

Кирбей

Согласно партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, местного и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 34 (287)
Четверг
22
декабря
1955 г.
Год изд. 12-й
Цена 20 коп.

ПОД ЗНАМЕНЕМ МАРКСА—ЭНГЕЛЬСА—ЛЕНИНА—СТАЛИНА

(К 76-летию со дня рождения И. В. Сталина)

Вчера исполнилось семьдесят шесть лет со дня рождения Иосифа Виссарионовича Сталина — верного ученика и великого продолжателя бессмертного дела Ленина. Имя Сталина близко и дорого советским людям, широчайшим народным массам во всем мире.

И. В. Сталин всегда с чувством глубокой любви и гордости называл себя учеником Ленина. Великий вождь тружеников всего мира В. И. Ленин создал, закалил и выпестовал нашу славную Коммунистическую партию, которая привела тружеников России к победе над царизмом, помещиками и капиталистами, подняла к социальному историческому творчеству многочисленные массы трудового народа нашей Родины.

В дальнейшем развитие теории марксизма-ленинизма, в борьбе Коммунистической партии за социалистическое преобразование нашей страны огромная роль принадлежит Сталину, который всю свою сознательную жизнь отдал делу освобождения рабочего класса и всех тружеников от гнета эксплуататоров, делу борьбы за свободную, мирную и счастливую жизнь людей труда. Сталин неутомимо помогал Ленину в строительстве Коммунистической партии, в подготовке и проведении Октябрьской революции, в создании и укреплении первого в мире социалистического государства рабочих и крестьян.

В. И. Ленин разработал смелый план строительства социалистического общества в СССР. Он показал необходимость всенародного развития тяжелой промышленности и электрификации всего народного хозяйства, обосновав знаменитый кооперативный план — великую программу социалистического переустройства сельского хозяйства на основе производственного кооперирования в деревне. Вместе с тем Ленин указал на необходимость культурной революции в стране для того, чтобы миллионы тружеников города и деревни могли стать активными и сознательными строителями новой жизни.*

Коммунистическая партия успешно претворяла и претворяет в жизнь ленинские предначертания. Под руководством своего Центрального Комитета во главе с И. В. Сталиным наша партия разгромила предателей и капитулянтов — троцкистов, бухаринцев и иных врагов народа, отстояла ленинизм и добилась победы социализма в советской стране.

Вдохновляемый и руководимый Коммунистической партией, советский народ превратил нашу страну в могущественную индустриально-колхозную социалистическую державу, одержал всемирно-историческую победу в Великой Отечественной войне и ныне успешно идет вперед, по пути завершения строительства социалистического общества и постепенного перехода от социализма к коммунизму. На новые успехи в коммунистическом строительстве советских людей вдохновляет и то обстоятельство, что теперь вместе с нами по славному пути социализма идут великий китайский народ, трудающиеся всех стран народной демократии.

Досрочно, за четыре года и четыре месяца, выполнил пятый пятилетний план. Объем промышленного производства СССР в 1955 году составил 184 процента по сравнению с 1950 годом и превысил в три с лишним раза уровень 1940 года. Особенно велики наши успехи в развитии тяжелой промышленности, являющейся прочной основой всего народного хозяйства, опорой обороноспособности Родины и источником благосостояния советского народа.

Недавно советские люди с радостью восприняли вести о замечательных успехах строителей Каховской, Куйбышевской, Горьковской и других мощных гидроэлектростанций. Коммунистическая партия и Советское правительство преисполнены решимости и вперед в еще



больших масштабах развивать электрификацию, значение которой гениально определено Лениным в его знаменитой формуле: «Коммунизм — это есть Советская власть плюс электрификация всей страны».

В решениях июльского Пленума ЦК КПСС определены пути, идя которыми советский народ добьется нового подъема социалистической промышленности, дальнейшего роста техники и улучшения организации производства.

Наряду с развитием промышленности партия и правительство уделяют большое внимание подъему сельского хозяйства. Труженики колхозной деревни при активной поддержке всего народа настойчиво борются за досрочное выполнение поставленных партией задач — увеличения производства зерна не менее чем до 10 миллиардов пудов в год и увеличения производства основных продуктов животноводства в два с лишним раза.

На основе неуклонного подъема социалистической промышленности и сельского хозяйства повышаются материальное благосостояние и культурный уровень тружеников.

Успехи наши бесспорны, но партия учит советских людей не успокаиваться на достигнутом, пропагандирует большую требовательность к себе. «Радуясь тому, чего мы достигли вчера», — говорит товарищ Н. С. Хрущев, — мы должны всегда думать о завтрашнем дне, смотреть вперед, критически относиться к своей работе, вовремя подметчать недостатки, а их у нас, к сожалению, еще немало».

Интересы строительства коммунизма требуют от советских людей еще более настойчивой борьбы за дальнейший рост производительности труда, повышение качества и снижение себестоимости продукции, выявление и использование богатейших резервов, таящихся в недрах народного хозяйства.

Труженики колхозной деревни подводят итоги сельскохозяйственного года. Точный учет и правильное распределение колхозных доходов, подготовка и проведение собраний колхозников по итогам года, а также составление новых производственно-финансовых планов на будущий год стоят в центре внимания сельских партийных организаций. Особое место в системе зимних работ в деревне должны занять такие мероприятия, как рост и совершенствование кадров для всех отраслей сельскохозяйственного производства, успешное проведение сибирской и теплой зимовки скота, образовавшая подготовка к весенним скотом.

С чувством высокой ответственности за решение стоящих перед страной задач идет наш народ навстречу ХХ съезду КПСС. Съезд подведет итоги замечательных побед советского народа, достигнутых под руководством партии, осветит ярким светом марксистско-ленинской теории наш дальнейший путь к коммунизму. Сейчас в стране все шире развертывается социалистическое соревнование в честь предстоящего съезда. Миллионы и миллионы советских людей готовятся встретить это знаменательное событие новыми подвигами в мирном созидательном труде на благо своей любимой Родины.

Коммунистическая партия встречает свой ХХ съезд единой и монолитной, тесно сплоченной вокруг Центрального Комитета, окруженной безграничным доверием и любовью народа. Великое единение партии и народа — основа всех наших побед, живитворный источник силы и непобедимости социалистического государства.

Под знаменем Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, под руководством Коммунистической партии советский народ уверен и вперед к победе коммунизма.

Навстречу экзаменационной сессии

На гидромелиоративном факультете

ПРЕДСТОЯЩАЯ экзаменационная сессия — отчет работы студентов и преподавателей за первый семестр 1955—56 учебного года.

К этому времени студенты должны сдать упражнения и расчетно-графические работы, хорошо подготовить теоретический материал.

На гидромелиоративном факультете в сессии примут участие около 300 студентов (без V курса), им должно быть сдано около 4.000 зачетов и экзаменов.

До 15 декабря во всех группах факультета проведены собрания по вопросу о ходе учебного процесса. На собраниях группы в семестре. В выступлениях студенты анализировали свою работу и наметили пути ее улучшения.

Студенты I курса В. Егоров, М. Кислицина, Г. Харитонов, А. Андрейчук, И. Гаражанкин, В. Тарасенко; студенты II курса — В. Артамонов, В. Сватков, В. Нестеренко; студенты IV курса — Н. Кудашева, П. Ященко и другие плохо учатся, несвоевременно сдают упражнения и расчетно-графические работы. Как правило, плохо успевающие студенты имеют необоснованные пропуски занятий.

В группах указали таким студентам на необходимость исправления недостатков в работе и установили сроки сдачи задолженности.

На собраниях были высказаны также пожелания и в адрес отдельных кафедр, частности, студентами IV курса — в отношении лучшей организации курсового проектирования, введения вечернего проектирования в аудиториях института. Это учтено кафедрами и такое проектирование сейчас введено.

Важная роль в этот период принадлежит агитаторам групп. Они строят теперь свою работу более конкретно, в группах ежедневно обсуждаются недостатки в работе отдельных студентов. Особое внимание уделяют своей работе агитаторы I курса (ассистенты В. А. Морозов, В. А. Грико и ст. преподаватель А. Ф. Желдин). Это и правильно, так как студенты I курса впервые будут сдавать экзамены в высшей школе.

Кафедры факультета подготовили всю необходимую документацию — вывески для ознакомления, программы курсов, списки рекомендуемой литературы, составлены экзаменационные билеты, подготовлены неоходимые плакаты и наглядные пособия.

Для лучшей организации самостоятельной работы студентов устроены вечерние консультации при кафедрах. Проводится более щадительный контроль выполнения упражнений и расчетно-графических работ.

Остались считанные дни до экзаменов. Коллектив студентов и научных работников гидромелиоративного факультета принимает все меры, чтобы встретить сессию хорошими знаниями и организованно ее провести.

А. ЕЛХИН,
декан гидромелиоративного факультета.

На землеустроительном факультете

СЧИТАННЫЕ дни остаются до экзаменов. Преподавательский состав и студенты землеустроительного факультета стремятся завершить подготовку с лучшими показателями, так как от этого во многом зависят ход экзаменов.

Каждый проникнут мыслью, что успешное проведение экзаменационной сессии будет лучшим подарком ХХ съезду партии. Что же проделано в подготовке к экзаменам?

Воспитательная работа среди студентов должна играть важную роль. Агитационная работа в группах увязывается с задачами подготовки к экзаменам. На беседах подводятся итоги работы групп за неделю. Это помогает выявить слабые места в работе и своевременно их устранять.

Думается, немалую пользу принесли общие собрания, проведенные на I и III курсах. Критике подверглись нерадивые в учебе студенты, нарушители трудовой дисциплины; проанализированы результаты учебы за прошедшее время; приняты предложения, которые мобилизуют студентов на улучшение учебной работы. Своевременно принятые меры в отношении 22-й группы, где было явное отставание в учебе.

Систематическое ведение графиков выполнения практических и лабораторных работ с дифференцированными показателями давало возможность следить за ходом учебы, активизировало работу студентов. С целью создать лучшие условия для работы студентов ежедневно открыты лаборатории, установлено вечернее дежурство лаборантов.

Кафедра землеустроительного проектирования сумела организовать проведение защиты отчетов по производственной практике. Этот опыт следует рекомендовать и другим кафедрам при защите курсовых проектов. Четкая организация особенно важна при больших потоках студентов.

На всех кафедрах проведены методические заседания, посвященные подготовке к экзаменам, анализу хода учебы. Усилены консультации.

Деканатом своевременно составлено расписание экзаменов и доведено до сведения студентов.

Несмотря на проведенную работу, необходимо отметить и недостатки. В некоторых группах слаба дисциплина, студенты пропускают лекции. Так, 17 декабря на лекции по планированию сельских населенных пунктов отсутствовало: в 54-й группе — 9 человек, в 55-й группе — 6 человек; в 56-й группе — 15 человек. «Треугольникам» группы следует повесить борьбу с прогульщиками.

Вызывает тревогу судьба студентов I курса, не успевающих по математике: Л. Силина, С. Ясинского, Б. Богатырева, Г. Коцисынского, Л. Штырьловой, М. Макейиной и А. Коровушкиной. Студенты Б. Богатырев и Г. Коцисынский не знают элементарной математики, хотя они окончили техникум с отличием.

Совершенно нетерпимо, когда студенты обманывают преподавателя. Например, студенты Н. Кляцкий и В. Пуртов пытались сдать чужие решения примеров по математике.

Критика работы студентов и преподавателей на страницах «Кирбей», несомненно, послужит для пользы дела.

Пора вернуться к старому вопросу — выделить неделю для сдачи зачетов.

В самом деле, если проанализировать распределение времени преподавателей и студентов в последнюю неделю, то напрашивается этот вывод.

Последние дни учебы будут максимально использованы для подготовки к экзаменам, чтобы экзаменационную сессию провести с высокими показателями.

Г. СОМОВ, доцент.

С УЧЕНОГО СОВЕТА

16 декабря Ученый совет заслушал и обсудил доклад зам. директора института по учебной части М. И. Лютикова о подготовке к зимней экзаменационной сессии 1955—56 учебного года.

Доклад вызвал оживленные прения.

О проведенной работе по подготовке к сессии рассказали в своих выступлениях доцент Н. С. Панасенков (кафедра оборудования молочной промышленности), ст. преподаватель В. И. Моисеенко (кафедра гидротехнических сооружений), доцент М. Д. Верменичева (кафедра животноводства). Они выдвинули ряд предложений, в частности, рекомендовали сце раз тщательно просмотреть расписание экзаменов, установить дежурство по зданию в вечерние часы, чтобы устранить шум в коридорах.

Доцент И. С. Острожский поделился опытом, как на кафедре строительного дела осуществляется контроль учебной работы.

Выступающие отметили серьезные недостатки учебного расписания (профессор А. Я. Малаховский, доцент А. А. Филин, доцент А. И. Винокур и другие).

Секретари комитета ВЛКСМ Л. Смыслов высказал некоторые пожелания студентов: об улучшении работы буфетов и столовой, о выдаче книг из библиотеки на выходные дни и другие. Л. Смыслов передал пожелание студентов IV и V курсов инженерных факультетов о выделении одного свободного дня в неделю для выполнения заданий и проектов.

Ученый совет отметил, что значительная часть студентов по-настоящему еще не приступила к подготовке к сессии, не принимает необходимых мер для своевременной сдачи коллоквиумов, курсовых проектов и заданий, неудовлетворительно использует имеющиеся возможности для самостоятельной работы.

Можно наблюдать неудовлетворительное состояние учебной дисциплины во многих академических группах. Это объясняется недостаточным вниманием к вопросам подготовки к сессии деканатов, кафедр и общественных организаций.

Некоторые кафедры ослабили внимание к учебно-методической работе. По вине учебной

части и деканатов много недостатков имелось в учебном расписании.

Ученый совет принял постановление, в котором указал, что важнейшей задачей коллектива института сейчас является своеобразная и хорошая подготовка к зимней экзаменационной сессии. Необходимо усилить учебно-методическую работу на кафедрах и факультетах и воспитательную работу в академических группах.

Заведующие кафедрами и деканы должны обеспечить своевременное выполнение каждым студентом всех запланированных видов самостоятельной работы.

Деканам нужно ознакомить студентов с «Положением о курсовых экзаменах и зачетах», довести до них планы проведения экзаменов и зачетов, усилив среди студентов политко-воспитательную работу, направляя ее на обеспечение тщательной подготовки к экзаменам и против поверхности, несерзивной работы отдельных студентов.

Заведующие кафедрами должны обеспечить кабинеты и лаборатории наглядными пособиями и необходимой литературой, открыть лаборатории и специализированные аудитории для подготовки студентов к экзаменам и зачетам, в том числе и в выходные дни.

Учебной части следует не медля распределить аудитории общего пользования по факультетам.

Деканы должны проверить объем домашней самостоятельной работы студентов и придать ей плановый характер, координируя работу кафедр в этом отношении.

Хозяйственной части института необходимо обеспечить порядок и чистоту в общежитиях и корпусах и совместно с руководством столовой принять дополнительные меры к улучшению обслуживания студентов в столовой и буфетах.

Ученый совет призывает профессорско-преподавательский состав и студенческие общественные организации института немедленно развернуть на кафедрах и среди студентов энергичную работу по тщательной подготовке к своевременной сдаче зачетов и экзаменов и обеспечить организационное проведение сессии на высоком идеально-теоретическом уровне.

О планировании последних дней семестра

Кафедра землеустройства в этом семестре ведет работу на IV и V курсах.

Большая часть нагрузки кафедры приходится на землестроительное проектирование и планировку сельских населенных мест, по которым студенты составляют курсовые проекты и защищают их.

Если учесть, что на V курсе в этом семестре защищают курсовой проект по планировке сельских населенных мест 88 человек, а на IV и V курсах 257 человек должны получить 426 зачетов по различным дисциплинам землестроительного цикла, то становится очевидной загруженность кафедры приемом зачетов.

Кроме того, в короткий осенний семестр (семь с половиной недель) студенты V курса (88 человек) должны были представить и защитить отчеты о производственной преддипломной практике.

Чтобы во-время провести за-

щиту отчетов о практике, кафедра решила ввести расписание защиты, создав для заслушивания отчетов три комиссии.

Таким образом, в течение 10 дней, с 6 по 17 декабря, 88 человек были заслушаны на заседаниях комиссий и получили зачет по практике. Следует отметить, что студенты одобрили это мероприятие кафедры.

На заседании кафедры 15 декабря, посвященном подготовке к экзаменационной сессии, было решено распространить опыт приема зачетов по расписанию, чтобы мобилизовать студентов на выполнение проектов или отдельной их части в определенном сроку.

Кафедра пришла к такому решению потому, что принял, например, 40—50 курсовых проектов с пояснительными записками одному человеку за последние один-два дня просто невозможно.

Если это будет сделано, как в прошлые годы, то препо-

давателю в последние дни семестра трудно добиться доработки и осмысливания студентами отдельных элементов и проекта в целом. Следовательно, качество проекта и знаний студента пострадают.

Исходя из этих соображений на кафедре составлены расписания защиты курсовых проектов по планировке сельских населенных мест на V курсе и приема зачетов по землеустройительному проектированию на IV и V курсах.

Каковы будут результаты, еще трудно предвидеть, но уже заранее можно сказать, что планировать последние дни семестра необходимо как для сдачи зачетов, так и для их приема.

Невольно напрашивается выво-

д на целесообразности введения зачетной недели до сдачи экзаменов.

Ф. ЕПИФАНОВ,
доцент.
Е. БЕДНОВА,
кандидат экономических наук.

К 60-летию со времени организации „Союза борьбы за освобождение рабочего класса“

Осенью 1895 года Ленин объединил все существовавшие в Петербурге марксистские рабочие кружки в одну организацию, которая получила название «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Это был первый серьезный зачаток марксистской партии, оправдывающейся на рабочее движение.



НА СНИМКЕ: В. И. Ленин в группе членов Петербургского «Союза борьбы за освобождение рабочего класса», 1897 год. (Из материалов музея В. И. Ленина).

На экономическом факультете

2 ДЕКАБРЯ на экономическом факультете был составлен план экзаменационной сессии. Все планы были рассмотрены на совещании деканов и учебной части. С планом экзаменационной сессии ознакомлены через старост группы все студенты.

На методическом совещании факультета были даны указания зав. кафедрами о составлении планов по подготовке к экзаменационной сессии. В этой экзаменационной сессии принимают участие все кафедры экономического факультета.

На кафедре экономики оборудуется диаграммами и другими вспомогательными материалами комната для подготовки студентов к экзаменам, организованы консультации и выставка литературы, необходимой для подготовки студентов к экзаменам.

На других кафедрах факультета систематически проводятся консультации.

Имеются недостатки в подготовке по физике студентов 12-й группы. Почти половина этой группы окончила десятилетки и техники не сколько лет назад и слабо усвоила по физике. Необходимо организовать на этой кафедре дополнительные консультации для ликвидации имеющихся недостатков.

Некоторые студенты слабо готовятся к семинарским занятиям по политической экономии. Полагаю, что кафедра политической экономии должна уделять больше внимания подготовке к экзаменационной сессии.

В. КОПЫРИН,

декан экономического факультета.

О самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов в условиях вуза имеет решающее значение. Казалось бы, что в этом направлении и должны быть сосредоточены усилия.

Фотограммикабинет открыт для самостоятельной работы студентов до 10 часов вечера, а последнее время и в выходные дни.

В прошлые годы предпринимались, хотя и формальные, попытки планировать самостоятельную работу студентов в масштабе факультетов. Сейчас и этого не делается.

Вопросами организации самостоятельной работы каждой кафедры занимается обособленно. Контроля проведения этой работы, а тем более ее обобщения, как со стороны деканатов, так и со стороны учебной части, не ощущается.

Не случайно поэтому, что ма- лейшие сигналы студентов принимаются за истину и по ним иногда без проверки фактов делаются обобщения и выводы о работе кафедр.

Кафедра аэрофотогеодезии постоянно ищет наиболее целесообразные формы организации и проведения самостоятельной работы. С каждым годом мы все смелее идем на предоставление большей самостоятельности студентам. На V курсе мы перешли к свободному расписанию при выполнении лабораторных заданий. Такая форма дает более значительный эффект, но требует от преподавателя больших затрат времени.

В прошлые годы была недостаточна пропускная способность и оснащенность фотограммикабинета. В результате принятых мер в этом году дополнительно оборудованы два

М. ПЛАТОНЕНКО,
и. о. зав. кафедрой аэрофотогеодезии.

У нас экзамены уже начались

Еще звенят звонки, еще спешат многие студенты на лекции, а студенты V курса факультета механизации уже сдают экзамены.

Нам нужно в эту сессию сдать пять экзаменов. Уже прошли экзамены по ремонту машинно-тракторного парка, организации сельскохозяйственного производства, эксплуатации машинно-тракторного парка и техники безопасности.

Эта сессия, последняя для нас, характерна подъемом, с которым студенты сдают экзамены, и хорошими знаниями по большинству сдаваемых курсов.

Например, по основному курсу — ремонту машинно-трактор-

ного парка — 51-я группа сдала экзамен только на «хорошо» и «отлично».

А по организации сельскохозяйственного производства дела обстоят хуже. Студенты слабо посещают лекции, плохо их записывают, мало работают над собой. В результате — в 54-й группе получено 11 по средневзвешенным оценкам. Их получили студенты И. Безруков, В. Гапуненко, А. Гребенников, Н. Козлов, И. Соляник и другие.

Студентам остальных групп следует обратить особое внимание на подготовку этого курса.

В. ВАСЬКОВ,

студент 51-й группы

факультета механизации.



профессор Э. Э. Гешеле. Совещание продлится до 26 декабря.

★ Свыше 1.500 студентов приняли участие в соревнованиях по спортивной гимнастике, входящих в программу Второго фестиваля молодежи. Выступавшие по второму спортивному разряду К. Пономарева и В. Жарникова (землеустроительный факультет) стали чемпионами фестиваля.

★ Областной радиокомитет передал монтаж спектакля «В добрый час!» в исполнении театрального коллектива нашего института, удостоенного Диплома первой степени на областном смотре художественной самодеятельности.

Памятные даты

Начало разгрома

гитлеровских войск под Москвой

22 июня 1941 года фашистская Германия внезапно и вероломно напала на Советский Союз.

Немецко-фашистским войскам удалось захватить ряд областей и республик Советского государства. Серьезная опасность нависла над столицей нашей Родины — Москвой.

Сосредоточив три четверти всех танковых и моторизованных соединений из числа действовавших на советско-германском фронте, 30 сентября 1941 года противник начал «генеральное» наступление на Москву. Немецкие бомбардировщики днем и ночью рвались к советской столице, но истребительная авиация и зенитная артиллерия Советской Армии еще на дальних подступах к Москве нанесли им большие потери.

19 октября 1941 года Москва была объявлена на осадном положении.

Государственный комитет обороны и Ставка Верховного главнокомандования направили усиления советского народа и Советской Армии на разгром врага. Было создано несколько ополченческих дивизий из добровольцев Москвы, более полутора миллиона москвичей вышли на строительство укреплений. Москва была опоясана многочисленными оборонительными рубежами. Несколько тысяч жителей принимали участие в МПВО.

В середине октября советские войска, оказывая ожесточенное сопротивление врагу, остановили его дальнейшее наступление на рубеже: Калинин, Волоколамск, Наро-Фоминск, Алексин, Тула.

16 ноября враг возобновил наступление на Москву, но уже с меньшей силой — 51 дивизия. Советские войска проявили исключительный геройзм, отстаивая каждую пядь земли и насилия врагу — большие потери.

Решительными контрударами Советских войск в ноябре была ликвидирована попытка немецко-фашистского командования охватить Москву в клещи.

Н. РАЗУМОВ,
преподаватель.

СРОЧНО В ОДЕССУ

В ОКТЯБРЕ этого года мне, молодому выпускнику Омского сельскохозяйственного института, посчастливилось совершить интересное воздушное путешествие из Чимкента в Одессу.

Причиной этого путешествия был спорт. Еще находясь в институте, я увлекался легкой атлетикой. После окончания землеустроительного факультета я уехал на работу в Казахстан. Там мне представилась возможность продолжить спортивные традиции нашей родной Сибири — в сентябре 1955 года в Алма-Ате я выступил за сборную команду Южно-Казахстанской области, завоевав звание чемпиона Казахской ССР среди сельской молодежи по тройному прыжку и получив право защищать честь Казахской ССР на II Всесоюзной спартакиаде сельских физкультурников, которая должна была состояться в Одессе в октябре.

Для подготовки к этой спартакиаде сборная команда Казахстана сразу же выехала из Алма-Аты в Одессу, а я вернулся в свою МТС:переди было много работы, и участвовать в спартакиаде я не рассчитывал.

Однако во второй половине октября меня срочно вызвали в Чимкент, и там я получил телеграфное указание немедленно выехать в Одессу.

До начала соревнований оставалось несколько дней. Поэтому я уже опаздывал и единственным выходом было — лететь в Одессу на самолете.

Я, конечно, с радостью согласился. Мне, инженер-землеустроителю, особенно интересно было совершить это воздушное путешествие и посмотреть сверху на ту землю, с которой не разрывно связана наша работа.

В начале декабря немецко-фашистские войска предприняли последнюю попытку прорваться к Москве с запада, но вклинившимися в нашу оборону немецко-фашистские войска были разгромлены и отброшены в исходное положение.

Силы врага, рвавшегося к Москве, были истощены и обескровлены. Расчеты гитлеровских стратегов на захват Москвы провалились. Невиданный в истории войны самоотверженный героизм Советских войск и москвичей восторгствовал. Были уничтожены многие тысячи гитлеровских захватчиков и большое количество боевой техники врага.

Были созданы необходимые условия для перехода Советской Армии в контраступление.

6 декабря 1941 года советские войска, измотав противника в предшествующих боях, перешли в контраступление против его ударных фланговых группировок. Обе эти группировки были разбиты, и враг поспешно отступил, бросая боевую технику и неся большие людские потери.

С 6 по 10 декабря нашими войсками было освобождено свыше 400 населенных пунктов, уничтожено и захвачено огромное количество танков, автомашин, орудий, минометов, пулеметов и другой военной техники.

За эти дни немецко-фашистская армия потеряла свыше 30 тысяч солдат и офицеров убитыми. Так провалился гитлеровский план взятия Москвы.

Победа Советской Армии под Москвой развеяла миф о неизбежности немецко-фашистской армии и окончательно похоронила гитлеровский план «миллионной» войны против Советского Союза.

Эта победа укрепила уверенность советских людей в том, что немецко-фашистские войска будут полностью разбиты.

Н. РАЗУМОВ,
преподаватель.

СРОЧНО В ОДЕССУ

В ОКТЯБРЕ этого года мне, молодому выпускнику Омского сельскохозяйственного института, посчастливилось совершить интересное воздушное путешествие из Чимкента в Одессу.

Причиной этого путешествия был спорт. Еще находясь в институте, я увлекался легкой атлетикой. После окончания землеустроительного факультета я уехал на работу в Казахстан. Там мне представилась возможность продолжить спортивные традиции нашей родной Сибири — в сентябре 1955 года в Алма-Ате я выступил за сборную команду Южно-Казахстанской области, завоевав звание чемпиона Казахской ССР среди сельской молодежи по тройному прыжку и получив право защищать честь Казахской ССР на II Всесоюзной спартакиаде сельских физкультурников, которая должна была состояться в Одессе в октябре.

Для подготовки к этой спартакиаде сборная команда Казахстана сразу же выехала из Алма-Аты в Одессу, а я вернулся в свою МТС: переди было много работы, и участвовать в спартакиаде я не рассчитывал.

Невольно вспоминаются лекции Геннадия Ефимовича Сомова: «Учите правильно отображать характер гидрофографии. Чрезвычайная извилистость реки. На мелкомасштабных картах надо обязательно показать ее внемасштабно, иначе незнавший человека можно ввести в заблуждение».

Летим на высоте 2.400 м. Справа постепенно поднимаемся в воздух. Самолет «ИЛ-12». Ташкент остается позади. Под нами — Южно-Казахстанская область.

Через несколько минут пересекаем реку. Это Сыр-Дарья — бесконечно извилистая голова змеи.

Невольно вспоминаются лекции Геннадия Ефимовича Сомова: «Учите правильно отображать характер гидрофографии. Чрезвычайная извилистость реки. На мелкомасштабных картах надо обязательно показать ее внемасштабно, иначе незнавший человека можно ввести в заблуждение».

Летим на высоте 2.400 м. Справа постепенно поднимаемся в воздух. Самолет «ИЛ-12». Ташкент остается позади. Под нами — Южно-Казахстанская область.

Однако во второй половине октября меня срочно вызвали в Чимкент, и там я получил телеграфное указание немедленно выехать в Одессу.

До начала соревнований оставалось несколько дней. Поэтому я уже опаздывал и единственным выходом было — лететь в Одессу на самолете.

Я, конечно, с радостью соглашался. Мне, инженер-землеустроителю, особенно интересно было совершить это воздушное путешествие и посмотреть сверху на ту землю, с которой не разрывно связана наша работа.

К 50-летию революции 1905 года



Отдел пропаганды горкома КПСС провел городскую теоретическую конференцию, посвященную революции 1905—1907 годов.

В работе конференции приняли участие преподаватели национального института.

С докладом «Революция 1905—1907 годов — первая народная революция эпохи империализма» выступил кандидат исторических наук А. А. Филин.

Кандидат исторических наук В. Н. Окороков сделал доклад «Третий съезд РСДРП и его историческое значение».

10 декабря в нашей группе был проведен вечер на тему «Моральный облик советского студента».

Вступительное слово сделала Д. Кривцова, которая хорошо рассказала об основных нормах поведения советского студента. Она привела яркие примеры из жизни. Свое выступление

был проведен вечер на тему «Моральный облик советского студента».

Вступительное слово сделала

Д. Кривцова, которая хорошо рассказала об основных нормах поведения советского студента.

Она привела яркие примеры

из жизни. Свое выступление

был проведен вечер на тему «Моральный облик советского студента».

Вступительное слово сделала

Д. Кривцова, которая хорошо

рассказала об основных нормах

поведения советского студента.

Она привела яркие примеры

из жизни. Свое выступление

был проведен вечер на тему «Моральный облик советского студента».

Вступительное слово сделала

Д. Кривцова, которая хорошо

рассказала об основных нормах

поведения советского студента.

Она привела яркие примеры

из жизни. Свое выступление

был проведен вечер на тему «Моральный облик советского студента».

Вступительное слово сделала

Д. Кривцова, которая хорошо

рассказала об основных нормах

поведения советского студента.

Она привела яркие примеры

из жизни. Свое выступление

был проведен вечер на тему «Моральный облик советского студента».

Вступительное слово сделала

Д. Кривцова, которая хорошо

рассказала об основных нормах

поведения советского студента.

Она привела яркие примеры

из жизни. Свое выступление

был проведен вечер на тему «Моральный облик советского студента».

Вступительное слово сделала

Д. Кривцова, которая хорошо

рассказала об основных нормах

поведения советского студента.

Она привела яркие примеры

из жизни. Свое выступление

был проведен вечер на тему «Моральный облик советского студента».

Вступительное слово сделала

Д. Кривцова, которая хорошо

рассказала об основных нормах

поведения советского студента.

Она привела яркие примеры

из жизни. Свое выступление

был проведен вечер на тему «Моральный облик советского студента».

Вступительное слово сделала

Д. Кривцова, которая хорошо

рассказала об основных нормах

поведения советского студента.

Она привела яркие примеры

из жизни. Свое выступление

был проведен вечер на тему «Моральный облик советского студента».

Вступительное слово сделала

Д. Кривцова, которая хорошо

рассказала об основных нормах

поведения советского студента.

Она привела яркие примеры

из жизни. Свое выступление

был проведен вечер на тему «Моральный облик советского студента».

Вступительное слово сделала

Д. Кривцова, которая хорошо

рассказала об основных нормах

поведения советского студента.

Она привела яркие примеры

из жизни. Свое выступление

был проведен вечер на тему «Моральный облик советского студента».

Вступительное слово сделала

Д. Кривцова, которая хорошо

рассказала об основных нормах

поведения советского студента.

Она привела яркие примеры

из жизни. Свое выступление

был проведен вечер на тему «Моральный облик советского студента».

Вступительное слово сделала

Д. Кривцова, которая хорошо

рассказала об основных нормах

поведения советского студента.

Она привела яркие примеры

из жизни. Свое выступление

был проведен вечер на тему «Моральный облик советского студента».

Вступительное слово сделала

Д. Кривцова, которая хорошо

рассказала об основных нормах

поведения советского студента.

Она привела яркие примеры

из жизни. Свое выступление

был проведен вечер на тему «Моральный облик советского студента».

Вступительное слово сделала

Д. Кривцова, которая хорошо

рассказала об основных нормах

поведения советского студента.

Она привела яркие примеры

из жизни. Свое выступление

был проведен вечер на тему «Моральный облик советского студента».

Вступительное слово сделала

Д. Кривцова, которая хорошо

рассказала об основных нормах

поведения советского студента.

Она привела яркие примеры

из жизни. Свое выступление

был проведен вечер на тему «Моральный облик советского студента».

Вступительное слово сделала

Д. Кривцова, которая хорошо

рассказала об основных нормах

поведения советского студента.

Она привела яркие примеры

из жизни. Свое выступление

был проведен вечер на тему «Моральный облик советского студента».

Вступительное слово сделала

Д. Кривцова, которая хорошо

рассказала об основных нормах

поведения советского студента.

Она привела яркие примеры

из жизни. Свое выступление

был проведен вечер на тему «Моральный облик советского студента».

Вступительное слово сделала

Д. Кривцова, которая хорошо

рассказала об основных нормах

поведения советского студента.

Она привела яркие примеры

из жизни. Свое выступление

был проведен вечер на тему «Моральный облик советского студента».

Вступительное слово сделала

Д. Кривцова, которая хорошо

рассказала об основных нормах

поведения советского студента.

Она привела яркие примеры

из жизни. Свое выступление

был проведен вечер на тему «Моральный облик советского студента».

Вступительное слово сделала

Д. Кривцова, которая хорошо

рассказала об основных нормах

поведения советского студента.

Она привела яркие примеры

из жизни. Свое выступление

был проведен вечер на тему «Моральный облик советского студента».

Вступительное слово сделала

Д. Кривцова, которая хорошо

рассказала об основных нормах

поведения советского студента.

Она привела яркие примеры

из жизни. Свое выступление



Я стал членом колхоза

Дорогие друзья!

В 1952 году я окончил наш институт.

Учился я только на «хорошо» и «отлично» и, закончив институт, считал себя вполне созревшим специалистом.

Практика показала, что это не так. По многим практическим вопросам, а иногда и по теоретическим, приходится dochivаться в ходе работы.

Уже в 1953 году, работая агрономом в совхозе, я почувствовал, что мои знания в почвоведении недостаточны — значит, несмотря на отличную оценку, почвоведение я усвоил слабо. Пришлось вернуться к учебникам. Опыт руководящей работы накапливался постепенно.

С августа 1953 года я работаю агрономом в одном из колхозов Большереческого района. Колхоз большой — четыре полеводческие бригады, но были мы в числе стающих. Скуча не приходило.

Летом в колхозе работает около 20 тракторов, работу которых нужно направлять и контролировать; во время уборочной на наших полях работает 10 комбайнов. Кроме того, приходится заниматься вопросами организации труда в бригадах, засыпкой и очисткой семян, парниковым хозяйством, плодовым садом, составлением годовых и рабочих планов, проведением зимних агротехнических мероприятий, занятиями агрокурсов, общественной работой.

Много было приложено общих усилий, чтобы увеличить доход колхоза. Выполнение решения сентябрьского Пленума ЦК КПСС, наш колхоз добился значительных успехов в повышении продуктивности животноводства и повышении урожайности всех сельскохозяйственных культур.

В 1954 году в колхозе было поднято 1.500 гектаров целинных земель, что увеличило нашу посевную площадь примерно на 42 процента. Это позволило расширить посевые площади под зерновыми культурами и в особенности под кормовыми.

В нашем колхозе проходят большие работы по освоению болот на площади около 740 гектаров, что позволяет создать дополнительный лугово-пастбищный севооборот. По всем четырем бригадам вводим новые севообороты с учётом мальцевской агротехники.

С 1 октября 1955 года я перешел на работу непосредственно в колхоз — подал заявление с просьбой принять в члены колхоза «Путь к коммунизму».

Что изменилось с этого времени? Сейчас я чувствую себя еще ближе к колхозному производству. Забыто понятие «у них в колхозе» и прочко закрепляется — «у нас в колхозе».

В материальном отношении не чувствую никакого ущерба, скорее наоборот. Я получаю денежную доплату в колхозе 220 рублей и от райфо — 550 рублей. Кроме того, около 110 трудодней в месяц, на которые я получаю в колхозе хлеб, масло и другие продукты. Колхоз помог мне обзавестись коровой и мелким скотом, что еще больше укрепило мое материальное положение.

Вечернее время занимает общественная работа. Я член сельскохозяйственной комиссии при исполнкоме сельсовета, член правления сельпо, ответственный редактор колхозной стенной газеты, руководитель лекторской группы в колхозе, член общества по распространению политических и научных знаний и участника художественной самодеятельности в колхозе.

Для повышения уровня своих знаний поступаю в заочную аспирантуру и сейчас по ночам читаю книги по земледелию, почвоведению, по освоению болот и т. д.

Работа агронома в колхозе трудная и многогранная. Но по настоящему радость жизни только и чувствуешь в плодотворном труде. Никакое развлечение не радует так, как творческий успех работы.

Многое еще нужно постичь и многому научиться, чтобы с честью оправдать высокое звание агронома колхоза, хозяина земли, руководителя крупного сельскохозяйственного участка.

Чем ответственнее задачи ставятся перед сельским хозяйством, тем больше спрашивается с нас, агрономов, тем интереснее и многограннее становится наша жизнь.

В этой кипучей жизни — счастье советского человека.

С. ПЕТЯЕВ, агроном колхоза «Путь к коммунизму», Большереческого района.

IV профсоюзная конференция

Прошедшая на днях IV профсоюзная конференция показала, что наш коллектив успешно решает задачи подготовки специалистов для социалистического сельского хозяйства.

Вместе с тем, в жизни профсоюзной организации есть еще много досадных проблем, устранение которых позволит значительно улучшить всю наше работу.

В отчетном докладе председателя месткома К. П. Путятина много говорилось об успехах нашего коллектива. Было сказано и о недостатках в учебно-воспитательной, научно-исследовательской работе, жилищно-бытовых вопросах и т. п.

Однако, докладчик даже не пытался анализировать причины этих недостатков, главное, не показал, что же сделал именно местный комитет в той или иной области нашей общей работы.

Выступавшие в прениях подвергли критике недостатки в работе месткома.

К. А. Балецкий говорил о недовольствительной работе огородной комиссии.

Конференция приняла наказ новому составу местного комитета.

При четырех слушателях

Представим себе такую картину: большая аудитория, за трибуной человек делает доклад, а аудитория... всего четырех слушателей!

Это было в аудитории № 44. Председатель студенческого совета общежития № 8 Н. Харин отчитывался о своей работе перед студентами общежития. Из тысячи студентов, живущих в общежитии № 8, на собрание явились только четверо.

В чем причина? Дело в том, что студенческий совет не пользуется авторитетом среди студентов. Да это и не мудрено. Вся роль его сводится лишь к тому, чтобы назначать дежурных в общежитии да иногда «разобрать» подравшихся между собой студентов.

Совет должен участвовать в размещении студентов в общежитии. А на деле его «освободили» от такой нагрузки и он не знает, кто и как проводит эту работу. И только тогда, когда все места в общежитии распределены, студентов, обращающихся с просьбой дать общежитие, посыпают в студенческий совет.

Результатом такой «деятельности» является перегрузка общежитий. Многие студенты, которые могли бы жить на квартирах, живут в общежитии.

Правда, и председатель Н. Харин не проявлял активности в улучшении работы, не привлекал к работе весь коллегиум студенческого совета.

А профком, повидимому, совсем забыл о существовании студенческих советов, не оказывает им никакой помощи.

С. ПОПОВ,
зам. председателя студенческого совета общежития № 8.



Поход туристов

Туристическая секция в нашем институте существует недавно, но туристы уже побывали в походе. Свой первый поход на лыжах, состоявшийся 4-5 декабря, они посвятили Дню Советской Конституции.

Наш поход проходил по маршруту Омск — племсвхоз «Омский» (фермы №№ 1, 2 и 3) — Давыдовка — Омск. Его общая протяженность — 50 км. В походе принимали участие 25 студентов разных курсов и факультетов. Участники похода помогали друг другу, уставших обновляли от рюкзаков, подбадривали шуткой.

Настроение у всех было хорошее. На привалах и кратковременных остановках пели любимые песни, фотографировались, делились впечатлениями.

На фермах №№ 2 и 3 племсвхоза «Омский» и в Давыдовке участники похода сделали доклады, посвященные Дню Советской Конституции и обмену комсомольских билетов, показали концерты художественной самодеятельности. Нас тепло встречали, много аплодировали, приглашали побывать еще.

Вернувшись участники похода здоровыми, хорошо отдохнувшими.

В. ЗИМИНА,
преподаватель кафедры физвоспитания.

Поправка

В передовой статье «На встречу экзаменационной сессии», опубликованной в «Кирзовце» № 33 15 декабря 1955 года, ошибочно указана фамилия преподавателя К. Я. Олешева.

Когда не развита критика

В нашей группе полтора года комсомолом была Г. Тарасенко. На первый взгляд, Г. Тарасенко показалась нам энергичной, инициативной, способной справиться с работой комсомола.

Начались занятия, и Г. Тарасенко стала «руководить»: то во время занятий устроил культурный, то организует съезд семинара в группе. Ей ничего не стоило уехать во время занятий на недельку-две домой. На лекциях часто можно было услышать «остроумные» реплики Г. Тарасенко, жаргонные словечки и т. п.

Некоторые студенты группы не только не одергивали Г. Тарасенко, но и поддерживали ее, восхищались ее «способностями».

Правда, иногда Г. Тарасенко все-таки ругали на собраниях, но воспитательная работа на этом и кончалась. Г. Тарасенко продолжала вести себя попрежнему.

Прошел год.

А в этом году на отчетно-выборном собрании Г. Тарасенко была вновь избрана комсомолом группы. Это произошло потому, что некоторые комсомольцы рассуждали так: «быть комсомором дело хлопотное, пусть уж будет Г. Тарасенко — только бы не выбрали меня».

Г. Тарасенко совсем обнаглела — ни о какой комсомольской работе не могло быть и речи. Мало интересовала ее и учеба, она стала увлекаться танцами, нарядами. Г. Тарасенко для нарядов были нужны деньги и, она совершила аморальный проступок.

Комсомольское собрание группы решило исключить Г. Тарасенко из рядов комсомола.

Решение, которое приняло группа, правильное. Но разве сами студенты группы поступали по-комсомольски, безразлично относясь к поведению Г. Тарасенко, скрывая ее поступки? Правильно ли поступало факультетское бюро ВЛКСМ, ограничивая констатированием фактов аморального поведения Г. Тарасенко, не делая из этого никаких выводов? Конечно, нет.

А объясняется это тем, что в этой группе до сих пор не развита критика и самокритика, некоторые студенты безразлично относятся ко всему по принципу: «ты меня не тронь, и я тебя не трону», а факультетское бюро не вникало в жизнь группы.

Е. ГУСЕВА,
студентка II курса экономического факультета.

Хорошо это?

Фотообвинение



Как вы думаете, что это такое? Ничего особенного: это пищеварники землеустроительного факультета, прервав работу над дипломами, вытаскивают бак с водой.

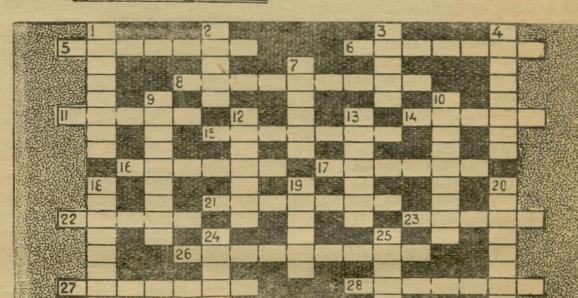
А произошло это так: вот уже больше года существует лаборатория составления и издания карт, созданная силами доцента Г. Е. Сомова и его помощников. Но водопровод сделал самим научным работникам не смогли. Попросили их об этом директор. Опять не хотят, А время идет.

Вот и таскают дипломники бак с водой, а если он переполняется — вытирают лужи.

Товарищи хозяйственники, ну что вам стоит сделать водопровод?

В ЧАСЫ ДОСУГА

КРОССВОРД



В этом кроссворде все слова начинаются на букву «П».

По горизонтали: 5. Неизменяемая часть речи. 6. Прерывистая линия. 8. Опора, на которой вращается вал машины. 11. Русский художник. 14. Документ о страховании. 15. Птица. 16. Род теплицы. 17. Река на севере СССР. 21. Перецек на юге СССР. 22. Вспаханное поле. 23. Летчик. 26. Советский композитор. 27. Музыкант. 28. Античный философ и математик.

По вертикали: 1. Движение вперед. 2. Уборка сена. 3. Дебрист, друг А. С. Пушкина. 4. Геометрическая фигура. 7. Детский журнал. 9. Основание памятника. 10. Один из руководителей народного ополчения в XVII в. 12. Ближайшая к Земле точка лунной орбиты. 13. Участок пути между двумя железнодорожными станциями. 18. Вид спорта. 19. Русский учений, открывший явление электрической дуги. 20. Документ. 24. Хлебный элик. 25. Столица государства в Азии.

Редактор А. И. ИВАНОВ.
Заказ № 9935.