

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 18 (340)

Четверг

23

МАЯ

1957 г.

Год изд. 14-й

Цена 20 коп.

Вести с экзаменов

Глубже изучать историю КПСС

На I курсе землеустроительного факультета проходит экзаменационная сессия. Большинство студентов планомерно работало в течение второго семестра, это и обеспечило своевременную сдачу зачетов по истории КПСС.

Заслуживает поощрения работа студентов А. Королева, В. Панина, А. Зензиной, Р. Быковой, Л. Бибиковой, А. Чура, сестер Р. и В. Жуковых, Г. Добрикова, В. Еремеева, В. Петова и других.

Они глубоко изучали необходимую литературу, хорошо конспектировали, были всегда готовы к семинарам и активно на них выступали. Некоторые из них (А. Королев, А. Зензина, Р. Быкова, А. Чура и другие) умело связывали изучение марксистско-ленинской теории с анализом современных событий, с нашими практическими задачами.

Студенты В. Петов, Г. Новикова, Р. Быкова, А. Чура, Е. Вербова не ограничиваются только аудиторными занятиями. Они активно работают в кружке истории КПСС при кафедре марксизма-ленинизма.

Однако итоги второго семестра показали также и некоторые отрицательные стороны. Так, целый ряд студентов значительно ослабил изучение истории партии.

Вся 13-я группа, например, хорошо работавшая в первом семестре, во втором семестре занималась значительно менее активно. Такие способные студенты, как А. Даниленко, А. Бородин, Г. Галич и Ю. Рыбаков работали значительно ниже своих возможностей.

Слабо работал А. Якименко (14-я группа). Плохо занимался студент 13-й группы Л. Силин, имевший много отказов от выступлений на семинаре. Л. Силин часто не конспектировал необходимую литературу и с большим трудом ему удалось отчитаться.

По сравнению со вторым семестром значительно хуже занимались студенты Г. Тиссен, Н. Хохрина, В. Легинокса, Н. Жугут, В. Чувствина. Эти студенты зимой сдали экзамены на «отлично» и «хорошо» и, видимо, успокоились.

Это не к лицу комсомольцам. Успокаиваться на достигнутом нельзя! Необходимо всегда помнить, что история нашей славной партии была, есть и будет одним из важнейших источников воспитания кадров.

В. ОКОРОКОВ,
доцент.

Полезное дело

В этом году впервые на государственные экзамены выносятся предмет «Политическая экономия». Эта дисциплина сложная и трудная, в ней необходимо хорошо разобраться, а не просто «вызубрить».

Чтобы облегчить студентам подготовку к государственным экзаменам по политической экономии, декан зоотехнического факультета вместе с преподавателями кафедры политической экономии организовал чтение обзорных лекций по наиболее важным темам.

Уже прочитаны лекции на темы: «Накопление капитала и обнищание пролетариата» (лектор З. В. Матросова), «Общий кризис капитализма» (лектор А. П. Мацкевич), «Переходный период от капитализма к социализму» (лектор М. И. Лютиков) и «Социалистическое воспроизводство» (лектор Я. К. Чопоров).

Эти лекции помогли глубже разобраться во всех неясных вопросах.

Важно, что лекторы заостряют внимание на самом главном. Лекции проходят очень интересно, возникают беседы. Мы считаем проведение таких обзорных лекций делом очень полезным и нужным.

Студенты зоотехнического факультета благодарят за содержательные лекции и беседы.

Г. МЕРКЛИНГЕР,
по поручению студентов V курса зоотехнического факультета.

Разные итоги

На II курсе землеустроительного факультета прошли первые экзамены. 22 и 25-я группы сдавали экзамен по иностранному языку. Первая — по английскому, вторая — по немецкому.

Подводя итоги прошедших экзаменов, надо отметить, что результаты их могли бы быть лучше.

Значительное число экзаменующихся показало очень посредственные знания даже по тому ограниченному кругу вопросов, которые предлагались на экзамене.

Общим недостатком отвечающих является поверхностное овладение грамматическим материалом, неумение применить его практически, ограниченный словарный запас.

Поэтому студенты В. Беляев (22-я группа), Н. Нацук, А. Шаваев и В. Передерий (25-я группа) не смогли сделать перевода даже сравнительно несложных текстов и получили неудовлетворительные оценки.

Однако следует отметить, что некоторые ответы составляли приятное исключение. Студенты Р. Гурьева, М. Коровушкина, Л. Никифорова, М. Крылова (22-я группа) и В. Трифонов, Р. Соловьева, З. Наронович (25-я группа) давали глубокие, осмысленные ответы по всем вопросам и заслуженно получили оценки «отлично».

Г. ЗУБАРЕВ,
преподаватель.

* Сегодня * в номере:

Об экзаменах и защите дипломных работ — 1 стр.
Продолжение очерков В. К. Иванова из истории нашего института — 2 стр.
60-летие Ф. С. Павлова — 4 стр.
Из дневника участников поездки в Новосибирск — 3 стр.
Подарки к фестивалю — 3 стр.
О повести Л. Лиходеева «История одной поездки» — 4 стр.
«Наш календарь». Карл Линней — 4 стр.



★ Как родное, кровное дело восприняли выпуск Государственного займа развития народного хозяйства (выпуск 1957 года) работники нашего института. Как только было прослушано сообщение по радио о выпуске займа, члены профгруппы кафедр марксизма-ленинизма и политической экономии подписались на заем из расчета двухнедельной заработной платы. Так же дружно прошла подписка и во всех других профгруппах.

15 мая к исходу дня подписка целиком была закончена. Успешное размещение нового займа по всей стране явилось новой демонстрацией нерушимой сплоченности трудящихся вокруг Коммунистической партии, их непреклонной решимости бороться за новые успехи в коммунистическом строительстве.

★ В институте широко развернулась работа по разъяснению материалов VII сессии Верховного Совета СССР и принятой ею законов. В группах, в кружках текущей политики проходят беседы по докладу Н. С. Хрущева. Здесь возникает много вопросов о сущности перестройки руководства промышленности, о ленинских принципах управления производством. Единодушно поддерживает коллектив института решения Верховного Совета СССР о прекращении испытаний ядерного оружия.

★ Общественность Омска отметила 70-летие профессора ветеринарного института А. Е. Ефимова. На юбилейном вечере с приветствием от коллектива нашего института выступил доцент М. И. Лютиков.

★ Студенты 43-й группы землеустроительного факультета за один день посадили 1500 саженцев на территории учхоза № 1 вдоль Красноярского тракта.

★ Деканом факультета молочной промышленности назначен доцент Г. П. Сапрыгин.

★ 21 мая открылась научная конференция экономического факультета.

Защита

ДИПЛОМНЫХ работ



В прошлом учебном году на V курсе экономического факультета только одна студентка Л. Волкова защитила дипломную работу.

В текущем году 17 студентов вместо государственных экзаменов пишут дипломные работы. Прошло первое заседание комиссии, на котором заслушаны три дипломные работы.

А. Архипов доложил результаты своего исследования по теме «Организация диспетчерской службы в МТС».

На опыте Быстро-Истокского целинного совхоза, Алтайского края, разработаны две темы. Квалифицированно выполнена работа З. Петровой на тему «Пути увеличения производства зерна и снижения его себестоимости». Высокую оценку получила работа М. Исыповой

по теме «Итоги работы и перспективы многоотраслевого развития целинного совхоза». Все работы защищены с оценкой «отлично».

Отрадно, что студентам-экономистам оказались по силам постановка и решение важных производственных вопросов. Большое удовлетворение дипломные работы дали и самим студентам.

Пожелаем остальным дипломантам защитить свои работы тоже на «отлично».

Н. ДОБРОДЕЕВ,
доцент.

На снимке: слева — М. Исыпова защищает дипломную работу; справа — доцент Д. Ф. Вермель зачитывает решение комиссии об отличной оценке работы М. Исыповой. Фото А. Воропаева.

Дипломанты-зоотехники

В деле подготовки высококвалифицированных специалистов имеют большое значение не только учебный план, программы и методика преподавания, но и сам процесс сдачи зачетов и экзаменов.

Нередко бывает так, что сложный, трудный для усвоения материал очень отчетливо и прочно, буквально на всю жизнь запоминается именно в последнее время его проработки и даже во время сдачи зачетов и экзаменов.

Поэтому дипломные работы (которыми, по нашему мнению, должны быть заменены государственные экзамены на зоотехническом факультете), завершающие образование специалистов-зоотехников, также очень важны именно с этой стороны.

Сам процесс подготовки дипломной работы, связанный с изучением дополнительной литературы, со сбором и изучением большого фактического материала, нередко экспериментального характера, в значительной мере углубляет знания выпускников.

Большое значение имеет и публичная защита дипломной работы, так как она приучает к ответственным выступлениям перед большой и квалифицированной аудиторией.

Наконец, именно дипломные работы являются первым шагом многих будущих работников науки.

В этом году, после длительного перерыва, зоотехнический факультет вновь ввел дипломные работы. Ныне их пять, но на будущий год имеется большой «задел», и тогда их будет значительно больше.

Различные темы дипломных работ. Здесь и описание передового опыта лучшего чабана области тов. Сафронова (Я. Цимашевич), и анализ новой для Сибири отрасли — промышленного индейководства (Е. Бойко).

Вопросам организации и экономики колхозного животноводства посвящена дипломная работа студентки В. Лось.

Внедрение передовой техники в колхозное овцеводство является темой дипломной работы А. Безметной.

Из пяти работ — четыре по кафедре животноводства, где научные работники не пожалели усилий для пропаганды и подготовки студентов к выполнению трудоемких, но чрезвычайно полезных для них работ.

Остальные кафедры зоотехнического факультета очень мало сделали для привлечения студентов к этому благодарному виду учебной работы, хотя имели для этого фиксированную учебную нагрузку и планы.

С. ИВАНОВ,
доцент, декан зоотехнического факультета.

Завтра экзамен...



Хоть и прохладно было последние дни, но готовиться к экзамену лучше на свежем воздухе, где никто не помешает и помечтать...

В кружке истории КПСС



При кафедре марксизма-ленинизма под руководством доцента В. Н. Окороква работает кружок по изучению истории КПСС.

Здесь студенты более глубоко изучают теорию и историю КПСС, готовят доклады, с которыми выступают перед населением.

В связи с подготовкой к празднованию 40-летия Великой Октябрьской социалистической революции работа этого кружка усилилась.

С большим интересом слушают кружковцы на заседаниях воспоминания участников Октябрьской революции.

НА СНИМКЕ: обсуждение доклада студентки V курса М. Соловьевой (в центре) на тему: «Образ В. И. Ленина в воспоминаниях его соратников и родных». Слева руководитель кружка доцент В. Н. Окорокв.

По инициативе профбюро

На днях состоялось профсоюзное собрание экономического факультета, на котором был обсужден вопрос о мероприятиях по дальнейшему увеличению производства продуктов сельского хозяйства.

С докладом выступил А. Е. Иванов.

Докладчик и выступившие в прениях В. И. Ириченко, Н. М. Добродеев, Д. Ф. Вермель, М. С. Каргополов и другие ввели предложения, направленные на улучшение учебной и научно-исследовательской работы, организации действенной помощи производству.

Особое внимание было обращено на вопросы организации совхозного производства, использование при чтении лекций материалов зональных совещаний работников сельского хозяйства.

Кафедрам факультета необходимо пересмотреть планы помощи производству, чтобы в них нашли отражение конкретные задачи по выполнению решений партии и правительства в области планирования, внедрения хозрасчета, мероприятий по снижению себестоимости продукции, сочетания отраслей хозяйства и т. д.

Экономический факультет должен оказать практическую помощь учхозам института в подъеме животноводства и получении дешевой продукции.

Профсоюзным собранием экономического факультета было принято развернутое решение.

Ценная инициатива профбюро экономического факультета должна быть поддержана и другими профсоюзными организациями института.

А. ПЕТРОВ.

В сети партийного просвещения

На открытом партийном собрании факультета механизации обсуждался вопрос об итогах учебного года в сети партийного просвещения.

Выступавшие в прениях отмечали, что после XX съезда КПСС возрос интерес коммунистов и беспартийного актива к изучению марксистско-ленинской теории, особенно политической экономики и конкретной экономики.

Партийная учеба среди коммунистов проходила более организованно, чем в прошлом году, хотя коммунисты указы-

вали и на серьезные недостатки в партийном просвещении.

Одним из них является то, что не все коммунисты хорошо работали над повышением своего идейно-теоретического уровня.

Было указано коммунистам А. Дубовцеву и В. Коробину, что они неправильно поступили, устранившись от работы над собой, не выполнив тем самым уставных обязанностей коммуниста. Недостаточно требовательно отнеслось к ним партийное бюро факультета.

Повседневного контроля учебы коммунистов не было.

Серьезной критике подверглось партийное бюро за то, что оно не организовало политической учебы беспартийных. А ведь преподаватель, не работающий над изучением теории марксизма-ленинизма, не может быть воспитателем молодежи.

Партийное собрание приняло решение поручить партийному бюро в будущем учебном году так организовать работу, чтобы все члены коллектива повышали свой идейно-теоретический уровень.

Г. МАЛОВА,

член партбюро факультета механизации.

ПЕРЕСТРОЙКА

воспитательной работы на гидромелиоративном факультете началась с факультетского партийного собрания. Коммунистам было высказано много конкретных предложений в деле улучшения воспитательной работы.

С начала второго семестра прошло два комсомольских факультетских собрания, на которых ставился вопрос о воспитательной работе.

По курсам прошли тематические комсомольские собрания, например, «Может ли комсомолец вмешиваться в личную жизнь другого комсомольца».

Интересно прошла беседа доцента А. С. Гинца, который рассказал о работе комсомольцев в первые годы советской власти. Свою беседу А. С. Гинц иллюстрировал фотографиями комсомольцев старшего поколения.

Не менее успешно прошла и вторая беседа А. С. Гинца: «Специальность гидротехника и выпускники факультета».

Очень хорошо прошла лекция с музыкальным оформлением на тему «Горький — буревестник революции», подготовленная Г. П. Ходорович с участием студентов.

Интересно поставлена агитационная работа в группах IV курса: академическая группа разбита на отдельные подгруппы. Студенты каждой из подгрупп получают тематику, по которой собирают материал и потом докладывают на политинформациях в группе.

За второй семестр прошли хорошие вечера отдыха с выступлениями художественной

Воспитательная работа на факультете

самостоятельности курсов и факультета.

Стенная газета «Гидротехник» шире стала освещать вопросы улучшения учебной дисциплины.

Проведенные мероприятия способствовали устранению недостатков в учебе и поведении студентов.

Но по отношению к некоторым нерадивым, недисциплинированным студентам одними разговорами и беседами ограничиться нельзя. Следует к ним применять меры воздействия.

Прошедшие же комсомольские собрания показали, что у нас еще многие комсомольцы либерально настроены к нарушителям дисциплины.

На комсомольском собрании факультета с повесткой дня «Решения пленума ЦК ВЛКСМ и пленума горкома ВЛКСМ» отсутствовали многие комсомольцы V курса. И до сих пор в бюро ВЛКСМ факультета, ни комитет ВЛКСМ института не заинтересовались причинами их неявки на собрание.

Нельзя комсомолу факультета ожидать ежедневных подсказок и «нажимов» со стороны партийного бюро. Пора научиться работать самостоятельно!

Мероприятия, проведенные на факультете, — это только начало большой работы по воспитанию студентов, будущих строителей коммунистического общества. А. ЖЕЛНИН,

секретарь партбюро гидромелиоративного факультета.

Научная конференция

Три дня работала очередная ежегодная научная конференция гидромелиоративного факультета. На конференции были заслушаны доклады работников кафедр сельскохозяйственной мелиорации (доцент В. П. Богуславский), гидросооружений, организации и механизации работ (доцент В. М.

Моисеенко, ст. преподаватель А. Ф. Желнин), гидравлики, гидрологии и регулирования стоков (доценты А. С. Гинц и В. С. Мезенцев, ассистент А. С. Иноземцев), земледелия (профессор М. З. Журавлев, ассистент Г. Л. Долгушин).

Участники конференции с

большим вниманием выслушали доклад начальника облводхоза инженера С. С. Кулаева о водохозяйственных работах в Омской области в 1957 году и доклад С. П. Залыгина о развитии ирригации в Китае.

По всем докладам приняты рекомендации.



О СЛАВНЫХ ДЕЛАХ наших «12 лет Октября», Алтайского питомцев можно писать до края, М. С. Попоза, окончившие книги. И такие книги оная агрономический факультет многих наших питомцев написали в 1944 году.

А. Ф. Торопчин окончил институт в 1932 году. Сначала работал в совхозе, потом восемь лет — агрономом и секретарем партийной организации колхоза «Красный маяк», Тамбовской области.

Жизнь и труд колхозников, агронома — руководителя партийной организации отображены в известном романе Юрия Ляптега «Заря», вышедшем в свет в 1948 году.

Многочисленные очерки и статьи напечатаны о работе К. П. Шадрина, который в начале тридцатых годов с должности главного агронома краевого земельного управления пошел работать председателем колхоза «Гигант», Новосибирской области.

К. П. Шадрин трижды избирался депутатом Верховного Совета СССР.

Неизменно избирается депутатом Верховного Совета РСФСР агроном И. М. Василенко, директор Толчихинской МТС, Алтайского края.

Депутатом Верховного Совета СССР третьего созыва являлась и агроном колхоза

Старшему агроному Моисеевской МТС, Красноярского края, В. С. Селезневу за получение высоких урожаев присвоено звание Героя Социалистического Труда.

КАВАЛЕРОМ ЗОЛОТОЙ ЗВЕЗДЫ является и агроном И. Ф. Нечаев — директор племсовхоза «Омский».

Плодовод П. А. Яворонков отмечен высокой правительственной наградой за создание новых морозостойких и урожайных сортов яблоны для Сибири, Урала и Дальнего Востока.

Высоко оценен и научный труд Г. Я. Бей-Биенко «Сараевские СССР и сопредельные страны». Первые свои научные исследования в этой области он выполнил еще у нас в институте, на студенческой скамье.

Сейчас Г. Я. Бей-Биенко доктор биологических наук, член-корреспондент Академии наук СССР. Он заведует кафедрой защиты растений в Ленинградском сельскохозяйственном институте.

Агроном-селекционер И. Н. Смирнов удостоен высокой награды за выведение сорта яровой пшеницы «Милутирум 553».

ШИРОКО РАСПРОСТРАНИЛИСЬ ПО СИБИРИ сорта яровой пшеницы И. П. Петрова: горохи Штамбовый и Урожайный селекции Т. З. Чвашева; сорт подсолнечника Пионер Сибири, автором которого является В. И. Выдрин.

Просто Стахановские, новые сорта гречихи, клевера, сорго люцерны Флора — все это результаты работ питомцев нашего института.

Известны имена агрономов, создававших новые совхозы на целинных землях, П. С. Крутикова, Г. Ф. Иванова и других.

Указом Президиума Верховного Совета СССР за достигнутые успехи в освоении целинных и залежных земель, уборке урожая и сдаче хлеба государству в 1956 году только по одной Омской области награждено орденами более 60 агрономов — питомцев Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова.

Наша жизнь такова, что самый простой человек участвует в самых необыкновенных героических событиях.

В статье названо только несколько человек, окончивших агрономический факультет.

Нет возможности даже бегло перечислить наших выпускников-агрономов, известных своей работой и достижениями.

Многие из них преподают в вузах, ведут научную работу в научно-исследовательских учреждениях, нередко пройдя путь от колхоза до Академии наук.

Немало специалистов-агрономов, выпускников института, выдвинуто на ответственную партийную и советскую работу — от руководства совхозами и районными организациями до министра.



Агрокружок института, 1925—26 гг. НА СНИМКЕ: члены студенческого агрономического кружка Н. Акимов, А. Борисова, Л. Черепанова, А. Неволли, Ф. Кидай и другие.

НАШИ АГРОНОМЫ РАВНО

ТАЮТ во всех краях и областях Советского Союза — от Балтийского моря до Камчатки и Сахалина: от побережья Ледовитого океана до солнечных республик Средней Азии; в колхозах, совхозах, земельных органах, на сортоучастках, сельскохозяйственных опытных станциях и в научных институтах.

Золотые колосья нальются зерном. На лугах соберутся стада. Это дело твое, агроном.

В этом радость и счастье труда.

А когда зацветут по Сибири сады,

Скажут все про тебя, пловодов!

Это дело твое — золотые плоды,

Славный труд твой садами цветет —

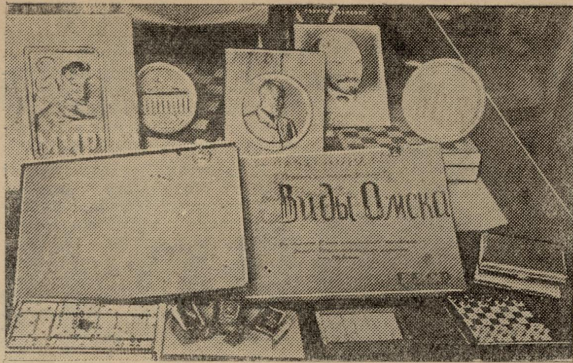
поется в институтской студенческой песне.

За работу дружной, агроном, инженер! Честный труд увенчает успех! —

призывает эта песня. Нашим «сибаковцам» — специалистам, окончившим другие факультеты, будет посвящен следующий очерк.

Мы с гордостью следим за деятельностью питомцев Омского сельскохозяйственного института и радуемся, что достижения многих из них отмечены высокими правительственными наградами, доверием народа. Наши агрономы ведут большую, интересную и почетную работу, которая является в мирный труд советского народа, создающего могущество и славу великой Родины.

(Продолжение следует).



Подарки к фестивалю



Советская молодежь готовится к фестивалю. Студенты нашего института приготовили 54 подарка для участников фестиваля. Здесь — альбомы с видами Омска, броши, домино, шахматы, книги и т. д.

Каждый подарок отображает жизнь нашей страны.

С большой любовью приготовили студенты I курса агрономического факультета альбом с видами Омска для японского делегата.

На первой странице альбома — надпись на японском и русском языках: «Привет молодежи Японии!»

Студенты 14-й группы зоотехнического факультета (комсорт А. Рожкова) подарят гостям домино, брошь-альбом с видами Ленинграда и книгу о нашей героической молодежи «Молодая гвардия» А. Фадеева.

Хорошие подарки приготовили студенты III курса факультета механизации.

Пусть подарки помогут зарубежным друзьям узнать нашу Родину, разовьют и укрепят дружбу и связи юношества.

Б. МАКСИМОВ,
член комитета ВЛКСМ.

В парке будет чисто



В дни подготовки и проведения экзаменационной сессии студенты не забывают, что территория института и наш парк требуют внимания и труда.

На снимке вы видите, как студенты 34-й группы землеустроительного факультета Ж. Садков (слева) и А. Ващенко работают на очистке территории около инженерного корпуса.

Фото А. Воробаева.



„Расписание и люди“

В «Кировце» 18 апреля была помещена заметка доцента Н. Голякова под заголовком «Расписание и люди», в которой говорится о нарушении мною учебного расписания. Считаю своим долгом заявить, что я признаю свою ошибку.

Однако я хотел бы обратить внимание на другую сторону вопроса, поставленного в заголовке статьи.

Дело в том, что уже не первый год мы вынуждены проводить экзамены по диалектике и историческому материализму вне расписания, так сказать, «вне закона».

Учебная часть не желает выделять в расписании аудиторий для экзаменов по нашему предмету. Ввиду этого мне со студентами приходится скитаться в поисках места. Аудиторий свободных много, но они свободны не весь день: два часа свободна одна, два — другая.

Если бы учебная часть заботилась о порядке, она бы сконцентрировала занятия в одних аудиториях, а другие бы высвободила для экзаменов.

Однако работники учебной части, очевидно, исходят из принципа «экономии мышления».

В условиях подобной анархии и стал возможен инцидент, так красочно описанный Н. Голяковым. С обидой он пишет, что у него пропало 30 минут драгоценного времени. Но мне тоже не очень-то приятно было прервать ответ студента и оказываться в коридоре со студентами, имеющими на руках билеты, по которым они готовились.

Представители учебной части даже не сочли нужным указать аудиторию, в которую мы могли перейти.

В заметке Н. Голякова получается, что у нас есть хорошее расписание, но есть плохие люди, которые его нарушают. Но, как видно, дело обстоит совсем не так.

Учебной части пора навести порядок в расписании, включив в него экзамены по диалектике и историческому материализму.

Г. ГУМНИЦКИЙ,
ст. преподаватель.

Неделя в Новосибирске

[Из дневника участников поездки]

(Продолжение. Начало в «Кировце» № 17).

Волнуемся В первый же день пребывания в Новосибирске нам сообщили, что вечером спектакль в институте инженеров железнодорожного транспорта.

Мы сразу заволновались. Так уж «устроены» участники художественной самодеятельности — они волнуются и тогда, когда нужно выступать, и тогда, когда им выступать не разрешают.

Половина из нас (имеется в виду мужская) была небрита, другой половине нужно было что-то гладить и что-то закручивать...

Между двумя этими половинами метался Слава Косач, которому нечего было брить и нечего гладить, так как еще в поезде он легкомысленно положил свою «сценическую форму» в чемодан Люды Сергеевой, а она оказалась уроженкой Новосибирска, еще на вокзале отпросилась домой и исчезла вместе с чемоданом.

Катастрофа усугублялась тем, что нас отзвали не в то общежитие, в которое предполагалось ранее. Вдобавок никто не знал адреса Л. Сергеевой. К семи часам Слава застосовал.

В этой предконцертной суматохе совершенно спокойным оставался только Боря Лякота. Это никого не удивляло, так как давно известно, что контрабасиста может вывести из себя только лопнувшая во время концерта струна.

К восьми часам отсыкалась долгожданная Люда с выглаженным Славным костюмом, а вслед за ней появился автобус. Мы быстро заняли места в автобусе. Юрий Семенович Шустовский тщательно нас пересчитывал.

Не ждали

По опыту нам было известно, что любых артистов ждут. Каждый старался представить зал, в котором мы будем выступать, и зрители.

Но то, что мы увидели, приехав в этот институт, расположенный в обширном красивом здании, конечно, никто не мог себе представить: огромный актов зал и в нем около 600 человек. Но не зрителей, нет! — спорщих «О красоте человека» и не имеющих представления о приехавших омичах.

Вскоре к нам вышел один из членов профкома и заверил, что к 11 часам ночи дискуссия будет закончена.

Дискуссия была длинная и жаркая. В 0 часов 10 минут пришел «деятель» и сообщил, что можно начинать, но необходимо «сократиться» до минимума.

Обозленные и усталые, мы начали играть перед утомленной аудиторией на огромной совершенно голой сцене — без занавеса, без кулис, с одним выходом на сцену в дальнем углу.

Чтобы объявить номер, ведущим приходилось преодолевать на глазах зрителя метров тридцать в оба конца. Казалось, что можно ожидать от такого концерта?

Но сразу же после вступления и интермедии «Как это было» мы почувствовали теплую, очень дружественную реакцию зала. Горячо аплодировали каждой миниатюре. Настроение изменилось.

Мы вставляли в программу номер за номером, пока вставать уж стало нечего. Спектакль шел без антракта, закончился в третьем часу ночи и вылился в демонстрацию дружбы студентов двух сибирских городов.

Зрители, а затем и исполнители долго аплодировали друг другу, и никто не пытался ускользнуть в раздевалку. Кто-то крикнул: «Приезжайте еще к нам!», и зал поддерживал эти слова новой овацией. Эрих Бишоф громко сказал нам: «Вот ради этого стоило работать!».

В комнате президиума, где мы раздевались, собралась никуда — любители художественной самодеятельности. Завязался живой разговор, обмен фестивальными значками.

В этом институте только еще начинаются зарождающиеся эстрадные формы самодеятельности, которая до сих пор у них носила «академический» характер. Наш спектакль, всегда идущий в непосредственном общении со зрителем, им особенно понравился.

Довольные тем, что наш труд не пропадал даром, мы около часа стучали в двери и окна общежития, пытались разбудить равнодушную вахтершу, не видевшую «Озорную дюжину». В конце концов нервы ее не выдержали, и двери были открыты. В эту ночь спали все крепко.

Адрес

Мы так подробно рассказываем о первом спектакле потому, что все последующие проходили примерно так же: не очень удачно организованные, но очень горячие по приему зрительным залом.

Вот что написали студенты инженерно-строительного института в подаренном нам адресе:

Друзья! Вас сегодня приветствовать рады Студенты Сибиряна на нашей эстраде. Приезд ваш — из Омска студенческий вестник —

Принес нам хорошие, теплые песни. А с ними — горячее слово привет.

От наших студентов спасибо за это! Пусть выступление вашей «дюжины» залогом для будущих вст. ед послужит нам, И пусть ваш зазорный студенческий смех Заслуженный всюду несет вам успех.



Этим небольшим домом новосибирцы очень гордятся: здесь, на квартире революционерки Е. Ковальчук, в годы колчаковщины собирались люди, которым мы обязаны нашей сегодняшней счастливой жизнью.

Фестиваль

Встречавшие нас на вокзале студенты зоотехнического факультета Новосибирского сельскохозяйственного института пригласили нас к себе на фестивальный праздник.

И вот мы на фестивале зоотехнического факультета. Нарядно украшенный вестибюль. Подходим к лестнице и вдруг: «Прягайте!» Мы остановились в недоумении. Кто-то шагнул вперед. «Прягайте, а то не пустим!» У лестницы стоят два дюжих дежурных, проверяют билеты и попутно физическую подготовку участников фестиваля. У лестницы мелом начерчены две жирные линии (одна для девушек, другая — для юношей), от которых надо прыгнуть на первую ступеньку. В. Ермакова прыгнула сразу, а кое-кому из нас пришлось потренироваться...

Поднимаемся на второй этаж. Кругом — разноцветные флажки, плакаты, транспаранты, шуточные надписи.

Нашлись старые знакомые — студенты, с которыми в прошлом году мы проходили летнюю практику. После того, как кончились возгласы «А ты помнишь?», «А вот тогда», нас повели знакомить с фестивальными выдумками. Посмотрели богатую выставку прикладных искусств: фото, рукоделие, рисунки.

Зашли в комнату встречи со знаменитостями. Первым туда прорвался Федя Шауберт. Прошло несколько секунд, и он оттуда выскочил обиженный и смущенный — его обманули. Вместо знаменитостей — зеркало и на нем надпись: «Не беспокойтесь, будете знаменитым!»

Вскоре мы увлеклись новой задачей. В одном из аттракционов В. Бутыков, быстрее всех нарисовав слона, получил билет на право входа в комнату «Предсказания судьбы», но билет действителен был только при наличии на нем подписей декана, партора, секретаря комитета ВЛКСМ, председателя профкома и завхоза. Входя был поставлен в тупик: никого из них он, конечно, не знал, а к судьбе своей испытывал болезненный интерес.

Нас выручили друзья-новосибирцы. За полчаса все нужные подписи получены. И вот, одернув пиджак, Володя входит в таинственную комнату (нам тоже удалось заглянуть, пустая комната и во всю ширь стены плакат: «Как вам не стыдно в век атомной энергии заниматься такой чушью!» Нам стало стыдно. После этого мы остерегались принимать участие в аттракционах.

„Кто меньше?“

Посидели в комнате отдыха, отгадывали импровизированные загадки, читали стенные газеты зоотехнического факультета, танцевали. В семь часов начался фестивальный концерт, являвшийся одновременно и факультетским смотром.

Мы в небольшом спортивном зале, любовно украшенном зоофаковцами. Кругом — разноцветные воздушные шары, флажки, в центре вращается большой разноцветный зеркальный шар, и по переполненному залу весело плещут цветные зайчики. Над временной сценой — большой, сверкающий электролампами транспарант «Фестиваль зоофака».

Интересно, что все это сделано в общении, в комнатах, из которых на время вынесены койки, все сделано руками студентов. Сделано здорово, с большой выдумкой. И главное — это совсем не похоже на наши традиционные смотры, после которых идет судейская оценка номеров по принципу «Кто меньше?»

Пора и нам научиться отдыхать и веселиться, пора покончить с укоренившейся «традицией», ведь возможностей у нас-то гораздо больше!

Позднее, когда мы ближе познакомились с новосибирцами, мы удивились тому, что они прекрасно знают друг друга, бывают в гости в других вузах, показывают друг другу свою самодеятельность, часто устраивают районные и городские вечера встречи студентов и даже готовят свой студенческий театр миниатюр.

Всеми этими вопросами занимаются студенческие советы при городском и районных комитетах ВЛКСМ. И с горечью мы вспоминали свой Омск, город семи больших вузов, студенты которых не знают друг друга.

(Окончание следует).

А между тем, он обязательно должен стать любимым журналом молодежи, в том числе и студенческой. Наши спортсмены с увлечением прочтут в журнале воспоминания одного из ветеранов советского футбола А. Старостина. Начинающие авторы задумаются над разделом «Литературная учеба». Всех нас не могут радовать новая публикация произведений И. Ильфа, талантливые пародии Н. Ильиной.

Но вот в последнем номере (март-апрель 1957 года) напечатано начало произведения Л. Лиходеева. Называется оно несколько длинно и не совсем обычно:

„История одной поездки“

повествующая о путешествии на речном пароходе и содержащая рассказы разных лиц о доброй воле, свободной любви, председателе колхоза, чистом искусстве, центральной нервной системе и других немаловажных вещах, а также заключающая в себе размышления автора о том, какие бывают романтики, и сопровождаемая рисунками автора.

Сейчас еще трудно дать общую оценку этому произведению, так как в журнале напечатана только первая половина «Истории одной поездки». Но читатели так привлекают глубину мысли, тонкость наблюдений, меткость характеристик, что невольно ловишь себя на мысли: «А ведь я видел, пережил что-то очень похожее, а вот теперь книга помогла мне многое понять вернее».

О чем рассказывает «История одной поездки»? Очень просто: люди едут на пароходе, разговаривают, думают, любят. В эти разговоры иногда вмешивается автор. Авторские отступления — это, пожалуй, лучшие страницы.

Вот, например, рассказ автора о том, какие бывают романтики. Сколько в нем насмешки, язвительной иронии над стилями, над псевдоромантиками, над обывателями.

«Оказывается, по-разному люди ударяются в романтику. Одни отправляются на плоту через океан, чтобы доказать научную гипотезу, другие торопятся на рыбную ловлю или на охоту, чтобы ничего не доказывать, третьи едут в безлюдные степи выращивать хлеб насущный для ученых и для рыболовов и еще для целого ряда лиц...»

Но ни те, ни другие, ни третьи не знают толком, что же такое романтика. Правда, в печати проскальзывают попытки объяснить это понятие. Там пишут, что «самая прекрасная романтика — это романтика пробуждения к жизни несметных богатств». Ну, а что же все-таки такое просто романтика, в печати не пишут. И тем не менее есть на земле избранники, которые точно знают, что она такое. И автор в меру своих сил постарается сообщить точные сведения по этому запутанному вопросу.

По-разному понимают романтику настоящие люди и мечтатели, для которых главное — личное благополучие. Вот почему Л. Лиходеев различает романтику будущего — трудную, но настоящую, и романтику «классическую» — романтику фразы, за которую прячется мечтатель.

«РОМАНТИКА — обычное стремление человека к необычному. Естественное стремление заняться естественной деятельностью. Различаются два рода романтики: будничная и классическая. Будничная Р. проявляется гл. обр. как причина прогресса, великих побед, самопожертвований и вообще всего, чем гордится человечество.

Пример: возведение плотин, изменение русла рек, покорение пустыни, открытие Америки и др. Классическая Р. проявляется гл. обр. в области употребления слов, напр.: «субмарина» вместо «подводная лодка», «просоленный всеми океанами шкипер» вместо «Василий Петрович много лет плывал», «британтине», «кубко», «старый солдат поэзии» и др. Будничная Р. не изучается. (Сморти современное изречение: «Что я — дурак лезть в эту кампу?») Изучается классическая Р. Романтически-классические настроения лица отличаются мечтательностью, задумчивостью, остроумием, хорошо натренированной для вздохов грудью и пр. Им противопоставлена романтика пробуждения к жизни несметных богатств» (выезд из родного дома), она вредит их здоровью и обществу. полож.»

КАК ЗЛО и удивительно метко высмеивает автор великовозрастных «девич, стриженных под «мальчика без мамы», то есть коротко и растрепанно; юнош, стриженных под «девошек с мамой», то есть длинно и расчесанно».

Какая глупая, ненужная, бесполезная жизнь у этой, с позволения сказать, молодежи!

«Но все они очень нравятся друг другу. У них разноцветные одежды, волосы и глаза, но если присмотреться — нельзя не уловить что-то общее, делающее их всех безумно похожими. Они дергаются. Когда пластинка перестает их дергать, выясняется, что они умеют ходить, сидеть, владеть руками и ногами...»

Эти руки могли бы работать, ноги могли бы взбираться на горы, головы мечтать, а рот произносить достойные слова. Но прекрасный розовый язык производит согласно пластинке какое-то «Лабы-ды-бым-ды-бым». Лабы-ды-бым-ды-бым. Но юная голова, изумленно воздев соболиные брови, отбывает так этому таинственному Лабы-ды-быму; а ноги, покорные ему же, начинают дергаться, и руки ищут руки ближнего своего, чтобы дергаться вместе.

Там, в комнате за окном, происходит фанатическое отречение человека от самого себя, там происходит страстное превращение человека в материализованный звук.

Там точно знают, что Аня, уехавшая на целину, набитая дура; там точно знают, что Мишка, увлекающийся физикой, просто осел; и, кроме этого, там знают «Лабы-ды-бым-ды-бым».

У «мальчиков без мамы» есть и мамы и папы. Они их кормят и стерегут. Они воспитывают в них изысканный вкус. Они воспитывают чад, не приспособленных ни к чему, а потому готовых ко всему приспособиться, лишь бы у них не отняли ихнего Лабы-ды-быма...»

ВНИМАТЕЛЬНО подумайте над этим отрывком. Посмотрите вокруг. Может быть и рядом с вами есть такие же, ищущие в жизни только развлечений, с презрением смотрящие на будничные труд. Не проходите мимо них!

Повесть Л. Лиходеева имеет большое воспитательное значение для молодежи.

Обязательно прочтите эту повесть!

Н. ВОЛЧЕК и Ю. ШУШКОВСКИЙ.

Коллектив зоотехнического факультета отмечает 32-летие научно-педагогической и общественной деятельности и 60-летие со дня рождения кандидата биологических наук, доцента кафедры анатомии, физиологии и ветеринарии Федора Семеновича Павлова.

Ф. С. Павлов окончил наш институт в 1927 году. Еще будучи студентом, Ф. С. Павлов проявляет большой интерес к физиологии сельскохозяйственных животных; обстоятельно осваивает физиологические методики, разрабатывает академиком И. П. Павловым.

По окончании института Федор Семенович целиком отдается научно-педагогической деятельности, работая ассистентом кафедры физиологии сельскохозяйственных животных под руководством ученика академика Павлова — профессора М. П. Калмыкова.

В 1929—30 гг. под непосредственным руководством великого И. П. Павлова Федор Семенович выполняет научную работу на тему: «К вопросу об образовании западающих условных рефлексов».

Успешно продолжая научно-педагогическую работу, Ф. С.

60-летие Ф. С. Павлова



Павлов в 1940 году защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Условно-рефлекторное отделение слюны околушной и полчелюстной железами и их функциональное соотношение у жвачных животных».

НАШ КАЛЕНДАРЬ КАРЛ ЛИННЕЙ

Каждая историческая эпоха выдвигает своих выдающихся общественных деятелей и гениальных ученых. Наступившая на смену мрачному феодализ-



му эпоха Возрождения (эта «утренняя заря капитализма», как ее называл Карл Маркс) дала человечеству в области естествознания немало блестящих имен.

Ученым-новатором своего века, обобщившим накопившийся материал по растительному и животному миру, минеральным богатствам, поставившим науку о природе на новую, более высокую ступень, был знаменитый шведский ученый Карл Линней, двухсотпятидесятилетие со дня рождения которого ныне отмечает по инициативе Всемирного Совета Мира все культурное человечество.

Молодым ученым Линней ведет исследования флоры, фауны, минеральных богатств Швеции. Основное правило Линнея — дорабатывать свои материалы до конца, доводить их до печати.

Из-под его пера выходят капитальные труды «Система природы», «Годы растений», «Ботаническая критика», «Основы ботаники», «Виды растений» и другие.

С именем Линнея связана целая эпоха в развитии естествознания: эпоха упорядочения царившего ранее хаоса в систематике растений и животных.

Линней вводит бинарную номенклатуру для видов, создает четкую искусственную классификацию растений, вводит краткую и ясную диагностику видов, обогащает науку описанием многих новых видов.

Нововведения Линнея были прогрессивны для того времени. Они дали значительный толчок для дальнейшего развития систематики растений и животных.

Линней был связан с природой, с использованием расте-

Он видел несовершенство своей искусственной системы растений и принимал ее как временную систему, которую надо совершенствовать на основе естественного метода.

И если Линней в своих теоретических концепциях в основном остается на уровне своего века, то в своей практической деятельности он зачастую опережает свою эпоху: он признает образование разновидностей в результате естественных природных условий, образование новых видов путем гибридизации и в связи с условиями разных местообитаний.

Будучи еще молодым ученым, Линней со строгой последовательностью различал мужской и женский пол у растений и на этом различии строил свою новую систему.

В то время это было неслыханным, и учение Линнея внедрялось в ожесточенной борьбе. Так, один петербургский академик писал: «Бог никогда бы не допустил у растений такого безнравственного факта, что несколько мужей (тычинок) имеют одну жену (пестик). Не следует преподносить мо-

Ф. С. Павлов автор более 10 научных работ, которые посвящены, главным образом, изучению условных рефлексов у крупного рогатого скота и имеют большое значение в зоотехническо-ветеринарной практике.

К заслугам Павлова следует отнести его участие в оснащении кафедры физиологии оборудованием и аппаратурой в период ее организации.

Федор Семенович Павлов уделяет большое внимание подготовке молодых специалистов сельского хозяйства.

Ф. С. Павлов — хороший педагог, пользующийся авторитетом среди студенчества. В качестве руководителя студенческого физиологического кружка он проявил значительную инициативу и проделал большую работу.

Тридцатидвухлетие руботы и шестидесятилетие со дня рождения Федор Семенович встречает в расцвете сил, полный творческих замыслов.

Желаем ему дальнейшей плодотворной работы.

Д. КРИНИЦЫН, профессор.

лодежи подобной нецеломудренной системы».

«Наука есть достояние общее, а потому справедливости требует», — говорит Д. И. Менделеев, — не тому отдать наибольшую научную славу, кто первый высказал известную научную истину, а тому, кто сумел убедить в ней других, показал ее достоверность, сделал ее применимой в науке.

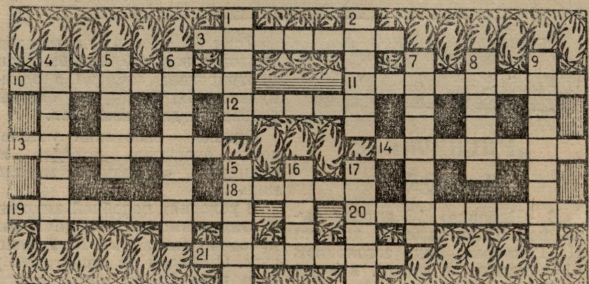
Научные открытия редко делаются сразу, обыкновенно первые провозвестники не успевают убедить в истине найденного, время вызывает истинного творца, обладающего всеми средствами для проведения истины во всеобщее сознание; однако не должно забывать, что он может являться только благодаря труду многих и накопившейся сумме данных».

Линней ввел в систематику таксономические единицы. Он первоначально установил правила диагнозов видов. Он ввел искусственную систему, положил начало естественному методу, описал множество новых для науки видов.

К Линнею полностью можно отнести приведенное выше высказывание Д. И. Менделеева.

Н. ПЛОТНИКОВ, доцент.

В ЧАСЫ ДОСУГА Кроссворда „Искусство“



По горизонтали: 3. Публичное исполнение музыкальных и других художественных произведений. 10. Опера Джузеппе Верди. 11. Крупное музыкальное произведение для хора, певцов и оркестра. 12. Автор музыки к песне «Далеко-далеко». 13. Речь действующего лица, обращенная к себе или к зрителям. 14. Небольшое лирическое музыкальное произведение. 18. Автор поэмы «Маяковский начинается». 19. Персонаж оперы М. И. Глинка «Руслан и Людмила». 20. Коллектив исполнителей — певцов, танцовщиков и др. 21. Место для концертных выступлений.

По вертикали: 1. Небольшое вокальное произведение. 2. Известная киноактриса. 4. Советский композитор. 5. Советский певец, народный артист СССР. 6. Мимическое театральное представление. 7. Музыкант. 8. Музыкальное инструментальное произведение. 9. Повторяющаяся краткая музыкальная фраза. 15. Герой оперы С. Гулак-Артемовского «Запорожец за Дунаем». 16. Мужской голос. 17. Матрос в пьесе К. Тренева «Любовь Яровая».