ограничено нормами отпуска, но для «избранных».

В первую очередь «оптовикам» потребителями учхозской продукции являются некоторые руководители самого учхоза.

Так, за июль и август на склад было сдано 660 кг ягод. Часть этих ягод (малина, смородина, крыжовник) была отпущена детям сада, яслям, больницам и клиникам города, а остальная, довольно значительная часть, была распродана по запискам директора учхоза А. Е. Сафронова. Из этих ягод сам тов. Сафронов взял 26 кг; бывший бухгалтер учхоза тов. Бутаков — 29 кг; кассир учхоза тов. Ткачева — 15 кг; бригадир учхоза тов. Иванов — 14 кг; механик учхоза тов. Струполь — 10,3 кг; продавец магазина на учхозе тов. Кленч — 15 кг; тов. Колобов — 10 кг; тов. Мотоласов — 10 кг. Отпущено через тов. Глебову 14 кг, а через тов. Черного — 13 кг. Таким образом, эти десять человек взяли 156,5 кг, то есть почти четверть всех ягод.

Характерной является также и распродажа капусты по распоряжениям директора учхоза. В сентябре продано таким образом более 22 тонн капусты

(не считая капусты, проданной работникам учхоза).

Сорока четырем человекам, не работающим на учхозе, продано каждому от 100 до 500 кг капусты. Капуста также продавалась многим коллективам предприятий. Так, например, тресту «Омсклес» за наличный расчет было продано 7000 кг, 10-му отделению милиции — 1000 кг, Сталинскому райфо — 1800 кг и т. д.

Совершенно непоэтичной является продажа за наличный расчет 600 кг капусты и 500 кг лука колхозу имени Хрущева, а также продажа (в сентябре) 1000 кг помидоров, 500 кг моркови и 75 кг лука Пушкинскому селю.

Агроном учхоза В. И. Малышев говорит, что учхоз не может иметь свои торговые точки и существующая система реализации продуктов считается правильной. По нашему мнению, часть продукции можно продавать через существующие магазины, ларьки и буфеты на территории учхоза и института.

В этом году работникам института не продали ни одного килограмма лука, помидоров, моркови (исключая, конечно, некоторых) в то время, как значительная часть этой продукции была распродана со склада учхоза по распоряжениям директора учхоза. Некоторые работники института, особенно высокооплачиваемые, получают продукты по запискам А. Е. Сафронова.

Подобная система отпуска продуктов с учхоза (это относится не только к овощам) должна быть прекращена.

Л. НЕЩАДИМОВ, В. АРТЕМЬЕВ.

О секции фехтования

В нашем институте секция фехтования работает не первый год, но широкой популярностью пока не пользуется.

В прошлом и позапрошлом годах не было квалифицированного тренера, не хватало спортивного инвентаря, секция размещалась в уголках спортивного зала или в аудиториях учебного корпуса.

Сейчас секцией руководит первокурсник Г. К. Рычков, но сдвигов пока не наблюдается. На прошедших 18—20 ноября соревнованиях на лично-командное первенство ДСО «Буревестник» в финал соревнований вышел лишь один участник команды.

Команда явилась на соревнования без представителя, без спортивной формы. Найденные накануне соревнований четыре костюма были грязные, в них стыдно было выступать. А все остальные команды имели свои костюмы, кроме нашей.

В настоящее время для занятий секции отведен не спортивный зал, а аудитория № 39 учебного корпуса, где могут тренироваться только пять пар, а вести бой — лишь одна. Перед занятием приходится носить оружие из спортзала, переставлять столы и скамейки, после занятий приводить в порядок аудиторию. В аудитории пыльно, заниматься очень трудно.

Спортсмены занимаются без наградников, поэтому бои не проводятся, нет учебных карточек для тренировки, на соревнованиях по штыку команда получает штрафные очки.

При таких условиях пропадает желание заниматься.

Если в начале учебного года занималось до 50 человек, то сейчас осталось около 20 человек, и с каждым днем количество занимающихся тает.

Кафедра физического воспитания и спорта и институтский совет ДСО «Буревестник» не принимают решительных мер для улучшения работы секции фехтования.

Е. НИКОЛАЕВ и С. ПЕТРОВ, студенты V курса агрономического факультета.

Старт лыжников

Зима все увереннее вступает в свои права. Зимний спортивный сезон обещает много интересных соревнований.

Упорно готовились к предстоящим зимним состязаниям лыжники нашего института. 20 ноября был открыт спортивный сезон в Сталинском районе. Открытие сезона началось эстафетой 4×5 км у мужчин и 3×3 км у женщин. Первое место в Сталинском районе завоевала команда землеустроительного факультета.

Через неделю — 27 ноября состоялась открытие зимнего спортивного сезона города на приз газеты «Омская правда». От нашего института выступили четыре мужских и три женских команды. Стартовавший за первую команду И. Синичин приносит эстафету девятым, тогда как представитель второй команды И. Прежнев приносит эстафету седьмым.

Во втором этапе за первую команду идет В. Костромин, который приносит эстафету пятым, а В. Горчаков, шедший в третьем этапе, приносит эстафету вторым.

На следующем этапе эстафету принимает Г. Попов, который закрепляет командное второе место и показывает лучшее время дня на дистанции 5 км, которую он прошел за 19 мин. 18 сек.

Первая женская команда института заняла третье место. Очень хорошо прошла третий этап Р. Соловьева. Она показала лучшее время дня среди девушек.

Спортсмены нашего института заняли второе место.

Надо отметить недобросовестное отношение лыжника В. Лузина, который должен был выступать за вторую команду и не явился на соревнования, заставив менять состав и делая перестановку в командах.

Фестиваль

(Окончание. Начало в «Кировце» № 31).

ЗИМНИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ фестиваля молодежи проводятся в два этапа: I этап — соревнования по включенным в программу видам спорта внутри коллективов физкультуры. Проводятся с 1 декабря 1955 года по 1 февраля 1956 года.

Рекомендуется в этот период соревнования в коллективах проводить по 2—3 раза с целью обеспечения возможности юношам и девушкам сдачи нормы ГТО.

II этап. Финальные городские соревнования сборных команд коллективов. Проводятся с 5 по 25 февраля и посвящаются XX съезду КПСС.

В спортивную часть фестиваля входят соревнования по следующим видам спорта: лыжи, коньки, стрельба, спортивная гимнастика, шахматы.

В финальных соревнованиях в каждом виде спорта разыгрывается личное (кроме шахмат) и командное первенство. Личное первенство в каждом виде программы определяется лучшим показателем, командное — суммой времени, баллов, очков, мест зачетных участников.

Победителям личного первенства по всем видам спорта присваиваются почетные звания чемпионов Второго городского фестиваля молодежи Омска. Они награждаются грамотами и призами.



На всех факультетах прошли торжественные заседания, посвященные Дню Советской Конституции. После докладов выступили участники факультетских коллективов художественной самодеятельности.

В лектории землеустроительного факультета состоялась лекция профессора И. Е. Ласкина об использовании в мирных целях атомной энергии. На факультете молочной промышленности Ю. С. Шустковский прочел лекцию «Маяковский — молодежь».

Спектакль театрального коллектива института «В добрый час!» показан для родительского комитета школы № 18.

На студенческой конференции, посвященной вопросам применения атомной энергии в мирных целях, с докладами выступили Б. Бродовская, В. Ла-

па, Т. Яркова, А. Мороз, В. Лобова, Н. Ширкова.

На вечер, посвященный Дню Советской Конституции, успешно выступил эстрадный оркестр гидромелиоративного факультета под руководством Б. Гурова. Горячими аплодисментами зрители встретили выступление студентки факультета молочной промышленности Л. Сергеевой, которая исполнила несколько песен.

С большим успехом прошел концерт артистов Ленинградской эстрады с участием Тамары Кравцовой.

За многолетнюю и плодотворную работу в области физической культуры и спорта комитетом по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР награжден знаком «Отличник физической культуры» мастер спорта СССР В. А. Шалавин, зав. кафедрой физического воспитания и спорта нашего института.

В прошедших соревнованиях на первенство Областного совета ДСО «Буревестник» команда борцов нашего института завоевала первое место.

ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИИ «КИРОВЦА»

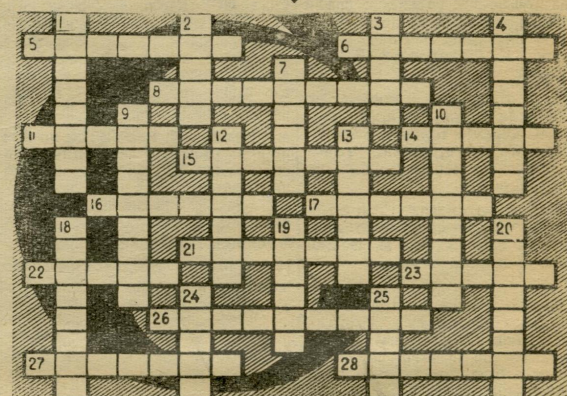
Как сообщил в редакцию секретарь партийного бюро гидромелиоративного факультета Л. В. Зак, партбюро обсудило статью «Пусковой» период заглянул», опубликованную в «Кировце» № 30 от 24 ноября, и признало критические замечания в адрес партбюро правильными.

Намечены меры по улучше-

нию воспитательной работы со студентами факультета.

По статье «Заочники ждут рецензий», опубликованной в прошлом номере «Кировца», зам. директора института М. И. Лютюков провел совещание с заведующими кафедрами.

Приняты меры к незамедлительному рецензированию контрольных работ заочников.



В этом кроссворде все слова начинаются на букву «С».

По вертикали: 1. Русский физик, построивший первый в мире фотоэлемент. 2. Буква греческого алфавита. 3. Дробная часть. 4. Образец, которому должно соответствовать изделие. 7. Представитель западнославянского народа. 9. Театральное представление. 10. Воспитанник одного из военных училищ. 12. Писатель или художник, обличающий отрицательные явления действительности. 13. Остров у восточных берегов Азии. 18. Часть глагола яблона. 19. Драматург Древней Греции. 20. Специальность. 24. Птица. 25. Произведение А. П. Чехова.

По горизонтали: 5. Остановка железнодорожных поездов и других видов транспорта. 6. Часть учебного года. 8. Песня А. Новикова на слова Я. Шведова. 11. Повторяющаяся единица стиха. 14. Промысловая рыба. 15. Женская одежда. 16. Песня М. Горького. 17. Пустыня в Африке. 21. Слово, близкое по значению с другим словом. 22. Металл. 23. Озеро в Армении. 26. Непоколебимость. 27. Русский композитор. 28. Роман Р. Джованьоли.

Редактор А. И. ИВАНОВ. Заказ № 9481.