

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 31 (319)

Пятница

7

ДЕКАБРЯ
1956 г.

Год изд. 13-й

Цена 20 коп.

ЧЕЛОВЕК ВСЕГДА ИМЕЕТ ПРАВО
НА УЧЕБЬЕ, ОТДЫХ И НА ТРУД!

60 лет на трудовом посту

Высший закон

ДВАДЦАТЬ лет назад — 5 декабря 1936 года Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов принял Конституцию СССР, которая законодательно закрепила победу социализма в нашей стране.

То, о чем мечтали долгое время миллионы людей на земле, было впервые осуществлено в нашей стране.

Двадцатую годовщину Советской Конституции наш народ встречает в обстановке новых больших достижений в мирном созидательном труде, в обстановке напряженной борьбы за досрочное выполнение шестого пятилетнего плана.

Наша страна производит теперь промышленной продукции в 30 раз больше, чем в 1913 году. Хлеба заготовлено в этом году на миллиард пудов больше, чем в 1955 году. Одна только Омская область, например, сдала государству 110 миллионов пудов хлеба.

Конституцию СССР отличает последовательный, до конца выдержанный демократизм. В ней нет никаких оговорок и ограничений прав граждан.

Конституция СССР, в отличие от буржуазных конституций, не ограничивает фиксированием формальных прав граждан, она гарантирует эти права.

Буржуазные пропагандисты на весь мир трубят о преимуществах буржуазной демократии и ее конституционных принципах. Но мы хорошо знаем подлинную цену этим лживым и лицемерным словам.

О какой свободе может идти речь там, где небольшой группе лиц принадлежат заводы, банки, поместья, где миллионы людей живут в вечном страхе, что они станут безработными и лишатся последнего куска хлеба!

Одним из важнейших завоеваний советского народа является всеобщее образование. Наша страна превратилась в страну сплошной грамотности, а высшее образование в нашей стране достигло такого уровня, что буржуазия вынуждена признать мировое первенство Советского Союза в деле подготовки специалистов.

Если в 1913 году в России специалистов с высшим и средним специальным образованием было около 200 тысяч, то в настоящее время их пять с половиной миллионов. Только

в этом году в нашу высшую школу принято 442 тысячи человек.

Наша Конституция обеспечивает право на труд. Но труд в советской стране не только право, он обязывает трудиться каждого гражданина СССР.

Положение каждого советского человека в обществе определяется исключительно его личным трудом и личными способностями.

Наше государство бдительно следит за тем, чтобы никто не нарушал советских законов.

XX съезд КПСС решительно осудил имевшиеся в прошлом факты нарушения Конституции СССР, связанные с культом личности. Но культ личности не мог изменить и не изменил природы нашего общественного строя.

В 1936 году, когда принималась Конституция СССР, Советский Союз был единственной социалистической страной. Ныне социализм стал мировой системой.

При разработке своих основных законов страны народной демократии взяли за образец не конституции буржуазных государств, а Конституцию СССР.

Конституция СССР духовно вооружает народы капиталистических стран на борьбу против порабощителей и эксплуататоров. Империалисты пытаются атаковать силы прогресса.

Агрессивная война против Египта, фашистский мятеж в Венгрии говорят о том, что они вынашивают планы восстановления капитализма в странах социалистического лагеря, восстановления колониальных порядков.

Наша Конституция ярким светом озаряет путь борьбы всех народов против империалистической реакции, за мир, демократию и социализм.



Славь Конституцию!

Мы за мир!
Наш атом — жизнь краше.
Бомбой грозит банкир.
Нет! Атом не страшен!
Друзей прибывает.
Крепки рукопожатия.
В Египте, в Китае
У нас есть братья.
Славь Конституцию
Урожаем золота!
Крепи революцию
Серпом и молотом!
Обь повинуется,
Колосу тесно.
Сердце волнуется
От счастья и песни.
Стройки растут с каждым днем.
Быстрый бег вагонов.
К коммунизму идем
Поступью миллионов!

В. ТЕРЛЕЕВ,
студент I курса
зоотехнического факультета.

Депутат — слуга народа

Советский народ оказывает большое доверие своим избранникам — депутатам местных Советов депутатов трудящихся.

Наши депутаты должны быть тесно связаны со своими избирателями, хорошо знать их запросы и нужды.

Большую работу проводят депутаты нашего коллектива — З. Н. Тюрина и Л. Б. Гальченко, которые принимают активное участие в работе постоянных комиссий Сталинского районного совета (культурно-просветительной и народного образования). Избиратели их хорошо знают, встречаются с ними.

Хорошо выполняет свои депутатские обязанности депутат городского Совета доцент Г. П. Еремеев — председатель постоянной комиссии коммунального хозяйства и благоустройства при горисполкоме. Депутат Г. П. Еремеев при-

влекает избирателей к работе для выяснения причин и устранения недостатков в коммунальном хозяйстве города.

Неплохо работают и другие наши избиратели: депутаты Сталинского районного Совета И. В. Зезин, А. М. Серов, депутат городского Совета Л. М. Павлова и другие.

Вместе с тем, некоторые наши депутаты проявляют недостаточную активность в своей работе, с избирателями почти не встречаются.

Как сообщили нам из Сталинского районного Совета, депутат Н. А. Колесов мало помогает в работе исполкомом, а депутат В. И. Малышев в последнее время даже перестал являться на сессии районного Совета.

При городском Совете есть сельскохозяйственная комиссия. В ее составе — наши избран-

ники М. З. Журавлев, К. П. Горшенин, Л. М. Павлова и другие. Эта комиссия бездействует. Ответственность за это лежит и на наших депутатах.

Плохо и то, что некоторые депутаты местных Советов очень редко встречаются со своими избирателями. С момента выборов в институте была организована только одна встреча наших депутатов с избирателями.

Недостаточная связь некоторых наших депутатов с избирателями отчасти объясняет и слабую активность избирателей на проведенной встрече.

А ведь наши избиратели должны рассказывать избирателям о той большой работе, которую проводят местные Советы по выполнению Директив XX съезда КПСС.

В. ПЕТРОВ.

60 лет общего стажа работы, сорок восемь лет педагогической деятельности — таков славный путь старшего преподавателя кафедры иностранных языков Эриха Густавовича Бук, перешедшего по совету врачей с 1 декабря 1956 года на государственную пенсию.

Нет возможности рассказать в небольшой заметке о трудовых заслугах Эриха Густавовича, о его творческом труде.

Происходя из семьи бедного сельского учителя, Эрих Густавович с большими материальными трудностями пробивал себе путь к образованию. В то время в царской России преимущество в получении образования было на стороне привилегированных сословий, к которым он не относился.

Эриху Густавовичу все-таки удалось в 1908 году приобрести специальность учителя немецкого языка и начать педагогическую деятельность в средних учебных заведениях. В работе учителя Эрих Густавович нашел свое призвание и благодаря исключительной любознательности и неиссякаемому пылу в работе он вскоре сделался прекрасным педагогом с широким кругозором и большой эрудицией.

Проработав 25 лет в среднем учебном заведении, Эрих Густавович в 1933 году переходит на работу в наш Омский сельскохозяйственный институт. Здесь он беспрерывно работает 23 года. За время работы в институте Эрих Густавович никогда не жалел сил и времени, чтобы передать свои богатые знания, большой педагогический и жизненный опыт ученикам и товарищам по работе.

Опытный преподаватель и методист, Эрих Густавович всегда строил занятия так, что они давали наибольший эффект.

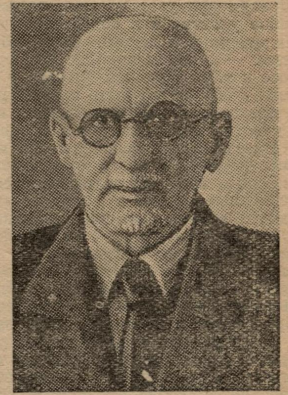
Эрих Густавович Бук не только прекрасный преподаватель, но и высококвалифицированный специалист по библиотечному делу. Все годы педагогической работы в институте Э. Г. Бук совмещал с работой зав. отделом иностранной литературы нашей научной библиотеки.

Он умел исчерпывающе удовлетворять запросы читателей по иностранной литературе на всех языках.

Большая заслуга Эриха Густавовича — и в хорошей организации межбиблиотечного абонемента.

Эрих Густавович принимал участие в общественной работе: проводил большую работу по антирелигиозной пропаганде, выступал с лекциями на темы из различных отраслей науки и культуры.

Эрих Густавович постоянно работал и работает над повышением своего идейно-теоретического уровня. В 1950 году он



окончил вечерний университет марксизма-ленинизма, а в последующие годы являлся активным участником философского семинара, работающего при кафедре иностранных языков.

Все, кто знает Э. Г. Бук, видят в нем воплощение трудолюбия, добросовестности, точности, аккуратности и необычайной чуткости к товарищам. Самые благородные черты человека — делать добро другим людям — характерны для Эриха Густавовича Бук. Его трудовой и жизненный путь достоин подражания, особенно для молодежи.

За безупречную и добросовестную работу Э. Г. Бук награжден Президиумом Верховного Совета СССР медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «За трудовую доблесть», десятки раз награжден почетными грамотами от дирекции института и других общественных организаций. Можно с полным правом сказать, что Э. Г. Бук действительно заслужил государственную пенсию, в чем выражена большая забота нашей партии и государства о советском трудовом человеке.

Дирекция, партийная и профсоюзная организации института награждают Э. Г. Бук Почетной грамотой с вручением адреса. За многолетнюю и безупречную работу приказом директора института объявлена благодарность.

Хотя Эрих Густавович и уходит на пенсию, он все равно останется членом нашего коллектива и дорогим и близким нашим товарищем.

Мы желаем вам, Эрих Густавович, хорошего здоровья, еще долгих лет жизни и счастливой старости.

В. Н. ЭНГЕЛЬГАРДТ,
Н. Н. САХАРОВА,
Е. Д. ОЛЬХОВСКАЯ,
Я. Г. ЭКК и другие
(всего более 100 подписей).

В родную Якутию

Отец мой был неграмотным. Он был хорошим охотником... Перед смертью он сказал матери: «Сделай наших детей грамотными людьми, в этом — их будущее и счастье...»

Представляю себе большую, гордую радость, которую испытает мать при получении моего сообщения об окончании института!

В темные времена полуколониального гнета царизма мысли о грамоте, о культурной и свободной жизни, о механизации, о развитии тяжелой промышленности в Якутии считались только фантазией, над этими мыслями издевательски смеялись.

Сейчас в Якутии быстрыми темпами развивается не только пушное, лесное, рыбное и сельское хозяйство, но и тяжелая, добывающая и обрабатывающая промышленность.

Нашему краю нужно множество специалистов сельского хозяйства и промышленности, в том числе и гидротехники.

Через несколько месяцев я уеду в родной край специалистом, где начну трудовую жизнь.

В наши дни, когда центр гидротехнических, мелиоративных и промышленных строек перемещается на восток и север страны, встречаются среди нас еще такие выпускники — «мамыны детки», — которые готовы пролить слезы в случае назначения их на работу на север и в Восточную Сибирь, или же уезжающие туда по направлению с намерением ударить в центральные области при первой возможности.

Дорогие товарищи, выпускники-кировцы, помогать своим трудом дальнейшему развитию сельского хозяйства и промышленности Сибири и Севера — наш почетный долг и должный ответ Родине за все ее заботы о нас!

Д. СЛЕПЦОВ,
студент V курса гидромелиоративного факультета.

С партийного собрания землеустроительного факультета

На землеустроительном факультете прошло партийное собрание с обсуждением вопроса об агитационной работе в академических группах. Большинство выступавших отмечало удачную тематику и хорошую подготовку работы в группах, где агитаторами являются Л. С. Чернухин, В. И. Артемьев, Н. С. Боголюбова. Тематика в этих группах подбирается на собрании при участии всех студентов, которые принимают активное участие и в подготовке докладов. Наряду с вопросами международной жизни, были обсуждены вопросы вузовской жизни — о новом порядке назначения стипендий, учебном процессе и т. д. Большой интерес у студентов вызвали беседы на темы: «Что значит быть великим и культурным», «О культуре поведения». Более половины студентов 42-й группы приняли участие в обсуждении кинокартины «Разные судьбы».

Вместе с тем, было указано на то, что во многих группах темы докладов и бесед мало увязываются с жизнью студентов, с жизнью вуза. Не затрагиваются вопросы морали, быта, дискуссионные статьи в молодежных газетах, журналах, не проводится обсуждения книг, кинокартин и т. д.

Так, например, в 44-й группе (агитатор Г. П. Березенко) беседы проходят регулярно, но все они на одну тему — о международных событиях. Многие агитаторы не интересуются учебной и дисциплинарной работой, посещением занятий. Оторванность агитаторов от студенческой жизни часто приводит к формализму в воспитательной работе.

Собрание указало партийному бюро факультета на недостатки в проведении этой работы и рекомендовало организовать широкий обмен опытом работы агитаторов, проводить систематический контроль их занятий со студентами.

Обсуждение вопроса об агитационной работе в группах на партийных собраниях позволит вовремя исправить имеющиеся недостатки и принять меры к их устранению.

Л. НЕЩАДИМОВ,
зам. секретаря партбюро факультета.

О научной работе на экономическом факультете

Недавно состоялось партийное собрание экономического факультета, на котором обсуждался вопрос «О состоянии научной работы на факультете».

Отметив некоторые успехи в научной работе отдельных кафедр факультета за последний год, докладчик — декан факультета доцент Д. Ф. Вермель основное внимание присутствовавшим на собрании сосредоточил на недостатках научной работы на факультете: уровень ряда опубликованных работ еще недостаточно высок, мало обобщался передовой опыт колхозов и совхозов, имеются случаи пренебрежительного отношения к исследовательской работе со стороны некоторых преподавателей.

В развернувшихся прениях (всего выступило 11 человек) основательной критике подверглись кафедры политической экономики (руководитель доцент М. И. Лютиков), организации социалистического сельского хозяйства (руководитель доцент Н. М. Добродеев) и другие за недостаточное руководство научной работой молодых преподавателей. Трижды менялась тема диссертационной работы аспиранта кафедры организации Г. И. Коноваловой. Преподаватель кафедры политической экономики Л. Г. Можая говорила о том, что за три года работы она не получила никакой помощи от кафедры и не сумела включиться в научную работу.

Собрание приняло решение, в котором намечены практические мероприятия по оживлению и улучшению научной работы на экономическом факультете.

Н. БОБЛЯК,
доцент.

В нашей стране ежегодно строится большое количество жилых домов и культурно-просветительных учреждений.

Новое строительство осуществляется и в нашем институте. Так, в 1956 году сдано в постоянную эксплуатацию новое студенческое общежитие на 400 мест, хозяйственным способом построен большой дом для 20 семей рабочих и служащих.

Однако темпы жилищного строительства еще далеко не достаточны для удовлетворения нужд трудящихся.

Жилищный вопрос не разрешен в нашем институте, так как до сих пор на частных квартирах проживает более тридцати семей научных работников, рабочих и служащих. Кроме того, семьи, которые имеют квартиры в институте, живут скученно, подчас в таких домах, которые уже пришли в ветхость и подлежат сносу.

Таким образом, вопросы строительства новых жилых домов в условиях института приобре-

Жилищному строительству—больше внимания!

тают очень острый характер.

Чтобы в какой-то мере ликвидировать нехватку жилья в ближайшие годы, имеются два пути: во-первых, осуществить строительство жилых домов в плановом порядке и, во-вторых, осуществить строительство хозяйственным способом.

Руководство института решило основной упор сделать именно на постройку домов хозяйственным способом, а также всемерно способствовать строительству индивидуальных домов.

Согласно составленному плану жилищного строительства в 1957 году предполагается построить в институте хозяйственным способом один четырехквартирный дом вместо четырех ветхих бараков, построить новое общежитие на 20 квартир и надстроить третий этаж в доме № 2. Будет выполнена также работа по штуркатуру студенческого общежития № 8. В 1957 году запланировано

100 лет со дня рождения Г. В. ПЛЕХАНОВА

11 декабря 1956 года исполняется 100 лет со дня рождения Г. В. Плеханова — выдающегося пропагандиста марксизма, одного из первых основателей русской социал-демократии.

Еще студентом Плеханов стал принимать участие в революционном движении, установившая связь с народниками, с рабочими Петербурга.

В 1880 году Плеханов эмигрировал за границу, где впервые познакомился с марксистской литературой. В результате глубокого изучения ее Плеханов отошел от народничества и стал на марксистские позиции.

В 1883 году Плеханов создал в Женеве первую русскую марксистскую группу — «Освобождение труда».

С этого времени Плеханов проводит большую работу по пропаганде марксизма в России. Он выступает с рядом работ против народников, доказывая закономерность развития капитализма и рабочего движения в России.

Созданные им в 1883 году «Социализм и политическая борьба» и «Наши разногласия» нанесли серьезный удар по идеологии народничества.

Тем самым Плеханов расчистил путь для распространения марксизма в России.

В 1885 году Плеханов пишет свою знаменитую книгу «К вопросу о развитии монистического взгляда на историю», в которой он блестяще излагает и защищает теоретические основы марксизма — диалектический и исторический материализм.

Как отмечал В. И. Ленин, на этой книге воспитывалось целое поколение русских марксистов.

В 1898 году Плеханов пишет работу «К вопросу о роли личности в истории».

В ней он разоблачает антинаучность идеалистического субъективистского взгляда на историю, показывает несостоятельность критиков Маркса, утверждавших, что марксизм якобы отрицает роль людей в истории.

Плеханов убедительно разъясняет то положение марксизма, согласно которому историю делают сами люди, но не отдельные личности, а большие группы людей — классы, народные массы.

Вместе с тем, Плеханов показывает, что отдельные личности могут сыграть и играют большую роль в истории, если они связаны с массами, выражают их потребности, задачи закономерного исторического развития.

В ряде своих работ Плеханов дал критику враждебных марксизму течений — неокантианства, махизма, вулгарного материализма.

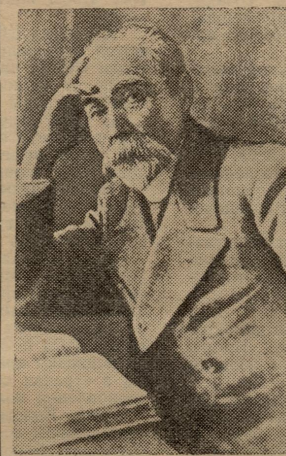
В своих философских рабо-

тах Плеханов допустил некоторые отступления от марксистской теории. Критику и оценку ошибок Плеханова дал В. И. Ленин.

К таким ошибкам, например, относится неправильное понимание ощущений в духе «теории иероглифов», от которого, правда, Плеханов под влиянием ленинской критики откачался.

Г. В. Плеханов не сумел понять особенности новой эпохи — эпохи империализма и пролетарских революций. Он не понимал революционной роли русского крестьянства, необходимости союза пролетариата и крестьянства, не верил в возможность скорой победы социалистической революции в России.

В 1903 году, после II съезда РСДРП, Плеханов ушел в лагерь меньшевиков.



Однако это не может зачеркнуть то положительное, что сделал Плеханов в предыдущий период своей деятельности.

Его замечательные произведения, посвященные самым разнообразным вопросам — политическим, историческим, экономическим, философским, эстетическим и другим — составляют неотъемлемую часть сокровищницы марксизма.

В. И. Ленин в 1921 году писал, что нельзя стать сознательным, настоящим коммунистом без того, чтобы изучать — именно изучать — все, написанное Плехановым по философии, ибо это лучшее во всей международной литературе марксизма.

Эти слова Ленина по достоинству оценивают значение Г. В. Плеханова, как выдающегося пропагандиста марксизма. Эти слова мы должны помнить и учитывать в нашей работе по изучению марксистско-ленинской теории.

Г. ГУМНИЦКИЙ,
кандидат философских наук.



Учиться работать с книгой

Многие наши студенты не умеют работать с первоисточниками, пользоваться библиотечным каталогом, даже конспектировать.

Вот почему есть смысл практиковать выступления на страницах «Кировца» преподавателей нашего института по таким вопросам самостоятельной подготовки, как конспектирование, работа с первоисточниками и библиотечным каталогом.

За три с лишним года обучения в институте я выработал некоторую систему работы с книгой. Читая книгу, делаю в тетради пометки о наиболее интересных местах и свои выводы.

На другой день по памяти составляю конспект, стараюсь заглядывать в книгу только за цифрами и схемами. Составленный таким методом конспект получается очень кратким, содержащим в связанной форме только основные положения.

Не следует конспектировать по ходу чтения первоисточника. Так трудно выделить главное, и конспект получается очень обемистым, расплывчатым.

Все прочитанные статьи и книги, а также литературу, которую надо прочитать, записываю в тетрадь. В этой тетради в специальных графах отмечаю фамилию автора, название статьи, год и номер журнала или год издания книги, библиотечный шифр.

После прочтения литературы в особой графе кратко помечаю, по какому вопросу меня интересует данный источник.

Большую помощь оказывает мне эта тетрадка.

С. КОВАЛЬ,
студент IV курса
агрономического факультета.

11 ноября 1956 г.
состоится
**V ПРОФСОЮЗНАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**
рабочих и служащих
нашего института.

почти не пригодно для эксплуатации. Но в плане жилищного строительства ни капитальный ремонт этого дома, ни постройка нового помещения детского сада не предусмотрены.

Газета «Кировец» об этом уже писала в № 18 от 17 мая 1956 года, но до сих пор не получила ответа от директора ухоза № 1 А. Е. Сафронова, что же делается по устранению отмеченных в статье недостатков? Это свидетельствует не только о нежелании А. Е. Сафронова считаться с критикой недостатков в его работе, но и о том, что детским учреждениям у нас не уделяется должного внимания.

Для успешного выполнения плана улучшения жилищного фонда необходимо обсудить его на собраниях рабочих и служащих института. При этих обсуждениях, несомненно, будут внесены конкретные предложения, которые помогут превратить этот план в жизнь.

В. СЛАВСКИЙ.