

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 6 (238)

Суббота

26

февраля

1955 г.

Год издания 12-й

Цена 20 коп.

ЗАВТРА — ВЫБОРЫ!

ГЕНИАЛЬНЫЙ основатель Коммунистической партии и Советского государства Владимир Ильич Ленин указывал, что сила нашего строя состоит в привлечении к активной деятельности по управлению страной широчайших трудящихся масс.

Одним из ярчайших проявлений социалистической демократии — единственно подлинной демократии — являются выборы в Советы депутатов трудящихся.

Вот почему советские люди считают день выборов большим праздником и всегда стремятся встретить этот праздник новыми успехами в коммунистическом строительстве.

Нынешние выборы проходят в дни, когда весь советский народ полон решимости выполнить грандиозную программу дальнейшего подъема социалистического сельского хозяйства, намеченную Коммунистической партией Советского Союза.

В одном строю с народами нашей Родины идут страны народной демократии, Китайская Народная Республика, пятилетие Договора с которой отметило недавно все прогрессивное человечество.

Эти дни полны незабываемых событий.

В центре внимания стоят решения Второй сессии Верховного Совета СССР. Народы нашей страны горячо одобряют миролюбивую внешнюю политику нашего государства, направленную на сохранение и упрочение мира во всех мире.

Бюджет нашей Родины на 1955 год, утверждённый Верховным Советом СССР, свидетельствует о непреклонной воле всего советского народа к дальнейшему развитию тяжёлой индустрии — основы основ нашего могущества. Только при условии преимущественного роста тяжёлой промышленности можно обеспечить дальнейший подъём легкой промышленности и социалистического сельского хозяйства, удовлетворение непрерывно растущих потребностей советских людей.

Крупные ассигнования на развитие сельского хозяйства, предусмотренные государственным бюджетом, призваны обеспечить претворение в жизнь решений январского Пленума ЦК КПСС.

Дальнейший подъём сельскохозяйственного производства требует постоянно совершенствовать качество подготовки специалистов — агрономов, зоотехников, инженеров.

Это — основная задача, стоящая перед коллективом нашего института. Итоги экзаменационной сессии показывают, что у нашего студенчества и профессорско-преподавательского состава, у всего коллектива Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова есть все возможности для выполнения этой важнейшей задачи.

Завтра миллионы советских людей придут к избирательным урнам, чтобы выполнить свой почётный гражданский долг — избирать в Советы лучших сынов и дочерей народа.

Отдадут свои голоса за кандидатов всенародного блока коммунистов и беспартийных и члены коллектива нашего института.

ВСЕ НА ВЫБОРЫ, ТОВАРИЩИ!

☆☆☆

Меня встречают весело друзья.	Хоть голосую я не в первый раз,
Какой ликующий, необычай- ный день!	И радостно еще раз осознать, Как Партия заботится о нас!
Волнуясь, с красногобокого стола	И Родину крепить своим трудом
Торжественно беру шурша- щий бюллетень.	Мы обещанье твердое даем!
Сегодня мне волнения не унять, —	Людмила ЛЯШКОВА.

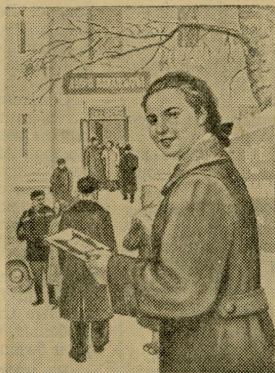
В день выборов

27 февраля для избирателей состоятся следующие мероприятия:

В аудитории № 44 инженерного корпуса в 6 час. 30 мин. утра — концерт художественной самодеятельности экономического факультета; в 12 час. дня концерт художественной самодеятельности агрономического факультета; в 18 час. концерт художественной самодеятельности факультета механизации сельского хозяйства.

В клубе института в 7 час. утра концерт художественной самодеятельности гидромелиоративного факультета; в 12 час. дня концерт художественной самодеятельности учащихся школы № 66; в 18 час. спектакль театрального коллектива института «Где эта уличка, где этот дом?».

В киноаудитории демонстрируется новый художественный фильм «Герои Шинки». Начало сеансов в 18 час. 45 мин., 20 час. 30 мин., 22 час. 30 мин.



ГОЛОСУЮ ВПЕРВЫЕ!

27 февраля я впервые в жизни буду голосовать.

Как и для всего народа, для меня день выборов — большой праздник. Все советские люди встречают этот день трудовыми успехами.

Наш долг — встретить день выборов отличными успехами в учебе, в самостоятельной работе.

Я счастлива, что живу в стране, где все имеют право свободно выбирать своих, народных депутатов. Я с радостью отдаю свой голос за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

Л. ВЕРТОВА,
студентка I курса экономичес-
кого факультета.

Одобрим решения сессии Верховного Совета СССР

Советские люди горячо обсуждают материалы Второй сессии Верховного Совета СССР.

Аудитория № 44 инженерного корпуса. Здесь собрались студенты, научные работники, рабочие и служащие института. Митинг открывает зам. председателя месткома доцент М. А. Канивец.

На трибуну поднимается профессор А. Д. Кизюрин, депутат Верховного Совета СССР. Он рассказывает о том, как проходила сессия.

А. Д. Кизюрин подробно рассказал о важнейших вопросах, рассмотренных сессией.

Доцент Л. С. Чернухин поставил свое выступление внешней политике нашей Родины, борьбе за ослабление напряженности международного положения.

Зав. киноаудиторией В. М. Елисейчук подчеркнул решимость всех советских людей, на каком бы участке они ни работали, проводить в жизнь политику нашей партии, Советского правительства.

О значении бюджета на 1955 год, принятого Верховным Советом СССР, говорили профессор А. Я. Малаховский и доцент Д. Ф. Вермель.

Студент II курса агрономического факультета В. Смыслов рассказал о заботе и внимании, которыми окружены в нашей стране студенты и учащиеся, о крупных ассигнованиях на развитие высшего образования.

Доцент И. В. Зезин предлагает проект решения митинга.

Все присутствующие единогласно принимают решение, в котором одобряется политика нашей партии и государства. «Мы приложим все силы, — говорится в решении, — чтобы выполнить задачи, стоящие перед нашей Родиной, неуклонно повышать качество подготовки специалистов, крепить связь с сельскохозяйственным производством».

Пятилетие Советско-Китайского Договора



Китайская Народная Республика. В провинции Хэйлунцзян открыта школа механизаторов сельского хозяйства. На снимке: группа слушателей в лаборатории.

★ Аспиранты агрономического факультета Пекинского сельскохозяйственного института передают сердечный привет всем преподавателям и студентам нашего института. В письме, присланном через доктора сельскохозяйственных наук В. П. Черноголова, будущие китайские ученые пишут: «Мы заверяем вас, что будем вооружаться передовой советской наукой, приложим все силы, чтобы развить сельское хозяйство Китая, строить социализм» (перевод с китайского).

★ К пятой годовщине Договора о дружбе, союзе и взаимной помощи между СССР и КНР в кабинете политической экономии открыта выставка «Экономические достижения Китайской Народной Республики». На специальном стенде отражены успехи в социалистическом строительстве, которое ведет китайский народ.

★ В прошлом году в Пекине вышла в свет на китайском языке книга о гидравлических расчетах, написанная доцентом Л. С. Башкировой. Впервые эта работа была опубликована в издании нашего института, а в 1952 году — Госэнергоиздатом в Москве. Работа Л. С. Башкировой — одна из первых книг советских гидротехников, переведенная на китайский язык.

★ В этом году библиотека института организовала две выставки, посвященные Китайской Народной Республике. На первой выставке демонстрировались фотографии и репродукции с картин, рассказывающие о жизни нового Китая. Вторая выставка посвящена литературе Китайской Народной Республики. В последнее время у наших читателей значительно вырос интерес к произведениям китайских писателей.

В ответ на постановление Пленума ЦК КПСС

НА КАФЕДРЕ КОРМОДОВЫВАННЯ

Решением январского Пленума ЦК КПСС поставлена задача в ближайшие 5—6 лет увеличить производство основных продуктов животноводства в два — два с лишним раза.

Кафедра кормодобывания намерена соответственно перестроить свою работу.

Мы намерены для всех слушателей курсов директоров совхозов, агрономов и зоотехников, которые в ближайшее время выедут на производство, прочитать специальную лекцию на тему «О применении достижений науки и опыта передовиков в создании кормовой базы, как важнейшем условии выполнения решений январского Пленума ЦК КПСС».

Такая же лекция будет прочитана студентам V курса агрономического и плодОВОЩНОГО отделения.

Сотрудники кафедры обязуются обобщить опыт получения высоких урожаев кукурузы, картофеля и других кормовых культур в нескольких хозяйствах и путем выступлений, выездов, печатания статей и брошюр — способствовать широко внедрению этого опыта в производство.

Для нас является почетной задачей всемерно помогать претворению в жизнь решений партии и правительства об увеличении продуктов животноводства.

В. КОПЫРИН,
зав. кафедрой кормодобывания.

В УЧЕБНО-ОПЫТНОМ ХОЗЯЙСТВЕ № 2

Постановлением январского Пленума ЦК КПСС вызвало большой подъем в коллективе учхоза № 2. Наши рабочие и служащие не пожалели сил и труда, чтобы в кратчайший срок осуществить намеченную партийную программу.

Рабочие и служащие учхоза № 2 берут на себя обязательство расширить площади посева и посадки овощных культур и получить высокие урожаи в 1955 году, увеличить площадь под овцами на 18,2 га, добиться валовой продукции по овцам на 2160,8 центнера и по картофелю на 1888 центнеров больше, чем в прошлом году. Учхозом проводятся разные

агротехнические мероприятия. Снегозадержание уже проведено дважды на площади 111 га, вывезено 265 тонн навоза, готовятся торфоперегнойные горшочки (изготовлено уже 100.000 шт.), все овощные культуры будут высажены только в горшочках. Азотными минеральными удобрениями мы уже обеспечены полностью.

Передовиками развернувшегося соревнования являются участники ВСХВ 1954 года — звеньевые А. Зенкова, М. Юркова и работница В. Николайчук. Они ежедневно выполняют план на 150—175 процентов.

И. ДРОВОТЕНКО,
директор учхоза № 2.

НА КАФЕДРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ

Коллектив нашей кафедры занят сейчас выполнением научно-исследовательской работы на тему — «Проект сельскохозяйственного водоснабжения юга Омской области». В настоящее время завершается подбор литературного, нормативного и фактического материала для составления основных положений проекта.

Успешно идут исследования способов обессоливания подземных вод. Теперь можно сказать, что эта работа будет вы-

полнена в намеченный срок.

Кроме того, научные работники кафедры начали изучение некоторых конструкций фильтров буровых колодезей для определения пригодности их к водоснабжению Омской области. Эта тема, кроме лабораторных исследований, потребует большой и сложной работы в производственных условиях. Мы надеемся, что она будет выполнена.

Б. КАДЫКОВ,
и. о. зав. кафедрой сельскохозяйственного водоснабжения.

Всенародный праздник

В ЭТИ ДНИ советский народ отмечает тридцать седьмую годовщину Советской Армии и Военно-Морского флота.

28 января 1918 года В. И. Ленин подписал декрет об организации Красной Армии, а уже 23 февраля 1918 года под Нарвой и Псковом части Красной Армии нанесли мощный удар полчищам германского империализма, напавшим на молодую Советскую республику. Продвижение врага на Петроград было приостановлено. Этот день и стал днем рождения Советской Армии, ежегодным праздником советского народа.

В первые годы существования Советской республики ее молодым Вооруженным Силам пришлось вести напряженную борьбу против многочисленных армий интервентов и внутренней контрреволюции, пытавшихся свергнуть рабоче-крестьянскую власть, поработить советский народ, превратить Россию в колонию иностранных империалистов.

Это были тяжелые дни. Страна находилась в огненном кольце фронтов. Не хватало хлеба, вооружения, обмундирования. Но ни бешеные атаки и зверства интервентов, ни голод и хозяйственная разруха не сломили воли советского народа защитить свое Отечество. Руководимые Коммунистической партией, советские люди проявили героизм в боях за родную власть, отбили натиск 14 империалистических государств и внутренней контрреволюции, изгнали захватчиков с Советской земли.

Наступивший двадцатилетний период мирного социалистического строительства явился для Советских Вооруженных

Сил периодом их мощного роста и совершенствования.

Успешное осуществление плана социалистической индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства превратило СССР в могущественную индустриально-колхозную державу. Это позволило снабдить Советскую Армию и Военно-Морской флот первоклассной боевой техникой и вооружением, повысить их боевую готовность.

Великая Отечественная война явилась труднейшим испытанием для советского народа и его Вооруженных Сил.

Никакое другое государство не выдержало бы такого великого испытания, такого натиска вражеских сил, какие выдержал Советский Союз и его Вооруженные Силы.

Советский народ и его Вооруженные Силы не только отстояли свободу и независимость своей Родины, но и спасли народы Европы и Азии от фашистского

рабства, создали многим из них возможность порвать с империализмом и встать на путь строительства социализма.

Советское государство, одержав победу над империалистическими захватчиками, вышло из войны еще более окрепшим и могучим. Международным авторитет Советского Союза неизмеримо возрос. Вокруг СССР сплотились страны народной демократии, образовался возглавляемый Советским Союзом могучий социалистический лагерь, насчитывающий ныне 900 млн. человек.

Советский Союз и его Армия последовательно и настойчиво борются против угрозы новой войны, за ослабление международной напряженности, за сотрудничество и установление дружеских связей со всеми странами.

В сложившихся условиях, — заявил Н. А. Булганин на сессии Верховного Совета СССР, — Советский Союз будет и впредь стоять на страже мира и повышать свою обороноспособность.

Тридцать семь лет Советские Вооруженные Силы, окруженные всенародной любовью, бдительно стоят на страже мира и безопасности нашей Родины.

В настоящее время наша Родина имеет первоклассные, хорошо вооруженные и бесспособные Армию, Военно-воздушные силы и Военно-Морской флот, готовые выполнить любые задания Коммунистической партии и Советского Правительства по обеспечению надежной безопасности нашей Родины.

Укрепление нашей Армии и Флота будет и в дальнейшем составлять одну из главных забот нашей Партии и Правительства.

Г. СОКОЛОВ.

ДРУГУ ПОГРАНИЧНИКУ

Ты не спишь сейчас, мой друг
любимый.
Где-то на границе, в тишине,
Стережешь рубеж земли родимой.
Вспоминаешь, верно, обо мне.
Может, снег или ночная вьюга
Бьет в лицо, слепит тебе глаза,
Но согрей-ка мыслями о друге,
О стране, где все — твои друзья.
Скоро день займется над страной.
Мы пойдем спокойно в институт.
Знаю я, мой славный русский воин —
Ты стоишь сегодня на посту.
Анатолий ЦИТОВ.



И НА ТИХОМ ОКЕАНЕ...

НА ДАЛЬНЕМ Востоке белогвардейцам вместе с иностранными интервентами удалось удерживаться до 1922 года. Мне довелось участвовать в боях за установление Советской власти на Дальнем Востоке.

После высадки во Владивостоке американских и японских интервентов в 1918 году поднялась белогвардейщина.

Партийные организации вынуждены были уйти в подполье и руководить оттуда революционной работой.

В партии тогда я еще не был, но уже выполнял партийные задания. Мы должны были принять все меры к тому, чтобы не допустить насильственной мобилизации молодежи в белогвардейские части.

В декабре 1918 года я вошел в пятерку по организации партизанского отряда в Сучанской долине. Отряд был создан и вскоре принял первый бой, в котором одержал победу, не дав возможности карательному отряду белогвардейцев изъять у населения оружие. После этого в отряд влилось очень много молодых людей, пришли и люди старших возрастов, среди них было много шахтеров Сучанского рудника. В начале 1919 года партизанское движение охватило уже многие районы Приморья и представляло могучую боевую силу, которая повседневно нарушала коммуникации интервентов и белогвардейцев и отвлекала на себя значительные силы врага, тем самым помогая молодой Красной Армии.

Вспоминается и такой эпизод. В апреле 1919 года колчаковский отряд под прикрытием английского крейсера высадился на побережье и вступил в бой с нашим партизанским отрядом, но понес большие потери и вынужден был бежать на транспортные корабли под охрану английского крейсера.

В июле 1919 года части японского экспедиционного корпуса вместе с колчаковскими бандами предприняли в Приморье общее наступление.

Партизанские отряды под командованием героя гражданской войны Сергея Лазо сумели нанести большой урон японским интервентам, которые вынуждены были оставить занятые партизанами районы.

На протяжении всей борьбы с белогвардейцами и интервентами партизаны сохраняли высокий боевой дух. Несмотря на то, что в 1919 году колчаковские части рвались к Москве, занимали уже Самару и положение молодой Советской Республики было тяжелое, — боеспособность партизан оставалась высокой.

Партизанская борьба в Приморье продолжалась до полного разгрома белой армии и изгнания интервентов.

25 октября 1922 года Пятая армия вместе с партизанскими отрядами заняла последний пункт опоры белогвардейцев и интервентов — город Владивосток. Над Дальним Востоком взвился алый стяг победы, и в честь ее родилась песня партизан дальневосточников: «...И на Тихом океане свой закончили поход».

А. СЕРОВ, участник гражданской войны.

Защита города Ленина

ЛЕТОМ 1943 года после очередной «тотальной мобилизации» гитлеровские войска попытались организовать наступление на Ленинградском фронте.

В начале августа 1943 года в районе Синявино немцы сосредоточили около 10 дивизий с большим количеством артиллерии. Здесь также появились новинки немецкой техники — танки «Фердинанд» и «Тигр».

Передний край противника был укреплен железобетонными, дерево-земляными огневыми точками и блиндажами, соединенными окопами полного профиля. Перед всем этим громоздились проволочные и противотанковые заграждения.

Чтобы прорвать оборону противника, мы спланировали артиллерийское наступление так, чтобы в первые 30 минут подавить и уничтожить все огневые точки переднего края, пробить проходы в проволочных заграждениях, минных полях и противотанковых надолбах.

Хорошо зная расположение огневых точек противника, мы раскредили их для уничтожения за батареями и орудиями. В ночь перед атакой артиллеристы выкатили орудия на позиции для стрельбы прямой наводкой, а наша пехота и танки заняли исходное положение для атаки.

В 4 часа 30 минут утра 9 августа мертвую тишину рассвета разорвал первый выстрел, и сразу тысячи разрывов артиллерийских снарядов потрясли землю. Оборона противника терпела очертания, клубы дыма, пыли и земли поднимаются вверх. Артиллерийское наступление началось!

Тридцать минут море огня сокрушает прочную оборону противника, — рушатся доты, обнажаются из земли и разлетаются как орехи доты.

Но вот в воздух взмывает зеленая ракета и вперед рванулись танки, пехота, артиллерия переносит огонь на вторую линию обороны противника.

Мощным броском пехота врывается в траншеи и окончательно сламывает сопротивление врага. Огонь наш оказался настолько сильным и метким, что противник не смог открыть организованного огня.

В этот день нам удалось взять и вторую линию обороны. Мы понимали, конечно, что противник, боясь окружения, непременно бросится в контратаку.

Поэтому всю ночь мы непрерывно работали, приспосабливая окопы противника для своей обороны.

Действительно, утром противник начал контратаку и начал ее с артиллерийской подготовки.

Завязалась артиллерийская дуэль. В ней обычно побеждает тот, у кого сильна воля, лучше выучка, у кого войны готовы на самопожертвование и массовый героизм. Под градом осколков, снарядов и авиабомб противника наши артиллеристы вели ответный огонь и заставили замолчать артиллерию противника, сорвали подготовку его к контратаке. Наша оборона осталась почти нетронутой. Атака противника при поддержке хваленых «Фердинандов» и «Тигров» захлебнулась.

Наши артиллеристы отрезали огнем своих батарей пехоту противника от танков и шесть из них уничтожили.

Трое суток, днем и ночью, почти непрерывно шел бой. Противник яростно атаковал, не считаясь с потерями. Противник неоднократно атаковал ночью, рассчитывая, что мы будем лишены прицельного огня. Наши смельчаки-артиллеристы лейтенант Бахлин, ефрейтор Тохтоходжаев и другие, проявив отвагу и героизм, выдвинулись на передовый наблюдательный пункт и бдительно следили за происками врага, неоднократно вызывая огонь «на себя».

Проявляя воинское мастерство, массовый героизм, войны нашего соединения с честью выполнили поставленную задачу, уничтожив численно превосходящую группировку противника.

Тактический замысел противника был сорван. Вскоре наши войска широким фронтом перешли в наступление и навсегда отбросили захватчиков от Ленинграда.

В. КОЛПАКОВ,
участник Великой Отечественной войны.

На землеустроительном факультете

Кафедры землеустроительного факультета приняли решение подвести итоги научно-исследовательской работы за 1954 год на факультетской научной конференции.

Эта конференция состоится с 14 по 23 марта 1955 года. Участвовать в конференции изъявили желание 16 научных работников.

Кроме того, на конференции будут заслушаны два доклада инженеров омских землеустроительных и агрогеодезических предприятий и доклад доцента автодорожного института тов. Кулагина.

Особенностью предстоящей конференции является то, что на ней сделают доклады молодые научные работники, впервые выносившие на суд специалистов результаты своих научных изысканий. В числе этих научных работников В. Я. Клеванкин, З. И. Никитина, С. И. Федоров и И. Т. Обухенко, которые доложат части своих кандидатских диссертаций.

Работа конференции построена таким образом, чтобы на ее заседаниях могли принимать участие работники производств.

Созданы две секции — землеустроительная и геодезическая. Они будут работать в различные дни, и тем самым члены нашего коллектива смогут принять участие в работе обеих секций.

Одновременно отобраны семь докладов на городскую конференцию.

Доцент Л. ЧЕРНУХИН,
декан землеустроительного факультета.

На агрономическом факультете

Решением методического совета агрономического факультета создана комиссия по организации и проведению научной конференции на факультете в составе профессора А. З. Ламбина, доцентов Н. Д. Градобоева, А. Р. Коженикова, ассистентов Г. К. Ренард и Е. К. Левченко.

Кафедры факультета сделали 21 заявку на доклады по следующим темам: профессор К. П. Горшенев — Провинциальные особенности почвы южной тайги, профессор В. Н. Ручкин — Испорченное зерно и возможность определения его запаха, профессор А. З. Ламбин — Действие органических и минеральных удобрений на урожай яровой пшеницы и многолетних трав, доцент А. Н. Швецова — К вопросу формирования фауны насекомых — вредителей плодовых культур, доцент М. С. Бодров — Отдаленная гибридизация пшеницы с элимусом, доцент А. Е. Возбуцкая — Сравнительная оценка способов известкования, как прием повышения урожая клевера, доцент Н. Д. Градобоев — Химический состав хвоя, подстилки почвы под различными лесами, ассистент Н. И. Барсуков — Размножение яблони корневыми черенками, доцент Г. И. Попова — Однолетние травы в условиях Омска, доцент А. Р. Кожеников — Влияние опыливания гекохлораном на развитие люцерны и урожай семян, аспирант Н. Г. Азиев — Применение способа активного вентилирования зерновых масс в сельскохозяйственном производстве, ассистент Н. М. Голяков — Соотношение солей в осушенных болотах Барабы и др. доклады.

Принимаются меры к привлечению к докладам на конференции работников с производств. Проведение конференции намечено между 10—15 марта 1955 года.

Профессор А. ЛАМБИН,
председатель комиссии.

Главная задача

РАБОТА коллектива института за истекший семестр проходила под знаком выполнения больших задач, поставленных партией и правительством перед высшей школой.

На кафедрах перестроена учебно-методическая работа, в которой усилены элементы самостоятельной работы студентов.

Деканы, партийные бюро, комсомольские и профсоюзные организации факультетов улучшили воспитательную работу, направленную на мобилизацию студентов за овладение знаниями, за улучшение учебной и трудовой дисциплины и организацию здорового быта. Вся эта работа строилась и строится на глубоком изучении основ марксизма-ленинизма, политической экономики, решений XIX съезда партии и Пленумов ЦК КПСС по дальнейшему подъему сельского хозяйства.

Проведенная в конце семестра зимняя экзаменационная сессия показала, что, несмотря на трудности, вызванные отвлечением студентов в начале семестра на уборку урожая и перестройкой учебного процесса в связи с переходом на новые учебные планы, коллектив студентов и научных работников работал организованно и добился неплохих результатов.

По сравнению с прошлогодней зимней сессией процент отличных оценок повысился и составил 29,2 вместо 25,4. Повысился и процент хороших оценок, который составил 39,5 вместо 38,4, а процент удовлетворительных оценок снизился до 30,3 вместо 35,2 в прошлом году.

Процент неудовлетворительных оценок остался на уровне прошлого года и составляет один процент. Увеличилось число отличников и число студентов, учащихся на отлично и хорошо.

Так, число студентов, сдавших все экзамены только на отлично, 355 человек. Это на 109 человек больше, чем в прошлом учебном году. Число студентов, сдавших все экзамены на хорошо и отлично, — 859 человек, что на 234 человека больше, чем в прошлом учебном году. На всех факультетах повысился средний балл.

Как и в прошлом году, авангардную роль в учебе занимают коммунисты, средний балл которых составил 4,15, что на 0,79 выше среднего балла по институту.

Глубокие знания показали на экзаменах студенты факультета молочной промышленности, получающие персональные стипендии, т.т. Алексеев и Анацкая и отличники факультета механизации т.т. Чалых, Лило, Семягин, Дмитриев и другие.

Следует отметить, что зимняя сессия прошла организованно при более высокой требовательности к оценке знаний студентов.

Однако было бы непростительной ошибкой за достигнутыми успехами в повышении общей успеваемости по институту и факультетам не видеть и существенных недостатков в работе студентов и научных работников.

Абсолютная успеваемость в зимнюю сессию прошлого учебного года составила 97,3 процента, а в текущем учебном году — 96,8 процента, т.е. на 0,5 процента ниже. Снижение абсолютной успеваемости студентов есть следствие тех недостатков, которые мы имеем в организационно-методической работе на кафедрах и организационно-воспитательной работе в академических группах.

Так, на агрономическом факультете организационно-методическая работа на кафедрах агрохимии и лесоразведения поставлена неудовлетворительно. Как показала проверка, профессор А. З. Ламбин и доцент П. А. Вонков, вследствие забвения организационно-методических вопросов, лекции читают на низком теоретическом уровне, в отрыве от конкретных условий Сибири, не знакомят студентов с достижениями науки и практики. На критические замечания они не обращают нужного внимания и работу не улучшают.

На этом же факультете вследствие отсутствия должного внимания к организационно-воспитательным вопросам в академических группах имеет место снижение успеваемости у студентов, ранее учившихся только на отлично.

Так, по итогам сессии из числа отличников выбыли 15 студентов, в том числе студенты V курса т.т. Лебедева, Волгина, Торопов, Зайцев, Юрлова и др. Имеют место подобные факты и на других факультетах. Это свидетельствует о том, что мы не ведем работу с отличниками учебы, не закрепляем их успехов, не распространяем их положительный опыт.

Мы хорошо знаем отстающих студентов и проявляем заботу о них, но мало знаем и не заботимся об отличниках.

В начавшемся весеннем семестре текущего учебного года главная задача в том и состоит, чтобы на основе резкого улучшения учебно-методической работы на кафедрах и воспитательной работы в академических группах закрепить достигнутые успехи и добиться дальнейшего роста успеваемости студентов при все возрастающих требованиях к оценкам знаний студентов.

В этом суть, в этом главная задача нашей работы в начавшемся семестре.

М. ЛЮТИКОВ,
зам. директора института по учебной работе.

Начало большой работы

19 февраля заместитель директора института по учебной работе провел совещание преподавателей общетехнических дисциплин на инженерных факультетах. С сообщениями по итогам осеннего семестра выступили старшие преподаватели Л. В. Зак и И. С. Игнатов, доценты Н. С. Панасенков, З. В. Дьяконова, Л. С. Чернухин, А. И. Винокур, А. А. Кулленский и К. К. Беспалов.

Все выступавшие, приводя конкретные примеры, отмечали наличие значительных пробелов в знаниях студентов, как следствие серьезных недостатков в постановке преподавания общетехнических и общетехнических дисциплин. Качество знания и практические навыки студентов, как показали итоги семестра, далеко еще не соответствуют задачам подготовки специалистов широкого профиля.

Это совещание имеет важное значение. В решении, принятом совещанием, особо подчеркивается настоятельная необходимость соблюдения всеми преподавателями принципа единства требований к учебной работе студентов. Обращается особое внимание на важность правильного подбора практических и лабораторных работ, правильного сочетания студентами обязательных занятий по расписанию с систематической самостоятельной работой.

Поэтому студенты большей частью ограничиваются в течение семестра только заучиванием формул и на основе их — выполнением домашних заданий.

Что это недостаточно, что необходимо систематически прорабатывать весь материал, изложенный на лекциях, неоднократно указывается преподавателями и в начале изложения курса и на дальнейших занятиях. Но тем не менее студенты этого не учитывают. Очевидно, что такие советы должны быть подкреплены организационно. Нужно перестроить учебный процесс по математике так, чтобы требования, предъявляемые к студентам в течение семестра, заставляли их систематически прорабатывать теоретический материал.

В противном случае мы всегда будем сталкиваться с таким положением, когда в течение 4—5 дней, отводимых в период экзаменационной сессии (на повторение и, главным образом,

Для разработки методических вопросов, связанных с подготовкой специалистов широкого профиля, для определения объема и характера самостоятельной работы студентов, а также для рассмотрения программ и отдельных курсов лекций по общетехническим и общетехническим дисциплинам, читаемых на инженерных факультетах, совещание сочло целесообразным создать комиссию, в состав которой вошли доценты А. А. Кулленский, В. Н. Горячев, К. У. Коротков, старшие преподаватели Л. В. Зак и И. С. Игнатов.

П. ШЕБАНИН,
доцент.

Наши общетехнические и общетехнические кафедры призваны решать две основных задачи подготовки инженерных кадров: 1) Сообщить студентам программный материал и помочь им в его усвоении и 2) «научить учиться».

Нам представляется, что если в результате работы общетехнических и общетехнических кафедр молодой специалист будет «понимать, знать и уметь», то конечная цель будет достигнута. К сожалению, значительная часть студентов не имеет твердых знаний основных разделов тригонометрии и алгебры.

Знание численных значений тригонометрических функций простых углов, рациональных приемов преобразования сравнительно простых алгебраических выражений, приемов быстрого счета — совершенно обязательны, так как без этого студенту трудно сосредоточить свое внимание на рассмотрении главных вопросов изучаемой дисциплины.

В ходе последней экзаменационной сессии студенты обнаружили неумение пользоваться основными приемами графического изображения изучаемых явлений или процессов.

Студенты чувствуют себя несколько связанными при применении знаний высшей математики, когда им приходится иметь дело с необычными для них обозначениями переменных величин. Стоит только произнести замену обозначений переменных на привычные для студента «у» и «х», как немедленно будет проявлена активность в применении знаний математики. При изучении студентами теоретической механики, сопротивления материалов, технологии металлов термодинамики и т.д. очень часто окончательные результаты записываются

Г. МАКАРОВСКИЙ,
ст. преподаватель.

Повысилось чувство ответственности

Экзамен по зоологии на агрономическом факультете в этом году сдавало 175 человек, т.е. больше, чем когда либо. Несмотря на то, что студенты в начале семестра более месяца находились на уборочных работах (что несомненно затруднило прохождение программного материала, но зато сразу укрепило дисциплину и повысило чувство ответственности к работе и уважение к своей будущей специальности), учебная программа выполнена полностью в лекционной части и с небольшим сокращением — в части лабораторных работ.

Итоги экзаменов показали, что усвоение учебного материала по зоологии в этом году было лучше, чем в прошлые годы, хотя условия для занятий в институте из-за двухдневной работы были хуже.

Отличных и хороших ответов (и отметок) в целом по курсу было 74%, удовлетворительных 25,5%, неудовлетворительных — 1 (0,55%).

В лучшей 17 группе число отличных и хороших ответов достигло 92,3%. Средняя оценка по курсу составила «4». Лучшими ответами отдельных студентов следует признать ответы А. Жежера, В. Галанина, С. Цехоева (12 гр.), С. Мордовича (16 гр.), В. Анкушева, А. Байтлера, И. Липецкого, А. Кузьмина, Н. Васякина, М. Ивченкова, М. Трусова, Ю. Шеретова и др.

Профессор А. ФЕДЮШИН,
зав. кафедрой зоологии.

Лучше, чем в прошлом году

В этом году студенты землеустроительного факультета значительно лучше сдавали экзамен по физике, чем в прошлом году.

Хорошо сдали экзамен 21 и 22 группы. Большинство студентов как первого, так и второго курсов хорошо усвоили учебный материал, показав серьезные, содержательные ответы на экзаменах, умение излагать свои мысли хорошим языком.

Отличные знания пройденного материала показали А. Прибытков, В. Маличенко, Р. Штаненко, В. Тищенко, А. Шермина, В. Зюкина, К. Жирова, В. Мастихина, Ю. Котов, А. Емельянова, Л. Сарапкина, О. Жиглова, Л. Ковалева. Эти студенты систематически работали над усвоением учебного материала в течение семестра, правильно организовали свою самостоятельную работу, в срок выполняли все задания.

Неудовлетворительные знания на экзаменах показали В. Веревкин, В. Павлова, Н. Перевезева, Л. Голдобина, И. Синяк, В. Журавлев, Т. Примова, З. Чернышева.

Многие из тех, кто получили неудовлетворительные оценки — Т. Примова, И. Синяк, В. Журавлев, З. Чернышева — и в прошлую сессию дважды сдавали экзамен по физике. Однако эти товарищи не сумели учесть опыт прошлого года. Они забыли о том, что правильно организованная, систематическая самостоятельная работа студентов над усвоением учебного материала — необходимое условие для получения прочных знаний.

Е. КИРЕЕВА,
ст. преподаватель кафедры физики.

Выше качество обучения

Созыв совещания общетехнических и общетехнических кафедр является чрезвычайно своевременной мерой, направленной на дальнейшее улучшение всего учебного процесса. Этим совещанием установлен деловой контакт между кафедрами, что безусловно принесет пользу.

Наши общетехнические и общетехнические кафедры призваны решать две основных задачи подготовки инженерных кадров: 1) Сообщить студентам программный материал и помочь им в его усвоении и 2) «научить учиться».

Нам представляется, что если в результате работы общетехнических и общетехнических кафедр молодой специалист будет «понимать, знать и уметь», то конечная цель будет достигнута. К сожалению, значительная часть студентов не имеет твердых знаний основных разделов тригонометрии и алгебры.

Знание численных значений тригонометрических функций простых углов, рациональных приемов преобразования сравнительно простых алгебраических выражений, приемов быстрого счета — совершенно обязательны, так как без этого студенту трудно сосредоточить свое внимание на рассмотрении главных вопросов изучаемой дисциплины.

В ходе последней экзаменационной сессии студенты обнаружили неумение пользоваться основными приемами графического изображения изучаемых явлений или процессов.

Студенты чувствуют себя несколько связанными при применении знаний высшей математики, когда им приходится иметь дело с необычными для них обозначениями переменных величин. Стоит только произнести замену обозначений переменных на привычные для студента «у» и «х», как немедленно будет проявлена активность в применении знаний математики. При изучении студентами теоретической механики, сопротивления материалов, технологии металлов термодинамики и т.д. очень часто окончательные результаты записываются

в виде гиперболических, показательных или логарифмических функций, графические изображения которых дают возможность определять наиболее характерные параметры изучаемого процесса или явления.

Очень важно при изучении общетехнических дисциплин уметь правильно находить производные постоянные по граничным условиям, которые следуют из физической картины рассматриваемой задачи. Можно было бы продолжить этот перечень недостатков. Но это очевидно будет предметом обсуждений между заинтересованными кафедрами.

В области графики студенты, получив достаточное количество знаний, не применяют их при выполнении расчетно-проектировочных работ по теоретической механике, сопротивлению материалов, теории сооружений. Преподаватели общетехнических дисциплин сталкиваются с небрежным оформлением чертежей, пояснительных записок, домашних заданий и т.д. и т.п.

Большинство выступавших указывало, что кафедры при приеме расчетно-графических работ не должны делать отступлений от принятых норм и установочных правил выполнения индивидуальных заданий.

Ясно, что не все соображения и доводы, приведенные выступавшими на совещании кафедрами, могут быть бесспорно приняты. Вопросы организации и руководства учебным процессом чрезвычайно сложны и коллективные их обсуждения родственными или смежными кафедрами принесет большую пользу, поможет преодолеть некоторые трудности.

Повышая уровень требований к студентам, кафедры должны улучшить качество своей методической работы и этим самым добиться общего подъема качества учебной и воспитательной работы.

Л. ЗАК,
ст. преподаватель.

Григорий Тумлюк

Из дальневосточных стихов

Далёкий город мой

Тайга с рассветом вышла из тумана,
Меж сопок тает утренний дымок.
Из рубки твердый голос капитана:
Полрумба влево, курс — Владивосток.

Пришли суда и, ставши у причала,
Свой груз на берег выгрузить спешат.
Тюки и бочки без конца-начала
На стрелах кранов серьями висят.

Удар прибой вторит тихой песне —
Моряк грустит на юте и поет,
Поет о девушке, — конечно, о невесте,
Которая его с похода ждет.

Но если Родина поставит у штурвала,
Рукою твердой он корабль ведет.
Какие б волны буря ни вздымала
Не струсит он, назад не повернет.

Поет моряк, невесту вспоминая,
Летит над рейдом трудовой гудок.
Сияет утро, солнцем заливая
Любимый город мой — Владивосток.

Упро в долине Суйфуна

Ночь кончалась, звезды меркли,
На востоке зорька занялась,
Засвистал кулик неподалеку,
Стая уток с шумом пронеслась.

Дремлют кедры, в пелене тумана
Вся тайга притихшая стоит...
Первый луч пробился из-за сопки
И ее макушку золотит.

Поредел седой туман, меж сопок
Показался солнца золотого круг.
На воде дорожкой развернулся,
Вся долина встрепенулась вкруг.
Ветерка чуть слышное волнение...
Зарябило зеркало озер,
Зашептал камыш, у переправы
Догорел охотничий костер.

Жаворонок взвился в поднебесье,
Заливаясь трелью, а с полей
Голос перепелки раздаётся,
Чибис голосисто вторит ей.

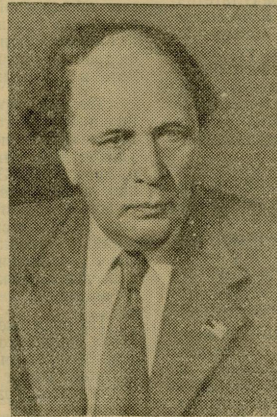
И стоишь как будто околдован,
Сердце замирает все сильнее,
Что за прелесть — русская природа!
Не подменишь красоты твоей!

Следопыт Дерсу Узала

Уж много дней по дебрям уссурийским
Идет Дерсу с котомкой за плечами.
Тяжелый труден путь и не без риска...
Берданка верная для встречи с секачами.

Всю жизнь в тайге провел Дерсу Узала.
Охотник смелый, верный следопыт.
Он «корень жизни» там искал немало,
Который был веками в чаще скрыт.

А. Н. ТОЛСТОЙ



ТОЛСТОЙ Алексей Николаевич (1883—1945) — один из крупнейших советских писателей. Начал литературную деятельность с 1907 г. В советский период своего творчества А. Н. Толстой создал наиболее значительные произведения. Роман «Восемнадцатый год» ярко показывает героизм народных масс и победоносную силу революции. Ряд произведений (например, роман «Сестры») с большой силой вскрывает идейное и моральное вырождение белой эмиграции. Заслуженной славой пользуется исторический роман «Петр I», в котором А. Н. Толстой дал великолепные картины жизни Руси XVIII века.

А. Н. Толстой, десятилетие со дня смерти которого исполнилось 23 февраля 1955 г., был видным деятелем советской культуры, страстным пропагандистом идей социалистического строительства.

Из коротких рассказов

БЕЗ ВЕШАЛКИ

...Верочка сказала: «Сегодня встретимся!»

Весь день он не мог забыть этих слов — ласковых, удивительных. Что значила «тройка» по сопротивлению материалов, если Верочка сказала: «Сегодня встретимся!»

Володя спешил — расталкивал студентов, бежал по коридору, прыгал через две ступеньки по лестнице... Черт побери, около раздевалки много народа!

— Мне на экзамен, пропусти! — он протиснулся к окошку, отвел руку какой-то девушки, скромно протягивавшей свой номерок, и нетерпеливо крикнул: — Мое справа!

Пожилая женщина в очках, перевязанных черной ниточкой, двинулась слишком медленно. А тут еще Володя отстранил рослый пятикурсник...

— Да скорей же! У меня возмате! — Володя готов был добить, что его ждет Верочка, что ему надо спешить...

— У вас вешалка оторвана, — тихо сказала женщина в очках, снимая Володин пальто.

— Не твоё дело! — грубо крикнул он, неожиданно перейдя на «ты». — Ну, подавай, да живей!

Женщина с укоризной взглянула на него из-под очков и молча взяла номерок у следующего.

...Был чудесный вечер — тихий, мягкий. Задумчиво опускаясь на землю легкие, пушистые снежинки. Верочка уже стояла у дверей киноаудитории, и снежинки нежно ложились на ее темные волосы, выбивавшиеся из-под шапочки. Никогда еще Верочка не была так хороша.

Все время, пока Фанфан-Тюльпан дрался и побеждал, рука Верочки лежала на руке Володи. А когда Фанфана вели на казнь, она вдруг крепко схватила ее и не отпустила, пока не вспыхнул свет.

— Зайдем ко мне, Володя.

— А как твои родители?

— Папы у меня нет. Погиб на фронте. Дома мама, — верно, уже пришла с работы. Володенька, а я много, много говорила маме про тебя... Зайдем!

Жила Верочка недалеко от института, за шоссе. Она открыла дверь, пропуская Володю вперед. Войдя с темной улицы прямо в светлую прихожую, он на секунду зажмурился.

— Раздевайся, Володенька, — сказала Верочка.

Из комнаты вышла Верочкина мама и стала помогать Володе.

— У вас вешалка оторвана, — тихо сказала она, женщина в очках, перевязанных черной ниточкой.

М. ПОСТНИКОВА.

В середине марта 1955 г. состоится

КОНФЕРЕНЦИЯ
ЧИТАТЕЛЕЙ
газеты

Кировец

Редакционная коллегия «Кировца» просит преподавателей, студентов, рабочих и служащих института принять активное участие в конференции, высказать замечания и пожелания.

Вл. Труш

„СТАРОЖИЛЫ“

— Вы, наверно, братья? — спросила Лена, чтобы завязать разговор.

— Братья, — степенно ответил старший и отвернулся, снова погружившись в известные только ему одному размышления.

— А сколько тебе лет? — обратилась Лена к младшему. — Семь, — тихоноко сказал он, но, встретив осуждающий взгляд старшего, признался: — Сесты!

— Это он говорит нарочно, чтобы в школу приняли, — покровительственным тоном пояснил старший.

Дальше разговор не клеился. Ребята были чем-то огорчены. Но Лене захотелось добиться расположения к себе малышей и она продолжала: — А далеко едете?

— Ездим на станцию, а сейчас домой, — ответил старший, бросив на Лену короткий, испытующий взгляд.

— А где ваш дом? — после недолгой паузы спросила Лена.

— В «Сибиряке», — ответил, очевидно настроенный более дружелюбно, младший. — Совхоз такой есть. Он так называется... Собеседник, видимо, хотел что-то объяснить, но не мог и смутился, вопросительно посмотрев на старшего.

— Он только еще строится, — пояснил старший.

— Как? Разве совхоза еще нет? — удивилась Лена.

— Да вон — посмотрите! — Вместо ответа он махнул рукой в сторону небольшой беззастенчивой рощицы, за которой виднелся десяток новых крыш и столько же еще голых строений.

— Мы сейчас сходим, — сказал старший и постучал в кабину.

— Подождите, — Лена взяла чемодан и пухлый, набитый учебниками и тетрадями портфель и тоже сошла.

— Вы что, в «Сибиряке»? — удивленно спросили ребята.

— Да, в «Сибиряке», — сдерживая улыбку, ответила Лена.

Ребята, видя, что попутчики не особенно спешат, молча переглянулись и сели на траву.

Сообщение ребят немножко взволновало Лену. Правда, ведущий отдел кадров сказал, что совхоз — молодой, строящийся, но разве Лена могла подумать, что в совхозе всего... десяток домов?

— В совхозе-то давно живете? — спросила Лена.

— Мы — старожилы, — авторитетно пояснил старший.

— Второй год живем. Первый дом начали строить, а мы уже тут были. Сперва в палатках жили, а сейчас вот дома построили. Мы, — рассказчик бросил взгляд на младшего, — тоже помогаем строить. Сейчас еще мало построек: контора, школа, да квартира для учителя, но скоро всем дома будут.

— А учитель разве уже есть?

— Нет. Мы бы и на станции не ездили, если бы учитель был, — с досадой ответил мальчик. — Как только мы узнали, что скоро учитель придет, так сразу договорились с ребятами ездить поочередно на станцию встречать его. Вот мы и ездили... но учителя все нет и нет. А ведь скоро в школу...

— Да как же у вас жить? Ведь еще ничего нет, — испытующе посмотрев на малышей, пошутила Лена.

— Вот только совхоз построим! — восхищенно ответил старший мальчик. — Сегодня на станцию целый эшелон строительного леса и кровельного железа для нашего совхоза.

за привезли, пять новеньких «газиков» дали, а скоро бульдозеры и скрепера пришлют — вот тогда дорожки будут! До самого города — асфальт. Эх!

Он мечтательно развел руками, словно он уже видел и строил зеленые квадраты построек и ровную, как стрела, несущуюся к самому городу дорогу, по которой быстрее ветра мчатся целые колонны новеньких автомашин его родного совхоза.

— Правильно, ребята, скоро все будет! — уверенно сказала Лена.

Лена вдруг поняла, что она чуть не совершила непоправимую ошибку — побоялась того, что является гордостью этих маленьких патриотов. Какими ничтожными и гаденькими показались бы ее слова: «Ну, как же у вас жить?» рядом с простыми, но полными силы и правды словами ее будущего школьника: «Вот только совхоз построим!», если бы она сказала их не в шутку, а серьезно. Тогда ни хорошие уроки, ни красивые речи — ничто не заставило бы ребят раскрыть перед нею, учительницей, свои большие, удивительно светлые души. Лена поняла, что у нее нашлись именно те слова, которые сразу и навсегда свяжут сердце педагога с сердцами маленьких граждан крепкой, искренней дружбой. Это Лена заметила во взглядах ребят, которые, казалось, говорили, что они — не случайные попутчики, а давно знакомые и близкие друзья.

— Это и есть педагогическое мастерство — жить жизнью этих малышей, — подумала Лена и улыбнулась. — Мои ли это слова? Или только услышанные где-то? Нет, мои! Значит, выбор сделан правильно.

— Ну, идемте, мои дорогие старожилы, — сказала Лена, — меня зовут Еленой Борисовной.