

# Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 6 (294)  
Четверг  
16  
февраля  
1956 г.  
Год изд. 13-й  
Цена 20 коп.

## Улучшить работу теоретических семинаров

**ВЫПОЛНЕНИЕ** грандиозных задач, стоящих перед Коммунистической партией и советским народом, требует улучшения всей партийно-политической работы, повышения качества партийного просвещения.

В нашем институте всеми формами партийного просвещения охвачено около двухсот коммунистов. Свыше ста коммунистов занимаются в восьми теоретических семинарах по истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии, по экономике сельского хозяйства. Семинары посещает значительное число беспартийных научных работников.

Часть коммунистов повышает свой идейно-теоретический уровень самостоятельно или учится в вечернем университете марксизма-ленинизма.

Партийное бюро института вместе с партийными организациями факультетов, учхозов, гаража и хозяйственной части своевременно укомплектовало сеть партийного просвещения. Организовано началось учебный год. Большинство теоретических семинаров работает хорошо.

Организовано и с большой активностью проходят занятия в семинаре на зоотехническом факультете (руководитель семинара профессор А. Я. Малаховский). На занятиях этого семинара в среднем присутствуют 18 человек. Заслушан ряд рефератов, в том числе рефераты по таким актуальным вопросам, как «Философское значение мичуринского учения», «Наблюдение приобретенных в онтогенезе свойств и признаков в свете диалектического материализма» и другие.

В этом учебном году улучшил свою работу семинар по истории КПСС при учхозе № 1 (руководитель семинара А. Е. Кузьмина).

Многие коммунисты по-настоящему занимаются повышению своего идейно-теоретического уровня. К ним можно отнести И. Г. Сафронова, Г. В. Зуева, Е. К. Злобину, В. Ф. Дубикина, Н. М. Киселева и других.

Однако в работе семинаров имеют место еще и серьезные недостатки. Занятия в ряде случаев проводятся нерегулярно, имеют место срывы занятий. Так, на факультетах механики и гидромелиоративного проведено лишь четыре занятия, а три занятия были сорваны.

Секретари партийных организаций этих факультетов Л. В. Зак и Н. С. Погодин, а также руководитель семинара Д. И. Старцев не принимают необходимых мер для улучшения работы семинара.

По одному занятию пропущено в семинарах на агрономическом факультете (в декабре) и на землеустроительном (в ноябре). Отдельные коммунисты пропускают занятия. В семинаре по истории КПСС пропускают занятия коммунисты Ю. Э. Богачов, М. А. Латкина, К. Г. Муромцев.

Около ста коммунистов нашей организации изучают марксистско-ленинскую теорию самостоятельно. Для них выделены консультанты и еженедельно проводятся консультации.

Однако подавляющее большинство самостоятельно изучающих консультации не пользуются. Из-за того, что партийные организации факультетов ослабили контроль выполнения коммунистами своих уставных обязанностей в деле повышения идейно-теоретического уровня, многие самостоятельно изучающие не работают над изучением марксистско-ленинской теории.

Отсутствие контроля как со стороны факультетских партийных организаций, так и со стороны местного комитета привело к тому, что многие слушатели вечернего университета марксизма-ленинизма систематически пропускают занятия и имеют академическую задолженность.

Так, преподаватель кафедры иностранных языков Г. П. Зубарев пропустил 21 занятие из 24 и не сдал четырех зачетов из шести. Преподаватель кафедры эксплуатации и ремонта машин П. П. Запелов пропустил 8 занятий, не сдал 4 зачета.

Такое же положение у В. М. Зиминной (кафедра физвоспитания), М. П. Разумовского (кафедра сельскохозяйственного водоснабжения) и у некоторых других.

Эти недостатки в сети партийного просвещения необходимо устранить путем усиления контроля и оказания помощи со стороны партийных бюро института и факультетов.

Важнейшим событием в жизни нашей партии и всего советского народа является XX съезд КПСС. Материалы и решения съезда должны быть включены в планы работы семинаров и глубоко изучены.

Однако, решения XX съезда партии должны не только изучаться слушателями семинаров, но и широко пропагандироваться ими как среди студентов, рабочих и служащих нашего института, так и среди населения.

Изучение и пропаганда решений XX съезда КПСС, несомненно, будут способствовать улучшению всей учебно-воспитательной работы в институте, повышению производительности труда в учхозах и на других участках хозяйственной работы.

А. ФИЛИН, доцент.

## Симфонический концерт

Большим событием культурной жизни нашего коллектива был концерт Куйбышевского симфонического оркестра, состоявшийся в аудитории № 44.

Теплый прием вызвали сюита «Лебединое озеро» Чайковского, «Испанское капричио» Римского-Корсакова, первая часть Концерта для скрипки с оркестром Чайковского в исполнении Б. Гольдштейна. Д. Гамрекли исполнил Пролог из оперы «Паяцы» Леонвалло, каватину Алеко из оперы «Алеко» Рахманинова и ариозо Онегина.

В заключение оркестр под управлением дирижера Ю. Олеся исполнил танцы из балета Хачатуряна «Гаяне».

## Новый читальный зал

Наши студенты получили вновь отстроенный и хорошо оборудованный читальный зал, который будет открыт для занятий с 10 до 24 часов.

В книжный фонд читального зала вошла вся необходимая справочная литература, учебники, учебные пособия, часть художественной литературы.

В читальный зал будет поступать 11 названий газет и 59 названий журналов.

По заявкам читателей в зал будет поступать литература из фундаментальной библиотеки института.

Читальный зал будет обслуживать и слушателей курсов. Для научных работников выделяются отдельные столы.

Надеемся, что студенты полностью используют богатые возможности для самостоятельных занятий.

Н. САХАРОВА,  
зав. библиотекой.

## Сто десять лекций

Большую работу провели студенты экономического факультета: во время каникул они прочли 110 лекций и бесед в колхозах и совхозах, на животноводческих фермах.

Студентка II курса Н. Парохина прочитала пять лекций о Югославии в колхозах Крутинского района. В. Музыка прочел 15 лекций на тему «За выськие урожаи кукурузы» в колхозах Большереченского района.

Г. Распопин прочел 10 лекций о сочетании общественных

и личных интересов (Ульяновский район). А. Жеребцов — 7 лекций на тему: «Происхождение и социальная сущность мифа о Христе» в колхозах Тюкалинского района. И. Виктор прочел 4 лекции в колхозах Седельнинского района. Е. Вихляев — 6 лекций «О революции 1905 года» в колхозах Ислыкульского района и многие другие.

Но есть студенты, которые к этому делу отнеслись недобросовестно, не прочитали ни одной

лекции, хотя они взяли тексты лекций для чтения. К ним относятся Н. Черемшенко, Г. Датов и некоторые другие.

Студенты читали лекции как по путевкам комитета комсомола нашего института, так и по путевкам обкома комсомола, лекционного областного бюро и Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний.

Н. ЕРМАКОВ,  
студент II курса  
экономического факультета.

## Научная работа на кафедре

10 февраля Ученый совет агрономических факультетов обсудил доклад доцента И. И. Ухина об итогах научно-исследовательской работы кафедры кормления сельскохозяйственных животных.

Из пяти научных сотрудников кафедры четыре разрабатывали различные темы.

Доцент И. И. Ухин изучал вопрос использования кукурузы на корм сельскохозяйственным животным, комплексировав эту работу с кафедрой растениеводства.

Ассистент А. И. Подбельская, комплексировав свою работу с кафедрой зоологии, продолжала изучение нового животного корма для кур — рачка-гаммаруса, который в изобилии водится во многих наших озерах.

В ходе своей работы коллектив кафедры помогал производству — подготовил к печати большое количество статей, консультаций и лекций (15 названий).

Основным тормозом в научно-исследовательской работе ка-

федры кормления, как и на многих кафедрах института, является сложившаяся в предшествующие годы многолетняя, дробящая силы коллектива, плохая оснащенность кафедральной лаборатории.

Не все разрабатываемые на кафедре вопросы одинаково актуальны. Бесспорно, что проблема микроэлементов в питании сельскохозяйственных животных в целом весьма актуальна, но изучаемый доцентом Ф. А. Петровым вопрос о значении йода в кормлении молочных коров в условиях Омской области носит рекогносцировочный характер.

Ассистент С. С. Вихляева несколько лет изучает вопрос влияния биологической подготовки кормов на их перевариваемость курами. Будучи интересной в теоретическом отношении, эта тема в свете новых задач резкого повышения производительности труда в животноводстве теперь вызывает сомнения.

Многоотемность в научной работе помешала коллективу ка-

федры кормления по-настоящему включиться в прошлый году в разработку институтской межкафедральной комплексной темы, связанной с освоением новых земель.

В настоящем году кафедра кормления планирует развернуть широкие исследования по изучению кормовых особенностей кукурузы. Этот вопрос имеет большое практическое значение для животноводства Омской области, и кафедре надо помочь эту работу развернуть.

Ученый совет, одобряя намерения кафедры развернуть работу по изучению кукурузы, отметил в своем решении срочную необходимость оснастить лабораторию кафедры необходимым оборудованием, увеличить число лаборантов кафедры и рекомендовал дирекции института изучить вопрос об организации большой, хорошо оборудованной межкафедральной зоотехнической лаборатории.

А. МАЛАХОВСКИЙ,  
профессор.

## На экономическом факультете

В зимней экзаменационной сессии на экономическом факультете участвовали 322 студента. Отличных оценок по факультету имеется 290 (25,67%), хороших — 491 (43,37%), удовлетворительных — 343 (30,30%), неудовлетворительных — 10 (0,72%).

Анализ успеваемости студентов показывает, что в последнюю экзаменационную сессию работали лучше студенты II, III и IV курсов.

Следует указать, что на факультете по сравнению с прошлым годом стало больше отличных и хороших оценок.

Первое место по успеваемости в зимнюю экзаменационную сессию заняла 51-я группа. В этой группе имеется 9 отличников.

Хорошо работали студенты 52-й и 21-й групп.

Проверка работы экзаменаторов показывает, что не было отмечено таких случаев, когда была дана неправильная оценка. Большая часть студентов давала хорошие, содержательные ответы. Но есть еще случаи, когда товарищи идут на экзамен неподготовленными. К таким студентам следует отнести тт. Титаренко, Потапову,

Филиппову, Балакину и других.

Еще большая группа студентов имеется на факультете, которая сдает экзамены только на «удовлетворительно». К ним относятся тт. Горбунова, Фролова, Грибанова, Мужевитин, Рассказова, Огнева, Макарьева, Лишатов, Брюханова, Зеленская и другие.

Опыт этой сессии показывает, что для успешного проведения экзаменов надо организовать подготовку к ним заранее, с начала семестра.

В. КОПЫРИН,  
профессор, декан факультета.



Объем производства тракторов, зерновых комбайнов и сельскохозяйственных машин, предусмотренный проектом Директив XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1960 год.

# Говорят студенты заочного факультета

★

☆☆☆

★

## Без плохих оценок

С 24 января идет лабораторно-экзаменационная сессия заочников IV—VI курсов агрономического, V курса зоотехнического и I и II курсов землеустроительного отделений.

Всего на сессию прибыло 126 человек.

Ежедневно проводится 8—10 часов лекционных и практических занятий. Уже закончены занятия и сданы экзамены и зачеты по основам марксизма-ленинизма, агрохимии, земледелию, хранению и переработке сельскохозяйственных продуктов, птицеводству, механизации животноводства, овцеводству и плодоводству.

Экзамены на «отлично» сдали 50% студентов, на «хорошо» — 37% и «удовлетворительно» — 13%. Плохих оценок нет.

Только на «отлично» и «хорошо» сдают экзамены заочники V курса зоотехнического отделения.

По результатам первых экзаменов можно судить, что подавляющая часть заочников на сессию прибыла хорошо подготовленной.

С низкой подготовкой по физике и математике явились только заочники землеустроительного факультета, что объясняется отсутствием у них учебников и отдаленностью от института (Тува, Забайкалье).

Постому факультет и вызвал их на сессию по этим дисциплинам не для сдачи экзаменов, а для получения консультаций. Для студентов II курса землеустроительного факультета проводятся лекции по этим дисциплинам.

Заочники-выпускники должны особенно серьезно отнестись к лекциям и практическим занятиям, так как большинство прорабатываемых на сессии дисциплин выносятся на государственные экзамены, а времени на подготовку к ним остается очень мало.

Выпускники, выполняющие дипломные работы, должны уточнить планы и сроки их выполнения, условиться о письменной связи с руководителями.

Дирекции нужно уже сейчас во вновь выстроенном общежитии закрепить за факультетом постоянные комнаты хотя бы на 100 человек, в которых в период между сессиями можно размещать курсантов постоянно действующих курсов и заочников, прибывающих на консультации.

При составлении штатного расписания на новый учебный год следует предусмотреть выделение одного библиотечного работника для рассылки учебников заочникам. Это тем более необходимо сделать, если учесть, что количество заочников при институте возросло до 1.152 человек.

Пора по примеру передовых кафедр всем кафедрам института принять участие в составлении контрольных заданий заочникам, наладить с ними письменную связь.

Наши заочники будут смело внедрять в производство полученные в институте знания, будут вовлекать работников сельского хозяйства в заочную учебу.

**Ф. СУББОТИН,**  
и. о. декана заочного факультета.

## В нашей МТС

Мечта поступить в сельскохозяйственный институт у меня возникла еще в стенах Масловского сельскохозяйственного техникума в 1939—40 гг., но война помешала сбыться этой мечте.

После войны, работая главным агрономом МТС в Павлодарской области, я сталкивался с вопросами организации труда в колхозах и бригадах, обработки почвы, травосеяния.

Агротехника травосеяния имеет особенно важное значение в Павлодарской области, где всегда недостаточно осадков.

Мне стало ясно, что знаний, полученных в техникуме, недостаточно, и я твердо решил получить высшее образование.

Эта мечта начала сбываться только в 1951 году, когда я сдал вступительные экзамены в институт.

В 1952 году меня назначили директором Цюрупинской МТС Павлодарской области. Трудно было сочетать учебу и руководство МТС. Но при любой занятости я ежедневно уделял учебе два часа.

Полученные мной знания по квадратно-гнездовому севу, по системе обработки почвы Т. С. Мальцева, по вопросам земледелия и освоения целинных и залежных земель я стал внедрять в практику.

В 1954 году нашей МТС, как и другим МТС области, выпала почетная задача — освоение целинных и залежных земель.

Механизаторы МТС в 1954 году подняли 55.000 гектаров целинных земель. Для эффективного снегозадержания на парах мы посеяли 22.000 гектаров однострочных и двухстрочных кулис из подсолнуха, кукурузы, горчицы.

Самой эффективной культурой в кулисах оказалась горчица — она не ложилась от ветра. Снежный покров на кулисных парах доходил до 40—60 см и выше, а без посева кулис пары нередко были совершенно оголенными от снега.

Результат посева кулис отчетливо виден в 1955 году. На кулисных парах мы получили на 4,3 центнера урожай выше, чем на парах без кулис. В 1954 году по МТС на площади 58.000 гектаров зерновых культур мы собрали в среднем по 14,6 центнера с гектара.

Колхозы сдали государству 312 тысяч центнеров. Все колхозы, обслуживаемые МТС, стали миллионерами. Наша МТС утверждена участником ВСХВ.

**А. ГОВОРУХА,**  
студент-заочник V курса.

Экзамен по птицеводству доценту М. Д. Верменичевой сдает студент-заочник И. П. Фисенко.

Экзамен по птицеводству доценту М. Д. Верменичевой сдает студент-заочник И. П. Фисенко.

## Агроном колхоза

Опыт показывает, что специалисты, непосредственно работающие в колхозе, оказывают производству больше помощи.

Но во многих колхозах специалистов еще недостаточно и особенно высококвалифицированных, с высшим образованием.

Переход специалистов непосредственно в колхозы вызвал у некоторых студентов института неправильное мнение об экономической невыгодности таких условий работы из-за отсутствия твердой заработной платы.

Я на примере нашего колхоза хочу показать несостоятельность этого мнения. Агроном нашего колхоза в течение трех лет получает от государства заработную плату ежемесячно 500 рублей.

Кроме этого, он получает 80% оплаты труда председателя колхоза, что составляет в нашем колхозе 92 трудоводия и 240 рублей деньгами в месяц.

При неблагоприятных условиях нынешнего года стоимость одного трудоводия в денежном выражении равна 5 руб. 12 коп.

Следовательно, ежемесячная заработная плата агронома составляет в денежном выражении 1.211 рублей.

Важно отметить, что агроном стал самым почетным в колхозе человеком. Прежнее отношение к нему, как к «постороннему» заменилось новым отношением — как к члену коллектива.

Приехавшие на работу в колхоз специалисты могут получить денежную ссуду на строительство домов и покупку сельскохозяйственных животных для личного пользования. Колхоз оказывает материальную помощь как хлебом, так и другими продуктами.

С дальнейшим укреплением колхозов, с ростом денежных и натуральных доходов соответственно будет расти и оплата специалистов.

Товарищи выпускники, смелее идите на работу в колхоз! Этим вы завоеуете любовь народа.

**Х. ИЛЬЯДИ,**  
студент-заочник VI курса.

## Мы ждем вас!

Мне еще в детстве хотелось стать агрономом. Но учиться в школе не удалось. Начал я свое образование с ликбеза, когда мне было уже 19 лет.

В школе рабочей молодежи я окончил 7 классов, а позднее сельскохозяйственный техникум.

В совхозе я работал агрономом-овощеводом. Работа очень нравилась, но мне пришлось убедиться в том, что руководить крупным совхозным хозяйством без глубоких знаний трудно. И я решил учиться дальше.

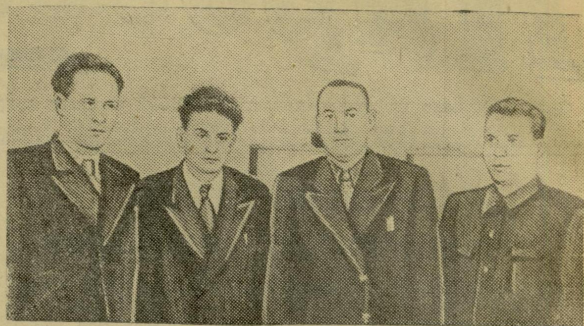
Заочную учебу мне пришлось все время сочетать с работой — это трудно.

Сейчас, сдавая последние экзамены за VI курс, хочется сказать большое спасибо коллективу научных работников, руководству института и заочному факультету за внимание к нам, людям производства.

У меня особая тесная связь с институтом, так как к нам в совхоз, где я работаю главным агрономом, ежегодно на производственную практику приезжают студенты IV курсов. С ними мне приходится вести работу, помогать им узнавать производство. Надо сказать, что будущие агрономы Е. Филиппенко, Г. Клейменова и З. Власова на производстве умело применяли знания, полученные в институте.

Я желаю выпускникам успешно окончить институт и скорее ехать к нам, в колхозы и совхозы.

**А. МАРИКОДА,**  
студент-заочник VI курса.



Отличники заочного факультета, оканчивающие в этом году институт.

Слева направо: И. Я. Попов, директор Голышмановской МТС, Тюменской области; Э. Т. Айхлер, главный агроном Лозовской МТС, Павлодарской области; И. П. Фисинин, заместитель начальника Омского областного управления совхозов; Г. И. Загваздин, секретарь Казанского РК КПСС, Тюменской области.

Фото Г. Чемодурова.

## Будущим агрономам

Пользуясь возможностью, хочется передать через газету «Кировец» некоторые пожелания студентам агрономического факультета — будущим агрономам.

Работая главным агрономом совхоза в Хакассии в течение 10 лет, мне приходилось видеть отдельных товарищей, окончивших вузы, слабо осведомленных в вопросах сельскохозяйственного производства.

Молодые специалисты в основном энергично вступают на поприще производственной работы.

Агроном — непосредственный организатор сельскохозяйственного производства. Это значит, что он должен хорошо знать не только как правильно выполнить ту или иную работу

в комплексе с другими, но и уметь организовать выполнение этой работы.

Любое мероприятие не должно быть оторвано от экономической стороны решения вопроса. Агроном должен знать, будут ли оправданы затраченные средства.

Труженики производства с уважением относятся к специалисту, окончившему вуз, ожидая от него нового в производственной и культурной жизни.

Развитие техники сельского хозяйства, рост сознания и культуры трудящихся деревни предъявляют серьезные требования к знаниям специалиста.

**И. ПОПОВ,**  
студент-заочник IV курса.

## Учеба помогает в работе

Заочная учеба в сельскохозяйственном институте в сочетании с работой в колхозе серьезно помогает внедрению передовых достижений агробиологической науки в колхозное производство.

В нашем колхозе имени Чкалова, Москаленского района, Омской области в 1954 году была посеяна кукуруза для кормовых целей на 30 гектарах. Убедившись в ценности этой культуры, мы увеличили посевы кукурузы в 1955 году

по сравнению с прошлым годом почти в 17 раз и возделывали ее на площади 500 гектаров.

Применяя летнюю подкормку коров кукурузой, нам удалось на 1.900 кг колхоза поднять удои с 1.900 кг в 1954 году до 2.536 кг в 1955 году.

Повысились денежные доходы колхоза и колхозников, увеличился выход сельскохозяйственной продукции на 100 гектаров земельных угодий.

**Г. КУЩЕИ,**  
студент-заочник V курса.

## Занимались систематически

Студенты-заочники V курса агрономического отделения упорно трудятся над повышением своего образования.

Каждая последующая сессия отличается повышением успеваемости.

За IV курс сдали экзамены 36 студентов, из них 6 получили только отличные оценки. 22 студента сдали экзамены только на «хорошо» и «отлично».

Систематически занимались и в срок выполнили все контрольные работы колхозный агроном А. Савельяев, главный агроном совхоза Н. Савенко, директор МТС А. Говоруха и другие.

Но есть и такие товарищи,

которые плохо подготовились к сессии и к началу ее выполнили не более 5 контрольных работ из 10 (В. Цинченко, В. Боров и другие). Их несистематическая подготовка к занятиям приводит к получению непрочных знаний.

Нынешняя сессия совпадает с историческим событием в жизни нашего народа — проведением XX съезда КПСС.

Студенты-заочники агрономического отделения приложат все силы для успешного овладения знаниями и внедрения их в колхозное и совхозное производство.

**Ф. АНТРОПОВ,**  
староста группы.

## Спасибо преподавателям!

В прошлые годы экзаменационная сессия проводилась в то время, когда должна была вестись подготовка к весенней посевной.

В этом году лабораторно-экзаменационная сессия старших курсов проходит в более удобное для нас время. Коллектив института много сделал для успешного проведения сессии. Большинству заочников предоставлено общежитие.

Сессия проходит организованно. Профессор В. Н. Ручкин, доценты Г. И. Попова и М. С. Бодров, ст. преподаватели М. П. Плеханов и Л. М. Павлова материал преподающих доходчиво и понятно.

**Х. ИЛЬЯДИ, И. ПУГАЧЕВ, Н. МЯСНИКОВ, А. КОПИН,**  
А. Марикода, студенты-заочники VI курса.

П. Мишин

## ВЫБОР

Действующие лица:

Василий Николаевич — профессор.  
Николай Рыбкин — выпускник, только что защитивший диплом студента.  
Глеб Названов — студентка.  
Ольга —  
Дежурная.

Студенческая комната. На столе и на стуле чемоданы. В комнате Глеб Названов. Стук в дверь и голос: «Можно?».

Глеб: Можно! (Входит Ольга). Оленька! Ты пришла в счастливую минуту. У меня сегодня радость. Я остаюсь при кафедре!

Ольга: Поздравляю. А кто же собирается уезжать?

Глеб: Николай.

Ольга: Уезжает? Где он?

Глеб: Вызвали на кафедру. Ольга, почему ты перестала обращать на меня внимание? Или уже не нравлюсь?

Ольга: Знаешь что, Глеб? Когда придет Николай, скажи ему, чтоб пришел ко мне. А впрочем, я сама приду. (Хочет уйти).

Глеб: Ольга! Не уходи. Неужели ты поговоришь со мной не хочешь?

Ольга: Сейчас не хочу. У тебя кружится голова.

Глеб: Она кружится оттого, что я люблю тебя.

Ольга: Ты определенно сегодня в ударе.

Глеб: Прощу, выслушай меня.

Ольга: Да не хочу я.

Глеб: Николай сегодня уедет. Ольга: Ну и что?

Глеб: Целый год вы не сможете видеть друг друга. Что только не случится за это время! Ты будешь мучиться от ревности и он — тоже. А ведь все может быть гораздо лучше. Ты можешь сделать меня счастливым. Нам будет хорошо. Мне дают квартиру в городе. А Николай... Поверь мне, он не останется долго один.

Ольга: Что ты говоришь? Как ты смеешь так думать?

Глеб: Я же для нас, для обоих... Для счастья нашего горю.

Ольга: Для нашего счастья? Не так нужно счастье строить, как ты хочешь.

Николай (входит): Что это вы оба красивые, как вареные раки?

Глеб: Пospорили немного. Зачем вызывали?

Николай: Предлагают остаться на кафедре.

Глеб: Тебе?

Николай: Да, нашли, что мою дипломную работу можно довести до кандидатской диссертации.

Ольга: Коля, как я рада! А то не успел ты уехать, как Глеб начал свататься.

Николай: А ты не давай к этому повода.

Ольга: А он без повода.

Николай: Глеб, ты мой одноклассник, и я бы не хотел видеть тебя подлецом.

Глеб: Ну, знаешь ли? Это... Николай: Ладно, не говори. Оленька, помоги мне упаковать чемоданы.

Ольга: Зачем? Ты же остаешься?

Николай: Нет, я отказался.

Глеб: Отказаться от такой перспективы — это крайне глупо.

Николай: От какой перспективы?

Глеб: Стать ученым.

Николай: От этого я не отказываюсь и никогда не откажусь.

Глеб: Не понимаю. Если ты хочешь стать ученым, то все равно приходи сюда. А этот трюк совсем ни к чему.

Николай: Нет, к чему! Надо сначала производство узнать, а потом за научную работу браться.

Глеб: Можно и без этого.

Николай: То-то некоторые наши преподаватели польщились, пытались писать научные работы не выходя из кабинета. Та-

кая «лысая» перспектива меня не устраивает.

Глеб: Однако и научные работы пишутся, и ученые степени присуждаются.

Николай: И работы пишутся, и степени присуждаются? Верно! Но это делается разными путями.

Глеб: И ты, конечно, выбрал самый «прямой», прогрессивный путь?

Николай: Посмотрим! А пока мне хочется работать! Делать что-то осязаемое, зримое, а не коптеть здесь в кабинете и выдумывать что-то.

Глеб: Поезжай, работай. Благословляю тебя!

Николай: А что ты злишься?

Дежурная: Рыбкин, к телефону! (Николай уходит, Ольга стоит у окна и задумчиво смотрит на улицу).

Глеб: Оля, я не могу без тебя жить.

Ольга: Я же ведь не уезжаю нигде.

Глеб: Все равно. Ты должна отказаться ему!

Ольга: В чем отказаться?

Глеб: Ну, сказать ему, что ждать не будешь или что-нибудь в этом роде.

Ольга: Ты почувал мою скорую разлуку с Николаем и торопишься... Оставили при кафедре и ты уж предъявляешь претензии. Думаешь, ты лучше всех и тебе все ни почем? А я люблю Николая и ничто не помешает этому, даже твоё рыльное ухажорство.

(Входит Николай)

Николай: Василий Николаевич сейчас придет на своей машине.

Ольга: Зачем?

Николай: Сам, говорит, отведу тебя. Глеб, ты, может быть, поедешь со мной?

Глеб: Благодарю за предложение. Но мне там делать нечего.

Ольга (у окна): Василий Николаевич приехал!

Глеб: Я пойду встречу (уходит).

Николай: Чем ты так опечалена?

Ольга: Уезжает.

Николай: Не могу иначе. Учился 15 лет, а пользы-то еще никакой от меня.

Ольга: Да разве я хочу тебя удерживать? Ты очень хороший, Николай!

(Входит Василий Николаевич и Глеб).

Василий Николаевич: Добрый день!

Ольга: Здравствуй!

Василий Николаевич: А наша актриса здесь! (Отводит Николая в сторону). Она к кому пришла? К тебе или к Глебу?

Николай (смутившись): Ко мне.

Василий Николаевич: Я так и думал. С тобой едет?

Николай: Нет. Ей еще год учиться.

Василий Николаевич: Боишься, наверное, оставлять?

Николай: Нет. Я хорошо знаю Ольгу.

Василий Николаевич: Молодец. А жалеть тебя отпустить. Но ты выбрал правильный путь, и я одобряю тебя. Иди, простись с Олей.

Николай: Она на вокзал поедет.

Василий Николаевич: А Глеб едет?

Николай: Не знаю.

Глеб: Нет. Мне нужно в библиотеку.

Василий Николаевич: Ну, как знаешь. А мы — поехали!

## Генрих Гейне

Я все простил. Простить достало сил.  
Хоть изменила ты, но я простил.  
Он для других, твоих алмазов свет,  
В твоей душе — ни точки светлой нет.

Не возражай! Я был с тобой во сне,  
Там ночь росла, в сердечной глубине,  
И жадный змей всё к сердцу припадал.  
Ты мучишься? Я знаю, я видал!

(Из книги «ЛИРИЧЕСКОЕ ИНТЕРМЕЦЦО»).

\*\*\*

Как часовой, на рубеже свободы  
Лицом к врагу стоял я тридцать лет.  
Не знал, вернулся ли под родные своды,  
Не ждал ни славы громкой, ни побед.

Пока друзья храпели беззаботно,  
Я бодрствовал, глаза впевив во мрак  
(В нине дни прилег бы сам охотно,  
Но спать не мог под храп лихих вояк).

Порой от страха сердце холодело  
(Ничто не страшно только дураку!),  
Для бодрости выставлял я смело  
Сатиры злой звенящую струку.

Ружье в руке, всегда на страже ухо,  
Кто б ни был враг — ему один конец!  
Вогнал я многим в мерзостное брюхо  
Мой раскаленный, метательный свинец.

Но что танты!.. И враг стрелял порою  
Без промаха, — забыл я ранами счет.  
Теперь, увя, я все равно не скрою,  
Слабеет тело, кровь моя течет...

Свободен пост! Мое слабеет тело...  
Один упал — другой сменил бойца!  
Но не сдаюсь, еще оружие цело,  
И только жизнь несяка до конца.

(Из книги «РОМАНЦЕРО»).

### Памяти

Ф. М. Достоевского

12 февраля в клубе института был проведен литературный вечер, посвященный 75-летию со дня смерти великого русского писателя Ф. М. Достоевского.

С докладом о жизни и творчестве писателя выступила учительница школы № 18 Л. Г. Болдырева.

Вечер прошел интересно. После доклада состоялся концерт, в котором приняли участие оркестр народных инструментов и инструментальный квартет.

А. ЕВТУШЕНКО,  
студент IV курса землеустроительного факультета.



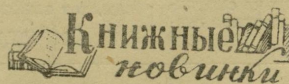
В. Ф. Панова

«Выдумали, будто он на девочку похож. Это прямо смешно. Девочки ходят в платьях, а Сережа давным-давно не ходит в платьях. У девочек, что ли, бывают рога? А у Сережи есть рога, из нее можно стрелять камнями...»

Так начинается повесть Веры Пановой

### „Сережа“

Казалось бы, в жизни Сережи, который живет на ули-



це Дальней в маленьком городке, нет ничего особенного: его мать вышла замуж, «новый папа» купил Сереже велосипед, потом...

Впрочем, перечислять все события сережиной жизни не имеет смысла: они маленькие, обыденные, если их просто пересказать.

Но они удивительно увлекательны, волнующи, глубоки, когда о них рассказывает В. Панова.

Пожалуй, это главная ценность повести — умение видеть в обыденности большой мир больших дум и чувств.

В этих «нескольких историях из жизни очень маленького мальчика», как назвала свою повесть В. Панова, рассказывается о формировании будущего человека.

Всё в жизни Сережи происходит впервые: радость узнавания новых вещей, понимания, людей; горечь обиды на взрослого тунюгу, который подсовывает Сереже пустую бумажку вместо конфеты; умение любить хороших людей и умение разби-

раться в таких дрянных человечках как Лидя; мысли о жизни и смерти.

Все образы повести объемны, выпуклы. Кажется, что эти люди — наши старые знакомые, о которых мы узнаем очень много нового и интересного.

Повесть написана с мягким юмором. Только большой мастер мог написать так, как написан эпизод горькой обиды Сережи на мать и ссима. Сережа думает: «Я вырасту и стану капитаном дальнего плавания, а Короسته и мама будут жить плохо, и вот в один прекрасный день они придут и скажут: разрешите дрова попилить. А я скажу тете Паше: дай им вчерашнего супу...»

Но чтобы оценить эти строки, как и очень многие другие, надо обязательно прочесть повесть.

Пятикурсники факультета молочной промышленности, с восторгом прочитавшие «Сережу», просили передать всем читателям «Нирова» пожелание непременно прочитать эту маленькую повесть, в которой дышит большая жизнь.

М. ПОСТНИКОВА.



Довольство —  
неважное зрелище.  
Комсомольский характер  
крут.

Комсомолец —  
это застрельщик  
В борьбе  
за чистку и труд.  
Вл. Маяковский.

ЧЕРЕЗ несколько дней каждый комсомолец нашего института получит новый комсомольский билет, красную книжечку, на обложке которой вытеснен силуэт великого Ленина.

Эта маленькая книжечка — символ большого героизма нашей молодежи, символ человеческого мужества.

Сегодня мы будем говорить о тех, кто мало ценит свой комсомольский билет, о тех, кто забыл Устав Ленинского комсомола.

„Барчуки“

Внешне у Анатолия Павлова, студента II курса, все обстоит благополучно. Он аккуратно посещает занятия, прекрасно разбирается в геодезии, хорошо знает математику, на экзаменах обычно получает хорошие оценки.

И вполне возможно, что в деканате землеустроительного факультета он на хорошем счету.

Почему же так резко критиковали Анатолия его однокурсники на недавно прошедшем комсомольском собрании? Вероятно, не так уж все благополучно...

А. Павлов — из тех комсомольцев, чья обязанность сводится к уплате членских взносов. Он не желает выполнять никаких общественных поручений («Зачем себя обременять?»). И вообще — это пустая трата времени!».

А попробуйте к А. Павлову обратиться за помощью, попробуйте его попросить объяснить какой-нибудь трудный вопрос. Заранее предупреждаем — совершенно бесполезно: зряние. Ведь Анатолий не любит «тратить зря время». Он отвечает: «Мне некогда».

Комсомольские собрания для Анатолия Павлова «пустая формальность». Но посещать ему их все-таки приходится, потому что не пойдешь — будут неприятности, «прорабатывать» начнут. А Анатолий не любит, когда его тревожат.

Мы не знаем, как А. Павлов отнесся к критике. На собраниях Анатолий не выступает. Промолчал он и на этот раз.

Но очень хочется думать, что он правильно понял эту критику, понял, что жить равнодушным, имея комсомольский билет, нельзя.

Федор Алексеев, студент II курса зоотехнического факультета, — отличник.

Возможно, именно поэтому товарищи избрали его членом Совета НСО.

Но комсомольцы зоотехнического факультета упустили из виду одну очень неприятную черту характера Ф. Алексеева. Но о ней мы скажем потом.

А пока мы расскажем, как Федор работает в Совете НСО. На это много времени не уйдет, так как всю деятельность Ф. Алексеева в Совете можно охарактеризовать одним словом — безделье.

И вообще, он любит «беречь» свое время. Вероятно, поэтому он так раздражается, когда студенты просят его помочь разобраться в каком-нибудь вопросе.

Вот и все, что мы хотели рассказать о Федоре Алексееве. Он утрачивает чувство ответственности перед коллективом.

Мы рассказали только о двух студентах нашего института. К сожалению, таких комсомольцев у нас не так уж мало.

Хочется им посоветовать почитать повнимательнее Устав комсомола и сделать для себя соответствующие выводы.

Посмотрите хорошенько вокруг себя, приглядитесь к нашей советской действительности, к жизни советских людей. Только смотрите не равнодушными глазами обывателя, а глазами комсомольцев.

„Актив  
в пассиве“

Второй год работает  
Тамара Бабанина ком-  
соргом 42-й группы  
экономического фа-

культета.

В прошлом году Т. Бабанина была неплохим комсоргом. Сама хорошо училась, подтягивала других. В группе устраивались интересные комсомольские собрания, проводились волнующие студентов беседы, диспуты.

Группа была одной из первых на курсе по успеваемости.

Но, к сожалению, все это было в прошлом. А в настоящем деле в группе обстоит плохо. Резко снизилась успеваемость комсомольцев 42-й группы.

Комсомольские собрания проходят скучно, неинтересно, лишь бы их провести, поставить «галочку» в плане, отчитаться перед «начальством».

Т. Бабанина сама недобросовестно относится к занятиям, пропускает лекции, а ее отчет по производственной практике не был зачитан. Где уж ей требовать с других честного отношения к своим обязанностям!

Интересно, почему кандидат в члены КПСС, студентка этой группы, Валентина Топорова примиренчески относится к поведению Т. Бабаниной?

Кстати сказать, на одном курсе с Т. Бабаниной учатся два члена комитета комсомола (Н. Шаталина и А. Архипов) и секретарь бюро ВЛКСМ экономического факультета И. Эзау. Почему они молчат? Что это, нежелание видеть недостатки в работе (не видеть их нельзя, они сразу бросаются в глаза) или привычка «руководить вообще», не вникая конкретно в жизнь группы?

А. Кима в этом году комсомольцы землеустроительного факультета выбрали в бюро ВЛКСМ. Ему была поручена культурно-массовая работа. Здесь нужно обладать инициативой, настойчивостью, немало энергии потратить, проявить порой изобретательность, чтобы привлечь комсомольцев в самодеятельность.

Но А. Ким избрал более удобный (для себя, конечно) «метод» работы: он стал ждать, пока комсомольцы сами придут к нему. Он и до сих пор ждет, а вдруг все-таки кто-нибудь явится?

Нужно ли после этого объяснять, почему на землеустроительном факультете до сих пор не организована самодеятельность?

К сожалению, такой вредный «стиль» работы, когда комсомолец только числится в активе, а на деле он — самый пассивный, — явление нередкое в нашем институте.

Давно уже ничего не делают член бюро ВЛКСМ курса Владимир Вольф (землеустроительный факультет), член комсомольского бюро В. Чепурной (IV курс факультета механизации), профессор 52-й группы агрономического факультета Л. Шальгина и другие.

И еще хочется сказать об одном позорном факте. Результаты зимней экзаменационной сессии говорят, что некоторые наши активисты плетутся в «хвосте», получают «двойки» на экзаменах.

Получили «двойки» на экзаменах секретари факультетских бюро ВЛКСМ Л. Алкина (факультет молочной промышленности), Г. Белов (факультет механизации), член комитета комсомола института Т. Бучак.

До сих пор не пересдали «двоек», полученных во время сессии, член комсомольского бюро факультета молочной промышленности А. Колосова, секретарь группового бюро ВЛКСМ Т. Им (зоотехнический факультет) и другие.

Комсорг 22-й группы факультета молочной промышленности Г. Латкин за неуспеваемость исключен из института.

«Пассивный актив» — это очень опасное явление, так как давно известно: кто не горит сам, тот зажег других не сумеет.

РЕЙДОВАЯ БРИГАДА «КИРОВЦА».

## НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ



### Навстречу конференции

В конце февраля начнет свою работу агрономическая секция X научной студенческой конференции.

На конференции будут представлены доклады по итогам научно-исследовательских работ студентов на семи кафедрах факультета. Большинство работ выполнены в условиях производства и представляют большой интерес.

Надо отметить, что подготовка к конференции идет пока неудовлетворительно. Хотя до конференции осталось всего две недели, оргбюро, отвечающее за подготовку конференции, до сих пор «не в курсе дела».

С докладчиками никто из членов оргбюро не беседовал. Несколько докладчиков готовы к конференции — неизвестно. Отдельные доклады до сих пор не заслушаны на заседаниях кружков, а ведь на конференцию должны выноситься доклады, рекомендованные кружком.

Есть факты, что оргбюро не знает, кто из работавших над темой студентов будет выступать на конференции.

Да и сами студенты относятся к этому делу недостаточно активно. Например, на консультацию к доценту Л. И. Куликовой не пришли пять человек, которым было бы полезно послушать ее советы, тем более, что почти все они будут выступать на конференции впервые.

Все эти недостатки надо устранить немедленно. Оргбюро должно, наконец, взяться за дело серьезно.

Л. ЛУКАШИНА.

секретарь Совета НСО агрономического факультета.

### В Свердловске

Когда начались зимние каникулы, многие друзья разъехались домой, студентов в общегородских оставалось очень мало.

Передо мною встал вопрос: как провести каникулы? Домой ехать далеко — в Якутию, да и добраться в зимнее время туда не так-то легко. Даже летом иногда нет возможности съездить домой.

Я мечтал съездить к другу, земляку, который учится в Свердловске, он звал меня в гости.

Получив удостоверение в деканате, я пошел в канцелярию института к Лидии Львовне Исаковой заверить удостоверение. Я ей сказал, что хочется поехать в Свердловск на несколько дней, посмотреть город и встретиться с товарищем.

Она поддержала мое желание и рассказала, что город очень интересный, есть хорошие театры, музеи и т. д. — Есть что посмотреть в Свердловске, останетесь довольны своей поездкой, — на прощание сказала Лидия Львовна.

И вот я в Свердловске. Трудно перечислить все впечатления. В музее Якова Михайловича Свердловского я многое узнал о деятельности этого замечательного революционера. Очень интересны фотографии и документы о жизни Я. М. Свердловского. Он был пропагандистом, организатором подпольной типографии. В период первой русской революции по заданию ЦК партии Я. М. Свердлов работал на Урале, стал организатором уральских большевиков, руководил Советом рабо-

чих депутатов в Екатеринбурге (ныне Свердловск).

Побывал я в консерватории, в кинотеатрах, в нескольких музеях. Два раза ходил в Театр оперы и балета имени А. В. Луначарского, где слушал оперы.

Нынче в Свердловске впервые открылась областная промышленно-техническая выставка новой техники, передовой технологии и достижений новаторов производства. Здесь представлены: черная и цветная металлургия, экономика, физика и химия в промышленности, технология машиностроения, новые машины и оборудование, промышленные товары.

В отделе тяжелого машиностроения очень большое впечатление произвела модель шагающего экскаватора «ЭШ-14/75», изготовленная учащимися ремесленного училища.

Эти мощные шагающие экскаваторы выпускает Уралмашзавод. Сейчас спроектирован «ЭШ-25/100», у которого длина стрелы равна 100 м, емкость ковша — 25 м<sup>3</sup> или 25 тонн грунта. Вес экскаватора 2 600 тонн. Дальность перемещения грунта — 190 м. Глубина копания 47 м, высота отвала 37 м. Модель экскаватора автоматически управляется одним человеком — машинистом.

Очень интересно в зоопарке, где зимуют животные.

Я остался очень доволен посещением Свердловска, интересно провел там дни каникул. Теперь с новыми силами я взялся за учебную работу.

Ф. ИВАНОВ,  
студент IV курса зоотехнического факультета.

### Письмо в редакцию

На днях я потеряла ручные часы. Их нашла студентка 33-й группы экономического факультета Эля Васильева. Она разыскала меня и возвратила мне часы.

Я благодарю Э. Васильеву за ее хороший поступок.

А. КРАСНОВОРОВА,  
студентка V курса экономического факультета.

На досуге

Задача „Спорт“



Четыре физкультурника одновременно ступают на четыре буквы. Начиная каждый раз со спортсмена в черной майке, напишите последовательно все буквы (каждый спортсмен, в результате, должен оказаться возле последней буквы своего сектора). Из выписанных букв составится призыв к молодежи.

### Фотообвинение

Вот два плана работы на экономическом факультете двух кафедр (четвертушка листа и папка).

Не вдаваясь в содержание планов, можно сказать, что по плану кафедры общего земледелия (справа) будет, пожалуй, труднее работать, чем по плану кафедры органической химии.

Четвертушка тетрадного листа — не мало ли это для плана?

ПЛАН

учебной работы по курсу  
органической химии  
на 1955-56 уч. год

Два  
плана