

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета БЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 5 (293)
Четверг
9
февраля
1956 г.
Год изд. 13-й
Цена 20 коп.

Осуществить значительное расширение вечернего и заочного высшего и среднего специального образования с тем, чтобы предоставить широкие возможности практикам, занимающим инженерно-технические должности, а также рабочим и колхозникам получать высшее и среднее специальное образование без отрыва от производства.

(Из проекта Директив XX съезда КПСС).

Наши итоги и задачи

ЗИМНЯЯ экзаменационная сессия подвела итоги напряженного труда коллектива научных работников и студентов за осенний семестр.

Сессия прошла организованно. Для студентов были созданы условия, обеспечивающие хорошую подготовку к экзаменам.

В целом по институту итоги сессии неплохие. Случаев неявки на экзамен по неуважительным причинам не было. Из 12.559 полученных в период сессии оценок отличных — 3.477 или 27,7%, хороших — 5.197 или 41,7%, удовлетворительных — 3.754 или 29,8%. Неудовлетворительных оценок — 121 или 1,1%.

Количество отличных и хороших оценок в эту сессию больше, чем в прошлогоднюю сессию. Выше, чем в прошлом году, и абсолютная успеваемость. 337 студентов все экзамены сдали на «отлично» и зачислены на повышенную стипендию.

По абсолютной успеваемости факультеты характеризуются следующими цифрами. Агрономический факультет — 99,5%, зоотехнический — 99,2%, экономический — 97,3%, землеустроительный — 96,6%, гидромелиоративный — 95,4%, молочной промышленности — 95,2% и механизации сельского хозяйства — 93,8%.

Абсолютная успеваемость по институту составляет 97,1%. На всех факультетах и курсах студенты-коммунисты занимают авангардную роль в учебе и на сессии показали высокую успеваемость.

Как правило, студенты-коммунисты учатся на «хорошо» и «отлично» и активно участвуют в общественной работе.

Однако неплохие общие итоги сессии не скрывают и многих недостатков в организации учебно-воспитательной работы.

Не все кафедры внимательно относятся к организации самостоятельной работы студентов. Отдельные кафедры запаздывают с выдачей домашних работ, сроки сдачи работ на кафедру назначаются на последние дни перед сессией.

Следствием такой «планировки» самостоятельной работы студентов кафедрами теоретической механики, физики и иностранных языков за последние три-четыре дня у кабинетов этих кафедр студенты часами простаивали в очереди, чтобы сдать преподавателю зачет по домашнему заданию. Это нельзя считать нормальным.

Деканаты и учебная часть не добились еще того, чтобы студенты в течение всего семестра работали с одинаковым напряжением сил. Так же, как и в прошлом учебном году, не все студенты работали равномерно на протяжении семестра.

Из-за недостатков в планировании самостоятельной работы студентов отдельными кафедрами и недостатков в планировании учебного процесса деканатами и учебной частью многие студенты в начале семестра работали не напряженно, складывая выполнение домашних заданий на конец семестра.

Учебная дисциплина хотя и стала лучше, чем она была в прошлом году, но пропуски занятий по неуважительным причинам продолжают оставаться еще значительными. Особенно много пропусков занятий допускают студенты старших курсов.

Какие же задачи стоят перед коллективом института в начавшемся весеннем семестре?

Основной задачей, как это подчеркивается в проекте Директив XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР, является улучшение качества выпускаемых специалистов, ознакомление их в процессе обучения с достижениями отечественной и зарубежной науки и техники, а также с передовым опытом производства.

Важнейшей задачей работы кафедр, деканатов и учебной части является организация активного изучения и пропаганды материалов XX съезда КПСС.

В начавшемся семестре следует принять самые действенные меры к тому, чтобы устранить имевшие место в истекшем семестре недостатки в учебной и воспитательной работе и добиться того, чтобы учебный год закончить с более высокими показателями.

Учебной части и деканатам следует усилить контроль организации учебно-методической работы кафедр, систематически проверять ход учебных занятий и обеспечить более ритмичную работу студентов на протяжении всего семестра.

Необходимо уже теперь специальным кафедрам и деканатам начать подготовку к успешному окончанию срока обучения выпускных курсов.

Следует проявить заботу с тем, чтобы все выпускники успешно сдали государственные экзамены, защитили дипломные работы и проекты и своевременно выехали на места будущей работы.

Необходимо принять меры к резкому улучшению учебно-воспитательной работы в академических группах. Надо повысить роль старост, комсоров, профсоров и агитаторов академических групп.

Учитывая положительные опыт политико-массовой работы за истекший семестр, нужно активнее практиковать проведение тематических вечеров студентов по курсам и факультетам, приглашая на эти вечера знатных людей производства, наших воспитанников.

Шире и полнее следует освещать на страницах нашей печати учебную работу, отдых и быт студентов.

Одновременно с проведением работы по обеспечению нормального хода учебных занятий нужно вести подготовку к новому учебному году.

Организовать и до конца занятий следует провести конкурс на замещение штатных должностей заведующих и других членов кафедр в соответствии с утвержденным Министерством высшего образования планом проведения конкурса по нашему институту.

Следует начать подготовку к приему студентов на I курс и, не дожидаясь окончания занятий, вести строительные и ремонтные работы учебного и жилого фонда института.

Повышать требовательность к научной работе

На экономическом факультете большой коллектив квалифицированных научных работников. Среди них — специалисты по истории партии, политической экономии, экономике и организации социалистического сельского хозяйства.

Результатам научной работы факультета за 1955 год и путем ее улучшения было посвящено открытое партийное собрание 3 февраля 1956 года.

По докладу партийного бюро выступило 8 коммунистов и беспартийных преподавателей.

Выступавшие отмечали, что наряду с некоторым улучшением работы (опубликованные книги и статьи, внесенные в производство предложения, комплексность в организации научных исследований) на факультете много недостатков.

Главные из них — недостаточное участие преподавателей в научной работе, слабое развертывание критики и самокритики. Особенно недостаточно обсуждаются методика и результаты научно-исследовательских работ по кафедре организации и экономики социалистического сельского хозяйства. Мало используются для этого методические совещания.

Оживленно обсуждался на собрании вопрос о путях улучшения научно-исследовательской работы кафедр марксистско-ленинизма — о выборе актуальных тем, комплексности в работе, большей результативности в исследованиях.

Собрание постановило настойчиво требовать от всех преподавателей научной работы, а в отношении работников, не желающих ее вести, ставить вопрос о замене.

Коммунисты потребовали от руководителей кафедр и партийного бюро добиваться, чтобы каждая работа апробировалась на факультете.

Собрание решило поставить перед дирекцией института вопрос об издании сборника трудов экономического факультета.

Д. ВЕРМЕЛЬ,
доцент.

Семинар на землеустроительном факультете

Теоретический семинар ставит целью глубокое изучение марксистско-ленинской теории и, в частности, одной из важнейших составных ее частей — политической экономии.

В работе семинара принимают участие 16 научных работников кафедр геодезии, физики, математики и других.

На основе изучения произведений классиков марксистско-ленинизма участники семинара готовят глубокие, продуманные доклады по отдельным вопросам темы, а все остальные товарищи работают, в основном, над материалом учебника политической экономии.

Обычно все докладчики усилительно готовятся. Так, очень хорошие доклады сделали М. А. Канивец, Т. А. Коновалова, З. И. Никитина и другие.

Проведено пять занятий, на которых разобрано три темы. Обсуждаются все неясные вопросы. Иногда возникают спорные вопросы, например, об особенностях товарного производства в странах народной демократии и в Китае.

Явля на занятия хорошая, отсутствуют товарищи только по уважительным причинам.

Л. МОЖАЕВА,
руководитель семинара.

Слово сдержим!

В КЛУБЕ учхоза № 1 празднично. Звучит музыка.

Предстоит обсудить исторический документ — проект Директив XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956—1960 гг.

Шесть часов вечера. Все больше и больше собирается народу. Вот спешат доярки, они сегодня особенно оживлены: их, победителей в областном соревновании, ждет награда.

Собрание рабочих и служащих открывает председатель профбюро М. К. Горбик.

С докладом выступает директор учхоза А. Е. Сафронов. Он знакомит слушателей с проектом Директив, рисует яркую картину завтрашнего дня нашей Родины.

Особенно подробно докладчик останавливается на задачах, поставленных перед работниками сельского хозяйства.

Далее А. Е. Сафронов говорит о конкретных задачах, намеченных перспективным планом учебного хозяйства и, в частности, о плане на 1956 год. А задачи эти — немалые.

Так, в текущем году намечено значительно увеличить валовой сбор всех сельскохозяйственных культур за счет, главным образом, увеличения урожайности. По зерновым надо добиться урожайности не менее 15 центнеров с гектара, а с семенных участков — по 20 центнеров с гектара; картофеля — по 200 центнеров с гектара, сена — по 20 центнеров с гектара.

Предстоит надоть на каждую фуражную корову 5.100 кг молока, снизить себестоимость продукции (по крупному рогатому скоту) на 5%, получить от основных свиноматок по 20 поросят и т. д.

В 1960 году валовой сбор зерновых культур должен увеличиться в сравнении с 1956 годом в полтора раза, картофеля — в 1,4 раза, корнеплодов — в 1,6 раза, силосных культур — в два с половиной раза.

Значительное место отводится кукурузе: с 1956 года посев ее увеличится до 200 гектаров.

Валовой надой молока к 1960 году увеличится на 10% в сравнении с 1955 годом, то есть на одну фуражную корову должен составить 5.500 кг.

Намечено приобresti 50 овец, доведя поголовье к 1960 году до 500 голов. Предусмотрено значительное увеличение поголовья птицы.

Запланировано большое строительство.

В результате хозяйственной деятельности должно быть проведено снижение себестоимости основных видов сельскохозяйственной продукции в среднем на 10%.

В предсъездовском социалистическом соревновании наш коллектив добился некоторых успехов и нет сомнения, что мы с честью справимся со всеми поставленными задачами, — заканчивает свое выступление докладчик.

Вот выступает бригадир полеводства В. М. Богданов. Он говорит о грандиозности нового пятилетнего плана и о конкретных задачах, которые стоят перед коллективом хозяйства.

Для обеспечения урожая надо провести своевременную подготовку к севу, отремонтиро-

вать тракторный парк и сельскохозяйственный инвентарь.

Особенно нужно уделить внимание ремонту сеялок. Важным условием выполнения поставленных задач является строгая трудовая дисциплина, а она еще не на высоком уровне.

О необходимости снижения себестоимости продукции говорит бригадир дойного гурта И. В. Паникаров.

— Следует больше внимания уделять механизации трудоемких процессов, обновить технику хозяйства, ходатайствовать о строительстве животноводческих помещений. Необходимо начать работу по улучшению выпасов — все эти мероприятия следует учесть в нашем плане, — говорит И. В. Паникаров.

Главный зоотехник П. М. Иванченко отмечает, что поставленные задачи должны решаться всем коллективом хозяйства.

О важности правильной расстановки рабочей силы на всех объектах говорил М. К. Горбик.

Вот из-за стола президиума встает молодой человек, он немного волнуется, говорит от всего сердца. Это скотник А. Ф. Боровиков. Он является победителем в областном социалистическом соревновании.

Все с большим вниманием слушают его выступление.

— В 1956 году, — говорит А. Ф. Боровиков, — мы ставим задачу получить на одну фуражную корову 5.100 кг молока. Это нелегкая задача. Мы ее с честью выполним, но для этого необходимо заложить прочную кормовую базу, как основу для повышения продуктивности животных.

А. Ф. Боровиков призывает встретить открытие XX съезда КПСС новыми успехами в труде.

Секретарь партийной организации В. И. Мальшев предлагает проект социалистического обязательства коллектива рабочих и служащих учхоза № 1 на 1956 год, где подробно излагаются все задачи, стоящие перед хозяйством в текущем году. Обязательство принимается единогласно.

Начинается вручение Почетных грамот и ценных подарков победителям в областном социалистическом соревновании животноводов.

Всего награждено 13 человек. В их числе доярки: В. В. Хохлова, О. Я. Ряполова, С. П. Стародумова, Ю. И. Гавричева, М. П. Хромченко, А. Т. Шелудянова, Д. И. Ровинская, А. Ф. Боровикова, А. П. Стародумова, В. С. Русанова. Все они добились высоких показателей по надойу молока от закрепленных коров (от 4.700 до 5.315 кг на одну фуражную корову).

Награждены бригадир дойного гурта И. В. Паникаров и два скотника: А. Ф. Боровиков и Д. А. Сугацова за высокие показатели в работе.

На трибуну поднимается доярка В. В. Хохлова. Она от души благодарит за награду и взволнованно говорит: — Обязуюсь уже в 1956 году надоть на каждую фуражную корову своей группы по 5.500 кг молока.

У всех одна мысль: приложим все силы, чтобы справиться с поставленными задачами. Слово сдержим!

Н. ПЕСТРИКОВА.

Товарищи студенты!
Приступайте к самостоятельной работе с первых дней семестра!

На зоотехническом факультете

В зимней экзаменационной сессии участвовали пять курсов — 492 человека, которые сдавали 1.662 экзамена.

Успеваемость студентов в прошедшей сессии была ниже, чем в прошлом году. Основная причина — плохая организация систематической самостоятельной работы над учебным материалом.

Количество отличных и хороших оценок снизилось на 5,6%, составляя 76,1%. Отличников, имеющих право на повышенную стипендию, — 91 человек, но прибавилось количество студентов, имеющих только одни удовлетворительные оценки, — их стало более 20. Стало больше и неудовлетворительных оценок — 17.

Лучшими группами являются 41 и 53-я. Неизменные отличные оценки получают студенты V курса П. Гачкайло, В. Щербак, Т. Афанасьева, С. Сафронов, А. Сизова; IV курса — Н. Пушкарёва, Г. Мерклингер, И. Вид, Т. Лунигина; III курса — А. Евсеева, В. Панина, Г. Аушин, А. Жданов; II курса — П. Мубаракшин, В. Мухина, Л. Смертина.

☆☆☆

На агрономическом факультете

В зимней экзаменационной сессии на агрономическом факультете участвовали студенты I, II, III и IV курсов в количестве 603 человек.

Сессия прошла организованно и закончилась с удовлетворительными результатами.

Такой итог не является результатом «стихийности», а отражает уровень политико-воспитательной и учебно-методической работы, которая проводилась общественными организациями факультета, кафедрами и деканатом.

Абсолютная успеваемость студентов на факультете составила 99,5%. Из всех полученных оценок 81,2% — хороших и отличных, что несколько лучше прошлого года (80,3%) и позапрошлого (78,2%).

92 студента сдали все экзамены только на «отлично». В числе их активисты Л. Смыслов (секретарь комитета ВЛКСМ), В. Высоцкий и Б. Шкулов (члены бюро ВЛКСМ факультета), А. Камшилова (член партбюро факультета), М. Бутюгина, В. Клещевский, В. Бенц, Н. Афонская, Л. Витченко (старосты групп), А. Косинцев, В. Каширова, Е. Ловыгина (комсорги групп) и другие.

Общественная работа им не мешает учиться на «отлично».

По курсам лучшие результаты получены в 12 и 16-й группах, в 21 и 27-й группах, в 31 и 32-й группах, в 53 и 54-й группах.

Хороших результатов студенты 12-й группы добились в результате организующей роли старосты Н. Сорока. Группа в течение всего семестра выделялась сплоченностью, дисциплинированностью.

В группе была широко организована взаимопомощь. Хорошо работал и помогал активу агитатор группы аспирант П. И. Крупкин. Отличники учебы 16-й группы староста М. Бутюгина и комсорг В. Позднякова своим личным примером в учебе, принципиальным отношением к недостаткам способствовали сплочению и успехам работы группы.

Много внимания уделяла 16-й группе агитатор ассистент Е. Ливченко, сумевшая установить тесный контроль со всей группой и организовать целенаправленную агитационную работу.

Оценивая в целом положительно итоги сессии, нельзя не отметить и имевших место

Явно отстают первокурсники. Из 17 неудовлетворительных оценок 12 приходится на I курс, в том числе 7 по ботанике. Особенно отстают 12-я группа. Руководство кафедры не занималось организацией систематической работы над учебным материалом и, как следствие этого, в группе — самый низкий балл и наибольшее количество неудовлетворительных оценок.

Многое еще нужно сделать деканату и общественным организациям для углубленной проработки учебного материала в группах. Особое внимание следует обратить на все группы I курса и на 21, 33 и 44-ю группы, показатели которых в сессии могли бы быть значительно выше.

На одном собрании первокурсники дали слово, что они не уронят чести факультета. Но ведь для этого надо усиленно работать, всегда помнить, что успех в работе никогда не приходит сам, его нужно завоевать настойчивой подготовкой.

С. ИВАНОВ,
доцент, декан факультета.

недостатков. Значительно ухудшили работу студенты V курса.

По курсу в целом средний балл в сравнении с зимней сессией прошлого года понизился.

На этом курсе 8 отличников (Б. Ростов, Б. Осинцев, В. Кайгородов и другие) сдали свои позиции передовиков.

И это не случайно, так как на курсе плохо обстояло дело с дисциплиной, студенты понадеялись на свою «опытность» и не учли повышающийся уровень требований на экзаменах. 19 отличников по итогам прошлого года снизили свою успеваемость.

Нельзя мириться и с тем, что 10 студентов, в том числе два на V курсе, учатся только на «тройки». Такие результаты нельзя рассматривать только как следствие ограниченных способностей студента. Часто это — результат несерьезной работы студента.

В этом убеждает хотя бы такой пример. Студенты II курса В. Богданов, Г. Полянская, А. Тепянцева в весеннюю сессию имели неудовлетворительные оценки, а по остальным дисциплинам главным образом «троечки» и остались без стипендии.

Зимнюю сессию они сейчас сдали успешно. Но ведь они могли с тем же успехом учиться и в прошлом году! Но этого не было. Принятые на I курс 7 человек, получивших по окончании школы золотые и серебряные медали, затерялись в общей массе студентов, а медальстка Н. Полянская, например, закончила сессию со средним баллом 3,5.

Все это свидетельствует о том, что общественные организации и деканат повторили ошибку прошлого года и совершенно не вели работу с отличниками, предоставив их самим себе. А излишняя самоуверенность последних и привела к печальному итогу.

На факультете имеются возможности улучшить работу во втором семестре. Эти внутренние резервы — улучшение учебно-методической работы кафедр, организация с первых дней семестра плановой самостоятельной работы и контроля ее, усиление воспитательной работы в группах.

Н. ГРАДОВЕВ,
доцент, декан факультета.

У заочников

У студентов-заочников IV—VI курсов горячая пора — идет экзаменационная сессия.

Состоялся экзамен по агрохимии у заочников IV курса. Из 17 человек 10 получили отличные оценки, 4 — хорошие и только 3 — удовлетворительные.

Хорошие знания по агрохимии показали плановик райплана Х. В. Ленинград, агроном колхоза А. И. Старыгин, главный агроном Седельниковской МТС Ф. С. Орел и другие.

Первые положительные результаты — заслуга не только самих заочников.

Большую работу провели с нами доцент кафедры агрохимии А. Е. Возбучка и ассистент Л. И. Ельцова.

На лекциях и практических лабораторных занятиях они приняли все меры, чтобы в 10 дней мы хорошо закрепили и усвоили изученный материал, правильно применяли теоретические знания в колхозах и совхозах.

Студенты нашей группы примут все меры, чтобы и остальные экзамены сдать успешно.

В. РУБЦОВ,
староста группы.

Книжные новинки

За последнее время книжный фонд художественного отдела библиотеки значительно пополнился. За это время приобретено 797 книг. Это почти в три раза больше, чем обычно пополнялся фонд за квартал.

Среди новых книг много произведений советских писателей. Например, «Алексей Гайдаш» Бориса Горбатова — повесть о молодом поколении первых лет советской власти.

П. Капица «В дни разлуки» — книга о воинской доблести советских моряков в годы Отечественной войны, о верности, о глубокой и сильной любви.

Н. Чаковский «Балтийское небо» — произведение о героических днях осажденного Ленинграда, о морских летчиках, защищавших город-герой от фашистских полчищ.

В. Подзелинский «На рассвете» — повесть о годах большевистского подполья.

И. Лисаевский «Кедровели» — роман о деятельности большевистской партии в Грузии в предреволюционные годы.

Н. Дырик «Дело, которому служил» — повесть о жизни и героической гибели Героя Советского Союза гвардии генерал-майора авиации И. С. Полбина.

И. Кузнецов «Человек находит счастье» — роман о детских и юношеских годах Джабула Джабаева.

Из русской литературы XIX века получен роман Достоевского «Униженные и оскорбленные». Мельникова-Печерского «В лесах», несколько романов Писемского и других.

Кроме того, поступили сборники: «Художественная самодеятельность», «Танцы и игры на вечерах молодежи». Эти сборники могут быть использованы в подготовке и проведении молодежных вечеров.

З. ТЮРИНА,
зав. художественным фондом библиотеки.

В конце февраля состоится читательская конференция по роману Л. ИВАНОВА «СИБИРЯКИ».

В библиотеке имеется большое количество экземпляров I и II книг. Читайте роман «Сибиряки»!

НАШИ ОТЛИЧНИКИ

На все хватает времени

По итогам зимней экзаменационной сессии наш факультет насчитывает 91 отличника. Если познакомимся с каждым из них, то мы узнаем, что они ведут большую общественную работу. Они будут хорошими специалистами производства.

Почему отличники, как правило, уделяют много сил общественной работе?

Основой отличника в учебной и общественной работе является систематичность, а не штурмовщина, интерес ко всему окружающему.

У студентки 34-й группы нашего факультета Лидии Митуревой не было случая, чтобы

она своевременно не выполнила задания или не сдала коллоквиум.

Она упорно и настойчиво занимается в течение семестра, не пропускает занятий без уважительных причин.

Другая сторона жизни Л. Митуревой — общественная работа, спорт. Она секретарь бюро ВЛКСМ группы.

Работу ведет с душой, является первой участницей лыжных соревнований, хорошо ходит на лыжах, катается на коньках.

И на все у нее хватает времени.

А. ЕВСЕЕВА,
студентка III курса
зоотехнического факультета.

Шесть отличников

21-я группа землеустроительного факультета сдала экзамены хотя и неплохо, но все же ниже своих возможностей. Об этом говорит тот факт, что в группе были две неудовлетворительные оценки (А. Вахрамеев, К. Пугачев).

Конечно, людям, которые получили их, трудно заниматься. Математика и физика дается им с трудом, но если бы группа своевременно проработала на это, помогла им, то неудовлетворительных оценок могло бы и не быть.

В целом группа очень трудолюбивая. В эту экзаменационную сессию 11 человек не имеют оценок «удовлетворительно», а 6 человек сдали все экзамены на «отлично».

Вот, например, Г. Хохлов. В прошлых семестрах он не был

отличником. Но в эту сессию он отлично сдал все экзамены. И это не случайно потому, что он систематически занимался в течение семестра, во время сдавал практические задания и чертежи. Кроме того, нельзя назвать случая, когда бы Г. Хохлов пропустил занятия.

Эти причины, которыми пренебрегают некоторые студенты, и обеспечили ему успех на экзаменах.

Так же отлично сдал все экзамены и Б. Маличенко.

Если бы все студенты группы занимались так, как эти товарищи, то в группе могло быть еще больше отличников и, конечно, меньше посредственных оценок.

Е. БУДНЕНКО
и А. МУРАШОВ,
студенты II курса
землеустроительного факультета.

В ЦК ВЛКСМ

На днях бюро ЦК ВЛКСМ приняло постановление о дальнейшем сокращении отчетности в комсомольских организациях.

ЦК ВЛКСМ также рекомендовал отменить практику обязательного представления протоколов собраний и заседаний комитетов, планов работы первичных организаций в райкомы и горкомы.

Изменен порядок рассмотрения «персональных» дел. ЦК ВЛКСМ установил, что вопрос о комсомольце, получившем взыскание («выговор», «строгий выговор» с занесением в учетную карточку) рассматривается в райкоме, горкоме лишь в случае апелляции.

В тех случаях, когда член ВЛКСМ не обращается в райком или горком с апелляцией, указанное взыскание заносится в учетную карточку на основании постановления первичной организации по истечении двух месяцев со дня его объявления в организации.

ЦК ВЛКСМ постановил, что вопрос о замене комсомольских билетов в связи с изменением фамилии членов ВЛКСМ разрешается без рассмотрения этого вопроса на заседании бюро райкома. Основанием для выдачи нового комсомольского билета служит заявление члена ВЛКСМ с соответствующим заключением секретаря райкома, горкома и с обязательным наименованием документов, на основании которых решен вопрос (брачное свидетельство, паспорт и другие).

★ Большой интерес студентов вызвал литературный вечер, организованный комитетом ВЛКСМ и художественным отделом библиотеки.

С докладом «Дружба и любовь в советской поэзии» выступила студентка зоотехнического факультета К. Лобова.

Стихи о дружбе и любви читали Р. Кузьменкова, Ф. Шауберт, Н. Тамакова, Н. Гусева. Лирические романсы и песни исполнили Ю. Глебов, Н. Машинская, К. Кривченко и другие.

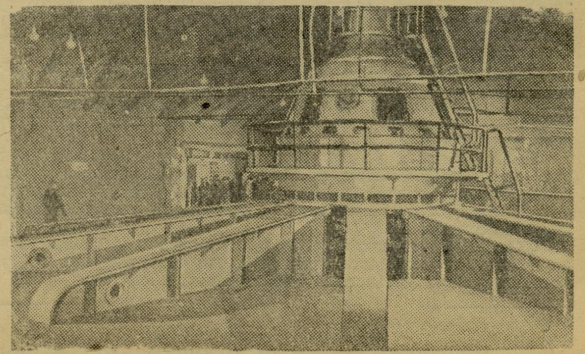
Затем была проведена литературная викторина.



ЗА НЕДЕЛЮ

★ В школе № 18 прошел вечер встречи выпускников. Было получено свыше 100 поздравлений от питомцев школы, живущих сейчас в других городах.

Студенты IV курса гидрометеорологического факультета нашего института Э. Бишоф и В. Воробьев, которые окончили эту школу, показали на концерте эпизод «Конфликт» из обозрения «Где эта улица? Где этот дом?».



Куйбышевгидрострой. Включен в сеть Куйбышевской энергосистемы и дал промышленный ток первый гидрос агрегат Куйбышевской ГЭС.



Кружок земледельческой механики

ПРИ КАФЕДРЕ сельскохозяйственных машин второй год работает кружок земледельческой механики под руководством доцента В. К. Жуковой.

Кружок организован для студентов различных факультетов, так как и агроном, и механизатор, и экономист на производстве всегда будут иметь дело с сельскохозяйственными машинами, с основными приемами агротехники.

Но, к сожалению, в работе кружка принимают участие в основном студенты агрономического факультета, если не считать отдельных студентов факультета механизации.

Основной задачей кружка является углубленное изучение новых сельскохозяйственных машин, применяемых при возделывании различных культур, освоение методики проведения научно-исследовательских работ, исследование работы машин в конкретных условиях.

В прошлом году были заслушаны интересные доклады студентов агрономического факультета и факультета механизации, а также работников сельскохозяйственного производства.

Значительный интерес вызвал у слушателей доклад студента V курса агрономического факультета М. Чура о результатах исследования силосного комбайна «СК-2.6» на уборке кукурузы и подсолнечника в пленном совхозе «Омский». Эта работа была премирована на IX студенческой конференции и представлена на Всесоюзный смотр студенческих работ.

Ныне были заслушаны несколько докладов, из которых большой интерес у слушателей вызвали доклады студентов V курса агрономического факультета Ф. Чебоксарова и Ф. Кабурнеева по исследованию работы сеялки «Ракша» образца 1954 года. Во время производственной практики они провели большую работу по исследованию узлов этой сеялки в лабораторных и полевых условиях.

Разработана тематика научно-исследовательских работ для студентов во время производственной практики и во время учебного года.

Заседания кружка проходят живо и интересно. Студенты задают много вопросов, вносят предложения по улучшению машин. Все доклады активно обсуждаются.

Необходимо, чтобы студенты биологических факультетов включились в работу кружка, познакомились с тематикой научно-исследовательских работ на кафедре.

Д. ФЕДОРОВ,

студент III курса агрономического факультета.



Привет с Алтая

Я вспоминаю, как начался этот учебный год. Первый урок... Захожу в класс, немного волнуюсь. Все смотрят с любопытством.

В прошлом году после уроков мы встречались очень часто. Я хорошо помню собрание в этой группе. Мы решили организовать общетехникумовский хор, но желающих вступить в него оказалось немного. Решено было сделать «всеобщий поход» в группы.

И вот собрание в этой группе. Все выступают горячо и активно, многие решили посещать хоровой кружок, и только один человек заявил: «А я бесталанный»...

Вот Б. Весь прошлый год мы с ним вместе занимались вопросами культурно-массовой работы в комитете ВЛКСМ. Он хороший и умный парень.

Передо мною сидит Г. Сколько было с ним хлопот комсомольского бюро! Подражал, «защита честь» техникума. На бюро стараются доказать, в чем он неправ.

— Понял?

— Понял! — хмуро отвечает он.

Но скоро Г. опять кому-то нагнул. Сейчас он внимательно смотрит на меня. «Наверно, будет мне с ним хлопот», — думаю я.

Поздравляю учащихся с новым учебным годом и начинаю вести урок. Прошел всего год работы, но он уже многому научил. Впереди упорный и кропотливый труд.

В этом году работать значительно легче: освоилась с материалом, увереннее чувствую себя на уроке. Но еще много требуется знать, ведь наши учащиеся — очень любознательный народ, и вопросы на уроке могут быть самые неожиданные.

Например, на уроке по строительному делу при прохождении темы «Замораживание грунтов» спрашивали, как проходило прокладывание тоннелей метро. Такие вопросы возникают очень часто. Это заставляет изучать материал не «вообще», а вдаваться в подробности. Заниматься много приходится и в этом году, хотя и веду курс повторно.

Группа II курса механического отделения, где я — классный руководитель, преимущественно «мужская»: 24 юноши из 33 человек, причем возраст их самый разнообразный — от 17 до 27 лет. Я очень часто задумываюсь, как нужно с ними работать. Быть воспитателем очень трудно, тем более, что педагогического опыта нет никакого.

Летом мы были на семинаре в Москве. Там узнали много полезного для работы. Но это нужно связать с нашей жизнью.

Во многом помогает общественная работа, которая еще в школе научила первым шагам: сначала комсорг в классе, потом пионервожатая. В институте работала в профсоюзном бюро — все это помогает мне сейчас, но еще многому надо учиться.

В этом году в техникуме будут проходить занятия по психологии, которые помогут нам правильнее подходить к учащимся.

Наш техникум расположен в Алтайском — красивом и богатом селе. Если взойти на одну из гор, которые обрамляют село со всех сторон, и посмотреть на него сверху, то откроется чудесный вид: все дома скрыты в густой зелени деревьев. Между домами тонкой змейкой извивается речка.

А посредине села проходит тракт на Бийск. Зимой хорошо кататься на лыжах с гор! Лыжи — это одно из любимых занятий наших учащихся, да и преподавателей тоже. А зима в разгаре.

В. РЫКОВА,

преподаватель техникума, инженер-технолог.

Село Алтайское.

Ф. М. Достоевский

(к 75-летию со дня смерти)

9 февраля 1956 г. по решению сессии Всемирного Совета Мира отмечается 75 лет со дня смерти великого русского писателя Федора Михайловича Достоевского.

Ф. М. Достоевский родился в 1821 г. в семье штаб-лекаря одной из московских больниц. Вместе с братом Михаилом он с юности проникся любовью к литературе. Их кумиром был Пушкин. Кроме Бальзака, Гофмана и Гёте, Достоевский изучает Гомера, Шекспира, Шиллера. Очень любил он Гоголя.

В 1837—1843 гг. Достоевский учился в Военно-инженерном училище в Петербурге. С осени 1844 г., уйдя в отставку, он целиком посвятил себя литературе.

Первый успех Достоевскому принесла повесть «Бедные люди» (1846 г.), в которой с большой силой и правдой изображена жизнь «маленького человека», мелкого чиновника. Эта повесть привела в восторг Белинского и на некоторое время сблизила его с Достоевским.

В апреле 1849 г. за участие в кружке М. В. Петрашевского Достоевский был арестован, заключен в Петропавловскую крепость и через 8 месяцев приговорен к расстрелу. Однако на месте казни ему было объявлено «помилование» и зачитан новый приговор — «четыре года каторги, а после яв-

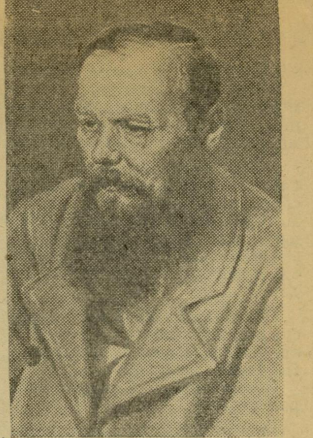
довым». Отбывать каторжные работы Достоевский был отправлен в Омск. Об этом страшном периоде своей жизни писатель рассказал в «Записках из Мертвого дома» (1861-62 гг.).

Помимо резкого духовного перелома, каторга развила у Достоевского эпилепсию, от которой он страдал до последних дней своей жизни.

После каторги, отбыв военную службу в Семипалатинске, Достоевский в 1859 г. вышел в отставку и стал печататься.

В 1859 г. появился его роман «Село Степанчиково», в 1861 г. — «Униженные и оскорбленные», в 1864 г. — «Записки из подполья», в 1866 г. — «Преступление и наказание», в 1868 г. — «Идиот», в 1871—72 гг. — «Бесы», в 1875 г. — «Подросток». В 1879—81 гг. журнал «Русский вестник» напечатал последнее крупное произведение Достоевского — роман «Братья Карамазовы».

Хотя во время пребывания на каторге в Сибири у Достоевского сложилось иное, чем раньше, мировоззрение — философия покорности и смирения, философия, исключая борьбу с социальным злом, — во всех своих произведениях Ф. М. Достоевский оставался великим реалистом. Сила и художественная ценность его романов — в безжалостно прав-



дивых картинах жизни общественных низов, в изображении социального зла той эпохи, в исканиях высокого идеала человека.

Произведения Достоевского создали ему огромную славу не только у себя на родине. Он одним из первых русских писателей завоевал для русской литературы всеобщее признание, высокое и почетное место на Западе.

Ф. М. Достоевский умер 9 февраля 1881 г. в Петербурге. В похороны его участвовали тысячи толпы народа, 72 депутации явились к его могиле в Александро-Невской лавре.

Организация умственного труда

ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА большое значение имеет организация работы. Правильно организованный труд со своевременным и достаточным отдыхом является условием продуктивной деятельности.

При наступлении утомления, при неправильно организованной работе прежде всего страдает активное внимание, например, допускаются непрацильности в вычислениях и прочее. Важным признаком утомления является и ослабление запоминания материала.

Особой формой утомления является случай, когда старый материал удерживается в памяти хорошо, а новый — гораздо хуже или совсем не запоминается.

Наконец, головная боль и бессонница являются серьезными показателями происшедших в организме неблагоприятных изменений.

Для человека умственного труда большое значение имеет гигиеническая обстановка работы. Так, например, неблагоприятным, мешающим сосредоточиться фактором является духота в помещении, плохая освещенность рабочего места, табачный дым и т. п.

Огромную роль в производительности умственного труда играют и так называемые психические факторы: сознание, воля, уверенность в своих силах, интерес к работе.

Человек легче выполняет работу, если он заранее решил, что должен ее выполнить.

И. П. Павлов придавал большое значение эмоциональному состоянию организма в жизни и трудовой деятельности. Радость труда, по Павлову, развивает и укрепляет тело, служит источником физического и морального здоровья. Когда работа захватывает, увлекает, тогда

не чувствуется никакой усталости.

Целеустремленность, волевая закладка являются движущей силой работоспособности. Колоссальная работоспособность В. И. Ленина была основана на целеустремленности его волевых качеств, на его умении организовать работу.

Нужно продуктивно и организованно работать и уметь отдыхать и беречь свое здоровье.

Путем организации умственного труда и введения строгой плановости в свой труд мы выработим достаточно времени для необходимого отдыха и культурного развития.

Достаточный, своевременный и хорошо организованный отдых является одним из важнейших средств повышения работоспособности и сохранения здоровья человека.

Отдыхать можно много (по времени), но плохо (по качеству), и наоборот, мало, но хорошо. Кто не умеет отдыхать, тот не умеет работать.

Отдых не должен быть только пассивным (сон, лежание). Он должен включать в себя и элементы движения — физический труд, физкультуру, спорт, прогулку. Переключение на иной вид умственной деятельности, культурное и эстетическое удовлетворение — это тоже отдых.

В течение рабочего дня, в процессе напряженной умственной работы необходимы короткие перемены, паузы.

Полезно встать, походить по комнате, сделать несколько физических упражнений или выйти из комнаты, «размяться».

Для кратковременного повышения умственной работоспособности рекомендуется обтирание лица, шеи, а также и верхней части тела холодной водой.

Необходимо соблюдать перемены для приема пищи. Перед обедом полезно 20—30 минут побыть в состоянии покоя, отдохнуть.

После обеда также нужен некоторый пассивный отдых. Сон в обеденный перерыв полезен, если только он не мешает ночному сну. Перед работой хорошо погулять.

Перед сном необходимо также погулять, проветрить комнату. Сон — это отдых и восстановитель сил организма. Читая, лежа в постели, не рекомендуется.

Тишина, отсутствие яркого света — необходимые условия нормального сна. Лучшим периодом ночного сна является сон с 12 часов ночи до 7—8 часов утра. Недосыпание, особенно систематическое, ведет к переутомлению нервной системы, к снижению продуктивности умственной работы.

Ночная умственная работа, как показали многочисленные исследования, менее производительна, значительно уступает по эффективности дневной работе.

Не рекомендуется прибегать к употреблению «стимуляторов» работоспособности, так как их действие небезразлично для организма и, в конечном счете, ведет к истощению нервной деятельности.

Особенно не следует прибегать к употреблению такого рода «стимуляторов» как никотин и алкоголь. Их стимулирующее действие лишь кажущееся, ложное. Эти вещества отравляют организм и резко снижают его работоспособность.

Правильное чередование труда и отдыха в режиме дня сохраняет хорошее состояние нервной системы, сохраняет здоровье и работоспособность.

Д. КРИНИЦЫН, профессор.

Из писем в редакцию

Хорошо отдохнуть в доме отдыха «Чернулчье»!

Сосновый бор. Воздух чистый, свежий.

А «кадушка»! Это — высокая гора. Летишь с нее — словно в пропасть — дух захватывает.

Идешь на лыжах среди сосен. Иногда нарушит тишину стук дятла...

Есть каток — кататься сколько угодно!

В доме отдыха хорошая библиотека. Ежедневно проводятся культурно-массовые мероприятия, показаны фильмы, два концерта. И танцы, конечно.

Я очень хорошо отдохнула и чувствую себя прекрасно.

К. ЕПАНЧИНЦЕВА,

ассистент.

Пройдя трехмесячную учебу на курсах, мы обновили и пополнили свои знания. Особенно многому научили нас доцент Г. И. Попова, преподаватели М. К. Петрик, Б. П. Ро-термель.

А вот лекции по организации труда доцент А. К. Шеметов читал сухо, не конкретно.

Е. ХРАЩЕВ,

староста группы агрономов МТС.

17 января культурно-массовая комиссия местного комитета организовала лекцию о

международном положении на участке учхоза № 2.

Лектор М. С. Цивин охарактеризовал события 1955 года, рассказал о Женеком совещании глав четырех правительств, о посещении Н. А. Булганиным и Н. С. Хрущевым Индии, Бирмы, Афганистана и о других важнейших событиях.

Лекцию прослушали все работники учхоза, а также члены их семей. Всего было свыше 50 слушателей. На лекции были и старшие рабочие: Б. К. Колесников, Г. И. Хорошилов, И. Г. Будько и другие.

После лекции было задано много вопросов. Коллектив поблагодарил лектора.

И. САФРОНОВ, член местного комитета.

ЗАБОТА о быте студентов — важное дело комсомола и профсоюзных организаций. Многие в этом отношении могут сделать и сами студенты.

Доказательством этому может служить общежитие № 6 (председатель студенческого совета В. Коровин). В комнатах уютно, чисто, нет ничего лишнего. Чувствуется, что студенты строго соблюдают установленный порядок.

Общежитию № 6 был присужден переходящий приз, а студенческий совет награжден Почетной грамотой.

Общежитие № 7 заняло второе место.

Можно было бы много сказать об этих общежитиях, но лучше будет, если сейчас вскрыть недостатки, имеющиеся в других общежитиях.

В общежитии № 5 комнату № 43 никак нельзя сравнить с любой комнатой 6-го общежития. Здесь живут студенты, не признающие ни порядка, ни чистоты. Пыль дежурными не протирается, в тумбочках беспорядок. Староста этой комнаты В. Денисов не следит за порядком.

Недалеко от этой комнаты ушли и комнаты №№ 29, 30, 41, 45. Здесь тоже можно видеть пыль, плохо заправленные койки, нет списков дежурства и проживающих в комнате.

В общежитии № 8 комиссии прежде всего бросилось в глаза шатающаяся фигура М. Абдыхаликова. Бродит он по коридорам общежития с гитарой в руках, распевая песни, и опровергает, что он пьян.

В некоторых комнатах 1 и 2-го этажей, как говорят, «черт ногу сломит».

Староста комнаты № 4 В. Левкин, наверно, сам удивляется тому «порядку», который установлен в их комнате. Постельные принадлежности разбросаны, на полу мусор. В тумбочках — чего только нет! Там тетради и хлеб, книги и колбаса — все перемешалось.

Многим уже известна комната № 54, где староста В. Ипатов представил комиссии «поле брани». Здесь хаос и беспорядок. Койки не заправлены, на них куски хлеба, на столе грязь.

А между тем В. Ипатов уже был предупрежден комитетом ВЛКСМ института и получил строгий выговор за безобразное состояние комнаты. Однако он не понял этого.

Комнаты №№ 12, 5, 6, 36, 59 идут с выше указанными «ухом в ухо». Старосты этих комнат плохо следят за чистотой и порядком, не реагируют на замечания бытовых комиссий.

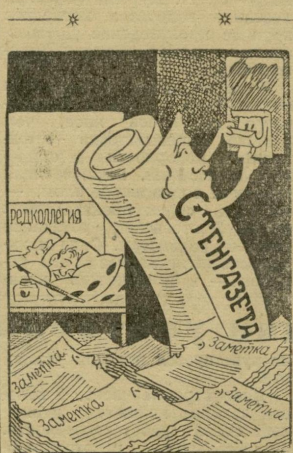
В общежитии № 8-а часть студентов настроена «чемоданно». Видите ли, им обещают вселить их в новое общежитие, поэтому «нет смысла» поддерживать чистоту и порядок в старом общежитии! И это ретиво

защищает К. Володина, член профсоюзного бюро экономического факультета.

И как результат — общежитие № 8-а заняло последнее место.

Не правы ли будут студенты, если они скажут: вселять только тех в общежитие, кто действительно достоин этого, кто выполняет правила социалистического общежития!

До сих пор ни в одном общежитии института не выходит регулярно газета «За коммунистический быт». Как правило, она появляется только к празднику. Вина ложится главным образом на студенческий бытовое совет общежития. Газета «За коммунистический быт» должна сыграть свою роль особенно там, где появляются лодыри, неряхи и пьяницы.



— Когда же праздник? Когда же выпустят?

Не снимается вина и с общественных организаций факультетов. Они прежде всего должны стремиться к тому, чтобы создать все условия в общежитиях для нормального отдыха и занятий.

Красные уголки — очаги культуры общежития — превратились в читальные залы. Во многих красных уголках нет настольных игр.

Пора членам факультетских бюро комсомольских и профсоюзных организаций института строго взыскать с тех, кто не хочет выполнять установленные порядки в общежитии.

Общественные организации должны повышать ответственность за поддержание чистоты и порядка в общежитии, интересоваться поведением и бытом студентов.

Хорошо было бы провести во втором семестре комсомольские и профсоюзные собрания о быте и культуре студента.

В. ВОРОНКИН,
студент I курса
экономического факультета.

Обзор «стенных» ГАЗЕТ

Успех «Гидротехника»

Яркие рисунки (художник — студентка IV курса Вера Белова) изображают то юношу, «выжимающего» высокий балл, то девушку из 23-й группы, которая снизила успеваемость и «повисла» на среднем балле «3,49»...

Вот только один пример изобретательности редколлегии. Реализуя метафору «скапталась на «тройку», редакция изображает бывшую отличницу М. Кундер, съезжающую вниз на «тройке» как на санках. «Гидротехник» № 6 — пример того, как нужно находить в каждом отдельном случае оригинальное решение. После парадного нового номера, занимавшего метров шесть, — оперативный номер на одном

В целях лучшей организации досуга молодежи, вовлечения ее в культурно-массовую работу, дальнейшего повышения мастерства молодых исполнителей, а также успешной подготовки к VI Всемирному фестивалю молодежи и студентов ЦК ВЛКСМ, ВЦСПС и Министерство культуры СССР решили провести с сентября 1956 года по май 1957 года Всесоюзный фестиваль советской молодежи.

Фестиваль должен способствовать усилению воспитания юношей и девушек в духе коммунизма, мобилизации сил молодежи на активное участие в выполнении исторических решений Партии и Правительства по подъему народного хозяйства, культуры, науки и искусства нашей страны.

Разработано Положение о фестивале, в котором говорится, что участниками фестиваля могут быть коллективы и солисты художественной самодеятельности, а также представители профессионального искусства.

Фестиваль намечено провести в три тура. Первый тур — на предприятиях, в колхозах, МТС, совхозах, учреждениях, в учебных заведениях, воинских частях; второй — в районах и городах; третий — в областях, краях и республиках.

Два первых тура будут проходить в выходные дни и другое свободное время, в сроки, установленные местными оргкомитетами. Третий тур состоится 1—2 мая 1957 года, а заключительная часть фестиваля — 20—27 мая 1957 года в Москве.

Фестивали на местах могут проходить в форме массовых гуляний, праздников песен, молодежных балов, карнавалов, факельных шествий, вечеров, концертов, конкурсов самодеятельных, профессиональных коллективов и солистов — певцов, танцоров, музыкантов, исполнителей оригинальных жанров, спортивных соревнований.

Лучшие коллективы и солисты, занявшие первые места на предприятиях, в колхозах, совхозах, МТС, учебном заведении, будут представлены к участию в районном, городском фестивале; занявшие первые места в районе, городе — к участию в областном, краевом, республиканском фестивале; занявшие первые места в области, крае, республике — к участию в фестивале в Москве.

В дни подготовки к фестивалю будут проведены Всесоюзные конкурсы на лучшее музыкальное, литературное произведение, а также произведение живописи, графики, скульптуры, народного прикладного искусства.

В конкурсах исполнителей примут участие хоровые, танцевальные и драматические коллективы, ансамбли песни и танца, вокалисты, инструменталисты, труппы-декламаторы, частушечники, исполнители классических, народных и характерных танцев, оркестры и художественные агитбригады, молодые артисты эстрады, цирка, акробаты.

ЭХ, ПРОКАЧУСЬ...

На нашем катке иногда выдаются на прокат негодные коньки.



— Кажется, мне выдали конек-горбунок...

листе бумаги, появившийся 5 февраля.

Об этом следует подумать, в частности, редколлегия газеты «Агроном-экономист», последний номер которой до сих пор бодро поздравляет читателей с наступлением 1956 года и оторачает отсутствием голов на карикатурах.

И последнее, что хочется отметить в «Гидротехнике». Ответственный редактор Анатолий Буяновский, отдающий газете очень много времени, труда и выдумки, «пропустил» карикатуру на самого себя — он получил удовлетворительную оценку.

Если вы еще не видели этого номера — обязательно посмотрите его. А то редколлегия «Гидротехника» выпустит новый номер.

Последний номер «Гидротехника» — не рецепт для других номеров и других газет, а пример того, как в данном случае удачно найдено внешнее выражение большой и важной темы.

Репертуар самодеятельных коллективов и солистов-исполнителей на фестивале должен быть идейно полноценным, ярким, разнообразным, занимательным.

Патриотизм советских людей, труд, жизнь, быт, отдых молодежи, участие советской молодежи в борьбе за мир — все эти темы найдут себе место в репертуаре фестиваля. В нем также будут представлены произведения зарубежных композиторов, танцы и песни народов различных стран.

Для проведения фестиваля будет создан специальный фонд из ассигнований, выделяемых ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ, Министерством культуры СССР и другими министерствами и ведомствами, а также за счет средств, полученных от сбора молодежи лама черных и цветных металлов, макулатуры, проведения платных концертов художественной самодеятельности, от реализации нагрудных значков, открыток, марок, посвященных фестивалю.

В связи с проведением Всесоюзного фестиваля советской молодежи ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС приняли соответствующие постановления.

Всесоюзный фестиваль молодежи будет проводиться в нашей стране впервые. Фестиваль должен быть проведен как яркий праздник молодежи. Нужно, чтобы все комсомольские и профсоюзные организации и культурно-просветительские учреждения дружно взялись за это дело.

Пусть разгорятся жаркие споры среди молодежи о том, как лучше подготовиться и провести фестиваль. Следует проявить больше инициативы, выдумки, изобретательности, самодеятельности. В дни подготовки к фестивалю комсомольским организациям, комсомольцам и молодежи есть над чем поразмыслить: как украсить свой город, свое село, какие сделать своими силами в свободное от работы время значки и эмблемы, кубки и медали фестиваля и т. п. Силами молодежи можно изготовить гирлянды и транспаранты, озеленить улицы, дворы и дороги. Праздники песен, туристские слеты, массовые игры — да разве перечислишь все то, что можно придумать коллективно! И чем больше будет самых смелых и неожиданных предложений, тем интереснее пройдет Всесоюзный фестиваль молодежи.

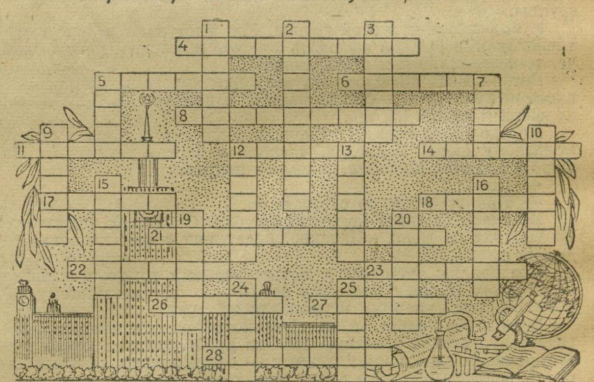
Подготовка к Всесоюзному фестивалю советской молодежи должна обеспечить новый подъем всей воспитательной работы среди молодежи.

Фестиваль должен вылиться в замечательный праздник советской молодежи, способствовать еще большему сплочению комсомольцев и молодежи вокруг Коммунистической партии и Советского правительства, поднять силы юных патриотов на дальнейший расцвет нашей великой Родины.

(Из «Комсомольской правды»).

На досуге

Кроссворд «Московский университет»



По горизонтали: 4. Гениальный русский ученый-энциклопедист, основатель Московского университета. 5. Письменные заметки. 6. Свидетельство об окончании учебного заведения. 8. Великий русский ученый, ботаник-физиолог, преподававший в Московском университете. 11. Руководитель университета. 12. Печатное издание. 14. Один из авторов архитектурного проекта МГУ. 17. Руководитель факультета в высшем учебном заведении. 18. Водяное растение семейства кувшинковых. 21. Помещение для научных и учебных опытов. 22. Великий русский революционный демократ, учившийся в Московском университете. 23. Звание преподавателя высшего учебного заведения. 26. Правительственная награда. 27. Великий русский писатель, учившийся в Московском университете. 28. Учебник или другой материал, необходимый при обучении.

По вертикали: 1. Советский скульптор, автор памятника М. В. Ломоносову, установленного во дворе МГУ. 2. Высшее учебное заведение. 3. Коллегиальный орган. 5. Вид проверочного испытания. 7. Способ теоретического исследования. 9. Выдающийся русский физик, открывший световое давление. 10. Учебное полугодие в высших учебных заведениях. 12. Великий русский архитектор, построивший в XVIII в. здание Московского университета. 13. Русский философ и математик XVIII века, студент, а затем профессор Московского университета. 15. Проверочное испытание. 16. Учащийся высшего учебного заведения. 19. Объединение преподавателей какой-либо отрасли преподавания в высшей школе. 20. Великий русский хирург, учившийся в Московском университете. 24. Специальность, которую готовит один из факультетов Московского университета. 25. Устное изложение учебного предмета.