

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 1 (289)

Четверг

5

января

1956 г.

Год изд. 13-й

Цена 20 коп.

Товарищи студенты!

Сдать экзамены на „отлично“
и „хорошо“ — ваш долг!

Устранить недостатки в научной работе

НАРЯДУ с подготовкой специалистов для сельского хозяйства коллектив института проводит значительную научную работу.

За последние годы несколько улучшилось планирование научной тематики. Тематика научных работ стала целеустремленнее и направлена на выполнение исторических решений партии и правительства по крутому подъему сельского хозяйства.

Коллективом ученых разрабатываются мероприятия по повышению урожайности зерновых, технических и масличных культур, укреплению сибирского садоводства, повышению продуктивности общественного животноводства в колхозах и совхозах области, агротехнике и механизации возделывания кукурузы, изучению экономики и организации производства в колхозах и совхозах, развитию сельского хозяйства в северных районах, совершенствованию методов и техники землеустроительных, геодезических, гидромелиоративных работ и технологий молочной промышленности.

Появились комплексные темы, объединяющие работников различных специальностей. Так, по комплексной теме «Освоение новых земель в северных районах области» занято около 50 сотрудников шестнадцати кафедр.

Работа по этой теме дала положительные результаты. Проведено комплексное обследование Килейного болота, Большечеренского района, на площади более 200 тысяч гектаров. Полученные материалы позволяют научно обосновать мероприятия по развитию сельского хозяйства северных районов области и дать рекомендации по вовлечению в использование новых земельных массивов за счет освоения болот.

Однако в научной работе института имеется много недостатков, мешающих вести ее успешно.

Бюро обкома КПСС в своем решении в декабре 1955 г. указало руководству и партбюро института на то, что в институте все еще не изжиты многолетности. Некоторые темы малоактуальны. Часть научных исследований проходит вне производства. Слабо ведется разработка экономических вопросов и внедрение в производство предложений и достижений науки. Недостаточно вовлекаются в научную работу студенты. С 1949 года прекращено издание трудов института. Не развернута научная критика.

Все это явилось следствием того, что руководство и партийное бюро института не приняло должных мер к выполнению постановления бюро обкома КПСС от 30 июня 1952 г. и приказа Министра высшего образования СССР № 1448 от 1 сентября 1952 г. по нашему институту.

В целях улучшения научной работы руководству и партийному бюро института необходимо усилить контроль научной работы и создать условия для широкого развертывания научной критики.

Роль деканов факультетов и многих заведующих кафедрами в организации и направлении научной работы на факультете и в кафедре недостаточна. Так, декан экономического факультета профессор В. И. Копырин мало интересуется научной работой на кафедрах факультета, не является организатором ее. Заведующие кафедрами доцент А. И. Винокур, ст. преподаватель Л. В. Зак, профессор И. Е. Ласкин не организовывали научной работы коллектива своих кафедр. Отсюда вывод — надо повышать роль и ответственность деканов и заведующих кафедрами в организации и руководстве научной работой.

Необходимо всемерно развивать комплексность в выполнении научной работы как средство, обеспечивающее более быстрое и глубокое решение поставленных вопросов.

Факультеты и кафедры должны обрести свое научное лицо. Если мы знаем, что кафедра плодородства, возглавляемая профессором А. Д. Кизюриным, разработала и внедряет в производство стелюющуюся форму садоводства; кафедра почвоведения, возглавляемая профессором К. П. Горшениным, ведет всестороннее изучение сибирских почв в целях раскрытия и использования их богатств; кафедра животноводства, возглавляемая доцентом М. Д. Верменичевой, успешно ведет работы по выведению полутонкорунного типа овец — то у нас есть еще кафедры, где трудно установить основное направление их научной работы, кроме общего подчинения тематики специальности кафедр. Это имеет место на кафедрах агрохимии (заведующий кафедрой профессор А. З. Ламбин), кормодобывания (заведующий кафедрой профессор В. И. Копырин) и других.

Руководству и партбюро института надо принять все меры, чтобы помочь этим кафедрам правильно организовать научную работу, выбрать тематику и сосредоточить их внимание и усилия на решении крупных научных проблем, ближе стать к запросам и нуждам производства. Улучшению научной работы будет способствовать выпуск научных трудов. Руководству института надо обеспечить их выход в ближайшие месяцы. К научной работе на кафедрах нужно шире привлекать студенчество, особенно старших курсов.

Должна быть усилена организационная работа со стороны руководства, партбюро института и других звеньев (деканы, кафедры).

Партийные организации факультетов обязаны систематически заниматься вопросами научно-исследовательской работы.

Руководство и партийная организация должны принять все меры к быстрейшему устранению недостатков в научной работе.

Методическая конференция

На днях совещание деканов, созданное учебной частью, обсудило тематику и план проведения научно-методической конференции института. Конференция продлится три дня.

На пленарном заседании будут поставлены доклады о состоянии методической работы в институте и о методике чтения лекций.

На заседания секций выносятся для обсуждения и обобщения опыта два вопроса: 1) проведение курсовых проектов (биологические факультеты) и 2) организация контроля самостоятельной работы студентов (инженерные факультеты).

На заключительном заседании ставится доклад об организации планирования учебного процесса и подводятся итоги работы секций.

Конференция состоится в последней декаде января. В ней примет участие весь профессорско-преподавательский состав института.



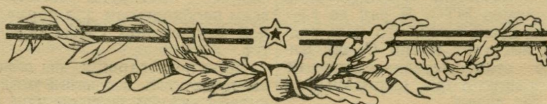
Нас поздравляют

Большое количество поздравительных писем и телеграмм, полученных в новогодние дни нашим коллективом, свидетельствует о тесной связи института с его выпускниками, со специалистами сельскохозяйственного производства.

Поздравляли коллективы факультетов и института геодезии и гидротехники, агрономы и зоотехники, инженеры молочной промышленности и механизаторы.

Письма и телеграммы получены из Казахстана и Якутии, с Алтая и Дальнего Востока.

Поступили поздравления и пожелания успехов в Новом году от редакций газет «Сибзаводец», «За педагогические кадры» (Московский педагогический институт имени В. П. Потемкина), «Тимирязевец» (Московская академия Ленина сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева), «Сталинский полиграфист» (Московский полиграфический институт) и многих других.



Научная экспедиция

В 1955 году кафедра животноводства проводила экспедиционное обследование молочного животноводства в колхозах северных районов области.

Обследование имело целью изучение общего состояния молочного животноводства, получение материалов, характеризующих результаты улучшения местного сибирского скота красностепной породы с тем, чтобы совместно с другими кафедрами, также принимавшими участие в изучении состояния сельского хозяйства этих районов, наметить пути дальнейшего развития молочного животноводства.

Одной из важных задач экспедиции было выявление и выделение в племенные группы лучших животных по продуктивности и в особенности по жирномолочности с тем, чтобы организовать в дальнейшем племенные фермы крупного рогатого скота. Кроме того, начата работа по изучению овцеводства этих районов.

В экспедиции участвовали научные работники В. И. Якименко, Б. А. Рыжков, К. Н. Елангичева и Н. П. Пестрикова, а также 14 студентов.

В итоге работы экспедиции в 11 колхозах выделены племенные группы крупного рогатого скота в количестве 70—100 коров в каждом колхозе, а в некоторых колхозах — группы племенного молодняка. В трех колхозах выделены племенные группы овец.

Обследование показало, что крупный рогатый скот районов отличается в массе очень ценным качеством — высокой жирномолочностью.

Вместе с тем выявлено, что при улучшении кормления и содержания местных, улучшенный и помесный скот способен резко повысить свою молочность до 3.000—3.500 кг молока и более.

Установлено, что дальнейшее массовое скрещивание в северных районах с красной степной породой нецелесообразно, так как оно ведет к явному понижению жирномолочности имеющегося в этих районах крупного рогатого скота. Изучение собранных экспедицией материалов продолжается.

В 1956 году намечено продолжить работу экспедиции, охватить обследованием несколько других районов севера области, расширить круг изучаемых вопросов.

В. ЯКИМЕНКО, доцент, руководитель группы.

У них экзамены уже позади

24 декабря студенты V курса факультета механизации сельского хозяйства сдали последние экзамены и закончили курс теоретического обучения в институте.

Для пятикурсников это — значительное событие в их студенческой жизни. Они сдавали экзамены по пяти дисциплинам и в конце семестра защитили два курсовых проекта.

Пятикурсники работали хуже, чем их старшие товарищи в прошлом году. Об этом говорят результаты сессии. Вряд ли это можно объяснить только возрастными требованиями со стороны преподавателей.

Не мешает вспомнить, что студенты V курса долго не принимались за выполнение курсовых проектов по эксплуатации и по ремонту. Почти все студенты заканчивали и защищали проекты в последние дни перед экзаменами.

Конечно, этот «аврал» сказался на подготовке к экзаменам и на их результатах. На всем курсе из 87 студентов после экзаменационной сессии нет ни одного отличника.

Лучше других сдали экзамены студенты 53-й группы и слабо — студенты 52-й группы. Только на «отлично» и «хорошо» сдали экзамены 16 студентов. Среди них — В. Васильев, Н. Мосунов, В. Ильин, П. Чеботарев, М. Духов, А. Проворов, М. Пудич, В. Чудинов и другие.

Сейчас студентам V курса осталось пройти ремонтную и преддипломную практику, после чего с 27 февраля они приступают к дипломному проектированию.

А. ВИНУКОВ, зам. декана.

Ещё о Трудах института

Как известно, научные труды в нашем институте не издавались с 1949 года. О причинах этого ненормального положения много говорилось и писалось.

В начале 1955 года по решению Ученого совета института были созданы две комиссии по редактированию и подготовке к изданию трудов. За год комиссиями проделана некоторая работа: собраны статьи, они просмотрены рецензентами. Большинство из них одобрено и рекомендовано для издания.

Для сборника технических трудов отобрано свыше 30 статей.

Все материалы еще в июле 1955 года были сданы зам. директора по научно-исследовательской работе И. В. Зезину.

В начале учебного года комиссия по изданию трудов получила указание: для того, чтобы напечатать статьи, необходимы дополнительные рецензии от специалистов, не работающих в нашем институте. А через некоторое время это указание было отменено.

Время идет, но все статьи для сборника технических трудов до сих пор находятся у И. В. Зезина.

С начала учебного года комиссия ни разу не собиралась. Никакого сдвига с изданием трудов не произошло. Как и в прежние годы, дело с изданием трудов в институте обстоит неблагоприятно. Дирекции и Ученому совету института надо, наконец, активизировать эту очень важную работу.

В. БОГУСЛАВСКИЙ, кандидат технических наук.

О работе курсов

При институте работают курсы переподготовки специалистов сельского хозяйства. С ноября 1955 года занимаются три группы: агрономы совхозов, агрономы МТС и директора МТС.

Курсанты прибыли из 12 областей. Комплектование групп курсантов из различных территориальных районов затрудняет работу преподавателей. Работа усложняется еще и тем, что слушатели курсов имеют различное образование. Но, несмотря на эти затруднения, профессорско-преподавательский состав справился с поставленной задачей. Много интересного для будущей своей работы слушатели курсов получают на занятиях большинства преподавателей.

Некоторое недовольство слушатели курсов выражали преподаванием дисциплины «Кормопроизводство» (доцент Н. П. Волкова). На лекциях недостаточно освещались практические вопросы. После замечаний доцент Н. П. Волкова уладила работу.

Недовольными остались курсанты и тем, как читался курс «Решения партии и правительства по сельскому хозяйству» (А. П. Плесовских). Лекции не увязывались с практическими вопросами ведения сельского хозяйства.

В неурочное время проведения встречи курсантов с участниками сельскохозяйственной делегации в Австрию И. Ф. Нечаевым; с Л. Ивановым, сопровождавшим американскую и английскую делегации по Советскому Союзу; с тов. Скребиным, участником Московского совещания по сельскому хозяйству.

В январе и феврале намечены встречи курсантов с учеными института — профессорами А. В. Федюшиным, К. П. Горшениным, В. Н. Ручкиным, А. Я. Малаховским. Будет проведена экскурсия в племосхоз «Омский».

Слушатели курсов добросовестно относятся к занятиям и стремятся получить знания. Но с их стороны иногда наблюдается нарушение дисциплины. Так, на лекциях по кормопроизводству курсанты задают вопросы лектору по ходу изложения материала. Это приводит к тому, что лектор излагает материал отрывочно, не совсем последовательно. Вопросы лектору следует задавать в конце лекции.

На днях закончились занятия в группе агрономов совхозов. Экзамены показали, что курсанты серьезно относятся к занятиям. Половина из них получила оценки только «отлично».

А. ПОРЯНКО, зав. курсами.

Несколько замечаний

Группа агрономов совхозов закончила курс обучения. Все курсанты остались довольны учебой на курсах.

Много нового узнали мы по растениеводству от доцента А. Р. Кожевникова. С благодарностью вспоминаем мы и доцентов Г. В. Федорова, М. М. Инспекторова, ассистентов А. Е. Иванова, М. Ф. Петрик, которые приложили много усилий, чтобы изложить материал доходчиво, с учетом нашей практической работы.

Но, по нашему мнению, есть и некоторые недостатки. В курсе кормопроизводства доцент Н. П. Волкова недостаточно освещала вопросы практической работы.

Курс животноводства читали три преподавателя: С. А. Иванов, И. И. Ухин и М. П. Плеханов. Желательно, чтобы в данном курсе освещались меньше вопросов, но более детально.

По курсу учета и отчетности совхозов недостаточно освещались вопросы первичного учета.

С. ЧУКАЕВ, главный агроном совхоза «Мартовский», Алтайского края.

«Пленум ЦК КПСС считает, что в нынешних условиях, когда колхозы стали крупными, многоотраслевыми хозяйствами, а машинно-тракторные станции оснащены современной техникой и являются решающей силой в сельскохозяйственном производстве, важнейшее значение приобретает задача дальнейшего укрепления колхозов и МТС квалифицированными кадрами, способными умело руководить хозяйством и обеспечить выполнение задач, стоящих перед сельским хозяйством».

(Из постановления сентябрьского Пленума ЦК КПСС).

С большим желанием

С 10 ноября 1955 года приступила к занятиям группа директоров МТС, приехавших из пяти областей и Башкирской АССР.

В настоящее время занимается 29 человек, большинство из которых имеет за плечами большой стаж практической работы.

В составе группы имеются товарищи, пришедшие на работу в сельское хозяйство из промышленности после постановления сентябрьского Пленума ЦК КПСС.

Для того, чтобы еще более плодотворно трудиться и широко применять богатый опыт передовиков сельского хозяйства и внедрять достижения науки, для всех слушателей курсов большое значение имеет учеба. Поэтому с огромным желанием большинство курсантов стремится изучить преподаваемые предметы.

Несмотря на ряд трудностей, курсанты т. Суханов, Котов, Семеновых, Андреев и многие другие упорно работают над собой и успешно осваивают учебный материал.

Особое стремление у всех слушателей — глубоко изучить тракторы, сельскохозяйственные машины и новейшие приемы возделывания сельскохозяйственных культур.

Необходимо отметить, что преподаватели Г. И. Неглюй и

В. К. Жукова с большим мастерством и заботой стремятся передать свои знания курсантам. Это дает все основания полагать, что богатая сельскохозяйственная техника будет хорошо изучена.

Наряду с этим нужно отметить, что с большой любовью и знанием дела провел занятия по почвоведению Н. Д. Градобоев.

Руководство института еще мало уделяет внимания курсантам, не прислушивается ко многим замечаниям и требованиям в деле изменения программ с учетом практической работы директоров МТС.

Совершенно недостаточно привлекаются к чтению лекций на курсах профессора и опытные научные работники института. Желательно, чтобы руководство института обеспечило более квалифицированное преподавание всех дисциплин.

Для плодотворной учебы директоров МТС крайне необходимо улучшить и бытовые условия. Дело в том, что все курсанты живут на частных квартирах, нет возможности для самостоятельных занятий. На этот вопрос должны обратить внимание дирекция и партийное бюро института.

А. СЕМУХИН, директор Малинского МТС, Свердловской области.

СПУСТЯ 18 ЛЕТ

В 1938 году я окончил Омский сельскохозяйственный институт. С тех пор прошло 18 лет.

В данное время я являюсь слушателем трехмесячных курсов повышения квалификации агрономов МТС. Я рад до глубины души тому, что наш родной институт имени С. М. Кирова стал неузнаваемым по сравнению с тем, каким он был 18 лет назад.

В период учебы в институте я продолжительное время работал секретарем комитета ВЛКСМ. Бывало, вызывался в горком ВЛКСМ. Вот и думаешь, на чем поскорее уехать в город, очень часто идешь пешком или добравшись на первом попавшемся грузовике. В данное время к услугам студентов организовано трамвайное движение, замечательные пассажирские автомобили и асфальтированные дороги.

Мы учились в период, когда была картонная система. Бывало, получишь хлеб и думаешь, как сделать, чтобы его хватило до следующего дня. Вы эту трудность не знаете и это очень хорошо.

Я с глубоким удовлетворе-

нием отмечаю то, что многое сделано для студентов. Построены новые общежития, новая столовая и клуб, ряд других необходимых помещений.

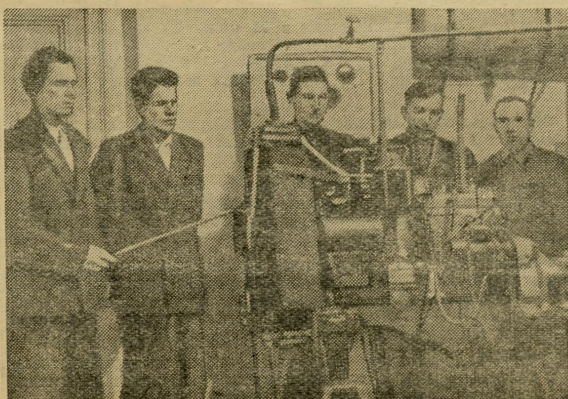
По сравнению с прошлым кафедрой института оснащены всем необходимым для нормальной и успешной учебы студентов.

Дорогие товарищи, мы обязаны приложить все наши усилия к тому, чтобы учиться на «хорошо» и «отлично». Это будет самой лучшей благодарностью за заботу нашей родной Коммунистической партии.

Я как курсант от всей души благодарю дирекцию института и преподавателей за хорошую организацию курсов и содействие изложению учебного материала.

Мы, все курсанты, горим большим желанием выполнять указания нашей родной Коммунистической партии в области крутого подъема всех отраслей сельского хозяйства. И на это мы не пожалеем наших сил и знаний.

И. СТАРОДУБЦЕВ, главный агроном Кормиловской МТС Омской области.



Ждем специалистов

В постановлении сентябрьского Пленума ЦК КПСС было указано на необходимость повышения квалификации директоров МТС, имеющих агрономическое образование, как по механизации сельскохозяйственного производства, так и по другим специальным дисциплинам.

С этой целью министерство сельского хозяйства РСФСР организовало курсы при Омском сельскохозяйственном институте им. С. М. Кирова.

Мне выпало счастье через 17 лет после окончания института снова попасть в стены своего родного учебного заведения. Конечно, многое изменилось в институте за это время. Но все кажется близким, своим.

Правда, условия жизни и учебы неузнаваемо изменились. Выросли новые корпуса общежитий для студентов, новая столовая и клуб и т. д. Действительно, сейчас студенты имеют все возможности учиться гораздо лучше.

Некоторые студенты опасаются, будет ли возможность после окончания института получить интересную работу. Они считают, что все вакантные должности уже заняты. Это совершенно неверно.

Мы, практики сельского хозяйства, давно уже ждем на село специалистов. Всех окончивших мы встретим с большой радостью, зная о том, что они помогут нам быстрее поднять не только производительность использования техники, но и производительность всего сельского хозяйства, а одновременно с этим — и культуру нашего колхозного села.

Знакомясь на курсах с достижениями науки и практики, уже сейчас представляется, что новое можно внедрить в колхозах нашей МТС.

Например, уже в 1956 году можно построить на территории колхоза «Красная Звезда» крупнейший водоем. Строительство его даст возможность организовать посев овощных культур, обеспечить животных водопоем, разводить гусей и уток.

На курсах мне стало более ясным, как правильно использовать земельные угодья.

Очень хорошо преподносит учебный материал научные работники кафедр механизации сельского хозяйства (В. К. Жукова) и тракторов и автомобилей (Г. И. Неглюй).

В целом курсы дадут очень многое для нас, практиков.

Н. СЕМЕНОВЫХ, директор Екатеринбургской МТС, Омской области.



★ ★ ★
Практические занятия в группе директоров МТС по курсу «Тракторы и автомобили».

На снимке: ассистент Г. И. Неглюй и группа курсантов у стенда испытания двигателя.

Фото Г. Чемодурова.

★ ★ ★

Будущие зоотехники на практике

Недавно студенты V курса зоотехнического факультета успешно защитили отчеты о производственной практике. Защита отчетов показала, что одновременно с производственной практикой студенты, будущие зоотехники, оказали большую помощь колхозам в налаживании зоотехнического учета, в организации животноводства, в улучшении работы животноводов, побывали на пастбищах, фермах, организовывали соревнования животноводов, принимали активное участие в общественной жизни колхозов.

Руководители колхозов, МТС горячо благодарили студентов за помощь и просили после окончания вуза приехать в их колхозы.

Это не случайно.

Большинство студентов добросовестно отнеслось к работе зоотехника колхоза. Не считаясь со временем, они за короткий срок смогли выполнить значительную по объему работу.

Из 98 студентов защитили отчет только на «отлично» 50 человек.

Особенно успешно справились с заданиями студенты П. Гачкайло, Т. Афанасьева, В. Щербакова, Ю. Щербакова, Е. Сергеева, Н. Цыбина и другие.

Студенты М. Налобина, Е. Савинов, П. Чудинова, З. Прилепская и другие в составе научной экспедиции исследовали состояние животноводства в северных районах Омской области и на основании своих работ сделали соответствующие выводы об улучшении животноводства, принимали активное участие в организации племенных ферм крупного рогатого скота в колхозах.

Производственная практика показала, что наши студенты — настоящие организаторы колхозного животноводства. В конце лета, когда на пастбищах выгорела трава, они ввели по корму кормовых корнеплодов. Составлены были показатели надоев молока по каждой ферме, так как доярки раньше не знали, сколько они надоили за месяц. Приняты необходимые меры для повышения надоев.

Но, к сожалению, не все студенты серьезно отнеслись к производственной практике.

Так, А. Сочнев, Н. Букина, Е. Воскресенская были на производственной практике в колхозах лишь только для того, чтобы «отбыть положенный срок», не оказали колхозам помощи. Они защитили отчеты о производственной практике только на «посредственно».

Наряду с положительными сторонами в организации практики имелись существенные недостатки.

Одним из них является то, что многие преподаватели побывали у студентов всего по одному разу, что явно недостаточно. Некоторые преподаватели не побывали у студентов ни разу.

Серьезным недостатком на защите отчетов является слабое знание студентами экономики хозяйства. Лучше было бы, если эту дисциплину читали на IV курсе.

В большинстве случаев на защите отчетов присутствуют только те студенты, которые защищают отчет, и комиссия. Поэтому защита отчетов проходит кейсно. А нужно было шире привлечь студентов III и IV курсов, чтобы они принимали активное участие в защите отчетов.

Эти недостатки должны быть учтены и не повторяться в будущем.

Н. ПЕРМАКОВ, студент V курса зоотехнического факультета.



ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ кружок — один из старейших в нашем институте. За время своего существования кружок провел большую и полезную работу по изучению вопросов землеустройства. Это способствовало повышению качества подготовки инженеров-землеустроителей.

В работе кружка видное место занимают вопросы, касающиеся непосредственно производства. Докладчиками по многим вопросам были работники производства: начальник управления землеустройства А. И. Веретеников, главный инженер управления землеустройства С. М. Анисимов, ревизор-землемер Н. Е. Привалов, старший инженер-землеустроитель И. К. Кузницын, начальник землеустроительной партии по совхозам В. Н. Федоров и другие.

Однако долгое время научно-исследовательская работа в кружке была развита явно недостаточно, и лишь в последние два-три года этот недостаток устраняется.

В 1954 году научную работу вели восемь студентов. Результаты работ Р. Еремеевой и В. Седельникова были обсуждены на VIII научной студенческой конференции. Работа В. Седельникова отмечена Почетной грамотой Министерства высшего образования.

В 1955 году к научной работе кафедры были привлечены 13 студентов. Некоторые работы студентов представляют большой практический и теоретический интерес. К ним необходимо отнести прежде всего работу Ю. Хмелевского на тему: «Обобщение опыта работ по технике проектирования при землеустройстве колхозов».

Ю. Хмелевский привлек обширный материал по восьми областям и краям Советского Союза и сделал интересный анализ и обобщение опыта работ по технике землеустроительного проектирования. Работа получила высокую оценку IX научно-технической конференции, а во время защиты диплома — Государственной экзаменационной комиссии.

Весьма полезную для производства работу сделали студенты Г. Трушников — по теме: «Землеустройство колхозов в связи с освоением новых земель на примере Одесской МТС, Омской области», Н. Кабанов — по теме: «Особенности устройства севооборотной территории в условиях северных районов Омской области» и другие.

На научной конференции обсуждены работы В. Труша, М. Сасько и ряда других студентов.

В текущем учебном году основное внимание уделено вопросам, непосредственно связанным с производственными задачами.

В 1955 году в Омской области проведена большая работа, имеющая народнохозяйственное значение, — обследование территорий колхозов в целях дальнейшего освоения новых земель и организации земельного учета.

В этой работе принимали участие 88 студентов землеустроительного факультета.

Методика проведения и итоги этих работ явились предметом обсуждения на двух заседаниях землеустроительного кружка. С докладами выступили студенты С. Вассерман, В. Баркан, В. Мельников, Е. Рагуленко.

Обсуждение этих вопросов вызвало большой интерес со стороны студентов и научных работников.

В текущем году проведено три заседания, заслушано шесть докладов. Многие члены кружка приступили к разработке научно-исследовательских тем. Лучшие из них будут освещены на X научной студенческой конференции.

Н. РЫЛЬСКИЙ, староста кружка.

НА КАФЕДРЕ БОТАНИКИ под руководством доцента Н. А. Плотникова несколько

лет работает ботанический кружок, в котором занимается около 35 студентов — в основном I и II курсов агрономического и экономического факультетов. Кружок рассматривает вопросы теоретического и практического значения.

Летом 1953 года члены ботанического кружка занимались обследованием травостоев сенокосов и пастбищ Большеуковского района Омской области. Оказалось, что сено невысокого качества. Уже тогда студенты задумались над тем, как улучшить качество лугов и пастбищ, их продуктивность.

В 1954 году члены ботанического кружка побывали в Саргатском, Тарском, Васисском, Муромцевском, Одесском районах, где изучали травостой лугов и пастбищ, лесную и степную флору, сорняки.

В 1955 году члены ботанического кружка приняли участие в общенациональной экспедиции по комплексной теме. Ботаническая группа изучала растительную флору болот северной части Омской области. Активное участие в этих поездках приняли Л. Березин, Л. Лукашина, А. Мороз, Н. Свинтицкий, Н. Говорушкин и другие.

Члены кружка познакомились с хозяйством этих районов, с их экономическими возможностями. Эта работа развивала в студентах наблюдательность, терпение, закалку, она научила практически подходить к тому или иному вопросу.

Собранный материал обрабатывался — мы определяли растения, подсчитывали производительность пастбищ, составляли гербарии.

Эти гербарии являются хорошими наглядными пособиями при изучении курса ботаники на академических занятиях. Гербарии, составленные студентами, были отосланы на Тарскую опытную станцию, в Чернявскую, Коноваловскую и Саргатскую МТС по их просьбе.

Члены ботанического кружка не забывают и о ботаническом саде, где ими приводились в порядок отделы сада, собирались материалы со всех концов страны. Студенты участвовали в опытах, заложенных кафедрой на опытном поле и в учебном хозяйстве.

На заседаниях ботанического кружка освещаются теоретические вопросы, достижения науки, передового опыта и т. д. За первую половину 1955 года было прочитано 14 докладов. Глубоко был освещен С. Ковалем вопрос о жизнестойкости и оплодотворении у покрытосеменных, вызвавший горячие споры.

Хороший доклад сделала А. Кремлева о трудах академика Комарова.

Читались доклады и на такие темы, как, например, «Получение гибридных сортов кукурузы и их преимущество» и другие.

В этом учебном году уже прочитано 8 докладов. С большим интересом прислушались студенты докладу «Происхождение жизни на земле», прочитанный студенткой I курса агрономического факультета А. Василиной.

Впечатлениями о поездке на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку поделилась студентка IV курса агрономического факультета Л. Лукашина.

Хороший доклад о тонических растениях и их значении прочла студентка I курса агрономического факультета Л. Назарова.

В этом году намечено заслушать около 20 докладов на интересующие студентов темы.

Будет проведена работа на опытном поле, в ботаническом саду. Состоятся поездки в северные районы Омской области для изучения болотной флоры, поездки на целинные земли. В колхозах и совхозах будут прочитаны доклады.

А. ПАРФЕНОВ, староста кружка.



(ИЗ ПУТЕВЫХ ЗАМЕТОК)

ЮРИЙ ХМЕЛЕВСКИЙ, инженер-землеустроитель

(Окончание.
Начало в «Кировце» № 34
22 декабря 1955 г.)

В МОСКВУ

...Мелькнули последние восьмиугольники влетной дорожки, и самолет начинает быстро набирать высоту. Уже перевалили за 2 400 метров.

Под нами Саратовская область. Резко выделяются черные поля. Высота 3300 м, но видимость отличная. Оказываюсь, и в Саратовской области многие деревни имеют так называемую «сибирскую планировку».

В институте нас учили, что застройка вдоль одной главной улицы характерна только для сибирских деревень. В Саратовской области тоже так: одна очень длинная улица, а вдоль нее — дома. Других улиц нет.

Среди множества селений замечаю прямоугольники. Планировка напоминает что-то очень знакомое. Да! Это знакомая по планам и чертежам типовая усадьба МТС! Ясно различаются: здание машинно-тракторной мастерской, саран для хранения тракторов и сельскохозяйственных машин, водонапорная башня и другие постройки. А светлая замкнутая линия — это ограда.

В 9 часов 20 минут под самолетом возникает широкая светлая лента. Летим через Волгу. Вот она, знаменитая русская река! За Волгой сразу густая облачность. Земли не видно.

рог: началась Московская область.

Селений много. А планировка во многих случаях такая же, т. е. вдоль одной главной улицы, которая в то же время является и продолжением дороги.

Значит, нет смысла говорить о типичности «сибирской» планировки, надо говорить о типичности планировки старой русской деревни вообще.

Снова появляется густая облачность. Самолет берет курс на виднеющееся впереди «окно». На высоте 600 м пролетаем над пригородами Москвы.

...Вдоль справа совсем близко стройная композиция белых зданий. Московский университет! Он совсем близко! За ним видны на горизонте еще несколько высотных зданий.

А под нами — Внуково, один из крупнейших аэропортов мира.

В 12 часов 35 минут совершаем посадку. Огромная сербистая птица подруливает к центральному зданию аэропорта. Отчетливыми буквами написано: «Москва». Мы в столице нашей великой Родины.

Из-за плохой погоды рейс «Москва—Одесса» задерживается. Утомительно долго идет время. Правда, автобусы от аэропорта уходят один за другим. Хочется поехать и поближе посмотреть столицу, но нельзя: в любую минуту могут объявить посадку в самолет.

В фойе на мраморной стене — огромная рельефная схема воздушных линий СССР. То и дело прибывают новые самолеты. Народ самый различный. Обращают на себя внимание необычные одетые люди. Они то заходят, то выходят из комнаты, над которой бронзовыми буквами на русском и английском языках написано: «Интурист». Это ино-

странные туристы. Их много в Москве.

КУРС НА ЮГО-ЗАПАД

Пассажиров мало — всего 5 человек.

В 17 часов дается старт. Во всю мощь гудят моторы, мимо проносятся огни стартовой дорожки, и аэропорт Внуково уже внизу — весь в желтых, голубых и зеленых огнях.

Курс — на юго-запад. Летим в Киев.

Вот мы уже над Калужской областью, а затем — над Брянской.

Огни видны далеко. Это хорошие ориентиры. На земле они создают замысловатые созвездия. А вверху тоже созвездия — настоящие.

Горизонт уже не видно. Он слился с небом. Мы — как в космосе. Кругом нас черная бездна, а в ней светлые точки огней.

Где-то далеко правее остается большое скопление мигающих звезд: наверное, город Чернигов. Мы над Украиной.

Летим, кажется, над автострадой. Движущиеся снопы огней дают наглядное представление о дороге. Эти снопы — от автомобильных фар. Если провести прямую линию от крайних автомашин, то эта линия пройдет и через средние автомашины. Значит, дорога прямая. И неестественная. Для того, чтобы на местности провести прямую линию, нужен инженерный расчет.

Начинаем быстро снижаться. Под самолетом море огней. Киев!

К БЕРЕГАМ ЧЕРНОГО МОРЕЯ

Остается последний отрезок. Теперь курс самолета точно по меридиану — на юг. Там — Одесса, и, значит, наше воздушное путешествие приближается к концу.

... Очнувшись от дремоты, смотрю в окно. Черная пустота. Не видно ни огней, ни звезд.

вероятно, мы летим или в облаках или в тумане. На уме вдум мотив: «В тумане скрылась милая Одесса...» Да, автор этой песни, наверное, недаром подметил одесские туманы...

Снижение идет быстро, и сразу же появляется характерное ощущение — захватывает дыхание и кажется, что пол уходит из-под ног.

Вдруг совсем близко, быстро замелькали огни. Оказывается, мы уже на земле! В сложных метеорологических условиях пилот мастерски сделал посадку. Мы — в Одессе.

... Прибыл я как раз к началу соревнований.

На Всесоюзной спартакиаде сельские физкультурники Казахстана заняли четвертое место, опередив такие сильные команды, как команды Белорусской, Латвийской, Грузинской, Узбекской и других союзных республик.

В личном первенстве по треножному прыжку я занял третье призовое место с результатом 13 м 82 см, отстав от победителя всего на 8 см. Конечно, я не удовлетворен этим результатом.

Готовясь к спартакиаде народов СССР, я поставил перед собой цель: достигнуть в 1956 году результата 14,5 — 15 метров.

В соревнованиях вне конкурса принимали участие члены сборной команды СССР.

Я видел Ситкина, установившего новый всесоюзный рекорд по прыжкам на высоту — 2 м 05 см, видел Игнатьева, Кутца, Буланчика и много других выдающихся мастеров советского спорта. Есть чему поучиться у них.

Воздушное путешествие надолго сохранится в моей памяти.

**Товарищи
выпускники!**

Пишите нам о своей жизни, о работе, о трудностях и достижениях.

Желаем вам успехов в Новом году!

**Л. ИВЧЕНКО,
агроном колхоза «Память Кирова»,
Одесского района.**



Привет из таежного колхоза

В 1955 году я окончила наш институт и с дипломом учено-го зоотехника уехала в северный Усть-Ишимский район Омской области, в колхоз «Ленинская искра».

Здесь после III и IV курсов я проходила производственную практику. Дома во время отпуска учебы я встречала председателя колхоза «Ленинская искра» В. К. Куликова, который советовал мне начать работу в их колхозе. Члены этого колхоза и животноводы звали меня продолжить с ними работу.

Колхоз этот богатый, здесь более 300 трудоспособных колхозников. Каждый год колхоз получает миллионные доходы, большая часть которых — от животноводства.

Колхоз имеет 1.100 голов крупного рогатого скота, 1.360 овец, 580 свиней, 1.300 кур. Животноводство обеспечено хорошими помещениями. Коровы находятся в типовых коровниках. Овцы, свиньи, куры находятся в типовых, хорошо оборудованных помещениях.

Осенью я в числе первых с радостью вступила в уже родной для меня колхоз. С первых дней в колхозе я стремилась сочетать теоретические знания с практикой. Во многом советами помог доцент В. И. Якименко, когда он был в командировке в Усть-Ишимском районе. Он говорил, что первым шагом в моей работе должен быть план работы зоотехника. Советовал как можно больше заниматься практикой.

На фермах нашего колхоза большинство — комсомольцы. При переводе на зимнее стойловое содержание скота мной были составлены распорядки дня для ферм, рационы кормления животных. Работу я начинаю с 5 часов утра, когда на ферме молочного скота идет первая дойка. Раньше здесь не применяли такого простого метода, как массаж вымени, теперь у нас это не новинка.

Мы постепенно переходим к индивидуальному учету молока, в этом заинтересованы и сами доярки. В сутки корова получает у нас достаточно корма. На раздой коров мы корм добавляем. Доярки нашего колхоза явились инициаторами социалистического соревнования по надою в 1955—1956 гг. по 1.700 литров молока на одну фуражную корову. И это обязательство мы выполнили.

Плохо было с учетом на фермах. Налаживание учета я начала с нумерации молодняка и взрослого поголовья. Все данные заносим в книгу маточного поголовья и книгу выращивания молодняка. Нумерация и хороший учет помогут перейти в будущем к племенной работе.

Недавно я кончила работу по выявлению породного скота.

В нынешнем году работники животноводства получают большую дополнительную оплату. Зав. фермой А. Г. Яричук получила 1.007 литров молока, 4 ягненка и 2 теленка. Лучшая доярка А. А. Щепина получает 840 литров молока и т. д.

Я веду зоотехнические курсы по изучению основ животноводства в двух бригадах.

Много забот у специалиста сельского хозяйства в колхозе и не только чисто специальных. Нужно сочетать производственную работу с комсомольской. Я избрана заместителем секретаря комсомольской организации.

Библиотека в колхозе большая, кино часто бывает, строятся большой клуб.

Я не чувствую себя чужой в колхозе. Мне приходится в метель, сорокаградусный мороз развезать по бригадам на расстоянии 10 км, но все это останавливает меня и я еду туда, где ждет меня работа — люди!

Н. КОЧЕТОВА, зоотехник колхоза «Ленинская искра».

О Кларе Ермолаевой и практике

Наша группа обсудила на комсомольском собрании материал «Клара на практике», напечатанный в «Кировце» 15 декабря.

Нас удивило, что студентка V курса, как говорится, без пяти минут специалист, могла так относиться к работе на производственной практике.

Каждый из нас знает, что в колхозе работы много. Во время уборочной кампании и посевной «скачут» или ходят за ягодами некогда.

Нужно всегда быть в центре кипучей жизни колхозников, вожак новых начинаний в работе, требовательным не только к людям, но и к себе. Клара Ермолаева забыла, что на практике нужно было закреплять теоретические знания, полученные в институте. Здесь должна проявиться творческая инициатива будущего руководителя сельского хозяйства.

Нам кажется, что виновата не только К. Ермолаева, но и ее группа. Клара не придавала, видимо, значения учебной практике, начиная с I курса, и производственной практике. А товарищи ее не одергивали, потакали ей.

Учебная практика очень нужна, она закрепляет знания, полученные за год. Но не всегда она стоит на должной высоте.

Так, на экономическом факультете после I курса учебная

практика прошла крайне неудовлетворительно. По ботанике вместо 6 дней студенты были на практике всего два дня. Некоторые студенты даже гербарий не оформили и не сдали. Тем не менее, зачет был формально поставлен всем.

Декан факультета В. И. Копырин успокаивал студентов, что практику они пройдут в колхозе.

По геодезии вместо 6 дней практики — 3 дня. Отдельные дисциплины были только записаны в расписании, например, овощеводство, огородничество и другие.

Декан В. И. Копырин совершенно не интересовался, как проходит практика. У некоторых студентов создалось мнение, что практика — это отдых и она не нужна. Поэтому и появляются такие, как К. Ермолаева. Подобных «Клар» можно найти не только на агрономическом факультете, но и на других факультетах.

Каждый из нас должен понять, что для того, чтобы по окончании института быть полноценным специалистом сельского хозяйства, нужно готовить себя к работе на протяжении всех пяти лет учебы.

По поручению 23-й группы экономического факультета В. Покроева, Н. Порохина, В. Буркацкая.

В НАШЕМ ПАРКЕ



Фотоэтиюд Т. Ульяновой

Из писем в редакцию О хоккее

У нас в институте оказался заброшенным один из увлекательных видов спорта — хоккей.

Есть стадион, каток, где можно проводить тренировки и игры.

Немало и студентов, которые раньше, еще в школе, играли в

хоккей, участвовали в соревнованиях. А в институте они не имеют возможности заниматься этим видом спорта. А ведь хоккей послужил бы хорошей тренировкой и для футболистов.

Спортсмены зоотехнического факультета обращаются с просьбой к кафедре физического воспитания и совету ДСО «Буре-

вестник» организовать межфакультетские соревнования по хоккею.

Мы уверены, что эти соревнования положат начало развитию хоккейного спорта в институте.

Е. ФЕИДИН, студент II курса зоотехнического факультета.

Фельетон

Пачкуны

Лекция уже приближалась к концу, когда Верочка почувствовала, что очень устала. Она перестала писать конспект и стала рассматривать сидящих впереди. Ее подруги Галя и Оля слушали лекцию по-разному: Галя долго не писала, а потом вдруг с ожесточением принималась лепить буквы на букву. Потом снова только слушала. Ольга же все время писала, низко склоняясь над тетрадкой. Вдруг Верочка поймала себя на мысли: «А он, наверное, любит меня! Ведь не даром он так много говорил вчера о любви...» И она старательно вывела на столе: «Любовь это чувство, которое проникает в сердце, бьет по карману и выходит боком». «Ха, ха! А ведь он прав. Вот только с последним...» Теперь Верочка, вспоминая его, рисует на столе тонкий нос, пышный клок волос. И вот уже на нее ласково смотрит чуть ли не с четверти стола широкоплечий паренек. Остается дорисовать белый воротничок, но это место стола кто-то успел измазать чернилами. Верочка взглядывается и читает: «Курица не птица, зоофан не факультет» и подпись: «Ваня М». Это изречение, повидному, возмутило другого студента, и он живо начертил: «Кто писал, тот дурак». Кому-то очень захотелось рядом с этой глупостью написать что-нибудь умное. И вот Сергей К. красиво вывел: «Человек подобен дробь, где числитель — все то, что он из себя представляет, а знаменатель — все то, что он о себе воображает. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь, когда знаменатель приближается к бесконечности — дробь равна нулю».

...Верочка стала рассматривать стол, который был испещрен всевозможными надписями. Вот старая надпись, еле видная: «Приходи, неизвестная, в 8 часов к киноаудитории». Верочка задумывается: где-то она читала по-

добное... «А, вспомнила! В столе лаборатории неорганической химии». Она всегда, подходя к своему рабочему месту в лаборатории, говорит своей подруге: «Давай, Оля, проверим корреспонденцию». И они выдвигают ящики, и читают на его дне мелкие и неразборчивые надписи, которых с каждым днем становится все больше. Между тем уже прозвенел звонок, и Верочка, сложив тетради в чемоданчик, быстро выходит из аудитории.

...Мне вспоминается один случай на танцах в клубе. В вестибюль вбегают двое он и она. Оба веселые, ее шапочка и волосы белые (на улице шел крупными хлопьями снег). Он стряхивает снег, сдает ее шубку и, взяв под руку, подходит к ней к зеркалу. Но все зеркало... засажено мухами, и паренек смущен.

А как вы думаете, не похожи ли наши герои на таких мух? По-моему, да!

Они посидели за столом и ушли, оставив после себя столько грязи. Известно, что в начале учебного года эту грязь приходится убирать — все столы тщательно моют, скребут, красят.

Это — одна сторона вопроса: нечистоплотность, бескультурье, пренебрежение к людям, своеобразная форма хулиганства. Но есть и другая сторона: юрча государственного имущества, социалистической собственности.

Все силы нашей общественности нужно направить на решительную борьбу с такими «любезностями словесности».

Мы должны покончить с этим безобразием!

С. ТАРАНОВ, студент II курса агрономического факультета.