

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 19 (341)

Четверг

30

МАЯ

1957 г.

Год изд. 14-й

Цена 20 коп.

К итогам занятий в сети партийного просвещения

Вся страна готовится к встрече знаменательной даты в истории Коммунистической партии, советского народа и всего прогрессивного человечества — 40-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

Путь, пройденный трудящимися нашей страны под руководством Коммунистической партии за сорок лет, есть свидетельство торжества марксистско-ленинского учения, творчески применяемого и развиваемого партией.

Марксизм-ленинизм — единственно научная теория, освещающая путь движения советского народа и всего человечества к будущему — к коммунизму.

Поэтому Коммунистическая партия и Советское правительство в своей практической деятельности всегда исходят из учения марксизма-ленинизма.

Партия проявляет огромную заботу о том, чтобы ее члены, советская интеллигенция и все трудящиеся массы овладевали марксистско-ленинской теорией. Это облегчает и ускоряет коммунистическое строительство в нашей стране.

Изучение марксистско-ленинской теории необходимо и для того, чтобы всегда быть вооруженным в борьбе против проявлений враждебной нам буржуазной идеологии.

В нашем институте созданы все необходимые условия для глубокого изучения марксизма-ленинизма. В 1956-57 учебном году для профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих было организовано восемь теоретических семинаров, в том числе три — по экономике сельского хозяйства, два — по политической экономии и три — по философии. Работали и три кружка текущей политики.

В теоретических семинарах и кружках текущей политики занимались свыше двухсот коммунистов и беспартийных. Часть коммунистов изучала марксистско-ленинскую теорию самостоятельно, с помощью консультантов.

Программы теоретических семинаров были составлены руководителями семинаров с учетом специфики факультетов и пожеланий слушателей.

Так, например, в теоретическом семинаре экономического факультета (руководитель Д. Ф. Вермель) были изучены такие жизненно важные для учебной и научно-исследовательской работы темы, как методика исчисления себестоимости продукции в колхозах, виды затрат на продукцию в колхозах.

В философском кружке зоотехнического факультета (руководитель А. Я. Малаховский) изучались темы: единство организма и среды в свете мичуринского учения и учения Павлова: о высшей нервной деятельности и другие.

В большинстве семинаров и кружках текущей политики занятия проходили живо и интересно. Слушатели выступали с хорошо подготовленными рефератами, при обсуждении их развергались дискуссии.

Хорошо работал семинар по экономике сельского хозяйства при уходе № 1 (руководитель В. И. Колпаков). Вопросы, обсуждаемые в этом семинаре, тесно связывались с практикой коммунистического строительства, с улучшением работы учебно-опытного хозяйства. В семинаре обсуждались значение механизации в повышении производительности труда (В. Д. Драгунов); осуществление социалистического принципа оплаты труда в животноводстве (И. В. Пономарев) и другие.

Кружок текущей политики при гараже (руководитель И. М. Лихачев) посещали почти все работники гаража. В среднем на занятиях присутствовало 18—20 человек.

Положительно отзывались слушатели о пропагандисте А. М. Серове. В кружке текущей политики при хозяйственной части, которым он руководит, занятия проходили регулярно. А. М. Серов к ним готовился тщательно.

Большое внимание в семинарах и кружках было уделено изучению материалов VII сессии Верховного Совета СССР.

Однако наряду с положительными сторонами в работе семинаров и кружков имелись и существенные недостатки.

Плохо работал философский семинар на инженерных факультетах (руководитель Г. Н. Гуминский). Занятия в этом семинаре проходили нерегулярно: всего было проведено семь занятий. Низка посещаемость занятий, слаба подготовка слушателей.

Отдельные коммунисты не готовились к занятиям и имели много пропусков (Ю. Э. Бочагов, П. В. Жгуты) — кружок текущей политики при хозяйстве.

Из поля зрения факультетских партийных организаций и парткома по существу выпадали самостоятельно изучающие марксистско-ленинскую теорию. Для них мало организовывалось лекций, не проводились с ними теоретические собеседования.

Надо также признать, что контроль работы семинаров и кружков со стороны факультетских партийных организаций был недостаточным. Одна лишь парторганизация факультета механизации обсуждала вопрос о партийном просвещении на открытом партийном собрании.

Сейчас перед руководителями семинаров, кружков и партийными организациями стоит задача подвести итоги 1956-1957 учебного года в сети партийного просвещения. Нужно всесторонне разобраться с каждым коммунистом, выявить причины недостатков, чтобы устранить их в новом учебном году.

При подведении итогов необходимо также решить вопрос для каждого коммуниста, в какой форме он будет изучать марксистско-ленинскую теорию в 1957-58 учебном году.

Желательно при этом сохранить существующие теоретические семинары, ибо они себя оправдали как одна из лучших форм применительно к нашим условиям.

При создании новых семинаров следует учитывать специфику факультетов, а также наличие руководителей семинаров, но желательно создать их не межкафедрскими, а на каждом факультете. Это даст возможность привлечь к их работе и беспартийных.

Комплектование сети партийного просвещения на 1957-58 учебный год должно быть закончено в партийных организациях не позже 20 июля.

А. ФИЛИН, зам. секретаря парткома.

НА СТРОЙКЕ

26 мая, в воскресенье, студенты 13 и 14-й групп зоотехнического факультета и группа студентов II курса факультета механизации сельского хозяйства хорошо поработали на 1 строительном участке «Омкстроя».

Своим участием они помогли успешно завершить строительство крупного четырехэтажного дома.

Для рабочих и служащих

Лето наступило. Местный комитет института проводит оздоровительные мероприятия.

В этом году для детей членов нашего коллектива будет организован пионерский лагерь в два потока и выделены путевки в Чернотульский пионерский лагерь.

При школах организуются детские площадки для детей школьного возраста.

Для членов союза обком выделил 20 путевок на курорты и в санатории.

На заседании местного комитета и на заседании совета соцстраха распределены путевки для нуждающихся в лечении. Большинство путевок выделено для рабочих и служащих института.

В дом отдыха обком выделил 60 путевок.

15 заявлений подано на туристские поездки по СССР.

Хорошим начинанием местного комитета в прошлом году была организация лодочной станции. Надо ее сделать более рентабельной.

Необходимо уделить больше внимания устройству пляжа, особенно места для купания детей.

Хорошо организованная волейбольная площадка привлекает желающих поиграть. Есть и место и мячи — дело за организацией.

Надо продумать также и организацию массового отдыха в выходные дни. Когда, как не летом, можно отдохнуть, даже не имея отпуска, а используя для этого только воскресный день.

Н. САХАРОВА.

КПСС — руководитель комсомола

(Рекомендательный список литературы для агитаторов)

★ Н. С. Хрущев. На новые подвиги, молодежь! Речи перед молодежью. М., «Молодая гвардия», 1956, 111 стр.

★ О задачах комсомольских организаций в связи с решениями XX съезда Коммунистической партии Советского Союза. Постановление пленума ЦК ВЛКСМ. «Комсомольская правда», 1956, 10 апреля.

★ Воспитание молодежи — наше общее дело. (О партийном руководстве комсомолом). (С пленумов партийных комитетов). «Партийная жизнь», 1957, № 4, стр. 13—17.

Неустанно улучшать воспитание молодежи (о партийном руководстве комсомольскими организациями. Передовая.). «Партийная жизнь», 1955, № 19, стр. 3—9.

★ И. Смирнов и А. Набатчиков. Ленинский комсомол — помощник и резерв Коммунистической партии. М., «Молодая гвардия», 1955, 111 стр.

★ Б. Баянов. За легкой душой и возвышенными идеалами! (XX съезд КПСС о комсомоле и молодежи). «Молодой коммунист», 1957, № 4, стр. 20—30.

Важный этап

в экономическом развитии нашей Родины

Принятый VII сессией Верховного Совета СССР Закон о дальнейшем совершенствовании организации управления промышленностью и строительством отражает новый этап в экономическом развитии СССР.

Новые формы управления через Советы народного хозяйства дадут возможность улучшить руководство хозяйственным строительством, устранить ведомственные барьеры, мешающие дальнейшему развитию специализации, кооперированию в промышленности, наиболее полному использованию имеющихся резервов.

Новый Закон означает сочетание централизованного руководства с повышением роли местных советских, партийных и профсоюзных организаций.

Перестройка управления промышленностью укрепит связь науки с производством, расширит сферу решаемых учеными проблем, активизирует деятельность научных учреждений и кафедр вузов.

Перестройка управления промышленностью позволит более оперативно решать вопросы механизации сельского хозяйства нашей области.

Омская область в этом отношении уже имеет опыт. Ярким примером этого служит создание комбайносорбочного завода на основе обширной производственной кооперации омских предприятий.

Сибзавод и другие предприятия оснащали сельское хозяйство области узлами для механизированных токов, подвижными железнодорожными дорожками для животноводческих ферм, запасными частями. Но это делалось без плана, без обеспечения материальными фондами, помимо министерства.

Теперь эти вопросы будут решаться в плановом порядке.

Вопросы организации ремонта тракторов, сельскохозяйственных машин, автомобилей, электрооборудования, молочно-промышленного оборудования и другие в новых условиях несомненно получат более полное развитие и имеющиеся в Омской области ремонтные предприятия больше будут заниматься ремонтом сельскохозяйственных машин и другого оборудования и меньше изготавливать продукции, производство которой можно организовать на любом предприятии.

В связи с этим перед инженерными факультетами и кафедрами нашего института возникают задачи создания большей связи с промышленными предприятиями, обслуживающими сельское хозяйство.

В. МАСЛЕННИКОВ,
доцент кафедры технологии металлов, ремонта и эксплуатации МТП.

ВЕЛИКИЙ ГОРОД

(к 250-летию Ленинграда)

Ленинград! Как много связано у советских людей с этим городом-героем, где каждая улица, каждый дом были свидетелями великих исторических событий.

Здесь в октябре 1917 года легендарный крейсер «Аврора» провозгласил рождение первой в мире республики рабочих и крестьян. Здесь были подписаны великим Лениным первые декреты Советской власти.

В этом году трудящиеся нашей Родины отмечают 250-летие со дня основания Ленинграда.

Ныне Ленинград — крупнейший промышленный центр страны, важнейший центр технического прогресса. Марка продукции завода «Электросила», завода им. Сталина, судостроительного и вагоностроительного заводов, обувной фабрики «Скороход» и других ленинградских предприятий известны далеко за пределами нашей страны.

В Ленинграде строится первый в мире атомный ледокол.

Ленинград — крупный научный и культурный центр страны. Десятки высших учебных заведений (в том числе университет им. А. А. Жданова) готовят для народного хозяйства тысячи высококвалифицированных специалистов. Десятки научно-исследовательских институтов работают над крупнейшими научными вопросами.

Ленинград — один из красивейших городов мира, знаменитый своими архитектурными памятниками. Среди них Зимний дворец, Смольный, Таврический дворец, Адмиралтейство, Рус-



Памятник Петру I.

ский музей, здание Главного штаба, Исаакиевский собор и многие другие.

Памятники Петру I («Медный всадник»), А. В. Суворову, конная группа на Аничковом мосту до сих пор остаются непревзойденными образцами скульптуры.

Богатейшие собрания произведений искусства, находящиеся в Государственном Эрмитаже, Русском и других музеях Ленинграда известны всему культурному человечеству.

В городе десятки театров, дворцов культуры, клубов, кинотеатров, библиотек (среди них Публичная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина, насчитывающая свыше 10 миллионов книг).



Арка Главного штаба.

Дипломные работы агрономов

На агрономическом факультете четыре пятикурсника будут защищать дипломные работы.

Л. Березина работает над подготовкой дипломной работы «Наиболее рациональное сочетание отраслей в колхозе им. Кирова, Васисского района, Омской области» (руководитель доцент Д. Ф. Вермель).

На основе анализа работы передовых колхозов Васисского района в работе рекомендуется наиболее правильное соотношение отраслей сельского хозяйства колхозов; намечаются мероприятия по введению правильных севооборотов, удобрению кормовой базы колхоза, вскрываются резервы поднятия урожайности сельскохозяйственных культур.

Успешно закончила дипломную работу студентка 55-й группы Елена Гемеле на тему «Выращивание рассады томатов» (руководитель доцент Г. В. Федоров).

Работа проводилась во Всесоюзном селекционном генетическом институте им. Лысенко.

Идет защита дипломных проектов

У землеустроителей

В текущем учебном году защита дипломных проектов на землеустроительном отделении земельного факультета началась раньше установленного срока.

Проведено уже пять заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Отлично защитили дипломные проекты студенты В. Баркан и Н. Орешкин. Дипломные работы этих студентов были посвящены вопросам реконструкции и благоустройства усадеб машинно-тракторных станций (Новосельской МТС, Кормиловского района, и Южно-Подольской МТС, Черлакского района).

В. Баркан по решению ГЭК удостоен диплома с отличием. Хорошо защитили дипломные работы Н. Шутковская, П. Долина, М. Зарыпова, А. Баландина, работавшие над вопросами внутрихозяйственного землеустройства колхозов Омской области, и В. Роголева, выполнившая дипломную работу на тему «Итоги обследований земель колхозов Омской области».

Есть основание полагать, что из 72 дипломантов большинство выполнит и защитит дипломные проекты в первой половине июня.

Для дипломантов по особому расписанию прочитан ряд лекций на политические и специальные темы. Однако практика показывает, что не всегда дипломанты хорошо справляются с теми вопросами, которые задают им члены ГЭК. В результате получают пониженные оценки. Так случилось, например, с Н. Вершининой и В. Котовым. Поэтому всем студентам следует помнить, что при оценке дипломных проектов учитывается не только их качество, но и защита и, особенно, ответы на вопросы.

Ф. ЕФИАНОВ, доцент.

У геодезистов

24 мая состоялось первое заседание ГЭК на геодезическом отделении земельного факультета.

С защитой дипломных работ выступили студенты Р. и В. Вольф и Б. Иванов.

Студентка Р. Вольф доложила работу «Плановая и высотная привязка аэроснимков для масштаба 1:10 000». Работа выполнена на основе экспериментальных полевых работ по высотной привязке снимков.

Полученные данные будут использованы в производстве по рисовке рельефа на топографическом стереометре.

Студент Б. Иванов защитил работу на тему «Геодезическая привязка снимков для масштаба 1:25 000». В своей работе он исследовал новые способы вычисления, на основе вспомогательных символов польского профессора Хаусбрандта.

Своими исследованиями Б. Иванов доказал эффективность вспомогательных символов, повышающих производительность труда на вычислениях в полтора раза.

Вызвала интерес и работа В. Вольфа «Поверхность геоида в Омском Прииртышье». Оказалось, что в Омском Прииртышье фигура геоида совпадает с поверхностью океана.

Выводы В. Вольфа имеют большое производственное значение и положительно оценены специалистами - геологами.

Все защищавшие работы показали хорошую теоретическую подготовку и заслуженно получили отличные оценки.

Присутствовавшие на защите тепло поздравляли новых инженеров-геодезистов.

М. ПЛАТОНЕНКО, член ГЭК.

Трудный вопрос

При подготовке к экзамену по геодезии студенту 11-й группы землеустроительного факультета А. Иванову встретился сложный вопрос.

И вот к нему на помощь пришел старший товарищ — вторкурсник Н. Богатырев (стоит).

Теперь — вопрос ясен!

Фото А. Воропаева.

☆

☆

☆

Новое в производственной практике

До текущего учебного года имел место существенный пробел в подготовке специалистов на факультете механизации сельского хозяйства.

Производственная практика проводилась только осенью и студенты знакомились подробно с комплексом работ уборочной кампании.

В этом году на III курсе введена четырехнедельная производственная практика в период посевной.

Ниже публикуем отзывы руководителей об этой производственной практике.

Производственные навыки

Студенты 31-й группы факультета механизации проходили производственную практику в совхозе «Татарский». Они были размещены на трех отделениях небольшими группами по 4—6 человек в бригаде.

Студенты работали в качестве прицепщиков на плугах, сенокосах, луцильниках и других машинах, получили практические навыки по уходу за тракторами и сельскохозяйственными машинами в период посевной.

Хорошие производственные навыки получил студент А. Высокоморный при работе с трактором С-80.

Руководством совхоза отмечена хорошая работа студентов Н. Дедова, А. Ремезова, С. Клиновичко, Е. Ковалева и других. Студенты оказали большую помощь совхозу в проведении полевых работ, заслужив уважение работников совхоза.

Особым уважением на I отделении совхоза пользовался студент Т. Еремин. Кроме участия в полевых работах, он проделал большую работу по ремонту и подготовке сенокоса.

Студенты получили производственные навыки, которые помогут им в дальнейшей учебе и работе.

А. АДРИАНОВ, ассистент.

Сверх нормы

Студенты 33-й группы факультета механизации в количестве 16 человек в Южно-Подольский совхоз, Черлакского района, прибыли 30 апреля и сразу же включились в работу.

С каждым днем темпы полевых работ нарастают.

Агрегаты В. Блохина, Н. Козлова, А. Степанова и А. Шарипова на севе рядовыми сенокосами СД-24 давали сверх нормы 80 га, засеяли до 126—150 гектаров.

А. Савельев, В. Башмаков и Ю. Савельев на узкорядных сенокосах СУВ-48 засеяли от 53 до 80 га, превышая норму на 35 гектаров.

На посевах подсолнечника и кукурузы квадратно-гнездовым способом при норме 15 га машинист Е. Панченко засеял до 43 га в день.

В стеной газете совхоза в разделе «Передовики весеннего сева» были отмечены восемь студентов: В. Блохин, Н. Козлов, А. Степанов, В. Дробе-нюк, Н. Кошаров, В. Башмаков, А. Савельев и А. Шарипов.

Всего посеяно пшеницы 2100 га, ячменя 290, овса 360, подсолнечника 75, кукурузы 160 гектаров.

По окончании сева дирекция совхоза вынесла студентам благодарность за оказанную помощь в весеннем севе.

И. ДРОВОТЕНКО, ассистент.

Помощь совхозу

35-я группа факультета механизации проходила производственную практику в колхозе «Гигант», Черлакского района, Омской области.

Студенты с первого же дня приступили к работе.

На посевных агрегатах работали студенты. После подготовки агрегаты вступили в работу.

Подъем в пять часов утра и работа до наступления сумерек

не испугала студентов. Большинство, придя с работы, писало отчеты о работе дня. Однако были и слабовольные, которые «накапывали в память» от трех до пяти дней проделанной работы, не фиксируя ее в дневниках.

Своим отношением к труду студенты завоевали уважение работников тракторных и полеводческих бригад. С особой теплотой отзывались колхозники о студентах М. Цирягеве, В. Гердт и З. Горбуновой.

За время практики студенты поработали на всех машинах, участвующих на работах в период посевной кампании.

Н. АЛЕКСАНДРОВ, ассистент.

Работали самостоятельно

Производственная практика студентов 34-й группы факультета механизации проходила в колхозах им. Булганина и «Путь Ленина» Черлакского района с 28 апреля по 26 мая.

Первые дни практики совпали с первыми теплыми днями и началом сева. Поэтому сразу же студенты включились в напряженную трудовую жизнь тракторных бригад.

Полным ходом шла подготовка полей к посеву — в этот период студенты работали прицепщиками на пахоте, культивации, лунии, бороновании, во время пересмен, кроме ухода за прицепными орудиями, помогали трактористам в проведении технического ухода за трактором.

При поломках тракторов — помогали устранять неисправности.

С начала массового сева студенты были назначены на посевные агрегаты. В первые дни не все ладилось в работе: не так хорошо знали устройство сенокоса, не так быстро умели устранять неисправности.

Однако скоро освоились, а по некоторым вопросам (установка норм высева, расчет длины маркеров) стали признанными авторитетами в тракторных бригадах.

В этом году в МТС на севе кукурузы впервые были применены квадратно-гнездовые сенокосы с механическим диагональным переносом мерной проволоки.

Для МТС это дело новое, назначенные на сенокосы машинисты не имели достаточного опыта.

Три студента — Леонид Балагуров, Эрнст Воронин и Янис Рикестыньш после короткой практики на институтском полигоне и пробной регулировки сенокоса совместно с преподавателем овладели этим методом в производственных условиях и были назначены сменными машинистами на сенокосы СКГК-6В.

Если работа в первый день начиналась в присутствии преподавателя, то в дальнейшем и разбивка полей, и сложные приемы регулировки сенокоса, и контроль правильности посева, и устранение неисправностей — все эти операции проводились совершенно самостоятельно.

Студенты не только овладели этим методом «по инструкции», но и проверили на практике свои приемы в разбивке полей, в переносе отсечных колец. Машинисты соседних агрегатов нередко обращались за помощью и советом к нашим практикантам.

В колхозе «Путь Ленина» не ладилась работа картофелесажками СКГ-4. У нее был неисправен важный рабочий орган — автомат. Студент Р. Акулов, назначенный сменным машинистом, нашел причину неисправ-

Научные конференции

НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

С 21 по 23 мая на экономическом факультете проходила научная конференция. Было заслушано пять докладов.

Конференция прошла организованно, заслушанные доклады активно обсуждались.

Особенно оживленный обмен мнениями развернулся по докладу ст. преподавателя кафедры политической экономии Г. В. Бачинского, прочитавшего доклад на тему «Причины личной материальной заинтересованности — важный рычаг развития колхозной экономики».

Серьезной товарищеской критике подверглись доклады ст. преподавателя кафедры политической экономии сельского хозяйства С. В. Личман, сделавшего доклад по весьма актуальному вопросу: «Состояние львоводства в северных районах Омской области» и ассистента кафедры организации социалистических сельскохозяйственных предприятий Г. И. Коноваловой, которая работает над важным и интересным вопросом планирования урожайности в годовом плане колхоза.

Активное участие в обсуждении докладов приняли доценты В. И. Ирижико, Н. М. Добродеев, М. С. Каргополов, научный работник Сибирского Г. К. Гуринов и другие.

Как недостатки нужно отметить слабое участие студентов, отсутствие тезисов докладов.

Однако, по общему мнению, конференция явилась важным событием в жизни экономического факультета.

Доцент М. И. Лютников и другие товарищи высказывались за более частый созыв конференций в течение года. Это предложение получило поддержку всех присутствующих.

М. ИВАНОВ, кандидат сельскохозяйственных наук.

На факультете механизации

VII научная конференция факультета механизации проходила с 6 по 10 мая 1957 года.

На конференции было заслушано 10 докладов. Всего в работе конференции приняло участие 169 человек. Был задан 81 вопрос. Выступили 15 человек.

Все заслушанные доклады вызвали интерес у слушателей, были одобрены конференцией. Большинство авторов докладов было рекомендовано опубликовать материалы в печати.

Положительным было и то, что в работе конференции приняли участие научные работники других вузов города, в частности автодорожного и машиностроительного институтов.

К сожалению, не все кафедры факультета в равной мере приняли участие в конференции, а также, как технологии металлов, эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, деталей машин, начертательной геометрии и графики вообще не участвовали.

Г. НЕГЛЮЙ, секретарь конференции.

ности, устранил ее, отрегулировал сажалку так, чтобы получить правильные квадраты. В дальнейшем машина работала безотказно.

Практика сыграла большую роль в закреплении знаний по почвообрабатывающим и посевным машинам и орудиям, полученным в аудиториях и на учебном полигоне.

Как отрицательную сторону этой практики следует указать, что студентам не удалось поработать трактористами.

М. ПУТИНЦЕВА, ассистент.



О подборе кадров

17 мая состоялся Ученый совет института, который обсудил вопрос о замещении вакантных должностей по конкурсу. Было рассмотрено 72 заявления.

Избраны в большинстве своем товарищи, хорошо зарекомендовавшие себя как в научно-исследовательской, так и в учебно-воспитательной работе.

Вопрос о подборе и расстановке кадров для нас имеет жизненно важное значение. С этим вопросом связан прежде всего улучшение воспитательной работы в институте.

Преподаватель является в то же время воспитателем. Он должен служить образцом для молодежи. Он должен обладать такими качествами работника как принципиальность и неприятие к любым проявлениям буржуазной идеологии.

Исключительно важное значение имеет его моральный облик, его поведение в быту.

Отмечая общие положительные результаты конкурса, вместе с тем следует сказать и о недостатках в подборе кадров, которые были допущены в этом году.

Конкурсная комиссия, на наш взгляд, не во всех случаях вдумчиво подошла при рекомендациях Ученому совету.

Так, на кафедру сельскохозяйственной мелиорации конкурсной комиссией был рекомендован Ю. Н. Плотников, окончивший в 1954 году Московский институт водного хозяйства по специальности строительства малых и средних гидроэлектростанций и работающий в одном из учреждений города Омска.

На производстве Ю. Н. Плотников не работал, опыта воспитательной работы у него также нет. К сожалению, рекомендация конкурсной комиссии, правда, незначительным большинством голосов (26 из 44) была утверждена Ученым советом. Здесь решающую роль сыграли приятельские отношения.

Ю. Н. Плотников является сыном Н. А. Плотникова — зав. кафедрой ботаники. Возникает вопрос: поскольку Ученый совет в этом конкретном случае оказался не на высоте своего положения, может ли директор института, несущий непосредственную ответственность за подбор кадров, утвердить решение Ученого совета об избрании Ю. Н. Плотникова?

Далее, Конкурсной комиссией не был рекомендован на ра-

боту в институт В. В. Семенов, хотя он известен как ценный работник. После окончания в 1953 году нашего института он был оставлен на научной работе по кафедре кормления сельскохозяйственных животных, но по призыву ЦК КПСС выехал на работу зоотехником.

Он и сейчас работает главным зоотехником совхоза «Шипуновский», Омской области. Конкурсная комиссия мотивировала свой отказ тем, что буд-то бы В. В. Семенова не отпустят с работы из совхоза, хотя мы его и изберем!

А разве нельзя было дирекции заранее связаться с областными организациями и решить этот вопрос положительно, поскольку кандидатура В. В. Семенова была крайне желательна для работы в институте.

Неблаговидию предстал перед Ученым советом зав. кафедрой физического воспитания В. А. Шалавин. Он дал отрицательную характеристику преподавателю Е. А. Блинову, в то время как два месяца назад профсоюзная организация дала хорошую характеристику, выдвигая ее для поощрения в приказе директора в день 8 марта.

Декан землеустроительного факультета и другие выступающие при обсуждении этой кандидатуры характеризовали ее как преподавателя, умело организовавшего физкультурную работу на факультете.

Ученый совет избрал ее преподавателем кафедры физвоспитания и рекомендовал дирекции разобратся в отношении В. А. Шалавина к подбору кадров.

Партия учит нас, что подбирать кадры нужно по политическим и деловым качествам. Практика показывает, что подбор по семейным, приятельским отношениям ведет к тому, что создается обстановка взаимоподдакивания, восхваления друг друга, критика и самокритика изгоняются.

Никакие справедливые замечания о недостатках не в силах пробить такую «семейку». Интересы государства страдают.

Огромные задачи, поставленные партией и правительством в деле воспитания высококачественных специалистов, требуют подходить более строго к подбору кадров. Боевой дух партийной жизни не должен замораживать вокруг вопроса о кадрах.

А. ПЛЕСОВСКИХ.

Неделя в Новосибирске

(Из дневника участников поездки)

(Окончание. Начало в №№ 17 и 18).

Дрожь

Многие, вероятно, помнят успешное выступление эстрадного оркестра Сибстринна в нашем институте. Нам надо было в этом институте выступить не хуже.

И снова всех участников охватила мелкая дрожь. С утра все успокаивали друг друга.

Играем

Автобус, как всегда, опоздал, поэтому и мы опоздали на спектакль. Зрители нас уже ждали. Мы быстро пристыпили к оборудованию сцены. Она оказалась такой маленькой, что кто-то пошутил:

— Как же тут хорошо сыграешь, если почти негде развернуться!

И все-таки мы сыграли. Какую только изобретательность ни проявляли участники «Дюжины»!

Владимир Бутков, например, привыкший стремительно выходить на сцену, набирая темп на порядочной дистанции, ухитрился делать это здесь на двухшаговом пространстве.

Эрих Бишоф, изображая нарастающий топот бегущего Пестрякова, бурно неистовствовал на одном месте.

Спектакль был записан сибстриновцами на магнитофон.

В НСХИ

В этот же вечер мы сыграли второй раз — в Новосибирском сельскохозяйственном институте. Зрители так бурно реагировали, что многие из нас забывали о своих обязанностях и вместе с залом искренне смеялись.

Последующие два спектакля «Озорной дюжины» проходили в клубе одного из заводов и в клубе им. Попова. По красоте и удобству эти два клуба не имеют себе равных в Омске. На спектакле в клубе имени Попова присутствовали представители трех вузов и нескольких техникумов Октябрьского района Новосибирска.

После спектакля нам выдали свидетельства, что мы занесены в заводскую Книгу почета и в Книгу почта Октябрьского РК ВЛКСМ. Принимая свидетельства или хорошие отзывы о нашей работе, мы говорили, что это — выражение хорошего, теплого отношения ко всем омским студентам.

Мы говорили, что такое же чувство испытывают и омские студенты к своим соседям-новосибирцам.

Домой!

И вот дан последний спектакль. Пора домой. Нанесены последние визиты новым знакомым и друзьям, закуплена дюжина плюшевых медвежат (поголовная память о Новосибирске) и уложены пожитки. Пустота кармана как-то болезненно отдается в желудке.

Вооружившись до зубов чемоданами, чемоданчиками, сумочками и музыкальными инструментами, переливая туфлями и ботинками

Отклики

Еще об изучении иностранных языков

В последнее время на страницах нашей газеты неоднократно поднимался вопрос об изучении иностранных языков («Кировец» № 10 и № 17).

В статьях доцентов Н. С. Панасенкова и С. А. Иванова затрагиваются очень важные вопросы постановки преподавания иностранных языков.

Однако после этих статей остается какое-то чувство неудовлетворенности. Нам кажется, что авторы их не учитывают реального положения, сложившегося в практике преподавания иностранных языков в вузах и, в частности, в нашем институте. В этом отношении особенно большие возражения вызывает статья С. А. Иванова.

Основная мысль статьи сводится к тому, что преподавание немецкого и английского языков ведется как изучение мертвых языков, то есть «изучается грамматический строй языка, фонетика, а затем, в течение длительного времени, производятся переводы художественной и специальной литературы».

Все это правильно, как правильно и то, что в институте совсем не уделяется внимания разговорной речи. Казалось бы, что здесь возражать нечего.

Однако и автор статьи, повидавшему, будет согласен, что для приобретения навыков разговорной речи требуются определенные знания и, в первую очередь, знание грамматики и фонетики.

Кроме того, разговорная речь предполагает наличие известного словарного запаса. И, наконец, не последним фактором в овладении разговорной речью является время.

Все это является делом школы. Задача вуза — углубить и



В молчании стояли мы перед памятником, воздвигнутым на месте, где герои-революционеры были расстреляны колчаковцами.

воду из предыдущих луж в последующие, до-брались мы до трамвайной остановки.

Омск! Город помолодел, отряхнулся от снега, но холодный утренний ветерок заставлял поежиться. Машины еще не было. В результате всеобщего опроса удалось найти 15 копеек. Выдав монету В. Буткову, уполномочили его соизнаться с институтом.

Опять мелькают за окном знакомые улицы города, аллеи нашего парка, корпуса.

Все так знакомо и все-таки ново — не видно снега, перед магазином в грязи бсуют машины, на мачте телецентра нарастли еще одну секцию...

Здравствуй, Сибак!

Из дневника Е. Бедненко, Э. Бишоф, В. Воропаева и Ф. Шауберга.

Фото авторов.

Это будет через месяц

В этом году впервые проводится общепитетутский вечер оканчивающих институт.

29 июня все выпускники соберутся в 44-й аудитории. Вместе с ними на вечер будут преподаватели и питомцы нашего института.

Директор, любимые преподаватели скажут последние напутственные слова. Питомцы института, давно окончившие институт, расскажут о том, как работают кировцы в сельском хозяйстве и на предприятиях.

Выпускники поделаются своими планами о будущей работе и скажут прощальное слово институту и преподавателям.

Нет, не прощальное слово! Приедут, когда-нибудь приедут — по одному, в разное время, но почти все до одного приедут те, кого провожает на работу институт. Либо на вечер встречи, либо проезжая через Омск, либо по приглашению института прочтешь лекцию студентам — так или иначе выпускники-кировцы побывают в родной «Сибике».

На вечер будут вручены дипломы отличникам учебы. Выпускники — активные участники художественной самодеятельности — последний раз порадуют своих товарищей концертом. А вообще-то они выступят далеко не в последний раз. Кто знает, не увидим ли мы некоторых из них на областном смотре художественной самодеятельности через два-три года?

Вместе с выпускниками примут участие в концерте студенты младших курсов. Многие передали им сегодняшние инженеры, агрономы, зоотехники. Надо убедиться окончательно, что переданная эстафета в хороших руках.

Ночь... Погасли огни в домах. Кто же еще не спит? Несколько сотен молодых специалистов. У них прощальный вечер. Зайдите к ним — сквозь музыку вы услышите взрывы смеха, веселые восклицания, шумный разговор. Немного грустно расставаться. Но в целом-то радостно: ведь завтра они вступят в новую, интересную жизнь.

Н. ИЛЬИН.

Е. ОЛЬХОВСКАЯ, ст. преподаватель,
М. ГОРСКАЯ, преподаватель,
Г. ЗУБАРЕВ, преподаватель.

ЭКЗАМЕНЫ ПО ПОЛИТЭКОНОМИИ

В институте идут экзамены. Успешно сдали государственные экзамены по политэкономии студенты 54-й группы агрономического факультета. Отличные знания показали выпускники Я. Михеева, Р. Зыбина и В. Костюк.

Хуже начались госэкзамены по политэкономии на зоотехническом факультете. Здесь выпускники Ф. Иванов и А. Устюгов получили неудовлетворительные оценки. Почти половина студентов 52-й группы получила только «удовлетворительно».

Экзамены по политической экономии сдают студенты II курса экономического факультета. Отличные оценки получили студен-

ты В. Воронкин, А. Тетерина, Н. Плесовских, А. Бражник. «Почивали на лаврах», не занимались как следует в этом семестре студенты Е. Вихляев, К. Киримбаева, комсорт 21-й группы В. Петер. Они сдали экзамен на «тройки» — ниже своих возможностей.

Б. Балтин и Г. Долгобородова получили неудовлетворительные оценки.

Общим недостатком у второкурсников является то, что политэкономии эпохи империализма они знают хуже, чем политэкономии домонополистического капитализма.

Ряд студентов не умеет связать теоретический материал с современностью.

Много интересных дел у нас, в Якутии

МНОГИЕ боятся, не решаются ехать в Якутию. Главная причина этого — очень смутное представление об этой республике.

Некоторые полагают, что это страна бурь, снегов, где ездят только на собаках и на оленях, где страшные морозы.

В этом — только доля правды. Якутия — страна, которая занимает почти одну седьмую часть территории СССР. В большинстве районов снег выпадает в середине октября, тает в начале мая. Зимой температура воздуха доходит до 60° мороза, но нет ветра, поэтому совершенно не страшно выходить на улицу.

В южных же районах вы совсем не увидите ни зверей, ни собак, ни оленей. Здесь ездят только на лошадях и автомашинах.

Весной леса и поля зеленеют очень быстро — в двадцатых числах мая, а первые утки прилетают в конце апреля. Сколько простора и раздолья для охотника — любителя! Лето в Якутии сухое, солнечное и жаркое. Жара доходит до 35—40°. Природа здесь очень красивая, красочная и своеобразная.

В природе Якутии много удивительного, много тайн для науки. О природных богатствах Якутии знают все. Здесь добывают золото, слюду, горный хрусталь, серебро, медь, слово и другие металлы. По предварительным подсчетам, на территории Якутии имеются колоссальные запасы различных полезных ископаемых.

Якутия богата строительным лесом и пушницей. Геологи здесь нашли богатейшие в мире россыпи алмазов. Предполагается, что в Якутии должны быть крупные запасы нефти и горючих газов. Эти выводы геологов подтверждаются: уже найдены небольшие скопления нефти, у устья реки Вилюй ударил мощный фонтан горючего газа. Недавно найдены запасы железной руды в непосредственной близости от огромных запасов конского каменного угля.

В скором будущем этот ранее отсталый, не изученный уголок страны превратится в мощную промышленную «окаину». Уже началось освоение этого обширного края. Прошлым летом сюда приехало много молодежи.

Ненаскаемую энергию таят в себе Лена. По предварительным подсчетам, только в верхнем и среднем течении реки можно построить около 15 станций общей мощностью до 12—13 миллионов киловатт.

Ставится задача создания местной продовольственной базы для обеспечения работников промышленных предприятий мясом, овощами и картофелем. Для этого имеются все возможности: многие колхозы Якутии сейчас получают по 25—30 центнеров с гектара пшеницы и ячменя, по 250—300 центнеров капусты и других овощей, удои коров достигают 3000—3500 литров молока в год.

Сколько потребуются агрономов, зоотехников, инженеров-гидротехников, механиков!

Якутск — город деревянный, но с каждым годом все больше воздвигается трех-четырёхэтаж-

ных, красивых каменных зданий.

В старое время Якутск был центром и опорой сбора ясака — царского налога с народов Восточной Сибири. Из Якутска отправлялись географические экспедиции, которые открыли реку Амур, Хабаровский край, мыс Дежнева, Берингов пролив. В Якутии были в ссылке Н. Чернышевский, В. Короленко. Под руководством политических сыновья С. Орджоникидзе, Г. Петровского, Е. Ярославского в Якутск пришла февральская революция 1917 года.

Много было пролито крови за освобождение Якутии от белобандитов; в Якутии был убит командир Красной Армии, известный партизан Каландрашвили.

Ныне трудящиеся Якутии вместе с 40-й годовщиной Октября отмечают и праздник 35-й годовщины образования автономной республики.

Колхозы Якутии занимаются земледелием и скотоводством. Многие колхозы обзавелись зверофермами, на которых выращивают серебристо-черных лис и другие виды пушного зверя. Зверофермы дают до 25% всех заготовок пушны республике. Почти во всех колхозах республики есть электростанции, радио. Сложность строительства водопровода и невозможность устройства колодезь (мешает вечная мерзлота) усложняет водоснабжение и представляет трудную научно-техническую проблему, над которой надо основательно поработать гидротехникам. В Якутии сейчас имеется филиал Академии наук СССР, научно-исследовательский институт сельского хозяйства, отделения институтов рыбного, охотничьего хозяйства и другие научные учреждения.

Ныне открылся в Якутске государственный университет. Имеется и большое число средних школ и техникумов. В г. Якутске есть якутский государственный драматический театр, якутский национальный хор, строится здание русского государственного театра. В районном спорте очень развит; там много упорных, настойчивых спортсменов.

Конечно, будет и немало трудностей: мало изученные, труднопроходимые места, отдаленность населенных пунктов, суровость климата, комары и мошка и т. д. Но там нужны те, которые не боятся трудностей. Учителя, врачи, агрономы, приехав в Якутию на год-два, полюбили край и остались там навсегда.

Страна для тех, кто приехал из центральных районов, предусматривает различные льготы: поясным коэффициентом вводит северная надбавка для оплаты труда, удлинняется продолжительность отпуска, обеспечиваются путевками на курорты, в дома отдыха и т. д.

До Якутска добраться очень просто: всего 8 суток езды — трое суток до Лены через станцию Тайшет на поезде и пять суток — на пароходе, а на самолете — менее суток. Кстати, скоро будет курсировать ТУ-104 — Иркутск — Якутск.

В. ЯКОВЛЕВ, студент IV курса гидромелиоративного факультета.

Партийная жизнь

Обсуждаем итоги

На днях состоялось заседание партийного бюро гидромелиоративного факультета, которое было посвящено обсуждению итогов агитационно-воспитательной работы за 1956—57 учебный год.

В обсуждении этого вопроса приняли участие агитаторы групп доцент В. М. Моисеев, преподаватели В. И. Козлов, А. С. Иноземцев и Н. С. Нацук.

Выступавшие — член КПСС студент А. Крачковский, комсомольцы Г. Русанов, А. Кайгородов и Т. Коженикова внесли конкретные предложения об улучшении агитационной и воспитательной работы. Они приводили положительные примеры, но и остро критиковали недостатки.

Студенчество ожидает увеличения числа бесед на морально-этические темы, проявляет интерес к вопросам эстетического воспитания.

Соглашаясь с тем, что из агитационно-воспитательной работы должен быть исключен формализм, представители групп вместе с тем обращают внимание на необходимость усиления руководства этой работой.

Партийное бюро, приняв во внимание критические замечания по итогам агитационной работы за 1956—57 учебный год, наметило ряд мер, осуществление которых должно еще больше оживить эту работу, сделать ее более интересной.

Л. ЗАК и В. САМОРОКОВ, члены партбюро гидромелиоративного факультета.



Почему мы простаиваем?

На протяжении восьми месяцев я работаю печником в институте и за это время никак не могу отрегулировать вопрос о нормальной организации рабочего дня.

Я вместе с подсобным рабочим В. Рыжих часами прожигаю без работы из-за необеспеченности своевременно материалами: то кирпича нет, то глины нет, то приборов для печи нет.

Обеспечивать материалами должны начальник жилсектора Н. М. Москвин и техник А. А. Пушанов. Но этого своевременно не делается. Как говорится, «не тянут, не везут».

Работу можно сделать в два дня, а работаешь четыре. Так, в апреле несколько дней пришлось класть печь у кассира института О. С. Леоновой, преподавателя Я. Г. Энк. Вот сейчас работаю в баране № 12 у А. П. Агалакова.

Пришлось составить акт, что из-за необеспеченности материалами 25 мая не работал до 11 часов дня, 27 мая — до 10 часов дня и неизвестно, сколько придется еще простаивать.

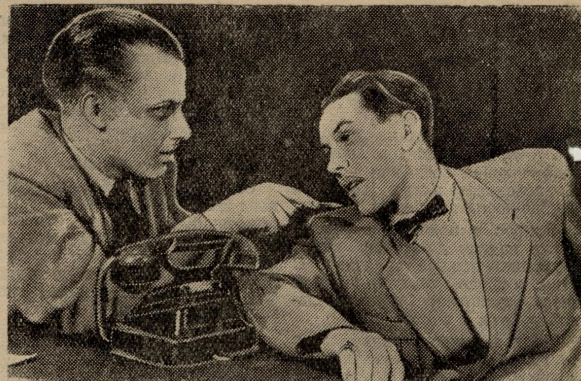
Вся страна, весь советский народ борется за улучшение благосостояния трудящихся путем выполнения и перевыполнения государственных заданий. А у нас приходится в такое горячее время простаивать. Это отражается на зароботке. Если бы Н. М. Москвин и А. А. Пушанов получали зарплату в зависимости от выполнения работ, то они наверняка бы заботились об обеспечении рабочих материалами.

А сейчас они безответственно относятся к выполнению своих обязанностей. Чтобы найти их в рабочее время, надо потерпеть на это не менее двух-трех часов.

Печему же зам. директора по хозяйственной части, общественные организации не заинтересованы работой Н. М. Москвина и А. А. Пушанова?

П. БЕЛОВ.

„Несчастный случай“



Недавно городская комиссия просмотрела спектакль нашего театрального коллектива «Несчастный случай» М. Маклярского и Д. Холендро.

Комиссия высоко оценила спектакль и большинство исполнителей.

Для многих участников этого спектакля это было последнее выступление на нашей сцене — В. Гуров, Э. Бишоф, В. Воропаев, В. Напастюк и Ф. Шауберт через месяц защищали дипломные проекты и едут на производство.

Наряду со студентами в спектакле участвовали ветераны нашей художественной самодеятельности — ст. преподаватель Е. Д. Ольховская и ст. лаборант В. Л. Николаева.

НА СНИМКЕ: сцена из II акта драмы «Несчастный случай». Слева Э. Бишоф в роли следователя Гришаева, справа Е. Бедненко в роли уголовного Чулука-Зарга, по прозвищу «Макинтош, Король комиссионных магазинов».

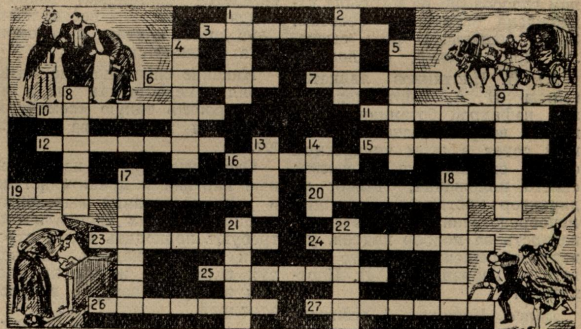
Фото А. Воропаева.



Кроссворд

по поэме Н. В. Гоголя

„Мертвые души“



Помните ли вы...

По вертикали: 1. ...какой товар Коробочка пыталась продать Чичикову? 2. ...фамилию одного из крепостных, которых Коробочка продала Чичикову? 4. ... фамилию соседа помещика Петуха? 5. ...имя лакея Чичикова? 8. ...фамилию кандидата в управители к Чичикову? 9. ...фамилию полковника, к которому Чичиков отправился от генерала Бетрищева? 13. ...какую столицу европейского государства назвал сын Манилова Фемистоклос Чичикову? 14. ...какая птица сидела в клетке у Собакевича? 17. ...фамилию помещицы, к которой Чичиков поехал, отправившись к Собакевичу? 18. ...фамилию полковника, портрет которого висел у Собакевича? 21. ...в каком чине был Копейкин? 22. ...фамилию «иностранца», торговавшего картузами и фуражками?

По горизонтали: 3. ...прозвище одного из рыбаков помещика Петуха? 6. ...в какую игру играли Чичиков с Ноздревым? 7. ...как называлась рыба, которую Собакевич съел целиком на завтрак у полицмейстера? 10. ...фамилию помещика, которого Чичиков посетил первым? 11. ...фамилию откупщика? 12. ...как назывался во времена Гоголя трактирный слуга? 15. ...имя прислуги у Собакевича? 16. ...как звали женщину, подавшую сухарь у Плюшкина? 19. ...как назывались пирожки, которыми Коробочка угощала Чичикова? 20. ...кличку левого приставного в тройке Чичикова? 23. ...кличку одной из собак Ноздрева? 24. ...имя кучера Чичикова? 25. ...фамилию героя поэмы Гоголя «Мертвые души»? 26. ...какую игрушку Чичиков обещал подарить сыну Манилова Алкиду? 27. ...какова была сумма денег, которую Чичиков получил от отца в начале своего учения?

Этот номер «Кировца» — последний в 1956—1957 учебном году.

В июне выйдет два специальных номера — для поступающих в наш институт и для выпускников.