

Кировец

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома
Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 7 (295)

Четверг

23

февраля

1956 г.

Год изд. 13-й

Цена 20 коп.

СЛАВА СОВЕТСКОЙ АРМИИ—ВЕРНОМУ СТРАЖУ
БЕЗОПАСНОСТИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РОДИНЫ!



Глубоко изучим решения и материалы XX съезда КПСС

С БОЛЬШИМ воодушевлением XX съезд КПСС заслушал отчетный доклад Центрального Комитета, с которым выступил первый секретарь ЦК партии Н. С. Хрущев. В докладе дан глубокий марксистско-ленинский анализ международного и внутреннего положения нашей страны, всесторонне рассмотрена деятельность партии и намечены грандиозные задачи на будущее.

В отчетном докладе ЦК КПСС, в выступлениях делегатов съезда, рабочий класс, колхозное крестьянство, интеллигенция нашей страны находят выражение своих дум и чаяний, своих провозных жизненных интересов.

Трудящиеся Советского Союза с горячим одобрением восприняли итоги хозяйственного, государственного и культурного строительства, научно обоснованные в отчетном докладе ЦК КПСС.

Всюду и везде — в городах и селах, на заводах и фабриках, на шахтах и электростанциях, на стройках и нефтепромыслах, в колхозах, МТС и совхозах, в высших учебных и научно-исследовательских учреждениях, в воинских частях проходят беседы, посвященные XX съезду партии, внимательно изучаются его материалы.

Миллионы тружеников города и деревни заявляют в эти дни о своей готовности успешно воплотить в жизнь исторические задачи, стоящие перед нашей страной в шестой пятилетке.

День ото дня в стране все шире развертывается социалистическое соревнование за досрочное выполнение плана 1956 года — первого года шестой пятилетки.

Профессора, преподаватели, студенты и обслуживающий персонал нашего института преисполнены желанием повысить качество подготовки высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства.

Проводятся меры, направленные на повышение качества лекций, лучшей организации самостоятельной работы студентов и повышение их ответственности за выполнение заданий.

Наша задача состоит в том, чтобы текущий семестр прошел более организованно и с лучшими результатами по сравнению с предыдущим.

XX съезд КПСС ярким светом марксизма-ленинизма озаряет перспективы дальнейшего развития советского общества. Он внесет новый огромный вклад в дело строительства коммунизма в СССР, в дело укрепления социалистического лагеря, в дело сохранения мира во всем мире.

Решения и материалы XX съезда КПСС будут изучаться во всей сети партийного просвещения и на всех курсах института в системе учебного процесса.

Глубокое изучение решений и материалов XX съезда КПСС должно сопровождаться улучшением всей партийно-политической, комсомольской, профсоюзной, научно-исследовательской и учебной работы.

Коллектив нашего института вместе со всем советским народом, твердо убежден, что под знаменем марксизма-ленинизма наша партия приведет советский народ к полному торжеству коммунизма.

Всенародный праздник

Сегодня все советские люди отмечают тридцать восьмую годовщину Советской Армии и Военно-Морского Флота как всенародный праздник трудящихся.

С чувством глубокой благодарности к советскому народу и его Вооруженным Силам отмечают этот день трудящиеся стран народной демократии, все прогрессивное человечество.

Советский народ встретил 23 февраля в обстановке огромного политического и трудового подъема, связанного с знаменательным историческим событием — работой XX Всесоюзного съезда КПСС.

Советская Армия и Военно-Морской Флот за тридцать восемь лет своего существования не раз вступали в жестокую схватку с врагами нашего народа и всегда с честью выполняли свои благородные задачи.

В 1918—1920 годах Советские Вооруженные Силы разбили многочисленные полчища иностранных войск и внутренней контрреволюции.

В годы мирного социалистического строительства наша армия и флот бдительно охраняли социалистический труд советского народа.

Могущество наших Вооруженных Сил, высокие моральные качества советских воинов особенно ярко проявились в годы Великой Отечественной войны.

Наш народ и его Вооруженные Силы, руководимые Коммунистической партией, нашли в себе достаточно воли, чтобы преодолеть трудности, вызванные вероломным нападением врага, и создать предпосылки для его полного разгрома.

Советский народ и его доблестные Вооруженные Силы отстаивали свободу и независимость Социалистического отечества, спасли народы Европы и Азии от угрозы фашистского порабощения.

Из Отечественной войны Советский Союз вышел еще более сильным и могучим, а наша армия снискала себе славу непобедимой.

За годы, истекшие после окончания второй мировой вой-

ны, наша Армия и Флот получили на вооружение более современное стрелковое оружие, более мощные артиллерийские системы, реактивные самолеты, надводные и подводные корабли более совершенной конструкции.

Советская Армия и Военно-Морской Флот являются надежным оплотом безопасности нашей Родины, верным стражем созидательного труда советского народа.

Советский народ на всех этапах развития Вооруженных Сил прилагал все силы для того, чтобы поднять боеспособность нашей армии.

А. КОДИНЦЕВ,
преподаватель.

Вспоминают участники Великой Отечественной войны

В тылу врага

На специальное задание в тыл противника я вылетел 3 августа 1943 года в район Калининской, Полесской области. Мне еще ни разу не приходилось летать на самолете и выбрасываться на парашюте, да еще в ночное время.

При перелете линии фронта немцы обстреляли самолет зенитным огнем, но летчик удачно ускользнул от огня, и в 1 час 30 минут ночи 4 августа я приземлился на парашюте в 17 км севернее Калининграда.

Меня встречал целый партизанский отряд. С собой я привез 800 кг взрывчатого вещества, принадлежности для взрыва и 20 мин замедленного действия. Все это имущество предназначалось для диверсионной работы и было выброшено также на парашютах по 100 кг в каждом мешке.

Утром 4 августа было собрано совещание командиров и комиссаров партизанских бригад. Я рассказал о требованиях Белорусского штаба партизанского движения активизировать диверсионную работу в тылу противника в связи с активными действиями наших войск на фронте.

Дело в том, что немцы совершенно не производили выпуска рельсов в ходе войны, а весь тот запас, который был оставлен нашими войсками в оккупированных немцами районах, был израсходован.

Учитывая это, Центральный Комитет партии решил объявить немцам «рельсовую войну». Это означало, что все партизаны на территории Белоруссии должны в один день, по сигналу Центрального штаба партизанского движения, захватить железнодорожные магистрали и подорвать рельсы, чтобы немцы не имели возможности подбрасывать свои войска к линии фронта.

За период с августа по декабрь 1943 года было проведено 6 операций. Партизанами двух бригад была проделана следующая работа: подорвано и пушено под откос 94 эшелона, подорвано автомашин 123, танков — 3. Подорвано разных мостов 88, подорвано рельсов протяжением 72 км, убито немцев при подрыве эшелонов и автомашин около 4 тысяч человек.

Такие результаты действий партизан положительно сказались на успешном движении наших войск на фронте, и 25 декабря 1943 года все партизаны двух бригад в районе Василевичи соединились с частями Советской Армии и совместно с ними стали громить фашистские войска.

П. МИХАЙЛОВ,
преподаватель.

Находчивость разведчика

1943 год. Советские войска успешно продвигались на запад.

На одном из участков фронта противнику удалось приостановить наступление. В период нашей перегруппировки противник собрал сильный кулак на одном из направлений и перешел в контрнаступление.

После того, как к вечеру наступление противника было отражено, нас ввели в первый эшелон и приказали с утра быть готовыми к наступлению.

Я выставил охранение и наблюдателей, а сам стал готовить все к предстоящему бою. Через некоторое время ко мне подошел разведчик и несколько неуверенно горючит: «Товарищ командир, противник, упоенный успехом, видимо, оставил небольшое охранение. Они пьянствуют в селе. Хорошо было бы их пугнуть ночью, когда они напьются».

Я стал наблюдать и вскоре убедился в справедливости предложения разведчика. Подобрал несколько групп разведчиков, чтобы без шума снять охранение, а остальных приготовил для уничтожения противника в селе, которое находилось в двух с половиной — трех километрах от передового охранения.

Вот что потом говорила об этом армейская газета «За победу»:

«Гвардейцы не стали дожидаться дня: они вступили в бой ночью. Перед рассветом подразделение командира тов. Дмитриева ворвалось в населенный пункт, и прогремело мощное «ура».

Гитлеровцы были застигнуты врасплох. Бросая оружие, шинели, они убежали в кукурузу и подсолнечник. Когда вошло солнце, населенный пункт, за который шла борьба несколько дней, был полностью очищен».

Так почти без потерь в живой силе, технике и снарядах был взят населенный пункт и было обеспечено наступление частей и соединений благодаря находчивости солдата-разведчика.

А. ДМИТРИЕВ,
Герой Советского Союза,
преподаватель.

В честь 38-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота

Оживление спортивной работы

В январе 1956 года при местном комитете был организован Совет ДСО «Буревестник».

Основной задачей его является оживление спортивной работы среди научных работников, рабочих и служащих института.

Совет ко Дню Советской Армии провел лично-командные стрелковые соревнования среди сотрудников института.

С 1 марта 1956 года будут проводиться лично-командные соревнования по шахматам.

На 4 марта намечается проведение лыжного кросса.

Организуется месткомовские мужская и женская волейбольные команды.

Ф. МАКЛЮК,
ассистент.

На стрельбах

19 февраля на городском стадионе состоялись стрелковые соревнования по движущимся мишеням из охотничьих ружей. Первенство оспаривали 16 команд города, насчитывающие 95 человек.

Команда нашего института впервые участвовала в таких больших стрельбах.

Члены нашей команды П. В. Бобров, В. И. Колпаков, Н. Н. Емельянов, А. З. Гуров и Г. Ф. Чесодуров выполнили нормы III разряда.

У нас сейчас 9 стрелков-охотников, имеющих II и III разряды. Вполне можно было

бы иметь и постоянную команду, но для этого потребуются материальная помощь местного комитета.

В. АЛЕКСЕЕВСКИЙ,
председатель первичной
организации охотников.

В честь праздника

Комитетом первичной организации ДОСААФ и комитетом ВЛКСМ 19 февраля проведены спортивные соревнования в честь 38-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Соревнования проводились по пяти видам. Приняли участие команды семи факультетов института общей численностью 424 человека.

В результате соревнований общее первое место завоевала команда факультета механизации.

Мужская команда зоотехнического факультета заняла первое место на лыжном военизированном марше.

Мужская команда гидрометеорологического факультета заняла первое место в марше-броске на 10 км.

Женская команда факультета молочной промышленности заняла первое место в пешем переходе на 12 км.

Мужская команда факультета механизации заняла первое место по гранатам.

Команды награждены радио-приемниками, патефоном и настольными играми.

Н. РАЗУМОВ,
главный судья соревнований.

Письмо друзьям

МОНГОЛЬСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА.
ГОРОД УЛАН-БАТОР.
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. ЧОЙБАЛСАНА.
КОМИТЕТУ МРСМ.

Дорогие друзья!

В день 10-й годовщины со дня подписания Советско-монгольского договора о дружбе и взаимопомощи и Соглашения об экономическом и культурном сотрудничестве примите от нас, студентов советской Сибири, теплые, сердечные поздравления с этой знаменательной датой.

За это десятилетие дружба наших народов росла и крепла. С каждым годом расширялись и укреплялись экономические и культурные связи. Все это служит вкладом в дело укрепления мира во всем мире.

Высоко ценим нашу совместную дружбу и мы, советские студенты.

Нам, молодежи, принадлежит будущее. И это будущее будет тем лучше, чем активнее мы будем участвовать в строительстве новой жизни.

В Советском Союзе в эти дни проходит XX съезд Коммунистической партии Советского Союза, который наметит большие задачи по дальнейшему развитию нашего народного хозяйства в шестой пятилетке и пути дальнейшего укрепления дружбы, сотрудничества и взаимной помощи миролюбивых народов.

От всей души желаем вам успехов в учебе, общественной деятельности и в вашей будущей работе на производстве.

С приветом —

от имени комсомольцев

Омского сельскохозяйственного института
имени С. М. Кирова — КОМИТЕТ ВЛКСМ.

г. Омск, 18 февраля 1956 года.



Между Китайской Народной Республикой и Монгольской Народной Республикой развивается культурное сотрудничество.

В Монгольском государственном университете имени Чойбалсана учатся студенты, приехавшие из Автономной области Внутренняя Монголия (Китайская Народная Республика).

На снимке: в аудитории университета. На переднем плане — студенты Бат и Уни, приехавшие из Китая, на лекции.

Активизировать работу ДОСААФ

Советское правительство последовательно проводит политику мира. Но агрессивные силы империализма сколачивают военные блоки, усиливают гонку вооружения, готовят войну против СССР и стран народной демократии.

Все это обязывает наш народ проявлять величайшую бдительность и всемерно укреплять обороноспособность Советского государства.

Первичная организация ДОСААФ нашего института — одна из многочисленных организаций города. В ее составе восемь нивозовых организаций. Членами ДОСААФ должен быть весь коллектив института: преподавательский, студенческий и обслуживающий состав.

Работают автомобильный, радио, медицинский кружки, а так же стрелковая секция. Наиболее массовыми являются автомобильный кружок и стрелковая секция.

Работа комитета ДОСААФ и всей первичной организации зависит от работы нивозовых факультетских организаций ДОСААФ.

Надо прямо сказать, что отдельные председатели нивозовых факультетских организаций ДОСААФ еще работают слабо. К ним относятся председатели нивозовых организаций ДОСААФ гидромелиоративного факультета В. Агапов, факультета молочной промышленности — В. Сидоров.

Бывший председатель ДОСААФ факультета механики В. Рывкин запустил ра-

боту, оказался бездеятельным, не оправдал доверия студенческого коллектива, за что был отстранен от руководства.

Секретарь партбюро факультета механизации Н. С. Погодин и секретарь бюро ВЛКСМ Г. Белов знали о плохой работе ДОСААФ факультета, но мер никаких не приняли. А пора бы знать, что ДОСААФ работает под руководством партийной организации и в тесном взаимодействии с профсоюзной и комсомольской организациями.

Лучше стали работать нивозовые организации ДОСААФ экономического факультета (председатель Е. Вихляев), зоотехнического факультета (председатель Б. Зелинский), агрономического факультета (председатель А. Матин), землеустроительного факультета (председатель В. Лесниченко).

Активизируется работа и среди рабочих и служащих (председатель В. П. Алексеевский). В настоящее время организационно оформлены и работают стрелковые команды каждого факультета.

В работе нивозовых организаций ДОСААФ должно быть проявлено больше самостоятельности и творчества.

Вступайте в ДОСААФ — этим вы будете содействовать Советской Армии и укреплению активной обороны нашей Родины!

В. ЛЕБЕЗИН,
председатель комитета ДОСААФ.

Конференция по кукурузе

В феврале в течение пяти дней в Московской сельскохозяйственной академии К. А. Тимирязева проходила научная конференция, посвященная итогам и перспективам научно-исследовательской работы по кукурузе.

В конференции, созванной Министерством высшего образования, принимали участие представители почти всех сельскохозяйственных учебных заведений страны.

Первые два дня заняли пленарные заседания, на которых были заслушаны 15 докладов.

В два следующие дня работали секции: биологи кукурузы, агротехники (с двумя подсекциями — агротехники кукурузы в старых и новых районах ее возделывания), селекции и семеноводства, механизации выращивания и уборки, использования кукурузы в животноводстве и секция экономики культуры кукурузы.

Всего на секциях было заслушано свыше 70 докладов. Работники нашего института сделали 4 доклада.

В секции биологи кукурузы кандидат сельскохозяйственных наук Н. И. Виноградова прочла два доклада: доклад профессора Э. Э. Гешеле и ассистента Н. И. Виноградовой на тему: «Заболевания кукурузы в Западной Сибири и меры борьбы с ними» и доцента А. Н. Швецовой «Материалы по изучению вредителей кукурузы в условиях Омской области».

В секции селекции и семеноводства профессор К. Г. Ренард сделал доклад о селекционной работе с кукурузой.

В секции агротехники доцент А. Р. Кожевников сделал доклад на тему: «Результаты работы кафедры растениеводства с кукурузой в 1955 году».

В каждой секции были рассмотрены предложения для производства и по вопросам тематики, методики и организации научной работы в сельскохозяйственных вузах по культуре кукурузы.

В последний день конференции на пленарном заседании обсуждала и приняла решения, подготовленные отдельными секциями.

В заключительном слове заместителя Министра высшего образования СССР В. Н. Столетов отметил большую результативность работы конференции и необходимость проведения подобных совещаний по ряду других вопросов научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях.

А. КОЖЕВНИКОВ,
доцент.

24 февраля в 7 часов вечера в аудитории № 44 состоится

СОБРАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА,

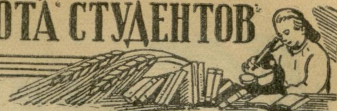
посвященное итогам зимней экзаменационной сессии и задачам второго семестра.

★ Решением секретариата ВЦСПС профсоюз работников культуры разделен на два профсоюза — работников высшей школы и научных учреждений, к которому относится профсоюзная организация и нашего института, и профсоюз работников культуры.

★ Состоялся семинар членов редколлегий стениных газет факультета. С обзором газеты «За социалистическое земледелие» выступил В. Попов, с обзором газеты «Зоотехник» — Е. Мельникова.

★ 21 февраля открылась научная конференция зоотехнического факультета. С докладами выступили профессор А. В. Федюшин и Д. Я. Крипичин, доценты С. А. Иванов и С. М.

Научная работа студентов



Ответственный период

Много у нас достижений в учебе, спорте, художественной самостоятельности.

Несколько улучшилась и работа научных кружков. Активнее стали проводиться обсуждения студенческих работ, несколько раз на заседаниях кружков выступали передовики производства.

Сейчас научное студенческое общество ведет подготовку к X научной студенческой конференции. И здесь, как в зеркале, отражается работа факультетских отделений общества.

Активно ведет свою работу Совет НСО землеустроительного факультета (председатель С. Вассерман). Число членов НСО на этом факультете выросло до 186. На конференцию представлено 15 студенческих работ. Большая часть докладов на конференцию выдвинута кружками после их обсуждения.

Значительно хуже работает Совет НСО на агрономическом факультете.

Как уже сообщалось в «Кировце», на агрономическом факультете до сих пор не только не подготовлены тезисы докладов, но и Совет НСО (председатель А. Мороз) еще не знает состояния представленных на конференцию работ.

Несколько докладов не было даже заслушано на кружках. Совет НСО не знает, что кружок растениеводства представил на конференцию доклад Т. Сафоновой. Не знает Совет НСО, от какого кружка будет выступать Р. Кильдянкина.

Особенно тревожное положение сложилось на факультетах механизации и гидромелиоративном.

Совет НСО факультета механизации (председатель П. Фишер) еще не начал работу по привлечению студентов к исследовательской работе.

До сих пор неизвестно, когда факультет механизации сможет провести свою конференцию, кто будет на ней выступать. Слабо пока еще идет работа по привлечению студентов к исследовательской работе и на других факультетах.

Ряды НСО в этом году выросли только на зоотехническом и землеустроительном факультетах. Но вот на агрономическом факультете за полтора не принято в НСО ни одного человека. Важной задачей Советов НСО факультетов является контроль работы кружков, оказание деловой помощи им. Далеко не на всех факультетах Советы НСО хорошо справляются с этой работой.

На зоотехническом факультете председатель Совета Р. Аверчинкова постоянно следит за работой кружков и принимает меры для улучшения их работы.

А на факультете молочной промышленности председатель Совета НСО Н. Федорова совершенно не знает состояния работы в кружках при кафедрах органической и неорганической химии.

Совет НСО агрономического факультета не рассмотрел на заседаниях Совета планов работы кружков, не оказал помощи старшим курсов, которые принимали участие в исследовательской работе кафедры: А. Цычова, Н. Свинтицкого и других. Слабая работа некоторых Советов НСО объясняется малым опытом работы. Они остро нуждаются в помощи научных работников и, в первую очередь, деканов.

Однако деканы факультетов механизации, и особенно экономического, этой помощи не оказывают. Они, видимо, забыли, что отвечают за работу НСО на факультете.

Не было случая, чтобы партбюро факультета на своем заседании заслушало сообщение Совета НСО о работе и помогло ему.

В 1955 году большая группа студентов нашего института принимала участие в разработке комплексной темы. Например, только при обследовании состояния животноводства в северных районах работало 14 студентов зоотехнического факультета. Многие из студентов, работавших по комплексной теме, приняли участие в обработке материалов (С. Вассерман, Н. Егорова и другие) и их доклады представлены на X научную студенческую конференцию.

Но так как подбор участников экспедиции проходил без участия НСО, некоторые студенты приняли участие в экспедиции только ради заработка, определенной темы исследования не брали.

В этом году число участников экспедиции возрастет, и Советы НСО всех факультетов должны уже сейчас организовать подбор членов НСО для этой работы.

Нужно, чтобы каждый студент, который будет работать в качестве техника экспедиции, заранее выбрал свой, пусть небольшой, вопрос. Он должен заранее ознакомиться с литературой по этому вопросу, методикой и объемом работы и, главное, четко видеть место и значение своей работы в общей комплексной теме.

Советы НСО должны с большей энергией привлекать студентов к исследовательской работе. Задача состоит в том, чтобы при помощи каждого научного работника института вели работу не менее двух студентов.

Советы НСО должны так работать, чтобы каждый кружок, каждый студент-исследователь чувствовал постоянное внимание и заботу.

Мы ждем, что научные работники, и особенно деканы, окажут научному обществу студентов деловую квалифицированную помощь.

Л. БЕРЕЗИН,
председатель Совета НСО.



Губкин, ассистент Г. П. Яшинков.

★ Идут соревнования на розыгрыш первенства института среди студентов по шахматам. Впереди идут шахматисты гидромелиоративного факультета.

★ По программе музыкального лектория была проведена лекция-концерт «Как научиться слушать и понимать музыку».

★ Большой интерес вызвал литературный вечер, посвященный 100-летию со дня рожде-

ния Генриха Гейне. Вечер был организован библиотечкой. После доклада о жизни и творчестве этого замечательного поэта состоялся концерт артистов филармонии.

★ Ко Дню Советской Армии коллектив нашей художественной самостоятельности дал в Доме офицеров концерт. Выступили инструментальный квартет гидромелиоративного факультета под руководством студента В. Гурова, солисты Л. Сергеева и В. Баранов. С художественным чтением выступили члены театрального коллектива института Э. Бишоф, Л. Вдовина и В. Ермакова.

Когда это кончится?

ПОСЛЕДНИЙ день экзаменационной сессии — радостный день почти для всех студентов. Этот день — начало отдыха.

Наконец-то можно отложить в сторону учебники, встать не в 8 часов, а попозже.

Наконец-то можно «со спокойной совестью» пойти в кино, на каток или просто почитать интересную книгу, а вечером отправиться в наш клуб на танцы или на спектакль институтского театрального коллектива «В добрый час!» — пережить все волнения семьи Авериных.

Да, последний день сессии — начало приятной для студентов поры...

Но не для всех студентов последний день сессии проходит гладко. Кое для кого — это очень тревожный день.

Именно в этот день у некоторых студентов решается вопрос: будут ли они получать стипендию в следующем семестре, смогут ли они дальше учиться в институте.

Кто был в институте 22 января, те помнят, какая толпа студентов стояла у кабинета заместителя директора по учебной части М. И. Лютикова.

Это были те, кому, как утверждают некоторые, «не повезло» на экзаменах, к кому «судьба» оказалась весьма «неблагоосклонной» — они получили «двойки» на экзаменах.

Вот перед деканом стоит группа студентов. Это — актив. Актив проявляет совершенно небывалую для себя активность — он всеми силами пытается воздействовать на декана, убедить его, что товарищу надо обязательно разрешить пересдать.

А вот три девушки — они тоже пришли просить разрешение на пересдачу, на их лицах тревога и мольба: декана надо обязательно убедить...

И вот декан с папкой, полной заявлений о пересдаче, идет к заместителю директора... Это самый ответственный момент... Еще немного — и разрешение в руках!

Толпа у кабинета М. И. Лютикова редеет: студенты ушли пересдавать экзамены.

Итак — последняя попытка. Для большинства она оканчивается благополучно, если не считать нотации преподавателя (на ведь и эта нотация тоже последняя!).

Между преподавателем и студентом при пересдаче обычно происходит такие разговоры: — Вы ведь можете заниматься, почему вы не учите?

— Да я учу...

— Значит, недостаточно учите.

Студент (или студентка) покорно соглашается.

— Так вот, — говорит преподаватель, — занимаетесь систематически в следующем семестре!

И студент, измученный пересдачей, волнениями, просьбами, разговорами с деканом, с готовностью обещает, что уж в следующем-то семестре все пойдет по-другому, с самого начала семестра он будет усердно заниматься...

...Идет третья неделя второго семестра. После веселых каникул снова наступили напряженные дни учебы, студенты заполняют читальные залы и кабинеты. В общежитиях царит рабочая атмосфера.

Но, к сожалению, далеко не все студенты приступили к занятиям.

Забывты неприятности на экзаменах, забывты торжественные клятвы деканам, преподавателям.

Да, коротка память у этих студентов...

Идут занятия по физике в 11-й группе экономического факультета.

У доски студент П. Карпюк тщательно пытается «нащупать» решение задачи. Делает он это крайне безграмотно: все его попытки бездоказательны, чертеж неверен, анализ условий задачи полностью отсутствует. «Одним словом, такое «решение» задачи является хорошим «поглотителем» времени и мела.

Может быть, эта задача очень сложна и ее решение еще не созрело у студента? Нет, речь идет о решении домашней задачи, которая не требует от решающего особой виртуозности. И воспроизвести ее решение в аудитории было предложено преподавателем в порядке проверки домашнего задания. На вопрос преподавателя: «Выполнили ли вы задание?» П. Карпюк ответил утвердительно. Но ясно, что П. Карпюк дома задачу не решал.

Об этом эпизоде не стоило бы рассказывать, если бы он был случайным, но это, к со-

жалению, не так. Обычно на занятиях по физике П. Карпюк дает подобные ответы. Между тем, именно П. Карпюку надо уделять изучению физики особое внимание. Дело в том, что П. Карпюк получил неудовлетворительную оценку по физике на приемных экзаменах, поступаая на факультет механизации, и был зачислен на экономический, где нет вступительного экзамена по физике.

Стремления восполнить пробелы в своих знаниях он не проявил, в первом семестре работал «вразвалку» и на экзамене получил неудовлетворительную оценку.

П. Карпюк продолжает бездельничать и во втором семестре, да и не только он один.

Неподготовленными на занятия по физике приходят студенты этой группы А. Василенко, Н. Койло, Е. Кузьмин и другие. Они не изучают теоретических материал, небрежно выполняют домашние задания, поэтому аудиторские занятия для них тоже обесцениваются. Посещение занятий для них превратилось в мучительную повинность, которая, правда, оплачивается стипендией.

А о чем думают студенты 34-й группы агрономического факультета? В зимнюю сессию эта группа по успеваемости заняла последнее место на курсе.

Но, как видно, это мало беспокоит комсомольцев группы. Дальше разговоров на собраниях о том, что надо заниматься, дело не движется. Иначе, чем же можно объяснить тот факт, что к семинарам по политической экономии студенты этой группы готовятся крайне слабо, а такие студенты, как И. Хмыров, Н. Широкова (комсорг группы), А. Котрина совершенно не занимаются политической экономией.

Неудачно начали второй семестр студенты 41-й группы землеустроительного факультета: коллонтам по ведущей дисциплине — истории картографии — был сорван из-за неподготовленности студентов.

К сожалению, нельзя студентам похвалиться и посещаемостью лекций и практических занятий.

Очень было бы хорошо, если бы деканат гидромелиоративного факультета обратил внимание на посещаемость студентов 23-й группы, где на последнем семинаре по основам марксизма-ленинизма отсутствовало 8 человек.

Удивляет поведение студентов IV курса землеустроительного факультета И. Кайгородовой, С. Бавыкиной, В. Чердынцевой, Ф. Ключиной, Э. Таск, С. Голубева и В. Каюк, которые с первых дней семестра плохо посещают лекции.

На IV курсе пора бы привыкнуть к правилам учебы в институте!

Будет ли конец?

Очень грустное положение у студентов I курса экономического факультета Л. Потаповой, М. Балакиной, В. Филиппова и других. Этим студентам никак не удается сдать экзамен по физике.

Вот уже третий раз они пытаются получить на экзамене что-нибудь больше «двойки», но — тщетно!

На помощь привлечены папы и мамы, актив группы и просто сердобольные товарищи, которые сообщают уговаривают преподавателя еще и еще раз проверить знания этих студентов, забывая, что работа нужна не вообще, а в определенный срок, что в институте существует строгий учебный порядок, обязательный для всех.

Не раз давали во время экзаменационной сессии экзамены по картографии студентам V курса Н. Пружина и Т. Константинова. Но сдать экзамен им так и не удалось. Вероятно, их это не очень волнует.

Т. Константинова до сих пор по неизвестным причинам отсутствует на занятиях (конечно, отдыхать приятно, чем работать!).

Н. Пружина показала такие слабые знания на экзаменах, что доцент Г. Е. Сомов потребовал создать специальную комиссию для приема у нее экзаменов.

Подобные факты — позор для пятикурсников!

Вторично «провалили» экзамены М. Манейкина по геодезии и С. Свежеская по высшей математике (студенты I курса землеустроительного факультета).

Хочется задать вопрос этим студентам, и не только им, но и общественным организациям: будет ли конец этим пересдачам? И какой конец?

Н. САНЧЕНКО и Г. АРХИПОВА.

Обратите внимание, товарищи механизаторы!

В прошедшую экзаменационную сессию факультет механизации занял в институте по успеваемости последнее место.

По сравнению с прошлой сессией студенты факультета механизации понизили успеваемость. В прошлом году на IV курсе было 19 отличников, сейчас — только один В. Чудинов.

Недопустимо, что комсомольцы имеют более низкий балл, чем несоюзная молодежь.

Причин низкой успеваемости много, но самая главная — что студенты занимаются рывками, не систематически.

Закончились экзамены, прошли зимние каникулы, начались напряженные учебные будни.

Рейдовая бригада «Кировца» побывала на некоторых кафедрах, в комнатах общежития, на лекциях, в читальных и чертежных залах, чтобы выяснить, как приступили к занятиям студенты факультета механизации.

КАФЕДРА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН

Занятий прошло немного, но уже видно, что студенты IV курса относятся к ним серьезно, с большим интересом. Особенно хорошо работает 44-я группа (староста В. Сергеев), в которой не пропущено ни одного часа практических занятий.

Но иногда занятия идут и не очень гладко. Так, студенты 41-й группы Г. Бадмаев, Н. Шиманский, А. Мещеряков ушли со второго часа практических занятий. Конечно, этот факт не должен остаться без внимания.

КАФЕДРА ТРАКТОРОВ И АВТОМОБИЛЕЙ

Впервые на кафедре, в порядке опыта, практикуется предварительный опрос студентов по теоретическому материалу, прежде чем они приступят к выполнению практических заданий.

Результаты бывают далеко не блестящими. В 34-й группе в итоге опроса оказались неподготовленными и недоукомплектованными к практическим занятиям 8 человек. В их числе староста группы Г. Войткевич, студенты Г. Бобашинский, М. Караськов, А. Лаврик, которые имели неудовлетворительные оценки в сессии и к которым следовало бы принять серьезные меры.

Хочется обратить внимание студентов при выполнении курсовых работ на неприемлемость чисто формального, «абстрактного» решения темы. Есть такая опасная болезнь у некоторых студентов. Они за цифрами не видят жизни, не думают над ними. Это приводит к казусам. Например, студент IV курса В. Витрикус рассчитал курсовой проект на рабочую смесь, которая не может воспламеняться.

КАФЕДРА ЧЕРЧЕНИЯ

Студентам I и II курсов уже выданы домашние задания. Многие приступили к их выполнению.

Хорошо работают первокурсники Г. Мартынов, А. Михеев, А. Мельников, студенты 26-й и 25-й групп.

Но есть студенты, которые не торопятся. Например, первокурсники В. Романенко, А. Емельин и Я. Ровенский еще не имеют зачета за черчение за прошлый семестр. А поторопиться следовало бы!

В чертежных залах тишина. Сосредоточенные лица. Здесь много студентов факультета механизации.

Вот заканчивает первый лист работы студент 14-й группы А. Баярс. Его чертеж отличается аккуратностью, точностью.

Обращает внимание, что больше всего работают в корпус студенты I и II курсов, меньше III и еще меньше IV курса.

КОММЕНТАРИИ ИЗЛИШНИ

II курс. Лекция по основам марксизма-ленинизма. Аудитория явно делится на две части: одна усердно записывает и слу-

шает лектора, другая — развлекается.

В течение всей лекции «галерея» аккомпанирует лектору басовитым гудением. Некоторые трудобойливо что-то рассчитывают, либо читают, а другие, сладко жмурясь, позевывают, думая явно не о лекции.

III курс. Лекция по политической экономии. Картина такая же. Разница в том, что студенческие ряды гораздо малочисленнее, чем на лекции по основам марксизма-ленинизма на II курсе.

В КОМНАТАХ ОБЩЕЖИТИЯ

Результаты проверки показали, что большинство студентов приступило к занятиям. Это касается, главным образом, студентов I и II курсов.

В комнате № 50, где живут первокурсники, была будничная рабочая обстановка. Все студенты занимались: одни черчением, другие — высшей математикой, теоретической механикой и т. д.

Многие ушли для самостоятельной работы в чертежные залы. А те, кто уже сделал намеченное, отдыхали, читали книги.

Студенты с первых дней, как только получили задания, сразу взялись за работу, чтобы выполнить и сдать задания в срок.

Но многие студенты преисполнены самоуверенности, откладывают все в «долгий ящик».

12-я группа заняла первое место на курсе по успеваемости в зимнюю экзаменационную сессию.

Но сейчас работы в ней не видно — студенты переживают период «раскачки», надеясь на то, что весной дни будут длиннее...

В комнатах, где живут студенты III и IV курсов, ни одного студента за работой мы не застали.

Несмотря на то, что задания им уже выданы, у них еще — «спокойствие». Они, как ясно из их слов, уверены «в своих силах» и возьмут потом все «штурмом» — «посидим ночи три — и готово!».

Наша бригада ставила еще одну, не менее важную задачу — обратить внимание на быт студентов, так как бытовые условия в большой мере определяют работоспособность студентов, определяют успех их работы.

Во многих комнатах условия не позволяют заниматься дома. В одной из комнат температура была близка к наружной, угол промерз, батареи холодные. На наше замечание студентка ответила: «Это еще тепло. Было намного холоднее».

Во многих комнатах лампочки подвешены очень близко к потолку, поэтому освещение комнат недостаточно. Несмотря на неоднократные обращения студентов к команданту, меры не принимаются. Как говорится, «воз и ныне там».

В ряде комнат большая скученность, тесно, чертят, сидят на кровати, с чертежной доской на коленях.

Эти причины можно считать объективными, от студентов не зависящими.

Но есть причины и «субъективные».

Многие студенты создают сами себе плохие условия работы.

3-я комната. Студенты здесь живут неряшливо. Матрацы, одеяла и подушки лежат на койках в беспорядке. На столе куча окурков, хлебных крошек, колбасных шкурок. Тут же валяются шахматы. И вот в такой обстановке сидит и чертит Е. Гужелев.

Мы не собираемся делать выводы из нашего рейда.

Мы ждем, что их должны сделать комсомольская и партийная организации и деканат факультета механизации.

Т. ПЕРФЕНЕНКО, Ю. ЗУЕВ, Л. ДАРЬЯНИН, Е. РУП, Л. ЛЯШКОВА — рейдовая бригада «Кировца».

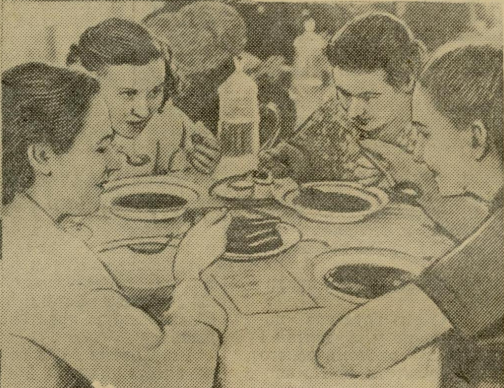
У ДИПЛОМНИКОВ

На землеустроительном факультете пятикурсники приступили к работе над дипломными проектами.

На снимке (слева направо): Екатерина Задворнова, Федор Салимов, Александр Зубенко и Екатерина Трифонова работают над дипломными проектами на кафедре аэрофотоземели.

Фото В. Злобина.





своего дома отдыха. Вот наши студенты идут по главной аллее дома отдыха ВЦСПС. (Снимок справа внизу).

По возвращении нас ожидал обед. Особенно вкусным он показался после прогулки. (Снимок справа внизу).

В распоряжение дня дома отдыха имеются часы, отведенные для трудового процесса. Наши студенты принимали участие в заливке катка, убирали снег.

Часто демонстрировались кинокартины, проводились игры и танцы. По вечерам студенты собирались в фойе дома отдыха и пели песни.

На снимке в центре — студенты вечером в фойе.

Был проведен шахматный турнир, в котором приняли участие 10 студентов. Первое и второе места в турнире разделили наши студенты: студент V курса экономического факультета Кировский стипендиат Михаил Тихонов и отличник V курса землеустроительного факультета Юрий Русаков. Третье место завоевал студент IV курса землеустроительного факультета Григорий Прокопьев.

Многие студенты участвовали в концерте художественной самодеятельности. Он прошел с большим успехом.

Незаметно прошли две недели. Студенты, хорошо отдохнув, приступили к занятиям. На снимке внизу слева студентка V курса землеустроительного факультета Лена Заллан, которая на следующий день после возвращения из дома отдыха приступила к работе над дипломом.

Фото и текст Б. Злобина.



25 февраля в нашем институте начинается первый тур Второго городского фестиваля молодежи Омска.

В этом году общественные организации института значительно ослабили внимание к фестивалю.

Правление клуба было избрано на профсоюзной конференции в ноябре, а первое организационное заседание было проведено только в конце декабря, перед самой экзаменационной сессией. Это, конечно, резко сказалось на состоянии коллективов самодеятельности.

Созданный в этом году организационный комитет по проведению фестиваля (председатель Д. Попов) в первом семестре собрался всего один раз. На этом практическая деятельность орг. комитета в первом семестре закончилась.

Не удивительно, что развалился хор нашего института (руководитель Т. А. Путалова), а хореографический коллектив института сократился в три раза (руководитель А. П. Шостак).

За последние три репетиции институтского хора самая большая цифра участников была 62. Это в полтора раза меньше того, чем было в прошлом году.

Через «Кировец» мы обращаемся к студентам гидромелиоративного факультета: когда в хоре института будут представители вашего факультета?

Товарищ секретарь партбюро Л. В. Зак! Товарищ секретарь комсомольского бюро В. Шкредова! Вам не делает чести, что в институтском хоре занимаются, да и то нерегулярно, всего один человек!

Несколько лет подряд в институтском хоре гидромелиоративный факультет представлял Юра Неделько, ныне окончивший институт. Может быть, вызвать его сейчас из Якутии в хор, товарищи комсомолы гидромелиоративного факультета?

С подобной просьбой можно обратиться и к факультету механизации, так как рекордная цифра юношей в хоре составила в этом году 15 человек.

Товарищи комсомолы! Еще есть возможность возродить традиции нашего хора, лучшего среди хоров вузов города. На смотре самодеятельности вузов мы не имеем права отдать первое место.

На любом смотре художественной самодеятельности хореографический коллектив нашего института поражал всех массовостью, задором, молодостью. Занималось в нем больше 60 человек. Почему же сейчас состав его сократился в три раза?

Где сейчас Гера Царева, Андрей Тургилидинов (агрономический факультет), где сейчас Валя Шаганова и Валя Перцева (факультет молочной промышленности), где многие другие?

Неблагополучное положение с хором и хореографией особенно очевидно на фоне успешной работы других институтских коллективов художественной самодеятельности. Хороших результатов добились участники кружка сольного пения. С увлечением занимаются студенты в оркестре народных инструментов (руководитель Л. А. Ходоркин), в театральном коллективе (руководитель Ю. С. Шушковский), в духовом оркестре (руководитель И. П. Горбачев).

В этих коллективах, в отличие от хора и хореографии, интересная творческая работа, участников не приходится «заманивать» на занятия.

Все факультеты сейчас усиленно готовятся к фестивалю. Каждый факультет надеется занять одно из первых мест.

На всех факультетах сейчас работают хоры, хореографические и другие коллективы. Интересную программу готовят эстрадный оркестр гидромелиоративного факультета под руководством студента В. Гурова.

В этом году на экономическом факультете родился второй в институте эстрадный оркестр. Тяга к эстраде у молодежи велика, и сама жизнь подталкивает, что необходимо создать общестуденческий эстрадный оркестр с квалифицированным руководителем.

В этом году появился впервые за много лет хор научных работников. Очень хорошее начало.

В. ЧИСТЯКОВ,
зам. председателя правления клуба.

После методической конференции

О контрольных посещениях лекций

Прошедшая в конце января методическая конференция явилась большим событием в жизни педагогического коллектива нашего института.

Конференция закончила свою работу выработкой рекомендаций. В этих рекомендациях были отражены основные требования, предъявляемые к лекциям, к планированию и организации самостоятельной работы студентов, к курсовому проектированию (на биологических факультетах).

Но в этих рекомендациях были сформулированы только основные, общие положения, относящиеся к любой дисциплине. Поднятые на конференции вопросы и сделанные ею рекомендации должны стать предметом дальнейшего развития на методических совещаниях кафедр, применительно к специфике каждой отдельной дисциплины. Об этом говорили многие научные работники, выступавшие на конференции.

Если такой дополнительной конкретной разработки методических вопросов на кафедрах не будет, если не будет контроля этой работы кафедр со стороны деканов и учебной части, то результаты методической конференции окажутся ничтожными.

Хочется отметить очень хорошую инициативу учебной части в организации систематических контрольных посещений лекций.

Контрольные посещения занятий руководством института и деканами проводились и раньше. Но прежде на занятия приходил либо один декан, либо директор или его заместитель.

Совершенно ясно, что они являются специалистами только в одной отрасли знаний. Такое посещение не могло быть достаточно эффективным и кроме формального контроля ничего не могло дать.

Теперь же организуются посещения занятий группой преподавателей, в которую входят работники смежных кафедр. На обсуждение лекции приглашаются и работники данной кафедры. Обсуждение лекции получается разносторонним, объективным и более детальным.

Мне пришлось участвовать в посещениях нескольких лекций и, как правило, при обсуждении были сделаны указания лекторам на то, что они при подготовке и чтении лекций не пренебрегают рекомендациями методической конференции.

Так, например, Л. М. Павлова читала лекцию в буквальном смысле этого слова, не отрываясь от написанного текста и в таком медленном темпе, что лекция по существу превратилась в двухчасовой диктант.

Л. В. Зак не дал плана лекции, хотя весь ход изложения материала подсказывал такой план. Бесспорно, что если бы план лекции был дан студентам, то им значительно легче было следить за изложением материала и определять главное в лекции.

Б. М. Кадыков даже не сформулировал тему лекции, а ограничился только планом лекции. На лекциях совершенно отсутствовали иллюстративный материал, наглядные пособия.

Хотя по характеру излагае-

мого материала и на лекции Л. В. Зака и тем более на лекции Б. М. Кадыкова наглядные пособия следовало использовать.

Можно было бы привести еще ряд примеров, говорящих о том, как еще мало используются основные положения рекомендаций методической конференции, в выработке которых принимало участие более трехсот научных работников.

Организация коллективных посещений — мероприятие, которое нужно считать только началом конкретной методической работы, проводимой учебной частью.

Коллективные посещения — это хороший стимул, чтобы заставить кафедры уделять больше внимания методическим вопросам.

Эта форма методической работы в институте не единственная и далеко не главная, но она себя оправдывает.

Некоторые члены нашего коллектива относятся отрицательно к групповым посещениям занятий, мотивируя «тем, что такое посещение выбивает лектора из «нормальной колеи», что лектор читает в данном случае хуже, чем обычно, и т. д.

В известной мере эти замечания справедливы. Лектор в данном случае несколько скован присутствием «ревизоров», чувствует себя далеко не так свободно, но это не может служить достаточно веским аргументом против таких посещений.

Г. МАКАРОВСКИЙ,
ст. преподаватель.