

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 22 (344)

Пятница

18

ОКТЕБРЯ

1957 г.

Год изд. 14-й

Цена 20 коп.

Учиться упорно, настойчиво

★ КОЛЛЕКТИВ института в истекшем учебном году проделал большую работу и добился некоторых успехов в учебной и воспитательной работе.

В институте проходила перестройка учебной и методической работы в соответствии с письмом Министерства высшего образования № И-100.

Были пересмотрены учебные планы и программы в целях устранения из них лишнего, малозначительного материала и высвобождения учебного времени для самостоятельной работы студентов.

Некоторые кафедры подготовили и издали методические разработки по отдельным темам и разделам курсов. Для студентов старших курсов во втором семестре выделялись дни для самостоятельной работы над проектами, чертежами и другими заданиями. На кафедрах и факультетах активизировалась методическая работа. Были проведены четыре методические конференции по вопросам теоретического и производственного обучения студентов.

Большую организаторскую работу по перестройке учебного процесса проделали партийные и профсоюзные организации факультетов, комитет ВЛКСМ, профком и многотиражная газета «Кировец».

Весенняя экзаменационная сессия, государственные экзамены, защита дипломных проектов показали, что успеваемость студентов в истекшем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом повысилась. Уменьшилось количество неудовлетворительных оценок и неуспевающих студентов.

Студенты-коммунисты, как и в прежние годы, в истекшем учебном году занимали авангардную роль в учебе.

Наиболее успешно работал коллектив студентов и преподавателей агрономического факультета. Второе место занимает экономический факультет, третье — зоотехнический.

Институт выпустил 645 молодых специалистов. Из них 47 человек окончили институт без отрыва от производства по заочному факультету, 38 выпускников получили дипломы с отличием.

На биологических факультетах многие студенты закончили обучение в институте защитой дипломных работ, тематика которых отражала насущные вопросы производства в колхозах, совхозах, МТС и других предприятиях.

Нельзя не видеть и наших существенных недостатков, над устранением которых нам следует упорно и настойчиво работать в новом учебном году.

Факультеты землеустроительный и молочной промышленности в течение года работали неравномерно и не освободились от элементов штурмовщины.

Без должного напряжения работал коллектив факультета механизации сельского хозяйства, который уже несколько лет подряд занимает последнее место среди других факультетов. Деканат и партийная организация этого факультета не вскрывают причин недостатков по улучшению работы, не намечают мероприятий и занимаются больше тем, что высказывают «объективные» причины того, что факультет прочно занимает последнее место.

Крупным недостатком в учебной работе, как показали государственные экзамены на зоотехническом факультете, является и то, что некоторые выпускники обнаружили слабые знания практических вопросов разведения и кормления сельскохозяйственных животных и организации сельскохозяйственного производства.

Чтобы устранить отмеченные недостатки, необходимо добиваться, чтобы в новом учебном году на всех факультетах ритмичная работа велась в течение всего года. С первых дней учебных занятий нужно ориентировать студентов на углубленную самостоятельную работу и самым резким образом критиковать тех, кто рассчитывает сессии брать «штурмом».

Особенно внимательно следует относиться к учебной и воспитательной работе со студентами первых курсов. Нужно иметь в виду, что в числе первокурсников этого года много производственников и демобилизованных из рядов Советской Армии и Флота. Эти студенты имеют перерыв между учебной в средней школе и в вузе. Поэтому им будет учиться много труднее, чем тем студентам, которые пришли в вуз сразу же после окончания десятилетки.

Работа с первокурсниками должна быть в центре внимания кафедр, деканатов, учебной части и студенческих общественных организаций.

На всех факультетах, курсах и в каждой академической группе необходимо шире и активнее обобщать и распространять опыт работы отличников учебы. Надо помогать студентам методическими советами.

Комитету ВЛКСМ и профкому следует строго следить, чтобы все студенты участвовали в общественной работе, но каждый студент имел бы только одно общественное поручение.

В деле улучшения работы с отличниками учебы большая роль принадлежит нашей газете «Кировец». Редакция газеты должна систематически печатать материалы «Из опыта работы отличников учебы», привлекая к этому разделу отличников учебы старших курсов и наших выпускников-отличников.

Большая организаторская работа должна быть проделана в новом учебном году учебной частью и деканатами по дальнейшему совершенствованию учебного процесса. Нужно добиваться, чтобы студенты хорошо овладевали как теорией, так и практикой изучаемых дисциплин. Деканатам и кафедрам следует возможно шире привлекать к участию в методических совещаниях студенческий актив.

Нет сомнения в том, что большой коллектив студентов и преподавателей, возглавляемый партийной организацией, в текущем учебном году будет работать со всем напряжением сил и достойно встретит 40-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции и сороковую годовщину нашего института.

М. ЛЮТИКОВ, доцент, зам. директора института по учебной работе.



★ Состоялось первое в этом учебном году занятие в сети партийного просвещения. Доцент В. Н. Окозов сделал доклад о тезисах ЦК КПСС к 40-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

★ В школе № 18 состоялась встреча старшеклассников с участником гражданской войны А. П. Страховым, который сейчас работает в учхозе № 2.

★ С успехом в аудитории № 44 прошел концерт Заслуженной артистки республики Лидии Атнаки.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ЗА ДАЛЬНЕЙШЕЕ УКРЕПЛЕНИЕ СВЯЗИ С МАССАМИ

10 октября состоялось отчетно-выборное партийное собрание института. С докладом о работе парткома за 16 месяцев выступил секретарь парткома А. И. Иванов.

Докладчик рассказал о большой и многогранной работе, проделанной под руководством партийной организации коллективом института по выполнению решений XX съезда КПСС.

Из года в год увеличивается выпуск специалистов для сельского хозяйства. Большинство из наших выпускников оправдывают на производстве высокое звание кировца.

Коллектив института активно участвует в решении многих проблем, стоящих перед работниками сельского хозяйства области. За помощью в освоении целинных и залежных земель, уборке урожая многие студенты и научные работники отмечены высокими правительственными наградами. Не которых успехов добился институт и в улучшении методической и научно-исследовательской работы.

Создание парткома и предоставление факультетским партийным организациям прав первичных организаций повысило их роль и ответственность в решении всех вопросов вузовской жизни. К сожалению, в отчетном докладе не было сделано глубокого анализа работы первичных организаций в новых условиях.

Выступавшие в прениях Ф. А. Петров, П. И. Попова и другие отмечали, что организационная перестройка не везде использована в достаточной мере для резкого улучшения работы.

Некоторые члены парткома положения дел в первичных организациях не знали и надлежащей помощи оказать им не смогли.

Партком слабо контролировал выполнение своих решений и не требовал этого от партийных организаций.

Перестройка работы, начатая институтом в прошлом году в соответствии с письмом министерства высшего образования № И-100, идет очень медленно. В результате высвобождения времени должна была усиливаться научная работа, однако ее усиления пока не заметно. Очевидно, одного увеличения свободного времени для этого еще недостаточно. Должна быть проведена и большая организационная работа и, в первую очередь, парткомом.

Одной из форм внедрения достижений науки в производство является проведение исследовательской работы непосредственно

К великому празднику

Партийные и комсомольские организации факультетов начали подготовку к теоретической конференции, посвященной 40-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Кафедрой марксизма-ленинизма разработана тематика докладов, составлен список литературы по каждой теме; выделены преподаватели для консультации.

Библиотекой института и кабинетом марксизма-ленинизма подобрана необходимая литература.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

Победа Великой Октябрьской социалистической революции и утверждение диктатуры пролетариата в СССР.

В. И. Ленин — великий вождь Октябрьской революции и основатель первого в мире социалистического государства.

Союз рабочего класса и крестьянства в Октябрьской революции.

Историческое значение ленинских декретов о мире и земле. Построение социализма в СССР — главный итог Октябрьской революции.

Итоги социалистического строительства в послевоенный период и задачи советского народа в борьбе за коммунизм. Промышленность СССР за сорок лет.

Сельское хозяйство СССР за сорок лет.

Советская культура за сорок лет.

Коммунистическая партия — вождь, вдохновитель и организатор побед советского народа.

Внешняя политика Советского Союза и борьба народов за мир. Влияние Великой Октябрьской социалистической революции на исторические судьбы человечества.

Экономическое соревнование двух систем.

Установление Советской власти в Омске.

Участие молодежи Омска в Октябрьской революции.

Омск и Омская область за сорок лет Советской власти.

С партийного собрания

в условиях производства. К сожалению, эта форма сотрудничества широко не пропагандируется среди кафедр института. Большой проблемой оказывается транспорт, он является одной из причин, сдерживающих выезд научных работников на производство.

Об этом говорили в своих выступлениях коммунисты А. Я. Малаховский, В. П. Богуславский, К. Ф. Колоколов и другие.

Крупные недостатки в проведении учебной и производственной практики студентов отмечали Ф. А. Петров и С. М. Рябчиков. Часто учебная практика носит зеркальный характер. Студенты до сих пор еще не принимают участия во всех процессах сельскохозяйственного производства.

Размещение студентов на производственной практике подчас решается исходя из коммерческих соображений. Только отсутствием контроля прохождения производственной практики и можно объяснить тот факт, что некоторые студенты зоотехнического факультета переезжают из одного района в другой в поисках оплачиваемого места.

А. Т. Горбунов говорил о больших трудностях в работе детских учреждений. Реальные возможности

расширения детского сада имеются, но из-за неразворотливости хозяйственников института они не используются.

О работе редакции газеты «Кировец» говорил В. П. Богуславский. Он отметил, что руководство института недостаточно использует газету для мобилизации коллектива на решение насущных вопросов и по своей инициативе почти не выступает на ее страницах.

Заслуживает всяческого осуждения пренебрежительное отношение к газете со стороны начальника учебной части П. В. Шибанина и некоторых других, которые не считают нужным отвечать на критические материалы, помещенные в газете.

О необходимости улучшения работы учхозов говорили В. Н. Чистяков и С. М. Рябчиков. Учхозы все еще не оправдывают своего назначения и нуждаются в значительной помощи. Слабо в учхозах внедряется механизация трудоемких процессов, а это приводит к перерасходу фондов заработной платы и нерациональному использованию студентов.

О недостатках в работе государственных экзаменационных комиссий говорили А. Я. Малаховский и М. И. Лютиков.

Директор института М. А. Михайленко поднял важный вопрос о пересмотре планирования работы института. Если в зимний период партийные и общественные организации факультетов работают с необходимым напряжением, то летом работа замирает. В связи с этим встает вопрос о продуманном графике отпусков.

Сейчас весь наш советский народ готовится к встрече 40-й годовщины Великого Октября. К сожалению, ни в докладе парткома, ни в выступлениях коммунистов не нашло достаточного отражения состояние подготовки к этой великой дате. В то же время эта работа в нашем институте, как отметила секретарь райкома КПСС т. Еременко, развернута недостаточно. Настоящего контроля со стороны парткома нет.

В связи с 40-летием Октября В. П. Богуславский предложил установить мемориальную доску с именами работников института, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

Всего в прениях по докладу выступило 14 коммунистов.

Партийное собрание приняло решение, в котором учтены критические выступления коммунистов и намечены практические меры по улучшению партийной работы.

НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТКОМА

В. П. Богуславский — редактор газеты «Кировец» и руководитель стеной печати.

А. П. Дмитриев — зам. секретаря парткома по организационно-партийной работе и руководителю спортивно-массовой работой.

А. И. Иванов — секретарь парткома.

Г. Г. Малова — пом. секретаря парткома по организационной работе с агитаторами.

А. Я. Малаховский — вопросы научно-исследовательской работы.

М. А. Михайленко — отдельные поручения.

П. Мубаракшин — вопросы работы общественных организаций студентов.

Ш. М. Мудрик — зам. секретаря парткома по пропаганде и агитации.

И. В. Понииков — работа в учхозах.

Г. И. Попова — вопросы культурно-массовой работы.

Л. С. Чернухин — вопросы учебно-методической работы.

«Желаем вам, товарищи первокурсники, сохранить на все ваши студенческие годы уважение к вашей новой, высшей школе, к людям, которые помогают вам овладеть наукой. Это очень поднимающее чувство. Оно вооружает дополнительных силами для нелегкого учебного труда».

(«Комсомольская правда» от 10 октября 1957 года).



**ВПЕРЕД ДРУЗЬЯ К ВЕРШИНАМ ЗНАНИЙ.
ЧТОБ НАШ НАРОД ГОРДИЛСЯ НАМИ!**

Существенные пробелы

«Как неграмотному недоступно понимание печатной книги, так без некоторого знакомства с физикой нельзя понимать и великой книги природы».

(Н. С. Дарлинг, физик—педагог).

Опыт предыдущих лет показывает, что общая подготовка поступающих в вуз с каждым годом становится все лучше. Некоторые улучшения есть и в этом году.

Но вместе с тем в знаниях по **ФИЗИКЕ** все еще встречаются существенные пробелы. Многие из числа поступающих не имели четких понятий о силе и массе, ЭДС, потенциале напряженности, обнаружили слабые знания основных физических явлений и закономерностей.

Зачастую правильно формулируя законы Ньютона, поступающие не понимали существа основных законов динамики. Только этим в большинстве случаев можно объяснить затруднения, а иногда и полную беспомощность при решении задач по механике.

Трудно допустить, что поступающие не знали закона Ома для всей цепи или даже закона Архимеда, а между тем нередко можно было встретить неправильное решение задачи, требующей выяснения зависимости КПД источника тока от величины внешнего сопротивления, или неправильный ответ на вопрос об определении с помощью закона Архимеда удельного веса жидкостей.

Все это свидетельствует о чисто формальном знании этих законов.

Не лучше обстоит дело со знанием таких вопросов, как явление полного внутреннего отражения, ход лучей в оптических приборах, закономерности фотоэлектрического эффекта, особенно единицы измерения физических величин.

В равной мере все это относится и к производственным, и к тем, кто только что закончил школу.

И, наконец, неумение правильно применять знания к объяснению явлений, встречающихся в повседневной жизни, завершает этот далеко неполный перечень пробелов в подготовке нового пополнения.

Все эти пробелы для студента вуза безусловно нетерпимы. Ликвидировать их можно лишь упорной самостоятельной работой с книгой и решением задач.

Книга поможет вам полюбить науку и с пользой употребить ее достижения в вашей будущей практической деятельности.

Н. РАСТЕГЕВ.

Нужны прочные знания

По сравнению с предыдущими годами вступительные экзамены по **ХИМИИ** проводились по сокращенной программе. Сокращения: тема «Растворы», некоторые отделы органической химии.

Несмотря на это, за редким исключением, абитуриенты при ответах обнаруживали весьма поверхностное знание периодического закона, неумение хотя бы кратко характеризовать химические свойства элемента, согласно положению его в периодической системе; о химических свойствах элементов рассказывали отвлеченно, не связывая их со строением атома элементов, совершенно недостаточно знали основные классы неорганических соединений.

Особенно плохо поступающие ориентировались в названиях со-

лей, неуверенно решали задачи по теме «Растворы».

Желательно, чтобы студенты I курса при изучении химии в институте обращали особое внимание на эти разделы химии, без прочного знания которых будет очень затруднено освоение неорганической химии и других химических дисциплин (аналитической, физической и коллоидной химии и других).

Весьма слабо подготовленными оказались учащиеся школы № 66 гор. Омска и выпускники школ рабочей молодежи; последние сдавали экзамены значительно хуже, чем окончившие средние школы в 1952—55 годах.

Сравнительно хорошо сдавали экзамены выпускники школ № 19 и 60 гор. Омска.

Л. ЖДАНОВА.

* ЗАМЕТКИ ЭКЗАМЕНАТОРОВ *

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

▲ Всего было подано 1779 заявлений о приеме в институт.

▲ В числе зачисленных в институт 95 отличников средней школы, награжденных золотыми и серебряными медалями, и отличников техникумов, включенных в 5% выпуска.

▲ На «отлично» и «хорошо» выдержали экзамены 182 человека.

▲ Из числа 700 человек, зачисленных на I курс, 400 мужчин и 300 женщин.

▲ Вне конкурса зачислены в институт 199 человек. Это производственники и демобилизованные из рядов Советской Армии и Флота.

▲ Среди первокурсников 16 членов и кандидатов КПСС, 620 комсомольцев.

ЗНАТЬ ЯЗЫКИ

Вступительные экзамены по **ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ** показали, что знания абитуриентов сравнительно с прошлыми годами в общем несколько улучшились.

Однако, надо иметь в виду, что экзаменационные результаты отнюдь не дают полной картины степени подготовленности по иностранным языкам всего состава будущих студентов. Дело в том, что соответствующие экзамены, по положению, проводились только по факультету молочной промышленности и геодезическому отделению землеустроительного факультета, куда шли наиболее подготовленные абитуриенты.

Об общем же уровне подготовленности по иностранным языкам всех принятых можно будет судить лишь в процессе академических занятий.

Наиболее подготовленными оказались выпускники школ города Омска и Омской области. Из 49 человек неудовлетворительную оценку получил лишь один абитуриент, 11 человек сдали экзамены на «отлично», 28 — на «хорошо» и 9 человек на «удовлетворительно». Слабо подготовленными оказались выпускники вечерних школ.

Во многих случаях оказалось, что абитуриенты довольно хорошо усвоили грамматические правила, однако не умеют применять их на практике.

Особо следует отметить один весьма существенный недостаток — отсутствие у экзаменовавшихся элементарных навыков в устной речи. В этом отношении большинство абитуриентов проявило почти полную беспомощность.

Недавно опубликован проект программы средней школы по иностранным языкам, разработанный сектором иностранных языков Академии педагогических наук РСФСР (Журнал «Иностранный язык в школе» № 4, 1957, стр. 34—50).

По этому проекту «преподавание иностранного языка в средней школе преследует прежде всего практическую цель. Она состоит в том, чтобы научить учащихся читать и понимать иностранный текст и вести беседу на иностранном языке... Наряду с указанными практическими задачами преподавание иностранных языков ставит перед собой образовательные и воспитательные цели».

Нет сомнения, что в ближайшее время действующие программы по иностранным языкам будут коренным образом пересмотрены и согласованы с требованиями жизни. Это, несомненно, обеспечит более высокий уровень навыков и знаний абитуриентов при поступлении в вуз.

Э. БУК.

Совершенствовать навыки

Знание **РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ** совершенно необходимо специалисту любой отрасли.

Не может быть полноценного инженера, агронома, зоотехника, если он не умеет грамотно излагать свои мысли, не знает основных произведений русской классической и советской литературы.

Среди поступающих в этом году было большое количество товарищей, пришедших с производства, из рядов Советской Армии и Флота.

Эти люди, старше возрастом, с определенным жизненным опытом, сознательно избирали свою специальность, стремились к ней.

Они и на экзаменах проявили самостоятельность мышления, умение дать собственную, а не вычитанную в учебнике, оценку литературного произведения.

Большинство производственников и демобилизованных избрало темами сочинений те произведения советской литературы, которые наиболее близки им по духу, мыслям, взглядам — произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, М. А. Шолохова. Отрадно было видеть, что некоторые товарищи знают не только первую часть «Поднятой целины», значащуюся в программе, но и отрывки из второй книги, публиковавшиеся в последние годы в периодической печати.

В то же время нельзя не отметить, что производственники и демобилизованные подчас значительно уступают вчерашним десятиклассникам в грамотности.

Обращает на себя внимание, что многие выпускники сельских школ оказались куда более под-

готовленными, чем абитуриенты, пришедшие из школ Омска.

Из общего числа сдававших экзамены (около 1600 человек) 150 абитуриентов получили неудовлетворительные оценки. В их сочинениях было по 8 и более ошибок, проявлялось неумение раскрыть тему, проанализировать идейный смысл произведения.

Почти общая беда сочинений не только неудовлетворительных, но и удовлетворительных, — только пересказ содержания, без попытки выделить главное, без анализа художественных особенностей стиля автора.

И еще: рассмотрение произведения в отрыве от исторической эпохи, в которую оно создано, о которой рассказывает. Это привело к анекдотическим утверждениям, вроде: «Павел Корчагин послан на укрепление отстоящих колхозов» или «Рыбин (из романа А. М. Горького «Мать») выпускал боевые листки на полевых станках».

Нельзя с горечью не упомянуть и о попытках обмана, попытках пользоваться шаргалками. Эти попытки, хотя они и были единичными, должны насторожить...

Приемные экзамены далеко позади. Наступила пора упорной учебной работы. Но нельзя выбрасывать, как это делали отдельные товарищи после экзамена, учебники по русскому языку и литературе. Они вам еще очень и очень пригодятся!

У каждого студента должен быть всегда под рукой и орфографический словарь.

Если не совершенствовать навыки в русском языке, то даже самый грамотный из студентов рискует растерять свои знания.

Ю. ШУШКОВСКИЙ.

Уметь применять знания

МАТЕМАТИКА, как известно, является одной из основных дисциплин в подготовке инженера любой специальности. Поэтому при проведении вступительных экзаменов на знания, обнаруженные по математике, обращалось особое внимание.

Для получения положительной оценки необходимо было показать не только формальные знания, то есть знание готовых формул, теорем и их выводов, но, что самое главное, — **умение применять теоремы и формулы на решении конкретных задач**. Подчеркнуть это необходимо потому, что такие же требования будут предъявляться и в процессе изучения высшей математики в вузе.

Так, например, большинство поступающих довольно четко формулировало теоремы об основных свойствах логарифмов: «Логарифм произведения равен сумме логарифмов сомножителей», «Логарифм дроби равен разности логарифмов числителя и знаменателя».

Но на вопрос, чему равна сумма логарифмов или разность логарифмов, давали, как правило, неверные ответы: «произведение», «дроби» вместе «логарифм произведения» и «логарифм дроби». Эта же ошибка повторялась и в математической записи. А именно в обратной формулировке больше всего приходится применять эти теоремы на практике.

Большинство абитуриентов знало формулы синуса и косинуса половинного угла, а также синуса и косинуса суммы и разности двух углов. Но вычислить синус или косинус 15, 75, 105 градусов, воспользовавшись этими формулами, не могли, то есть формулы знали, а применять их — не умели.

Не менее важное значение при изучении высшей математики имеет овладение общими методами применения основных положений к решению задач.

Наиболее характерным недостатком было незнание общих методов решения тригонометрических уравнений. Как правило, тригонометрические уравнения решались «без руля и без ветрил».

Особо следует отметить необходимость знания точных формулировок определений, понятий и теорем. «Своими словами» их большей частью формулировать нельзя. Между тем, почти никто не мог точно сформулировать ряд основных положений элементарной математики, таких, например, как правило деления многочлена на многочлен, что называется правильной и неправильной алгебраической дробью, основных действий с процентами, извлечения квадратного корня из числа и т. д.

Приведенными примерами не исчерпываются все недостатки в знаниях по математике, обнаруженные во время приемных испытаний. Каждый из поступающих, конечно, знает лучше свои пробелы в знаниях по элементарной математике.

В этой небольшой заметке хотелось только обратить внимание на недочеты, присущие многим.

Г. МАКАРОВСКИЙ.

ПРИКАЗ № 116

по Лукьяновскому совхозу 8 октября 1957 года

Большинство студентов Омского сельскохозяйственного института им. С. М. Кирова, находясь на уборке урожая в совхозе, работали хорошо, показывали образцы высокопроизводительной работы и высокое сознание своего долга — долга комсомольцев.

Особенно хорошо работали 23-я и 24-я группы зоотехнического факультета.

Студенты этих групп Н. Менькова, З. Акатьева, В. Кошкин, Э. Степачева, работая на токах и закладке силоса, систематически перевыполняли нормы выработки, обеспечивали бесперебойную работу уборочных агрегатов и своевременную сдачу совхозом хлеба государству.

За добросовестное отношение к работе и оказанную помощь совхозу в уборке урожая всем студентам 23-й и 24-й групп зоотехнического факультета Омского сельскохозяйственного института объявить благодарность.

Особо отличившихся студентов на уборке урожая Н. Менькову, З. Акатьеву, В. Кошкину, Э. Степачеву — премировать путевками на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку и денежной премией по 700 рублей каждую.

Просить директора сельскохозяйственного института предоставить возможность указанным студентам выехать на сельскохозяйственную и довести настоящий приказ до сведения всех студентов института.

И. ЛЫСЕНКО, директор Лукьяновского совхоза.

НАШ ТРУД

Ежегодно студенты факультета механизации помогают труженикам сельского хозяйства быстрее и без потерь убирать выращенный урожай.

В этом году часть студентов 21 и 26-й групп факультета механизации работала в колхозе им. Жданова, Большереченского района. За 30 дней работы студенты на комбайнах и на току выработали по 90 трудодней. С помощью студентов на току бригад №№ 1, 2 и 3 были закончены все работы, начиная с подработки зерна, сушки его, и кончая засыпкой семян в глубинки. Работа на токах не прекращалась ни днем, ни ночью. Труд студентов помог колхозу выполнить свои обязательства перед государством в числе первых в районе.

Особенно хорошо трудились на уборке студенты 21-й группы П. Егоров, В. Маликов, В. Мердышев и 26-й группы А. Охотников, Н. Пешков и Э. Шляк. Правление колхоза вынесло благодарность всей группе студентов и представило 7 человек к награждению Почетными грамотами РК КПСС и райисполкома.

А. ДУБОВЦЕВ, ассистент.



Хотя на факультете механизации мало девушек, но от юношей они в работе не отстают. Студентки IV курса Зинаида Еремينا и Нина Соротонина работали копильщицами, а Тая Еремина была помощником начальника агрегата в Ново-Уральском совхозе.

Фото Н. Белобабченко.

И эта трудная и ответственная работа вселяла в нас дух товарищества.

Я тружусь, и товарищ мой трудится. Цель у нас общая — снять урожай.

Сделал две нормы, вместо одной —

Значит, один человек «выходной»! Но этот «выходной» товарищ сам сделал две нормы — так сокращаются сроки уборки.

Работа в колхозе позволила нам ближе познакомиться с будущей профессией. Какую только работу не выполняли наши студенты!

Этот стоит за штурвалом комбайна,

Этот упрямо согнулся над «Вимом»,

Там на копнитель попали случайно,

Но с наслаждением пробую силы.

Тянут солому по скошенной ниве.

Делают ток на щетинистой жниве.

Будет полезной любая работа —

Можно везде потрудиться до пота.

Крепким, сплоченным коллективом возвращались мы в институт. Роднее и ближе стали лица товарищей, а те, кто особенно отличился в труде, был счастлив.

И по дороге домой в уме складываются строки о пшенице:

Я не сеял ее по весне,

Жарким летом над ней не трудился,

Но теперь я скажу, что гордился —

Ведь убрать довелось же мне!

В. РЕУТОВ, студент I курса агрономического факультета.

Уважение

Закончилась уборка урожая в колхозе им. Жданова, Большереченского района. На поле не осталось ни одного валка хлеба, на току лежат последние центнеры необработанного зерна. Хорошо потрудились в этом году на стане первой бригады студенты 21-й группы факультета механизации Омского сельскохозяйственного института им. С. М. Кирова.

Не считаясь со временем, работали они на соломокопнителях и сенокосилках, на току и в поле. Они выполняли норму на 150% и выше. С их помощью был убран урожай на площади 1270 га и переработано на току 7 тыс. центнеров зерна.

Особенно хочется отметить хорошую работу студентов П. Егорова, В. Мердышева, В. Логвина, А. Андреева и других. Своим самоотверженным трудом они завоевали уважение колхозников.

К. БУЛЫГИН и В. ВОЛЫНКИН, учетчики бригады.

Вести с толей

(По страницам газет)

ХЛЕБ СИБИРСКИЙ

Третий день в совхозе «Боевой» шла косовица хлебов. И три дня подряд лили дожди.

На рассвете, когда комбайнер Василий Бутленко и его «боевая дружина», как он называет своих помощников — студентов Омского сельскохозяйственного института штурвальную Лилию Хацаревич, копильщицу Галю Полянскую и тракториста Ивана Золотарева, — вышла в поле, туман еще клубился.

Чернозем, размоченный дождями, выбивался из-под гусениц трактора каскадами жидкой грязи. Колеса комбайна глубоко уходили в землю. Иногда могучая машина буксовала, но все же упорно пробивалась вперед. А бункер все наполнялся зерном. Комбайнер нетерпеливо поглядывал на дорогу.

Наконец, когда пшеница уже подходила к краям бункера, не выдержал, крикнул помощники:

— Лилия, беги на ток! Пусть шлют машину. Разгружать будем на ходу. Останавливаться нельзя — потонем в грязи.

Девушка ушла, но вернулась ни с чем:

— Две машины заняли по пути к нам.

— Держи-ка штурвал, да покрепче. Я пойду сам.

К исходу дня на крытом току лежало шестьсот центнеров пшеницы.

...Первые дни уборки были тяжелым экзаменом для механизаторов. Они его выдержали. Вместе с комбайнерами и трактористами на агрегатах хорошо работают студенты Омского сельскохозяйственного института Валя Кузнецова, Лилия Хацаревич, Галю Полянская, Надя Швидкова. Наде в первый день уборки исполнилось двадцать лет, и друзья пригласили поздравить подругу на мостик комбайна.

Теперь уборка идет полным ходом. Погода стала улучшаться. А если и брызнет изредка дождик, то он не так уж и страшен. Сибирский хлеб пошел в закрома страны!

М. КУХТАРЕВ.

(«Комсомольская правда» от 25 августа 1957 г.).

ПОМОГАЮТ СТУДЕНТЫ

На току второй бригады колхоза им. Войкова трудятся студенты Омского сельскохозяйственного института: А. Иванов, Л. Булат, И. Колобаев, Н. Месяев, А. Михеев и А. Сазонов. Работая в ночную смену — с 8 часов вечера до 6 часов утра, они очищают по 360—400 центнеров зерна.

Колхозники с благодарностью отзываются о добросовестных тружениках.

Н. ШЕГЛАКОВ.

(из газеты «Колхозный путь» Большереченского района).

ОНИ ЗАСЛУЖИЛИ ГЛУБОКУЮ БЛАГОДАРНОСТЬ

Вместе с рабочими и служащими предприятий и организаций г. Омска на уборку большого урожая в наш район прибыли студенты вузов и техникумов. Большинство учащейся молодежи с энтузиазмом взялось за работу в колхозах и совхозах и хорошо трудится на любом участке, куда бы их ни направляли.

На второй ферме Красноярского совхоза сейчас трудятся две группы молодежи. Одна из них — студенты сельскохозяйственного института.

Радостно было видеть, как едва отдохнувшие, юности девушки взялись за дело. Недавно комсомолки М. Карасева, Т. Кузнецова, окончив работу на току, пошли доить коров вместо заболевших доярок. После дойки они снова вернулись на ток.

Хорошо организует труд молодежи ассистент института Констанция Станиславовна Трофимович. Она также заботится о бытовых нуждах студентов.

Честно и от души помогает совхозу группа студентов сельскохозяйственного института на нашей ферме. Все рабочие им глубоко благодарны за это.

В. КАЛЫНИН.

(из газеты «Колхозный путь» Большереченского района).

НА ОТВЕТСТВЕННОЙ ДОЛЖНОСТИ

На уборке урожая в колхозе «Октябрь» работает большая группа трудящихся города. Правление колхоза позаботилось о том, чтобы каждый из них не только хорошо трудился, но и находился в хороших условиях, сытно и вкусно питался. На общественное питание колхоз выделил разнообразные продукты.

Но не простое дело приготовить хороший обед. За это дело взялись по прибытию в колхоз комсомолки-студентки Омского сельскохозяйственного института Н. М. Андреева и Т. Ф. Ходанович.

Стремление принести больше пользы для колхоза в горячие дни уборки помогло девушкам успешно справиться с работой поваров. Готовя вкусные, разнообразные и питательные блюда для многих горожан, занятых на уборке, т.т. Ходанович и Андреева тем самым помогают быстрее закончить уборочные работы и хлебосдачу.

На ответственной должности находятся девушки. Их труд помогает достигнуть успеха. Колхозники и студенты, рабочие омских предприятий и водители автомашин выражают им искреннюю признательность.

В. ОКУНЕВ.

(из газеты «Колхозный путь» Большереченского района).

ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ТРУД ОМИЧЕЙ

Большую помощь в уборке урожая в колхозе им. Сталина оказывают рабочие и студенты Омского сельскохозяйственного института.

Работая на подборке зерна для сдачи его государству, М. Мезеречев, М. Гомозуев и В. Лях ежедневно перевыполняют дневные нормы.

Хорошо работает на зерноочистительной машине моторист В. Харламов, который успевает очистить зерно от трех комбайнов. Студенты т.т. Стороженко, Аронский, работая на копнителе, а ночью на прицепе, также перевыполняют нормы. Честно и добросовестно относится к своим обязанностям повар В. Зерниченко.

Правление колхоза благодарит этих товарищей за их добросовестный труд.

К. ГАЛАГАНОВ.

секретарь парторганизации колхоза им. Сталина.

(из газеты «Знамя коммунаров» Муромцевского района).

НА БЛАГО НАРОДА

Много хлеба вырастили в этом году хлеборобы Омской области. Мы, студенты, также участвовали в благородной битве за хлеб.

Да и как же иначе! Ведь через несколько лет мы сами будем хлеборобами, умеющими защищать богатый урожай.



ХЛЕБ ИДЕТ!

ГК 40-е ГОДОВЩИНЕ ОКТЯБРЯ

В библиотеке

Приближается 40-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции.

К этому празднику коллектив работников библиотеки подготовил ряд выставок.

В помещении агитпункта библиотека оформляет выставки, посвященные развитию промышленности, сельского хозяйства и культуры за 40 лет, борьбе за мир.

В главном корпусе оформлен стенд «Великий Октябрь».

В учебном отделе библиотеки оформлена книжная выставка «Навстречу 40-й годовщине Великого Октября».

В отделе художественной литературы оформлены две выставки: книжная и иллюстрационная, отображающие героические дни Октября и гражданской войны в художественной литературе.

В помещении читального зала подготовлены книжные выставки на темы: «Ленин — великий народный трибун революции», «Выдающиеся деятели Октябрьской революции и гражданской войны», «Гражданская война в Сибири».

Оформлены монтажи на тему: «КПСС — вдохновитель и организатор Великой Октябрьской Оmsк-город Сибири», «VI Всемирный фестиваль», «Спорт в СССР».

Составлены картотеки о В. И. Ленине и к 40-й годовщине Октября.

Готовятся литературные обзоры и вечер советской поэзии, а также читательская конференция, посвященная великой дате.

Н. САХАРОВА,
зав. библиотекой.

Времени осталось мало

С небывалым подъемом весь советский народ готовится к празднованию 40-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. На предприятиях, в учреждениях, колхозах проводятся лекции и беседы, посвященные этой знаменательной дате, готовятся монтажи, стенды, рассказывающие о развитии народного хозяйства, науки и культуры, о росте благосостояния народа за годы советской власти.

После опубликования постановления ЦК КПСС о подготовке к празднованию 40-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции в нашем институте еще весной были созданы праздничные комиссии.

Экономический факультет в Первомайской колонне занимал последнее место. Казалось бы, что в подготовке к Октябрьским праздникам партийная, профсоюзная и комсомольская организации факультета должны проявить активность, чтобы сдвинуться с последнего места. Ничего подобного не произошло. К работе еще и не приступали. Праздничная комиссия создана почти только из студентов (предс. комиссии студент Е. Блох), которые недавно приехали в институт. Научные же работники факультета в этом большом и важном мероприятии не принимают участия.

Не лучше обстоит дело и на зоотехническом факультете (предс. комиссии Л. А. Шетинов). Здесь ограничились пока только составлением планов. А ведь зоотехнический факультет занимал первое место в Первомайских праздниках! При таких «темпах» подготовки первое место может уйти далеко от факультета.

Плохо проводится подготовка к октябрьским праздникам на гидромелиоративном (предс. комиссии В. А. Грико) и землеустроительном факультетах (предс. комиссии Л. С. Нешадилов).

Партийные и общественные организации этих, а также и других факультетов в оставшийся период должны оказывать наибольшую помощь в работе праздничных комиссий.

Учитывая пожелания, высказанные в газете «Кировец» в период подготовки к Первомайским праздникам о том, что праздничная колонна должна иметь определенную тематику, институтская праздничная комиссия обсудила этот вопрос и решила осуществить это пожелание.

Каждым факультетом взяты определенные темы, которые и будут отображены в октябрьской праздничной колонне. Например, агрономический факультет взял тему «Успехи социалистического сельского хозяйства за 40 лет», зоотехнической — «Догоним и перегоним США по производству продуктов животноводства на душу населения», гидромелиоративный — «Успехи советской промышленности и электрификации, достижения науки в этой области» и т. д.

Такой план оформления колонны у нас будет впервые, и поэтому факультетским комиссиям нужно будет проявить немало творческих усилий и изобретательности для его осуществления.

Факультетские лектории, а также студенческие советы красных уголков в оставшийся период должны обратить особое внимание на проведение лекций, бесед и встреч с участниками октябрьской революции и гражданской войны, а также проведение тематических литературных вечеров.

Художественная самостоятельность должна оживить свою работу и пополнить репертуар произведениями, посвященными завоеваниям Октября.

Времени осталось мало, а сделать нужно много. Поэтому партийные, комсомольские и профсоюзные организации должны обратить особое внимание на подготовку и проведение празднования 40-летия Октября.

И. ХРУППА, предс. институтской комиссии.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА ГАЗЕТУ

Кировец

на 1957—1958 учебный год.

Подписка принимается профорганами групп. Стоимость подписки с октября 1957 года по июнь 1958 года 8 рублей.

До окончания подписки газета будет продаваться в вестибюлях учебных корпусов.

Иногородние подписчики (выпускники института) должны перевести 15 рублей в адрес профкома и сообщить в редакцию свой точный адрес.

„ИЗДАНИЕ ОмСХИ...“

После многолетнего перерыва возобновился выпуск Трудов нашего института. Решено издавать Труды отдельными выпусками.

Вышел в свет XXII том (выпуск 1) Трудов института. В него включены не только работы последних лет, но и некоторые материалы исследований, накопленные научными работниками агрономического факультета за предыдущие годы.

В том же номере статья доцента Л. И. Куликовой «Физиологические особенности листа пшеницы при применении гранулированных фосфатов и азотобактерина».

Световой стадии сортов яровой пшеницы в условиях Омска посвящена статья доцента С. И. Леонтьева.

Кандидат сельскохозяйственных наук Н. И. Виноградова опубликовала результаты исследования на тему: «Развитие грибки — возбудителя пыльной головни пшеницы в условиях ярового и позднего посева».

Профессор А. З. Ламбин выступил со статьями «Действие и последствие удобрений на урожай яровой пшеницы» и «Урожай кукурузы в зависимости от применения органических и минеральных удобрений».

О действии навоза и компостов на урожай и качество сельскохозяйственных культур рассказывает работа кандидата сельскохозяйственных наук Н. М. Майборода.

Тема работы доцента В. К. Иванова — «Агрохимические условия произрастания кукурузы в Омской области».

Доценты А. Р. Кожевников и Г. И. Попова опубликовали две статьи: «Сравнительное изучение различных форм кукурузы в условиях Омской области» и «Результаты агротехнических опытов с кукурузой».

Профессор Н. Д. Градобоев и доцент А. С. Мигуцкий опубликовали работу «Кукуруза на солончатых почвах».

Заболелания кукурузы в Западной Сибири и меры борьбы с ними посвящена работа профессора Э. Э. Гешеле и кандидата сельскохозяйственных наук Н. И. Виноградова.

Доцент А. Н. Швецова опубликовала материалы по изучению вредителей кукурузы в условиях Омской области.

Профессор Э. Э. Гешеле и доцент Н. А. Плотноков рассказывают об опыте применения химической борьбы с сорняками в учхозе № 1 и Ботаническом саду нашего института и в прилегающих колхозах.

Опубликована статья доцента М. А. Михайленко «Эффективность возделывания южной клеопы на зеленце в Западной Сибири».

Статья доцента Г. И. Поповой посвящена сравнительному изучению однолетних трав.

Кандидаты сельскохозяйственных наук В. П. Горшенин и А. Р. Кожевников рассказывают о влиянии опыливания люцерны герасхлораном на развитие и урожай семян.

Тема работы доцента Н. И. Богданова — «Гумус и фосфор в целинных и старопахотных черноземах».

Статья кандидата сельскохозяйственных наук Н. А. Колесова рассказывает о свойствах солодей.

Доценты Н. М. Голяков и П. И. Сребрянская опубликовали статью: «Вымывание солей из почв Барабы, находящихся в промышленном состоянии».

В пятницу 18 октября в 18 час. в редакции «Кировца» состоится первое занятие литературного актива. Приглашаются все желающие.

В новую учебную...

НА ГИДРОМЕЛИОРАТИВНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Нынешний учебный год, как и прошлые годы, начался трудовой помощью колхозам и совхозам. 102 студента I, II и III курсов с исключительным подъемом трудились на полях Омской области, боролись за досрочную сдачу сибирского зерна.

Немалую помощь студенты нашего факультета оказали и производственным организациям Омска: 18 студентов закончили паспортизацию водисточников в 18 районах юга Омской области. Значительная часть студентов принимала участие в строительстве канализационной сети, асфальтировании дорог и жилищном строительстве.

С самого начала учебного года каждый из нас должен проанализировать свою работу за прошлый год, вскрыть недочеты в работе и впредь их не повторять.

А похвалиться результатами прошлого года мы не можем. Имели место штурмовщина, нарушения учебной дисциплины, слабая культурно-массовая работа. Наличие этих недостатков привело к низким показателям экзаменационной сессии. Абсолютная успеваемость по факультету 98,7%. Факультет, правда, с 6-го места по успеваемости поднялся на 5-е место, но пора думать о коренном улучшении всей работы. А это сделать можно и нужно.

В новом учебном году необходимо усилить политико-воспитательную работу. С первых же дней надо вести углубленную проработку учебного материала, своевременно выполнять домашние задания и расчетно-графические работы.

Стимулом углубленной проработки специальных дисциплин должна стать научно-исследовательская работа студентов в кружках НГО.

Следует лучше организовать досуг студентов, добиваться массовости в спортивных мероприятиях и художественной самодеятельности.

Коллектив студентов, научных работников и обслуживающего персонала факультета приложит все силы в организации лучшей работы, чтобы достойно встретить 40-ю годовщину Великого Октября.

В центр всей учебной работы надо ставить самостоятельную работу. Все студенты должны заранее планировать самостоятельную работу, установить режим рабочего дня.

Комсомольская организация должна наладить постоянный контроль выполнения графика самостоятельной работы. Нарушение графика, несвоевременное выполнение семестровых упражнений должно стать предметом обсуждения общественных организаций факультета, групп.

А. ЕЛХИН,
кандидат технических наук, декан гидромелиоративного факультета.

НА КАФЕДРЕ ПОЧВОВЕДЕНИЯ

В 1957—1958 учебном году практикам по курсу почвоведения в этом году аудиторские и лабораторные занятия объединяются в единый цикл лабораторных работ, проводимых вне расписания (по графику кафедры). Каждый студент получает индивидуальное задание, методическую разработку и журнал, в который заносятся результаты опытов.

Конечно, новый план проведения занятий даст хорошие результаты только в том случае, если студенты будут своевременно и тщательно готовиться к теме практикума.

Без предварительной подготовки к занятиям и соответствующей проверки готовности студентов к выполнению опытов — самостоятельной работы не получится.

Н. БОГДАНОВ, доцент.

На досуге

КТО НАПИСАЛ ЭТИ КАРТИНЫ?



Вспомните, кто написал эти картины? Из первых букв фамилий авторов составится фамилия художника, написавшего картину, изображенную в правом нижнем углу. Как она называется?