

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова.

№ 23 (311)

Четверг

4

ОКТАБРЯ

1956 г.

Год изд. 13-й

Цена 20 коп.

ЗА УЧЕНИЕ, ДРУЗЬЯ!

КОММУНИСТИЧЕСКАЯ партия и Советское правительство проявляют большую заботу о развитии высшего образования, о подготовке и воспитании кадров специалистов всех отраслей хозяйственного и культурного строительства.

В стране насчитывается около 800 высших учебных заведений, в которых обучается более 1 миллиона 700 тысяч студентов. В текущем году на первые курсы университетов и институтов принято 442 тысячи юношей и девушек.

Мы должны, всемерно развивая научные исследования во всех областях знаний, значительно расширить количество и улучшить качество подготовки специалистов.

Коллектив нашего института, выполняя решения партии и правительства, в истекшем учебном году несколько улучшил работу по оказанию помощи колхозам, МТС и совхозам, активизировал работу по обобщению передового опыта и научным исследованиям, повысил уровень учебно-педагогического процесса. Но впереди еще много работы.

Чтобы быть хорошим специалистом, необходимо всю учебную работу сочетать с упорной работой над своим политическим и культурным ростом.

Воспитанию высококвалифицированных, культурных, политически зрелых кадров специалистов, глубоко преданных нашей родной Коммунистической партии и Советскому правительству, призвана помочь вся наша политико-воспитательная и культурно-массовая работа.

Каждый студент должен добросовестно, с инициативой выполнять поручения общественных организаций, дирекции института и деканата. Ни одного студента не должно быть вне участия в той или иной общественной работе.

В Сибири, как и во многих других краях и областях нашей необъятной Родины, был выращен богатый урожай зерновых, технических, кормовых и овощных культур.

На уборку урожая в районы целинных и залежных земель по призыву Центрального Комитета ВЛКСМ прибыли еще в июле десятки тысяч студентов вузов и техникумов Москвы, Ленинграда, Украины, Северного Кавказа и других районов нашей страны, пожертвовав даже своими каникулами-отпусками.

Новый учебный год, как это было и в прошлые годы, начался с участия студентов в уборочных работах. Наш коллектив активно участвовал в оказании помощи колхозам и совхозам Омской области по уборке урожая.

Теперь все наши силы должны быть сосредоточены на том, чтобы с первых дней начала учебных занятий как можно лучше использовать каждый час лекций, семинарских занятий, чтобы студенты сразу начали систематически заниматься самостоятельной работой.

Партия и правительство большое внимание уделяют развитию науки и высшего образования.

Дело нашей чести — оправдать эту заботу: прилежно работать, хорошо и отлично учиться.

В ответ на постоянную заботу нашей партии и государства отдадим все свои силы и знания, способности и время, чтобы быть максимально полезными членами общества и стать активными строителями величественного здания коммунизма.

Новое в преподавании общественных наук

XX съезд КПСС поставил задачу коренным образом улучшить идеологическую работу, полностью преодолеть чуждый марксизму — ленинизму культ личности, ликвидировать его последствия во всех областях партийной, государственной и идеологической деятельности. Эти требования партии должны найти конкретное воплощение в преподавании общественных наук в вузах.

С целью дальнейшего улучшения преподавания общественных наук с этого учебного года во всех вузах страны вводятся три самостоятельных курса: «История КПСС», «Политическая экономия», «Диалектический и исторический материализм».

Введение трех самостоятельных курсов по общественным дисциплинам создаст благоприятные возможности для значительного улучшения идейного воспитания студенчества. До последнего времени во всех вузах изучался курс «Основы марксизма — ленинизма». Содержание этого курса не отвечало его названию. Фактически это был курс истории партии с небольшим философским разделом, который не был связан органически с вопросами истории партии.

Небольшое количество часов, выделявшихся на изучение философского раздела, искусственное включение проблем диалектического и исторического материализма в курс основ марксизма-ленинизма приводило к тому, что студенты не получали достаточных знаний в области философии.

В настоящее время кафедры руководствуются проектами новых программ по всем этим курсам. Здесь, в отличие от предыдущих программ, уделяется гораздо больше места освещению роли масс как творцов истории, роли партии и ее ЦК, устраняются все те наклонения, которые возникли как результат культа личности И. В. Сталина.

Очень важно в процессе преподавания истории КПСС, а также и других общественных дисциплин в полной мере использовать постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий».

В преподавании общественных дисциплин должно быть уделено большее внимание разоблачению реакционной буржуазной идеологии. Глубже освещать роль Ленина как создателя и гениального вождя Коммунистической партии и Советского государства, величайшего теоретика марксизма и учителя трудящихся всего мира.

При изучении общественных дисциплин новые программы нацеливают шире использовать произведения В. И. Ленина; решения съездов партии, пленумов ЦК КПСС, произведения выдающихся деятелей Коммунистической партии и Советского государства.

Огромная ответственность за успешную организацию преподавания общественных дисциплин по-новому ложится на кафедры марксизма-ленинизма и политической экономии.

Преподавание общественных дисциплин по-новому будет на деле обеспечено лишь тогда, когда все преподаватели этих кафедр усвоят по-настоящему

Учебники для студентов

Учебники более 320 названий получают студенты в этом году. Около 40 типографий Москвы, Ленинграда, Риги, Харькова и других городов заняты сейчас печатанием книг для университетов и институтов нашей страны.

Тираж учебников и учебных пособий для высшей школы превышает 8 миллионов экземпляров. Многие из них уже вышли к 1 сентября.

В связи с изменениями, внесенными в программу преподавания в вузах, создан ряд новых учебников.

Над книгами по общественным дисциплинам трудились коллективы известных ученых институтов Академии наук СССР.

Институт философии Академии наук СССР подготовил книгу «Вопросы марксистско-ленинской эстетики».

Создано много новых книг по русскому языку и литературе, а также пособий по изучению иностранных языков — английского, французского, немецкого, испанского, болгарского, хинди. Издаются книги для зарубежных юношей и девушек, обучающихся в советских вузах.

Несколько больших пособий в 25—40 печатных листов по основным лекционным курсам подготовлены для сельскохозяйственных вузов.

Среди них — «История земельных отношений и землеустройства», «Земледелие», «Луговое хозяйство и пастбищное хозяйство», «Растениеводство» и другие.



В новом учебном...

На экономическом факультете

Наступивший учебный год должен принести много нового в жизни экономического факультета.

Факультет растет. Число студентов увеличивается более чем на 50 человек. Пополняются новыми преподавателями кафедры экономики и организации сельского хозяйства; увеличивается объем учебной работы по отраслевой экономике не только на экономическом, но и на других факультетах института.

Перед преподавателями факультета стоит почетная и ответственная задача — повысить уровень экономического образования специалистов, выпускаемых нашим институтом.

В июне этого года на факультете работала методическая конференция, которая с участием преподавателей других вузов и техникумов подробно обсудила, что нужно делать, чтобы улучшить преподавание экономических дисциплин.

На нашем факультете намечено перейти к массовому дипломному проектированию, увеличить обучение экономическому анализу на материале конкретных хозяйств, устранить ненужное дублирование, которое еще имеется в курсах некоторых экономических дисциплин.

Уже в этом году проведена некоторая работа по улучшению практики студентов III и IV курсов. Они проходят практику активно: участвуют в производстве в качестве рабочих (III курс) и специалистов-организаторов (IV курс).

Перед кафедрами, каждым преподавателем и лаборантом стоит задача повысить уровень научно-исследовательской работы, решить для колхозов, совхозов и МТС насущные вопросы экономики и организации производства.

Работники факультета должны в новом учебном году еще больше участвовать в повышении экономических знаний работников производства, принять участие в экономических семинарах и конференциях сельских районов.

Студентам-выпускникам предстоит нелегкая, но очень интересная и полезная работа — разработка тем дипломных работ. Совместная задача преподавателей и студентов — не только полностью использовать возможности обучения на лекциях, семинарских и практических занятиях, но и широко развернуть работу научно-исследовательских студенческих кружков.

Выросший коллектив студентов факультета в новом учебном году будет бороться не только за успехи в учебе, но и за почетные места в спорте и художественной самодельности.

Д. ВЕРМЕЛЬ, доцент.

На факультете механизации

В 1956—57 учебном году на факультете механизации будут обучаться 586 студентов. Это на 60 с лишним человек больше, чем в прошлом году.

Соответственно возрастет и преподавательский коллектив факультета. Расширяется учебно-материальная база кафедр факультета.

Одна из ведущих кафедр — кафедра технологии металлов, эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка — установила в своей учебной мастерской пять новых металлорежущих станков: два токарных, сверлильный, револьверный и зуборезный. В скором времени будут установлены еще четыре станка: токарный, фрезерный, плоскошлифовальный и строгальный. Теперь в мастерской будет, по меньшей мере, 13 станков.

Такое количество рабочих мест дает возможность одновременно работать на станках половине академической группы, а в прошлом году рабочих мест за станками не хватало даже для четвертой части группы.

Произведенная перестановка оборудования позволила разместить в отдельных помещениях лабораторию ремонта машинно-тракторного парка и лабораторию регулирования топливной аппаратуры и электрооборудования.

Кафедра тракторов и автомобилей также пополнилась новым оборудованием, которое позволяет улучшить учебный процесс по основным дисциплинам.

В лаборатории тракторов установлен новый гидравлический тормозной стенд КО-2204, позволяющий испытывать под нагрузкой двигатели внутреннего сгорания мощностью до 150 л. с.

В отличие от ранее применявшегося стенда Т-4 новый стенд обеспечивает возможность испытания тихоходных двигателей без промежуточного редуктора.

Кроме того, новый стенд оборудован устройством для холодной окатки двигателей после ремонта.

Новый современный колориметр ФК-53, полученный кафедрой, дает возможность определять содержание железа в масле при исследовании износов деталей машин и механизмов без вскрытия последних и обмер деталей.

Получен также новый трактор «Беларусь» МТЗ-2 Минского тракторного завода, который будет использоваться при проведении учебной практики и при учебных испытаниях по курсу «Тракторы и автомобили».

На кафедре сельскохозяйственных машин ожидается получение до 200 новых машин последних моделей по всем отраслям сельскохозяйственного производства.

Кафедра деталей машин и начертательной геометрии, которая в прошлом году существовала как одна кафедра только организационно, а фактически состояла из двух отдельных частей, сейчас территориально объединена. Это позволит лучше использовать как штат учебно-вспомогательного персонала, так и материальную базу.

На третьем этаже инженерного корпуса, где сейчас размещена кафедра, заново оборудованы два чертежных зала. Создана модельная для хранения и ремонта моделей и учебных пособий.

Сотрудники кафедры стремятся создать все необходимые условия для выполнения студентами расчетно-графических работ и проектов.

На кафедре электротехники переоборудованы лабораторные рабочие места: перемонтированы распределительные щиты, усилено освещение. Получен новый синхронный генератор переменного тока мощностью 35 кв. Ожидается получение новой контрольно-измерительной аппаратуры.

Рост учебно-материальной базы кафедр факультета несомненно будет продолжаться и дальше. Но для выполнения решений XX съезда КПСС — повышения качества подготовляемых специалистов — мы не можем ограничиться только этим.

В течение учебного года сотрудники факультета будут упорно трудиться над повышением качества преподавания, методической работы.

А. ШАКИН, доцент.

А. ВИНОКУР, доцент.

Наши младшие товарищи (цифры и факты)

★ На 800 мест было подано 2551 заявление.
★ 88 человек — отличники техникумов и медальники.
★ 314 человек все вступительные экзамены сдали на «отлично» и «хорошо».
★ Из числа принятых: мужчин — 430, женщин — 370.
★ Членов и кандидатов КПСС — 12, комсомольцев — 735.
★ В числе первокурсников имеют производственный стаж 130 человек.
★ 12 человек являются участниками Великой Отечественной войны, 24 человека — демобилизованные из Советской Армии.
★ В институт держали испытания абитуриенты из 71 областей, краев и автономных республик Советского Союза.
★ Из Омской области принято в институт 373 человека, из Тюменской — 104, из Казахстана — 109, из Кемеровской области — 59, из Алтайского края — 25, из Новосибирской области — 26, из Якутии — 18.
★ В числе принятых — представители Украины, Северного Кавказа, Приморского края, Сталинградской, Кировской, Южно-Сахалинской, Горьковской областей, средне-азиатских республик и других областей СССР.
★ Среди первокурсников представители 17 национальностей.
★ Набор на I курс проведен организованно. Все факультеты полностью укомплектованы юношами и девушками, достаточно подготовленными для учебы в высшей школе.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА на газету

Кировец

на 1956-57 учебный год. Подписка принимается профорганами групп.

ЗАМЕТКИ ЭКЗАМЕНАТОРОВ

1. Вступительные экзамены по МАТЕМАТИКЕ показали, что у многих из поступивших на I курс имеются пробелы в знаниях школьного курса.

Высшую математику нельзя успешно изучать и хорошо усвоить, не имея твердых знаний по элементарной математике.

Наиболее важными разделами являются логарифмы, различного вида алгебраические уравнения и тригонометрия. Очень важно и умение доказать то или иное математическое положение, показать при этом понимание всего хода доказательства.

Первокурсникам, несомненно, придется заглядывать в школьные учебники. Многие этого не учли. А ведь по вечерам в дни экзаменов в коридоре около аудиторий, где проводились экзамены, можно было видеть массу учебников по математике, геометрии и тригонометрии. Учебники оставались как «ненужные».

Ответы экзаменовавшихся показали, что многие из нынешних первокурсников, учась в школе, не выработали привычки заниматься систематически, хотя в школе контроль повседневный.

Высшая математика является основой для любой технической дисциплины. Не овладев математикой, нельзя овладеть специальными и общими техническими дисциплинами.

Математику же можно хорошо усвоить только занимаясь ею систематически.

3. НИКИТИНА, ст. преподаватель.

2. Подводя итоги вступительных экзаменов по ХИМИИ, необходимо сделать следующие общие замечания.

Многие абитуриенты показали слабое знание важнейших вопросов химии — растворы, теория электролитической диссоциации, свойства основных классов неорганических соединений, весьма поверхностное знание периодического закона и неумение пользоваться периодической системой элементов.

Так, например, часто можно было слышать ответы, что распад электролитов на ионы происходит под действием электрического тока, а на бумаге у экзаменуемого порой очень легко протекали такие неосуществимые на практике реакции, как реакция «обмена» между двумя основаниями или реакция взаимодействия между кислотным оксидом и кислотой, и подобные им.

На вопрос экзаменатора, какой из металлов более активный — кальций или кадмий, ответ следовал в пользу кадмия, потому что, дескать, кадмий стоит в группе ниже кальция.

Но даже в случае правильного ответа объяснение в подавляющем большинстве случаев давалось совершенно неправильное — меньшую активность кадмия по сравнению с кальцием абитуриент объяснял «сдвигом» кадмия в таблице «вправо» или «влево», но отнюдь не различным положением этих элементов в периоде.

Часто отвечающий не мог объяснить связи периодического закона со строением атома, не мог объяснить периодический закон с электронной точки зрения строения материи.

Указанные разделы химии являются необходимой теоретической основой для изучения всех химических и некоторых биологических

дисциплин в высшей школе, поэтому студенты I курса при изучении химии должны обратить на них особое внимание.

Следует отметить, что в целом учащиеся средних школ сельской местности показали лучшие знания, чем выпускники городских школ.

Н. РУКИНА, ассистент.

3. Судя по оценкам, полученным абитуриентами в этом году на вступительных экзаменах по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ, можно заключить, что в этой области дело обстоит относительно благополучно.

В самом деле, из 64 абитуриентов, экзаменовавшихся по английскому языку, 21% сдали экзамен на «отлично» (Р. Зубкова из школы № 22 Омска, Т. Есипова из школы № 1 Семипалатинска и другие), 53% на «хорошо», 26% на «удовлетворительно», а не удовлетворительных оценок совсем не оказалось.

Но следует сказать, что знания и навыки абитуриентов Омской школы рабочей молодежи № 11 (А. Логовец), а также Омской железнодорожной школы № 2 (К. Никифоров) оставляют желать лучшего.

Что касается результатов экзаменов по немецкому языку, то они несколько хуже. Из 153 абитуриентов 17% сдали на «отлично», 47% на «хорошо», 33% на «удовлетворительно» и 3% на «неудовлетворительно».

Наиболее подготовленными оказались абитуриенты омских школ (Г. Кулагина, Т. Алямовская, Э. Лобанова и другие). Исключительно слабые знания проявили абитуриенты В. Кий (Славгородская школа № 1), Г. Нерода (Азовская школа, Омской области), Н. Процагыгина (школа села Сорокино, Алтайского края).

Было бы совершенно неправильно распространять результаты экзаменов на весь контингент абитуриентов. Дело в том, что экзамены проводились лишь на факультете молочной промышленности и на геодезическом отделении. О степени же подготовленности по иностранным языкам подавляющей массы вновь принятых студентов можно будет судить лишь в ходе академических занятий.

Что же является наиболее характерным для большинства абитуриентов, экзаменовавшихся по иностранным языкам?

Это, во-первых, чисто формальное заучивание грамматических правил, неумение их практически применять.

Во-вторых, отсутствие навыков в разговорной речи даже в объеме тех скромных требований, которые предъявляет программа средней школы.

Следует добавить, что во многих случаях учащиеся слабо ориентируются и в русской грамматике: при переводе с иностранного текста путают виды глаголов, залоги, наклонения, механически переносят с иностранного языка несвойственный русскому языку порядок слов и т. д.

Нашему новому студенческому пополнению предстоит серьезная задача — овладение иностранными языками. Этого обстоятельства требует работа будущего высококвалифицированного специалиста, этого требуют наши крепнущие международные связи.

Э. БУК, ст. преподаватель.

Из совхоза — В вуз

Я работал на производстве двенадцать лет. Служил в армии.

Последнее время работал в зерносовхозе «Западный», Кокчетавской области, трактористом.

По сути дела, мне нужно было идти на факультет механизации. Но я избрал экономический факультет.

Взять, к примеру, наш совхоз. В нем примерно 30 тысяч гектаров пахотной земли и 11—13 тысяч гектаров лугов и пастбищ.

Совхоз большой, а рабочих рук мало. Их могло быть больше, если бы дирекция искала пути материальной заинтересованности и хорошей организации труда.

Совхоз имеет большое будущее. Рабочих потребуется много. А им необходима круглогодичная твердая зарплата. Низкие расценки на отдельные виды работ можно повысить за счет сокращения управленческого аппарата.

Чем больше людей будет производить материальные ценности, тем быстрее будет изобилие продуктов.

Это относится не только к совхозу, где я работал, но и к другим совхозам, МТС, колхозам и предприятиям.

Эту задачу до конца должны решить экономисты — организаторы, хорошо знающие производство.

Б. АЛЕКСЕЕВ, студент I курса экономического факультета.

После демобилизации

Передо мной после демобилизации встал вопрос: куда пойти учиться?

И я, не колеблясь, пошел в сельскохозяйственный институт, ибо знаю, что именно в этой отрасли народного хозяйства я буду полезен Родине как нигде больше.

Среднюю школу я окончил в 1952 году. Несмотря на четырехлетний перерыв в учебе, мне снова посчастливилось учиться.

Впереди — пять лет учебы, масса трудностей. Самостоятельная жизнь в армейском коллективе многому меня научила.

Д. КЛИМОВ, студент I курса экономического факультета.

КОЛЛЕКТИВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖДУТ ВАС!

В клубе

Художественная самодеятельность является одним из основных методов коммунистического воспитания трудящихся.

Второй областной фестиваль молодежи ставит задачи дальнейшего развития художественной самодеятельности, ее идейно-художественного уровня, вовлечения в кружки широких масс молодежи, выявления наиболее способных участников и лучших коллективов художественной самодеятельности для отбора на Первый всесоюзный фестиваль молодежи, который будет проводиться в мае 1957 года в Москве.

Первый этап фестиваля, в котором примет участие художественная самодеятельность факультетов и института, будет проведен с 15 ноября 1956 года по 15 января 1957 года. С первых же дней занятий в институте должна развернуть-

ся большая и ответственная работа по подготовке к фестивалю.

Долг партийных, комсомольских и профсоюзных организаций факультетов — возглавить эту работу, оказывать помощь и осуществлять повседневный контроль хода подготовки к фестивалю.

Смотор художественной самодеятельности в 1956 году показал, что на ряде факультетов, особенно на зоотехническом и механизации, подготовка к смотору проводилась не систематически, была подменена штурмом.

Товарищи, которым было поручено руководство самодеятельностью на факультетах, не пользовались консультациями руководителей художественной самодеятельности клуба института. Сольное пение сопровождалось баянистами на слух, тогда как они могли бы получить большую помощь от руководителей группы баянистов. Это отрицательно сказывалось на исполнении и снижало качество.

В решении бюро Омского обкома КПСС говорится, что при подготовке к фестивалю комсомольские, профсоюзные и

культурно-просветительные организации должны проводить работу по благоустройству клубов.

Комсомольская организация нашего института многочисленна, но она до сих пор не стала по-настоящему шефом клуба. Нужна не одна расстановка скамеек, которую выполняют иногда назначенные по списку товарищи, а повседневная, живая комсомольская инициатива.

Контроль со стороны руководителей комсомольских организаций может и должен превратить наш клуб в подлинный очаг культуры.

Много одаренных товарищей, которые участвовали в самодеятельности, окончили в этом году институт, уехали на работу в разные уголки нашей Родины. Значительно поредели коллективы самодеятельности. Но мы надеемся, что юноши и девушки, поступившие в наш институт, и старшекурсники станут достойным пополнением самодеятельности во всем многообразии ее жанров.

В клубе института в новом учебном году будут работать кружки художественной самодеятельности: хор (новый руководитель И. П. Берлага), в ре-

пертуаре которого классика, русская народная песня и песни советских композиторов. Для женского состава хора сшиты платья.

Вокальная группа (руководитель М. Д. Евдокимова, аккомпаниатор Р. Л. Плоткина). В репертуаре — классика, русская народная и советская песня. Будут проходить занятия по постановке голоса, изучению музыкальной грамоты.

Оркестр народных инструментов (руководитель Л. А. Ходоркин) будет работать над разучиванием произведений классики, песен советских композиторов и русских народных песен.

Духовой оркестр (руководитель И. Е. Кричмар) будет работать над разучиванием маршей и танцевальной музыки. Намечены занятия по музыкальной грамоте.

Кружок баянистов (руководитель М. С. Трушников) будет работать над классикой, русскими народными песнями, песнями советских композиторов. Баянисты будут систематически заниматься музыкальной грамотой. Баяны приведены в хорошее состояние.

Хореография (руководитель

А. П. Шостак, аккомпаниатор Г. В. Утин) — разучивание танцев народов СССР, техника и рисунок танца.

Театральный коллектив (руководитель Ю. С. Шустковский) в ноябре для первокурсников восстановит обзрение «Озорная дюжина», а затем будет готовить постановку новой пьесы.

Кружок изобразительного искусства (руководитель С. В. Вахрамеев) — работа карандашом, гипс, натюрморт, работа акварелью и масляными красками, этюды, натура.

У наших участников художественной самодеятельности утвердилась прекрасная традиция бороться за первенство на фестивалях и смоторах.

Пожелаем нашему большому творческому коллективу плодотворной работы, новых успехов.

И. ТРАПЕЗНИКОВ, председатель правления клуба.



НА ПОЛЯХ СТРАНЫ

По призыву ЦК ВЛКСМ по всей нашей необъятной стране студенты вузов помогали колхозникам убирать богатый урожай.

Давайте перечисляем страницы вузовских газет, которые приходят в редакцию «Кировца».

Газета «Политехник» рассказывает о том, что студенты Ленинградского политехнического института прекрасно справились со строительными работами в колхозе «Сокол».

Здесь же они показали два концерта художественной самодеятельности, провели доклад о международном положении.

В статье «Большое спасибо» говорится, что студенты «всегда были желанными гостями в домах членов артели, беседовали с ними на различные темы, помогали разбираться в неясных вопросах».

Газета «Московский университет» пишет: «Летом этого года около тысячи студентов МГУ приняли участие в уборке урожая на целинных землях. Жизнь на целине, борьба с трудностями, хорошая работа сплотили коллективы курсов и групп. Но самое главное — студенты МГУ крепко помогли Родине».

Сейчас весь хлеб в алмаатинских совхозах, где работали наши товарищи, уборан. Студенты механико-математического факультета, работавшие в Каскеленском совхозе, с гордостью везут в университет Красное знамя, которое вручил им комитет комсомола совхоза. Высоких показателей и в учебе хочется пожелать нашим «целинникам».

Газета «Пропеллер» (Московский ордена Ленина авиационный институт им. С. Орджоникидзе) посвятила страницу студенческой помощи труженикам полей. Вот что пишут студенты,

По страницам вузовских газет

работавшие в Кустанайской области: «Прополка кукурузы и проса, строительство домов и автобусов, кузницы и технического склада, приготовление местного стройматериала и саманного кирпича, рытье котлованов и многие другие работы — все это дело рук студентов МАИ».

Свободное от работы время у нас также не пропадает даром. 5 августа, в день открытия Спартакиады народов СССР, в совхозе был проведен большой спортивный праздник, в программу которого входили соревнования по футболу, волейболу, шахматам и шашкам.

Мы выпускаем стенные газеты «Ястребок» на целине и «Окно радиста», выпустили фотомонтаж о своей работе. Наша стенная печать быстро откликается на происходящие события. По вечерам у нас бывают танцы. А как хороши песни в лесу у костра! Утром и вечером слушаем голос родной Москвы.

Приятно сознавать, что среди огромного количества хлеба будет и часть, собранная нашими, студенческими руками.

Первое время без привычки набили себе мозоли, в особенности на прополочных работах. Сначала трудно было выполнять норму, но затем мы привыкли и стали ее выполнять, а некоторые даже по три нормы, зарабатывая по 30—40 рублей за 8 рабочих часов».

В «Лесной правде», газете Ленинградского ордена Ленина лесотехнической академии им. С. М. Кирова, рассказывается о работе студентов академии на целине Казахстана: «На полях, где недавно была голая, не тро-

нутая плугом степь, идет напряженная работа на уборке урожая. Студенты академии сумели быстро включиться в работу и уже к 14 августа имели на своем личном счету по полтора-два трудодня за каждый рабочий день».

Как сообщает «Тимирязевец», студенты Московской ордена Ленина сельскохозяйственной академии им. К. А. Тимирязева внесли свой вклад в дело уборки урожая на полях Кустанайской, Северо-Казахстанской и Чкаловской областей.

Около трех тысяч студентов Томского политехнического института им. С. М. Кирова убрали урожай. Газета «За кадры» рассказывает о работе студентов на целине, помещая стихи студента А. Ефимова:

На Запад мчится эшелон,
Лунами озаренный.
И шум и смех со всех сторон
Несется из вагонов.
Мы едем в новый Кустанай —
Наш путь и прям и светел.
Встречай нас, Казахстан,
Встречай —

Ведь мы за урожай в ответе.
В репортаже «Герои колхозов» («За индустриальные кадры») Я. Хуторянский пишет о работе студентов Уральского политехнического института им. С. М. Кирова: «Возвратившись на ток, мы увидели снежную «Молнию». Бригада выполнила дневную норму на 200 проц., вывели с поля 400 центнеров пшеницы».

— Победители, — с уважением называют их в колхозе. Студенты обслуживают два комбайна с 8 утра до 11 ночи.

— Молодцы, ребята, — хвалит председатель колхоза И. Осницев».

В газете «Горняцкая правда» (Ленинградский горный институт) говорится: «Строили автомобильные весы (25-тонные), баню, монтировали сушильный завод, убрали территорию, склады для приема зерна».

Студенты работают везде: на сушке зерна, погрузке вагонов, разгрузке автомашин, тахографии, в весовой — всюду, где нужны рабочие руки.

Не забываем мы и об отдыхе. 26 августа коллектив студентов организовал вечер по случаю празднования Дня шахтера. Приготовили концерт художественной самодеятельности.

Вечер прошел великолепно».

Специальный номер газеты «За отличную учебу» (Казахский университет им. С. М. Кирова) вышел на целине. Он целиком посвящен труду студентов на полях Казахстана. В колхозе имени Коминтерна студенты за день вырабатывали по 4 трудодня. Многие студенты за работу награждены почетными грамотами.

О студентах на уборке урожая рассказывают газеты «Советский учитель» (Ленинградский педагогический институт им. А. И. Герцена), «Кадры приборостроения» (Ленинградский институт точной механики и оптики), «За большевистские кадры» (Московская ветеринарная академия) и многие другие.

Новый порядок выплаты стипендий

Совет Министров СССР принял постановление о новом порядке назначения и выплаты стипендий студентам.

Раньше стипендии назначались исключительно на основании результатов экзаменационной сессии.

По новому положению также в первую очередь стипендию будут получать студенты, имеющие хорошие и отличные оценки.

Вместе с тем в отдельных случаях директорам учебных заведений предоставлено право назначать стипендию и студентам, имеющим удовлетворительные оценки.

Зачисление учащегося на стипендию будет производить директор с участием общественных организаций.

Директора также получили право временно снимать со стипендии студентов, нарушающих учебно-производственную дисциплину.

В новом учебном...

На гидромелиоративном факультете

В коллектив факультета влилась новая группа студентов. От жаркого Узбекистана до холодной Якутии, от Николаевска-на-Амуре до Черновенского района Минской области — вот откуда пришло новое пополнение на наш факультет.

Татьяна Кожеевникова окончила среднюю школу с золотой медалью. Александр Сусов, Павла Поздеева, Алексей Нечаев, Николай Андреев окончили с отличием техникумы. Виталий Макаровский сдал все вступительные экзамены в институт только на «отлично». Сдали вступительные экзамены на «отлично» и «хорошо» многие первокурсники.

По призыву ЦК ВЛКСМ студенты I, II, III курсов нашего факультета работали в колхозах, студенты IV и V курсов проходят производственную практику на стройках Урала и Сибири.

В новом учебном году больше внимания будет уделено углубленной проработке теоретического материала. Для этого на факультете значительно расширена и пополнена новым оборудованием лаборатория кафедры сельскохозяйственного водоснабжения, по более полной программе будут проходить лабораторные работы на кафедре теоретической и строительной механики.

Намечается также проведение лабораторных работ по сельскохозяйственной мелиорации и гидротехническим сооружениям, которые в прошлом году не проводились.

Прошедший учебный год показал, что на факультете еще много недостатков в учебной работе. Из них необходимо отметить неритмичность в работе. Еще не все студенты систематически занимаются в году.

Сказывается и отсутствие постоянного контроля самостоятельной работы студентов со стороны общественных организаций и кафедр факультета. Наличие этих недостатков влечет за собой излишнее напряжение в работе как студентов, так и преподавателей в конце семестра.

В новом учебном году необходимо строить всю учебную работу с учетом строгого выполнения графика самостоятельной работы студентов. Для этого общественным организациям и кафедрам факультета требуется вести большую повседневную работу.

Кафедрам факультета много предстоит сделать и в вопросе научных исследований, помощи производству. Эта работа на кафедрах должна быть значительно улучшена. Если кафедры сельскохозяйственной мелиорации, сельскохозяйственного водоснабжения имеют связь с производством, своевременно откликаются на актуальные запросы нужд производства, то несколько меньше это проводится на кафедрах гидравлики и строительного дела, и совершенно слабо помогают производству работники кафедр теоретической и строительной механики.

Многое нужно сделать научным работникам факультета в деле изучения и разработки мероприятий по осушению болот в северных районах Омской области, лучшего использования поливных участков пригородной зоны, обводнения и водоснабжения сельскохозяйственных предприятий. Этими вопросами должны заниматься не отдельные энтузиасты, как это было до сих пор, — это задача всего коллектива факультета.

Если в прошлые годы наши физкультурники, самодеятельность, стенная печать сравнительно легко завоевывали призовые места, то сейчас предстоит большие трудности, так как другие факультеты значительно улучшили свою работу, а нам бороться за первенство становится все труднее и труднее. Ориентироваться сейчас нужно не на отдельных мастеров-чемпионов, ибо успех в проводимых мероприятиях решает массовость.

А. ЕЛХИН,
кандидат технических наук.

На факультете молочной промышленности

В новом учебном году коллектив студентов и научных работников будет самым многочисленным за все 25 лет существования факультета.

Что нового, наиболее важного мы ожидаем на факультете в 1956—57 учебном году?

С этого учебного года факультет начинает подготовку инженеров-технологов молочной промышленности по новому учебному плану. В связи с введением нового учебного плана и улучшением оснащения лабораторий будет улучшена подготовка молодых специалистов по дисциплинам: «Теплотехника», «Основы автоматизации процессов пищевых производств» и «Основы проектирования».

Впервые за много лет в этом году вводится дисциплина «Учет и калькуляция», значение которой весьма важно для инженера молочной промышленности.

Большое влияние на работу факультета будет иметь наличие в Омске уже действующего нового гормолкомбината. Использование его цехов и оборудования в период изучения дисциплин «Технология молока и молочных продуктов» и «Оборудование предприятий молочной промышленности» окажет положительное влияние на учебный процесс.

В новом учебном году, в сравнении с прошлым, будет расширена работа по привлечению трудовых навыков студентам. Для этого будут использованы цехи нового гормолкомбината, где студенты II и III курсов в течение года будут проходить регулярные дежурства, работать на отдельных рабочих местах.

Значительное изменение произойдет в 1956—57 учебном году в проведении производственных практик. С этого года прохождение практик будет строиться таким образом, чтобы последнюю практику студенты проходили на маслодельных заводах, то есть на предприятиях, на которые они преимущественно направляются для работы по окончании института.

В этом году впервые все студенты, окончившие III курс, будут проходить общепромышленную практику на молочном консервном заводе, в связи с чем проводится работа по заключению договоров с заводами на сезон 1957 года на 125 человек.

С 1956—57 года будут использоваться для прохождения технологической практики городские молочные комбинаты, которые с каждым годом увеличивают свое значение в переработке молока в стране.

Коллектив научных работников факультета в 1956—57 учебном году будет вести научно-исследовательскую работу и оказывать помощь производству по ряду вопросов в области молочной промышленности.

Четверо научных работников факультета в марте 1957 года примут участие в работе Всесоюзной конференции по молочному делу, где они выступят с докладами.

Н. ПАНАСЕНКОВ, доцент.



Акмолинская область. На уборку урожая в помощь целинникам совхоза «Свободный» Есильского района из Томска прибыли 140 студентов.

Часть молодежи работала на токах, 12 студентов были назначены помощниками комбайнеров.

Напряженная работа на полях сочеталась с хорошим отдыхом. В совхозном клубе ежедневно демонстрировались фильмы, устраивались концерты художественной самодеятельности.

К услугам студентов были предоставлены читальный зал, библиотека.

В воскресные дни и в часы досуга молодежь принимала участие в спортивных играх.

На снимке: группа студентов направляется на работу.

В БИБЛИОТЕКЕ

Библиотека готова к встрече нового пополнения и обслуживанию всех наших читателей.

Подготовка к новому учебному году проходила в период проверки всего книжного фонда и частичного его перемещения.

В этом году абонементы учебного и художественного фондов сосредоточены в одном помещении. Над ними оборудован читальный зал. Это будет способствовать экономии времени студентов, быстрейшему их обслуживанию.

В фундаментальной библиотеке выделена комната для занятий научных работников.

Книжный фонд пополнился литературой по новым программам истории КПСС, исторического и диалектического материализма и политической экономии.

Получены наглядные учебные пособия по шестому пятилетнему плану, приобретена литература по вопросам экономики промышленности и сельского хозяйства, по общеобразовательным и отдельным специальным дисциплинам.

Библиотека оформила три новые выставки: о шестом пятилетнем плане, об уборке урожая на полях нашей Родины и о великом советском писателе А. М. Горьком.

В начале учебного года для студентов будет проведен обзор новинок художественной литературы.

Н. САХАРОВА, зав. библиотекой.

Наши зарубежные друзья

К седьмой годовщине Китайской Народной Республики

Трудящиеся Китая и все прогрессивное человечество как большой праздник отметили седьмую годовщину со времени образования Китайской Народной Республики.

В эти же дни состоялся VIII Всекитайский съезд Коммунистической партии Китая. Съезд единогласно принял резолюцию по политическому отчету ЦК КПК, принят Устав партии, утверждены предложения по второму пятилетнему плану.

Съезд отметил рост благосостояния и культуры китайского народа, в том числе и бурное развитие высшего образования в стране.

Сегодня мы публикуем несколько отрывков из писем студентов Китая, полученных редакцией «Кировца».

Дорогие друзья из Омского сельскохозяйственного института!

Я сейчас учусь на II курсе факультета экономики сельского хозяйства по специальности экономики сельского хозяйства и управления социалистическими предприятиями.

Раньше я и во сне не мог мечтать поступить в вуз.

После Освобождения я работал в сельскохозяйственном производстве. В 1954 году меня послали учиться в Пекинскую сельскохозяйственную академию.

Сначала было очень много трудностей, но в этом году я стал отличником учебы.

В нашей академии развивается спорт. В художественной самодеятельности есть хор, группа танцев, группа исполнителей на музыкальных инструментах, группа драмы и т. д. Я участвовал в хоре.

И в учебе, и в художественной самодеятельности, и в спорте у нас еще мало опыта, поэтому просим вас поделиться с нами своим опытом. Надеемся, что между нами будет установлена постоянная связь.

Желаю всем здоровья. С приветом дружбы ваш китайский друг

ЛИ ЦЮН-МИН.

Дорогие друзья! Мы хотим установить постоянную связь с вашим коллективом, а каждый из нас — с одним

из вас. Нас интересуют ваша учеба, жизнь, общественная деятельность, научно-исследовательские кружки.

В этот семестр мы изучаем основы марксизма-ленинизма, агрономию, земледелие, микро-организмы, дарвинизм, энтомологию, русский язык, физкультуру.

На первом курсе мы изучали элементарные дисциплины, а на втором — уже касаемся специальности. Мы горячо любим свою специальность. В этот семестр в нашей группе были организованы научные кружки по изучению гербицида, выведению новых сортов риса путем скрещивания, выведению новых сортов сои в условиях Пекина, внесению удобрений в разных фазах развития пшеницы.

У нашей группы имеется площадь 1 му (то есть 1/15 га), на которой выращиваются чумиза, пшеница, арахис, хлопчатник, подсолнечник и помидоры для наблюдений и исследований.

Мы все впервые принимаем участие в работе научных кружков, поэтому просим, чтобы вы помогли нам в этом отношении, передали нам свой опыт.

В вузах Китайской Народной Республики изучают русский язык в течение двух лет, чтобы в будущем читать русские книги. Сначала мы очень затруднялись в изучении русского языка, ведь русская грамматика очень сложна для нас. Но у нас есть твердая уверенность, что мы овладеем русским языком.

В настоящее время мы уже читаем простые книги по-русски. Желательно было бы переписываться с вами по-русски.

СССР и КНР находятся далеко друг от друга, и мы никогда не виделись, но дружба между нами крепнет, как будто мы живем рядом. Ваша жизнь нас вдохновляет и служит нам примером.

Помощь, оказанная нам СССР в области промышленности, сельского хозяйства, в технике и подготовке кадров, позволяет нам быстрее подойти к социализму.

Желаю успешной учебы. Коллектив студентов третьей группы II курса агрономического факультета Пекинской сельскохозяйственной академии.

На Северо-Востоке Китайской Народной Республики в провинции Хэйлунцзян создано крупное государственное сельское хозяйство.

Здесь выращивают яровую пшеницу, соевые бобы, манс и другие культуры.

В работе по организации госхоза большое участие принимают советские специалисты.

На снимке: советские и китайские специалисты за изучением материалов о природных условиях района.

Фото агентства Синьхуа.

Горестные заметы

„Не обманешь — не продашь!“

На больших площадях прекрасных плодовых садов, которые хорошо известны стране, в нашем институте организовано учебно-опытное хозяйство (учхоз № 3). В саду учхоза выращиваются великолепные плоды лучших сортов яблоны, сливы, вишни.

Но странное дело: в столовую и буфеты института каждый год поступают лишь самые мелкие, сморщенные гнилые и кислые яблоки, какие-то отходы и отбросы.

Директор учхоза Т. П. Кривцов не только не стесняется выделять для общественного питания такую «продукцию», но без зазрения совести устанавливает на нее самые высокие цены.

Так, например, в августе в столовую института из учхоза для продажи в буфетах были направлены яблоки-падалища, большая часть которых поражена плодовой гнилью.

А числились яблоки первым сортом по цене 7 руб. 35 коп. Яблоки собрав и сливы — Сверху гниль, внутри

червивы — Первым сортом сдал в буфет: «Пусть едят — мне горя нет. Не обманешь, не продашь», — Рассуждает сей торгаш.



В то же время со склада учхоза в сумочках, корзинках и корзинах ежедневно уносились и уносятся яблоки, цена которых

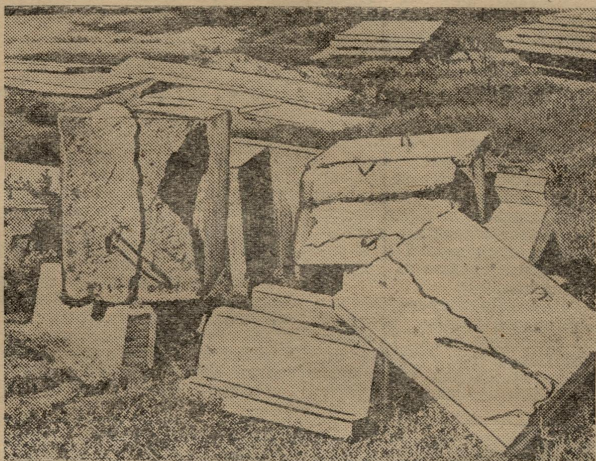
вполне соответствует качеству плодов, а плоды соответствуют сорту... покупателей.

Все вместе — вполне отвечает планам и расчетам директора учхоза Т. П. Кривцова.

В. КОРОЛЕВ.

Фотообвинение

Кто виноват?



Это — железобетонные плиты, предназначенные для сооружения ограды около инженерного корпуса.

Плачевное состояние этих плит — результат «бурной» транспортировки и разгрузки, во время которой дорогостоящие плиты превращаются в брак.

Кто будет расплачиваться за эту халатность?

Фото А. Воропаева.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА на 1957 год на ежемесячный журнал

«ВЕСТИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

«Вестник высшей школы» освещает жизнь и деятельность высшей школы СССР.

Журнал помещает материалы по вопросам политико-воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской работы высших учебных заведений, а также по вопросам подготовки научно-педагогических кадров, публикует статьи по истории отечественной педагогической мысли, библиографические обзоры учебной литературы, материалы о высшей школе за рубежом.

Подписка принимается городскими и районными отделениями «Союзпечати», отделениями и агентствами связи и общественными уполномоченными «Союзпечати».

ДЛЯ НАШЕГО КОЛЛЕКТИВА

Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мероприятиях по улучшению работы предприятий общественного питания» перед работниками торговли поставлены задачи огромной важности.

Коллектив нашей столовой, готовясь к новому учебному году, стремится сделать все возможное, чтобы полное и лучшее удовлетворять запросы потребителей.

Заново отремонтированы залы, кухня.

Значительно больше, чем в прошлом году, изготовлено картофеля и овощей.

Через колхозы им. Ворошилова, им. Тельмана и другие будет изготовлено дополнительно, помимо плановых фондов, не менее 50 тонн мяса, что даст нам возможность улучшить качество приготовления пищи и расширить ассортимент выпускаемых блюд.

Для удобства студентов в общежитиях №№ 8 и 9 будут открыты буфеты с подогревом пищи. Общая площадь — 40 мест. Там же будут отпускаться обеды и на вынос.

К началу учебного года столовая открывает специальный цех для изготовления мучных изделий: ватрушек, оладий, пирожков, пончиков с различными начинками.

Открытие цеха даст нам возможность ежедневно выпускать не менее 6 тысяч различных мучных изделий и обеспечить бесперебойное снабжение студентов свежей продукцией собственного приготовления.

Одной из основных задач, выдвинутых решениями XX съезда КПСС перед работниками общественного питания, является снижение стоимости питания.

Первые шаги в этом направлении нами уже сделаны: введено самообслуживание, открыты буфеты без продавцов, организована продажа абонементов, отпуск обедов на дом и другие прогрессивные формы торговли.

Значительно удешевится стоимость питания, если руководители хозяйств будут больше чем прежде выделять для столовой мяса, молока и других продуктов.

Руководство института должно принять на себя часть расходов, связанных с заготовкой мяса в районах и обеспечением столовой калорийным топливом.

Кроме того, нужно освободить столовую от всякого рода ремонтных работ, не вытекающих из договорных обязательств.

Однако этого еще недостаточно. Для того, чтобы снизить

стоимость питания, нужны усилия всего коллектива студентов.

Необходимо, чтобы каждый потребитель стал непосредственным участником борьбы за снижение стоимости питания. Для этого нужно с чувством долга относиться к сохранности имущества столовой, не допускать поломки мебели, боя посуды, утери столовых приборов, поддерживать необходимое санитарное содержание — словом, все то, что влияет на расходы, связанные со стоимостью питания.

Уместно сказать о заграничном опыте экономии расходов. Так, например, в Чехословакии, Венгрии, Германской Демократической Республике, Франции и других государствах посетители не считают для себя зазорным самим убрать использованную посуду.

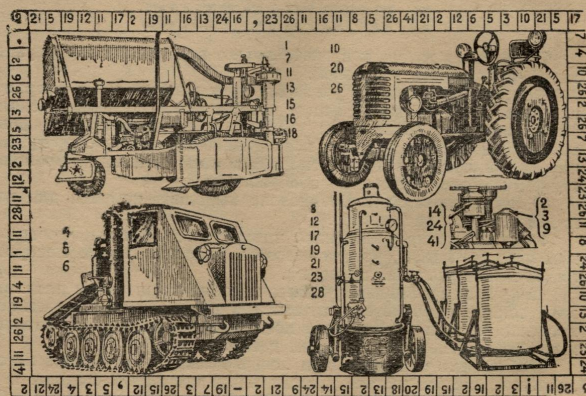
Если бы и наш студенческий коллектив сумел у себя ввести эту форму обслуживания, мы бы значительно сократили издержки обращения, создали сверхплановое накопление и обратили бы его на удешевление питания.

Хотелось, чтобы все наши потребители высказали свое мнение по вопросам, затронутым в этой статье.

А. КАПЫРИНА, директор столовой.

На посту

ЗАДАЧА



Назовите изображенные на рисунках четыре машины и две детали мотора. Цифры около них показывают, какие буквы по счету следует взять из названий машин.

Определив таким образом буквы, расставьте их соответственно цифрам на рамке рисунка, и вы прочтете стихотворение А. Безыменского.