

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 7 (239)
Понедельник
7
марта
1955 г.
Год издания 12-й
Цена 20 коп.

ДЕЛОВОЙ РАЗГОВОР

ВАЖНЕЙШИМ условием развития, движения вперед на любом участке коммунистического строительства является критическая оценка работы, проделанной коллективом, самокритическое осмысливание того, что уже достигнуто.

Понятно поэтому, какое значение в жизни нашего, институтского коллектива имело обсуждение Ученым советом итогов первого семестра.

Результаты работы института в прошедшем полугодии могли дать основания для появления настроений самоуспокоенности, для «гладкого», парадного «подведения итогов». Но этого не случилось. И доклад заместителя директора по учебной работе доц. М. И. Лютикова, и выступления большинства участников прений были направлены на вскрытие неиспользованных еще резервов улучшения учебно-воспитательной работы, повышения качества обучения, выполнения ответственных задач, поставленных партией и правительством перед сельскохозяйственными вузами.

«Наши преподаватели, — говорил доц. Н. С. Панасенков, — не допускают либерализма, предъявляют высокие требования к студентам во время экзаменов. Это хорошо. Но зачастую эта требовательность отсутствует при проведении занятий во время семестра». Наглядным примером этого являлся тот факт, что в течение всего семестра положение с работой студентов на кафедре деталей машин обстояло как будто благополучно, а результаты экзаменов по этой кафедре оказались низкими. Надо проявлять высокую требовательность на всех этапах учебного процесса; это — один из резервов повышения качества учебного процесса. В этом году, продолжал Н. С. Панасенков, значительно улучшилось снабжение студентов учебниками. В некотором улучшении результатов семестра есть и доля труда работников библиотеки. Однако, как указал проф. А. Я. Малаховский, студенты до сих пор мало читают учебники, хотя учебников стало больше. По мнению А. Я. Малаховского, это объясняется тем, что некоторые кафедры ориентируют студентов только на конспект. Конспекты, конечно, вести нужно; но мы, продолжает оратор, должны ориентировать студентов на ведение кратких конспектов лекций. Надо приучать студентов к работе с учебниками. Любят, даже самый хороший лектор не сможет дать глубоких знаний студентам, если они не привыкли к систематической самостоятельной работе.

Отметив недостаточную самокритичность доклада, доц. А. А. Филин поддержал положение докладчика о необходимости усиления роли кафедры как центра методической работы. Он рассказал о положительном опыте методической работы на кафедре марксизма-ленинизма. Большую роль, в частности, сыграла организация двух методических секций, объединяющих преподавателей, которые ведут занятия на I и II курсах. А. А. Филин отметил далее совершенно недостаточный контроль хода учебного процесса со стороны деканов и учебной части. Деканы факультетов, а также директор института и его заместители редко бывают на лекциях.

Доц. Л. С. Чернухин высказал мнение о том, что при подведении итогов экзаменационной сессии нельзя увлекаться таким показателем, как «средний балл». Этот показатель составляет основу лишь для анализа при сравнении групп одного курса; а при сравнении результатов деятельности факультетов им пользоваться никак нельзя. Воспитательную работу со студентами надо строить не вокруг борьбы за «сотые баллы», а вокруг вопроса о недопустимости слабых, нетвердых знаний, которые выражаются в посредственных оценках.

На ряде кафедр, — продолжает Л. С. Чернухин, — объем преподаваемого студентам материала не соответствует количеству часов, отведенных учебным планом на данную дисциплину, что ведет к искусственной перегрузке студентов.

Важным участком работы института является переподготовка работников сельского хозяйства на курсах повышения квалификации. Как указал директор этих курсов доц. С. М. Губкин, в работе их есть, наряду с успехами, и серьезные недостатки. Резкой критике со стороны курсантов подвергались работники кафедры земледелия за нечеткое и поверхностное изложение системы земледелия Т. С. Мальцева; за то, что кафедра не показала четко своего отношения к этой системе. Преподаватели кафедры организации социалистических с.х. предприятий в ходе изложения материала зачастую увлекаются цифрами, не всегда дают анализ тех или иных явлений, пользуются устаревшими таблицами.

Неудовольствие слушателей курсов вызвала двухчасовая лекция проф. В. И. Копырина, в которой он не сообщил ничего нового, ограничившись изложением общеизвестных положений.

В то же время ряд членов Совета (доц. И. И. Ухин, доц. И. С. Островский) говорили о недостатках в руководстве работой курсов, — плохом планировании занятий, отсутствии оценки лекций по существу, на основе их обсуждения соответствующими кафедрами.

Прения по докладу М. И. Лютикова, в которых приняли участие также доц. К. К. Беспалов, проф. В. В. Берников, проф. В. И. Копырин, доц. П. А. Воинов и директор института доц. М. А. Михайленко, показали, что в своей работе коллектив института использует еще далеко не все возможности улучшения учебного процесса.

Важнейшее дело повышения качества подготовки специалистов, столь нужных социалистическому сельскому хозяйству, можно совершенствовать и развивать лишь в обстановке деловой, товарищеской, нелицеприятной критики и самокритики. Тем более странно (но, к счастью, одиноко) прозвучало на заседании Ученого совета выступление проф. А. З. Ламбина, представляющее своего рода «образец» неправильного отношения к критике. Ряд членов Совета указали А. З. Ламбину на неправильность его поведения. Но, может быть, дело не в этом единичном факте? Может быть, этот факт отражает нежелание отдельных членов коллектива критически взглянуть на результаты своей работы, — а следовательно, нежелание улучшить ее? Конечно, критический анализ своей работы, работы своих товарищей — дело нелегкое. Но сделать это необходимо.

Самоуспокоенности и застою не должно быть места в наших рядах.



★ Ученый совет института рассмотрел и утвердил план мероприятий, посвященных 50-летию первой русской революции.

★ На очередном заседании объединенного Совета агрономических факультетов состоялись защиты диссертаций. Тема диссертации Н. Ф. Самоновой — «Состояние овощеводства и пути подъема урожайности овощных культур колхозов пригородной зоны Свердловска». Аспирант Сибирского А. А. Баертуев защитил диссертацию на тему «Возделывание гречи в Восточной Сибири». Н. Ф. Самоновой и А. А. Баертуеву присуждены ученые звания кандидатов сельскохозяйственных наук.

★ Комитет ВЛКСМ и редакция газеты «Кировец» провели очередной семинар для членов редакционных коллегий стеновых газет. Доклад «О языке стеновых газет» сделал Ю. С. Шустковский.

★ Возобновили работу лекторий землеустроительного факультета. С обзором важнейших международных событий выступил доцент Л. С. Чернухин.

Рабочий — рационализатор

Большое значение для безаварийной и правильной эксплуатации автомобильного транспорта имеет исправное состояние тормозов. Устранение износа тормозных барабанов автомобиля производится путем растачивания их на токарном станке. При значительном диаметре барабана эту операцию возможно производить только на большом станке.

Гараж нашего института, не располагая такими станками, вынужден был отдавать барабаны для расточки на другие предприятия, причем получались очень большие простои автомашин в ремонте.



Токарь гаража Павел Егорович Сергеев сделал к своему станку простое приспособление, которое дало ему возможность обрабатывать барабаны в гараже. Для изготовления этого приспособления П. Е. Сергеев использовал имевшиеся в гараже материалы и детали. При помощи этого приспособления П. Е. Сергеев успешно справляется с задачей обработки деталей радиуса значительно большего, чем высота центров станка.

Л. КАРГОПолов, ассистент кафедры эксплуатации и ремонта.

НА СНИМКЕ: токарь гаража П. Е. Сергеев за работой.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

О Пленуме Центрального Комитета ВЛКСМ

На днях состоялся Пленум Центрального Комитета ВЛКСМ.

Пленум обсудил следующие вопросы:

Об участии комсомольских организаций в выполнении постановлений ЦК КПСС «Об увеличении производства продуктов животноводства» (докладчик — секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Шелепин А. Н.);

Об обмене комсомольских документов (докладчик — секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Кочемасов В. И.);

Об участии советской молодежи в V Всемирном фестивале молодежи и студентов в Варшаве (докладчик — председатель Антифашистского комитета советской молодежи тов. Романовский С. К.).

По обсужденным вопросам Пленум ЦК ВЛКСМ принял соответствующие постановления.

В ответ на постановление

Пленума ЦК КПСС

На кафедре лесоводства и лесомелиорации

Весной 1954 года при участии кафедры отбирались земельные участки целинных почв под распахку с целью расширения посевов яровой пшеницы в колхозах имени Молотова и «Кзыл-Ту», Окленшиновского района (зона Крестинской МТС). В первом из этих колхозов, по рекомендации кафедры, был произведен опытный посев пшеницы на солончаковом солонце, причем одно поле было вспахано обычным способом — плугом с отвалом, другое — по методу Т. С. Мальцева. Этот опыт показал, что во втором случае хлебостой был ровным, урожай оказался выше.

В колхозе «Травополье» (Таврический район) был заложен парк в летнее время. Работа проведена при участии группы студентов агрономического факультета.

Для отыскания засухоустойчивых древесных пород, играющих в лесозащитном лесоразведении роль главных, проведено сравнительное изучение не-

которых лесоводственных свойств лиственницы сибирской и сосны обыкновенной. Изучалось влияние различной обработки почвы (в том числе мальцевского пара) на приживаемость березы, высаженной в лесную полосу.

В 1955 году будут продолжены работы в колхозах Крестинской МТС.

Кафедра примет участие вместе с комсомольской организацией института в озеленительных работах на территории вновь организованных совхозов в Русско-Полянском и Дробышевском районах области.

Три работника кафедры принимают участие в составлении разделов по лесомелиорации «Справочной книги сибирского агронома».

По поручению Главного управления лесозащитного лесоразведения кафедра приняла участие в разработке новой инструкции по лесозащитному лесоразведению. В. БЕРНИКОВ, профессор.

НАВСТРЕЧУ НАУЧНЫМ КОНФЕРЕНЦИЯМ

На факультете молочной промышленности

С 10 по 14 марта на факультете молочной промышленности будет проходить научная конференция.

На конференцию представлены, главным образом, доклады по итогам научно-исследовательской работы за 1954 год в области молочного дела и химии.

С докладом на тему «Перспективы развития молочной промышленности Омской области в свете решений январского Пленума ЦК КПСС» выступит М. П. Аверов, управляющий Омским трестом Маслопрома. В этом докладе будут освещены многие вопросы, связанные с предстоящим значительным увеличением производства масла в Омской области, — мероприятия по развитию заготовительной и перерабатывающей сети на юге и севере области и увеличению производительной мощности существующих предприятий. Доклады Н. С. Панасенков и К. У. Коротков, ст. преподаватель П. И. Попова и ассистент Т. И. Рукина выступят с

докладами, посвященными совершенствованию технологического и теплотехнического оборудования молочной промышленности. Исследованию изменения газовой фазы масла во время хранения будет посвящен доклад доц. П. В. Шебанова.

Особенностью конференции этого года является значительное число докладов по вопросам общей и органической химии. Докт. И. И. Самонов и ст. преподаватель М. С. Малоземов сделают три доклада по итогам своих работ за последние годы. По окончании этой конференции, на факультете будет организована научная студенческая конференция, на которой будет сделано свыше десяти докладов, подготовленных, главным образом, при кафедрах оборудования и биохимии. Предполагается участие в работе конференции работников молочно-промышленных предприятий Омска.

Н. ПАНАСЕНКОВ, доцент.

На экономическом факультете

В текущем году экономический факультет проводит первую научную конференцию, на которую представлены доклады восьми научных работников.

Откроется конференция докладом кандидата исторических наук А. М. Шакина на тему: «Решения январского Пленума ЦК КПСС — программа дальнейшего развития сельского хозяйства СССР». Старший преподаватель А. Е. Иванов расскажет о путях снижения себестоимости производства молока в молочно-совхозах. Над этой темой он работает в течение нескольких лет.

С докладами об организации

кормовой базы в районах освоения целинных земель выступит доцент В. И. Ирижико и профессор В. И. Копырин.

Ассистент И. А. Жданов сообщит об итогах девятилетнего изучения агротехники возделывания овса в Кулундинской степи.

В программу конференции включены доклады кандидата философских наук Г. Н. Гумникова, кандидата исторических наук В. Н. Окоркова и ассистента Н. А. Ахмедшина.

Лучшие доклады будут представлены на городскую конференцию.

В. КОПЫРИН, профессор.

В одной из аудиторий главного учебного корпуса проводится занятие по курсу молочной дела ассистент кафедры технологии молока Анна Александровна Павлова... Спокойно и уверенно звучит ее голос, интересно и доходчиво объясняет она материал — каждая фраза говорит о хороших знаниях, о любви к предмету.

Прозвучел звонок, занятия окончены, и можно было бы отдохнуть от трудового дня. Однако еще много неотложных дел у А. А. Павловой — секретаря партийного бюро факультета молочной промышленности. На ее плечах лежит ответственность за все то, чем живет и как живет большой коллектив.

Биография Анны Александровны похожа на биографии многих советских женщин.

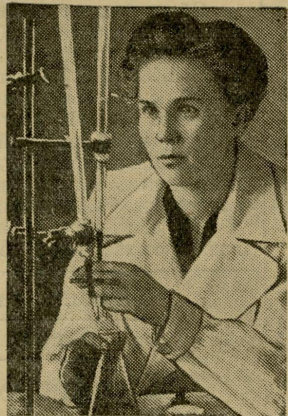
Родилась она в деревне Колдовке, Муромцевского района, Омской области, в семье крестьянина-бедняка. В раннем детстве она потеряла родителей и воспитывалась в семье старшего брата. С большой теплотой и чувством искренней благодарности говорит Анна о брате-коммунисте, который помог выбрать ей правильный путь в жизни. Среди своих сверстников она выделялась живностью характера, любознательностью. Далеко был слышен ее беззаботный смех, когда она возвращалась из леса с полной корзиной земляники или играла на улице с ватагой шумных малышей.

В средней школе Анна училась в Тобольске. Общительная и наблюдательная, она еще в школе показала себя хорошим организатором.

Памятным для Анны был июньский день 1942 года, когда она была принята кандидатом в члены партии. В этот же день

она получила аттестат об окончании средней школы — аттестат отличника.

Настала пора думать о выборе специальности. Много хороших советов выслушала Анна, но все они сводились к одному — любая специальность по-



А. А. ПАВЛОВА

своему хороша, на любой работе можно быть полезным Родине.

Осенью 1942 года Анна поступила на факультет молочной промышленности Омского сельскохозяйственного института. Чуткая и внимательная, она сразу же завоевала всеобщее уважение. Ее не страшили трудности. Она активно участвовала в лесозаготовках, в разгрузке барж и в других работах. В тяжелые минуты она умела подбодрить товарищей. Даже мало-

знающий ее человек, взглянув на молодое лицо, озаренное улыбкой, чувствовал себя с ней просто и легко, как со старым другом. Анна была в центре общественной жизни института. Она была членом комитета комсомола, затем членом партбюро института и вместе с тем успевала отлично учиться.

В 1945 году Анна была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

Окончили студенческие годы, и вот Анна — секретарь комсомольской организации института, а затем аспирант кафедры биохимии и химии молока.

В 1953 году она успешно защитила диссертацию и получила ученую степень кандидата технических наук.

Работая ассистентом кафедры технологии молока, Анна Александровна Павлова ведет и научно-исследовательскую работу. Она пользуется заслуженным уважением студентов и научных работников института. Не ошиблись коммунисты факультета молочной промышленности, избрав ее секретарем партийного бюро.

Пусть нелегко выкроить время для домашних дел, но тем дороже ей те минуты, когда раскрывавшаяся от мороза, оживленная, она появляется в своей квартире.

Зимнее воскресное утро. Кружатся в воздухе легкие звездочки снежинок и опускаются на покрытые инеем деревья, на скользкую дорожку аллеи. Звонит заборный детский смех.

— Мама, топ, топ...

Не будем упрекать счастливую мать за ее громкий беззаботный смех, вторящий смеху маленькой дочки...

Ю. ХОЦКО.

Женщины инстипупа

К Международному женскому дню 8 марта советские женщины приходят с новыми успехами во всех областях коммунистического строительства.

В нашем коллективе трудятся сотни женщин — студентки и научные работники, рабочие и служащие.

Вот несколько цифр и фактов, свидетельствующих об активном участии женщин коллектива института в деле подготовки высококвалифицированных кадров для сельскохозяйственного производства.

◇ Среди рабочих и служащих института — 164 женщины.

◇ 65 женщин — преподавателей, рабочих и служащих института и учебно-опытных хозяйств — награждены орденами и медалями Советского Союза.

◇ Среди преподавательского состава института — 85 женщин. Среди них — 10 доцентов, 20 старших преподавателей и преподавателей лекционного курса.

◇ Женщины-преподаватели ведут большую научную работу. 16 из них защитили кандидатские диссертации, трое — подготовили диссертации к защите. 6 женщин — научных работников готовят диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

◇ Женщинам — ученым нашего института принадлежит много печатных работ по вопросам развития сельскохозяйственного производства. В нашей библиотеке имеются книги доцентов Г. И. Поповой, М. Д. Верменичевой, А. Н. Швецовых и других.

◇ Среди аспирантов нашего института — 13 женщин.

◇ Десятки женщин в составе обслуживающего персонала обеспечивают нормальный ход учебного процесса. В институте насчитывается 45 женщин — старших лаборантов, 16 лаборантов, 37 препараторов.

◇ В учебно-опытных хозяйствах нашего института трудятся около 100 женщин. Многие из них за высокие производственные показатели награждены медалью участника Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1954 года.

◇ Среди студентов — комсомольцев института — 1916 девушек. В их числе — 179 отличниц.

◇ Свыше 400 девушек-студенток избраны на руководящую работу в комсомольской, профсоюзной и других общественных организациях института.

◇ 434 девушки-студентки участвуют в работе научных кружков.

◇ Свыше 100 девушек — разрядниц по различным видам спорта.

◇ Сотни девушек принимают активное участие в работе художественной самодеятельности. 60 из них награждены грамотами за успехи в проходимом недавно смотре художественной самодеятельности факультетов.

НАШИ Д



Л. М. ПАВЛОВА.

Почти четверть века работала в нашем институте Людмила Михайловна Павлова. Она живо и интересно ведет занятия по курсу организации сельскохозяйственных предприятий. Л. М. Павлова постоянно поддерживает связь с производством.

Л. М. Павлова набрана депутатом Омского городского Совета депутатов трудящихся.



Дети работников нашего сада № 5. Любовью и тательницей Людмила Борисовна Гальченко.

Л. Б. Гальченко избрана Советом депутатов трудящихся. На снимке: Л. Б. Гальченко — старшей группе детского сада.



В октябре 1954 г. в «Комсомольской правде» была помещена статья под названием «Дорожи словом учителя». Эта статья тогда очень взволновала меня, и мне хочется поговорить об этом со студентами нашего института, который я окончила год назад.

В этой статье говорилось о том, как часто оканчивающие учебные заведения имеют большие пробелы в знаниях из-за легкомысленного отношения к учению, из-за того, что в студенческой среде еще существует деление дисциплин, преподаваемых в институте, на «главные» и «второстепенные». Так было и со мною, когда я училась в институте. Такой «вто-

ростепенной» дисциплиной я считала «основы строительного дела»: ведь даже экзамена нет по этому предмету — так зачем же разбираться в том, что я не поняла на лекции или совсем не слышала, пропустив лекцию?

После окончания института эта, так называемая «второстепенная», дисциплина для меня оказалась главной, и вот почему: я получила направление на работу в Чапинский технологический молочный техникум Курганской области, где мне поручили преподавать «основы строительного дела и санитарной техники». И, конечно, легко представить себе, с какими большими трудностями я встретила в подготовке к занятиям по этому предмету. Приходилось самостоятельно разбираться в том, что не было сделано раньше в институте.

Хочется отметить и слабую постановку преподавания этой дисциплины в институте. Во время прохождения этой дисциплины не было ни одной экскурсии на строительные площадки, где бы мы смогли наглядно увидеть отдельные строительные конструкции, некоторые элементы здания и т. д.

Большую помощь в работе мне оказал опыт общественной работы, полученный в институте. Нужно отметить, что на производстве приходится вести большую общественную работу. И если бы в институте не был



Мария БЕРЕЗОВСКАЯ

получен некоторый опыт общественной работы, то мне пришлось бы значительно труднее. Так, например, в проведении собраний, в подготовке к докладам, в агитационной работе среди населения я не встретила больших затруднений, потому что, учась в институте, я занималась этими вопросами.

Мне хочется посоветовать студентам, помимо серьезного отношения к учебной работе, принимать активное участие в общественной жизни института. Ведь независимо от того, на какое бы производство ни попадали выпускники вузов, всюду на них опираются как на культурную силу.

М. БЕРЕЗОВСКАЯ, преподаватель Чапинского технологического техникума.

Письмо другу

Все как будто замерло вокруг, Облака застыли недвижимо... Мне б тебя сейчас увидеть,

друг, Песни спеть тебе свои любимые. За окном дерутся воробьи, И весной повеяло из форточек.

Улыбаюсь. Вспомнил: ты стоишь... Вспомнил этот вечер я до черточек.

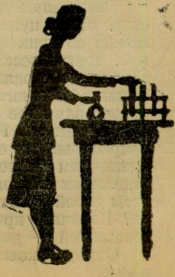
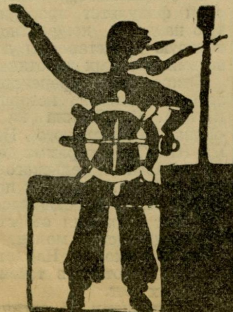
А кругом — зеленая весна, Лепестки на тополях сверкали... Вместе ждали, что придет она. А зачем? Признаться, и не знала.

Надо же вдвоем влюбиться вдвоем! И друг другу — сделаться укором.

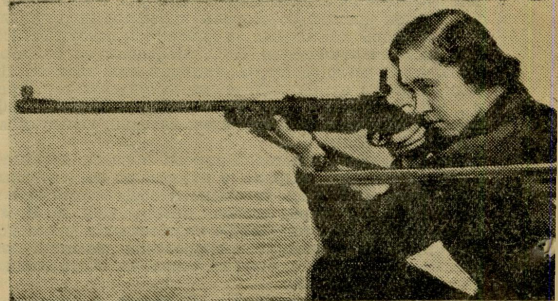
Как случилось, объясни мне, друг. Между нами — яблоко раздора... А теперь мы больше не вдвоем. Подошел к стене, смотрю на карту...

Знаешь что? Пожалуйста, ес За меня поздравь восьмого марта.

Владимир ПОРОЗОВ, ученый агроном, Черемхово, Иркутской области.



Мастера м



динны
пуша

одному женскому
оветские женщины
ыми успехами во
коммунистического

ллективе трудятся
— студентки и на-
рабочие и служа-

цифр и фактов,
их об активном
коллектива инсти-
готовки высококвал-
кадров для сель-
производства.

и служащих инсти-
и.

преподавателей,
института и учебно-
награждены орде-
етского Союза.

ательского состава
ин. Среди них —
ших преподавате-
лекционного кур-

даватели ведут
оту. 16 из них за-
ие диссертации,
ссертации к защи-
учных работников
на соискание уче-
аук.

ученым нашего ин-
много печатных
извития сельскохо-
одства. В нашей
книги доцентов
Д. Верменичевой,
угих.

ов нашего институ-

и в составе обслу-
обеспечивают нор-
о процесса. В ин-
ся 45 женщин —
16 лаборантов, 37

ых хозяйствах на-
дятся около 100
их за высокие про-
атели награждены
сесоюзной сельско-
ки 1954 года.

в — комсомольцев
девушек. В их чис-

ушек-студенток из-
ю работу в комсо-
ой и других обще-
х института.

удентки участвуют
ужков.

ушек — разрядниц
спорта.

принимают актив-
е художественной
из них награжде-
ехи в проходившем
жественной само-
етов.

НАШИ ДЕПУТАТЫ



Л. М. ПАВЛОВА.

Почти четверть века работает в нашем институте Людмила Михайловна Павлова. Она живо и интересно ведет занятия по курсу организации сельскохозяйственных предприятий. Л. М. Павлова постоянно поддерживает связь с производством.

Л. М. Павлова избрана депутатом Омского городского Совета депутатов трудящихся.

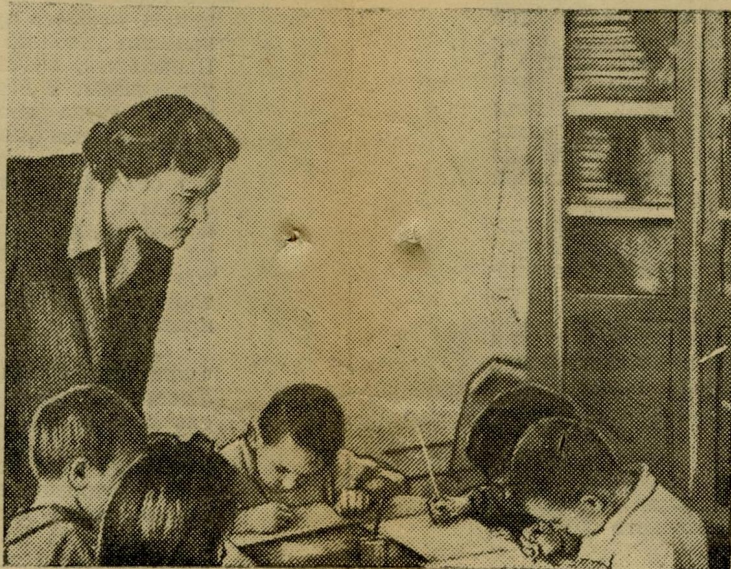


З. Н. ТЮРИНА.

Большим уважением среди читателей пользуется зав. художественным фондом библиотеки Зоя Николаевна Тюрина.

З. Н. Тюрина знает и любит книгу. Знает она и читателей своего отдела — их разнообразные запросы, умеет найти нужную им книгу, помочь, посоветовать.

З. Н. Тюрина избрана депутатом райсовета.



Дети работников нашего института воспитываются в детском саду № 5. Любовью и уважением здесь пользуется воспитательница Людмила Борисовна Гальченко, руководящая старшей группой.

Л. Б. Гальченко избрана депутатом Сталинского районного Совета депутатов трудящихся.

На снимке: Л. Б. Гальченко на занятиях по рисованию в старшей группе детского сада № 5.

Ее уважают в группе

Галина Янышева рано лишилась родителей. Мать ее умерла в 1937 году, а отец погиб на фронте Великой Отечественной войны. Галя осталась на воспитании своего дедушки. Комсомол и школа помогли ей завершить учебу и получить аттестат зрелости. Когда же встал вопрос: «Как жить дальше?», на помощь пришли учителя. Зная склонности Гали к биологии, ей посоветовали поступить на агрономический факультет.

И вот скромная, трудолюбивая девушка в институте. На семинарских занятиях, коллоквиумах и экзаменах ответы ее всегда четкие, ясные. Она учится только на «отлично». Но Галя не кичится своими знаниями: она делится ими с однокурсниками. Ее уважают в группе. Она третий год является старостой...



Галина ЯНЫШЕВА

У Гали есть любимое дело. Третий год она работает агитатором. Беседы ее с избирателями содержательны и интересны, так как девушка готовится к ним ежедневно и тщательно. Поэтому избиратели с нетерпением ожидают своего агитатора. «Я очень привыкла к ним, — говорит Галя Янышева. — Они такие хорошие люди». Не так давно в стенгазете агрономического факультета «За урожай» было напечатано письмо избирателей о Гале Янышевой, которую они благодарили за интересные беседы.

Незаметно и скромно выполняет Галя свои обязанности и мечтает о том времени, когда она сможет приложить все силы и знания, полученные в институте, на полях родной Сибири.

— Поеду на Алтай. Там еще много целинных земель. Только немного страшно, — сознается она. — Другие хоть прикрикнуть внушительно умеют и из себя виднее, а я — маленькая... Кто меня примет за агронома?

Но напрасно беспокоится об этом Галя — недаром в русской пословице говорится: «По одежде встречают, а по уму провожают». На производстве сумеют оценить скромного человека, если он будет действительно хорошо работать, отдавать все силы общему делу.

Л. КОНСТАНТИНОВА.

Мастера меткого огня



С увлечением занимаются студентки нашего института стрелковым спортом.

На прошедших недавно городских стрелковых соревнованиях первое место завоевала студентка IV курса землеустроительного факультета Ольга Зезина. Второе место по городу заняла студентка V курса экономического факультета Зоя Скачкова.

На снимке: О. Зезина (слева) и З. Скачкова на очередной тренировке.



Ее уважают в группе

Галина Янышева рано лишилась родителей. Мать ее умерла в 1937 году, а отец погиб на фронте Великой Отечественной войны. Галина осталась на воспитании своего дедушки. Комсомол и школа помогли ей завершить учебу и получить аттестат зрелости. Когда же встал вопрос: «Как жить дальше?», на помощь пришли учителя. Зная склонности Гали к биологии, ей посоветовали поступить на агрономический факультет.

И вот скромная, трудолюбивая девушка в институте. На семинарских занятиях, коллоквиумах и экзаменах ответы ее всегда четкие, ясные. Она учится только на «отлично». Но Гали не кичится своими знаниями: она делится ими с однокурсниками. Ее уважают в группе. Она третий год является старостой...



Галина ЯНЫШЕВА

У Гали есть любимое дело. Третий год она работает агитатором. Беседы ее с избирателями содержательны и интересны, так как девушка готовится к ним ежедневно и тщательно. Поэтому избиратели с нетерпением ожидают своего агитатора. «Я очень привыкла к ним, — говорит Гали Янышева. — Они такие хорошие люди». Не так давно в стенгазете агрономического факультета «За урожай» было напечатано письмо избирателей о Гале Янышевой, которую они благодарили за интересные беседы.

Незаметно и скромно выполняет Гали свои обязанности и мечтает о том времени, когда она сможет приложить все силы и знания, полученные в институте, на полях родной Сибири.

— Поеду на Алтай. Там еще много целинных земель. Только немного страшно, сознается она. — Другие хоть прикрикнуть внушительно умеют и из себя виднее, а я — маленькая... Кто меня примет за агронома?

Но напрасно беспокоится об этом Гали — недаром в русской пословице говорится: «По одежке встречают, а по уму провожают». На производстве сумеют оценить скромного человека, если он будет действительно хорошо работать, отдавать все силы общему делу.

Л. КОНСТАНТИНОВА.

Женщине в СССР предоставляются равные права с мужчиной во всех областях хозяйственной, государственной и общественно-политической жизни.
Конституция СССР

НАВСТРЕЧУ МЕЧТЕ

В погожий весенний день «болеельщики» толпились на улицах и дорогах. Шло очередное соревнование на приз газеты «Кировец». Оно привлекло необычно много участников. Бегунов сменяли велосипедисты — юноши и девушки, соревнуясь в быстроте и выносливости, упорно несли вперед эстафеты своих команд. На одном из этапов разгорелась острая спортивная борьба девушек-велосипедисток.

— Давай, давай! — подбадривали «болеельщики» лидеров. Одни болели за Белобородову, другие за Волошину — представительницу гидрометеорологического факультета. Девушки упорно держались впереди большой группы, ведя за собой остальных.

Зрители дружно приветствовали победительницу этапа Волошину — невысокую молодую спортсменку, горячо любящую спорт, свой родной коллектив.

Вскоре Ю. Волошина уже участвовала в эстафете на первенство города, выступая за институтскую команду.

Но Юля Волошина любит не только велосипед. Она успешно выступает и на ледяной дорожке. В прошлом году ей вы-

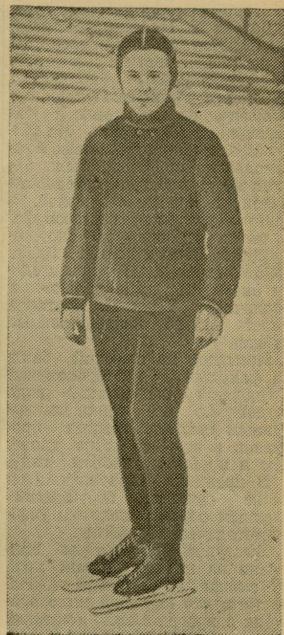
пал большой успех. Она вторично завоевала звание чемпиона института по конькам среди девушек и заняла третье место в соревнованиях на первенство вузов города. Сейчас Юля тренируется вместе со своей подругой Олей Сивочкиной, одной из сильнейших конькобежцев института. Оля после некоторого перерыва снова вышла на лед и сейчас показывает неплохие результаты.

— Я очень рада успехам Оли и уверена, что она выступит хорошо, — говорит Юля. — Ведь скоро начинаются соревнования на первенство института, и мы постараемся, чтобы наша команда опять была первой.

Юля Волошина — яркий пример для наших спортсменов — как совмещать спорт с учебой. Все экзамены она сдает на «отлично», и спорт только способствует ее успехам в учебе.

К Международному женскому дню Юля приходит с новыми успехами, с новыми мыслями. Ведь она заканчивает четвертый курс. Еще год — и она получит диплом инженера-гидротехника — мечту ее радостной, светлой жизни.

А. ЩИТОВ.



Юлия ВОЛОШИНА

З. Н. ТЮРИНА.

Большим уважением среди читателей пользуется зав. художественным фондом библиотеки Зоя Николаевна Тюрина.

З. Н. Тюрина знает и любит книгу. Знает она и читателей своего отдела — их разнообразные запросы, умеет найти нужную им книгу, помочь, посоветовать.

З. Н. Тюрина избрана депутатом райсовета.



итута воспитываются в дет-
нем здесь пользуется воспи-
тельно, руководящая стар-
татом Сталинского районного
та занятиях по рисованию в
5.

Желаем новых успехов

В нашем большом коллективе значительную профсоюзную работу проводят женщины-общественницы.

Вот, например, один из участков профсоюзной работы — культурно-массовая работа. На этом участке трудятся многие наши женщины-активистки, они добросовестно выполняют порученную им работу и пользуются заслуженным авторитетом среди членов коллектива. К ним относятся Е. Н. Серебrenникова, А. Н. Сборовская, М. А. Соловьева.

Галина Павловна Ходорович — член культурно-массовой комиссии месткома, отвечающая за важнейший участок работы — марксистско-ленинское образование. Она принимает активное участие в общинститутской художественной самодеятельности.

Г. К. Ренард — организатор культурно-массовых мероприятий по институту, много времени и сил отдает общественной работе.

Л. Л. Исхакова — активный организатор общинститутских культпоходов. М. Я. Голян — лучший агитатор группы обслуживающего персонала работников общежитий 6 и 7.

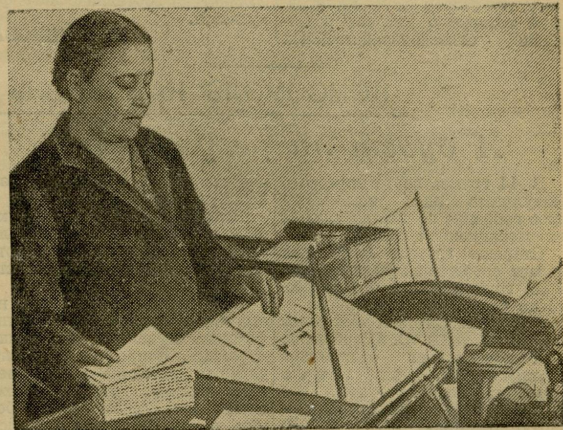
Хотелось бы сказать и о многих других активных участниках нашего дела.

Желаем нашим женщинам-общественницам в праздник Международного женского дня успехов в большой и нужной работе.

Н. САХАРОВА.

На этой странице помещены рисунки Веры Беловой. Фото Б. Злобина и Г. Чемодурова.

Любовь к своему делу



М. И. ГОНЧАРОВА

Заслуженным уважением среди работников нашего института пользуется Мария Ивановна Гончарова — печатница институтской учебной картолиитографии.

Свыше 20 лет своей жизни Мария Ивановна отдала любимому делу.

Нередко от людей, долго занимающихся одним и тем же делом, можно слышать: «Мне эта работа надоела».

— А мне не верится, что так может быть, — говорит Мария Ивановна. — У меня двадцатилетний стаж, а кажется — только вчера я стала за печатную машину, и чем больше работаю, тем интереснее становится моя работа.

Честный, кропотливый труд, любовь к своему делу и знание его — залог успехов М. И. Гончаровой.

Вот уже несколько лет Мария Ивановна держит по картолиитографии первенство. В 1954 году она выполнила годовую план на 124,6 проц. В этом году Мария Ивановна попрежнему идет впереди.

М. И. Гончарова награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.». Много раз она награждалась почетными грамотами института, получила благодарности, ценные подарки.

Марию Ивановну знают не только как хорошую производственницу, но и как активную общественницу. Она избиралась депутатом городского и районного Советов депутатов трудящихся, вела большую общественную работу.

В. ТРУШ.

ОГО ОГНЯ

С увлечением занимаются студентки нашего института стрелковым спортом.

На прошедших недавно городских стрелковых соревнованиях первое место завоевала студентка IV курса землеустроительного факультета Ольга Зезина. Второе место по городу заняла студентка V курса экономического факультета Зоя Скачкова.

На снимке: О. Зезина (слева) и З. Скачкова на очередной тренировке.



Собрание обсуждает итоги

Открытое партийное собрание зоотехнического факультета с участием комсомольского актива обсудило итоги учебной работы за первый семестр и задачи на второй семестр учебного года. Доцент И. И. Ухин отметил, что факультет занял первое место по успеваемости в институте. Большую работу проделали партийная и комсомольская организации по подготовке к экзаменационной сессии. На факультете прошли групповые комсомольские собрания, была организована проверка готовности кафедр к приему экзаменов.

Из студентов всех курсов факультета особенно хорошо поработали первокурсники. Здесь 22 отличника, а 35 человек сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». Один К. Хантаров имеет только посредственные оценки.

Несмотря на высокий балл, на факультете неблагоприятно складывается дисциплина ряда студентов. По официальным данным старост, процент пропусков в этом семестре выше, чем в прошлом учебном году.

В прениях, развернувшихся после доклада, обсуждались главным образом вопросы учебно-методической работы.

Выступавшие обратили внимание на плохой контакт между смежными кафедрами. Из-за того, что кафедры мало знакомы с программами смежных кафедр, в курсах лекций повторяются одни и те же темы. Это отнимает лишнее время и не позволяет шире осветить основные вопросы данного курса.

Но еще больший вред приносит то, что каждый лектор по-разному освещает один и тот же теоретический вопрос. К примеру, профессор А. Я. Малаховский говорит о методах разведения сельскохозяйственных

животных в своих лекциях иначе, чем доцент М. Д. Верменичева. Б. А. Рышков высказал верное замечание: «Скажите, какая же точна зрения в этом вопросе вырабатывается у студентов?»

Большой виной кафедр является то, что они, как указал декан факультета С. А. Иванов, часто переносят сроки коллоквиумов, идут на поводу у студентов. Так, кафедры агрономии и земледелия на мелиорируемых землях коллоквиумы первого семестра отнесли на второй семестр, и в результате на II курсе в короткий срок (апрель—март) должны пройти 9 коллоквиумов, что значительно осложнит учебный процесс.

На собрании был вскрыт неприглядный факт укрывательства старостами пропусков занятий. Так, в первый день второго семестра старостами было скрыто 14 пропусков учебных занятий. А старосты II курса за первую неделю не подали сведений о пропуске занятий 49 студентами. Все эти факты говорят, что воспитательная работа на факультете еще очень слаба.

Не все лекторы, как отмечали В. Н. Серебренников, Б. А. Рышков и другие, верно понимают свою воспитательную роль. Это отражается на посещаемости лекций.

Доцент С. М. Губкин предложил организовать лекторскую группу среди студентов на факультете.

На открытом партийном собрании было высказано много ценных критических замечаний. Оно, безусловно, поможет улучшению работы партийной и комсомольской организаций, всего коллектива зоотехнического факультета.

Л. ЛЯШКОВА.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

А будет ли результат?

В 44 группе зоотехнического факультета идет комсомольское собрание по итогам зимней экзаменационной сессии.

Староста группы А. Сизова делает сообщение: балл группы 4,25, группа заняла второе место по успеваемости на курсе. После А. Сизовой выступает комсорг группы Ю. Щербанова. Она перечисляет отличников группы и тех, кто получил «тройки». Говорит о том, что главный недостаток в работе — «штурмовщина».

Дальше должны были бы развернуться прения, но их не было. Не получилось взволнованной и принципиальной беседы по душам. Очередное «мероприятие» — и все.

Вот и встает вопрос: а почему так получилось? Неужели комсомольцев не волнует, что Э. Карпова получила три «тройки» в сессии? А студентка она способная. Разве всем безразлично, что П. Чудинова, всегда получавшая «пятерки», сдала экзамены на «четверки»? Конечно, нет.

Все дело в том, что собрание готовилось плохо, непродуманно. Сообщения старосты группы и секретаря бюро ВЛКСМ носили абстрактный характер. За цифрами, средними баллами не было видно живых людей. Нужно не просто сообщить результаты сессии, а проанализировать на конкретных примерах работу комсомольцев в течение семестра. Только такой анализ работы группы может вскрыть причины посредственных оценок и показать, почему отдельные студенты сдали экзамены ниже своих возможностей. Но анализа работы отдельных студентов мало. Нужно связать результаты сессии с работой актива, комсомольской организации группы.

Этого в докладе тоже не было.

А разве в группе все обстоит благополучно? Разве в течение семестра актив группы настойчиво боролся с «штурмовщиной», плохой, недобросовестной

подготовкой к семинарам и коллоквиумам?

Именно такой критической оценки работы актива не было. Отсутствовала критика работы студентов и в сообщениях старосты и комсорга.

Ведь нельзя же называть настоящей критикой перечисление фамилий студентов, получивших «тройки». Вопрос надо ставить глубоко: сегодня — посредственные оценки, завтра — плохой специалист, беспомощный работник. А так вопрос не ставился.

Надо отметить плохую организацию собрания. На повестке дня было поставлено два никак не связанных между собой вопроса, хотя совершенно очевидно, что итоги сессии — большой, серьезный вопрос, и именно на нем нужно было сосредоточить все внимание комсомольцев. Впрочем не договорились об аудитории. В результате этого конец собрания был скромным.

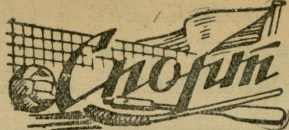
Беззубый, поверхностный доклад, неумелая организация собрания привели к тому, что никому не хотелось выступать, все ждали конца.

И невольно напрашивается вопрос: собрание прошло, а будут ли результаты? Вот об этом и должны подумать комсомольцы 44 группы, когда они вновь будут обсуждать этот вопрос на комсомольском собрании.

Могут спросить: почему в качестве «объекта критики» было взято собрание в группе, которая добилась неплохих результатов во время экзаменов? Конечно, нельзя умалчивать об успехах группы. Но нельзя отрицать и того, что далеко не все студенты работали с полным напряжением сил.

Основная задача, которую надо иметь в виду при подготовке и проведении такого собрания, — это задача повышения качества учебы. Вскрыть резервы повышения успеваемости, еще не использованной группой и отдельными студентами, — вот основная цель собрания.

Н. ВОЛЧЕК,
ассистент.



Новый успех

Наши баскетболисты-разрядники не раз отстаивали честь института в районных, городских и межвузовских соревнованиях. Некоторые из них входят в состав сборной команды города.

Особенно следует отметить успехи мужской команды нашего института. В зимнем первенстве города Омска в 1954 году она заняла третье место, а летом завоевала кубок города, выиграв в финале у команды Дома офицеров.

Большого успеха добились наши баскетболисты и баскетболистки в борьбе за первенство областного Совета ДСО «Наука». Выиграв все встречи, обе команды были награждены переходящими кубками и грамотами.

В первенстве института 1955 года без поражений идут мужская и женская команды гидрометеорологического факультета. Всего в розыгрыше принимают участие шесть женских и десять мужских команд.

Недавно вернулись с соревнований из Магнитогорска наши студенты, участники сборной команды города. Эта команда приняла участие в матче четырех городов Сибири и Урала и завоевала первое место с общим соотношением 254:116. Эти успехи достигнуты благодаря систематическим и упорным тренировкам всего коллектива. Особенно хороших результатов добились В. Валицкий, С. Фомин, Н. Зрюнин, В. Михайлова, В. Кормщикова, Т. Орлова и другие.

Скоро состоится клубное первенство города Омска. Наши спортсмены примут участие в этих соревнованиях.

Б. РАЗУМОВИЧ,
студент 21 группы гидрометеорологического факультета.

На старте — лыжники

Сильнейшие лыжники факультетов вышли на старт первенства института 1955 года.

Погода явно не благоприятствовала лыжникам. Дул сильный холодный ветер. Упорная борьба завязалась между женскими командами экономического и землеустроительного факультетов и мужскими командами гидрометеорологического факультета и факультета механизации. В первый день впереди была команда землеустроительного факультета.

На следующий день был дан старт мужчинам на 15 км и женщинам на 5 км. Старт взяли 60 человек. В гонках на 15 км победителем вышел один из сильнейших лыжников института, представитель гидрометеорологического факультета Ю. Феотистов со временем 1:03,45. Второе место занял П. Капустин (землеустроительный факультет); его время 1:04,49.

На пятикилометровой дистанции соревновались прошлогодняя чемпионка института А. Белобородова (агрономический факультет) и сильнейшая лыжница землеустроительного факультета Т. Горчакова. Лучшее время показала Т. Горчакова, выиграв у Белобородовой 22 сек. Ее результат 27:02 сек. Командное первенство поделили между собой гидрометеорологический факультет и факультет механизации, набравшие по десять очков.

Хочется отметить слабую организационную подготовку к соревнованиям зоотехнического факультета, лыжники которого вполне могли бы претендовать на третье место.

Но ввиду неявики на старт значительного количества участников (в гонках на 15 км финишировал только один представитель, а на пятикилометровой дистанции не было ни одной лыжницы) команда оказалась на последнем месте.

Дело большой важности

На Всесоюзном совещании строителей, архитекторов и работников строительных материалов тов. Н. С. Хрущев говорил, что подготовка специалистов без отрыва от производства может быть более длительной, но этот путь имеет и свои преимущества, ибо окончивающий вуз без отрыва от производства глубже знает дело, имеет больше практический опыт.

Партия и правительство придают большое значение заочному образованию и намечают в ближайшие два-три года довести контингент заочников в сельскохозяйственных вузах до количества студентов стационара. Все это налагает на дирекцию института и профессорско-преподавательский коллектив обязанность особенно внимательно относиться к работе с заочниками.

С 1 марта идет лабораторно-экзаменационная сессия заочников IV, V и VI курсов. В это время они должны выполнить не только лабораторные работы за весь год, но и сдать положенные экзамены и зачеты. На сессию нами вызвано 82 человека, не допущено, ввиду невыполнения контрольных работ, 46. Все участники сессии непосредственно работают на производстве — агрономами, зоотехниками, директорами совхозов и МТС.

В числе заочников, полностью выполнивших план представления контрольных работ, — В. А. Новиков, главный агроном Паутковского совхоза; П. И. Малышев, агротехник Сибирского (ему уже 65 лет); Н. К. Евсюкова, лаборант Сибирского совхоза; Ф. П. Антропов, преподаватель училища механизации; В. А. Шинкаренко, агроном сельхозуправления и другие.

Среди заочников есть и такие, которые работают рывками, объясняя это отсутствием свободного времени для выполнения контрольных работ. Их вызвали на сессию в порядке исключения и предупредили, что если они в дальнейшем не изменят отношения к выполнению своих индивидуальных планов, то на следующую сессию допущены не будут.

В плохой работе некоторых заочников повинны и работники заочного отделения и кафедр.

Будем работать еще упорнее

Закончили работу трехмесячные курсы переподготовки агрономов совхозов. Курсанты вооружились новыми знаниями в области передовой мушкетерской агробиологической науки, что позволит им лучше претворять в жизнь решения партии о развитии сельского хозяйства. Несмотря на то, что курсанты были из различных областей и трудно было преподавать отдельные дисциплины с учетом зональности, — подавляющее большинство кафедр успешно справились с этой задачей.

На высоком идейно-теоретическом уровне нами читали лекции доценты А. Р. Кожеников, М. С. Бодров, Г. В. Федоров, А. Н. Швецова, старшие преподаватели В. П. Богуславский и Д. И. Иванов. За их труд выражаем им глубокую благодарность.

Чтение курса по организации сельскохозяйственного производства (старший преподаватель А. Е. Иванов) не удовлетворяло слушателей, так как теория была дана в отрыве от современной жизни, без должного

а в некоторой степени и Министерства высшего образования СССР.

Первые виноваты в том, что в истекшем году не наладили систематического контроля работы каждого заочника, занимаясь исключительно организацией и проведением нового приема.

Работники кафедр, которым было поручено рецензирование контрольных работ, за год не написали ни одного методического письма. Исключением являлись кафедра земледелия на мелиорируемых землях (зав. кафедрой профессор М. З. Журавлев), кафедра растениеводства (и. о. зав. кафедрой доцент А. Р. Кожеников) и кафедра иностранных языков (зав. кафедрой доцент В. Н. Энгельгардт).

Вина Министерства заключается в том, что обеспечение заочных отделений методическими материалами оно поручило книжному магазину № 22 в городе Москве, работники которого преследовали одну цель — сбыть со своих складов все залежалые товары, вследствие чего мы по большому числу дисциплин за год не получили совсем методических материалов, а по некоторым дисциплинам для III и IV курсов факультета механизации получили по 12—15 программ на каждого заочника.

Для лучшего проведения сессии профессорско-преподавательскому составу необходимо хорошо проводить лекции и практические занятия и при приеме экзаменов и зачетов не допускать либерализма в оценке знаний заочников. Работникам столовой и хозяйки следует уделять больше внимания бытовому обслуживанию участников экзаменационной сессии.

Участники сессии должны добиться хороших и отличных результатов на зачетах и экзаменах, чтобы успешно применить знания, полученные в институте, на производстве для увеличения урожайности сельскохозяйственных полей, лучшей эксплуатации машинно-тракторного парка и повышения продуктивности животноводства.

Ф. СУББОТИН,
заведующий отделением заочного обучения.

В середине марта 1955 г.
состоится
КОНФЕРЕНЦИЯ
читателей
газеты

Кировец

Редакционная коллегия «Кировца» просит преподавателей, студентов, рабочих и служащих института принять активное участие в конференции, высказать замечания и пожелания.

Ответы на задачи

Ответ на «Астрономическую задачу», помещенную в «Кировец» № 4 за 5 февраля, — «Галилео Галилей». Первыми ответ прислали студенты землеустроительного факультета Е. Копанцева, В. Кулакова, А. Арестова.

Ответ на задачу «Спорт», помещенную в «Кировец» № 5 за 12 февраля, — «Занимайся спортом!». Первыми ответ прислали учащиеся школы № 18 В. Москвина и учащаяся медицинского училища З. Москвина.