

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 3 (291)
Четверг
19
января
1956 г.
Год изд. 13-й
Цена 20 коп.

Встретим XX съезд КПСС новыми успехами в работе!

Новый этап в строительстве коммунизма



В ЦЕНТРАЛЬНЫХ газетах и «Омской правде» опубликован проект Директив XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956—1960 годы.

Разработанный Центральным Комитетом КПСС проект Директив XX съезда партии по шестому пятилетнему плану — это глубоко обоснованная программа всего хозяйственного и культурного строительства нашей страны на ближайший период. Этот проект выражает коренные жизненные интересы нашего народа, думы и устремления миллионов советских людей.

В шестую пятилетку наш народ вступает в расцвете творческих сил, располагая значительно большими, чем когда-либо материальными ресурсами и квалифицированными кадрами.

Главные задачи шестого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР, — указывается в проекте Директив, — состоят в том, чтобы на базе преимущественного развития тяжелой промышленности, непрерывного технического прогресса и повышения производительности труда обеспечить дальнейший мощный рост всех отраслей народного хозяйства, осуществить крутой подъем сельскохозяйственного производства и на этой основе добиться значительного повышения материального благосостояния и культурного уровня советского народа.

Определяя общий рост промышленной продукции за пятилетие примерно на 65 процентов, проект Директив намечает увеличить производство средств производства за шестую пятилетку примерно на 70 процентов и производство предметов потребления примерно на 60 процентов.

Дальнейший подъем тяжелой индустрии и всего народного хозяйства будет происходить на основе технического прогресса, широкого внедрения в производство новейших достижений науки и техники.

В проекте Директив намечены исключительно важные задачи в области сельского хозяйства, направленные на обеспечение крутого подъема земледелия и животноводства. В 1960 году предусмотрено довести валовые сборы зерна до 180 миллионов тонн (11 миллиардов пудов), обеспечить рост производства мяса в два раза, молока, картофеля, шерсти почти в два раза, овощей более чем в два раза, значительно увеличить производство хлопка, льна, сахарной свеклы и других технических культур.

Для успешного разрешения этих задач необходимо и впредь оснащать колхозы, МТС и совхозы совершенными тракторами, комбайнами, автомашинами и другой техникой, систематически повышать культуру сельскохозяйственного производства на основе широкого использования достижений агрономической науки и передового опыта.

Весьма важно обеспечить хозяйственно целесообразное размещение отдельных отраслей сельского хозяйства и специализацию земледелия и животноводства по районам страны с учетом природных и экономических условий каждого района, а в районе — каждого колхоза и совхоза, имея в виду резкое увеличение выхода продукции на 100 гектаров земель

ных угодий с минимальными затратами труда и средств.

Большие работы предстоит осуществить по дальнейшему развитию всех видов транспорта и связи.

Общий объем государственных капитальных вложений по народному хозяйству СССР на 1956—1960 годы определен в размере 990 миллиардов рублей (в ценах на 1 июля 1955 года), или на 67 процентов больше, чем в пятой пятилетке.

Растающим условием дальнейшего роста производства и повышения благосостояния народа является новый серьезный подъем производительности труда.

Проектом Директив предусматриваются задания по росту производительности труда на 1956—1960 годы в промышленности — не менее чем на 50 проц., в строительстве — не менее чем на 52 проц., на железнодорожном транспорте — примерно на 34 проц., морском транспорте — на 40 проц. и на речном транспорте — на 35 проц., в совхозах и в государственных подсобных сельскохозяйственных предприятиях — примерно на 70 процентов. Особо важное значение имеет подъем производительности труда в колхозах для обеспечения выполнения заданий по развитию сельскохозяйственного производства в шестой пятилетке.

Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют неустанную заботу о благе народа. Проект Директив на шестую пятилетку предусматривает значительное повышение материального благосостояния и культуры трудящихся.

В шестой пятилетке предстоит примерно на 50 процентов увеличить розничный товарооборот государственной и кооперативной торговли, при этом обеспечивается более высокий рост розничного товарооборота на селе.

Предусмотрено серьезное улучшение и значительное расширение жилищного строительства. В этой пятилетке строительство жилых домов приобретает небывалый размах.

В городах, рабочих поселках и селах за счет государственных средств в шестой пятилетке намечено построить жилые дома общей площадью примерно 205 миллионов квадратных метров, или почти в два раза больше, чем в пятой пятилетке.

В проекте Директив подчеркивается, что Советская страна располагает теперь всеми необходимыми условиями для того, чтобы на путях мирного экономического соревнования решить в исторически кратчайшие сроки основную экономическую задачу СССР — догнать и перегнать наиболее развитые капиталистические страны по производству продукции на душу населения.

Осуществление шестой пятилетки является новым крупным шагом вперед в развитии социалистической экономики, в решении задачи создания обилия предметов народного потребления, в строительстве коммунистического общества в нашей стране.

Успешное выполнение шестой пятилетки будут решать люди — рабочие, колхозники, интеллигенция, их самоотверженный, героический труд, будет решать организаторская работа наших партийных, советских, хозяйственных, профсоюзных организаций, уровень их руководства промышленными предприятиями, стройками, колхозами, машинно-тракторными станциями, совхозами.

Нам необходимо глубоко изучить и обсудить проект Директив и вместе со всем советским народом повысить трудовую и политическую активность в борьбе за претворение в жизнь ленинской генеральной линии партии.

Под руководством Коммунистической партии Советский народ в шестой пятилетке добьется новых успехов в строительстве коммунистического общества в нашей стране.

ВЕСТИ С ЭКЗАМЕНОВ

На землеустроительном факультете экзаменационную сессию закончили студенты 44 и 45-й групп. Из 144 оценок они получили 58 отличных и 64 хороших. На 48 студентов этих групп приходится 9 отличников.

Половина всех неудовлетворительных оценок факультета приходится на долю первокурсников.

Только отличные оценки получили пока студенты I курса Л. Никифорова, Г. Филиппова, В. Васильева, В. Свиначев, студент II курса Е. Бедненко и другие.

Ни одной неудовлетворительной оценки не получили студенты III и IV курса гидромелиоративного факультета.

Все экзамены на «отлично» и досрочно сдает А. Соловьев. Отличные оценки получили Д. Богданов, Д. Рябинков, Д. Слепцов, Б. Самойленко, А. Ветовников, Б. Разумович и другие.

На II курсе отличные знания показали Н. Петрякова, Н. Чернышева, А. Михайлова. Хорошо сдают экзамены В. Береговой, А. Дудиченко, Т. Нечаева и другие.

Плохо сдают первокурсники экзамены по высшей математике. В 11-й группе шесть неудовлетворительных оценок, в 13-й группе — 4. Слабые знания у многих первокурсников и по физике. По две неудовлетворительных оценки получили В. Шабанов и В. Матайчук.

С высокими показателями сдают экзамены студенты I курса К. Березяков и В. Тарасов.

На «отлично» сдают экзамены первокурсники агрономического факультета Э. Дадько, Р. Рудзит, С. Теслина, В. Высокский, А. Зубков, Г. Мецгер, Х. Хасенов, А. Карпенко, Л. Карчевский, А. Козлова, А. Лазарев, Н. Солодков, Н. Арефьева, М. Косачева, М. Вутова, Т. Лосева, Л. Позднякова, А. Зырянов, В. Клишевский, В. Маталагина, Т. Титова и В. Харлашина.

Получили неудовлетворительные оценки по неорганической химии студенты I курса агрономического факультета У. Куанышев и Г. Тюремнова, по физике — З. Тотолина, по химии — А. Новогрудов и Р. Федорова.

Только на «удовлетворительно» сдают экзамены первокурсники В. Пуртова, Н. Андреева, Е. Рогожина, Л. Григорьева, Ф. Марков и В. Остапов.

В среднем на «тройку» сдают экзамены И. Мяхишев: физика — «неудовлетворительно», зоология — «хорошо».

Нет «двоек» в 12 и 15-й группах агрономического факультета. 13-я группа сдает тоже без «двоек», но слабо — очень много неудовлетворительных оценок. На II курсе агрономического

факультета пока нет неудовлетворительных оценок. Только на «отлично» сдают экзамены Н. Косинцев, С. Таранов, М. Досанов, Д. Захарова и другие. Бывшие отличники В. Лысенко и Ю. Шерстов имеют по одной «четверке».

Студенты 21-й группы сдали экзамены по микробиологии и геологии без единой удовлетворительной оценки, причем получили 14—16 оценок «отлично» из 22!

Студенты 31-й группы агрономического факультета М. Маринченко и Б. Шкулов и в эту сессию не снижают темпов — они сдают экзамены только на «отлично». К ним присоединились В. Мещеряков, В. Карабин, С. Воротинычев и другие.

Отличники V курса агрономического факультета М. Дмитренко, Б. Осинцев, С. Петров, Б. Ростов в эту сессию экзамены сдают слабее, у них есть и хорошие оценки.

Студенты 53-й группы сдали экзамены по плодоводству без единой удовлетворительной оценки — 16 «отлично» и 10 «хорошо»!

Первокурсники экономического факультета Б. Песоцкий, Г. Сурин и Л. Симонов сдали экзамен по физике на «неудовлетворительно», а В. Филиппов уже два экзамена сдал неудовлетворительно. В 11-й группе только А. Бражник сдает экзамены на «отлично».

Второкурсники экономического факультета В. Гусарский и Н. Свинтицкий сдают экзамены на «отлично». В 21 и 24-й группах «двоек» нет, но в 24-й группе нет и ни одного отличника. Преобладающей оценкой в этой группе является «тройка».

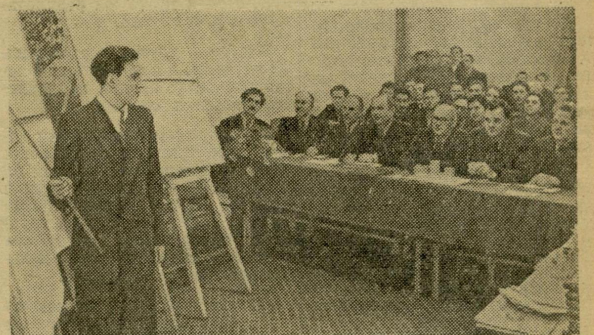
Хорошо сдают экзамены студенты 31-й группы экономического факультета. Отличники учебы В. Юренко, О. Круглов, Л. Яровая, Н. Кайдалова, В. Шурхай и в эту сессию сдают экзамены на «отлично».

Так же хорошо сдают экзамены В. Белоусов и А. Жеребцов. А вот Н. Казеко, Р. Муртазина, И. Шишков, Н. Чкалова и Л. Сердюк вышли из числа отличников.

Студенты 51-й группы экономического факультета сдают экзамены хорошо, без неудовлетворительных оценок. Н. Бычков, Н. Вещугин, В. Коротаев, М. Тихонов, А. Худорожко и другие сдают экзамены только на «отлично».

Студентка 52-й группы З. Шенячкина получила неудовлетворительную оценку по технологии и хранению продуктов сельского хозяйства. По-прежнему выше «тройки» она не поднимается и по другим предметам. Даже отчет по производственной практике она защитила на ту же «тройку».

В ОДЕССКОМ ГИДРОТЕХНИЧЕСКОМ

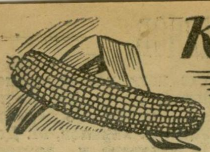


На строительном факультете Одесского гидротехнического института началась защита дипломных проектов.

118 выпускников института обучались ранее в строительных техникумах и затем работали на производстве. Они получили теперь специальность инженера по промышленному и гражданскому строительству.

Среди них — комсомолец Владимир Серебряков. По окончании техникума он работал мастером на строительстве Волго-Донского канала. Государственная экзаменационная комиссия дала отличную оценку его дипломному проекту.

НА СНИМКЕ: В. Серебряков защищает дипломный проект. Фотохроника ТАСС.



Кукурузу — на поля

Омской области!

КОНФЕРЕНЦИЯ агрономического факультета, посвященная изучению опыта возделывания кукурузы, заслушала в декабре минувшего года доклады кафедр растениеводства, селекции и защиты растений, агрохимии, почвоведения, лесоводства, сельскохозяйственной мелиорации и сельскохозяйственных машин.

Доклады работников Сибирского Госсортегиста познакомили нас с результатами их исследований и опытов.

К сожалению, в конференции не участвовали многие работники института, которые занимаются изучением культуры кукурузы. Ввиду этого на конференции не были освещены вопросы химической характеристики кукурузы, динамики химического состава по фазам вегетации, не было докладов и по кормовой оценке сортов кукурузы, по экономическому сравнению возделывания различных кормовых сортов кукурузы.

А ведь все эти вопросы следовало решать на кафедрах общей химии, кормления сельскохозяйственных животных и кафедре организации сельскохозяйственного производства.

Но эти кафедры, под тем или иным предлогом, отказались выступить с докладами на конференции. Не было у нас и докладов работников производства.

Каковы же итоги первого года работы с кукурузой?

В минувшем году, несмотря на его исключительную засушливость, кукуруза выдержала «государственный экзамен» на засухоустойчивость. Биологические особенности этой культуры хорошо увязываются с особенностями климата Сибири и, в частности, с типичной для него малой степенью увлажнения в первой половине лета. По засухоустойчивости в наших условиях для кукурузы нет конкурентов, а менее благоприятные для нее условия теплового баланса северных районов еще требуют изучения на примерах различных сортов кукурузы. Об этом говорил в своем докладе доцент В. К. Иванов.

Кафедра растениеводства в результате больших работ, проводимых на опытном поле института и в колхозах Черлакского, Кормиловского и Большеуковского районов, выступила с ценными для производства предложениями перспективных для области сортов кукурузы и по агротехнике ее возделывания.

При выращивании кукурузы на сено, на зеленый корм, на зерно необходимо подобрать разные сорта и применять различную агротехнику.

Наблюдения кафедры показали, что позднеспелые сорта кукурузы, хотя и дают обильный урожай вегетативной массы, во многом уступают, среднеспелым, мелкорослым сортам по кормовой ценности.

Кафедра селекции и защиты растений доложила о результатах работы по испытанию многочисленных сортов кукурузы.

Результаты первого года работы селекционеров по подбору пар для получения гибридных семян позволяют надеяться на успешное разрешение этого весьма важного вопроса уже в ближайшие годы.

Предложена система профилактических и действенных мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями кукурузы.

Экзамены по химии

На кафедре неорганической химии сдали экзамен 35 групп. Около 700 студентов отчитываются в своей работе по неорганической химии и около 180 — по физической и коллоидной химии.

На 15 января проэкзаменовались 22 группы, но уже сейчас можно сделать некоторые выводы.

Всегда возникают вопросы, появляется потребность их разрешить. Однако студенты хорошо посещают консультации только перед началом экзаменов, работа многих студентов носит характер «штурмовщины».

Правда, коллоквиумы и домашние задания требуют занятий в течение года, но эта работа должна вестись более напряженно.

Большинство студентов успешно усваивает химию, получая ясное представление о химических процессах и законах, о свойствах веществ, о практическом использовании химических явлений.

Но встречаются и такие студенты, которые подходят к изучению химии формально, не понимают, что химия будет необ-

ходима при изучении основных дисциплин избранной специальности.

По физической и коллоидной химии (II курс агрономического факультета) пока сдали экзамен 5 групп. Лучшие результаты дала 26-я группа, имеющая 13 отличных оценок, 10 хороших и только одну удовлетворительную. Почти такие же результаты и в 27-й группе.

Слабее других оказалась 23-я группа, в которой 7 удовлетворительных и одна неудовлетворительная оценка.

По неорганической химии количество отличных и хороших оценок в группе меньше, чем на II курсе. В некоторых группах имеются неудовлетворительные оценки. Например, в 17-й группе агрономического факультета и 11-й группе факультета механизации по три «двойки».

Очевидно на I курсе имеются некоторые лица, попавшие в наш институт случайно. Они не думают о высоком долге советского студента, о его обязанности хорошо учиться.

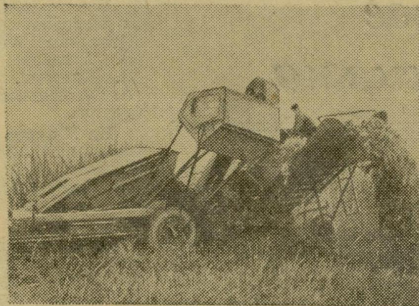
И. ЛАСКИН,
профессор.

Кафедра агрохимии демонстрировала высокую эффективность органоминеральных и микроудобрений на урожай кукурузы.

Работы кафедры почвоведения показали необходимость под посев кукурузы тщательно подбирать лучшие массивы по почвенным условиям. Нельзя допускать размещения их на солонцовых почвах с малым перегнойным горизонтом.

Результаты исследований кафедр растениеводства, селекции вполне согласуются с результатами, полученными в Сибирском Госсортегисте.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ



Кукурузоуборочный комбайн.

Однако, как выяснилось в ходе работы конференции, у нас до сих пор отсутствует единый план и методика проведения исследований по изучению возделывания кукурузы.

Большая часть опытов с кукурузой проводилась на опытном поле института и очень мало — в производственных условиях. Всем известно, что почвы опытного поля далеко не типичны для Омской области.

Кафедры института и смежные научно-исследовательские учреждения работают «сам по себе», на свой «вкус».

Во многих случаях опыты велись с посевами кукурузы по пару, а не зяби — основному предшественнику в условиях производства. Исследования велись на фоне одной обработки без включения вариантов обработки по глубине вспашки, типу вспашки (отвальная и безотвальная).

Возникает необходимость создать руководящий центр, который координировал бы все опыты с кукурузой.

Опыт проведения тематической научной конференции вполне оправдал себя. Их нужно практиковать шире на всех факультетах. В тематических конференциях должны участвовать все работники института, занимающиеся, прямо или косвенно, изучением вопросов темы.

Конференции следует готовить заблаговременно, привлекая к их работе не только ученых, но и производственников.

Н. ГРАДОВЕВ, доцент.

Несерьезное отношение к ботанике

Итоги экзаменов по ботанике показали, что кафедре не удалось преодолеть несерьезного отношения к этой дисциплине ряда студентов зоотехнического факультета.

Эти товарищи не поняли, что знания по ботанике нужны им, как будущим зоотехникам.

Студенты зоотехнического факультета, несмотря на своевременные разъяснения и приглашения, не участвовали в работах ботанического кружка, не посещали кабинета ботаники для самостоятельной работы, не ходили на консультации до самой сессии.

В результате студенты 12-й группы получили на экзамене по ботанике четыре неудовлетворительные оценки, двенадцать «удовлетворительно» и лишь две «отлично».

Иное, более серьезное отношение к работе в течение семестра наблюдалось на экономическом и, особенно, на агрономическом факультетах. На последнем неудовлетворительных оценок не было.

Н. ПЛОТНИКОВ,
доцент.

Самостоятельную работу — в центр внимания

Следует всячески приветствовать решение провести специальную методическую конференцию. Давно назрела необходимость собраться и обстоятельно поговорить по многим вопросам организации и проведения учебного процесса.

Общий интерес представляют вопросы организации, учета и контроля самостоятельной работы студентов.

Бесспорно, что именно самостоятельная работа студента, в конечном счете, определяет качество подготовки будущего специалиста.

О заданиях

На инженерной секции, объединяющей научных работников всех кафедр, закрепленных за четырьмя инженерными факультетами, большое внимание следует уделить вопросу планирования (сроки, часы, объем) домашних заданий. Необходимо хорошо продумать и вопрос о количестве заданий.

Некоторые считают, что домашние задания должны быть комплексными и это, якобы, не только уменьшает число заданий, но и будет методически более правильным, поскольку сконцентрирует внимание студента не на мелких деталях, а на главном, основном.

Другие считают, что задания должны быть подобраны по всем или большинству отдельных вопросов читаемого курса, чтобы обеспечить ознакомление студента со всеми деталями решения задачи, а это имеет большое значение на производстве.

Нам думается, что правильное решение лежит где-то между этими двумя полярными точками зрения.

Обсуждение должно, повидимому, привести к выводу, что наиболее целесообразное решение будет зависеть от характера дисциплины, но всегда должно быть обеспечено хорошее ознакомление студента как с основными подробностями решения поставленной задачи, так и с общими, комплексными выводами.

Сроки выдачи домашних заданий должны быть спланированы таким образом, чтобы студент мог их выполнить не позднее, чем за две недели до конца семестра.

Напрашивается предложение, чтобы задания по домашним работам выдавались и в тех случаях, когда этот вопрос еще не успели осветить в лекциях.

Консультации

Консультации, как известно, во многих случаях посещаются слабо; особенно — в первую половину семестра. Однако можно было бы сделать эти консультации более активными и продуктивными. Это относится в первую очередь к тем дисциплинам, по которым имеются значительные расчетно-графические работы.

Консультации в этих случаях следует назначать не в кабинетах, а в аудиториях или чертежных залах, то есть в таких местах, где студент может не только задавать вопросы, но и поработать по данной дисциплине в непосредственной близости от преподавателя.

Эти занятия-консультации следует проводить по продуманному расписанию, в одни и те же дни недели.

Коллоквиумы

Большинство студентов мало или почти совсем не работает над теоретическим материалом в течение большей части семестра.

Одним из «стимуляторов» обращения к записям по лекционному материалу и книге является коллоквиум. Как известно, этот вид контроля самостоятельной работы не предусмотрен учебными планами и проводится крайне ограниченным числом кафедр. Совсем не проводится коллоквиумы кафедрами, по которым имеются расчетно-графические работы.

Необходимо обсудить вопрос о сущности коллоквиума и методах его проведения, а также рекомендовать значительно шире использовать этот, пока мало применяемый вид контроля самостоятельной работы студента.

О зачетах

Особое внимание следует уделить зачетам: срокам и порядку их приема, характеру вопросов, которые следует задавать при приеме зачетов и прочее. Опыт показывает, что опрос при приеме работ совершенно необходим, чтобы выяснить, в какой мере самостоятельно и сознательно выполнена работа.

Однако этот попутный опрос должен производиться, как правило, при приеме работ в течение всего семестра. Зачет, обычно, ставится при приеме последней по счету работы. При этом условии опрос при самом зачете будет производиться только в случае необходимости дополнительного выяснения степени усвоения самим студентом изучаемого материала.

Прием работ и самих зачетов необходимо планировать по кафедрам так, чтобы все зачеты были сданы (и приняты) не позднее середины последней недели семестра. Это поможет освободиться от штурма кафедр в последние два дня семестра студентами, «спешащими» сдать зачеты.

Весь семестр

Контрольные работы проводятся рядом кафедр, но почему-то только в последние дни семестра. Такой порядок нельзя признать нормальным, так как создается излишняя, мало оправданная перегрузка студентов перед самыми экзаменами. Более правильным было бы проведение контрольных работ (с включением в них, в ряде случаев, вопросов теории) в течение всего семестра, начиная со второй-третьей недели семестра и не позднее предпоследней недели.

Здесь упоминалась только часть тех возможных вопросов, которые следует обсудить на заседаниях секции.

От активности участников заседаний, от продуманности и обоснованности вносимых предложений будет зависеть успех и эффективность этой крайне важной конференции.

Л. ЧЕРНУХИН, доцент.

ТОВАРИЩИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ!

Напоминаем, что
МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
открывается 24 января в 10 часов утра
в аудитории № 44 инженерного корпуса.

Литературная страница

Из материалов, поступивших
на литературный конкурс „Кировца“

Анатолий Щитов Повесть о детстве

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

8.

Быстро катятся сгустки дней.
Аккуратно в январские ночи
Кто-то невидимый на стене
Рвет последний листочек.

Медленно все отступало назад:
Лапта, набеги на огороды.
Разве на небосводе глядели в сад,
Грезились нам походы.

9.

...Вот уже близко. Еще напор!
Мы следим за помятой картой.
И стремится к Берлину взор
Из-за каждой парты.

И вдруг в ожиданья тревожную
тишь
Ворвался ликующий праздник.
Разве на месте тут усидишь?
Будешь спокойным разве?

Май полощет разливом знамен.
Улыбается всюду лица.
А память ворочает старый сон,
Память — к отцу стремится...

10.

Время чеканит суровый шаг,
Секунды в минуты сводит.
Рвется к непознанному душа,
А детство уходит.

Детство уходит в синюю даль.
Время и расставанье:
— Здравствуйте, будущие года!
Ушедшие — до свиданья!

Детство, ты сделать успело нас
Шумными и озорными.
Детство, если бы не война,
Мы, может, были б иными.

Мы, может, смеялись бы
веселей,
Мы, может, росли бы ровнее.
Но за порогом — тысячи дней:
Что не успели — успеем.

Мы научились ценить вдвойне
Хлеб, труд и руки.
Пусть мы не были на войне —
Мы здесь испытали муки.

Война научила нас отличать
Все показательные чувства.
Мы научились людей различать
И рано — сочувствовать.

11.

Лагерь. Звенит взбудораженный смех.

Ему отзываются горы.
Кто сегодня довольней всех?
Мы — нет спора!

Не рассыпаясь, в извилистый ряд,
Выше, вперед, по кручам
Молча шагает юный отряд
К заставшим в молчании тучам.

Мы ненасытно глядим туда,
Где скалы висят над нами.
Звонко о чем-то поет вода,
Лаская радужный камень.

Но — остановка. Сейчас —
назад,
Сейчас заиграют горы.
Кешка, горящий скрываая взгляд.

Кивает на тропку в горы.

И, позабыв обо всех, обо всем,
Крадущимися шагами
Мы уходим: мы с ним — вдвоем
Да неба кусок над нами.

Жутко вниз опустить глаза:
Все — как в гигантской ступе.
За нами тревожные голоса...
Но нет, мы не отступим!

Часть первая опубликована
в «Кировце» № 35 от 31 дека-
бря 1955 г.

СЛЕДЫ

(Из записной книжки)

Ермакова ожидал уже знакомый ему тракторист Сидорчук.

— Я к вам, товарищ директор, — поднялся Сидорчук навстречу Ермакову, едва тот переступил порог маленькой комнаты секретаря.

Ермаков распахнул дверь своего кабинета и, пропуская вперед Сидорчука, сказал:

— Проходите.

Сидорчук замешкался.

— Пожалуйста, — повторил приглашение Ермаков. — Садитесь.

Но Сидорчук переминался с ноги на ногу у порога, тревожно поглядывая на коверную дорожку.

— Что хорошего скажете? — выжидающе спросил Ермаков.

Сидорчук спрятал руки за спину и ответил:

— Ничего.

— Тогда — давайте плохое!

Сидорчук, забыв про чистую коверную дорожку, прошагал к столу.

Красное поле и синие каемки дорожки покрылись сырыми следами сидорчукских валенок.

— Мы вот давеча на собрании про Пленум говорили, запальчиво произнес Сидорчук.

— Объясывай, мол, Пленум нас к тому и другому... Верно! Объясывай!

Ермаков не угадывал, к чему клонит разговор Сидорчук, но охотно подтвердил:

— Так. Объясывай.

— А я скажу: он и права нам дает!

— И это верно.

— Раз так, то я и спрашиваю: где они, эти права?

— О чем это вы?

— А я о том же — о заработке. Пленум решил: хватит задарма рубить! А на деле как получается? Ведь опять послал меня Фоменко саялки ремонтировать. Ну, сколько их было здесь на усадьбе, я уже давно перебрал и смазал. Виноват что ли я, если этих несчастных шайб не было, а конуса без них затягиваются до отказа и диски у сошников не крутятся? А он мне все сошники в брак списал. Я с прошлой субботы по настоящему момент возился с ними, а заработок — где?

Ермаков вспомнил, что на курсах в сельскохозяйственном институте, при изучении сеялок, ему говорили о каких-то конусах, шайбах и сошниках...

Подождав, когда Сидорчук успокоится, Ермаков спросил:

— А без шайб будут работать сошники?

— Ну, известно, с шайбами-то лучше...

— Почему же вы не ставили их?

Сидорчук присел было на стул, а тут снова вскочил:

— Так ведь нету же их! Я просил Фоменко выдать, а он вместо шайб сунул мне листового железа: на, говорит, наруби сам! Легкое дело — сказать, а рубить эти штучки —

каково? Это на заводе их тысячами за раз наштамповывают, а я посидел-посидел, да и плюнул. Что я, обязан, что ли? Пускай мне, таким образом, простой пишут, раз путной работы нет.

Ермаков понял, к чему клонит Сидорчук.

— А за простой платить полагается, — сказал он.

— Известное дело, — подхватил Сидорчук.

— Так, нет: он, Фоменко-то, не соглашается...

Я, говорит, занарядил тебя на саялки, вынь да положь, чтобы они в ажуре были, и никаких тебе простоев. Брак — записал!

Ермаков посмотрел в лицо Сидорчуку и медленно проговорил:

— И правильно сделал, кажется мне...

Сидорчук решительно запротестовал:

— А Пленум? Что сказано? Дай трактористу соответствующую работу, а нет ее — поденные плати! Пятнадцать рублей в сутки и — никаких. Это мои денежки и я их требую.

Ермаков начинал злиться:

— Их заработать надо, а не стребовать. И вы, товарищ Сидорчук, зря декларацию разводит, передергиваете постановление Пленума, перестраиваете его на свой манер...

Сидорчук, не глядя на Ермакова, угрюмо сказал:

— Я, может, и слова-то такого не знаю. «Декламация»!.. Я — человек простой, мне кушать надо, вот я и рублю!

Ермаков не выдержал:

— Разве так можно относиться к труду? Все мы — простые люди и работаем ради того, чтобы жить, делать жизнь. Ведь все это...

Ермаков повернулся к окну, указал на мастерские:

— ...все это — наше!

Сидорчук скривил лицо, как от зубной боли:

— Да это известно.

Ермаков в упор рубанул:

— Да вот, вижу, пока не всем. Ну, зачем вы пришли ко мне? Неужели понадеялись, что отменю приказ товарища Фоменко? Нет, я не сделаю этого! Шайбы вы не захотели рубить...

Понимаю — нудное дело. Так почему же вы не придумали чего-либо — приспособленцы, штампы?! Ведь вы специальность тракториста имеете, а перед шайбойкой — расписались! А вот Дмитриев не расписался. Он целое сооружение соорудил сделать.

Сидорчук виновато проговорил:

— Так он же студент, и к тому же — механик, а я — совсем другая картина. Я — человек маленький.

Ермаков понял, что на этот раз ему не удастся убедить Сидорчука.

— Ну что ж... ладно, — сказал Ермаков.

Пускай пока думают за вас другие.

Сидорчук вышел, а Ермаков еще долго видел на коверной дорожке продолговатые следы его валенок.

С. ТРЯПИЧКИН.

На вопрос дочери старика, как зовут музыканта, он отвечает:

Моцарт

Великий австрийский композитор Вольфганг Амадей Моцарт является одним из самых замечательных творцов музыки, выразителем прогрессивных идей своей эпохи, кровно связанным с народом.

Вольфганг Моцарт обладал исключительным музыкальным дарованием. Уже в пятилетнем возрасте он начал сочинять музыку. Его первые сонаты были напечатаны в Париже, когда ему еще не исполнилось восьми лет.

Публичные выступления маленького виртуоза, превосходно игравшего и вдохновенно импровизировавшего на клавесине, вскоре принесли ему мировую славу.

Посвятив себя искусству, Моцарт работал с невероятной энергией. Он создал множество произведений в различных жанрах музыкального искусства, в том числе оперы, симфонии, сонаты, концерты для различных инструментов, концертные арии.

Лучшие оперы Моцарта «Дон Жуан», «Свадьба Фигаро», «Волшебная флейта», «Похище-

ние из серала» — до сих пор не сходят со сцены театров всего мира.

Тяжелая борьба за существование истощила силы гениального композитора; он умер в Вене, не достигнув 36 лет.

Его похоронили в общей могиле для бедных.

В жизнеутверждающей музыке Моцарта отразились передовые идеи эпохи Просвещения — глубокая вера в светлое будущее человечества, защита прав личности.

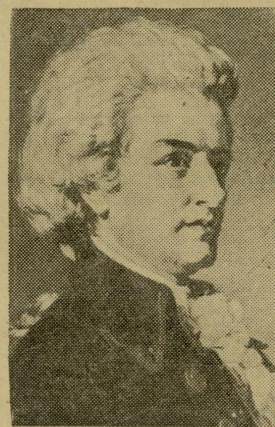
В творчестве Моцарта, многогранном по своему содержанию, нередко проявляются скорбно-лирические и мрачно-трагические настроения, выраженные с потрясающей силой. Но преобладают в нем все же светлые тона, общий колорит — солнечный, оптимистический.

Музыка Моцарта выражает полноту ощущения жизни, радость бытия, мечту о счастье.

Музыку Моцарта любили величайшие деятели русской культуры: Пушкин, Римский-Корсаков, Чайковский. Ее любит и наш советский народ, она часто звучит в концертных залах и оперных театрах нашей страны.

27 января 1956 года исполняется 200 лет со дня рождения Вольфганга Моцарта.

Эту дату по решению Всемирного Совета Мира широко отмечает общественность всех стран мира.



Моцарт

Многие студенты помнят, как Римма Горшкова на концертах читала рассказ К. Паустовского «Слепой повар». Это — произведение о могуществе искусства, о силе и красоте гения.

Помните, как незнакомец пробуждает музыкой в умирающем старике воспоминания о прожитой жизни, о любви?

Эти воспоминания так ярки, что слепой старик ясно видит перед собой и цветущий сад, и свою невесту.



Заканчивается самый напряженный период в жизни студентов — экзаменационная сессия.

Наступает веселая пора каникул.

Многие разъедутся по домам, повидают родных и школьных друзей. Желая им хорошо отдохнуть и вернуться в институт не только с новыми силами, но и точно к началу занятий.

Об этом следует подумать уже сейчас — как бы хорошие воспоминания о днях, проведенных дома, не были испорчены неприятным разговором с деканом. А такой разговор обязательно произойдет, если кто-нибудь решит продлить себе каникулы.

Тех, кто остается на время каникул в институте, ждет интересный и разнообразный отдых.

В библиотеке состоится литературный вечер.

Почти каждый вечер в клубе будут проходить мероприятия: концерты художественной самодеятельности и артистов филармонии.

СПОРТ КОНЦЕРТЫ



ПОХОДЫ
ВЕЧЕРА

Нини, спортивный вечер и вечера отдыха молодежи, вечера вопросов и ответов.

Профком организует несколько культпоходов в областной драматический театр, в театр музыкальной комедии, областной музей.

В период каникул будут работать лыжная база и каток.

Наши лыжники совершат туристический агитационный поход. Во время похода студенты выступят с докладами, помогут сельской молодежи в выпуске стенных газет, организации художественной самодеятельности. Агитпоход посвящается XX съезду партии.

Много дел будет у членов профсоюзных бюро факультетов, ответственных за культурно-массовую работу.

Студенческие каникулы начинаются через несколько дней.

Желаем вам, друзья, провести их интересно, хорошо отдохнуть и с новыми силами взяться за учебную работу!

„Хор“ это

Наш хор всегда был слабой и гордостью института, он занимал первые места на смотрах и считался лучшим по качеству исполнения и массовости среди самодеятельных коллективов.

В прошлом году в составе хора было 130 человек, из них 40 юношей.

Что же случилось в этом году?

Репетиции систематически срываются. На занятия приходит не более 20 человек.

Т. Чирко, Г. Острая, В. Васильченко, Б. Суслов и многие другие не являются на репетиции, несмотря на неоднократные предупреждения старосты группы.

Кто же в этом виноват? Может быть Т. А. Путалова, которая вдруг оказалась «плохим» руководителем? Или правление клуба, которое «не оповещает» студентов о репетициях?

А может быть, повинны сами хористы, которые оказались плохими патриотами своего хора, потеряли чувство ответственности и долга перед коллективом института?

Можно было бы организовать новый хор, но в новом составе он не сможет качественно подготовиться к фестивалю. Поэтому сейчас нужно вернуть старый состав хора.

В этом году нам особенно хотелось бы выступить хорошо, так как вузы города на фестивале будут выступать отдельной группой.

Всем нам будет очень обидно, если слава нашего хорового коллектива будет потеряна.

З. КОНДРАТЮК, участница хора института.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Положение, создавшееся с нашим хором, не может не вызвать серьезных опасений.

За весь прошлый учебный год хор подготовил всего пять песен и выступил с ними один (!) раз — только для комиссии. Отрицательно сказались на работе хора и отъезд руководителя на месячный срок.

В этом учебном году хор выступил тоже всего один раз, опять перед комиссией, с тремя песнями из прошлогоднего репертуара. Хор не прошел на городской смотр.

Таким образом, студенты нашего трехтысячного коллектива за полтора года ни разу не услышали свой хор!

Текучесть состава, слабая посещаемость, переносы дней репетиции приводят к срывам занятий.

Общественные организации и, в первую очередь, правление клуба, должны принять срочные и решительные меры, чтобы вывести наш хоровой коллектив из тупика.



Совет легкоатлетам

Чтобы добиться хороших результатов в спорте, необходимо тренироваться круглый год.

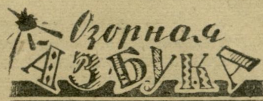
Занятия в зимнее время на воздухе должны стать обязательными для каждого легкоатлета.

Они открывают новые пути не только для роста массовости спорта и повышения спортивного мастерства, но и для укрепления здоровья, повышения работоспособности и закаленности организма.

Следующий номер «Кировца» выйдет в четверг 2 февраля 1956 года.

Адрес редакции: Омск, 8, сельскохозяйственный институт им. С. М. Кирова. Телефон: коммутатор сельскохозяйственного института.

Типография «Омская правда», ул. Декабристов, 47.



(в алфавитном беспорядке)

ПРАЗДНИКИ — дни выпуска стенных газет на факультетах.

УРНА — предмет, вокруг которого бросают окурки.

ЭСТАФЕТА — передача конспекта в группе перед сдачей зачета (обычно при этом меняются обложки).

ГОРЯЧАЯ ВОДА — то, что редко бывает в нашей бане.

БРИТВА — орудие для увечивания своего имени на столах. При отсутствии используется перочинный нож.

СПАРТАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ — умение находиться без шубы в комнатах общежития № 8.

РЕДКОСТЬ — уют в общежитии.

ЭХ, МОЯ ПОЛНОМЕРНО-ПОЛНАЯ КОРОБОЧКА — это не про наш промтоварный магазин.

ПАРАДНЫЙ ПОДЪЕЗД — лишняя деталь здания, которую можно с успехом заменить маленькой боковой дверцей. Это доказывает опыт инженерного корпуса.

СПОРТИВНАЯ ХОДЬБА на дистанцию 10 км — возвращение из театра. Мероприятие проводится морозными ночами.

ПОСТОЯНСТВО — меню в нашей столовой.

МАРАФОНСКИЙ БЕГ — попытка заполнить обходной листок.

СОЛОМИНКА — то, за что хватает «утопающий» на экзамене. Например: шпаргалка, подсказка и т. п. Опыт показал, что помогает это плохо.

ШУТКА — приглашение друзей на новоселье в новом общежитии.

СТИЛЬ — умение не снимать шапку в столовой, клубе, аудитории, лаборатории и т. д.

ДАТЬ ПО ШАПКЕ — следует тем, кто не снимает ее в столовой, клубе... и т. д. (см. «Стиль»).

СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА (она же и планомерная самостоятельная) — то, о чем вспоминают за неделю до экзамена.

ЗДРАВСТВУЙТЕ! — редкое слово у некоторых студентов при встрече с преподавателем. Оправдания: а) «Я ему уже сдал» и б) «Он не с нашего факультета!»

Из аудитории, где шел экзамен по зоологии, Валентин вышел расстроенным.

— Срезала, — мрачно объяснил он товарищам причину полученной двойки. — Она же меня как «облупленного» знает: практические занятия вел!

Не «везет» В. Бузиновскому в эту, первую для него в институте, экзаменационную сессию!

Перед экзаменом по зоологии он попытался сдать экзамен по химии. Кажется, подготовился основательно: запаса шпаргалками, но все равно экзамен он с «треском завалил». С «треском» потому, что шпаргалки были обнаружены.

Итак, два экзамена — две «двойки».

...Близко к Валентиному Бузиновскому студенты I курса агрономического факультета познакомились осенью, на уборочной в колхозе.

Стыдно было смотреть на этого здорового двадцатилетнего парня, который всеми правдами и неправдами старался отвертеться от работы. В. Бузиновский то проспал, то вовсе не явился на работу, а с усталым видом сидел где-нибудь в сторонке — отдыхает!

И это в то время, когда другие по две смены в день работали! В. Бузиновский не только сам не работал, но еще и других призывал «не надирать себя»: «Чего стараетесь? Вам больше всех, что ли, нужно?» — насмешливо спрашивал он товарищей.

Попытались Валентину Бузиновскому объяснить, что нехорошо так поступать — не понял. Стыдили его — не помогло.

Наконец, потребовали от В. Бузиновского честного отношения к труду. И тогда-то Валентин вышел из себя: «Это мое личное дело. Как хочу, так и работаю!» — огрызнулся на них.

С этим принципом «поменьше работать, побольше отдыхать» и приступил к занятиям В. Бузиновский.

Преподаватели, которые вели практические занятия в 17-й группе, быстро запомнили В. Бузиновского. Не потому, конечно, что Валентин давал глупые, содержательные ответы на занятиях или проявлял особенную любознательность.

Нет, науки В. Бузиновского мало интересовали. Но ходить на семинары и лекции иногда все-таки приходилось, а чтобы не скучать, он задавал преподавателям глупые и пошлые вопросы, «отпускал» шуточки и сам первый хохотал над своими остроумиями. Если В. Бузиновскому товарищи делали замечания, он отвечал: «Не ваше дело!»

Валентин Бузиновский из тех, кто может бойко поговорить, небрежно бросить идею фразу, даже целую речь произнести.

Однажды В. Бузиновский долго разглагольствовал о том, как почетно быть агитатором среди населения.

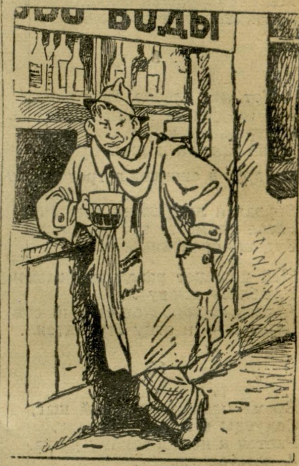
Чья это была идея — назначить В. Бузиновского агитатором — неизвестно, но факт остается фактом: ему поручили эту трудную и почетную работу. Тогда стали интересоваться у В. Бузиновского, как он работает, он бодро ответил, что и беседы проводит, и вообще посещает свой объект.

А вот, когда проверили его работу, то оказалось, что он ни разу не был на закрепленном

участке.

Любит Валентин Бузиновский зло пошутить над слабостями своих товарищей. Заметит у человека, например, какой-нибудь физический недостаток и давай насмехаться и «острить». На это у него хватает смелости. А вот когда о нем говорят на комсомольских собраниях, Валентин молчит, боится прямо выступить перед товарищами.

До поступления в институт В. Бузиновский работал на заводе. Он любит рассказывать об этом периоде своей жизни. Правда, он не рассказывает о работе, о людях, которые его окружали и учили. Обычно он рассказывает о том, как он «обмывал» (выражаемся языком В. Бузиновского) свою голову. И тут же с грустью добавляет: «В институте не разгуляешься: стипендия — это тебе не получка!»



— Работать?.. Учиться?.. Ну уж извините, я не так воспитан! (Идеал времяпрепровождения по В. Бузиновскому).

Правда, повод «обмыть» Валентину Бузиновскому все-таки представился. За работу в колхозе В. Бузиновский получил 50 рублей. Эти деньги он пропил, уезжая из колхоза в Омск.

Когда наступила пора сдавать зачеты, В. Бузиновскому пришлось все-таки поработать. Конечно, нашлись «добрые» люди, которые снабдили его лекциями, дали списать практические работы, объяснили материал, но все это Валентину мало зачело.

Он еле-еле сдавал зачеты со второго, а иногда и с третьего «захода». При сдаче зачетов по химии и физике В. Бузиновский показал, что не знает самых элементарных вопросов.

Почему Валентин Бузиновский выбрал именно наш институт — не ясно. Ясно одно, что не из любви к сельскому хозяйству, не по призванию решил он стать агрономом.

В. Бузиновский на замечания своих товарищей обычно отвечает: «Не ваше дело!»

Нет, тов. Бузиновский, ваше поведение — это наше общее дело. У нас в стране право получить высшее образование дается тому, кто стремится к знаниям, любит свое дело, отдаст все свои силы работе.

А тот, кто пришел в институт, чтобы весело провести время, лодырничать, тому не место в высшем учебном заведении!

Н. ЗАХАРОВА.

инвентарем проведение межфакультетских соревнований.

Секретарь бюро ВЛКСМ зоотехнического факультета П. Мубаракшин сообщил, что факты, изложенные в статье рейдовой бригады «На зоотехническом факультете» («Кировец» № 33 от 15 декабря), подтвердились.

Статья обсуждалась на комсомольских собраниях в группах. Приняты меры к улучшению успеваемости и посещаемости занятий.

Бюро ВЛКСМ факультета обязало перестроить работу с пятикурсниками.

Редактор А. И. ИВАНОВ. Заказ № 81

По следам НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В «Кировце» № 1 от 5 января было напечатано письмо «О хоккее».

Как сообщил заведующий кафедрой физического воспитания и спорта В. А. Шалавин, в нашем институте имеется хоккейная команда, каток оборудован для встреч по хоккею.

Профком и Совет ДСО «Буревестник» должны обеспечить