

Кирбей

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

С Ученого совета

Состоялось первое в этом учебном году заседание Ученого совета института.

С докладом «Итоги учебного года и задачи института на 1957—1958 учебный год» выступил зам. директора по учебной части доцент **М. И. Лютиков**.

Важному вопросу посвятил свое выступление по докладу доцент **Л. С. Черухин**: Он рассказал о положении на I курсе.

В текущем учебном году принято на I курс института около 200 абитуриентов, пришедших с производством и из армии. Многие из них окончили среднюю школу два-четыре года тому назад. На первых порах они испытывали затруднения в учебе, с большими трудами овладевают некоторыми дисциплинами.

Например, первокурсники, ранее окончившие техникум, не изучали химию.

Кафедрам, работающим с I курсом, надо подумать об изменении методики практических занятий и консультаций, и может быть — и об организации дополнительных занятий.

Ассистент **В. И. Коллаков** рассказал членам Совета о бытовых условиях, в которых живут наши студенты. Для многих было полной неожиданностью, что студенты в общежитиях не могут умыться по утрам из-за отсутствия воды.

Все хорошо знает, что институтская водокачка снабжает водой СибНИХоз и город. Почему же не хватает воды институту?

Этот вопрос нужно задать зам. директора по хозяйственной части **Н. Ф. Алексееву**, который отсутствовал на заседании Ученого совета. Ему хорошо было известно о положении с водой в общежитиях за неделю до заседания.

Разве недели недостаточно, чтобы разрешить этот вопрос?

В столовой, как сообщил **В. И. Коллаков**, отсутствует общественный контроль. Пища готовится плохо, обеды дорогие. В буфетах нет горячего чая, кофе и т. д.

Затем **В. И. Коллаков** остановился на экономической подготовке студентов.

На агрономическом факультете отведено для курса экономики сельскохозяйственного производства всего 40 часов. Этого недостаточно.

Экономическое обучение не должно начинаться и заканчиваться на кафедрах экономики, политической экономии и организации. Технические кафедры также должны давать экономическую оценку мероприятий по своим дисциплинам.

Профессор **М. З. Журавлев** посвятил свое выступление упомянувшемуся снабжению института учебниками и учебным оборудованием. Кроме того, он говорил о работе мастерской по ремонту учебного оборудования, которая принимает в ремонт не все приборы.

Например, мастерская не ремонтирует весь, хотя, по идеи, она должна ремонтировать любое оборудование, имеющееся в институте.

Ст. преподаватель **М. А. Платоненко**, доценты **Л. В. Зак** и **С. М. Губкин** сделали ряд критических замечаний по докладу зам. директора доцента **М. И. Лютикова**. В частности, они отметили, что в докладе мало было критики в адрес кафедр и отдельных преподавателей.

Докладчик не остановился на том, как прошла производственная практика, хотя, например, на III курсе зоотехнического факультета в прошлом учебном году были случаи самовольной перемены места практики.

В докладе не было уделено внимания работе учхозов, студенческих факультетских лекториев и научных студенческих кружков.

Доцент **С. М. Губкин** поставил вопрос перед докладчиком: почему в институте до сих пор не организована лаборатория меченых атомов?

М. И. Лютиков ответил на поставленные выступающими вопросы.

По докладу было принято постановление.

Члены Ученого совета ознакомились с планом мероприятий по учебно-методической работе института на 1957—1958 учебный год и утвердили его.

Ученый совет ознакомился с планом политко-воспитательной и культурно-массовой работы института на 1957—1958 учебный год (доклад члена парткома **Ш. М. Мудрик**).

Затем был утвержден план работы Совета на первый семестр учебного года.

★ **А. Ф. Портянко** «Выращивание сенников березы бородавчатой в условиях лесостепной зоны Омской области».

★ Состоялись соревнования по штангам сильнейших атлетов города. В них приняли участие и студенты нашего института.

Студент агрономического факультета **М. Ивченко** занял второе место среди штангистов среднего веса, а студент землеустройтельного факультета **В. Каган** — третье. А. Бурбель был третьим среди штангистов полутяжелого веса.

Наши спортсмены награждены дипломами городского комитета по физкультуре и спорту.

★ В межфакультетском блицтурнире по баскетболу победила команда землеустройительного факультета.

★ В киноаудитории с огромным успехом демонстрировался фильм «Летят журавли».

★ Отдел иностранной литературы библиотеки в новом учебном году работает с 14 до 18 часов.

★ Вышел из печати 3-й выпуск Трудов по лесному хозяйству Западной Сибири (Новосибирск), где опубликована работа ассистента нашего инсти-

№ 25 (347)
Пятница
15
НОЯБРЯ
1957 г.
Год изд. 14-й
Цена 20 коп.

УКАЗ

Президиума Верховного Совета РСФСР
о проведении выборов
народных судов РСФСР

Президиум Верховного Совета Российской Советской Федеративной Социалистической Республики постановляет:

Назначить выборы народных судов РСФСР на воскресенье 15 декабря 1957 года.

Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР
М. ТАРАСОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР
И. ЗИМИН.

Москва, 30 октября 1957 года

В Омском совнархозе

При совете народного хозяйства Омского экономического района образован технико-экономический совет — ТЭС.

ТЭС создан как орган, имеющий задачей содействие решению вопросов, стоящих перед совнархозом в деле дальнейшего развития промышленности и строительства экономического района.

В совет вошло большое число квалифицированных специалистов различных отраслей промышленности и строительства, в том числе и научные работники нашего института.

В своей деятельности ТЭС будет решать многие вопросы, например, вопросы перспективного планирования, кооперирования и специализации производства, развития отдельных отраслей промышленности и выявления их резервов, квалифицированная оценка различных мероприятий и другие.

ТЭС будет содействовать связи совнархоза с работниками предприятий.

В ТЭС образовано 14 секций: научно-исследовательская, механизации и автоматизации производства, организации производства и ряд специализированных секций, например, химической и нефтеперерабатывающей промышленности, строительства, лесной промышленности, пищевой промышленности и другие.

Уже в течение этого года ТЭС проведет значительную работу по секциям и затем рассмотрит план развития народного хозяйства Омского экономического района на 1959—1965 годы.

На состоявшемся заседании ТЭС признано, что важнейшей задачей является выявление резервов производства, на использование которых должно главным образом основываться дальнейшее развитие многих отраслей промышленности.

Секция пищевой промышленности занята сейчас разработкой вопроса о создании в Омском экономическом районе отсутствующих отраслей пищевой промышленности: консервной, спиртовой, кондитерской и других.

Решается вопрос об использовании предприятий машиностроительной промышленности для производства технологического оборудования молочной промышленности.

Научно-исследовательская секция начала работу по координации исследований в области промышленного производства в экономическом районе.

Н. ПАНАСЕНКОВ,
доцент, член ТЭС.

Ученый, воспитатель (к 60-летию И. И. Ухина)

технического факультета. С выделением из Омского сельскохозяйственного института молочно-игристого института Иван Иванович становится его директором.

В 1934 году И. И. Ухин назначается директором Сибирского научно-исследовательского института животноводства в Новосибирске, где до 1938 года руководит этим сибирским центром научно-исследовательской работы по животноводству.

Вернувшись в 1938 году в Омский сельскохозяйственный институт на кафедру кормления, он до сегодняшнего дня работает в нашем коллективе.

Работая с 1946 по 1955 год деканом зоотехнического факультета, Иван Иванович все свои силы отдает кафедре, факультету и студентам.

За сердечное, отеческое отношение Ивана Ивановича к студентам они его горячо любили. Любовь и уважение студенчества окружают 60-летие Ивана Ивановича.

Отдавая много времени руководящей, общественной и многообразной работе со студентами, И. И. Ухин много трудается в области развития зоотехнической науки, интересуясь всеми ее разделами.

В 1919—1920 годах он в труднейших условиях становления советской власти и гражданской войны работает заведующим Уфимским отделом обобществления сельского хозяйства.

В студенческие годы в Тимирязевской сельскохозяйственной академии с 1920 по 1925 год Иван Иванович успешно совмещает с учебой большую общественную и производственную работу.

Вступив в 1921 году в партию, он в академии работает членом Совета академии, ответственным секретарем Предметной комиссии зоотехнического отделения, членом правления студенческого книгоиздательства.

И. И. Ухин руководил секцией сельскохозяйственного образования Центрального бюро пролетстуда, работал на ферме академии и на сельскохозяйственной выставке.

По окончании академии Иван Иванович с 1925 по 1929 год работает преподавателем животноводства в академии, где пользуется большим авторитетом среди студентов и профессоров, и ведет исследовательскую работу под руководством профессора Е. А. Богданова.

В 1929 году Иван Иванович был выдвинут на руководящую работу в Омский сельскохозяйственный институт, где он начал работу заведующим кафедрой кормления и деканом зоологии.

А. МАЛАХОВСКИЙ,
профессор,
Ф. ПЕТРОВ, доцент.



на агрономическом факультете

1957—1958 учебный год студенческий коллектив агрономического факультета в количестве 854 человек начал с участия в уборке урожая в колхозах и совхозах области, а также в учебных хозяйствах.

Значительная работа была проведена по благоустройству территории института.

Отмечая в целом неплохие результаты учебы в прошлом учебном году, в котором факультет по результатам весенне-летней сессии занял первое место в институте, необходимо указать на ряд серьезных недостатков в нашей работе.

Имели место нарушения дисциплины отдельными студентами. На недостаточном уровне была культурно-массовая и политко-воспитательная работа среди студентов. Недостатки имелись в организации учебного процесса и проведении учебно-производственных практик.

В новом учебном году почти все кафедры факультета значительно обновили и пополнили наглядные пособия, перестроили методику проведения лабораторно-практических занятий.

Наряду с дальнейшим совершенствованием учебной и воспитательной работы коллективом научных работников факультета будет проведена большая научно-исследовательская работа в разработке мероприятий по развитию сельского хозяйства Омской области.

А. МИГУЦКИЙ,
доцент, декан агрономического факультета.

Факультет и производство

Факультет механизации проделал в прошлом учебном году довольно большую работу по лекционной пропаганде и оказанию помощи производству.

Научными работниками факультета прочитано в МТС, колхозах и совхозах области 124 лекции, из них 69 по путевкам Общества по распространению политических и научных знаний.

Проведено 7 семинаров со специалистами и руководящими работниками сельского хозяйства области по вопросам квадратно-гнездового сева с диагональным переносом мерной проволоки, рационального использования техники на раздельной уборке зерновых, рациональной эксплуатации электрического оборудования в МТС и т. д.

В числе этих семинаров — семинары для главных инженеров МТС, директоров и главных агрономов МТС, для секретарей РК КПСС и председателей райисполкомов области, для инженеров Омского комбайносборочного завода и другие.

Помощь производству оказывалась и другими путями. Так, например, кафедра технологии, ремонта и эксплуатации машинно-тракторного парка оборудовала передвижную мастерскую, которая под руководством ст. преподавателя Б. П. Ротермель обслугивала в течение двух месяцев уборку урожая 1957 года Лукьяновский совхоз.

Работники кафедры сельскохозяйственных машин приняли активное участие в подготовке техники для раздельной уборки в Марьинском и Исилькульском районах.

Дано более 25 устных и письменных консультаций работникам МТС, совхозов и промышленных предприятий области по вопросам ремонта и эксплуатации энергетического оборудования и т. д.

Значительную работу провели студенты и научные работники факультета непосредственно на уборке урожая в Большереченском районе Омской области.

Работа проделана значительная. Однако нас это не удовлетворяет. Дело в том, что не все кафедры и не все научные работники факультета в достаточной мере участвуют в этой работе.

Кроме того, доля коммунистов факультета механизации могла бы значительно больше в этой работе.

В самом деле, если взять 124 лекции, прочитанные научными работниками факультета в МТС, колхозах и совхозах области, то они распределяются по кафедрам факультета следующим образом:

Кафедры	Прочитано лекций		Число научн. работн.	Из них читали лекции
	всего	В том числе коммунистами		
Сельхозмашины	97	22	12	9
Тракторов и автомобилей	16	4	11	3
Электротехники	7	—	3	2
Эксплуатации МТП	4	—	13	2
Деталей машин и начерт. геометрии	—	—	11	—
Всего	124	26	50	16

Как видно, из 50 научных работников факультета в лекционной пропаганде участвовало только 16 человек, то есть меньше одной трети.

Совершенно не участвовал в этой работе довольно большой коллектив научных работников кафедры деталей машин и начертательной геометрии, возглавляемый коммунистом доцентом А. И. Бинокуром.

Из 15 научных работников-коммунистов в лекционной пропаганде участвовали только четверо: И. В. Зезин, Л. Б. Тевелев, И. Ф. Дроботенко и В. Н. Шляков. Остальные же коммунисты, в том числе два доцента из четырех и четыре члена партбюро из пяти, также не принимали участия в этой работе.

Это свидетельствует о наличии больших резервов для усиления лекционной пропаганды и, тем самым, помочь производству коллектива факультета механизации.

В текущем учебном году эти резервы нужно полностью использовать.

Л. ТЕВЕЛЕВ, доцент.

По первому снегу



Фотоэтюд Г. Чемодурова.

И. А. Фарафонов,
член КПСС с 1917 г.

1917-1957

Из воспоминаний старого коммуниста

(Окончание.)

Начало в «Кировце» № 24.

Когда я вернулся в Вятку, на меня было возложено руководство подавлением кулацкого восстания в Орловском уезде.

Я припоминаю, как однажды в конце июля 1918 года позвонил мне председатель Вятского губревкома И. В. Полов и сообщил, что из Орлова получена телеграмма о кулацком восстании в Шараповской волости. Он предложил мне быть готовым через два часа отправиться во главе отряда для подавления этого восстания.

Было отдано распоряжение коллегии Вятского железнодорожного узла подготовить специальный состав, а также о выходе на вокзал двух рот — одной из Латышского, а другой из Матросского летучего отряда.

Когда я прибыл на вокзал, отряд уже погрузился в вагоны, был подан паровоз и зажигали сигнала об отправке. Ехать предстояло около 50 километров по Котласской ветке до ст. Юрия. Очаг восстания находился от этой станции на расстоянии около 20 км в с. Пышак.

Котласская железнодорожная ветка имела тогда очень большое значение. Имелись сведения о захвате англичанами Архангельска и их намерениях захватить Котлас, создать угрозу захвата Вятки. Таким образом они намеревались отрезать части Красной Армии, ведущие тяжелые бои с колчаковцами.

Поэтому пришлось принять меры предосторожности и половину отряда оставить на станции, а с остальной частью двинуться пешком к месту восстания.

Не доходя примерно полкилометра до села, я распорядился окружить его, никого из него не выпускать, а сам с небольшой группой матросов пошел к волостному правлению, расположенному на окраине села.

При входе вправление обнаруживаю в нем в полном составе вновь назначенный кулацкий волисполком, объявляю его арестованным и предлагаю сдать все имеющиеся оружие. Я потребовал указать, где находятся в заключении коммунисты и советские работники. Мы их немедленно освободили.

Среди освобожденных был Н. Е. Агалаков — председатель волисполкома, старый коммунист, член Уралсовета. Потом он работал председателем Орловского уездного исполнительного и ответственным секретарем контрольной комиссии при Вятском губкоме.

При помощи освобожденных были приняты меры к задержанию активных контрреволюционеров. Было арестовано до 45 человек.

Восстание было подавлено. Восстановлена законная Советская власть.

Поскольку главным виновникам контррево-

люционного восстания удалось бежать, то пришлось арестованных допросить и освободить под расписку о невыезде с места жительства. На кулаков же мы нашли нужным наложить контрибуцию, которая была полностью внесена в кассу волисполкома еще до ухода из волости нашего отряда.

По окончании расследования было собрано общее волостное собрание крестьян, на котором крестьяне единодушно осудили контрреволюционеров и обязались зорко стоять на страже защищать Советской власти и полностью выполнять свои обязательства по продразверстке.

Когда мы уезжали из волости, можно было встретить обозы с хлебом, идущие на железнодорожную станцию.

Любопытно отметить, что в назначенный контрреволюционерами волисполком не было включено ни одного активного контрреволюционера или матерого кулака, а были исключительно старики из середняков в возрасте свыше 60 лет, с окладистыми седыми бородами. Это служит доказательством того, что активные контрреволюционеры и кулаки предпочитали тогда оставаться в тени. Они сохранили в целости и невредимости арестованных коммунистов и советских работников. Это свидетельствует о том, что контрреволюционеры не верили в свою победу.

По возвращении в Вятку о результатах подавления восстания, я доложил губревкому, который наши меры одобрил. Этими мерами также было очень доволено Орловское уездное партийное и советское руководство.

От Орловского уезда я постоянно избирался на губернские партийные конференции и губернские съезды Советов в бытность работы в Вятке.

Претворяя в жизнь выдвинутый в то время партийный лозунг «Все на Урал против Колчака!», я добровольно вступил в Красную Армию и попал в политотдел III армии, был направлен в распоряжение политотдела 29-й стрелковой дивизии. Там мне было поручено руководить группой инструкторов по организации и укреплению местных органов Советской власти в районе расположения дивизии.

Вслед за продвижением дивизии, теснившей Колчака, начиная от Слободского уезда Вятской губернии и кончая Ялуторовским уездом в Сибири, я участвовал в создании низовых органов Советской власти — волревкомов, волисполкомов и других, включительно до Ялуторовского уездного ревкома, где мне довелось работать в качестве заместителя председателя, а также члена временного бюро уездной организации РКП(б).

Физкультура и спорт

На линии огня

3 ноября закончились лично-командные соревнования по пулевой стрельбе, посвященные 40-й годовщине Великого Октября.

В соревнованиях принял участие 350 студентов.

В межфакультетских соревнованиях успешно выступила команда агрономического факультета, занявшая I место с результатом 1225 очков из 1500 возможных.

Второе место заняла команда землеустроительного факультета (1195 очков), третье место — команда факультета механизации (1162 очка).

В личном первенстве лучших результатов в стрельбе из малокалиберных винтовок добились студенты В. Четверкин, 94 очка (факультет молочной промышленности), занявший I место; В. Карпушкин (гидромелиоративный факультет) и В. Коржов (землеустроительный факультет) — по 93 очка.

По стрельбе из малокалиберного пистолета первое место занял В. П. Алексеевский (местком) — 90 очков из 100 возможных.

Среди девушек первое место по стрельбе из винтовки заняла студентка землеустроительного факультета Р. Петрова, 92 очка; второе место — студентка Е. Шкловчик (факультет механизации), 92 очка; третье место — студентка П. Поздеева (гидромелиоративный факультет), 91 очко.

По стрельбе из малокалиберного пистолета первое место заняла студентка землеустроительного факультета Р. Петрова — 66 очков, второе место — студентка гидромелиоративного факультета Э. Путшер — 64 очка,



Участники областных соревнований по стендовой стрельбе.

На снимке: команда местного института. Слева направо — И. М. Новиков, В. И. Колпаков, В. А. Шалавин, Н. М. Голяков, И. К. Конопелькин, Г. Ф. Чемодуров.

Спартакиада

Летом этого года в Воронеже проходила первая спартакиада Министерства сельского хозяйства СССР.

На спартакиаде в острой спортивной борьбе за лучшее место боролись и команды нашего института.

Наши гимнасты К. Пономарева, В. Жирнова и Л. Перминова выступали по программе первого разряда.

Упорно тренируясь, они на соревнованиях показали хорошие результаты — заняли первый разряд, набрав сумму 77,8 баллов.

По отдельным видам пятиборья они получили дипломы первой степени.

Набрав в общей сумме 233,9 балла, они вывели команду на второе призовое место среди команд Москвы и Кишинева.

На тяжелой атлетике наши спортсмены заняли третье место.

По окончании соревнований нашей команде по спортивной гимнастике выпала честь поехать на IV Всесоюзную студенческую спартакиаду в Ленинград.

17 НОЯБРЯ ОТКРЫВАЕТСЯ XII КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИНСТИТУТА

Большое значение в жизни студентов имеет бытовая сторона.

Одним из мероприятий по улучшению быта студентов является открытие филиала столовой в общежитии № 8. Как известно, столовая имеет 250 посадочных мест, а питается в ней в среднем 2500 человек. Естественно, что очень трудно работать работникам столовой, много времени тратят в столовой и студенты.

Большое значение в быте имеет санитарное состояние комната и, в целом, общежития.

Для контроля состояния в комнатах и выполнения правил внутреннего распорядка общежития назначается староста комна-

ВНИМАНИЕ БЫТУ

ты, который несет ответственность за порядок.

Поэтому если в комнате систематический беспорядок, то в первую очередь из общежития выселяется староста. Здесь нужно учиться следующее:

Если староста не назначал журналы.

Если староста не требовал соблюдения порядка жильцами комнаты.

Если староста сам способствовал поддержанию беспорядка в комнате.

Особенно строго нужно наказывать тех, кто занимается пьянством и хулиганством.

Санитарные комиссии общежи-

тий должны строго требовать выполнения правил. Осмотр комнат нужно производить в разное время суток, но не в определенные дни и часы, что приводит к парадной чистоте.

В графике санитарного состояния некоторых общежитий почти все «пятерки», а после осмотра институтской комиссией были и «двойки». Это говорит о том, что оценки завышаются, осмотр производится наспех, поверхностью.

Необходимо изменить метод санитарных осмотров и систематически работать со студентами, не оставлять без внимания ни одного случая нарушения правил

общежития.

Следует отметить, что комитет ВЛКСМ мало занимается бытом студентов, хотя в комитете есть бытовой сектор. Особенно плохо, что не наложена связь бытового сектора комитета ВЛКСМ с профкомом.

Нет у нас достаточного внимания к студентам, живущим на частных квартирах. Поступают жалобы на то, что некоторые студенты не имеют матрасов, тумбочек.

На это должна обратить внимание дирекция института и сделать все возможное для улучшения условий жизни студентов.

И. ЗЕРНОВ,
председатель жилищно-бытовой комиссии профкома.

Начинаем обсуждение А У НАС ЕСТЬ ТАКИЕ?

О „гениях“ и „двойках“

Когда после службы в армии и работы на фабрике я пришел в институт, меня поразило школьство и какое-то бравуривание легкомысленных, которые я подметил у некоторых студентов в институте. У нас, несмотря на то, что люди уже как будто все взрослые, много еще этаких «девочек» вроде Риты Милушкиной и Нелли Федоровой, которые во время практики заботятся лишь об отдыхе да о солнечных ваннах, или же «мальчиков» типа Анатолия Панина, который может не прийти на лекции из-за того, что «трамвай не ходил» или «мама не пустила, холодно было»... Тут и Бурцев Виктор, мастер выплакать у преподавателей хотят быть трофеем, и Котай Володя со своим дружком Юрием Малановым, и Петров Юрий.

Почти все они, кроме Маланова и Милушкиной, в последнюю сессию получили по две двойки, а Когай — три. Между тем это способные, неплохо подготовленные, прекрасно обеспеченные материально студенты. Это-то, видимо, их и губит. Привыкли думать, что профессия вроде бы и не нужна — папа с мамой просят. В институт они ходят для приятного времяпроживания, чтобы и работой себя не утомлять и бездельником не считаться. О будущей профессии не думают. Главное для них — получить диплом. Им ничего не стоит обмануть преподавателя, пропустить без причины лекции, сбежать с семинара. Они могут прийти на экзамены, прочитав всего половину конспектов. А кое-кто не брезгует пользоваться шпаргалками.

И все это считается у них особым шиком. Добросовестных, трудолюбивых студентов такие «герои» считают «зубилами», ограниченными людьми и смотрят на них свысока.

В одной из комнат нашего общежития живут трое: Когай, Маланов и Хохлов. Первые двое, как истинные «гении», ведут жизнь вольных художников — пропускают лекции, не выполняют заданий, сдают экзамены почти без подготовки. Надо сказать, до последней сессии это сходило им с рук довольно удачно. Неглубоко еще, к сожалению, винят некоторые наши преподаватели в знаниях студентов на экзаменах, не умеют отличить прочных, основательно усвоенных знаний от поверхностных, схваченных урывками, без труда. Поэтому-то и ходили так долго Маланов с Когаем в «гениях», бахвались своими случайно полученными хорошими оценками, своей мнимой гениальностью.

Анатолий Хохлов — человек совсем другого склада. Он с детства приучен к труду. Хохлов придерживается жесткого режима: ложится в 11 часов вечера, встает в 7 часов утра. После завтрака сразу начинает заниматься. Вначале у него было плохо с математикой и немецким языком. Но Анатолий не расставался с учебниками. Даже в колхозе на уборочной в перерывы занимался

интегралами и модальными глаголами. И вот итог — сейчас он не хуже других занимается математикой, легко переводит немецкий текст. Эта старательность, трудолюбие Хохлова — постоянный предмет ядовитых острот и насмешек Когая с Малановым...

Самое печальное заключается в том, что хорошие, серьезные студенты стесняются перед этими людьми своей усидчивости и трудолюбия, иногда стараются показать, что тоже любой проект могут сделать вмк, тоже считают «героизмом» дешевую браваду. Конечно, есть у нас в группе так называемые «старички», такие, как Володя Бондарик, Миша Стародубов, Вадим Грибин. Эти отслужили по несколько лет в армии, поработали. Их песенками с пути не съешь. И среди пришедших в институт прямо из школы тоже немало серьезных, усидчивых студентов. Однако группа в целом не дает отпора настроениям школьства.

Помню, каким жалким ягненком ходил Володя Когай в сессию, когда получил три двойки и директор подпись приказ об его отчислении.

Куда весь геройм девался! «Заступитесь, я же член вашего коллектива!»

Группа у нас, увы, добрая. Созвали собрание, но не для того, чтобы осудить безответственность лодыря и сделать выводы для себя, а для обсуждения, как бы защитить его от дирекции.

И вот бесконечные ходоки идут к декану и директору. Когай берут на поруки. Кое-как получает он разрешение на передачу. С грехом пополам сдает два предмета и проваливается на третьем. Вновь ходоки, просьбы, требования — до тех пор, пока взятый измором директор не перенес дважды не сданный экзамен на 4-й курс.

Это у нас называется «помогли товарищу». Никого не смущает тот факт, что в прошлом году мы точно так же брали на поруки Виктора Бурцева, а сейчас у него снова две двойки за сессию, снова убитый вид, слеза во взоре — снова нужна «помощь».

Без сомнения, приток в институты людей с производством и из армии намного оздоровит общество. Но дело не только в способах отбора студентов. Надо нам самим перестать считать себя мальчиками и девочками и быть непримиримыми ко всякого рода бездельникам, будь они хоть сверхспособны. Пока мы сами не возьмемся за это дело, по-прежнему по институтским коридорам будут толпами бродить различные «гении» и «герои», посмеиваясь над честными, трудолюбивыми, стремящимися к знаниям студентами, распространяя своим поведением легенду о «бесшабашной» студенческой жизни.

В. НУЙКИН,
студент 4-го курса архитектурного факультета
Новосибирского строительного института.

(«Комсомольская правда» от 20 сентября 1957 г.)

Разные пути

Я отрываюсь от письма «О „гениях“ и „двойках“», задумы-ваюсь.

Первый курс... Первая зачетная сессия. Павел Зонов «вдруг» почувствовал, что у него плохо с высшей математикой. Друзья не заметили этого раньше, не помогли ему, а Павел Зонов, любивший весело провести время, выпить кружечку пива, не нашел иного выхода, как оставить институт.

Высшая математика была трудной не только для П. Зонова, но и для многих других, в том числе и для Степана Полковы. Да, ему давалась она очень трудно, но он и не забывал об этом.

Окончив школу вечерней молеки, Степан пришел в институт не с очень прочными знаниями. Первая экзаменационная сессия была закончена с огромным напряжением, но без «троек».

Во втором и третьем семестрах С. Полков занимался еще больше. А после четвертой экзаменационной сессии Степан Полков входит в число шести отличников группы.

Почему же Павел Зонов оста-

вал институт, а Степан Полков стал отличником, хотя оба были трудно?

1943 год. Степан вынужден был оставить школу после пятого класса. Школа ФЗО, работа на заводе, шесть лет перерыва в учебе, острое чувство недостатка знаний. И вот он снова в школе, в шестом классе.

«Трудно же было», — вспоминает Степан. — Бывало, кончиши работу, перекусишь, бежишь в школу. А на бульварах и в парках музыка, смех, веселье. Друзья идут с девушками в парк, в кино, на танцы, а ты бежишь в школу «зубрить и корпеть» над географией, историей, математикой».

С. Полков в труде вырабатывал волю. В труде он понял необходимость знаний. И поэтому стремится упорно, настойчиво получить знания.

У Павла Зонова не было такой воли. Первых же трудностей он испугался, сгрустил. Видимо, в жизни у него не было больших трудностей. Он не принял их преодолевать.

Студентов А. Парфенова и

А. Самборского можно часто видеть в читальном зале. Они, как и С. Полков, повседневно и настойчиво трудаются.

И я не могу понять студентов Р. Рудзита и Э. Дадыко. Р. Рудзит пришел в институт с крепкими знаниями за среднюю школу. Бессспорно, что он очень способен. За четыре экзаменационные сессии у него только отличные оценки. Хотя Р. Рудзит, в основном, занимается только экзаменами.

Можно подумать, что все в порядке. Нет, не все!



— До сессии далеко...

Разве Р. Рудзит не мог бы заниматься в научных кружках? Разве он не мог бы знать больше, чем знает? Почему этот студент не берет в институте всего, что мог бы взять, почему учит ровно столько, сколько нужно знать, чтобы сдать на «отлично»?

Хотя и способен Р. Рудзит, но он ничем не отличается от рядового студента.

Или вот И. Мякишев,

Л. Улюж. Учатся они очень неровно, хотя оба очень способны. Почему они не стремятся узнать как можно больше?

Им не пришлоось быть на производстве, не приходилось чувствовать недостатка знаний, умения.

Я не согласен с В. Нуикином, что в институте нужно принимать только людей с производством. У нас есть студенты, окончившие школу и сразу поступившие в институт. Они занимаются ничем не хуже производственников.

А. КОНОВАЛОВ, студент III курса агрономического факультета.

★★★

ГОРЯЧИЙ ПРИВЕТ

ДЕЛЕГАТАМ

XII КОМСОМОЛЬСКОЙ

КОНФЕРЕНЦИИ

ИНСТИТУТА!

АГИТАТОР И

КОМСОМОЛЬСКИЙ

АКТИВ

Через два дня — отчетно-выборная комсомольская конференция института.

Многими хорошими делами порадовали комсомольцы за прошедший год. Об этом, конечно, будут подробно говорить делегаты конференции.

Однако в этой заметке хотелось бы указать на существенный недостаток в работе комитета комсомола, от устранения которого его работа стала бы еще полноценнее, всестороннее.

Речь идет о политико-воспитательной и агитационной работе в группе.

Факты, о которых говорилось на прошедших групповых и факультетских комсомольских собраниях, показывают, что этот участок работы — слабое место в работе комсомольской организации.

Еще не изжиты у нас отдельные случаи аморальных поступков; есть в нашей среде студенты с узким, мещанским миром. Они, эти единицы, спекулируя на отдельных недостатках, готовы опорочить самые лучшие дела нашей молодежи.

Закрывать глаза, думая, что эти одиночки не делают погоды, нельзя. С ними надо бороться и лучшим местом этой борьбы является группа; лучше всего с этой задачей могут справиться сами комсомольцы.

Группа должна быть в центре внимания не только агитатора, но и комсомольской организации.

А разве нет у нас студентов, которые систематически не читают газет и журналов, не слушают радио? Ведь именно такие студенты бывают незнакомы с самими животрепещущими событиями дня. Иногда спрашиваешь: «Вы что же, не читаете газет?» и слышишь ответ вроде: «Да когда же их читать — нет времени!».

Любой агитатор знает, что никакая политбеседа, лекция не смогут заменить систематического чтения газет. Поэтому он стремится, чтобы чтение газеты стала потребностью каждого студента его группы. В этом агитатору должен помочь комсомольский актив в группе, на факультете.

Тесная связь между комсомольскими органами и агитатором поможет сделать агитационную работу в каждой группе интересной и действенной.

Г. ЗУБАРЕВ.

Наши пожелания

Комсомольцы землеустроительного факультета считают, что будущий комитет ВЛКСМ, выбранный на комсомольской конференции, должен:

Наладить тесные связи с другими вузами города.

Проводить учебу актива факультетских организаций.

Установить тесную связь комитета комсомола с факультетскими организациями.

Добиться, чтобы в больших аудиториях была установлена проекционная аппаратура.

Помочь студентам выпускать «Комсомольскую правду».

Проводить чаще вечера отды

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА



„Опять уступили...“

(зарисовка)

Участники эстафеты на приз «Кировца» с нетерпением ждали дома, а до соревнований — считанные минуты. Большой гриппом поднял с постели: болеть тоже нельзя!

Отчаливали болельщики. Эстафета уже состоялась раз из-за дождя. И вот:

— Или сегодня, или никогда. Заволновались спортсмены, забегали по этажам общежитий физиологии.

В красном уголке землеустроительного факультета собралась вся команда.

— Генка, ну послушай! Ты не сешь палочку в левой руке, ты правую принимаю. Не перепутай, смотри!

— Да вразумился! Я несу эстафетную палочку в левой руке, ты принимаешь в правую, — как ученик, повторял Генка.

Иван Преженец с кубком в руках «воспитывает» команду:

— Видите? Доселе он был нашим!...

Кто-то включил радиолу, на него зашикали: «Нельзя! Не время! Расслабляется...»

Волнуются прошлогодние победители...

Физорг агрономического факультета не в первый раз бежит с третьего этажа на четвертый.

А. Савченко

В час испытания

Ветер вздохнул и умер. Острая сырья тишина ползла в уши. Усталая голова работала рывками: на несколько секунд приходило забыть, потом снова плавился мозг, точно виски были в кипятке.

От этого тишины казалась пределом шума, когда человек не способен уже различать звуки и лишь глаза одни свизывают его с миром...

— Митюха! Курнем? А?

Митюха, косматый великан в чунях и изодранном полушибке, остановился. Обернувшись, он крякнул:

— Дай...

Сели. Великан разглядил покрывшуюся от курева бороду, из-за пазух достал кисет, развернул его и потянулся над ладонью. Сырые комочки упали на мозоли.

— Вот холера, — выругался косматый, — что тебя замотало! Отсырела махра. Хоть бы на затяжку натясти. Слыши, Колька?

Колька, парень лет пятнадцати, с таким же, как у брата, нескладным носом, подтягивал ремень.

— Это от пота, — кивнул он на махру, — пусть малость подсохнет.

Митюха навалился на локоть. Искоса посмотрел на изжеванный горизонт; солнце красным языком уже лизало край неба.

— А наши-то спят еще. Ишь, ран какая...

На балконе качнулся муравей; вверх — вниз. Митюха протянул к нему руку, но тот шустро исчез в траве.

— Ишь ты... Тварь — тварь, а жить тоже охота...

★★★
СТИХИ
РАССКАЗЫ
ОЧЕРКИ
РЕЦЕНЗИИ
★★★

Комитет ВЛКСМ, профком и редакция «Кировца»

ОБЪЯВЛЯЮТ

ПЯТЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС,

посвященный 40-летию нашего института.

На конкурс принимаются рассказы, очерки, стихотворения, басни, рецензии.

Конкурс не ограничивает темы произведений, но желательна тематика, связанная с жизнью студентов, работников сельскохозяйственных предприятий.

За лучшие произведения установлены премии.

Срок конкурса — с 20 ноября 1957 года по 20 апреля 1958 года.

Справки и консультации в редакции газеты «Кировец».

Ждем вас, молодые авторы!

Состоялись первые занятия литературного актива при редакции «Кировца». С впечатлениями о работе совещания писателей Сибири, которое проходило в Новосибирске, перед членами актива выступил С. Трапичкин.

На одной из литературных

пятниц был обсужден рассказ —

был А. Савченко «В час испытания», который признан годным для опубликования.

На ближайших пятницах членами литературного актива будут обсуждены материалы для литературных страниц «Кировца» и сборника, который готовится к печати.

Очередное собрание актива при редакции «Кировца» назначено на сегодня, 15 ноября, в 6 час. вечера.

Мы ждем новых авторов и всех, кто интересуется литературным трудом.

С. ТАРАНОВ.

НАШ МАРШАК

Исполнилось 70 лет со дня рождения замечательного мастера советской литературы — Самуила Яковлевича Маршака.

Нет человека в нашей стране, который бы с детских лет не был очарован стихами «Пожар» и «Усатый-полосатый», «Почта» и «Багаж».

Наше детство было бы неполно, если бы оно не было пронизано умными, талантливыми, озорными стихами С. Я. Маршака.

Становясь старше, каждый из нас учился постигать красоту сонетов Шекспира, творений Р. Бернса и Р. Киплинга в переводах Маршака.

Цикл стихов С. Маршака о времени, сказки для театра «Двенадцать месяцев», «Гора бояться — счастья не видать» — это золотой фонд литературы.

Редакция «Кировца» от имени своих читателей шлет поздравления и наилучшие пожелания нашему Маршаку — поэту, драматургу, переводчику!



Н. ГРЕБЕНЮК.

На снимке: победитель эстафеты на приз газеты «Кировец» — команда землеустроительного факультета.

надо. А там до вечера отдохнем...

— А место есть?

— Будет. У какой-нибудь бабки в огороде ресторацию устроим, — засмеялся Митюха, засмеялся все его шесть пудов.

... Они пошли дальше. Густая осенняя трава хлестала Митюхину чуни, хватала короткие коленки ноги и, цепляясь, держала их.

— Митюха!

— Ну?

— Мы, может, и впрямь последний раз идем.

— Да я и то держу на уме. Ефимов говорит, что белки только в Алабате. Из-за Мазурки на них идет Баранов со своими. Тут мы да еще отряд крутогорских.

Колька знающе кивнул: «Это дело». Он был уверен, что это их последняя разведка в тыл белых. Да и не такая уж трудная. Подумашь — разузнать основное расположение алабатинского гарнизона, прикинуть силы. Потом подойдут наши. И точка.

Колька на ходу схватил листочек. Зелень его, была изъедена желтизной. Как ни говори — конец августа.

Они сидели в заросших бурьяном кустах. Через глухой проулок виднелась изгородь из колючей проволоки. Проволока сверху обвисла и местами совсем была выдрана. Видно, солдаты по вечерам бегали к местным девчачатам.

За проволокой досыхала помятая картошка. Дальше, как буханка ржаного хлеба, виднелся кирпичный сарай с присохшими трубами. За ним метрах в двухстах стояли киривые казармы и еще какие-то слепки.

У казарм уньло, как бездомные собаки, бродили солдаты.

На подоконниках и веревках болтались ржавые портнянки. Сарай, видно, был каким-то складом. Два небрятых солдата, будто медведи, тошкли обхаживали его. Их блестевые винтовки были приставлены к стенке.

Митюха, позевывая, разглядывал часовых. От их хождения еще больше хотелось спать.

В предыдущую ночь они с Колькой облизали почти весь Алабат, ни на минуту не уснули. А вот сейчас Колька спросонья пыхтел и жевал губами. Митюха дежурил — двумя руками сунуть нельзя.

Вдруг откуда-то из-за сарайа раздалось тарахтение телеги, отборная ругань. Солдаты схватили винтовки и, выплевив безразличные глаза, окоченели на месте. На паре сбитых лошадей подлетел офицер с четырьмя напуганными солдатами.

Офицер бросился к замку. Он минуты две тыкал ключ в замочную скважину, потом плонул и визгливо залился в адрес замка.

Солдаты делали самые неопределенные движения, точно хотели помочь командиру.

Откуда-то вынырнули еще две подводы с солдатами. Кое-как два офицера и изъеденный осой фельдфебель сбились замок.

— Живо, живо! Да осторожней, шакалы, — кричал офицер, который не смог открыть замок. Солдаты вчетвером стали выносить ящики.

— Снаряды... Митюха! — прошел Колька. Стук и крики разбудили его.

Митюха свел брови к переносице.

— Никак учゅяли наших?! Свободы!

Что-то лопнуло у самого сердца и кровь ударила в голову.

Митюха представил, как через час-два эти проклятые снаряды будут бить по стоянке отряда. Будто перед глазами застыла Катерина с Митькой. Прижалась друг к другу. Но вдруг все обрываются коротким взрывом.

— Дай, я, — Колька дергал брата за руки. У него заметно дрожали скелы. Митюха прижал его к земле: «Тихо». Он чувствовал, как под облегчением спины.

— Ну, Коля, прости. Скажешь там Катерине... Ну, в общем, понимаешь. Это я должен сделать. Тебе еще жить надо. Понял?

Митюха прижал Кольку к груди, под руки затряслась колючина головы.

Митюха чуть оттолкнул брата. Он засунул руку под полуторку, вытащил две гранаты и сунул их в карманы. Лицо Кольки скривилось, застывшие глаза от чего-то просили.

— Тихай, браток! — Митюха толкнул Кольку в грудь.

И он вырос сначала над дорогой, потом за проволокой. Копьевый фельдфебель завизжал:

— Пашо шляешься, мужик!

— Да вот тут вам передать просили...

Десять шагов было до склада.

Солдаты разинули рты. Один чуть не запнулся о порог.

— Чего шашишь? — крикнул офицер.

Митюха приостановился, бросился вперед, швырнув одну гранату в подводу, другую — в дверь.

— Митю...у...у...

— Ха-ха-ха!.. — взметнулось в ответ острое пламя.

Волна взрыва насторожила Кольку. Земля круто повернулась и бросилась ему в глаза, будто хотела смахнуть следы Кольки.