

ЗА ДАЛЬНЕЙШЕЕ УКРЕПЛЕНИЕ КОЛХОЗОВ

В ЦЕНТРАЛЬНЫХ газетах 10 марта были опубликованы постановление Центрального Комитета Коммунистической партии и Совета Министров Союза ССР «Об Уставе сельскохозяйственной артели и дальнейшем развитии инициативы колхозников и организации колхозного производства и управления делами артели» и постановление «О ежемесячном авансировании колхозников и дополнительное оплате труда в колхозах». Эти важные документы призваны сыграть огромную роль в дальнейшем организационно-хозяйственном укреплении колхозов, всестороннем развитии сельского хозяйства и повышении материального благосостояния колхозного крестьянства.

«Колхозный строй, создав новую социалистическую организацию и более высокую производительность труда, — говорится в постановлении об Уставе сельхозартели, — открыл широкую дорогу к зажиточной жизни всем труженикам советской деревни. Организуя коллективные хозяйства, Коммунистическая партия и Советское государство исходило и исходит из того, что высшая производительность труда и дальнейшее укрепление в колхозах новой общественной дисциплины могут быть достигнуты лишь на основе подлинной самостоятельности и активного участия колхозников и колхозниц в управлении хозяйством артели».

Большое значение в упрочении колхозного строя сыграл Примерный устав сельхозартели, принятый Вторым всесоюзным съездом колхозников. В этом Уставе был обобщен опыт первых лет колхозного движения. Но со времени принятия Устава уже прошло более двадцати лет. За этот период в жизни колхозной деревни произошли крупные изменения.

Примерный устав сельхозартели, составленный двадцать с лишним лет назад, уже не охватывает всех сторон многообразной жизни и деятельности колхозов. Более того, в ряде случаев он ограничивает их инициативу в установлении порядка ведения общественного хозяйства, наиболее отвечающего конкретным условиям работы колхоза. Поэтому многие колхозники все настойчивее стали вносить предложения об изменениях некоторых положений Примерного устава.

Колхозники справедливо указывают, что предусмотренное в Примерном уставе выделение приусадебных участков колхозным дворам, независимо от степени трудового участия в общественном хозяйстве трудоспособных членов артели, противоречит задачам организационно-хозяйственного укрепления колхозов. Нередко нерадивые колхозники, вынуждающие мало трудной, а иногда и люди, фактически порвавшие всякую трудовую связь с колхозом, имеют большие приусадебные участки, пользуются колхозными пастбищами, получают другие льготы, установленные для колхозников, и в то же время не выполняют элементарных обязанностей членов колхоза.

Учтя все те изменения, которые произошли со времени принятия Примерного устава сельхозартели, Центральный Комитет партии и Совет Министров Союза ССР признали необходимым порекомендовать, посоветовать колхозам, исходя из главной задачи обеспечения крутого подъема земледелия и животноводства, самим дополнять и изменять отдельные положения Устава с учетом конкретных условий колхоза. При внесении поправок, изменений и дополнений в Устав следует иметь в виду первое условие сельскохозяйственного производства — умелое и наиболее рациональное использование земли, как основного богатства колхоза.

Самим колхозам предоставляется решать все вопросы, связанные с организационно-хозяйственным укреплением артели. Пусть сами колхозники на общих собраниях определяют, каковы должны быть размеры приусадебных участков, сколько скота нужно иметь в личной собственности колхозного двора, какое количество трудовой принять за обязательный минимум. Главное, чтобы все эти и многие другие вопросы увязывались с основными задачами, стоящими перед колхозами, — повышением производительности труда, увеличением производства сельскохозяйственных продуктов, ростом доходов колхозов и колхозников.

Таким образом, Устав сельхозартели с внесенными в него поправками, изменениями и дополнениями, принятый на общем собрании колхозников и зарегистрированный в райисполкоме, является основным законом деятельности артели, и соблюдение его — долг и обязанность каждого члена данного колхоза. ЦК КПСС и Совет Министров считают неправильным, отмечается в постановлении, когда решения общих собраний колхозников по важнейшим вопросам колхозной жизни отменяются райисполкомами без ведома членов сельскохозяйственных артелей.

Огромное значение в подеме колхозного производства имеет личная материальная заинтересованность колхозников. Существующая в колхозах практика распределения доходов по трудодням лишь в конце года недостаточно способствует росту производства сельскохозяйственных продуктов и не отвечает задачам дальнейшего повышения материальной заинтересованности колхозников в развитии общественного хозяйства.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР в постановлении «О ежемесячном авансировании колхозников и дополнительной оплате труда в колхозах» рекомендуют колхозам изменить систему распределения денежных доходов. Колхозы по решению общих собраний могут выдавать членам артели ежемесячно в течение года авансом на трудодни не менее 25 процентов денежных доходов, полученных от всех отраслей общественного хозяйства, и 50 процентов денежных средств, поступающих в виде авансов по контрактации, закупкам и обязательным поставкам сельскохозяйственной продукции. Порядок и размер дополнительной оплаты рекомендуется устанавливать самим колхозам.

Все честные труженики деревни встретят эти важные мероприятия с большим одобрением.

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 10 (298)
Четверг
15
марта
1956 г.
Год изд. 13-й
Цена 20 коп.

Научная конференция зоотехнического факультета

В феврале на зоотехническом факультете состоялась очередная научная конференция, на которой было обсуждено четыре доклада и сделано сообщение о Всесоюзном методическом совещании по животноводству.

На заседаниях конференции выступили с докладами: доцент С. М. Губкин на тему «Наблюдения над выживаемостью возбудителя паратифа телят в почвах в условиях вегетационного и полевого опыта»; ассистент Г. П. Яшников на тему «Направленное выращивание поросят на молоке от иммунизированных паратифа свиной» и профессор А. В. Федюшин — «Иммунность и патогенность при гелминтозах у кур».

Доклады вызвали большой интерес. Задано было много вопросов, развернулось активное обсуждение докладов.

В выступлениях по докладам кафедры зоогигиены и ветеринарии была отмечена актуальность поставленных вопросов по изучению паратифозной инфекции и по изысканию методов борьбы, а также профилактических мероприятий против паратифозных заболеваний.

В выступлениях высказывалось удовлетворение, что на кафедрах научно-исследовательской работа имеет четкий целенаправленный характер.

Были и критические замечания по методике исследований, в частности — по работе ассистента Г. П. Яшникова, который несерь-

езно подошел к подбору животных в контрольной группе, в связи с чем результаты по опытной группе оказались более высокими в сравнении с контрольными.

Отмечалось также, что в подопытных группах был большой отход поросят.

Высоко оценены доклады профессора А. В. Федюшина, содержавшие интересные данные как наших отечественных, так и зарубежных ученых. Кроме того, профессор А. В. Федюшин продемонстрировал интересный материал собственных многолетних наблюдений по изучению иммунности и патогенности при гелминтозах у промысловых птиц.

С докладом на тему «К характеристике деятельности многокамерного желудка у жвачных животных» выступил профессор Д. Я. Крицын. Доклад содержал ценный материал, объясняющий физиологическую сущность процессов, протекающих в организме.

Представители НИВИ (Научно-исследовательского ветеринарного института) высказывали желание установить контакт с кафедрой физиологии в деле разрешения ряда вопросов по летне-лазерному содержанию молодняка.

Конференция проходила при значительном числе присутствующих не только научных работников нашего института, но и других учреждений, а также студентов.

С. ВИХЛЕВА, ассистент.

Аспиранты участвуют в научной работе

А. МАЛАХОВСКИЙ,
профессор.

Аспирант В. С. Тюленев издал своей диссертационной темой вопрос об оценке племенных качеств быков-производителей в связи с различной сочетаемостью родительских пар.

Разрабатывая этот очень важный вопрос для практики племенной работы и воспроизводства стада, В. С. Тюленев поставил перед собой задачу обосновать необходимость и практическую возможность так производить оценку племенных качеств производителей, чтобы эта оценка четко отвечала на очень важный вопрос практики — с каким маточным материалом тот или иной производитель может быть использован с наибольшим успехом для воспроизводства стада.

Успешно выполняя план аспирантской подготовки, В. С. Тюленев в настоящее время углубляет методику установления различной сочетаемости родительских пар по иммунобиологическим особенностям крови на стаде учебного хозяйства № 1.

Аспирант первого года В. А. Черсков в первые месяцы аспирантуры уже приступил к разработке практически очень важного вопроса организации

ускоренного воспроизводства стада на молочнотоварной ферме колхоза «Путь Ильича», Ульяновского района.

В большинстве случаев на колхозных молочнотоварных фермах на выращивание первотелок, пополняющих продуктивное стадо коров, затрачивается около трех с половиной лет.

Такие медленные темпы воспроизводства стада связаны с большими расходами и определением структуры стада, при которой удельный вес числа коров к общему поголовью составляет 30—40 процентов. Это резко повышает себестоимость молока и снижает его товарность.

Аспирант В. А. Черсков поставил перед собой задачу изучить и обосновать в производственных условиях колхоза «Путь Ильича» практическую возможность пополнять стадо коров первотелками, затрачивая на их выращивание не три с половиной года, а около двух с половиной лет, обеспечивая при этом пополнение стада коров высокопродуктивными животными и структуру стада, при которой удельный вес числа коров равняется 50—60 проц.

Включая аспирантов в разработку общеконференциальной темы, мы значительно расширяем возможности кафедры в ее научно-исследовательской работе.

Премия коллективу столовой

Недавно коллективу нашей столовой была вручена премия Министерства торговли РСФСР и ЦК профсоюза работников торговли и общественного питания за высокие показатели в работе.

Это не первая награда, которую получает коллектив столовой. За IV квартал 1955 года коллективу были присуждены три знамени: горкома партии и горисполкома, объединенного комитета профсоюзов и обкома профсоюза работников госторговли и общественного питания.

Эти знамена коллектив столовой удерживает и в 1956 году.

Одна из лучших



Студенты гидромелиоративного и землеустроительного факультетов, расположенных в инженерном корпусе, знают, что даже в десятиминутный перерыв между лекциями они успеют позавтракать в буфете.

Буфетчица Анна Ивановна Каява заранее приготовила бутерброды, согрела кофе, разлила в стаканы молоко.

Если вы поздно вечером задержитесь в чертежном или читальном зале, то и тогда вы сможете поужинать — Анна Ивановна еще работает.

За семь лет, которые А. И. Каява трудится в нашем коллективе, на нее нет ни одной жалобы. А вот благодарят ее многие — за добросовестность, вежливость, инициативное отношение к своему делу.

Желаем вам всего хорошего, Анна Ивановна!

В. ПЕСТРИКОВ.



Директивы XX съезда КПСС определяют рост национального дохода (в сопоставимых ценах) за пятилетие на 60 процентов, повышение реальной заработной платы рабочих и служащих в среднем на 30 процентов и увеличение денежных и натуральных доходов колхозников в среднем не менее чем на 40 процентов.

Учебная практика на производстве

Новое на зоотехническом факультете

Коллектив зоотехнического факультета с большим удовлетворением воспринял слова Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС: «...Сельскохозяйственный институт должен, видимо, иметь две-три тысячи гектаров земли, хорошие фермы. Причем все это хозяйство в основном должно вестись силами студентов с тем, чтобы общеобразовательная и теоретическая подготовка сочеталась с хорошей практикой, чтобы студенты приобретали необходимые навыки и опыт правильного ведения сельского хозяйства».

Коллектив научных работников зоотехнического факультета давно был озабочен улучшением производственной практики именно в этом направлении. Это нашло свое отражение в новом учебном плане факультета, в котором увеличено время производственной практики и она перенесена на другие сроки, связанные с рядом очень важных для зоотехника производственных процессов.

Студенты старших курсов и выпускники неоднократно отмечали, что недостаточная эффективность производственной практики вызывается плохой производственной практикой в учхозе.

Поэтому сроки и учебной практики были увеличены, а на I курсе часть ее перенесена на зимний период.

В текущем учебном году мы продолжали совершенствование учебной практики и вывели ее в совхозы и колхозы.

Все дело в том, что при сложившихся порядках в учхозе № 1 студентам нельзя научиться работать, они там могут только наблюдать, как работают рабочие учхоза.

Пятнадцать студентов, которые и на этот раз были оставлены в учхозе № 1, с трудом удавалось разместить в животноводстве учхоза и совсем не удавалось заместить ими штатных рабочих и таким образом своим трудом полноценно участвовать в производственных процессах. Животных студентам на учхозе не доверяют.

Кроме того, животноводческие фермы учхоза очень малы, а студентов много.

Совсем иначе проходила практика в передовых совхозах «Пятилетка», Иртышском, на конном заводе № 40 и на лучших фермах колхозов — «Гигант» и имени Орджоникидзе. Здесь почти все работы на фермах и заботы о доверенном поголовье животных легли на плечи студентов и одно это оказало положительное влияние на студентов.

Наши первокурсники с успехом оправдали оказанное им доверие — заменяя доярок, они повышали продуктивность закрепленных коров, повышали сбор яиц у кур, наводили образцовый порядок на своем рабочем месте, повышая этим культуру всего производства.

Голосам отдельных научных работников, придерживающихся утверждения «учебная практика только в учебном хозяйстве», теперь можно противопоставить единодушное мнение студентов, выезжавших на учебную практику в колхозы и совхозы, руководителей этой практики, а также местных специалистов, колхозников и рабочих совхозов, которые заявляют: «Хорошая эта практика: именно здесь все делается силами студентов; здесь приобретаются твердые трудовые навыки, осваивается и повышается культура производства; здесь зарабатывается своими руками право на руководящую роль специалиста в своей отрасли».

В настоящее время наше учебное хозяйство № 1 не отвечает задачам учебной практики и в сложившихся условиях мы нашли, по общему мнению, удовлетворительный выход.

Для этого нам необходимо крупное современное хозяйство, являющееся передовым во всех отношениях, в том числе и по условиям проведения учебной практики.

С. ИВАНОВ,
декан зоотехнического факультета.

Научились работать самостоятельно

В первый же день практики зоотехник Иртышского птицеводческого совхоза ознакомил нас с хозяйством.

На следующий день мы были распределены на работы. Рабочие совхоза рассказывали нам, как готовить корм, как кормить и чистить птиц.

Затем мы стали работать сами, почти самостоятельно. Конечно, сначала было трудно. Нужно было привыкнуть рано вставать, были с непривычки руки и плечи. Но потом мы втянулись в работу и увлеклись ею.

Эта практика очень полезна, так как некоторые из нас раньше не видели как следует уток и кур, не видели, как их кормят и как за ними ухаживают.

А теперь, если нас поставят работать птичниками, мы уже самостоятельно сможем ухаживать за птицей.

На практике мы особенно ясно поняли, что прежде, чем показать другим, как делается то или другое, нужно самому уметь выполнять любую работу.

И. УШАКОВА,
студентка 13-й группы.



После трудового дня на конном заводе хорошо отдохнуть в красном уголке, сыграть в шахматы или дочитать книгу.

НА СНИМКЕ: первокурсники В. Гуляс, С. Чечаев и Г. Шпидной.

Приобрели навыки

Учебную практику студенты I курса зоотехнического факультета в этом году проходили не на базе учебного хозяйства института, как обычно, а в совхозах и колхозах области.

В частности, студенты 11-й группы были на практике в Марьяновском районе. Одна из подгрупп в количестве 12 человек проходила практику в овцеводческом совхозе. Другая, в количестве 11 человек, — на конном заводе № 40.

При прохождении практики студенты работали на фермах самостоятельно, получая определенное задание на одного или на двух человек. Они работали в качестве рабочих животноводства: доярками, конюхами, телятниками, свиноводками. Кроме того, студенты участвовали в подвозке и раздаче кормов.

На всех участках под руководством бригадиров студенты работали самостоятельно в течение 2—3 дней, а затем менялись местами работы. Это давало им возможность получить представление о каждом виде производственной работы, участвуя в ней непосредственно.

За время прохождения практики студенты познакомились с производством и приобрели некоторые навыки по уходу и кормлению животных.

Д. ОРЛОВ,
ассистент.



Будущий зоотехник должен все уметь делать.

НА СНИМКЕ: первокурсник Н. Яркин во время прохождения учебной практики в совхозе «Пятилетка» на чистке коров.

Мы были не наблюдателями

Настал долгожданный день отъезда на нашу первую учебную практику. Собирались мы к 9 часам утра у здания института и поехали на машине в колхоз «Гигант».

Встретили нас хорошо, сразу же распределили по квартирам, а на следующий день началась работа.

Работали мы доярками, телятниками, свиноводками. Хотелось узнать побольше, поэтому вставали мы в 5 часов утра, а начинали работу в 7—8 часов вечера.

Мы научились доить коров, ухаживать за телятами, поросятами, но мы не только работали, но и критически подходили ко всему окружающему: так, например, не все доярки мыли вымя коровам перед дойкой, не все поили коров достаточно.

Многое мы поняли, побывав на практике, многому научились, поняли, как важна организация труда.

В колхозе народ хороший, любит свое дело, можно многому здесь поучиться.

Почаще бы нам бывать на практике — вот мое желание.

М. ШИШ,
студентка 14-й группы.

Перед нами стоит задача перестроить работу учебных заведений, поставить дело так, чтобы учащиеся, проходя курс обучения, были связаны с жизнью, с производством — с конкретными предприятиями, колхозами, совхозами, приобретали там производственные навыки.

(Из отчетного доклада ЦК КПСС XX съезду партии).



Когда подвозка кормов механизирована, то и работать весело!

НА СНИМКЕ: первокурсница З. Коимогорцева на учебной практике в совхозе «Пятилетка».

Большая польза

Об учебной практике начали говорить еще в сентябре. И вот настал день отъезда на практику в Марьяновский овцеводческий племосовхоз.

Совхоз «Овцевод» — большое государственное хозяйство, здесь несколько ферм. Мы проходили учебную практику на ферме № 3, где есть многие виды животных: овцы, крупный рогатый скот, свиньи и лошади.

Работали мы скотниками, чабанам, доярками, поярками, конюхами, рабочими на подвозке кормов.

По ходу дела мы менялись так, чтобы каждый из нас побывал на разных работах. Мы были не наблюдателями, а делали все своими руками. Никто не гнушался черной работой.

В 7 часов утра вставали чабаны. А те, кто работал с крупным рогатым скотом, вставали и раньше. И никто не жаловался на трудности. Каждый старался выигнать в суть дела, больше узнать у работников ферм, чабанов, скотников, конюхов.

Кто побывал на практике, тот увидел, как и с кем ему придется работать после окончания зоотехнического факультета. Работу мы сочетали с отдыхом. Бывали в кино, на танцах, на концерте.

Все остались очень довольны учебной практикой. Длится она недолго, а пользы принесла много.

А. АЛЕШИН,
студент 11-й группы.

В совхозе „Пятилетка“

Мы проходили учебную практику в совхозе «Пятилетка», Ульяновского района.

Работать мы начали в дойном гурте коров. Утром мы приходили вместе с доярками к началу дойки.

Успех в дойке мы добились не сразу. Доярки, к которым мы были прикреплены, учили нас, как правильно нужно доить коров.

Доярки познакомили нас с распорядком рабочего дня, с рационом. Работали мы и телятниками.

Осматривали отделы фермы, где применяется электрическая дойка.

Пришлось нам поработать и в свинарнике. Здесь мы впервые узнали, что свиней «прогуливают», то есть выгоняют на прогулку по несколько раз в день. После прогулки свиньи едят охотнее, чистить в клетках приходится меньше.

Нам понравился уход за поросятами. В клетке часто меняют подстилку, поэтому поросята сухие и чистые.

Помещение свинарника отапливается. Свиноводы заботятся и о подкормке поросят сухим кормом, который состоит из костяной муки, минеральных солей и отрубей.

Нужно отметить удобство «столовых» для поросят. Рядом с клеткой отгораживают еще небольшой участок, куда поросята попадают через специальное отверстие и могут спокойно съесть корм. Здесь же находятся кормушки с сухим кормом и водой.

Кормление стараются проводить в одно и то же время. Корм из кухни подвозят в вагонетках подвесной дороги.

Вместе со свинарниками мы поддерживали чистоту в свинарнике, клетки подбеляли, посыпали опилками.

В последние дни мы учились запрягать лошадей. Это давалось не сразу: мы забывали последовательность упряжки, но и с этой задачей справились. Каждый из нас самостоятельно запрягал лошадей, и если что-либо не удавалось, то на помощь приходили конюхи или ошибки устранялись общими усилиями.

Однажды мы решили запрячь лошадь без помощи конюха. Мы по-порядку выполнили все необходимое, затем уехали в сани и решили прокатиться. Не проехали мы двухсот метров, как дуга у лошади накренилась в одну сторону. Дальше ехать было невозможно, и мы должны были остановиться и поправить упряжь.

Теперь мы сможем запрячь лошадь самостоятельно.

Много пользы принесла практика особенно тем, кто не был знаком с сельским хозяйством.

Т. ПАДИНА и В. ЧОПОРОВА,
студентки 14-й группы.

Систематическая работа — залог прочных знаний

Давно уже начался второй семестр. Читается лекции, проводятся семинары, лабораторные занятия. Словом все, как обычно, для этой поры.

Очевидно «традиция» приниматься за учебу только в конце семестра, когда уже объявлены экзамены, по которому владеет многими и теперь. А ведь только систематическая, изо дня в день самостоятельная работа над учебником, конспектами (вслед за лекцией) может дать прочные знания и гарантировать заслуженный, а не случайный успех на экзаменах.

Прошедшее недавно открытое партийное собрание зоотехнического факультета, на котором обсуждались итоги работы семестра, результаты зимней экзаменационной сессии и мероприятия по улучшению работы во втором семестре, вскрыло основные причины имевших место «провалов» на экзаменах.

На факультете было получено 12 неудовлетворительных оценок. Три студента отчислены еще до экзаменов. Был случай троекратного экзамена по ботанике у одного и того же студента; причем третий раз — в комиссии, окончившийся также «провалом».

«Когда это кончится?» — справедливо спрашивают Н. Санченко и Г. Архипова в статье под таким заглавием в «Кировце» от 23 февраля, где они сообщают о подобных случаях неукладности и на других факультетах.

Выступавшие на собрании единодушно указывали, что основной причиной неуспеваемости студентов является плохая организация самостоятельной работы, отсутствие ежедневной систематической работы над учебниками, «штурмовщина» перед экзаменами.

Приводились примеры срыва коллоквиумов (по курсу разведения животных и по другим предметам) из-за неподготовленности студентов к назначенному сроку.

В упомянутой статье точно также приводятся примеры плохой подготовки студентов к семинарам по политической экономии, коллоквиумам по картографии, говорится о плохой посещаемости лекций некоторыми студентами старших курсов землеустроительного факультета, говорится о том, что студент П. Карпук (факультет механизации), получивший «двойку» по физике в прошлом семестре, «продолжает бездельничать и во втором семестре, да и не только он один».

Стало быть, основная причина неуспеваемости некоторых студентов (при общей хорошей успеваемости абсолютного большинства) — ясна.

Вопрос заключается в том, как заставить

своевременно и регулярно работать над книгой всех студентов, то есть заставить их получать не обрывочные, непровочные, наспех «схватенные» перед экзаменом и улетающие после экзамена знания, а приобретать прочно усвоенные, подлинно знания, без которых немислм специалист ни в одной отрасли.

Ответ на этот вопрос может быть один: повысить требовательность к работе студентов, причем повысить ее не только во время экзаменов (когда уже поздно бывает исправлять плохую работу студента и преподавателя), а немедленно, теперь же, в процессе текущей учебной работы во всех ее видах — на лекциях, лабораторных занятиях, коллоквиумах, зачетах и т. п.

Повышать требования надо единым фронтом, то есть всем преподавателям, перед которыми так или иначе отчитывается студент в своих знаниях, а не только экзаменаторам на экзаменах.

Бороться за качество учебы единым фронтом — означает участвовать в этом и самим студентам, студенческому активу, комсомольским и профсоюзным организациям, старостам — в первую очередь.

Очень важная роль в этом деле должна принадлежать агитаторам групп, лучше других знающим своих студентов и обязанных интересоваться их работой и в институте, и дома.

Предъявляя повышенные требования к студентам (строже оценивать их ответы на экзаменах, требовать аккуратного во всех отношениях выполнения и оформления графических и письменных работ, ведения записей, зарисовок в тетрадях на практических занятиях, составления отчетов, дисциплины на лекциях и в лабораториях) — необходимо при этом, конечно, улучшать и преподавание — повышать качество лекций, улучшать проведение практических занятий, семинаров, консультаций и т. д.

Вместе с тем необходимо проверять, созданы ли условия для нормальной самостоятельной работы студентов в течение семестра (наличие учебников, программ, рабочих мест, бюджета времени), а не только в период экзаменационной сессии, когда обычно появляется особое внимание и к вопросам быта, и условиям подготовки к экзаменам: выделение комнат для самостоятельной работы, назначение консультаций и т. п.

И в этом вопросе дирекции должен помогать студенческий актив, своевременно предъявляя требования к устранению помех в учебе.

Следует положительно оценить ее стремление осваивать классический репертуар. Она с успехом исполнила романс Полины из оперы П. И. Чайковского «Пиковая дама».

Очевидно, много хороших голосов еще не выявлено. Это нужно делать в ходе занятий хоров. Солистов у нас еще мало. А ведь все мы любим хорошее пение и должны заботиться о том, чтобы у нас было больше хороших исполнителей.

Мы не имеем возможности в одной статье сказать обо всех хороших номерах. Их много.

В спешке

В этом году, как никогда раньше, на многих номерах лежит печать спешки. Особенно это относится к зоотехническому факультету и факультету механизации.

О фестивале было известно заранее, но буквально в последние дни перед концертами ответственные за культурно-массовую работу на факультетах выискивали даже не новые «таланты», а любого, кто согласился бы выступить. Пускались в ход всевозможные аргументы: и честь факультета, и комсомольское поручение, и так далее.

Результаты спешки не замедлили сказаться: номера, подготовленные за две-три репетиции, производили плохое впечатление. И наоборот — коллективы и отдельные исполнители, постоянно занимающиеся художественной самостоятельностью, порадовали зрителей новыми успехами.

„Не забывай“

Так называется песня И. О. Дунаевского, которую очень выразительно исполнила вокальная группа факультета молочной промышленности. Нам хотелось бы эти слова адресовать участникам факультетской художественной самостоятельности: не забывайте своих достижений, не забывайте заниматься регулярно, а не от случая к случаю!

И. ХРУПЦА, председатель жюри, Г. ГУМНИЦКИЙ и Ю. ШУШКОВСКИЙ, члены жюри.



Хор землеустроительного факультета. Справа — художественный руководитель хора Н. Коробова. Фото Ф. Шауберта.

Нам пишут

Мытарства на „вечерах молодежи“

«Сегодня в клубе ОмСХИ вечер молодежи» — гласит объявление.

Всем нам хочется отдохнуть, хорошо провести вечер, потанцевать. Но попасть на вечер — проблема.

Наконец — билет есть. Казалось бы, теперь кончились все трудности, но... Сдать пальто можно только в том случае, если придешь за час — полтора до начала, иначе не хватит места в раздевалке.

Теперь нужно проникнуть в зал так, чтобы не лишиться билета преждевременно, так как приходится идти сквозь строй тех, кто не имеет билетов, но хочет попасть на вечер.

Наконец, ты в зале. Но успокаиваться рано. Теснота такая, что танцевать невозможно. Непонятно, как проникают в зал лица, не имеющие никакого отношения к институту.

И так всегда. Не приходится и думать о совместных вечерах хотя бы двух факультетов, когда на свой факультетский вечер невозможно попасть.

Стоит подумать о комсомольских постах и расширении площади клуба.

А. МАСЛОВА и В. СИМОНЕНКО, студенты II курса факультета молочной промышленности.

Заключительный КОНЦЕРТ

смотра художественной
самостоятельности
состоится 17 марта
в клубе в 7 час. веч.

По следам НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„Необходим ветеринарный пункт“

Под таким заголовком в «Кировце» № 8 было напечатано письмо студентов IV курса зоотехнического факультета. Декан факультета С. А. Иванов сообщает следующее.

Вопрос о постройке нового ветеринарного пункта и пункта искусственного осеменения перед директором учхоза № 1 А. Е. Сафроновым ставился неоднократно, но по разным причинам этого не сделано и неизвестно, когда будет сделано.

В имеющемся пункте можно было провести необходимый ремонт и сделать пункт более пригодным для проведения учебных занятий.

Чистоту и относительный порядок на ветеринарном пункте можно было навести и без больших затрат, которыми по традиции прикрываются работники учхоза № 1.

В частности, уже давно ветеринарный врач учхоза Г. Д. Черный мог бы иметь для вскрытия животных стол, обитый оцинкованным железом, и мог бы хранить трупы животных иначе, чем это делается сейчас.

Работу на ветеринарном пункте можно и нужно значительно улучшить в самое ближайшее время.

Вызывает удивление, что на статью «Необходим ветеринарный пункт» до сих пор никак не реагировали дирекция и партийная организация учхоза № 1.

Письмо в редакцию

В «Кировце» от 16 февраля напечатано фотообвинение, в котором критикуется кафедра земледелия. Считаю необходимым дать следующее объяснение.

Кафедра земледелия составляла и составляет учебные планы работы по курсу. Они имеются на кафедре. В деканат наша кафедра, как и многие, представляет не полные копии планов учебной работы, а лишь выписки по домашним заданиям студентов. На фотообвинении сфотографирована именно такая выписка.

Декан экономического факультета никогда не требовал от кафедры полных планов учебной работы.

М. ЖУРАВЛЕВ,
профессор, зав. кафедрой
общего земледелия.

О займах

Как известно, советское государство использует часть личных денежных доходов и сбережений населения в качестве дополнительного источника финансирования народного хозяйства и культуры.

Значительную часть своих сбережений трудящиеся помещают в свободном обращении государственный 3-процентный внутренний выигрышный заем.

30 марта 1956 года в г. Москве состоится 50-й тираж выигрышей Государственного 3-процентного займа. Желание участвовать в тираже выигрышей этого займа могут приобрести облигации этого займа в любой сберегательной кассе.

Государственный 3-процентный внутренний выигрышный заем способствует хозяйственному и культурному строительству, являясь в то же время выгодной формой накопления и хранения денежных сбережений населения.

18 марта 1956 года в Омске в помещении клуба имени Лобова состоится 13-й тираж выигрышей четвертого государственного займа восстановления и развития народного хозяйства СССР.

В. ЖЕЛНОВИЧ,
контролер сберкасы.



Заметки о смотре художественной самостоятельности

ЗАКОНЧИЛСЯ смотр художественной самостоятельности факультетов ко Второму городскому фестивалю молодежи.

Как и в прошлые годы, смотр радовал своей массовостью. Около тысячи человек приняли участие в концертах — почти каждый третий студент.

Следует отметить жанровое многообразие программ и стремление к исполнению классических произведений (Чайковский, Рахманинов, Варламов, Шуберт, Бетховен, Мендельсон и другие).

Широко была представлена музыка народов СССР и стран народной демократии.

О некоторых удачах

Хорошее впечатление произвели инсценировка «На привале» (факультет механизации), инструментальный ансамбль (гидрометеорологический факультет), хор «Улитки» (экономический факультет), танцы факультетов молочной промышленности и гидрометеорологического.

С удовольствием мы слушали художественное чтение В. Глухих и В. Ермаковой (факультет молочной промышленности), Р. Горшковой и В. Буткова (землеустроительный факультет). Живо были разыграны интермедии В. Воропаевым и Ф. Шаубертом (гидрометеорологический факультет).

Экономический и агрономический факультеты показали пьесы. Театральные коллективы обоих факультетов продавали большую работу. Следует отметить, что особенно хорошего результата добился коллектив экономического факультета (руководитель студент Н. Бычков), показавший пьесу по произведению Г. Николаевой «Повесть о директоре МТС и главном агрономе». Зрителей подкупает правдивость и простота исполнения ролей участниками театрального коллектива, их умение чувствовать партнеров, радует отработанным мизансценом. Спектакль производит цельное впечатление. С большим интересом смотрелся спектакль «В сиреневом саду» (постановка студентки В. Ляковской).

Любимый жанр

Из ансамблей нужно отметить вокальную группу факультета молочной промышленности, замечательно исполнившую «Зимний вечер» на слова А. С. Пушкина и песню «Индонезия моя».

Возросшее мастерство продемонстрировали ассистент Ю. Глебов, студенты Н. Машинская, Т. Усенко и другие.

Ю. Глебов обладает хорошим голосом. Он непрерывно расширяет свой репертуар. Сильный и звучный голос у Л. Сергеевой. У нее хороший музыкальный слух и поет она с большим чувством.

Интересными вокальными возможностями обладает Т. Усен-

Борьба на лыжне

Четыре дня шла интересная, упорная борьба на лыжне за звание чемпиона города на дистанциях 15, 30 и 50 км у мужчин, 5 и 10 км — у женщин.

Борьба шла также в двоеборье, слаломе, прыжках с трамплина.

Первенство города является итоговым соревнованием по лыжному спорту и каждый коллектив упорно боролся за первое место.

В командном зачете победили — спортсмены института физкультуры, но им победа в этом году далась нелегко.

Буквально за каждое очко шла борьба с командой лыжников нашего института, занявшей в первенстве города второе место.

Об этом говорит хотя бы тот факт, что в эстафете 4×10 км наша команда проиграла команде института физкультуры только 15 секунд, а в гонке на 50 км наша команда заняла

первое место.

Слабее выступили наша женская команда и участники горнолыжной части.

Чемпионами в гонке на 50 км со временем 3 часа 29 мин. и 51 сек. стали два участника — Г. И. Попов (СХИ) и Н. Кайтцев (ОМИ). Одинаковое время на такой дистанции — редкий случай в спортивной практике.

Хорошо выступил В. Горчаков (СХИ), занявший третье место в гонке на 30 км со временем 2 часа 02 мин. и 27 сек.

Среди наших лыжниц успешно выступила Р. Соловьева (землеустроительный факультет).

Близится конец сезона, но впереди еще первенство Сталинского района по лыжам, первенство вузов города Омска.

И здесь наши лыжники должны показать свою хорошую тренированность и организованность. **В. ШАЛАВИН, мастер спорта СССР.**

В последний зимний день



☆

Лыжи и местком

11 марта в нашем институте проводился профсоюзно-комсомольский лыжный кросс научных работников, рабочих и служащих.

В вложении о кроссе говорится, что он должен стимулировать массовое развитие лыжного спорта среди научных работников, рабочих и служащих института, вовлечение их в систематические занятия лыжным спортом.

Систематические занятия! О них у нас в институте, к сожалению, не может быть и речи.

Как только началась зима, некоторые работники гидрометеорологического факультета решили заняться лыжным спортом.

Чего проще? Пойти на кафедру физвоспитания и спорта и договориться о дне тренировок. Но на деле оказалось все гораздо сложнее.

Заведующий кафедрой В. А. Шалавин заявил, что лыж не хватает для тренировок студентов, а для научных работников и служащих лыжи должен приобрести местный комитет института.

Председатель местного комитета К. П. Путятин подтвердил, что деньги на лыжи есть, но сделать он ничего не может, так как скоро «сдаст дела» новому председателю местного комитета.

Но и новый состав местного комитета ничего не сделал для приобретения лыж.

Приближалась весна. Обычно в это время проводятся всевозможные соревнования и кроссы, подводятся итоги занятий зимним спортом.

И в этом году в плане мероприятий кафедры физвоспитания и спорта значился профсоюзно-комсомольский кросс научных работников, рабочих и служащих института. А коль по плану намечено мероприятие — надо его выполнять!

Теперь этим вопросом заинтересовались все: члены месткома, профгори, кафедра физвоспитания и спорта.

«Пожалуйста, тренируйтесь!», «Милости просим!» — приглашают все любезно.

Но даже за неделю до кросса (4 марта) лыжи для тренировок кафедрой не выдавались.

Всю зиму работники института не имели возможности пользоваться лыжами, а когда нужно было провести «мероприятие», то все наперебей заговорили о пользе спорта для здоровья, о поддержании чести факультета.

Где же вы были, товарищи профсоюзные деятели, в начале зимы? Сделаете ли вы выводы на будущее?

К. ТРОФИМОВИЧ, ст. лаборант.

У легкоатлетов

Для того, чтобы добиться хороших результатов по легкой атлетике, необходимо систематически заниматься.

Наряду с лыжной секцией, легкая атлетика пользуется популярностью среди студентов нашего института. Достаточно сказать, что число регулярно тренирующихся значительно больше, чем в прошлом году. Этому способствует проведение соревнований не только летом, но и зимой.

Большое внимание уделяется работе секции со стороны кафедр физического воспитания. Много времени отдают спортивному совершенствованию легкоатлетов Г. Ф. Бурдыго, Н. А. Знасенко и В. П. Рожков.

Как правило, легкоатлеты, наряду с систематическими занятиями спортом, хорошо учатся.

Уже сейчас можно сказать, что в этом году результаты у тех, кто регулярно тренировался, будут выше, чем в прошлом.

Но не все в работе секции благополучно. Плоха еще посещаемость.

Во время тренировки можно наблюдать такую картину. Общее число тренирующихся всегда колеблется от 30 до 40 человек. Но если сравнить с предыдущими занятиями, то видно, что половина — одни и те же, а другая половина — новые. Так от тренировки к

тренировке. Это очень мешает работе.

Большое внимание уделяется занятиям на воздухе. Здесь наблюдается такая же картина: кто ходит регулярно, те занимаются и на воздухе.

Можно сделать упрек легкоатлетам ряда факультетов, которые стали тренироваться лишь накануне зимнего первенства института по легкой атлетике.

Ответственным за спортивную работу факультетов надо помнить, что лето уже близко, а оно будет насыщено очень ответственными соревнованиями.

Л. АРТЕМОВ, председатель бюро легкоатлетической секции.

96 из 100

Комитет ДОСААФ института провел стрелковые соревнования между факультетами в честь 38-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Стрельба вошла в счет комплексных соревнований.

Первое место заняла команда землеустроительного факультета, набрав 1344 очка. Команда награждена призом.

На втором месте команда экономического факультета (1302 очка), на третьем месте — команда факультета механизации (1296 очков).

Плохо выступили команды факультетов гидрометеорологического и молочной промышленности, которые заняли последние места.

Лучшего личного результата добился студент землеустроительного факультета В. Агейченко, выбивший 96 очков из 100 возможных.

Общее первое место по сумме очков во всех видах соревнований завоевал землеустроительный факультет. Он награжден дипломом первой степени и переходящим кубком. Председатель ДОСААФ факультета В. Лесниченко и физгору бюро ВЛКСМ факультета В. Тосняк вручены подарки.

Дипломом второй степени награжден экономический факультет. Гидрометеорологическому факультету вручен диплом третьей степени.

Плохо выступили спортсмены агрономического факультета. Из шести команд факультета на соревнования явились только две.

А. ШТРИТЕР, судья соревнований.

Стрелковые соревнования

С 29 февраля по 7 марта между факультетами были проведены стрелковые соревнования из малокалиберной винтовки среди рабочих, служащих и научных работников института. В соревнованиях принимало участие 130 человек.

Первое место занял землеустроительный факультет (1.225 очков из 1.500 возможных), на втором месте — гидрометеорологический факультет (1.193 очка). На последнем месте — зоотехнический факультет (803 очка).

Лучших результатов среди мужчин добились М. А. Канивец (94 очка из 100 возможных) и В. И. Колпаков (90 очков). Среди женщин лучшие результаты у Н. В. Кожановой и К. С. Трофимович (по 90 очков у каждой).

Эти товарищи выполнили нормы III разряда и награждаются грамотами комитета ДОСААФ.

Массовость этих соревнований показывает большой интерес к стрелковому спорту среди работников института.

В. АЛЕКСЕЕВСКИЙ, член Совета ДСО «Буревестник».

Спасибо тренерам!

Дорогие Мария Ивановна Старцева, Вера Михайловна Зимина, Клара Максимовна Антипова! Благодарим вас за чуткое, внимательное отношение к студентам, за вашу работу, которая помогла нам добиться успехов в спортивной гимнастике.

От всего сердца желаем здоровья, счастья в жизни и успехов в работе.

Т. Кудрина, К. Пономарева, Л. Перминова, Е. Силицина, гимнасты.

Кафедре нужна помощь

Зав. кафедрой физического воспитания и спорта В. А. Шалавин сообщает:

На кафедре проведено профсоюзное собрание с вопросом «Трудовая дисциплина» и обсуждена статья «На кафедре не все благополучно» («Кировец» № 9 от 23 февраля).

Факты, изложенные в статье, подтверждены. Действительно, отдельные преподаватели допускали случаи нарушения трудовой дисциплины.

Коллектив осудил нарушителей трудовой дисциплины и вынес решение создавать нетерпимое отношение к каждому, кто будет так или иначе нарушать трудовую дисциплину.

Будут приниматься через дирекцию административные меры взыскания.

Трудовая дисциплина будет учитываться в период конкурса на все штатные места в этом году.

Решено принять участие в работе семинара по изучению материалов XX съезда КПСС.

Присутствовавшие на собрании декан зоотехнического факультета С. А. Иванов и секретарь партбюро факультета Ф. А. Петров согласились, что кафедре оказывается недостаточная помощь.

Кафедре нужна помощь и в создании материальной базы и, в первую очередь, помещения для занятий секций. Сейчас в зале работают одновременно две, даже три секции, что ведет к скученности и ослаблению требовательности.

Кафедра просит оказать помощь в освобождении помещения в спортзале, занимаемого в настоящее время под частную квартиру.

Без поражений

Закончились соревнования на первенство института по волейболу, в котором участвовало 10 мужских и 7 женских команд.

Почти целый месяц на площадке спортивного зала проходили упорные встречи между командами факультетов.

Без единого поражения прошла весь турнир команда факультета механизации, которая заняла первое место, набрав 18 очков.

Второе место заняла команда агрономического факультета, третье — гидрометеорологического факультета.

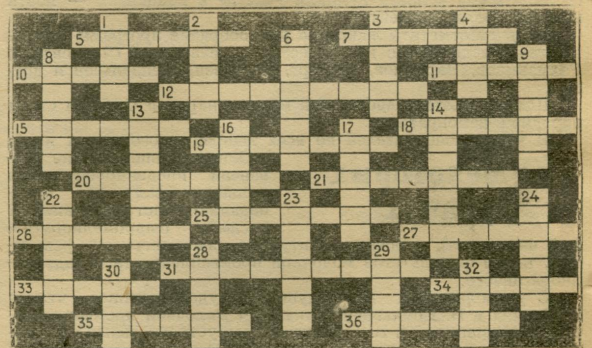
Среди женских команд победу в упорной борьбе одержала команда землеустроительного факультета с суммой очков 12.

На втором месте — экономический факультет, на третьем — зоотехнический.

Г. БУРДЫГО, преподаватель.

В ЧАСЫ ДОСЛА

Кроссворд „Спортивный“



По горизонтали: 5. Поражение в боксе. 7. Спортивная игра на льду. 10. Спортивная лодка. 11. Характеристика достижения участника соревнований в таблице. 12. Чемпион мира по шахматам. 15. Спортивная игра. 18. Полная игра. 19. Человек, занимающийся стрелковым спортом. 20. Игрок, защищающий ворота. 21. Основатель русской шахматной школы. 25. Недостаток времени для обдумывания ходов при игре в шахматы. 26. Копье на коротком древке. 27. Предмет спортивного инвентаря. 31. Состязания на велосипедах. 33. Группа наиболее деятельных членов организации. 34. Принадлежность для игры в волейбол. 35. Оружие, употребляемое при фехтовании. 36. Известный советский пловец.

По вертикали: 1. Снаряд для метания. 2. Игра в мяч. 3. Спортивное общество. 4. Гроссмейстер СССР. 6. Спортсмен, специализирующийся в беге на короткие дистанции. 8. Искусственный водоем. 9. Сооружение для спортивных выступлений. 13. Расстояние. 14. Спортивная игра с мячом на воде. 16. Судья, дающий команду к началу соревнований при гонках. 17. Член команды СССР, завоевавшей первенство Европы по академической гребле. 22. Ежедневные физкультурные упражнения. 23. Спортсмен, занимающийся гиревым спортом. 24. Одна из фигур в игре в городки. 28. Наивысший успех, достигнутый в состязании. 29. Спортивное судно. 30. Заключительная спортивная встреча. 32. Часть гола.