

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 11 (333)

Четверг

28

МАРТА

1957 г.

Год изд. 14-й

Цена 20 коп.

Партийная жизнь

Серьезный

разговор о воспитании

Землеустроительный факультет в истекшем семестре впервые опередил по успеваемости такие сильные факультеты, как молочной промышленности и экономический.

Авангардную роль в учебе занимают комсомольцы, за ними идут комсомолы.

Значительно возросла активность студентов.

Однако относить эти успехи только за счет улучшения политико-воспитательной работы было бы неправильно.

Здесь сыграла известную роль перестройка учебной работы на кафедрах, лучшая организация самостоятельной работы студентов и новый порядок назначения на стипендию.

Достижения факультетом успехи не являются предельными. Еще имеются неисчерпаемые резервы для дальнейшего улучшения работы. Одним из них является перестройка политико-воспитательной работы.

На факультете все еще имеют место аморальные поступки, которые не встречают достаточного отпора со стороны общественности. Студент В. Шайхитов в пьяном виде избил своего товарища. Студентки IV курса А. Шермина и И. А. Ильина за «стильное» поведение были выставлены с танцев из клуба «Металлист».

Отдельные студенты ведут себя нетактично, допускают грубость по отношению к преподавателям, имеются и факты междоусобицы.

В результате недостаточного контроля агитационной работы ее уровень значительно снижен.

Все эти факты свидетельствуют, что политико-воспитательная работа на факультете нуждается в существенной перестройке.

На прошедшем 22 марта партийном собрании комсомольцы факультета обсудили вопрос об улучшении политико-воспитательной работы. К сожалению, докладчик — секретарь партбюро М. К. Исаков не сделал глубокого анализа фактов. Более того, в один ряд были поставлены и недостатки, и достоинства.

Докладчик ограничился упоминанием фамилий двух комсомолов — студентов А. Иванова и Ю. Антопова, которые не выполнили партийных поручений. Этот пробел недостаточен был восполнен и в заключительном слове докладчика.

Перестройка воспитательной работы зависит, главным образом, от руководящей роли всей партийной организации и, в

первую очередь, от направляющей роли партбюро.

К сожалению, такого анализа работы каждого коммуниста сделано не было. Не случайно поэтому в развернувшихся прениях коммунисты резко критиковали партбюро и его секретаря М. К. Исакова.

В частности, отмечалось (В. Я. Клевакин), что М. К. Исаков не учитывает настроения студентов, и свои выступления часто строит в форме нотаций, тоном, не терпящим возражений.

Даже на партийном собрании М. К. Исаков продемонстрировал острую нетерпимость к критике, хотя сам, не стесняясь в выражениях, обещал сделать кое-кому «впрыскивание».

Большое место в выступлениях коммунистов было уделено перестройке агитационной работы (Л. С. Нещадимов, К. Пугачев, В. Я. Клевакин и другие).

Партбюро было предложено усилить контроль агитационной работы и более оперативно рекомендовать агитаторам тематику для бесед.

Старейший коммунист Ф. С. Зайцев и другие высказали ряд замечаний по усилению материальной ответственности за порчу социалистической собственности.

Высокую активность на собрании проявили и студенты-коммунисты (А. Михальченко, Ю. Антопов, К. Пугачев, А. Казанцев), которые призвали преподавателей чаще бывать в общежитии, красном уголке, активно участвовать в мероприятиях, проводимых студентами.

О слабом руководстве со стороны партбюро комсомолом и профсоюзом говорили А. Казанцев и К. Я. Оленев. Серьезное замечание было высказано в адрес деканата и заведующих кафедрами за ослабление контроля хода учебных занятий, за отсутствие действенной наглядной агитации на кафедрах и в учебных аудиториях.

Серьезную тревогу вызвал факт недисциплинированности студентов II курса. Партбюро предложено разбираться в этом вопросе и, в частности, о непосредственном участии в политической экономии.

Выступивший на собрании секретарь парткома института А. П. Дмитриев призвал коммунистов более активно принимать участие в коренной перестройке политико-воспитательной работы.

М. ПЛАТОНЕНКО,
ст. преподаватель.

В гараже

Призыв партии о подготовке к празднованию 40-й годовщины Октября коллектив гаража нашего института встречает высокими обязательствами.

На профсоюзном собрании, посвященном этому важному событию, водители, слесари, механики решили досрочно выполнить производственный план грузоперевозок, бережно относиться к транспортным средствам, экономить горючее.

Говоря о выполнении намеченных задач, водитель В. А. Мыльников и Л. Л. Кузнецов высказали ряд критических замечаний в адрес некоторых работников хозяйственной части, которые безответственно относятся к использованию транспортных средств гаража.

Так, например, 21 марта зав. хозяйством И. Г. Сафронов из двух полученных машин для

перевозки дров с четырьмя грузчиками загрузил лишь одну и то только наполовину. Другая машина сделала рейс порожняком.

22 марта начальник снабжения А. Г. Орлов направил две грузовые машины в Кировский район города и загрузил только одну — другая машина пришла порожней.

Таким случаем не единичным. Столовую института ежедневно обслуживают две грузовые машины, и каждая из них используется лишь наполовину. Получается так, что одна из этих машин весь рабочий день развозит кондитерские изделия по буфетам института и общежитий.

Разве это — по-хозяйски? Если администрация института поможет устранить недостатки в использовании автотранспорта — коллектив гаража сумеет с честью выполнить свои обязательства.

Н. СЕРГЕЕВ.

На заседаниях бюро, на собраниях следует обсуждать результаты исполнения.

На кого у нас возлагается ответственность за выполнение намеченных дел? Чаще всего на секретаря, на бюро. Многие же комсомолы считают обязанностью лишь потребовать от активистов отчета: выполнен ли ты решения собрания?

Так воспитываются индивиды, которые лишь требуют (в лучшем случае) от дру-

гих. Сами же сторонятся всякой ответственности, всякого поручения (Н. Перкова, Т. Гунина — студенты землеустроительного факультета, Е. Панченко — факультет механизации).

Принятие правильного решения, организация работы по его выполнению поможет нам улучшить комсомольскую работу.

Б. МАКСИМОВ, член комитета ВЛКСМ.

Комсомольская жизнь

О действенности решений

«Какая разница — принять решение на собрании или нет? Все равно по-прежнему все останется!» — заявляют некоторые товарищи. И действительно, если решение не выполняется, то не стоит и принимать его.

Следует ли принимать решение группового собрания, бюро? Да, по важнейшим вопросам. Решение следует принимать небольшое и конкретное, четкое и ясное.

Именно такое решение было принято собранием гидрометеорологического факультета по учебным вопросам и собранием 41-й группы зоотехнического факультета (комсорг Л. Павлик).

В решении 41-й группы было отмечено: что сделать и за какой срок, кто ответственный и т. д. Дело теперь за проверкой, за организацией работы по выполнению принятого решения.

А вот в решении собрания гидрометеорологического факультета было много не учтено. Комсомолы в своих выступлениях говорили о плохой организации проведения политзанятий, отсутствии на факультете лектории и т. д.

Но это не было записано в решении, в программу деятельности комсомольской организации.

В принятии решения иногда ярко все проявляется формализм наших собраний. Подчас решение вовсе не отражает мнения участников собрания. Выступающие комсомолы, как правило, говорят о конкретных фактах, критикуют персонально виновников недостатков, вносят определенные предложения. В решениях же все это принимает совсем иную форму, вроде: «добиваться высокой успеваемости», «улучшить культурно-массовую работу» и т. д.

С чего начинать выполнение такого решения? С кого спрашивать? Неизвестно. Едва ли можно надеяться на эффект от этого собрания, если комсомолы на нем не договорились, что делать. Так прошло собрание 33-й группы агрохимического факультета (комсорг В. Ефименко).

Ясно, что и хорошие решения могут оказаться бесплодными. Это зависит от организаторской работы по выполнению принятых решений, от проверки исполнения. Это один из важных моментов в деятельности бюро, комсорга. Как показывает опыт, решение выполняется, если оно предложено самими комсомольцами, а не навязано.

Правильно поступает бюро ВЛКСМ агрохимического факультета, которое систематически проверяет выполнение решений собраний и заседаний и в процессе проверки устраняет выявленные недостатки.

Плохо с этой задачей справляются бюро ВЛКСМ факультетов механизации, гидрометеорологического, зоотехнического. Много говорили, принимали решения об улучшении проведения политзанятий, однако сдвигов почти нет.

Некоторые активисты затягивают проверку решения. «Подождем, а потом проверим», — говорят они. А когда уже все сроки исполнения истекли, то дело трудно исправить.

Следует бюро ВЛКСМ курса и факультета проводить после собрания короткие совещания, на которых определять, кому, что и в какие сроки необходимо сделать, с кем встретиться, что проверить, чтобы реализовать замечания участников собрания.



На кафедре марксизма-ленинизма

По призыву Коммунистической партии в нашей стране на всех предприятиях, в МТС, совхозах, колхозах, учреждениях и учебных заведениях идет большая работа по подготовке к всенародному празднику — сороковой годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Важное место в осуществлении задач, поставленных XX съездом, призваны сыграть кафедры общественных наук. Нашей стране нужны не просто молодые специалисты, хорошо знающие свое дело, а специалисты, вооруженные марксистско-ленинским мировоззрением, преданные советскому народу, делу партии.

Претворяя в жизнь исторические решения XX съезда партии, кафедра марксизма-ленинизма нашего института в текущем учебном году провела значительную работу по перестройке учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы. В целях повышения идейно-теоретического содержания читаемых лекций и проводимых семинарских занятий по истории КПСС и диалектическому и историческому материализму, улучшения воспитательной работы со студентами кафедра проводит систематическое обсуждение текстов лекций.

За прошедший период текущего учебного года было обсуждено 37 процентов всех лекций, читаемых на I и II курсах. Лучшие тексты лекций, по наиболее важным вопросам курса истории КПСС, были напечатаны в учебной картографии института и размещены на машинке в качестве методических пособий для преподавателей и студентов. При отсутствии учебника по истории партии эти пособия оказывают некоторую помощь студентам при подготовке к семинарскому занятию.

В вооружении будущих специалистов марксистско-ленинским мировоззрением большую роль играют семинарские занятия, организация самостоятельной работы студентов над произведениями Маркса, Энгельса, Ленина и решениями Коммунистической партии и Советского правительства.

В целях повышения качества семинарских занятий кафедра заранее и тщательно разрабатывает планы их проведения. Планы обсуждаются на кафедре или на методических секциях.

При кабинете марксизма-ленинизма организованы консультации для студентов. Большую помощь в этой работе оказывает систематический обмен опытом преподавателей. Этот обмен организован на основе взаимных посещений лекций и семинарских занятий работниками кафедр. В первом полугодии 1956/57 учебного года кафедра четыре раза обсуждала итоги взаимных посещений. Всего было обсуждено 28 взаимных посещений, лекций и семинарских занятий.

Несколько улучшилась на кафедре и научно-исследовательская работа. В 1956 году работниками кафедры было опубликовано 9 статей и одна брошюра. Три статьи приняты к печати в сборнике Ученых трудов экономического факультета.

Коллектив кафедры проводит большую пропагандистскую работу среди трудящихся города и области. В 1956 году работниками кафедры было прочитано 409 лекций, что составляет 46,5% лекций, прочитанных всем профессорско-преподавательским коллективом института. Преподаватели кафедры чаще стали выезжать для чтения лекций в районы области, особенно в Малакшинский и Кормиловский, закрепленные за кафедрой. Только с сентября 1956 года по март 1957 года в районах области было прочитано 63 лекции. Это также способствует улучшению учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы. Преподаватели кафедры в лекциях и на семинарских занятиях лучше стали увязывать теоретические вопросы с практикой социалистического строительства.

Однако, несмотря на некоторые улучшения в учебно-воспитательной и научно-исследовательской работе кафедры, имеют еще существенные недостатки. Кафедра далеко еще не использовала всех своих возможностей для улучшения воспитательной работы со студентами. Отдельные работники кафедры не выступают перед студентами с лекциями и докладами по актуальным вопросам международной и внутренней жизни страны. Слабо работают при кафедре студенческие кружки по истории КПСС и по международным отношениям. Преподаватели кафедры не выступают со своими работами в центральных журналах, не дают крупных работ, хотя для этого есть все возможности.

Развернувшаяся на кафедре подготовка к празднованию 40-летия Социалистической революции проходит под знаком дальнейшего улучшения учебно-воспитательной, научно-исследовательской и общественной работы кафедры, идет по линии дальнейшей перестройки всей работы кафедры в свете решений XX съезда КПСС. Разработанным на кафедре планом мероприятий предусматривается дальнейшее повышение идейно-теоретического уровня лекций и семинарских занятий. Учитывая отсутствие пособия по истории КПСС, кафедра намечает издать ряд лекций по наиболее важным и сложным разделам курса истории партии, в том числе лекции по периоду подготовки и проведения Великой Октябрьской социалистической революции. К 40-й годовщине будет издан сборник статей, посвященных этой знаменательной дате. На всех факультетах будут проведены теоретические студенческие конференции, издан сборник студенческих работ.

Коллективом кафедры разрабатывается цикл лекций, посвященных 40-летию Великой Октябрьской социалистической революции, для студентов, рабочих и служащих. Ряд мероприятий будет проведен кабинетом марксизма-ленинизма. К началу нового учебного года в кабинете будет развернута выставка, отражающая достижения социалистической промышленности, сельского хозяйства и повышение материального и культурного уровня советского народа за 40 лет.

Намеченные кафедрой мероприятия составят часть общих мероприятий, подготовляемых институтом. Осуществление этих мероприятий будет способствовать улучшению учебной, научной и воспитательной работы в институте.

А. ФИЛИН,
доцент, зав. кафедрой марксизма-ленинизма.

А Г Р О Н О М Ы

Март принес волнующие, беспокойные дни для наших пятикурсников — идет распределение мест будущей работы. Пять лет... Как все-таки быстро пролетели они! А сейчас вот пригласили тебя, скажут, что твои знания, твой опыт (который, к сожалению, еще так мал), твоя энергия, страсть к работе нужны на далеком Алтае или в Читинской области, что тебя там уже ждут, что ты очень нужен. Что ты ответишь на это?

...В кабинет директора ты входишь взволнованный. Проглядываешь. Читают твою характеристику — отлично учился, активно работал, отчет о производственной практике защитил на «отлично»...

— Куда вы хотите поехать на работу?

— Куда?.. — Волнение мешает говорить, мысли путаются.

А на тебя смотрят десятки внимательных, понимающих глаз. Здесь и профессор, столько сил потративший, чтобы тебя сейчас называли «молодой специалист».

Здесь и твой сосед по комнате, секретарь бюро ВЛКСМ. Наконец, ты твердо говоришь: Прощу послать туда, где трудно...

Кто-нибудь из комиссии скажет:

— Сейчас везде — нелегко.

Итак, с сегодняшнего дня открыт путь в новую жизнь, жизнь без экзаменов и зачетов, полную суровой требовательности к себе и большой ответственности за порученное дело.

А в коридоре тебя окружают друзья. Их много — весь курс. И только сейчас ты понимаешь, как привязан к ним, как они все дороги...

Однокурсники поздравляют Сашу Осетрову. Она только что получила назначение в Омскую область. Саша хочет работать в системе совхозов.

— Ну, что ж. Ваше желание удовлетворим. Желаем первых успехов в работе и в жизни,

— говорит председатель комиссии.

Входит Федор Кабурнев. Производственную практику он

проходил в одном из совхозов нашей области, еще тогда завоевал уважение рабочих совхоза. Директор совхоза просил Ф. Кабурнева приехать на работу к ним. Федор согласен. Он также получил назначение в совхоз.

Супруги Каркашовой смущены. Они еще очень молоды, неопытны.

Для них нашлись ободряющие слова:

— Смелее, товарищи. Ведь вдвоем и радости и горести легче переносить!

Всего в этом году наш институт подготовил свыше 100 ученых агрономов. Все они согласны работать по назначению. В Омской области в системе совхозов будут трудиться двадцать выпускников, в колхозах — четырнадцать.

Пять агрономов поедут в колхозы Новосибирской области. На Алтай едут четыре специалиста, в Читу — два, в Якутию — четыре, в Казахстан — десять.

Пожелаем им первых успехов! Т. СВЯТОСЛАВОВ.

Успехов, друзья!

Празднично одетые, взволнованные собрались пятикурсники зоотехнического факультета. Оживленные разговоры, споры, шуточки. Хочется петь, го... идут занятия!

Что же медлит комиссия? Она запаздывает, заставляя особенно волноваться первых, кому предстоит раньше других узнать свою судьбу.

И вот распределение началось...

За тысячи километров на далекий Южный Сахалин едет З. Лупенцова. Она посчитала нужным работать там, где это необходимо. А как же иначе? Ведь она — член партии, активистка, хорошо училась в институте. Такая не подведет, не уронит чести института, и мы вправе гордиться ее решением.

Вместе с ней едет П. Кириченко, о котором также можно сказать немало хорошего.

Не побоялась сурового Магадана выпускница О. Нифонтова, бросив вызов здоровью, широким плечам парня: Н. Прихин отказался и от Магадана, и от Больше-Усского района нашей области, и от Тувы. Он получает назначение в Читу.

А что это такое Тува? Самые смутные представления о ней у студентов. Не поэтому ли назначение в Тиву смутило З. Сугакова и К. Пранжников. А вот их подруга Е. Машкова без колебаний согласилась работать в Туве.

Дорогие товарищи З. Лупенцова, П. Кириченко, О. Нифонтова, Е. Машкова! Желаем вам больших успехов, счастья в жизни. Мы надеемся, что трудности не останутся вас и вы приплете своим младшим товарищам письма, рассказывающие о жизни вашего края, об опыте вашей работы.

Закончив институт, вернутся на родину, в Якутию, Ф. Иванов, К. Попова, И. Дегтярев, Э. Павлова, В. Карманова. Все они хорошо учились, активно участвовали в общественной жизни института.

В. Юров не согласен...

Комиссия по распределению молодых специалистов еще не начала работать, а в коридоре уже собрался весь пятый курс зоотехнического факультета.

Волнуются даже самые спокойные. Сегодня решается очень важный вопрос: где работать, жить после окончания института. Правда, места назначений были известны давно и многие уже заранее решили, куда они поедут работать. А вот как решит государственная комиссия по распределению — пока неизвестно.

— Люба! Палтусова! Иди скорее, тебя вызывают...

В кабинете, где собрались члены государственной комиссии по распределению молодых специалистов, после шумного коридора особенно тихо.

Зачитываются анкетные данные, характеристика и, наконец, самое главное: «Где вы хотите работать?»

Люба Палтусова отвечает сразу, она уже решила:

— В Хабаровском крае...

Нет, родных там нет. Родом из Болшеречья, — объясняет она.

— Почему же именно туда?

Люба смеется:

— Романтика! — И серьезно добавляет: — Работы там много. Конечно, трудно. Но зато — интересно.

В Хабаровский край реши-

ли ехать Зинаида Косачева, Валентина Беспоместных. «Теперь вот стали мы «земляками», — говорят они.

Анатолий Пикулин решил ехать в Бурят-Монголию.

— Трудно там будет работать, — говорит он членам комиссии. — Справлюсь ли?

Конечно, он справится. Ведь все пять лет Анатолий хорошо занимался, активно принимал участие в общественной работе. Такие специалисты везде нужны.

Надежда Лайко думала работать в Омской области. А вот предположили ехать в Читинскую область...

— В Читу! — Надежда сначала смущалась. — Очень уж далеко, да вот пока и полутучки не подобрались.

— Ничего, — смеются члены комиссии, — компанию мы вам подберем!

Надя улыбается:

— Уговорили!

Анатолий Гринченко знает казахский язык. Решил поехать в Восточный Казахстан. Туда же едут Нина Шаталина, Анатолий Архипов, Валентина Абраменко. Хороший народ едет в Казахстан — отличники, общественники, энтузиасты художественной самостоятельности.

...А вот разговор с Виктором Юровым затянулся. Все пред-

В самые различные места поедут работать наши отличники-общественники, которых хорошо знают студенты зоотехнического факультета: Г. Мерклингер, бывший редактор «Зоотехника», В. Каширина, Н. Пранццова, В. Карманова, Л. Ляшкова, Т. Кузмичева. О их делах можно говорить много. Почти все отличники — активные члены НСО.

К сожалению, О. Гапуненко и М. Гончарова «не находили» работы в институте. М. Гончарова не видела необходимости участвовать в общественной работе. Активно участвовать в жизни института так же необходимо, как и хорошо учиться.

Среди выпускников есть и товарищи с производственным стажем: Н. Пугачев, Н. Пушкарева, М. Морозова и Е. Москвина.

Еще будучи на производственной практике в Омской области, В. Лось и Л. Дербина сумели завоевать авторитет и любовь колхозников, вступили в члены колхоза. Они вернутся работать в эти колхозы.

Нельзя не сказать несколько слов о людях семейных. Супруги Вид получили направление в Акмолинскую область. У них двое детей.

Супруги Ратниковы активно участвовали в комсомольской жизни, в художественной самостоятельности, в спорте. Они поедут в Приморье.

Пожелаем супругам — зоотехникам жить едиными интересами, вместе дружно работать, помогать друг другу.

В Казахстан и в Якутию, на Восток и в Омскую область получили направление наши выпускники.

Успеха в будущей работе, счастья в жизни вам, наши выпускники!

И. НАУМЧУК, студентка III курса зоотехнического факультета.

Обзор статей в ГАЗЕТАХ

„За урожай“

Как только прозвонит звонок, веселые группы студентов со всех концов коридора спешат занять место у недавно вывешенной стеновой газеты «За урожай».

Образовавшаяся толпа не просто читает свежий номер, она комментирует его, товарищи вслух делятся своими впечатлениями.

С каким удовлетворением и гордостью наблюдают за этой картиной члены редколлегия, стоящие в стороне! Такое чтение газеты — самая высокая оценка их кропотливого труда. Газета достигает цели.

И действительно, редколлегия «За урожай» есть чем гордиться. Восьмой номер газеты получился удачным. Материал газеты затрагивает вопросы многогранной, будничной жизни агрономического факультета, преподнесен этот материал ярко и интересно.

Вот пример. В первой половине марта на всех факультетах проходили комсомольские собрания, на которых обсуждались итоги зимней экзаменационной сессии.

Естественно, что все последние факультетские газеты уделяли этому вопросу много внимания. Однако не во всех газетах материал по этому важному вопросу преподнесен удачно.

В большинстве газет итогам зимней сессии посвящены длинные, скучные статьи, содержащие много цифрового материала. Откровенно говоря, такие статьи в стеновой газете почти не читаются.

А вот как подошла к освещению этого вопроса газета «За урожай». Редколлегия выделила рейдовую бригаду, которая отобрала наиболее интересные факты, характеризующие итоги зимней экзаменационной сессии, проверила их и дополнила личными наблюдениями. Весь материал сведен в общую подборку под заголовком «Факультетские будни» и состоит из отдельных коротких острых заметок, связанных между собой в одно целое.

Вот часть этой подборки:

ОТСТУПИЛИ

4 марта на факультетском комсомольском собрании обсуждали итоги зимней экзаменационной сессии. Они далеко не блестящи: факультет уступил первенство по успеваемости зоотехническому факультету.

СЕНСАЦИОННЫЙ

«УСПЕХ» ПЕРВОКУРСНИКОВ

В этом году они особенно «порадовали» факультет, «подарив» ему 33 неудовлетворительные оценки, дав «рекордное» количество отличников — четыре человека из двухсот возможных.

Встреча с агрономом

Нам давно хотелось узнать о работе агронома в колхозе, о первых впечатлениях, о трудностях и о том, на что больше обратил внимания в институте.

Мы пригласили в группу председателя колхоза Валентину Дмитриевну Саянину. Она уже шесть лет работает в колхозе.

Колхоз, в который ее направляли работать, был отстающим. Сразу произошли стычки с председателем — он не хотел слушать ее советов. И только благодаря настойчивости и, самое главное, знаниям ей удалось завоевать авторитет. Через полтора года ее избрали председателем. Сейчас колхоз передовый в районе.

Из беседы мы узнали, как трудно вначале находить пути к сердцам людей, преодолевать недоверие, как нужен индиви-

Верный конек — штурмовщина — бесспорно «подвел» первый курс.

Об этом нужно было поговорить, вскрыть недостатки и причины, но этому делу на комсомольском собрании было посвящено два довольно бледных выступления.

СОЛИДНАЯ ЦИФРА

4.550! Солидная цифра. Это количество часов, пропущенных студентами только по официальному данным за зимний период.

И опять «отличился» первый курс. На занятия после зимних каникул опоздали более 30 человек. «Мела пурга», «трещали морозы» — вот характерные причины, которые указывались в оправдание.

В итоге получилось так, что опоздал только поезд, но никак не студенты.

«ДОСРОЧНО» ОКОНЧИЛ ИНСТИТУТ

Обычно диплом в институте защищают на V курсе, но студент I курса В. Голубь приложил все усилия, чтобы окончить институт «досрочно». Опишем его опыт.

Цель опыта. Обмануть дирекцию, чтобы остаться в институте и получить стипендию.

Методика опыта. 1. Получить справку в поликлинике об освобождении от занятий по физкультуре на три недели.

2. Хирургическим вмешательством продлить срок освобождения до пяти недель (первая попытка в медицинской практике распространить освобождение на остальные науки).

3. Поставить в приказ по институту об освобождении от экзаменов по болезни.

4. Выйти сухим из воды.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЫТА

1. Справка получена.
2. Переделана.
3. В приказ «попал».
4. Окончил институт «досрочно»!

Опыт проведен в одной повторности. Может быть, найдутся «последователи»?

ОЧЕНЬ ХОРОШО!

Третий курс показал самые высокие показатели на экзаменах среди курсов факультета. Особенно слаженно работали студенты 37-й группы. Ни одной оценки «удовлетворительно» не попало в зачетные книжки этой группы.

Десять человек сдали экзамены только на «отлично». Весь курс работал сплоченно, но...

ЛОЖКА ДЕТЯ В БОЧКЕ МЕДА

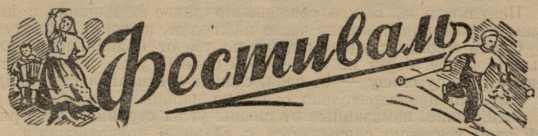
Четверть «завала» все-таки были и на III курсе, причем три «завала» из четырех приходилось на 35-ю группу: т.т. Завгородняя, Герасименко, Сторц. Как всегда, «отличился» на экзаменах по агрохимии Бекмухамтов из 31-й группы.

(Из газеты «За урожай» № 8 от 20 марта 1957 года).



Смотр художественной самодеятельности начался в институте 9 марта 1957 года.

На протяжении 10 дней факультеты демонстрировали свое творчество. Было представлено большое разнообразие жанров: хоры и драматические коллективы, труппы-декламаторы, вокалисты, оркестры, танцевальные коллективы, молодые поэты и композиторы, физкультурные номера и т. д.



Следует отметить прекрасное исполнение песен мужским хором факультета механизации («Ноченька» из оперы «Демон», русская песня «Во поле березонька стояла»). Хорошие хоры коллективы созданы на факультетах молочной промышленности (руководитель М. Шестакова) и землеустроительном (руководитель Н. Коробова).

Отлично прозвучали песни «За фабричной заставой» из кинофильма «Они были первыми» и «Солдатская лирическая» в исполнении мужской вокальной группы зоотехнического факультета.

Вновь созданы два эстрадных оркестра — на экономическом (руководитель К. Берг) и на гидромелиоративном факультетах (руковод. В. Гуров).

Хороши танцевальные коллективы на агрономическом, гидромелиоративном и зоотехническом факультетах.

Сложилась творческая группа на гидромелиоративном факультете в составе Э. Бишоп, В. Воропаева, В. Косач, В. Гурова, А. Щитова. Их трудом создано эстрадное обозрение «На нашей волне», где в основном используется местный материал.

Исполнение номеров прошло на высоком идейно-художественном уровне. Следует отметить четкую организацию проведения концертов. Начинаясь концерты точно в срок, за исключением 18 марта, когда концерт задержался на 30 минут. Это характеризует неорганизованность правления клуба и пассивное отношение к своим обязанностям председателя правления клуба В. Чистякова.

Конечно, фестиваль можно было бы провести еще более организованно, если только к порученному делу отнестись со всей серьезностью.

Уровень подготовки художественной самодеятельности к фестивалю некоторых факультетов повысился как по количеству номеров, так и по содержанию и качеству исполнения. Это относится к факультетам механизации, экономическому, гидромелиоративному и землеустроительному.

Если гидромелиоративный факультет в основу всей работы самодеятельности положил собственное творчество, то на факультете механизации были сделаны только робкие попытки использовать местный материал, а на остальных факультетах и этого не было.

К общим минусам, которые мешали подготовке к фестивалю, следует отнести: недостаток помещений для работы художественной самодеятельности не только факультетских, но и институтских кружков, частые срывы занятий кружков институтской художественной самодеятельности в клубе из-за отсутствия определенного распорядителя клубом. Очень мала база (инструментальная и костюмерная). Отсутствовала помощь факультетам со стороны квалифицированных руководителей хореографии и хора.

В смотре художественной самодеятельности приняло участие 1143 человека, а в целом, включая и спортивную часть фестиваля в первом туре, участвовало 1984 человека.

Г. ПАВЛОВ,
председатель оргкомитета.

I место по самодеятельности занял гидромелиоративный факультет.

II и III места поделили факультеты механизации и экономический.

IV место — агрономический факультет, V — факультет молочной промышленности, VI — землеустроительный и VII место занял зоотехнический факультет.

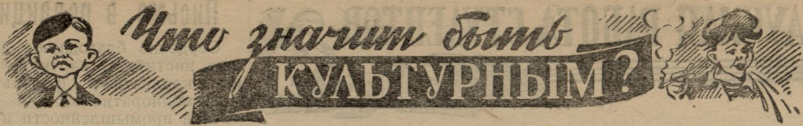
Общее первое место (по спорту и художественной самодеятельности) — факультет механизации; второе — гидромелиоративный факультет; третье — агрономический; четвертое — землеустроительный; пятое — экономический; шестое — зоотехнический факультет; седьмое место занял факультет молочной промышленности.



Задорно и весело звучат песенки в исполнении Н. Астаховой.

Аkkomпанирует эстрадный квартет гидромелиоративного факультета под руководством В. Гурова.

Фото А. Воропаева.



* Читатель продолжает разговор *

Автор известной книги «Пятьдесят лет в строю» генерал Игнатьев говорил: «Вежливым надо быть со всеми — как со старшими, так и с младшими, как со стариками, так и с детьми, а особенно с женщинами».

Надо больше читать

Нельзя судить о культурности человека только по одежде и по манере говорить.

Культурный человек должен иметь представление о событиях научной жизни, о новинках литературы и искусства, то есть жить «не отставая от века».

А. М. Горький говорил, что того, «кто не читал Л. Толстого, нельзя считать культурным человеком». А у нас есть студенты, которые не читают книг

художественной литературы вообще.

После окончания института степень нашей полезности будет определяться не только знанием специальности, но и общим развитием.

Ведь в деревне мы призваны быть носителями культуры!

Д. КОРСУНОВ
и А. ИВАНОВ,
студенты II курса
зоотехнического
факультета.

Какими бы равными с нами правами женщина ни пользовалась, мы не должны ни на минуту забывать, что она существо физически менее сильное, нравственно более чувствительное, что каждая незнакомая женщина может оказаться для другого человека или матерью, или женой, или во всяком случае самым дорогим на свете существом».

У киоска

Поведение некоторых студентов у газетных киосков не дает возможности продуктивно работать. Во время перерыва, особенно после прихода центральной почты, одновременно 20—30 человек тянут руки, и все в один голос кричат: «мне, мне!»

Я много раз просила соблюдать порядок, очередность, но некоторые студенты грубо не уважают к старшему, который старается больше сделать, обслужить как можно быстрее — проявление бескультурья.

Студенты должны соблюдать порядок, очередность у киоска.

А. МАСЛОВА,
работник киоска № 7
«Союзпечать».

Этому нужно учиться

Конечно, основным критерием культуры человека является его полезность обществу, его знания. Но это далеко не исчерпывающий показатель.

Есть на нашем факультете студент А. Соловьев. Занимается он хорошо, не раз получал повышенную стипендию, а ведет себя безобразно: пьет, устраивает драки.

А если человек совершенно не интересуется ничем, кроме учебников, читает газеты от случая к случаю, не интересуется новостями науки и техники, мало читает художественной литературы, — разве его можно назвать культурным?

У нас есть такие, что и учатся хорошо, и ведут себя скромно, а кругозор их очень ограничен. Как можно назвать человека культурным, если он не знает самых элементарных правил культуры поведения?

Х. ЦИМЕРМАН,
студентка IV курса гидромелиоративного факультета.

Слово заочников

Во время экзаменационно-лабораторной сессии заочники жили в студенческих общежитиях.

Некоторые студенты, проживающие в общежитии № 9, допускают грубые, подчас очень странные выходы.

Часто можно слышать «дупераздирающие» крики в коридор, игру на баяне часа в два ночи. Или затевается такой танец, что потолок дрогнет.

Зато утром, часов в 9, в общежитии редко где хлопнет дверь, многие еще спят.

В комнатах, где живут юноши, уборку производят специальные уборщицы. Это, на наш взгляд, неправильно. Студенты вполне могут и должны убирать и поддерживать порядок сами!

Приехав на производство, молодой специалист будет возмущаться, какую-либо отрасль хозяйства, от него, кроме знаний, потребуются и культура поведения.

Слабая требовательность к себе в быту, в период учебы, обязательно скажется отрицательно на производстве. Такой специалист не будет служить примером для людей, работающих под его руководством.

Н. ВЯТКИН, А. КОВТУН,
Ф. БЕРЕСТОВСКИЙ, заочники IV курса зоотехнического факультета.

Много мы говорили о культуре, были комсомольские собрания, вечера на эту тему. А результаты?

Возьмем, к примеру, такой случай. После концерта у гардероба выстраивается очередь из девушек. А юноши? Они лезут к окну, чувствуя свою силу, отталкивают девушек. Если им скажут, что неприлично так поступать, они одногласно отвечают: «Торопимся».

Или другой пример. Концерт подходит к концу, а студенты уже «наготове». И не успеют прозвучать последние слова прощальной песенки, студенты «срываються» с мест, не дожидаясь, когда артисты покинут сцену. А ведь это не только неуважение к труду артистов, но и бескультурье — превращать человека на полуслове.

У многих наших юношей выработалась привычка в общении с девушкой вести себя слишком «вольным». Ему ничего не стоит сказать девушке «Не ври», при встрече вместо «Здравствуй!» сказать какую-нибудь глупость.

При посадке в автобус юноша старается первым войти, и заняв место — не уступить его рядом стоящей женщине.

Общество сильно влияет на молодежь, тем более такая поддержка необходима нам, студентам, которые еще не всегда имеют свою точку зрения на жизнь.

Р. БАКЧЕВА и
Л. МИХАЙЛОВА,
студентки III курса землеустроительного факультета.

Вы собираетесь на вечер...

Умение хорошо держать себя в обществе означает знание и соблюдение правил приличия и такта при встречах с более или менее большим кругом людей на празднествах, вечерах, в театре, в доме отдыха, в путешествии, в общественных местах. Такое умение необходимо каждому человеку, оно составляет неотъемлемую часть общей культуры.

Для того, чтобы в обществе быть приятным и несмешным, надо, прежде всего, обратить внимание на свой внешний вид. Здесь следует стремиться соблюдать следующие правила. Платье или костюм, кофточку и юбку, брюки и пиджак, сорочку и галстук, чулки или носки, обувь подобрать, как говорят, в тон.

Нехорошо, если, вырядившись в предметы одежды самых разных цветов, мы приобретаем расцветку попугая. Наоборот, чем значительнее торжество или праздник, тем строже следует отнестись к цвету нашей одежды.

Если это какой-нибудь юбилейный день или большое торжество, то лучше одежда более темных оттенков. Если это обычный праздник или воскресный день, костюмы могут быть и более светлых оттенков и других тонов, особенно весной или летом.

Черная обувь идет ко всем цветам костюмов, особенно лаковые «лодочки» или туфли. Летнюю обувь, светлые туфли, цветные сандалии, надевают ко всем платьям и костюмам, кроме черных и синих.

Чулки и носки подбирают под цвет обуви или под цвет костюма, или под цвет галстука. В парадные дни кофточку или мужскую сорочку под костюм лучше надевать белую, но можно надевать и цветную, светлую. Темные кофточки или верхние рубашки темнее цвета

костюма не рекомендуется надевать, ида в гости. Соответственно подбираются и женские платья. Если предполагаются подвижные игры, танцы, лучше надевать легкие платья, поярче, но если вечер будет наполнен музыкой, слушанием самодеятельных выступлений, застольными играми и т. д., то платье или костюм лучше надеть потемнее.

Хозяйка дома должна одеваться как можно скромнее, нехорошо, если она, даже когда отмечается день ее рождения или годовщина свадьбы, стремится нарядиться в самое дорогое и красивое платье.

Главное требование к одежде — опрятность, аккуратность. Нестрашно, если у кого-нибудь поношенный или чинный, или будничный костюм, но нехорошо, если пятно на новом костюме не отчищено или платье мятое, обувь новая, но грязная.

Прическу каждый носит ту, которая ему, как говорят, «к лицу». Но есть прически, которые вообще некрасивы. Такими являются слишком мелко, «барашком» завитые волосы и челка, закрывающая лоб до бровей.

Итак, мы одеты опрятно, со вкусом, «к лицу» причесаны, к костюму или платью мы привыкли, не оглядываемся все время в зеркало и совсем безразличны к тому, обращают ли другие внимание на качество ткани или фасон нашего одеяния.

Но этого мало. У нас должна быть естественная осанка. Самые лучшие наряды, платья, костюмы «погибнут», если у нас нет осанки и хороших манер.

Являясь в общество, скажем, на вечер или встречу друзей, надо аккуратно к назначенному времени.

НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Комитет ВЛКСМ должен помочь кружку по истории КПСС

Уже более двух лет при кафедре марксизма-ленинизма работает научный студенческий кружок по истории КПСС.

Главной задачей этого кружка является углубленное изучение студентами марксистско-ленинской теории и истории партии. Кружковцы приобретают навыки в подготовке докладов, выступают с докладами по отдельным вопросам истории КПСС.

В работе кружка участвовали многие студенты, некоторые из них выступили с интересными докладами. Например, студент гидрометелиоративного факультета Б. Лясота выступил с докладом на тему «Роль народных масс в истории общества». Студент агрономического факультета Ю. Ефимов — с докладом «КПСС в борьбе за крутой подъем сельского хозяйства», студент факультета механизации А. Плесовских — «КПСС в борьбе за крутой подъем сельского хозяйства (по материалам Омской области)».

Хорошо был воспринят кружковцами интересный доклад студентки гидрометелиоративного факультета Т. Лихановой на тему «Революция 1905 года в Сибири».

С большой активностью члены кружка обсуждали доклад студента А. Плесовских на тему «Роль технического прогресса в строительстве коммунизма».

В текущем учебном году было подготовлено и обсуждено три доклада: студентки II курса землеустроительного факультета З. Наронович на тему «Роль В. И. Ленина в создании СССР», студентки I курса землеустроительного факультета Г. Новиковой — «В. И. Ленин о демократии буржуазной и демократии социалистической», студента I курса землеустроительного факультета В. Попова — «Роль В. И. Ленина в руководстве Октябрьским вооруженным восстанием».

В. Попов использовал в своем докладе воспоминания старых большевиков — участников Октябрьской революции.

Однако в работе кружка все еще много недостатков. Многие студенты, записавшись в кружок и взяв темы для докладов, на этом заканчивают свою работу в кружке. Это — не по-комсомольски.

В настоящее время в кружке совсем нет студентов многих факультетов. Активность проявляют студенты землеустроительного факультета. В работе кружка принимают участие некоторые студенты I курса экономического факультета, но с докладами они еще не выступали.

В 1957 году советский народ празднует 40-летие Великой Октябрьской социалистической революции. Советские люди отмечают эту великую годовщину новыми трудовыми подвигами.

Не останутся, конечно, безучастными и коллективы наших вузов. Вместе с улучшением учебной работы, несомненно, усилятся и участие студенческой молодежи в политической жизни страны.

Одним из участков политической работы является работа кружка истории КПСС.

В первой половине апреля 1957 года в кружке намечено заслушать доклад студентки II курса землеустроительного факультета М. Соловьевой на тему «Образ В. И. Ленина в воспоминаниях его родных и соратников».

В процессе подготовки находятся доклады студентов I курса экономического факультета В. Выходцева — «Западная Сибирь в шестой пятилетке», Г. Хоренко — «В. И. Ленин в Сибири», Л. Козноной — «некоторые новые данные из биографии К. Маркса и Ф. Энгельса».

Кафедра марксизма-ленинизма к 40-летию Октябрьской революции предполагает издать сборник докладов кружковцев.

Комитет ВЛКСМ и преподаватели марксизма-ленинизма должны помочь в улучшении работы кружка.

В. ОКОРОКОВ,
руководитель кружка.

Об одном очень неудачном фильме

Роман Н. Островского «Как закалялась сталь» пользуется огромной популярностью не только в нашей стране, но и за рубежом.

С большим интересом смотрели мы несколько лет назад и фильм «Как закалялась сталь». Хотя фильм оказался значительно слабее самого романа, мы в нем узнали нашего любимого героя — Павку Корчагина.

Мы видели, как постепенно навалилась до краев ненависть к существующему капиталистическому строю рабочий паренек. С большим вниманием следили за развитием чистого юношеского чувства Павла к Тоне, видели, как это чувство крепло.

И стар и млад горячо любили могучего моряка Жухрая, который сумел увидеть в вихрях парня будущего борца за коммунизм, сумел простыми доходчивыми словами направить ненависть и энергию Павла по правильному руслу. Нам казалась правильной и логической подготовленной сцена с обучением «боксу»: хоть и страшно было смотреть, как могучий кулак матроса сваливал на землю слабого еще паренька, но зритель понимал: это куется булат, это пригодится Павлу в большой драке за человеческое счастье.

На протяжении всего фильма Павел Корчагин рвался вперед, становился вожаком. Так было на фронте, в армии Буденного, так было и при строительстве железнодорожной ветки.

Когда в газетах появились сообщения о новой постановке этого интереснейшего произведения, нам думалось, что новый вариант будет еще ближе к роману, еще лучше. С большим нетерпением ждали появления фильма на экранах.

Потуг свет, на экране появились первые кадры и... мы почувствовали себя жестоко обманутыми. Фильм оказался значительно хуже первого варианта, оказался плохим.

Отношения Павла и Тони в фильме развиваются с невероятной быстротой и... просто-таки Павел толкнул в воду знакомого Тони. Тоня весело захохотала, напросился к Павлу в спутники («Нам по дороге») и в следующем же кадре... оба стоят и целуются!

Может быть, такой случай и мог быть в жизни (хотя мало вероятно между такими Тоней и Павлом), но при чем здесь наш Павел Корчагин?

А знакомство с Жухраем? Здоровенный дядя смертным боем бьет парнишку, и только потом мы узнаем, что это, оказывается, называется «боксом». А зачем он Павлу так «наглядно» показывал этот бокс?

Недоумения зрителя продолжают и дальше. Окончательно исчез славный Артем и милая (в первые годы) Тоня. Непонятно, каким образом узнали, что именно Павел освободил Жухрая?

Совершенно излишняя сцена в тюрьме (Павел и Христина). В книге она написана очень хорошо, там она уместна и понятна, помогает нам лучше понять кристально чистого Павла. В первом варианте эта сцена была обоснована — опущена, в новом варианте — совершенно необоснованно введена: она непонятна зрителю, в таком виде ничего не дает и только загромождает фильм.

«Крупным планом» показана стройка железнодорожной ветки, но как показана? Какал. то мешанина из людей и лопат, сплошной шум и непрерывный дождь. Павел здесь не вожак, не «душа» этой героической стройки, а рядовой рабочий, неестественно высоко забрасывающий кирку и зря, таким образом, разматывающий свои силы. Человек, привыкший к труду, не станет так работать киркой!

Можно было бы продолжить примеры, показывающие, как плохо был продуман и поставлен этот важный и с таким нетерпением ожидавшийся фильм.

Мы не можем простить постановщику и недопустимое умаление роли Жухрая, Токарева, то есть представителей Коммунистической партии, в воспитании Корчагина.

В зале сидишь с ощущением, что тебя обманули, а выходяшь с твердым убеждением, что фильм — неудачный, а в сравнении с первым вариантом — просто плохой.

Л. ЧЕРНУХИН, доцент.

Письмо в редакцию

Сердечно благодарю дирекцию института, партком, местком, коллективы факультетов гидрометелиоративного и молочной промышленности и всех лиц, которые высказали мне свои теплые чувства и добрые пожелания в связи с шестидесятилетием со дня рождения.

Б. КАДЫКОВ,
кандидат технических наук.

Книжные новинки

В художественный фонд библиотеки поступили новые книги:

М. Уилсон. Брат мой, враг мой. Роман, книга I. Перевод с английского. М., издательство иностранной литературы, 1956, 432 стр.

Роман посвящен проблемам науки. Действие происходит в 20-е годы нашего века.

Героями являются американские ученые, изобретатели, пионеры телевидения.

Автор раскрывает в образах противоречивые и взаимосключающие чувства, которые, по его мысли, живут в ученом. С одной стороны — радость творчества, с другой — ощущение бесплодности труда, который рассматривается как источник спекуляции или используется во зло.

А. Беляев. Избранные научно-фантастические произведения в двух томах. М., «Молодая гвардия», 1956.

В литературном наследии Беляева — свыше 50 произведений. Многие из них получили широкую известность и неизменно пользуются любовью читателей.

Круг тем, затронутых в произведениях Беляева, необычайно широк. Он касается самой разнообразной тематики — биологической, медицинской, физической, технической.

Поправка

В статье А. Храмова «В первом семестре» о комсомольском собрании на факультете молочной промышленности («Кировец» № 10 за 21 марта) последний абзац следует читать: «Несмотря на приглашение, некоторые преподаватели не присутствовали на собрании».

Шутки в сторону

КАК НЕ НАДО „РАБОТАТЬ“ С КНИГОЙ

Некультурное, порою совершенно дикое обращение с книгами, к сожалению, можно часто наблюдать в нашем институте. Очень многие студенты даже не умеют правильно перелистывать книгу: берут не за верхний правый угол, а переворачивают страницу снизу — от себя, смятая и сгибая лист в складку (нередко предвзвешенно отпавив пальцы в рот).

Разбухшие, измазанные от слюны углы страниц (хотя грязь при этом усиленно слизывается с пальцев) превращаются в черные, толстые складки. Текст книги подчёркивают, пишут на полях, разрисовывают листы обложки.

Перегибают книгу, разрывая переплет. В качестве «закладки» идут не только ручки, карандаши, общие тетради и перчатки, а чуть ли не лыжные палки!

Читают лежа в кровати. Засыпают на книгах.

Завтракают с книгой в руках. На книги кладут пирожки, колбасу и другие продукты, оставляя на страницах жирные пятна. Используют книги как подставки или крышки для посуды.

Книг на столе собрал он груды.
Читает очень много? — Вовсе нет!

Удобно расставлять посуду,
Раскладывая свой завтрак и обед.

Все книги ужасом полны.
Печальный, скорбный взор поэта —

Сурово смотрит со стены
На страшное кощунство это.

На снимке внизу запечатлены страницы и корочки учебников из институтской библиотеки, с которыми таким образом «работали» студенты.

Однако шутки — в сторону! Книга — наше оружие в борьбе за культуру и знания. Можно ли терпеть недопустимо преступное обращение с таким оружием?

А библиотечная книга — социалистическая собственность — народное достояние, порча которого есть настоящее преступление.

Порча книг из наших институтских библиотек остается со-

вершенно безнаказанной: люди, совершающие преступление, не стесняются даже поставить свою фамилию, расписаться в своих грязных действиях.

На корочке одного учебника видны подписи: «Б. Сагидинов» (комсорг одной из групп агрономического факультета) и «Г. Есмуканов».

Собственноручную подпись — «с подлинным скверно» на книге «Курс начертательной геометрии» поставил А. Иванов (25-я группа факультета механизации).

А. Мещерякова (12-я группа гидрометелиоративного факультета) оставила на книге не только свой автограф, но и расчетный график, занявший всю страницу.

Расписались на учебниках в своей некультурности А. Гольденфанг (13-я группа факультета механизации) и З. Устогова (23-я группа факультета молочной промышленности).

Можно составить весьма длинный список таких читателей «марателей». Изощряясь в грязных надписях на книгах, некоторые студенты переходят все границы.

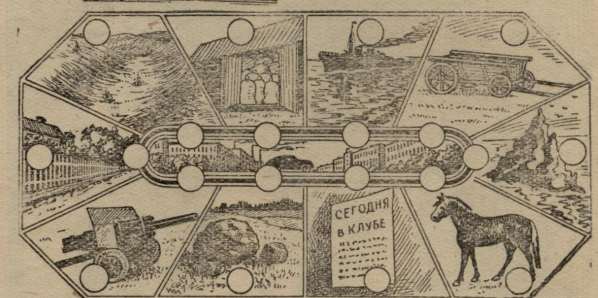
Студент 44-й группы факультета механизации А. Козлов на учебнике «Курс теоретической механики», потеряв всякий стыд и совесть, «начертал» строки с гнусным, непристойным ругательством по адресу бога, сотворившего людей, «которые придумали теоремы».

Приведем еще одну надпись. Н. Ламбин (11-я группа землеустроительного факультета) нашел необходимым сухую теорию «Курса общей физики» дополнить словами веселой песенки: «Помнить буду, не забуду...»

Пора, давно пора ударить по рукам и А. Козлова, и всех других, кто пачкает книги и знание советского студента, ударить так, что они действительно «помнить будут, не забудут», но только совсем на иной лад — жалобно запели!

В ЧАСЫ ДОСУГА

Задача



Каждое изображение на рисунке имеет по крайней мере два одинаковых по значению названия.

Сумейте расставить первые буквы одного названия в круж-

ках по внешнему ряду, а второго — по внутреннему ряду так, чтобы получились названия четырех городов (по 2 названия в каждом ряду).