

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 17 (339)

Четверг

16

М А Я

1957 г.

Год изд. 14-й

Цена 20 коп

Вести с экзаменов

На факультете молочной промышленности

Закончилась экзаменационная сессия на IV курсе факультета молочной промышленности. Поработать студентам пришлось много. Как всегда, все отличные оценки получила староста и комсорг 41-й группы Г. Васильева. Большая общественная работа ей не мешает отлично учиться.

На «отлично» сдали все экзамены Г. Юновидова, Н. Петухова, Т. Шашева, Л. Янкина и Н. Воскресенская. Очень хорошие, полноценные ответы давали на экзаменах М. Фялков и Л. Аксинина.

Хочется отметить успехи В. Беляевой. Эта скромная, серьезная девушка всегда относится к учебе добросовестно, ее ответы отличаются вдумчивостью, логичностью. Эту сессию В. Беляева также очень успешно.

Но не у всех так хорошо закончилась сессия. Приходится говорить и о таких студентах, которые еле-еле плетутся. Это опять — М. Бизина, Г. Дынина, Л. Битюкова, В. Еремеев.

Послушаем, как отвечает Л. Битюкова на экзамене по «Технологии молока и молочных продуктов». На вопрос «О созревании сыров» она отвечает: «Распад белков идет, начиная с образования аммиака». В довершение всего Л. Битюкова заявляет, что «аммиак имеет кислую реакцию».

Очень несерьезно занимались в этом семестре В. Волкович и В. Кузьмин. В результате они получили на экзаменах даже по неудовлетворительной оценке.

Особенно недобросовестно относятся к занятиям В. Кузьмин. Часто на зачеты и экзамены он приходит малоподготовленным, держится очень вызывающе, претендует на высокие оценки.

Г. КЛЮЕВ.

На зоотехническом факультете

У третькурсников зоотехнического факультета тоже была горячая пора. Позади — четыре экзамена.

Очень успешно завершили сессию студенты 32-й группы. У них «тройка» на экзамене — редкое явление.

В группе 5 человек сдали все экзамены только на «отлично». Это — неизменные отличники Ф. Алексеев и Н. Истомин. Отличную учебу они сочетают с общественной работой.

Появились и новые отличники: В. Голдаев и А. Казаков. С. Сомолов сдал снова все экзамены на «отлично». Н. Величко, В. Гаража и С. Терещенко имеют по четыре отличных и одной хорошей оценке.

Один только В. Степанов «тянет» группу назад — он получил две «тройки».

В других группах тоже много отличников. Это — В. Березина, А. Лукина, А. Нюфтына, А. Политкина, П. Мубаракшин, Т. Зайцева, И. Наумчук, Л. Сергеева.

А вот бывшие отличники В. Шпанович и В. Плясунов резко сбавили темпы, получив на экзаменах даже «тройки». В. Ростовщиков начал сессию успешно, но на «Разведении сельскохозяйственных животных» «споткнулся» — он получил «тройку», и то только после второго «захода».

Хуже других сдали экзамены студенты 34-й группы.

В. Исакова опять умудрилась получить неудовлетворительную оценку. Слабые знания показала Л. Захарова. А ведь возможности у всех одинаковы. Почему же столь разные результаты?

Очевидно, все дело в недобросовестном отношении к своей первой и самой главной обязанности — учиться настойчиво, систематически.

Нельзя за два-три дня, оставшихся до экзамена, усвоить как следует любую дисциплину.

И тогда «попрыгуньи-стрекозы», не сделав выводов из предшествующих «поди-ка, попляши», снова и снова попадают впросак.

И. ВЕДРИН.

На экономическом факультете

Подходит к концу зачетная сессия на I и II курсах. Большинство студентов уже сдали все зачеты.

Началась «страда» для отдельных студентов, не сдавших зачет в установленное время. Сейчас они торопятся, наверстывают упущенное в течение семестра. Конечно, трудно им. Но почему?

Потому, что они «легко» относились к занятиям, к самостоятельной работе. Ведь это они пропустили занятия, читали книжки на лекциях, а вечерами отдых отдавали все время. И все-таки среди оставшихся в учебе не все торопятся, наверстывают и «страдают». Вместо того, чтобы немедленно застаться за книжки и в какой-то мере ликвидировать пробел в учебе, они решили так: «Стоит ли утруждать себя? А не лучше ли...» И засели они за приготовление... «шпаргалок».

Никогда на II курсе экономического факультета не было такого наплыва «шпаргалочников». На зачете по почвоведению особенно «выделилась» 21-я группа. В. Василенко, В. Дорошенко, Г. Сурип, Б. Песоцкий и другие пытались использовать конспекты и специально составленные на случай «пособия». Были попытки использовать «шпаргалки» и студентами 23-й группы этого же факультета.

В 22-й группе с помощью таких «пособий» сдавали зачет по почвоведению А. Нурасимов и Б. Балтин. В. Дубинина дважды сдавала зачет и дважды пыталась списать ответ из «шпаргалки».

Общественным организациям и декану экономического факультета следовало бы обратить серьезное внимание на поведение второкурсников на зачете по почвоведению.

Скоро экзамены. А вдруг и на экзаменах эти студенты попытаются отвечать по заранее составленным и разложенным по карманам «тезисам»?

Агитаторы в группах II курса экономического факультета должны разъяснить студентам, что применение «шпаргалок» — это недостойный советского студента, и особенно комсомольца, поступок!

Н. ИЛЬИН.



Благодарим родителей

Одной из мер воспитательной работы, которую комитет ВЛКСМ Томского политехнического института им. С. М. Кирова решил широко применять в своей практической деятельности, является переписка со школами и предприятиями, где раньше учились и работали сегодняшние студенты, а также с их родителями.

Газета «За кадры» помещает письмо родителям студента В. И. Клопова.

«Уважаемые Александра Степановна и Иван Алексеевич!

Со словами сердечной благодарности за воспитание вашего сына, студента Валентина Клопова, обращаюсь к вам комитет комсомола. Мы вместе с вами радуемся и гордимся его успехами в учебе и общественной работе.

Все пять лет Валентин учится только на «отлично», активно участвует в общественной жизни института, добросовестно выполняя все поручения комсомола. Товарищи не раз оказывали ему большое доверие, избирая его членом курсового бюро, заместителем секретаря факультетского бюро, секретарем курсового бюро ВЛКСМ, а дирекция неоднократно объявляла ему благодарность; его портрет постоянно на Доске почета.

Ваш сын — чуткий, отзывчивый товарищ, на которого всегда можно положиться. Нам очень приятно и не жаль хороших слов, когда мы говорим о хорошем друге.

Комитет ВЛКСМ.

Ситцевый бал

Нет, это не ошибка, дорогой читатель! Именно такой бал недавно с успехом состоялся в Ленинградском электротехническом институте имени В. И. Ульянова (Ленина), посвященный VI Всемирному фестивалю молодежи и студентов.

Как сообщает газета «Политехник», организаторы этого интересного бала доставили великое множество забот и волнений его непосредственным участникам-студентам.

Ведь нужно было, не жертвуя учебой, найти простой, недорогой, но выигрывающий цвета материал и к срокушить себе модное платье из ситца.

Не правда ли, как это интересно и оригинально — ситцевый бал? Стоит об этом подумать и нашим студентам.

В совхозе

Северо-Казахстанская область. С аттестатом зрелости — на производство! С таким призывом обратились участники областного слета десятиклассников ко всем выпускникам школ области.

На слет были приглашены студенты Московского государственного университета Николай Мухин, Рита Мельман, Владимир Частных и Виктор Хабилов. Все они прибыли по путевкам комсомола на освоение целинных и залежных земель, решив продолжать учебу заочно.

Н. Мухин, В. Частных и В. Хабилов получили здесь спе-

10 мая в Москве закончила свою работу VII сессия Верховного Совета СССР.

Верховный Совет СССР единогласно принял Закон о дальнейшем совершенствовании организации управления промышленностью и строительством, Закон о внесении изменений и дополнений в текст Конституции СССР.

Верховный Совет СССР одобрил политику и практические меры Советского правительства по вопросу о безотлагательном и повсеместном прекращении испытаний атомного и водородного оружия, утвердил Указы Президиума Верховного Совета СССР, принятые после шестой сессии.

На всех факультетах, в академических группах, в коллективах рабочих и служащих института начато изучение доклада Н. С. Хрущева на сессии Верховного Совета СССР и решений сессии.

В Совете Министров СССР

О выпуске Государственного займа развития народного хозяйства СССР

(выпуск 1957 года)

В целях привлечения средств населения для финансирования мероприятий по дальнейшему развитию народного хозяйства СССР Совет Министров Союза ССР постановил:

1. Выпустить Государственный заем развития народного хозяйства СССР (выпуск 1957 года) на сумму 12 миллиардов рублей сроком на 5 лет.

2. Облигации займа и выигрыши по ним освободить от обложения государственными местными налогами и сборами.

3. Утвердить представленные Министерством финансов СССР условия выпуска Государственного займа развития народного хозяйства СССР (выпуск 1957 года).

КОНКУРС

на лучшее молодежное общежитие, комнату Сталинского района Омска

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. Сосредоточить внимание комсомольских организаций на необходимости уделения большего внимания вопросам материально-бытового устройства благоустройства территории общежитий, спортивных площадок.

2. Превратить молодежные общежития и спортивные площадки в подлинные очаги культуры и отдыха молодежи.

3. Активизировать в общежитиях политико-массовую работу.

Районный конкурс на лучшее молодежное общежитие, комнату проводится по 15 июня 1957 года.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА

По общежитиям. Победителем конкурса будет считаться коллектив, который добьется:

1. Проведения ремонта — побелки, окраски дверей, оконных рам, тумбочек и т. д.

2. Разведения живых цветов в каждой комнате, в красивых уголках; активного участия в весенней посадке деревьев и кустарников.

3. Точного выполнения правил внутреннего распорядка общежития, полной сохранности инвентаря, отсутствия нарушений дисциплины.

4. Приобретения музыкальных инструментов, библиотечек.

5. Активной работы бытовых советов, красных уголков.

6. Регулярного выпуска стенных газет, сатирических листовок; регулярного проведения лекций, бесед, докладов, дискуссий на интересные молодежные темы.

Награждение и премия

По общежитиям. За первое место — грамота областного комитета ВЛКСМ и ценный подарок.

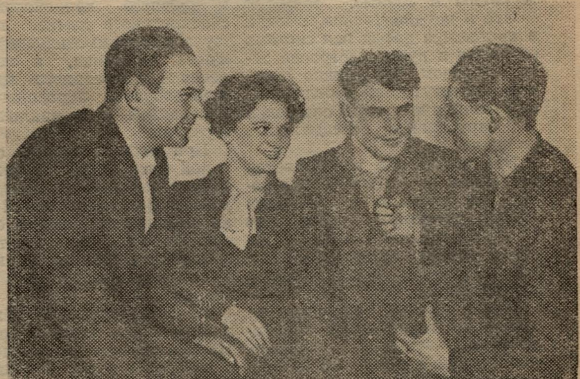
За второе место — похвальный лист ГК ВЛКСМ и денежная премия в сумме 500 рублей.

По комнатам. За первое место — грамота областного комитета ВЛКСМ и радиоприемник.

За два вторых места — патефон и похвальный лист ГК ВЛКСМ.

Три третьих места — похвальный лист ГК ВЛКСМ и настольные часы.

Оргкомитет.



циальности трактористов. Осенью прошлого года эти четыре комсомольца принимали активное участие в уборке урожая.

После уборки они успешно сдали в Москве зачеты, а сейчас работают в комсомольско-

молодежной бригаде нового БИШУЛЬСКОГО совхоза.

На снимке (слева направо) студент 4-го курса МГУ — Р. Мельман, В. Частных, В. Хабилов.

ИЗМЕНИТЬ МЕТОДИКУ ИССЛЕДОВАНИЙ

В диссертациях по исследованию работы сельскохозяйственных машин по обработке почвы диссертанты не пользуются такой необходимой для изучения этих вопросов дисциплиной как «Механика грунтов» и ряда связанных с нею наук (механика органических масс, грунтоведение, общее грунтоведение, динамика грунтовых масс, коллоидная химия и другие).

Грунты и почвы, как дисперсные тела, представляют собою нелинейно-деформируемые тела, что вынудило ввести новые понятия при рассмотрении механических процессов в них.

В дисперсных телах всегда имеется вода, оказывающая существенное влияние на механические свойства. В механике грунтов применяется статистический метод исследований, который позволяет при изучении физико-механических свойств данного грунта применить несколько механических схем в виде молекулярной, капиллярной и гравитационной, причем все эти виды воды по-разному реагируют на воздействия внешних сил.

Далее, механика грунтов при механических воздействиях учитывает и наличие газов в дисперсных телах, и их термодинамические свойства. В механике грунтов применяется статистический метод исследований, который позволяет при изучении физико-механических свойств данного грунта применить несколько механических схем в виде некоторых обобщенных количественных показателей и, кроме того, пользуясь этими показателями, установить степень приближения той или иной механической схемы к точному решению описываемых задач для различных условий и различных грунтов.

Сейчас, в связи с вопросами о необходимости при построении механических схем учитывать природу связей между твердыми частями грунта, развитие механических схем получило новое направление — с более тесной увязкой с природными свойствами грунтов и условиями их работы.

Механика грунтов — наука молодая. Благодаря работам целой плеяды наших ученых она бурно и плодотворно развивается и является сейчас могучим орудием исследования грунтов. Механика грунтов дает также научно обоснованные методы исследования отдельных физико-механических свойств грунтов.

Конечно, верхний слой почвы в отношении сопротивляемости воздействиям механических сил имеет свою специфику, так как наличие корневой системы здесь создает дополнительные сопротивления.

Но эти сопротивления ощутительно сказываются даже на целинных землях, на глубине примерно только до 6 см от поверхности земли (диссертация М. А. Путинцевой «Исследование работы плугов и дисковых орудий на целинных и залежных землях», Омск, 1957), а ведь обработка почвы производится на значительно большую глубину, до 20—22 см и глубже (метод Малцевца).

Ввиду ограниченного объема газетной заметки, приведу ряд простейших примеров неправильной методики исследований физико-механических свойств почв и отсутствия необходимой обработки данных для решения вопросов их сопротивляемости воздействию раз-

рыхляющих сельскохозяйственных орудий.

В перечнях, подлежащих исследованию физико-механических свойств почв, отсутствуют такие совершенно необходимые константы, как удельный вес скелета почвы и ее объемный вес в плотном теле. Под объемным весом в плотном теле следует понимать все единицы объема в естественном состоянии, а не высушенном, как это рекомендуется определять в курсе почвоведения проф. И. Ф. Гаркуши (четвертое издание, 1954 г.).

Дело в том, что при разной влажности грунтов создаются разные условия работы разрыхляющих органов сельскохозяйственных машин. Так, например, при сухих грунтах целинных земель диски культиваторов или борон углубляются на 2—3 см, в то время как при работе в тех же, но влажных грунтах, они углубляются на 5—7 см и больше, и, конечно, будут иметь место разные сопротивления грунтов и разный оптимальный угол атаки. В первом случае для нормальной обработки почвы приходится делать 5—6 следов.

А можно ли исследовать зависимость от влажности почвы ее сопротивляемость обработке, не зная удельного и объемного весов почвы? Нет, нельзя, так как при одной и той же абсолютной весовой влажности может быть разная сопротивляемость почвы в зависимости от ее пористости. Но это в научно-исследовательских работах, связанных с разными почвами, не учитывается.

Между прочим, в курсе проф. Л. П. Розова «Мелиоративное почвоведение», изд. 1956 года, дано правильное определение понятия «объемный вес почвы» такое же, как указано нами.

Но для исследования влияния влажности почвы на сопротивляемость почвы ее обработке и этого недостаточно. Нужно иметь полную картину состава почвы как трехфазной системы, то есть определить объем скелета, объем воды и объем газа в единице объема грунта.

Имея данные лабораторных определений удельного и объемного весов и абсолютной весовой влажности почвы, легко вычислить указанные три компонента состава почвы (см. Н. В. Орнатский «Механика грунтов», изд. 1950, стр. 178).

При проведении эксперимента совершенно необходимо брать пробы грунтов для определения абсолютной весовой влажности одновременно с работой машин и в местах их работы, причем везде указывать даты взятия проб.

К сожалению, это не всегда выполняется и устанавливается в таких случаях связь показателей работы машин с состоянием почвы совершенно невозможно.

Гранулометрический состав почв нужно определять не по классификации Н. А. Качинского, а по классификации, принятой в механике грунтов, с обязательным выделением так называемых глинистых частиц, размером менее 0,005 мм, процент содержания которых оказывает существенное влияние на ряд определенных физико-механических свойств грунта или почвы.

И. ОСТРОВСКИЙ,

доцент.

В институте Академии наук СССР



Известная электронная машина БЭСМ Академии наук СССР начала работать с новым запоминающим устройством. Оно заменило прежнее запоминающее устройство на электронно-лучевых трубках.

Новое запоминающее устройство на ферритовых кольцах во много раз меньше, оно более надежно, дешевле и прочнее в эксплуатации. Сетки из маленьких ферритовых колец, надежных на провода, заменяют в нем большие электронно-лучевые трубки.

Одновременно с установкой в машине БЭСМ новой «памяти» повышена и скорость работы ее.

Теперь машина выполняет в среднем 10.000 операций в секунду.

На снимке: внешний вид запоминающего устройства БЭСМ на ферритовых кольцах.

О курсовом проектировании

На инженерных факультетах важная роль принадлежит курсовому проектированию.

Курсовое проектирование приближает учебный процесс к условиям будущей деятельности; развивает навыки самостоятельной, творческой работы над решением технических вопросов; способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, полученных студентами за время обучения в институте, и творческому применению этих знаний в решении технических задач.

Курсовое проектирование прививает навыки выполнения инженерно-технических расчетов, конструирования сложных инженерных сооружений, составления технико-экономических записок и докладов.

На гидрометеорологическом факультете проведена методическая конференция по курсовому проектированию. С докладом «Организация и методика курсового проектирования» выступил зав. кафедрой сельскохозяйственного водоснабжения ст. преподаватель М. П. Разумовский.

В обсуждении доклада приняло активное участие большинство научных работников факультета.

Докладчик и выступавшие товарищи вскрыли ряд недостатков в курсовом проектировании на факультете, которые необходимо устранить в ближайшее время.

Так, доцент В. М. Моисеенко отметил, что для выполнения курсового проектирования мы даем конкретный материал больше, чем другие институты, но зачастую эти материалы не отражают все варианты, которые могут встречаться на практике.

Руководители должны уменьшить опеку над студентами и усилить их самостоятельную работу.

Доцент В. П. Богуславский предложил связать лекционный курс с практикой, чтобы курсовое проектирование проходило хотя бы после части прочитанного курса лекций. А в настоящее время курсовое проектирование опережает лекционный курс. В. П. Богуславский также указал, что у нас еще мало норм и инструкций для курсового проектирования.

Доцент П. И. Серебрянская высказала мнение, что курсовое проектирование необходимо вести только на производственном материале, тем самым студенты будут приближены к условиям производства.

Доцент А. С. Гинц предложил пересмотреть учебный план с таким расчетом, чтобы сначала провести лекции, практические занятия и принять экзамен, а уже после выполнять курсовой проект. Руководитель в этом случае должен быть в роли консультанта. Необходимо также повысить требования к оформлению курсовых проектов.

Декан факультета А. Н. Елхин в своем выступлении отметил, что коллектив факультета в основном справляется со своими обязанностями по руководству курсовым проектированием. Всего выступило 12 человек.

Недостатки, на которые указывали на конференции, необходимо в ближайшее время устранить.

Методическая конференция приняла рекомендации, направленные на повышение качества проведения курсового проектирования.

И. ХРУППА, ст. преподаватель.

На производство с докладами

Выезд с докладами на производство членов научного студенческого общества — дело новое в нашем институте. Цель таких поездок — установить связь студенческой молодежи с работниками сельского хозяйства, выступить с докладами о новых достижениях сельского хозяйства, о новых методах сельскохозяйственных работ.

Такая поездка и состоялась в совхоз № 54, где было сделано три доклада. Доклады были рассчитаны на 15—20 минут каждый, причем в них было все сжато и кратко. Все самое основное и главное.

В совхозе нас встретили хорошо, были внимательны. Первый доклад «О калибровке семян кукурузы» прочитал студент III курса агрономического факультета Б. Дармаев.

Докладчик сообщил ряд практических советов о переоборудовании некоторых сельскохозяйственных машин для калибровки семян кукурузы. Доклад был изложен очень живо.

Второй доклад «Раздельная уборка хлебов» студента II курса агрономического факультета В. Герасимова содержал обобщенный опыт раздельной

уборки хлебов передовыми хозяйствами страны.

Наибольший интерес представлял третий доклад — студента IV курса гидрометеорологического факультета В. Лапа «Новый местный строительный материал — грунтблоки». Доклад сопровождался показом образцов грунтблоков.

После докладов состоялся концерт художественной самодеятельности землеустроительного факультета.

Несмотря на то, что во время концерта несколько раз гас свет, песни со сцены не смолкали.

Концерт прошел с успехом. Вечер, проведенный студентами в совхозе, закончился танцами, играми. Победителям игр были вручены призы.

Такие выезды с докладами и концертами художественной самодеятельности в совхозы и колхозы всегда найдут внимательных и чутких слушателей и зрителей. Поездки следует устраивать чаще.

А что думает на этот счет совет НСО института?

Ю. ВАРЕЕВ,

студент IV курса гидрометеорологического факультета.

Еще раз об изучении иностранных языков

Со стороны некоторой части студентов отмечается явное игнорирование изучения иностранных языков. Причин такого неправильного отношения, на наш взгляд, две.

Первая — еще живущая «традиция» ограничивать изучение дисциплин только конспектами лекций и учебниками. Именно по этой причине студенты «не имеют вкуса» к изучению специальной литературы, всего нового, что можно найти в журналах на родном и на иностранных языках.

Например, на зоотехническом факультете только студенты старших курсов, и то в очень ограниченном количестве, выписывают специальные журналы и газеты.

Это и неудивительно, так как в настоящее время вся система обучения в вузах построена таким образом, что можно окончить институт даже с отличием, не заглянув ни разу в советские и зарубежные специальные журналы.

Это положение усугубляется введением на многих факультетах государственных экзаменов вместо дипломных работ, при которых неизбежно было бы широкое использование специальной литературы, в том числе и иностранной.

Иначе говоря, студенты не чувствуют настоятельной необходимости изучения иностранных языков потому, что за время обучения и в школе, и в вузе у них не формируются представления о неизмеримом богатстве литературы, искусства, науки и техники, созданном передовыми людьми всех стран; что это богатство нам необходимо использовать при создании коммунистического обще-

ства.

Эта сторона воспитательной работы нами совершенно не используется.

Всем ясно, что чтение и изучение в подлинниках творений Маркса и Гейне, Дарвина и Шекспира, Лавуазье и Мольера обогащают нас значительно больше, чем в переводах даже самых квалифицированных переводчиков.

Вторая причина кроется в установившейся практике преподавания и всей работы кафедр иностранных языков (не только в нашем институте). В настоящее время преподавание английского и немецкого языков (к сожалению, пока только их) ведется так же, как и древнего халдейского или санскритского языка, то есть изучается грамматический строй языка, фонетика, а затем, в течение длительного времени, производится переводы художественной и специальной литературы.

При этом переводы специальной литературы часто не связаны с текущим учебным материалом и в очень малой степени обогащают знания студентов. Поэтому часто эти так называемые «тысячи» так и остаются «тысячами» и ничем больше!

Но ведь изучаемые языки — живые языки нашего времени. На них говорят многие народы, с которыми у нас большие политические и культурные связи.

Видимо, надо не только знать язык как таковой, но и уметь им пользоваться, то есть уметь правильно и точно переводить и в достаточной степени владеть разговорной речью.

Следует признать, что в ов-

ладении разговорной речью у студентов имеется значительный пробел.

Растущие международные связи советского народа требуют, чтобы наши специалисты свободно разговаривали на распространенных языках. Шестой международный фестиваль молодежи, когда в Москве «все флаги в гости будут к нам», ярко свидетельствует о необходимости резкого усиления подготовки в разговорной речи.

Однако кафедра иностранных языков далеко не использовала для этого всех возможностей. На факультетах не организованы кружки разговорной речи, изучение так называемых разговорников (хотя бы к фестивалю).

В этом отношении и сами работники кафедры иностранных языков вряд ли могут служить примером, так как объясняются между собой только на русском языке.

Нам неизвестны случаи, чтобы вопросы специальности этой кафедры — иностранные языки — обсуждались на методическом совещании кафедры на других языках, кроме русского.

Для улучшения знания иностранных языков студентами необходимо использовать все кафедры и особенно те, где установлены курсы и дипломные проекты. Но центром этой работы была и остается кафедра иностранных языков, и мы вправе ожидать от нее энергичного проведения широких мероприятий, рекомендованных Министерством высшего образования СССР еще в сентябре 1955 года.

С. ИВАНОВ,

доцент, декан зоотехнического факультета.



Это письмо передал в редакцию «Кировца» декан зоотехнического факультета доцент С. А. Иванов.

Здравствуйте, многоуважаемый Степан Алексеевич! Прошу передать от меня привет всем преподавателям нашего факультета и студентам, которые меня помнят.

У меня изменения в работе, вернее не в работе, а в моем «звании». Я теперь (с 16 марта) — колхозный зоотехник в том колхозе, где был опорный пункт станции.

Этот пункт сократили, и меня хотели отозвать на станцию, но я не согласилась и вступила в колхоз. Научную работу я продолжаю вести в колхозе по той же методике и даже шире, ведь раньше я работала только с крупным рогатым скотом, а теперь работаю и с другими видами скота (овцеводство, свиноводство, птицеводство, звероводство, пчеловодство).

Мне платят 90% от трудовой председателя и 170 рублей доплата ежемесячно. Колхоз проводит ежемесячное авансирование на трудовые три рубля, а остальное — в конце отчетного года. Это совсем не страшно работать за трудовни, как казалось некоторым при нашем выпуске.

Степан Алексеевич, если знаете адреса наших девушек-однокурсниц, то напишите мне.

Где сейчас Налобина с Чудиновой? Зря они не остались здесь! Я теперь осталась здесь навсегда. Приезжайте летом к нам в горный Алтай, здесь так хорошо!

До свидания. С приветом

зоотехник В. ЩЕРБАКОВА.

Горный Алтай, Село Анос.

Дорогая редакция!

Сегодня я прочла в «Кировце» о распределении в институте и на страницах нашей газеты хочу обратиться к тем, кто, не испугавшись трудностей, едет на крайний Север, Магадан, Сахалин.

Поздравляю вас, дорогие друзья, с назначением и желаю отличной защиты дипломов и сдачи государственных экзаменов.

Не пугайтесь сурового климата, а он здесь суров. Зимой морозы доходят до 55—60° ниже нуля, очень короткий день и длинные ночи, ранняя осень и поздняя весна.

В институте в апреле было открытие летнего спортивного сезона, а у нас 5 мая лежит глубокий снег.

На Колыме вы не найдете ни одного поселка, где бы не было электричества и радио. В теплицах выращиваются овощи, а на огородах — картофель. Читаем мы центральную газету, только на три дня позднее вас. Смотрим в то же время одни и те же кинофильмы.

В Магадане строится телецентр. Конечно, вы здесь не услышите паровозного гудка, но вы увидите мощные машины. Зимой свежих фруктов столько, сколько бывает их на юге. А вот сейчас, в мае, начинаются белые ночи! Можно читать лежа в палатке, даже можно проводить некоторые полевые работы. К нам приезжают артисты и из центральных районов страны.

Из «Кировца» я узнала, что к нам едет на работу Виктор Исаханов. Как секретарь комсомольской организации (а она у нас в 50 человек), только могу приветствовать — нам очень нужен и специалист и баянщик. С радостью примем тебя в свой коллектив, Виктор. Здесь очень много работы. Можно выбрать любой вид ее по своей специальности (топография, геодезия, картосоставление и другие).

Но, уезжая, не забудь выписать нашу газету «Кировец». Очень интересно быть в курсе событий, происходящих в институте. И вам, друзья, всем, кто покидает институт, очень советую сделать то же. Не пожалеете.

В добрый путь, друзья!

Елизавета КОПАЦЕВА,
инженер-землеустроитель.

Магадан.



★ На заседании Ученого совета института утверждены новые составы Ученого совета института и ученых советов инженерных и биологических факультетов. В составе Ученого совета института утверждено 52 человека.

★ Директором учебно-опытного хозяйства № 1 назначен С. М. Рябчиков.

★ Ученым советом института выдвинуты на городской смотр 12 студенческих научных работ. Все работы получили на городском смотре положительную оценку и представлены в Министерство высшего образования СССР.

★ Работа Заслуженного деятеля науки РСФСР профессора К. П. Горшенникова, посвященная исследованию почв Сибири, выдвинута Ученым советом института на соискание Ленинской премии 1958 года.

★ На научной конференции гидрометeorологического факультета с докладом о водном хо-

зяйстве Китайской Народной Республики выступил С. П. Зальгин. На следующий день член Союза советских писателей С. П. Зальгин в аудитории № 44 выступил перед преподавателями, студентами, рабочими и служащими института с впечатлениями о поездке по Китаю, где он пробыл два с половиной месяца.

★ Сегодня в киноаудитории демонстрируется французский фильм «Если парни всего мира...». Завтра, 17 и 18 мая идет шведский музыкальный фильм «Путь к тебе». 20 и 21 мая — фильм «Мирза Галиб». 22 и 23 мая зрители увидят польскую сатирическую комедию «Необыкновенная карьера».

★ 17 мая в нашем клубе состоится просмотр спектакля театрального коллектива института «Несчастный случай» М. Маклярского и Д. Холендрова, выдвинутого на городской смотр художественной самодеятельности по программе Второго фестиваля молодежи и студентов Омска.

★ В журнале «Клуб» помещена статья «Озорная дюжина» о спектакле театрального коллектива института.

Неделя в Новосибирске

[Из дневника участников поездки]

Едем!

Весна лениво топталась где-то на задворках, беззастенчиво позволяя метели заваливать снегом улицы и ветрам дуть во всю мочь.

Метался барометр организаторов, то поднимаясь до максимума («Едем!»), то катастрофически падая («Не едем!»). Наконец, он остановился на «Ясно».

Это означало, что телефонные разговоры с Новосибирским закончились, все вопросы «утрачены», с профкомом налажен надежный контакт, и наш театральный коллектив непосредственно оказался перед фактом: день отъезда был назначен!

И когда каждый убедился, что он действительно находится в автобусе и что в спешке никто не заперт в клубе, — машина тронулась и, подсакивая на скользких ухабах, взяла курс на вокзал.

Настроение у всех бурное: впереди новые встречи, новые впечатления, еще неизвестно какие, но, наверное, хорошие. Вспыхнула песня.

Сразу все взоры обращаются к Владимиру: у Владимира Буткова — проездные документы, а у Владимира Напастюка — вся финансовая мощь «экспедиции». Они бегают из зала в кассу, из кассы к дежурному, от дежурного еще куда-то, что-то узнают, с кем-то договариваются...

В 22 часа курьерский поезд «Москва—Владивосток» принял путешественников на плацкартные места. И замелькала, убегая назад, огни Омска и его пригородов.

«Это мой!»

Утро застало поезд на подступах к Новосибирску. Вот уже начался его пригород, вот и сам город с его огромным великолепным вокзалом, множество платформ и дюжих носильщиков. Все волнуется.

Ф. Шауберт от волнения даже не заметил, что его чемодан стал почему-то легче... Он обратил на это внимание только тогда, когда какой-то невыспавшийся мужчина с растерянным лицом произнес: «Вот, это мой!» и тронул Федю за рукав. В руках он держал чемодан, похожий, как две капли воды, как два глаза, на тот, который нес Федя... Они обменялись ношами, взаимно извинившись.

Куда?

Самые светлые идеи рождаются в дороге. Особенно, если вы едете в большой город, и если с вами вместе едет пятнадцать человек, полных надежд и фантазий.

Едва мы сели в вагон поезда и проехали последний омский светофор, как немедленно все начали строить планы, как правильно и интересно провести время в Новосибирске.

Странное дело: чем больше ограничено время вашего пребывания в городе, тем больше дел вы должны сделать, и тем больше мест, в которых вы обязательно должны побывать. Предложения посыпались со всех сторон:

— Надо обязательно сходить в оперный театр.

— Безусловно. И в «Красный факел».

— И на молочный комбинат! — сказали молпромовцы.

— И в НИГАиК! — добавили земфаковцы.

Володя Напастюк, представлявший экономфак, заявил, что ему совершенно непонятно, почему никто не сказал ничего о том, что надо побывать в экономическом институте.

Ю. С. Шушковский удивился легкомыслию, с которым мы все отнеслись к новосибирским многотиражкам, а представлявшая горком комсомола Валя сказала, что мы должны познакомиться с комсомольской работой новосибирских вузов.

— Товарищи, — вдруг обиделся кто-то из гидрофаковцев, — а Новосибирская ГЭС? Всем стало стыдно. Про ГЭС действительно все забыли.

— Надо съездить, — меланхолично заявил Валя Гуров.

— Это, должно быть, очень интересно, — поддержали его молпромовцы.

— Это, как раз, та практика, которой нам не хватает, — сказал В. Воробаев.

— Именно так творится великий героический и созидательный труд, — добавил Федя Шауберт.

Остальные гидрофаковцы ничего не сказали, но по их глазам было видно, что не съездить на строительство Новосибирской ГЭС равносильно преступлению.

На ГЭС!

...Мы в Новосибирске. Прошло уже четыре дня с момента нашего приезда. Волна впечатлений уже схлынула, и все уже немного устало.

— Сегодня, товарищи, мы едем на Обь-ГЭС! — объявила вернувшаяся из горкома Валя. — Через час подойдет автобус.

— Боже мой, опять куда-то ехать! — сонно буркнул кто-то из угла.

— Это далеко, и мы не успеем вернуться к началу спектакля, — предостерегали девушки. — Вот увидите!

— Сорок километров на машине — пустяки, — возразили гидрофаковцы.

— Но ведь мы ничего не понимаем в гидротехнике!

— Мы будем там все очень популярно объяснять, — настаивали гидрофаковцы. — А

потом, вы же сами говорили, что это очень интересно.

Все начали без энтузиазма собираться в дорогу.

Наш автобус катился по асфальтированной магистрали, ведущей на строительство ГЭС. Мимо проносятся сосновые рощи, дачные поселки, мостики, полотно железной дороги...

Гидрофаковцы свысока поглядывают на своих неадаптированных спутников, которые никак не могут понять разницы между акведуками, виадуками, то и дело попадающимися на пути.

— Въезжаем на территорию строительства, — объявил шофер. — Вот уже видна земляная часть плотины.

Гидрофаковцы немедленно хором начали объяснять, как строится земляные плотины; по возможности популярней, но не забывая, однако, время от времени нечаянно вставить два-три специальных гидротехнических термина, значения которых тут же милостиво объясняют.

Но вдруг из-за поворота появляется какое-то сооружение из бетона, врытое в землю.

— А это что такое? — заинтересовались девушки.

— По-моему, это будет здание насосной станции, — высказал предположение Э. Бишоф.

— А по-моему, понижающая электрическая подстанция, — возразил Федя Шауберт.

— Я думаю, какой-нибудь завод, — сказал В. Воробаев.

Слава Косач и Боря Лякота ничего не сказали: им курс гидротехнических сооружений еще не читали.

— Да нет, товарищи, это же судоходный шлюз, — вдруг сказал не имевший специального гидротехнического образования шофер. — Здесь суда будут проходить.

— А почему же он тогда такой узкий? — пытались возражать пристыженные гидрофаковцы.

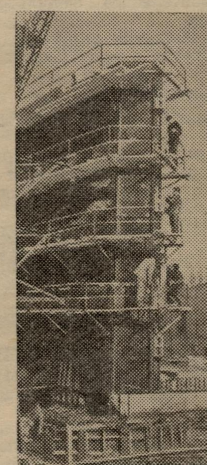
— А это вам, специалистам, должно быть видней, какая должна быть ширина у шлюза, — заметил шофер, и в автобусе стало тихо.

— Так как же популярные объяснения? — ехидно спросил кто-то, но гидрофаковцы уже перевели разговор на другую тему.

Машина по льду подъехала к эстакаде бетонной плотины и остановилась.

— Дальше придется идти пешком, — объявил шофер, и мы вышли из машины.

Прямо перед нами была бетонная стена сопрягающего устоя водосливной плотины, к которой примыкала металлическая эстакада с четырьмя огромными порталными кранами.



Впечатление картины, развернувшейся перед нами, усиливалось еще и тем, что все механизмы стояли неподвижно и нигде не было видно людей (позднее выяснилось, что мы приехали во время обеденного перерыва).

На эстакаду вела узкая и крутая деревянная лестница, а поскольку дело происходило весной, кругом было очень много грязи.

— Ну, как мы туда полезем? — раздался голос.

— Мы обязательно промочим ноги, — жалобно говорили девушки.

Гидрофаковцы окинули всех испепеляющими взглядами, и решительно прохлюпав по луже, начали забираться наверх. За ними нехотя последовали остальные.

Картина, развернувшаяся перед нами с эстакады, была еще замечательней. Кругом, куда ни кинь взгляд, виднелись сложные переплетения арматуры, из труб обогревательного трубопровода местами шия выбивался пар, а внизу, между быками водосливной части плотины, бурлила и пеннелась прозрачная, с зеленоватым оттенком, вода Оби. Все столпилось у перил.

— А вы чего стоите! — подошла к нам девушка с красным флажком. — Ну-ка, быстро проходите на тот берег! Сейчас взрывы будут, а они стоят...

— Взрывы?! — все немедленно бросилось бежать к берегу, обгоняя друг друга.

Гидрофаковцы, пытаясь сохранить достоинство, организованно замыкали шествие. На той стороне все укрылись под крышами комсомольского штаба и складов. Через некоторое время действительно загремели взрывы, и по тому месту, где недавно мы стояли, весело забарабанили долетавшие до эстакады камни.

(Продолжение следует).

ДЕВЯТАЯ СПАРТАКИАДА

Что же нужно?



спортсменов первого разряда.

В порядке весовых категорий чемпионами стали: И. Казанцев, Асаинов, А. Вольникин, В. Куд, В. Елизаров, А. Силин, В. Зражевский, И. Горбачев.

Только В. Куду и В. Зражевскому удалось отстоять вторично звание чемпиона.

В командном зачете победили борцы факультета механизации. На второе место, как и в прошлом году, вышла команда зоотехнического факультета и на третье — землеустроительного.

Команда гидромелиоративного факультета с III места передвинулась на шестое.

ВОЛЕЙБОЛ

В первенстве по волейболу чемпионами стали: мужская команда гидромелиоративного факультета (капитан М. Данилов), а среди женщин — команда землеустроительного факультета (капитан В. Соломатина).

У волейболистов мы наблюдаем «застой». Это, в первую очередь, следует отнести за счет слабой физической подготовки, нежелания работать на воздухе в зимних условиях.

ШТАНГА

Взросшее спортивное мастерство показали штангисты, хотя следует отметить, что в этой секции все еще не подготовлен ни один спортсмен первого разряда.

А такие возможности есть, если в тренировке будут чаще применяться как подсобные упражнения и другие виды спорта, в частности, спринтерский бег, прыжки и т. д.

Чемпионами в различных весовых категориях стали: Г. Кошечев (агрономический факультет) — 200 кг; А. Шитов (гидромелиоративный факультет) — 252,5 кг; В. Баранов (гидромелиоративный факультет) — 285,5 кг; В. Плюсин (факультет механизации) — 300 кг; Г. Русанов (гидромелиоративный факультет) — 325 кг; М. Ивченков (агрономический факультет) — 300 кг; И. Карабенов (гидромелиоративный факультет) — 302,5 кг. Г. Кошечев, А. Шитов и Г. Русанов улучшили результаты прошлого года.

В командном зачете победили штангисты гидромелиоративного факультета, далее — агрономического и землеустроительного.

Победителем спартакиады в комплексном зачете вышел землеустроительный факультет (51,75 очка). Второе место по праву занял агрономический факультет (67,5 очка). На третьем месте факультет механизации (77,25 очка).

Значительно ниже своих возможностей выступал экономический факультет. Главная причина — недостаточное внимание деканата и общественных организаций факультета, в первую очередь, комсомольской. Из этого следует сделать соответствующие выводы.

НА ИТОГОВОМ вечере был зачитан приказ директора и победителям вручены переходящие призы и грамоты.

Факультетам следует сделать выводы по итогам спартакиады и уже сейчас начать подготовку к юбилейной 10-й традиционной спартакиаде, посвященной 40-й годовщине института.

Нужно обеспечить систематическую тренировку спортсменов в летнее время.

Хочется обратить внимание на то, что часто успешное выступление факультетов снижается из-за неорганизованности, неясности отдельных спортсменов и даже команд. Это остается без осуждения общественностью.

Есть предположение, что в юбилейную спартакиаду дополнительно будут включены соревнования по боксу, велосипеду (в зимних условиях), хоккею с мячом, футболу на зимнем поле, городкам и горнолыжному спорту.

Самостоятельными видами пойдут: акробатика, художественная гимнастика. Одновременно предполагается расширение программы по легкой атлетике, стрельбе, а также увеличение количества зачетных участников и команд по спортивным играм для факультетов (кроме факультета молочной промышленности и гидромелиоративного).

Желательно, чтобы факультеты внесли до конца учебного года свои предложения по проведению юбилейной спартакиады.

В заключение хочется пожелать победителям новых успехов, а побежденным — так подготовиться, чтобы быть равными в спортивной борьбе с сильнейшими.

Желаем факультетам плодотворной подготовки к 10-й юбилейной спартакиаде!

В. ШЛАВИН,

главный судья спартакиады, судья Всесоюзной категории.

Что же следует сделать в целях улучшения воспитания студентов?

На многочисленных собраниях и заседаниях на это давался один ответ: заметно усилить все виды политико-воспитательной работы.

Сюда относятся, в первую очередь, высокий идейный уровень учебных занятий, агитационно-пропагандистская работа в академических группах, лекции и доклады на научные и политические темы, привлечение студентов к научно-исследовательской работе кафедр, помощь им в подготовке докладов, участие в работе комсомольской и профсоюзной организации и т. д.

Большое воспитательное значение имеют «разговоры по душам», которые по инициативе научных работников (людей с большим жизненным опытом) могут возникнуть по любым актуальным вопросам в перерывах между занятиями, при посещении красного уголка, общения и т. д.

В этом неполном перечне самым массовым, всеохватывающим видом является агитационная работа в группах, где можно обсудить проблемную статью из газеты или журнала, новый спектакль или фильм, события в жизни группы, факультета, института.

В группе, на основе коллективного участия в работе, можно своевременно знакомиться со всеми важнейшими вопросами внутренней и международной жизни нашей страны. Но чтобы агитационная работа в группах стала живой, интересной, необходимо, чтобы ее любознательно организовывали люди с достаточной эрудицией, с большим жизненным опытом, с заслуженным авторитетом среди студентов. К сожалению, в этой работе почти не принимают участия профессора, заведующие кафедрами, значительная часть доцентов. Особенно досадно, что в стороне от этой массовой формы идейного воздействия на студентов оказались почти

Л. ЧЕРНУХИН, доцент.

На нашем факультете

Состоялось объединенное собрание студентов IV и V курсов зоотехнического факультета.

Декан факультета С. А. Иванов сообщил об итогах производственной практики во время каникул. Студенты V курса получили хорошие производственные навыки, захватывая зимне-стойловый период. Этого раньше не было.

Студенты проходили практику в должности зоотехника колхоза. Отчеты из 96 человек 93 защитили на «отлично» и «хорошо».

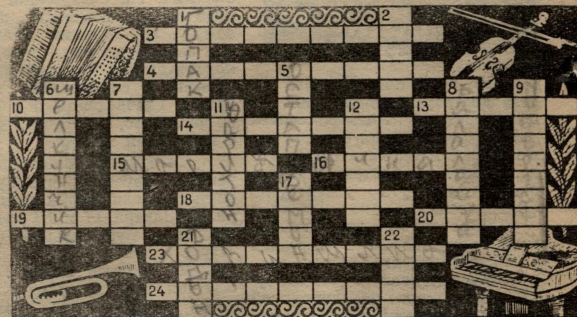
Пятикурсники решили участвовать в работе по озеленению — до 15 мая посадить на па-

мать по одной молодой березке около трамвайной линии (ОмСХИ — учхоз).

Последнюю сессию пятикурсники сдали хорошо. Лучшие всех экзамены сдали, как всегда, студенты 51-й группы, на последнем месте — студенты 52-й группы.

Сейчас идет подготовка к государственному экзамену. Студенты IV курса выехали на две недели в колхозы 7 районов — помочь организовать переход от зимнего к летнему содержанию скота. Они будут организовывать нагул и откорм скота.

Ф. ИВАНОВ, студент V курса зоотехнического факультета.



По вертикали: 1. Украинская народная пляска. 2. Канта-композитора Рахманинова. 5. Персонаж оперы Лысенко «Тарас Бульба». 6. Балет П. И. Чайковского. 7. Советский композитор-песенник. 8. Русский народный инструмент. 9. Русский композитор, член «Могучей кучки». 11. Медный духовый музыкальный инструмент. 12. Советский композитор. 17. Опера Рубинштейна. 21. Персонаж оперы Римского-Корсакова на сюжет сказки Пушкина. 22. Симфоническое произведение Римского-Корсакова.

По горизонтали: 3. Система горизонтальных параллельных линий, на которых пишутся ноты. 4. Музыкальный инструмент. 10. Русский композитор. 13. Персонаж оперы Кабалевского. 14. Советский композитор-песенник. 15. Персонаж оперы Чайковского «Мазепа». 16. Заключительная часть музыкального произведения. 18. Персонаж оперы Чайковского «Иоланта». 19. Музыкальный термин. 20. Ансамбль, состоящий из восьми исполнителей. 23. Опера М. П. Мусоргского. 24. Самый низкий по регистру струнный смычковый инструмент.

(Окончание. Начало см. в «Кировце» № 13).

ШАХМАТЫ

Снова победу одержала команда землеустроительного факультета (капитан команды В. Исаханов). На втором месте команда агрономического факультета (капитан Г. Попов) и на третьем — экономический факультет.

Наши шахматисты были первыми в командном зачете во II фестивале молодежи и в III командном первенстве города. Мы рады, что шахматная секция стала ведущей и от всей души поздравляем наших новых первокурсников: В. Анисеева, А. Итина, В. Исаханова, Г. Попова и председателя секции В. Устинова (V курс), награжденного Почетной грамотой и памятным подарком в связи с окончанием института.

ШАШКИ

Этот вид спорта не получил у нас еще должного признания.

Успешно выступила команда шашкистов факультета механизации (капитан Г. Бугаевский) — она заняла первое место. На втором месте шашкисты агрономического факультета. Чемпион прошлого года — команда землеустроительного факультета — довольствовалась только третьим местом.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Наши легкоатлеты успешно тренируются в зимних условиях на воздухе. Этот ценный опыт должны в полной мере использовать баскетболисты, футболисты, волейболисты, велосипедисты, городошники.

Спортсмены по этим видам с успехом могут круглогодично заниматься, если они хотят добиться успехов.

Несмотря на ряд трудностей, легкоатлеты показали неплохие результаты. Победу одержали, как и в прошлом году, легкоатлеты агрономического факультета. Далее были легкоатлеты землеустроительного факультета и гидромелиоративного.

У легкоатлетов начинается страдная пора — пожелаем им успехов в предстоящих соревнованиях.

ГИМНАСТИКА

В интересной борьбе прошли соревнования.

Среди женщин, выступавших по первому разряду, после обязательной программы вперед вышла победительница II фестиваля молодежи в городе В. Жирнова.

После произвольной программы вперед вышла Л. Перминова, выполнившая первый спортивный разряд. Только 0,3 балла проиграла ей К. Пономарева, третьей была В. Жирнова.

По II разряду первенствовала В. Махнина, по III разряду — А. Мирюк.

У мужчин в III разряде победил В. Рябонь. Чемпионом института по прыжкам (акробатика) стал Б. Стригин, выполнивший спортивный разряд.

В смешанных парах победили В. Черданцев и К. Бусырева. По художественной гимнастике первенствовала Н. Сарапулова. В командном зачете победил землеустроительный факультет, на втором месте факультет механизации, на третьем — агрономический.

КЛАССИЧЕСКАЯ БОРЬБА

На ковер вышло свыше 50 борцов. Все схватки проходили интересно и напряженно. Они показали возросшее мастерство борцов.

В недалеком будущем мы ожидаем от секции борьбы новых для нашего института

В фонд иностранной литературы поступили:

Г. Штуббе. Морфологическая система культурных томатов. Берлин, 1955, 64 стр. Библиография: 106 названий (на немецком языке).

Канадский землемер. Журнал. Комплект за 1956 год (на английском языке).

Журнал по зерновому хозяйству и кормлению сельскохозяйственных животных. США.

Канадский научно-исследовательский сельскохозяйствен-

Книжные новинки

ный журнал. Комплект за 1956 год (на английском языке).

Агрономический журнал. США. Комплект за 1956 год (на английском языке).

Журнал по теоретической и прикладной генетике (Дер Цох-

тер), ФРГ. Комплект за 1956 год (на немецком языке).

Научно-исследовательский журнал по молоку и молочным продуктам. США. Комплект за 1956 год (на английском языке).

Птицеводство. Научно-исследовательский журнал. США. Комплект за 1956 год (на английском языке).

Почвоведение. Научно-исследовательский журнал. Т. 82. США. Комплект за 1956 год (на английском языке).