

Кировец

№ 27 (349)

Пятница

29

НОЯБРЯ

1957 г.

Год изд. 14-й

Цена 20 коп.

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

РАЗГОВОР С ПЕРВОКУРСНИКАМИ

Учебная часть и редакция нашей газеты провели конференцию студентов первого курса.

В работе конференции приняли участие «треугольники» групп, студенты, пришедшие в институт с производства и из рядов Советской Армии, деканы факультетов и преподаватели, занимающиеся с первокурсниками.

Заместитель директора по учебной работе доцент М. И. Лютиков сделал доклад о приеме студентов в 1957 году и о задачах работы с первокурсниками.

Он рассказал, что на подготовительных курсах занималось только 127 человек. Курсы были краткосрочные. В 1958 году предполагается увеличить продолжительность работы курсов.

На первый курс поступило около 200 человек с производства и демобилизованных из Советской Армии и Флота, около 100 медальстов средней школы и отличников техникумов. Среди них есть участники ВСХВ, а некоторые награждены медалью «За освоение целинных земель».

Первокурсники-производственники имеют значительный перерыв в учебе. На первых порах им трудно учиться. Кафедры должны оказывать всемерную помощь в изучении сложных разделов той или иной дисциплины.

Какие затруднения испытывают студенты, пришедшие с производства и из Армии?

Об этом они откровенно рассказали на конференции.

Студенты Н. Боярская (факультет механизации), Н. Покуц (экономический факультет) и Р. Семенчук (агрономический факультет) начали выступления с разговора о лабораторных работах по физике.

Здесь не все ладится. Дома готовимся — как будто все понятно. На занятиях выясняем, что плохо разбираемся в материале. Нам говорят: «Вы это должны знать по курсу средней школы». Это правда. Но кое-что забылось. Тут бы напомнить нам. Но, как сказал Р. Семенчук, к сожалению, у нас очень суровый преподаватель. Он к нам холоден, и мы замкнулись.

Зав. кафедрой физики Н. С. Растегавев подтвердил, что первокурсники встречают затруднения при выполнении лабораторных работ. Для того, чтобы помочь студентам, систематически проводятся консультации, но, к сожалению, студенты мало ими пользуются. Кафедра организует беседы на тему «Как научиться решать задачи по физике».

И. Сац и В. Примак (факультет механизации) рассказали о трудностях, которые студенты испытывают по высшей математике. Они считают, что лекции читаются в быстром темпе, что материал не разбирается по отдельным вопросам.

Ассистент кафедры высшей математики Г. П. Маринченко посещает все лекции доцента А. А. Купленского. Темп лекций, по ее мнению, нормальный. Студенты пытаются записывать лекцию, а сразу же давать словесную расшифровку, а это нужно делать дома.

У некоторых студентов слаба знания по элементарной математике. Идей высшей математики, понятия, а элементарные понятия — забыты. Таким студентам нужно иметь под рукой два учебника — и Лузин, и Киселева.

Студенты И. Сац и Н. Боярская (факультет механизации) считают, что лекции по начертательной геометрии читаются быстро, используется мало наглядных пособий. На практических занятиях подробно не разбирались ни одна задача.

Ассистент Н. А. Циринский отметил особенности изучения начертательной геометрии. Требуется представлять предмет, изображенный на чертеже, в пространстве. Поэтому кафедра сознательно иногда не демонстрирует модели, изображенные на чертеже, чтобы развить у студен-

тов пространственное воображение.

Кафедра решила проводить ежедневно консультации, вывесить образцы чертежных работ, организовать дополнительные занятия, прикрепить двух преподавателей к группе для проведения практических занятий.

В. Пузырева (гидромелиоративный факультет) говорила о том, что трудно конспектировать работы по истории КПСС. Как найти главное? Вообще, как правильно конспектировать?

На этот вопрос и на другие, поднятые выступающими, в связи с преподаванием истории КПСС, ответа первокурсники не получили, так как никто из преподавателей кафедры марксизма-ленинизма не присутствовал до конца конференции.

Профессор И. Е. Ласкин и доцент А. А. Купленский посвятили свои выступления значению самостоятельной работы. Без личных усилий овладеть знаниями невозможно.

Если студент забыл, не понял что-то, нужно прийти на консультацию. И при этом, конечно, без стеснения (и об этом первокурсники говорили). Но консультации только помогают самостоятельной работе, а не заменяют ее.

В начале прошлого учебного года в одной из групп экономического факультета было плохо дело с неорганической химией. Студенты взяли по-настоящему за учебу. Исползовали консультации. На экзамене в этой группе ниже «хорошо» оценки не было.

Доцент Л. Б. Тевелев в своем выступлении подытожил состоявшийся ранее разговор с первокурсниками факультета механизации сельского хозяйства, дополнил высказывания студентов. Преподаватель начертательной геометрии ассистент В. С. Соколов неправильно проводит консультации. Расписание консультаций на этой кафедре не выдерживается. По математике практические занятия отстают от лекций.

О работе студентов гидромелиоративного факультета рассказал декан А. Н. Елхин.

Первокурсники в своих выступлениях затронули бытовые вопросы. У студентов факультета механизации плохо освещены комнаты в общежитии, холодно, шумно, бывают пьянки.

Студенты тратят много времени на столовую. Не хватает чертежных досок.

Не совсем правильным было выступление студента В. Азарова (факультет механизации).

— Трудно. Но мысли о том, чтобы бросить институт — нет, — говорит В. Пузырева.

— Разве мы малодушные, чтобы спугнуться трудностей в учебе? — спрашивает Н. Покуц.

Засучить рукава, товарищи первокурсники, засесть за учебники (если нужно, то и школьные), всемерно использовать консультации, беседы, наглядные пособия на кафедрах.

Знания добываются трудом, у одного — с большим, у другого — с меньшим.

Конечно, кафедрам в этом году надо многое сделать. Как конспектировать книги, как записывать лекции, как делать записки на лабораторных занятиях — этому надо учить первокурсников!

Как работать с книгой, как выделять главное, как пользоваться справочной литературой — этому тоже должны учить преподаватели, работающие с первым курсом.

В лектории, в группе надо проводить беседы с первокурсниками на методические темы. Мы должны помочь первокурсникам научиться работать самостоятельно.

Кафедрам следует систематически помогать студентам, имеющим большой перерыв в учебе, в овладении науками.

На экзаменах же эти студенты не должны выделяться. Здесь они равны со всеми.

На факультетах нужно прочитать ряд лекций о коммунистическом воспитании, провести вечера встреч первокурсников с отличниками учебы и выпускниками института.

А. Н. Толстого «Хождение по мукам».

Сегодня, 30 ноября и 1 декабря демонстрируется фильм «Тихий Дон» по роману М. Шолохова.

★ Началась X юбилейная спартакиада нашего вуза, посвященная 40-летию института.

По баскетболу лучшие результаты показали первые мужские команды факультетов гидромелиоративного и механизации, среди женщин — команда зоотехнического факультета.

В первом туре по шахматам лучшие результаты у землеустроительного факультета, по шашкам — у факультета механизации.



Омский радиокomiteeт передаст репортаж о театральном коллективе нашего института. В передачу включены выступления студентов Е. Бедненко, Н. Ефоровой, В. Ермаковой и отрывок из спектакля «Обыкновенное чудо», который готовит коллектив.

★ В киноаудитории института с большим успехом прошел фильм «Сестры», являющийся первой частью киноэпопеи по трилогии



Партийные организации факультетов развернули массово-политическую работу среди избирателей в связи с подготовкой к выборам в народные суды.

Агитпункт оживил свою работу. Агитаторы рассказывают избирателям о важнейших решениях партии и правительства, о международном положении.

Составлены списки избирателей. Райисполком утвердил эти списки.

Установлено дежурство членов счетных комиссий с 5 до 7 часов вечера в избирательных пунктах.

Обсуждаем статью

„О „гениях“ и „двойках“

Прочитала в «Кировце» статью «О „гениях“ и „двойках“».

Быстро пролетели четыре года учебы в институте. Зачеты, проекты, экзаменационные сес-

сии... Вспоминается первый день студенческой жизни, первые лекции и практические занятия.

Не всем одинаково легко давались тогда высшая математика и начертательная геометрия. Ведь в нашей группе были товарищи, которые пришли в институт после Армии и работы на производстве.

Трудно было на первых порах Виктору Соломонову и Вениамину Прицкеру. Часто им приходилось обращаться за помощью к товарищам по группе, приходилось очень много заниматься самостоятельно. Первые сессии были трудными для них, а оценки только удовлетворительные.

Но уже на III и IV курсах В. Соломонов и В. Прицкер стали передовыми в группе. Они

первыми сдают задания и проекты, на экзаменах получают только хорошие и отличные оценки.

Вспоминаются и другие студенты, которые вместе с нами начинали заниматься, но были исключены из института за неуспеваемость. Горбатов, Бекишев, Косарева, Батрунина были способными, хорошо подготовленными в средней школе, но они пришли в институт не затем, чтобы получить прочные знания и подготовиться к работе на производстве.

Они часто пропускали занятия, несвоевременно сдавали задания. Последствия оказались для них печальными.

Наши первокурсники должны помнить, что успех учебы в институте зависит от их настойчивости и горячего желания учиться.

Т. ШАШЕВА, студентка V курса факультета молочной промышленности.

РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ

В связи с расширением полиграфической базы института и необходимостью координации вопросов издательской деятельности приказом директора института создан редакционно-издательский комитет института.

В него вошли доцент Г. П. Еремеев (председатель), зам. секретаря парткома Ш. М. Мудрик, зав. учебной картолиотографией Б. Т. Степанов, отв. секретарь редакции газеты «Кировец» Ю. С. Шумковский и деканы факультетов.

На редакционно-издательский комитет возложена обязанность планировать все научные и методические издания, организовать рецензирование и обсуждение рукописей, решать организационные вопросы и осуществлять контроль выполнения плана издательской деятельности института.

Просьба первокурсников

В этом году на I курсе агрономического факультета много студентов, проработавших ряд лет на производстве, пришедших из рядов Советской Армии.

Не все из них имели большой перерыв в учебе. Однако, некоторые студенты давно не сидели за столом в аудиториях. У некоторых даже 7—8-летний перерыв.

Студенты Н. Тюльдюков, Ю. Ермохин, В. Коровлянский, В. Ищенко, А. Агеев и другие испытывают трудности в изучении высшей математики, иностранного языка, физики и неорганической химии.

Мы просим преподавателей об-

ратить на нас особое внимание: устраивать почаще для нас консультации, подробнее объяснять сложный материал.

Многие из студентов, пришедших с производства и из Советской Армии, раньше изучали немецкий язык, а с английским — совсем не знакомы. Нельзя ли из этих студентов организовать группу немецкого языка? Желание изучать этот язык есть в 16 и 17-й группах.

В. ДМИТРИЕНКО и В. ГЛУШКО, студенты I курса агрономического факультета.

★ 25 ноября состоялась научная конференция гидромелиоративного факультета, посвященная 40-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

С докладами выступили доценты В. П. Богуславский, В. М. Моисеенко, А. С. Гинц, кандидат технических наук Л. В. Зак, ст. преподаватель М. П. Разумовский.

★ Художественный фонд библиотеки проводит читательскую конференцию по повестям Павла Нилана «Жестокость» и «Испытательный срок».

★ Сегодня в 19 час. 15 мин.

Обсуждаются вопросы воспитания

Состоялось открытое партийное собрание экономического факультета. Оно было посвящено вопросам улучшения воспитательной работы со студентами.

Собрание прошло активно, выступили шесть комсомольцев. Коммунисты и комсомольцы по-деловому обсудили все имеющиеся недостатки и разработали конкретные меры по быстрейшему их устранению.

Докладчик секретарь партбюро факультета В. И. Колпаков говорил, что общее состояние воспитательной работы среди студентов факультета за последнее время начинает вызывать тревогу. На факультете имеют место аморальные поступки. Студент В. Койлов за хулиганские действия в пьяном виде осужден на 15 суток. Студентка А. Горелова пустилась на мошенничество во время получения стипендии. Студент В. Гусарский по-хамски вел себя с девушкой и т. д.

Студент С. Выхляев говорил о том, что нет систематической воспитательной работы. «Обыкновенно начинают проводить воспитательную работу только после того, как произойдет что-нибудь чрезвычайное неприятное».

Выступившие в прениях товарищи подняли наиболее важные вопросы, определяющие направление политико-воспитательной работы.

О РАБОТЕ АГИТАТОРОВ В ГРУППЕ

Ряд агитаторов хорошо работает в группах (В. А. Астахов, Д. Ф. Вермель, Л. А. Хитиль, Г. П. Зубарев и другие).

Например, Г. П. Зубарев провел беседы по тезисам ЦК КПСС к 40-летию Великой Октябрьской социалистической революции, учел все вопросы, интересующие студентов, наметил тематику бесед, помог подобрать докладчиков из числа студентов, оказывает им помощь в подборе литературы по темам, консультирует.

Преподаватель Д. И. Старцев, студентка В. Шитова и другие товарищи резко критиковали партбюро факультета за то, что оно затянуло подбор и расстановку агитаторов в академических группах.

Прошло полтора месяца занятий, а есть группы, в которых агитаторы не бывали. Не все агитаторы глубоко выкают в повседневную жизнь студентов, в их быт, учебу и дисциплину.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА НЕРАЗДЕЛИМЫ

Зав. кафедрой марксизма-ленинизма А. А. Филин подчеркнул в своем выступлении, что воспитательная работа в институте весьма многогранна и охватывает все стороны его жизни. А все-таки главным звеном в этой работе является учебный процесс.

Поэтому мы должны направить свои усилия на совершенствование преподавания, на лекции и семинарские занятия. Воспитание студенчества включает в себя не только убеждение. Мы должны не только убеждать, но, когда нужно, и принуждать.

Мы должны быть строгими к разгильдяям, лодырям, не желающим как следует учиться. А такие на экономическом факультете, к сожалению, есть. Например, студент В. Попов (II курс) «с грехом пополам» сдал на «тройку» экзамен в прошлом году по истории КПСС, а сейчас пропускает лекции.

Студенты могут получить ответы на интересующие их вопросы по внутреннему и международному положению СССР не только на лекциях и семинарах по общественным наукам, но и в кружках по истории КПСС и международному положению. Пока же там студентов экономического факультета очень мало.

Студент В. Воронкин говорил, что имеется возможность широко использовать учебный материал для воспитания. Взять, например, политическую экономию, которую мы слушаем у Д. И. Старцева. Здесь любой раздел в той или иной форме может быть использован для воспитательных целей. А всегда ли это делается? Нужно, чтобы в лекциях был местный материал.

А. М. Шакин сказал, что партийная организация должна воспитывать не только студентов, но и самих преподавателей. Сейчас издается много различных журналов. Каждый преподаватель в отдельности не в силах их прочитать.

Нужно партбюро практиковать совещания (семинары) преподавателей, на которых бы товарищи, прочитавшие, проанализировавшие тот или иной журнал, доложили бы, что есть нового, интересного в той или иной области науки. Один — по философии, другой по экономике, третий — по литературе и т. д.

Для студентов же нужно организовать вечера вопросов и ответов. Тематика лекций для студенческого лектория подобрана без учета запросов студентов.

АКТИВИЗИРОВАТЬ РАБОТУ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Декан факультета Д. Ф. Вермель отметил, что составной частью воспитательной работы является художественная деятельность, физкультура и спорт, работа научных кружков, ДОСААФ и т. д.

Штурмовщина, серьезные недостатки в работе этих организаций являются следствием того, что студентам не хватает чувства организованности и ответственности за порученное дело. Коммунисты обязаны помочь в этом комсомольцам.

Недооценка роли комсомольской организации проявилась в том, что без мнения этой организации раньше исключали из института, накладывали административные взыскания и т. д.

Все это мешало развитию инициативы и самостоятельности комсомола, порождало иждивенческие настроения.

На опыте убеждаешься, что группа воспитывает провинившегося товарища лучше, чем приказ декана. Поэтому деканат старается теперь принимать решения по такого рода делам после обсуждения в студенческих организациях.

Наша факультетская газета в этом учебном году несколько оживила работу. Вышло уже два номера. Нужно больше привлекать к работе газеты студентов первого курса.

Секретарь парткома А. И. Иванов говорил, что у нас имеются серьезные недостатки в разъяснении студентам последних решений ЦК КПСС. Мы должны давать ясные ответы на интересующие молодежь вопросы. Надо на вопросы реагировать немедленно.

Ни в коем случае преподаватель не должен уклоняться от ответов на вопросы, волнующие студенчество. Сложные вопросы должны быть обсуждены на совместных заседаниях кафедр.

Неправильно считать, что воспитательная работа — это дело только кафедр общественных наук. Любая кафедра может и должна принимать в этой работе самое живое участие.

Поступают сигналы о недостатках в работе агитаторов на избирательных участках. Боевая задача парторганизации состоит в том, чтобы ответственную работу по подготовке к проведению выборов в народные суды провести организованно и на высоком уровне.

А. ПЛЕСОВСКИХ.

Об этом говорили делегаты (С XII профсоюзной конференции)

24 ноября состоялась XII отчетно-выборная профсоюзная конференция.

С отчетным докладом выступил председатель профкома А. Казанцев.

Выступившие в прениях делегаты отметили большие недостатки, которые были не вскрыты в отчетном докладе.

Задача советских профсоюзов — активно помогать советскому государству в его хозяйственной деятельности.

В. И. Ленин говорил, что профсоюз — школа управления, школа хозяйствования, школа коммунизма.

Основной задачей профессионального союза нашего института является организация учебно-производственной и научно-исследовательской работы студентов, борьбы за высокую успеваемость и посещаемость.

Однако, как отметил в своем выступлении зам. секретаря парткома С. М. Мудрик, эта задача профкомом института совершенно не решается, несмотря на то, что в профкоме была многочисленная академическая комиссия.

Профком не имеет права ограничивать свою деятельность только вопросами быта и организации вечеров, а обязан заниматься вопросами учебы.

Этот же недостаток отмечался делегатом конференции Э. Найбергер, которая критиковала профком за то, что он превратился в бухгалтерию, в организацию, занимающуюся только приходованием и расходованием денег.



«Надежный щит»

Новому составу профкома следует, учтя критику делегатов, больше внимания уделять своей основной работе.

Главная задача студента в вузе — учеба. Но плодотворная учеба невозможна без организации труда, без правильной организации быта. Мелочи быта отнимают у нас порой массу времени, которое мы могли бы употребить на полезные дела.

Не случайно делегаты конференции так много говорили об общежитиях, о столовой, о работе бытовых комиссий.

В этом году жилищно-бытовая комиссия профкома во главе с И. Зерновым провела большую работу по распределению студентов и наведению порядка в общежитиях.

Однако, не секрет, что зачастую в общежития поселяют людей, которым оно не нужно и которые общежитием совершенно не дорожат.

Только этим, — отметил в своем выступлении студент I курса агрономического факультета Р. Семенчук, — можно объяснить грязь в некоторых комнатах, пьянки и драки в общежитиях, бутылки и всякую дрянь, наваленную в раковины умывальников.

Иногда в общежитиях можно слышать до 3-4 часов ночи дикие крики. Это возвратившиеся неизвестно откуда будущие специалисты «берегут» сон своих товарищей.

Странно, что наутро этих пьяниц и хулиганов найти уже невозможно, так как их «добрые» товарищи считают, что это «болезнь роста». Так-то, но в ходе роста «поросенок» очень просто превращается в свинью.

Нельзя проходить мимо всех этих дел, пора начать воспитывать себя самим, а не уповать на дирекцию.

Крайне странным является также и то, что в большинстве «подвигов» повинны старшекурсники. Они же зачастую вместо того, чтобы внимательно относиться к своим младшим товарищам — первокурсникам, относят-

ся к ним совершенно неверно.

Студент I курса факультета механизации И. Сац говорил, что к ним в комнату явился старшекурсник (решивший остаться неизвестным) и отобрал у первокурсника уют, не дав ему догадаться брьюки.

Такое отношение недопустимо.

В выступлениях делегаты отмечали ряд недостатков в общежитиях. Так, В. Костюков и И. Сац говорили, что в целях борьбы с антисанитарией в санузлах общежития № 7 запрещено стирать, но почему-то забыли открыть прачечную.

Комсомольские свадьбы... С какой любовью готовятся они у нас! Сколько изобретательности, выдумки нужно проявить комиссии, чтобы эти теплые, по-настоящему дружеские вечера запомнились на всю жизнь и не только молодоженам, но и всем присутствующим!

23 ноября проходила свадьба. Молодоженов Вадима Галанина и его жену Аню, студентов агрономического факультета, приветствовал стихами одноклассник Валентин Шакин. Свадьба прошла с танцами, шутками, смехом — все было очень довольно. Большинство свадеб так и проходит.

Но, как говорится, «в семье не без урода». В отчетном докладе председателя профкома А. Казанцева говорилось: «Организаторы свадьбы на факультете механизации 16 ноября умудрились внести сумму в 50 рублей израсходовать таким образом: 3 рубля за помещение, 10 рублей на подарки, 7 рублей для закуски и 30 рублей на покупку водки!».

Можно представить себе, что это было за «веселье!» В этот вечер было четыре драки, и даже присутствовавший на свадьбе декан факультета механизации К. К. Беспалов не мог навести порядок.

Заведующая залом столовой О. А. Максимова говорила: «В этот вечер была сорвана чужая урна, всюду были осколки разбитой посуды».

Это дикое зрелище поразило меня до глубины души. Мы должны требовать от будущих работников профкома большего внимания к проведению свадеб. Они обязаны бывать на этих вечерах и, конечно, не допускать безакзанных нарушений дисциплины».

Наша столовая рассчитана на 1200 человек, а питается в ней около 4 тысяч студентов. Особенно велика нагрузка весной, когда кроме студентов нашу столовую посещают слушатели курсов повышения квалификации, заочники, более ста ребят из пионерского лагеря.

Все это создает известные трудности для работников столовой. Поэтому нужно решить вопрос с открытием филиала в общежитии № 8.

В работе столовой немало недостатков, зависящих от самих работников столовой.

Председатель партбюро агрономического факультета А. Семенов сказал: «Вилки и ложки плохо моют. Очень неприятно брать вилку, которая скользит в руке от жира».

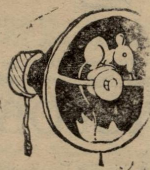


Однообразно...

Все еще высоки цены обедов. Как ни странно, за последнее время стало значительно меньше лотков.

В буфетах продукция магазинов, совсем нет горячей пищи. А ведь это могло бы тоже в какой-

то мере разгрузить столовую. Резкой критике была подвергнута культурно-массовая работа профкома.



Пока молчит наш радиоузел...

Председатель профкома А. Казанцев и культурно-массовая комиссия не принимали участия в работе клуба. Выбранное в начале учебного года правление клуба (председатель В. Чистяков) ограничило свою работу одним заседанием, да и то на него явилось всего только 6 человек. Не удивительно, что в субботу и воскресенье клуб обычно занят только танцами.

Правильно говорил Ш. Мустафин: «За неделю устанешь, а придет день отдыха, одно развлечение — танцы».

Редкими стали в институте концерты, заглохла работа музыкального лектория. А ведь многие, очень многие студенты хотели бы посмотреть хороший содержательный концерт, послушать классическую музыку. Мы хотим слушать Чайковского, Глинку, а не только завывания клубной радиолы.

Это не значит, что у нас каждую неделю должны выступать профессиональные артисты. Можно своими силами устраивать хорошие концерты. Почему бы не создать хороший музыкальный коллектив, который смог бы исполнять серьезные произведения?

За предыдущий год несколько улучшилась спортивная работа. Ожидалась работа ДСО «Урожай», в чем немалая заслуга С. К. Ужакина. Спортсмены нашего института участвовали более чем в 100 соревнованиях. Почти в два раза увеличилось число спортсменов-разрядников.

Однако, в физкультурной работе есть еще много недостатков. И один из основных — отсутствие массовости в спорте. В чем причина этого? Ответом на этот вопрос было выступление студента III курса факультета механизации Д. Черноштан.

Студенты-новички часто не знают, на какой секции им остановиться. А ведь в этом им можно помочь. Почему бы не организовать осенью показательные соревнования по различным видам спорта?

Странно, что кафедра физвоспитания и спорта не заинтересована в проведении таких соревнований. Кафедра и ее заведующий В. А. Шалапин основное внимание уделяют легкой атлетике. Не потому ли спортсмены-лыжники обеспечены всем необходимым инвентарем и формой, а спортсмены-боксеры разучивают приемы «голыми кулаками».

Часто бывает, что спортсмен вынужден перед соревнованиями отыскивать необходимую форму.

Многочисленные спортсмены никак не могут разместиться в тесное помещение спортзала. Прежде чем приступить к очередной тренировке, надо натренировать нервы, ожидая у дверей спортзала, когда освободится свободный уголочек.

После тренировки спортсменам негде помыться — «то с их пор нет у нас душа».

Занятия секций нужно разнообразить. Не плохо было бы иногда приглашать на тренировки спортсменов из других вузов или спортсменов, имеющих высокие спортивные достижения.

Конференция приняла решение, в котором намечены конкретные меры улучшения профсоюзной работы.

Г. Зубарев,
В. Итин,
Ю. Скоробогатов.

ШТУРМ ЗИМНЕГО

(Рассказывает П. С. Котов)

★ ★ ★

Павел Степанович Котов родился в 1890 году в Белоруссии. С 1911 года до октября 1917 года служил на крейсере «Аврора». Участвовал во взятии Зимнего дворца.

Неоднократно он был в охране Смольного и видел В. И. Ленина.

Павел Степанович воевал в Сибири с белочехами и Колчаком, партизанил в Сибири и на Урале, служил в Красной Гвардии в Омске.

Ныне Павлу Степановичу 67 лет. Он работает лаборантом кафедры гидравлики на гидромелиоративном факультете.

На снимках: справа — П. С. Котов в 1917 году, слева — П. С. Котов в 1957 году, внизу — репродукция «Штурм Зимнего».

★ ★ ★



После июльских дней наступил переломный момент в революционном движении. Временное правительство сколачивало в Петрограде свои последние силы. С фронта был вызван «ударный женский батальон» Бочкаревой, «батальон «смерти» и другие верные правительству подразделения.

В это же время было решено выслать из Петрограда все революционно настроенные части. Но наши флотские ревкомитеты выдвинули лозунг «Долой войну! Хватит кровопролития!».

И вот 24 октября из ревкомитетов была выбрана вся дрянь: меньшевики, эсеры и т. п. Правительство срочно переехало из Таврического дворца в Зимний. Мы стали окружать его. С Невского проспекта до Миллионной улицы Зимний был охвачен солдатами, а от Адмиралтейства и Александровского сада — матросами.

В это время в одном крыле Зимнего находились раненные с

фронта. Поэтому мы оставили для медицинского персонала проход во дворец.

Мы ждали. 25 октября в 6 часов вечера через одну из сестер милосердия мы узнали, что Керенский в одежде медсестры бежал из Зимнего.

Ветер гнал равные облака, сурово нагонял волны Невы. И вот подошла наша «Аврора».

От медицинской сестры мы узнали новую проделку правительства. В крыло, где находились раненные, переехало правительство, а туда, где оно заседало, были переправлены все раненные. Правительство боялось обстрела.

Около 8 часов из Зимнего выбежали женщины с белым флагом. Они кричали: «Товарищи! Мы сдаемся!».

Солдаты с криками «Ура!» бросились вперед, но смертельный огонь пулеметов заставил их залечь снова.

Мы ждали ночи. И вот в 12 часов раздался первый залп «Авроры». Холостыми снарядами

ударила Петропавловская крепость. На штурм!

Мы, бывшие аврорцы, через сад бросились ко дворцу. Наши товарищи из амбразур (дыр в колоннах, где были раньше вделаны царские орлы) поддерживали нас огнем. Перебили охрану и из окон стали обстреливать двор Зимнего.

Последние остатки войск правительства кинулись на Дворцовую площадь. Кто-то закричал, что нет правительства. Но мы вскоре нашли его. Министры заперлись — боялись, что их поднимут на штыки. Они сдались.

Из дверей один за другим вышло человек 15, толстых и мрачных. Отряд в 50 человек конвоировал бывших министров до Петропавловской крепости.

На Дворцовой площади сдавались последние юнкера. Стало светлее. Приходило утро, горели огни Смольного. Так началась революция.

Подготовил к печати
А. Савченко.



★

Книжные новинки

В библиотеку поступили новые книги:

40 лет Великой Октябрьской социалистической революции. Т. I. М., 1957, 546 стр. Т. II. М., 1957, 438 стр.

Достижения советской власти за 40 лет в цифрах. Статистический сборник. М., Госполитиздат, 1957, 370 стр.

М. С. Драгилев. Общий кризис капитализма. Очерк развития капиталистической системы за 40 лет. М., Госполитиздат, 1957, 304 стр.

Зарубежные страны. Политико-экономический справочник. Под ред. А. И. Денисова, Д. И. Игнатова и Н. Г. Пальгунова, М., Госполитиздат, 1957, 992 стр.

Спорт смелых

Из всех зимних видов лыжного спорта наиболее полезен и интересен.

Пребывание на свежем зимнем воздухе закаляет лыжника и повышает его устойчивость против инфекционных заболеваний. Систематические занятия лыжным спортом способствуют развитию у человека выносливости, силы, ловкости и таких качеств как упорство, настойчивость, сила воли, умение несмотря на трудности добиваться поставленной цели.

Слалом представляет собой соревнование в спусках с гор на скорость по заданному маршруту, ограниченному воротами из длинных флагов. Образно выражаясь, это как бы фигурное катание на лыжах. Слаломист должен быть находчивым, уметь быстро принимать решения, быть ловким, уметь ориентироваться и рассчитывать свои движения на большой ско-

рости. Своеобразие и увлекательность этого вида спорта делают его чрезвычайно интересным.

В нашем институте горнолыжная секция работает с октября, но любителей спускаться с гор и овладеть мастерством горнолыжной техники нашлось очень мало.

Слаломом занимаются только студентки факультетов агрономического, молочной промышленности и гидромелиоративного. Приходится удивляться, что ни на одном факультете не нашлось ни одного смельчака — юноши.

В комплексной спартакиаде в этом году впервые слалом и прыжки с трамплина будут самостоятельным видом спорта.

Давно пора подумать о том, кто же будет защищать спортивную честь факультета в этом виде спорта.

Е. БЛИНОВА,
преподаватель.



Первые шаги

... Наконец защита диплома состоялась. С нетерпением ждем решения комиссии. И вот председатель комиссии — представитель Областного управления сельского хозяйства — объявляет о присуждении нам звания ученых агрономов. И сразу же сообщает, что для нас, двух Березиных, подобрано место работы.

И вот мы в колхозе, Село Солнцева в Искилькульском районе раскинулось на несколько километров по обе стороны отличного шоссе. Белые хатки скрываются за зеленью садов и палисадников. А само село окружают березовые колки и большой фруктовый сад. Сад и огород — это объект работы одного из нас — члена сельскохозяйственной артели имени Мичурина; другой же работает агрономом районного семеноводческого хозяйства, каким и является наш колхоз.

Прошло немного времени, и бурная жизнь колхоза захватила нас. Здесь на первых порах мы встретили массу трудностей практического характера. Как подработать зерно до требований семенного стандарта? Как освободить зерно пшеницы от семян сорняков гречихи татарской, кураи и других?

Много забот доставляет и умение найти подход к людям — уметь держать себя, где нужно — быть строгим и требовательным. Но здесь нас утешает мысль — работе с людьми учатся не по книгам, а на самом производстве.

Но самое интересное, что те вопросы, над которыми бились в своих дипломных работах и которые иной раз в тяжелую минуту казались «никчемными» и никому не нужными, встали перед нами в первые же дни.

Колхоз им. Мичурина — крупное многоотраслевое хозяйство. По объему работ оно соперничает и даже часто обгоняет такие передовые совхозы как «Лесной» и «Боевой».

Перед колхозом раскрыты широкие перспективы увеличения производства валовой и товарной сельскохозяйственной продукции. Но чему отдать предпочтение, какие отрасли наиболее выгодны в данных условиях? Как обеспечить потребности растущего животноводства в кормах и одновременно добиться резкого увеличения производства пшеницы и других зерновых культур? Какие пути поднятия урожайности будут наиболее эффективными в условиях этого колхоза?

Это вопросы экономики сельского хозяйства. Именно они нам знакомы меньше всего, хотя знание этих вопросов совершенно необходимо.

Исходя из опыта колхоза за этот год, вряд ли можно считать достаточно эффективными только сплошные сортовые посевы, внесение суперфосфата, обработку семян фосфоробактерином, лесонасаждения, снегозадержание, так как даже при наличии всех этих условий целый ряд полей дал урожай пшеницы 3—4 центнера с гектара.

В то же время резко проявилась роль предшественников и способы основной и предпосевной обработки, роль зяби, паров, весновспашки и т. д.

А возьмем севообороты. В колхозе имеется 10 бригад, которые обслуживают поля 13 севооборотов, введенных в 1953—1954 годах. С тех пор ни один из намеченных севооборотов не был освоен. Вместо увеличения процента паров и многолетних трав наблюдается даже снижение его.

И тем не менее, задания, из которых исходили при проектировании севооборотов и которые должны были быть реализованы к 1960 году, хозяйством были в основном решены уже в 1956 году.

XX съезд КПСС поставил перед работниками сельского хозяйства еще более грандиозные задачи, и старые способы работы нам не подходят. Не годны и старые рамки севооборотов. Необходимо, явно необходима разработка новой системы севооборотов нашего колхоза.

После разговоров с председателем колхоза, бригадиром, бухгалтером и колхозниками «темная завеса незнания» постепенно поднимается. Но вопросы стоят, волнуют и требуют скорейшего решения. Очень обидно, что не было никакой помощи от студентки IV курса экономического факультета Г. Качековой, которая проходила практику в нашем колхозе.

Возникает вопрос: зачем существует деление специалистов на агрономов и экономистов? Это деление очень искусственно, и кроме ущерба в подготовке специалистов ничего не приносит. Разве агроном не должен быть экономистом?

Возьмем к примеру перспективы развития садоводства в нашем колхозе. Когда мы кончили институт, нам казалось, что просто ошибкой является требование увеличения процента плодовых культур в наших садах, что необходимо увеличивать количество ягодников.

Но проработав несколько месяцев, мы увидели, что в саду на площади 30 га даже 10% ягодников — это очень много. Так, всю вторую половину лета 1957 года все рабочие садоводческой бригады были заняты только сбором урожая малины. Вследствие этого все другие работы в саду и на огороде были приостановлены.

В то же время плодовые сады колхоза площадью около 60 га обеспечивают возможность хорошей организации труда, сбыта продукции и получение высоких доходов.

Ведь ранеточные сорта яблонь — наиболее урожайный и транспортабельный вид фруктов. И именно поэтому колхоз готовится к посадке 4 га плодового сада, а ягодники только ремонтируются. Есть в колхозе и штамбовый сад, но уже в течение многих лет товарной продукции он не дает и перестал фактически получать необходимый уход. А известно, что стланцевые сады требуют в два-три раза больше затрат труда. Вот и получается, что даже в вопросе ремонта сада и закладке нового сада агроном становится экономистом.

Как мы теперь относимся к стланцевым садам? Стланцевый сад — это не путь колхозного садоводства, а этап в развитии сибирского садоводства, благодаря которому можно улучшить ассортимент сортов яблос штамбовой формы.

Нам уже мало лозунга «Цвести садам в Сибири», нам нужны и плоды цветения — фрукты.

Такие вопросы, которые заставляют обращаться к книгам, газетам, к богатому опыту колхозников, возникают постоянно. Каждый наш шаг вызывает новые мысли и либо подкрепляет, либо отвергает выводы, которые сложились за годы учебы в институте.

Живем в постоянном беспокойстве, но удовлетворены, что не зря учились 15 лет и стали тем, кем мечтали, к чему стремились.

Л. БЕРЕЗИН, агроном райсемахоза им. Мичурина,
Искилькульского района, Омской области.
Л. БЕРЕЗИНА, агроном-плодовощевод колхоза.

По Уралу

(из дневника туристов)

1 октября. Из Омска мы выехали с видом людей, отправляющихся, по крайней мере, в кругосветное путешествие.

Утром 2 октября проснулись от ощущения холода — чувствуется приближение зимы даже в вагоне. Поднимаемся, поживаясь от холода.

В купе занимается кто чем: Юлия Столыпина заботится о финансах, а Володя Бельский — о желудках своих коллег.

Посмотрите на Алику Лукьянова. Он занимается изучением немецкого языка. Если изо дня в день он будет трудиться так же, то к концу похода будет владеть немецким языком в совершенстве.

Ночью прибыли в Миасс.

Итак, мы ступили на уральскую землю! Что-то ждет нас впереди?



В пути!

Приступили к устройству лагеря. За 20 минут поставили палатку, после чего девушки заняли «партер», предоставляя в распоряжение юношей «вестибюль» и все прилегающие к нему окрестные горы.

3 октября. Утром все встали с чувством, будто нас ожидает что-то необыкновенное.

И действительно, предчувствие не обмануло нас. В краеведческом музее было очень любопытно. Все богатство Уральских гор предстало перед нашими глазами. В завершение осмотра мы решили оставить о себе память в «Книге отзывов и предложений».

В десятом часу дождались электричку и тронулись дальше, до Златоуста. Хотелось спать, но и очень хотелось посмотреть границу Европы и Азии (столб). Темнота все скрывала, и столб тоже. Город выглядит ночью очень красиво — светлые точки разбросаны по всей низине, а повыше — сплошной ряд огней.

Вышли из вагона ночью (нам не привыкать полудночничать). Электричку ждали до утра. Стали устраиваться на ночлег прямо на полу, все подряд. Но наш крепкий сон был нарушен голосом диктора, извещавшего о приходе поезда.

Ночью приехали на станцию Бакал. Предстоит ночевать на свежем воздухе, в лесу. Начали ставить палатку. В темноте было трудно это делать, но у нас уже был опыт ночной разбивки лагеря. На этот раз место выбрали живописное — по соседству с кладбищем. Вера Юрлова, отправившись за хворостом, наткнулась на могилы и подняла крик.

4 октября из Бакала выступили в поход. Рюкзаки кажутся тяжелыми, еще неуклюже торчат. Первый привал сделали, едва вышли за город, потом стало идти легче, так как дорога пошла ровнее.

Перевалили через небольшую скалу и спустились к селу Рудничное. За селением сделали опять привал.

Дорога хорошая, больше не делали привалов до Катавки. На обед остановились в первом часу за Катавкой. Костер развели около ручья. Пообедали и на отдых романтично расположились около ручья. Но долго наслаждаться красотой природы не удалось, так как надо было двигаться дальше.

Сначала шли по дороге, но это нам показалось не достойным туристов, и мы зашли в дремучий лес. Остановились на пять минут для того, чтобы выстрогать палки и определить путь по компасу. Взяли путь на юг к подножию хребта Сук.

На пути встречали поваленные деревья, многочисленные ручьи, проридались через заросли кустарника. Наткнулись на шалаш (видим, здесь останавливались охотники или пастихи), на дереве висел мешочек с солью. Времени еще мало — пять часов, еще с час можно идти до следующего ручья.

В шестом часу нашли подходящее место, но лес редкий. Развели костер. Володя Бельский рассказывал разные истории. Взошла из-за гор луна и осветила лес и наш лагерь. Когда все умолкло, то стало слышно что-то вроде воя, а может, это был ветер? Но наше воображение рисовало нам волчий стаи.

(Продолжение следует).

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР О ПРАКТИКЕ

УСПЕХИ И НЕУДАЧИ

К производственной практике на землеустроительном факультете начали готовиться давно, еще зимой. Деканат вел переписку с предприятиями, в некоторые места посылали преподавателей на переговоры о видах и объеме работ для студентов.

Готовились и студенты к практике. Приобретали знания, запасались советами старших товарищей, подбирали необходимый литературу «про запас».

Особенно много было беспокойства у студентов, отъезжающих на преддипломную практику. Ведь это последняя возможность закрепить свои знания и получить производственные навыки; необходимо собрать материал для дипломной работы.

И вот преддипломная практика окончена. Надо сказать, что мест прохождения практики оказалось очень много: Тюменская, Курганская, Омская, Томская, Кемеровская, Новосибирская, Читинская, Кокчетавская, Акмолинская области, Алтайский край, Южный Казахстан и другие.

Нынче впервые шесть студентов занимались внутрихозяйственным землеустройством совхозов, две студентки принимали участие в разработке мероприятий организационно-хозяйственного устройства новых совхозов. Остальные студенты были заняты организацией территории колхозов и отчасти — межхозяйственным землеустройством.

Отчеты о практике еще не поступили, не было еще и традиционной их защиты. Но уже первый обмен мнениями состоялся.

О практике возник разговор при первой встрече и на первых занятиях. Чувствуется, что студентам есть о чем рассказать и, самое главное, хочется обсудить свои успехи и неудачи, поделиться мыслями с преподавателями и товарищами, которые были в других местах.

Недавно у меня состоялось первое занятие в 55-й группе. Занятия по теме удалось начать лишь полчаса спустя после начала. С первой минуты завязался разговор о практике, посыпались вопросы и высказывания без «предоставления слова», без системы, но от души.

Студенты И. Куликова и А. Захарова очень довольны практикой. За лето удалось проделать весь объем работы по внутрихозяйственному устройству колхозов Новосибирской области.

Н. Жарких проходила практику в отряде нашего выпускника И. Бобкова в Курганской области.

Ей показалось, что на многое в производственных условиях смотреть проще, чем в институте. Пришлось объяснить, что в институте готовят специалистов для работы в различных условиях, обучают методам и способам проведения основных видов работ, имеющих место в производстве и т. д.

У Л. Емельяновой своя работа. На практике она переносила в натуре уже готовые проекты. Как быть с дипломной работой?

У В. Ливенцовой было много простого, мало сделанного. Впечатление от практики хуже, чем у других. Но Вера сделала вывод, будет смелее, настойчивее и это ей поможет. Ведь не всегда все гладко получается с первого раза!

Очень довольны практикой студентки Н. Переверзева и И. Хренова. Они составили проект внутрихозяйственного землеустройства крупного нового зерносовхоза Новосибирской области. И что самое главное — их проект принят без замечаний и признан лучшим, чем составленный ранее по этому же объекту. Они привезли с собой оба варианта, чтобы показать на кафедре.

Хуже прошла практика у студентов, которые имели укороченный срок обучения. Для них в Омском управлении землеустройства были наспех подобраны объекты, которые оказались не совсем удачными. Так, например, В. Чучалин и Л. Зябкин работали больше месяца в колхозах, затем эти колхозы присоединили к вновь организованному совхозу, и их работа наполовину оказалась бесполезной.

Плохо прошла практика в Омской конторе «Заготскот» Министрства мясной и молочной промышленности. Шесть студентов, работавших на объектах этого предприятия, не имели возможности собрать материал для дипломной работы.

Не все было благополучно и с руководством практикой. У многих студентов руководители не сумели побывать.

Кафедра землеустройства еще долго будет заниматься анализом результатов преддипломной практики. Тем более, что все 78 студентов землеустроительного отделения будут писать дипломные работы по материалам практики под руководством преподавателей этой кафедры.

Е. БЕДНОВА, кандидат экономических наук.

Омск, 8
"Кировец"

Где стирать белье?

С 23 ноября нам запретили стирать белье и умывальнике. При этом, вероятно, имелось в виду улучшение санитарного состояния общежития. Правильно сделали, что запретили.

Но необходимость в стирке белья не отпала. Стирать и сушить белье надо. Но где?

И еще. С наступлением зимы необходимо сушить обувь. Валенки, сапоги отсыревают и через два-три дня в них невозможно ходить. А у нас в общежитии нет возможности сушить обувь.

Мы просим «Кировец» помочь в этом деле.

В. БЕЛОМОСОВ, А. БАДРЫЗЛОВ и А. КАЧЕРОВСКИЙ, студенты I курса факультета механизации.

Когда это кончится?

Кафедра физиологии животных не имеет экспериментальной базы. Крупных телят приходится водить для постановки опытов в помещенные кафедры на второй этаж по крутой лестнице. Было несколько случаев увечий животных.

И только летом с большим трудом, при содействии парткома, удалось пристроить к существующему виварию небольшое помещение, в котором научные работники кафедры могли бы проводить научно-исследовательскую работу по физиологии.

Но из-за волокиты, которую разводит до сих пор хозяйственная часть и инженер Г. Ф. Иванский, эта пристройка остается незаконченной. Работать здесь в зимних условиях невозможно, о чем комиссией составлен акт, но до сих пор положение остается без изменения.

Когда же кончится эта волокита?

Д. КРИНИЦИН, профессор.

От редакции. Этот вопрос поднимается в нашей газете второй раз («Кировец» № 28 (316) от 15 ноября 1956 г.).

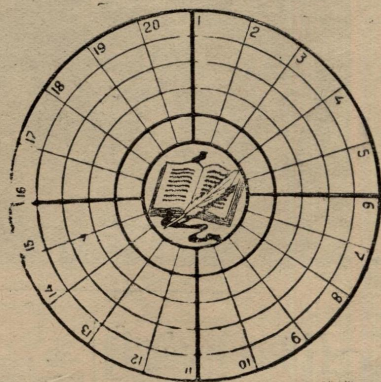
Прошел год, как была напечатана первая заметка по этому вопросу, а в виварии ничего не сделано: помещение до сих пор не утеплено, не подогнаны рамы и двери, не проконопачены стены, нет тамбура.

В результате подопытные животные содержатся на кафедре, что является безобразием. Это вызывает протесты со стороны научных работников соседних кафедр, не говоря уже о том, что работникам кафедры физиологии приходится работать в антисанитарных условиях.

Редакция считает, что дирекции института нужно принять срочные меры по утеплению вивария кафедры физиологии.

Решение этого вопроса не терпит отлагательств.

В ЧАСЫ ДОСУГА



В каждый из четырех секторов впишите последовательно по вертикали слова следующего значения:

1. Название книги Фурманова.
2. Повесть Гайдара.
3. Трагедия Гёте.
4. Роман Гончарова.
5. Молодежный журнал.
6. Персонаж из романа Севюца «Тегеран».
7. Автор романа «Сын рыбака».
8. Украинский писатель.
9. Имя главного героя в известной пьесе Корнейчука.
10. Общее название произведений П. Бажова.
11. Один из морских рассказов Б. Вадцего.
12. Рассказ А. М. Горького.
13. Автор романа «День отца Сойки».
14. Автор романа «Первый удар».
15. Драма Попова.
16. Автор исторического романа «Северное сияние».
17. Автор повести «Весна в Сакене».
18. Герой одноименной поэмы Кирсанова.
19. Чешский писатель.
20. Повесть Неводова.

Если вы правильно впишете слова, то в клетках нижнего круга прочтете название четырех романов советских писателей.