

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова



По путевкам Родины

В ЖИЗНИ пятикурсников — большое, волнующее событие: идет распределение молодых специалистов. В эти дни в библиотеке особенно усилился спрос на энциклопедии и атласы: выпускники хотят как можно больше узнать о том крае, где им предстоит работать и жить. Жить не временными постоильцами, а хозяевами, руководителями производства.

Сотни агрономов, зоотехников, инженеров через несколько месяцев разъедутся по необъятным просторам Родины.

А пока много дел в институте: надо упорно готовиться к последнему в студенческой жизни большому событию: вперед — защита дипломных проектов, государственные экзамены.

Да и личных дел много — почти ежедневно в столовой по вечерам раздаются крики «Горько!», начинают жизнь новые семьи.

В прошлом номере «Кировца» мы рассказали о том, как проходило распределение молодых специалистов на трех биологических факультетах.

Сегодня на второй странице вы прочтете о выпускниках-гидромелиораторах, геодезистах, землеустройителях и инженерах-механиках сельского хозяйства.

Большие инициативы

1. В Новосибирске прошло зональное совещание секретарей комитетов комсомола вузов Урала, Сибири и Дальнего Востока.

Были заслушаны доклады о задачах комсомольских организаций вузов по идеологическому воспитанию комсомольцев, о перспективах развития высшей школы, об участии комсомольских организаций в проведении Всемирного фестиваля молодежи.

В докладе представителя ЦК ВЛКСМ тов. Сосина говорилось, что задача комсомольских организаций состоит в том, чтобы вооружить наших комсомольцев марксистско-ленинской наукой, давать решительный отпор болтунам, демагогам, ни на минуту не забывать о существовании капиталистического мира.

Нужно усилить воспитание молодежи на революционных традициях, на успехах нашего строительства, чаще встречаться с передовиками производства, советскими и хозяйственными руководителями, проводить теоретические конференции, дискуссии, вечера вопросов и ответов.

2. В докладе о перспективах развития высшей школы говорилось, что намечено увеличение числа институтов непосредственно по экономическим зонам. Расширяется сеть заочного обучения. Будет увеличен прием в вузы молодежи, имеющей производственный стаж.

Задача нашей комсомольской организации по обеспечению приема на I курс до 60 проц. молодежи, имеющей производ-

ственным стаж, состоит в том, чтобы каждый студент, уезжающий на практику или на летние каникулы, считал своим долгом подготовить одного-двух человек для поступления в наш вуз.

3. Большое внимание было удалено на совещании подготовке к Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве.

Много делегаций будет проезжать через Омск. Наша задача — тепло, дружески встретить их, подготовить подарки и сувениры, вырастить цветы, подготовить концерты, переводчиков и т. д.

В работе по секциям участники совещания делились опытом учебно-воспитательной, научной и культурно-массовой работы в вузах.

Заслуживает внимания работа НСО Свердловского горного института, где все работы ведутся по заявкам производств.

Секретарь комитета ВЛКСМ одного из новосибирских институтов делился опытом работы строительства учебных корпусов и общежитий своими силами.

Построен учебный корпус и два общежития на 1400 человек. Из студентов создано 27 бригад различных специальностей.

Каждый студент должен отработать на строительстве 20 дней — это решено на комсомольском собрании института.

И у нас в институте надо также установить такую традицию. А строить есть что: сту-

дентское общежитие, жилые дома, оштукатурить общежитие № 8. Ведь строим сами для себя.

5. Поднимался вопрос об иждивенческих настроениях. В некоторых группах жизнь серая, неинтересная, ждут студенты, что кто-то придет, что-то за них сделает, развеселит.

Интересная работа в группе, на курсах зависит от самих комсомольцев. Надо знать, куда направить энергию. А ведь нас ждут с лекциями, беседой, концертом на заводах, в молодежных общежитиях, на стройках, в колхозах, совхозах.

Надо уделить больше внимания организации походов в кино и театр, экскурсий, обсуждению книг, вечерам отдыха, встреч, дискуссий, физкультурных соревнований и т. д.

Да разве у нас мало смекалки и выдумки на хорошие вещи. Не ждать, что кто-то придет и сделает, а делать самим!

Л. СМЫСЛОВ.

секретарь комитета ВЛКСМ института.

Воспитательную работу — в центр внимания

В ИСТОРИИ нашего института немало замечательных страниц, которые дают право говорить, что наш коллектив идет уверенной поступью к исторической дате — 40-летию Великого Октября и славному юбилею — 40-летию института, носящему имя великого труда революции Сергея Мироновича Кирова.

Достаточно сказать, что наш институт только за последние годы дал сельскому хозяйству 2.977 специалистов. Преимущественное большинство наших питомцев трудится, вполне отвечая уровню современных требований. Часть из них занимает сейчас ответственные руководящие посты, часть удостоена высоких правительственные наград, звания Героя Социалистического Труда.

Большой вклад в сельское хозяйство и особенно в освоение целинных и залежных земель внесли и наши научные работники. Не только в Сибири, но и далеко за ее пределами известны имена наших замечательных старших товарищей — профессоров К. П. Горшенина, А. В. Федюшина, М. З. Журавлева, А. Д. Кизорина.

Стараются идти в ногу с ними и вносить достойный вклад в сельское хозяйство доценты М. Д. Верменичева, Л. С. Чернухин, Г. И. Попова, В. И. Якименко, С. М. Караполов, Н. М. Добродеев, А. Р. Кожевников, ст. преподаватель М. П. Разумовский и многие другие.

Бот уже несколько лет подряд студенты нашего института выезжают на помощь в уборке урожая совхозам и колхозам Омской области. Наша славная молодежь едет на уборку урожая с большим желанием и трудится там честно. За славные дела 55 человек из нашего института, из них 45 студентов, в 1956 году отмечены правительственные наградами.

Много и славно работает наше студенчество, любит оно и весело отдохнуть. В организации хорошего отдыха немало сделали национальные художественные самодеятельности, которые по праву в течение четырех лет держат первенство в городе среди вузов и успешно выступают на фестивалях.

Любит наша молодежь и спорт. Не раз, участвуя в городских соревнованиях, наши представители занимали первые места среди вузов города. Вот и сейчас они заняли первое место на фестивале.

Художественная самодеятельность и спорт были бы еще более массовыми, если бы у нас была достаточно база. Будем надеяться, что Министерство сельского хозяйства откликнется и удовлетворит наши неотложные нужды, учтет запросы студентов в этом отношении.

О наших славных делах можно написать объемистую интересную книгу. Но партия учит нас не зазнаваться. Наш коллектив не может не видеть возросших требований и больших, поистине исторических, изменений, происходящих сейчас в нашем сельском хозяйстве, где все больше и больше становится рядовых работников с семицветным и средним образованием.

Наши совхозы и колхозы с каждым годом оснащаются новейшей техникой. Культурные запросы населения с каждым днем возрастают.

Эти и другие изменения в сельском хозяйстве и в стране обязывают нас направлять на производство высокосознательных, хорошо подготовленных специалистов сельского хозяйства.

Мы это можем и должны сделать, если, прежде всего, круто повернем в сторону улучшения нашей воспитательной работы.

Нечего греха таить, мы вовремя не заметили произошедшие большие изменения в сельском хозяйстве, а поэтому работали, да и сейчас кое-где работаем по старинке в деле воспитания молодежи. А это привело к тому, что у нас оказалось много недостатков.

К основным из них следует отнести: из семестра в семестр и даже из года в год мы стались приходить с одинаковыми темами показательными в учебе; не все наши выпускники добросовестно, с полным сознанием долга трудаются на порученном участке работы и даже есть такие, как Горбунов, питомец зоотехнического факультета, который не находит места на производстве. У нас еще имеют место и аморальные поступки.

Некоторые из числа нашей молодежи больше помнят о своих правах и забывают свои обязанности, в силу чего нарушают нормы поведения в общественных местах, в быту и т. п.

Эти и другие недостатки явились следствием того, что, во-первых, партийные организации факультетов и партком институтаслили руководство комсомольскими и другими организациями;

во-вторых, отдельные научные работники не проявляли должной инициативы в деле воспитания молодежи, а заведующие кафедрами не взяли на себя эту работу;

в-третьих, актив академических групп, курсовые бюро ВЛКСМ своевременно не реагировали на очевидные недостатки, а факультетские бюро и комитет ВЛКСМ слабо руководили работой в группах;

в-четвертых, агитаторы во многих академических группах не стали вожаками групп, не зажгли сердца молодежи, не видят и не развивают в молодом человеке его лучшие духовные качества;

в-пятых, кафедра основ марксизма-ленинизма, возглавляемая заместителем секретаря парткома института доцентом А. А. Филиппом, не заняла ведущего места среди других кафедр института, не оказывает еще должного влияния на общее состояние учебно-воспитательной работы;

в-шестых, в институте слабо развернута демократическая критика, особенно на заседаниях Ученого совета.

Сейчас проходят общие комсомольские собрания факультетов, на которых по деловому вскрываются недостатки в учебной и воспитательной работе в институте, на котором коммунистам нужно будет по деловому обсудить все имеющиеся у нас недостатки и разработать конкретные меры по быстрейшему их устранению.

У нас есть все возможности прийти к 40-годовщине Великого Октября с лучшими показателями.

А. ДМИТРИЕВ,
зам. секретаря парткома института.

★ 29 марта на заседании объединенного совета инженерных факультетов ассистент М. А. Пугачева защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. Тема работы — «Изследование работы плугов и дисковых орудий на целинных и залежных землях».

★ Редакция «Кировца» получила из Студенческого совета при Комитете молодежных организаций СССР несколько именем информационного бюллетеня Международного союза студентов, издаваемого в Праге на английском языке. С бюллетенями можно познакомиться на кафедре иностранных языков.

★ На гидромелиоративном факультете прошла методическая конференция на тему «Методика проведения курсового проектирования». С докладом выступил зав. кафедрой водоснабжения ст. преподаватель М. П. Разумовский. По докладу выступили 12 человек.



На факультете молочной промышленности прошла методическая конференция по вопросу «Производственная практика». Декан факультета доцент Н. С. Панасенков сделал доклад «Производственное обучение в подготовке инженеров-технологов молочной промышленности». С докладами выступили доценты Г. П. Сапрыгин, К. И. Коротков и ассистент А. Д. Лапшина.

★ Драматический коллектив экономического факультета еще раз показал драму А. Арбузова «Таня». Сбор от спектакля поступит в фонд помощи подшефной средней школе № 18.

★ Завтра группа членов театрального коллектива выезжает в Новосибирск. Они покажут в вузах Новосибирска отрывки из обзоров «Озорная дюжина» и «На нашей волне».

Важный шаг

Широки и прекрасны просторы нашей великой Родины! Во всех её уголках кипит жизнь. Осваиваются огромные пространства целинных и залежных земель, изучаются и исследуются неизвестные простины Сибири, строятся города, создаются руками человека новые моря.

Большое поле деятельности открывается перед инженерами-гидротехниками и землеустроителями.

Как и всегда, в этом году места назначений молодых специалистов землеустроительного факультета разбросаны по всем уголкам Сибири и Дальнего Востока, до Сахалина, Магадана и Якутска. За две недели до распределения дипломники были объявлены места будущей их работы. Это вызвало много волнений и раздумий.

Да и как можно не волноваться? У каждого выявляются определенные наклонности к той или иной работе, организаций, в которой предстоит работать, району работ.

Некоторых немногих пугают такие далёкие точки, как Магадан, Якутск, Сахалин. Но в то же время они призывают свою неизвестность, манят широкими просторами для работы.

После бурных споров и многочисленных советов большинство дипломников заранее выбрали себе места будущей работы. Кажется — все обдумано, все решено. Но видно, как волнуется каждый, входя в кабинет, где работает комиссия по распределению.

Для некоторых вопрос решается очень быстро. Читается характеристика, высказывается предложение комиссии о точке назначения, слышится уверенное «согласен». Поздравление, и такой волнующий важный вопрос — решен.

Вот пятнадцатикурсники землеустроительного факультета. Слева направо: А. Евтушенко (он едет в Красноярск); Т. Белым будет работать в городе Гурьев; Л. Синова говорит друзьям: «Вот она, Чита, — это будущее место моей работы!»; Т. Хартина получила назначение в Красноярск.

Фото А. Воропаева.

В дни распределения молодых специалистов особенно оживленно около большой карты Союза ССР.

Вот пятнадцатикурсники землеустроительного факультета. Слева направо: А. Евтушенко (он едет в Красноярск); Т. Белым будет работать в городе Гурьев; Л. Синова говорит друзьям: «Вот она, Чита, — это будущее место моей работы!»; Т. Хартина получила назначение в Красноярск.

Фото А. Воропаева.

*

Путевки в жизнь

Многолюдно в коридоре около кабинета заместителя директора. Собрались пятнадцатикурсники гидромелиоративного факультета, чтобы избрать себе маршрут в предстоящую боевую, кипучую жизнь.

Лица радостны и взволнованы. Трудно, очень трудно сделать этот первый серьезный шаг в жизни. Можно уехать на работу в Якутию или солнечный Узбекистан, на Урал или в Бурят-Монголию.

Приглашают Татьяну Раченко. Кто-то ободрил ее:

— Не робей, Таня! Ты всегда рвешь ленточку первой!

Все смеются, потому что знают, что Т. Раченко не раз финишировала первой на беговой дорожке стадиона. И на этот раз она тоже не подведет. Татьяна первой «разорвала» ленточку, проделав за несколько минут «маршрут» от родного института до Алтайского края.

Из кабинета выходит Юрий Кривошеев. Он первым изъявил желание поехать на работу в Якутию. Друзья поздравляют его, шутя называя покорителем водной стихии Якутии.

Его примеру следуют И. Смирный, Б. Саймолович, А. Гуров, Л. Новоселова, Л. Чемерных и многие другие.

Эрик Бишоф, постановщик обозрения «На нашей волне», становится научным сотрудником Убинской опытно-мелиоративной станции. Валентин Гуров будет инженером Калачинского отделения «Меливодстроя».

*

У кабинета заместителя директора большая группа студентов. Это собрались «без пяти минут» инженеры-механики сельского хозяйства. И хотя каждый уже заранее подумал и решил, куда он поедет работать, все же товарищи волнуются: окживленно разговаривают, курят — в коридоре сине от дыма (да, уборщики пришли поработать!). Но простили им это, в такой момент можно и поводоваться.

В кабинет, где заседает комиссия, студенты входят торжественные и серьезные. Это будущие специалисты сельского хозяйства — энергичные, инициативные, готовые к любым трудностям и испытаниям.

Вот группа товарищей решила ехать в Кемеровскую область. Среди них член КПСС И. Кулинич, комсомольцы И. Профитилов, А. Синев, Н. Турышев. Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Они едут в Красноярский край.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

Едут туда и молодые

студенты из Башкирии.

Их сопровождают члены КПСС

И. Кулинич, комсомольцы И.

Профилю, А. Синев, Н. Турышев.

В последние дни зимы

В ОБЩЕЖИТИИ № 8, «штабе туризма» — веселое оживление: обсуждается маршрут нового двухдневного туристического похода.

Хорош был в прошлом году поход по реке Омке, по ее заманчивым для туристов берегам. В. Беленский, вспомнив сейчас об этом, предложил:

— Идемте по прошлогоднему маршруту. И вот уже окончены последние приготовления (туристы умеют быстро собираться!), традиционная линейка, команда начальника отряда Любы Теникшевой — и мы «отчаливаем» от «Сибаки».

Этот поход особенный: нужно на практике закрепить те знания, которые получены на туристских семинарских занятиях — в ориентировке по солнцу, по часам и солнцу, по кроне деревьев; в определении расстояния до предметов на глаз и т. д.

Настроение чудесное, звенят песни, вспыхивает смех, шуткам нет конца.

Не было еще похода без «ЧП». На этот раз — у Лиды Кривошеевой сломались крепления и лыжи постоянно скоскивали. Вынужденный привал на квартире Толи Завьялова.

Все уложено. Снова в путь. Только вышли из ступень — разыгрался сильный буран. Но это не смущало оживленных искателей приключений:

Ветру и снегу навстречу
(С пути нас метели не сметут!),
Расправив могучие плечи,
Туристы бесстрашно идут, —
перафразировал кто-то куплет песни, и все
дружно подхватили:
Мы, туристы — беспокойные сердца,
Ведь туристы все доводят до конца.
Друзья, вперед, нас жизнь зовет,
Наша молодость всегда цветет!

Небольшое усилие по преодолению оврага, где Саяна Ошев чуть не искупалась в студеной воде) — и мы в Москве.



А еще называются серьезными людьми!..

Прежде всего — устроиться на ночлег и пожинать.

— Для такого аппетита, как у нас, определение «волчий» — мало, — сказал Вова Ивантеев.

Долго не можем уснуть в этот вечер, но приказ командира — закон, нужно повиноваться. Спим.

...Утром подъем. Какой еще сюрприз подготовила нам природа на сегодня? Метели не было. Чудесное утро, и таким же обещает быть день.

В такую погоду не усидишь в комнате. Быстро умываемся, оцениваем по достоинству вкуснейший завтрак — дело рук Нины Таймаковой, и на лыжи! Море солнца, хорошо!

Скорее убеждаемся, что идти на лыжах под таким солнцем невозможно. Снимаем лыжи и идем пешком. Только двое остаются верными своей традиции — даже по шпалам продолжают путь на лыжах.

Окончен поход, но сколько их еще впереди лыжных, пеших, велосипедных, лодочных, на платах! Сколько интересного!

Вот что написали участники похода. Пусть стихи несовершены, но они искренни, от души:

Мы километров по стране родной
Прошли уже не сто, не двести.
И если вы романтики душой —
Идемте с нами вместе!
Дружнее, чем у нас, народ
Не смеется — это ясно.
Идем же, друзья, в поход,
Поверьте: здесь прекрасно!

Н. ГРЕБЕНЮК и В. ИВАНТЕЕВ,
студенты III курса землеустройского
факультета.



До свадьбы заживет!

...Какой спуск! Мимо него никак нельзя пройти. Песня обрывается там, внизу, на льду Омки, где настоящая свалка: никому не удается преодолеть созданный природой трамплин.

Дороже всех поплатился за это удовольствие Володя Самойленко: его лыжу едва нашли в снегу, а рядом — щепки от нее. Крепления — как не бывало. Вадим Вавилов разбил колено.

Долго еще были мы у этого злополучного трамплина в поисках дужки и «щечек» от лыж. По устранению последствий таких «ЧП» у нашего завхоза Вовы Ивантеева немалый опыт.

Неожиданно из снежной пелены возникло село. Это Москва, куда мы и стремились сквозь «ветры и снега».

ПРОФСОЮЗНАЯ конференция научных работников, рабочих и служащих института, состоявшаяся три месяца назад, обвязала новый состав местного комитета: обеспечить безусловное выполнение наказа, который был принят на основе критических выступлений делегатов конференции.

Чтобы развернуть работу по выполнению этого наказа, необходимо профсоюзный актив вооружить знаниями, помочь ему хорошо изучить свои права и обязанности.

С этого вновь избраный местный комитет и начал свою работу. С активом были проведены инструктивные семинары по производственной, культурно-массовой работе, по технике безопасности и охране труда и другим вопросам.

Казалось бы, надо было ожидать оживления работы в низовых профсоюзных организациях. Однако на деле оказалось не так.

Профсоюзные организации на факультетах и в хозяйственной части проявляют очень слабую активность. Работа многих председателей профбюро и профоргов сводится, в лучшем случае, к сбору различных сведений по требованию местного комитета. Многие важные для коллектива вопросы не разрешаются.

Например, до сего времени

ЧЕРЕЗ ТРИ МЕСЯЦА ~~~~~

(Заметки о профсоюзной работе)

профбюро агрономического и не реализуются эти предложения. Поэтому не занимались производственной работой (от производственных до производственных секторов Р. И. Ильинской и Р. А. Смирновой).

А профсоюзное бюро хозяйственной части № 2 очень робко вникает в производственные дела и то лишь сейчас, когда выяснилось, что план ремонта института за первый квартал выполнен всего на 50%.

До этого в цехах хозяйственной части производственные совещания не проводились, социалистическое соревнование организовано не было.

Некоторые профсоюзные бюро не оживляют культурно-массовую работу. Так, ответственный за массовую работу в профбюро землеустройского факультета Л. С. Семин не интересуется политической учебой членов профсоюза. А ведь когда на заседании местного комитета обсуждался вопрос о ходе марксистско-ленинской учёбы коллектива института, Л. С. Семин выступил с дальными предложениями, направленными на улучшение работы.

Спрашивается, почему же в профсоюзной организации землеустройского факультета

доводства в нашем институте,

НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ



Знания — на село

Одной из задач научного студенческого общества является распространение политических и научных знаний на селе.

Каждый комсомолец, каждый студент обязан проводить политическую работу на селе — выступать с лекциями, беседами на политические, научные, атеистические другие темы.

Количество лекций, прочитанных на селе во время зимних каникул, слишком мало по сравнению с теми возможностями, которые мы имеем. Студентами самого большого факультета нашего института — агрономического — прочитано за время зимних каникул всего 30 лекций (председатель Совета НСО В. Бенц).

Неполностью использовал свои возможности и зоотехнический факультет (председатель совета НСО В. Брюхов). Студентами этого факультета было прочитано только 25 лекций.

Особо нужно сказать об экономическом факультете (председатель НСО Н. Ермаков). Студентами этого факультета было прочитано 20 лекций, из них 17 лекций прочитал сам Н. Ермаков! А ведь на экономическом факультете создана постоянная лекторская группа.

Студентами факультета механизации сельского хозяйства, молочной промышленности и гидромелиоративного факультета прочитано в общей сложности 14 лекций.

Студентами землестроительного факультета (председатель совета НСО И. Дорошенко) не было прочитано вообще ни одной лекции.

В чем же причина такой неудовлетворительной работы? Во-первых, совет НСО института был избран в конце ноября. Новые члены совета НСО не успели еще и освоиться со своими обязанностями, как наступили экзамены. Поэтому чтение лекций на селе не было по-настоящему организовано.

Во-вторых, председатели факультетских советов НСО отнеслись к этому делу несерьезно, не смогли организовать его и привлечь студентов к чтению лекций. Какая может быть речь о политической работе на селе, если многие студенты даже не знали, что у председателей советов НСО есть тексты лекций и путевки?

Недопустимую нетребовательность позволили председатели советов НСО в отношении некоторых кафедр института, которые обязаны разрабатывать лекции для чтения на селе. Требовать нужно и от совета НСО института настоящего руководства.

Приближаются практика и летние каникулы. Многие студенты нашего института поедут в деревню, где людей, имеющих среднее и высшее образование, не так уж много. Да и о достижениях нашей советской науки не всегда люди могут узнать из газет и журналов: зачастую в деревне просто нет такой возможности.

Мы, нынешние студенты, а в будущем — специалисты сельского хозяйства, должны рассказать об этих достижениях работникам сельского хозяйства.

А. КОРЖОВ,
член совета НСО института.

☆ ☆ ☆

Недавно в кружке по ветеринарии я делала доклад «Применение меченых атомов в современной биологии и медицине».

Перед этим кружковцы побывали в лаборатории меченых атомов при научно-исследовательском ветеринарном институте. Подробно ознакомились мы с историей изучения атома, с аппаратурой и приборами для изучения изотопов.

Делать доклад после этого было значительно легче.

С применением атомной энергии в сельском хозяйстве узнали мы на заседании кружка.

Много еще интересного было у нас в кружке. Всем понравился доклад птикультурницы Г. Бараповой «Применение антибиотиков в сельском хозяйстве» и студента IV курса Г. Аушкина «Бесклеточное содержание и сухое кормление свиней». Докладчики рассказали о своей исследовательской работе.

Чтобы быть настоящим зоотехником — немало нужно знать!

А. РОЖКОВА,
студентка IV курса зоотехнического факультета.

Нужно много знать

Полезная встреча

Недавно коллектив студентов и научных работников гидромелиоративного факультета встретился с директором Абаканского филиала проектного института «Росгипроводхоз» О. В. Яворским. Он — один из старейших работников водохозяйственных организаций Красноярского края, знаток Хакасии, где проработал около 25 лет.

26 марта О. В. Яворский выступил с лекцией на тему «Задачи изыскательских работ в некоторых районах Сибири и Дальнего Востока».

Лекция, построенная на конкретных примерах, взятых из спыта работы проектного института, прошла интересно. Докладчику было задано много вопросов.

На другой день О. В. Яворский выступил с сообщением об опыте водохозяйственного строительства в Узбекистане. Он поделился впечатлениями об эксплуатации сооружений на ирригационных системах Узбекистана, о новом строительстве последних лет и передовых методах производства работ.

Доклад сопровождался показом фотографий сооружений с помощью эпидиоскопа.

Оба доклада вызвали большой интерес студентов и научных работников. Об этом свидетельствует тот факт, что на первом выступлении присутствовало около 100 человек.

Г. КЛЮЕВ.

Польза таких встреч с квалифицированными специалистами несомнена, особенно потому, что студенты производственную практику в Средней Азии не проходят, а научные работники с ирригационным строительством в Средней Азии знакомы слабо.

А ведь ежегодно в эти районы направляются на работу выпускники гидромелиоративного факультета.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Основой знаний в области мелиоративных изысканий является изучение курса геодезии, конечно, работники кафедры геодезии землеустройтельного факультета полезно было послушать первый доклад. Однако никто из них не присутствовал.

Как ни странно, на втором докладе не присутствовало большинство молодых научных работников гидромелиоративного факультета, которые не имеют достаточного производственного опыта. Отсутствовали и работники кафедры гидросооружений и организации и механизации гидромелиоративных работ. А кому, как не им, следовало бы интересоваться вопросами своей специальности.

Г. КЛЮЕВ.

Обзор «стеночных ГАЗЕТ»

«Гидротехник»

С интересом читаю я каждый номер «Гидротехника», стараясь перенять все хорошее для нашей газеты: формы освещения жизни факультета, красочное и оригинальное оформление.

У «Гидротехника» можно учиться — ведь он не зря был признан на смотре прошлого года лучшей газетой в институте. Первый номер выпущен после возвращения студентов с уборкой урожая. Отмечен самоотверженный труд студентов на уборке урожая, показаны положительные стороны и недостатки учебной и производственной практики.

Хорошо, что гордятся гидрофактами своими лучшими людьми (№ 2), о каждом из них говорят хорошая, теплая заметка. В газете выступил с воспоминаниями о партизанских годах старый коммунист А. М. Серов.

Об учебном процессе и снова о практике говорят № 3.

22 декабря «Гидротехник» десятью заметками (№ 4) рассказал о подготовке к экзаменационной сессии, призвал не терять минуты. Хорошо оформлен «Литературная страница». Такому оформлению нужно уделить всем художникам факультетских редакций.

Сколько фантазии, сколько оригинальной выдумки в новогоднем номере! Творческий, прекрасный номер. Подписи в форме разговора интересно скано о «радостях и горестях» многих студентов и преподавателей.

Опыт выпуска стендгазеты во время сессии (№ 6) надо перенять всем редакциям. Яркие рисунки, короткие информационные и графики интересно показан ход экзаменов. В этом же номере показана работа агитаторов среди избирателей.

Газета освещала материал о художественной самодеятельности № 3 («Любим петь, но не в хоре»), №№ 4 и 5, и это, вероятно, помогло успеху на фестивале.

Но есть в «Гидротехнике» и недостатки. Мало внимания уделяется первокурсникам (всего две заметки в № 1), в восьми номерах не выступил ни один первокурсник, и даже о сдаче экзаменов (№ 6) меньше всего сказано о I курсе. Непростительно, что заметка «Вечер встречи» (№ 3) написана старшекурсником.

Встречаются грамматические ошибки, есть заметки без подписей. Передовая в № 2 совершенно не связана с жизнью факультета.

Слабее остальных № 8, в нем ограничились только подборкой «Передовые женщины». Не отличается «Гидротехник» оперативностью, перерывы между номерами иногда около месяца.

Г. АРУМС,
редактор стендгазеты
«Зоотехник».



Борьба продолжается

IX зимняя комплексная спартакиада нашего института началась состязаниями по лыжному спорту. В первый день соревнований проводились лыжные гонки на 15 км у мужчин и на 5 км — у женщин.

Чемпионами спартакиады на эти дистанции стали студенты землеустройтельного факультета П. Капустин и Р. Соловьев.

Общекомандное первое место по первому дню программы выиграли спортсмены факультета механизации, второе место — землеустройтельного факультета, третье — агрономического.

У женщин эстафету 3×3 км сравнительно легко выиграли спортсмены землеустройтельного факультета В. Тосик, З. Норович, Р. Соловьева со временем 44 мин. 48 сек. Они завоевали звание чемпионок института.

На втором месте — девушки агрономического факультета, на третьем — факультета механизации.

У мужчин борьба проходила очень напряженно. Неожиданно для «болельщиков» с первого этапа эстафета первым привнес студента зоотехнического факультета В. Берковский, за ним

Благуров (факультет механизации) и только четвертым привнес эстафету А. Медведев (землеустройственный факультет).

На втором этапе все прошло без изменений. На третьем этапе В. Липатникова (зоотехнический факультет) обходит А. Толстов (факультет механизации). Он выводит свою команду на первое место.

Четвертый этап, где стараются сильнейшие лыжники А. Шалавин (факультет механизации), за ним В. Оглоблин (зоотехнический факультет) и третьим — П. Капустин (землеустройственный факультет), должен быть очень интересным.

Кто же выиграет? Ведь разве всего 1 мин. 15 сек. между первым и третьим гонщиками. Все «болельщики» предсказывают, что П. Капустин выведет команду с III на I место, но он не оправдал их ожиданий.

Первое место и звание чемпионов выиграла команда факультета механизации в составе Л. Благурова, В. Горбачева, А. Толстова и А. Шалавина со временем 1 час 18 мин. 21 сек.

Второе место заняла команда зоотехнического факультета. Это большой успех молодых гонщиков. Третье место заняла команда землеустройтельного факультета.

В третий день соревнований

мужчины стартовали на 30 км, а женщины — на 10 км. Погода плохая, температура выше нуля. Сильная оттепель, очень трудно подобрать смазку.

Но вот старт. Лыжники идут в явно невысоком темпе. У женщин гонку на 10 км выиграла Р. Соловьева, у мужчин гонку на 30 км выиграл В. Оглоблин (зоотехнический факультет).

В итоге трехдневной борьбы на лыжне первое общекомандное место заняли спортсмены факультета механизации, на втором — землеустройтельного факультета, на третьем — зоотехнического факультета.

Хочется отметить, что очень неорганизованно выступал экономический факультет, занявший последнее, седьмое место.

Лыжный сезон еще продолжается, и лыжники должны использовать снежный покров в основном для отработки лыжных ходов. Впереди — классификационные соревнования, на которых можно повысить свой спортивный разряд.

Ю. ТРЯПИЧКИН,
главный судья
по лыжному спорту.

Схватки на ковре

Два дня в упорной борьбе проходило лично-командное первенство института по классической борьбе. 53 борца оспаривали звание чемпиона института в своих весовых категориях.

В наилегчайшем весе звание чемпиона завоевал И. Казанцев (землеустройственный факультет), который выиграл все схватки.

На втором месте — А. Евдокимов (факультет механизации).

Хорошую подготовку в легчайшем весе показал молодой борец Г. Асанов (агрономический факультет), который выиграл четыре встречи, при этом тушевировал прошлогоднего чемпиона В. Чуклина (факультет механизации) и вышел на первое место. В. Чуклин довольствовался третьим местом.

Особенно острая борьба проходила у борцов полулегкого веса. 10 борцов оспаривали звание чемпиона в этой весовой категории. Чемпионом стал А. Волынкин (землеустройственный факультет), на втором месте — Н. Васякин (агрономический факультет).

В легком, полусреднем, среднем и тяжелом весе чемпионами института стали соответственно: В. Кун (факультет механизации), В. Елизаров и Л. Силин (зоотехнический факультет), И. Горбачев (гидромелиоративный факультет).

В командном зачете команда факультета механизации вновь завоевала первое место и передала кубок.

На втором месте — команда зоотехнического факультета, на третьем — землеустройственного факультета. В. ЗРАЖЕВСКИЙ, тренер.

Есть ток!

НАША ПОМОЩЬ С производству

В мае 1956 года научные работники кафедры электротехники и электрификации сельского хозяйства выполнили технический проект электрификации колхоза им. Ленина, Большеречинского района, Омской области. Общая сметная стоимость — 614.584 рубля.

В марте 1957 года Тарская строительно-монтажная контора «Главсельэлектрострой» реализовала проект и сдала в эксплуатацию тепловую электростанцию колхоза мощностью в 105 ква, низковольтные и высоковольтные сети.

Электрическая энергия в колхозе используется для освещения 340 домов колхозников, 81 общественно-культурных, жи-вотноводческих, производственных и складских помещений.

Электрифицируются основные трудовые процессы в животноводстве и полеводстве, а также подсобные предприятия — механические мастерские, кирпичный завод, производство сепарирования молока, мукомольная мельница и другие.

Общая установленная мощность электродвигателей составляет свыше 200 квт, а годовая выработка электроэнергии составляет около 500 тыс. квт.

Д. ИВАНОВ,

зав. кафедрой электротехники.

С 26 февраля по 23 марта в совхозе «Боевой» проходили учебную практику студенты I курса зоотехнического факультета. Студенты не только прошли практику, но и оказали большую помощь совхозу. Особенно хорошо трудились на фермах студенты М. Горобец, Н. Малыка, З. Пантина, С. Чемодурова, А. Гунин.

Студенты приняли участие в культурно-массовой работе совхоза: их силами выпускалась стенная газета и был показан концерт, тепло встреченный рабочими совхоза.

Рабочие и администрация совхоза благодарили студентам за оказанную во время практики помощь и желают им успехов в учебе.

В. КЛИМЕНКО,
директор совхоза «Боевой».

В нашей газете № 10 от 21 марта опубликована статья члена парткома института доцента Н. С. Панасенкова «Лучше использовать иностранные языки».

Эта статья встречена работниками кафедры иностранных языков с большим удовлетворением, так как она совершенно правильно ставит вопрос о необходимости большого использования иностранной литературы в подготовке квалифицированных специалистов и о роли в этом важном деле как кафедры иностранных языков, так и специальных кафедр.

Кафедрой иностранных языков в свете письма Министра высшего образования СССР № И-100 уже проведена некоторая работа.

Так, например, на заседаниях кафедры и секций рассмотрены программы и учебники с целью значительного сокращения дублируемого материала.

Приняты меры к недопустимости переучивания с одного языка на другой. В новом учебном году первокурсникам будет предоставлена возможность

заслуживает под-

держки со стороны кафедр других факультетов.

Кафедры факультета молочной промышленности рекомендуют для начала использовать иностранную литературу лишь дипломантам. Однако рекомендовать иностранную литературу по тому или иному предмету нужно уже с III курса для выполнения курсовых работ, а на IV курсе — для дипломной работы.

Нельзя ограничиваться лишь одной рекомендацией, нужно при защите работ удостоверяться в том, что рекомендованная литература использована. Такая постановка дела значительно повысит уровень подготовки специалистов по иностранному языку и убедит студентов в практической необходимости использования иностранной литературы.

Для выполнения положений, изложенных в статье Н. С. Панасенкова, необходимо близкое сотрудничество кафедры иностранных языков со специальными кафедрами.

Я. ЭКК, и. о. зав. кафедрой иностранных языков.

Чтобы изучение того языка, который они изучали в школе, включая и французский.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

Следует учесть и недостатки, которые выявились при проведении докладов.

След