

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 5 (237)
Суббота
12
февраля
1955 г.
Год издания 12-й
Цена 20 коп.

В ответ на постановление Пленума ЦК КПСС

НА КАФЕДРЕ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Коллектив кафедры марксизма-ленинизма считает своей важнейшей задачей широкую пропаганду постановления Пленума ЦК КПСС «Об увеличении производства продуктов животноводства».

Борясь за творческое изучение студентами марксистско-ленинской теории, за улучшение подготовки специалистов для сельского хозяйства, кафедра систематически обсуждает тексты лекций и планы проведения семинарских занятий по курсу основ марксизма-ленинизма. Методические секции кафедры наметили мероприятия по использованию материалов Пленума ЦК КПСС в лекционном курсе и в семинарских занятиях.

В кабинете кафедры решено организовать фотовыставку для студентов, отъезжающих на производственную практику; подготавливаются материалы для доклада об историческом значении январского Пленума ЦК в повышении благосостояния советского народа.

Подготавливаемые работниками кафедры брошюры по обобщению достижений в развитии сельского хозяйства Омской области в пятой пятилетке (А. М. Шакин) и о шефской помощи Сибзавода (В. Н. Окорочков) будут расширены и дополнены материалами Пленума ЦК. А. ФИЛИН, доцент.

НА АГРОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Коллектив студентов и научных работников агрономического факультета примет активное участие в оказании практической помощи колхозам и совхозам Сибири и, в первую очередь, Омской области в реализации тех задач, которые поставлены партией на ближайшие годы.

Весной 1955 года 125 человек получают звание агронома и займут место в рядах организаторов и борцов за высокие урожаи.

225 студентов III и IV курсов с апреля по октябрь будут проходить производственную практику в колхозах и совхозах области — учиться практической работе и одновременно помогать труженикам деревни внедрять новые передовые агротехнические приемы, бороться за высокий урожай.

Научные работники факультета примут живое и деятельное участие в разработке и осуществлении конкретных мероприятий, обеспечивающих решительный подъем культуры земледелия с учетом природных особенностей районов области, примут участие в выполнении намеченного плана освоения целинных и залежных земель.

В 1955 году они проведут большую работу по выявлению земельных фондов области, пригодных для сельскохозяйственного освоения в ближайшие годы.

Работники кафедр растениеводства, агрохимии и земледелия будут заниматься обобщением передового опыта и внедрением в производство достижений науки и практики. Кафедра селекции и семеноводства готовит студентов IV курса к апробации посевов сельскохозяйственных растений. Кафедра ботаники завершает работу по характеристике естественных кормовых угодий области и разработке мероприятий по их улучшению.

Большое внимание ученые факультета уделяют изучению и внедрению системы обработки почвы, разработанной Т. С. Мальцевым.

Нет никаких сомнений в том, что постановление Пленума ЦК КПСС «Об увеличении производства продуктов животноводства» найдет горячий отклик среди всего коллектива факультета.

Н. ГРАДОВЕВ, декан факультета.

НА КАФЕДРЕ СЕЛЕКЦИИ И СЕМЕНОВОДСТВА

Научные работники кафедры селекции и семеноводства встретили постановление Пленума ЦК КПСС с полным сознанием своей обязанности строить в дальнейшем всю педагогическую и исследовательскую работу так, чтобы возможно лучше содействовать крутому подъему развития сельского хозяйства.

Учитывая особую важность кормовых культур в решении проблемы подъема продуктивности животноводства, уже с осени 1954 года кафедра провела ряд дополнительных лекций по кормовым однолетним травам, картофелю, корнеплодам и силосным культурам.

Кафедра работает над выведением новых сортов пшеницы для целинных и залежных земель, начиная работу по селекции кукурузы.

Исследования кафедры по вопросам селекции и агротехники высоких урожаев корней и семян кормовых корнеплодов и сахарной свеклы за последние 13 лет показали, какими большими возможностями обладает Омская область.

На основании прежних выводов и анализа их мы и дальше будем развивать работу в этом направлении и активно участвовать в пропаганде постановлений Пленума путем печатной и устной лекционной деятельности. Будем готовить кадры, способные решать на практике эти высокие задачи.

К. РЕНАРД, профессор.

В УЧЕБНО-ОПЫТНОМ ХОЗЯЙСТВЕ № 3

Постановление январского Пленума ЦК КПСС «Об увеличении производства продуктов животноводства» является ярким свидетельством постоянной заботы Коммунистической партии и Советского правительства о благе народа.

5 февраля работники учхоза № 3 ознакомились с постановлением Пленума ЦК КПСС.

В ответ на решение Пленума ЦК КПСС коллектив учхоза обязался приложить все усилия к тому, чтобы в 1955 году значительно повысить сбор продукции сельскохозяйственного производства по нашему хозяйству, а в частности: зерновых культур — на 13%, кормовых культур — на 15%, посадочного материала — на 50%, плодов и ягод — на 16%, картофеля и овощей — в два раза по сравнению с планом 1954 года.

Т. КРИВЦОВ,
директор учхоза № 3.

СЛОВО СТУДЕНТОВ

Январский Пленум ЦК КПСС поставил задачу дальнейшего подъема животноводства в нашей стране. Одним из основных условий развития животноводства является дальнейшее увеличение производства зерна, создание прочной кормовой базы. В институте мы учимся передовым приемам ведения хозяйства, чтобы стать активными проводниками политики нашей партии, участниками тех преобразований, которые она намечает.

Но и сейчас, будучи еще студентами, мы можем и должны оказать большую помощь колхозам и совхозам в решении поставленных партийных задач.

В конце февраля мы едем на производственную практику — будем составлять производственные планы колхозов, с весны до осени будем работать в качестве агрономов-практикантов.

Мы многое можем сделать по разъяснению постановления Пленума ЦК КПСС, по выращиванию высоких урожаев зерновых и кормовых культур, организации зеленого конвейера, внедрению в производство новых сортов пшеницы, новых кормовых растений и, прежде всего, кукурузы.

Я еду на практику в свой родной колхоз в Северо-Казахстанскую область с большим желанием быть полезной, с верой в то, что мои знания помогут колхозу решить стоящие перед ним задачи.

Н. КРАВЦУН, студентка 42 группы агрономического факультета.

С глубоким удовлетворением я прочитал доклад товарища Н. С. Хрущева на январском Пленуме ЦК КПСС и постановление «Об увеличении производства продуктов животноводства».

Мы знаем, что все постановления партии и правительства направлены на дальнейший подъем благосостояния советского народа, на укрепление мощи страны.

Нас, студентов сельскохозяйственного института, волнует тот размах работ в сельском хозяйстве, который организует партия. Все мы, будущие специалисты сельского хозяйства, задумываемся над тем, какую помощь мы сможем оказать производству.

В апреле я выезжаю на производственную практику и все свои силы приложу к тому, чтобы помочь превратить в жизнь указания партии, — все сделаю для того, чтобы хозяйство, в котором я буду работать, вырастило богатый урожай, дало стране больше хлеба, молока, масла, мяса и других продуктов животноводства.

Долг каждого студента — активно участвовать в пропаганде постановления Пленума ЦК КПСС «Об увеличении производства продуктов животноводства».

Во время зимних каникул, во время производственной практики каждый из нас должен в колхозах, МТС и совхозах проводить беседы о значении постановления Пленума ЦК КПСС.

М. ТИХОНОВ,
студент 41 группы экономического факультета.

Декларация Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик

Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик считает своим долгом обратить внимание народов и парламентов всех государств на то положение, которое складывается в Европе, в Азии, а также в других районах мира и во многом усиливает напряженность в международных отношениях и угрозу безопасности народов.

В Европе создаются военные группировки некоторых государств, направленные против других европейских государств. Проводится опасная политика восстановления германского милитаризма, который еще совсем недавно развязал мировую войну, принесшую народам неисчислимые бедствия.

Создается опасность, что Европа может стать ареной новой войны. Такая война неизбежно превратится в новую мировую войну.

Обстановка в Азии и на Дальнем Востоке также не может не вызывать озабоченности за судьбы мира. Не допустить и здесь войны, оградить национальные права народов Азии, их независимость и суверенитет — долг всех народов.

Гонка вооружений и организация военных баз на чужих территориях, сопровождающие политику создания военных блоков, продолжаются, усиливая напряженность в отношениях между государствами.

Втайне от народов подготавливается атомная война. При этом не считаются с тем, что атомная истребительная война принесла бы колоссальные разрушения и неисчислимые человеческие жертвы, особенно в государствах с наиболее высокой концентрацией населения и промышленности на небольших территориях.

Несмотря на то, что Организация Объединенных Наций признала недопустимой пропаганду войны и осудила ее, в некоторых странах раздаются открытые и разнузданные призывы к новой войне, к применению атомного оружия, не встречая отпора.

Все это требует, чтобы государства, стремящиеся к поддержанию и укреплению мира, умножили свои усилия, направленные к таким высоким целям, как создание системы коллективной безопасности в Европе, и к устранению иностранного вмешательства во внутренние дела других народов, что в настоящее время имеет особое значение для поддержания мира на Дальнем Востоке.

Советский Союз считает, что необходимо покончить с гонкой вооружений. Необходимо безотлагательно решить вопрос о всеобщем сокращении вооружений и, прежде всего, о значительном сокращении вооружений больших государств. Атомное и всякое другое оружие массового уничтожения должно быть запрещено. Проведение соответствующих мероприятий должно быть обеспечено эффективным международным контролем.

Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик придает исключительное значение тому, чтобы отношения между государствами, большими и малыми, были основаны на таких международных принципах, которые отвечали бы интересам развития дружественного сотрудничества между народами в условиях мирной, спокойной жизни.

Необходимо, чтобы отношения между государствами были основаны на принципах равенства, на невмешательстве во внутренние дела, ненападении и отказе от посягательств на территориальную целостность других государств, на уважении суверенитета и национальной независимости.

Соблюдение этих принципов, уже положенных в основу отношений с другими странами такими государствами, как Советский Союз, Китайская Народная Республика, Индия и рядом других государств, обеспечивает мирное сосуществование государств, независимо от их общественного и государственного строя.

Народы кровно заинтересованы в укреплении всеобщего мира. Они имеют полную возможность не допустить новой войны, так как силы мира неуклонно растут и уже теперь могут перевесить силы агрессии и войны.

Советский Союз, опираясь на несокрушимое единство его народов, на неисчерпаемые свои ресурсы, полон решимости обеспечить мирный труд своих граждан и оградить их от всяких посягательств извне. Другие народы, как и прежде, в лице Советского государства найдут прочную, несокрушимую опору в борьбе за мир и прогресс.

Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик признает, что на парламентах лежит великая ответственность за сохранение и укрепление мира. Именно они принимают законодательные акты по вопросам войны и мира.

Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик считает, что установление непосредственных связей между парламентами, обмен парламентскими делегациями, выступления парламентских делегаций одной страны в парламенте другой страны будут отвечать стремлениям народов к развитию дружественных отношений и к сотрудничеству.

Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик будет искренне приветствовать любые шаги со стороны парламентов других государств, направленные на укрепление мира между народами.

Москва, Кремль 9 февраля 1955 г.

Совещание заведующих кафедрами

Январский Пленум ЦК КПСС наметил широкую программу мероприятий по увеличению производства продуктов животноводства.

Несомненно, что эта большая, всеобъемлющая программа на пятилетие вызовет интенсивную работу нашего коллектива, который обязан помочь сельскохозяйственному производству научными и техническими консультациями.

Кафедры института должны будут продумать и предусмотреть, чем и как они смогут помочь колхозам, совхозам и МТС области в деле реализации решений Пленума. Но первым долгом нашего коллектива является пропаганда и разъяснение решений партии труженикам города и деревни.

Этому вопросу было посвящено совещание заведующих кафедрами, состоявшееся 5 февраля 1955 г.

По информации зам. директора М. И. Лютникова совещание наметило основную тематику докладов, лекций и статей, с которыми работники нашего института должны будут выступать на предприятиях города, в колхозах, совхозах и МТС области.

Кроме того, текстами докладов должны быть снабжены и студенты, отъезжающие на каникулы и практику.

План намечает около 20 первоочередных тем. Само собой разумеется, эта тематика будет в дальнейшем расширена самими кафедрами.

Помимо широкой пропагандистской работы вне стен нашего института, кафедры обязаны организовать среди своих работников тщательное изучение исторических решений Пленума ЦК КПСС, а также пропаганду их студентам на курсовых лекциях и занятиях.

Усилить агитационную работу

Прошедший на днях районный комсомольский актив принял постановление, обязывающее комсомольские организации Сталинского района активно участвовать в подготовке и проведении выборов в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся. Секретари комсомольских организаций факультетов должны вплотную заняться агитационно-пропагандистской работой среди избирателей и комсомольцев-студентов своих факультетов. Комсомольское бюро факультета приняло решение не прекращать агитационную работу в период сессии, а, напротив, усилить ее.

Многие секретари комсомольских групп хорошо поняли значение этой работы и организовали комсомольцев-агитаторов в это напряженное для студентов время. На факультете есть много таких агитаторов, у которых можно поучиться организации работы с избирателями. Такие агитаторы, как А. Горюх (34 группа), С. Воротынцев (21

группа), Е. Гешеле (35 группа), Т. Голева (13 группа), А. Жер (12 группа), в период сессии находят время для подготовки и регулярно бывают у своих избирателей.

Некоторые же секретари комсомольских групп не только не выполняют постановление комсомола об усилении агитационной работы, но и выступают яркими противниками проведения агитационной работы в период сессии. Они не понимают всей важности этой работы, не чувствуют ответственности за нее, забывают, что одновременное проведение выборов в Верховный Совет РСФСР и местные Советы осложняет подготовительную работу, а значит и требует более внимательного отношения к ней. Так поступают секретари комсомольских групп А. Каркашев (31 группа), Т. Кудряна (34 группа), З. Лоншакова (22 группа) и В. Судомойкин (12 группа). Неудивительно, что и многие агитаторы — студенты этих групп утратили чувство ответственности за порученное им дело. Такие агитаторы, как

Г. Ларина (35 группа), В. Сухова (31 группа), Р. Алимоза (22 группа), И. Козаченко (11 группа), Я. Ефремов (12 группа) очень редко посещают своих избирателей. С большим запозданием пригласили они избирателей на избирательный участок для проверки правильности занесения в списки, плохо знакомят их с кандидатами в депутаты. Эти агитаторы не знают плана работы агитпункта и не заботятся о том, чтобы избиратели побывали на докладах и лекциях, посмотрели выступления художественной самодеятельности.

Большим недостатком этих и некоторых других агитаторов является узость тематики, отсутствие учета запросов самих избирателей. Неглубоко, без привлечения дополнительных материалов проводят они беседы, а это делает их скучными, не заинтересовывает избирателей.

Задача заключается в том, чтобы в оставшиеся до выборов дни усилить агитационную работу на избирательном участке. На факультете проведена замена отъезжающих на каникулы агитаторов. Все агитаторы получили необходимые материалы. Нужно хорошо ознакомить избирателей с биографиями кандидатов, ознакомить с материалами январского Пленума ЦК КПСС, Второй сессии Верховного Совета СССР, глубоко разъяснить политику нашей партии и государства, направленную на укрепление могущества нашей Родины, на повышение благосостояния советского народа.

Секретари всех комсомольских групп должны держать под неослабным контролем эту большую и ответственную работу.

В. БЕЛИМ,
член комбюро агрономического факультета.

Основное внимание — повышению урожайности

Работа по оказанию помощи производству коллективом КАФЕДРЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА проводилась в соответствии с общеплановым планом. В начале прошлого года мы работали в подшефной Красноярской МТС и в колхозе «Красный маяк».

Работники кафедры принимали участие в разработке планов агротехнических мероприятий на 1954 год, в подготовке и проведении отчетно-выборного собрания в колхозе, проверили состояние семенных фондов, провели инструктаж по производству торфо-перегнойных горшочков и оказали помощь в организации работ по выполнению зимних агромероприятий и подготовке к весне. В связи с этими работами в колхозе «Красный маяк» была прочитана лекция на тему «Пути повышения урожая сельскохозяйственных растений». Оказана помощь и в работе трехлетних агротехнических курсов.

Позднее работники кафедры были закреплены за отдельными МТС. В этих МТС оказывалась помощь при освоении целинных и залежных земель, освоении квадратно-гнездового посева, посадке пропашных растений и организации ухода за ними, внедрении новых кормовых растений и системы обработки почвы по методу Т. С. Мальцева.

Для выполнения этой работы читались лекции, проводились семинары, инструктажи агрономов и непосредственных исполнителей, делались выезды на места работы и оказывалась действенная помощь.

Работники кафедры оказыва-

ли помощь производству и в иных формах — принимали участие в различных совещаниях, в подготовке материалов для областных сельскохозяйственных и партийных органов.

За год было сделано 27 выездов в районы области с общей затратой на эту работу 167 человеко-дней, прочитано 24 лекции и доклада 3,718 слушателей.

Несмотря на значительный объем проделанной работы, у сотрудников кафедры нет полной удовлетворенности. Наш основной недостаток — распыленность сил. До сих пор не удалось быть целеустремленными, органически связать помощь производству с научно-исследовательской работой кафедры.

В плане 1955 года намечены основные пути улучшения этой работы. Предполагается сосредоточить ее в двух МТС вместо четырех. Намечаются работы, связанные с научными исследованиями кафедры. Принимаются меры для привлечения к этой работе студентов. Предполагается более систематическое изучение состояния отдельных вопросов в хозяйствах, обобщение передового опыта по ним, разработка мероприятий по их внедрению и более систематическое оказание помощи при их осуществлении.

Проведением этой работы мы поможем работникам сельскохозяйственного производства в осуществлении задач, поставленных январским Пленумом ЦК КПСС.

Доцент А. КОЖЕВНИКОВ,
и. о. зав. кафедрой растениеводства.

☆☆☆

МТС — база научной работы

Задачи крутого подъема сельского хозяйства потребовали от коллектива нашего института серьезной перестройки научно-исследовательской работы и усиления научно-технической помощи колхозам, МТС и совхозам.

Еще более важные задачи встали перед нами, научными работниками, в связи с постановлением январского Пленума ЦК КПСС.

В докладе на Пленуме товарищ Н. С. Хрущев указал, что в деле увеличения производства зерна и других продуктов сельского хозяйства большое значение имеет повышение производительности и экономичности работы машинно-тракторного парка МТС и совхозов.

Коллектив КАФЕДРЫ ТРАКТОРОВ И АВТОМОБИЛЕЙ в своей научно-исследовательской работе стремится разрешить вопрос о снижении расхода картерного масла дизельными тракторами, составляющими основную часть тракторного парка МТС и совхозов, особенно в районах освоения целинных и залежных земель. Мы решили значительную часть работы провести непосредственно в МТС в сотрудничестве с механизаторами. Работа уже началась в Татарской МТС, Черлакского района, где осваивается большое количество новых земель.

Совместно с работниками МТС ассистент В. Н. Шляков и лаборант Р. А. Мухаммаев оборудовали в ремонтной мастерской испытательную стан-

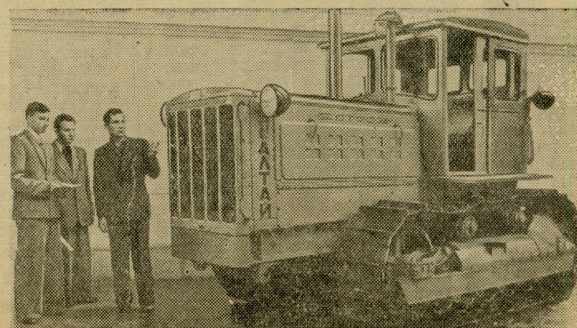
цию и провели испытание двигателя трактора «С-80». Результаты испытания показали, что при правильно проведенном ремонте и правильной обкатке двигателя расход картерного масла может быть снижен в 2—3 раза по сравнению с тем, который имеет место сейчас во многих хозяйствах.

Находясь в Татарской МТС в течение почти всего периода ремонта машинно-тракторного парка, сотрудники кафедры, наряду с исследовательской работой, оказывали повседневную помощь механизаторам МТС в проведении ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин.

МТС стала постоянной базой проведения научно-исследовательской работы кафедры. Для того, чтобы высвободить на два-три месяца работников кафедры, нам пришлось перестроить расписание учебных занятий, а в некоторых случаях и заменить уехавших другими работниками. В весенний и летний периоды работа по указанной теме будет продолжаться в полевых условиях.

Параллельно с научно-исследовательской работой мы ведем внедрение ее результатов. Наши первые опыты, опубликованные в «Омской правде» в 1954 году, используются в Татарской, Черлакской, Одесской и других МТС в целях снижения расхода смазки в двигателях тракторов «С-80».

Доцент К. БЕСПАЛОВ, и. о. зав. кафедрой «Тракторы и автомобили».



В нашем агитпункте

С чувством глубокого удовлетворения встретил коллектив научных работников, студентов, рабочих и служащих нашего института постановление Пленума ЦК КПСС «Об увеличении производства продуктов животноводства».

Каждый член нашего коллектива, воодушевленный этим решением, стремится внести новый трудовой вклад в дело подъема сельского хозяйства.

Широко развернувшаяся избирательная кампания проходит в обстановке высокой трудовой и политической активности членов нашего коллектива, когда подводятся итоги полугодовой работы студентов, научных работников, рабочих и служащих.

Агитпункт 23 и 24 избирательных участков развернул свою работу среди избирателей и стал центром политической работы нашего коллектива. Здесь избиратель может культурно отдохнуть, почитать книги, газеты, журналы, получить

консультацию по интересующим вопросам.

За январь и начало февраля для избирателей было прочтено 4 лекции, дано 2 концерта, проведено собрание с отчетом депутатов перед избирателями.

Лекции доцента А. А. Филина, старшего преподавателя А. И. Изаева, старшего преподавателя М. С. Цинаина, профессора А. В. Федюшина были прослушаны избирателями с большим интересом.

Работу агитпункта нельзя признавать достаточной. Большая работа проводится непосредственно на квартирах избирателей нашими агитаторами. Однако они несколько ослабили эту работу в связи с экзаменационной сессией.

Агитколлективы факультетов недостаточно согласуют свою работу с агитпунктом. Только этим можно объяснить, что на лекции и концерты приходится ограниченное количество изби-

рателей, несмотря на рассылку пригласительных билетов.

Избирательная кампания сейчас вступила в решающий этап. Закончилась регистрация кандидатов в депутаты Верховного Совета РСФСР и местные Советы. Началась агитация за кандидатов и встречи их с избирателями. Нужно хорошо познакомиться избирателей с биографиями кандидатов, рассказать о их жизненном пути, о том, чем заслужили они высокое доверие народа.

Каждый избиратель должен хорошо знать, за кого он отдаст свой голос 27 февраля, в день выборов в Верховный Совет РСФСР и местные Советы.

Вся наша агитационная работа должна вестись на высоком идейно-теоретическом уровне, должна быть направлена на обеспечение победы народного блока коммунистов и беспартийных.

С. ГУБКИН,
доцент.

Возможности научной работы студентов

Летом минувшего года во время производственной практики III курса зоотехнического факультета были выявлены большие возможности проведения научно-исследовательской работы студентов.

Так, в Топкинском совхозе было обнаружено большое количество свинок с уродливой формой головы, а в Мазуровском совхозе после проведенного скрещивания появились первые ташло-остфризские телки, продуктивные качества которых не были определены.

Так зародилось научное исследование М. Налобинной — «Причины появления пороков экстерьера у свинок в Топкинском совхозе», а также темы исследований других студентов.

Для успешного проведения этих работ нами было составлено более десяти кратких методик. В начале каждой методики излагалось обоснование исследования и его значение. Далее описывался предполагаемый объем работы

(количество животных, измерений, анализов и т. д.) и возможная продолжительность исследования. Затем давались методические указания о том, как должны выполняться основные элементы исследования.

В конце методики указывались ожидаемые результаты исследования, и в частности, каким образом полученные выводы могут быть использованы в производстве. Наличие подобных методик позволило нашим студентам-практикантам Ю. Щербаковой, М. Налобинной, М. Паровой, Г. Штейнгардт и другим провести исследовательские работы.

К сожалению, некоторые студенты не воспользовались такой методической помощью и при наличии очень интересного материала для исследования не потрудились его использовать для повышения своей квалификации.

Мне кажется, что наш небольшой опыт следует распространить шире в будущем при проведении производственной практики студентов.

С. ИВАНОВ, доцент.



Знание агрономии механизаторам необходимо

Хотя на факультете механизации есть только одна агрономическая дисциплина — земледелие и растениеводство, знание агрономии для инженера-механизатора очень важно.

Экзамен по земледелию и растениеводству показал, что большинство студентов правильно поняло значение этой дисциплины и сдало экзамен с хорошими и отличными оценками.

Четкие и правильные ответы на все поставленные вопросы дали студенты 41 группы Н. Наместников, К. Терехин и В. Васюков, студенты 43 группы Ю. Пидсадный, А. Кашинин, А. Морозов и другие. С хорошими оценками сдали экзамен студенты Н. Мосунов, А. Малука, М. Духов, И. Голубцов, В. Зоз и другие.

Некоторые студенты на экзамен пришли недостаточно подготовленными. С оценкой «удовлетворительно» в 41 группе сдали экзамен 4 человека, в 43 группе — 7 человек. Студенты Ю. Бородин, А. Гончаров, В. Афанасьев, П. Мельников и другие дали расплывча-

тые и неконкретные ответы, а на отдельные вопросы отвечали плохо. Эти студенты и особенно В. Афанасьев и П. Мельников не поняли, что работа инженера-механизатора подчинена общей задаче получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур и что без хорошего знания основ агрономии нельзя быть полноценным механизатором сельского хозяйства.

41 группа сдала экзамен лучше. Этому помогла большая работа над материалом как в течение года, так и в период сессии. Студенты хорошо использовали дополнительную литературу, что чувствовалось по задаваемым на консультациях вопросам. Эта группа широко использовала индивидуальные и групповые консультации.

Студентам III курса факультета механизации, которые начинают занятия по земледелию и растениеводству во втором семестре, следует учесть опыт своих старших товарищей и серьезно отнестись к изучению этой дисциплины.

В. ГОРШЕНИН,
старший преподаватель.

У ВУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ

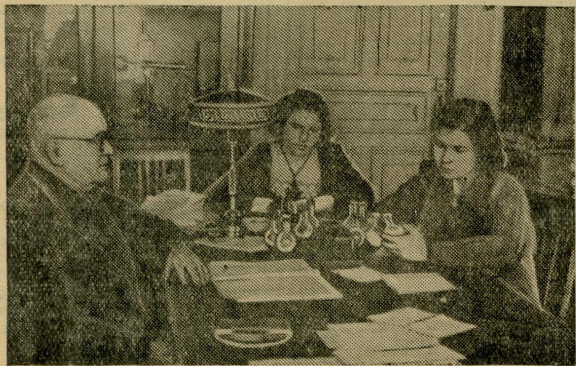
Первокурсники факультета молочной промышленности сдают экзамены успешно. Следует отметить хорошие результаты экзаменов студентов I курса по высшей математике.

Большинство студентов добросовестно и систематически работали над изучением основ марксизма-ленинизма. Глубокие знания обнаружили первокурсники В. Гриднев, Т. Яркова, Т. Шмидт, К. Михайлова, Л. Лазебникова, Н. Станиславович, Г. Бродковская, Е. Рупп, Т. Моисеева и другие. Но зачеты показали, что есть и такие студенты, которые не проявляли трудолюбия, работали урывками, наспех. К их числу относятся Г. Ерзутова и Т. Копытько. Они зачет по основам марксизма-ленинизма сдать не смогли.

Второй курс имеет ряд недостатков, в результате этого успеваемость по дисциплине «Теоретическая механика» весьма низка.

Успешно проходит экзаменационная сессия на III и IV курсах. Только по дисциплине «Детали машин» результаты неудовлетворительны, особенно у студентов 31 группы. Во втором семестре преподавателям этой дисциплины и студентам предстоит исправить положение, стремиться к прочным и глубоким знаниям.

Уверенные и обстоятельные ответы на экзаменах дают студенты В. Шаганова, Л. Алкина, Н. Алексеев и другие отличники. Их учебная работа должна быть примером для других студентов факультета.



НА СНИМКЕ: профессор А. З. Ламбин принимает экзамен по агрохимии у студентки 33 группы агрономического факультета Л. Кузьминой. Готовится к ответу студентка В. Томилова. Фото Г. Чемодурова.

ШИРЕ УЧАСТВОВАТЬ В ПРОПАГАНДЕ

Каждый студент, а тем более коммунист или комсомолец, обязан проводить политическую работу среди населения — выступать с докладами на научные, агитационные и другие темы.

Надо сказать, что с этой важной задачей совет НСО института пока справляется плохо. Кое-что в этом отношении сделали агрономический и экономический факультеты, студенты которых за период летней производственной практики и каникул прочли населению 1.650 лекций и бесед. А вот студенты гидромелиоративного факультета и факультета механизации не прочли за это время ни одного доклада и не провели ни одной беседы.

Комсбюро, профбюро и совет НСО факультетов механизации, гидромелиоративного, землеустроительного и молочной промышленности надо сделать серьезные выводы. Скоро сту-

денты нашего института выезжают на зимние каникулы. Надо взять на кафедрах темы, планы и материалы для подготовки докладов и снабдить ими студентов, чтобы они смогли прочесть их населению.

Специальные и общественные кафедры нашего института разработали тематику и тексты докладов по постановлению Пленума ЦК КПСС «Об увеличении производства продуктов животноводства» и другим постановлениям партии и правительства, о первой русской революции 1905 года, выборах в Верховный Совет РСФСР; советской демократии и законности, Советской Конституции.

Советам НСО факультетов необходимо организовать эту работу и совместно с комсомольским и профсоюзным бюро обеспечить докладами выезжающих на отпуски студентов.

И. НЕСТЕРЕНКО,
председатель НСО института.

Советские студенты умеют не только упорно и настойчиво учиться, но и хорошо отдыхать, веселиться. В эти дни студенты всей страны заполнили клубы, дворцы культуры, театры.

Московские студенты побывали в Большом Кремлевском дворце. Здесь состоялся был, посвященный началу зимних каникул.

На снимке: исполнение народных танцев на конкурсе во Владимирском зале.

Фотохроника ТАСС.

☆☆☆

Скоро каникулы

Хорошо после напряженной работы во время сессии отдохнуть и повеселиться. Зимние каникулы в этом году обещают быть интересными. Комитет ВЛКСМ и профком разработали план мероприятий на период с 12 по 20 февраля.

Будут работать физкультурные секции, открыт прокат лыж и коньков. Состоятся массовые спортивные соревнования. Организуются лыжные агитпоходы, посвященные выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы. 12 февраля кандидаты в депутаты по 24 избирательному участку встретятся со своими избирателями.

13 февраля в аудитории № 44 состоится лекция секретаря Омского обкома ВЛКСМ А. Маталасова на тему «Коммунистическое воспитание молодежи — главная задача комсомола». После лекции концерт пианистки Л. Сосной. 14 февраля там же состоится лекция о телевизионных передачах и устройстве

телевизора. Будет проведена экскурсия на телевизионный центр.

Наши физкультурники примут участие в общегородском вечере отдыха спортсменов, который состоится в клубе института 13 февраля. Студенческий актив побывает в клубе имени Лобкова 18 февраля на городском вечере студентов.

16 февраля в клубе проводится вечер отдыха, а в аудитории № 44 лекция-концерт «Советская сатира в борьбе за высокий моральный облик советского человека».

Будут проведены культпоходы в цирк (17 февраля), на спектакль «Годы спортсменов» А. Арбузова в Областном драматическом театре (19 февраля), оперетту «Финляндия» Э. Кальмана в Театре музыкальной комедии (15 февраля).

В киноаудитории ежедневно демонстрируются художественные фильмы.

Недопустимая небрежность

Наряду с умением хорошо владеть языком, умением четко и правильно строить свою речь, для каждого культурного человека обязательно такие умения правильно излагать свои мысли на бумаге, грамотно писать.

Каждому специалисту в процессе своей работы приходится писать, и эффективность, доходчивость написанного, прежде всего, зависит от того, в какой мере оно грамотно.

Наша советская школа тратит много усилий для того, чтобы привить подрастающему поколению твердые навыки культуры письменной речи. При поступлении в любой вуз письменная работа по литературе является обязательным экзаменом, и строгость оценок этих работ служит гарантией того, что студенты, зачисленные в вуз, обладают достаточной грамотностью. И действительно, письменные работы, выполняемые студентами в вузе, во мно-

гих случаях показывают, что навыки, приобретенные в школе, усвоены ими прочно, на всю жизнь.

Однако далеко не всегда дело обстоит таким образом. Есть студенты, которые считают, что думать о том, как должна быть построена фраза, как должны быть согласованы между собой члены предложения, как пишется то или иное слово, — для них уже не обязательно: не за это им ставят оценки в вузе. Поэтому их работы обнаруживают недопустимую небрежность, неряшливость и неграмотность, иногда студенты пишут: «дерективны», «вегитационный», «мениральная», «порожаемость», «нарастание» и т. п., не выделяют запятые, придают точные предложения.

Такие неграмотные работы встречаются и среди отчетов по производственной практике и курсовых проектов.

В оправдание такого «оформления» работы часто слышишь:

«Знаете, некогда было, зачетов у нас много». Слабое это объяснение.

Если за одну-две ошибки (грамматических или синтаксических) в школе снижают оценку на балл, какую же оценку должен получить студент за 10—12 ошибок? Такую работу следует, независимо от ее содержания, возвращать для переделки, как неудовлетворительную.

Подавляющее большинство студентов знают, как надо писать, но не всегда считают нужным применять эти знания.

Думается, что необходимо ввести такие меры, которые заставляли бы студентов подтягиваться.

Специалист любой квалификации обязан уметь пользоваться словарями и другими справочниками по языку.

В наших возможностях изжить неграмотность из стен нашего института!

А. ВОЗБУЦКАЯ, доцент.

Изучение политэкономии

Семинар по политической экономии на экономическом факультете начал свою работу с ноября 1954 года.

В семинаре принимают участие 11 коммунистов и 7 беспартийных. За это время проведено 4 занятия. На первом занятии руководителем семинара М. И. Типухин вместе с участниками семинара наметил тематический план.

Работа семинара организована следующим образом: по каждой теме руководитель дает план с указанием литературы и намечает, кто из участников должен выступить с докладом.

На семинаре обсуждены две темы — «Предмет политэкономии» и «Земельная рента и аграрные отношения при капитализме». По первой теме проведено одно занятие, которое длилось более 5 часов. Поэтому участники семинара предложили каждую тему делить на два занятия, чтобы дать возможность выступить всем участникам.

В январе по теме «Земельная рента и аграрные отношения при капитализме» проведено два четырехчасовых занятия. На первом за-

нятии было заслушено четыре доклада. На втором занятии, кроме ответов на заданные вопросы, семинар занимался обсуждением докладов. В заключение выступил руководитель семинара, который подвел итоги работы.

На февраль намечается провести еще два занятия по третьей теме — «Основные черты переходного периода от капитализма к социализму».

Такая форма работы семинара вполне устраивает его участников.

Активно участвуют в семинаре И. И. Никитин, М. С. Каргаполов, М. К. Исаков и другие. Не проявляя активности Н. В. Юдин, Т. В. Мизгирева, Е. А. Юганова, а И. А. Жданов и Н. М. Ахмедшин не посетили ни одного занятия.

Положительной стороной семинара является то, что обсуждение вопросов проходит живо и интересно. Участники взаимно помогают друг другу глубже понять и освоить изучаемый материал.

С. ЛИЧМАН,
ассистент.

★ Вчера Ученый совет института обсудил проект «Устава Высшей Школы». С докладом выступил доцент Л. С. Чернухин.

★ Большой интерес избирателей вызвала лекция о международном положении, которую прочел старший преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма М. С. Цивин.



★ На очередном совещании деканов был рассмотрен и обсужден вопрос о ходе экзаменационной сессии.

★ Комитет ВЛКСМ ведет подготовку к очередной поездке студенческой бригады в совхозы, вновь организованные на целинных землях.

★ Рабочие и служащие института побывали в Областном драматическом театре на спектакле «Укрощение строптивой» В. Шекспира.

„Что такое мещанство?“

„Счастье“

В нашей группе много говорили о мещанстве. Мещанство — это жизнь без цели, вернее — с одной целью: создать только свое личное счастье, забывая о людях.

За примером далеко ходить не надо. Студентка нашей группы — Р. вышла замуж, отделилась совершенно от группы. Ее ничто не интересует в институте и в группе. Кроме домашних хлопот и своего мужа, она ничего больше не знает. Ее счастье кажется ей большим, но на самом деле это мелкое «счастье».

Будет ли из нее хороший специалист на производстве? — Вряд ли. Настоящее счастье приходит тогда, когда человек живет не только для себя, но и для общества.

Мещанские взгляды проявляются и у тех людей, которые получили образование, но нигде не работают или работают не по специальности. Таких у нас еще много. Они стремятся найти легкий путь в жизни, устроиться не там, где они смогут принести больше пользы обществу, а там, где они получат больше пользы для себя. Встречаются у нас и такие люди, которые не работают, живут в достатке, имеют избыток времени, но вместо того, чтобы читать газеты, слушать радио, интересоваться жизнью страны, — занимаются сплетнями, соизмерением всевозможных «новостей», болтовней. Таким людям ничего не стоит оклеветать человека, доставить ему неприятность.

Сплетни наблюдаются часто и в нашей студенческой среде.

Это один из пережитков мещанства, с которым мы должны вести борьбу.

«Может ли мещанин совершить подвиг?». На этот вопрос участник дискуссии говорил, что мещанин не может совершить подвиг.

Наше мнение: в нашей стране нет мещан в полном смысле этого слова. У нас есть еще такие люди, которым присущи некоторые черты мещанства, но в основном — это простые советские люди, которые вполне могут совершить подвиг, если это потребуется.

В романе В. Некрасова «В родном городе» показан образ Сергея Брошкина. В трудные для Родины годы он встал на защиту ее от вражеских захватчиков, был хорошим летчиком, сбив восемь немецких самолетов. Однажды Сергей оказался в воздухе один против четырех немецких самолетов. Он принял бой и был ранен. Этот боевой подвиг Сергей совершил во славу Родины. Но, вернувшись с фронта, он начал пить, спекулировать тапочками, думая только о себе. Здесь явно проявились мещанские взгляды Сергея.

Но наше социалистическое общество постоянно воспитывает людей и борется с пережитками мещанства.

Вспомогательный Сергей Брошкин осознал свои ошибки и стал настоящим советским человеком.

З. ТЕЛЕГИНА, Н. СМЕРТИНА и В. ШАГАНОВА, студентки 41 группы факультета молочной промышленности.

Когда бывает скучно...

Я вполне согласна с мнением других, что мещанин — прежде всего эгоист, противопоставляющий себя коллективу, интересной и многообразной жизни нашего общества. Если такому человеку указывают на его недостатки, он отвечает: «Вам какое дело? — Что хочу, то и делаю. Это не ваше дело». Жизнь вне коллектива, действительно, очень скучна. Все кажется однообразным, серым. Каждый день — занятия, на которые такие люди ходят без радости. Нет любимого дела, ничто не интересует. Иногда можно слышать в нашей среде: «Скучно, даже жить не хочется». Если даже в студенческие годы скучно, то как же будет дальше, на работе? Деревня, глушь. Опять — серая жизнь... и опять скучно?

Вот это, товарищи, мещанские настроения! И как с такими предвзятыми мыслями можно ехать на работу? Я думаю, что виновен в этом не только сам человек, а нередко и коллектив.

Мало еще делается у нас, чтобы пробудить настоящий интерес к работе, расширить наш кругозор, вывести из тесного мира комнат. Загляните как в наше общежитие воскресным или субботним вечером — поглядите, с какими скучными и унылыми лицами слоняются из комнаты в комнату некоторые студенты. Тогда вы поймете, кто виноват, что мещанство еще уживается в нашем институте.

Л. ЛЯШКОВА, студентка III курса зоотехнического факультета.



Успехи стрелков

Многие студенты нашего факультета с увлечением занимаются теперь стрелковым спортом, но когда я в 1951 г. поступил на I курс, в нашей стрелковой команде занималось всего десять человек. Эта команда состояла преимущественно из студентов старших курсов. Студенты младших курсов к занятиям стрелковым спортом не привлекались. Именно поэтому, как мне кажется, в соревнованиях по стрельбе наши студенты занимали только пятое или шестое место.

С 1952 г. при содействии партийной и комсомольской ор-

ганизовать мы начали усиленно вовлекать студентов младших курсов в стрелковую секцию. Мы обучали их правилам и приемам стрельбы, передавая им приемы стрельбы более опытных стрелков других факультетов и накапливая свой опыт. Результаты оказались хорошими. В настоящее время в команде насчитывается сто человек, а среди студентов младших курсов есть теперь много опытных стрелков, показывающих на соревнованиях высокие результаты. К ним относятся студенты Б. Липатников, В. Сериков, В. Идманов, В. Зелинский, А. Ашурин, В. Боровинская, М. Гуркова, К. Костромин, И. Дежарев, Б. Васильев, Е. Сурмак, А. Святченко, С. Тимофеев. В прошедших факультетских соревнованиях наша команда заняла третье место.

В. ЗАГИНАЙЛОВ, капитан стрелковой команды зоотехнического факультета.

О новых нормах ГТО

Комплекс ГТО является основой системы физического воспитания советских людей. Он построен с учетом возрастных особенностей организма и предусматривает последовательное всестороннее развитие физических и морально-волевых качеств.

Состоит комплекс из трех ступеней:

1. «Будь готов к труду и обороне СССР» (БГТО)

Этот комплекс предназначен для осуществления физического воспитания детей 13 и 14 лет.

2. «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО I ступени)

Нормативы ГТО I-й ступени рассчитаны на юношей и девушек 15—17 лет, а также мужчин и женщин более старших возрастов.

3. «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО II ступени)

Нормативы этого комплекса сданы юноши и мужчины 17—45 лет, девушки и женщины 17—40 лет.

Нормативы ГТО I и II ступеней дифференцированы по трудностям в соответствии с возрастом сдающих. Мужчины старше 45 лет и женщины старше 40 лет допускаются к сдаче норм ГТО II ступени только по специальному разрешению врача. Сроки сдачи БГТО — два года, ГТО I ступени — полтора года и ГТО II ступени — два года.

Каждая ступень комплекса состоит из теоретического и практического разделов.

Теоретические требования касаются сведений из области физической культуры и спорта, личной и общественной гигиены, режима труда и отдыха, врачебного контроля и самоконтроля при занятиях спортом оказания первой помощи.

В практические нормы входят: гимнастические двоеборье, шесть видов легкой атлетики, плавание, лыжный и стрелковый спорт — для мужчин, спортивные игры — только для подростков 15—17 лет.

В вузах студенты первого курса основных медицинских групп сдают все нормы ГТО I ступени в первые два семестра. Студенты подготовительных групп сдают их в течение двух лет.

Студентам второго курса основных медицинских групп надлежит сдать нормы ГТО II ступени на 3 и 4 семестрах. Все сдавшие нормы комплекса награждаются соответствующими знаками ГТО.

Приступая к подготовке и сдаче нормативов ГТО I и II ступеней, надо твердо помнить, что как бы они ни были просты по форме движений и нетрудны по характеру выполнения, сдать их можно только после ряда специальных тренировок.

Эти учебно-тренировочные занятия и будут являться базой для дальнейшего физического развития гражданина социалистического общества.

А. КИРЕЕВ, ст. преподаватель.

Черты мещанства

В Толковом словаре русского языка (под редакцией проф. Д. Н. Ушакова) мы видим, что слово «мещанин» имеет два значения: первое (прямое) — «человек, принадлежащий к городскому ремесленно-торговому слою населения в царской России; второе (переносное) — «человек с мелкими ограниченными интересами и узким идейным и общественным кругозором».

Яростно выступал против мещанства в человеке М. Горький, который писал, что «мещанин — это собственник, это собственнический склад характера, ума, привычек, поведения, морали, эстетических вкусов».

Примером этого может служить упомянутая газетой студентка Р., единственным смыслом жизни которой стали наряды, платья, «трипки», сделались хозяйкой ее мысли, стремлений. Мне кажется, что если комсомол, друзья, товарищи по коллективу не помогут студентке Р. увидеть широкий горизонт жизни, понять ее глубокий, большой смысл, — никакого подвига во имя Родины от Р. ждать нельзя. Она будет только наблюдать за жизнью, довольствоваться тем, что живет рядом с совершающимися битвами и победами. Такова натура мещанина.

И последнее: разумное «увлечение» косметикой, выпивкой, модами я совсем не считаю мещанством. Стремление к красивому никогда не имело ничего общего с мещанством. Можно хорошо одеваться, выпивать, употреблять косметику и быть примерной студенткой, активной комсомолкой, хорошим инженером. Другое дело — если мелкие заботы о самом себе заполняют всю жизнь.

В. ЖИРОВА, студентка V курса факультета молочной промышленности.

Откуда это?

Все, что естественно и просто, — красиво. Тяготение к неестественному, к вычурному — это дурной вкус, мещанство.

Часто в альбомах с фотографиями у студентов встречаются старательно наклеенные «фотоэтюды». Обычно это — раскрашенные фото, изображающие целую парочку с сердцами, соединенными цепочкой или стрелками. Фигура девушки — «изысканная», с талией, тонкой, как спичка. У него — прилизанная прическа, кольца чуть ли не на всех пяти пальцах. А внизу надпись: «Люблю того, кого целую», или что-нибудь в этом роде.

Откуда это у студентов? Ведь такие фотоэтюды не продаются в магазинах. Припомните один случай. Как-то в вестибюле нашей столовой я увидел большое скопление студентов. Оказалось, что они окружили торговца какими «фотоэтюдами». Больно было видеть, что этот «товар» оказался ходким — он быстро таял у него в руках.

Возникает вопрос: зачем все это покупается? Оказывается, для того, чтобы «украсить» альбом! Друзья мои, поверьте, такие пошлые картинки не украшают, а безобразят ваши альбомы.

Гораздо приятнее было бы видеть в альбомах настоящие фотоэтюды — красивый пейзаж, стройное здание и т. д.

«Стильные» танцы, фигурные фокстроты и танго, вычурные «реверансы» имеют еще место на наших студенческих вечерах.

Нужна большая воспитательная работа, чтобы уничтожить подобные проявления мещанства, привить студентам здоровый вкус, простые и естественные нормы поведения.

Ф. ШАУБЕРТ, студент III курса гидрометеорологического факультета.

Общее дело

осуществления. Так, например, студент, не принимающий никакого участия в общественной жизни, требует от своей профсоюзной организации путевку в дом отдыха или санаторий.

Нельзя мириться с проявлением мещанства в быту, в семейной жизни. Бывает, что молодые замкнутся в скрупуле «семейного счастья», отрываются от коллектива. А это неизбежно ведет к жизни серой, обидной, когда бытовые мелочи вытесняют все другие интересы и стремления.

Еще одно соображение мне хо-

телось бы высказать на страницах «Кировца». Иногда называя мещанством такие отвратительные явления как пьянство, драка, употребление нецензурных слов. Понятно, что такие явления процветают в мещанской среде, где для этого есть все условия. Но смешивать пьяницу и хулигана с человеком, у которого остались еще мещанские представления, нельзя.

Наша задача — вести повседневную, непримиримую борьбу со всеми проявлениями пережитков прошлого. В этой борьбе не должно быть пассивных наблюдателей. Это дело каждого из нас.

А. КОНЬКОВ



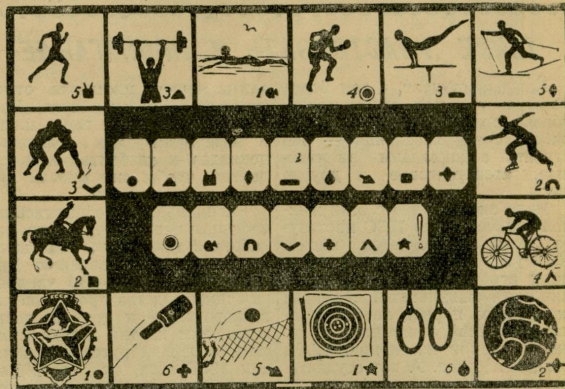
В редакцию поступают сигналы о неудовлетворительной организации продажи билетов в киноаудитории института. Пос-

ле отмены предварительных заявок на билеты по телефону толкотня и давка около кассы еще более усилились. В одном из писем говорится, что приобретение билетов связано с потерей большого количества времени, с разными ненужными затруднениями.

В ЧАСЫ ПОСУДА

ЗАДАЧА «СПОРТ»

Составил В. Лысков.



Определите, как называются физкультурники, игры и предметы спортивного инвентаря, изображенные на рисунках. Цифры означают, какие буквы из названий нужно взять, чтобы,

пользуясь ключом, расставить их в соответствующие клетки в центре рисунка. Если при этом не ошибетесь, то в клетках прочтете призы.