

# Кирбес

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома  
Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова.

№ 26 (314)  
Четверг  
25  
октября  
1956 г.  
Год изд. 13-й  
Цена 20 коп.

## В сети партийного просвещения

15 октября начался новый учебный год в системе партийного просвещения.

В прошлом учебном году многие коммунисты нашей партийной организации успешно занимались повышением своего идеино-теоретического уровня. Особенно возросла активность коммунистов при изучении материалов XX съезда КПСС.

Разъяснение решений съезда, восстановление ленинских принципов коллективного руководства и борьба против культа личности создали условия для теоретического изучения марксистско-ленинской теории. Необходимо отметить хорошую работу семинара по философии, которым руководит профессор А. Я. Малаховский.

В принятом 21 августа 1956 года постановлении «Об итогах учебного года в системе партийного просвещения и задачах партийных организаций в новом учебном году» ЦК КПСС отметил ряд недостатков в политическом просвещении коммунистов.

Недостатки, отмеченные в этом постановлении, имели место в работе сети партийного просвещения и нашего института: слабая связь пропаганды с практикой, с современностью, с задачами института.

Мало читалось лекций, редко проводились консультации, имели место переносы намеченных по плану теоретических собеседований.

Часть коммунистов, прикрепленных к «добровольности», совершенно прекратила политическую учебу, а факультетские парторганизации не дали этому должной оценки, так как систематического контроля работы коммунистов по изучению марксистско-ленинской теории не осуществлялось.

Партийной организацией института в период подготовки к новому учебному году в сети партийного просвещения были приняты меры, чтобы избежать ошибок прошлого года, поднять уровень партийного просвещения.

Так, комплектование сети партпросвещения проведено было на основе принципа добровольности и учета уровня общекультурной и политической подготовки каждого коммуниста.

В этом году, в соответствии с желаниями коммунистов, будут действовать четыре семинарские группы по изучению экономики сельского хозяйства, где будет заниматься 51 человек; три семинарские группы по политической экономии (23 человека); три семинарские группы по марксистско-ленинскому философии (28 человек); семинар по истории КПСС (11 человек); три кружка текущей политики (19 человек).

60 студентов-коммунистов изучают марксистско-ленинскую теорию по учебному плану. Около 70 коммунистов будут заниматься самостоятельно.

Подобраны пропагандисты, консультанты, руководители кружков и семинаров из наиболее теоретически грамотных коммунистов.

Задача теперь состоит в том, чтобы каждый коммунист работал интенсивно, а его учеба находилась под контролем парторганизации.

Контролировать учебу коммунистов можно прежде всего тем, что беседы пропагандистов, секретарей факультетских парторганизаций с самостоятельно изучающими марксизм-ленинизм. Причем, беседы должны проводиться в форме товарищеского собеседования.

Необходимо шире привлекать самостоятельно работающих к чтению политических докладов и лекций, чаще проводить теоретические собеседования и конференции, периодически обсуждать на партийных собраниях вопросы партийного просвещения.

Отдельных товарищих, беззаботно относящихся к повышению своих политических знаний, можно и нужно критиковать на собраниях и в печати. ЦК КПСС обратил внимание на недопустимость какого-либо ослабления изучения и пропаганды марксизма-ленинизма. Пропагандистская работа должна быть не абстрактной, не просветительской, а актуальной, неразрывно связанной с практической деятельностью.

В. И. Ленин предупреждал: «Не прирайтесь только нашей революционной науки до книжной дымки» (т. 8, стр. 192).

На занятиях должна быть создана такая обстановка, при которой все слушатели могли бы активно участвовать в обсуждении теоретических проблем, всесторонне и глубоко выяснять значение отдельных научных положений для практики коммунистического строительства.

15 октября на первом занятии обнаружились и серьезные недостатки в подготовительной работе к началу учебного года. Теоретический семинар по экономике сельского хозяйства на факультете механизации был сорван.

Перенесены занятия были в учхозе № 1 (пропагандист В. И. Колпаков) и на агрономическом факультете. В некоторых других группах была неполная явка слушателей на занятия.

Партиком рассмотрел этот вопрос и принял соответствующее решение.

Хорошо прошли занятия в парторганизациях гаража и хозчасти.

Вопросы партийной пропаганды должны быть в центре внимания всех факультетских парторганизаций. Боевая задача каждой партийной организации — обеспечить творческое изучение всеми членами партии марксистско-ленинской теории, что будет способствовать успешному решению производственных задач, стоящих перед коллективом института по повышению качества выпускаемых специалистов, повышению качества научной работы.

**А. ПЛЕСОВСКИХ.**

### В СПИСКЕ...



...И ЗА СПИСКОМ.

### Каким должен быть наш клуб?

Сейчас, перед VI Всемирным фестивалем молодежи и студентов за мир и дружбу, вся клубная работа должна особенно оживиться.

Газеты и радио рассказывают, как много нового и интересного делает наша молодежь, чтобы встретить фестиваль увлекательными делами.

А у нас? Не секрет, что наш клуб не удовлетворяет очень многих членов коллектива.

Что нужно сделать, чтобы клуб стал подлинным очагом

культуры, чтобы там было настоящий интерес?

Что нужно изменить, исправить, улучшить? Как сделать, чтобы студенты стали действительно хозяевами своего клуба? Как идет подготовка к Фестивалю?

Помещая статью В. Чистякова, посвященную некоторым организационным вопросам, редакция «Кирбеса» предлагает читателям сказать свое мнение: каким должен быть наш клуб?

## За улучшение нашей работы

XX СЪЕЗД КПСС поставил перед высшей школой задачу резкого улучшения качества подготовляемых специалистов. В связи с этим потребуется пересмотреть устоявшиеся методы работы, необходимо смелее решать многообразные вопросы работы вуза.

Под этим девизом и прошло 19 октября открытые партийное собрание института. Коммунисты обсудили доклад зам. директора института М. И. Лютюкова «Итоги учебного года и задачи института на 1956—57 учебный год».

В прениях по докладу выступило 13 человек.

Докладчик и выступавшие в прениях отметили, что в истекшем учебном году несколько улучшилась методическая работа в вузу, чему значительно способствовал положительный опыт методических конференций, проведенных как в общегородском масштабе, так и на отдельных факультетах. К сожалению, много методических вопросов остается еще не решенными.

«Узким» местом в работе вуза является проведение производственной практики. Не случайно по этому вопросу было больше всего выступавших (Н. М. Добродеев, Д. Ф. Вермель, Д. Попов, П. И. Поллавец, А. Я. Малаховский).

Как отметил профессор А. Я. Малаховский, размещение студентов на производственной практике на штатных должностях приводит к ухудшению условий руководства практикой. Более того, многие студенты биологических факультетов посыпаются на штатные должности в отсталые хозяйства, так как в передовых хозяйствах эти должности, как правило, за няты.

Партийное собрание приняло решение привлечь высшую организацию передать институту племсовхоз «Омский» или равнозначный ему как базу для производственного обучения студентов.

Собрание предложило также провести методическую конференцию, посвященную производственной практике студентов.

Прошло более двух недель, учебных занятий, однако самостоятельная работа студентов еще не организована. Бесплодные разговоры об организации самостоятельной работы могут продолжаться и дальше. Вряд ли помогут в этом деле содержательные планы и красивые графики.

Как предложил профессор А. Я. Малаховский, наиболее эффективным средством организации самостоятельной работы должно явиться повышение требовательности преподавателей. Самостоятельная работа студентов до сих пор сдерживается плохой организацией работы учебного фонда библиотеки. Часы работы учебного фонда необходимо продлить до 9 часов вечера.

За последние годы в институте установилась плохая традиция, когда обсуждение мно-

### Из откликов на письмо Министерства высшего образования СССР

#### Больше самостоятельности студентам

Письмо Министра высшего образования СССР о новом порядке работы в советских вузах позволяет значительно улучшить подготовку специалистов и введение научной работы на кафедрах.

Первое должно быть достигнуто за счет повышения качества преподавания и усиления самостоятельной работы студентов над учебниками, в лабораториях, на опытных полях, в учхозах и на производстве.

Второе — путем максимального освобождения времени преподавателей для ведения научно-исследовательской работы.

С этой целью министерство считает возможным, под ответственность кафедр и руководства вузов, сократить лекционную часть курсов, заменяя их различными видами самостоятельной работы студентов.

При этом кафедрам предоставляется возможность перестраивать лекционную работу так, чтобы часть описательного материала переносить на само-

стоятельный изучение его студентами.

Вузам предоставлено право унифицировать однотипные курсы с тем, чтобы сократить число параллельных курсов и облегчить время преподавателей для научной работы, написания учебников и других видов методической работы.

Эта реформа учебных занятий, несомненно, будет иметь весьма благоприятное значение, повысит уровень научной работы и улучшит подготовку специалистов.

В частности, на нашей кафедре предполагаются такие изменения. Вместо существующих трех потоков зоотехнического, агрономического и плодоовощного отделений можно обойтись двумя. Вместо чтения курса в двух семестрах можно сосредоточить его в одном (осенний).

Это даст возможность облегчить время для научно-исследовательской работы, значительно улучшить ее, расширить тематику, усилить нашу помощь производству, улуч-

шить подготовку молодых научных работников путем предоставления им длительных научных командировок для повышения квалификации.

Сейчас (при максимальной часовой нагрузке) этой возможности фактически нет ни у одного ассистента. Научную работу (производственные и полевые условия) сотрудники кафедры зоологии выполняют за счет летнего отдыха.

Составлены же учебную работу по-новому, они будут иметь возможность проводить ряд тем, которые, по недостатку времени и занятости в стенах вуза, до сих пор были вне поля их зрения, несмотря на актуальность этих тем.

В настоящее время кафедра разрабатывает проект перестройки учебной и научно-исследовательской работы на будущий год, исходя из новых установок министерства.

**А. ФЕДЮШИН,**  
профессор, зав. кафедрой зоологии.

# Каким должен быть наш клуб?

**НОВЫЙ** учебный год... Приятно зайти в учебные корпуса, аудитории, на кафедры. Всезде чисто, аккуратно, прямо душа радуется. Помолодел инженерный корпус.

Вновь запестрили доски объявлений. Особено выделяется на многих объявлениях слоган «Фестиваль». Фестиваль зовет в центр культурной жизни института — в клуб.

Но как только студент перешагнет порог клуба — настроение его сразу портится.

Клуб до сих пор не отремонтирован. Первокурсники могут только догадываться, что это — клуб. Клуб совершенно не оформлен. Все те же голые, унылые стены. Несколько лет подряд в клубе висели только два лозунга, которые, по всей вероятности, будут вывешены и в этом году.

Работы коллектива художественной самодеятельности совершенно не отражена наглядно, хотя наша самодеятельность седьмой год подряд занимает первое место среди вузов города. В клубе скопилось несколько сотен фотографий, по которым можно проследить развитие художественной самодеятельности института, но они лежат в единственном стакане шкафа заведующего клубом.

Нет стендов, на которых можно было бы вывесить фотографии. В этом же шкафу рядом с громкими, гвоздями и повязками для журнальных хранятся многочисленные грамоты, призы и дипломы, завоеванные «потом и кровью» участниками самодеятельности, но нет места, где бы их было можно выставить.

Много раз, много лет вопрос о хороших стенах для клуба ставился и ставится «на ребро», поднимается «на должную высоту» на многочисленных заседаниях, в многочисленных реолюциях и решениях, но — «воз и ныне там», а решения оказались «замаринованными». В этом году дело дошло уже до проекта стендов. Проекты были составлены, утверждены, но... не выполнены. Говорят, нет средств. А откуда взялись средства для изготовления подобных стендов в вестибюле инженерного корпуса?

Да что говорить о дорогостоящих стенах, когда в клубе нет даже простого стола для театральных коллективов! Выручает в этом случае письменный стол заведующего клубом с кривыми ножками да столы, взятые напрокат в столовой.

Культурное обслуживание, как говорят, начинается с входной двери. Раздевалка! Оказывается, легче построить трамвайную линию, выстроить новое общежитие, покрасить инженерный корпус, чем изготовить две стоячие вешалки по 100 мест.

Гардероб рассчитан на 370 мест, а обслуживает столовую на 370 мест и клуб на 320 мест.

Разрядку могли бы дать две простенькие вешалки. А пока их нет — второй раздевалкой служит вешалка в кабинете заведующего клубом. Она состоит из трех гвоздей, которые все торчат занять. Не раз, наверное, директору института, его заместителям, секретарям парткома и комитета ВЛКСМ, председателю профкома приходилось просто класть свое пальто на диван!

После трехлетней борьбы Г. Ф. Павлова и И. М. Трапезникова за две эти вешалки 27 июля 1956 года зам. директора Н. Ф. Алексеев написал на очередном заявлении резолюцию: «Г. Ф. Иванецкому. Для исполнения». Вешалки не изготовлены до сих пор.

Каждый из нас знает, что нужно беречь государственную копейку, об этом особенно любят напоминать хозяйственники института, но иногда и они, как говорится, экономят «на спичках».

Давно добиваются общественные организации института разрешения простого вопроса — расширить склад для декораций. Декорации для спектаклей театральных коллективов института и факультетов ежегодно обходятся не в одну тысячу рублей, а после спектаклей их выбрасывают под дождь и снег на балконы, где они, конечно, портятся и пропадают. В прошлом году склад обещали расширить. Прораб Г. Ф. Иванецкий доложил это дело до ненастного ноября и по причине ненастия («Кто сейчас делает?») работа не была выполнена.

На экономическом факультете начинает формироваться своеобразная «традиция» — студенты с переходом на V курс прекращают работать в научно-исследовательских кружках.

Создается оригинальное положение. В организационно-экономическом кружке кафедры организации социалистических сельскохозяйственных предприятий активно и в большом количестве работают студенты IV курса. Научно-исследовательскую же работу по

в этом году Н. Ф. Алексеев вновь дал приказание Г. Ф. Иванецкому расширить склад до 12 октября 1956 года. Г. Ф. Иванецкий на ходу бросил: «Нет материала, делать не будем, из резолюций склад не построишь». А ведь когда давалась заявка — материал был!

Не меньшей «трагедией» является пол в клубе. Цементный пол разбит, танцевать на нем почти невозможно. После очередного вечера отдыха можно подумать, что студенты возвращаются с пыльной дороги. Еще А. М. Серов обещал выстелить пол плиткой, но до сих пор ничего не сделано.

Больше того, в этом году хозяйственники заявили, что пол нет смысла ремонтировать: «Все равно разобьют»!

Почему клуб ремонтируется в последнюю очередь? В этом году его до того «доремонтировали», что в настоящее время нет электричества в комнатах для занятий кружков.

Много раз поднималась вопрос о расширении клуба. Во

всеслушание было заявлено, что с переносом библиотеки в учебный корпус клуб займет ее помещение. Грязко поддерживал молодежь в этом вопросе М. И. Лютников, но все оказалось щитовым.

А расширить клуб необходимо. Вот один пример. Давно существует в институте кружок изобразительного искусства и, соответственно, «изостудия». В этой «студии» добровольно трудится больше десяти лет единственный художник института С. В. Вахрамеев.

Хозяин институтских помещений В. П. Шебанин безотказно пишет на заявках кафедр: «Тов. Вахрамеев. Выполнить заказ», который он добровольно и выполняет. Но как приятно было С. В. Вахрамееву прочитать однажды примерно такую резолюцию: «Тов. Вахрамеев, переселитесь в аудиторию №... Желаю успехов. П. Шебанин».

Что из себя представляет так называемая изостудия института? Она больше напоминает деревоизделийную сапожную мастерскую, расположенную где-нибудь под лестницей, — темная, маленькая комната, заваленная различными трафаретами, красками, покрытыми пылью гипсовыми фигурами, где не только работать трудно, но даже трудно пройти.

Товарищи! Кто не видел ее — сходите, посмотрите. Напоминаем адрес: инженерный корпус, № 92-а.

В дела клуба, кроме общественных организаций, стала вникать и санитарная инспекция, которая неоднократно составляла акты об антисанитарном состоянии клуба. Нельзя молодежи глотать цементную пыль и пить сырью воду из-под крана — в клубе даже бачка с питьевой водой нет.

Нельзя сказать, что в клубе все плохо и что общественные организации и администрация совсем не занимаются клубной работой.

В этом году замечательный подарок получил институтский хор — 66 бальных платьев из белого крепдешина. Обком союза принял решение выделить на костюмы для хореографического коллектива 20 тысяч рублей. Но такие дорогие вещи надо хранить в хорошей kostюмерной. А ведь в старых костюмах только для хореографии 367 штук. Много сувениров, музыкальных инструментов, реквизита. Нужен специальный человек, отвечающий за костюмы, ибо зав. клубом, он же председатель правления клуба, не может быть еще и кладовщиком.

Одновременно распоряжаются клубом, вернее, помещением клуба: профком, комитет ВЛКСМ, партком и, наконец, правление клуба, которое на протяжении многих лет не поймет, какую же роль занимает оно в руководстве клубной работой.

Наш клуб очень напоминает омский кинотеатр «Победа», на котором было много вывесок различных организаций, но ни одна из этих организаций не решалась отремонтировать помещение до тех пор, пока не попали они в «Крокодил».

Как бы не удостоился этой части и наш клуб...

Вопрос о клубе и клубной работе должен получить широкое обсуждение.

**В. ЧИСТИЯКОВ, член горкома ВЛКСМ, зам. председателя правления клуба.**

плодовитна для науки, самих студентов, для дела формирования инициативного творческого специалиста. Это одна из наиболее интересных и полезных форм самостоятельной работы студентов-выпускников.

Мы считаем, что отказ студентов выпускных курсов от активной работы в научных кружках неправлен. «Традиция» эта плохая. От нее нужно отказаться.

**Н. ДОБРОДЕЕВ, доцент.**

## Плохая «традиция»

вопросам организации хозяйствования в наименее широких размерах студенты ведут на производственной практике **после** IV курса.

Студенты V курса и теоретически и практически наименее подготовлены для творческой разработки вопросов организации производства в колхозах, МТС и совхозах.

Работа в научных кружках

студентов V курса наиболее



Зоотехнический факультет заканчивает озеленение площади у гаража.

Площадку у склада № 1 озеленяет агрономический факультет. Факультет молочной промышленности провел большую работу по озеленению заозерных улиц.

Землеустройственный факультет приступил к посадке деревьев у нового корпуса, а экономический факультет должен закончить посадку деревьев у старого корпуса.

В работе по озеленению территории института есть крупные недостатки.

Планы озеленительных работ должны быть составлены детально и доведены до факультетов не позднее, чем за полмесяца до их начала.

Требуется приобрести в необходимом количестве ручной инвентарь и распределить его на период работ между факультетами. Сейчас же на весь институт имеется всего 60—70 лопат, да и те в плачевном состоянии. По этой причине в работе были часто срывы.

Посадить деревья гораздо проще, чем их вырастить. В последующие годы потребуется уход за ними.

Весной этого года было создано много аллей из тополя и клена. Однако они находятся в запущенном состоянии и часть деревьев уже погибла.

Чтобы избежать этого в будущем году, надо закрепить вновь созданные зеленые насаждения за факультетами и тщательно за ними ухаживать.

**А. ПОРЯНКО, ассистент, зав. парковым хозяйством.**

ты комнаты для занятий, прачечная, душевые комнаты, кухни.

Да, кухни! Как грустно теперь произносить это слово. Даже смешно говорить, что кухне очередь нужно занять 4 часа, а приготовить себестоимость, как к 7 часам.

И неудивительно. Ведь на такое большое общежитие, где живет более 400 человек, работает одна плита в течение четырех часов!

На четвертые этажа один титан, который обеспечивает кипящей водой всего на один час после его работы.

В общежитии, как известно по страницам «Омской правды», построены прачечная и душевые комнаты. Но они не работают, так как нет оборудования.

До сих пор еще не открыты комнаты для занятий. Они существуют, видимо, только для комиссий, которые, как стало известно, будут посещать наше общежитие.

Туалетные не работают. Командант общежития В. Матюшин, вероятно, ждет комиссии, чтобы только перед ее приходом открыть чистую туалетную.

Спрашивается, когда все это будет работать? Пора покончить с таким безразличным отношением к студентам.

Команданту В. Матюшину советуем заглянуть на кухню, где студенты проводят впустую по три часа.

**Н. ЧКАЛОВА, студентка 41-й группы экономического факультета.**

## Для студентов или комиссий?

С радостным волнением мы прочитали в газете «Омская правда» заметку о новом общежитии. Еще будущи в колхозе, на производственной практике, мы представляли, как нам хорошо будет жить на новоселье.

Мы прочли, что будут открыты



шестифутов наш институт, отметил свое двадцатилетие.

★ В кинозале сегодня, 26, 27 и 28 октября демонстрируется греческий фильм «Фальшивая монета» (две серии), 29, 30 и 31 октября — новый фильм «300 лет тому...»

★ Деканат и общественные организации экономического факультета провели вечер встречи студентов I курса с выпускниками факультета и студентами старших курсов.

★ В научном фонде библиотеки открыта выставка, посвященная 50-летию со дня смерти В. В. Стасова, выдающегося русского музыкального и художественного критика.

# На полях Омской области

## ТРУДОВЫЕ ДНИ

После полуторамесячных каникул студенты 31-й группы зоотехнического факультета с большим желанием поехали на уборку урожая, выращенного на полях нашей области.

Работала наша группа колхоз им. Молотова, Колосовского района, на зерноскладе. Работая на очистке зерна, на сушилке, на погрузке машин и других объектах, нормы мы выполняли на 200—250%.

Рабочий день продолжался с 8 часов утра до 7 часов вечера, а иногда и позже.

Всего за 19 рабочих дней группа в количестве 22 человек заработала 1692 трудодня, то есть в среднем по 77 трудодней на каждого человека, а М. Сивков заработал 106 трудодней, В. Морозов и К. Ершов — по 94 трудодня.

Вся группа трудилась очень добросовестно.

Правление и партийная организация колхоза вынесли группе благодарность за оказанную помощь.

Наряду с трудом на полях, не забывали мы и о культурно-массовой работе на селе. В одно из воскресений для колхозников силами студентов нашей группы был дан концерт. Мы организовывали в клубе и вечером молодежи.

После трудовых дней бодрые, почные силы вернулись мы в институт.

**В. СЕРЯКОВ, комсорг 31-й группы зоотехнического факультета.**

## В колхозе имени Ленина

Хорошо поработали нынче студенты 26-й группы землеустройского факультета в колхозе им. Ленина, Знаменского района. Несмотря на плохую погоду, студенты выработали 960 трудодней. Средняя ежедневная выработка на каждого студента составляла до двух трудодней.

Работали студенты на прицепе и на соломокопнителях, на подработке и отправке зерна.

Особенно хорошо поработали студенты В. Казанцев, М. Цыпкинова, Ю. Сухачевский, Ю. Сердюков, Л. Коган, Н. Жданов, В. Бобылев, Т. Мархинина и другие.

Правление сельхоззатели вынесло студентам благодарность.

**В. ПРОКОПЕНКО, студент 34-й группы землеустроительного факультета.**

Указом Президиума Верховного Совета СССР за выдающиеся достижения в деле освоения целинных и залежных земель, крупные успехи в увеличении производства зерна, достигнутые трудящимися Омской области, и успешное выполнение в 1956 году обязательств по сдаче государству 110 миллионов пудов хлеба Омская область награждена ОРДЕНОМ ЛЕНИНА.

## Там, где труднее

— Значит, кончаем работу?

— Да, может в последний раз видим это поле, этот полевой стан.

Настроение у нас было приподнятое. Не терпелось скорее увидеть наш институт, друзей. Но и грустно было расставаться с новыми друзьями — колхозниками, веселой трудовой жизнью.

Мы мчались на машине. Мелькали березовые рощи, поля с копнами золотистой соломы. И к облакам летела песня:

Земля моя дальняя,

Широкие поля,

Богатая и вольная

Красавица — земля.

Мы работали в колхозе «Путь Ильича», Саргатского района, по комсомольским путевкам.

Вначале работать было трудно. Нормы высокие, мешала жара, комары. Но зато как хорошо было отдохнуть вечером на полевом стане! Песни, смех долго не смолкали в пластиках.

### Хорошо работали!

Наша группа была на уборке урожая в колхозе «Рассвет», Седельниковского района.

Работать мы начали сразу: приехали в колхоз в 4 часа, а в 6 часов вечера первая бригада девушек уже вышла в поле.

Нужно особо отметить А. Сакулину, А. Левочкину, А. Исаеву. Работая грузчиками на машине ЗИС-5, они обеспечивали своевременную подвозку зерна на сушилку.

Уже в первый день работы эта бригада перевыполнила дневную норму в два с половиной раза.

Девушки нашей группы работали в две смены: дневную и ночную, а иногда, когда по каким-либо причинам не оказывалась рабочей силы, целыми сутками.

Лекция «Любовь, брак и семья в социалистическом обществе имела большой успех и вылилась в дружескую беседу. Лекция была прочитана И. Сырчиковой, комсоргом группы.

Наш небольшой концерт был тепло встречен колхозниками. Беседа «О перспективах развития Омска и Омской области», проведенная во время перерыва И. Казанцевым, вызвала большой интерес у колхозников.

За хорошую работу группа получила благодарность правления колхоза.

«Хорошо работали! Очень помогли нам в уборке урожая. Приезжайте в новый году убрать новый урожай», — сказал на прощанье бригадир.

**В. ЛАРКИН, студент 23-й группы гидромелиоративного факультета.**

Началась уборка урожая. Мы чувствовали себя как на фронте. Шли работать туда, куда нас посыпали, где было труднее всего. Комсомольский долг заставлял нас работать в две смены, чтобы спасти зерно на току.

С исключительной ловкостью работали Э. Гельвич, А. Кузьмин, Ю. Ефимов. Они были там, где требовалась быстрая и умелая: грузили мешки, возили лес, крыли амбары, скирдили сено.

Хорошо работали Т. Антонова, Л. Хацаревич, В. Кузнецова, Н. Потемкина. Большую помощь колхозу оказал Д. Дармаев, который почти круглогодично работал мотористом на току.

Среди нас был студент зоотехнического факультета Сергей Сергеев, который плохо относился к работе. За два месяца и десять дней, которые мы прожили в колхозе, он заработал всего 86 трудодней, тогда как остальные — по 120—140 трудодней.

**Т. ВАСИЛЬЕВА, студентка 25-й группы агрономического факультета.**

## МЕХАНИЗаторы

Студенты V курса факультета механизации с 26 июля по 15 октября проходили производственную практику в МТС и совхозах Омской и других областей. Большинство студентов, пройдя программу практики, переключилось на уборку урожая.

Студенты 51 и 53-й групп Н. Торопов, Ю. Зуев и И. Куллин и другие хорошо работали на комбайнах, помогая колхозам убирать богатый урожай.

Около 400 га зерновых в короткий срок убрали комбайны комсомольцы Д. Гаврилюк и В. Чепурной.

Свыше 500 га скосил лафетный жаткой комсомолец Г. Бадмаев. С 15 августа он убрал за 5 дней 211 га и вышел победителем в социалистическом соревновании механизаторов Омского района.

Г. Бадмаев премирован дипломом Лукьянинской МТС денежной премии и занесен по решению райкома партии и райисполкома на районную Доску почета.

Коммунист Н. Чалых трудился на полях колхозов Алтайского края. На силонах комбайне Н. Чалых убрал свыше 400 га силонах культур. Коммунист А. Портин и комсомолец Д. Рогалев убрали хлеб на полях Северного Казахстана.

Комсомолец Ф. Сидорчук трудился в Саргатском районе, Омской области. Работая помощником бригадира, он выработал 300 трудодней.

**Ф. ИВАНОВ, студент V курса факультета механизации.**

## Первокурсники

Уборка урожая в колхозе имени Буденного, Называевского района, проходила этой осенью в очень сложных условиях из-за погоды и недостатка рабочей силы.

В колхозе находится государственный сортовой участок. Здесь нужно было вовремя убрать семена.

На собрании студент В. Леонов сказал: «Нас посыпают на ответственный участок. Мы должны оправдать доверие».

С первого же дня не жалея сил, в любую погоду, днем и ночью студенты честно выполняли все задания колхоза.

За 25 рабочих дней наша группа (50 человек) выработала 3140 трудодней. Каждый студент выполнял дневную норму на 200—250%.

Особенно хорошо работали студенты Д. Мясников, В. Леонов, И. Восиль. Они заработали по 100 трудодней.

Отлично работали девушки на государственном сортовом участке и на центральном току. В их руках была судьба семян. Везде, где нужна была помощь колхозу, трудились студенты. И работа спорилась в их руках.

Активно участвовали студенты и в культурной жизни села. Было проведено комсомольское собрание студентов вместе с комсомольцами колхоза. Были избраны редколлегии боевых листков и стенной газеты. Боевые листки выпускались 2—3 раза в неделю. Вышли две стенные газеты. Для колхозников были прочитаны лекции.

Для школьников хорошо прочитала лекцию «Красота человека» студентка Т. Кичигина.

Тепло, дружески расстались мы с колхозниками. Перед отъездом наша группа показала концерт с разнообразной программой. После концерта со словами благодарности за помощь колхозу выступил председатель сельского Совета В. Гайдамак.

Он сказал: «Только благодаря вашей помощи наш колхоз первым в районе рассчитался с государством по сдаче хлеба. Большое вам спасибо, дорогие друзья. Желаем успехов и в учении».

**В. БЛИЗНИКОВ, студент I курса агрономического факультета.**

## на пункте „Заготзерно“

Студенты 11 и 12-й групп факультета молочной промышленности работали с 3 сентября по 5 октября на пункте «Заготзерно».

Понимая всю важность работы по сохранению зерна нового урожая, студенты трудились с большим напряжением и, как правило, перевыполняли установленные нормы выработки.

Задорную работу студенты В. Шипунов, В. Шадрин, А. Баранчик, Ю. Безматных, В. Вахмякова, Р. Ермаченко, В. Сироткина, В. Собакина, Э. Парфенова, Н. Ефарова, Г. Митрева, Э. Машинская и Г. Кузина отмечены в приказе директора пункта «Заготзерно».

**М. МАЛОЗЕМОВ, ст. преподаватель. Е. ОСИПОВСКАЯ, преподаватель.**

## С большим желанием

На полях нашей области колхозники вырастили богатый урожай, в уборке которого нам довелось принять участие.

Наша группа с большим желанием поехала на уборку урожая.

Работали мы в колхозе им. Молотова, Колосовского района, по две группы на разных отделениях. Работа заключалась в подготовке хлеба к сдаче государству и засыпке семян.

За рабочий день мы вырабатывали по пять трудодней в среднем на каждого.

Большое значение в ходе работы имела коллективность труда. Все старались не отставать друг от друга.

Особо выделять кого-либо трудно, ибо все работали с большим желанием, с полным напряжением сил.

Правление колхоза было очень доволно нашей работой. Группа в количестве 15 человек выработала за время пребывания в колхозе 1.290 трудодней, в среднем на человека по 86 трудодней.

**В. ИГНАТОВИЧ, студент 32-й группы зоотехнического факультета.**

## на любой работе

очень хорошее впечатление на руководителей колхоза и колхозников.

Студенты показали хорошую организованность и комсомольский трудовой энтузиазм.

Какую бы работу они ни выполняли: вязали или нагружали зерно, вязали снопы, работали на сушилке, независимо от того, в какую смену они работали, ночную или дневную, — они всегда отдавали все силы, перевыполняли нормы.

Девушким удавалось вязать до 700 снопов в смену, вырабатывая при этом по три трудодня и больше.

Студенток Н. Марфину, В. Шангину, Т. Панову, Е. Суходееву и А. Харlamову, работавших днем на вязке снопов, правление колхоза попросило работать на току еще и в ночную смену. И они охотно согласились помочь колхозу.

Бывали случаи, когда студентки Л. Потапова, А. Шуленина, Л. Серебрякова, Р. Желнова по просьбе бригадира зарабатывали на работе, не считаясь со временем, до часу ночи.

Очень трудно выделить лучших, так как все студенты отдавались на работе исключительно добросовестно.

Актив группы: староста В. Круглова, профорг Я. Соколовская и комсорг Р. Умурс — были образцами в дисциплине и труде.

Мы слышали от колхозников самые лестные отзывы о работе студентов.

Часто наши девушки критиковали и обсуждали вопросы организации труда в колхозе. Студенты не только работали, но и изучали все, что могло пригодиться им в дальнейшей учебе и работе. У студентов хватало времени и поработать, и часы попеть.

Нет сомнения, что такой коллектив добьется хороших успехов в учебе. Пожелаем им учиться с таким же упорством, с каким они трудились на колхозных полях.

**Б. ШКУНДИН, преподаватель.**



Труженики колхозов и совхозов Омской области борются за создание двухгодового запаса кормов для скота. Они повсеместно собирают высокий урожай сеянных и дикорастущих трав.

На снимке: уборка дикорастущих трав в колхозе «Новая жизнь», Ульяновского района.

# КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

## „Нагрузка по макушку“

**В НАШЕМ** студенческом коллективе наступил период оживления: идет отчетно-выборная кампания. Избираются комсорги и профоргии, члены комсомольских и профсоюзных бюро, советы общежитий и редакции факультетских газет.

И везде нужны хорошие организаторы, пользующиеся уважением студентов.

В нашем институте учится около четырех тысяч студентов. Нет сомнения, что из такой массы можно выбрать не одну сотню хороших, боевых активистов. Вот почему странным выглядят положение, когда отдельные комсомольцы выполняют по два, по три и больше общественных поручений.

Вот, например, как «вовлекают» студентов в общественную жизнь на экономическом факультете.

Семен Анохин — первокурсник. Вероятно, памятая о том, что первый курс нужно особенно привлекать к общественной работе, его избрали профоргом группы, членом студенческого совета общежития № 9, членом редколлегии газеты «Агроном-экономист».

Судя по всему, общественные организации факультета вполне устраивают такое положение. А вот будет ли толк от работы С. Анохина?

И еще вопрос: главное, когда он будет учиться? Впрочем С. Анохину даже повезло, если учесть, что у некоторых комсомольцев еще большее количество нагрузок.

Виктор Петер, студент 21-й группы того же факультета, од-

новременно: комсорг группы, избран в бюро ВЛКСМ курса, член студенческого совета общежития № 9, староста комната, староста гимнастической группы. Почему бы В. Петеру не избрать еще и в редакцию «Агронома-экономиста»?

Может, просто еще не успели?

С. Анохин и В. Петер — не исключение. Владимир Шишко, Александра Короткова и некоторые другие студенты примерно в таком же положении.

Мы упомянули только о студентах экономического факультета. К сожалению, факты «перенагрузки» отдельных студентов типичны для всех факультетов.

Не потому ли получается «у одних пусто, а у других — густо», что из года в год на общественную работу выдвигаются одни и те же люди, уже зарекомендовавшие себя инициативными и добросовестными, а другие так и стоят в стороне от комсомольской и профсоюзной жизни?

Очень было бы хорошо, если к выдвижению комсомольцев на различные общественные посты подходит было серьезнее. И еще. При очередных выборах комсомольские и профсоюзные органы должны согласовывать между собой кандидатуры, а не действовать взаимно.

А для того, чтобы совсем ясно было, какой вред приносит подобная практика, советуем вспомнить известное стихотворение Владимира Маяковского «Нагрузка по макушку». Поэт говорил:

«Нагрузка по макушку». Поэт говорил: