

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 4 (236)

Суббота

5

февраля

1955 г.

Год издания 12-й

Цена 20 коп.

Осуществление поставленной Партией и Правительством задачи неуклонного подъема благосостояния советского народа, удовлетворения постоянно растущих запросов населения настоятельно требует добиться в ближайшие годы значительного увеличения производства в стране зерна, картофеля, овощей, технических культур и продуктов животноводства.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

о Пленуме Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза

25—31 января состоялся Пленум Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

Пленум заслушал и обсудил доклад тов. Хрущева Н. С. об увеличении производства продуктов животноводства и принял соответствующее постановление.

К новому подъему сельского хозяйства

КОММУНИСТИЧЕСКАЯ партия и Советское правительство неустойчиво заботятся о подъеме материального и культурного благосостояния народа.

Новым ярким свидетельством этой заботы является опубликованное на днях постановление Пленума ЦК КПСС «Об увеличении производства продуктов животноводства».

За время, прошедшее после сентябрьского Пленума ЦК КПСС, жизнь показала, что в нашей стране есть огромные возможности для крутого подъема сельского хозяйства.

Партия указала ясный путь развития сельского хозяйства и оказывает ему повседневную помощь. Увеличено производство тракторов, комбайнов и различных сельскохозяйственных машин. На постоянную работу в сельское хозяйство направлены высококвалифицированные специалисты, опытные организаторы производства. Свыше ста тысяч комсомольцев-горожан приехали работать на поля нашей страны.

Уже освоены значительные площади целинных и залежных земель. Больше, чем в прошлые годы, заготовлено хлеба и других сельскохозяйственных продуктов. В нашей области, как и в других районах страны, возникли новые совхозы. На полях всех областей страны появились новые кормовые культуры. Высокие урожаи дала впервые посеянная на больших площадях в Сибири кукуруза для кормовых целей. Внедрение квадратно-гнездового способа возделывания пропашных растений дало возможность резко повысить уровень механизации, сократить затраты труда, увеличить их урожайность.

В решении этих задач есть место каждому труженику — колхознику, рабочему МТС и совхоза, специалисту сельского хозяйства, ученому, студенту — всем гражданам страны Советов.

В деле крутого подъема сельского хозяйства большое место принадлежит и коллективу нашего института — крупнейшего вуза страны.

Студенты в стенах института должны работать так, чтобы получить глубокие, прочные знания, которые позволили бы им стать активными участниками борьбы за расцвет сельского хозяйства. Эти знания они должны использовать уже в текущем году в период производственной практики.

Для научных работников открыто широкое поле деятельности. Ученые всех специальностей ответят на постановление Пленума ЦК КПСС улучшением работы по подготовке кадров, по разрешению научных вопросов, связанных с дальнейшим развитием земледелия и животноводства.

Задача партийной и всех общественных организаций института состоит в том, чтобы умело использовать трудовой подъем нашего коллектива, направить его на активное участие в деле борьбы за расцвет нашего социалистического сельского хозяйства.

Пленум считает, что планирование животноводства, как и других отраслей сельского хозяйства, должно проводиться с точным учетом потребностей народного хозяйства в продовольствии и сырье. В ближайшие 5—6 лет производство основных продуктов животноводства должно быть увеличено в два-два с лишним раза.

В ответ на постановление Пленума ЦК КПСС

НА КАФЕДРЕ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Для нас, работников сельскохозяйственного института, нет большей чести, чем активное участие в претворении в жизнь исторических задач крутого подъема сельского хозяйства.

Коллектив кафедры растениеводства усилит свою работу над вопросами увеличения производства зерна, получения высоких урожаев кормовых культур, внедрения в производ-

во новых для области кормовых растений, и прежде всего, кукурузы.

Радостно сознавать, что наша скромная работа явится частичкой труда всего советского народа, который приближает светлое будущее нашей Родины — ее коммунистическое Заутра. **Доценты: А. КОЖЕВНИКОВ, Г. ПОПОВА, С. ЛЕОНТЬЕВ, старший преподаватель В. ГОРШЕНИН, ассистент А. ЗИМНИНСКАЯ.**

НА КАФЕДРЕ РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Постановление Пленума ЦК КПСС «Об увеличении производства продуктов животноводства» ставит большие задачи перед нами, работниками науки. Этим документом определены и конкретные пути их решения. Увеличение производства зерна является решающим условием подъема животноводства. Однако быстрый подъем животноводства невозможен без увеличения заготовок сена и сочных кормов, улучшения лугов и пастбищ, механизации трудоемких работ в животноводстве, строительства животноводческих помещений, правильной организации труда колхозников и мероприятий по повышению материальной заинтересованности работников животноводства.

Зоотехническая наука и опыт передовиков-

животноводов показали также, что повышение продуктивности животноводства намного ускорится путем правильной организации воспитания ремонтного молодняка. Но этот важнейший резерв быстрого развития общественного животноводства у нас используется еще очень мало.

Коллектив кафедры разведения сельскохозяйственных животных нашего института, воодушевленный постановлением Пленума ЦК КПСС, усилит помощь колхозам и совхозам Омской области в организации ускоренного и расширенного воспроизводства стада.

А. МАЛАХОВСКИЙ, профессор, С. ИВАНОВ, доцент.

НА КАФЕДРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН

В ответ на новую заботу партии о крутом подъеме сельского хозяйства научные работники кафедры сельскохозяйственных машин расширят и укрепят свои связи с производством.

Как в прошлом году, они будут помогать механизаторам области в освоении квадратно-гнездового посева кормовых культур и конкретнее займутся решением проблемы, связанной с осуществлением механизированного

ухода за пропашными культурами.

Коллектив кафедры пересмотрит программу обобщения передового опыта механизации заготовки грубых и сочных кормов, водоснабжения, дойки, транспорта внутри фермы.

На основе научных обобщений и анализа мы намерены выработать рекомендации для МТС, колхозов и совхозов по механизации кормокухонь и кормоцехов, по механизации уборки сена. **В. ЖУКОВА, доцент.**

НА КАФЕДРЕ ЭКОНОМИКИ И ПЛАНИРОВАНИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Коллектив нашей кафедры с большой радостью встретил постановление Пленума ЦК КПСС «Об увеличении производства продуктов животноводства».

Кафедра считает своей главной задачей повышать уровень преподавания экономических дисциплин, вооружать студентов глубокими и прочными знаниями для решения новых ответственных задач, которые партия и правительство поставили перед специалистами сельского хозяйства.

Каждый преподаватель кафедры считает своим долгом участвовать в разработке насущных вопросов дальнейшего развития колхозного и совхозного производства.

Заведующий кафедрой доцент В. И. Иржичко уже в течение ряда лет изучает вопрос развития сырьевой базы сибирского маслоделия. В ближайшее время он опубликует несколько статей по вопросам создания прочной кормовой базы для молочного животноводства, улучшения планирования его развития и по другим вопросам.

НА КАФЕДРЕ КОРМЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

С чувством глубокого удовлетворения встретили сотрудники нашей кафедры постановление Пленума ЦК КПСС «Об увеличении производства продуктов животноводства» и обзались помочь колхозам и совхозам использовать имеющиеся резервы по лучшему использованию кормов.

Одной из важнейших задач в подъеме животноводства Пленум считает улучшение дела пропаганды и внедрения достижений передового опыта лучших колхозов, МТС и совхозов.

Придавая исключительно важное значение правильной организации летнего содержания молочного скота, коллектив кафедры кормле-

ния сельскохозяйственных животных взял на себя обязательство приложить все силы для внедрения передового опыта лучших хозяйств области по организации лагерно-стойлового содержания молочного скота.

Кроме того, решено в ближайшее время подготовить к печати таблицы питательности кормов Западной Сибири, которые окажут помощь при составлении рационов для сельскохозяйственных животных с учетом азотистых веществ небелкового характера (амидов). Будут подготовлены также два раздела для справочника сибирского агронома.

И. УХИН, доцент.



Наш кандидат в депутаты Верховного Совета РСФСР



Анна Евгеньевна Пухальская

Анна Евгеньевна Пухальская родилась в 1914 году в городе Омске, в семье служащего.

После смерти отца А. Е. Пухальская семь лет воспитывалась в детском доме, где получила неполное среднее образование.

В 1929 году Анна Евгеньевна Пухальская поступила на Омскую суконную фабрику имени С. М. Кирова. Здесь она в 1931 году закончила школу фабрично-заводского обучения.

Вначале тов. Пухальская работает ученицей ткачихи, затем — ткачихой и сновальщицей ткацкого цеха.

Вся трудовая жизнь Анны Евгеньевны связана с фабрикой имени С. М. Кирова, с ее коллективом.

За четверть века работы на этом предприятии тов. Пухальская зарекомендовала себя лучшей производственницей, систематически перевыполняющей задания при отличном качестве выпускаемой продукции.

Анна Евгеньевна Пухальская постоянно повышает свои технические знания, следит за всем новым, что рождается в текстильной промышленности, принимает активное участие в распространении и внедрении начинаний новаторов.

Свой большой и многогранный производственный опыт тов. Пухальская передает молодежи. За годы работы на фабрике ею обучено немало ткачих, которые также стали хорошими производственниками.

За отличные показатели в работе тов. Пухальская неоднократно награждалась почетными грамотами и ценными подарками. Ее имя занесено в Книгу почета фабрики и на городскую Доску почета. Тов. Пухальская награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

В октябре прошлого года коллектив фабрики тепло отметил двадцатилетний юбилей непрерывной и безупречной работы Анны Евгеньевны Пухальской на предприятии.

Суконная фабрика имени С. М. Кирова, на которой работает А. Е. Пухальская, является передовым предприятием. Ее коллектив неоднократно выступал инициатором внедрения передовых методов труда и выходил победителем в социалистическом соревновании промышленных предприятий города.

Производственный план 1954 года работники фабрики выполнили за 11 месяцев, значительно увеличив выпуск продукции первым сортом и снизив ее себестоимость. Только за 9 месяцев прошлого года получена сверхплановая прибыль на сумму 1 миллион 216 тысяч рублей. Достигнута значительная экономия сырья.

В коллективе фабрики Анна Евгеньевна Пухальская пользуется заслуженным авторитетом. Она успешно сочетает свою производственную работу с активным участием в общественной жизни.

Тов. Пухальская в течение ряда лет избиралась профоргом цеха, состояла членом фабричного комитета профсоюзом. Во время подготовки и проведения выборов в Верховный Совет СССР в 1954 году тов. Пухальская была заместителем председателя окружной избирательной комиссии.

Коллективы рабочих, служащих и инженерно-технических работников Омской суконной фабрики имени С. М. Кирова и ордена Трудового Красного Знамени Сибзавода единодушно выдвинули Анну Евгеньевну Пухальскую кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР по Сталинскому избирательному округу № 487.

А. Е. Пухальская — достойный кандидат в депутаты Верховного Совета РСФСР.

Товарищи избиратели Сталинского избирательного округа! 27 февраля 1955 года голосуйте за кандидата блока коммунистов и беспартийных Анну Евгеньевну Пухальскую!

Регистрация кандидатов в депутаты

Окружные избирательные комиссии провели регистрацию кандидатов в депутаты.

По Сталинскому избирательному округу № 487 кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР зарегистрирована работница суконной фабрики Анна Евгеньевна Пухальская.

Кандидатом в депутаты областного Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 8 зарегистрирован директор института Михаил Алексеевич Михайленко.

Зарегистрированы кандидатами в депутаты городского Совета: по избирательному округу № 82 доцент Геннадий Прокопьевич Ерешеев, по избирательному округу № 83 — профессор Михаил Захарович Журавлев, по избирательному округу № 84 — ассистент Людмила Михайловна Павлова, по округу № 85 — профессор Константин Павлович Горшенин, по округу № 86 — начальник областного управления культуры Ольга Павловна Манторова, по округу № 87 — заведующая лабораторией Сибниизхоза Александра Леонидовна Афанасьева, по округу № 88 — главный врач детской консультации № 1 Сталинского района Любовь Сергеевна Нехаева.

В Сталинский районный Совет кандидатами в депутаты зарегистрированы: по округу № 120 — директор школы № 18 Мария Мат-

веевна Колосовская, по округу № 121 — заведующая городской станции скорой медицинской помощи Галина Васильевна Федорова, по округу № 122 — заместитель директора института по хозяйственной части Алексей Михеевич Серов, по округу № 123 — директор учебно-опытного хозяйства № 2 Исидор Федотович Дроботенко, по округу № 124 — заместитель директора по научной работе Иван Васильевич Зеин, по округу № 125 — воспитательница детского сада № 5 Людмила Борисовна Гальченко, по округу № 126 — заведующая художественным отделом библиотеки Зоя Николаевна Тюрина, по округу № 127 — главный врач детской клинической больницы Тамара Николаевна Козлова, по округу № 128 — главный врач поликлиники № 3 Фаина Харлампиевна Клюкина, по округу № 129 — агроном учебно-опытного хозяйства № 2 Василий Иванович Малышев, по округу № 130 — заместитель председателя исполкома Сталинского районного Совета депутатов трудящихся Степан Николаевич Ткачев, по округу № 131 — директор мастерских молотреста Серафим Арсентьевич Бычай, по округу № 132 — слесарь текстильного комбината Павел Дмитриевич Любимов, по округу № 133 — врач клинической больницы Мария Григорьевна Сташкова.

Агитаторы факультета механизации

Коллектив агитаторов факультета механизации уже в течение нескольких лет ведет агитационную работу среди избирателей, проживающих на правом берегу Иртыша в домах №№ 21—44. В домах этого участка живут 132 избирателя. Это — рабочие, служащие, студенты, домохозяйки, пенсионеры. Каждый из 20 агитаторов-студентов обслуживает один-два дома с 4—10 избирателями.

Большинство агитаторов проводит беседы не реже одного раза в неделю. Кроме того, они приносят своим избирателям приглашения на лекции, концерты и другие мероприятия, которые проводятся в агитпункте на «Красном пахаре».

Надо сказать, что почти все избиратели могут посещать агитпункт по воскресеньям. Агитпункт же проводит все мероприятия по субботам или в другие дни недели, но только не по воскресеньям. Пора агитпункту прислужиться к просьбам избирателей.

Инструктаж агитаторов и контроль их работы проводится обычно на семинарах. На этих семинарах агитаторам дается тематика бесед и рассказывается о важнейших событиях внутренней и международной жизни.

Кроме того, парторганизация прикрепила к агитколлективу несколько членов партии для оказания ему помощи и контроля работы.

Из лучших агитаторов можно отметить студентов IV курса Макарова, III курса Н. Телевера и Калининцева. Резко улучшил свою работу студент IV курса Мельников, которого в дни подготовки к выборам в народные суды критиковала факультетская стенгазета «Инженер-механик».

Хуже работают студенты I и II курсов. Вот, например, студент II курса Куц уже свыше 10 дней не был у своих избирателей, а об этом не беспокоятся ни бюро комсомольской организации факультета, ни член партии Фадин, прикрепленный к агитаторам этого курса.

А. ВИНКУР.

Н. ГЕЛЕВЕР.

☆☆☆

НА СЕМИНАРЕ АГИТАТОРОВ

Каждый вечер десятки агитаторов приходят к избирателям, чтобы рассказать о событиях в нашей стране и за рубежом, ответить на вопросы, интересующие избирателей.

Но чтобы отвечать на вопросы исчерпывающе, агитаторы сами должны быть в курсе последних событий. Для этого систематически проводятся семинары агитаторов.

На снимке: очередной семинар агитаторов в агитпункте школы мастеров маслоделия.

☆☆☆



Избиратели благодарят

Мы, избиратели, проживающие в доме № 21-а (правый берег Иртыша), просим комсомольскую организацию факультета механизации передать благодарность агитатору Н. Гелевера, который закреплен за избирателями нашего дома. Он хорошо относится к своим обязанностям и умело проводит разъяснительную работу.

С большим интересом изучили мы Поло-

жение о выборах в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся. Интересно прошли также беседы о международном положении, о 50-летию первой русской революции 1905 года, о выступлении Н. С. Хрущева на Московском собрании комсомольцев и другие.

В. А. и М. ХОДЧЕНКО



Успешно завершим экзаменационную сессию!

Неиспользованные возможности

Хотя 33 группа зоотехнического факультета сдала экзамен по механизации сельского хозяйства в общем неплохую, но многие студенты могли бы получить более высокие оценки.

Причина недостаточно глубоких знаний заключается в том, что некоторые студенты в течение семестра только слушали лекции и посещали практические занятия, не заглядывая в учебники, не перечитывая своих конспектов. Вот, например, Н. Таганова — способная девушка, а получила только удовлетворительную оценку. Сказалось то, что она в семестре не занималась, а перед экзаменом не сумела охватить весь материал.

Разве только благодаря одним способностям Г. Мерклингер получила «отлично»? Нет, она много и планомерно занималась в году, умело распределяла время.

Л. ЛЯШКОВА.

Наш метод подготовки

Обычно в экзаменационную сессию мы занимаемся группой в 3—4 человека. Кто-нибудь из нас читает, а остальные внимательно слушают. Для того, чтобы лучше запомнить и понять материал, мы по очереди излагаем содержание прочитанного. Подробно останавливаемся на сложных вопросах, каждый высказывает свое мнение, много спорим.

Начинаем мы заниматься с первых дней, отведенных на подготовку к экзамену. Рассчитываем время так, чтобы повторить весь материал за день до экзамена.

Накануне экзамена мы собираемся всей академической группой и окончательно выясняем непонятные вопросы.

Так мы готовились к экзаменам по политэкономии, кормодобыванию, разведению сельскохозяйственных животных.

Сдали эти экзамены мы хорошо, так что метод коллективной подготовки оказался для нас успешным.

Е. КОРОЛЕВА,
студентка IV курса
зоотехнического факультета.

Коллективная подготовка привела к успеху

Первые экзамены показали, что наиболее хорошо подготовилась к сессии 17 группа агрономического факультета. Все студенты этой группы сдали экзамен по ботанике на «хорошо» и «отлично», причем отличные знания показали 7 человек (Д. Захарова, В. Лысенко, Л. Артемьева, Н. Третьякова, Н. Старкова, Р. Елец и Л. Смирнова).

Экзамен по зоологии группа сдавала также

успешно. Этому способствовала коллективная подготовка к сессии.

Опыт 17 группы должен быть использован всеми студентами, а особенно 13 группой, в которой по двум экзаменам по-

лучено 4 неудовлетворительные оценки.

Сейчас 17 группа готовится к экзамену по химии — одному из самых трудных предметов на I курсе.

Е. ЛОВЫГИНА.

Обзор стеленных ГАЗЕТ

Печать

в дни сессии

Существуют разные мнения о том, как должны организовать свою работу редколлегия факультетских стеленных газет в период экзаменационной сессии. Менее распространенным является мнение о том, что во время сессии совсем не следует выпускать стеленные газеты, чтобы не создавать «лишней шумихи» вокруг экзаменов и чтобы высвободить студентам-членам редколлегий дополнительное время для подготовки к экзаменам. Повидимому, такого мнения придерживаются на молочно-промышленном факультете. Это видно из того, что редколлегия «Инженера-технолога» в 1955 году еще не выпустила ни одного номера.

Иначе обстоит дело на других факультетах, где постоянно помнят о том, что газета должна быть коллективным организатором. Здесь редколлегия стеленных газет прикладывает все усилия к тому, чтобы как можно лучше организовать коллектив факультета в такой ответственный период, как экзаменационная сессия.

В двадцатых числах января почти на всех факультетах вышли стеленные газеты, посвященные началу экзаменов. Об этом говорят лозунги газет и их основное содержание. Однако, для того, чтобы газета действительно помогла коллективу лучше организовать свою работу в период подготовки к экзаменам, необходимо, чтобы газетный материал был подобран умело. Последнее не всем редколлегиям удалось в одинаковой мере.

Интересный материал помещен в газете агрономического факультета «За урожай». Особо здесь следует выделить подборку под общим заголовком «Правильный распорядок дня — залог успешной учебы». В коротких заметках этой подборки мы видим за работой отличников учебы, видим, как они распределяют время, как организуют свой рабочий день. Примеры взяты непосредственно из жизни; перед нами известные всему факультету товарищи, с которыми студенты часто встречаются. Вот, например, студент 22 группы Д. Федоров, который является членом комсомольского бюро группы, членом совета НСО, активным участником научных кружков и постоянным посетителем читального зала. Он успевает делать все и учится на отлично. О том, как Д. Федоров организует свой рабочий день, рассказывает нам тов. Шкулов, причем делает это с определенной целью, которая раскрывается в кондовке заметки. Обращаясь к читателям, тов. Шкулов советует: «Прочитав заметку, сделайте каждый соответствующий вывод и согласно расписанию своих занятий попробуйте правильно распределить время».

Не плохо освещен этот вопрос в газете «Гидротехник».

К сожалению, редколлегия других стеленных газет почти не поместили подобного материала.

В «Зоотехнике» есть две заметки под общим заголовком «Как я готовлюсь к экзаменам». Однако эти заметки значительно слабее. Повидимому, редколлегия «Зоотехника» над этим материалом не поработала, в результате чего остались грубые стилистические ошибки, которые искажают мысли авторов и сильно снижают ценность заметок.

Чисто и хорошо оформлена газета «За социалистическое земледелие». Газета удачно противопоставляет студентов, которые «уделяли ежедневно несколько часов на подготовку и готовятся к экзаменам спокойно, не торопясь», лодырям, которые «вначале целы-

ми днями отдыхали, развлекались, любили поспать и только к концу семестра взялись за работу, увлеклись штурмовщиной и перепутав день и ночь».

Важный и серьезный вопрос поднимает газета «Инженер-механик» факультета механизации сельского хозяйства.

Анализируя результаты первых сданных экзаменов, газета пишет:

«Студентами 21 группы сдан экзамен по математике со средним баллом 3,0. Такой низкий балл может свидетельствовать о плохой подготовке группы. Однако распределение оценок среди студентов явно говорит о некоторой недоработке кафедры математики. На 23 студента группы получено 17 удовлетворительных и всего лишь одна хорошая и одна отличная оценка».

Уместно спросить: почему такая обезличка студентов? Кто в этом виноват?

Над этим вопросом стоит подумать».

В газете «Агроном-экономист» раздел об экзаменационной сессии значительно беднее, чем в других газетах. Экзаменам здесь посвящена передовая и три небольшие заметки. В газете допущены некоторые ошибки, которые могут быть поучительными. Непосредственно под передовой, озаглавленной «Упорно работать над книгой» (заголовка, который, кстати, совершенно не соответствует содержанию), помещена заметка под названием «Ничего своих возможностей». Совершенно непонятно, почему между заголовком заметки и ее текстом редколлегия решила поместить фотокартонку отличников V курса тов. Беляева за сдачей экзамена по лесоводству. Неужели тов. Беляева сдача экзамен ниже своих возможностей? Нет. Ниже своих возможностей, узнаем мы позднее, сдача 51 группа экзамен по сельскохозяйственной мелiorации, получив средний балл 3,9. Как бы оправдывая это положение в группе, газета далее пишет:

«Эта дисциплина, т. е. сельхозмелиорация — одна из наиболее серьезных, и освоить материал за четыре дня невозможно».

Ошибка, допущенная газетой, очевидна. Думаем, что нет необходимости доказывать редколлегия «Агронома-экономиста», что осваивать материал по любой дисциплине нужно не в течение четырех дней, а в течение всего семестра.

Неудачен последний номер «Зоотехника». Непонятно, зачем вся газета разделена широкими яркими полосами на четыре части, в каждой из которых помещены совершенно не связанные между собой заметки. Заметки небрежно напечатаны и беспорядочно расклеены.

В нескольких заметках затрагивается очень интересный и важный вопрос о коллективной подготовке студентов к экзаменам. Однако газета не сумела подчеркнуть этот вопрос, заострить на нем внимание читателей.

Совершенно очевидно, что выпуск одной газеты за весь период экзаменационной сессии недостаточен. Необходимо, хотя бы сразу же после окончания семестра выпустить номер газеты, посвященный подробному и глубокому анализу всех положительных моментов и недостатков, выявившихся в период проведения экзаменов и добиваться обсуждения этих материалов как среди студенчества, так и на кафедрах.

Н. ЦИРИНСКИЙ.

О тех, кто не торопится

II курс факультета механизации пока сдал два экзамена. 27 человек получили неудовлетворительные оценки! Такие результаты, конечно, не случайны. Все дело в том, что многие студенты еще не умеют, а иногда и не хотят правильно распределить свое рабочее время.

Вот характерный пример: в 24 группе учатся студенты К. Шишкин и В. Трубочников.

К. Шишкин занимается систематически в течение всего семестра и все задания сдает в срок, а В. Трубочников обычно начинает работать лишь в конце семестра. Все ребята уже заканчивают второе задание, а Трубочников еще и к первому не приступал. На советы товарищей поторопиться, Трубочников отвечает: «Успею! Когда срок выйдет и плохих примут...».

И он, действительно, не торопился: задание по теоретической механике за первый курс он сдал только перед сессией на втором курсе. Получилось так, что перед сессией В. Трубочников недосыпал, работал не жалея сил. Но только сумеет он подогнать по одному предмету, как уже отстает по другому. И звания у него не прочные, некогда перед сессией разбираться.

И вот результаты такой работы. В прошлом году В. Трубочников сдал экзамены кое-как, а в этом году оба экзамена «завалил». К. Шишкин же и в прошлом году был отличником и сейчас хорошо сдает экзамены.

К сожалению, В. Трубочни-

ков не одинок. Студенты В. Мудрик, И. Шевелев, В. Калинин и другие также не систематически работали во время семестра и получили на экзаменах неудовлетворительные оценки.

Хочется несколько слов сказать о наших отличниках. Это — А. Лило, В. Попов и В. Студеникин.

Очень не любят эти примерные студенты делиться своими знаниями, помогать другим. А ведь они могли бы помочь многим своим товарищам во время подготовки к экзаменам.

Вывод напрашивается такой: комсомольская организация курса слабо борется за повышение успеваемости на курсе.

На последнем курсовом комсомольском собрании обсуждался вопрос о причинах низкой успеваемости на курсе. Многие комсомольцы говорили о том, что причиной слабой успеваемости является неумение студентов распределить свое рабочее время и отсутствие систематической работы у многих студентов. Необходимо, чтобы отличники поделились опытом своей работы, рассказали, как они распределяют свое время.

К сожалению, это хорошее решение так и осталось «решением на бумаге». Комсомольская организация курса «сквозь пальцы» смотрела на студентов, занимающихся штурмовщиной.

Комсомольская организация факультета механизации должна учесть эти серьезные недостатки в своей работе и исправить их.

Г. БЕЛОВ, студент
24 группы факультета
механизации.



На снимке (слева направо): доцент Н. С. Боголюбова принимает экзамен по опорным сетям у студентки III курса землеустроительного факультета Т. Корчагиной; студенты 41 группы землеустроительного факультета готовятся к экзамену по высшей геодезии; ассистент Г. П. Ходорович принимает экзамен по сопротивлению материалов у студентки 23 группы гидромелиоративного факультета Е. Дорохиной.

Фото В. Злобина.

Марксистско-ленинская учеба

Идейно-политическое образование членов нашего коллектива организовано в текущем году по принципу добровольности. Наряду с семинарами по философии, политической экономии, истории международных отношений и кружками текущей политики значительно увеличилось число самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию.

В помощь этим товарищам партийное бюро института выделило консультантов и организовало циклы лекций.

Результаты проведенной проверки среди беспартийных членов профсоюза показали, что некоторые из них неправильно поняли принцип добровольности и перестали работать над повышением своего идейно-политического уровня.

Нельзя забывать о том, что чем выше политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников любой отрасли, тем выше и плодотворнее сама работа.

Следует отметить хорошую организацию работы по марксистско-ленинскому образованию на кафедре иностранных языков (зав. кафедрой доцент В. Н. Энгельгардт, руководитель семинара Я. Г. Фок).

Систематически — два раза в месяц на этой кафедре заслушиваются доклады по утвер-

жденным темам и происходит обсуждение их.

Такая форма работы является наиболее активной и конкретной, дающей возможность видеть результаты и давать им соответствующую оценку.

На своем расширенном заседании 17 января, заслушав информацию культурно-массовой комиссии о состоянии марксистско-ленинской учебы, местный комитет отметил, что работа по повышению идейно-политического уровня среди членов профсоюза организована еще недостаточно, контроль работы самостоятельно изучающих не осуществляется в должной степени; посещение лекций, докладов, бесед организовано слабо.

Местный комитет предложил профбюро факультета и производственных участков систематически проверять идейно-политическую работу, создавать общественное мнение вокруг тех товарищей, которые «освободили» себя от марксистско-ленинской учебы и не забывать, что дело руководства марксистско-ленинским образованием должно быть не эпизодическим, а постоянным и систематическим.

Н. САХАРОВА,
председатель
культурно-массовой
комиссии МК.

Политзанятия в группе

Политзанятия в нашей группе проводятся в этом году несколько иначе, чем в прошлые годы.

Помимо тематики, рекомендованной партбюро факультета, мы обсуждаем и другие интересные нас вопросы.

Доклады готовим основательно, вдумчиво, привлекаем для них разнообразные материалы.

Мы обсуждали в группе доклад секретаря обкома КПСС И. К. Лебедева на областном совещании работников сельского хозяйства и принятое этим совещанием обращение, а также предвыборные материалы, работу съезда советских писателей и другие вопросы.

Очень оживленно проходило обсуждение доклада студентки Е. Селивановой на тему: «Наука и религия».

На одном из занятий обсуждался вопрос об эстетическом воспитании молодежи. После доклада студентки Кравцун разгорелся в группе горячий спор.

Отдельные товарищи подбирают материалы о событиях в международной жизни. Мы касаемся не только последних событий, но вспоминаем и государственное устройство тех или иных стран, их прошлую историю, природно-экономические условия. Если докладчик недостаточно подробно освещает материал, его дополняют другие.

По крупным международным событиям готовятся специальные доклады с изложением истории вопроса. Так, мы обсуждали вопрос о парижских соглашениях и некоторые другие.

Бывает так, что мы затрудняемся и не можем разобраться в каком-либо материале, тогда нам помогает наш агитатор — старший преподаватель В. П. Горшенин.

Часто обсуждаем мы и состояние учебной работы в группе, вопросы дисциплины.

З. МОРОЗОВА,
секретарь комбюро 42 группы
экономического факультета.

Использовать инженерные кафедры

В нашем институте есть несколько инженерно-технических кафедр, укомплектованных высококвалифицированными специалистами. Казалось бы, что все инженерные работы и вопросы, с ними связанные, должны решаться у нас на высоком техническом уровне. Однако это не всегда так. Возьмем для примера строительные и монтажные работы.

Так, кладка общезиной № 8 выполнена пустошовкой, здание не имеет наружной штукатурки. В результате происходит большие потери тепла и, следовательно, перерасход топлива. Система центрального отопления общезиной № 8 не допускает необходимой регулировки.

В ряде зданий институтского городка до сих пор существует печное отопление (общезиной № 5, 6 и 7, больница, дома научных работников и т. д.), а здания с центральным отоплением обслуживаются каждое своей маленькой котельной. Все это вызывает ежегодные высокие эксплуатационные расходы, связанные с содержанием многочисленного обслуживающего персонала, пережогом топлива и ремонтом оборудования.

Следует подумать о переходе к системе отопления, обслуживаемой одной центральной котельной.

Качество отделочных работ как внутри, так и снаружи зданий, оставляет желать много лучшего.

В летнее время фонтан в нашем парке имеет жалкий и

смешной вид (тоненькая струйка воды не бьет, а «выбывает» из трубки, фигуры полуразвалились), а ведь он мог бы стать настоящим украшением парка.

Не все инженерные кафедры имеют стелды для демонстрации оборудования.

Не всегда еще стоят на должной высоте мероприятия по технике безопасности — не достаточно предупредительных плакатов, совсем нет или есть плохо выполненные защитные ограждения. Для примера можно привести ограждение центрофуги, недавно сделанное на кафедре технологии молока. Оно не только не обеспечивает безопасность работы, но само может быть причиной травм.

Многое в деле улучшения оборудования кафедр и всего хозяйства института зависит от инициативы кафедр и от работы учебных мастерских. Последние должны занять видное место в деле обеспечения нужд кафедр и хозяйственных нужд института. Руководству института, может быть, следует даже подумать о введении для них хозрасчета?

Наш институт должен быть образцом во всех отношениях для того, чтобы будущие инженеры могли здесь видеть примеры образцового выполнения инженерных работ и, придя на производство, — равняться по институту, приводить его в пример.

Н. ЗАЛИВИН,
аспирант кафедры технологии
молока.

Ученый совет и подготовка кадров

В работе ученых советов нашего института, по сравнению с другими сельскохозяйственными вузами Сибири, Урала и Предуралья, есть одна важная особенность. Советы нашего института занимаются не только решением тех или иных вопросов внутривузовской жизни, но на них возложена еще и такая ответственная часть работы по подготовке научных кадров, как организация и проведение защиты диссертаций на соискание ученых степеней.

Выполняя эту работу, ученые советы института становятся подлинной «кузницей научных кадров» для огромной территории, простирающейся от Урала до берегов Тихого океана.

Решения XIX съезда Коммунистической партии, усилив внимание к повышению квалификации научных кадров, потребовали тем самым более напряженной работы и от советов института.

В истекшем году в совете института было защищено три докторских диссертации — цифра рекордная за последнее десятилетие. На соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук защитили диссертации 16, технических наук — 5 и экономических — 1 человек.

Кроме 8 научных работников и аспирантов нашего института, защитили диссертации 5 научных работников других вузов и научно-исследовательских учреждений города Омска, а также научные работники Хабаровска, Игарки, Абакана, Барнаула, Караганды, Марининска, Новосибирска, Кургана, Молотова и Уфы.

К сожалению, советы института, даже при напряженной работе, не смогли удовлетворить

полностью заявления всех обратившихся в институт соискателей ученых степеней, и 17 из них было отказано в связи с перегрузкой советов работой над ранее принятыми диссертациями.

В 1951 году из числа защитивших кандидатские диссертации было 54% лиц, окончивших аспирантуру, а в 1954 году их число составляло 82%. Из трех человек, защитивших диссертации в 1954 году на ученую степень доктора, окончили докторантуру двое.

В связи с защитой диссертаций членами ученых советов за год было дано 40 официальных отзывов и 29 предварительных заключений о диссертациях. Наибольшая работа в связи с этим была выполнена профессором К. Г. Ренард, А. З. Ламбиным, В. Н. Ручкиным и Э. Э. Гешеле, а также ученым советом агрономического факультета.

Следует отметить возросшую требовательность со стороны кафедр института к представляемым диссертациям. В результате предварительного изучения диссертаций кафедрами института четыре были возвращены соискателям, как не отвечающие предъявляемым требованиям. Наряду с этим нужно заметить, что в ряде случаев заседания совета, на которых происходит защита, проходили вяло, без развешивания научной критики.

Имеются все данные, что 1955 год будет для советов института не менее напряженным, чем истекший год.

Хотелось бы пожелать, чтобы в числе защищенных в новом году диссертаций было больше написанных членами нашего большого коллектива.

Г. ЕРЕМЕЕВ,
ученый секретарь совета института.

Эксперимент по нашему институту

Вегетационный домик



Для проведения опытов в стеклянных или металлических сосудах при изучении биологических особенностей растений, их потребности в питательных веществах по фазам роста в течение всего периода развития необходимы так называемые вегетационные домики.

Основателем вегетационных домиков и проводником вегетационного метода в России был выдающийся физиолог К. А. Тимирязев.

В настоящее время почти все крупнейшие сельскохозяйственные вузы СССР имеют вегетационные домики.

В нашем институте вегетационный домик построен в 1925 году, по своей площади он вмещает 770 сосудов.

Вегетационный метод позволяет изучить процесс поступления в растения всех элементов питания, включая и микроэлементы, проследить процесс накопления в растениях углеводов, белков и жира. При вегетационном методе исследований используются почвенные, песчаные, водные культуры и их

многочисленные варианты. Этот метод позволяет варьировать количество питательных веществ и влаги по фазам роста растений, менять температуру и относительную влажность воздуха.

Этим методом изучена физиологическая роль в питании растений простых и сложных удобрений при внесении их в минимальных количествах. Особенно ценным этот метод оказался при изучении новых видов и форм микроэлементов и их концентрации. Но результаты вегетационных опытов не могут быть рекомендованы производству и нуждаются в проверке полевым методом, потому что эти опыты проводятся при оптимальной влажности и оптимальном количестве питательных веществ. В полевых условиях влажность и питательные вещества широко изменяются не только в разные годы, но и в течение одного вегетационного периода.

В настоящее время в СССР вегетационным методом установлено, что при внесении в почву или другую среду ста-

бильных химических элементов совместно с мечеными атомами углерода, фосфора, кальция удалось наблюдать быстроту их распространения в листья, стебли и плодоносящие органы, обмен оснований в почвах, на какую глубину почвы могут опускаться фосфорная кислота, азот и калий. Выяснено, что углекислота может поступать в растения не только через листья, а и через корни растений. Это открытие меняет наши прежние представления о питании растений углеродом. Не менее важное открытие состоит в том, что питательные вещества минеральных соединений поступают не только через корни, но и через ткани листа и стебли растений. Поэтому-то в производстве рекомендуется внекорневая подкормка.

Все эти факты были доказаны при проведении опытов с мечеными атомами.

Эти опыты позволили открыть новую страницу в исследовании взаимодействия между почвой, растением и удобрением.

За период существования нашего вегетационного домика в нем работали свыше ста студентов и научных работников, изучавших вопросы питания растений.

Кроме кафедры агрохимии, здесь работали кафедры физиологии растений, технологии с.х. продуктов, земледелия, лесоводства, технических культур и кормодобывания.

На экспериментальном материале, полученном при работе в вегетационном домике, выполнено и защищено около 30 дипломных работ, более десяти кандидатских диссертаций, две докторских диссертации.

Вегетационный домик Института является хорошей учебной базой, особенно для студентов агрономического факультета, изучающих методы исследования питания растений.

А. ЛАМБИН, профессор.

В ЧАСЫ ДОСУГА

АСТРОНОМИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

Взяв из названий изображенных на рисунке небесных тел и явлений букву, соответствующую цифре, впишите ее в клетки верхнего и нижнего рядов по порядку номеров. При правильном решении, в одном ряду вы прочтете имя, а в другом — фамилию великого итальянского ученого, 390 лет со дня рождения которого исполнилось в 1954 году.

