



В. И. ЛЕНИН

СОРОК ЛЕТ НАЗАД

22 АПРЕЛЯ советские люди и все прогрессивное человечество отмечают 87-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, вождя и учителя всех трудящихся, организатора КПСС и первого в мире социалистического государства.

17 апреля советский народ отметил 40-ю годовщину возвращения Ленина из эмиграции и выступление его с всемирно известными Апрельскими тезисами.

16 апреля 1917 года в двенадцатом часу ночи Ленин прибыл в Петроград. Площадь перед Финляндским вокзалом и прилегающие улицы были заполнены тысячами рабочих, солдат и матросов с красными знаменами.

Неописуемый восторг охватил массы, когда появился Ленин. Поднявшись на броневик, В. И. Ленин произнес речь, в которой призывал массы к борьбе за социалистическую революцию.

В ночь на 17 апреля в ЦК Ленин изложил свои взгляды на задачи партии в революции. Это были знаменитые Апрельские тезисы. В них Ленин дал гениальный план борьбы за переход от буржуазно-демократической революции к революции социалистической. В этих тезисах Ленин указал:

Наилучшей формой диктатуры пролетариата является республика Советов.

В экономической области задачи партии: слияние всех банков в один национальный банк, установление контроля над общественным производством и распределением, национализация всех земель и конфискация помещичьих земель.

Поскольку война осталась при Временном правительстве империалистической, нужно было вести решительную борьбу против политики продолжения войны.

На очередь дня выдвигается лозунг: «Вся власть Советам!», никакой поддержки Временному правительству.

Апрельские тезисы — это конкретный план перехода от буржуазно-демократической революции к революции социалистической. Апрельские тезисы — образец творческого марксизма.

Путь, указанный Лениным в Апрельских тезисах, привел трудящихся нашей страны, руководимой Коммунистической партией, к победе Октября, к созданию Советского социалистического государства.

Великое дело, которому В. И. Ленин посвятил жизнь, стало ныне практическим делом народов многих стран. Социализм превратился теперь в мировую систему, объединяющую треть населения земного шара.

Советский народ успешно выполняет Директивы XX съезда КПСС. Претворяя в жизнь ленинские заветы, советская молодежь самоотверженно трудится на всех участках коммунистического строительства, не боится мелких будничных дел, ибо из них складываются великие дела.



В. И. Ленин и Н. К. Крупская с племянником Виктором и дочерью рабочего в Горках, 1922 год.

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 14 (336)

Четверг

18

АПРЕЛЯ

1957 г.

Год изд. 14-й

Цена 20 коп.

КАК РАБОТАЛ В. И. ЛЕНИН

Одним из важнейших требований Ленина, которое он неустанно внедрял в практику деятельности учреждений и отдельных работников, было доведение каждого дела до конца, до реального результата.

Надо уметь, говорил он, десять раз исправить, десять раз переделать, но во что бы то ни стало добиться своего.

Он резко порицал и высмеивал разгильдяйство, небрежность, легкомысленное отношение к делу, склонность за все на свете браться и ничего не доводить до конца, склонность заменять дело разговором, работу дискуссией.

Требую от всех четкости, организованности и дисциплины в работе, Владимир Ильич сам показывал лучшие образцы высокой культуры труда, умевя правильно распределить работу, организовать свой рабочий день.

Поэтому, несмотря на огромный масштаб работы и непомерную нагрузку всевозможными делами, приемами, разговорами по телефону, Владимир Ильич никогда не бывал нервно раздражителен, тороплив или суетлив. Он работал спокойно и всегда успевал сделать все намеченное. Как никто другой, Владимир Ильич знал цену времени и умел беречь его.

Ни одна минута не пропадала у него даром. Утром, позавтракав дома, он приходил в свой кабинет всегда в одно и то же время, просматривал множество газет и бумаг, делал распоряжения секретарю, принимал товарищей, председательствовал на заседаниях и всегда ровно в 4 часа уходил домой обедать. Пообедав и отдохнув немного, он возвращался в свой кабинет к 6 часам всегда полной энергии и работал до глубокой ночи.

Владимир Ильич умел бе-

(Из брошюры Л. А. Фотиевой)

речь не только свое, но и чужое время. Он никогда и никуда не опаздывал. На заседания Совнаркома и Совета Труда и Обороны он приходил ровно в назначенное время или за несколько минут раньше.

Заседания под руководством Ленина начинались точно в назначенный час при любом количестве присутствующих.

Ленин мастерски руководил заседаниями. Председательствуя на заседаниях СНК и СТО, он всегда стремился к тому, чтобы прения были коротче, чтобы выступающие говорили по существу, не отклоняясь в сторону.

Когда же вопрос был ясен, Ленин требовал, чтобы давались только цифры и практические предложения. Длинные речи на заседаниях он считал непроизводительной тратой времени.

Обычно Владимир Ильич начинал читать бумаги с конца,

*

т. е. с практического предложения, опуская «беллетристику», как он часто говорил.

Если практические предложения были дельные — Владимир Ильич просматривал всю бумагу. Читал Владимир Ильич необыкновенно быстро. Достаточно было ему окинуть взглядом страницу, чтобы она уже была прочитана.

Шутки Владимир Ильич очень любил. Мне кажется, вообще, характеризуя его манеру работать, можно сказать, что он работал весело. Его смех был смехом человека, обладающего кипучей энергией и избытком жизненных сил. Этот избыток сил передавался другим, и все около него жили ярко, радостно, празднично... Распоряжения свои он почти всегда сопровождал шутливыми замечаниями и улыбочками.

Поэтому было так радостно с ним работать, и самая большая требовательность, самая суровая дисциплина не были в тягость, а воспринимались как нечто, чему подчинялись охотно.



В. И. Ленин беседует с крестьянами в Горках.

Изучая бессмертные творения

Все прогрессивное человечество отмечает 22 апреля 87-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина.

Мы, студенты I курса, изучаем историю КПСС. Жизнь Ленина неотделима от Коммунистической партии так же, как история нашей партии неотделима от Ленина. Об этом прекрасно сказал В. Маяковский:

Партия и Ленин — близнецы-братья.

Кто более

матери-истории ценен? Мы говорим — Ленин,

подражаем ему — партия, Мы говорим — партия,

подражаем ему — Ленин.

Изучая произведения Ленина, мы познаем законы общественного развития, яснее понимаем внутреннюю и внешнюю политику нашего государства.

Изучение произведений Ленина вдохновляет нас на новые успехи в учебе и работе. Вся жизнь Ленина является для нас примером беззаветного служения Родине. Мы учимся у В. И. Ленина трудолюбию и принципиальности, умению преодолевать все трудности и твердо идти по намеченному пути.

В. ГУСЬКОВ,

студент I курса,

Учиться работать над книгой у В. И. Ленина

(Из воспоминаний родных и друзей В. И. Ленина)

«Работать Владимир Ильич умел, работать систематически и усидчиво. Книги он не только читал, он изучал, прорабатывал их, читая по определенному плану...»

Владимир Ильич считал, что надо выбрать какой-нибудь один вопрос и работать по нему систематически. Такой систематической его работа была всегда. С утра, на свежую голову, он штудировал более серьезные вещи. Не только читал, но делал заметки и выписки. Иногда он оставлял книги и прохаживался взад и вперед по аллее около стола, видимо, обдумывая прочитанное. Потом садился и опять углублялся в чтение».

(Д. И. УЛЬЯНОВ и М. И. УЛЬЯНОВА)

«Кончая с учебой в утренние часы, он после обеда уходил в тот же уголок с книгой по общественным вопросам — так, помню, читал по-немецки Энгельса «Положение рабочего класса в Англии»... Но если усиленные занятия не делали Владимира Ильича угрюмым, книжным человеком в более поздние годы, то тем более не делали его таким в молодости. В свободное время, за обедом, гуляя, он обычно шутил, развлекал всех других, заражая своим смехом окружающих.

Умея работать, как никто, он умел и отдыхать, как никто».

(А. И. УЛЬЯНОВА-ЕЛИЗАРОВА)

«Вспоминаю случай, когда Ильич в 1908 году спешно заканчивал книгу «Материализм и эмпириокритицизм», нуждаясь в некоторых произведениях английских физиков и философов XIX века. Но их не оказалось в швейцарских библиотеках.

Ильич специально ездил из Женевы в Лондон для работы в Британском музее. Так мог работать только человек необычайно добросовестный, великий ученый-революционер, вооруживший партию острым оружием марксистско-ленинской теории».

(М. ЦХАКАЯ)

Успех зависит от организационной работы

10 апреля состоялось партийное собрание института, на котором обсуждалось решение областного комитета КПСС о состоянии идейно-воспитательной работы среди студентов нашего института. С докладом выступил секретарь обкома КПСС тов. Муренев.

Коммунисты в своих выступлениях одобрили решение обкома партии, вскрыли существенные недостатки в воспитательной работе и их причины.

Большинство выступавших отмечало, что вопросы воспитательной работы в институте уже подвергнуты основательному обсуждению на Ученом совете, на партийных собраниях факультетов, на комсомольских и профсоюзных собраниях.

Но коренного улучшения ее не наступило, потому что правильные решения не подкреплены организаторской работой.

Зав. кафедрой марксизма-ленинизма доцент А. А. Филин говорил, что решающим в деле воспитания студентов является учебный процесс, качество лекций и семинарских занятий. В практике Ученого совета института не было случая обсуждения текстов лекций, их идейно-теоретического содержания.

На ряде кафедр преподавание ведется в отрыве от практики, слабо освещается опыт передовиков производства.

XX съезд КПСС вызвал подъем в народе, в развитии политической демократии. Все вопросы общественной жизни стали широко обсуждаться. Но коммунисты должны направлять это обсуждение по правильному руслу. И здесь организаторская роль партийных организаций исключительно велика. Коммунисты не должны проходить мимо обывательских настроений отдельных лиц. Демагогам надо давать отпор.

А. П. Мацкевич справедливо отмечал, что у нас в институте много ведется разговоров о воспитательной работе. Но существенного улучшения не произошло. Почему? Потому, что кто забывает общезвестную истину: основа правильного руководства состоит не в выработке

С партийного собрания

резолюций, а в их претворении в жизнь.

Правильная политическая линия должна обеспечиваться и подкрепляться организаторской работой. А у нас вместо организаторской работы бывают одни «заклинания».

Партбюро факультетов должно четко организовать расстановку сил, подсказать, как и что делать коммунистам. Используя силу личного примера, коммунисты должны воспитывать в молодежи чувство ответственности, изживать иждивенческие настроения.

Студент I курса М. Костко сказал: «Я работал в районе и видел, что работники райкома партии, коммунисты, разъясняя постановления XX съезда КПСС, приезжали в колхозы, на фермы и там вели беседы с колхозниками, добиваясь повышения производительности труда. В институте же преподаватели к нам, студентам, не идут. За весь год я в общежитии видел только четырех преподавателей: Н. Д. Градобоева, А. С. Мигуцкого, Л. Г. Можая и Р. И. Ильинскую».

Авторитетом и уважением пользуются те преподаватели, которые не чужаются студентов, умеют вникать в их жизнь, в существо дела и доводят его до конца. Развелось у нас на факультете много секторов по вопросам культуры, но вся эта культура на бумаге, живой работы-то нет».

З. В. Матросова, Д. Ф. Вермель и другие товарищи также говорили о необходимости усиления политической, организационной работы в студенческих общежитиях.

И. Ф. Гражевич в своем выступлении остановился на усилении организационной работы. Он говорил: упрекают преподавателей, что они не выступают с докладами перед студентами. Но ведь эти встречи партбюро нужно организовать, подсказать коммунистам, по каким вопросам целесообразнее выступать.

Комсомольцы не приглашают

преподавателей на свои собрания, не сообщают о проводимых мероприятиях. Подготовка к сорокалетию Октябрьской революции пока еще в институте идет слабо. Нужно организовать встречи студентов со старыми революционерами и участниками Отечественной войны.

Отмечалось, что в партганизациях еще не организовано обсуждение решений декабрьского и февральского Пленумов ЦК.

С. М. Мудрик внес предложение о перераспределении партийных сил, о необходимости укрепления партганизации факультета механизации, о привлечении к воспитательной работе в группах и руководящих работниках института.

На собрании выступил с непродуманным утверждением А. Н. Кудинцев. Коммунисты дали ему резкую отповедь.

Сейчас в центре внимания должна быть организаторская работа. В. И. Ленин говорил, что, кроме умения убеждать, надо уметь организовать, то есть работать с людьми, давать четкие задания и требовать персональной ответственности за их выполнение.

Коммунистам необходимо глубоко вникать в дела групп, факультетов, кафедр, советовать с людьми, чутко прислушиваться к критике снизу. Нужно шире привлекать к участию в воспитательной работе наиболее квалифицированные кадры — наших профессоров.

Всего в прениях выступило 14 человек. После обсуждения было принято развернутое решение, направленное на улучшение воспитательной работы в институте, организацию выполнения решения областного комитета партии.

На собрании был выведен из состава парткома коммунист Н. С. Панасенков.

В связи с обсуждением вопроса о воспитательной работе коммунисты высказали ряд критических замечаний в адрес высших партийных и комсомольских организаций за слабую помощь институту.

А. ПЛЕСОВСКИХ.

В интересах народа

На всех факультетах прошли митинги, посвященные мероприятиям ЦК КПСС и Правительства по государственным займам.

Коллектив института горячо поддерживает эти мероприятия.

Аудитория № 44. Секретарь партбюро факультета механизации Л. Б. Тевелев, открывая митинг, излагает содержание предложения Н. С. Хрущева.

Слово берет студент IV курса В. Нарыжный:

— Прекращение подписки на заем с 1958 года и выплаты выигрышей по займам даст большую выгоду нашему государству. Средства пойдут на улучшение жизни народа. Я от имени своего курса горячо одобряю предложение ЦК КПСС.

Студент V курса Б. Сергеев внес предложение: сдать имеющиеся облигации в фонд государства: «Пусть пойдут эти деньги на строительство для нас клубов, столовых, жилых домов, на благоустройство и нашего студенческого городка!»

Бурными аплодисментами одобрили присутствующие это предложение.

— Я, как и все сидящие в зале, поддерживаю предложение ЦК партии, — говорит студент V курса Н. Чалых.

На митинге было принято постановление: «Факультет механизации сельского хозяйства одобряет и горячо поддерживает мероприятия, предложенные ЦК КПСС и Советским правительством, с прекращением с 1958 года подписки на заем и выпуске в 1957 году последнего займа на 12 миллиардов рублей вместо намечавшихся ранее 26 миллиардов, с одновременным прекращением выигрышей по всем ранее выпущенным займам и отсрочкой погашения этих займов».

Мы уверены, что эти мероприятия принесут огромную выгоду народу и государству и позволят нам ускорить победоносное движение советского народа к коммунизму.

Мы сдадим все имеющиеся у нас облигации в фонд государства и призываем всех последовать нашему примеру».

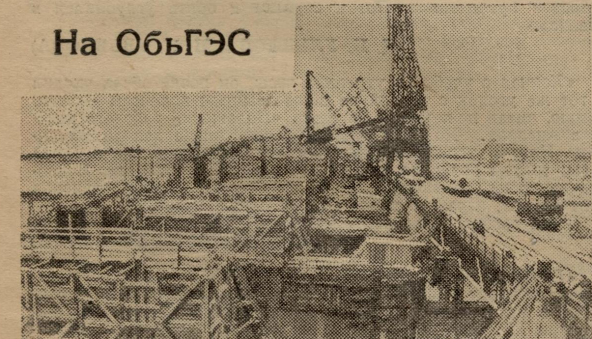
тить внешние воды Оби, гидростроители должны выполнить большой объем работ.

Несмотря на тяжелые условия сибирской зимы, коллектив строителей первого гидроузла на Оби, широко развернув соревнование в честь 40-й годовщины Великого Октября, изо дня в день повышает темпы работ, стремясь досрочно выполнить утвержденную программу.

Неделю назад на строительстве ГЭС побывала группа членов театрального коллектива нашего института, гостившая в Новосибирске.

В одном из ближайших номеров «Кировца» будет напечатан рассказ участников поездки.

На снимке: общий вид строительства водосливной плотины Новосибирской ГЭС.



На ОбьГЭС

Строительство Новосибирской ГЭС вступило в самый ответственный период.

В текущем году коллектив строителей должен подготовить основные сооружения гидроузла

к весеннему паводку, плетиз—к судоходству, смонтировать первые агрегаты станции и дать народному хозяйству промышленный ток.

Чтобы во всеоружии встре-

40-е ГОДОВЩИНЕ ОКТЯБРЯ НА КАФЕДРЕ ВЫСШЕЙ ГЕОДЕЗИИ

В высших учебных заведениях страны учатся сотни тысяч молодых юношей и девушек, которые родились при советском строе, а о дореволюционной жизни знают только по фильмам, книгам, рассказам старых и о том, как жили и работали комсомольцы 20-х годов, трудом которых строились вузы и школы, заводы и совхозы, клубы и театры.

Задача старших товарищей заключается в том, чтобы заполнить эти пробелы в политическом образовании нашей молодежи.

Коллектив кафедры высшей геодезии, обсуждая на своем заседании вопрос о подготовке к празднованию 40-й годовщины Великого Октября, признал необходимым, чтобы все работники кафедры без исключения подготовили и сделали в группах, красных уголках, в лектории, на собраниях студентов факультета доклады на темы:

Комсомол в первые годы советской власти (личные воспоминания).

Участие комсомольской организации факультета в строи-

тельстве факультета в 30-х годах (воспоминания участника). Комсомол в Великой Отечественной войне (воспоминания участника).

Достижения Советской власти за 40 лет в области сельского хозяйства и культуры.

Будет подготовлена беседа: «Великая дружба великих народов СССР и КНР» (по личным впечатлениям побывавших в Китае).

Коллектив кафедры высшей геодезии, признав необходимым, чтобы все работники кафедры без исключения подготовили и сделали в группах, красных уголках, в лектории, на собраниях студентов факультета доклады на темы:

Комсомол в первые годы советской власти (личные воспоминания).

Участие комсомольской организации факультета в строи-

тельстве факультета в 30-х годах (воспоминания участника). Комсомол в Великой Отечественной войне (воспоминания участника).

Достижения Советской власти за 40 лет в области сельского хозяйства и культуры.

Будет подготовлена беседа: «Великая дружба великих народов СССР и КНР» (по личным впечатлениям побывавших в Китае).

Коллектив кафедры высшей геодезии, признав необходимым, чтобы все работники кафедры без исключения подготовили и сделали в группах, красных уголках, в лектории, на собраниях студентов факультета доклады на темы:

Комсомол в первые годы советской власти (личные воспоминания).

Участие комсомольской организации факультета в строи-

тельстве факультета в 30-х годах (воспоминания участника). Комсомол в Великой Отечественной войне (воспоминания участника).

Достижения Советской власти за 40 лет в области сельского хозяйства и культуры.

Будет подготовлена беседа: «Великая дружба великих народов СССР и КНР» (по личным впечатлениям побывавших в Китае).

Коллектив кафедры высшей геодезии, признав необходимым, чтобы все работники кафедры без исключения подготовили и сделали в группах, красных уголках, в лектории, на собраниях студентов факультета доклады на темы:

Комсомол в первые годы советской власти (личные воспоминания).

Участие комсомольской организации факультета в строи-

тельстве факультета в 30-х годах (воспоминания участника). Комсомол в Великой Отечественной войне (воспоминания участника).

Достижения Советской власти за 40 лет в области сельского хозяйства и культуры.

Будет подготовлена беседа: «Великая дружба великих народов СССР и КНР» (по личным впечатлениям побывавших в Китае).

Коллектив кафедры высшей геодезии, признав необходимым, чтобы все работники кафедры без исключения подготовили и сделали в группах, красных уголках, в лектории, на собраниях студентов факультета доклады на темы:

Комсомол в первые годы советской власти (личные воспоминания).

Участие комсомольской организации факультета в строи-

тельстве факультета в 30-х годах (воспоминания участника). Комсомол в Великой Отечественной войне (воспоминания участника).

Достижения Советской власти за 40 лет в области сельского хозяйства и культуры.

Будет подготовлена беседа: «Великая дружба великих народов СССР и КНР» (по личным впечатлениям побывавших в Китае).

Коллектив кафедры высшей геодезии, признав необходимым, чтобы все работники кафедры без исключения подготовили и сделали в группах, красных уголках, в лектории, на собраниях студентов факультета доклады на темы:

Комсомол в первые годы советской власти (личные воспоминания).

Участие комсомольской организации факультета в строи-

тельстве факультета в 30-х годах (воспоминания участника). Комсомол в Великой Отечественной войне (воспоминания участника).

Достижения Советской власти за 40 лет в области сельского хозяйства и культуры.

Нашим компасом и впрямь будут указания великого Ленина о том, чтобы каждый день в любой деревне, любом городе молодежь решала практически ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, пускай самую простую.

Будем строить сами!

Совсем еще недавно можно было услышать:

— Сегодня сошел с трамвая и пока шел до учебного корпуса — набрал полные карманы грязи. Безобразия! И никто в ус не дует!

— А я утром был на стадионе. Народу много... Намучился только! Прихожу в общежитие — воды нет, умыться нельзя. И что только они думают?

— Тебе хорошо! А я вот в общежитие не попал... Мест нет!

О ком идет речь?.. Кто виноват?!

Так были настроены комсомольцы, которые ждали — вот позовут их «есть вареники».

А сейчас вы уже не услышите такие разговоры.

На днях комитет ВЛКСМ решил с мая начать строительство нового общежития и стадиона!

Ясно, что роль студентов в этом строительстве очень большая. Зато как приятно прожить годы учебы в доме, построенном своими руками.

А при получении диплома вспомнить, что ты не только агроном или инженер, а еще и строитель.

Организация труда частично уже продумана. Решено, например, всем студентам выдать трудовые книжки. Да, самые настоящие трудовые книжки, которые есть у твоих родителей.

Правда, стаж у тебя будет небольшой: за лето предстоит отработать всего лишь 15 восьмичасовых рабочих дней. Но и этого вполне достаточно.

На стройке

Ленин считал, что воспитание молодежи должно идти через практическое участие в строительстве коммунизма. Сейчас, как никогда, комсомольская организация нашего института руководствуется указаниями Ленина.

30 наших товарищей принимают участие в строительстве нового Дворца культуры нефтеперерабатывающего завода.

Вот имена наших первых строителей: А. Зобов, В. Герлиц, С. Шаваев, В. Беленчук, В. Васильев, И. Канзев, В. Ресуненко, И. Кульчик, Д. Михалев, Э. Кульчикский (землеустроительный факультет), Б. Сайлы, А. Лукьянов, В. Хом, Э. Ондор, Н. Румянцев, Ю. Окшин, В. Блащенко (зоотехнический факультет) и другие.

Первый день на строительстве. Студенты поняли, что придется выполнять трудные работы: и обслуживать работу мощного подъемного крана, и выкладывать туннели, и воздвигать стены.

Но трудности не пугают комсомольцев.

Б. МАКСИМОВ, член комитета ВЛКСМ.

Т. СВЯТОСЛАВОВ.

Идет дипломное проектирование

50 проц.
работы
сделано

Студенты V курса факультета механизации приступили к дипломному проектированию 3 марта. Из 82 дипломников 66 человек ведут проектирование на кафедре эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, 9 — на кафедре сельскохозяйственных машин и 7 — на кафедре тракторов и автомобилей.

Еще до отъезда студентов на преддипломную практику — 29 января — были приказом закреплены за студентами темы дипломных проектов.

Для работы в институте дипломникам предоставлены две комнаты — одна в главном корпусе на 39 человек, другая — в инженерном корпусе на 28 человек.

Для остальных 15 дипломников мест в институте не хватает, и они работают дома. Все дипломники обеспечены чертежными досками и чертежной бумагой.

Почти все руководители дипломного проектирования оценивают работу дипломников в этом году более высоко, чем работу товарищей, уже окончивших наш факультет.

Дипломники работают систематически и упорно, у подавляющего большинства выполнение проекта идет в соответствии с планом. Есть много студентов, опережающих план.

На 10 апреля дипломный проект должен быть выполнен на 35—40%. К этому времени студенты А. Пюркин, Д. Гаврилюк, Ф. Иванов, Б. Лактин и Н. Шиманский выполнили проекты уже на 50%, работают они усердно, проявляя самостоятельность.

Хорошо работают студенты Г. Кузнецов, В. Зуев, Н. Торопов, П. Иванов, А. Шелудько, Н. Лесинский, В. Гейзе, Ю. Зуев — у них проекты выполнены на 40—45%.

К сожалению, есть отдельные дипломники, которые недобросовестно относятся к работе. Студент В. Леммер приступил к проектированию с опозданием на две недели. В связи с этим ему надо было бы работать особенно упорно, но он часто уезжает в Кировск и даже в Москаленку. На 10 апреля у него проект был выполнен только на 20%.

Студент Б. Ершов выполнил проект только на 15%, но это его мало волнует, к создавшемуся положению он относится очень несерьезно.

Дипломник Ф. Сидорчук приступил к проектированию тоже с большим опозданием, а сейчас на консультациях бывает очень редко. Сильно отстают И. Точилор, Студенты В. Орлов и В. Новиков выполнили свои проекты, примерно, только на 15% исключительно из-за плохой, недобросовестной работы.

Возникают опасения, что эти товарищи не закончат в срок дипломные проекты. Очень плохо и то, что некоторые студенты не проявляют самостоятельности в работе. Вместо того, чтобы самому решать простые вопросы, пользуясь литературой или даже конспектами, они, не желая утруждать себя, требуют у руководителей ежедневных консультаций. Такое ненормальное положение надо ликвидировать.

Хорошая работа большинства дипломников дает уверенность в том, что проекты будут закончены в срок — к концу мая.

А. ВИНКУР,
зам. декана факультета механизации.

Осталось
полтора
месяца

Скоро в строй инженеров-гидротехников воляется новая группа высококвалифицированных специалистов. 68 выпускников нашего факультета будут работать на стройках Родины. А пока у выпускников много работы: надо написать дипломный проект. Как правило, дипломные работы выполняются на производственном изыскательском материале, привезенном студентами с практики. Материалы новые, и не исключена возможность, что дипломные работы будут служить одним из вариантов решения технических задач проектных организаций.

Шесть дипломников под руководством доцента П. И. Сребрянской выполняют работы по составлению проектов осушения. М. Кундер летом 1956 года проходила производственную практику в Эстонии на работах по осушению. Сейчас она разрабатывает проект осушения земель одного из колхозов этой республики. Студентка Н. Кудашева составляет проект осушения земель в колхозе «Платье», Большеуковского района, Омской области.

Под руководством ст. преподавателя Л. Д. Давыдова, кандидата технических наук И. Ф. Хрупова, ассистента В. Г. Марьясова 15 студентов работают над проектами орошения земель. Член КПСС Л. Парунина трудится над проектом орошения земель колхоза «Коммунизм», Жилинского района, Бурят-Монгольской АССР.

Под руководством ст. преподавателей М. П. Разумовского, Б. М. Кадыкова, ассистента И. Кузьмина и Н. С. Наука 22 студента-дипломники работают над проектами водоснабжения колхозов и совхозов. Студентка Л. Черных готовит проект водопровода райцентра г. Калачинска, Омской области.

Студентка Л. Новоселова трудится над проектом водоснабжения колхозов и совхозов юга Омской области и севера Павлоградской области.

Под руководством ассистента В. Д. Самаркова ведется проектирование гидроузлов. Студент-отличник Д. Слепцов разрабатывает проект гидроузла на балке «Змеев», Бирючевского совхоза, Ульяновской области. Отличница Р. Штейнерт выполняет проект гидроузла на реке Крутинка, Куйбышевской области.

Инженер Н. И. Княгиничев руководит четырьмя дипломниками, которые трудятся над составлением проектов ГЭС. В. Мауль выполняет дипломную работу на тему «Смоленская ГЭС на реке Песчаная, Алтайского края». Студент П. Яценко разрабатывает проект ГЭС на реке Иня, Новосибирской области.

Большая группа студентов под руководством ст. преподавателя А. Ф. Желнина и ассистента Ю. Я. Глебова выполняет проекты по организации и механизации гидромелиоративных работ.

Если большая часть студентов-дипломников сразу активно включилась в работу (М. Котранков, Ю. Кривошеев, И. Христова, В. Белова, А. Дегтярева и другие), то такие студенты, как Л. Смирнова, З. Урванцева, Г. Прокопьев очень долго раскачиваются. А ведь времени осталось мало. До 10 июня необходимо закончить работу и сдать ее на рецензирование.

Дипломная работа — это последний этап учебы студента.

Коллектив факультета надеется, что наши дипломники успешно справятся с выполнением дипломных работ и отлично защитят их в государственной экзаменационной комиссии.

А. ЕЛХИН,
декан гидромелиоративного факультета.

Элементы исследования

В этом году землеустроительный факультет оканчивает 117 человек — 72 землеустроителя и 45 геодезистов.

Работа над дипломным проектом является самым ответственным и напряженным моментом во всей учебной работе студентов. Дипломант, применяя свои знания, умение работать с книгой и пользуясь консультациями руководителей, должен творчески разрешить основной вопрос, который поставлен в дипломной работе.

В этом году к руководству дипломным проектированием, в отличие от прошлых лет, привлечено 15 высококвалифицированных работников производства (Управление землеустройства, Сибирское предприятие «Сельхозархитектура» и другие).

Темы дипломных проектов студентов землеустроительного отделения в большинстве разрабатываются на основе материалов, полученных при прохождении преддипломной производственной практики. Разрабатываются проекты внутрихозяйственного землеустройства колхозов, планировка сельских населенных пунктов, обследование и учет земель.

Составление проектов планировки районных центров Русская Поляна и Одесское, над которыми работают студентки Т. Филькова и Г. Полстованова, носят производственный характер.

Тематика дипломных работ студентов геодезического отделения самая разнообразная, преобладают элементы исследования.

На кафедре аэрофотогеодезии работает 23 дипломника. Дипломанты З. Маликова, Б. Лисицина, С. Бавыкина, З. Лейбман и другие пишут свои работы по привязке и дешифрированию снимков, для выпуска фотоплаток сельских населенных мест в крупных масштабах, по снимкам в масштабе 1:17 000.

Студенты В. Ворожцов и Р. Загородных занимаются исследованием точности фототриангуляции, построенной с применением радиовысотомера.

Заслуживает внимания работа дипломанта Б. Иванова, который использует новые приемы решения некоторых геодезических задач с использованием «вспомогательных символов» Хаусбранда.

На кафедре высшей геодезии и геодезии работает 22 дипломника. Разрабатываемые темы дипломных работ связаны с научно-исследовательской работой руководителей. Дипломант Н. Житкова составляет сельскохозяйственную карту Саргатского района, а В. Панкеева — Тарского района.

Со своими исследованиями выступили на научно-технической конференции студентов дипломанты А. Баландина, В. Горчакова, А. Панюшкина, С. Вассерман, З. Маликова, В. Ворожцов и А. Иванов.

До окончания дипломного проекта осталось немногим более месяца, предстоит большая и серьезная работа.

Дипломанты В. Вольф, Б. Иванов, В. Ворожцов, М. Зарипова, Р. Загородных, Н. Орешкин и Н. Шутковская благодаря упорной работе могут защитить дипломные работы досрочно.

К. ОЛЕНЕВ,
зам. декана землеустроительного факультета.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

„Это — мое личное дело!”

Должна ли комсомольская организация вмешиваться в личные дела комсомольцев?

Этот вопрос обсуждался на комсомольском собрании гидромелиоративного факультета. Вот что говорил секретарь комсомольского бюро IV курса В. Яковлев.

Что такое личное дело комсомольца? Это — его взгляды, поведение в быту, отношение к учебе. Вмешиваться в личную жизнь можно.

Раз вмешивается комсомольская организация в личную жизнь комсомольца, значит, что-то у него не так, надо ему в чем-то помочь.

Когда комсомольская организация имеет право вмешиваться в личные дела комсомольца?

Возьмем такой случай. Субботний вечер. Лежат ребята на кроватях и рассуждают: «Идти на танцы или нет?» Один из друзей зевает и говорит: «Друг, иди, займи денег у кого-нибудь». А «друг» и не спрашивает, зачем нужны деньги. Отправляется на поиски «свободного капитала».

Возвращается веселый: «Нашел, дело будет». А его друг спрашивает: «А до какого часа работает магазин?». За вечер все одолженные деньги тратятся на очередную выпивку.

Чтобы не обвинять всех комсомольцев курса, я назову фамилии этих «друзей». Это — В. Молчанов и А. Казанцев. А попробуйте / них в конце месяца получить членские взносы: «Да что ты, где найдешь деньги!» И искать они не станут.

В такое личное дело вмешаться не только можно, но и нужно. Многие же рассуждают так: «Какое кому дело? Выпил «на свои деньги», никому зла не причинил». Большинство комсомольцев, видя такие факты, вообще молчат, или в лучшем случае, говорят об этом только на собрании.

А комсорг 42-й группы П. Агапов вмешивается в такие дела весьма «активно»: сам участвует в выпивках.

Другой случай. Кто-нибудь из комсомольцев дружит с девушкой. Обязательно его друзья должны помяться над ним, надоедают с вопросами, «любит он ее или нет» и т. д. Вот сюда никому не стоило бы вмешиваться.

Но это вовсе не означает, что комсомольцы не могут, а должны вмешиваться в «сердечные» дела. Вот у нас некоторые защищают В. Фидченко. Говорят, какое дело до его личной жизни? Надо было дать ему возможность закончить институт, получить диплом. Это неверные рассуждения. В. Фидченко аморально вел себя в быту. А советский человек — это не только тот, кто честно трудится, но и тот, кто честно ведет себя в быту.

Комсомольская организация должна очень хорошо знать каждого комсомольца, чем он занимается, кто его друзья, каковы его взгляды. А разве комсорги нашего курса А. Фидянин, А. Кайгородов, П. Агапов хорошо знают жизнь комсомольцев? А. Фидянин живет в городе и плохо знает, как идут дела в общестии. А. Кайгородов и П. Агапов не в курсе дел студентов, живущих в городе.

Очень часто у нас стремление не вмешиваться в личную жизнь человека — просто форма самого настоящего равнодушия к судьбе человека. Вот есть у нас комсомольцы, которые никогда никого не критикуют, отмалчиваются на собраниях. Разве это хорошо? Кому нужны эти «деликатные» люди? А не правильнее ли их назвать очень равнодушными, безразличными людьми?

Плохо, что у нас совсем не борются с неверными взглядами комсомольцев. Например, не только юноши, но и некоторые девушки считают, что настоящей большой любви не существует. Разве эти взгляды — личное дело комсомольцев?

Или вот Таня Калядко считает народные песни — ерундой. Также неверный и вредный взгляд. А ведь на подобные взгляды никто не обращает внимания.

Некоторые скажут, почему, в конце концов, комсомольская организация должна волноваться, если у кого-то неверные взгляды, кто-то плохо учится, нечестно себя ведет? Взрослые люди должны сами за себя отвечать! Что ж, взрослые люди должны отвечать за свои поступки. Но ведь комсомольская организация несет ответственность за каждого комсомольца, она должна воспитывать настоящих людей, сознательных строителей коммунистического общества. Это невозможно, если мы, комсомольцы, будем закрывать глаза на плохие поступки, на вредные, нездоровые взгляды, нечестное поведение своих товарищей.

*

МОЛОДЫЕ

Распределение молодых специалистов на факультете молочной промышленности было назначено на 1 апреля, но пятикурсники волновались зря — не приехал представитель Министерства, и распределение было отложено.

И вот, наконец-то!

В этот день вид у всех праздничный, нарядный. ...Аза Анацкая все пять лет училась только на «отлично». Но товарищи уважают и любят ее не только за это. Аза умело сочетала отличную учебу с большой общественной работой.

Традиционный вопрос: «Куда вы хотите ехать?»

А. Анацкая чуть волнуется: она очень хочет работать на Новосибирском гормолзаводе.

— Что ж, — говорит Иван Васильевич Зезин, — работай так же хорошо, как и училась в институте. Верим, что с производства пришьют хорошие отзывы о вашей работе.

Совсем недавно В. Рабкина была членом бюро ВЛКСМ факультета. Сколько приходилось ей бегать, уговаривать, просить, требовать перед смотрами художественной самодеятельности и факультетскими вечерами,

А теперь она уже почти молодой специалист. Она решила ехать в Хабаровский край, край романтиков и людей, сильных духом.

ИНЖЕНЕРЫ

Мы верим, что В. Рабкина энергично будет работать и на производстве.

Вера Молчанова и Галия Фроленок добросовестно занимались в институте, очень скоро их знания понадобятся в далекой Киргизии.

В Благовещенске на Амуре поедет работать Земфира Азиева. На Асиновском маслозаводе Томской области будет работать Эмма Тюменцева.

В Иркутскую область едут Нина Лисова, Надя Дяденко, Руфа Зенкова, Ирина Бжицкая, Валя Кишинева и другие. Конечно, вместе им работать не придется, но всегда приятно знать, что где-то почти рядом работают твои друзья.

Распределение подходит к концу. В разные места поедут молодые специалисты: Кызыл и Чимкент, Талды-Курган и Свободный, Петропавловск и Фрунзе.

Всюду нужны знающие инженеры молочной промышленности. Везде дел много!

Г. КЛЮЕВ,

Состязалась методическая конференция факультета молочной промышленности, посвященная производственному обучению студентов.

Конференция обобщила опыт проведения производственных практик и работ по привитию трудовых навыков студентам на факультете и подвела итоги методической работы кафедр оборудования и технологии молока по этим вопросам.

Намечены мероприятия по дальнейшему улучшению производственного обучения и претворению в жизнь положения о производственной практике студентов вузов СССР, утвержденного Советом Министров СССР.

С докладами по важнейшим вопросам производственного обучения будущих инженеров-технологов выступили доценты Н. С. Панасенков, К. И. Коротков, Г. П. Сапрыгин и ассистент А. Д. Лапшина.

Конференция рассмотрела и одобрила программы производственных практик, в которые были внесены значительные изменения.

На конференции был признан наиболее целесообразным следующий порядок проведения производственных практик: общинженерная практика всех студентов проводится на молочно-консервных заводах, технологическая — на сыродельных и преддипломная — на маслодельных заводах.

Особое внимание было уделено вопросам проведения первой общинженерной производственной практики, имеющей своей главной задачей изучение студентами паровых и силовых установок, электрохозяйства, работы ремонтно-механических мастерских и других общинженерных вопросов.

Как показал опыт 1956 года, проведение этой практики наиболее целесообразно на молочно-консервных заводах, имеющих достаточно развитое общезаводское хозяйство. С нынешнего года эта практика будет проводиться лишь на консервных заводах. Признано необходимым длительность этой практики увеличить с шести до десяти недель и разработать методические указания к важным разделам программы практики.

Научная конференция землеустроительного факультета

На конференции было заслушано 16 докладов. На пленарных заседаниях с докладами выступили кандидат экономических наук Е. Б. Беднова по вопросу «Очерченные задачи землеустройства», начальник Сибирского предприятия «Сельхозаэросъемка» Г. П. Аверьянов — «25 лет «Сельхозаэросъемки» и главный инженер землеустройства Омского областного управления сельского хозяйства С. М. Анисимов — «Итоги обследования земель колхозов Омской области».

Одновременно работали геодезическая и землеустроительная секции. Научная конференция призвала внимание работников производства как омских предприятий, так и других городов.

На геодезической секции было сделано 9 докладов. Доцент Н. С. Боголюбова доложила конференции новые формулы и таблицы для перечисления дирекционных углов и длин линий из зоны в зону.

Доцент Л. С. Чернухин продемонстрировал на конференции два прибора — «Искусственная звезда» и ламповый зуммер, которые удачно решают вопрос по обучению студентов технике приема ритмических сигналов и наблюдению звезд.

Конференция отметила ценную инициативу, проявленную доцентом Л. С. Чернухиным, и рекомендовала кафедрам факультета уделить внимание вопросу о наглядности преподавания других дисциплин.

Ст. преподаватель В. И. Артемьев представил конференции свои исследования по применению центральной засечки при привязке населенных пунктов.

Начальник партии Омской геологической экспедиции № 88 Л. П. Медведков рассказал об опыте внедрения аэрометодов в геологическом изучении территории. Конференция с удовлетворением отметила, что при внедрении аэрометодов положительно сказался опыт тесного сотрудничества экспедиции и кафедры аэрофотогеодезии.

На землеустроительной секции обсуждены доклады кандидата экономических наук Л. С. Семина «Анализ землепользования колхозов таежной зоны Омской области», инженера Н. П. Трунова «Учет природных факторов при планировке населенных мест», доцента А. П. Мацкевич «Правовые основы внутрихозяйственного землеустройства» и ассистента Г. П. Березенко «Некоторые вопросы устройства усадебной территории в колхозах Омской области».

Большинство докладов, сделанных на конференции, явилось результатом выполненных научно-исследовательских работ. Конференция признала, что абсолютное большинство их имеет научную и производственную ценность.

Как недостаток конференции следует отметить, что в ее работе принимало участие очень мало студентов и почти не присутствовали научные работники других факультетов.

М. ПЛАТОНЕНКО, ст. преподаватель и
Ф. ЕПИФАНОВ, доцент.

«Инженер-технолог»

Редколлегия газеты «Инженер-технолог» выпустила в текущем учебном году 8 номеров, в которых отображены учебная и общественная работа коллектива факультета, комсомольская жизнь, быт, спорт.

Партийная жизнь освещается только опубликованием корреспонденций «С партийного собрания» или «С партийного бюро». О работе профсоюзной организации упоминается лишь в одной заметке.

Первый номер газеты вышел 7 ноября. Передовая статья не связана с жизнью факультета: обо всем написано общими фразами.

То же можно сказать о газете № 2. Передовая «Политическое воспитание молодежи — кровное дело партийной организации» взята из газеты «Омская правда» и не дополнена материалами из жизни факультета.

Статья «Недостатки в политико-воспитательной работе», написанная секретарем партийного бюро факультета П. И. Поплав-ч, общая, без конкретных фактов.

Широкое обсуждение среди студенчества постановления VII Пленума ЦК ВЛКСМ не нашло до сих пор отражения в стенной газете факультета молочной промышленности.

Учебная работа освещается недостаточно и однообразно. Редколлегия не практикует рейды, обозрения.

Газета № 3 вышла в свет в один день с газетой № 2, и очень неудачна. Посвящается она новому пополнению — через полтора месяца после начала занятий! Подборка состоит из характеристик кафедр и определений наук. Вся нижняя часть газеты похожа на фотомонтаж.

Неприглядно выглядит оформление газеты. Заголовки во

Обзор стеновых ГАЗЕТ

многих случаях начинаются с малых букв, а оканчиваются большими.

Слаба литературная обработка материала. Очень много встречается повторений. Вот выдержка: «Только на практике мы поняли, что без знания этих предметов мы бессильны перед машиной, а мы должны ею управлять».

Много встречается стилистических и синтаксических ошибок.

Все номера, в основном, праздничные. Газета выходит нерегулярно, есть промежутки между выпусками больше месяца (№№ 6 и 7), и есть случаи, когда две газеты выпускаются одновременно или через день (№№ 2 и 3, №№ 5 и 6).

Хорошо, что большинство заметок поступает от студентов. Существует раздел «По следам выступлений». Есть в некоторых газетах отдел сатиры.

В. ПРОКОПЕНКО, редактор стеновой газеты «За социалистическое землеустройство».

«За социалистическое землеустройство»

Обычно, когда выходит новый номер стеновой газеты, тщательно просматриваешь его делиться своими впечатлениями.

Какое же впечатление остается от газеты «За социалистическое землеустройство»?

Газета всегда красочно оформлена, в редколлегии хорошие художники. Интересно оформление №№ 7 и 5 газеты (к 8 марта и к Новому году). А с

каким вкусом оформлены фотомонтажи!

Почти во всех газетах много фотографий. Жалко, что они не всегда хорошо используются. Так, например, в № 7 под заметкой об агитаторе помещена фотография о выборах, но ни слова — пояснительного текста. Под заголовком «Подготовка к фестивалю» помещены две фотографии без всякого текста.

Материал в газете в большинстве случаев правильно расположен по отделам, хорошо обработан.

Плохо, что большую часть заметок пишут научные работники. Например, в газете № 6 всего 12 заметок, из них 4 совсем не подписаны, 5 — написаны научными работниками и лишь 3 — студентами. Многие заметки по размерам очень велики. Их трудно читать. Так, в № 1 помещена заметка в 125 строк! В номере, посвященном Международному женскому дню, в отделе «Одни из лучших» почти все заметки не подписаны. Интересно, кто же их писал?

Встречаются ошибки. А в новомодном номере не нашлось места для лозунга: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!».

Немного о сатирических листах. Всего выпущено 15 номеров «Бокса». Критика в основном резкая и действенная. Но в одном из номеров «Бокса» нарисована бутылка с надписью «Борьба с пьянством» и ничего конкретного. Вот уж такая критика никого не заденет!

В газете нет отдела «По следам выступлений». Общее мнение о газете «За социалистическое землеустройство» хорошее, но у редколлегии есть возможность сделать газету еще лучше.

Л. КОЛОСОВА, редактор стеновой газеты «Инженер-технолог».

Семинар сорван

23 марта 1957 года должен был состояться семинар для членов редколлегий стенгазет, но по вине работника редакции газеты «Молодой сибиряк» тов. Урванцевой семинар был сорван.

За 15 минут до начала семинара тов. Урванцева позвонила, что не придет.

Мы отложили семинар по просьбе тов. Урванцевой на понедельник. И когда в понедельник снова собрались студенты, тов. Урванцева звонит, что она не может провести семинар и на этот раз, так как не подготовилась.

Мы решили провести семинар своими силами.

Думаем, что редакция газеты «Молодой сибиряк» потребует ответа от тов. Урванцевой. З. АГАЙДУЛИНА.

Расписание и люди

12 апреля преподаватель кафедры марксизма-ленинизма Г. Н. Гумницкий организовал прием экзамена у студентов IV курса экономического факультета в 32-й аудитории.

А по расписанию в ней должна проходить лекция по почвоведению для студентов I курса землеустроительного факультета. После первого звонка я сказал об этом Г. Н. Гумническому и попросил его перейти в другую аудиторию.

Но Г. Н. Гумницкий заявил, что аудиторию не освободит и предложил нам поискать аудиторию для проведения лекции.

Просьба работника учебной части В. И. Гуровой тоже не подействовала на Г. Н. Гумнического. Под его «руководством» студенты экономического факультета организовали

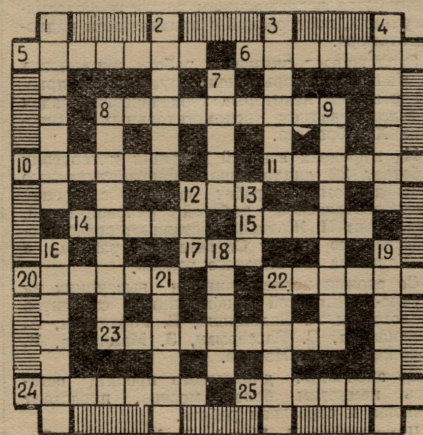
«оборону». Тогда я на помощь призвал Н. А. Колосова. Но Г. Н. Гумницкий заявил, что «расписание составляют люди». По логике Г. Н. Гумнического, расписание можно каждому менять.

Такая канитель длилась более 20 минут. Помог только случайный случай — появилась начальная учебной части П. В. Шебанин, который сумел освободить аудиторию для лекции.

30 минут драгоценного времени пропало попусту, не считая еще и того, которое мы потеряли в аудитории, передвигая столы и стулья и пока студенты успокоились после неприличного поступка Г. Н. Гумнического.

Н. ГОЛЯКОВ, доцент.

КРОССВОРД «ИСКУССТВО»



По горизонтали: 5. Известный артист эстрады — сатирик. 6. Артистка разговорного жанра. 8. Песня композитора А. Новикова.

На досуге

10. Автор оперы «Руслан и Людмила». 11. Автор текста песни «Конармейская». 12. Мужской голос. 14. Цирковая площадка. 15. Мастер художественного слова. 17. Персонаж оперы Глиэра «Шах-Сенем». 20. Исполнитель роли извозчика в кинофильме «Смелые люди». 22. Работник театра. 23. Автор текста песни «Если б мог товарищ Ленин на Россию поглядеть». 24. Знаменитый русский оперный певец. 25. Одна из первых советских песен на слова Д. Бедного.

По вертикали: 1. Хоровой коллектив. 2. Исполнитель главной роли в кинокартине «Великий воин Албании Скандербег». 3. Автор оперы «Молодая гвардия». 4. Знаменитый драматический актер. 7. Персонаж романа Ладиса «Сын рыбака». 8. Музыкальный инструмент. 9. Автор слов романа «Парус». 12. Немецкий композитор. 13. Стихотворение Лермонтова. 16. Популярный артист советского кино. 18. Имя героини повести в стихах А. Яшина. 19. Площадка для концертных выступлений. 21. Русский актер, именем которого назван драматический театр в Ярославле. 22. Сочетание нескольких звуков.

Следующий номер «Кировца» выйдет 29 апреля 1957 года.

Редактор В. П. БОГУСЛАВСКИЙ. Заказ № 2770.